

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSM - 148
		Președintele comisiei de evaluare externă	Valeriu DERJANSCHI

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de studii superioare de master **Siguranța alimentelor de origine animală**, domeniul general de studiu 081 Științe agricole, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ I.P. Universitatea Agrară de Stat din Moldova, data 25.06.2021 în baza dosarului ISACPSM - 148, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data 01-03 iunie 2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 28.04.2022, proces-verbal nr.74.

Președinte: Valeriu DERJANSCHI

Membru: Lora MOȘANU-ȘUPAC

Membru: Valeriu CAISÎN

Membru: Valentin FOCȘA

Membru: Elena BUNDUCHI

Membru: Doina SECU



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	5
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	6
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	7
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	7
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	9
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	9
2.2.2. Planul de învățământ	9
2.2.3. Curricula pe discipline	11
2.2.4. Relevanța programului de studii	12
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	12
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	13
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	13
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	13
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	14
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	14
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	15
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	15
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	15
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	16
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	16
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	17
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	17
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	17
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	17
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	18
Criteriul 4.2. Progresul studenților	19
4.2.1. Promovabilitatea studenților	19
4.2.2. Mobilitatea academică	20
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	21
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	21
Standard de acreditare 5. Personalul academic	21
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	21
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	21
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	22
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	22
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	22
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	23
5.2.3. Evaluarea personalului academic	23
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	24
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	24
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	25
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	25
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	26
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	26
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	26
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	26
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	26
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	27



6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	28
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	28
Criteriul 6.3. Resurse financiare	29
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	29
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii	29
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	29
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin	29
Standard de acreditare 7. Managementul informației	30
Criteriul 7.1. Accesul la informație	30
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii.....	30
Criteriul 7.2. Baze de date	31
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	31
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	32
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii	32
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii	32
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	32
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	33
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	34
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	34
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	35
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	36
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	36
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	37
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii	37
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	38
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	39
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	39
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort....	39
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității.....	39
Concluzii generale:	41
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	43

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Carta universitară, aprobată de Senatul UASM, proces-verbal nr. 5 din 29 mai 2015.2. Certificatul de înregistrare a UASM, MD 0061265, 18.01.2007.3. Autorizație sanitară de funcționare, seria 006240/2020, nr. 1033, din 20.08.2020, valabilă până la 06 august 2025.4. Act nr. 10/10 din 23.01.2020 de prestare a consultației de specialitate pe domeniul de competență.5. Ordinul Ministrului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și a Mediului (MADRM) nr. 257 din 18.04.2012 Cu privire la asigurarea organizării și desfășurării programelor de masterat (Anexă la ordinul nr. 257 din 18.04.2012).6. Certificat de evaluare externă a calității seria ÎS nr. 0005 -19.7. Plan de învățământ la programul Siguranța alimentelor de origine animală ISM-01-18592, aprobat Senat UASM proces-verbal nr. 6 din 22.03.2018, coordonat cu MEC la 04.07.2018, avizat de MADRM la 27.07.2018.8. Planul de învățământ la programul Siguranța alimentelor de origine animală ISM-01-18979, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 5 din 29.01.2021, coordonat cu MECC la 15.02.2021, avizat de MADRM la 04.02.2021.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În rezultatul examinării dosarelor de autoevaluare și a dovezilor prezentate în timpul vizitei la instituție s-a constatat că Universitatea dispune de Carta Universitară, aprobată la ședința Senatului, proces-verbal nr. 5 din 29.05.2015, coordonată cu Ministerul Educației și Cercetării. Universitatea dispune de Autorizație sanitară de funcționare, seria 006240/2020, nr.1033, din 20.08.2020, valabilă până la 06 august 2025 și de Actul de prestare a serviciilor pe domeniul de competență siguranța antiincendiară și protecție civilă.</p> <p>În cadrul vizitei de evaluare externă s-a stabilit că, cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. În cadrul interviului rectorul instituției a confirmat că programul de studii <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> a fost inclus în oferta educațională a instituției ca răspuns la cererea pieței muncii pentru pregătirea specialiștilor în domeniul științelor agricole. Universitatea Agrară de Stat din Moldova a început pregătirea studenților la programul de master Siguranța alimentelor de origine animală în anul 2012, ca urmare a ordinului nr. 257 din 18.04.2012, emis de Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și a Mediului.</p> <p>Programul de studii Siguranța alimentelor de origine animală asigură continuitatea studiilor superioare la programul de studii superioare de licență 0811.7 Siguranța produselor agroalimentare. În Raportul de autoevaluare (elaborat la 21.06.2021) se menționează că programul 0811.7 Siguranța produselor agroalimentare nu a fost supus procedurii de evaluare în vederea acreditării dat fiind faptul că prima promoție a studenților a absolvit programul în anul 2019. Totodată, în rezultatul vizitei de evaluare s-a confirmat că programul de studii superioare de licență 0811.1 Agronomie din domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master a fost acreditat de ANACEC în anul 2019.</p> <p>Statutul juridic al instituției este adaptat pentru realizarea programului de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 148

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității**1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta universitară, aprobată de Senatul UASM, proces-verbal nr. 5 din 29 mai 2015. 2. Manualul calității. 3. Planul de dezvoltare strategică a Universității Agrare de Stat din Moldova 2016-2020. 4. Planul de dezvoltare instituțională pe anii 2013-2017, 2019-2024, Politica și obiectivele UASM în domeniul calității 2014, 2018. 5. Planul de dezvoltare strategică a facultății 2013-2018, 2018-2022. 6. Plan de activități de asigurare a calității la nivel de universitate 2016-2020. 7. Procese-verbale de la catedra Zootehnie referitor la problemele aferente calității 2016-2019, Departamentului MPASA 2020. 8. Structura organizatorică a Sistemului de management al calității al UASM. 9. Obiectivele generale ale UASM, Facultății și departamentului MPASA. 10. Ordinul nr. 660 din 03.12.2020 cu privire la grupul de lucru pentru elaborarea rapoartelor de evaluare externă a programelor de studii ciclul II master, ordinul nr. 101 din 07.03.2017 cu privire la sistemul de management al calității în UASM 2017, Certificate auditorii interni. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UASM dispune de documente de dezvoltare strategică instituțională atât la nivelul universității cât și la nivelul tuturor subdiviziunilor: Facultate și Departamente. https://drive.google.com/file/d/1ba5ju_qC-Nm6Y9Z1714rBq8oZx1f2q-r/view, https://drive.google.com/file/d/1F9bp5zDwopnUMUNKL5KvNG3yBa2ArPnd/view. inclusiv strategia de cercetare și inovare https://drive.google.com/file/d/1xOE0uHuSWUdPp-9wDTk7Wkjjv0mvGASd/view</p> <p>Acestea sunt întocmite pe termen mediu, sunt actualizate după necesitate și accesibile tuturor părților interesate. Conținuturile acestora sunt armonizate astfel încât activitățile preconizate să asigure realizarea acestora. Accentul este pus pe politica în domeniul asigurării calității tuturor proceselor de predare învățare, cercetare, evaluare. În timpul interviului cu echipa managerială Dna Rector a confirmat ca UASM dispune de strategii de dezvoltare a calității. În cadrul aceluiași interviu Șefa Departamentului Studii, Dezvoltare curriculară și managementul calității dna Movileanu Victoria a afirmat că instituția dispune de acte instituționale care reglementează funcționarea sistemului intern de asigurare a calității. În cadrul vizitei s-a confirmat că instituția de învățământ dispune de politici, programe și strategii referitoare la controlul calității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manualul calității. 2. Planurile de activitate anuale ale tuturor structurilor de asigurare a calității din cadrul instituției. 3. Extras din procesul-verbal al ședinței Senatului UASM referitor la aprobarea rezultatelor auditului intern la facultăți. 4. Ordinul nr. 660 din 03.12.2020 cu privire la grupul de lucru pentru elaborarea rapoartelor de evaluare externă a programelor de studii ciclul II master.
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 148**

	<p>5. Ordinul nr. 101 din 07.03.2017 cu privire la sistemul de management al calității în UASM 2017. Certificate auditori interni.</p> <p>6. Componenta nominală a Comitetului intern de asigurarea a calității la specializarea <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i>, aprobată de Consiliul facultății prin Hotărârea Consiliului facultății, proces-verbal nr. 1 din 29.09.2020.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Sistemul de management al calității este asigurat de Consiliul Calității al UASM și se bazează pe Manualul Sistemului de Management al Calității, elaborat conform cerințelor standardului ISO 9001:2008. Activitatea de asigurare a calității are la bază Manualul calității.</p> <p>În cadrul instituției activează Departamentul Studii, Dezvoltare curriculară și Management al Calității. Departamentul funcționează în baza unui Regulament, care specifică și aspectele de management al calității. În cadrul instituției există o listă a coordonatorilor SMC (deținători ai certificatelor de auditori interni) aprobată prin Ordinul nr. 661 din 26.08.2019. La nivelul tuturor subdiviziunilor sunt elaborate planuri operaționale, care cuprind activitățile de bază din planurile strategice. Acestea sunt elaborate, discutate și aprobate la începutul anului universitar de subdiviziunile responsabile. Planurile sunt structurate prevăd termenele de realizare a activităților planificate și responsabilii. Conținutul planurilor vizează planificarea și organizarea procesului didactic. În rezultatul examinării Planurilor de activitate anuale de asigurare a calității s-a constatat că universitatea, facultatea și catedrele dispun de Planuri de activitate anuale de asigurare a calității, aprobate, care conțin activități de monitorizare, analiză a calității procesului de studii la program. Reieșind din cele expuse, putem constata că, structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	.	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică instituțională. Strategia de internaționalizare a UASM 2021-2025. Regulament cu privire la mobilitatea academică în UASM 2014. Strategia de internaționalizare pentru anii 2016-2020. Regulament privind recunoașterea și echivalarea studiilor în cadrul programelor de mobilitate academică 2016. Acord interinstituțional 2019-2021 cu Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași. Protocol privind schimbul de programe cu Universitatea din Ankara, Turcia. Acord de colaborare în domeniul educației cu Universitatea Agrară din Sankt- Petersburg, Rusia. Ordin nr. 68 din 12.05.2022 cu privire la delegarea peste hotare (Aurelia Litvin). Tabel 1.1. Internaționalizarea programului de studii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Lista acordurilor de colaborare internațională conține 123 de acorduri cu instituții de cercetare și educație din 25 de țări. Participarea studenților la programele de internaționalizare este confirmată de Ordinul 639 din 24.11.2020 prin care sa stabilit lista studenților pentru participare la cursuri online de la ciclul de master.</p> <p>În timpul interviurilor realizate atât studenții cât și cadrele didactice au confirmat că la programul de studii sunt reflectate suficient aspectele internaționalizării. În perioada 21-22 noiembrie 2019, în cadrul unui protocol de parteneriat încheiat între facultatea de Agronomie, UASM Chișinău și Facultatea de Agricultură USAMV Iași, de către un grup de patru cadre didactice, au fost susținute prelegeri pentru studenți la diferite discipline. Din cauza pandemiei Covid-19 internaționalizări cu prezență fizică în perioada 2019-2022 nu au avut loc.</p>



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 148

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriaul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Extras din procesul-verbal nr. 8 din 07.05.2011 al ședinței catedrei Zootehnie specială, aprobarea Planului de învățământ.2. Extras din procesul-verbal nr. 7 din 10.05.2011 al ședinței catedrei Biotehnologii în zootehnie, aprobarea Planului de învățământ.3. Extras din procesul-verbal nr. 2 din 20.10.2011 al Consiliului Facultății Zootehnie și Biotehnologii, aprobarea Planului de învățământ.4. Extras din procesul-verbal nr. 3 al Senatului UASM din 24.02.2012.5. Ordinul Ministrului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și a Mediului (MADRM) nr. 257 din 18.04.2012 Cu privire la asigurarea organizării și desfășurării programelor de masterat și Anexă la ordinul nr. 257 din 18.04.2012.6. Extras din procesul-verbal nr. 1 din 29.08.2012 al ședinței catedrei Biotehnologii în zootehnie, aprobarea Curricula.7. Extras din procesul-verbal nr. 1 din 28.08.2012 al ședinței catedrei Zootehnie generală, aprobarea Curricula.8. Extras din procesul-verbal nr. 1 din 28.08.2012 al ședinței catedrei Zootehnie specială, aprobarea Curricula.9. Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, procesul-verbal nr. 3 din 18.12.2015 al Senatului UASM.10. Regulamentul privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat, procesul-verbal nr. 7 din 10.06.2016 al Senatului UASM.11. Procedura „Elaborare, evaluare și modernizare a Planurilor de învățământ și a programelor analitice”, aprobată de Rector UASM la 25.10.2011 (PR-7.1-01).12. Plan de învățământ la programul Siguranța alimentelor de origine animală ISM-01-18592, aprobat Senat UASM proces-verbal nr. 6 din 22.03.2018, coordonat cu MEC la 04.07.2018, avizat de MADRM la 27.07.2018.13. Dispoziția Decanului Facultății de Agronomie nr. 14 din 25.10.2020.14. Lista întreprinderilor (15) cărora li s-a trimis scrisori pentru participarea la sondajul referitor la calitatea programului de studii la ciclul II, specializarea – Siguranța alimentelor de origine animală.15. Chestionare completate.16. Extras din procesul-verbal nr. 4 din 22.12.2022 al Departamentului II a Facultății de Agronomie.17. Extras din procesul-verbal nr. 4 din 27.01.2021 al Consiliului Facultății de Agronomie.18. Nota informativă a Secției Studii a UASM din 29.12.2020.19. Extras din procesul-verbal nr. 5 din 29.01.2021 al Senatului UASM.
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 148**

	20. Planul de învățământ la programul Siguranța alimentelor de origine animală ISM-01-18979, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 5 din 29.01.2021, coordonat cu MECC la 15.02.2021, avizat de MADRM la 04.02.2021.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea Agrară de Stat din Moldova a început pregătirea specialiștilor la programul de master <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> în anul 2012, ca urmare a ordinului nr. 257, din 18.04.2012, emis de Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și a Mediului.</p> <p>Planul de învățământ al programului de studii din 2018 și Planul de învățământ din 2021 au fost proiectate și aprobate în conformitate cu prevederile regulamentare instituționale (regulamente și procedură) cu parcurgerea următoarelor etape: emiterea dispoziției Decanului Facultății de Agronomie despre Stabilirea echipei de proiectare; studierea cerințelor actelor normative (CNC-2013, Planul-cadru, 2015, 2020); consultarea partenerilor sociali cu utilizarea Chestionarului instituțional; examinarea Planului de învățământ la ședințele catedrei de specialitate/Departament II; aprobarea Planului de învățământ la ședința Consiliului facultății de Agronomie; verificarea Planului de învățământ de către Departamentul studii al UASM cu emiterea Notei informative despre corespunderea planului programului la cerințele în vigoare; aprobarea Planului de învățământ de către Senatul UASM; validarea Planului de învățământ de către MECC și MADRM; aprobarea programelor analitice la catedră/departament și Consiliul Facultății.</p> <p>Programul de studii superioare de master <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> a fost proiectat și elaborat în conformitate cu prevederile regulamentare instituționale în vigoare elaborate în baza celor naționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	.	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul național al calificărilor (CNC). Domeniul general de studiu - 61 <i>Științe agricole</i>, 2013. 2. Planul de învățământ la programul <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> ISM-01-18592, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 22.03.2018, coordonat cu MECC la 04.07.2018, avizat de MADRM la 27.07.2018. 3. Planul de învățământ la programul <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> ISM-01-18979, aprobat Senat UASM, proces-verbal nr. 5 din 29.01.2021, coordonat cu MECC la 15.02.2021, avizat de MADRM la 04.02.2021. 4. Ordin nr. 07-A din 11.01.2022 al Rectorului UASM cu privire la Menținerea Sistemului de Management al Calității (SMC) în conformitate cu exigențele standardului internațional ISO 9001:2015. 5. Vizita la instituție.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> corespunde nivelului de calificare echivalent cu nivelul 7 de calificare al Cadrului Național al Calificărilor și asigură dezvoltarea competențelor la programul de studii <i>0811.7 Siguranța produselor agroalimentare</i>, ciclul I. Programul de studii este racordat la CNC prin respectarea caracteristicilor cheie: credite de studiu ECTS – 90; forma de organizare – învățământ cu frecvență; condiții de acces/baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii; stagii de practică – 10 credite ECTS; proceduri de examinare și evaluare finală – susținerea tezei de master; competențe – sunt descrise prin matricea corelării competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/modulelor finalităților de studii ale programului; certificare și titluri acordate – master în științe agricole.</p> <p>În cadrul vizitei coordonatorii programului <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> au confirmat că în Planul de învățământ la program sunt proiectate competențele din CNC pentru Domeniul general de studiu - 61 Științe agricole, aprobat în anul 2013. În prezent, ca urmare a Ordinului Rectorului UASM, sunt în proces de revizuire competențele la program. Ordinul prevede evaluarea și analiza</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 148

	competențelor și finalităților programelor de studii superioare de licență – ciclul I, programelor de studii superioare de master – ciclul II în vederea racordării acestora la cadrul de referință al Curriculumul universitar, precum și la tendințele naționale și internaționale în domeniu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii**2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia Națională de Dezvoltare “Moldova-2020” (prioritatea nr. 1). 2. Strategia de Dezvoltare a Agriculturii și Mediului Rural din Moldova pentru anii 2014-2020 (punctul 1.4. Consiliere, cercetări și sistemul de învățământ în agricultură). 3. Planul de dezvoltare strategică al Universității Agrare de Stat din Moldova în anii 2016-2020, proces-verbal nr. 6 din 29.05.2016 al Senatului UASM. 4. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, proces-verbal nr. 2 din 02.10.2019 al Senatului UASM. 5. Planul strategic al Facultății de Agronomie pentru anii 2015-2020. 6. Planul de dezvoltare strategică al Facultății de Agronomie pentru anii 2018-2022. 7. Plan strategic al Departamentului II pentru perioada 2020-2025, proces-verbal nr. 2 din 16.09.2020. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Misiunea și obiectivele programului de studii <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> este racordat la strategiile naționale și la cele instituționale care sunt elaborate în baza celor naționale. Unul dintre scopurile urmărite de strategii este racordarea sistemului educațional la cerințele pieței forței de muncă, printr-un parteneriat între instituțiile de învățământ și companiile din domeniul agriculturii și industriei prelucrătoare.</p> <p>Pentru realizarea acestui scop, la elaborarea și revizuirea documentelor proiective ale programului, sunt intervievate unități din domeniul agricol, reprezentanții acestor entități sunt membri ai Comitetelor externe de calitate, Președinți ai Comisiilor pentru Susținerea tezelor de Master, participanți la realizarea și evaluarea stagiilor de practică, angajatori pentru absolvenți. Pentru racordarea programului la realitățile și tendințele din domeniu, cadrele didactice ale programului realizează stagii de formare în universități din UE ce realizează proces formativ similar.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul de învățământ la programul <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> ISM-01-18592, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 22.03.2018, coordonat cu MECC la 04.07.2018, avizat de MADRM la 27.07.2018.
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 148**

	<ol style="list-style-type: none">2. Planul de învățământ la programul <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> ISM-01-18979, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal, nr. 5 din 29.01.2021, coordonat cu MECC la 15.02.2021, avizat de MADRM la 04.02.2021.3. Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - Ciclul II, proces-verbal nr. 1 din 14.04.2022 al Senatului UASM.4. Programe analitice ale disciplinelor (12) din Planul de învățământ.5. Curriculumul al disciplinei de la Ciclul Licență (2).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Componenta formativă a Planului de învățământ-2018 și a Planului de învățământ-2021 a programului <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> este reprezentată de cursuri fundamentale și de specialitate, cursuri în regim obligatoriu și opționale, precum și la liberă alegere (2 dsp.). În Planul de învățământ este prevăzută ca disciplină cu grad de obligativitate opțional o disciplină de specialitate obligatorie (MP.81.S.01.O.05 <i>Controlul și expertiza calității produselor de origine animală</i>). Codul unităților de curs conține date cu privire la tipul programului de master (MP), codul domeniului general de studiu (scris 81, conform nomenclatorului – 081), tipul de curs (F, S), nr. semestrului (01, 02), gradul de obligativitate (O, A) și numărul de ordine (01, 02 etc), de exemplu dsp. <i>Merceologia produselor de origine animală</i> în Planul de învățământ-2021 are codul – MP.81.F.01.O.03.</p> <p>Pentru un semestru academic sunt alocate 30 credite de studii. Numărul de credite alocate la 9 din cele 11 discipline din planul programului este de 5 credite, pentru 2 discipline de specialitate (MP.81.S.01.O.05 <i>Controlul și expertiza calității produselor de origine animală</i>/MP.81.S.01.A.06 <i>Metode avansate de analiză a calității produselor animaliere</i>) - 10 credite. În cadrul acestor discipline este prevăzută realizarea tezei de an. Coordonatorii programului am menționat că distribuția orelor pe discipline s-a realizat practic echitabil între disciplinele programului, dat fiind faptul că conform CNC acestea sunt responsabile de formarea aproape a tuturor competențelor. Este prevăzut un stagiu de practică, în sem. II, cu un număr de 10 credite. Unitățile de curs sunt constituite din ore de curs și activități practice (laboratoare). Activităților practice (laboratoare, stagiu de practică) și de cercetare (teza de master) le revin 43 cr. (48%). Raportul dintre orele de curs și cele de laborator este de 2.5 : 1.0. Raportul dintre orele de contact direct și studiu individual sunt de 1 : ~3 (conform p. 52 al Regulamentului instituțional, 1 oră de auditoriu (de contact) – 2-3 ore de activitate individuală). Forma de evaluare semestrială a unităților de curs și a stagiului de practică este examenul, iar forma de evaluare finală a studiilor de master – evaluarea tezei de master. Pentru absolvenții ciclului Licență, din alte domenii de studii, sunt prevăzute 6 discipline pentru acumularea a 30 credite. În Planul de învățământ al programului se indică că acesta formează 12 competențe generale și 11 competențe specifice. Conform matricei corelării, fiecare disciplină participă la formarea tuturor competențelor specifice ale programului. Planul de învățământ în redacția anului 2021 are înscris pe foaia de titlu tipul programului – științific, deși acesta este de profesionalizare. S-a constatat că redacția Planului de învățământ-2021 nu respectă integral cerințele de redactare prevăzute de Planul-cadru 2020 (anexe). În Matrice nu este indicat codul complet al disciplinei din plan. Nota explicativă (Nota informativă conform Plan cadru 2020) are păstrată redacția cerințelor planurilor-cadru care nu mai sunt în vigoare.</p> <p>În baza analizei curricula de la ambele cicluri de studii, s-a constatat că există continuitate în vederea acumulării competențelor profesionale. Au fost analizate Curriculumul a disciplinelor de la Ciclul Licență, <i>Controlul calității produselor alimentare de origine animală</i> și <i>Trasabilitatea produselor alimentare de origine animală</i>, aprobate la ședința departamentului Managementul producțiilor animaliere și Siguranța agroalimentară (MPASA) din 02.09.2021 și la 05.10.2021 la Consiliul Facultății de Agronomie. În cadrul dsp. <i>Trasabilitatea produselor alimentare de origine animală</i> sunt prezentate aspectele generale ale trasabilității, operatorii trasabilității, unele aspecte din legislația cu referire la trasabilitate, la Ciclul II, la unitatea de curs <i>Trasabilitatea alimentelor în lanțul agro-alimentar</i> accentele sunt puse pe eficiența economică în diferite domenii ale utilizării trasabilității.</p> <p>Planul de învățământ al programului, prin disciplinele pe care le propune în regim obligatoriu, opționale și la liberă alegere, asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale la programul de studii <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 148

și punctajul acordat			
Puncte tari			
Recomandări	Elaborarea Metodologiei de stabilire a raportului dintre orele de contact direct și ore pentru studiu individual. Creșterea numărului de raport al orelor practice față de cele teoretice pentru unitățile de curs fundamentale și de specialitate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Redactarea componentelor structurale ale planului de învățământ conform cerințelor (anexe) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordin MECC nr. 120 din 10.02.2020. Redactarea codului disciplinelor din Planul de învățământ prin înscrierea corectă a codului domeniului general de studiu. Respectarea limitelor de alocare a creditelor de studii, 4-6 credite, pentru disciplinele de specialitate Controlul și expertiza calității produselor de origine animală și Metode avansate de analiză a calității produselor animaliere.		

2.2.3. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Planul de învățământ la programul <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> ISM-01-18575, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 22.03.2018, coordonat cu MECC la 04.07.2018, avizat de MADRM la 27.07.2018.2. Planul de învățământ la programul <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> ISM-01-189721, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 5 din 29.01.2021, coordonat cu MECC la 15.02.2021, avizat de MADRM la 04.02.2021.3. Regulamentul privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat, proces-verbal nr. 7 din 10.06.2016 al Senatului UASM.4. Procedura „Elaborare, evaluare și modernizare a Planurilor de învățământ și a programelor analitice”, aprobată de Rector UASM la 25.10.2011 (PR-7.1-01).5. Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului National de Credite de Studiu, proces-verbal nr. 3 din 18.12.2015 al Senatului UASM6. Programe analitice ale disciplinelor din Planul de învățământ (12).7. Extras din procesul-verbal nr. 1 din 05.09.2020 al Departamentului II cu privire la aprobarea curriculum la programul de studiu.8. Catalogul cursurilor, ed. 2018-2019; 2017-2018; 2015-2016; 2014-2015.9. Model Curriculum instituțional aprobat de Consiliul de Administrație proces-verbal nr. 4 din 27.05.2022.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Până în anul 2021 documentul proiectiv al cursului era numit programă analitică, începând cu anul 2021 titlul a fost redactat în Curriculum. În 2022, Consiliul de Administrație a elaborat Model de curriculum instituțional, acesta conține aceleași elemente structurale ca și programa analitică. Programele analitice sunt elaborate conform structurii instituționale descrise în punctele 13-15 ale Regulamentului și Anexa 2 a Procedurii și cuprind elementele: Descrierea unității de curs (cod; tip; ponderea activităților realizate; repartizarea orelor pe teme de studii; competențele formate în cadrul cursului și finalitățile de studiu; condiționările sau exigențele prealabile); Conținutul cursului (conținuturi corespunzătoare domeniului, specialității; conținutul de bază al cursului; bibliografie recomandată și suplimentară; metode de predare și învățare utilizate; sugestii pentru activitatea individuală; metode de evaluare; limba de predare).</p> <p>În cadrul interviului dr. hab. I. Rotaru a confirmat că disciplina Metodologia și etica cercetării în Siguranța alimentelor de origine animală are unități de conținut comune, pe aspecte generale, cu disciplinele Metodologia și etica cercetării în Biotehnologiei, Metodologia și etica cercetării în Zootehnie predate la alte programe de master organizate de Departamentul de specialitate.</p> <p>În curriculumurile disciplinelor se constată prezența altor formule de competențe și în alt număr decât cele prezentate în Planul de învățământ al programului. Totodată, confruntarea conținutului unităților de curs ale disciplinelor cu competențele din programa analitică relevă existența relației dintre unitățile de curs și competențele înscrise în curriculum. Competențele din curriculum au formulările mai clare și directe cu referire la cunoștințele și abilitățile formate de program decât cele din Planul de învățământ, care conține competențele înscrise în CNC, domeniul general de studiu - 61 Științe agricole. În curricula lista bibliografică este formată, în special, din referințe bibliografice de tip manuale și monografii.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 148

	Unitățile de conținut ale disciplinelor din curricula programului conduc la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale la programul <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> .		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Elaborarea unui curs unificat de Metodologia și Etica cercetării pentru programele de master organizate de Departamentul II al facultății de Agronomie.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Organizarea sesiunilor de instruire pentru cadrele didactice de la program privind competențele formate de un program de studii în corelare cu disciplinele programului.		

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Date statistice privind numărul de absolvenți ai programului, perioada 2013-2020. 2. Adeverințe privind angajarea. 3. Chestionare completate de angajatori. 4. Interviu cu absolvenții programului. 5. Interviu cu angajatorii programului (Direcția medicină veterinară și siguranța alimentelor de origine animală, MAIA; Direcția Unități de Comerț, Alimentație Publică și Protecția Consumatorilor; Direcția Teritorială pentru Siguranța Alimentelor Orhei; Centrul Republican de Diagnostic veterinar).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> furnizează specialiști economiei naționale de 10 ani. Pe parcursul celor 8 promoții au fost pregătiți pentru economia națională 106 de specialiști. Aceștia au activat și activează în cadrul centrelor de siguranță a alimentelor, atât raionale cât și centrale, la întreprinderile de procesare a laptelui și cărnii, în diferite unități agricole, laboratoare de apreciere a calității produselor alimentare etc. Importanța specialiștilor pregătiți pentru piața muncii este argumentată de alocarea anuală a locurilor bugetare la admitere, de existența solicitărilor de angajare a absolvenților de la agenții economici (subdiviziunile ANSA, SRL „Cereale de aur”, ICS „Metro Cash@Carry” SRL etc). Angajatorii chestionați au apreciat cu punctaje înalte (9 din 10) pregătirea la program realizată de UASM. Programul de studii este solicitat și de absolvenții de la alte programe de la Licență, decât cel pentru care a fost inițiat. În cadrul interviului, 2 dintre absolvenți au menționat că studiile de licență le-au făcut în domeniile economie și drept la alte instituții de învățământ superioare, dar studiile de master le-au realizat la programul <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> oferit de UASM. În cadrul interviului angajatorii au confirmat că subdiviziunile teritoriale au angajați din rândul absolvenților programului și sunt gata să angajeze și în continuare absolvenți ai programului, deoarece programul oferă o bună pregătire și pe piața muncii există deficit de specialiști în siguranța alimentelor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari	Solicitarea programului de către absolvenți de la alte instituții superioare de învățământ.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

**Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare****3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master, UASM proces-verbal nr.1 din 25.09.2015.2. Planul de învățământ al programului de studii SAOA, 2021.3. Curricula pe discipline, 2021.4. Orarul activităților didactice semestru I, semestru II 2021-2022.5. Registrele grupelor academice 2021-2022.6. Contracte anuale de studii a masteranzilor.7. Rezultatele chestionării masteranzilor.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii. În cadrul vizitei de evaluare au fost prezentate toate documentele confirmative privind aprobarea și buna funcționare a programului de studii de master.</p> <p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare sunt următoarele: orele de curs, seminare, lucrul individual.</p> <p>Conform orarului publicat pe pagina web a instituției orele la programul evaluat sunt organizate în zilele: joi, vineri și sâmbătă, 12 ore pe săptămâna. Cadrele didactice completează Registrul evidenței executării dispozițiilor de studii (pe suport de hârtie) prin completarea cărora se duce evidența frecvenței și evaluarea reușitei academice a studenților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Curricula este prezenta pentru toate unitatile de curs.2. Registrul de consultații și graficul semestrial.3. Rezultatele chestionării se discută în cadrul departamentului proces-verbal nr.8 din 11.01.2018.4. Rezultatele chestionării se discută în cadrul ședințelor Consiliului Facultății nr. 10 din 6 iunie 2021.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student. În cadrul vizitei au fost prezentate toate documentele, fără devieri de la cerințele în vigoare.</p> <p>În cadrul interviului studenții au confirmat că cadrele didactice acordă consultații individuale suplimentare și asigură cu materialele didactice necesare. Totodată, Facultatea organizează chestionarea studenților https://docs.google.com/forms/d/1V_vaWb2A-Cxy4O89OrfO1HQ9L3cOdGg9O8HmWJjd3oE/viewform?edit_request_ed=true cu scopul identificării satisfacției acestora privind calitatea studiilor.</p> <p>Consultarea studenților se realizează prin acumularea de solicitări privind disciplinele opționale, iar rezultatele consultării se regăsesc în deciziile Departamentului responsabil de program.</p> <p>Suportul individual este acordat studenților prin următoarele metode: consultare de către consilierii ECTS, membrii juriilor; ghidarea studiului individual; punerea la dispoziție a suportului curricular: oferirea de ghiduri; oferirea accesului deschis la materialele plasate pe platforma www.moodle.uasm.md.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 148

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Ghid de utilizare Moodle 2020. 2. Ghidul studentului pentru utilizarea programei TEST UASM CS. 3. Regulament cu privire la elaborarea și utilizarea testelor în aprecierea cunoștințelor studenților 4. Utilizarea platformei Moodle, Power Point, și platformei Goole Meet. 5. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de predare/- învățare - cercetare-evaluare cu utilizarea instrumentelor tehnologiei informației și comunicațiilor CA p.v nr 30 din 19.06.2016 Ghid de utilizare a platformei Moodle. 6. Tabelul 3.1 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Utilizarea instrumentelor TIC de către cadrele didactice antrenate în programul de studiu se efectuează conform prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-cercetare-evaluare cu utilizarea instrumentelor TIC, Regulamentului cu privire la elaborarea și utilizarea testelor în aprecierea cunoștințelor și se realizează folosind oportunitățile platformei www.moodle.uasm.md , rețeaua de teste a UASM, programa Google Meet, Viber echipamentele cu care sunt dotate departamentele. Instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la 100% dintre unitățile de curs/module ale programului de studii. S-a constatat ca la pregătirea studenților se utilizează diferite instrumente TIC: platforma Moodle, Google Meet, Power Point ș.a. Totodată, pentru comunicarea cu studenții cadrele didactice, coordonatorii de program utilizează diferite platforme de comunicare online: Viber, Whatsapp.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unitățile de curs/module ale programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Calendarul universitar 2021-2022. 2. Orarul activităților didactice și al examenelor semestrial. 3. Regulamentele de organizare și desfășurare a procesului didactic p.v. nr 3 din 18.12.2015. 4. Procesul de studii se efectuează la secția de zi orarul este întocmit pe două zile- vineri și sâmbătă.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii. În cadrul evaluării s-au prezentat toate documentele de referință. Se întocmește graficul deserviciu al profesorilor Departamentului în care studenții pot avea consultații individuale. Conform Calendarului academic anul I de studii prevede următoarele: Activități didactice: sem. I – 15 săptămâni; sem. II – 10 săptămâni, Sesiuni de examene – sem. I – 4 săptămâni și sem. II – 4 săptămâni, Stagii de practică – sem. II – 5 săptămâni, Vacanța de iarnă, vară și primăvară. Anul II de studii prevede pregătirea tezei de master și susținerea tezei de master – 14 săptămâni. Formele de organizare a procesului de predare-învățare sunt următoarele: orele de curs, seminare, lucrul de laborator, lucrul individual.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 148

și punctajul acordat			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică**3.2.1. Organizarea stagiilor de practică**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulament privind stagiile de practică, proces-verbal nr.5 din 27.06.2014. 2. Ordinul UASM nr. 20 din 18.05.2020 cu privire la repartizarea studenților la stagiul de practică. 3. Dispoziția decanatului cu privire la susținerea stagiului de practică a studenților nr.98 din 22.06.2020. 4. Darea de seamă pe stagiul de practica. 5. Borderou de examinare nr.28. 6. Darea de seamă pe stagiul de practica- șef departament MPASA - anual.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării. S-au prezentat toate documentele referitoare la organizarea stagiilor de practică. În rezultatul examinării Planului de învățământ s-a constatat că la programul de studii este prevăzut un stagiul de practică pe o durată de 5 săptămâni, planificat în sem. II. Acesta se realizează în conformitate cu Regulamentul privind stagiile de practică), conform calendarului academic. Rezultatele practicii de specializare se reflectă în dările de seamă (raport) pe practică, perfectate de studenți (Anexa 3.23) și susținute la Comisiile de susținere a stagiului de practică, precum și în dările de seamă a acestor comisii. Conținutul practicii de specializare corespunde complet obiectivelor programului de studiu și contribuie la formarea competențelor necesare, astfel fiind axate pe obținerea de avantaje maxime pentru masterand. În vederea facilitării formării competențelor, practica de specializare se desfășoară în întreprinderi agricole, diverse organizații, instituții publice, agenții economici, o parte fiind selectate individual de studenți în corespundere cu obiectivele urmărite și oportunitățile de angajare în câmpul muncii. Suportul curricular pentru practica de specializare include: Regulamentul privind stagiile de practică lucrări metodice pentru efectuarea și susținerea practicii de specializare (Anexa 3.29), programele analitice ale practicii de specializare, caietul stagiului de practică, conținutul acestora fiind orientat spre obținerea unei eficiențe maxime a instruirii practice. În cadrul interviului studenții au confirmat că stagiile de practică permit atingerea rezultatelor învățării.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulament privind stagiile de practică PV nr.5 din 27.06.2014. 2. Dispoziția decanatului cu privire la susținerea stagiului de practică a studenților nr.99 din 22.06.2020. 3. Darea de seamă pe stagiul de practica. 4. Borderou de examinare nr.28. 5. Darea de seamă pe stagiul de practica- șef departament MPASA - anual.		
--	--	--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 148**

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării. În cadrul vizitei de evaluare au fost prezentate toate documentele referitoare la organizarea stagiilor de practică.</p> <p>Acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii. S-au desemnat acorduri de colaborare cu diferite instituții de profil. În același timp, am constatat că instituția dispune de stațiuni didactice proprii. În cadrul vizitei a fost vizitate laboratoarele specializate și ferma didactică.</p> <p>Bazele de practică sunt selectate riguros, astfel încât să se asigure realizarea obiectivelor și obținerea finalităților la un nivel optim. Lista bazelor de practică este aprobată centralizat, prin ordinul Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului. Practica de specializare se realizează și în unități - baze cu care există acorduri de colaborare. Realizarea practicii de specializare are loc conform prevederilor contractelor încheiate cu unitățile-bază. În calitate de bază de practică proprie a UASM pentru programul de studiu Siguranța alimentelor de origine animală servește ferma didactică UASM. Astfel constatăm că numărul de locuri disponibile de practica de specializare permit acoperirea a 100% din necesarul programului de studiu, structura acestora fiind în corespundere cu obiectivele și finalitățile scontate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice**3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților în UASM p.v. 27 din 31.05.2016.2. Ghidul privind elaborarea și susținerea tezei de master p.v. nr.4 din 22.01.2016.3. Regulament softurile antiplagiat p.v. 5 din 20.05.2020.4. Curricula pe unități de curs module.5. Orarul evaluărilor.6. Procesele verbale al ședințelor Departamentului MPASA.7. Registre de evidență a evaluărilor – borderouri.8. Teze de master.9. Rapoartele președinților comisiei de evaluare a examenului de finalizare a studiilor.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul programului de studii sunt prevăzute următoarele evaluări a rezultatelor academice: teste, evaluarea lucrului individual, evaluarea tezelor de an, examen, susținerea tezei de master.</p> <p>Subiectele de evaluare se elaborează conform curriculei, se analizează și aprobă la ședințele departamentului și se comunică studenților la începutul fiecărui semestru. Evaluările se realizează conform orarelor perfectate și aprobate în modul stabilit, care se plasează și pe pagina web a instituției. Notele obținute la evaluări se fixează în borderouri și în registrul cumulativ din decanat.</p> <p>Prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare se face prin verificarea corectitudinii notării studenților la efectuarea sondajelor la acest subiect (rezultatele sunt confidențiale), asistarea selectivă la probele de evaluare.</p> <p>Procedurile de contestare a rezultatelor evaluărilor intermediare și finale, precum și a rezultatelor examenului de finalizare a studiilor se efectuează, respectiv, conform prevederilor art. 95 din Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS și din Ghidul privind elaborarea și susținerea tezelor de master. Conform datelor prezentate în Rapoartul de autoevaluare s-a constatat că, în perioada de referință de la masteranzii programului de studii Siguranța alimentelor de origine animală au parvenit două cereri de contestare a rezultatelor evaluărilor.</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.</p>



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 148

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulament privind stagiile de practică, p.v. nr.5 din 27.06.2014. 2. Agenda și rapoartele studenților privind stagiile de practică. 3. Darea de seama a șefului Departament MPASA privind desfășurarea stagiului de practică - procese verbale ședințele Departamentului și Consiliului Facultății. 4. Registre borderouri cu referire la evaluările stagiilor de practică.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării. Procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează prin susținerea Dărilor de seamă și/sau Rapoartelor pentru stagiile de practica, elaborate de către studenți. Susținerea stagiilor de practică se desfășoară în prezenta Comisiei desemnată prin Dispoziția Decanatului. Totodată, studenții sunt evaluați de către responsabilii de practică din partea întreprinderii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master în UASM, aprobat de Senat, procesul-verbal nr.1 din 25.09. 2015. 2. Regulament cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master în UASM pentru anul 2017, aprobat la Senat, procesul-verbal nr. 7 din 30.06.2017. 3. Regulamentului de orientare profesională, aprobat de Consiliul de Administrație, procesul-verbal nr. 31 din 26.06. 2016. 4. Regulamentul Centrului Universitar de Ghidare în Carieră, APROBAT de Senat, proces-verbal nr. 1 din 03.10.2014. 5. Plan de înmatriculare cu finanțare bugetară ciclu II master 2021, nr. 102-a din 19.07.2021, Plan de înmatriculare cu finanțare bugetară ciclu II master. 6. Ordinile de admitere la contract pentru 2 ani: nr.421 din 29.08.2020, Ordinul nr. 343-S din 25.08.2021.		
--	---	--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 148**

	7. Extras din procesul-verbal al Facultății nr.1 din 28.08.2020 cu privire la totalurile admiterii, proces-verbal nr.1 din 20.08.2021. 8. Ordin MATRIM nr. 257 din 18.04. 2012 cu privire la asigurarea organizării și desfășurării programelor de masterat și anexă la ordin. 9. Interviu cu coordonatorii programului, cadrele didactice, studenții la programul de studii evaluat.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Recrutarea și admiterea studenților la programul de studii Siguranța alimentelor de origine animală se realizează în conformitate cu ordinul MATRIM nr.257 din 18.04.2012 cu privire la asigurarea organizării și desfășurării programelor de masterat și anexă la ordin. Din analiza raportului și vizita de lucru s-a constatat îndeplinirea planurilor, componenta bugetară pentru toți anii de studii (2016-2017 și până în 2020-2021 au fost admiși câte 3 studenți, conform planului, în anul de studii 2021-2022 - 6 studenți la fel în corespundere cu planul aprobat și depășirea planului la contract în toți anii evaluați cu excepția anului 2018-2019. UASM a întreprins acțiuni referitoare la îmbunătățirea procesului de recrutare și admitere: crearea Centrului de ghidare și consiliere în carieră, elaborarea programului „Admiterea UASM”, care realizează 56 de rapoarte, printre care sunt formularul de înmatriculare a candidaților, formularul ordine și alte facilități pentru admitere organizate on-line, sunt întreprinse măsuri orientate spre îmbunătățirea admiterii la program. Acestea au fost confirmate și în interviurile cu absolvenții, studenții, dar și cadrele didactice implicate în admitere.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.	1	1
Puncte tari			
Recomandări	Respectarea planului de admitere și în cazul locurilor de admitere la contract. În cazul în care apar solicitări în plus, în special pentru producere, este necesar de a soluționa problema de comun acord cu Ministerul de resort.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Materiale promoționale la programul de studii. 2. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II studii superioare de masterat în UASM din 14.04.2022. 3. Interviu cu coordonatorii programului de studiu.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Recrutarea și admiterea persoanelor la studii se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare ale RM și Regulamentul cu privire la organizarea ciclul II studii superioare de master în UASM din 14.04.2022. Regulamentul în vigoare privind admiterea la studii la master aprobat în cadrul UASM nu conține stipulări referitoare la admiterea grupurilor defavorizate, așa cum prevede regulamentul de admitere la ciclul I de licență. Pe parcursul anilor supuși acreditării, la program n-au fost admise persoane din grupurile sociale dezavantajate, persoane cu dizabilități, deoarece nici n-au fost solicitări. Universitatea este pregătită pentru admiterea studenților din grupul social dat prin asigurarea condițiilor de trai și de susținere a lor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Universitatea are create condiții de studii și trai pentru persoanele cu dizabilități și este pregătită pentru admiterea lor.		
Recomandări			



Arii de îmbunătățire obligatorii

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</p>	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea ciclului II – studii superioare de master în UASM, aprobat de Senat, proces-verbal nr. 1 din 25.09. 2015. Tabelul 4.2. Promovabilitatea masteranzilor specializării Siguranța alimentelor de origine animală pe parcursul perioadei de studii 2014-2020. Regulamentul Universității Agrare de Stat din Moldova de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, aprobat de Senat, proces-verbal nr. 3 din 18 decembrie 2015. Ordinul rectorului UASM nr. 875 din 18.12.2018 cu privire la promoția ciclului II, specializarea Siguranța alimentelor de origine animală. 5. Tabelul cu privire la rata de abandon a specializării <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> pentru perioada de studii 2014-2019. Ordin nr.557 din 05.09.2018 cu privire la promovarea anului de studii, învățământ cu frecvență, facultatea Agronomie. Ordin nr.547 din 18.09.2019 cu privire la promovarea anului de studii, învățământ cu frecvență, facultatea Agronomie Ordin nr. 660-S din 10.1.2021 cu privire la promoția 2021, ciclul II, Facultatea Agronomie. Extras din procesul-verbal nr. 6 din 09.02.2021 al facultății Agronomie cu privire la discutarea rezultatelor sesiunii de iarnă. Extras din procesul-verbal nr. 11 din 29.06.2021 al facultății Agronomie despre discutarea rezultatelor sesiunii de vară. Ordinul cu privire la admiterea studenților facultății de Agronomie la susținerea tezei de master, învățământ cu frecvență nr. 667 din 08.12.2020. Ordinul cu privire la admiterea studenților facultății de Agronomie la susținerea tezei de master, învățământ cu frecvență nr. 631-S din 29.11.2021. Interviu cu cadrele didactice, studenții programului supus evaluării în scopul acreditării. 		
<p>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</p>	<p>Promovarea studenților programului de studii se efectuează în strictă conformitate cu prevederile Regulamentelor în vigoare. Sunt promovați la următorul an de studii studenții ce au realizat integral programul și înscriși la următorul an de studii studenții ce au acumulat cel puțin 2/3 de credite la unitățile de curs prevăzute pentru anul curent și numărului total de credite prevăzute de planul de învățământ pentru anii precedenți de studii. Studenții care au realizat integral planul de învățământ sunt admiși către susținerea tezei de master. Analiza tabelului obligator privind promovarea studenților dovedește că în anii 2018-2020 promovarea / înscrierea de la anul I la anul II a constituit 100%, semnificația minimă a gradului de promovabilitate (57,1%) a fost înregistrată în anul de studii 2016-2017. Cauzele și condițiile de exmatriculare a studenților au fost respectate cu rigurozitate. Anual rezultatele promovării sunt discutate la ședințele Departamentului și Consiliul facultății, se iau decizii privind ameliorarea stării de lucruri, monitorizarea realizării lor se efectuează periodic de către profesorii disciplinelor de studii și curatorii grupelor., ghidați de decanul facultății. Se întreprind măsuri de combatere a abandonului și sporire a promovabilității studenților așa ca: discuții individuale cu studenții implicați în program realizate de decan, șef de departament, discuțiile cu părinții, expedierea scrisorilor la domiciliu. Rata medie de absolvire pe perioada de referință a constituit 89,30%. Studenții exmatriculați pot fi restabilit la studii, după lichidarea obiectivelor și încălcărilor reglementare, astfel în anul de studii 2020-2021 – 1 student, în anul 2018-2019 – 2 studenți au fost restabilit la studii.</p>		
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</p>	<p>1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării (se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p>2</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>2</p>
<p>Puncte tari</p>			
<p>Recomandări</p>	<p>Depunerea efortului pentru sporirea ratei absolvirii la programul de studii.</p>		

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 148

Arii de
îmbunătățire
obligatorii**4.2.2. Mobilitatea academică**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulamentul cu privire organizarea și recunoașterea mobilității academice în UASM, aprobat la ședința Senatului din 02.10.2019.2. Regulament privind recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate în cadrul programului de mobilitate academică, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19 iulie 2016.3. Contract de mobilitate KA1 cu University Natural Resources and Life Sciences, Vienna, semnat la 18.07.2018.4. Contract de mobilitate KA1 cu Anghel Kanchev University of Ruse (2014-2021).5. Contract de mobilitate KA1 cu Instituto de Braganca Portugal (2014-2021).6. Contract de mobilitate KA1 cu Universidad de Córdoba (UCO), Span (2019-2021).7. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Centrului de studii europene "EuroStudies", aprobat de Senat, proces-verbal nr. 8 din 30 iunie 2016.8. Darea de seamă pe practica a studentului masterand a anului I Baciou Ion (mobilitate 30.06.-30.07.2021).9. Proces-verbal nr. 12 al ședinței privind selectarea candidaților pretendenți la bursele de mobilitate academică în cadrul10. AMENDAMENT 2017-2978/001 -002 GRANT AGREEMENT -2978/001 -001, SEMNAT Brussels, la 01.10.20 (Contract de colaborare cu mai mulți parteneri).11. Interviu cu managerii programului, cadrele didactice, studenții masteranzi. Participant on-line la interviul – cadrul cu didactic implicată în program – Aurelia Litvin, (Polonia).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Mobilitatea se realizează în conformitate cu actele normative internaționale, naționale și interuniversitare în vigoare. La departamentul Relații internaționale sunt contractele de colaborare cu circa 25 de instituții din străinătate cu care colaborează și programul dat de studii. De asemenea este Registrul pretendenților la mobilitatea anunțată (dacă mobilitatea este realizată prin programul Erasmus+), ceea ce denotă organizarea concursului pentru mobilitatea academică. La facultate sunt contracte de mobilitate încheiate cu organizația gazdă, iar în baza lor au fost încheiate contracte de mobilitate cu studenții. Departamentul emite dispoziție despre mobilitatea academică și ordin de deplasare a studentului în instituția gazdă, la revenirea studentului din mobilitate se emite ordin despre prelungirea studiilor în baza deciziei Comisiei pentru promovarea și recunoașterea programului de mobilitate formată conform ordinului rectorului. Comisia recunoaște și echivalează studiile efectuate în cadrul programului de mobilitate strict conform prevederilor regulamentare în baza documentelor care confirmă efectuarea mobilității. Din interviu (on-line) cu coordonatorii de program, cadrele didactice și studenții, persoanele aflate în mobilitate la moment s-a constatat, că selectarea persoanelor pentru mobilitate se realizează conform regulamentului. În același timp menționăm, că mobilități de practică s-au realizat doar în străinătate, dar nu și în țară, în pofida faptului că instituția dispune de contracte de colaborare cu instituții de cercetare și de producere din țară.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Contracte privind pregătirea specialiștilor la programul dat cu diplome duble.		
Recomandări	Activizarea de depunere și obținere a proiectelor în cadrul Programului ERASMUS + KA1, care ar oferi posibilități de realizare nu doar mobilități privind stagiile de practică, dar și celor de studii pe semestre. Realizarea mobilităților și în instituțiile din țară, în special a stagiilor de practică integral cu echivalarea lor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			



Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master în UASM, aprobat de Senat, proces-verbal nr. 1 din 25.09. 2015. Regulamentul intern cu referire la procedura de conferire a titlului și de eliberare a diplomelor și suplimentelor la diploma aprobat la Consiliul Administrativ, proces-verbal nr. 31 din 26.07.2016. Model de diplomă. Supliment la diploma. Registrul de evidență a eliberării diplomelor. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Recunoașterea și dobândirea certificării se efectuează conform actelor normative în vigoare: Regulamentul intern cu referire la procedura de conferire a titlului și eliberarea diplomelor și suplimentelor la diploma. Înregistrarea actelor emise se realizează în Registrul de evidență a eliberării diplomelor licență/master și a suplimentelor la diplomă. În cazul în care studentul nu a susținut teza de master i se eliberează la cerere, adeverință de absolvire a ciclului II, de către Departamentul Resurse umane al UASM, prin care se atestă că titularul a realizat planul de studii la specializarea dată. Acest certificat este de asemenea înregistrat în universitate. În caz de susținere ulterioară a tezei de master absolventului i se eliberează diploma de master. Adeverința de absolvire eliberată anterior se retrage și se păstrează în dosarul personal al absolventului. Evidența tuturor acestor schimbări de acte se înregistrează într-un registru separat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Vizitarea Serviciului Resurse umane. Dosarele personale ale cadrelor didactice. Interviu cu echipa managerială. Interviu cu cadrele didactice. Tabel 5.1 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul procesului de evaluare de evaluare externă a fost efectuată vizita la Serviciu Resurse Umane. În rezultatul examinării dosarelor personale ale cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii s-a constatat că planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Putem constata că dosarele personale ale cadrelor didactice conțin toate actele prevăzute în cadrul normativ.</p> <p>S-a constatat că 87,5 % din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 148

și punctajul acordat	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Vizitarea Serviciului Resurse umane. 2. Dosarele personale ale cadrelor didactice. 3. Interviu cu echipa managerială. 4. Interviu cu cadrele didactice. 5. Tabelul 5.2. Calificarea profesională a personalului academic pentru anii de studii 2020 – 2022 la programul master. 6. Tabelul 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice la programul de master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În rezultatul examinării conținutului tabelelor obligatorii și datelor confirmate în urma analizei dosarelor personale ale cadrelor didactice s-a constatat că 100 % din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii. În rezultatul examinării conținutului tabelelor obligatorii și datelor confirmate în urma analizei dosarelor personale ale cadrelor didactice s-a constatat că 100 % din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice. 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii. .	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice și/sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora.	2	2
	pentru programele de master științific: 1,0 – cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifico-didactice.	1	1
	1,0 – 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic**5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială. 2. Interviu cu cadrele didactice. 3. Strategia de dezvoltare a personalului academic al UASM, 2016, aprobată prin proces-verbal nr.8 din 30.06.2016. 4. Extras din proces-verbal nr.1 al ședinței Comisiei Metodice a Senatului UASM din 30.10.2018.
Constatări făcute în timpul procesului	In cadrul vizitei de evaluare la UASM s-a constatat că instituția dispune de Strategia de dezvoltare a personalului academic al UASM, 2016. UASM asigură suportul necesar pentru formarea continuă a cadrelor didactice, inclusiv: a) studii doctorale; b) stagii de perfecționare peste hotarele țării; c) cursuri gratuite de limbă engleză pentru

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 148

de evaluare externă	<p>cadrele didactice; d) instruirea gratuită a profesorilor în cadrul modulului psiho-pedagogic și în domeniul utilizării instrumentelor TIC.</p> <p>Sistemul de susținere și stimulare a cadrelor didactice tinere include următoarele acțiuni: oferirea suportului necesar în vederea susținerii de către acestea a tezelor de doctor; angajarea cadrelor tinere în activitatea didactică; oferirea asistenței consultative cadrelor în realizarea atribuțiilor.</p> <p>În cadrul interviului cu echipa managerială, rectorul UASM a menționat că cadrele didactice sunt susținute pentru participare în stagii de perfecționare, mobilitățile academice etc.</p> <p>Cadrele didactice, în cadrul interviului au confirmat că sunt susținuți financiar de către instituția prin organizarea diferitor concursuri, acordarea suporturilor de performanță.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare, a personalului academic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registrul de planificare a activității catedrei din 29.08.20. 2. Strategia de dezvoltare a personalului academic al UASM, 2016, aprobată prin proces-verbal nr. 8 din 30.06.2016. 3. Planul de pregătire a cadrelor didactice pe anii 2013-2020. 4. Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Acțiunile planificate de activitate metodică se indică anual în planul individual al cadrului didactic și registrele de planificare a activității catedrelor și se monitorizează pe parcursul anului în discuții la ședințele catedrei. Executarea acțiunilor planificate sunt redată în dările de seamă anuale ale catedrelor. Activitatea metodică se realizează prin elaborarea și editarea manualelor, cursurilor de prelegeri, îndrumărilor metodice etc. Conform datelor prezentate în tabel, putem constata că la programul de studii au fost realizate activitățile metodice: 8 - lucrări metodice, didactice elaborate (2017-2022); 6 - cursuri universitare elaborate / plasate pe platforme educaționale (2017-2022); Instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic, faptul confirmat prin registre prezentate pentru evaluare.</p> <p>UASM organizează cursuri de perfecționare cadrelor didactice. Personalul academic a confirmat că UASM odată la 5 ani organizează evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice, care presupune și prezentarea a unei liste cu publicații metodico-științifice elaborate în ultimii 5 ani. În total în ultimii 5 ani au fost publicate 64 articole în reviste și culegeri internaționale și naționale; 8 manuale; 23 lucrări metodico-didactice și 15 brevete de invenții, au participat în 4 proiecte de cercetare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – personalul academic realizează activitatea metodică planificată.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic

Dovezi prezentate de	1. Regulamentul privind evaluarea curentă a personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobat de Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2019.
-----------------------------	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 148

instituția de învățământ	2. Fișa de evaluare colegială. 3. Fișe generalizatoare de evaluare a cadrelor didactice. 4. Proces verbal al Senatului de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a funcțiilor vacante. 5. Proces verbal a comisiei de concurs de ocupare a posturilor didactice. 6. Extras din procesul verbal nr.3 al Sedinței Biroului Consiliului facultății privind rezultatele evaluării personalului academic.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a performanțelor acestui conform documentelor pentru evaluare. Evaluarea personalului academic presupune și prezentarea listei publicațiilor metodico-științifice elaborate în ultimii 5 ani, organizarea lecțiilor publice, asistate de membrul Comisiei de concurs ș.a. Totodată, cadrele didactice sunt evaluate de studenții programului de studii, faptul confirmat în cadrul interviului. Studenții programului de studii completează Fișa de evaluare a activității didactice de către studenți. În același timp, s-a constatat că la programul de studii se organizează evaluarea reciprocă. Cadrele didactice realizează asistarea reciprocă la orele de curs și completează Fișa de evaluare colegială a cadrelor didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic**5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Act confirmativ: Lista brevetelor de invenții ultimii 5 ani (2017-2021). 2. Dovezi confirmative cu privire la proiectele de cercetare din cadrul Programului de stat (2020-2022). 3. Adeverința, eliberată dnei Alisa PÎRLOG privind participarea în proiecte de cercetare.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În strategia UASM privind activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic sunt prevăzute direcțiile prioritare de cercetare. La nivel de catedră, acțiunile planificate de activitate științifică se indică anual în planurile individuale ale cadrelor didactice și registrele de planificare a activității catedrei. Eficacitatea planificării și susținerii activității de cercetare științifică se reflectă în publicațiile cadrelor didactice, activitatea acestora în proiecte de cercetare, participarea cu comunicări la manifestările științifice; susținerea tezelor de doctor de către cadrele didactice. În rezultatul examinării dovezilor confirmative prezentate în cadrul vizitei de responsabilul instituțional s-a constatat că cadrele didactice în perioada 2017-2022 au participat în cadrul a 10 proiecte naționale și internaționale de cercetare, inovare și transfer tehnologic (de exemplu: 15.817.05.01.A, 20.8009.5007.17.,15.817.05.30A, 15.817.05.01.A, 586382-EPP-1-2017- 1-SIEPPKA2-CBHE-JP 2018 ș.a.).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține integral activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			



Arii de îmbunătățire obligatorii	
----------------------------------	--

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Registrul de planificare a activității catedrei din 29.08.20. 2. Strategia de dezvoltare a personalului academic al UASM, 2016, aprobată prin proces-verbal nr. 8 din 30.06.2016. 3. Planul de pregătire a cadrelor didactice pe anii 2013-2020. 4. Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate conform proiectelor de cercetare prezentate pentru evaluare. Instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic conform actelor de implementare (14), au fost publicate 64 articole în reviste și culegeri internaționale și naționale; 8 manuale; 23 lucrări metodico-didactice și 15 brevete de invenții, au participat în 4 proiecte de cercetare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic se valorifică prin susținerea tezelor de doctor în științe și de masterat: Bivol Ludmila, Bușev Vitalii, Modvala Susana, Pavlicenco Natalia, Grosu Natalia.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, totodată sunt valorificate prin utilizarea experiențelor acumulate de cadrele didactice în proiectele naționale și internaționale. Participarea cadrelor didactice în proiectele internaționale se valorifică prin elaborarea materialelor didactice. A fost constatat că participarea cadrelor didactice în diferite proiecte contribuie la îmbunătățirea bazei tehnico-materiale destinate programului de studii (de exemplu: în cadrul proiectului transfrontalier „Promovarea producției sustenabile în fermele de bovine din zona transfrontalieră România - Republica Moldova - Ucraina”, a fost întemeiată ferma didactică UASM și Centrul de monitorizare a calității laptelui și a cărnii de bovine.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul strategic al UASM 2016-2020. Strategia politicilor de personal al UASM aprobată prin Decizia Senatului UASM, proces-verbal nr. 4 din 22 ianuarie 2016. Regulament de alegere a organelor de conducere și de ocupare a posturilor de conducere în cadrul facultăților UASM, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 29 aprilie 2016. Planul privind dezvoltarea spațiilor educaționale și de cercetare la programele de studii pentru anul de învățământ 2019-2020. Fișa postului personal administrativ: decan, prodecan, șef catedră, șef departament (Proces-verbal al Senatului UASM nr.3 din 08.11.2019). Fișa postului personalului auxiliar: laborant al catedrei. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procedura de planificare, recrutare și coordonare a personalului administrativ și auxiliar de la programul de studii se axează pe cadrul normativ în vigoare și se respectă în conformitate cu cerințele în vigoare. Unele aspecte strategice privind recrutarea/administrarea personalului administrativ se regăsesc în Planul Strategic al UASM, Strategia politicilor de personal al UASM aprobată prin decizia Senatului UASM nr. 4 din 22 ianuarie 2016.</p> <p>UASM emite ordine privind angajarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studiu <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i>.</p> <p>La serviciul Resurse umane se atestă prezența dosarelor pentru personalul administrativ și auxiliar. Dosarele sunt complete, includ toate actele necesare pentru angajare (inclusiv contractele individuale de muncă și fișa postului semnate de către personalul administrativ și auxiliar), sunt sistematizate în mape și se păstrează la secția Resurse Umane.</p> <p>Fișele postului ale decanului, prodecanului facultății, șefului catedrei, laborantului catedrei includ diverse atribuții la nivel de facultate, catedră în cadrul UASM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Lista spațiilor destinate procesului educațional și de cercetare la programul de studii. Vizitarea spațiilor educaționale amenajate cu utilaj tehnic.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul vizitei au fost verificate spațiile educaționale prin care s-a constatat corespunderea suprafețelor indicate în documentația tehnico-materială și dotarea acestora cu utilajul necesar pentru procesul educațional.</p> <p>Conform documentației tehnico-materiale prezentate numărul de studenți înmatriculați în perioada de referință corespunde numărului maxim de studenți la program de master <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> până la 30 de studenți în anii de studii 2019-2020. Astfel, instituția asigură suprafețe mediu pe un masterand de peste 2,0 m² pentru sălile de curs și de peste 3,0 m² pentru sălile de seminar și laborator. La 01.09.2020 suprafața spațiilor educaționale ce revine în medie la un masterand la programul de studiu constituia 331.85 m²/masterand.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 148

	UASM asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studiu <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> .		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none">• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²;• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²;• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none">• săli de curs – 1,0 m²;• săli de seminar – 1,4 m²;• laboratoare – 2,0 m².	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Lista mijloacelor tehnico-materiale (ex.: audio, video, tehnică de calcul), software specializate, auxiliarelor curriculare utilizate la programul de studii. 2. Vizitarea spațiilor educaționale.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Organizarea și administrarea procesului de instruire la programul de master evaluat se desfășoară în săli spațioase, bine amenajate și dotate. Numărul sălilor de curs, de seminar, laboratoare, săli de lectură etc. sunt suficiente pentru desfășurarea procesului educațional/de cercetare la programul de studiu <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> . Dotările materiale ale spațiilor educaționale și de cercetare pentru programul de studiu <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> corespund cerințelor programului. Spațiile educaționale/de cercetare destinate realizării programului de studiu <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> sunt conectate la Internet și sunt accesibile pentru cadrele didactice și studenții din cadrul UASM. Organizarea procesului didactic, acces la spații se realizează conform regulamentelor în vigoare (și în situație de pandemie) și orarului elaborat la programul de studii. În scopul desfășurării studiilor, în conformitate cu Regulamentul-cadru, laboratoarele de tehnologii informaționale sunt dotate cu calculatoare moderne, conectate la rețeaua internă și la rețeaua globală Internet.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Laboratoare echipate cu aparate moderne de analiză.		
Recomandări	Continuarea renovării spațiilor educaționale și de cercetare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Republicane Științifice Agricole a UASM. 2. Lista resurselor educaționale digitale (link-uri) cu acces la catalogul electronic colectiv al bibliotecilor universitare; la Repezitorul Instituțional UASM; la baze de date abonate și acces asigurat din proiecte. 3. Lista publicațiilor la programul de master <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> disponibile la UASM (300 denumiri).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Biblioteca Republicană Științifică Agricolă asigură cu literatura de specialitate studenții de la programul de studii. Fondul bibliotecar este completat periodic. Studenții și personalul academic au acces la fondul bibliotecii în format hârtie și format digital. Biblioteca este conectată la rețeaua de biblioteci universitare națională, la Rețeaua Națională științifico-educativă (RENAM) și internațională și asigură studenții și cadrele didactice cu posibilitatea de acces la fondurile bibliotecilor conectate la rețelele respective.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Lista publicațiilor științifice și metodicodidactice ale personalului academic de la departamentul Managementul producțiilor animale și siguranța agroalimentară (perioada de referință 2019-2020), inclusiv 10 îndrumări metodice și 4 manuale/note de curs. 2. Lista suporturilor curriculare și publicațiilor profesorilor implicați în predarea cursurilor la programul de master <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> .		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Toate cursurile (100%) din cadrul programului evaluat sunt asigurate cu suportul curricular (ghiduri metodologice, suporturi/note de curs, articole etc.) adecvat formării profesionale. Procesul asigurării masteranzilor cu suportul curricular se realizează prin acordarea fiecărui student al programului de master <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> , accesul fiind disponibil și prin rețeaua intra-universitară, paginile web ale departamentelor. Accesarea suportului curricular este liberă și este posibilă în cadrul Bibliotecii Republicane Științifice Agricole, prin intermediul platformei Moodle, Repozitoriul etc. Analiza documentelor prezentate constată organizarea sistematică a procedurii de dezvoltare a suportului curricular la programele evaluate. Proiectarea, elaborarea și promovarea lucrărilor metodicodidactice necesare pentru editare este realizată în conformitate cu planurile individuale ale cadrelor didactice și actele normative.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Criteriul 6.3. Resurse financiare****6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu Rectorul, Prorectorul pentru activitate didactică, Prorectorul pentru activitate științifică, Responsabilul instituțional pentru asigurarea calității al UASM. 2. Interviu cu Decanul facultății și responsabilii de programul de studii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu: Metodologia de finanțare bugetară standard a instituțiilor publice de învățământ superior HG 343 din 10.06.2020. Sursele de finanțare a Universității sunt alocațiile bugetare și veniturile proprii, obținute din prestarea serviciilor. Fondurile bugetare se alocă în baza contractului de prestări servicii, încheiat între MEC și UASM. Fiecare facultate primește suplimentar mijloacele financiare (în dependență de anul financiar) din mijloacele proprii ale UASM.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului. .	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulament cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară (HG nr. 983 din 22.12.2012). 2. Datele funcționalității și eficacității sistemului instituțional de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și cercetării la UASM perioada 2019-2020.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu: Metodologia de finanțare bugetară standard a instituțiilor publice de învățământ superior HG 343 din 10.06.2020. Sursele de finanțare a Universității sunt alocațiile bugetare și veniturile proprii, obținute din prestarea serviciilor. În cadrul vizitei taxa pentru anii de studii a fost stabilită în mărime de 7000-7400 lei. Alocarea burselor este efectuată cu respectarea regulamentelor și este organizată în baza rezultatelor sesiunilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. .	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților**6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu decanul facultății și responsabilii de programul de studii. 2. Interviu cu absolvenții programului de studii. 3. Autorizație sanitară de funcționare, seria 006240/2020, nr. 1033, din 20.08.2020, valabilă până la 06 august 2025. 4. Act antiincendiu nr. 10/10 din 23.01.2020, eliberat de către Agenția pentru supraveghere tehnică.		
--	--	--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 148

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Masteranzii programului de studiu Siguranța alimentelor de origine animală sunt cazați în căminul amplasat în campusul din strada str. Mircești 21/3. Numărul locurilor de cazare în cămine este de 167 persoane. Suprafața de cazare medie ce revine la un masterand constituie cca. 6 m2 per persoană, fiind cazați a câte 1-2 persoane în fiecare odaie, în funcție de mărimea acesteia.</p> <p>Universitatea dispune de Autorizația sanitară de funcționare a spațiilor utilizate în procesul de studii, de cercetare și cazare a masteranzilor la programul de studiu, de asemenea și acordul altor inspecții din domeniu, spațiile locative corespund cerințelor de Securitate.</p> <p>Procedura de cazare este transparentă și se realizează cu participarea reprezentanților masteranzilor, aceasta fiind reglementată de regulamentele respective</p> <p>Universitatea dispune de locuri de cazare în 8 cămine studențești. Repartizarea locurilor în cămin are loc în baza cererii solicitantului de către o comisie formată la facultate. Cererile solicitărilor de cămin în perioada respectivă au fost realizate la 100%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație**7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemul instituțional de comunicare internă și externă, gestionare și asigurare a transparenței informației cu privire la programul de studiu, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016. 2. Fișa de studii a studentului (învățământ de zi). 3. Registrul sesiunii de iarnă/primăvară, anul de studii 2020-2021, 2021-2022. 4. Fișa de evaluare a activității didactice de către student. 5. Extras din proces-verbal nr. 13 al ședinței Biroului Consiliului Facultății de Agronomie din 21 mai 2020 privind analiza sondajului privind gradul de satisfacție al studenților ciclului II, programului de studiu – <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> pentru anul de studii 2019-2020. 6. Proceduri de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 31 din 26.07.2016.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Conform Raportului de autoevaluare, precum și din interviul cu reprezentanții instituției, se poate concluziona că procesele de colectare, analiză și utilizare a informației despre profilul contingentului de studenți, parcursul academic al studenților, satisfacția studenților și traseele profesionale ale absolvenților se realizează conform prevederilor sistemelor și procedurilor instituționale. În fiecare dintre procedurile aprobate la nivel intern este foarte clar stipulat care este modalitatea de colectare, stocare a informației pe diverse dimensiuni. Înregistrarea datelor are loc pe suport de hârtie (în Fișele de studii ale masteranzilor și Registrul sesiunii de iarnă/primăvară) și/sau în format electronic în cadrul programului „Student”, prin care studenții masteranzi pot accesa datele de identificare, datele carnetului de note, planul de învățământ.</p> <p>În urma analizei accesului la informație, s-a constatat că aprecierea satisfacției masteranzilor față de calitatea disciplinelor din cadrul programului <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> se realizează în cadrul discuțiilor individuale, adunărilor, precum și prin intermediul sondajelor. În baza interviului cu studenții programului de studii vizat, s-a constatat că decanatul Facultății Agronomie</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 148**

	<p>ține cont de rezultatele sondajelor privind gradul de satisfacție al studenților și consideră ancheta utilă pentru fundamentarea deciziilor privind calitatea procesului de studii.</p> <p>În urma discuțiilor, consemnăm că atât studenții, cât și cadrele didactice au acces la informațiile privind programul de studii prin intermediul site-ului universității (https://www.uasm.md/), programului Student, platformei Moodle a UASM (https://moodle.uasm.md/moodle/) dar și prin intermediul paginii web a Facultății (https://www.uasm.md/ro/agronomie). Cadrele didactice utilizează platforma Moodle pentru predarea disciplinelor la programul de studii <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i>. Temele plasate pe platformă corespund cu curriculum, la acestea au acces mai multe grupe concomitent, studenții având posibilitatea de a încărca documente, susține testări, iar platforma acumulează și generalizează rezultatele studenților la master.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date**7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registrul de evidență a carnetelor de note și studenților (învățământ cu frecvență), Facultatea Agronomie. 2. Registrul înregistrarea Certificatelor Academice pentru anii 2016-2021, Facultatea Agronomie. 3. Regulamentul concursului „Profesorul anului 2017” aprobat de Consiliul de administrație UASM, proces-verbal nr. 3 din 07.11.2017. 4. Regulamentul concursului „Profesorul anului 2018” aprobat de Consiliul de administrație UASM, proces-verbal nr. 2 din 27.12.2018. 5. Regulamentul concursului „Profesorul anului 2019” aprobat de Consiliul de administrație UASM, proces-verbal nr. 8 din 03.12.2019. 6. Regulamentul concursului „Profesorul anului 2020” aprobat de Consiliul de administrație UASM, proces-verbal nr. 7 din 15.12.2020. 7. Registrul de planificare a activității catedrei Zootehnie Generală, Facultatea Medicină Veterinară și Știința Animalelor pe anii universitari: 2016/2017, 2017/2018. 8. Registrul de planificare a activității catedrei Zootehnie, Facultatea Agronomie pe anii universitari: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. 9. Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului UASM, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților. Constituirea, accesul și gestionarea bazelor de date ale programului de master <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> se efectuează conform Regulamentului privind constituirea, gestiunea și accesul la bazele de date cu referire la programul de studii. Sistemul informatizat de date (https://www.uasm.md/) cuprinde informații actualizate în permanență cu privire la admiterea studenților, gestionarea activității de cercetare științifică, activitatea artistică și sportivă a studenților, informații cu privire la acordarea burselor, stagiilor de practică pentru studenți, invitații de participare la conferințe, simpozioane științifice. Reușita și informațiile cu caracter personal a studenților sunt incluse în cadrul programului Student, prin intermediul căruia atât studenții, cât și cadrele didactice au posibilitatea să acceseze în orice moment sursele informaționale la indicarea numelui de utilizator și parolei. În mod similar, în baza interviului cu studenții am constatat că atât decanatul, cât și profesorii titulari ai cursului sunt deschiși către oferirea informațiilor personale către studenți (individual).</p> <p>Platforma Moodle a UASM (https://moodle.uasm.md/moodle/) cuprinde cursurile universitare, testele de autoevaluare, precum și teste de evaluare curentă. UASM dispune de biblioteca on-line, care include circa 600.956 unități materiale în format electronic (https://library.uasm.md/).</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 148

	În urma analizei documentelor de referință și în baza interviurilor cu cadrele didactice s-a constatat că UASM dispune de sisteme de constituire și gestiune a informațiilor care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor procesului didactic în scopul evaluării și asigurării calității la nivel instituțional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii**8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Pagina web – https://www.uasm.md/. Biblioteca on-line – https://library.uasm.md/. Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului UASM, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Informațiile de interes public cu privire la programul de studii <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției (https://www.uasm.md/), iar cerințele generale față de conținut, precum și necesitatea actualizării permanente a acestora sunt stipulate în Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului UASM. Sunt plasate informații referitor la planurile de studii, admitere, studii, facultăți, rapoartele instituției, cercetare științifică, relațiile internaționale de parteneriat ale instituției etc.</p> <p>În urma interviului cu masteranzii programului <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> s-a constatat că aceștia nu întâmpină dificultăți în dobândirea informațiilor, întrucât site-ul universității și pagina de Facebook a Universității sunt funcționale, iar informația necesară poate fi accesată cu ușurință. Constatăm descrierea detaliată a programului de master, informații cu privire la admitere, orar, evenimente de desfășurare și deja organizate și informații necesare pentru studenți.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Plasarea pe pagina web a universității a planurilor de studii scanate calitativ cu ștampila instituției, semnătura persoanei responsabile și data.		

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Sistemul instituțional de planificare și aprobare a taxelor de studii, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 31 din 26.07.2016. Regulamentul de încasare a taxelor de studii și pentru diferențele de program în cazul transferului și restabilirii studenților la studii în UASM, aprobat de Consiliul de Administrație al UASM, proces-verbal nr.12 din 22.02.2017. 		
--	---	--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 148**

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Regulamentul UASM de remunerare/ premiere a profesorilor/ studenților pentru activitatea de orientare profesională, aprobat prin Decizia Consiliului de administrație al UASM, proces-verbal nr. 191 din 15.03.2011. 4. Regulamentul cu privire la modul de evidență a persoanelor care necesită acordarea spațiului locativ în cămine și modul de folosire și administrare a căminelor UASM, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 30.06.2017. 5. Criteriile de repartizare a locurilor în căminele UASM și modul de cazare a studenților, aprobat la ședința Senatului universitar, proces-verbal nr.5 din 05.03.2007. 6. Regulamentul cu privire la scutirea de 50 % din taxa de cazare în căminele Universității a studenților din familia social vulnerabile, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 29.04.2016. 7. Regulament privind acordarea Bursei Senatului UASM, aprobat prin Decizia Biroului Senatului nr. 5 din 25.09.2007, completat prin decizia Consiliului de Administrare, proces-verbal nr. 13 din 24.03.15. 8. Regulamentul Concursului "Cea mai bună odaie", aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 118 din 29.05.07, modificat prin decizia CA, proces-verbal nr. 153 din 09.06.2009. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> este asigurată prin mijloacele și procedeele stipulate în Sistemul instituțional de comunicare internă, gestionare și asigurare a transparenței informației cu privire la programul de studii, fiind oferite toate datele necesare cu privire la oferta educațională, admitere la studii, realizarea procesului de predare-învățare-evaluare-cercetare, angajarea absolvenților etc.</p> <p>S-a constatat că procesul de informare a studenților cu privire la modalitatea de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material, precum și a modalității de repartizare a locurilor de cazare în cămine se efectuează prin următoarele acțiuni: plasarea pe pagina web www.uasm.md a Regulamentului cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei pentru studenți, Regulamentului privind acordarea bursei Senatului UASM, Regulamentului privind funcționarea căminelor UASM, criteriilor de repartizare a locurilor în căminele UASM și modul de cazare a studenților, Regulamentului UASM de remunerare/premiere a profesorilor/studenților pentru activitatea de orientare profesională, precum și alte oportunități de participare la diverse concursuri de burse.</p> <p>Totalitatea informațiilor privind admiterea, derularea procesului didactic în timpul anilor de studii și absolvire este accesibilă studenților în format de hârtie și în formă electronică pe site-ul UASM (https://www.uasm.md/). Pe lângă pagina web a universității, masteranzii pot recepționa informații prin intermediul programului „Student”, platformei Moodle a UASM (https://moodle.uasm.md/moodle/), dar și în baza grupurilor pe platforme virtuale, precum Viber, Facebook sau WhatsApp.</p> <p>Concluzionăm că UASM aplică o politică transparentă în ceea ce privește programul de studii <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i>, oferind informații actuale și coerente privind activitatea sa.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

**Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii****9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Mecanismul intern de asigurare a calității privind monitorizarea, autoevaluarea și revizuirea programului de studiu din 2016.2. Planul de distribuire a locurilor (comanda de Stat) de admitere, cu finanțare de la bugetul de Stat, la studii superioare de master (ciclul II) pentru anul de studii 2021-2022.3. Manualul sistemului de management al calității, aprobat la Senat, proces-verbal nr. 1 din 5 mai 2017.4. Extras din procesul-verbal nr. 12 din 29.12.2020 al Senatului privind verificarea Planurilor de învățământ pentru programele de studii.5. Extras din procesul-verbal nr. 5 din 29.01.2021 al Senatului despre aprobarea planurilor de învățământ la specializările din cadrul UASM în conformitate cu Planul-cadru.6. Extrasele din procesele-verbale nr. 16 din 24.06.2019, nr. 11 din 29.06.2021, despre discutarea chestionării studenților și angajatorilor privind conținutul programului de studii.7. Organizarea manifestărilor pentru studierea ofertei la programul de studii (17.05.22 Târgul locurilor de muncă pentru studenți angajați, organizat de UASM, informație despre organizare pe site-ul universității).8. Registru de evidență a ofertelor de muncă (master).9. Extras din procesul-verbal nr. 4 din 27.01.21 despre revizuirea, respectarea și aprobarea planurilor de învățământ pentru ciclul I și II de studii din cadrul Departamentului MPASA.10. Interviu cu echipa managerială a universității, coordonatorii de program.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de proceduri de monitorizare a ofertei educaționale și programului de studii, care se aplică și la programul dat evaluat. Dispune de numeroase materiale promoționale, efectuează diverse vizite la întreprinderi de producție, au legături strânse cu angajatorii. Anual se organizează întâlniri cu reprezentanți ai diverselor unități de producție, se realizează vizite la locurile de practică unde se discută problemele ofertei educaționale, dar și a calității specialiștilor educați prin programul de studii supus evaluării. Oferta la programul de studii, calitatea programului sunt discutate în permanență la diverse nivele și cu diferiți actori participanți la realizarea programului, Revizuirea programului de studii se realizează o dată la cinci ani, în baza opiniilor adunate de la studenți, absolvenți, angajatori. Sunt sistematizate și analizate propunerile vizând diferite aspecte ale programului, inclusiv și realizarea activităților practice care trezesc cele mai multe discuții. Deciziile despre modificarea planului de studii se discută la departamente, se înaintează pentru avizare Consiliului facultății și apoi spre aprobare senatului universității. Se întreprind acțiunile de rigoare în vederea creării unui mediu favorizant de învățare adecvat obiectivelor programului în special prin oferirea unui suport curricular și asigurarea bibliografică adecvate, ghidarea studiului individual etc. În cadrul interviului șeful Secției studii a informat comisia de evaluare externă că planul de învățământ - 2021 la programul <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> a fost revizuit/actualizat înainte de expirarea termenului de 5 ani, dat fiind faptul că anul 2020 a intrat în vigoare un nou Plan-cadru și respectiv s-a realizat actualizarea planului de învățământ al programului conform cerințelor acestui document. În cadrul vizitei Coordonatorii programului <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> au informat Comisia că planul 2021 și-a păstrat componentele planului în aceeași redacție ca și planul de învățământ -2018.</p> <p>În cadrul interviului profesorii programului au confirmat că Curricula programului se aprobă anual. Totodată, cadrele didactice intervievate consideră că re aprobarea Curricula programului ar trebui realizată fie odată cu aprobarea unui Plan de studii revizuit, fie atunci când profesorul realizează modificări în curriculumul disciplinei.</p> <p>Cadrele didactice intervievate au menționat că în curricula pe disciplinele de specializare au fost introduse modificări ce țin de inovare și transfer tehnologic bazat pe eficiență și competitivitate, politica de subvenționare, promovare a exporturilor producției agroalimentare și protecției producătorilor autohtoni.</p> <p>Atribuția de coordonare a disciplinelor de la nivelul facultate pe specialități delegată secției studii prin procedura instituțională (punctul 5.1.5, PR-7.1-01) și aplicată de către aceasta în procesul de elaborare, evaluare și modernizare a Planurilor de învățământ prejudiciază autonomia departamentului de specialitate și a facultății în cadrul căruia se realizează programul de studii. În punctul 5.5. a Regulamentului instituțional este stipulat: „Revizuirea programelor de studii se realizează la catedrele responsabile de program. La etapa inițială a revizuirii programului de studii,</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 148**

	<i>catedra responsabilă de program va elabora, discuta și aproba varianta modificată a planului de învățământ cu participarea obligatorie a persoanei responsabile de managementul calității la facultate, precum și a reprezentanților Comitetului de asigurare a calității și Comisiei de evaluare externă a calității la programul respectiv de studiu. Varianta respectivă, însoțită de extrasul din procesul-verbal al catedrei se va prezenta decanului facultății în vederea examinării acesteia la ședința Consiliului facultății. După examinarea și aprobarea la ședința Consiliului facultății, varianta modificată a planului de învățământ însoțită de extrasul din procesul-verbal va fi prezentată spre validare Senatului UASM*.</i>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Angajatorii sunt interesați în calitatea pregătirii studenților la programul dat de studii și propun diverse măsuri de îmbunătățire a practicii de master.		
Recomandări	Reaprobarea curriculumului disciplinei atunci când sunt întrunite temeiurile pentru revizuire.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Revizuirea procedurii "Elaborare, evaluare și modernizare a Planurilor de învățământ și a programelor analitice" în vederea racordării acesteia la documentele naționale și instituționale în vigoare.		

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Proceduri de monitorizare a procesului de predare-învățare-evaluare, aprobat de Consiliul de Administrație al UASM, proces-verbal nr. 30 din 19 iulie 2016.2. Monitorizarea on-line al orelor predate de către cadrele didactice. Link-calendar.google.com/calendar/u/0/r/month/2022/3/1?tab=rrc&pli=1.3. Extras din procesul-verbal nr. 2 din 09.09.2021 al ședinței Departamentului MPASA Cu privire la aprobarea programelor analitice.4. Extras din procesul-verbal nr. 2 din 10.05.2022 al Senatului despre aprobarea calendarului academic pentru anul 2022-2023.5. Extrasele din procesele-verbale nr. 4 din 18.10.2019, nr. 3 din 16.10.2020, nr. 4 din 11.11.2021 Cu privire la Rezultatele chestionării studenților privind evaluarea procesului de predare-învățare evaluare la programul de studii.6. Extras din procesul-verbal nr. 16 din 24.06.2019 despre îndeplinirea activității didacticeauditoriale și neauditoriale.7. Ordinul Rectorului nr. 60-S din 03.03.2021 despre organizarea procesului de studii în sistem on-line în cadrul UASM.8. Darea de seamă a Departamentului MPASA din 29.06.2021 despre activitatea didactico-metodica la programele de studii.9. Procesul-verbal nr. 7 din 18.03.2021 Cu privire la analiza chestionării absolvenților programului de studii.10. Extras din procesul-verbal nr. 5 din 13.12.2021 cu privire la planul de măsuri privind îmbunătățirea planului de studii.11. Interviu cu studenții, profesorii, absolvenții la program, cu coordonatorii programului, cadrele didactice și studenții.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea, dispune de proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare, pe care decanatul, departamentul responsabil de program, cadrele didactice le aplică sistematic, eficient în scopul îmbunătățirii lor, iar ca urmare are loc sporirea calității pregătirii cadrelor de înaltă calificare la programului de master. Lunar se verifică de către șeful departamentului îndeplinirea planurilor individuale și se raportează administrației. Se analizează semestrial rezultatele studenților obținute la disciplinele programului, ele se discută la diferite niveluri și se propun măsuri de ameliorare a reușitei lor. Se realizează asistarea la ore a colegilor cu analiză ulterioară a lecției predate. Implicarea angajatorilor în monitorizarea proceselor de predare - învățare evaluare la programul de studii se realizează prin cooperarea activă cu aceștia. La baza perfecționării proceselor de predare - învățare - evaluare la programul de studii și rezultatele chestionării absolvenților. O atenție deosebită se acordă monitorizării practicii de master din cadrul programului, aici sunt implicați angajatorii - în cazul în care licența se realizează la anumite baze de producere. Evaluarea este monitorizată strict, urmărindu-se respectarea cerințelor reglementare. Pentru

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 148

	facilitarea realizării procesului de învățare este utilizată platforma moodle. Așa dar a fost constatat, că programul este monitorizat în permanență conform procedurilor instituționale și obiecțiile actorilor implicați în monitorizare sunt luate în considerare pentru îmbunătățirea pregătirii specialiștilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Sistemul funcțional de monitorizare a programului de studii, care este aplicat permanent și eficient, orientat la pregătirea de calitate a cadrelor de înaltă calificare prin masterat.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Dispoziția decanului facultății din 27 septembrie 2021-05 Cu privire la crearea Comisiei de Audit intern, Facultatea de Agronomie. Mecanismul intern de asigurare a calității privind monitorizarea, autoevaluarea și revizuirea programului de studii din 2016. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea, facultatea dispune de proceduri de autoevaluare internă, ele sunt detaliate descrise în documentele reglatorii interne, însă ele se aplică sporadic, și fragmentar pe anumite compartimente. Periodic este evaluat programul de studii, evaluate și modernizate curricula, sunt autoevaluate cadrele didactice și procesul de predare-învățare-evaluare la o anumită disciplină. Există dovezi documentare unde sunt efectuate diferite analize a procesului de predare-învățare sau a procesului de evaluare, însă ele nu sunt în complex sistematizate și nu se văd finalitățile acestor activități. În cadrul vizitei de lucru n-au fost prezentate dovezi referitoare la evaluarea programului de studii dat. N-a fost prezentate dovezile care sunt prevăzute de Ghidul de evaluare externă a programelor de studii superioare de master (ciclul II): raport de autoevaluare și planul măsurilor de îmbunătățire continuă a programului de studii; procese-verbale ale ședințelor departamentului/ catedrei cu privire la rezultatele de autoevaluare a programului de studii. lipsa acestor dovezi confirmă faptul că programul n-a fost autoevaluat conform cerințelor normative.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – instituția dispune de proceduri de autoevaluare a programului de studii și le aplică sporadic.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 1,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Organizarea procesului de autoevaluare în corespundere cu procedurile indicate în actele normative externe și interne.		

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Chestionar pentru evaluarea satisfacției masteranzilor de la program. Extras din procesul-verbal nr. 11 al ședinței departamentului MPSA din 24.06.2021 Despre rezultatele evaluării satisfacției masteranzilor privind programul de studii la specializarea Siguranța alimentelor de origine animală. Extrasele din procesele-verbale nr. 16 din 24.06.2019, nr. 11 din 29.06.2021 Cu privire la rezultatele chestionării studenților și personalului angajat. Extras din procesul-verbal nr. 12 din 05.04.2022 despre analiza sondajului gradului de satisfacție al angajaților privind Programul de studii. Recenzie privind Programul de studii al Institutului IȘPBZMV. Extras din procesul-verbal nr.12. din 05.04.2022 despre analiza sondajului gradului de satisfacție al angajaților în câmpul muncii. 		
--	---	--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 148**

	7. Procesul-verbal nr. 2 din 01.04.2022 cu privire la identificarea direcțiilor de sporire a calității programelor de studii cu referire la fortificarea colaborării între întreprinderile performanțe dintre sectorul zootehnic și al universității. 8. Interviu cu studenții, absolvenți, angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția dispune de proceduri de evaluare a programului de studii de către studenți, absolvenți, angajați, angajatori pe care facultatea, departamentul responsabil de program le utilizează în permanență și eficient. Evaluarea programului de master "Siguranța alimentelor de origine animală" se realizează permanent de către studenți, absolvenți, angajați, angajatori. Sunt chestionate toate categoriile de actori interesați de calitatea programului, se elaborează rapoarte care se discută la nivel de departament, facultate. Rezultatele obținute sunt luate în considerare la îmbunătățirea programului de studii evaluat, la modernizarea conținutului curriculelor și perfecționarea metodelor de predare-învățare. Propunerile pot fi diferite: substituirea disciplinelor, includerea în semestru, ponderea orelor teoretice și practice, deplasarea duratei de realizare a practicii, locul realizării practicii, etc. Toate sunt orientate spre sporirea pregătirii de calitate a specialiștilor la programul dat. A fost solicitată părerea cu referire la program de la Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor (ANSA) Chișinău, subdiviziunile ANSA din Cahul, Fălești, Ocnița etc.; Centrul Republican de Diagnostic Veterinar (CRDV) Chișinău; SRL „Rogob” etc. Cei chestionați au apreciat cu punctaje înalte (9 din 10) pregătirea oferită de UASM și nu au avut propuneri la disciplinele din planul de învățământ. Pentru consultarea partenerilor sociali, UASM aplică același model de chestionar la toate programele oferite. În Chestionarul instituțional sunt prevăzute 2 întrebări directe cu privire la planul de învățământ: 3. Care disciplină de la această specializare din planul de învățământ nu trebuie studiată; 4. Care disciplină ar fi bine de inclus în planul de învățământ la această specializare. Dat fiind faptul că nu toți intervievații dețin competențe în proiectarea programelor de studiu, este inoportun de a-i întreba ce disciplină nu trebuie studiată sau de ai solicita un titlu concret de disciplină. Partenerul social, mai degrabă, poate veni cu sugestii privind studierea anumitor aspecte din domeniu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Programul de studii este evaluat de către toți actorii interesați de calitatea pregătirii specialiștilor în domeniu. Angajatorii sunt interesați de specialiștii programului de studii și sunt receptivi la solicitările coordonatorilor programului vizând implicarea în evaluarea programului și calității specialiștilor. Chestionar instituțional cu privire la gradul de satisfacție al studenților (licență/master) Universității Agrare de Stat din Moldova din perspectiva angajatorilor.		
Recomandări	Revizuirea chestionarului pentru angajatori pe aspectul întrebărilor cu referire la planul de învățământ.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii**9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Registrul evidenței angajării studenților și dovezile de urmărire a traseului lor profesional (pentru perioada evaluate). 2. Lista repartizării personale a traseul profesional al absolventului ciclului II absolvenților anului 2020 a UASM, studiile cărora au fost finalizate din bugetul de stat, din 20 decembrie 2020. 3. Extras din procesul-verbal al ANSA din 06.19.01.22 despre traseul profesional al absolvenților ciclului II. 4. Certificate despre angajarea absolvenților în câmpul muncii. 5. Evidența certificatelor de angajare.
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 148

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția dispune de mecanisme de evidență a specialiștilor angajați în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților, care este preluată de către facultatea de Agronomie și realizată prin procedurile sale stabilite reglementar în baza regulamentelor naționale. La finalizarea studiilor absolventul recepționează de la decanatul facultății o îndreptare pe care o prezintă la locul de muncă; la angajare, angajatorul îi eliberează un certificat care confirmă angajarea lui pe care tânărul specialist îl remite facultății. La facultate este registrul evidenței persoanelor absolvente angajate în câmpul muncii, celor înmatriculate la doctorat, care continuă cercetarea, fiind considerați angajați conform profilului, cât și a celor care merg în diferite structuri educaționale sau de producere. Absolvenții sunt contactați anual în vederea precizării locului de muncă, funcției deținute și se efectuează înregistrările de rigoare în registrul de evidență a traseului profesional al absolvenților. În cazul în care absolventul își schimbă locul de muncă, el este înregistrat, astfel urmărindu-se traseul propriu. Cea mai concretă monitorizare se realizează la angajații în instituțiile de cercetare, unde absolventul continuă studiile doctorale care finalizează cu susținerea tezei de doctor. În scopul sistematizării și formării unei baze unice de date a absolvenților UASM se reeditează periodic cartea „Absolvenții UASM”.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Reeditarea periodică a cărții „Absolvenții UASM”.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulamentul de funcționare a Centrului universitar de Ghidare și consiliere în carieră, proces-verbal nr. 1 din 3 octombrie 2014.2. Proceduri de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților, aprobat la Consiliul de Administrație nr. 31 din 26.07.2016.3. Materiale promoționale (Indrumarul abiturientului, diferite rechizite cu logo-ul UASM) proces-verbal al Consiliului Facultății din 2.02.2022.4. Dispoziția decanatului referitoare la organizarea grupurilor de orientare profesională și traseul orientativ.5. Ordin nr. 713 din 04.11.2019 despre înmatricularea la doctorat.6. Organizarea manifestărilor pentru promovarea programelor (17.05.22 Târgul locurilor de muncă pentru studenți angajați, organizat de UASM) (informație despre organizare pe site-ul universității).7. Interviu cu studenții și absolvenții, angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția, facultatea, departamentul responsabil de programul de studii organizează permanent activități de orientare profesională. În acest scop sunt invitați reprezentanți ai întreprinderilor de producție și unitățile de cercetare unde potențialii candidați sunt informați despre programul de studii, beneficiile absolvirii lui, iar angajatorii despre calitatea programului. Sunt organizate diverse întruniri la care de rând cu alte probleme ce țin de angajare și promovarea calității programului de studii se realizează și activități de orientare profesională. În vederea aprecierii corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului în cadrul UASM se efectuează chestionarea acestora și a angajatorilor. Rezultatele chestionării ambelor grupe de respondenți dovedesc un nivel adecvat al competențelor obținute de absolvenți, precum și corespunderea acestora cu cerințele pieței muncii. În vederea argumentării aportului nemijlocit al absolvenților programului în asigurarea performanței ramurilor/entităților/domeniilor în care au activat vin și datele incluse în cartea „Absolvenții UASM” www.uasm.md , Rata angajării pe profil a absolvenților anului 2019-2020 constituie 100%.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 148

și punctajul acordat	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității**10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Procedurile instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor ministerelor de resort. 2. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma interviului cu echipa managerială și a vizitei la instituție s-a constatat că în cadrul UASM, procedurile instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MECC și a ministerelor de resort cu referire la programul de studii se organizează în conformitate cu prevederile Instrucțiunii corespunzătoare. Realizarea practică a procedurilor nominalizate în cadrul programul de studiu <i>Siguranța alimentelor de origine animală</i> are loc prin intermediul reflectării prevederilor actelor normative emise de Ministerul Educației și Cercetării în planul de învățământ, acestea fiind examinate și aprobate în modul corespunzător.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu coordonatorii de program; 2. Interviu cu echipa managerială.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În rezultatul examinării Raportului de autoevaluare și în cadrul vizitei la instituția s-a constatat că programul de studii superioare de master Siguranța alimentelor de origine animală nu a fost supus evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă; 0,5 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat N/A

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului****ISACPSM - 148**

	sporadice pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă; 0 – instituția nu întreprinde măsuri pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă a acestuia.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Concluzii generale:**

1. Universitatea dispune de Cartă Universitară, aprobată la ședința Senatului, proces-verbal nr. 5 din 29.05.2015, coordonată cu Ministerul Educației și Cercetării. Carta este accesibilă tuturor părților interesate. Universitatea dispune de autorizație sanitară de funcționare. Există Actul de prestare a serviciilor pe domeniul de competență siguranța antiincendiară și protecție civilă, precum și planul de măsuri pentru lichidarea neajunsurilor constatate conform actului de inspectare. Programul de studii Siguranța alimentelor de origine animală a fost inclus în oferta educațională a instituției ca răspuns la cererea pieței muncii pentru pregătirea specialiștilor în domeniul biotehnologiei în obținerea și prelucrarea produselor animaliere. Statutul juridic al instituției este adaptat pentru realizarea programului de studii.

2. Programul de studii Siguranța alimentelor de origine animală a fost proiectat, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile regulamentare instituționale și cu Cadrul Național al Calificărilor pentru Științe agricole. Prin disciplinele din componenta formativă a planului de învățământ sunt formate competențele profesionale, respectiv atinse misiunea și obiectivele programului de studii. Totodată, având ca obiectiv pregătirea unei resurse umane cu o capacitate de inserție profesională înaltă, Universitatea Agrară de Stat din Moldova a demarat procesul de evaluare și analiză a competențelor și finalităților programului de studii superioare Siguranța alimentelor de origine animală pentru a dezvolta competențe actualizate la program.

3. Universitatea Agrară de Stat dispune de informații suficiente, necesare procesului de predare-învățare-evaluare, centrate pe student, are parteneri de lungă durată pentru efectuarea stagiului de practică și mobilitate, evaluează rezultatele academice în conformitate cu cadrul normativ existent pentru atingerea rezultatelor scontate.

4. Recrutarea și admiterea studenților la programul de studii Siguranța alimentelor de origine animală este realizată în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, inclusiv și pentru studenții din grupurile dezavantajate. Platformele de promovare sunt diverse: mass-media, site-ul instituției, rețelele de socializare. Progresul studenților este conform cerințelor stabilite în actele normative în vigoare. Promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și în baza include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare. conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

5. Instituția prin documentele confirmative asigură recrutarea și administrarea personalului academic, calificarea profesională, conform Strategiei de dezvoltare a personalului academic, efectuează evaluarea prin desfășurarea concursurilor de ocupare a funcțiilor vacante, susține activitatea de cercetare și inovare, monitorizează aceste activități și valorifică rezultatele cercetării prin susținerea tezelor de doctorat, teze de licență și publicare a articolelor în revistele naționale și internaționale.

6. Universitatea efectuează legal procedura de planificare, recrutare și coordonare a personalului administrativ și auxiliar de la programul de studii, se bazează pe cadrul normativ și respectă cerințele în vigoare. Sursele de finanțare a Universității sunt alocațiile bugetare și veniturile proprii, obținute din prestarea serviciilor. Instituția asigură suprafețe medii pe un masterand de peste 2,0 m² pentru sălile de curs și de peste 3,0 m² pentru sălile de seminar și laborator (la 01.09.2020 suprafața spațiilor educaționale ce revine în medie la un masterand la programul de studii constituia 331,85 m²/masterand). Fondul Bibliotecii Republicane Științifice Agricole este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic. Universitatea dispune de locuri de cazare în 8 cămine studentești, ce permite acoperirea deplină (de 100%) a cererilor solicitărilor de cămin.

7. Instituția dispune de un mecanism eficient de colectare, analiză și utilizare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii Siguranța alimentelor de origine animală și facilitarea accesului continuu la informație tuturor celor interesați. Eficientizarea și gestionarea procesului de informare se realizează în conformitate cu actele normative naționale.

8. Informațiile de interes public privind programul de studii Siguranța alimentelor de origine animală sunt accesibile beneficiarilor, fiind actualizate pe site-ul universității, pe platforma Moodle, programul Student, dar și pe pagina de Facebook a Universității. Instituția dispune de un mecanism autentic de gestionare a informației către publicul interesat, respectând principiul transparenței.

9. UASM dispune și aplică în mod consecvent proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale a programului de studii superioare de master evaluat. Procesele de predare-învățare-evaluare asociate programului de studii superioare de master sunt supuse monitorizării permanente și se realizează măsuri de îmbunătățire a acestora. Instituția are implementate și aplică proceduri de evaluare a programului de studii din perspectiva tuturor



categoriilor de beneficiari, de evidentă a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților. Totodată, s-a constata că proceduri de autoevaluare a programului de studii se aplică sporadic.

10. Procedurile instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MECC și a ministerelor de resort cu referire la programul de studii se organizează în conformitate cu prevederile Instrucțiunii corespunzătoare. Realizarea practică a procedurilor nominalizate în cadrul programului de studiu are loc prin intermediul reflectării prevederilor actelor normative emise de Ministerul Educației și Cercetării în planul de învățământ, acestea fiind examinate și aprobate în modul corespunzător. Acreditarea se face pentru prima dată. Iar prevederile anterioare au fost exprimate în nota informativă corespunzătoare.

Puncte tari:

1. Solicitarea programului de către absolvenți de la alte instituții superioare de învățământ.
2. Universitatea are create condiții de studii și trai pentru persoanele cu dizabilități și este pregătită pentru admiterea lor.
3. Contracte privind pregătirea specialiștilor la programul dat cu diplome duble.
4. Laboratoare echipate cu aparate moderne de analiză. Angajatorii sunt interesați în calitatea pregătirii studenților la programul dat de studii și propun diverse măsuri de îmbunătățire a practicii de master.
5. Sistemul funcțional de monitorizare a programului de studii, care este aplicat permanent și eficient, orientat la pregătirea de calitate a cadrelor de înaltă calificare prin masterat.
6. Programul de studii este evaluat de către toți actorii interesați de calitatea pregătirii specialiștilor în domeniu.
7. Angajatorii sunt interesați de specialiștii programului de studii și sunt receptivi la solicitările coordonatorilor programului vizând implicarea în evaluarea programului și calității specialiștilor.
8. Chestionar instituțional cu privire la gradul de satisfacție al studenților (licență/master) Universității Agrare de Stat din Moldova din perspectiva angajatorilor.
9. Reeditarea periodică a cărții „Absolvenții UASM”.

Recomandări:

1. Elaborarea Metodologiei de stabilire a raportului dintre orele de contact direct și ore pentru studiu individual.
2. Creșterea numărului de raport al orelor practice față de cele teoretice pentru unitățile de curs fundamentale și de specialitate.
3. Elaborarea unui curs unificat de Metodologia și Etica cercetării pentru programele de master organizate de Departamentul II al facultății de Agronomie.
4. Respectarea planului de admitere și în cazul locurilor de admitere la contract. În cazul în care apar solicitări în plus, în special pentru producere, este necesar de a soluționa problema de comun acord cu Ministerul de resort.
5. Depunerea efortului pentru sporirea ratei absolvirii la programul de studii.
6. Activizarea de depunere și obținere a proiectelor în cadrul Programului ERASMUS + KA1, care ar oferi posibilități de realizare nu doar mobilități privind stagiile de practică, dar și celor de studii pe semestre.
7. Realizarea mobilităților și în instituțiile din țară, în special a stagiilor de practică integral cu echivalarea lor.
8. Continuarea renovării spațiilor educaționale și de cercetare.
9. Reaprobarea curriculumului disciplinei atunci când sunt întrunite temeiurile pentru revizuire.
10. Revizuirea chestionarului pentru angajatori pe aspectul întrebărilor cu referire la planul de învățământ.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

1. Redactarea componentelor structurale ale planului de învățământ conform cerințelor (anexe) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordin MECC nr. 120 din 10.02.2020.
2. Redactarea codului disciplinelor din Planul de învățământ prin înscrierea corectă a codului domeniului general de studiu.
3. Respectarea limitelor de alocare a creditelor de studii, 4-6 credite, pentru disciplinele de specialitate Controlul și expertiza calității produselor de origine animală și Metode avansate de analiză a calității produselor animaliere.
4. Organizarea sesiunilor de instruire pentru cadrele didactice de la program privind competențele formate de un program de studii în corelare cu disciplinele programului.
5. Revizuirea Regulamentului de admitere la ciclul II master, introducerea unor prevederi pentru admiterea persoanelor defavorizate la studii.
6. Plasarea pe pagina web a universității a planurilor de studii scanate calitativ cu ștampila instituției, semnătura persoanei responsabile și data.
7. Revizuirea procedurii “Elaborare, evaluare și modernizare a Planurilor de învățământ și a programelor analitice” în vederea racordării acestora la documentele naționale și instituționale în vigoare.
8. Organizarea procesului de autoevaluare în corespundere cu procedurile indicate în actele normative externe și interne.



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 148

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master Siguranța alimentelor de origine animală, domeniul general de studiu 081 Științe agricole, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	13	7	22	14	5	3	12	1
Valoarea evaluată	8	12	13	7	22	14	5	3	10,5	1
Nivel de realizare (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	87,5	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 4.1.1, 4.2.1 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62, al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, s-a constatat că, ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare 1, 3, 4, 6, 7, 8 și 10 constituie cel puțin 90%, ponderea nivelului de realizare a standardului de acreditare 9 constituie 60-90%, standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor și standardul de acreditare 5. Personalul academic au nivelul de realizare 100%, standardele de evaluare minime obligatorii sunt întrunite și se propune:

Acreditarea programului de studii Siguranța alimentelor de origine animală, domeniul general de studiu 081 Științe agricole, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, **după înlăturarea neconformităților depistate, în termen de până la 6 luni, demonstrat printr-un raport exhaustiv.**

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ Valeriu DERJANSCHI

Membru: _____ Lora MOȘANU-ȘUPAC

Membru: _____ Valeriu CAISÎN

Membru: _____ Valentin FOCȘA

Membru: _____ Elena BUNDUCHI

Membru: _____ Doina SECU