	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSM – 122
		Președintele comisiei de evaluare externă	Igor CEMORTAN

Raport de evaluare externă

În vederea *acreditării programului de studii superioare de master Chimie ecologică*, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, master științific, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de Instituția Publică Universitatea de Stat din Tiraspol, data 25.06.2021, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 09-11.03.2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 28.01.2022, proces-verbal nr. 71.

Președinte: Igor CEMORTAN

Membru: Lucica TOFAN

Membru: Raisa NASTAS

Membru: Rodion DOMENCO

Membru: Irina TUTUNARU

Membru: Cezar ROȘCA



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	7
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	8
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	8
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	8
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	10
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	10
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	10
2.2.2. Planul de învățământ	11
2.2.3. Curricula pe discipline	13
2.2.4. Relevanța programului de studii	14
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	15
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	15
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	15
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	16
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	17
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	18
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	19
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	19
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	20
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	20
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	20
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	21
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	22
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	22
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	22
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	23
Criteriul 4.2. Progresul studenților	23
4.2.1. Promovabilitatea studenților	23
4.2.2. Mobilitatea academică	24
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	25
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	25
Standard de acreditare 5. Personalul academic	25
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	25
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	25
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	26
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	27
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	27
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	27
5.2.3. Evaluarea personalului academic	28
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	29
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	29
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	29
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	30
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	30
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	31
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	31
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	31
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	31
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	32
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	33
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	34
Criteriul 6.3. Resurse financiare	34



6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	34
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii	35
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	36
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin	36
Standard de acreditare 7. Managementul informației	37
Criteriul 7.1. Accesul la informație	37
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii	37
Criteriul 7.2. Baze de date	37
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	37
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	38
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii	38
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii	38
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	39
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	39
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	40
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	40
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	40
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	41
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	41
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	42
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii	42
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	42
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	43
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	43
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a ministerelor de resort	43
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	44
Concluzii generale	44
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	46

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Autorizația sanitară de funcționare Nr.10467 din 19.12.2016, eliberată de Centrul de Sănătate Publică din mun. Chișinău, valabilă până la 01 noiembrie 2021.2. Actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență nr. 10/136 din 01.06.2020, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică.3. Ordinul Ministerului Educației și Tineretului nr. 387 din 30.05.2008 Cu privire la autorizarea programelor de master (Geografia mediului înconjurător, master de cercetare, 120 credite ECTS).4. Hotărârea Guvernului nr. 692 din 11 iulie 2018, (<i>acreditarea condiționată pentru o perioadă de 3 ani a programului de licență 0500.1 Chimie</i>). http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=3764555. Hotărârea Guvernului nr. 692 din 11 iulie 2018, (<i>acreditarea condiționată pentru o perioadă de 3 ani a programului de licență 0521.1 Ecologie</i>). http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=3764556. Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Universitatea de Stat din Tiraspol, nr. de identificare de stat – codul fiscal 1007600007036, data înregistrării 31.01.2007.7. Carta Universității de Stat din Tiraspol, aprobată de Ministerul Educației, IS-5 din 08.05.2015.8. Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 012093/2021/1624 din 01.11.2021 (str. Drumul viilor, 26A);9. Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 012094/2021/1623 din 01.11.2021 (str. Ghenadie Iablocikin, 5);10. Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/382 din 21.12.2021;11. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, angajatorii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea de Stat din Tiraspol (UST) este o instituție publică în sistemul de învățământ superior al Republicii Moldova, aflată în subordinea Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova, deține Certificat de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Universitatea de Stat din Tiraspol, nr. de identificare de stat – codul fiscal 1007600007036. Instituția deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică și funcționează în baza legislației în vigoare și a acordurilor și convențiilor internaționale, contractate de Republica Moldova, precum și în baza Cartei universitare și reglementărilor proprii. UST activează în condiții de autonomie universitară privind domeniile conducerii, structurării și funcționării activității didactice și de cercetare și inovare, beneficiind de autonomie financiară non-profit.</p> <p>În perioada de evaluare UST a prezentat variantele actualizate pentru Autorizațiile sanitare de funcționare și actul care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară Raportul de autoevaluare prezintă în calitate de dată de lansare a programului de master Chimie ecologică anul 2013, în care acesta a fost autorizat pentru funcționare.</p> <p>Programul de master Chimie ecologică este elaborat ca continuare a programelor de licență 0500.1 (442.1) Chimie (domeniu general de studiu 050 Științe chimice, domeniul de formare profesională 0500 Chimie) 0114.5/0114.6 Chimie și biologie (domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor), 0521.1 (424.1) Ecologie (domeniu general de studiu 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională 0521 Științe ale mediului), acreditate condiționat pentru 3 ani. Absolvenții programului de master au posibilitatea de a continua studiile la ciclul III (doctorat).</p> <p>În cadrul interviului cu angajatorii au fost identificate entitățile de bază pentru angajarea absolvenților programului de studii – institutele de cercetare din cadrul Academiei de științe, care au confirmat că au fost consultați cu referire la modernizarea planurilor de învățământ.</p> <p>Potrivit notei explicative la Planul de învățământ, programul de studii oferă calificarea de master în științe chimice și este orientat spre pregătirea experților în domeniul chimic, chimiștilor –</p>



	cercetători științifici în laboratoarele și institutele de cercetări, alte laboratoare de profil, profesori de chimie în cadrul învățământului preuniversitar și asistent universitar.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Lansarea procedurii de reacreditare a programelor de studii superioare de licență, care constituie baza de formare inițială pentru programul de master supus evaluării.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Nota explicativă la planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 27.05.2020, proces-verbal nr.8. Nota explicativă la planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 16.03.2021, proces-verbal nr.8. Nota explicativă la planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu ME la 04.05.2021, nr. de înregistrare IPM-01-19050. Strategia Universității de Stat din Tiraspol de asigurare a calității pentru perioada 2019-2023, aprobată la ședința Senatului UST din 15.01.2019, proces-verbal nr. 6. Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității (SMC) din UST, actualizat și aprobat la ședința Senatului UST din 15.01.2019, proces-verbal nr. 6. Carta Universității de Stat din Tiraspol, aprobată de Ministerul Educației, IS-5 din 08.05.2015. Manualul calității, aprobat la 07.06.2013, actualizat la 15.01.2019. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Tiraspol 2021-2025, aprobată la ședința Senatului UST din 21.01.2021, proces-verbal nr. 6. Strategia de dezvoltare a catedrei Biologie vegetală 2021-2025, aprobată la ședința catedrei din 02.03.2021, proces-verbal nr. 8; https://ust.md/wp-content/uploads/2021/11/Raport_Asigurarea-Calitatii-in-UST_2020-2021.pdf Orarul examenelor din sesiunea de iarnă a anului universitar 2021/2022. Proces-verbal nr. 1 al ședinței CAC din 26.08.2021; Proces-verbal nr. 3 al ședinței CAC din 28.12.2021; Plan de activitate al Comisiei de Asigurare a Calității Facultatea Biologie și chimie în anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CF din 15.09.2021, proces-verbal nr. 1; Proces-verbal nr. 5 al ședinței CmAC din 13.09.2021; Proces-verbal nr. 2 al ședinței CmAC din 15.02.2022; Regulamentul facultății UST, aprobat la 19.10.2010, proces-verbal nr. 2. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii.
Constatări făcute în timpul procesului	Scopul și misiunea programului de studiu Chimie ecologică este de a oferi cunoștințe fundamentale și de a forma competențe practice necesare pentru realizarea cercetărilor în domeniul Științe chimice în laboratoare și la întreprinderile industriale de stat sau private unde se folosesc tehnologii chimice avansate, organizații de Stat, instituții de cercetare științifică în



de evaluare externă	<p>domeniul chimiei, cele ale industriei farmaceutice, agenții ecologice, de protecție a mediului și de utilizare rațională a resurselor naturale, etc.</p> <p>Instituția asigură activitatea pe bază de documente strategice, elaborate pe niveluri: universitate, facultate, catedră.</p> <p>Instituția deține un manual al calității, iar procesele sunt reglementate, în special, prin regulamente.</p> <p>În cadrul interviurilor Șeful de departament Managementul Procesului de Instruire și Asigurarea Calității a menționat că în calitate de bază pentru elaborarea planurilor anuale de activitate servesc strategiile universitare – cea generală și pe domenii și că structurile instituționale de asigurare a calității elaborează rapoarte anuale.</p> <p>În calitate de membri ai structurilor SMC sunt nominalizate persoane cu funcții administrative – prorectori, prodecani, șefi de departamente.</p> <p>Potrivit raportului de autoevaluare, obiectivele programului de studii corelează cu strategiile și politicile instituționale de asigurare a calității. Activitatea de asigurare a calității este bazată pe procese cu feed-back-uri multiple, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● planificarea, asigurarea, optimizarea și evaluarea periodică a calității; ● interacțiunea învățământului, cercetării, inserției sociale; ● asigurarea transparenței procesului educațional; ● atingerea indicatorilor de calitate; ● realizarea eficientă și periodică a controlului proceselor educaționale etc. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	<p>Unificarea documentelor interne ca mod de prezentare, aprobare și redactare.</p> <p>Utilizarea obiectivelor în calitate de instrument de bază de planificare pentru durate lungi, medii și scurte în documentele strategice elaborate pentru toate structurile universitare.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia Universității de Stat din Tiraspol de asigurare a calității pentru perioada 2019-2023, aprobată la ședința Senatului UST din 15.01.2019, proces-verbal nr. 6. 2. Carta Universității de Stat din Tiraspol, aprobată de Ministerul Educației, IS-5 din 08.05.2015. 3. Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității (SMC) din UST, actualizat și aprobat la ședința Senatului UST din 15.01.2019, proces-verbal nr. 6. 4. Planul operațional de activitate al Consiliului pentru Asigurarea Calității din cadrul Universității de Stat din Tiraspol în anul de studii 2021-2022, aprobat de Consiliul de Asigurare a Calității al Universității de Stat din Tiraspol în ședința din 26.08.2021. 5. Plan de Activitate al Comisiei pentru Asigurarea Calității Facultatea de Biologie și Chimie, în anul de studii 2021-2022, aprobat la Consiliul Facultății din 15.09.2021, proces-verbal nr. 1. 6. Raport de activitate a CmAC pentru anul de studii 2020/2021. 7. Demers CmAC către președintele Comisiei de concurs. 8. Plan operațional al CAC din 28.06.2021. 9. Proces-verbal nr. 4 al CAC din 28.02.2022. 10. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, cadrele didactice, studenții și absolvenții programului de master.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În UST este instituit un Sistem de Management al Calității (SMC), care funcționează în baza Regulamentului, aprobat prin decizia Senatului din 27.10.2009, actualizat prin decizia Senatului din 15.01.2019, proces-verbal nr. 6.</p> <p>În cadrul interviurilor și în raportul de autoevaluare în calitate de structuri distincte ale acestui sistem au fost nominalizate: Consiliul de asigurare a calității (CAC), Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurarea Calității la nivel universitar, Comisia de</p>



	<p>management al calității (CmAC) la nivel de facultate, responsabil pentru asigurarea calității, membru al CmAC la nivel de catedră.</p> <p>CAC monitorizează activitatea CmAC prin planificarea periodică a unor rapoarte prezentate de prodecani – președinții CmAC, care abordează subiecte cu referire la actualizarea curricula, eficiența sesiunilor de lichidare a restanțelor, calitatea realizării stagiilor de practică etc.</p> <p>În cadrul evaluării a fost solicitată descrierea mecanismelor de monitorizare a unor activități de structurile SMC, de exemplu, a examenelor. În rezultat au fost prezentate orele acestor activități.</p> <p>DI. prorector a menționat în cadrul interviului că pentru eficientizarea SMC se acționează de la structurile inferioare spre cele superioare ale SMC, iar funcționarea SMC se asigură în direcție inversă – de sus în jos. În calitate de activitate de bază a CAC a fost enunțată evaluarea internă a programelor de studii, în cadrul căreia se analizează și modul de implementare a propunerilor de îmbunătățire, venite în rezultatul evaluărilor externe.</p> <p>Potrivit Regulamentului privind Sistemul de Management al Calității (SMC) din UST, CmAC realizează mai multe activități, o parte dintre care (efectuează analize de compatibilitate a planurilor și programelor de învățământ cu cerințele pieței de muncă și/sau solicitărilor angajatorilor, elaborând propuneri de îmbunătățire a acestora; stabilește politica editorială a facultății, urmărind executarea acesteia; efectuează analize ale activității metodicodidactice a cadrelor didactice angajate la facultate și a lucrărilor elaborate de aceștia; propune măsuri corective și preventive privitoare la asigurarea calității) nu se regăsesc în planurile și rapoartele de activitate.</p> <p>Planul de activitate al CmAC pentru anul 2021/2022 include activități care, potrivit Cartei Universității de Stat din Tiraspol sunt atribuite Consiliului facultății, cum ar fi: analizează rezultatele pregătirii generale și profesionale a studenților (rezultatele sesiunilor de colocvii și examene, ale practicii pedagogice și de producere etc.), analizează rezultatele examenului de licență/masterat și ale susținerii tezelor și le propune Senatului spre aprobare etc.</p> <p>La întrebarea cu referire la modul de implicare a cadrelor didactice în asigurarea calității au fost menționate rapoartele de autoevaluare completate la finele anului, care includ și aspecte de calitate, precum și implicarea în procese de modernizare a curriculumului.</p> <p>Președintele CmAC a menționat în cadrul interviului faptul că aplicarea sondajelor este un proces periodic, asigurat prin formulare în format hârtie, iar în perioada de pandemie – trecute pe formulare Google. Faptul participării la sondaje a fost confirmat și de studenții și absolvenții programului de master.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	<p>Monitorizarea realizării obiectivelor stipulate în Planurile de dezvoltare strategică prin acțiuni trecute în planuri de activitate anuale, menționând termenele de realizare, responsabilii și indicatorii de performanță care urmează să fie atinși în rezultatul aplicării acțiunilor.</p> <p>Elaborarea unor instrumente și mecanisme de monitorizare a activităților de bază care se derulează în cadrul universității.</p> <p>Divizarea clară a activităților structurilor instituționale pentru a optimiza activitatea acestora.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabel 1.1 Internaționalizarea programului de studii. 2. Strategia de internaționalizare a Universității de Stat din Tiraspol 2018-2023, aprobată la ședința Senatului din 20.11.2018, proces-verbal nr. 4. 3. Regulament de funcționare a Departamentului Cercetări Științifice și Relații Internaționale. 4. Regulament cu privire la mobilitatea academică în UST, aprobat de către Senatul UST la 25.10.2016, proces verbal nr. 5. 5. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, cadrele didactice, studenții și absolvenții programului de master.
--	--



	6. Confirmare realizare stagiu de practică de 3 credite ECTS în România, Universitatea A. I. Cuza, Craiova.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În raportul de autoevaluare se menționează faptul, că în scopul internaționalizării programelor de studiu UST se ghidează de Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în UST.</p> <p>În cadrul instituției de învățământ funcționează Departamentul Cercetări Științifice și Relații Internaționale, activitatea acestuia fiind axată doar pe aspecte de cercetare. În anexe la raportul de autoevaluare este prezentată varianta nesemnată de regulament.</p> <p>În calitate de subdiviziuni responsabile de buna realizare a procesului didactic și de promovare a imaginii la nivel național și internațional sunt nominalizate catedrele facultății. În cadrul UST funcționează acorduri de colaborare cu Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Universitatea din Pitești, Universitatea din Craiova, România, Universitatea din Trento, Italia, Universitatea Pedagogică din Cracow, Polonia care oferă programe de studii similare.</p> <p>În calitate de parteneri au mai fost menționate: Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnologii Criogenice și Izotopice - ICSI Rm. Vâlcea, România; Institutul de Științe ale Educației; Institutul de Chimie.</p> <p>Pe durata perioadei de evaluare au fost realizate mobilități ale studenților din cadrul programului. Internaționalizarea programului se asigură și prin colaborare cu profesori din România, care au prezentat cursuri publice studenților UST și prin prezentarea unor ore publice de către cadrele didactice ale UST studenților de la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad", Iași, Universitatea din Craiova, Universitatea Pedagogică, Cracow, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Iași.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Asigurarea funcționării tuturor prevederilor strategiei de internaționalizare a programelor de studii din cadrul UST. Cooptarea cadrelor didactice din străinătate în predarea disciplinelor din cadrul programului de studii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.


Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014). 2. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (Anexa nr. 2 la Ordinul MECC nr. 1017 din 03.07.2018). 3. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015). 4. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020). 5. Regulament-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță (Ordinul ME nr.474 din 24.05.2016). 6. Cadrul Național al Calificărilor. 7. Cadrul European al Calificărilor. 8. Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat de Senatul UST, 19.01.2016, procesul-verbal nr. 6.
--	---



	<ol style="list-style-type: none">9. Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul UST, <u>aprobat la Senatul UST din 17 noiembrie 2015, Proces verbal nr. 4.</u>10. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master în cadrul Universității de Stat din Tiraspol, <u>aprobat de Senatul UST la 22.12.2015.</u>11. Ordinul Ministerului Educației nr. 629 din 14.06.2013 cu privire la autorizarea programului de studii superioare de master (ciclul II) Chimie ecologică.12. Hotărârea de Guvern nr. 130 din 07.02.2018 cu privire la Acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I) în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova. (Cu privire la acreditarea programului de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master.)13. Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 22.03.2016, proces-verbal nr.8.14. Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu ME la 06.05.2016, nr. de înregistrare 17443.15. Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 16.05.2017, proces-verbal nr.10.16. Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 15.05.2018, proces-verbal nr.10.17. Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 27.05.2020, proces-verbal nr.8.18. Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 16.03.2021, proces-verbal nr.8.19. Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 04.05.2021, nr. de înregistrare IPM-01-19050.20. Aviz la programul de master/planul de învățământ Chimie ecologică, Facultatea de Biologie și chimie, Universitatea de Stat din Tiraspol (dr., conf. cerc. Sandu Maria, Institutul de Ecologie și Geografie).21. ISCED-2011/ International Standard Classification of Education.22. 22. Interviu cu coordonatorii programului de studii.	
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UST dispune de proceduri interne de proiectare și aprobare a programului de studii. Programul de studii de master Chimie ecologică este proiectat în conformitate cu prevederile regulamentelor instituționale, Cadru Național al Calificărilor. Programul de master Chimie ecologică a fost aprobat la ședința catedrei de Chimie, Facultatea de Biologie și chimie, de către Senatul UST și ME (MECC).</p> <p>Conținutul planului de învățământ la programul de master Chimie ecologică corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților și cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate.</p> <p>Programul de studii de master Chimie ecologică (ciclul II) este elaborat ca continuare a programelor de licență (ciclul I) Chimie și biologie, Biologie și chimie, Chimie. Absolvenții programului Chimie ecologică au posibilitatea de a continua studiile la doctorat (ciclu III) la domeniul Științe chimice.</p> <p>Din interviul cu coordonatorii programului de studii s-a constatat că în vederea îmbunătățirii programului de master Chimie ecologică se ține cont de opinia angajatorilor și rezultatele chestionării studenților privind calitatea predării cursurilor.</p> <p>Proiectarea și aprobarea programului de master Chimie ecologică relevă:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Analiza programelor de studii anterior implementate.2) Studiarea Planului-cadru de elaborare a programului de studii.3) Cunoașterea regulamentelor interne de elaborare a programelor de studii.4) Analiza rezultatelor chestionării studenților privind optimizarea Planurilor de învățământ și alte sondaje ale altor părți interesate.	
Gradul de realizare a standardului	1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 122	

de evaluare și punctajul acordat	Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	2	2
Puncte tari			
Recomandări	Consultarea opiniei a mai multor angajatori privind conținutul planului de învățământ la programul de master Chimie ecologică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Cadrul Național al Calificărilor</u> 2. Cadrul European al Calificărilor 3. ISCED-2011/ International Standard Classification of Education. 4. Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul UST, <u>aprobat la Senatul UST din 17 noiembrie 2015, Proces verbal nr. 4.</u> 5. <u>Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat de Senatul UST, 19.01.2016, procesul-verbal nr. 6.</u> 6. Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 27.05.2020, proces-verbal nr.8. 7. Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 16.03.2021, proces-verbal nr.8. 8. Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 04.05.2021, nr. de înregistrare IPM-01-19050. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de master Chimie ecologică este racordat la Cadrul Național al Calificărilor (2013)/ Cadrul European al Calificărilor (ciclul II - studii superioare de master), prin descrierea competențelor generale, prin componenta temporală, formativă, de acumulare și alocare a creditelor de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020” (<u>HG nr.944 din 14.11.2014</u>). 2. Strategia națională de dezvoltare Moldova 2030. 3. Strategia de dezvoltare a UST pentru perioada 2016-2020. 4. Strategia de dezvoltare a Facultății Biologie și chimie pentru perioada 2016-2020. 5. Strategia de dezvoltare a catedrei de Chimie pentru perioada 2016-2020. 6. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master (<u>HG nr. 464 din 28.07.2015</u>). 7. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (<u>Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020</u>).
--	---




	<p>8. Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, coordonat cu MECC la 04.05.2021, nr. de înregistrare IPM-01-19050.</p> <p>9. Nota explicativă a planului de învățământ.</p> <p>10. Interviu cu coordonatorii programului de studii.</p> <p>11. Interviu cu cadrele didactice.</p> <p>12. Interviu cu angajatorii.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În nota explicativă a planului de învățământ sunt stabilite misiunea și obiectivele programului de master Chimie ecologică. În cadrul interviurilor s-a menționat racordarea acestora la Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020, la strategia de dezvoltare a UST (2016-2020), a Facultății Biologie și chimie (2016-2020) și a catedrei chimie (2016-2020), prin formarea de specialiști competenți și calificați în domeniu. Misiunea și obiectivele programului de studii reies din cerințele actuale și de perspectivă ale pieții muncii vizând domeniul dat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Misiunea și obiectivele programului de studii Chimie ecologică sunt bine definite, fiind racordate la strategiile naționale, la strategia de dezvoltare a UST, a Facultății de Biologie și chimie, și a catedrei de chimie, în corespundere cu realitățile și tendințele din domeniu.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (<u>HG nr. 464 din 28.07.2015</u>). Regulament-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță (<u>Ordinul ME nr.474 din 24.05.2016</u>). Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (<u>Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020</u>). Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul UST, <u>aprobat la Senatul UST din 17 noiembrie 2015, Proces verbal nr. 4.</u> Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master în cadrul Universității de Stat din Tiraspol, <u>aprobat de Senatul UST la 22.12.2015.</u> Planul de învățământ la programul de licență, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 180 credite ECTS, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 28.11.2017, proces-verbal nr.4, coordonat cu MECC la 17.04.2018, nr. de înregistrare ISL-01-18408. Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 22.03.2016, proces-verbal nr.8, coordonat cu ME la 06.05.2016, nr. de înregistrare 17443, (din 16.05.2017, din 15.05.2018, din 27.05.2020). Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 16.03.2021, proces-verbal nr.8, coordonat cu MECC la 04.05.2021, nr. de înregistrare IPM-01-19050. Aviz la programul de master/planul de învățământ Chimie ecologică, Facultatea de Biologie și chimie, Universitatea de Stat din Tiraspol (dr., conf. cerc. Sandu Maria, Institutul de Ecologie și Geografie). Aviz la programul de master/planul de învățământ Chimie ecologică, Facultatea de Biologie și chimie, Universitatea de Stat din Tiraspol (dr. habilitat Frunze Nina, Institutul de Microbiologie și Biotehnologie). Raportul președintelui Comisiei pentru examenul de master la facultatea Biologie și chimie, specialitățile <i>Chimia contemporană și tehnologii educaționale și Chimia ecologică</i> învățământ cu frecvență a Universității de Stat din Tiraspol, în anul 2018.
--	---



	<ol style="list-style-type: none">12. Proces-verbal nr. 7 al ședinței Consiliului Facultății Biologie și chimie a Universității de Stat din Tiraspol din 25.04.2018 (cu privire la Modificări în planurile de studii la ciclul I și ciclul II la Facultatea Biologie și chimie).13. Proces-verbal nr.3 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității la facultatea Biologie și chimie din 11.05.2018 (Examinarea propunerilor privind modificările la planurile de studii la Ciclul II.).14. Extras din procesul-verbal nr.10 al ședinței Senatului UST din 15.05.2018 (4. Despre modificări în planurile de învățământ).15. Proces-verbal nr.2 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității la facultatea Biologie și chimie din 22.02.2020 (cu privire la Totalurile sesiunii de iarnă la învățământ cu frecvență, Ciclul II și Informație cu referire la evaluarea internă a programelor de master.)16. Planul de acțiuni privind lichidarea obiectivelor efectuate de Comisia de evaluare internă a programului de învățământ Chimie ecologică (ciclul II), aprobat de Președintele Consiliului Facultății Biologie și chimie (proces verbal nr.7 din 26.02.2020)17. Extras din Procesul-verbal nr. 8 al ședinței Consiliului Facultății Biologie și chimie a Universității de Stat din Tiraspol din 20.05.2020 cu privire la revizuirea planurilor de învățământ.18. Extras din Procesul-verbal nr. 8 al ședinței Senatului UST din 27.05.2020 cu privire la actualizarea și aprobarea planurilor de învățământ.19. Interviu cu coordonatorii programului de studii de masterat Chimie ecologică.20. Interviu cu cadrele didactice.21. Interviu cu masteranzii.22. Interviu cu angajatorii.23. https://ust.md/procesul-de-studii/planuri-de-invatamant/
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Conținutul planului de învățământ la programul de master Chimie ecologică corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților și cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate. Studiile la programul de master Chimie ecologică sunt organizate la învățământ cu frecvență. Programul de studii de master Chimie ecologică (ciclul II) este elaborat ca continuare a programelor de licență (ciclul I) Chimie și biologie, Biologie și chimie, Chimie. Absolvenții programului Chimie ecologică au posibilitatea de a continua studiile la doctorat (ciclu III) la domeniul Științe chimice.</p> <p>Conform RA optimizările în cadrul programului de studii, cu privire la corelarea orelor teoretice și practice, consecutivitatea disciplinelor de studii pe semestre și anuală, diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare etc, se efectuează în corespundere cu doleanțele expuse în procesul de chestionare a masteranzilor, cadrelor didactice cu experiență interesate în pregătirea specialiștilor de calitate, în avizele la programul de studii, în dezbaterile la seminarele metodico-științifice etc.</p> <p>În timpul interviului, angajatorii (institutele de cercetare) au menționat că sunt consultați privind conținutul programului de master Chimie ecologică (planului de învățământ), însă nu au fost prezentate dovezi. Cele două avize prezentate la programul de master Chimie ecologică nu sunt date, iar unul dintre acestea este de la o instituție care nu angajează specialiști în domeniul Chimie ecologică.</p> <p>Analizând planul de învățământ (aprobat în 2021) se constată următoarele:</p> <ol style="list-style-type: none">(i) lista unităților de curs obligatorii și opționale, și a ponderii acestora în componenta formativă a planului de învățământ asigură realizarea obiectivelor programului de studii de master științific Chimie ecologică;(ii) componenta temporală se respectă;(iii) minimul curricular este realizat conform Metodologiei de acumulare a minimului curricular necesar pentru continuarea studiilor superioare la ciclul II;(iv) Nota explicativă la planul de învățământ conține toate elementele necesare;(v) predomină aspectele teoretice în activitățile de contact direct cu masteranzii, din numărul total al orelor de contact direct (activități asistate de cadrele didactice) 456 ore/anul I doar 98 ore sunt rezervate activităților practice (cca. 22%). <p>În timpul interviului cu masteranzii și cadrele didactice s-a constatat că disciplinele opționale sunt alese în corespundere cu decizia majorității masteranzilor (disciplinele opționale sunt înscrise în Contractul încheiat în fiecare an de studii).</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 122

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Pe parcursul valabilității autorizării de funcționare provizorie/acreditării/ reacreditării programului de studii modificările operate în planul de învățământ nu depășesc 25%.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	<p>Consultarea angajatorilor și expertizarea planurilor de învățământ în vederea actualizării și modernizării.</p> <p>Axarea pe aspectele practice (lucrări de laborator) în activitățile de contact direct cu studenții-masteranzi.</p> <p>Introducerea în planul de învățământ a unor discipline de specialitate sau opționale, precum: <i>Auditul ecologic, Etica cercetării, etc.</i></p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020). 2. Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 16.03.2021, proces-verbal nr.8, coordonat cu MECC la 04.05.2021, nr. de înregistrare IPM-01-19050. 3. Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 27.05.2020. 4. Modelul de curriculum instituțional. 5. Curriculum la cursul universitar <i>Mecanisme de reacții în chimia organică</i>, aprobat la ședințele catedrei de Chimie (proces-verbal nr. 1 din 21.08.2018) și a Consiliului Facultății Biologie și chimie (proces-verbal nr. 1 din 26.09.2018). 6. Curriculum la cursul universitar <i>Chimia metalelor rare și bioelementelor</i>, aprobat la ședințele catedrei de Chimie (proces-verbal nr. 1 din 21.08.2019) și a Consiliului Facultății Biologie și chimie (proces-verbal nr. 1 din 17.09.2019). 7. Proces-verbal nr. 1 din 21.08.2019 al ședinței catedrei de Chimie a Facultății Biologie și chimie cu privire la aprobarea curricula revizuite la disciplinele catedrei. 8. Extras din Procesul-verbal nr. 1 al ședinței Consiliului Facultății Biologie și chimie a Universității de Stat din Tiraspol din 16.09.2020 cu privire la aprobarea programelor analitice din planurile de învățământ la Ciclul I și II, pentru anul de studii 2020-2021. 9. Contract de studii în baza SNCS, nr. 254 din 16.10.1018, pentru anul universitar 2018-2019. 10. Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Conform RA, curricula/ programele analitice sunt periodic revizuite și îmbunătățite prin actualizarea permanentă a bibliografiei, evoluțiilor inovatoare, practicilor în domeniu, sugestiile beneficiarilor (masteranzi și angajatori), rezultatul investigațiilor științifice proprii în scopul realizării misiunii și obiectivelor programului de master Chimie ecologică.</p> <p>Însă curricula pe disciplinele prezentate nu corespund structurii curriculumului cu cerințele UST. La curriculumul la cursul universitar <i>Mecanisme de reacții în chimia organică</i> nu este indicat pentru ce program a fost elaborat și aprobat, iar curriculumul la cursul universitar <i>Chimia metalelor rare și bioelementelor</i> a fost elaborat și aprobat pentru alt program de master.</p> <p>În cadrul vizitei la UST au fost analizate 23 curricula pe discipline din 28 (numărul total) a unităților de curs conform planurilor de învățământ, aprobate în 2020 și 2021. S-a constatat, că majoritatea curricula pe discipline corespund structurii curriculumului cu cerințele UST.</p> <p>Curriculumul/ programa analitică conține:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Denumirea programului de studii, - denumirea cursului, - domeniul științific, - catedra responsabilă de curs,



	<ul style="list-style-type: none"> - numărul de ore de contact, - numărul de credite, - anul și semestrul în care se predă cursul, - titularul responsabil de curs, - descrierea succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii, - competențele dezvoltate în cadrul cursului (cognitive, de învățare, de aplicare, de analiză, de comunicare), - obiectivele cursului, - finalitățile de studii, - pre-rechizite, - repartizarea orelor de contact direct, de laborator/seminar, stagii de practică de specialitate/ cercetare, - resurse disponibile și bibliografia. <p>În bibliografie sunt incluse și unele lucrări ale titularilor de curs și literatură în alte limbi. Conținutul curricula pe discipline contribuie la atingerea finalităților de studii și a competențelor formate în cadrul programului.</p> <p>De asemenea, s-a constatat că nu sunt elaborate și aprobate toate curricula la disciplinele opționale (A) și facultative (L - libera alegere) conform planului de învățământ, ce nu convinge asupra faptului că studenții-masteranzi au opțiunea de alegere (conform Contractului, încheiat în fiecare an de studii disciplinele opționale sunt indicate de studentul-masterand).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – conținutul curricula contribuie parțial la atingerea finalităților de studiu.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Respectarea procedurilor de elaborare, actualizare/ îmbunătățire și aprobare a curricula pe discipline conform planului de învățământ. Respectarea structurii curriculumului cu cerințele UST.		

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrisoarea de mulțumire de la Institutul de Chimie al AȘM (11.07.2017). 2. Scrisoarea de mulțumire de la Institutul de Ecologie și Geografie al AȘM (13.07.2017). 3. Avizul la programul de master Chimie ecologică (dr. Maria Sandu, Institutul de Ecologie și Geografie). 4. Interviu cu coordonatorii programului de studii de master Chimie ecologică. 5. Interviu cu studenții-masteranzii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii de master Chimie ecologică are misiunea și obiectivele racordate la Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” a fost conceput, luându-se în considerare necesitățile pieții muncii, conform Codului Educației, în scopul pregătirii cadrelor de înaltă calificare pentru angajarea în calitate de cercetători în instituțiile de profil.</p> <p>Programul de studii de master Chimie ecologică este relevant prin faptul că absolvenții sunt încadrați în câmpul muncii la instituturile de cercetare, laboratoarele de analiză și certificare a produselor alimentare, cosmetice, farmaceutice etc. sau continuă studiile la Ciclu III în domeniu. Angajatorii (Institutul de Chimie, Institutul de Ecologie și Geografie și Institutul de Fizică Aplicată) au menționat că se confruntă cu un deficit de cadre cu competențe asigurate de programul de studii de master Chimie ecologică. Directorul Institutului de Chimie a relatat că în institut există centrul de cercetare <i>Chimie Ecologică și Protecție a Mediului Ambient</i>, care constă din patru laboratoare de cercetare, și are nevoie stringentă de cadre tinere cu competențe asigurate de programul de master Chimie ecologică. Directorul (interimar) al Institutului de Ecologie și Geografie, de asemenea, a confirmat că au nevoie de tineri specialiști cu competențe în acest domeniu. Directorul Institutului de Fizică Aplicată a spus în cadrul interviului că în institut un laborator este format din specialiștii formați la Universitatea de Stat din Tiraspol.</p>



Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari	Programul de studii de master Chimie ecologică reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele în domeniu și are impact social și economic semnificativ.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (<u>Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020</u>). Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (<u>HG nr. 464 din 28.07.2015</u>). Regulament-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță (<u>Ordinul ME nr.474 din 24.05.2016</u>). Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu, <u>aprobat de Senatul UST, 19.01.2016, proces-verbal nr. 6</u>. Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul UST, <u>aprobat la Senatul UST din 17 noiembrie 2015, Proces verbal nr. 4</u>. Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 22.03.2016, proces-verbal nr.8, coordonat cu ME la 06.05.2016, nr. de înregistrare 17443, (din 16.05.2017, din 15.05.2018, din 27.05.2020). Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 16.03.2021, proces-verbal nr.8, coordonat cu MECC la 04.05.2021, nr. de înregistrare IPM-01-19050. Curricula pe discipline. Contract de studii în baza SNCS, nr. 254 din 16.10.1018, pentru anul universitar 2018-2019. Graficul procesului de învățământ (2018-2019), masterat cu frecvență, anul I. Graficul procesului de învățământ (2018-2019), masterat cu frecvență, anul II. Orarul sesiunii de iarnă 2018, ciclul II. Registrul grupelor academice: MCE-1 (2020-2021); MCE-1 (2019-2020); MCE-2 (2020-2021); MCE-1 (2018-2019); MCE-1 (2017-2018); MCE-1 (2016-2017). Rezultatele chestionării studenților-masteranzi (anul de studii 2016-2017 și 2018-2019). Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UST. Interviu cu coordonatorii programului de studii. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii evaluat.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Obiectivul principal al programului de master Chimie ecologică este îmbunătățirea permanentă a calității pregătirii cadrelor cu inserție maximală în câmpul muncii.</p> <p>Organizarea procesului de predare-învățare se realizează în baza și cu respectarea strictă a prevederilor Planului-cadru pentru studii superioare.</p> <p>Forma de învățământ este cu frecvență. Organizarea studiilor se efectuează în baza graficului procesului de studii elaborat de catedra de Chimie și a orarului elaborat de decanatul Facultății de Biologie și chimie. În curricula este prezentat conținutul cursului, repartizat pe unități de conținut și numărul de ore pe tip de activitate. Pentru a asigura prezenta tuturor masteranzilor la</p>



	<p>cursuri, orele de contact direct sunt organizate joi și vineri în intervalul 14:50-18:00, iar sâmbăta în intervalul 08:00-14:40.</p> <p>În perioada pandemiei de Covid-19, orele au fost realizate preponderent on-line, folosind platforme de conexiune Google Meet, Skype etc. Iar în cazul orelor practice (lucrări de laborator), erau invitați doi studenți-masteranzi care realizează și înregistrează video lucrarea de laborator, iar înregistrarea era distribuită și colegilor.</p> <p>În scopul îmbunătățirii procesului de predare-învățare, studenții-masteranzi sunt permanent chestionați referitor la formele de organizare a activităților didactice, calitatea cursurilor, orarul/programul săptămânal etc. Conform rezultatelor chestionării, Pentru subiectele chestionate, studenții-masteranzi au menționat în mare măsură: <i>relevanța și utilitatea cursurilor și a tematicii cu specialitatea – 70-75%; flexibilitatea traseului de învățare – 30-50%; orarul/programul săptămânal – 55-65%</i>.</p> <p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare sunt strict dimensionate la prevederile normative în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii superioare de master Chimie ecologică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curricula pe discipline. 2. Registrele lucrului individual și al consultațiilor la specialitatea Chimie ecologică, unitatea de curs: (i) Mecanisme de reacții în chimia organică, anul I, semestrul II (2020-2021); (ii) Metodologia experimentului chimic, anul II, semestrul IV (2019-2020); Chimia computațională, anul I, semestrul I (2018-2019); Chimia metalelor rare și bioelementelor, anul II, semestrul III (2017-2018). 3. Rezultatele chestionării studenților. 4. Suportul curricular la programul de master Chimie ecologică (în format electronic pe platforma MOODLE, Classroom etc.). 5. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UST. 6. Interviu cu coordonatorii programului de studii de masterat Chimie ecologică. 7. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii evaluat. 8. Interviu cu studenții programului de studii evaluat. 9. Asistență la ore în regim on-line.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Metodele de predare-învățare adaptate specificului fiecărei discipline sunt prezentate în curricula unităților de curs. Componentele de e-learning care au fost utilizate de cadrele didactice în procesul educațional la Facultatea de Biologie și chimie: conținut de e-learning; e-tutoring, e-mentoring; învățarea colaborativă; sala de clasă virtuală.</p> <p>Organizarea procesului didactic la Programul de studii Chimie ecologică, prevede includerea în orarul lecțiilor a orelor de consultații, de curare a grupelor academice. Totodată, catedra organizează consultații facultative programate și la solicitarea masteranzilor. Aceste activități își găsesc reflectare în registrele de evidență a consultațiilor.</p> <p>În procesul vizitei la UST au fost puse la dispoziția evaluatorilor asistență la ore la programele de studii superioare de master, accesul online în data de 10 martie 2022:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 14:50-16:20 – Aplicații ale compușilor coordinați și organometalici, curs, grupa MCE-I, Chișca Diana, dr., conf. univ. Linkul de acces: https://meet.google.com/irx-rdru-oum 2) 16:30-18:00 – Compuși de importanță vitală și industrială, curs, grupa MCE-I, Coropceanu Eduard, dr., prof. univ. Linkul de acces: https://join.skype.com/MaRvqeULfbJa



	Prelegerile au fost structurate adecvat tematicii și orele au fost interactive, masteranzii au adresat întrebări privind materialul predat pentru o mai bună înțelegere.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	Pondere (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari	Prelegerile dnei dr. Chișcă Diana (la disciplina Aplicații ale compușilor coordinați și organometalici) și a dlui dr. prof. Coropceanu Eduard (la disciplina Compuși de importanță vitală și industrială) au fost bine structurate, foarte interactive și interesante.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță (Ordinul ME nr.474 din 24.05.2016). Tabelul 3.1 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare. Lista cursurilor electronice plasate pe platforme on-line utilizate de către studenții de la programul de studii Chimie ecologică (cu indicarea hyperlink-ului activ al platformei utilizate). Ghidurile de utilizare TIC: (i) Metodologia utilizării tehnologiilor informaționale și de comunicație în învățământul superior; (ii) Ghid pentru utilizarea Windows; (iii) Moodle. Ghidul de utilizare pentru studenți. Curriculumul la disciplina Chimie computațională. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a UST. Interviul cu coordonatorii programului de studii de masterat Chimie ecologică. Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul Chimie ecologică. Interviul cu studenții programului de studii Chimie ecologică. Asistență la ore în regim on-line. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Cadrele didactice implicate în desfășurarea programului de master Chimie ecologică utilizează mijloacele TIC (softuri specializate, platforme educaționale, precum: Moodle, Skype, Viber, Testmooz, Gamess, VM3, Gaussian, GausView, Chemcraft, Youtube, Classroom, Google meet, Crocodile Chemistry, Onlinetestpad, Topspin 6.2, NISTMS v. 2.0.) în cadrul unităților de curs. UST dispune de pagina Web, în cadrul căreia este integrat un compartiment cu referință la platforma Moodle https://moodle.ust.md/, care găzduiește cursuri universitare în format electronic, oferite masteranzilor spre consultare, acestea fiind organizate la nivel de unități de curs.</p> <p>Instruirea studenților pentru utilizarea TIC în educație este realizată prin: formarea competențelor în maniera utilizării tehnologiilor audiovizuale și informaționale. Pentru utilizarea mai bună a instrumentelor TIC, studenții au la dispoziție Ghiduri de utilizare TIC, de asemenea, în cadrul cursului <i>Chimie computațională</i> (cu 38 ore contact direct) studenților li se predă elemente de tehnologii informaționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Instrumentele TIC sunt utilizate cu succes atât pentru asigurarea procesului de studii (platforme de conectare/prezentare în dialog cu studenții) cât și a softurilor specializate pentru prelucrarea datelor experimentale (spectre RMN, spectre IR, difracții de raze X etc.).		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (<u>Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020</u>). 2. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (<u>HG nr. 464 din 28.07.2015</u>). 3. Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul UST, <u>aprobat la Senatul UST din 17 noiembrie 2015, Proces verbal nr. 4</u>. 4. Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 16.03.2021, proces-verbal nr.8, coordonat cu MECC la 04.05.2021, nr. de înregistrare IPM-01-19050. 5. Graficul procesului de învățământ (2018-2019), masterat cu frecvență, anul I. 6. Graficul procesului de învățământ (2018-2019), masterat cu frecvență, anul II. 7. Graficul procesului de învățământ (2021-2022), Masterat (învățământ cu frecvență, anul I) 8. Graficul procesului de învățământ (2021-2022), Masterat (învățământ cu frecvență, anul II) 9. Orarul sesiunii de iarnă 2018, ciclul II. 10. Orarul examenelor (online) sesiunea de iarnă, învățământ cu frecvență, masterat (ciclul II) anul de învățământ 2021– 2022 (facultatea Biologie și chimie). 11. Orarul lichidării restanțelor (online) sesiunea de iarnă, învățământ cu frecvență, masterat (ciclul II) anul de învățământ 2021– 2022 (facultatea Biologie și chimie). 12. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a UST. 13. Interviul cu coordonatorii programului de studii de masterat Chimie ecologică. 14. Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii de masterat Chimie ecologică. 15. Interviul cu studenții programului de studii de masterat Chimie ecologică. 16. Pagina web a UST https://ust.md. 				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Calendarul universitar se aprobă anual și conține informații cu privire la modul de organizare a activităților aferente procesului de studii, cu indicarea perioadelor de desfășurare: studiul teoretic/practic, sesiuni, vacanțe, practici etc. Anul universitar este divizat în două semestre, relativ egale, durata unui semestru fiind în mediu de 15 săptămâni.</p> <p>Conform orarului plasat pe pagina web a UST (https://ust.md/subdiviziuni-universitare/facultati/biologie-si-chimie/orarul/), orele de contact direct sunt organizate joi-vineri în intervalul 14:50-18:00, iar sâmbăta în intervalul 08:00-14:40 pentru a asigura prezența tuturor masteranzilor la ore.</p> <p>În orar se specifică clar activitatea didactică, ora, sala, numele profesorului, link-ul cursului. Distribuirea activităților pe semestru, săptămână, zi este echilibrată, ținându-se cont de ritmul diurn și activitatea psihofiziologică. Durata orei academice este în conformitate cu p. 2.15. al Regulamentului-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior și constituie 45 min.</p> <p>Calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii Chimie ecologică, cu respectarea Regulamentului-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior. Organizarea orarului în zilele de joi-sâmbătă asigură o prezență maximă a studenților masteranzi la cursuri.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.</p> <table border="1" data-bbox="1182 1682 1479 1865"> <thead> <tr> <th>Pondere (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat	1	1
Pondere (puncte)	Punctajul acordat				
1	1				
Puncte tari	<p>Calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii Chimie ecologică, cu respectarea Regulamentului-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior.</p>				
Recomandări					


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 122	

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (<u>Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020</u>). 2. Regulament-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (<u>Ordinul ME nr. 203 din 19.03.2014</u>). 3. Regulamentul privind stagiile de practică în UST (<u>din 11.11.2014</u>). 4. Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 16.03.2021, proces-verbal nr.8, coordonat cu MECC la 04.05.2021, nr. de înregistrare IPM-01-19050. 5. Curriculum “Stagiu de practică în domeniul Chimiei experimentale” și suportul curricular. 6. Dispoziția decanatului Facultății Biologie și chimie referitor la Stagiu de practică de specialitate a masteranzilor anului II, nr. 19/1 din 10.11.2017, nr. 39 din 30.10.2019, nr. 4 din 05.11.2020. 7. Contract individual de realizare a stagiului de practică, UST- SA Apă-Canal Chișinău. 8. Registrul Stagiului de practică, 2018. 9. Raportul Stagiului de practică al masterandului la SA Apă-Canal Chișinău, 2017. 10. Raportul coordonatorului privind realizarea Stagiului de practică, 2017. 11. Borderouri de examinare a Stagiului de practică în domeniul chimiei experimentale (grupa MCe-II, 14.01.2020 și grupa MCe-II 15.01.2021). 12. Procesul-verbal nr. 7 din 13.02.2019 al ședinței catedrei de Chimie privind stagiile de practică ale studenților. 13. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii de masterat Chimie ecologică. 14. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii de masterat Chimie ecologică. 15. Interviu cu angajatorii (institutele de cercetare). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Conform planului de învățământ sunt preconizate 2 stagii de practică:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Stagiul de practică în domeniul chimiei experimentale, care se realizează semestrul III, anul II și se desfășoară în diferite institute de cercetare, agenți economici; 2) Stagiu de cercetare (<i>Teza de master</i>), în semestrul IV, anul II. <p>Procesul de monitorizare a efectuării stagiului de practică este organizat în corespundere cu prevederile normative, începând cu repartizarea la baza de practică, prezența studenților la baza de practică, supravegherea și evaluarea studentului-masterand de un cadru didactic de la catedră și un conducător de stagiu din entitatea unde a fost repartizat studentul-masterand și finalizând cu susținerea raportului de practică la baza de practică și prezentarea portofoliului privind efectuarea stagiului de practică și evaluarea acestuia la catedră.</p> <p>Datele experimentale acumulate în perioada de realizare a stagiilor de practică se utilizează la elaborarea tezei de master, unii studenți în această perioadă fiind angajați în instituțiile de învățământ/cercetare cu perspectiva de a continua activitatea și după absolvirea programului.</p> <p>Din interviul cu studenții, absolvenții programului de studii de masterat Chimie ecologică și angajatorii a reieșit că deseori stagiile de practică se realizează la locul de muncă (instituția sau organizația) unde sunt angajați masteranzii, dacă baza materială a instituției locului de muncă asigură realizarea unui stagiu de practică de calitate.</p> <p>Unii dintre masteranzi sunt implicați în realizarea unor proiecte de cercetare, de ex: „Studiul unor compuși coordonativi cu aplicabilitate în agricultură”.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 122

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acordurile /Convențiile de colaborare (15 universități și institute de cercetare din țară și de peste hotare) 2. Convențiile de colaborare, înnoite sau încheiate în ultimii ani, între UST sau Facultatea de Biologie și chimie și institutele de cercetare și universitățile din Republica Moldova (Institutul de Chimie, Institutul de Ecologie și Geografie, Institutul de Fizică Aplicată, Institutul de Inginerie Electronică și Nanotehnologii „D. Ghițu”, Universitatea Agrară de Stat etc.). 3. Contractul individual de realizare a stagiului de practică, UST- SA Apă-Canal Chișinău. 4. Confirmarea realizării stagiului de practică în România în baza convenției la programul de studii de masterat Chimie ecologică pentru Rotaru Mihaela. 5. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii de masterat Chimie ecologică. 6. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii de masterat Chimie ecologică. 7. Interviu cu angajatorii (instituțiile de cercetare). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Stagiile de practică la programul de master Chimie ecologică se efectuează în institutele de cercetare din Republica Moldova și, la solicitare, în laboratoare de cercetare și de producție ale întreprinderilor industriale din țară (în baza acordurilor de colaborare), care oferă masterandului oportunități de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice acumulate pe parcursul studiilor. Numărul locurilor de stagii de practică oferite de către institutele de cercetare din Republica Moldova este suficient și depășește numărul solicitărilor. Toate institutele de cercetare pun la dispoziție resursa umană și infrastructura de cercetare adecvată tematicii din planul de învățământ.</p> <p>În baza Convențiilor de colaborare, stagiile de practică pot fi realizate în universități de peste hotare. Analiza Acordurilor/Convențiilor de colaborare cu instituții din țară și de peste hotare relevă că majoritatea acordurilor/ convențiilor conțin obiective generale și doar în trei dintre acestea este stipulat obiectivul de stagii de specialitate sau mobilitate academică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	Stabilirea în convențiile/ contractele/ acordurile de colaborare cu instituțiile baze de practică a cerințelor comune de desfășurare a stagiilor de practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cu privire la măsurile antiplagiat în instituțiile de învățământ superior (<u>Ordinul MECC nr. 635 din 23.05.2019</u>). 2. <u>Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat de Senatul UST, 19.01.2016, procesul-verbal nr. 6.</u> 3. Procesul-verbal nr. 4 din 17.10.2019 al ședinței catedrei de Chimie privind aprobarea formelor și conținuturilor subiectelor de evaluare. 4. Graficul evaluărilor curente obligatorii pentru anii de studii 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015. 5. Ghid privind perfectarea tezelor de licență și master, catedra Chimie, Facultatea de Biologie și Chimie, UST, 2021. 6. Catalogul Evidența realizării planului de învățământ, frecvenței și reușitei studenților, grupelor academice: MCE-1 (2020-2021); MCE-1 (2019-2020); MCE-2 (2020-2021); MCE-1 (2018-2019); MCE-1 (2017-2018); MCE-1 (2016-2017).
--	--



	<ol style="list-style-type: none"> 7. Orarul examenelor (online) sesiunea de iarnă, învățământ cu frecvență, masterat (ciclul II) anul de învățământ 2021– 2022 (facultatea Biologie și chimie). 8. Orarul lichidării restanțelor (online) sesiunea de iarnă, învățământ cu frecvență, masterat (ciclul II) anul de învățământ 2021– 2022 (facultatea Biologie și chimie). 9. Tematica tezelor de master, catedra Chimie, grupa MCE-II, anii de studii 2014-2016, 2015-2017, 2016-2018, 2017-2019, 2018-2020. 10. Teză de master. 11. Platforma Sistemantiplagiat.ro (contract Nr. 43/18 din 17 decembrie 2018). 12. Rapoartele de similitudini (antiplagiat). 13. Raportul președintelui Comisiei de master, 2018. 14. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii de masterat Chimie ecologică. 15. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii de masterat Chimie ecologică. 16. Interviu cu angajatorii (instituțiile de cercetare). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Finalitățile de studiu și competențele studenților se verifică și se apreciază pe parcursul semestrului prin evaluări curente, realizarea lucrului individual, precum și în timpul sesiunilor de examinare prin evaluări finale/sumative.</p> <p>Toate unitățile de curs se evaluează la finalizare prin examene cu notă.</p> <p>Evaluarea curentă este realizată în prezența titularului de curs, iar teza de master este susținută la Comisia de examinare/master.</p> <p>Originalitatea tezelor de masterat este verificată cu ajutorul platformei Sistemantiplagiat.ro, utilizat de UST în baza contractului Nr. 43/18 din 17 decembrie 2018.</p> <p>Din interviul cu studenții, absolvenții programului de studii de masterat Chimie ecologică și angajatorii a reieșit că tematica tezei de masterat poate fi aleasă reieșind din posibilitățile și infrastructura instituției unde sunt angajați masteranzii, care oferă masterandului oportunități de aplicare în practică a cunoștințelor teoretice acumulate pe parcursul studiilor dar și lărgirea acestora. Rezultatele obținute în cadrul elaborării tezei de masterat sunt prezentate la conferințe științifice, publicate sub formă de teze ale comunicărilor și articole științifice în co-autorat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu la unitățile de curs/ module.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Verificarea originalității tezelor de master printr-un program specializat (licențiat). Prezentarea și discutarea rezultatelor obținute, în cadrul elaborării tezei de masterat, la conferințe științifice și publicarea sub formă de teze ale comunicărilor și articole științifice în co-autorat.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior (<u>Ordinul ME nr. 203 din 19.03.2014</u>). 2. Regulamentul privind stagiile de practică în UST (<u>din 11.11.2014</u>). 3. Registrul Stagiului de practică, 2018. 4. Raportul Stagiului de practică al masterandului la SA Apă-Canal Chișinău, 2017. 5. Raportul coordonatorului privind realizarea Stagiului de practică, 2017. 6. Borderouri de examinare a Stagiului de practică în domeniul chimiei experimentale (grupa MCE-II, 14.01.2020 și grupa MCE-II 15.01.2021). 7. Procesul-verbal nr. 7 din 13.02.2019 al ședinței catedrei de Chimie privind stagiile de practică ale studenților. 8. Extras din proces-verbal nr. 1 din 17.01.2020 al Comisiei de Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Biologie și chimie. 9. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii de masterat Chimie ecologică. 10. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii de masterat Chimie ecologică. 11. Interviu cu angajatorii (instituțiile de cercetare).
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 122	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Evaluarea finală a raportului de practică se realizează în cadrul catedrei, unde conducătorii stagiilor de practică raportează despre realizarea obiectivelor stagiilor și înaintează sugestii referitoare la îmbunătățirea practicii. Totalizarea stagiilor de practică se organizează în cadrul facultății prin dezbateri în cadrul unei mese rotunde/conferința de totalizare a stagiilor de practică, unde masterandul prezintă raportul final al stagiului, rezultatul se confirmă la ședința Consiliului de Asigurare a Calității la Facultate, iar nota se include în borderoul de examinare. Obiecțiile aduse sunt luate în considerare pentru îmbunătățirea calității rezultatelor tezelor de master.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu.	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master în cadrul Universității de Stat din Moldova. 2. Planul de înmatriculare (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) 3. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul II - studii superioare de master, în Universitatea de Stat din Tiraspol. 4. Regulamentul de funcționare a departamentului de formare profesională, consiliere și ghidare în carieră. 5. Tabelul 4.1. Admiterea studenților. 6. Ordinul cu privire la formarea Comisiei de admitere. 7. Raportul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de Admitere 2020 la Universitatea de Stat din Tiraspol. 8. Rezultatele admiterii. Extras din procesul-verbal nr. 1, din 22.08.2018 al ședinței Senatului UST. 9. Strategia de dezvoltare a contingentului de studenți la facultatea Biologie și Chimie 10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției. 11. Interviu cu coordonatorii programului de studii; 12. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii evaluat.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de înmatriculare a studenților este în conformitate de Planul de înmatriculare. Înmatricularea se efectuează în baza mediei de concurs, calculată conform formulei în baza notelor din diploma de studii superioare ciclul I, ținând cont de ordinea ierarhică descrescătoare a mediei concursului, rezultatele intermediare și cele finale publicându-se pe site-ul UST www.ust.md.</p> <p>Despre rezultatele admiterii candidații la studii superioare de master s-au informat de pe site-ul universității, unde acestea au fost afișate.</p> <p>În scopul recrutării studenților la programul Chimie ecologică facultatea organizează pe parcursul anului de studii diferite activități de informare a absolvenților universităților cu oferta educațională, beneficiile și prioritățile programului de studiu (deplasări în instituțiile preuniversitare din țară, Ziua ușilor deschise, prin sursele media, de transport, panourilor informaționale etc.).</p> <p>Între formele de promovare, în interviul cu reprezentanții echipei manageriale, a fost menționată organizarea diferitor concursuri (de exemplu „Concursul tânărului cercetător” organizat anual la UST); conferințe.</p>



	<p>În cadrul UST activează Departamentul Formare profesională, consiliere și ghidare în carieră, care are ca scop realizarea educației pentru carieră prin susținerea beneficiarilor serviciilor educaționale prestate de către UST.</p> <p>În tabelul 4.1. Admiterea studenților, la categoria „Nr de locuri de admitere conform planului de înmatriculare” sunt prezentate locurile de la buget, iar la „Nr. studenți admiși” este prezentat numărul total al studenților admiși: atât la buget, cât și la studii contra taxă.</p>				
	Admiterea studenților la programul Chimie ecologică				
	Anul de studii	Nr. locuri de admitere conform planului de înmatriculare	Nr. de cereri depuse la admitere	Nr. studenți admiși (la 10 octombrie)	
	2016-2017	10	15	10 / 5	
	2017-2018	9	9	9 / 0	
	2018-2019	8	11	8 / 3	
	2019-2020	8	9	8 / 1	
	2020-2021	8	9	8 / 1	
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea studenților la programul de studii în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>			Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii					

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea Republicii Moldova privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități (nr. 60 din 30.03.2012). 2. Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova cu privire la aprobarea planurilor de admitere în instituțiile de învățământ superior publice, nr. 659 din 31.07.2017. 3. Interviu cu responsabilii de program. 				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Pe parcursul perioadei de raportare la programul de master Chimie ecologică n-au fost solicitări de înscriere a persoanelor cu dizabilități/ CES.</p> <p>Instituția întreprinde măsuri pentru asigurarea accesului persoanelor cu dizabilități la spațiile de studii. Studenții din grupurile dezavantajate sunt cazați preferențiat în cămin și pot beneficia de burse sociale, în caz că nu au bursă de studii.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>			Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii					

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabel 4.2 Promovabilitatea studenților. 2. Interviu cu responsabilii de program. 3. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015). 4. Ordinele de promovare și de absolvire. 			
--	---	--	--	--



Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Cerințele de promovare/înscriere la următorul an de studiu sunt respectate pe deplin. Cerințele privind absolvirea programului de studiu de master sunt respectate. Promovarea de la an la an este procedură anuală, prin care este menținută calitatea de student, dobândită prin înmatriculare. Pentru studenții restanțieri se organizează sesiune repetată. La finele fiecărui an de studii se fac totalurile pe anul respectiv și se emite ordinul rectorului pentru promovarea anului de studii și de absolvire.</p> <p>În perioada evaluată, rata de promovabilitate de la un al la altul a constituit, în medie de 80%, iar situații de abandon a studenților nu au fost înregistrate. În medie, ponderea studenților exmatriculați de la programul de studii, în perioada evaluată, constituie 11,8%: 2,2% - din rândul masteranzilor de la anul I și 20,3% - dintre masteranzii de la anul II.</p> <p>Rata de absolvire în raport cu numărul studenților de la programul de studii înmatriculați la anul I este, în medie de 75%, în creștere de la 53% în 2017, la 89% în 2021.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master în cadrul Universității de Stat din Tiraspol. Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în Universitatea de Stat din Tiraspol. Tabel 4.3 Mobilitatea academică a studenților. Acordurile de colaborare între Universitatea de Stat din Tiraspol și <ol style="list-style-type: none"> The Carmel College, Israel; Pedagogical University of Cracow, Polonia; Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad, România; Universitatea națională „Ivan Oghienko”, Ucraina; Universitatea națională „Iurii Fedkoviți”, Ucraina; Universitatea „Ștefan cel Mare” România; Jan Dlugosz University, Polonia; University of Genova, Italia; Tallinn University, Estonia Interviul cu responsabilii de program. Interviul cu studenții și absolvenții programului de studii evaluat. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Mobilitatea academică a studenților la programul de master Chimie ecologică, se realizează conform Regulamentului-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior. Studenții care au participat la interviu știu despre mobilități de studii ale unor colegi, dar nu au participat personal în vreo mobilitate.</p> <p>În perioada evaluată, șase studenți de la programul de master au fost implicați în mobilități academice în interiorul țării, la Universitatea de Stat „Dimitrie Cantemir” (comasată ulterior cu Universitatea de Stat din Moldova), dar și în străinătate - în România, Polonia.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări****4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master în cadrul Universității de Stat din Tiraspol. 2. Plan de înmatriculare (2016-2017, 207-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021). 3. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul II - studii superioare de master, în Universitatea de Stat din Tiraspol. 4. Ordin cu privire la absolvirea facultății Biologie și Chimie (2018, 2020). 5. Diplomă de studii superioare de master (model) 6. Suplimentul la diploma de master (model) 7. Interviul cu responsabilii de program. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii Chimie ecologică se finalizează cu conferirea titlului de master în Științe ale educației și eliberarea diplomei și suplimentului în baza rezultatelor examenelor de master, în urma deciziei Comisiei de examinare.</p> <p>În baza analizei Raportului de autoevaluare și în cadrul vizitei de evaluare, s-a constatat că diploma semnată de către Rectorul UST, președintele Comisiei examenului de finalizare a studiilor și decanul facultății specifică numele, prenumele absolventului, perioada, programul, calificarea obținută, media generală de master. Suplimentul la diplomă este perfectat în limbile română și engleză conform modelului propus de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Fișele disciplinelor și certificatele academice se eliberează la solicitarea studentului, în corespundere cu cerințele regulamentare. Eliberarea actelor de studii este confirmată prin semnătura studentului în Registrul de evidență a actelor de studii, care se păstrează la facultate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic**5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic**


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016). 2. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (<u>HG nr. 325 din 18.07.2019</u>). 3. Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/ 1-09/ 4419 din 20.08.2019). 4. Tabel 5.1 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic. 5. https://ust.md/wp-content/uploads/2021/01/Anexa-6.7_-Strategia-politicilor-de-personal_UST.pdf 6. Dosarele personale ale cadrelor didactice; 7. Ordinele de angajare a personalului didactic antrenat la programul de masterat Chimia ecologică 2016-2021; 8. Contractele individuale de muncă; 9. Fișele personale; 10. Fișa postului; 11. Vizita la serviciul Resurse Umane.
--	---



Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic se desfășoară în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, Codul Educației, regulamentele interne, ordinele de angajare, a contractelor individuale de muncă, ținând cont de specificul și cerințele programului de studii. Sunt elaborate și implementate principiile de angajare a cadrelor didactico-științifice. În timpul vizitei au fost analizate dosarele cadrelor didactice, care conțin: Cererea de angajare, Ordinul de angajare, Fișa Personală, Notă informativă privind cuantumul salariului stabilit, copia carnetului de muncă, diplome obținute, lista publicațiilor, Fișa postului, confirmări ale cursurilor de formare profesională. În anul de studii 2021-2022, numărul total de cadre didactice implicate în realizarea programului este de 13 persoane, din care 10 sunt titulari ceea ce reprezintă 76,9 %, iar 3 persoane sunt prin cumul extern – 23,1 %.				
	Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2	
	1,0 – peste 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.	2	2		
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice titulare și prin cumul intern care asigură realizarea programului de studii este cel puțin 50%.				
Puncte tari	Sunt elaborate și implementate principiile de angajare a cadrelor didactico-științifice. 76,9% din numărul total de cadre didactice implicate în realizarea programului sunt titulari.				
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii					

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019). Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/ 1-09/ 4419 din 20.08.2019). Tabel 5.2 Calificarea profesională a personalului academic Tabel 5.3 Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice. https://ust.md/wp-content/uploads/2020/02/Regulament_conferire_titluri_stiintifico_didactice.pdf. Vizita la serviciul Resurse Umane 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Cadrele didactice din cadrul programului de master analizat, dețin calificare profesională în proporție de 100%, predominând formarea personalului academic în domeniul chimiei, fizicii și biologiei și posedă competențele necesare conform exigențelor învățământului superior. Datele prezentate în Tabelul 5.3. au fost verificate în timpul vizitei și sunt veridice. Personalul academic posedă competențele necesare în corespundere cu exigențele învățământului superior. Cadrele didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titlul științific de doctor în proporție de 100%. 10 din 10 cadre didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii (100%), dețin titlul științifico-didactic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice cu calificare profesională conformă programului de studii este cel puțin 80%.		
	1,0 – peste 90% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice/ științifico-didactice/ onorifice	2	2
	Standard de evaluare minim obligatoriu:		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 122	

	Minimum 80% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin titluri științifice și științifico-didactice/ onorifice.		
Puncte tari	Cadrele didactice din cadrul programului de master dețin calificare profesională în proporție de 100%. Cadrele didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titlul științific de doctor și titlul științifico-didactic în proporție de 100%.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a UST 2016-2020, PV. 1, din 01.09.2016. 2. Strategia de Dezvoltare a Facultății de Biologie și Chimie, PV. 5, din 28.01.2021. 3. Strategia de dezvoltare a catedrei Chimie 2016-2020. 4. Regulamentul cu privire la formarea continuă a angajaților UST, Aprobat la ședința Senatului din 28.11.2017. 5. Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în UST, PV. 1 din 15.06.2021. 6. Lista cadrelor didactice angajate în cadrul programului CE au ascultat modulul psiho-pedagogic. 7. Interviu cu echipa managerială; 8. Interviu cu conducătorii programului de studii și cadrele didactice implicate în realizarea acestuia. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Formarea profesională a cadrelor didactico-științifice și didactice se desfășoară conform Strategiilor naționale de dezvoltare a RM și se reflectă în Planurile strategice și de activitate ale instituției și catedrelor de profil. Sunt elaborate mecanismele de suport și de motivare pentru perfecționare și dezvoltare profesională și în carieră a cadrelor științifico-didactice și a celor didactice.</p> <p>100% dintre cadrele didactice angajate în cadrul programului au studiat modulul psiho-pedagogic și au participat la cursuri de formare continuă în domeniu.</p> <p>Cadrele didactice tinere sunt încurajate și susținute prin posibilitatea de a urma studiile la doctorat, cu păstrarea locului de muncă.</p> <p>În cadrul interviului cu echipa managerială s-a constatat că UST dispune de mecanisme de motivare a personalului academic prin: formarea profesională continuă, premiarea personalului academic, implicarea în proiecte și programe de stat.</p> <p>Universitatea asigură evaluarea performanțelor cadrelor didactice conform criteriilor: educație, cercetare, promovarea ofertei educaționale, dezvoltarea personală.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează integral	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	100% dintre cadrele didactice angajate în cadrul programului au studiat modulul psiho-pedagogic și au participat la cursuri de formare continuă în domeniu.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice și de cercetare în UST din 21.06.2021. 2. Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic. 3. Planul Individual de lucru al cadrului didactic; 4. Raportul anual despre activitatea didactico-științifică a cadrului didactic;
--	---



5. Interviu cu personalul academic.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea personalului academic la programul de master se planifică în conformitate cu Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice și de cercetare în UST. Cadrele didactice alcătuiesc anual Planul Individual de lucru care descrie toate activitățile care urmează a fi realizate în anul de studii curent. Planurile individuale de lucru sunt aprobate la ședința catedrei.</p> <p>La sfârșitul anului cadrele didactice prezintă Raportul anual despre activitatea didactico-științifică cu informații referitoare la activitatea metodică.</p> <p>Cadrele didactice realizează integral activitatea metodică planificată. În perioada 2016-2021 de către cadrele implicate în organizarea programului de master Chimie ecologică au fost elaborate 19 lucrări metodicodidactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice ale UST. 2. Chestionarul de evaluare a calității seminarului/cursului. 3. Chestionarul pentru evaluare a calității predării cursului. 4. Chestionarul de evaluare a competențelor cadrelor didactice. 5. Registrul asistărilor reciproce. 6. https://ust.md/wp-content/uploads/2021/12/Regulament-performante_cercetare_25_08_2021_final_semnat-1.pdf. 7. https://ust.md/wp-content/uploads/2021/12/REGULAMENT_Performante_21_01_2021.pdf. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Evaluarea cadrelor didactice care asigură programul de master se realizează conform Regulamentului privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice ale UST.</p> <p>Sunt utilizate următoarele metode de evaluare a cadrelor didactice: evaluarea colegială prin asistența reciprocă la ore, evaluarea de către studenți în baza Chestionarului de evaluare a calității cursului, evaluarea de către șeful catedrei, evaluarea de către Comisia de asigurare a calității, după expirarea termenului de concurs sau în cadrul promovării candidaților la o avansare în alt post.</p> <p>La finele anului calendaristic fiecare cadru didactic prezintă la ședința catedrei raportul anual despre activitatea didactico-științifică.</p> <p>Salarizarea cadrelor didactice are loc în baza rezultatelor de performanță.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.	2	2
Puncte tari	Sunt utilizate variate metode de evaluare a cadrelor didactice.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic****5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016). Strategia de dezvoltare a UST 2016-2020, PV. 1, din 01.09.2016. Strategia de Dezvoltare a Facultății de Biologie și Chimie, PV. 5, din 28.01.2021. Strategia de dezvoltare a catedrei Biologie vegetală 2021-2025, aprobată la ședința catedrei PV. 8 din 02.03.2021. Regulamentul de funcționare a Departamentului Cercetări Științifice și Relații Internaționale. PV 12, din 22.06.2017. Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice și de cercetare în UST din 21.06.2021 Planul individual de lucru al cadrului didactic. Lista publicațiilor cadrului didactic. Diplomele de participare la manifestări științifice. Confirmările publicării rezultatelor cercetărilor științifice de către studenții-masteranzi. https://ust.md/wp-content/uploads/2020/06/Bursa-Viitorul-Pedagog-UST-1.pdf. https://ust.md/wp-content/uploads/2020/02/METODOLOGIA-SCANAT.pdf. https://ust.md/wp-content/uploads/2021/10/Strategie_cercetare_Inovare_UST_2021_Scan.pdf. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea de cercetare științifică are loc în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, Strategia de dezvoltare a UST pentru anii 2016–2020, Strategia cercetării științifice la UST pentru a.a. 2015-2020, Regulamentul de funcționare a Departamentului Cercetare Științifică și Relații Internaționale.</p> <p>Planificarea cercetării se efectuează pe termen lung și anual, în baza planurilor anuale. Coordonatorii proiectelor au dreptul de a gestiona, în cadrul legal, surse financiare destinate proiectului, inclusiv pentru acordarea de premii și ajutoare materiale cercetătorilor implicați în proiecte, acoperirea cheltuielilor pentru participării la manifestări științifice, publicarea în comun a lucrărilor științifice.</p> <p>Anual se premiază toate lucrările științifico-didactice ale colaboratorilor UST.</p> <p>În rezultatul interviului s-a constatat că cadrele didactico-științifice sunt satisfăcute de stimulările acordate pentru activitatea științifică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentului-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul ME nr.304 din 22.04.2016). Cadrului metodologic pentru evaluarea proiectelor și programelor de cercetare-dezvoltare în RM, AȘM 2014. Regulamentul de funcționare a Departamentului Cercetări Științifice și Relații Internaționale. PV 12, din 22.06.2017. Lista publicațiilor cadrului didactic. https://ust.md/wp-content/uploads/2021/12/Regulament-performante_cercetare_25_08_2021_final_semnat-1.pdf. https://ust.md/wp-content/uploads/2021/12/REGULAMENT_Performante_21_01_2021.pdf. Diplomele de participare la manifestări științifice. Confirmările publicării rezultatelor cercetărilor științifice de către studenții-masteranzi.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 122	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică are loc în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Cadrele didactico-științifice sunt implicate în realizarea proiectelor de diferite tipuri: instituționale, bilaterale, pentru tineri cercetători.</p> <p>Reprezentanți ai personalului didactico-științific la programul de studiu sunt membri ai colegiilor de redacție, colegiilor științifice ale revistelor.</p> <p>În cadrul interviului cadrele didactice și studenții-masteranzi au confirmat implicarea activă în cercetarea științifică.</p> <p>În cadrul inspectării laboratoarelor studenții masteranzi au prezentat rezultatele cercetărilor.</p> <p>Datele prezentate în tabelul 5.4. au fost verificate în timpul vizitei.</p> <p>Cadrele didactice au participat în proiecte: Tempus și Erasmus +; QUAEM: Coropceanu E., TEACH ME: Coropceanu E.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic care acoperă necesitățile programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în programul de studii.	3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista publicațiilor cadrului didactic. 2. Curricula pe discipline. 3. Bibliografia recomandată la fiecare disciplină. 4. Raportul privind activitatea științifică și inovațională, 2016. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Rezultatele cercetărilor științifice realizate de cadrele didactico-științifice care asigură programul de studii prin masterat sunt utilizate pentru a actualiza curricula universitară (anual), în elaborarea manualelor, lucrărilor metodice, note de curs, altor materiale didactice.</p> <p>În perioada 2016-2020 personalul științifico-didactic care asigură realizarea programului a publicat 74 lucrări științifice, inclusiv 29 lucrări în reviste cu factor de impact mai mare de 1.0.</p> <p>Publicațiile cadrelor didactico-științifice sunt recomandate în calitate de surse bibliografice primare sau suplimentare.</p> <p>Conform rezultatelor interviului realizat cu beneficiarii cursului, în bibliotecă și mediile on-line sunt disponibile materialele didactice și publicațiile științifice ale cadrelor didactice. De asemenea lucrările sunt disponibile în biblioteca catedrei. Materialele auxiliare disponibile în sistemul Moodle ofera acces la unele dintre lucrările științifice ale cadrelor didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

**Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar****6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Codul muncii al Republicii Moldova (Codul nr. 154 din 28.03.2003). Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova (<u>Ordinul ME nr. 10 din 14.01.2015</u>). Regulament-cadru al catedrei instituției de învățământ superior (Ordinul ME nr. 671 din 06.08.2010, <u>Anexa 1</u>). Regulament-cadru al facultății instituției de învățământ superior (Ordinul ME nr. 671 din 06.08.2010, <u>Anexa 2</u>). Strategia politicilor de personal la Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobată prin decizia Senatului, nr. 03 din 25.10.2016. Regulamentul privind ocuparea funcțiilor și alegerea persoanelor în funcțiile de conducere în USM (decan, șef de catedră), aprobat în ședința Senatului UTM, proces verbal nr. 7 din 16.02.2016 și modificat în ședința Senatului UTM, proces verbal nr. 4 din 28.11.2017. Regulamentul privind ocuparea funcțiilor și alegerea persoanelor în funcțiile de conducere în USM (decan, șef de catedră), aprobat în ședința Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 15.06.2021. Regulamentul de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat în ședința Senatului UTM, proces verbal nr. 11 din 15.06.2021. Vizita la Serviciul Resurse Umane. Fișa postului. Contract individual de muncă. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii <i>Chimie ecologică</i> se efectuează în conformitate cu actele normative în vigoare și regulamentele interne ale UST. Responsabili de executarea procedurii de planificare și recrutare a personalului administrativ și auxiliar sunt decanul facultății și șefii de catedră.</p> <p>Personalul administrativ este format din decan, prodecan, șefii de catedră. Personalul administrativ activează în conformitate cu fișa postului. Personal didactic auxiliar este format din bibliotecar, informatician tehnic, laborant metodist, secretar, care activează în baza atribuțiilor stipulate în fișa de post.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare**6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Certificatul despre rezultatele inspecției bunului imobil, eliberat de Î.S. "Cadastru" în 2015. Autorizația sanitară de funcționare Nr.10467 din 19.12.2016, eliberată de Centrul de Sănătate Publică din mun. Chișinău, valabilă până la 01 noiembrie 2021. Actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență nr. 10/136 din 01.06.2020, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică. Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 012093/2021/1624 din 01.11.2021 (str. Drumul viilor, 26A). Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/382 din 21.12.2021.
--	--



	<p>6. Regulament-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță (Ordinul ME nr.474 din 24.05.2016).</p> <p>7. Lista laboratoarelor cu echipament specific.</p> <p>8. Vizitarea spațiilor de studii (laboratoare, săli de curs, sala de lectură, săli de calculatoare).</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UST asigură în totalitate procesul de studii cu spații educaționale și de cercetare la programul de studii de master <i>Chimie ecologică</i>.</p> <p>Studiile la programul de master <i>Chimie ecologică</i> se realizează în cadrul încăperilor proprii ale UST, blocului de studii din str. Drumul Viilor, 26A cu suprafața totală de 6972 m², din care 4650 m² spațiul pentru studii.</p> <p>În cadrul facultății Biologie și chimie lucrările de laborator la chimie sunt efectuate în următoarele laboratoare didactico-științifice: Laboratorul Chimie organică - 55,2 m² ; Laboratorul Chimie analitică - 45,6 m²; Laboratorul Chimie fizică - 46,6 m²; Laboratorul Chimie anorganică - 45,5 m²; Laboratorul Didactica Chimiei - 55,0 m²; Laboratorul Modelare chimică – 22 m² și Laboratorului Chimie experimentală (46,2 m²). Toate camerele de laborator sunt dotate cu dispozitive de stingere a incendiilor și truse de prim ajutor în caz de accidente. În unele camere de laborator este apă caldă la robinet (încălzirea locală cu boiler sau robinet cu încălzitor instant).</p> <p>La dispoziția studenților sunt puse biblioteca, sala de lectură, săli de calculatoare, punctul medical.</p> <p>Spațiile menționate corespund, din punct de vedere al normelor legale, cerințelor pentru desfășurarea calitativă a activităților didactice. Toate spațiile sunt accesibile studenților programului.</p> <p>Suprafețele ce revin unui student-masterand la programul de studii de master <i>Chimie ecologică</i> pe categorii de săli sunt următoarele :</p> <p>Săli de curs – 2,3 m²; Săli de seminar – 2,3 m²; Laboratoare – 6,5 m².</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
	<p>1,0– instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; ● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; ● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – 1,0 m²; ● săli de seminar – 1,4 m²; ● laboratoare – 2,0 m². 	1	1
Puncte tari			
Recomandări	Examinarea posibilităților de asigurare a apei calde la robinet în sălile de laborator.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Strategia de dezvoltare a UST 2021-2025.</p> <p>2. Regulament-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță (Ordinul ME nr.474 din 24.05.2016).</p> <p>3. Lista laboratoarelor cu echipament specific.</p> <p>4. Vizitarea spațiilor de studii (laboratoare, săli de curs, biblioteca, sala de lectură, săli de calculatoare).</p>
--	--



	5. Interviu cu cadrele didactice. 6. Interviu cu angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UST dispune de spații de studii care asigură realizarea obiectivelor programului de studii. Spațiile de studii sunt dotate cu utilaje, tehnică, mobilier, etc., necesare pentru crearea condițiilor necesare asigurării calității procesului educațional. Sălile de curs sunt dotate cu utilaje (proiectoare video, televizoare LED, tablă interactivă) care asigură utilizarea mijloacelor IT, în același timp, la orele de curs sunt utilizate materiale ilustrative (mulaje, planșe, machete) și corespund obiectivelor programului de studii.</p> <p>Sălile destinate pentru seminare și laboratoare în dependență de profil, sunt înzestrate cu mobilier corespunzător orelor de laborator, sticlărie, stative, reșouri de laborator, microscopie, planșe colorate, inclusiv poze, aparate pentru efectuarea lucrărilor de laborator: (spectrofotometru UV-Vis, spectrofotometru IR, pH-metru, baie cu ultrasunet, balanțe analitice electronice, cuptor pentru sinteze solvotermale, reactor de sinteză solvotermală, cuptor de uscarea, cuib de încălzire pentru vase chimice, centrifugă, microscopie pentru selectarea cristalelor, senzori NeuLog, agitator magnetic cu încălzire, calculatoare și programe performante pentru efectuarea calculelor cuanto-chimice etc.).</p> <p>Toate spațiile educaționale destinate realizării obiectivelor programului de master sunt amplasate corespunzător, sunt funcționale, au acces gratuit la internet. Accesul în toate spațiile educaționale și de cercetare se face în baza carnetului de masterand.</p> <p>Pentru realizarea unor lucrări de laborator care necesită instrumente speciale acestea sunt folosite pe baza contractului de colaborare cu instituțiile de cercetare.</p> <p>Studentii-masteranzi au acces liber în sălile cu calculatoare pentru studiere în mod individual, inclusiv pentru realizarea tezei de master.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Facultatea de Biologie și chimie dispune de utilaj și programe (software) moderne pentru realizarea obiectivelor programului de studii Chimie ecologică.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a Bibliotecii Științifice a UST 2017-2020, aprobată în 2017. 2. Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Bibliotecii Științifice a UST, aprobat în 2016. 3. Regulamentul de ordine internă a Bibliotecii Științifice a UST, aprobat 2018. 4. Catalog Electronic https://biblioteca.ust.md. 5. Lista surselor educaționale digitale la Chimie. 6. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UST și ai Bibliotecii. 7. Vizitarea spațiilor bibliotecii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Biblioteca dispune de spații în 2 blocuri, de săli de lectură (cu suprafața de 650m²), 12 calculatoare cu acces la Internet.</p> <p>Fondul de carte la profilul Chimie este de 5298 exemplare.</p> <p>Biblioteca dispune de: Catalog Electronic; Bibliotecă digitală unde sunt înregistrate peste 4 mii de titluri, la specialitatea Chimie – 1053 exemplare, Colecția CD. Biblioteca dispune de un fond de ediții periodice în număr de 6458 de exemplare, pentru specialitatea Chimie- 587 de exemplare, și face parte din sistemul ABRM care permite accesul la fondul bibliotecilor din sistem și oferă posibilitate de a efectua schimbul de carte.</p> <p>În cadrul proiectului de modernizare a bibliotecilor universitare din Republica Moldova finanțat de către partenerii norvegieni, Biblioteca Științifică a UST a fost conectată gratuit la bazele de date: Web of Science, InCites, Taylor & Francis Online Journal Library, Cambridge Journals Online.</p> <p>Pentru asigurarea cu surse bibliografice de ultima oră, Biblioteca UST colaborează cu bibliotecile de profil din țară.</p> <p>În anul 2019, biblioteca universității a fost abonată la 29 de titluri de ediții periodice, inclusiv 2 titluri la chimie, care pot fi consultate în sala de lectură.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 122	

	Fondul de carte este accesibil atât cadrelor didactice, cât și studenților, în baza carnetului de masterand.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Biblioteca dispune de capacități materiale și tehnologice pentru asigurarea solicitanților cu materiale necesare desfășurării procesului didactic și științific.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de învățământ la programul de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, 120 credite ECTS, MȘ, cu frecvență, aprobat de Senatul UST la 16.03.2021, proces-verbal nr.8, coordonat cu MECC la 04.05.2021, nr. de înregistrare IPM-01-19050. Informația "Suportul curricular la specialitatea Chimie ecologică (Tabelul 6.1). Lista lucrărilor metodice publicate în anii 2015-2020. Biblioteca digitală a UST: https://sites.google.com/site/digilibust/sala-de-lectur%C4%83/chimie Interviu cu reprezentanții echipei manageriale și cu masteranzii UST. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Unitățile de curs sunt asigurate cu suporturi curriculare adecvate cerințelor Planului de învățământ și include: manuale, note de curs, cursuri plasate pe platformele MOODLE, Classroom, cursuri în format PPT, ghiduri, caiete, îndrumări metodice, și alte materiale didactice, care sunt adaptate pentru desfășurarea învățământului la distanță.</p> <p>Pentru o mai bună asigurare cu literatură didactică pe parcursul anilor 2015-2020 cadrele didactice din cadrul programului au elaborat circa 20 de manuale, note de curs, lucrări didactice și indicații metodice. Titularii de discipline au elaborate cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei. Anual se planifică publicarea lucrărilor metodice.</p> <p>Suportul curricular la programul de studii de master Chimie ecologică se află în Biblioteca UST, la catedra de Chimie și în format electronic. Studenții au acces nelimitat și gratuit la tot suportul curricular.</p> <p>În rezultatul examinării materialelor prezentate și discuțiilor cu cadrele didactice și masteranzi, s-a constatat că peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu.	Pondere (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Standard de evaluare minim obligatoriu:	Programul de studii este asigurat cu cel puțin 50% suport curricular accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu.		
Puncte tari			
Recomandări	Îmbunătățirea accesului online al studenților la suportul curricular și la bazele de date internaționale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

Dovezi prezentate de	1. Metodologia de finanțare bugetară standard a instituțiilor publice de învățământ superior (HG 343 din 10.06.2020).
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 122	

instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Notă informativă cu privire la aprobarea bugetului Universității de Stat din Tiraspol pentru anul 2016. Notă informativă cu privire la executarea bugetului Universității de Stat din Tiraspol pentru anul 2016. Notă informativă cu privire la aprobarea bugetului Universității de Stat din Tiraspol pentru anul 2017. Notă informativă cu privire la executarea bugetului Universității de Stat din Tiraspol pentru anul 2017. Contractul cu privire la finanțarea și executarea proiectului de cercetări științifice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea economico-financiară și contabilă este organizată și gestionată în conformitate cu legislația națională în vigoare.</p> <p>UST dispune anual de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică și de cercetare. Astfel, UST beneficiază atât de alocații transferate de la bugetul de stat pentru programele de studii oferite conform Planului de pregătire a cadrelor de specialitate și activităților de cercetare științifică, cât și din alte surse legale (contracte cu plată pentru studii, activitate de producție, servicii prestate etc.).</p> <p>Mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova (<u>Ordinul ME nr. 748 din 12.07.2013</u>). Hotărârea cu privire la cuantumurile bursei, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar (<u>HG nr.1009 din 01.09.2006</u>). Hotărârea cu privire la scutirea de plata taxei de studii a studenților și elevilor instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat înmatriculați pe bază de contract (<u>HG nr. 125 din 15.02.2001</u>). Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei de studii studenților și persoanelor care studiază în învățământul postuniversitar la Universitatea de Stat din Tiraspol din 24.04.2007. Ordinul privind acordarea bursei masteranzilor Facultății Biologie și chimie. Metodologia scutirii de plata taxei de studii a studenților UST, aprobată prin decizia Senatului, proces-verbal nr. 03 din 17.10.2017. Interviu cu masteranzii și cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Mărimea taxei de studii pentru diferite forme de organizare a procesului de învățământ și pentru diferite programe de studii (stabilită în baza cheltuielilor revenite unui student pentru instruire timp de un an) se stabilește anual și se aprobă la Senatul UST. Politica de stabilire a taxelor de studii în ultimii 5 ani a fost orientată spre menținerea acestora la același nivel, oferind studenților facilități și scutiri (parțiale sau integrale) de taxa de studii.</p> <p>Acordarea bursei masteranzilor se realizează în funcție de performanțele obținute în activitatea academică, cu condiția realizării integrale, în termenele stabilite, a planului de învățământ/programului de studiu pentru un semestru/an de studii.</p> <p>Bursele de studii se fixează de două ori pe an, în funcție de rezultatele academice ale studenților, în baza ordinului rectorului, privind repartizarea bursei pe programe de studii.</p> <p>În procesul de repartizare a bursei se ține cont de faptul că numărul bursierilor alcătuiește 70 % din numărul de studenți, dominant bugetari, la Ciclul II.</p>



	Numărul burselor sociale constituie 10% din numărul total al studenților bursieri.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Politica de stabilire a taxelor de studii orientată spre menținerea acestora la același nivel, oferind studenților facilități și scutiri (parțiale sau integrale) de taxa de studii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (Hotărârea de Guvern nr. 74 din 25.01.2007). 2. Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autogovernanță studențească (Ordinul ME nr. 969 din 10.09.2014). 3. Contract de comodat cu Universitatea Agrară de Stat, nr. 65 din 24.10.2012. 4. Regulamentul de cazare și menținere a ordinii în căminele Universității de Stat din Tiraspol (aprobat de Senat, proces-verbal nr. 12 din 24 iunie 2017). 5. Certificatul ce confirmă respectarea normelor igienico-sanitare și anti-incendiar, nr. 10/382 din 21.12.2021. 6. Dispoziția decanului Facultății Biologie și chimie nr. 14 din 30.08.2017 cu privire la cazarea studenților. 7. Dispoziția decanului Facultății Biologie și chimie nr. 28 din 01.10.2018 cu privire la cazarea studenților. 8. Interviu cu masteranzii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UST dispune de un cămin studențesc cu 270 de locuri și un contract cu Universitatea Agrară de Stat.</p> <p>Căminul funcționează în conformitate cu Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat, a Regulamentului-cadru cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autogovernanță studențească și în baza Regulamentului de cazare și menținere a ordinii în căminele Universității de Stat din Tiraspol.</p> <p>Repartizarea locurilor în căminul studențesc se efectuează după următoarele criterii: studenți orfani, semiorfani, cu tutelă, cei care locuiesc în afara razei de 50 km de la Chișinău, reușita la studii, activitatea extracurriculară în cadrul facultății/universității, promovarea UST, etc. În cămin sunt cazați preponderent studenți de la secția cu frecvență la zi. Studenții anului I, beneficiază de locuri de cazare 100%. La repartizarea în cămin a studenților aa. II se ia în considerare și solicitarea din partea grupei academice stipulată în procesul verbal al grupei, care se întocmește la sfârșitul anului de studii. La programul de studii nu s-au înregistrat studenți cu nevoi speciale. Solicitățile de cazare ale masteranzilor în cămin sunt satisfăcute integral.</p> <p><i>Notă. La momentul vizitei fiind perioada stării de urgență în sănătate publică, căminul nu a fost vizitat.</i></p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Standard de acreditare 7. Managementul informației**

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație**7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea privind accesul la informație (nr. 982- XIV din 11.05.2000). 2. Legea comunicațiilor electronice (nr. 241-XVI din 15.11.2007) 3. Strategiei de dezvoltare a infrastructurii digitale a UST (aprobată la ședința senatului UST din 22.06.2017) 4. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” 5. Regulamentul de organizare a distribuirii informației publice prin intermediul site-ului UST (aprobat la ședința senatului UST din 24.01.2017) 6. Pagina web a UST. 7. Blogul Facultății de Biologie și Chimie. 8. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției. 9. Interviu cu studenții programului de master. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Accesul la informație, în cadrul UST este reglementat conform legislației în vigoare și “Regulamentului de organizare a distribuirii informației publice prin intermediul site-ului UST”. Accesul la informație se realizează prin intermediul site-ului universității, în cadrul căruia există compartimentul Facultății de Biologie și Chimie și prin blogul acesteia, dotat cu instrumente RSS, care permit urmărirea în timp real a fluxului informațional.</p> <p>Informațiile plasate pe site referitoare la program sunt relevante și cuprind: graficul și calendarul activităților, pe forme de învățământ și cicluri, planurile de învățământ, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, centrele de cercetare, revistele editate, baza legislativă internă și națională, precum și pe site-ul fiecărei facultăți și catedre/ departament. Curricula disciplinelor este plasată și pe platforma moodle, unde studenții au acces liber, în baza contului personal cu parolă, în urma înrolării acestora la cursuri.</p> <p>Accesul studenților la informație în mediul digital este asigurat și prin: dezvoltarea mediului virtual instituțional OFFICE 365: servicii de mesagerie internă, poșta electronică, spațiu de stocare, aplicații de oficiu, platforme de blogging, site-uri interne, instrumente de comunicare instituțională. De asemenea există un mail instituțional ce poate fi folosit pentru transmiterea de informații (mail.ust.md)</p> <p>Universitatea și facultatea duc evidența corespondenței expediate și recepționate, eliberării diplomelor de studii prin înscrierea în registre de evidență. Informațiile cu privire la programul de studii sunt colectate, analizate și utilizate sistematic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date**7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea privind protecția datelor cu caracter personal (nr.133 din 08.07.2011). 2. Legea privind aprobarea Concepției securității informaționale a Republicii Moldova (Nr.299 din 21.12.2017). 3. Regulamentului de organizare a distribuirii informației publice prin intermediul site-ului UST (aprobat la ședința senatului UST din 24.01.2017) 4. Baza de date cu privire la studenți și absolvenți - traseul academic și satisfacția studenților, traseul profesional al absolvenților etc.
--	--



	<ol style="list-style-type: none"> 5. Baza de date cu privire la diplomele și certificatele academice eliberate absolvenților programului de studii. 6. Contractul UST Nr. 43/18 din 17 decembrie 2018 cu Sistemantiplagiat.ro 7. Baza de date cu privire la angajații programului de studii - traseul științifico-didactic și de formare a personalului academic. 8. Pagina web a UST. 9. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției. 10. Interviu cu studenții programului de master. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Baza de date a UST este gestionată la nivel de Universitate de către Centrul Tehnologiilor Informaționale. Baza de date este accesibilă studenților și profesorilor, și asigură comunicarea didactică. Accesul studenților este securizat atât pe platforma instituțională Office 365, cât și pe platforma moodle prin acces individual cu parolă.</p> <p>Studenții și cadrele didactice au posibilitatea de a accesa baza de date a referințelor la locații digitale verificate, conținând date de interes educațional. În baza de date se regăsesc o colecție de resurse digitale web, clasificate pe categorii, interfață lingvistică, grad de interactivitate, actualitate și alți parametri relevanți pentru o căutare eficientă. Tot aici se regăsesc referințe către baze de date specializate.</p> <p>UST utilizează platforma sistemantiplagiat.ro în baza contractului Nr. 43/18 din 17 decembrie 2018. Accesul la bazele de date, precum și la biblioteci se poate face atât în cadrul sălilor de studiu precum și de la distanță. Dacă colecția de resurse digitale este insuficientă se poate face o cerere către bibliotecă, care va încerca fie prin colaborările naționale fie prin cele internaționale să pună la dispoziție materialul solicitat</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de organizare a distribuirii informației publice prin intermediul site-ului UST (aprobat la ședința senatului UST din 24.01.2017). 2. Strategiei de dezvoltare a infrastructurii digitale a UST (aprobată la ședința senatului UST din 22.06.2017). 3. Legea privind accesul la informație (nr. 982- XIV din 11.05.2000). 4. Blogul Facultății de Biologie și Chimie (http://biochimust.blogspot.com/). 5. Platforma Moodle. 6. Bazele de date studenți. 7. Pagina de Facebook a Facultății de Biologie și Chimie. 8. Pagina web a UST. 9. Interviu cu studenții și absolvenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de o pagină web, care cuprinde atât informații generale despre modul de organizare și desfășurare a procesului de studii la nivel de instituție, cât și informații la nivel de Facultate/ Catedre, prin intermediul căreia se asigură accesul ușor și facil la informațiile publicate și pe blogul facultății, dar și pe pagina oficială de Facebook a facultății.</p> <p>Pentru o mai bună gestionare a paginii web a Universității, inclusiv pe partea de Programe de studii, la nivel instituțional a fost elaborată Strategia de dezvoltare a infrastructurii digitale a UST. Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 122	

	<p>Programul de studii, acesta poate fi accesat prin navigare online, liber și gratuit, pe site-ul Universității, la următoarele compartimente: procesul de studii, transparentă, facultăți/geografie, planuri de studii.</p> <p>Mecanismul de colectare a informației despre studenții constă în evidența contingentului de studenți atât de Serviciul Resurse umane, cât și de Decanatul Facultății. Baza de date internă cuprinde date cu referință la lista studenților înmatriculați și absolvenți la Programul de studii, lista absolvenților cărora le-au fost eliberate diplomă de studii, inclusiv suplimentul la diplomă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile pe site-ul instituției de învățământ/ facultății/ departamentului/ catedrei.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Pagina web a UST. Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor studenților și persoanelor care studiază în învățământul postuniversitar la Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat la ședința Senatului din 27 aprilie 2007. Manualul calității UST, aprobat la 07.06.2013. Regulamentul cu privire la evaluarea activității de învățare a studenților UST, aprobat de Senatul UST, la 19.01.2016. Cerințele pentru elaborarea, redactarea și susținerea tezelor de licență/ master. (Aprobat la ședința Senatul UST, 16.02.2010). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Informațiile referitoare la activitățile și conținutul programului de studiu sunt accesibile persoanelor care utilizează pagina web a UST, grupul facultății de pe rețeaua Facebook, unde sunt plasate informații cu privire la admiterea la programul dat, stagiile de practică, stagiile de formare profesională continuă, activitățile extra-curriculare desfășurate în cadrul facultății/ universității cu referință la program, activități privind cercetarea.</p> <p>Lista studenților admiși la studii, repartizarea studenților în grupe, informarea studenților referitor la modalitatea de acordare a burselor/alte forme de sprijin material, repartizarea locurilor de cazare în cămin etc., se realizează prin plasarea informației pe panoul de avize din incinta Facultății; consultarea tuturor celor interesați prin apel, dar și comunicarea prin intermediul e-mailului decanatului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

**Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii****9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul UST în 2015. 2. Regulamentul cu privire la sistemul de management al calității UST. 3. Manualul calității UST, aprobat la 07.06.2013. 4. Extrasele din procesele-verbale privind aprobarea componenței Comisiei de Asigurare a Calității la Facultatea de Biologie și Chimie. 5. Extrasele din procesele-verbale ale ședințelor Comisiei de Asigurare a Calității. 6. Certificatele de evaluare internă a calității (2018, 2020). 7. Extrasele din procesele-verbale ale ședințelor catedrei de Chimie. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul programului de master Chimie Ecologică monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale, este un proces continuu și indispensabil, în contextul necesităților și ofertelor pieței muncii. Sistemul de asigurare și monitorizare a calității procesului de studii include DMPIAC și Consiliul de Asigurare a Calității al UST.</p> <p>În conformitate cu Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii odată la doi ani, responsabilul de program în comun cu Comisia de Asigurare a Calității de la Facultate, întocmește un Raport de autoevaluare a programului de studii, structurat în trei părți:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Introducere (prezentarea succintă a programului, facultății, universității), 2) Informații privind realizarea cerințelor normative obligatorii, standardelor și indicatorilor de performanță și standardelor specifice, 3) Documente justificative. <p>Anual la ședința catedrei se aduce în discuție modificarea și reactualizarea curriculei. Acest raport este transmis pentru a fi citit și aprobat de către Consiliul Facultății, pentru ca mai apoi să fie înaintat spre aprobare Senatului. În procesul de evaluare și actualizare a programului de master sunt implicate atât cadrele didactice încadrate în procesul de predare-învățare, cât și studenții (prin chestionare), absolvenții și alți beneficiari.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice ale UST. 2. Modelele de chestionare pentru evaluare (Profesorul în viziunea studentului; Evaluarea seminarului/cursului; Evaluare nivel satisfacție al studentului) 3. Rapoartele anuale de activitate ale UST privind domeniul calității. 4. Interviu cu masteranzii și cu cadrele didactice. 5. Rapoarte prezentate în cadrul senatului cu privire la activitate desfășurată în scopul sporirii calității, predării-învățării-evaluării 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Evaluarea procesului de predare-învățare-evaluare se realizează prin autoevaluare, evaluarea din partea studenților, colegilor și Administrației. Sunt utilizate ca instrumente de evaluare 3 tipuri de chestionare: chestionarul pentru evaluarea nivelului de satisfacție a studenților privind calitatea programului de studii, chestionar privind profesorul în viziunea studentului, chestionar de evaluare colegială. Acestea sunt completate o dată pe semestru sau la finalizarea cursului.</p> <p>Analiza evaluărilor se discută în cadrul CmAC la ședințele catedrelor, la Consiliul facultății în baza cărora se elaborează planuri de activitate în scopul sporirii calității și periodic se prezintă rezultatele sub formă de rapoarte. Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare este efectuată de DMPIAC, care anual prezintă rapoarte de asigurare a calității în vederea eficientizării și asigurării unei implicări active a tuturor părților interesate</p>		



Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul UST în 2015. 2. Ordinele privind crearea comisiilor de evaluare internă. 3. Certificatele de evaluare internă a calității programului de studii. 4. Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Modalitățile de autoevaluare aplicate în cadrul facultății sunt: analiza structurii planului de învățământ, evaluarea periodică a conținutului curricula, repartizarea disciplinelor în dependență de performanțele cadrelor didactice, analiza rezultatelor învățării exprimate prin competențele obținute de studenți, analiza prestației cadrelor didactice prin asistarea la ore.</p> <p>Autoevaluarea periodică a programului de studii are loc conform Regulamentului cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, art. 18, cap. 4. Programul de master Chimie Ecologică a fost autoevaluat pe plan intern de două ori. Rezultatele autoevaluării sunt discutate în cadrul Consiliului facultății, iar obiecțiile sunt luate ca bază pentru îmbunătățirea programului. Rezultatele autoevaluării sunt discutate în cadrul Consiliului facultății, iar obiecțiile sunt luate ca bază pentru îmbunătățirea programului</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informația despre angajarea în câmpul muncii a absolvenților la programul de master Chimie Ecologică (2016-2021) 2. Modelele de chestionare. 3. Extrasele din procesele-verbale ale Comisiei de Asigurarea Calității a Facultății de Biologie și Chimie. 4. Interviu cu cadre didactice, studenți, absolvenți, angajatori. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Reieșind din necesitatea studierii satisfacției beneficiarilor programului Chimie ecologică și menținerii relației cu absolvenții, în cadrul facultății, a fost creată baza de date (actualizată periodic în fiecare an), cu indicarea datelor de contact, locului de angajare, postului ocupat.</p> <p>În baza analizei chestionării anuale a studenților s-a constatat că 68,8% dintre ei afirmă, că relevanța și utilitatea cursurilor, corespunde în mare măsură așteptărilor lor; 31,3% au afirmat că, flexibilitatea traseului de învățare în mare măsură este satisfăcătoare pentru ei; pentru criteriul folosirea eficientă a noilor tehnologii, 56,3% au ales ca variantă de răspuns în mare măsură; la indicatorul utilitatea și adecvarea metodelor de predare-învățare la conținutul predat, 81,3% sunt mulțumiți în mare măsură, și consideră adecvată utilizarea metodelor de predare-învățare la conținutul predat și corespund în mare măsură necesităților obiectivelor programului.</p> <p>Agenții economici și beneficiarii sunt satisfăcuți de pregătirea teoretică și practică a absolvenților programului de studii, considerând că aceștia posedă cunoștințe teoretice și practice profunde de specialitate. Cercetătorii științifici afirmă, că studenții programului Chimie Ecologică dispun de</p>		



	competențe de a soluționa problemele ce pot apărea în timpul activității și au nivel înalt de pregătire la programul dat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat (HG nr. 923 din 04.09.2001 cu modificări prin HG nr. 217 din 03.04.19). 2. Baza de date privind angajarea în câmpul muncii a absolvenților la programul de master Chimie Ecologică (2016-2021). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Majoritatea studenților programului sunt deja angajați în calitate de specialiști în domeniu. Pentru persoanele neangajate, pe perioada studiilor, mai ales în cadrul stagiilor de practică sunt identificate posibilități de angajare în câmpul muncii. Evidența absolvenților se face prin legături directe cu absolvenții și angajatorii. Facultatea realizează evidența carierei profesionale a absolvenților programului de studiu, inclusiv angajarea acestora în câmpul muncii, urmărirea instruirii prin doctorat etc. Evidența, privind angajarea absolvenților în câmpul muncii se înscrie în Registrul evidenței angajării absolvenților în câmpul muncii, formându-se, astfel, baza de date la facultate, privind angajarea absolvenților și evoluția lor profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme instituționale de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de funcționare a Departamentului de Formare Profesională, Consiliere și Ghidare în Carieră (aprobat în ședința Senatului din 25 octombrie 2016). 2. Ordinul Ministerului Educației nr.970 din 10.09.2014. 3. Registrul evidenței angajării absolvenților în câmpul muncii + baza de date cu studenții absolvenți ai programului de master Chimie Ecologică din perioada 2016-2021. 4. Interviu cu cadre didactice, studenți, absolvenți, angajatori. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	La nivel instituțional coordonarea activităților de orientare profesională revine Departamentului Formare Profesională, Consiliere și Ghidare în Carieră. Orientarea profesională a absolvenților are loc prin două intervenții: 1) activități desfășurate în perioada anilor de studii; 2) prin menținerea relațiilor de colaborare cu absolvenții facultății în baza evidenței angajării și evoluției profesionale a absolvenților în câmpul muncii. Departamentul de formare profesională, organizează activități în comun cu prestatorii de servicii, astfel se contribuie la actualizează conținutului programului de master la cerințele pieței actuale. În perioada studiilor studenții sunt implicați în stagiile de practică; studenții participă la diverse activități - vizite de studiu, participare la seminarii, expoziții, conferințe științifice etc. După absolvire, datele colectate (prin telefon, email, rețele de socializare, colaborare prin organizarea		



	diverselor activități în comun cu instituția unde sunt angajați absolvenți ai facultății etc.) sunt stocate în baza de date a Facultății (la decanatul Facultății) La finalizarea programului de master au fost încorporați pe piața muncii 85,00% (34/40) dintre absolvenți în perioada 2017-2021.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția realizează în mod consecvent activități de orientare profesională eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a ministerelor de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Manualul calității, aprobat la 07.06.2013, actualizat la 15.01.2019. Registrul scrisori ieșire, 2022. Registrul scrisori intrare, 2022. Interviul cu Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procedura ce ține de corespondența de intrare și ieșire se realizează în conformitate cu prevederile Manualului Calității al UST, care prevede că ordinele, dispozițiile, deciziile și recomandările MEC/ANACEC și altor agenții de evaluare a calității sunt aduse la cunoștință angajaților catedrelor și, după caz, studenților, imediat după aprobarea acestora. Difuzarea lor se efectuează prin transmiterea în formă tipărită, în formă electronică și prin intermediul sistemului informațional.</p> <p>Documentele de intrare se înregistrează de către Serviciul Resurse Umane (SRU) în registru, fiind controlate de către rector, care indică pe originalul documentului dispozițiile legate de subiectul documentului, executorul. SRU transmite documentul executorului și înregistrează acest fapt în registru. Persoana responsabilă de executarea deciziilor rectorului informează SRU despre îndeplinirea indicațiilor, acest fapt fiind înregistrat în câmpul corespunzător al aceluiași registru.</p> <p>Persoana care intenționează să expedieze un document, îl înaintează pentru verificare și semnare șefului subdiviziunii, apoi ține sub control toate activitățile legate de subiectul documentului. Documentul semnat de rector se transmite SRU, care îl înregistrează în registrul scrisorilor de ieșire, arhivează o copie a documentului, iar originalul îl transmite destinatarului.</p> <p>În Registrele scrisorilor de intrare se trece nr. de ordine, data, entitatea remitentă, conținutul succint, numele persoanei nominalizate și semnătura acesteia care confirmă distribuirea documentului.</p> <p>În Registrele scrisorilor de ieșire se trece nr. de ordine, data, destinatarul, conținutul succint, persoana care a semnat documentul.</p> <p>În cadrul interviului cu cadrele didactice a fost menționat că modificările intervenite în actele normative sunt aduse la cunoștința comunității academice în cadrul ședințelor de catedre și pot fi consultate pe site. Au fost menționate și situații în care actele normative au fost consultate cu comunitatea academică până la aprobarea în Senatul universității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MECC și a ministerelor de resort.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 122

Puncte tari	
Recomandări	Dezvoltarea unui sistem de informare care ar asigura accesul la informații pentru toată comunitatea academică în mod sigur și rapid.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Ordinul Ministerului Educației nr. 629 din 14.06.2013 cu privire la autorizare pentru programe de masterat.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii a fost autorizat pentru funcționare prin ordinul ministerului în 2013 și supus evaluării externe în premieră.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	Nu se aplică.	Pondere (puncte) 3	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale

1. Universitatea de Stat din Tiraspol (UST) este o instituție publică, aflată în subordinea Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova și funcționează în baza legislației în vigoare și a acordurilor și convențiilor internaționale. Instituția dispune de politici pentru asigurarea calității, deținând structuri adecvate pentru implementarea acestora. Instituția deține un manual al calității, iar procesele sunt reglementate, în special, prin regulamente. Actele instituționale prezintă diferențe substanțiale în aspect de organizare, prezentare și aprobare. În UST funcționează mai multe structuri instituționale, fiind identificate suprapuneri în activitățile asumate prin actele normative. Aspectul de internaționalizare este abordat prin prisma mobilității și a lecțiilor publice, organizate de cadrele didactice.
2. Programul de studii de master Chimie ecologică este proiectat și elaborat în conformitate cu prevederile regulamentelor Universității de Stat din Tiraspol, astfel încât să atingă obiectivele, și este racordat la Cadrul Național al Calificărilor. Misiunea și obiectivele programului de studii Chimie ecologică sunt bine definite, fiind racordate la strategiile naționale, la strategia de dezvoltare a UST, a Facultății de Biologie și chimie, și a catedrei de chimie, în corespundere cu realitățile și tendințele din domeniu. Periodic, conținutul programului de studii de master Chimie ecologică este examinat prin consultarea angajatorilor (institutele de cercetare).
3. Organizarea procesului de predare-învățare se realizează în baza și cu respectarea strictă a prevederilor Planului-cadru pentru studii superioare. Metodele de predare-învățare sunt adaptate specificului fiecărei discipline și sunt prezentate în curricula unităților de curs. Componentele de e-learning care au fost utilizate de cadrele didactice în procesul educațional la Facultatea de biologie și chimie : conținut de e-learning; e-tutoring, e-coaching, e-mentoring; învățarea colaborativă; sala de clasă virtuală. Cadrele didactice implicate în desfășurarea programului de master Chimie ecologică utilizează mijloacele TIC (softuri specializate, platforme educaționale, precum: Moodle, Skype, Viber, Testmooz, Games, VM3, Gaussian, GausView, Chemcraft, Youtube, Classroom, Google meet, Crocodile Chemistry, Onlinetestpad, Topspin 6.2, NISTMS v. 2.0.) în cadrul unităților de curs. UST utilizează platforma Moodle care găzduiește cursuri universitare în format electronic, oferite masteranzilor spre consultare, acestea fiind organizate la nivel de unități de curs. Procesul de monitorizare a efectuării stagiului de practică este organizat în corespundere cu prevederile normative, începând cu repartizarea la baza de practică,



prezența studenților la baza de practică, supravegherea și evaluarea studentului-masterand de un cadru didactic de la catedră și un conducător de stagiul din entitatea unde a fost repartizat studentul-masterand și finalizând cu susținerea raportului de practică la baza de practică și prezentarea portofoliului privind efectuarea stagiului de practică și evaluarea acestuia la catedră. Finalitățile de studiu și competențele studenților se verifică și se apreciază pe parcursul semestrului prin evaluări curente, realizarea lucrului individual, precum și în timpul sesiunilor de examinare prin evaluări finale/sumative.

4. UST dispune de documente normative elaborate și publicate pe site-ul instituției care reglementează admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către studentul-masterand.
5. Planificarea personalului academic, care asigură pregătirea la programul de studii Chimie ecologică se realizează în mare parte în conformitate cu cadrul normativ național și cu Regulamentul instituțional cu privire la normarea activității științifico-didactice în cadrul UST. 100% din numărul cadrelor didactice dețin calificarea profesională conform programului de studii. 100% din cadrele didactice ce țin cursuri la programul de master dețin titluri științifice și științifico-didactice. Este asigurată evaluarea periodică a personalului academic care asigură programul de studii de master: trimestrial, în vederea monitorizării performanțelor, semestrial de către studenți și anual prin rapoarte la nivel individual și de departament, facultate.
6. UST finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare/ predare și asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.
7. UST asigură colectarea, analiza și utilizarea informației relevante pentru gestionarea eficientă a programelor și a altor activități. Este asigurat accesul la informație, conform legislației în vigoare. UST dispune de o bază de date electronică, gestionată la nivel de universitate de către Centrul Tehnologiilor Informaționale, accesibilă comunității universitare.
8. UST dispune de o pagină web proprie, care conține atât informații de ordin general despre admitere, organizarea procesului educațional la nivel de instituție, stagiile de practică, stagiile de formare profesională continuă, activitatea de cercetare, activitățile extracurriculare cât și informații la cu privire la activitatea subdiviziunilor universitare. Informațiile referitoare la activitățile și conținutul programului de studii sunt accesibile pe pagina web a UST, cât și pe pagina de Facebook.
9. UST monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Activitățile de monitorizare și evaluare permit îmbunătățirea continuă a programelor. Toate activitățile planificate sau implementate ca rezultat al evaluării sunt comunicate tuturor părților interesate.
10. Instituția dispune de o procedură instituțională de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și a recomandărilor MEC.

Puncte tari:

- Misiunea și obiectivele programului de studii Chimie ecologică sunt bine definite, fiind racordate la strategiile naționale, la strategia de dezvoltare a UST, a Facultății de Biologie și chimie, și a catedrei de chimie, în corespundere cu realitățile și tendințele din domeniu.
- Programul de studii de master Chimie ecologică reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele în domeniu și are impact social și economic semnificativ.
- Prelegerile dnei dr. Chișcă Diana (la disciplina Aplicații ale compușilor coordinativi și organometalici) și a dlui dr. prof. Coropceanu Eduard (la disciplina Compuși de importanță vitală și industrială) au fost bine structurate, foarte interactive și interesante.
- Instrumentele TIC sunt utilizate cu succes atât pentru asigurarea procesului de studii (platforme de conectare/prezentare în dialog cu studenții) cât și a softurilor specializate pentru prelucrarea datelor experimentale (spectre RMN, spectre IR, difracții de raze X etc.).
- Calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii Chimie ecologică, cu respectarea Regulamentului-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior.
- Verificarea originalității tezelor de master printr-un program specializat (licențiat).
- Prezentarea și discutarea rezultatelor obținute, în cadrul elaborării tezei de masterat, la conferințe științifice și publicarea sub formă de teze ale comunicărilor și articole științifice în co-autorat.
- Sunt elaborate și implementate principiile de angajare a cadrelor didactico-științifice.
- 76,9% din numărul total de cadre didactice implicate în realizarea programului sunt titulari.
- Cadrele didactice din cadrul programului de master dețin calificare profesională în proporție de 100%.
- Cadrele didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titlul științific de doctor și titlul științifico-didactic în proporție de 100%. 100% dintre cadrele didactice angajate în cadrul programului au studiat modulul psiho-pedagogic și au participat la cursuri de formare continuă în domeniu.
- Sunt utilizate variate metode de evaluare a cadrelor didactice.
- Facultatea de Biologie și chimie dispune de utilaj și programe (software) moderne pentru realizarea obiectivelor programului de studii Chimie ecologică.



- Biblioteca dispune de capacități materiale și tehnologice pentru asigurarea solicitanților cu materiale necesare desfășurării procesului didactic și științific.
- Politica de stabilire a taxelor de studii orientată spre menținerea acestora la același nivel, oferind studenților facilități și scutiri (parțiale sau integrale) de taxa de studii.

Recomandări:

- Lansarea procedurii de reacreditare a programelor de studii superioare de licență, care constituie baza de formare inițială pentru programul de master supus evaluării.
- Unificarea documentelor interne ca mod de prezentare, aprobare și redactare.
- Utilizarea obiectivelor în calitate de instrument de bază de planificare pentru durate lungi, medii și scurte în documentele strategice elaborate pentru toate structurile universitare.
- Monitorizarea realizării obiectivelor stipulate în Planurile de dezvoltare strategică prin acțiuni trecute în planuri de activitate anuale, menționând termenele de realizare, responsabilii și indicatorii de performanță care urmează să fie atinși în rezultatul aplicării acțiunilor.
- Elaborarea unor instrumente și mecanisme de monitorizare a activităților de bază care se derulează în cadrul universității.
- Divizarea clară a activităților structurilor instituționale pentru a optimiza activitatea acestora.
- Asigurarea funcționării tuturor prevederilor strategiei de internaționalizare a programelor de studii din cadrul UST.
- Cooptarea cadrelor didactice din străinătate în predarea disciplinelor din cadrul programului de studii.
- Consultarea opiniei a mai multor angajatori privind conținutul planului de învățământ la programul de master Chimie ecologică.
- Consultarea angajatorilor și expertizarea planurilor de învățământ în vederea actualizării și modernizării.
- Axarea pe aspectele practice (lucrări de laborator) în activitățile de contact direct cu studenții-masteranzi.
- Introducerea în planul de învățământ a unor discipline de specialitate sau opționale, precum: Auditul ecologic, Etica cercetării, etc.
- Stabilirea în convențiile/ contractele/ acordurile de colaborare cu instituțiile baze de practică a cerințelor comune de desfășurare a stagiilor de practică.
- Examinarea posibilităților de asigurare a apei calde la robinet în sălile de laborator.
- Îmbunătățirea accesului online al studenților la suportul curricular și la bazele de date internaționale.
- Dezvoltarea unui sistem de informare care ar asigura accesul la informații pentru toată comunitatea academică în mod sigur și rapid.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Respectarea procedurilor de elaborare, actualizare/ îmbunătățire și aprobare a curricula pe discipline conform planului de învățământ.
- Respectarea structurii curriculumului cu cerințele UST.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master Chimie ecologică, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, master științific, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	13	7	22	14	5	3	12	1
Valoarea evaluată	8	11	13	7	22	14	5	3	12	1
Nivel de realizare (%)	100	91,66	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: *Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.2, 4.1.1, 4.2.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.2.3, 6.2.1, 6.2.4 și 8.1.1. sunt îndeplinite.*

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune *acreditarea programului de studii superioare de master Chimie ecologică*, domeniul general de studiu 050 Științe chimice, master științific, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, *pentru o perioadă de 5 ani.*



Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Igor CEMORTAN**

Membru: _____ **Lucica TOFAN**

Membru: _____ **Raisa NASTAS**

Membru: _____ **Rodion DOMENCO**

Membru: _____ **Irina TUTUNARU**

Membru: _____ **Cezar ROȘCA**