

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ISACPSM - 104
		Președintele comisiei de evaluare externă	Matveev Sergiu

### Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, master de profesionalizare, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență**, la cererea depusă de instituția de învățământ I.P. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, data 10.03.2021, în baza dosarului ISACPSM - 104, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data 15-17 noiembrie 2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 04.10.2021, proces-verbal nr. 67.

**Președinte: Matveev Sergiu**

**Membru: Procop Natalia**

**Membru: Malarciuc Ludmila**

**Membru: Vinnicenco Elena**

**Membru: Plaținda Svetlana**

**Membru: Mara Daniel**

**Cuprins**

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b>	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	7
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor</b>	<b>8</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	9
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	9
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	10
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	10
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	10
2.2.2. Planul de învățământ	11
2.2.3. Curricula pe discipline	12
2.2.4. Relevanța programului de studii	12
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student</b>	<b>13</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	13
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	13
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	14
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	15
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	16
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	16
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	16
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	17
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	18
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	18
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	19
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student</b>	<b>19</b>
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	20
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	20
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	20
Criteriul 4.2. Progresul studenților	21
4.2.1. Promovabilitatea studenților	21
4.2.2. Mobilitatea academică	22
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	22
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	22
<b>Standard de acreditare 5. Personalul academic</b>	<b>23</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	23
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	23
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	23
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	24
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	24
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	25
5.2.3. Evaluarea personalului academic	26
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	26
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	26
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	27
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	27
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student</b>	<b>28</b>
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	28
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	28
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	29
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	29
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	30



6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii .....	31
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular .....	31
Criteriul 6.3. Resurse financiare .....	32
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii .....	32
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii .....	32
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților .....	33
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin .....	33
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației .....</b>	<b>33</b>
Criteriul 7.1. Accesul la informație .....	33
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii.....	33
Criteriul 7.2. Baze de date .....	34
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii .....	34
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....</b>	<b>35</b>
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii .....	35
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii .....	35
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii .....	36
<b>Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor .....</b>	<b>37</b>
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii .....	37
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii .....	37
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare .....	38
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii .....	39
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari .....	39
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii.....	40
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii .....	40
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii .....	41
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....</b>	<b>41</b>
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității .....	41
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort .....	41
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității.....	42
<b>Concluzii generale:</b> .....	<b>43</b>
<b>Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:</b> .....	<b>44</b>

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

**Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului****1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Extras din Registrul de Stat al Organizațiilor Necomerciale al Instituției Publice Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți din 16.01.2013;</li><li>2. Carta Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobată la ședința Senatului USARB din 24.06.2015, proces-verbal nr. 14, înregistrată la Ministerul Justiției nr. 5974 la 11.08.2015, coordonată cu Ministerul Educației al Republicii Moldova;</li><li>3. Autorizația sanitară de funcționare nr. 159, eliberată USARB la 05.10.2018, valabilă până la 05.10.2023;</li><li>4. Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr. 321 din 27.03.2008, Certificat de acreditare seria AUC nr. 000007;</li><li>5. Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr. 452 din 23.03.2006, Certificat de acreditare seria AS nr. 0110;</li><li>6. Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți aprobat la ședința Senatului, USARB proces-verbal nr. 4 din 09.12.2015, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1455 din 24.12.2007;</li><li>7. Certificat de acreditare științifică seria P, nr. 076, 15.09.2016, valabil până la 29.07.2021;</li><li>8. Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova cu privire la autorizarea programului de masterat <i>Didactica disciplinelor artistice</i>, 120 credite, domeniul general de studiu 14. <i>Științe ale Educației</i>, nr. 206 din 22.04.2013;</li><li>9. Anexa 1.7a cu privire la statistica admiterii studenților;</li><li>10. Membru de profil al Academiei de Științe a Moldovei <a href="http://www.asm.md">www.asm.md</a>.</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de studii superioare de master <i>Didactica disciplinelor muzicale</i>, domeniul general de studiu 011 <i>Științe ale educației</i>, domeniul de formare profesională 0114 <i>Formarea profesorilor</i> este în corespundere cu actele normative în vigoare. Programului de masterat <i>Didactica disciplinelor artistice</i>, 120 de credite, domeniul general de studii 14 <i>Științe ale educației</i> funcționează în baza autorizării aprobate prin Ordinul Ministrului Educației nr. 206 din 22 aprilie, 2013. Instituția Publică are extrasul din Registrul de Stat al Organizațiilor Necomerciale care confirmă statutul de organizație necomercială.</p> <p>Universitatea funcționează în baza Codului educației, Legii privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților privind pregătirea specialiștilor în învățământul superior, Carta USARB. Programul de studii superioare de master <i>Didactica disciplinelor muzicale</i> a fost inițiat ca continuitate a programului de licență 114.12 <i>Muzica</i>, acreditat prin HG nr.130 din 07.02.2018.</p> <p>USARB a primit calificativul „Organizație competitivă pe plan internațional” în anul 2016 (categoria B). USARB deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p> <p>Programul de master <i>Didactica disciplinelor muzicale</i> este realizat în cadrul Catedrei de arte și educație artistică a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Programul de master <i>Didactica disciplinelor muzicale</i> anterior nu a fost supus procedurii de evaluare externă de către ANACEC.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 104

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

#### 1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2013-2018, aprobat la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 11 din 20.03.2013;</li><li>2. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2019-2023;</li><li>3. Programul de dezvoltare strategică al Catedrei de Arte și Educație Artistică, Facultatea Științe ale Educației, Psihologie și Arte a USARB pentru anii 2017-2022, discutat și aprobat la ședința Catedrei, proces-verbal nr. 11 din 03.05.2017, confirmat de decanul Facultății;</li><li>4. Dispoziția Ministerului Educației cu privire la funcționarea sistemelor de management al calității în instituțiile de învățământ superior, nr. 503 din 27.11.2014;</li><li>5. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului calității aprobată la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 3 din 26.11.2014;</li><li>6. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității aprobată la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 10 din 15.04.2015;</li><li>7. Planul de activitate al Departamentului de Management al Calității pentru anul universitar 2015-2016 aprobat de rectorul USARB la 20.07.2015;</li><li>8. Planul de activitate al Departamentului de Management al Calității pentru anul universitar 2016-2017 aprobat de rectorul USARB la 21.10.2016;</li><li>9. Planul de activitate al Departamentului de Management al Calității pentru anul universitar 2017-2018 aprobat de rectorul USARB la 18.09.2017;</li><li>10. Planul de activitate al Departamentului de Management al Calității pentru anul universitar 2018-2019 aprobat de rectorul USARB la 14.09.2018;</li><li>11. Planul de activitate al Departamentului de Management al Calității pentru anul universitar 2019-2020 aprobat de rectorul USARB la 10.09.2019;</li><li>12. Program de activitate al Consiliului Calității pentru anul universitar 2020-2021, aprobat la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 6 din 02.11.2020;</li><li>13. Planul de activitate al CEAC a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte pentru anul de studii 2016-2017, aprobat la ședința Consiliului pedagogic al Facultății ȘEPA, proces-verbal nr. 4 din 03.11.2016;</li><li>14. Planul de activitate al CEAC a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte pentru anul de studii 2017-2018, aprobat la ședința Consiliului pedagogic al Facultății ȘEPA, proces-verbal nr. 2 din 18.10.2017;</li><li>15. Planul de activitate al CEAC a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte pentru anul de studii 2018-2019, aprobat la ședința Consiliului Facultății ȘEPA, proces-verbal nr. 2 din 10.10.2018;</li><li>16. Planul de activitate al CEAC a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte pentru anul de studii 2019-2020, aprobat la ședința Consiliului Facultății ȘEPA, proces-verbal nr. 2 din 31.10.2019;</li><li>17. Planul de activitate al CEAC a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului Facultății ȘEPA, proces-verbal nr. 3 din 26.10.2020;</li><li>18. Extras din procesul-verbal al ședinței Senatului Universității „A. Russo” din Bălți cu privire la rezultatele implementării Sistemului de management al calității la USARB, nr. 16 din 1.06.2016;</li><li>19. Proces-verbal al ședinței Catedrei de Arte și educație artistică cu privire la promovarea masteranzilor în anul II de studii; despre rezultatele desfășurării tezelor de master, nr. 11, din 26.06.2020;</li><li>20. Proces-verbal al Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte cu privire la modificarea Planului de studiu; aprobarea planului de învățământ; aprobarea raportului de</li></ol>
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

	activitate al Facultății; aprobarea Planului de dezvoltare strategică a Catedrei de Științe ale Educației pe domeniul activitate științifică pentru anul 2016-2020, nr. 9 din 23.06.2016; 21. Manualul sistemului de management al calității COD MC - USARB 01, Standard de referință: SR EN ISO 9001:2008, ediția 2, revizia 3, data 22.06.2016; 22. Planul de activitate al Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte pentru anul universitar 2017-2018, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 2 din 18.10.2017.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Procesul de instruire și cercetare se realizează în USARB în baza documentelor strategice aprobate la nivel instituțional. Instituția dispune de Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți aprobat la ședința Senatului pentru perioadele 2013-2018, 2018-2023. Catedra de Arte și Educație Artistică a Facultății Științe ale Educației, Psihologie și Arte a USARB elaborează Programul de dezvoltare strategică, având aprobat documentul pentru anii 2017-2022. De asemenea instituția dispune de Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului calității aprobat la ședința Senatului în anul 2014 și Regulamente de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității aprobate în fiecare an academic (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021). Departamentului de Management al Calității întreprinde sistematic măsuri de asigurare a calității la nivel instituțional și la nivelul subdiviziunilor. În scopul creșterii calității personalului academic, cadrele didactice participă în diverse proiecte, comisii etc. În același scop instituția dispune de numeroase colaborări internaționale. Procedurile de asigurare a calității, sunt discutate la ședințele Catedrei, Consiliului Facultății și a Senatului USARB cel puțin de 2 ori în fiecare an academic. Documentele Sistemului de Management al Calității sunt gestionate de Comisia de asigurare a calității din cadrul Catedrei și al Facultății care analizează subiectele privind evaluarea calității procesului de formare a specialiștilor, sondajele de opinie/ chestionarele privind satisfacția studenților în conformitate cu Manualul Calității, USARB.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Planul Strategic de dezvoltare al Facultății pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 9 din 28.06.2016;</li><li>2. Planul Strategic de dezvoltare al Facultății pentru anii 2021-2023, aprobat la Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 3 din 05.10.2021;</li><li>3. Plan Strategic al Comisiei pentru evaluare și asigurare a calității la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, 2015-2020, aprobat la Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 4 din 11.02.2015;</li><li>4. Plan de activitate al Comisiei pentru evaluare și asigurare a calității la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, 2016-2017, aprobat la Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 3 din 03.11.2016;</li><li>5. Plan de activitate al Comisiei pentru evaluare și asigurare a calității la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, 2017-2018, aprobat la Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 2 din 18.10.2017;</li><li>6. Plan de activitate al Comisiei pentru evaluare și asigurare a calității la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, 2018-2019, aprobat la Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 2 din 18.10.2018;</li><li>7. Plan de activitate al Comisiei pentru evaluare și asigurare a calității la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, 2019-2020, aprobat la Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 2 din 31.10.2019;</li></ol>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

	<p>8. Plan de activitate al Comisiei pentru evaluare și asigurare a calității la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, 2020-2021, aprobat la Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 3 din 26.10.2020;</p> <p>9. Chestionar de evaluare a cursurilor la programul de studiu Didactica Disciplinelor Artistice 2017;</p> <p>10. Rezultatele chestionarului Calitatea formării specialiștilor în viziunea absolvenților (Anexa 1.18 b);</p> <p>11. Sondajul de opinie a studenților privind calitatea studiilor în anul universitar 2015-2016 la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, 05.07.2016;</p> <p>12. Raport de audit intern din 17.06.2019;</p> <p>13. Dispoziția Departamentului pentru activitate didactică din 02.05.2019 cu privire la inițierea auditului intern al Departamentului de management al calității desfășurat în perioada de 3-8 iulie 2019;</p> <p>14. Proces-verbal al ședinței Catedrei de Arte și Educație Artistică nr. 1 din 23.09.2020 cu privire la rezultatele admiterii la ciclul II, master pentru anul academic 2020-2021; aprobarea curricula actualizate la disciplinele catedrei; discutarea și aprobarea Planului de activitate a Comisiilor Catedrei AEA: calității, metodice și de promovare a imaginii pentru anul academic 2020-2021.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Documentele Sistemului de Management al Calității sunt gestionate de Comisia de asigurare a calității din cadrul Catedrei și a Facultății care analizează subiectele privind evaluarea calității procesului de formare a specialiștilor, sondajele de opinie/ chestionarele privind satisfacția studenților în conformitate cu Manualul Calității, USARB. Completarea chestionarelor au loc periodic, în regim online.</p> <p>Auditul intern are loc pe toate elementele procesului academic. Acesta este realizat de un grup de auditori interni. Procesul de audit intern este elaborat de DMC și aprobat de Senatul Universității.</p> <p>Sistemul de Management al Calității funcționează în permanență. În cadrul ședințelor de lucru se analizează politica și obiectivele referitoare la SMC, se actualizează și se evaluează necesitățile de schimbare și oportunitățile de îmbunătățire. Periodicitatea acestora este trimestrială, fiind în conformitate cu prevederile documentare ale USARB. Structurile instituționale de asigurare a calității din cadrul USARB sunt funcționale și eficiente.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**1.2.3. Internaționalizarea programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Invitație la stagiul de predare Erasmus+, Universitatea „A. Ioan Cuza”, Iași, România, dlui Pinzari Veaceslav, 19.12.2016;</p> <p>2. Invitație la stagiul de predare Erasmus+, Universitatea „A. Ioan Cuza”, Iași, România, dlui Marina Morari, 19.12.2016;</p> <p>3. Acorduri de parteneriat (Anexa 1.15);</p> <p>4. Lista acordurilor de colaborare (Anexa 1.15 b);</p> <p>5. Acord de parteneriat între Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gheorghe Zane”, România și Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologiei și Arte, Catedra de Arte și Educație Artistică, nr. 3782 din 31.05.2019;</p> <p>6. Acord de parteneriat cu Universitatea „George Enescu”, Iași, România, nr. 42 din 12.04.2019;</p> <p>7. Acord de parteneriat cu Asociația muzicii tradiționale a Conservatorului din Nerves, Franța, nr. 13-12/8 din 21.10.2016;</p>
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

	<p>8. Acord de parteneriat cu Institutul de instruire în arte și culturologie, Moscova, Federația Rusă, nr. 13-12/1 din 06.05.2016;</p> <p>9. Acord de colaborare cu Universitatea „Petre Andrei”, Iași, România, nr. 13-12/11 din 02.11.2016;</p> <p>10. Tabelul 1.1. cu privire la internaționalizarea programului de studii (Anexa 1.24);</p> <p>11. Internaționalizarea programului de studii Didactica disciplinelor artistice (2015–2020), Catedra de Arte și educație artistică (Anexa 1.25);</p> <p>12. Tabelul 1.1 Internaționalizarea programului de studii: statistica (Anexa 1.26);</p> <p>13. Acord de constituire a Consorțiului Universităților din Republica Moldova - România - Ucraina ConsortiutransfrontalierRO.pdf (usarb.md);</p> <p>14. Lista Centrelor internaționale USARB CENTRE INTERNAȚIONALE – international usarb.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Internaționalizarea programului de studii <i>Didactica disciplinelor muzicale</i> se desfășoară în conformitate cu Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2019-2023. Facultatea are multiple acorduri de parteneriat semnate în anii 2016, 2019 cu instituții de învățământ artistic din Iași, România și Moscova, Federația Rusă. De asemenea în anul 2016 a fost încheiat acord de parteneriat cu Asociația muzicii tradiționale a Conservatorului din Nerves, Franța.</p> <p>Internaționalizarea programului de studii se realizează în baza <i>Acordului de constituire a consorțiului Universităților din Republica Moldova–România–Ucraina</i> semnat la 1 iulie 2011, fără termen de valabilitate. USARB deține 11 Centre internaționale care facilitează internaționalizarea. Titularii catedrei, în baza bursei Erasmus+ au promovat experiențele didactice și științifice în stagii de predare în universități din străinătate.</p> <p>Catedra AEA a cooptat cadre didactice din Universitatea de Arte „G.Enescu” Iași, România pentru asigurarea procesului didactic (Eugeni-Maria Pașca, Ioana Stanescu, Simona Ovasescu, UAGE, Iași, România; Marinela Rusu, Iași, România; Tatiana Vendrova, Academia de Muzică și Dans, Ierusalim, Israel; Tiina Silke, Institutul de Muzică și Film, Tallinn, Estonia, Marina Cosmovskaia, Universitatea Pedagogică, Kursk, Rusia.</p> <p>În perioada anilor 2015-2020 au fost realizate activități de internaționalizare a programului: Stagii ale personalului academic realizate în afara țării – 22, Acorduri de colaborare semnate cu universități din afara țării (pe perioada ultimilor 5 ani) – 5, Cadre didactice din străinătate implicate în procesul didactic – 18, Organizări și participări la conferințe internaționale a titularilor catedrei – 66, Participări la conferințe internaționale ale studenților – 36, Studenți străini admiși la programul de studii – 1.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Existența acordurilor de parteneriat viabile. USARB cooptează în procesul de studii cadre didactice calificate din România, Federația Rusă, Israel.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor**

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

**Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii****2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova cu privire la autorizarea programului de masterat Didactica disciplinelor artistice, 120 credite, domeniul general de studiu 14. Științe ale Educației, nr. 206 din 22.04.2013</li> <li>2. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale, aprobat în ședința Senatului USARB din 05.05.2021, coordonat de MECC la 11.06.2021, nr. ISM-01-19245;</li> <li>3. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor artistice, aprobat în ședința Senatului USARB din 30.05.2016, coordonat de MECC la 21.10.2016, nr. ISM-01-18048;</li> <li>4. Planul de învățământ ciclu I - studii superioare de licență 0114.12 Muzică, aprobat în ședința Senatului USARB din 05.05.2021 proces verbal nr.17, coordonat de MECC la 26.05.2021, nr. ISL-01-19132;</li> <li>5. Aprobarea Planului de învățământ al planului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale; extras din procesul-verbal Nr.2 al ședinței al Ședinței Catedrel de Artă și educație artistică din 27.01.2021;</li> <li>6. Extras din procesul-verbal Nr.17 al ședinței Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți din 5 mai 2021 privind aprobarea Planul de învățământ al planului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale;;</li> <li>7. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței consiliului extraordinar al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte din 29.08.2017; modificarea denumirii programului de studii de master Didactica disciplinelor artistice cum urmează Didactica disciplinelor muzicale;</li> <li>8. Extras al Anexei nr. 2 la Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Anexa 2.1.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale (120 ECTS) a fost elaborat la Catedra de Artă și educație artistică. Programul de master prevede formarea profesională a cadrelor didactice pentru disciplina <i>Educația plastică</i>, care presupune o dublă pregătire: artistică și didactică. Programul de studiu Didactica disciplinelor muzicale corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților, domeniul general de studiu – 011 <i>Științe ale educației</i>, domeniul de formare profesională 0114 <i>Formarea profesorilor</i>. Absolvenții programului obțin titlul de <i>Master în Științe ale educației</i>. Este în conformitate cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate. Procesele de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programului de master sunt parte integrantă a Sistemului de Management al Calității (SMC) din Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți și reprezintă o componentă de bază a activităților academice din USARB.</p> <p>Prima variantă a programului de studii master a fost Didactica disciplinelor artistice. Pe parcursul activității prima denumire a programului Didactica disciplinelor artistice a fost modificată <b>conform Cadrului Național al Calificărilor în denumirea corespunzătoare Didactica disciplinelor muzicale</b>.</p> <p>Programul de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale (120 ECTS) este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>	<p><b>Pondere (puncte)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 104

### 2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Standard de calificare, nivel 7 CNCRM, domeniul de formare profesională, formarea profesorilor, aprobată de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, 18.12.2018, nr. 1878; Cadrul European al Calificărilor;</li><li>Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale, aprobat în ședința Senatului USARB din 05.05.2021, coordonat de MECC la 11.06.2021, nr. ISM-01-19245;</li><li>Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare, aprobat în ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 8 din 24.02.2016.</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Programul de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale corespunde nivelului 7 al Cadrul Național al Calificărilor, atestă formarea sistemului funcțional de competențe extinse și avansate, ce includ cunoștințe și deprinderi aprofundate în domeniul Științe ale educației, care implică cunoașterea actelor și politicilor educaționale, înțelegerea profundă a teoriilor și principiilor în domeniu; aptitudini avansate, necesare pentru a soluționa probleme complexe în domeniul, gestionarea de activități și proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

#### 2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2021-2023, Aprobat la ședința Senatului USARB, proces verbal nr.2 din 22.09.2021;</li><li>Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2019-2023, Aprobat la senatul USARB, proces verbal nr.5 din 28.11.2018;</li><li>Planul de Dezvoltare Strategică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2013-2018, Aprobat la senatul USARB, proces verbal nr.11 din 20.03.2013;</li><li>Planul de dezvoltare strategică a Catedrei pentru anii 2017 – 2022. proces verbal nr.11 din 03.05.2017;</li><li>Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale, aprobat în ședința Senatului USARB din 05.05.2021, coordonat cu MECC la 11.06.2021, nr. ISM-01-19245.</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În conformitate cu Strategia de dezvoltare, rigorile Cadrului European al Calificărilor, Standardele de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general și cu Planul de dezvoltare strategică a USARB, cadrul didactic este un specialist competent, înzestrat cu inteligență și cultură pe măsura provocărilor epocii comunicării generalizate, un patriot și cetățean cu largă deschidere spre valorile general umane, un bun continuator al tradițiilor culturii naționale și universale. Misiunea și obiectivele programului de studii Didactica disciplinelor muzicale vizează pregătirea la un înalt nivel științifico-didactic a specialiștilor care ar putea să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, printr-o mare capacitate de adaptare la competiție, schimbare, inovație. În această ordine de idei, programul de studii reprezintă o activitate cu conținut pedagogic artistic și social proiectată, realizată și dezvoltată în cadrul sistemului de învățământ artistic, cu funcție managerială de reglare-autoreglare continuă a procesului de învățământ, cu obiective la toate nivelurile sale de referință: la nivel funcțional, la nivel structural și operational.



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 104

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.2. Planul de învățământ

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale, aprobat în ședința Senatului USARB din 05.05.2021, coordonat de MECC la 11.06.2021, nr. ISM-01-19245;</li><li>2. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor artistice, aprobat în ședința Senatului USARB din 30.05.2016, coordonat de MECC la 21.10.2016, nr. ISM-01-18048;</li><li>3. Planul de învățământ ciclu I - studii superioare de licență , aprobat în ședința Senatului USARB din 05.05.2021 proces verbal nr.17, coordonat de MECC la 26.05.2021, nr. ISL-01-19132;</li><li>4. Aprobarea Planul de învățământ al planului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale; extras din procesul-verbal Nr.2 al ședinței al Ședinței Catedrel de Artă și educație artistică din 27.01.2021;</li><li>5. Aprobarea Planul de învățământ al planului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale; extras din procesul-verbal Nr.17 al ședinței al Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți din 5 mai 2021;</li><li>6. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței consiliului extraordinar al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte din 29.08.2017; modificarea denumirii programului de studii de master Didactica disciplinelor artistice cum urmează Didactica disciplinelor muzicale;</li><li>7. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare, Senatul USARB, proces-verbal nr. 8 din 24.02.2016;</li></ol>	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale a fost elaborat conform cerințelor Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat în ședința Senatului USARB din 05.05.2021, coordonat cu MECC la 11.06.2021, nr. ISM-01-19245. Disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, urmărind acumularea de cunoștințe fundamentale și de specialitate, fiind în concordanță cu Cadrul Național/ European al Calificărilor, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii (ECTS). Ponderea unităților de curs în Planul de învățământ este următoarea: Unități de curs/module fundamentale (F) - 34 credite, Unități de curs de specialitate/module (S) - 46 credite, Stagiul de practică - 10 credite, Teza de Master - 30 credite, cuprinzând cele patru componente definitorii: <i>temporală, formativă, de acumulare și de evaluare și prevede acumularea a 120 ECTS.</i>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Pe parcursul valabilității autorizării de funcționare provizorie/ acreditării/ re acreditării programului de studii modificările operate în planul de învățământ nu depășesc 25%.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

**2.2.3. Curricula pe discipline**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Indicații metodice cu privire la modul de elaborare a curriculumului unității de curs pentru programele de învățământ la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II, studii superioare de master în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Senatul USARB Procesul-verbal nr.22 din 21.06.2017;</p> <p>2. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale, aprobat în ședința Senatului USARB din 05.08.2021, coordonat de MECC la 11.06.2021, nr. ISM-01-19245;</p> <p>3. Aprobarea curricula la Planul de învățământ al planului de studii superioare de master Didactica disciplinelor artistice; extras din procesul-verbal Nr.11 al ședinței al Ședinței Catedrelor de Artă și educație artistică din 23.09.2020;</p> <p>4. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Didactica disciplinelor muzicale (artistice)</i>;</p> <p>5. Ajustarea curricula prin Decizia ședinței de catedră AEA curricula la Planul de învățământ al planului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale; proces-verbal nr. 1 din 09.10.2020;</p> <p>6. Raport de audit intern Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Misiunea de audit intern: Îmbunătățirea calității curriculum-urilor la unitățile de curs pentru programele de studii superioare de master, ciclul II Programul „Didactica disciplinelor artistice”.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Conținutul curricula pe discipline la Programul de studii <i>Didactica disciplinelor muzicale</i> corespunde și atinge finalitățile de studiu.</p> <p>Instituția are un model tip de curricula, care cuprinde: elemente de identificare a poziției disciplinei în planul de învățământ (cod curs, nr. credite ECTS, an studiu, semestru, număr ore contact direct/ studiu individual), descriindu-se integrarea cursului în programul de studiu, definindu-se competențele, finalitățile, repartizarea orelor de curs (ore contact direct și studiu individual), conținutul și tematica cursurilor, strategii de evaluare, sarcini pentru lucrul individual, bibliografia obligatorie și opțională. Fișele disciplinelor sunt publice și pot fi vizualizate pe site-ul instituției.</p> <p>Curricula pe unități de curs elaborate de titularii de curs sunt revizuite/ perfectate periodic și aprobate la ședința de catedră, Consiliul facultății. Acum la etapă au necesitatea de a fi revăzute și de făcut mici schimbări în denumirea programului și fixarea orelor conform planului de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – conținutul curricula contribuie la atingerea finalităților de studiu.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Efectuarea modificărilor corespunzătoare în denumirea unităților de curs din curricula pe discipline și fixarea orelor conform planului de învățământ.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**2.2.4. Relevanța programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale (artistice)</p> <p>2. Chestionarea absolvenților acestui program (Anexa 2.7.a.; Anexa 2.7.b.);</p> <p>3. Extras din Procesul-verbal nr. 12 al ședinței Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți din 17 aprilie 2019, evaluarea satisfacției în munca angajaților USARB;</p> <p>4. Afișe activități cultural-artistice.</p>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale se racordează la necesitățile pieței muncii. Se planifică analiza Feed-back-ului absolvenților prin chestionare. Studenții la practică discută cu angajatorii. Se coordonează cu conducerea diferitor centre de învățământ și se stabilesc strategii de activitate comună; formarea unui management de calitate; se realizează întruniri metodice; sunt invitați foștii absolvenți – în prezenta angajați în domeniu.</p>



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 104

	Angajatorii programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale: Stela Smirnov; Director al Școlii de Muzică „George Enescu” din Bălți; Svetlana Dubencu, Director al Școlii de Arte „Ciprian Porumbescu” din Bălți; Anatol Moraru, Director al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți; Iuliana Cupeț, Director al Centrului de Cultură și Tineret din Bălți au confirmat în cadrul interviului că, programul de studii superioare de master evaluat are impact social și economic semnificativ.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – programul de studii reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ;	<b>Pondere (puncte)</b>  3	<b>Punctajul acordat</b>  3
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pagina web: <a href="http://www.usarb.md">www.usarb.md</a>;</li><li>2. Carta USARB, aprobată la ședința Senatului USARB din 24.06.2015, proces verbal nr.14;</li><li>3. Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2019-2023, aprobat la ședința Senatului USARB din 28.11.2018, proces verbal nr.5;</li><li>4. Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2021-2023, aprobat la ședința Senatului USARB din 22.09.2021, proces verbal nr.2;</li><li>5. Planul strategic de dezvoltare a Facultății de științe ale Educației, Psihologie și Artă pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul facultății din 28.06.2016, proces verbal nr.9;</li><li>6. Planul strategic al catedrei Arte și educație artistică, aprobat la ședința catedrei din 3.05.2017, proces verbal nr.11;</li><li>7. Plan de învățământ la Programul de master Didactica disciplinelor artistice, aprobat la ședința Senatului USARB din 30.08.2016, proces verbal nr.1;</li><li>8. Plan de învățământ La Programul de master Didactica disciplinelor muzicale, aprobat la ședința Senatului USARB din 5.05.2021, proces verbal nr.3, coordonat de MECC la 11.06.2021, nr. ISM-01-19245;</li><li>9. Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți aprobat pe 19.04.2017, proces verbal nr.17.</li><li>10. Chestionare privind calitatea studiilor în USARB(anexa 3.2, anexa 3.3, anexa 3.5);</li><li>11. Dispoziția nr.1 a Departamentului de Management al Calității (anexa 3.6);</li><li>12. Metodologia instituțională cu privire la monitorizarea elaborării/actualizării planurilor de învățământ.(<a href="https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/Reg_intiere_aprob_monit_ev_prog_stud_sup.pdf">https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/Reg_intiere_aprob_monit_ev_prog_stud_sup.pdf</a>);</li><li>13. Extras din procesul-verbal nr.17 al ședinței Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți din 5 mai 2021 cu privire la discutarea și aprobarea planurilor de învățământ pentru studii superioare licență (ciclul I) și studii superioare de master (ciclul II), proces verbal nr.17;</li><li>14. Extras din procesul-verbal nr.11 al ședinței catedrei de Arte și Educație artistică din 29.08.2017;</li><li>15. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței consiliului extraordinar al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte din 29.08.2017;</li><li>16. Extras din procesul-verbal nr. 9 al ședinței consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte din 24.02.2021;</li></ol>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

	17. Fișele unităților de curs <a href="https://usarb.md/wp-content/uploads/2021/03/Fisele-cursurilor_Masterat_Didactica-disciplinelor-artistice.pdf">https://usarb.md/wp-content/uploads/2021/03/Fisele-cursurilor_Masterat_Didactica-disciplinelor-artistice.pdf</a> .		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Formele de organizare a activităților didactice au fost proiectate conform prevederilor Planului-cadru pentru studii superioare și ale Regulamentului de organizare a studiilor în baza sistemului național de credite de studiu în USARB.</p> <p>Programul de master Didactica disciplinelor muzicale se realizează prin învățământ cu frecvență. Termenul de studii de master la programul Didactica disciplinelor artistice constituie 2 ani, cu 120 credite transferabile, organizate în conformitate cu programul procesului de învățământ pentru ciclurile I, II și III, Curriculumul unității de curs și Fișa unității de curs, elaborate conform prevederilor Planului-cadru pentru studii superioare și Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu. Repartizarea orelor a fost realizată de Catedra de Științe ale educației în funcție de finalitățile de studiu, specificul și complexitatea unității de curs, opinia studenților colectate prin discuții individuale și de grup organizate de titularii unităților de curs.</p> <p>Ghidarea lucrului individual al studenților se realizează de către titularii unităților de curs conform graficului orelor de consultații, aprobat de Catedra de Științe ale educației și de către Decanatul Facultății și prin utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale: e-mail, skype, Google Disk, Google Meet.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		1	1
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu în Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți aprobat pe 19.04.2017, proces verbal nr.17;</li> <li>Plan de învățământ la Programul de master Didactica disciplinelor artistice, aprobat la ședința Senatului USARB din 30.08.2016, proces verbal nr.1;</li> <li>Plan de învățământ la Programul de master Didactica disciplinelor muzicale, aprobat la ședința Senatului USARB din 5.05.2021, proces verbal nr.3;</li> <li>Graficul consultațiilor oferite de cadrele didactice pentru anul 2019-2020, aprobat la ședința AEA din 25.09.2019, proces verbal nr.1;</li> <li>Orarul consultațiilor individuale (anexa 3.10);</li> <li>Extras din proces verbal nr. 2 al ședinței catedrei Arte și educație artistică din 6.11.2019 (Anexa 3.11);</li> <li>Afișe privind activități cultural-artistice (anexa 3.12.1, anexa 3.12.2).</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Metodele de predare învățare centrate pe student sunt o dimensiune principală în procesul de concepere și realizare a demersului didactic, factor determinat de specificul domeniului educațional artistic. În cadrul catedrei sunt organizate semestrial ore demonstrative, unde comisiile de specialitate evaluează mecanismul de promovare și aplicare a metodelor de predare-învățare centrate pe student. Tematica tezelor de master la Științe ale educației, specializarea <i>Didactica disciplinelor muzicale/artistice</i> se elaborează și se aprobă în cadrul catedrei de profil și consiliului facultății la finele semestrului I (Anexa 3.11).</p> <p>În cadrul programului de master sunt utilizate varia metode de predare-învățare, printre care menționăm: prelegerea, prelegerea-conferință de presă, prezentări Power Point, discuția panel, mozaicul, dezbateră, acvariul, studiu de caz, probe orale și scrise, jurnalul reflexiv, referate, proiecte de cercetare, hărți conceptuale, chestionare de autoevaluare, metoda R.A.I., eseuri etc. Deasemenea menționăm strategii de evaluare: test, mini-referat, proiect, prezentări, portofolii, lucrări de control, lucrări de laborator artistic, analize muzicologice și metodice etc.</p> <p>Dirijarea cercetării științifice a masteranzilor, realizată prin studiu individual, este coordonată și dirijată de către cadrele universitare. În cadrul programului de studii se organizează manifestări</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

	științifice, Festivalul Corului, concurs de interpretare, concerte înregistrate, filmări video, evaluări publice ale masteranzilor (anexa 3.12.1, anexa 3.12.2). Reeșind din specificul activității individuale (ore de curs individuale) la specialitatea <i>Didactica disciplinelor muzicale/artistice</i> , de către catedra AEA și personalul didactic-auxiliar se asigură activitatea individuală și independentă a studentului cu săli de studiu individual, prin organizarea unui management specific, asigurat de către personalul didactic-auxiliar. Studenții primesc suport consultativ la orele de curs individual și consultațiile oferite de către cadrele didactice titulare conform unui grafic (Anexa 3.10). Metodele de predare - învățare sunt integral centrate pe student.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Plan de învățământ la Programul de master Didactica disciplinelor artistice, aprobat la ședința Senatului USARB din 30.08.2016, proces verbal nr.1;</li><li>2. Plan de învățământ la Programul de master Didactica disciplinelor muzicale, aprobat la ședința Senatului USARB din 5.05.2021, proces verbal nr.3;</li><li>3. Extras din procesul-verbal Nr.11 al ședinței al Ședinței Catedrel de Artă și educație artistică din 23.09.2020 cu privire la aprobarea curricula la Planul de învățământ al planului de studii superioare de master Didactica disciplinelor artistice;</li><li>4. Decizia ședinței de catedră AEA cu privire la ajustarea curricula la Planul de învățământ al planului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale, proces-verbal nr. 1 din 09.10.2020;</li><li>5. Tabelul Utilizarea TIC (anexa 3.9);</li><li>6. Biblioteca digitală USARB (<a href="http://tinread.usarb.md:8888/jspui/">http://tinread.usarb.md:8888/jspui/</a>);</li><li>7. Platforma Moodle USARB (<a href="http://elearning.usarb.md/moodle/">http://elearning.usarb.md/moodle/</a>);</li><li>8. Extras din procesul verbal nr.2 al ședinței catedrei Arte și educație artistică din 02.02.2021;</li><li>9. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Consiliului extraordinar al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte din 29.08.2017.</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În procesul de predare-învățare-evaluare, inclusiv și cel artistic-interpretativ sunt utilizate următoarele instrumente TIC: proiector multimedia, tablă interactivă, ecran de proiecție, prezentări în programul Power Point și Prezi, pagini web, e-mail, youtube, biblioteca virtuală, dicționar online, skype, facebook, bookmarking, mindmap, platforma de învățare Moodle; PRIMO ExLibris, comunități on-line a profesorilor și studenților. În acest context catedra Arte și educație artistică dispune de 17 săli conectate la internet. Majoritatea orelor de curs sunt realizate pe platforma Moodle: Epistemologie, Metodologia și etica cercetării, Didactica disciplinelor artistice, Interpretare muzicală I, Muzicologie dinamică, modulul Teoria artei, modulul Metodologia evaluării, modulul Teoria și metodologia artei interpretative, modulul Management etc(anexa 3.9). Profesorii catedrei au fost instruiți în cadrul unor seminare asupra modalității de utilizare a TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs/module ale programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

Arii de  
îmbunătățire  
obligatorii**3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Plan de învățământ la Programul de master Didactica disciplinelor artistice, aprobat la ședința Senatului USARB din 30.08.2016, proces verbal nr.1 (anexa 3.1);</li> <li>Plan de învățământ la Programul de master Didactica disciplinelor muzicale, aprobat la ședința Senatului USARB din 5.05.2021, proces verbal nr.3;</li> <li>Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței consiliului extraordinar al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte din 29.08.2017;</li> <li>Extras din procesul verbal nr.2 al ședinței catedrei Arte și educație artistică din 02.02.2021;</li> <li>Orarul activităților didactice ( <a href="http://orar.usarb.md/">http://orar.usarb.md/</a>);</li> <li>Graficul procesului de învățământ pentru anul 2020-2021, aprobat la ședința Senatului USARB din 29.06.2020 (<a href="https://usarb.md/wp-content/uploads/2020/07/Grafic_proces-de-studii_cu-Frecven%C8%9B%C4%83_2020.pdf">https://usarb.md/wp-content/uploads/2020/07/Grafic_proces-de-studii_cu-Frecven%C8%9B%C4%83_2020.pdf</a>).</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Procesul de studii la programul de master se desfășoară în corespundere cu Planul-cadru pentru studii superioare, cu Calendarul universitar din Planul de învățământ (120 ECTS) și cu Programul procesului de învățământ pentru anul universitar curent. Procesul de învățământ se realizează prin intermediul orarului procesului de studiu și al orarului sesiunilor care poate fi vizualizat pe pagina web a USARB. Orarul activităților se elaborează pentru fiecare semestru, se aprobă de decanul facultății și de prim-prorectorul universității și este disponibil pe pagina web a instituției <a href="http://orar.usarb.md/">http://orar.usarb.md/</a>.</p> <p>Studentii au posibilitatea de a accesa varianta electronică a orarului și de a vizualiza varianta scriptică afișată pe panoul respectiv de lângă decanat. În structura anului de învățământ sunt două semestre, a câte 15 săptămâni, cu 16 ore auditoriale săptămânal în fiecare an de studii. Conform Planului de învățământ ciclul II, studii superioare de master <i>Didactica disciplinelor artistice</i> din 2016 (Anexa 3.1.) sunt prevăzute: 3600 ore, dintre care 720 ore auditoriale, iar 2880 ore de activitate individuală.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		1	1
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 3.2. Stagiile de practică****3.2.1. Organizarea stagiilor de practică**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți aprobat pe 19.04.2017, proces verbal nr. 17;</li> <li>Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți aprobat pe 24.10.2018;</li> <li>Plan de învățământ la Programul de master Didactica disciplinelor artistice, aprobat la ședința Senatului USARB din 30.08.2016, proces verbal nr.1;</li> <li>Plan de învățământ La Programul de master Didactica disciplinelor muzicale, aprobat la ședința Senatului USARB din 5.05.2021, proces verbal nr.3;</li> <li>Contract de colaborare didactică(anexa 3.13);</li> <li>Ordine de repartizare la stagiile de practică;</li> <li>Fișa unității de curs, Curriculumul la practica pedagogică <a href="https://usarb.md/wp-content/uploads/2021/03/Fisele-cursurilor_Masterat_Didactica-disciplinelor-artistice.pdf">https://usarb.md/wp-content/uploads/2021/03/Fisele-cursurilor_Masterat_Didactica-disciplinelor-artistice.pdf</a></li> </ol>
--	--



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul Programului de master <i>Didactica disciplinelor artistice</i>, stagiile de practică didactico-artistică se desfășoară conform Regulamentului-cadru de organizare și desfășurare a stagiilor de practică pedagogică în USARB și a Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică pedagogică în USARB, din 14.10.2018.</p> <p>Bazele de practică colaborează continuu cu catedra Arte și Educație Artistică sub aspect metodologic, didactic, științific și artistic. Acestea asigură un număr de locuri suficient pentru implicarea tuturor studenților implicați în procesul de realizare a practicii, acoperind 100% a locurilor solicitate.</p> <p>Conținuturile și obiectivele stagiilor de practică sunt descrise în Fișa unității de curs, Curriculumul la practica pedagogică. În scopul realizării cu succes a obiectivelor practicii sunt promovate un șir de activități:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizarea și desfășurarea conferinței de inițiere în scopul familiarizării studenților cu</li><li>• Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în USARB (ciclul I, studii superioare de licență, ciclul II, studii superioare de master);</li><li>• Cunoașterea cu graficul consultațiilor fiecărui profesor-metodist;</li><li>• Prezentarea recitalurilor cu discipolii de la practică;</li><li>• Conferințe de totalizare a practicii însoțite de expoziții de produse.</li></ul> <p>S-a menționat că în baza contractelor de colaborare stagiile de practică se realizează în următoarele instituții: Școala de Muzică „George Enescu” din Bălți, Școala de Arte „Ciprian Porumbescu” din Bălți, Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți, Centrul de Cultură și Tineret din Bălți.</p> <p>Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu la Programul de master Didactica disciplinelor muzicale.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		2	2
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți aprobat pe 19.04.2017, proces verbal nr.17;</li><li>2. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat la ședința Senatului USARB din 24.10.2018, proces verbal nr.4;</li><li>3. Plan de învățământ la Programul de master Didactica disciplinelor artistice, aprobat la ședința Senatului USARB din 30.08.2016, proces verbal nr.1;</li><li>4. Plan de învățământ La Programul de master Didactica disciplinelor muzicale, aprobat la ședința Senatului USARB din 5.05.2021, proces verbal nr.3;</li><li>5. Extras din procesul verbal nr.2 al ședinței catedrei Arte și educație artistică din 02.02.2021;</li><li>6. Contract de colaborare didactică (anexa 3.13).</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>USARB dispune de circa 30 de acorduri de colaborare care vizează atât ciclul I și ciclul II. Instituția dispune de baza de date din 2015 care permite monitorizarea datelor.</p> <p>În baza acordului de colaborare între USARB și Direcția Învățământ, Tineret și Sport din municipiu, Secția studii, în colaborare cu facultățile și catedrele de specialitate, va încheia contracte de colaborare cu unitățile-bază de realizare a stagiilor de practică (Anexa 3.13).</p> <p>În cadrul interviului cu coordonatorii programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor artistice s-a menționat îndeosebi acorduri de colaborare cu următoarele instituții: Școala de Muzică „George Enescu” din Bălți, Școala de Arte „Ciprian Porumbescu” din Bălți, Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți, Centrul de Cultură și Tineret din Bălți.</p> <p>Acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor artistice.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice****3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți aprobat pe 19.04.2017, proces verbal nr.17;</li><li>2. Plan de învățământ la Programul de master Didactica disciplinelor artistice, aprobat la ședința Senatului USARB din 30.08.2016, proces verbal nr.1;</li><li>3. Plan de învățământ la Programul de master Didactica disciplinelor muzicale, aprobat la ședința Senatului USARB din 5.05.2021, proces verbal nr.3;</li><li>4. Raportul Președintelui Comisiei de susținere a tezelor pentru anul 2019(anexa 3.8.1);</li><li>5. Raportul Președintelui Comisiei de susținere a tezelor pentru anul 2020(anexa 3.8.2);</li><li>6. Extras din procesul verbal nr.2 al ședinței catedrei Arte și educație artistică din 06.11.2019 (anexa 3.11);</li><li>7. Registrele cu referire la evaluările stagiilor de practică;</li><li>8. Ordin 08-325 din 08/07.2020 cu privire la realizarea integrală a planului de învățământ, ciclul II master;</li><li>9. Metodologia de evaluare semestrială în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru semestrul I al anului de studii 2020-2021, aprobată la ședința Senatului USARB din 11.12.2020, proces verbal nr.10;</li><li>10. Metodologia de organizare și desfășurare online a evaluării tezelor de master (90 credite ECTS în Universitatea de Stat „Alec Russo”, din Bălți, anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Senatului USARB din 23.11.2020, proces verbal nr.8:</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Procesul de evaluare a studenților se realizează în conformitate cu: Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților în USARB, Metodologia de organizare și desfășurare online a evaluării tezelor de master în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, anul de studii 2020-2021, Metodologia de evaluare semestrială în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru semestrul II al anului de studii 2019-2020, Metodologia de organizare și desfășurare online a evaluării finale în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, anul de studii 2019-2020, Metodologia de evaluare semestrială în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru semestrul I al anului de studii 2020-2021.</p> <p>Programul de master Didactica disciplinelor muzicale prevede următoarele tipuri și modalități de evaluare a finalităților de studii: evaluarea curentă: teste, eseu, referat, concert academic, colocviu tehnic, recital muzical, proiect, raport, prezentări, evaluare asistată de calculator etc.</p> <p>Evaluarea finală a unităților de curs / modul: examinare orală, examinare în scris, examinare combinată, eseu, portofoliu, proiect, concert academic, recital artistic, evaluare asistată de calculator etc.</p> <p>Având în vedere specificul Programului de master Didactica disciplinelor muzicale, în care sunt prezente module ca Interpretare muzicală I/ II/ III se utilizează și alte forme de evaluare curentă: colocvii tehnice, concerte de clasă, concerte academice etc. Evaluarea finală se realizează sub formă de teste scrise, examene orale/scrise.</p> <p>Analiza calitativă a rezultatelor susținerii finale a tezelor de master este reflectată în Raportul privind rezultatele activității <i>Comisiei de evaluare pentru susținerea tezelor de master</i>, elaborat de către Președintele Comisiei (anexa 3.8.1, anexa 3.8.2).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului</b>	<b>1,0</b> – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu la unitățile de curs/ module.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

<b>de evaluare și punctajul acordat</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți aprobat pe 19.04.2017, proces verbal nr. 17;</li><li>2. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat la ședința Senatului USARB din 24.10.2018, proces verbal nr. 4;</li><li>3. Plan de învățământ la Programul de master Didactica disciplinelor artistice, aprobat la ședința Senatului USARB din 30.08.2016, proces verbal nr. 1;</li><li>4. Plan de învățământ La Programul de master Didactica disciplinelor muzicale, aprobat la ședința Senatului USARB din 5.05.2021, proces verbal nr. 3;</li><li>5. Portofoliul practicii pedagogice;</li><li>6. Raportul locurilor de practică;</li><li>7. Registrul practicii pedagogice.</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Evaluarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în USARB (ciclul I – studii superioare de licență, ciclul II – studii superioare de master). Evaluarea curentă, pe durata practicii, se efectuează de către mentorul din cadrul unității-bază de practică, luând în considerare participarea studentului la lucrările programate și demonstrarea de către acesta a competențelor incluse în curriculumul practicii. La evaluarea finală, stagiile de practică se apreciază cu note de către conducătorul practicii, în baza criteriilor stipulate în curriculum și ținând cont de referința mentorului din cadrul unității-bază de practică despre activitatea studentului-stagiar. Analiza și reflectarea asupra stagiilor de practică desfășurate se efectuează în cadrul conferințelor de totalizare a practicii însoțite de expoziții ale produselor activității. Studenții care nu au realizat integral stagiul de practică și nu au obținut creditele corespunzătoare, nu sunt admiși la susținerea finală a tezei de master.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Majorarea orelor practice la unitățile de curs care studiază instrumentele muzicale chitară, toabă etc.;</li><li>2. Pregătirea specialiștilor calificați instrumentiști pentru activitățile artistice.</li></ol>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student**

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.



## Criteriul 4.1. Admiterea studenților

### 4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de master (ciclul II) în USARB pentru anul de studii 2016-2017, aprobat la ședința Senatului USARB din 25.05.2016, proces verbal nr.15;</li> <li>2. Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de master (ciclul II) în USARB pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>3. Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți aprobat pe 19.04.2017, proces verbal nr.17;</li> <li>4. Plan de învățământ la Programul de master Didactica disciplinelor artistice, aprobat la ședința Senatului USARB din 30.08.2016, proces verbal nr.1;</li> <li>5. Plan de învățământ La Programul de master Didactica disciplinelor muzicale, aprobat la ședința Senatului USARB din 5.05.2021, proces verbal nr.3;</li> <li>6. Admiterea studenților (Tabelul 4.1.);</li> <li>7. Pliante informative (anexa 4.1.1, anexa 4.1.2);</li> <li>8. Raport despre rezultatele admiterii pentru anii 2016-2017 ( anexa 4.2);</li> <li>9. Măsuri de recrutare (anexa 4.3);</li> <li>10. Raport anual al Comisiei de admitere (anexa 4.4);</li> <li>11. Contract anual de studii superioare (anexa 3.4).</li> </ol>		
<p><b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b></p>	<p>Politica de recrutare și admitere a studenților la programul de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale se reflectă în procentajul anual, respectiv aproape 90% din absolvenții ciclului I, licență a programului de studii superioare de licență devin studenți masteranzi ai Programului menționat.</p> <p>Acțiunile de promovare a Programului de studiu și admitere la studii vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea și promovarea Caravanei Admiterii;</li> <li>- Distribuirea pliantelor informative;</li> <li>- Plasarea informațiilor despre oferta educațională;</li> <li>- Crearea forumului pentru candidații la admitere;</li> <li>- Organizarea Zilelor porților deschise, Zilelor Educației și a Zilelor educației incluzive etc.</li> </ul> <p>Analizând tabelul 4.1. cu privire la admiterea studenților s-a constatat următoarele:          în anul de studii 2015-2016 au fost înmatriculați 22 studenți; 2016-2017 - 20 studenți; 2017-2018 - 17 studenți; 2018-2019 - 22 studenți; 2019-2020 - 23 studenți; 2020-2021 - 20 studenți.          Recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>		
<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b></p>	<p><b>1,0</b> – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>          Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea studenților la programul de studii în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	<p><b>Pondere (puncte)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>
<p><b>Puncte tari</b></p>			
<p><b>Recomandări</b></p>			
<p><b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b></p>			

### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de master (ciclul II) în USARB pentru anul de studii 2016-2017, aprobat la ședința Senatului USARB din 25.05.2016, proces verbal nr.15;</li> <li>2. Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți aprobat pe 10.04.2017;</li> <li>3. Extras din procesul-verbal Nr.11 al ședinței al Ședinței Catedrel de Artă și educație artistică din 23.09.2020 cu privire la Aprobarea curricula la Planul de învățământ al planului de studii superioare de master Didactica disciplinelor artistice;</li> </ol>
---	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

	4. Decizia ședinței de catedră AEA cu privire la Ajustarea curricula la Planul de învățământ al planului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale; proces-verbal nr. 1 din 09.10.2020.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Accesul la studii pentru grupurile dezavantajate se realizează în corespundere cu Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de master (ciclul II) în USARB. În cazul când mai mulți candidați obțin aceleași medii de concurs, se acordă prioritate candidaților cu grad de dizabilitate sever sau accentuat (gradul I și II), care le permite urmarea studiilor și practicarea profesiei la programul menționat. Recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		1	1
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 4.2. Progresul studenților****4.2.1. Promovabilitatea studenților**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin Hotărârea Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, proces-verbal nr. 9 din 16.03.2011;</li> <li>Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți aprobat pe 10.04.2017;</li> <li>Plan de învățământ la Programul de master Didactica disciplinelor artistice, aprobat la ședința Senatului USARB din 30.08.2016, proces verbal nr.1;</li> <li>Plan de învățământ La Programul de master Didactica disciplinelor muzicale, aprobat la ședința Senatului USARB din 5.05.2021, proces verbal nr.3;</li> <li>Promovabilitatea studenților (Tabelul 4.2);</li> <li>Ordin de promovare nr.08-367 din 09.07.2021.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	La Programul de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale, conform rezultatelor evaluărilor finale ale sesiunilor anilor academici din perioada evaluată, sunt promovați în anul următor aproximativ 90% de studenți. Rata de abandon a studenților pe parcursul perioadei de studii la programul de studiu este de 10%. Motivul din care are loc acest fenomen este emigrarea studentului în alt oraș, în altă țară, probleme de ordin personal. Analizând tabelul 4.2. cu privire la promovabilitatea studenților s-a constatat următoarele: în anul 2016 au fost înregistrați 19 absolvenți; în anul 2017 - 23 absolvenți; în anul 2018 - 18 absolvenți; în anul 2019 - 17 absolvenți; în anul 2020 - 17 absolvenți. Promovarea studenților de la programul de studii superioare de master Didactica Disciplinelor muzicale/artistice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		2	2
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Informarea mai eficientă a masteranzilor cu condițiile acordării anului academic în temeiul medierii unor situații de abandon din motive personale.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

**4.2.2. Mobilitatea academică**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în USARB, aprobat la ședința Senatului USARB din 07.12.2016, proces verbal nr.6;</li> <li>Mobilitatea academică a studenților (Tabelul 4.3);</li> <li>Mobilitatea academică a studenților (anexa 4.5);</li> <li>Confirmare mobilitate (anexa 1.2.7);</li> <li>Model contract mobilitate academică Erasmus +.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul interviului s-a stabilit că în perioada 2015-2020 în mobilitatea academică au participat circa 20 studenți cu: evoluări pianistice în cadrul conferinței științifice internaționale în or. Kiev, Ucraina, anul 2016, participări cu comunicări la Simpozionul Internațional în or. Moskova, Rusia ,anul 2017, evoluări vocal-instrumentale în cadrul Forurilor Științifice Internaționale la Universitatea de Arte „George Enescu”, Iași, România, anii 2015-2019 (anexa 4.5). Printre acești studenți masteranzi menționăm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Granețcaia Elena a realizat stagiul de cercetare la Universitatea Pedagogică Kazahă „Abay” din or. Nursultan, Kazakhstan în perioada 8-18 decembrie, anul 2020 (anexa 4.5).</li> <li>Viziru Victor a realizat stagiul de practică la Universitatea Națională de Arte George Enescu, Iași, România ,anul 2019 (anexa 4.5).</li> <li>Tcaci Elena a realizat stagiul de formare la Iași, România, anul 2019 (anexa 4.5).</li> <li>Mobilitatea academică prin programul Erasmus+ este confirmată de Pînzari Veaceslav, anul 2016 ( anexa 1.2.7) .</li> </ul> <p>De asemenea s-a menționat că în perioada de pandemie la ciclul II studii superioare de master fluxul de mobilitate academică este mai mic din motive personale, familiale etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<p>Promovarea mobilității academice a masteranzilor prin oferirea de stagii de formare în țară și peste hotare.</p> <p>Printre strategiile de optimizare a mobilității academice să se întreprindă periodic măsuri de informare și consiliere privind oportunitățile programelor ERASMUS+, Erasmus Mundus, Ghidul Erasmus, modalitățile de aplicare la program etc.</p>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări****4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul cu privire la procedura de conferire a titlului și de eliberare a diplomelor, suplimentului la diplomă, certificatelor academice, extrasului din foaia matricolă în USARB, aprobat la ședința Senatului USARB din 25.04.2018, proces verbal nr. 14;</li> <li>Extrase din foaia matricolă (anexa 4.6, anexa 4.9);</li> <li>Supliment la diplomă (anexa 4.7);</li> <li>Adeverință academică (anexa 4.8).</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Procedura de conferire a Titlului de master în Științe ale Educației și de eliberare a diplomelor, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în corespundere cu cadrul normativ. Diplomele corespund formatului aprobat de Centrul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație (în continuare CTICE) și sunt eliberate în baza actelor corespunzătoare (anexa 4.7). Adeverința academică se eliberează persoanelor care au fost exmatriculate din anumite motive, în urma prezentării cererii solicitantului (anexa 4.8).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare</b>	<b>1,0</b> – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	
		ISACPSM - 104	

<b>și punctajul acordat</b>			
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

### Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

#### 5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Codul de etică universitară, aprobat în ședința Senatului din 5.12.2007, Proces-verbal nr.</li> <li>Plan de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2019-2023 (<a href="https://usarb.md/wp-content/uploads/2019/02/Plan_Dezv_strat_08_noi_2018.pdf">https://usarb.md/wp-content/uploads/2019/02/Plan_Dezv_strat_08_noi_2018.pdf</a>) ;</li> <li>Carta Universitară a Instituției Publice Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobată în ședința Senatului din 24.06.2015, proces-verbal nr. 14;</li> <li>Dosarele personalului academic (Departamentul resurse umane);</li> <li>Regulamentul instituțional cu privire la normarea activității științifico-didactice, aprobat în ședința Senatului din 26.08.2020, proces-verbal nr.1;</li> <li>Portofoliile personale ale titularilor;</li> <li>Tabel 5.1 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic pentru anul de studii 2021-2022.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Recrutarea personalului academic se desfășoară în baza Regulamentelor cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior.</p> <p>Recrutarea, angajarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de studiu de master se face în strictă conformitate cu actele normative și regulamentele instituționale în vigoare. Dosarul personal al cadrului didactic cuprinde următoarele acte: Copia buletinului de identitate; Cererea personală vizată de șeful catedrei și decanul facultății; Extras din ordin Rectorului de angajare; Carnetul de muncă sau copia carnetului de muncă; Contract individual de muncă; Fișa postului; Copiile actelor de studii, dovezi ale participărilor la conferințe; diplome; dovada mobilităților academice etc.</p> <p>Rata cadrelor didactice titulare la program constituie cca 100%.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<b>1,0</b> – peste 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Rata cadrelor didactice titulare și prin cumul intern care asigură realizarea programului de studii este cel puțin 50%.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Rata cadrelor didactice titulare implicate în activitatea programului DDA constituie 100%.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în USARB din 10.02.2021 (<a href="https://usarb.md/wp-content/uploads/2021/03/Regulament_ocupare-a-postului-de-sef-de-catedra_USARB.pdf">https://usarb.md/wp-content/uploads/2021/03/Regulament_ocupare-a-postului-de-sef-de-catedra_USARB.pdf</a>) ;</li> </ol>
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

	2. Dosarele personale ale responsabililor de cursuri (în timpul vizitei la Direcția Resurse umane a USARB); 3. Tabel 5.2 Calificarea profesională a personalului academic pentru anul de studii 2021-2022; 4. Dosarele personale ale responsabililor de cursuri; 5. Model de contract individual de muncă.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În timpul procesului de evaluare externă a programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale am constat că rata cadrelor didactice care dețin calificare profesională conform programului de studii constituie 100%. Rata cadrelor didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin titluri științifice și științifico-didactice 100%. Putem constata că toate cadrele didactice care asigură realizarea programului de studii superioare evaluat dețin calificare profesională conform programului de studii.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – peste 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Rata cadrelor didactice cu calificare profesională conformă programului de studii este cel puțin 80%.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1,0</b> – peste 90% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice/ științifico-didactice/ onorifice. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Minimum 80% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin titluri științifice și științifico-didactice/ onorifice.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	USARB depune un efort în dezvoltarea personalului academic, prin intermediul organizării diferitor măsuri științifice, motivării acestora etc.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic****5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2021-2023, aprobat la decizia Senatului USARB pe 22.09.2021, proces verbal nr. 2; 2. Certificate doveditoare a cursuri/training-uri de instruire în acord cu nevoile lor de formare din Portofoliile cadrelor didactice; 3. Plan de dezvoltare strategică a Catedrei de arte și educație artistică 2017-2022 aprobat la ședința Catedrei din 03.05.2017, proces verbal nr. 11; 4. Dovezi privind participarea personalului academic care asigură realizarea programului de studii în stagii peste hotare, mobilități academice, evenimentele cultural-artistice din țara (Anexa 5.2.); 5. Dovezi privind participarea cadrelor didactice în stagii de formare profesională (Anexa 5.5); 6. Regulamentul cu privire la stabilirea sporului pentru performanță personalului USARB, aprobat în ședința Senatului din 20.01.2021, proces-verbal nr. 1.
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Dezvoltarea personalului academic de la programul de studii superioare de master evaluat este una din strategiile de bază reflectate în Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2019-2023, în Programul de dezvoltare strategică a FȘEPA pentru anii 2016-2020 și în Planul de dezvoltare strategică a Catedrei de Arte și educație artistică pentru anii 2017 – 2022. Finalitățile și acțiunile reflectate în aceste documente creează premise în elaborarea și realizarea strategiei de dezvoltare profesională a fiecărui cadru didactic, operaționalizată pe anii de studii în Planurile individuale de activitate ale cadrelor didactice, discutate și aprobate la ședințele catedrei.





## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 104

	<p>În rezultatul examinării dosarelor personale în cadrul vizitei de evaluare am constatat că toate cadrele didactice care asigură realizarea programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale dețin modulul psiho-pedagogic.</p> <p>În cadrul interviului rectorul universității a menționat că USARB acordă cadrelor didactice posibilitatea ieșirii în concediu de creație (pe un an cu păstrarea salariului) pentru elaborarea tezei de doctor. Dar până la moment nu a fost nici un beneficiar al acestei oferte.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează integral.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Valorificarea ofertei conducerii USARB de a prelua concediul de creație pentru elaborarea tezei de doctor.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Regulamentul instituțional privind normarea activității științifico-didactice și de cercetare în USARB;</li><li>2. Portofoliul disciplinelor;</li><li>3. Planul catedrei;</li><li>4. Planul Individual al cadrului didactic (prezentate în timpul vizitei la Instituție);</li><li>5. Tabelul 5.4. Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic personalului academic a programului de studii.</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Activitatea metodică a cadrului didactic prevede întocmirea și perfecționarea curriculumurilor la disciplinele predate, pregătirea materialelor pentru evaluările intermediare și finale, întocmirea și perfectarea suporturilor de curs. În planul catedrei anual se prevede realizarea orelor deschise de către cadrele didactice, care prezintă modele de predare-învățare-evaluare, discutate, documentate în procese-verbale ale catedrei. Alte activități, legate de perfecționarea profesională, pregătirea și realizarea evaluărilor curente și finale, participarea la activități științifice naționale și internaționale – sunt planificate în limitele orelor de muncă prevăzute de Codul muncii. Structura planificării academice individuale se face în baza Regulamentului Cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior. Planurile individuale ale cadrelor didactico-științifice sunt elaborate la începutul fiecărui an academic, sunt aprobate la ședințele catedrelor de profil, prezentate pentru semnare decanilor facultăților și vicerectorului pentru studii.</p> <p>În rezultatul analizei Tab. 5.4 se constată că disciplinele care asigură formarea profesională a studenților la programul de studiu Didactica disciplinelor istorice sunt acoperite integral cu curriculum, suporturi de curs, îndrumări metodice (elaborate de cadrele didactice) și sunt prezente atât în biblioteca instituției, cât și în Repezitorul electronic.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
	<b>1,0</b> – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

**5.2.3. Evaluarea personalului academic**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2021-2023, aprobat la decizia Senatului USARB pe 22.09.2021, proces verbal nr. 2;</p> <p>2. Chestionare de evaluare aprobate la ședința catedrei (PV din 21 iunie 2019);</p> <p>3. Analiza rezultatelor chestionarelor completate de angajații USARB (Anexa 5.15);</p> <p>4. Regulamentul cu privire la stabilirea sporului pentru performanță personalului USARB, aprobat în ședința Senatului din 20.01.2021, proces-verbal nr. 1;</p> <p>5. Regulamentul cu privire la tipurile și modul de stabilire a sporurilor specifice personalului USARB, aprobat în ședința USARB din 20.01.2021, proces-verbal nr. 1;</p> <p>6. Fișă de evaluare destinată evaluării semestriale de către studenți a activității personalului didactic (Anexa 5.13).</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>USARB asigură și aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale.</p> <p>Evaluarea cadrelor didactice la programul de studiu se realizează de Comisia și Comitetele de asigurare a calității de la facultate și catedră, se fac anchetări și ale beneficiarilor direcți ai programului (studenții) rezultatele cărora sunt valorificate la îmbunătățirea unităților de conținut a cursurilor și a programului de învățământ în general. La nivel instituțional evaluarea se realizează odată la cinci ani, periodic se realizează și alte evaluări de Departamentul de asigurare a calității, dar și Chestionări la nivel de Catedră.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	USARB are un sistem de evaluare a cadrelor didactice complex, bine stabilit și funcțional.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic****5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Programul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe a Educației Psihologie și Arte pentru anii 2016-2020;</p> <p>2. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2021-2023, aprobat la decizia Senatului USARB pe 22.09.2021, proces verbal nr. 2;</p> <p>3. Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Instituția planifică și realizează variate activități cu conținut de cercetare: mese rotunde, conferințe, simpozioane etc. la care sunt prezentate comunicări cu caracter științific realizate de membrii responsabili de program conform planului individual. USARB susține financiar și anumite deplasări la manifestări similare, atât în țară, cât și peste hotare. Susținerea se realizează și prin alocarea anuală de fonduri, acces la baza de date și publicare gratuită în revistele universității.</p> <p>Conform datelor prezentate în raportul de autoevaluare și constatăte în timpul vizitei s-a stabilit că anual, catedra aprobă un plan de cercetare științifică și de creație, în baza căruia fiecare cadru didactic își stabilește traseul individual de cercetare științifică. Activitatea științifică la Catedra AEA este axată pe cercetarea problemelor fundamentale ale Educației artistice. La catedra AEA își desfășoară activitatea Seminarul Științific de Profil D 35.532.02-01 – Teoria și Metodologia instruirii (disciplini artistice) (președinte I.GAGIM); Seminarul Științific de Profil D 35.532.02-01 – Teoria și Metodologia instruirii (disciplini artistice) (președinte I.GAGIM).</p>		



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 104

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Planul tematic de cercetare științifică;</li><li>2. Rapoartele pe știință (în timpul vizitei la Instituție);</li><li>3. Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic.</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Instituția realizează și monitorizează activități de cercetare și inovare la nivelul corespunzător specificului specialității respective. Cercetările științifice ale cadrelor didactice de la Programul de studii DDM sunt implementate în procesul de predare-învățare în cadrul prelegerilor și seminariilor. Instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică a personalului didactic implicat în programul de studii. Rezultatele cercetărilor științifice se regăsesc în rapoartele de autoevaluare individuală, a catedrei, facultății și instituției, care conțin lista proiectelor de cercetare științifică realizate cu participarea personalului academic, lista publicațiilor științifice, participările la foruri științifice etc. Rezultatele cercetărilor științifice sunt confirmate prin certificate, diplome, și alte dovezi privind participarea și performanțele personalului academic în cadrul manifestărilor științifice la nivel instituțional, național și internațional în domeniu. Analiza publicațiilor științifice ale personalului academic se efectuează în cadrul ședințelor Catedrei de profil, Consiliului profesoral, Comisiei pentru asigurarea calității, rezultatele constituind un temei pentru spor salarial acordat periodic.</p> <p>Conform datelor prezentate de instituția în Tabel 5.4 putem constata că în perioada 2015-2020 cadrele didactice de la programul de studii Didactica disciplinelor muzicale au realizat următoarele activități de cercetare științifică și activitate artistică: 54 - lucrări metodice, didactice elaborate; 8 - cursuri universitare elaborate / plasate pe platforme educaționale; 6 participări în proiecte de cercetare științifică/ naționale/ internaționale/ comunitare; 6 - participări în editarea revistelor științifice de profil (membru ai colegiilor de redacție, colegiilor științifice).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – personalul academic realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic care acoperă necesitățile programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3</b>
	<b>1,0</b> – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în programul de studii.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Implicarea mai activă la depunerea unor proiecte de cercetare.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

<b>Dovezi prezentate de</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lista proiectelor de cercetare, material didactico-științific editat (în timpul vizitei la Instituție);</li><li>2. Interviu cu cadrele didactice;</li></ol>
-----------------------------	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

<b>instituția de învățământ</b>	3. Interview cu studenții și absolvenții programului de studii; 4. Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În procesul de evaluare externă în vederea acreditării programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale s-a constatat valorificarea rezultatelor cercetărilor în domeniu în cadrul cursurilor prin prezența unor lor în materialele didactico-științifice, participări la unele proiecte de anvergură instituționale și internaționale, cât și variate manifestări științifice. Se remarcă cele 28 ghiduri metodologice, 22 de note de curs/manuale, unul dintre care editat în România, dar și 254 de articole științifice, inclusiv unul în revistă indexată Scopus. În rezultatul evaluării realizate putem constata că rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Sporirea numărului de articole științifice publicate în reviste indexate internațional WoS/Scopus.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student**

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

**Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar****6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interview cu reprezentanții echipei manageriale a instituției (Rector, reprezentanți ai Consiliului de dezvoltare strategică a instituției, Prorectorul pentru activitate didactică, Prorectorul pentru activitate științifică, Prorectorul pentru relații internaționale, Responsabilul instituțional pentru asigurarea calității);</li> <li>2. Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, Aprobate, ordinul nr. 10 din 14.01.2015;</li> <li>3. Regulamentul cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în USARB, proces verbal nr.8 din 18.12.2013;</li> <li>4. Contractul colectiv de muncă, Anexa 6.1;</li> <li>5. Organigrama USARB;</li> <li>6. Regulamentul cu privire la modul de ocupare a postului de decan, proces verbal nr.8 din 18.12.2013;</li> <li>7. Regulamentul cu privire la modul de ocupare a postului de șef de catedră în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, proces verbal nr.11 din 26.02.2014;</li> <li>8. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2021-2023, Aprobate la senatul USARB, proces verbal nr.2 din 22.09.2021;</li> <li>9. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2019-2023, aprobat în ședința Senatului USARB, proces verbal nr.5 din 28.11.2018;</li> <li>10. Planul de Dezvoltare Strategică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2013-2018, Aprobate la senatul USARB, proces verbal nr.11 din 20.03.2013;</li> <li>11. Planul de dezvoltare strategică a Catedrei pentru anii 2017 – 2022. proces verbal nr.11 din 03.05.2017;</li> <li>12. Structura personalului administrativ și auxiliar;</li> <li>13. Exemplu de fișa postului;</li> <li>14. Calificarea profesională a personalului academic pentru anul de studii 2020-2021. Anexa 6.2.</li> </ol>
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Recrutarea și administrarea personalului administrativ la Programul de studii Didactica disciplinelor muzicale este efectuată în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Sistemul personalului administrativ al USARB este constituit din rector și 3 prorectori. Recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar este efectuată în conformitate cu Codul Muncii al RM, Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, Regulamentul cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în USARB, Contractul colectiv de muncă, Contractului individual de muncă, Fișa postului.</p> <p>Structura personalului administrativ și auxiliar este reflectată în organigrama USARB. Rectorul, decanul și șeful catedrei sunt aleși pe termen de 5 ani în conformitate cu Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, Regulamentul cu privire la modul de ocupare a postului de decan al facultății în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți și Regulamentul cu privire la modul de ocupare a postului de șef de catedră în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Prim-prorectorul pentru activitatea didactică, prorectorul pentru activitatea științifică și relații internaționale, prorectorul pentru activitatea administrativ gospodărească, precum și personalul auxiliar (secretarul, metodist, laborantul în învățământ) sunt angajați prin ordinul rectorului, în dependență de necesitățile programului de studiu. Universitatea, Facultatea și Catedra creează condiții pentru dezvoltarea personalului administrativ și auxiliar, acest fapt fiind reflectat în Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2019-2023, Programul de dezvoltare strategică a FȘEPA, Planul de dezvoltare strategică a Catedrei pentru anii 2017 – 2022. Procesul de formare profesională la programul de studii este acoperit cu personal administrativ și auxiliar în număr suficient pentru realizarea finalităților. Cadrele sunt angajate de bază, dețin studii superioare, calificare profesională specifică programului nu sunt de vârstă pensionară. Strategia de dezvoltare a personalului administrativ și auxiliar reprezintă o parte componentă Strategiei de dezvoltare instituțională USARB reflectată în Planul de dezvoltare strategică a USARB pentru perioada 2013-2018, 2019-2023. Structura personalului administrativ și auxiliar (funcția deținută, studiile de bază, titulari/ cumulari, calificarea profesională, vârsta), al Catedrei AEA este prezentată în Anexa 6.2.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare****6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vizita spațiilor Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți;</li><li>2. Planurile spațiilor utilizate, Anexa 6.8;</li><li>3. Baza tehnico-materială a USARB, Anexa 6.7.b;</li><li>4. Fondul BS USARB Spații și condiții de formare la BS al USARB, Anexa 6.3;</li><li>5. Echipamentul din sălile de curs, Anexa 6.8.b;</li><li>6. Planurile spațiilor utilizate, Anexa 6.3;</li><li>7. Autorizație sanitară, nr.159 din 05.10.18 valabilă pînă 05.10.23;</li><li>8. Aviz privind situația antiincendiară, Anexa 6.5;</li><li>9. Lista rezultatelor științifice ale studenților, Anexa 6.6.</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului</b>	USARB dispune de 8 blocuri de studii, Biblioteca Științifică, blocul unde activează contabilitatea, blocul cu cazangeria, 2 blocuri noi în curs de deschidere. La Programul de studii Didactica disciplinelor muzicale se folosesc sălile de curs și pentru manifestări din blocurile 8, 6, 2, 1 și ale Bibliotecii Științifice. Capacitatea și destinația sălilor de curs, precum și planurile spațiilor utilizate sunt prezentate în Anexa 6.3. Spațiile educaționale sunt destinate cursurilor, lecțiilor individuale,

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

<b>de evaluare externă</b>	cercetărilor științifice, lucrului independent, manifestărilor cultural-artistice și evaluarea rezultatelor didactice și artistice. Toate spațiile corespund necesităților programului de formare și au autorizație sanitară și deține aviz privind situația antiincendiară Anexa 6.5. Laboratoarele și Centrul de resurse ale catedrei de Artă și educație artistică își desfășoară activitatea în blocul de studii, fiind dotate cu echipament necesar și facilitează cercetarea științifică a masteranzilor Anexa 6.6, a titularilor catedrei Instituția dispune de literatură de specialitate în domeniile vizate. 100% din cadrele didactice dețin titlu și grad științifico-didactic.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>1,0</b> – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"><li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li><li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li><li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li></ul>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Vizita spațiilor Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; 2. Planurile spațiilor utilizate, Anexa 6.8; 3. Fondul BS USARB Spații și condiții de formare la BS al USARB, Anexa 6.3; 4. Echipamentul din sălile de curs, Anexa 6.8.b; 5. Baza tehnico-materială a USARB, Anexa 6.7.b.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	USARB este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii Didactica disciplinelor muzicale. Universitatea este o instituție superioară de învățământ amplasată în centrul municipiului Bălți și dispune de 8 corpuri de studii. Pentru desfășurarea orelor de curs, seminare, laborator la acest program se vor utiliza sălile de curs din corpurile I, II și VIII. Planul spațiilor este prezentat în (Anexa 6.7.). În procesul de studii și de cercetare masteranzii programului de studii Didactica disciplinelor muzicale au posibilitatea să utilizeze 32 săli de curs și seminare, 24 laboratoare didactice, 4 laboratoare științifice și 3 săli de sport, toate acestea aflându-se în patrimoniul universității. Suprafața totală a sălilor și laboratoarelor menționate este de 3638,02 m <sup>2</sup> dintre care: 1668,28 m <sup>2</sup> - săli de curs și seminare, 1193,2 m <sup>2</sup> - laboratoare, 217,9 m <sup>2</sup> – laboratoare de cercetare, 292,4 m <sup>2</sup> – sala de sport și cantina circa 250 m <sup>2</sup> (Anexa 6.8.a.; Anexa 6.8.b.). Reieșind din considerentul: numărului de beneficiari la programul de studii Didactica disciplinelor muzicale, de 100 de persoane, spațiul care revine unui beneficiar ar fi: pentru sălile de curs – 16,6 m <sup>2</sup> , pentru sălile de seminare – 16,6 m <sup>2</sup> și pentru laborator – 11,9 m <sup>2</sup> , ceea ce cu mult depășește normativele destinate unui masterand. Masteranzii au acces la spațiile Bibliotecii Științifice USARB, la toate spațiile educaționale USARB nu numai în timpul orelor de contact direct, dar și în timpul lucrului individual.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 104

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

### 6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a cititorilor din Biblioteca Științifică, Aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație proces verbal nr.18 din 16.02.2015;</p> <p>2. Pagina web: <a href="http://www.usarb.md">www.usarb.md</a>.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Biblioteca Științifică a USARB, este dotată corespunzător, dezvoltată periodic și accesibil studenților și personalului academic. Studenții au acces la spațiile BȘ de circa 6000 m <sup>2</sup> , 12 (763 locuri) săli de lectură, 4 săli de împrumut la domiciliu și alte subdiviziuni, dotate cu echipament tehnic (104 PC cu acces la Internet). BȘ are un fond de carte de cca 277700 de titluri în 1013293 de exemplare (în 42 de limbi); dispune de câteva colecții speciale și oferă acces la 103 baze de date științifice cu 61335 de publicații periodice și 431954 cărți electronice.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Biblioteca Științifică este Centru Biblioteconomic Național, Bibliotecă Depozitară Regională a Băncii Mondiale, membru al Consorțiului REM (Resurse Electronice pentru Moldova), TinLib, participantă la Proiectele Naționale SIBIMOL, Memoria Moldovei - Moldovei – componentă a Bibliotecii Naționale Digitale MOLDAVICA, Proiectul Tempus MISISQ – Modern Information Services for Improvement Study Quality.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Vizită la biblioteca Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți;</p> <p>2. Pagina web <a href="https://usarb.md/acte-normative-cu-aplicabilitate-interna/">https://usarb.md/acte-normative-cu-aplicabilitate-interna/</a></p> <p>3. Pagina web: <a href="http://www.usarb.md">www.usarb.md</a>;</p> <p>4. Tabel 6.1 Suportul curricular al programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu; Toate sursele se regăsesc în biblioteca universității în format editat și electronic (<a href="http://libruniv.usarb.md/index.php?lang=ro">http://libruniv.usarb.md/index.php?lang=ro</a>).</p> <p>Ca dovadă în tabelul 6.1 avem suport curricular la programul de studii ciclu II, unde conform planului sunt enumerate unitățile de curs aprovizionate cu suport curricular și modalitatea cum poate fi accesate pe pagina web: <a href="http://www.usarb.md">www.usarb.md</a> și la ce profesor pot fi găsite fizic.</p> <p>Analiza complexă a mediului informațional al universității demonstrează că Biblioteca Științifică este principala structură generatoare de resurse informaționale interne și externe, aici masteranzii au acces la suportul curricular.</p> <p>Biblioteca Științifică este o parte integrantă a programului de studiu și cercetare științifică. A fost extins considerabil accesul utilizatorilor la resurse, suportul curricular și serviciile prin intermediul site-ului, fiind aplicate elemente de web 2.0, Pagina utilizatorului, Pagina Cercetătorului, Feedback, e-Resurse, catalog electronic, bibliotecarilor, Baze de date, Parteneri, Bloguri, Rețele sociale. Pe site pot fi lecturate online și conținuturile integrale ale revistelor editate de universitate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare</b>	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 104

<b>și punctajul acordat</b>	Programul de studii este asigurat cu cel puțin 50% suport curricular accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu.		
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 6.3. Resurse financiare

#### 6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Raport financiar USARB; 2. Interviu cu echipa managerială a instituției.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	USARB este o instituție de învățământ superior de stat, cu autonomie financiară nonprofit, care activează în condiții de autogestiune, este finanțată din venituri proprii și din alocații transferate de la bugetul de stat. Bugetul USARB este constituit din: alocații transferate de la bugetul de stat conform Planului (Comenzii de Stat) de pregătire a cadrelor de specialitate și activități de cercetare științifică; taxe pentru studii ale studenților; veniturile din activități economice aferente; granturi provenite din proiecte și colaborări internaționale; donații private. În anul 2020 cheltuielile totale pe USARB au constituit: total cheltuielile -66642,3 mii lei, inclusive cheltuieli cu personalul - 49879,2 mii lei, consumuri și cheltuieli aferente serviciilor energetice și comunale -3781,4 mii lei.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Regulament cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei, pentru studenții ciclului I, studii superioare de licență, ciclului II, studii superioare de master și ciclului III, studii de doctorat în Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți; 2. Interviu cu echipa managerială a instituției.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Procedura de alocare a bursei în cadrul USARB se efectuează în strictă conformitate cu Hotărârea Guvernului Nr. 1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumul bursei și cu Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei pentru studenții ciclului I, studii superioare de licență, ciclul II, studii superioare de master și studii de doctorat în USARB.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a bursei și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			





## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 104

Arii de  
îmbunătățire  
obligatorii

### Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

#### 6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Vizitarea căminelor studențești din cadrul USARB; 2. Regulament de organizare și funcționare a căminelor studențești, aprobat de rectorul USARB, 2010; 3. Regulament de organizare și funcționare a căminelor studențești din cadrul USARB, aprobat Consiliul de administrare, proces-verbal nr. 19 din 22.03.2017.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Universitatea dispune de 5 cămine studențești cu o suprafață totală de 5617,9 m <sup>2</sup> și capacitatea de 903 de locuri care funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a căminelor studențești. Suprafața medie de locuit care revine unui beneficiar este de la 5,86 m <sup>2</sup> la 6.57 m <sup>2</sup> . În timpul vizitei au fost prezentate odăile locuite de masteranzii de la programul evaluat. Ca concluzie putem constata că peste 50% din studenții solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – peste 50% din studenții solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

#### Criteriul 7.1. Accesul la informație

##### 7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a candidaților la concursul de admitere la studii superioare (aprobat prin decizia Consiliului de Administrație proces-verbal nr.13 din 16.02.2015); 2. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a diplomelor de studii (aprobat prin decizia Consiliului de Administrație proces-verbal nr.13 din 16.02.2015); 3. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a studenților (aprobat prin decizia Consiliului de Administrație proces-verbal nr.13 din 16.02.2015); 4. Interviu cu profesorii programului Didactica disciplinelor muzicale; 5. Interviu cu studenții și absolvenții programului; 6. Interviu cu angajatorii; 7. Pagina web USARB <a href="https://usarb.md/">https://usarb.md/</a> ; 8. Pagina web a Facultății de Științe ale educației <a href="https://usarb.md/facultatea-de-stiinte-ale-educatiei-psihiologie-si-arte/">https://usarb.md/facultatea-de-stiinte-ale-educatiei-psihiologie-si-arte/</a> ; 9. Pagina catedrei <a href="https://usarb.md/catedra-de-arte-si-educatie-artistica/">https://usarb.md/catedra-de-arte-si-educatie-artistica/</a> ; 10. Pagina web a Centrului de activitate didactică din USARB <a href="https://usarb.md/centrul_activitate_didactica/">https://usarb.md/centrul_activitate_didactica/</a> ;
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

	<p>11. Proces-verbal nr. 1 al Ședinței Catedrei de Arte și Educație Artistică din 23.09.20, cu privire la Discutarea și aprobarea Planului de activitate a comisiilor catedrei AEA cu privire la activitatea calității, metodice și de promovare a imaginii pentru anul academic 2020-2021;</p> <p>12. Extras din Procesul-verbal nr. 12 al ședinței Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți din 17 aprilie 2019 cu privire la evaluarea satisfacției angajaților;</p> <p>13. Afișe ale activității cultural-artistice;</p> <p>14. Aplicația web <i>Student</i>;</p> <p>15. Screenshot de la baza de date electronică unde sunt plasate curriculumurile unităților de curs.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În USARB activează <i>Centrul activitate didactică</i> care se ocupă de colectarea, analiza și utilizarea informației despre profilul contingentului de masteranzi ai programului de studii, monitorizează fluxul beneficiarilor, examinează problemele de înscriere și certificare, coordonează activitatea catedrelor responsabile în vederea îndeplinirii programului. Aspectele cu privire la organizarea procesului de studiu sunt vizualizate pe pagina web a USARB (usarb.md). Fiecare student beneficiază consecutiv de o aplicație personalizată (Aplicația Student) de verificare și monitorizare a situației academice. Decanatul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte din USARB monitorizează repartizarea, evidența și controlul îndeplinirii registrelor, orelor academice de către personalul academic la program, analizează lucrul catedrelor privind perfecționarea procesului de învățământ la program, conform regulamentelor interne. Pentru asigurarea accesului la datele colectate și utilizarea informațiilor relevante programului sunt aplicate site-ul universitar, internetul, paginile web ale facultăților și catedrei.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 7.2. Baze de date****7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Interviu cu coordonatorii programului;</li><li>2. Interviu cu profesorii, studenții și absolvenții programului;</li><li>3. Interviu cu angajatorii;</li><li>4. Pagina web-I USARB <a href="https://usarb.md/">https://usarb.md/</a>;</li><li>5. Pagina web a Facultății de Științe ale educației <a href="https://usarb.md/facultatea-de-stiinte-ale-educatiei-psihologie-si-arte/">https://usarb.md/facultatea-de-stiinte-ale-educatiei-psihologie-si-arte/</a> ;</li><li>6. Pagina catedrei <a href="https://usarb.md/catedra-de-arte-si-educatie-artistica/">https://usarb.md/catedra-de-arte-si-educatie-artistica/</a> ;</li><li>7. Aplicația <i>Student USARB</i>;</li><li>8. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul SI din USARB, aprobată prin Hotărârea CA proces-verbal nr.13 din 16.02.2015;</li><li>9. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență, aprobată prin Hotărârea CA proces-verbal nr.13 din 16.02.2015;</li><li>10. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2021-2023, aprobat la ședința Senatului USARB din 22.09.2021. proces-verbal Nr. 2;</li><li>11. Registrul de evidență a grupei academice;</li><li>12. Registre, borderou, ordine;</li><li>13. Registrul consultațiilor studenților.</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului</b>	Departamentul de tehnologii informaționale se ocupă de gestionarea bazelor de date în USARB. Universitatea dispune de un sistem informațional de management universitar care cuprinde subsistemele <i>Studenți- ciclul II, Decanat, Catedra, Orar on-line, Resurse umane</i> , care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor procesului didactic în scopul evaluării și asigurării



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 104

<b>de evaluare externă</b>	<p>instituționale a calității. Sistemul informatic universitar este format din următoarele subsisteme: Admitere; Studenți; Operații bancare; Resurse umane. La prelucrarea datelor cu caracter personal în cadrul USARB sunt aplicate principiile prevăzute de Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale. Sistem informatic USARB este securizat. Persoanele care trebuie să aibă acces la informația din baza de date în conformitate cu atribuțiile sale de serviciu au login-uri și parole securizate, drepturile de acces pentru diferiți utilizatori diferă în funcție de atribuțiile sale de serviciu. Diverse module ale sistemului permit gestionarea informației din baza de date numai în termenii indicați în regulamente și dispoziții interne ale USARB, în afara acestora informația poate fi doar vizualizată. Beneficiarii au acces la aplicația web. Orarul web și, parțial, aplicația web pentru planuri de studii sunt publicate pe site-ul universitar</p> <p>Datele cu caracter personal conținute în sistemele de evidență a actelor de studii în cadrul USARB se prelucrează și se stochează:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pe suport de hârtie;</li><li>- în format electronic:</li><li>- Software – sistem de operare, care este instalat la computerele inginerilor din Departamentul pentru activitate didactică;</li><li>- Hardware – calculatoarele, care se află în Birourile inginerilor din Departamentul pentru activitate didactică.</li></ul> <p>Mentenanța soft-ului și hard-ului este realizată de către angajații din Departamentul Tehnologii Informaționale al USARB.</p> <p>Universitatea este beneficiarul serviciilor comunicaționale oferite de operatorul național MoldTeleCom. Gama serviciilor puse la dispoziție sunt: accesul la rețeaua globală și fluxul telefonic. Se asigură interconectarea prin fibră optică a blocurilor de studii, cât și a altor subdiviziuni ale Universității. În Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți este organizat portalul de e-learning <a href="http://www.elearning.usarb.md">www.elearning.usarb.md</a>.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Asigurarea accesibilității aplicației <i>Student USARB</i> .		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

#### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii

##### 8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Tehnologii Informaționale, aprobat la Senatul USARB din 21.12.2016, Proces- verbal nr. 7;</li><li>2. Regulamentul de organizare și funcționare a site-ului web al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți aprobat la Senatul USARB Proces- verbal Nr. 7 din 21.12.2016 ;</li><li>3. Pagina web-I USARB <a href="https://usarb.md/">https://usarb.md/</a> ;</li><li>4. Pagina web a Facultății de Științe ale educației <a href="https://usarb.md/facultatea-de-stiinte-ale-educatiei-psihiologie-si-arte/">https://usarb.md/facultatea-de-stiinte-ale-educatiei-psihiologie-si-arte/</a>;</li><li>5. Pagina catedrei <a href="https://usarb.md/catedra-de-arte-si-educatie-artistica/">https://usarb.md/catedra-de-arte-si-educatie-artistica/</a>;</li><li>6. Interviu cu profesorii programului;</li><li>7. Interviu cu studenții și absolvenții programului;</li><li>8. Screenshot a bazei de date electronică unde sunt plasate curriculumurile unităților de curs;</li><li>9. Pagina catedrei AEA.</li></ol>
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>La interviu masteranzii anului I și II și absolvenții au menționat că Informația cu privire la organizarea diverselor activități didactice, științifice și artistice: programe de studii, programe de formare profesională continuă, conferințe organizate, mese rotunde, seminare metodologice, workshop-uri, master-class și a alte activități, care sunt relevante în vederea desfășurării eficiente a programului de studiu. Informațiile de interes public cu privire la programul de studii <i>Didactica disciplinelor muzicale</i> sunt accesibile tuturor și sunt transparente.</p> <p>Pagina web a instituției (<a href="https://usarb.md/">https://usarb.md/</a>) reflectă activitatea universității. Conținutul informațiilor de interes public este actualizat periodic și vizează orarul orelor, sesiunile de examinare, programul procesului de învățământ, planuri de studii, avize, noutăți etc.</p> <p>Transparența informației, asigurată de canale media (radio, televiziune, ziare), avizierele de la sediul universității, revistele și pliantele de publicitate ale USARB, audiențe, consultații etc.</p> <p>Procedura de furnizare a informației din baza de date la solicitările din exterior se produce în baza Politicii de securitate privind protecția datelor cu caracter personal și a altor regulamente interne. Informațiile sunt marcate prin numărul de înregistrare din Registrul de evidență al operatorilor de date cu caracter personal.</p> <p>Procedura de furnizare a informației din baza de date la solicitările din exterior se produce în baza Politicii de securitate privind protecția datelor cu caracter personal și a altor regulamente interne. Informațiile sunt marcate prin numărului de înregistrare din Registrul de evidență al operatorilor de date cu caracter personal. Pentru a înlătura orice tip de neclarități, pe site-ul USARB, pagina Facultății ȘEPA sunt date contactele persoanelor responsabile, care pot fi contactate la telefon pentru precizări. Pagina catedrei de profil, de asemenea dispune de informații despre programul de studiu, prezentat în ansamblu, cu indicarea minuțioasă a misiunii, finalităților, grupului țintă, căruia este predestinat, personalul academic, formelor de predare-învățare-evaluare, contactelor responsabililor de program pentru precizări. În pagina catedrei de profil sunt postate programul de studiu, CV-urile titularilor care asigură procesul didactic la programul de studiu și curriculumurile unităților de curs. care pot fi consultate de masteranzi, constituind în totalitate informații transparente cu acces larg.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile pe site-ul instituției de învățământ/ facultății/ departamentului/ catedrei.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interviul cu profesorii programului;</li> <li>2. Interviul cu studenții și absolvenții programului;</li> <li>3. Screenshot a bazei de date electronică unde sunt plasate curriculumurile unităților de curs;</li> <li>4. Pagina web-I USARB <a href="https://usarb.md/">https://usarb.md/</a> ;</li> <li>5. Pagina web a Facultății de Științe ale educației <a href="https://usarb.md/facultatea-de-stiinte-ale-educatiei-psihologie-si-arte/">https://usarb.md/facultatea-de-stiinte-ale-educatiei-psihologie-si-arte/</a> ;</li> <li>6. Pagina catedrei <a href="https://usarb.md/catedra-de-arte-si-educatie-artistica/">https://usarb.md/catedra-de-arte-si-educatie-artistica/</a> ;</li> <li>7. Plan de dezvoltare strategică a Catedrei de arte și educație artistică 2017-2022;</li> <li>8. Acord de parteneriat 31.05.2019;</li> <li>9. Acord de parteneriat 12.04.2019;</li> <li>10. Chestionare ale absolvenților programului DDM;</li> <li>11. Evaluarea satisfacției în munca a angajaților USARB, Extras din Procesul-verbal nr. 12 al ședinței Senatului USARB din 17 aprilie 2019 ;</li> <li>12. Afișe activități cultural-artistice.</li> <li>13. Panoul informativ al Facultății, catedrei.</li> </ol>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Cadrele didactice, studenții, absolvenții, la interviu au menționat că USARB aplică prin structurile sale o politică transparentă în ceea ce privește calificările și programele de studii, oferind informații și date, cantitative și calitative actuale și coerente. Aceste informații fac referire la admitere, derularea procesului didactic în timpul anilor de studii și absolvire. Toate aceste aspecte sunt prezentate în formă tipărită și în formă electronică pe pagina web a instituției. De asemenea, informațiile de utilitate publică au fost diseminate prin canale media (radio, televiziune, ziare), panouri informative din cadrul I universității, cât și în revistele și pliantele de publicitate ale USARB. Conducerea instituției și facultăților, precum și secretariatele asigură o permanentă informare a studenților asupra tuturor aspectelor legate de procesul instituțional, având programate audiențe conform unui program permanent. Beneficiarii programului de studii Ciclul II, master <i>Didactica disciplinelor muzicale</i> au menționat că activitatea didactico-metodică și de cercetare științifică la programul evaluat se realizează prin extinderea accesului la informația necesară pentru realizarea obiectivelor prevăzute în planul de studii a programului de masterat.</p> <p>Informația generală despre programul de studii este disponibilă și transparentă pe pagina web oficială al USARB, în secțiunea Catedra de arte și educație artistică, unde sunt plasate acte normative privind organizarea și realizarea programului de studii.</p> <p>În USARB există baza de date a diplomelor și certificatelor academice oferite de către instituție cu privire la programul de studii. Titularii unităților de curs revizuie curriculumurile unităților de curs la începutul fiecărui an universitar cu scopul de a efectua modificările necesare, dictate de necesitatea de actualizare. Curriculumurile se păstrează la catedră, la Bibliotecă Științifică Universitară și sunt postate pe platforma de învățare Moodle.</p> <p>De către DTI, de către decanatul FȘEPA este asigurată informația despre procesul de admitere, rezultatele examinării, modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine prin site-ul universității, rețele de socializare, dar și prin panourile informaționale.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	<b>Pondere (puncte)</b>  2	<b>Punctajul acordat</b>  2
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor**

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

**Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii****9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Plan de implementare a recomandărilor comisiilor de evaluare externi a programelor de studii;</li> <li>Dispoziția nr. 1 a Departamentului pentru activitate didactică, USARB din 08 februarie 2018.</li> <li>Raport calitate Senat USARB din 21 iunie 2017;</li> <li>Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale, aprobat în ședința Senatului USARB din 05.58.2021, coordonat de MECC la 11.06.2021, nr. ISM-01-19245;</li> <li>Aprobarea Planului de învățământ al planului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale; extras din procesul-verbal Nr.2 al ședinței al Ședinței Catedrei de Artă și educație artistică din 27.01.2021;</li> </ol>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

	<p>6. Aprobarea Planul de învățământ al planului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale; extras din procesul-verbal Nr.17 al ședinței al Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți din 5 mai 2021;</p> <p>7. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței consiliului extraordinar al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte din 29.08.2017; modificarea denumirii programului de studii de master Didactica disciplinelor artistice cum urmează Didactica disciplinelor muzicale;</p> <p>8. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare, Senatul USARB, proces-verbal nr. 8 din 24.02.2016.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Procedurile de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale sunt specificate în acte interne aprobate de Senatul instituției, după cum urmează: Raport calitate Senat USARB din 21 iunie 2017, Plan de implementare a recomandărilor comisiilor de evaluare externă a programelor de studii, Dispoziția nr. 1 a Departamentului pentru activitate didactică, USARB din 08 februarie 2018, Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Conform datelor prezentate în raportul de autoevaluare și constatările făcute în cadrul interviului cu reprezentanții echipei manageriale a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, putem constata că USARB dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient. Evaluarea internă a programelor de studii este realizată prin aplicarea standardelor și indicatorilor privind asigurarea calității în învățământul superior din Republica Moldova. În funcție de punctele vulnerabile constatate s-a luat decizia intervenției asupra îmbunătățirii programului de studii <i>Didactica disciplinelor artistice, ca rezultatul procesului de revizuire a programului de studii în anul universitar 2020-2021 au fost inițiate, operate și aprobate modificări semnificative în conținutul programului de studii superioare de master evaluat. În ședința Senatului USARB din 05.58.2021 a fost aprobat planul nou de învățământ cu denumirea programului modificată din Didactica disciplinelor artistice în Didactica disciplinelor muzicale, planul a fost coordonat cu MECC la data de 11.06.2021, nr. ISM-01-19245.</i>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient;	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Planul de învățământ al programului de studii superioare de master Didactica disciplinelor muzicale, aprobat în ședința Senatului USARB din 05.58.2021, coordonat de MECC la 11.06.2021, nr. ISM-01-19245;</p> <p>2. Raport privind rezultatele evaluării de către studenți a calității unităților de curs predate;</p> <p>3. Chestionar 579539 <i>Calitatea formării specialiștilor la USARB în viziunea absolvenților ciclului II (2020).</i></p>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare se urmărește consecvent și se asigură printr-un sistem de acțiuni dintre care deosebit de eficiente s-au dovedit următoarele: planificarea acțiunilor de monitorizare a calității proceselor de predare-învățare-evaluare (Raport privind rezultatele evaluării de către studenți a calității unităților de curs predate); implicarea actorilor interesați în procesul de monitorizare și evaluare a proceselor de predare-învățare-evaluare. Măsurile de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studii de masterat <i>Didactica disciplinelor muzicale</i> sunt elaborate de către Departamentul de Asigurare a Calității. Cu prilejul interviurilor, s-a constatat că beneficiarii programului sunt informați despre măsurile de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare adoptate. Se poate concluziona că procesul de monitorizare a activităților de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de studii de masterat <i>Didactica disciplinelor muzicale</i> se realizează prin implicarea studenților, a personalului academic și altor actori interesați, în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare.



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 104

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Plan de implementare a recomandărilor comisiilor de evaluare externă a programelor de studii;</li><li>2. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare aprobat de Senatul USAR, PV nr. 8 din 24.02.2016;</li><li>3. Regulament de organizare și funcționare a Consiliului calității, aprobat în ședința Senatului USARB din 24.11.2014, proces-verbal nr 3;</li><li>4. Dispoziția nr. 8 a Departamentului de activitate didactică din 16.09.2019;</li><li>5. Planul de activitate a CEAC la Facultatea Științe ale Educației, Psihologie și Arte 2021-2022, aprobat în ședința Consiliului facultății, proces-verbal nr. 3 din 02.11.2021;</li><li>6. Planul de activitate a CEAC la Facultatea Științe ale Educației, Psihologie și Arte 2020-2021, aprobat în ședința Consiliului facultății, proces-verbal nr. 3 din 26.10.2020;</li><li>7. Proces-verbal al Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte cu privire la modificarea Planului de studiu; aprobarea planului de învățământ; aprobarea raportului de activitate al Facultății; aprobarea Planului de dezvoltare strategică a Catedrei de Științe ale Educației pe domeniul activitate științifică pentru anul 2016-2020, nr. 9 din 23.06.2016;</li><li>8. Manualul sistemului de management al calității COD MC - USARB 01, Standard de referință: SR EN ISO 9001:2008, ediția 2, revizia 3, data 22.06.2016;</li><li>9. Raport de audit intern din 17.06.2019;</li><li>10. Dispoziția Departamentului pentru activitate didactică din 02.05.2019 cu privire la inițierea auditului intern al Departamentului de management al calității desfășurat în perioada de 3-8 iulie 2019.</li></ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Procedura de autoevaluare a programului de studii <i>Didactica disciplinelor muzicale</i> se realizează conform cadrului normativ instituțional. Aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii <i>Didactica disciplinelor muzicale</i> a constat în: elaborarea Planului de implementare a recomandărilor comisiilor de evaluare externi a programelor de studii. Autoevaluarea programului de studii <i>Didactica disciplinelor muzicale</i> este realizată datorită: existenței procedurilor de autoevaluare a programului de studii și a actelor interne care reglementează funcționarea acestora; eficienței aplicării procedurilor de autoevaluare a programului.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

<b>Dovezi prezentate de</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Chestionar 579539 <i>Calitatea formării specialiștilor la USARB în viziunea absolvenților ciclului II (2020)</i>;</li></ol>
-----------------------------	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

<b>instituția de învățământ</b>	2. Raport privind rezultatele evaluării de către studenți a calității unităților de curs predate în semestrul I, a. u. 2016/2017; 3. Interviu cu studenții și absolvenții programului; 4. Interviu cu angajatorii.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În USARB se utilizează mai multe instrumente de evaluare a programului de studii de către studenți, angajatori și alți beneficiari: chestionarea studenților, absolvenților la nivel de universitate și la nivel de catedră, interviurile realizate cu cadrele didactice de la instituții de învățământ, aprecierile date absolvenților cu privire la abilitățile demonstrate în cadrul examenelor de master. De regulă, aprecierile studenților, absolvenților sunt pozitive, iar sugestiile se analizează la ședințele de catedră și se identifică modalități de implementare a lor. Evaluarea de către masteranzi a gradului de satisfacție privind serviciile educaționale reprezintă formarea unei opinii obiective asupra calității serviciilor prestate și a competențelor profesionale ale cadrelor didactice. Analiza chestionarelor a evidențiat o apreciere bună/foarte bună a serviciilor prestate de către cadrele didactice implicate în acest program de studii. Departamentul de asigurare a calității USARB, monitorizează procesul instructiv-educativ, oferă sugestii și recomandări concrete. Masteranzii apreciază cu calificativul bine/foarte bine majoritatea aspectelor cuprinse în chestionarul elaborat de departament. Evaluarea programului de studii <i>Didactica disciplinelor muzicale</i> de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari se realizează sistematic de către catedră, respectiv, Comitetul de asigurare a calității, conform Procedurii operaționale de evaluare a calității serviciilor educaționale de către beneficiari în cadrul USARB.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii****9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Anexa 9.6. Amplasarea masteranzilor absolvenți (2021) în câmpul muncii; 2. Anexa 9. Date cu privire la angajarea absolvenților programului de studii.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Conform datelor prezentate în anexe, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, dispune de mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii <i>Didactica disciplinelor muzicale</i> .		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de mecanisme instituționale de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

**9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Anexa 9.6. Amplasarea masteranzilor absolvenți (2021) în câmpul muncii;</li> <li>Anexa 9. Date cu privire la angajarea absolvenților programului de studii;</li> <li>Regulament de organizare și funcționare a centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii din cadrul USARB, aprobat de Senat, PV nr. 12 din 22.02.2017;</li> <li>Pagina Centrului de ghidare în carieră <a href="https://usarb.md/centrul-de-ghidare-in-cariera-si-relatii-cu-piata-muncii/">https://usarb.md/centrul-de-ghidare-in-cariera-si-relatii-cu-piata-muncii/</a>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Conform interviurilor realizate, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți desfășoară activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii. Acestea constau în: Analiza procedurilor și rezultatelor activităților de ghidare și de consiliere în carieră; Analiza ratei de angajare a absolvenților programului de studii conform domeniului de formare profesională; Analiza rezultatelor chestionarelor în vederea corespondenței competențelor absolvenților programului de studii cu cerințele pieței muncii; Analiza rezultatelor/ performanțelor absolvenților de la programul de studii cu impact social-economic în diverse domenii de activitate (la nivel local, național sau internațional); Analiza datelor cu privire la continuarea studiilor absolvenților programului de studii de master la ciclul III –doctorat.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția realizează în mod consecvent activități de orientare profesională eficiente.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<b>1,0</b> – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%;	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic**

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

**Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității****10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Interviul cu profesorii programului;</li> <li>Interviul cu studenții și absolvenții programului;</li> <li>Pagina web USARB <a href="https://usarb.md/">https://usarb.md/</a> ;</li> <li>Rubrica <i>Acte normative cu aplicare națională</i> <a href="https://usarb.md/acte-normative-cu-aplicabilitate-nationala/">https://usarb.md/acte-normative-cu-aplicabilitate-nationala/</a> ;</li> <li>Pagina web a facultății ȘEPA;</li> <li>Pagina catedrei AEA;</li> <li>Panoul informativ al FȘEPA;</li> <li>Registru de evidență a corespondenței de intrare;</li> <li>Registru de evidență a corespondenței de ieșire.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	La USARB mecanismele de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor, ordinelor, regulamentelor și alte acte ale Ministerului Educației, și Cercetării al Republicii Moldova sunt gestionate de Cancelaria USARB, conducerea universității (rector/prorector/decan) subdiviziunilor responsabile de programul de studii prin sistem de comunicare intern, imediat după emitere. Cancelaria înregistrează în Registru de evidență pe suport hârtie cu nr. de înregistrare și se păstrează în dosare. Ordine, regulamente, dispoziții, recomandări și alte acte ale Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova sunt comunicate verbal și cunoscute de profesorii titulari și cumularzi în cadrul ședințelor de catedră, facultate, fapt constatat în procesul interviului de profesori și studenți. Studenții sunt informați și prin intermediul poștei electronice a grupei. Ordinele, regulamentele, dispozițiile și alte acte ale Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova, a Rectorului, Senatului USARB și Consiliului facultății de <i>Științe ale Educației, Psihologie</i>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 104

	<p>și Arte sunt comunicate profesorilor titulari și cumularzi ai catedrei, și după caz, studenților. În acest scop se utilizează atât metode de comunicare electronice (pagina web, e-mail, telefon), cât și afișarea acestora în versiune printată pe avizierul catedrei. Studenții sunt informați prin intermediul poștei electronice a grupei. La catedră se monitorizează executarea tuturor dispozițiilor și recomandărilor. În funcție de prevederile și conținutul ordinului/dispoziției/hotărârii etc., șeful catedrei numește persoanele responsabile de executarea prevederilor legale, iar în caz de necesitate se formează grupuri de lucru în sarcina cărora se pune executarea acestora. Realizarea prevederilor ordinelor, dispozițiilor, hotărârilor organelor superioare sunt supervizate de șeful catedrei.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MECC și a ministerelor de resort.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Interviu cu coordonatorii programului.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Programul de studiu superioare de master <i>Didactica disciplinelor muzicale</i> nu a fost supus încă procedurii de evaluare externă.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă; <b>0</b> – instituția nu întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă a acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>N/A</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Concluzii generale:**

**Standardul 1.** Cadrul juridic-normativ al programului de master *Didactica disciplinelor muzicale* al USARB este conform cerințelor legale. Sistemul instituțional de management al calității prevede aplicarea standardelor de calitate și evaluarea calității la nivel instituțional. Activitatea se desfășoară în baza *documentelor normative și strategice la nivel instituțional, facultate și catedră*. Structurile instituționale de asigurare a calității sunt parțial funcționale.

**Standardul 2.** Planul de învățământ al programului de studii superioare de master *Didactica disciplinelor muzicale* a fost elaborat conform cerințelor Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat în ședința Senatului USARB din 05.58.2021, coordonat de MECC la 11.06.2021, nr. ISM-01-19245.

**Standardul 3.** USARB asigură Programul de studii superioare de master *Didactica disciplinelor muzicale* cu instrumentele TIC, platformele educaționale care se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs ale programului. Formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului. Deasemenea, menționăm că metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student. Procesul de evaluare a rezultatelor academice și stagiilor de practică este organizat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu la unitățile de curs din Planul de învățământ al programului.

**Standardul 4.** Recrutarea și admiterea studenților la programul de studii superioare de master *Didactica disciplinelor muzicale* se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Promovarea studenților de la programul de master, precum și conferirea titlului, eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

**Standardul 5.** Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii *Didactica Disciplinelor muzicale* se realizează de către USARB în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Ponderea personalului academic care dețin titluri științifice/didactice, calificarea respectivă și asigură predarea cursurilor teoretice la program constituie 100%. USARB depune un efort considerabil în dezvoltarea personalului academic, prin intermediul organizării diferitor măsuri științifice, realizarea stagiilor, motivării acestora, etc. USARB are un sistem de evaluare a cadrelor didactice bine stabilit și funcțional.

**Standardul 6.** Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar se efectuează în corespundere cu cerințele actelor normative în vigoare. Universitatea are stabilite statele de funcții pentru toate subdiviziunile instituționale. Instituția asigură în totalitate spații pentru realizarea procesului de studii și de cercetare, care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii. Suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu. Fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat și accesibil studenților și personalului academic.

**Standardul 7.** USARB dispune de mecanisme de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea eficientă a programelor de studii care este accesibilă studenților și angajaților. Instituția dispune de baze de date electronice, funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.

**Standardul 8.** Informațiile de interes public cu privire la Programul de master *Didactica disciplinelor muzicale* sunt accesibile, actualizate pe pagina web a instituției, facultății, catedrei cât și pe rețelele de socializare.

**Standardul 9.** USARB dispune de mecanisme prin care monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. USARB asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de master evaluat.

**Standardul 10.** Instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova.

**Puncte tari:**

1. Existența acordurilor de parteneriat viabile.
2. USARB cooperează în procesul de studii cadre didactice calificate din România, Federația Rusă, Israel.
3. USARB depune un efort în dezvoltarea personalului academic, prin intermediul organizării diferitor măsuri științifice, motivării acestora etc.
4. Rata cadrelor didactice titulare implicate în activitatea programului DDA constituie 100%.
5. USARB are un sistem de evaluare a cadrelor didactice complex, bine stabilit și funcțional.
6. USARB are un sistem de evaluare a cadrelor didactice complex, bine stabilit și funcțional. Biblioteca Științifică este Centru Biblioteconomic Național, Bibliotecă Depozitară Regională a Băncii Mondiale, membru al Consorțiului REM (Resurse Electronice pentru Moldova), TinLib, participantă la Proiectele Naționale SIBIMOL, Memoria Moldovei - Moldovei – componentă a Bibliotecii Naționale Digitale MOLDAVICA, Proiectul Tempus MISISQ – Modern Information Services for Improvement Study Quality.



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 104

### Recomandări:

7. Efectuarea modificărilor corespunzătoare în denumirea unităților de curs din curricula pe discipline și fixarea orelor conform planului de învățământ.
8. Majorarea orelor practice la unitățile de curs care studiază instrumentele muzicale chitară, toabă etc.;
9. Pregătirea specialiștilor calificați instrumentiști pentru activitățile artistice.
10. Informarea mai eficientă a masteranzilor cu condițiile acordării anului academic în temeiul medierii unor situații de abandon din motive personale. Promovarea mobilității academice a masteranzilor prin oferirea de stagii de formare în țară și peste hotare.
11. Printre strategiile de optimizare a mobilității academice să se întreprindă periodic măsuri de informare și consiliere privind oportunitățile programelor ERASMUS+, Erasmus Mundus, Ghidul Erasmus, modalitățile de aplicare la program etc.
12. Valorificarea ofertei conducerii USARB de a prelua concediul de creație pentru elaborarea tezei de doctor.
13. Implicarea mai activă la depunerea unor proiecte de cercetare.
14. Sporirea numărului de articole științifice publicate în reviste indexate internațional WoS/Scopus.
15. Asigurarea accesibilității aplicației *Student USARB*.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master *Didactica disciplinelor muzicale, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, master de profesionalizare, forma de învățământ, cu frecvență*, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	13	7	22	14	5	3	12	1
Valoarea evaluată	8	12	13	7	22	14	5	3	12	1
Nivel de realizare (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.2, 4.1.1, 4.2.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.2.3, 6.2.1, 6.2.4 și 8.1.1. sunt îndeplinite.**

### Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune:

- Acreditarea programului de studii superioare de master *Didactica disciplinelor muzicale, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, master de profesionalizare, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență*, pentru o perioadă de 5 ani.

### Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: \_\_\_\_\_ Matveev Sergiu  
Membru: \_\_\_\_\_ Procop Natalia  
Membru: \_\_\_\_\_ Malarciuc Ludmila  
Membru: \_\_\_\_\_ Vinnicenco Elena  
Membru: \_\_\_\_\_ Plaținda Svetlana  
Membru: \_\_\_\_\_ Mara Daniel