	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSM - 156
		Președintele comisiei de evaluare externă	Rodion CIUPERCĂ

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de studii superioare de master **Electrotehnologii în mediul rural**, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională 0713 Energetică și inginerie electrică, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență la cererea depusă de IP Universitatea Agrară de Stat din Moldova, în data de 25.06.2021, în baza dosarului ISACPSM - 156, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 01.06.2022 - 03.06.2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 28.04.2022, proces-verbal nr. 74.

Președinte: Rodion CIUPERCĂ
Membru: Daniela ELENCIUC
Membru: Igor CODREANU
Membru: Ion BODNARIUC
Membru: Igor PASAT
Membru: Nadejda IVANȚOC

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	9
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	10
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	10
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	10
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadru Național al Calificărilor	11
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	12
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	12
2.2.2. Planul de învățământ	13
2.2.3. Curricula pe discipline	15
2.2.4. Relevanța programului de studii	16
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	17
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	17
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	17
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	19
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	20
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	20
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	21
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	21
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	22
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	23
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	23
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	24
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	25
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	25
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	25
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	26
Criteriul 4.2. Progresul studenților	27
4.2.1. Promovabilitatea studenților	27
4.2.2. Mobilitatea academică	28
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	29
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	29
Standard de acreditare 5. Personalul academic	30
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	30
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	30
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	31
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	32
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	32
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	33
5.2.3. Evaluarea personalului academic	34
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	35
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	35
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	37
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	38

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	38
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	38
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	38
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	39
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	39
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	41
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	41
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	42
Criteriul 6.3. Resurse financiare	43
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	43
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii	44
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	45
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin	45
Standard de acreditare 7. Managementul informației	46
Criteriul 7.1. Accesul la informație	46
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii	46
Criteriul 7.2. Baze de date	46
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	46
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	47
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii	47
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii	47
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	48
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	48
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	48
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	48
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	50
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	51
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	51
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	52
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii	52
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	52
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	53
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	53
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort	53
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	54
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă (se alege una din următoarele variante):	58

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hotărârea nr. 1504 din 21 august 1940 privind crearea Institutului Agricol. 2. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 653 din 22 noiembrie 1991 Cu privire la reorganizarea Institutului Agricol „M. V. Frunze” din Chișinău în Universitatea Agrară de Stat din Moldova. 3. Certificatul de înregistrare a instituției Universitatea Agrară de Stat din Moldova, nr. de identificare de stat – codul fiscal 1007600002710, data înregistrării 18.01.2007. 4. Autorizația sanitară de funcționare nr. 006240/2020/1033, pentru blocurile de studii și căminele studentești, str. Mircești, 44, cu volumul/capacitatea de 156828,8 m², eliberată din 20.08.11.2020 și valabilă 06 august 2025. 5. Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență (siguranța antiincendiară și protecție civilă), nr. 10/10 din 23.01.2020, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică. 6. Plan de lichidare a neajunsurilor nr. 1-13086 din 28.10.2021. 7. Proces-verbal nr. 1 din 14.04.2022 al ședinței Secției „Protecție și Prevenire” din cadrul UASM privind lichidarea neajunsurilor constatate în baza planului din 28.10.2021. 8. Contract nr.19 din 06.05.2022 privind achiziția bunurilor (stingătoare, etc); Registru de evidență a instruirilor pentru apărarea împotriva incendiilor (ordinul rectorului UASM nr. 71A din 14.05.2021. 9. Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014). 10. Corelarea titlurilor Licență – Master – Doctor/Doctor Habilitat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (Anexa nr. 2 la Ordinul MECC nr. 1017 din 03.07.2018). 11. Carta universitară, aprobată de Senatul UASM, proces-verbal nr. 5 din 29 mai 2015. 12. Ordinul Ministerului Educației din Republica Moldova nr. 183 din 30.03.2010 cu privire la autorizarea programului de master, 071 Electrotehнологii în mediul rural, cu 90 credite. 13. Certificat de evaluare externă a calității seria ÎS nr. 0021-19, cu privire la decizia ANACEC nr. 24 din 15.03.2019 de acreditare a programului de studii superioare de licență 0713.5 Electrificarea agriculturii (învățământ cu frecvență și frecvență redusă), acreditat pentru 5 ani. 14. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, angajatorii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea Agrară de Stat din Moldova (UASM) este o instituție publică din sistemul de învățământ superior al Republicii Moldova, aflată în subordinea Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova, inclusiv a Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare. UASM deține Certificat de înregistrare a Instituției nr. de identificare de stat – cod fiscal 1007600002710, cu data înregistrării din 18.01.2007. Instituția deține Autorizație sanitară de funcționare, valabilă până la 06 august 2025 și Actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică, precum și documente care pun în evidență acțiunile de planificare, achiziționare și realizare a unor măsuri de îmbunătățire a condițiilor și siguranței de funcționare. UASM desfășoară activitatea științifico-didactică în baza legislației în vigoare, a acordurilor și convențiilor internaționale, contractate de Republica Moldova, precum și în baza Cartei universitare și a reglementărilor proprii. UASM activează în condiții de autonomie universitară privind domeniile conducerii, structurării și funcționării activității didactice, de cercetare și inovare, beneficiind de autonomie financiară nonprofit, colaborând la nivel instituțional atât cu Ministerul Educației și Cercetării, cât și cu Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare din Republica Moldova.</p> <p>În perioada de evaluare și de realizare a interviurilor au fost create condiții optime de lucru și au fost puse la dispoziție toate dovezile solicitate. Raportul de autoevaluare și anexele, care completează dovezile la programul de master 071 Electrotehнологii în mediul rural pun în evidență în calitate de dată a lansării 30 martie 2010 când a fost autorizat pentru funcționare prin ordinul Ministerului Educației din Republica Moldova, prima promoție fiind înregistrată în anul 2013.</p> <p>În cadrul interviurilor s-a constatat că programul de master de cercetare Electrotehнологii în mediul rural reprezintă un program actual și de perspectivă, atribuit domeniului general de studiu 071</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	<p>Inginerie și activități inginerești și este elaborat ca continuare a programului de studii superioare de licență 0713.5 Electricizarea agriculturii (învățământ cu frecvență și frecvență redusă), acreditat pentru 5 ani. Absolvenții programului de master au posibilitatea de a continua studiile la ciclul III (doctorat). În cadrul interviului cu angajatorii au fost identificate entitățile de bază pentru angajarea absolvenților programului de studii – Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, Ministerul Mediului, Institutul de Ecologie și Geografie, inclusiv în cadrul întreprinderilor din mediul privat. Angajatorii au confirmat, că au fost consultați cu referire la modernizarea planului de învățământ și sunt implicați direct în procesul de realizare a stagiilor de practică. Potrivit notei explicative la Planul de învățământ, programul de studii oferă calificarea de master în Inginerie și activități inginerești și este orientat spre pregătirea practicienilor din domeniul cercetării, activităților inginerești de electricizare în mediul rural, în diferite activități economice și administrative.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Asigurarea integrală a măsurilor recomandate în „Actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență”, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică și solicitarea unui nou audit în vederea reînnoirii „Autorizării antiincendiară” care ar confirma soluționarea principalelor neconformități.		

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recomandări-cadru privind structurile de management intern al calității (Dispoziția ME nr. 503 din 27.11.2014). 2. Recomandări-cadru privind îmbunătățirea programelor de studii ciclul II, master bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora (Ordin MECC nr. 569 din 15.12.2017). 3. Carta universitară, aprobată de Senatul UASM, proces-verbal nr. 5 din 29 mai 2015. 4. Manualul calității. Manualul Calității, conform ISO 9001:2015, Ediția 4, aprobat din 05.05.2017. 5. Politica și obiectivele UASM în domeniul calității din 2018. 6. Plan de dezvoltare strategică a UASM în anii 2016-2020, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 29.04.2016. 7. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin ședința Senatului UASM din 02.10.2019. 8. Plan strategic de dezvoltare a Facultății Inginerie Agrară și Transport Auto, pentru anii 2018-2023, aprobat la ședința Consiliului facultății, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2018. 9. Plan strategic de activitate a Departamentului nr. 1, Inginerie în agricultură și transport auto, al Facultății de Inginerie Agrară și Transport, pentru anii 2020-2025, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2020. 10. Obiectivele Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto în domeniul calității pentru anul universitar 2020-2021, aprobat la Consiliul facultății, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2020. 11. Extras din proces-verbal nr. 1 din 30.08.2019 al Consiliului facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto, privind rezultatele auditului intern în cadrul facultății. 12. Nota explicativă: misiunea și obiectivele programului de studii (incluse în catalogul cursurilor 2018/2019). 13. Plan de asigurare a calității în UASM (03.09.2018; 01.09.2020). 14. Ordinul rectorului UASM nr. 767 din 13.11.2018 „Cu privire la realizarea auditului intern în vederea menținerii SMC conform ISO 9001:2015”.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 156	
	15. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, studenții și angajatorii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În contextul tendinței de integrare a învățământului superior la valorile și standardele europene, UASM, prin implementarea cerințelor vizate în documentele de referință internaționale, naționale și cele elaborate de către instituție, realizează activități îndreptate spre creșterea eficienței de management instituțional, sporirea calității procesului didactic, a cercetării inovării și competitivității. Formarea specialiștilor în domeniul general de studii 071 Inginerie și activități inginerești prin programul de master Electrotehnologiei în mediul rural are ca obiectiv asigurarea pieței muncii cu specialiști care prezintă pregătire teoretică fundamentală, dețin competențe generale și specifice, sunt capabili să transfere și să utilizeze cunoștințele teoretice în practică și să investigheze domeniul. Instituția asigură activitatea pe bază de documente strategice, elaborate pe niveluri: universitate, facultate, departament, catedră. Instituția deține un manual al calității, iar procesele sunt reglementate, în special prin actele interne de regulamentare. În cadrul interviurilor Șef Departamentului Studii, Dezvoltare curriculară și managementul calității a menționat că în calitate de bază pentru elaborarea planurilor anuale de activitate servesc Recomandările-cadru elaborate de către MEC, strategia UASM, planul de dezvoltare instituțională, planurile de activitate ale facultății, departamentului și catedrei în domeniul calității. Prin urmare structurile interne ale UASM angajate să implementeze cerințele SMC, realizează annual audit intern pentru a scoate în evidență nivelul de realizare a activităților planificate, iar rezultatele sunt incluse în rapoarte anuale, acestea fiind analizate și reflectate în procesele verbale ale subdiviziunilor. În calitate de membri ai structurilor SMC sunt nominalizate persoane cu funcții administrative – prorectori, decani, prodecani, șefi de departamente și șefii de catedre.</p> <p>Potrivit raportului de autoevaluare, obiectivele programului de studii 071 Electrotehnologiei în mediul rural corelează cu strategiile și politicile instituționale de asigurare a calității. Activitatea de asigurare a calității este bazată pe procese cu feedback-uri multiple, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planificarea, asigurarea, optimizarea și evaluarea periodică a calității; • interacțiunea învățământului, cercetării, inserției sociale; • asigurarea transparenței procesului educațional; • atingerea indicatorilor de calitate; • realizarea eficientă și periodică a controlului proceselor educaționale etc. <p>La interviurile cu absolvenții și angajatorii, care activează în organizațiile de Stat, cât și în mediul privat au menționat că este necesar ca programul de master supus procedurii de evaluare externă în vederea acreditării să pună mai mult accent pe instruirea practică și creșterea rolului rezultatelor cercetării în formarea specialistului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea Cartei universitare a UASM.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova (<u>Ordinul ME nr. 10 din 14.01.2015</u>). 2. <u>Recomandări-cadru privind structurile de management intern al calității (Dispoziția ME nr. 503 din 27.11.2014).</u> 3. <u>Recomandări-cadru privind îmbunătățirea programelor de studii ciclul II, master bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora (Ordin MECC nr. 569 din 15.12.2017).</u> 4. <u>Recomandările cu privire la participarea studenților în asigurarea calității formării profesionale în învățământul superior (Ordinul ME nr. 738 din 05.08.2016).</u> 5. Plan de dezvoltare strategică a UASM în anii 2016-2020, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 29.04.2016.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin ședința Senatului UASM din 02.10.2019. 7. Carta universitară, aprobată de Senatul UASM, proces-verbal nr. 5 din 29 mai 2015. 8. Regulament privind activitatea Comitetului de evaluare internă a calității pregătirii specialiștilor în cadrul UASM. Proces-verbal al Senatului UASM nr. 5. Din 29.01.2021. 9. Organigrama Sistemului de Management a Calității din UASM, aprobat de Rectorul UASM 02.09.2019. 10. Organigrama Sistemului de Management a Calității din cadrul Facultății de Agronomie, aprobat de Consiliul Facultății din 07.09.2020. 11. Manualul Calității, conform ISO 9001:2015, Ediția 4, aprobat din 05.05.2017. 12. Statutul Comitetelor de asigurare internă a calității învățământului superior din UASM. 13. Ordin nr. 767 din 13.11.2018, cu privire la auditul intern în vederea menținerii Sistemului de Management a Calității, conform ISO 9001:2015. 14. Extras din procesul-verbal nr. 1 al Senatului UASM din 09.10.2020, cu privire la pregătirea către auditul intern al Managementului calității. 15. Plan strategic de dezvoltare a Facultății Inginerie agrară și transport auto, pentru anii 2018-2023, aprobat la ședința Consiliului facultății, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2018. 16. Plan strategic de activitate a Departamentului nr. 1, Inginerie în agricultură și transport auto, al Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto, anii 2020-2025, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2020. 17. Obiectivele Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto în domeniul calității pentru anul universitar 2020-2021, aprobat la Consiliul facultății, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2020. 18. Registrul de planificare a activităților Departamentului nr. 1, Facultatea Inginerie agrară și transport auto pentru anul universitar 2020-2021. 19. Extras din procesul-verbal nr.1 din 28.08.2020 al Consiliului Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto. Componenta nominală a Comitetului de asigurare a calității învățământului la facultate. 20. Planul activităților de asigurare a calității în cadrul Facultății IATA pentru anul universitar de studii 2018-2019, proces-verbal nr.1 din 30.08.2018. 21. Proces-verbal nr. 7 din 22.03.2018 al Facultății IATA, cu privire la discutarea și aprobarea Planurilor de învățământ la ciclul II, master. 22. Extras din proces-verbal nr.5 din 13.12.2018 a ședinței catedrei Electrificarea agriculturii și bazele proiectării, cu privire la activitatea de internaționalizare a profesorilor. 23. Proces-verbal nr. 1 din 11.11.2020. Prezentarea raportului șefului Departamentului Managementului în domeniul calității, privind rezultatele analizei SMC pentru anul 2019-2020. 24. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, cadrele didactice, studenții, absolvenții programului de master și angajatorii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Structura organizatorică a Sistemului de management al calității în UASM include Sistemul de asigurare internă a calității, constituit din structuri de monitorizare a cerințelor standardului ISO 9001:2015, create prin respectarea prevederilor Recomandărilor cadru privind implementarea sistemului de management al calității și Regulamentului privind activitatea Comitetului de evaluare internă a calității în scopul pregătirii specialiștilor de cea mai înaltă calitate în cadrul UASM. Prin urmare, evaluarea internă a calității este realizată de comitetele de asigurare internă a calității pe universitate, facultate, departament, catedră și specialități, acțiuni care au fost întreprinse și în raport cu toate subdiviziunile UASM.</p> <p>În cadrul UASM este instituit un Sistem de Management al Calității (SMC), care implică conform documentelor prezentate membri din Administrația instituției (Rector, Prorector), funcția de management și implementarea sistemului de calitate revenind Departamentului Studii, Dezvoltare curriculară și managementul calității. În procesul de evaluare a fost solicitată descrierea mecanismelor de monitorizare a unor activități de către structurile SMC, de exemplu, a examenelor. În rezultat au fost prezentat graficul procesului de studii și orarele acestor activități. La fel, au fost prezentate dovezi cu privire la analiza de compatibilitate a programelor și planurilor de învățământ cu cerințele pieței de muncă și/sau solicitărilor angajatorilor, elaborând propuneri de îmbunătățire a acestora; stabilirea politicii editoriale a facultății, urmărind executarea acesteia; efectuarea de analize ale activității metodic-didactice a cadrelor științifico-didactice angajate pentru realizarea obiectivelor programului 071 Electrotehnologii în mediul rural, a proiectelor de cercetare și a lucrărilor elaborate; propune măsuri corective și preventive privitoare la asigurarea calității programului de studii.</p> <p>În timpul interviurilor s-a constatat, că Comitetele de evaluare internă a calității monitorizează activitatea subdiviziunilor prin realizarea auditului intern și prezentarea periodică a unor rapoarte în</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	<p>cadrul Senatului UASM, la Consiliul Facultății, la ședințele Departamentului și Catedrei de profil. Șeful Departamentului Studii, Dezvoltare curriculară și managementul calității a menționat că, pentru eficientizarea SMC se acționează de la structurile inferioare spre cele superioare ale SMC, iar funcționarea SMC se asigură în direcție inversă – de sus în jos. În procesul de analiză a rapoartelor privind calitatea programului 071 Electrotehнологii în mediul rural este evident modul de implementare a propunerilor de îmbunătățire, venite în rezultatul evaluărilor externe, având și experiența de evaluare a programelor de la ciclul I licență. La întrebarea cu referire la modul de implicare a cadrelor didactice în asigurarea calității au fost menționate rapoartele de autoevaluare completate la finele anului, care includ și aspecte de calitate, precum și implicarea în procese de modernizare a curriculumului. Prorectorul pentru activitate didactică, dezvoltarea și internaționalizarea programelor a menționat în cadrul interviului faptul că aplicarea sondajelor este un proces periodic, asigurat prin formulare în format hârtie și în regim online. Faptul participării la sondaje a fost confirmat de studenții, absolvenții programului de master și angajatorii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	<p>Redenumirea Comitetului de asigurare a calității la nivel universitar în Consiliu pentru asigurarea calității, iar comitetele din cadrul facultăților, departamentelor și catedrelor în Comisii pentru asigurarea calității. Actualizarea Manualului calității în conformitate cu cerințele ISO 2001:2018 pentru învățământul superior într-o ediție nouă.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior (<u>HG nr. 56 din 27.01.2014</u>). 2. Plan de dezvoltare strategică a UASM în anii 2016-2020, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 29.04.2016. 3. Strategia de internaționalizare 2016-2020, aprobată de Senatul UASM, proces-verbal nr.8, din 30.06.2016. 4. Regulament cu privire la mobilitatea academică în UASM, aprobat în ședința Senatului UASM din 27 iunie 2014. 5. Regulament privind recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate în cadrul programului de mobilitate academică, proces-verbal nr. 30 din 19.07. 2016. 6. Acord de colaborare cu Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași, România din 2016. 7. Protocol de parteneriat cu Universitatea de Științe agricole și medicină veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din 18.04.2016. 8. Acord de colaborare cu Universitatea Dunărea de Jos, Galați România (29.10.2019). 9. Acord de colaborare cu Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, România. 10. Ordin de delegare pentru participare la ateliere de lucru (nr. 85, din 24.05.2017) în Tbilisi, Georgia și Erevan, Armenia. 11. Ordin nr. 61 din 13.05.2019, cu privire la stagiul de practică în perioada 14-21.05.2019 la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, România (1 student de la programul Agroinginerie și 1 student de la programul Electrotehнологii în mediul rural). 12. Extras din proces-verbal nr. 5 din 13.12.2018 a ședinței catedrei Electrificarea agriculturii și bazele proiectării, cu privire la activitatea de internaționalizare a profesorilor. 13. Ordin nr. 85 din 24.05.2017 de delegare a cadrelor științifico-didactice (4 persoane) în Tbilisi, Georgia și Erevan, Armenia, pentru a participa la ateliere de lucru în cadrul proiectului eDRONE, inclusive 6 persoane în Universități din România cu care au fost semnate acorduri de colaborare. 14. Certificate de participare internațională în mobilități la Conferințe și Simpozioane (total prezentate 6 certificate pentru perioada de evaluare). 15. Ordin nr. 13 din 05.03.2019 cu privire la mobilitatea academică la Universitatea Agrară din Plovdiv, Bulgaria în cadrul Programului Erasmus+KA1 în perioada 17-23.03.2019. 16. Tabel 1.1 Internaționalizarea programului de studii. 17. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, cadrele didactice, studenții, absolvenții programului de master și angajatorii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În raportul de autoevaluare cu referință la programul de master 071 Electrotehнологii în mediul rural se menționează faptul, că în scopul internaționalizării programelor de studii UASM se ghidează de: Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior; Planul de dezvoltare strategică a UASM în anii 2016-2020; Strategia de internaționalizare 2016-2020, Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în UASM, Regulament privind recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate în cadrul programului de mobilitate academică și alte documente normative.</p> <p>În calitate de subdiviziuni responsabile de realizarea procesului științifico-didactic și de promovare a imaginii la nivel național și internațional sunt nominalizate facultățile, departamentele și catedrele de profil. În procesul de management a internaționalizării sunt implicate și persoane cu funcții în administrația UASM, precum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prorectorul pentru activitate didactică, dezvoltarea și internaționalizarea programelor; 2. Prorector pentru cercetare, inovare și relații internaționale. <p>În scopul internaționalizării programului 071 Electrotehнологii în mediul rural, UASM are încheiate acorduri de colaborare cu Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași, cu Universitatea de Științe agricole și medicină veterinară „Ion Ionescu de la Brad”, cu Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, cu Universitatea Dunărea de Jos, Galați România, cu Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, România. În cadrul mobilităților au fost realizate studii și cercetări tangențiale cu programul supus evaluării pentru acreditare, au fost prezentate 6 certificate de participare internațională în mobilități la Conferințe și Simpozioane internaționale, peste 20 de participări în mobilități în cadrul proiectelor Erasmus+ USAIDI.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	<p>Mobilitatea academică este realizată în conformitate cu planul de perfecționare a cadrelor didactice în străinătate, care vizează toate facultățile. Prin urmare, internaționalizarea programului se asigură și prin colaborare cu profesori din România, Bulgaria, Georgia, Armenia, Rusia (Tatarstan) etc.</p> <p>În același timp sunt prezentate dovezi care pun în evidență realizarea mobilității academice de către studenți, un exemplu fiind Ordinul nr. 61 din 13.05.2019, cu privire la stagiul de practică în perioada 14-21.05.2019 la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, România (1 student de la programul Agroinginerie și 1 student de la programul Electrotehnologii în mediul rural).</p> <p>În cadrul interviului cu echipa managerială a UASM s-a dat asigurări că instituția v-a pune și mai mult accent pe mobilitatea academică atât a cadrelor didactice, cât și a studenților de la ciclul II Master. Intenții de viitor este propunerea de oferi posibilitatea de a face studii la două programe (programe duble) prin parteneriat cu Universitățile cu care se colaborează.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 de asigurare a compatibilizării structurale și calitative a învățământului național cu spațiul european al educației, precum și misiunea învățământului superior privind formarea specialiștilor de înaltă calificare, competitivi pe piața națională și internațională a muncii expusă. 2. Regulamentul privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 10.06.2016. 3. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor de master - Ciclul II, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 01 din 14.04.2022. 4. Planul strategic de dezvoltare a facultății IATA, UASM pentru anii 2018-2023. 5. Extras din Hotărârea Senatului UASM cu privire la inițierea programului de master (proces-verbal nr. 06 din 30.06.2011). 6. Planul de învățământ al Programului de studii superioare de masterat „Electrotehnologii în mediul rural”, înregistrat cu nr. 36 din 20.10.2011. 7. Componenta grupului de lucru privind revizuirea/actualizarea Planurilor de învățământ la facultatea IATA, UASM, dispoziția nr. 22 din 07.12.2015. 8. Planul de învățământ al Programului de studii superioare de masterat „Electrotehnologii în mediul rural”, înregistrat cu nr.108 din 23.03.2018. 9. Extras din procesul-verbal nr.2 din 01.03.2018 ședinței catedrei „Electrificarea Agriculturii și Bazele Proiectării”, UASM, privind aprobarea Planului de învățământ al Programului de studii superioare de masterat „Electrotehnologii în mediul rural”. 10. Hotărârea Senatului UASM cu privire la aprobarea programului de master nr. 125, proces-verbal nr.5 din 29.01.2021. 11. Planuri anuale de asigurare a calității (a.2018 și a.2020), aprobate de către Prim-prorector UASM;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	<p>12. Procedura PR-7.1-01 Elaborare, evaluare și modernizare a planurilor de învățământ și programelor analitice.</p> <p>13. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.</p> <p>14. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de master Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programele de studii superioare de master.</p> <p>15. Interviu cu studenții și absolvenții programelor de studii superioare de master.</p> <p>16. Interviu cu angajatorii absolvenților programelor de studii superioare de master.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii superioare de master „Electrotehнологii în mediul rural” reflectă procesele interne de proiectare și aprobare, fiind inițiat de catedra „Electrificarea Agriculturii și Bazele Proiectării”, UASM, ulterior aprobat de Consiliul facultății IATA, UASM, urmat de aprobarea de către CDSI UASM și Senatul UASM, iar în final coordonat cu ministerul educației MECC și cu ministerul de profil MADRM.</p> <p>Programul de studii superioare de masterat „Electrotehнологii în mediul rural” a fost inițiat în anul 2011, revizuit/actualizat ulterior în a.2018 și în a.2021 ca urmare a modificărilor parvenite în cadrulul normativ național.</p> <p>La inițierea Programului de master au fost luate în considerare opiniile reprezentanților a peste 20 de instituții de profil din țară, care periodic participă la completarea Sondajului de opinie privind aprecierea gradului de satisfacție al pregătirii profesionale al absolvenților. Sondajul realizat în a.2019 a reușit să acumuleze opiniile din partea a 14 parteneri sociali din mediul de afacere.</p> <p>Revizuirea/actualizarea periodică a Programul de studii superioare de masterat „Electrotehнологii în mediul rural” se realizează în conformitate cu <u>Regulamentul UASM (2016)</u>, care presupune: formarea unui Grup de lucru la nivel de facultate; Studiarea cerințelor cadrului normativ și strategiilor naționale; Consultarea partenerilor sociali; Corelarea scopului și obiectivelor programului de master de Planul de dezvoltare strategică al UASM 2016-2020, si Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024; Elaborarea proiectului Planului de învățământ și examinarea la ședința catedrei/departamentului; Aprobarea planului la ședința Consiliului facultății; aprobarea Planului de învățământ de către CDSI și Senatul UASM; Coordonarea Planului de învățământ cu ministerul educației MECC și cu ministerul de profil MADRM; Elaborarea/actualizarea și aprobarea documentelor curriculare de rând cu alte activități aferente derulării programului de master.</p> <p>Programul de studii superioare de masterat „Electrotehнологii în mediul rural” asigură continuitatea studiilor superioare realizate în cadrul programul de licență 0713.5 Electrificarea agriculturii, aprobat la ședința Senatului UASM din 11.06.2021 nr. 7, coordonat cu MECC la 26.07.2021 cu nr. ISL-01-19307.</p> <p>Instituția este acreditată de către ANACEC pentru asigurarea programului de licență la Domeniul de formare profesională - 0713 Energetică și inginerie electrică, programul de studii superioare de licență 0713.5 <i>Electrificarea agriculturii</i>, învățământ cu frecvență și frecvență redusă (Certificat de acreditare seria ÎS nr. 0021-19 din 20.05.2019).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 de asigurare a compatibilizării structurale și calitative a învățământului național cu spațiul european al educației, precum și misiunea învățământului superior privind formarea specialiștilor de înaltă calificare, competitivi pe piața națională și internațională a muncii expusă. 2. Planul de învățământ al Programul de studii superioare de masterat „Electrotehнологii în mediul rural”, înregistrat cu nr. 36 din 20.10.2011. 3. Planul de învățământ al Programul de studii superioare de masterat „Electrotehнологii în mediul rural”, înregistrat cu nr. 108 din 23.03.2018.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Planul de învățământ al Programul de studii superioare de masterat „Electrotehнологii în mediul rural”, înregistrat la 29.01.2021. 5. Cadrul Național al Calificărilor: Învățământ Superior. Domeniul general de studiu 52 – Inginerie și activități ingineresti/Min. Educației al Rep. Moldova. – Chișinău : Bons Offices, 2013. – 580 p. 6. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin decizia Senatului UASM din 02.10.2019. 7. Plan strategic de dezvoltare pentru anii 2018-2023 a Facultății Inginerie Agrară și Transport Auto, aprobat la ședința Consiliului Facultății IATA, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2018. 8. Exemple Planurilor anuale de asigurare a calității, aprobate de către Prim-prorector pe data 01.09.2020, 03.09.2018. 9. Catalogul cursurilor UASM 2018-2019, volumul 2. 10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției. 11. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de master. 12. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programele de studii superioare de master. 13. Interviu cu studenții și absolvenții programelor de studii superioare de master. 14. Interviu cu angajatorii absolvenților programelor de studii superioare de master. 15. Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de master „Electrotehнологii în mediul rural” a fost conceput ca un program care să asigure continuitate în aprofundarea cunoștințelor și dezvoltarea competențelor formate în cadrul programului de studii de licență <i>Electrificarea agriculturii</i>, ciclul I.</p> <p>Conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, HG nr. 482 din 28.06.2017, Programul de master „Electrotehнологii în mediul rural” cu un număr total de 90 credite de studiu, face parte din:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domeniul fundamental al științei - 07 Inginerie, Tehnologii de prelucrare, Arhitectură și Construcții; • Domeniului general de studiu - 071 Inginerie și activități ingineresti; • Domeniul de formare profesională - 0713 Energetică și inginerie electrică; • Programul de studii ciclul I - 0713.5 Electrificarea agriculturii. <p>Programul de master, Conform Cadrului Național al Calificărilor, este conceput ca un program de studii superioare de nivelul 7 CNC RM (2017), ceea ce corespunde nivelului 7 EQF(2012) și ISCED(2011/2013), cu o durată de 1,5 ani cu acumularea a 90 credite de studii, care se finalizează cu acordarea titlului de <i>Master în inginerie</i> în baza diplomei de studii superioare de master seria MC (master în cercetare) eliberat de CTICE. Finalizarea cu succes a programului de master permite accesul la următoarea treaptă de formare - superioare de doctorat, ciclul III.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de dezvoltare strategică UASM (2016-2020), aprobat de Senatul UASM la 29.04.2016, proces-verbal nr. 6. 2. Plan de dezvoltare instituțională UASM (2019-2024), aprobat prin Decizia Senatului UASM din 02.10.2019. 3. Plan strategic de dezvoltare a Facultății Inginerie Agrară și Transport Auto (2018-2023), aprobat la ședința Consiliului FIATA, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2018. 4. Programul de activitate al Departamentului IATA (2020-2025), aprobat la ședința Departamentului IATA, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2020. 5. Planul strategic de dezvoltare al catedrei „Electrificarea Agriculturii și Bazele Proiectării”, pentru anii 2020-2025, proces-verbal nr.1 din 28.08.2020.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	<p>6. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (HG nr. 464 din 28.07.2015).</p> <p>7. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020).</p> <p>8. Planul de învățământ al Programul de studii superioare de masterat „Electrotehнологii în mediul rural”, înregistrat cu nr. 36 din 20.10.2011.</p> <p>9. Planul de învățământ al Programul de studii superioare de masterat „Electrotehнологii în mediul rural”, înregistrat cu nr.108 din 23.03.2018.</p> <p>10. Catalogul cursurilor, 2018/2019, UASM.</p> <p>11. Interviu cu studenții și absolvenții programelor de studii superioare de master.</p> <p>12. Interviu cu angajatorii absolvenților programelor de studii superioare de master.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Misiunea Programul de master „Electrotehнологii în mediul rural” a fost stabilită ca urmare a mai multor documente de politică națională și instituțională:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Strategiei naționale de dezvoltare agricolă și rurală pentru anii 2014-2020”, HG nr. 409 din 04.06.2014, Obiectivul specific 1.3. <i>Reformarea sistemului de învățământ, cercetări științifice și servicii de extensiune rurală în sectorul agroalimentar și crearea sistemului de informare integrat în agricultură</i>, iar din sursele necesare pentru atingerea acestui obiectiv au fost recomandate cca 10% din nevoile financiare care să acopere domeniile educației și cercetării și serviciile de extensiune agricolă. • Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova, HG nr. 4 din 14.01.2014. • Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”, Obiectivul specific 2.4 <i>Modernizarea curriculumului universitar din perspectiva centrării pe competențe, pe cel ce învață și pe necesitățile mediului economic</i>. • Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin decizia Senatului UASM nr.02 din 02.10.2019, spre exemplu Misiunea 1.2-1.9, Misiunea 2.15. • Planul strategic de dezvoltare al facultății IATA pentru anii 2020-2025, proces-verbal nr.1 din 28.08.2020, obiectivul 1.2, 2.5, 3.10. • Planul strategic de dezvoltare al catedrei „Electrificarea Agriculturii și Bazele Proiectării”, pentru anii 2020-2025, proces-verbal nr.1 din 28.08.2020. <p>Din cele 9 Obiectivele ale Programului de master unul se referă direct la formarea competențelor profesionale, 3 la formarea competențelor de cercetare și 5 la procesul de studii.</p> <p>Componente formativă a Planului de învățământ conține unități de curs fundamentale obligatorii, unități de curs de specialitate obligatorii și la alegere, un stagiu de practică și unități de curs la liberă alegere, toate cu un număr de credite asociate, care asigură realizarea obiectivelor programului de studii superioare de master științific.</p> <p>Obiectivele Programului de master „Electrotehнологii în mediul rural”, specificate în „Nota explicativă” la Planul de învățământ, sunt corelate cu <u>Planul de dezvoltare strategică UASM</u>, fiind orientate în special spre formarea specialiștilor de înaltă calificare și creșterea competitivității științei ingineresti, educarea adecvată a tinerii generații.</p> <p>Componenta de cercetare științifică, obligator pentru acest tip de programe de studii, este asigurată prin unitatea „Elaborarea tezei de master” din Planul de învățământ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020.</p> <p>2. Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, HG nr. 464 din 28.07.2015.</p>
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență și integrate UASM, proces-verbal al Senatului UASM nr. 5 din 20.05.2020. 4. Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, Senatul UASM, proces-verbal nr. 3 din 18.12.2015. 5. Metodologia de acumulare a minimului curricular, ciclul II - studii superioare de master, aprobat la Consiliul de administrație UASM, proces-verbal nr. 4 din 27.05.2022. 6. Procedura de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și programelor analitice, cod PR -7.1-01, ediția 1. 7. Extras din procesul-verbal nr. 8 al ședinței Senatului UASM din 29.06.2018 privind stabilirea raportului ore de contact direct - ore de studiu individual. 8. Planul de învățământ al Programul de studii superioare de masterat „Electrotehnologii în mediul rural”, înregistrat cu nr. 36 din 20.10.2011. 9. Planul de învățământ al Programul de studii superioare de masterat „Electrotehnologii în mediul rural”, înregistrat cu nr.108 din 23.03.2018. 10. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>Electrificarea agriculturii</i>, învățământ cu frecvență și frecvență redusă (Certificat de acreditare seria ÎS nr. 0021-19 din 20.05.2019). 11. Procese-verbale ale ședințelor catedrei și ale Consiliului facultății privind monitorizarea și evaluarea anuală a Planului de învățământ. 12. Procese-verbale ale ședinței Senatului UASM privind rezultatele autoevaluării Programului de studii. 13. Raportul comisiei de evaluare a tezelor de licență la specialitatea „Electrotehnologii în mediul rural” a.2020, proces-verbal nr.15 din 12.12.2019. 14. Interviu cu studenții și absolvenții programelor de studii superioare de master. 15. Interviu cu angajatorii absolvenților programelor de studii superioare de master.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planul de învățământ al programului de studii superioare de master „Electrotehnologii în mediul rural” a fost inițiat și elaborat de colectivul catedrei „Electrificarea Agriculturii și Bazele Proiectării” în a. 2011, revizuit în a. 2018, ulterior aprobat de Consiliul facultății IATA, UASM, urmat de aprobarea de către CDSI și Senatul UASM, iar în final coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și cu cel de profil Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului.</p> <p>Planul de învățământ al programului de studii superioare de master „Electrotehnologii în mediul rural” a fost elaborat, ca structura, în baza prevederilor și recomandărilor Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, în baza Sistemului European de Credite Transferabile.</p> <p>Drept urmare, Planul de învățământ conține următoarele componente structurale: Foaia de titlu; Calendarul universitar (componenta temporară); Planul de învățământ, unitățile de cur la liberă alegere, Stagiile de practică, Semestrul compensator (componenta formativă); Numărul de credite și cota categoriilor de unități de curs (componenta de acumulare); Forme de evaluare finală a unităților de curs și Forma de evaluare finală a programului de studii (componenta evaluare); Corelarea finalităților de studii cu cele ale unităților de curs/module; Nota explicativă.</p> <p>Componenta formativă a Planului de învățământ (ediția 2018) conține 6 unități de curs fundamentale obligatorii cu o pondere de 33,33%, 6 unități de curs de specialitate, dintre care 2 obligatorii și 4 unități în 2 blocuri la liberă alegere, cu o pondere de 22,22% și un stagiul de practică, 10 credite, cu ponderea de 11,11%. Restul activităților de învățare fiind dedicat elaborării și evaluării Tezei de master, 30 credite, cu o pondere de 33,33%. Astfel, ponderea recomandată a componentelor Planului de învățământ pentru programele de master se respectă.</p> <p>Activitățile de învățare în cadrul Programului de master sunt planificate pentru o perioadă de 1,5 ani distribuite în 3 semestre cu o pondere de 30 credite fiecare semestru. Activitățile de învățare propriu-zise se regăsesc în semestrul I și II, Stagiul de practică fiind planificat pentru semestrul II, iar Elaborarea și evaluarea tezei de master fiind planificată integral în semestrul III.</p> <p>Repartizarea orelor pe tipuri de activități didactice pentru toate unitățile de curs din Planul de învățământ prevăd același volum de ore pentru activitățile de curs (22 ore) și activitățile de seminar (13 ore), dar nu prevăd ore pentru activitățile de laborator/practice (0 ore).</p> <p>În cadrul interviului cu studenții Programului de master s-a constatat faptul că studenții înțeleg pe deplin deosebirea între unitățile de curs fundamentale, de specialitate, obligatorii și la liberă alegere. Total ore pentru Program au fost planificate 2700 ore, din care 350 dedicate activităților de învățare cu contact direct, iar 2350 pentru studiul individual. În Planul de învățământ sunt prevăzute 300 ore pentru stagiul de practică, planificat în sem.II, iar pentru activitatea de cercetare focusată pe elaborarea și susținerii tezei de master au fost planificate 900 de ore în sem.III.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	<p>Planul de studii conține un Semestru compensator (Minimum-ul curricular, de orientare către un alt domeniu) pentru absolvenții ciclului I din alte domenii de studii, care trebuie realizat anticipat Programului de studii.</p> <p>Programul de master „Electrotehnologii în mediul rural” a fost conceput ca un program de de aprofundare, ciclul II, care asigură dezvoltarea competențelor într-o specialitate din domeniul studiat la ciclul I.</p> <p>Astfel, conținutul disciplinelor incluse în Planul de învățământ al Programului de studii superioare de master reprezintă o continuitate logică a disciplinelor predate și reflectate în Planul de învățământ, ciclul I, la specialitatea 0713.5 Electricitatea agriculturii.</p> <p>Matricea corelării finalităților de studiu ale Programului cu cele ale unităților de curs prezintă o distribuție echilibrată, în care doar 3 unități de curs asigură formarea unui număr minim de competențe: Epsitemologie (3 competențe), Metodica și etica cercetării (2 competențe), Evaluarea impactului de mediu (3 competențe) și Managementul calității produselor electronice (3 competențe). Planului de învățământ este evaluat anual de către membrii catedrei de profil în baza sugestiilor comisiei de evaluare a tezelor de licență, rezultatele sondajului de opinie al absolvenților și angajatorilor.</p> <p>Planul de învățământ al Programului de studii „Electrotehnologii în mediul rural” corespunde cerințelor <u>Planului-cadru</u> și asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență și integrate UASM, proces-verbal al Senatului UASM nr. 5 din 20.05.2020. 2. Procedura de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și programelor analitice, cod PR -7.1-01, ediția 1. 3. Regulamentul privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 10.06. 2016. 4. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația - 2020”. 5. Mape cu produsele realizate de studenții grupei 21-2-ZER-RO-02 la unitatea de curs <i>Soluții moderne de producere a energiei</i>. 6. Mape cu sarcini practice realizate de studenții grupei 21-2-ZER-RO-02 la unitatea de curs <i>Metodologia și etica cercetării</i>. 7. Bilete/teste pentru evaluarea curentă și examenul de evaluare finală la unitatea de curs <i>Metodologia și etica cercetării</i>, grupa 21-2-ZER-RO-02. 8. Extras din procesul-verbal al ședinței catedrei „Electricitatea agriculturii și Bazele proiectării” nr. 1 din 29.08.2018, cu privire la aprobarea programelor analitice. 9. Extras din procesul-verbal al ședinței departamentului nr. 2 FIATA nr. 2 din 26.08.2020, cu privire la aprobarea programelor analitice. 10. Planul de învățământ al Programul de studii superioare de masterat „Electrotehnologii în mediul rural”, înregistrat cu nr. 125 din 15.02.2021. 11. Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul Programului de studii superioare de masterat „Electrotehnologii în mediul rural” cu cele ale unităților de curs. 12. Interviu cu studenții și absolvenții programelor de studii superioare de master. 13. Interviu cu angajatorii absolvenților programelor de studii superioare de master.
Constatări făcute în timpul	Procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul Programului de master „Electrotehnologii în mediul rural” este reglementat de Curriculumul unităților de curs în corespundere cu Planul de învățământ.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

procesului de evaluare externă	<p>Curriculumul unităților de curs/modulelor sunt elaborate de către titularul/titularii unității de curs, aprobate în cadrul catedrei/departamentului cel târziu până la data de 10 septembrie a fiecărui an de studiu universitar, aprobate ulterior de Consiliul facultății IATA, UASM.</p> <p>Structura documentului curricular este tipizată la nivel de instituție în conformitate cu procedurile de management al calității ce reglementează controlul realizării serviciului educațional. Se remarcă prezența tuturor elementelor necesare a fi specificate în acest tip de document, cum ar fi formarea de competențe, condițiile de acces, conținutul, metodele de predare-învățare-evaluare, activitățile teoretice și practice, limba de predare etc.</p> <p>În compartimentul <i>Sugestii pentru activitatea individuală</i> din Curricula unităților de curs prezentate nu se regăsesc teme și sarcini concrete pentru lucrul individual. Modul de prezentare a conținutului acestui compartiment este pe alocuri destul de diferit. Lipsesc percepția unei abordări metodologice comune pe subiectul lucrului individual al studenților.</p> <p>Sugestiile metodologice de evaluare a competențelor studenților nu sunt definite în mod expres, așa cum prevede <i>Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență și integrate UASM</i>, metodele de evaluare utilizate - examene scrise/orale/combinate, evaluare asistată de calculator, rapoarte, lucrări practice, lucrări de laborator, studii de caz, referate, proiecte/teze, portofolii etc., precum și ponderea și importanța relativă a diferitor etape și modalități de evaluare.</p> <p>Totodată în componenta „Metode de evaluare” nu este specificat modul în care se stabilește nota finală pentru unitatea de curs. Ca urmare, studenții nu știu care este ponderea evaluărilor curente pe parcursul semestrului, respectiv a evaluării finale din sesiune, în nota finală.</p> <p>Competențele stabilite în documentele curriculare corespund cu Matricea corelării finalităților de studii/rezultatelor învățării și a competențelor formate în cadrul Programului de master.</p> <p>Sursele bibliografice prezentate în documentele curriculare a unităților de curs sunt actuale, preponderent din ultimii 10 ani. Lista bibliografică nu este completată în toate cazurile cu elaborările științifice și metodice ale titularilor de curs.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	<p>Elaborarea unei strategii unice la nivel de program referitor la lucrul individual al studenților, orientată pentru facilitarea atingerii finalităților de studii.</p> <p>Formularea sarcinilor pentru lucrul individual al studenților bazate pe rezolvarea de probleme (PBL).</p> <p>Descrierea detaliată în Curriculumul unității de curs a metodologiei de stabilire a notei finale, corelată cu <i>Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților în Universitatea Agrară de Stat din Moldova</i>.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și programelor analitice, cod PR -7.1-01, ediția 1. 2. Regulamentul privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 10.06. 2016. 3. Gradul de satisfacție al pregătirii profesionale a masteranzilor UASM - Sondaj de opinie, aprobat la ședința departamentului „Electrificarea agriculturii și bazele proiectării”, proces-verbal nr. 7 din 20.12.2019. 4. Lista repartizării personale - Informații cu referire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților programelor de master UASM, 2019-2020. 5. Solicitare cu privire la angajarea absolvenților de la Întreprinderea Municipală „Lumteh”, Școala Profesională din satul Corbu, Colegiul Tehnic Agricol din Soroca, SRL „Roni Plus”. 6. Scrisoare de mulțumire care confirmă încadrarea în câmpul muncii a absolventului Programului de master Mihail Cecan, venită din partea Colegiul Tehnic Agricol din Soroca. 7. Notă Informativă privitor la repartizarea și procesarea chestionarelor absolvenților Programului de master „Electrotehнологii în mediul rural” privind evaluarea programelor de masterat, Ciclul II de către SMC pentru 2019-2020.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	8. Interviu cu studenții și absolvenții programelor de studii superioare de master. 9. Interviu cu angajatorii absolvenților programelor de studii superioare de master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de master „Electrotehnologii în mediul rural” reflectă necesitățile pieței muncii. Absolvenții programului de master dețin competențele necesare pentru încadrarea în câmpul muncii. Relevanța programelor de studii este argumentată solid, fiind în concordanță cu nevoile dezvoltării economiei naționale și în corelare cu Strategia națională de dezvoltare, Obiectivele de Dezvoltare Durabilă, Strategia de dezvoltare a educației „Educația - 2020”, de cerințele pieței muncii și ale calificărilor în raport cu CNC.</p> <p>Planul de învățământ include unități de curs (obligatorii, opționale și la liberă alegere) care contribuie la formarea specialiștilor de înaltă calificare. Actualizarea și aprobarea Planului de studii s-a realizat în urma consultării opiniei angajatorilor. Interviuurile realizate au dovedit că programul evaluat reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ.</p> <p>Pentru aprecierea relevanței Programului de master cel mai frecvent este aplicat Chestionarul pentru angajatori, în același timp sunt utilizate și alte forme de colectare a datelor: masă rotundă și focus-grup.</p> <p>În cadrul interviului cu angajatori s-a stabilit că o parte din reprezentanți au fost intervievați cu privire la opinia despre conținutul Programului de master, totuși din discuție nu era clar dacă au fost ulterior informați despre rezultatele sondajului și acțiunile întreprinse.</p> <p>De la lansarea în a.2011 a Programului de master „Electrotehnologii în mediul rural”, anual Guvernul Republicii Moldova a oferit locuri bugetare (comanda de stat), care în a.u. 2020-2021 a constituit 5 locuri bugetare din cele 22 de locuri oferite la domeniul general de studii „Inginerie și activități ingineresti”.</p> <p>Relevanța programului este reflectată prin existența solicitărilor de angajare a absolvenților de la agenții economici, precum și anunțurilor de pe platformele specializate de angajare în câmpul muncii (ex. rabota.md au fost găsite 16 anunțuri de angajare, 1806 locuri de munca inginer electric pe jobs.ro, accesat la 31.05.2022), care confirmă necesitatea de specialiști cu calificare în domeniul electroenergeticii.</p> <p>Conform datelor din raportul UASM în a.2020 către Ministerul Agriculturii, Dezvoltării regionale și Mediului, stabilește că 9 din 14 absolvenți ai Programului de master „Electrotehnologii în mediul rural” au fost repartizați în câmpul muncii la data de 20 decembrie 2020.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări	Comunicarea partenerilor sociali implicați în evaluarea programului despre rezultatele sondajului/chestionarului de opinie și documentarea acestor acțiuni.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (<u>Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020</u>). Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (<u>HG nr. 464 din 28.07.2015</u>). Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II (<u>HG nr. 80 din 16.02.2022</u>). Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 03 din 18.12.2015.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 156	
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Planul de învățământ al programului de studii ETMR, învățământ cu frecvență, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 06 din 30.06.2011. 6. Planul de învățământ al programului de studii ETMR, învățământ cu frecvență aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 06 din 22.03.2018, coordonat cu MECC, nr. ISM-01-18571, din 04.07.2018. 7. Planul de învățământ al programului de studii ETMR, învățământ cu frecvență aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 05 din 29.01.2021. 8. Contracte anuale de studii ale studenților, seria EM, nr. 14, din 01.09.2020. 9. Extras din procesul-verbal nr. 1 din 29.08.2019 al ședinței DEAMB, cu privire la examinarea și aprobarea curriculei/programelor analitice la unitățile de curs pentru programele de studii Master de Cercetare - Ciclul II. 10. Procesul-verbal Consiliului Facultății IATA nr. 01, din 28.08.2020 cu privire la aprobarea curriculei/programelor analitice unităților de curs. 11. Orarul lecțiilor, vizat de decanul facultății, coordonat cu șef departament studii, acceptat de prorectorul pentru studii. 12. Orarul orelor ghidate de profesor, vizat de șeful departamentului și aprobat de decanul facultății IATA. 13. Registrul evidenței frecvenței lecțiilor de către studenți pentru anul de studii 2020-2021. 14. Formular 4.1. Fișa de evidență a membrilor Consiliului facultății IATA. 15. Fisa de evaluare a activității didactice de către studenți - Sondaje, (prelegeri, lucrări practice și laborator), forma nr. 20. 16. Raport de evaluare a chestionarelor. 17. Planul de învățământ la programul de studii 071.MS Electrotehнологii în mediul rural, aprobat prin Hotărârea Senatului UASM, proces-verbal nr. 05 din 29.01.2021. 18. Curriculum-uri: Epistemologie; Metodologia și etica cercetărilor științifice; Soluții moderne de producere a energiei; Fiabilitatea de alimentare în electrotehнологii; Modele și softuri de simulare ale electrotehnologiilor în agricultură; Automatizarea proceselor tehnologice în agricultură; Electrotehнологii în agricultură; Electrotehнологii speciale; Microprocesoare și sisteme de dirijare în agricultură; Evaluarea impactului de mediu; Managementul proiectelor energetice; Managementul calității produselor electronice; Stagiul de practică. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de studii este bazat pe planurile de învățământ, contractele anuale de studii ale studenților și curricula (programele analitice) unităților de curs, orarul activităților didactice, orarul orelor de ghidare și registrele evidenței frecvenței lecțiilor de către studenți.</p> <p>Programul de studii 071.MS Electrotehнологii în mediul rural este organizat la învățământ cu frecvență, formele de organizare a activităților didactice fiind conform Planului-cadru pentru studii superioare de licență, de master și integrate, Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, Regulamentului–cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță și Regulamentului UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS.</p> <p>Activități organizate în procesul educațional la programul de studii Electrotehнологii în mediul rural sunt variate: ore teoretice de curs, ore practice și laborator, stagiul de practică etc. Toate formele de organizare a procesului de studii îmbină activități de contact direct dintre profesor și masteranzi și lucrul individual.</p> <p>Analiza documentelor expuse în anexe, asistența la ore, analiza planului de studii la programul de studii, curricula (programele analitice) unităților de curs etc., atestă că toate formele de organizare a procesului educațional din instituție se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare.</p> <p>La programul de studii Electrotehнологii în mediul rural sunt elaborate și aprobate curriculum-uri (programe analitice) la toate unitățile de curs.</p> <p>Instituția are elaborat instrucțiuni clare, adresate cadrelor didactice, în vederea elaborării curriculum și fișelor unităților de curs.</p> <p>Instituția dispune de acte reglatorii privind organizarea stagiilor de practică.</p> <p>Frecvent sunt organizate diverse forme de consultarea studenților privind formele de organizare a activităților didactice se realizează prin discuții individuale și colective (la ședințele departamentului și consiliului facultății) și sondaje de opinie. Opiniile și sugestiile studenților sunt luate în considerare pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare, fapt care se confirmă prin aceea că în noul plan de învățământ au fost incluse două unități de curs noi opționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 156	

de evaluare și punctajul acordat		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul UASM nr. 302 din 31.05.2019 cu privire la constituirea Serviciului de consiliere. 2. Regulament cu privire la activitatea Juriilor (Comisiilor de analiză) în rezolvarea situațiilor studenților, aprobat prin Hotărârea Biroului Senatului UASM nr. 24 din 21.06.2011. 3. Contracte anuale de studii ale studenților, seria EM, nr. 14, din 01.09.2020. 4. Solicitări de către studenți privind selectarea unităților de curs opționale. 5. Extras din procesul-verbal nr. 1 din 29.08.2019 al ședinței DEAMPB, cu privire la examinarea și aprobarea curriculei/programelor analitice la unitățile de curs pentru programele de studii Master de Cercetare - Ciclul II. 6. Procesul-verbal Consiliului Facultății IATA nr. 01, din 28.08.2020 cu privire la aprobarea curriculei/programelor analitice unităților de curs. 7. Orarul orelor ghidate de profesor, avizat de șeful departamentului și aprobat de decanul facultății IATA. 8. Ghid de utilizare a platformei – moodle.uasm.md. 9. Cadru de referință al curriculumului universitar, aprobat de Consiliul Național pentru Curriculum de pe lângă Ministerul Educației, Chișinău: CEP USM, 2015. – 128 p. 10. Fișa de evaluare a activității didactice de către studenți - Sondaje, (prelegeri, lucrări practice și laborator). 11. Raport de evaluare a chestionarelor. 12. Planul de învățământ al programului de studii Electrotehнологii în mediul rural, învățământ cu frecvență aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 06 din 22.03.2018, coordonat cu MECC, nr. ISM-01-18571, din 04.07.2018. 13. Curriculum-uri: Epistemologie; Metodologia și etica cercetărilor științifice; Soluții moderne de producere a energiei; Fiabilitatea de alimentare în electrotehнологii; Modele și softuri de simulare ale electrotehnologiilor în agricultură; Automatizarea proceselor tehnologice în agricultură; Electrotehнологii în agricultură; Electrotehнологii speciale; Microprocesoare și sisteme de dirijare în agricultură; Evaluarea impactului de mediu; Managementul proiectelor energetice; Managementul calității produselor electronice; Stagiul de practică.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Examinarea documentelor de referință prezentate, confirmă că consultarea frecventă a studenților privind formele de organizare a activităților didactice se realizează permanent prin diverse discuții individuale și colective (la ședințele departamentului și consiliului facultății IATA), cu privire la sondajele organizate, precum și prin acumularea de solicitări privind unitățile de curs opționale, iar rezultatele consultării se regăsesc în deciziile ședințelor consiliului Facultății IATA și în contractele de studii.</p> <p>Toate metodele de predare-învățare aplicate în cadrul programului de studii Electrotehнологii în mediul rural sunt centrate pe student, ceea ce se argumentează prin următoarele considerente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ în curricula/programele analitice ale unităților de curs sunt stipulate competențe profesionale și transversale care urmează să fie acumulate de către studenți; ✓ studenții programului de studii Electrotehнологii în mediul rural beneficiază de consultații pentru selectarea unităților de curs opționale, acestea fiind oferite de consilierii și juriilor. ✓ studenții programului de studii accesează cu ușurință materialele plasate pe platforma https://moodle.uasm.md și beneficiază de numeroase alte elemente ale suportului curricular; ✓ la dispoziția solicitanților sunt puse diverse ghiduri pentru utilizarea platformei – moodle.uasm.md, de utilizare a pachetului de programe aferente testării – test.uasm etc., care facilitează procesul de învățare și evaluare. <p>Până în prezent în cadrul programului de studii Electrotehнологii în mediul rural nu au fost identificați studenți cu cerințe educaționale speciale, iar personalizarea planurilor este efectuată prin includerea pachetelor opționale solicitate de studenți.</p> <p>Mecanismul predare-învățare centrate pe student include integral următoarele componente de bază:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ monitorizarea respectării cerințelor aferente centrării pe student în procesul proiectării curriculumului;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ încheierea anuală a contractelor de studii; ✓ controlul eficacității studiului individual ghidat de profesor conform orarului stabilit și programelor efective; ✓ actualizarea anuală a suportului curricular, cu luarea în considerare a prevederilor capitolului II din Cadru de referință al curriculumului universitar. <p>Evaluarea metodelor de predare-învățare centrate pe student se efectuează prin identificarea semestrială a opiniilor studenților, luarea în considerare a propunerilor acestora privind componența unităților de curs opționale din Planul de învățământ etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare cercetare-evaluare cu utilizarea instrumentelor tehnologiei informației și comunicațiilor, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016. 2. Regulament cu privire la elaborarea și utilizarea testelor în aprecierea cunoștințelor studenților, aprobat prin Hotărârea Biroului Senatului nr. 16 din 04.03.2003, (cu modificări aprobate la Biroul Senatului, Hotărârile nr. 8 din 08.12.2009, nr. 12 din 02.02.2010 și nr. 14 din 10.02.2012. 3. Planul de învățământ al programului de studii Electrotehnologiei în mediul rural, învățământ cu frecvență aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 06 din 22.03.2018, coordonat cu MECC, nr. ISM-01-18571, din 04.07.2018. 4. Lista cadrelor didactice antrenate în programul de studiu Electrotehnologiei în mediul rural, privind utilizarea instrumentelor TIC. 5. Tabelul 3.1 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma analizei documentelor prezentate, cu privire la desfășurarea online a procesului de studii, cadrele didactice antrenate în programul de studii superioare de master Electrotehnologiei în mediul rural utilizează la maximum (100 %) instrumentele TIC. Utilizarea instrumentelor TIC se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare cu utilizarea instrumentelor TIC, aprobat de Consiliul de Administrație UASM, proces-verbal nr. 30 din 19.06.2021. În procesul de predare-învățare-evaluare se utilizează platforma https://moodle.uasm.md , bancă de teste a UASM, platforma Google Meet, echipamente din dotarea departamentelor etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unitățile de curs/module ale programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Planificarea activităților de formare continuă a cadrelor didactice în vederea dezvoltării abilităților de utilizare TIC în predare-învățare-evaluare. Existența ghidurilor de utilizare TIC.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii


Dovezi prezentate de	1. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului de Credite de Studiu (ordin ME nr. 1046 din 29.10.2015).
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISACPSM – 156	
instituția de învățământ	<p>2. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, (Hotărârea Guvernului nr. 464 din 28.07.2015).</p> <p>3. Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 03 din 18.12.2015.</p> <p>4. Planul de învățământ al programului de studii Electrotehнологii în mediul rural, învățământ cu frecvență aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 06 din 22.03.2018, coordonat cu MECC, nr. ISM-01-18571, din 04.07.2018.</p> <p>5. Orarul lecțiilor, vizat de decanul facultății, coordonat cu șef departament studii, acceptat de prorectorul pentru studii.</p> <p>6. Calendarul academic pentru anul 2021-2022 specializării Electrotehнологii în mediul rural.</p> <p>7. Orarul orelor ghidate studiului individual, avizat de șeful departamentului și aprobat de decanul facultății IATA.</p>			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de studii la programul de master Electrotehнологii în mediul rural se realizează în baza Calendarului academic. Conform prevederilor Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master și Regulamentului UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu se stabilește numărul de ore pe zi, săptămână și semestru pentru fiecare formațiune de studenți.</p> <p>Orarul activităților didactice la programul de studii Electrotehнологii în mediul rural include activitățile planificate pentru toate formele de organizare: curs, seminare, laborator.</p> <p>Orarul este afișat la loc vizibil și poate fi accesat sau consultat on-line pe www.uasm.md și de către toate părțile interesate.</p> <p>Orarul conține date referitor la forma activităților didactice, locul și timpul desfășurării și cadrul didactic titular. Suplimentar există orarul orelor ghidate de profesor.</p> <p>Activitatea individuală a studenților se realizează prin consultații la toate tipurile de activități didactice. Fiecare cadru didactic de la programul de master are stabilite zile de consultații incluse în orarul activităților de învățare.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
		1	1	
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de învățământ al programului de studii Electrotehнологii în mediul rural, învățământ cu frecvență aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 06 din 22.03.2018, coordonat cu MECC, nr. ISM-01-18571, din 04.07.2018. Regulamentului privind stagiile de practică în UASM, aprobat prin Hotărârea Senatului UASM din 27.06.2014, modificările ulterioare aprobate prin Hotărârea Senatului UASM din 26.06.2015. Curriculum/programa analitică la unitatea de curs Stagiul de practică la programul de studii Electrotehнологii în mediul rural examinată și aprobată la ședința DEAMBP și Consiliului FIATA proces-verbal nr. 1, din 28.08.202. Calendarul academic pentru anul 2021-2022 specializării Electrotehнологii în mediul rural. Dările de seamă privind stagiile de practică ale studenților programului de studiu Electrotehнологii în mediul rural. Dispoziția Decanatului Facultății de Inginerie Agrară și TA nr. 45 din 10.06.2019 cu privire la constituirea comisiei de susținerea stagiului de practică la specializările AI, MFA, EMR, STAITA. Extras din procesul-verbal nr. 02 din 05.12.2019 al ședinței Consiliului FIATA, privind totalurile Practicii de producție – Ciclul I și Stagiilor de practică – Ciclul II. Procesul-verbal Consiliului FIATA nr. 01, din 28.08.2020 cu privire la aprobarea curriculum-urilor/programelor analitice unităților de curs.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISACPSM – 156	
	<p>9. Ordinul UASM nr. 24 din 22.05.2020 cu privire la desfășurarea practicii de cercetare a masteranzilor învățământ cu frecvență, FIATA.</p> <p>10. Caietul stagiului de practică.</p>			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Stagiul de practică din cadrul programului de studiu Electrotehнологii în mediul rural se desfășoară conform Regulamentului privind stagiile de practică, aprobat prin hotărârea Senatului UASM, proces-verbal din 27.05.2014, calendarului academic la programul de studii Electrotehнологii în mediul rural și Curriculum pentru Stagiul de practică.</p> <p>Conținutul și desfășurarea stagiului de practică este reflectat în dările de seamă respective ale studenților a căror evaluare finală se efectuează în cadrul unui examen susținut la o comisie constituită din responsabilii stagiului de practică și o persoană responsabilă din producție, conform dispoziției decanatului FIATA.</p> <p>Informația cu privire la stagiul de practică se generalizează în Darea de seamă a departamentului cu discutarea acestuia la ședințele Consiliului Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto.</p> <p>Curriculum (Programa analitică) stagiului de practică corespunde integral obiectivelor planului de învățământ la programul de studii Electrotehнологii în mediul rural și contribuie la formarea competențelor necesare.</p> <p>Cu scopul formării competențelor specifice, stagiul de practică se desfășoară la entitățile sectorului agroalimentar și de profil ingineresc, fapt confirmat prin ordinul cu privire la stagiul de practică a masteranzilor.</p> <p>Un număr considerabil de studenți sunt selectați nemijlocit, cu luare în considerare a obiectivelor urmărite și oportunităților de angajare în câmpul muncii la entitatea respectivă</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
		2	2	
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare nr. 30 din 26.02.2012 cu privire la stagiile de practică a studenților și elevilor. 2. Curriculum/programe analitice la unitatea de curs Stagiul de practică la programul de studii Electrotehнологii în mediul rural examinată și aprobată la ședința DEAMPB și Consiliului FIATA proces-verbal nr. 1, din 28.08.2020. 3. Contract de colaborare de lungă durată (5 ani) între UASM și SRL „DiazTech” din 01.12.2018. 4. Contract privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților UASM Ciclul I – licență, Ciclul II – masterat și studii superioare integrate, între UASM și SA „AGROMAȘINA” din 02.05.2017. 5. Contract privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților UASM Ciclul I – licență, Ciclul II – masterat și studii superioare integrate, între UASM și SRL „Ecoplantera” din 03.05.2021. 6. Statutul Întreprinderii de Stat „Stațiunea Didactică Experimentală Petricani”, înregistrat nr. 1004600064465 la 27.15.2007. 7. Ordinul UASM nr. 24 din 22.05.2020 cu privire la desfășurarea practicii de cercetare a masteranzilor învățământ cu frecvență, Facultății de IATA.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Bazele stagiilor de practică sunt selectate riguros, ceea ce asigură realizarea obiectivelor și obținerea finalităților din programul de studii. Lista bazelor de practică este aprobată în mod centralizat, prin ordinul Ministerului de resort.</p> <p>Stagiul de practică se realizează de asemenea la întreprinderile cu care sunt încheiate contractele respective de lungă durată (5 ani) urmate de contracte individuale încheiate anual pentru fiecare student.</p> <p>Pentru stagiul de practică la programul de studii Electrotehнологii în mediul rural sunt disponibile și suficiente locurile de practică, având în vedere și acele unități conform ordinului Ministerului</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	<p>Agriculturii și Industriei Alimentare și celor conform contractelor de lungă durată încheiate cu întreprinderile. În numărul total sunt incluse și bazele proprii de practică. De asemenea masteranzilor li se permite selectarea locului pentru efectuarea stagiului de practică și în funcție de localitatea de baștină, prin intenția de a se angaja ulterior în întreprinderile selectate, astfel fiind obținute competențele necesare pentru o activitate de muncă mai eficace.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament cu privire la elaborarea și utilizarea testelor în aprecierea cunoștințelor studenților, aprobat prin Hotărârea Biroului Senatului nr. 16 din 04.03.2003, (cu modificări aprobate la Biroul Senatului, Hotărârile nr. 8 din 08.12. 2009, nr. 12 din 02.02.2010 și nr. 14 din 10.02.2012. 2. Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților în UASM, aprobat prin decizia Senatului universitar, proces-verbal nr. 06, din 19.05.2017. 3. Extras din procesul-verbal nr. 01 din 28.08.2020 al ședinței DEAMPB, cu privire la examinarea și aprobarea curriculum-urilor/programelor analitice la unitățile de curs pentru programele de studii Master de Cercetare - Ciclul II. 4. Procesul-verbal nr. 01, din 28.08.2020 cu privire la aprobarea curriculei/programelor analitice unităților de curs. 5. Orarul lecțiilor, vizat de decanul facultății, coordonat cu șef departament studii, acceptat de prorectorul pentru studii. 6. Borderouri de examinare nr. 82, programului de studii Electrotehнологii în mediul rural. 7. Registrul programului de studii Electrotehнологii în mediul rural. 8. Regulament cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master în UASM, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 1 din 25.09.2015. 9. Metodologia de susținere online a tezei de licență/master în cadrul UASM, aprobat proces-verbal nr. 5 din 20.05.2020. 10. Extras din procesul-verbal nr. 5 din 11.02.2021 al ședinței Departamentul EAMPB, cu privire la aprobarea tematicii tezelor de master pentru studenții ciclului II anul II de studii la specializării EMR. 11. Extras din procesul-verbal Consiliului Facultății IATA nr. 4 din 30.11.2017 cu privire la aprobarea temelor tezelor de master și conducătorii pentru masteranzii anului 1. 12. Ordinul UASM nr. 574 din 29.10.2020 cu privire la aprobarea temelor tezelor de master FIATA; 13. Ordinul MADRM nr. 573 din 28.10.2020 cu privire la desemnarea președinților Comisiei pentru evaluarea și susținerea proiectelor tezelor de master studii superioare ciclul II. 14. Ordinul UASM nr. 657 din 02.12.2020 cu privire la constituirea Comisiilor de evaluare tezelor de master FIATA. 15. Orar de susținere a tezelor de master, acceptat de rectorul UASM din 09.11.2020; 16. Lista generalizatoare a notelor pentru evaluarea tezelor de master la programul de studii EMR din 15.12.2018. 17. Regulament cu privire la activitatea Juriilor (Comisiilor de analiză) în rezolvarea situațiilor studenților, aprobat prin Hotărârea Biroului Senatului UASM nr. 24 din 21.06.2011; 18. Ordinul UASM nr. 303 din 31.05.2019 cu privire la constituirea Comisiilor de supraveghere a examinării contestațiilor. 19. Ghid privind elaborarea și susținerea tezei de master, aprobat prin decizia Senatului universitar, proces-verbal nr. 4 din 22.01.2016. 20. Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 03 din 18.12.2015.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	<p>21. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master în UASM, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 1 din 25.09.2015.</p> <p>22. Darea de seamă despre rezultatele activității Comisiei pentru evaluarea tezelor de master pentru anul universitar 2020-2021 la programului de studii EMR.</p> <p>23. Extras din procesul-verbal nr. 3 din 23.12.2019 al Consiliului FIATA cu privire la examinarea totalurilor susținerii examenelor de master Ciclul II, de către absolvenții FIATA pentru anul de studii 2019-2020.</p> <p>24. Curriculum-uri: Epistemologie; Metodologia și etica cercetărilor științifice; Soluții moderne de producere a energiei; Fiabilitatea de alimentare în electrotehnologii; Modele și softuri de simulare ale electrotehnologiilor în agricultură; Automatizarea proceselor tehnologice în agricultură; Electrotehnologii în agricultură; Electrotehnologii speciale; Microprocesoare și sisteme de dirijare în agricultură; Evaluarea impactului de mediu; Managementul proiectelor energetice; Managementul calității produselor electronice; Stagiul de practică.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>De menționat faptul că procedurile de organizare a evaluărilor curente și finale a activității de învățare a studenților se realizează în conformitate cu prevederile regulamentelor UASM. Subiectele de evaluare se stabilesc potrivit curriculum-urilor/programelor analitice, se examinează și se aprobă la ședințele departamentelor, cu prezentarea acestora studenților la începutul fiecărui semestru.</p> <p>Evaluările finale au loc conform orarelor aprobate în modul stabilit și plasate pe pagina web UASM. Notele obținute la evaluările de examinare se fixează în borderouri și într-un registru cumulativ din decanatul FIATA.</p> <p>Examenul de finalizare a studiilor derulează conform Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master și Metodologiei de susținere online a tezei de licență/master în cadrul UASM. Temele tezelor de master se examinează la ședințele Departamentului EAMBP și Consiliului FIATA, cu aprobarea ulterioară prin ordinul rectorului UASM.</p> <p>Președintele Comisiei pentru evaluarea și susținerea proiectelor tezelor de master studii superioare ciclul II este desemnat prin ordinul MADRM, iar membrii comisiei sunt numiți prin ordinul rectorului UASM.</p> <p>Comisia activează în baza orarului acceptat de rectorul UASM în modul stabilit. Rezultatele evaluării tezelor de master se includ în lista generalizatoare a notelor pentru evaluarea tezelor de master la programul de studii Electrotehnologii în mediul rural.</p> <p>Prevenirea fraudelor în procesul de evaluare se asigură prin verificarea corectitudinii notării studenților de către secția studii, efectuarea sondajelor la acest subiect (rezultatele sunt confidențiale) și asistarea selectivă la probele de evaluare. Anumite atribuții de prevenire a fraudelor revin juriilor și comisiilor de examinare a contestațiilor UASM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentului privind stagiile de practică în UASM, aprobat prin Hotărârea Senatului UASM din 27.06.2014, modificările ulterioare aprobate prin Hotărârea Senatului UASM din 26.06.2015. 2. Procesul-verbal Consiliului FIATA nr. 01, din 28.08.2020 cu privire la aprobarea curriculei/programelor analitice unităților de curs. 3. Extras din procesul-verbal nr. 1 din 28.08.2020 al ședinței DEAMBP, cu privire la examinarea și aprobarea curriculei/programelor analitice la unitățile de curs pentru programele de studii Master de Cercetare - Ciclul II. 4. Curricula/programe analitice la unitatea de curs Stagiul de practică la programul de studii EMR examinată și aprobată la ședința DEAMBP și Consiliului FIATA proces-verbal nr. 1, din 28.08.2020. 5. Dările de seamă privind stagiile de practică ale studenților programului de studiu EMR.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 156	
	<p>6. Dispoziția Decanatului Facultății de IATA nr. 45 din 10.06.2019 cu privire la constituirea comisiei de susținerea stagiului de practică la specializările AI, MFA, EMR, STAITA.</p> <p>7. Extras din procesul-verbal nr. 02 din 05.12.2019 al ședinței Consiliului FIATA, privind totalurile Practicii de producție – Ciclul I și Stagiilor de practică – Ciclul II.</p> <p>8. Borderou de examinare nr. 82, programului de studii EMR.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În rezultatul examinării documentelor prezentate se poate menționa că criteriile de evaluare a stagiului de practică, inclusiv a rezultatelor prezentate sunt eficace, întrucât contribuie la obținerea competențelor stipulate în curriculum/programul analitic respectiv.</p> <p>Evaluarea stagiului de practică are loc conform prevederilor Regulamentului privind stagiile de practică, aprobat prin hotărârea Senatului UASM, proces-verbal nr. din 27.05.2014.</p> <p>Evaluarea stagiului de practică se bazează pe rapoartele ale studenților și competențele acestora demonstrate în procesul evaluării, iar rezultatele evaluării se regăsesc în borderouri și rapoartele departamentului privind eficiența desfășurării stagiilor de practică.</p> <p>Conform prevederilor Regulamentului privind stagiile de practică coordonatorul practicii de producție din partea bazei de practică este implicat în evaluarea curentă a stagiului de practică. Comisia de evaluare finală se formează prin dispoziția decanatului FIATA și include un reprezentant al mediului de afaceri din ramura/domeniul aferent specializării.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (<u>HG nr. 464 din 28.07.2015</u>). Planurile de admitere (2018, 2019, 2020, 2021). Regulament de orientare profesională, aprobat de Consiliul de administrație UASM proces-verbal nr. 31 din 26.07.2016. Regulament cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master la UASM, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 1 din 25.09.2015. Regulament cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master la UASM pentru anul 2017, aprobat la ședința Senatului UASM din 30.06.2017, proces-verbal nr. 7. Metodologia privind organizarea admiterii online în ciclul I - studii superioare de licență și ciclul II - master, pentru anul universitar 2020-2021 în cadrul UASM, aprobat la ședința Senatului proces-verbal nr. 6 din 26.06.2020. Regulament privind organizarea admiterii în ciclul II - studii superioare de master pentru anul universitar 2021-2022 în cadrul UASM, aprobat la ședința Senatului UASM nr. 07 din 11.06.2021. Regulamentul de funcționare a centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 1 din 03.10.2014 Rapoartele anuale ale comisiei de admitere (pentru anii 2018, 2019, 2020, dar 2021). Sistemul informatic Admiterea online – 2020. Formularul inițial de alegere a tipului de folosire. Structura sistemului Admitere-Student. Ordine de admitere la studii cu finanțare bugetară, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021. Ordine de admitere la studii în bază de taxă, 2019, 2020.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	<p>14. Pagina de facebook a Catedrei Electrificarea Agriculturii, Mecanica și Bazele Proiectării (https://www.facebook.com/Catedra-Electrificarea-Agriculturii-Mecanica-%C8%99i-Bazele-Proiect%C4%83rii-103413078641029/)</p> <p>15. Tabelul nr. 4.1 Admiterea studenților.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Recrutarea și admiterea studenților la programul Electrotehnologii în mediul rural se realizează în baza prevederilor Regulamentului de orientare profesională UASM. Admiterea este gestionată de rector și Centrul Universitar de Ghidare în Carieră și include: promovarea ofertei educaționale, a criteriilor și modalităților de desfășurare a recrutării, precum și a condițiilor de admitere prin intermediul paginii web și a mijloacelor de comunicare în masă; organizarea întrunirilor cu elevii liceelor și colegiilor în cadrul cărora, pe lângă obiectivul de promovare a ofertei educaționale, are loc și consultarea în carieră.</p> <p>Admiterea la studii în universitate se efectuează în conformitate cu Planurile anuale de admitere. În ultimii 5 ani toate locurile oferite cu finanțare din bugetul de stat (36 de studenți) au fost acoperite în totalitate. Au fost înmatriculați la studii cu achitarea taxei încă 41 de studenți.</p> <p>Rezultatele admiterii și măsurile de îmbunătățire a admiterii sunt reflectate în rapoartele Comisiilor de admitere.</p> <p>Recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în strictă conformitate cu actele normativ în vigoare.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de studii de master sunt plasate pe site-ul instituției la rubrica „Admiterea”.</p> <p>Instituția utilizează platforma „Admiterea UASM”, care generează formularul de înmatriculare a candidaților, formularul ordine, formularul extras din ordine, pentru plasare pe web. În stare de elaborare se află o versiune nouă a formularului „Admitere - Studii - Arhivă” utilizând tehnologiile web.</p> <p>Ascendentul programului de master Electrotehnologii în mediul rural este programul de studii 0713.5 Electrificarea agriculturii, ciclul I, Licență, acreditat de ANACIP în 2019, conform Ordinului nr. 1901 din 26 decembrie 2018, Cu privire la Acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I) în instituțiile de învățământ superior din RM, confirmat prin certificat de acreditare.</p> <p>Program de studii de master Electrotehnologii în mediul rural a fost inclus în oferta educațională a UASM în anul 2011 în baza autorizării programului de master de către Ministerului Educației (ordin nr. 183 din 30.03.2010).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
	<p>1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorie/ acreditat/ reacreditat.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.</p>	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Legea Republicii Moldova privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități (<u>nr. 60 din 30.03.2012</u>).</p> <p>2. Planurile de admitere (2018, 2019, 2020, 2021).</p> <p>3. Rapoartele anuale ale comisiei de admitere (pentru anii 2018, 2019, 2020, 2021).</p>
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În perioada anilor de studii 2015 – 2021 la programul de studii nu au fost înmatriculați studenți din grupurile dezavantajate. UASM dispune de mecanisme de realizare a accesului grupurilor dezavantajate la studii: instalarea rampelor în căminele studențești și blocurile de studii, biblioteca electronică.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (<u>HG nr. 464 din 28.07.2015</u>). 2. Regulament cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master la UASM, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 1 din 25.09.2015. 3. Regulament cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master la UASM pentru anul 2017, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 7 din 30.06.2017 4. Proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare, aprobat la ședința Consiliului de Administrație al UASM, proces-verbal nr. 30, din 19.07.2016. 5. Ordinele de promovare 2015-2021. 6. Ordine cu privire la admiterea masteranzilor facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto la susținerea tezei de master, 2015-2021. 7. Ordin nr. 573 din 28.10.2020 cu privire la desemnarea președinților pentru evaluarea și susținerea tezelor/proiectelor de master, studii superioare, ciclul II. 8. Ordin nr. 708 din 21.12.2020 cu privire la absolvirea masteranzilor facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto. 9. Ordine de conferire a titlului 2015-2021. 10. Scrisoare de informare a masteranzilor privind exmatricularea de la studii, 2018. 11. Tabel 4.2 Promovabilitatea studenților. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Promovarea studenților programului de studii Electrotehнологii în mediul rural se efectuează în conformitate cu prevederile Regulamentului UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, fiind promovați la următorul an studenții ce au realizat integral programul și înscriși la următorul an de studii, studenții ce au acumulat cel puțin 2/3 de credite la unitățile de curs prevăzute pentru anul curent și numărul total de credite prevăzute de planul de învățământ pentru anii precedenți de studii.</p> <p>În perioada 2016-2022 - 4 studenți au fost exmatriculați.</p> <p>Rata de promovabilitate pe ani de studii este de 84,2 - 100%</p> <p>Rata medie de promovabilitate la program în ultimii 5 ani este de 94,7%.</p> <p>Măsurile aplicate în vederea reducerii ratei de abandon sunt: discuțiile individuale ale studenților cu decanul, șeful de departament, responsabilul de program; implicarea masteranzilor în activități extracurriculare (conferințe, voluntariat, ș.a); oferirea locurilor de cazare în căminele studențești. Printre cauzele abandonului poate fi invocată și situația materială, tot mai mulți studenți fiind nevoiți să se încadreze în câmpul muncii. Pentru a micșora rata abandonului, orele se desfășoară seara și sâmbăta.</p> <p>În perioada evaluată la program sunt absolvenți în fiecare an academic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării (se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).</p>	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior (<u>HG nr. 56 din 27.01.2014</u>). 2. Recomandările-cadru privind organizarea mobilităților academice și a recunoașterii perioadelor de mobilitate (<u>Ordinul MECC nr. 897 din 26.08.2020</u>). 3. Cu privire la aprobarea Foii de parcurs privind internaționalizarea învățământului superior (<u>Ordinul MECC nr.997 din 18.09.2020</u>). 4. Regulament cu privire la mobilitatea academică în UASM, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 5 din 27.06.2014. 5. Regulament cu privire la organizarea și recunoașterea mobilității academice în Universitatea Agrară de Stat din Moldova, aprobat la ședința Senatului din 02.10.2019. 6. Strategia de internaționalizare, UASM, 2016-2020, aprobat Senatul UASM, proces-verbal nr. 8 din 30.06.2016. 7. Strategia de internaționalizare, UASM, 2021-2025, aprobat Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 11.06.2021. 8. Regulament privind organizarea și funcționarea Centrului de Studii Europene „EUroSTUDIES”, aprobat de Senatul UASM proces-verbal nr. 8 din 30.06.2016. 9. Acord de colaborare tehnico-științific între catedra de <i>Electrificare și automatizarea mediului rural</i>, USM și departamentul de <i>Electrotehnică</i>, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi”, Iași, România, semnat la 26.10.2016. 10. Ordin nr. 149 din 12.09.2017 cu privire la delegarea peste hotare a masteranzilor, la Conferința „Strenght Cross-Cultural Connections, Embrace the Differences”, organizată în Turcia, în cadrul Proiectului Youth Exchange nr. 2017-1-TR01-KA105-04858, programul Erasmus+, perioada 17-24.09.2017. 11. Programul Conferinței „Strenght Cross-Cultural Connections, Embrace the Differences”, organizată în Turcia, în cadrul Proiectului Youth Exchange nr. 2017-1-TR01-KA105-04858, programul Erasmus+, perioada 17-24.09.2017. 12. Ordin nr. 108 din 06.03.2018 cu privire la crearea comisiilor pentru promovarea și recunoașterea/nerecunoașterea programului de mobilitate. 13. Proces-verbal nr. 5 din 18.01.2021 al comisiei pentru promovarea și recunoașterea/nerecunoașterea programului de mobilitate programului de mobilitate la facultatea de Inginerie agrară și Transport Auto. 14. Contract în cadrul programului Erasmus+ 2014-2021 cu Instituto Plolitecnico, Portugalia. 15. Contract în cadrul programului Erasmus+ 2019-2021 cu Universidad de Cordoba, Spania. 16. Ordin nr. 22 din 26.04.2021 cu privire la petrecerea practicii de cercetare a masteranzilor facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto. 17. Acord de practică pentru 3 masteranzi ai programului cu BBH Berlin-Brandenburgische Haustechnik GmbH, semnat în 28.09.2020 18. Proces-verbal nr. 7 din 15.06.2021 al Comisiei pentru promovarea și recunoașterea/nerecunoaștrerea programului de mobilitate a studenților Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto, privind recunoașterea stagiului de practică a masterandului Grigor Victor. 19. Proces-verbal nr. 8 din 15.06.2021 al Comisiei pentru promovarea și recunoașterea/nerecunoaștrerea programului de mobilitate a studenților Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto, privind recunoașterea stagiului de practică a masterandului Vulpe Mihail. 20. Proces-verbal nr. 9 din 15.06.2021 al Comisiei pentru promovarea și recunoașterea/nerecunoaștrerea programului de mobilitate a studenților Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto, privind recunoașterea stagiului de practică a masterandului Leancă Vasile. 21. Plan de activitate a Departamentului Relații Internaționale, UASM, anul academic 2018-2019 și 2019-2020. 22. Graficul zilelor informaționale a Departamentului Relații Internaționale, UASM, anul academic 2019-2020. 23. Lista acordurilor de colaborare internațională bilaterală 24. (https://drive.google.com/file/d/1lwcP1grgTO3paEYWdN2AQpYLbvXdG_MV/view). 25. Tabel 4.3 Mobilitatea academică a studenților.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Mobilitatea academică a studenților este reglementată de Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în UASM și a Regulamentului privind recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate în cadrul programului de mobilitate academică.</p> <p>Instituția dispune de contracte de colaborare cu universități străine, care au și componenta de mobilitate prevăzută.</p> <p>Promovarea mobilităților academice este reflectată în planul strategic al Departamentului relații internaționale a UASM pentru anii 2019 - 2024; strategia de internaționalizare a UASM pentru anii 2016 - 2020; planurile anuale de activități ale departamentului de Relații internaționale. Studenții primesc informații despre oportunitățile de a participa la mobilitate academică de la colaboratorii Centrului de studii europene EUroSTUDIES pe e-mail precum și în cadrul zilelor informaționale.</p> <p>Recunoașterea, echivalarea și documentarea performanțelor realizate de către student în cadrul mobilității academice se realizează la nivel de facultate de către Comisia pentru promovarea și cunoașterea programului de mobilitate formată conform ordinului rectorului.</p> <p>Pe parcursul perioadei supuse acreditării șase studenți (Țîmbalist Mihail, Caldare Silvia, Volconovici Onorin, Grigori Victor, Vulpe Mihail, Leancă Vasile) au participat în mobilități academice, preponderent stagii de practică la instituții/organizații de profil (Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi", Iași, România; Institutul politehnic din Valladolid, Spania, „BBH” Berlin Brandenburgische Haustechnik, Berlin, Germania; VERMAKO, Belgia).</p> <p>Ca urmare a mobilității academice, Comisia pentru promovarea și recunoașterea/nerecunoaștrerea programului de mobilitate a studenților Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto a echivalat toate cele 10 credite ECTS acordate pentru stagiul de practică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/de peste hotare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	Fortificarea relațiilor de colaborare cu instituțiile partenere în vederea sporirii numărului de mobilității, inclusiv nu doar a studenților out-coming, dar și incoming.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților (<u>Hotărârea de Guvern 482 din 28.06.2017</u>). 2. Corelarea titlurilor Licență – Master – Doctor/ Doctor Habilitat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a specialităților în învățământul superior (Anexa nr. 2 la <u>Ordinul MECC nr. 1017 din 03.07.2018</u>). 3. Regulament intern cu referire la procedura de conferire a titlului și de eliberare a diplomelor și suplimentelor la diplomă, aprobat la ședința Consiliului de Administrație din 26.07.2016, proces-verbal nr. 31. 4. Ordin nr. 708 din 21.12.2020 cu privire la absolvirea masteranzilor facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto. 5. Ordine de conferire a titlului, 2016-2021. 6. Diploma și supliment la diplomă eliberate absolvenților programului. 7. Registrul de evidență a eliberării diplomelor de absolvire. 8. Adeverință de absolvire. 9. Certificat privind situația academică. 10. Registrul de înregistrare a certificatelor academice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Titlul și diploma de studii de master se eliberează absolventului care a realizat integral programul de studii și a promovat cu succes susținerea tezei de master, conform ordinului de conferire a titlului.</p> <p>Studenții ciclului II care realizează obiectivele programului și susțin cu succes teza de master primesc titlul de master în inginerie și activități ingineresti, domeniul general de studii: 071 Inginerie și activități ingineresti, programul de master de cercetare – Electrotehnologii în mediul rural, cu eliberarea Diplomei de studii superioare de master, însoțită de Suplimentul la Diplomă, redactat în limbile română și engleză, care include traseul individual al masterandului și reușita academică a</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	<p>acestui. Structura suplimentului la diplomă corespunde standardelor educaționale ale Republicii Moldova.</p> <p>Departamentul Studii ține evidența actelor de studii, inclusiv la programul Electrotehнологii în mediul rural. Studentul la eliberarea diplomei se semnează în Registrul de evidență a diplomelor, eliberate absolvenților.</p> <p>La solicitare studentului i se eliberează certificat academic, în conformitate cu modelul instituțional, care este înregistrat în registrul de de înregistrare a certificatelor academice la decanat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin decizia Senatului UASM din 02.10.2019. 2. Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobată la Ședința Senatului UASM din 22.01.2016, proces-verbal nr. 4. 3. Regulamentul de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și didactico-metodice în cadrul UASM, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 11.06.2021. 4. Regulament de conferire a titlurilor științifico-didactice în UASM, aprobat la ședința Senatului UASM din 10.10.2019, proces-verbal nr. 2. 5. Regulament privind normarea activității științifico-didactice a personalului științifico-didactic, științific și didactic, aprobat la ședința Senatului UASM din 10.06.2016, proces-verbal nr. 7. 6. Codul de etică universitară, aprobat la ședința Senatului UASM din 27.11.2009, proces-verbal nr. 2. 7. Regulamentul de activitate a Comisiei de Etică a Universității Agrare de Stat din Moldova, aprobat prin hotărârea Senatului UASM din 25.06.2010, proces-verbal nr. 5. 8. Ordinul rectorului UASM nr. 206 din 11.10.2016 „Cu privire la confirmarea rezultatelor concursului”. 9. Extras din proces-verbal nr. 7 al ședinței Senatului UASM din 15.03.2019 „Cu privire la alegerea în posturile vacante”. 10. Dosarele personale ale titularilor programului de master ex. Dosarul personal al titularului Oleg STIOPCA, care conține: Fișa personală; Fișa postului; Ordinul de angajare cu stabilirea cuantumului de salarizare; CIM nr. 247 din 28.09.2017; Dosarul de concurs la funcția de conferențiar, 2017; Diploma de doctor științe tehnice DR 1472; Atestat de conferențiar CU 0268; Diploma de licență E006047; Certificate stagii de mobilitate. 11. Statele de funcții la programul de master „Electrotehнологii în mediul rural”. 12. Distribuirea sarcinii didactice pentru Programul de master „Electrotehнологii în mediul rural” în perioada de referință. 13. Tabelul 5.1 - Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic pentru anul de studii 2020-2021. 14. Interviu cu cadrele didactice care asigură programul de studii superioare de master.
Constatări făcute în timpul	Recrutarea, angajarea și administrarea personalului științifico-didactic la Programul de master „Electrotehнологii în mediul rural” se realizează în strictă conformitate cu legislația națională și în conformitate cu regulamente și metodologiile privind ocuparea funcțiilor didactice și științifico-

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

procesului de evaluare externă	<p>didactice, conferirea titlurilor științifico-didactice și normarea activității științifico-didactice, aprobate la UASM.</p> <p>Funcțiile științifico-didactice la UASM sunt ocupate prin concurs, conform cerințelor și procedurii stabilite în <i>Regulamentului de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și didactico-metodice în cadrul UASM</i>. În baza rezultatului concursului, UASM, în persoana rectorului, se încheie cu fiecare angajat în parte un contract individual de muncă (CIM) pe o perioadă determinată de 5 ani.</p> <p>Cadrele didactice angajate prin cumul întrunesc cerințele generale ale postului/funcției stabilite în Codul Educației și sunt angajate în posturile didactice neocupate după concurs, pe o perioadă determinată, conform prevederilor Codului Muncii al RM. Atribuțiile personalului științifico-didactic angajat la programul de studiu sunt specificate în Fișa postului.</p> <p>Dosarele personalului didactic sunt păstrate la Serviciul Resurse Umane, UASM conține acte relevante privind angajarea, formarea profesională, dosarele de concurs, ordinele de angajare, cereri, copiile actelor de studii și de formare academică etc.</p> <p>Contractele CIM sunt perfectate/actualizate conform prevederilor normative. Atribuțiile personalului didactic/științific angajat la programul de master de master sunt specificate în Fișa postului. Cadrele didactice cunosc procedura de angajare în cadrul UASM, dețin câte un exemplar al CIM, al Fișei postului și au semnat Ordinul de angajare.</p> <p>Rata cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern reprezintă 100%, iar ponderea cadrelor didactice ce dețin titluri științifice constituie 100%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin decizia Senatului UASM din 02.10.2019. Strategia de dezvoltare a personalului academic al UASM, aprobată la Ședința Senatului UASM din 30.06.2016, proces-verbal nr. 8. Tabelul 5.2 - Calificarea profesională a personalului academic care asigură realizarea Programului de studii superioare de master „Electrotehnologii în mediul rural”, anul universitar 2020-2021. Tabelul 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea Programului de studii superioare de master „Electrotehnologii în mediul rural”, anul universitar 2020-2021. Fișa de post pentru funcția profesor universitar, Fișa de post pentru funcția conferențiar universitar, Fișa de post pentru funcția lector universitar. Dosarele personale ale titularilor programului de master ex. Dosarul personal al titularului Oleg STIOPCA, care conține: Fișa personală; Fișa postului; Ordinul de angajare cu stabilirea cuantumului de salarizare; CIM nr. 247 din 28.09.2017; Dosarul de concurs la funcția de conferențiar, 2017; Diploma de doctor științe tehnice DR 1472; Atestat de conferențiar CU 0268; Diploma de licență E006047; Certificate stagii de mobilitate. Statele de funcții la programul de master „Electrotehnologii în mediul rural”. Distribuirea sarcinii didactice pentru Programul de master „Electrotehnologii în mediul rural” în perioada de referință. Interviu cu cadrele didactice care asigură programul de studii superioare de master.
Constatări făcute în timpul procesului	<p>Programul de master „Electrotehnologii în mediul rural” este asigurat de 9 cadre didactice dintre care 7 dețin calificarea de inginer electric, un cadru didactic deține calificarea de inginer mecanic și un cadru didactic este pedagog de formare.</p> <p>Analiza dosarelor personale demonstrează că toate cadrele didactice implicate în asigurarea programului de master dețin titluri științifice și științifico-didactice. Astfel, 7 cadrele didactice dețin</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 156	
de evaluare externă	<p>titlul științific de doctor, iar 2 cadre didactice, respectiv, titlul științific de doctor habilitat. Titlul științifico-didactic conferențiar universitar dețin 7 cadre didactice, iar titlul de profesor universitar - 2 cadre didactice.</p> <p>Din numărul total al conducătorilor de teze de masterat, a.u. 2021-2022, în cadrul programului de master 5 persoane sunt doctori și conferențieri universitari, iar 2 persoane dețin titlul științific de doctor habilitat fiind în același timp profesori universitari.</p> <p>Calificarea profesională a personalului științifico-didactic corespunde în totalitate cerințelor Programului de studii superioare de master „Electrotehnologii în mediul rural”, acoperirea unităților de curs cu persoane care dețin grade științifice și titluri științifico-didactice fiind de 100%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice și/sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora.	2	2
	pentru programele de master științific: 1,0 – cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifico-didactice.	1	1
	1,0 – 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta universitară, aprobată prin decizia Senatului UASM, proces-verbal nr.5 din 29.05.2015. 2. Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, aprobat prin decizia Senatului UASM din 02.10.2019. 3. Strategia de dezvoltare a personalului academic al UASM, aprobată la Ședința Senatului UASM din 30.06.2016, proces-verbal nr. 8. 4. Regulamentul cu privire la modul de stabilire și acordare a sporului pentru performanță personalului din cadrul UASM, aprobat la Ședința Senatului UASM din 05.06.2019, proces-verbal nr. 9. 5. Regulamentul concursului Profesorul anului, aprobat la ședința Senatului UASM din 27.12.2018, proces-verbal nr. 4. 6. Regulament de acordare a premiului pentru publicarea lucrărilor științifice în reviste cotate ISI (Institute for Scientific Information), aprobat la ședința Consiliului de Administrație UASM din 05.03.2013, proces-verbal nr. 219. 7. Regulamentul UASM de remunerare/premiere a profesorilor/studentilor pentru activitatea de orientare profesională, aprobat la ședința Consiliului de Administrație UASM din 15.03.2011, proces-verbal nr. 191. 8. Plan strategic de dezvoltare pentru anii 2018-2023 a Facultății Inginerie Agrară și Transport Auto, aprobat la ședința Consiliului FIATA, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2018. 9. Strategia de dezvoltare a personalului academic în anii 2016-2020, aprobată la ședința Consiliului Facultății IATA din 15.12.2016, proces-verbal nr. 3. 10. Regulamentul Centrului de formare continuă al UASM, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 1 din 30.09.2016. 11. Tabelul 5.2 - Calificarea profesională a personalului academic care asigură realizarea Programului de studii superioare de master „Electrotehnologii în mediul rural”, anul universitar 2020-2021. 12. Tabelul 5.3 - Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea Programului de studii superioare de master „Electrotehnologii în mediul rural”, anul universitar 2020-2021. 13. Interviu cu responsabilii de program.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	14. Interviu cu cadrele didactice care asigură programul de master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Politica de dezvoltare a resurselor umane în cadrul UASM este axată pe menținerea și dezvoltarea continuă a potențialului didactic prin promovarea profesională a cadrelor didactice.</p> <p>UASM implementează strategii și aplică diverse metode pentru stimularea dezvoltării personalului academic. În fiecare an la nivelul departamentelor sunt identificate necesitățile în vederea formării profesionale și personale a cadrelor didactice, asigurate de către UASM (training-uri în domeniu, cursuri de limbă engleză, etc inclusiv peste hotare). UASM asigură suportul necesar pentru formarea continuă a cadrelor didactice, inclusiv: studii doctorale; stagii de perfecționare peste hotarele țării; cursuri gratuite de limbă engleză pentru cadrele didactice; instruirea gratuită a profesorilor în cadrul modulului psihopedagogic și în domeniul utilizării instrumentelor TIC.</p> <p>În cadrul UASM există o subdiviziune preocupată de formarea continuă, care este Departamentul de Formare Continuă și Consultanță a Cadrelor Didactice și Științifice al UASM, responsabilă de dezvoltarea profesională a cadrelor științifico-didactice. Această subdiviziune organizează programe de formare continuă specifice domeniului Inginerie și activităților ingineresti. De asemenea, participarea UASM în diverse proiecte internaționale educaționale și de cercetare, precum și acordurile de colaborare cu universitățile din străinătate (ex. Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași, România), contribuie la sporirea calificării profesionale a personalului academic.</p> <p>Pentru stimularea activităților științifico-didactice și dezvoltării personalului academic, anual la UASM se organizează concursul „Profesorul anului” cu un fond de premiere substanțial.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/politici de dezvoltare, a personalului academic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	<p>Dezvoltarea unui program dedicat de formare profesională a cadrelor didactice „Modulul psihopedagogic” de 60 credite, specific activităților de predare în cadrul programelor asigurate de UASM.</p> <p>Formarea continuă a competențelor psihopedagogice pentru toate categoriile de cadre didactice, indiferent de titlul științifico-didactic deținut.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind normarea activității științifico-didactice a personalului științifico-didactic, științific și didactic, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 10 iunie 2016. Planuri individuale de activitate ale membrilor departamentului EAMBP pentru a.u. 2020-2021. Registrul de planificare a activității departamentului EAMBP, ratificat șef departament la 26.08.2018. Darea de seamă anuală despre activitatea didactico-metodică a departamentului Nr.II, facultatea IATA, pentru a.u. 2019-2020, ratificată de șef departament la 22.06.2020. Materiale didactice și metodice elaborate de personalul academic care asigură realizarea finalităților de studii în cadrul Programului de studii superioare de master „Electrotehnoologii în mediul rural” (perioada 2013-2021). Prezentarea unităților de curs plasate de pe platforma https://moodle.uasm.md/moodle/. Prezentarea dosarului cadrului didactic (format digital / hârtie). Tabel 5.4 - Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic. Tabel 6.1 - Suportul curricular. Interviul cu responsabilii de program. Interviu cu cadrele didactice care asigură programul de master.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea metodică la Programul de master „Electrotehnoologii în mediul rural” se realizează prin elaborarea și editarea manualelor, cursurilor de prelegeri, îndrumărilor metodice, crearea cursurilor digitale pe platforma educațională https://moodle.uasm.md/moodle/ etc.</p> <p>Cadrele didactice își planifică activitatea metodică la începutul anului universitar, care se regăsește documentată în <i>Planul individual</i> la secțiunea „Activitatea metodică”, unde sunt planificate ore și termen de realizare pentru fiecare conținut. Planurile individuale sunt păstrate la șeful de departament. În baza datelor din Planurile individuale ale cadrelor didactice se elaborează Registrul</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	<p>de planificare al activității departamentului, care include Planul activităților metodice cu indicarea lucrărilor propuse spre elaborare/publicare.</p> <p>Cadrele științifico-didactice planifică activitatea de elaborarea și editarea a manualelor, cursurilor de prelegeri, îndrumărilor metodice. Toate lucrările metodice sunt examinate/discutate la ședințele departamentului, urmate de Comisia metodică-didactică a Facultății IATA.</p> <p>În perioada pandemică activitatea de editare a fost focalizată pe realizarea suporturilor curriculare în format digital, fapt care a permis plasarea pe platforma instituțională moodle a 100% din unitățile de curs din Planul de învățământ.</p> <p>În perioada de referință la Programul de master „Electrotehnologii în mediul rural” au fost publicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monografii - 0 • Manuale - 5 • Indicații pentru lucrări de laborator - 3 • Indicații pentru activități practice - 7 • Suporturi de curs - 11 (în format ppt) • Cursuri plasate pe platforma Moodle - 12 <p>Rezultatele activității metodice ale cadrelor didactice sunt luate în considerare la concursul instituțional „Profesorul anului”, totodată reprezintă un criteriu important pentru stabilirea sporului salarial și sunt decisive la concursul pentru ocuparea posturilor didactice vacante.</p> <p>Rezultatele activităților metodice ale cadrelor didactice sunt prezentate în Darea de seamă anuală despre activitatea didactico-metodică a departamentului EAMBP.</p> <p>Cheltuielile pentru publicarea manualelor și altor suporturi de curs este asigurată integral de către UASM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – personalul academic realizează activitatea metodică planificată.	1	1
Puncte tari			
Recomandări	Completarea cu mențiuni de către șeful de departament, la sfârșitul anului de studii, referitor la volumul și gradul realizării activităților cadrului didactic în secțiunea „Concluzia departamentului cu privire la îndeplinirea „Planului individual”.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta universitară, aprobată prin decizia Senatului UASM, proces-verbal nr.5 din 29.05.2015. 2. Organigrama a Sistemului de Management al Calității al UASM, aprobată de rectorul UASM la 02.09.2019. 3. Manualul calității elaborat conform cerințelor standardului ISO 9001: 2008, aprobat de rectorul UASM la 26.10.2011. 4. Statutul Comitetelor de asigurare internă a calității învățământului superior în cadrul UASM, aprobat la ședința Senatului UASM din 29.01.2021, proces-verbal nr. 5. 5. Regulamentul privind evaluarea curentă a personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobat la ședința Consiliului de Administrație UASM din 19.07.2016, proces-verbal nr. 30. 6. Regulament de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul UASM, aprobat la ședința Senatului UASM din 11.06.2021, proces-verbal nr. 7. 7. Regulament de conferire a titlurilor științifico-didactice în UASM, aprobat la ședința Senatului UASM din 10.10.2019, proces-verbal nr. 2. 8. Regulamentul cu privire la modul de stabilire și acordare a sporului pentru performanță personalului din cadrul UASM, aprobat de Senatul UASM din 05.06.2019, proces-verbal nr. 9. 9. Regulamentul concursului „Profesorul anului”, aprobat la ședința Senatului UASM din 27.12.2018, proces-verbal nr. 4. 10. Regulament de acordare a premiului pentru publicarea lucrărilor științifice în reviste cotate ISI (Institute for Scientific Information), aprobat la ședința Consiliului de Administrație UASM din 05.03.2013, proces-verbal nr. 219.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 156	
	<p>11. Regulamentul UASM de remunerare/premiere a profesorilor/studentilor pentru activitatea de orientare profesională, aprobat la ședința Consiliului de Administrație UASM din 15.03.2011, proces-verbal nr. 191.</p> <p>12. Fișa generalizatoare de autoevaluare a cadrului didactic, ex. titularului Oleg STIOPCA.</p> <p>13. Fișa de evaluare colegială a cadrului didactic, ex. titularului Oleg STIOPCA.</p> <p>14. Evaluarea de către șeful catedrei a activității științifice și științifico-metodică a titularului Oleg STIOPCA.</p> <p>15. Extras din proces-verbal nr. 3 din 10.12.2020 al ședinței Consiliului Facultății de IATA „Cu privire la Aprobarea rezultatelor evaluării personalului academic al Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto de către studenții și masteranzii de la ciclul I și II, pentru anul de studii 2019-2020”.</p> <p>16. Extras din procesul-verbal nr. 10 din 29.12.2016 al ședinței Consiliului de Administrație referitor rezultatele concursului „Profesorul anului 2016”.</p> <p>17. Chestionare/Sondaj de evaluare a personalului academic (completată de către studenți).</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Evaluarea personalului academic a UASM se realizează în baza Regulamentului privind evaluarea curentă a personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19 iulie 2016. Evaluarea curentă (anuală) se realizează la finele fiecărui an calendaristic prin totalizarea rezultatelor autoevaluării, evaluări efectuate de șeful de catedră, aprecierilor colegilor pentru activitățile realizate în echipă, asistențe colegiale la activități de prelegere/seminare și altor activități extradidactice, aprecierilor realizate de către studenți în cadrul sondajelor de evaluare a unităților de curs. În acest sens, la nivel de universitate sunt elaborate formulare de evaluare care se completează în termeni stabiliți, fiind confidențiale și se păstrează la șeful catedrei.</p> <p>Totodată, evaluarea personalului academic a UASM se realizează în cadrul concursului de ocuparea funcțiilor științifico-didactice în baza Regulamentului de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul UASM, aprobat prin hotărârea Senatului UASM, proces-verbal nr. 07 din 11.06.2021.</p> <p>Rezultatele evaluării personalului academic și măsurile întreprinse sunt reflectate în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) extrase din procese-verbale ale ședințelor departamentului cu participarea membrilor Comitetului de asigurare internă a calității la programul de studiu; 2) planuri de activitate a departamentului în care se regăsesc acțiuni proiectate în baza analizei rezultatelor evaluării personalului academic; 3) procesele verbale ale ședințelor biroului consiliului facultății; 4) rezultatele concursului „Profesorul anului” ai cărui învingători sunt stabiliți prin decizia Consiliului de Administrație; 5) rezultatele evaluării de către comisia de concurs; 6) stabilirea sporului de performanță a personalului academic. <p>De asemenea, evaluarea personalului academic a UASM se realizează în cadrul concursului „Profesorul anului”, organizat anual la UASM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Performanța cadrelor didactice este recunoscută în afara instituției, confirmată prin Diplome la expoziții internaționale de invenție, ex. Infoinvent, Diplome de excelență acordate pentru realizări remarcabile, ex. Uniunea Inventatorilor și raționalizatorilor din RM, Diplome de onoare pentru aprecierea activității de cercetare, ex. MECC și MADRM, Diplomă de onoare din partea președintelui RM.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de	1. Carta universitară, aprobată prin decizia Senatului UASM, proces-verbal nr.5 din 29.05.2015.
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISACPSM – 156	
instituția de învățământ	2. Regulamentul privind normarea activității științifico-didactice a personalului științifico-didactic, științific și didactic, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 10 iunie 2016. 3. Planuri individuale de activitate ale membrilor departamentului EAMBP pentru a.u. 2020-2021. 4. Registrul de planificare a activității departamentului EAMBP, ratificat șef departament la 26.08.2018. 5. Darea de seamă anuală despre activitatea didactico-metodică a departamentului Nr. II, facultatea IATA, pentru a.u. 2019-2020, ratificată de șef departament la 22.06.2020. 6. Strategia privind activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, aprobată la ședința Consiliului de Administrație UASM, din 26.07.2016, proces-verbal nr. 31. 7. Plan strategic de dezvoltare pentru anii 2018-2023 a Facultății IATA, aprobat la ședința Consiliului FIATA, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2021. 8. Regulamentul cu privire la modul de stabilire și acordare a sporului pentru performanță personalului din cadrul UASM, aprobat la Ședința Senatului UASM din 05.06.2019, proces-verbal nr. 9. 9. Regulamentul concursului „Profesorul anului”, aprobat la ședința Senatului UASM din 27.12.2018, proces-verbal nr. 4. 10. Statutul parcului inovațional din cadrul UASM, aprobat la ședința Senatului UASM din 2010. 11. Mapa cadrului didactic pe suport de hârtie/format digital. 12. Profilul cadrelor didactice pe scholar.google.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea de cercetare științifică la Programul de master „Electrotehнологii în mediul rural” se realizează prin elaborarea și editarea monografiilor, publicarea articolelor științifice, prin activități de inventică, proiecte de cercetare și transfer tehnologic, participarea cu comunicări la manifestările științifice etc.</p> <p>Cadrele didactice își planifică activitatea de cercetare științifică la începutul anului universitar, care se regăsește documentată în <i>Planul individual</i> la secțiunea „Activitatea de cercetare și transfer tehnologic”, unde sunt planificate ore și termen de realizare pentru fiecare componentă. Planurile individuale sunt păstrate la șeful catedrei. În baza la Planurilor individuale ale cadrelor didactice se elaborează Registrul de planificare al activității catedrei „Electrificarea agriculturii și bazele proiectării”, care include <i>Planul activității de cercetare și transfer tehnologic</i> cu indicarea direcțiilor de cercetare științifică pentru fiecare cadru didactic.</p> <p>UASM organizează anual <i>Conferința științifică a studenților și masteranzilor</i> la care participă studenții Programului de master „Electrotehнологii în mediul rural” sub îndrumarea cadrelor didactice ai catedrei de profil. Pentru stimularea participării la manifestările științifice de acest gen, UASM a constituit un fond de premiere atât pentru studenții care participă, cât și pentru îndrumătorii științifici. Pentru consolidarea efortului instituției în demersul pregătirea cadrelor științifice, în cadrul UASM în a. 2015 a fost creată Școala doctorală UASM.</p> <p>Cadrele științifico-didactice care asigură Programul de master „Electrotehнологii în mediul rural” participă în proiecte internaționale de cercetare educaționale finanțate din fondurile UE.</p> <p>Rezultatele activităților de cercetare ale cadrelor didactice sunt luate în considerare la concursul instituțional „Profesorul anului”, totodată reprezintă un criteriu important pentru stabilirea sporului salarial și sunt decisive la concursul pentru ocuparea posturilor didactice vacante.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține integral activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
		2	2	
Puncte tari				
Recomandări	Crearea profilurilor personalului academic pe platforme specializate pentru creșterea vizibilității instituției de învățământ, a cercetătorilor programului de studii și diseminarea rezultatelor cercetărilor științifice ex. https://scholar.google.com/ , https://www.researchgate.net/ etc. Completarea cu mențiuni de către șeful de departament, la sfârșitul anului de studii, referitor la volumul și gradul realizării activităților cadrului didactic în secțiunea „Concluzia departamentului cu privire la realizarea „Planului individual”.			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind normarea activității științifico-didactice a personalului științifico-didactic, științific și didactic, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 7 din 10 iunie 2016. 2. Raport privind activitatea științifică și inovațională la UASM în anul 2019. 3. Raport privind activitatea științifică și inovațională la UASM în anul 2020. 4. Lista proiectelor de cercetare-dezvoltare-inovare coordonate/cu participarea membrilor Departamentului EAMBP. 5. Certificate și Diplome de participare ale colaboratorilor Departamentului EAMB la Conferințe și simpozioane științifice naționale și internaționale, medalii obținute la saloane de inventică. 6. Tabel 5.4 - Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic. 7. Lista monografiilor, articolelor publicate în culegeri naționale și internaționale, brevetelor de invenție. 8. Planuri Individuale anuale ale personalului academic. 9. Rapoarte anuale privind activitatea de cercetare științifică ale cadrelor academice, ex. titular Oleg STIOPCA. 10. Registrul persoanelor abilitate cu drept de conducător de doctorat, Baza de date ANACEC: http://www.cnaa.md/files/dispositions/2021/registrele-cnaa/registru-abilitare-01.01.2022.pdf. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în cadrul UASM se realizează în baza <u>Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior și Cadrelor metodologic pentru evaluarea proiectelor și programelor de cercetare-dezvoltare în Republica Moldova.</u></p> <p>Cadrele didactice, implicate în asigurarea Programului de master „Electrotehнологii în mediul rural”, își planifică activitatea de cercetare științifică la începutul anului universitar, documentată în <i>Planul individual</i> la secțiunea „Activitatea de cercetare și transfer tehnologic”, unde sunt planificate ore și termen de realizare pentru fiecare componentă. La sfârșit de an fiecare membru al departamentului completează rezultatele pe fiecare tip de activitate. Evaluarea finală este realizată de șeful departamentului, iar rezultate fiecărui membru sunt cuantificate în Raportul anual al departamentului. Totodată, rezultatele activităților de cercetare științifică sunt cuantificate și în <i>Raportul privind activitatea științifică și inovațională</i> la finele anului calendaristic. În acest raport sunt descrise proiectele de cercetare, publicațiile personalului academic, participanții în calitate de membri de redacție al revistelor științifice, participarea cu comunicări la diverse manifestări, conferințe, concursuri etc. Rezultatele înregistrate sunt discutate la ședința departamentului și Consiliului facultății IATA.</p> <p>Eficiența realizării activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic se apreciază prin următorii indicatori: numărul și impactul publicațiilor științifice, implicarea cadrelor didactice în proiecte de cercetare, participarea cu comunicări la manifestările științifice, susținerea tezelor de doctorat, obținerea de diplome și medalii la diverse saloane specializate.</p> <p>Studentii Programului de master „Electrotehнологii în mediul rural” sunt implicați în activități de cercetare științifică, ghidați de cadrele științifico-didactice din cadrul departamentului.</p> <p>UASM valorifică și promovează rezultatele activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic, care se demonstrează prin susținerea financiară a 3 reviste instituționale, organizarea diferitor conferințe naționale și internaționale, editarea de lucrări și participarea la diferite evenimente științifice.</p> <p>Activitatea de cercetare a cadrelor științifico-didactice se manifestă și prin faptul că 4 cadre științifico-didactice din cadrul departamentului „Electrificarea Agriculturii, Mecanică și Bazele Proiectării” sunt abilitate cu dreptul de a îndruma și conduce teze de doctorat în domeniul de specialitate. În perioada de referință a fost susținută o teză de doctorat pe domeniul de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).</p> <p>1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Raport privind activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare la UASM în anul 2019. Raport privind activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare la UASM în anul 2020. Programul celei de-a 72-a Conferința științifică a studenților și masteranzilor. Chișinău 2019. Lista nominală și tematica tezelor de master la Programul de studii „Electrotehнологii în mediul rural” (anii 2018-2020). Curricula Programului de master. Tabel 5.4 - Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic. Lista monografiilor, articolelor publicate în culegeri naționale și internaționale, brevetelor de invenție. Vizita spațiilor departamentului „Electrificarea agriculturii, mecanică și bazele proiectării”. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Personalul academic al Programului de master „Electrotehнологii în mediul rural” valorifică rezultatele cercetărilor științifice în activitatea de predare a unităților de curs din Planul de învățământ și în cadrul activității de conducere a tezelor de master. Acest fapt este demonstrat prin actualizarea permanentă a materialelor de predare, prin tematica și structura tezelor de master realizate în cadrul programului.</p> <p>În cadrul interviului cu studenții și absolvenții programului a fost confirmată prezența componentei științifice în elaborarea tezelor de master, care se manifestă mai mult pe analiza situației actuale în domeniu, realizarea unui studiu bibliografic, identificarea soluțiilor de principiu.</p> <p>UASM organizează manifestări științifice, cum ar fi Simpozionului Științific Internațional Agricultura modernă - realizări și perspective, dedicat aniversării 80 ani ai UASM, în care cadrele științifico-didactice au posibilitatea de a prezenta rezultatele activității de cercetare științifică.</p> <p>Personalul academic al Programului de master au oportunitatea de a publica lucrări științifice în mai multe reviste de specialitate cu impact la nivel național: Știința Agricolă, Intellectus, Meridian Ingineresc, Journal of Thermal Stresses, „Agriculture for Life, Life for Agriculture” etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Deschiderea în a.2021 a unui laborator specializat în cadrul proiectului „Livada Moldovei”, care va permite intensificarea activităților de cercetare la toate nivelele de formare academică.		
Recomandări	Sporirea competenței de cercetare științifică cu caracter aplicativ în cadrul tezelor de master.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Codul muncii al Republicii Moldova (Codul nr. 154 din 28.03.2003). Regulament-Cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 10 din 14.01.2015). Regulament-Cadru al catedrei instituției de învățământ superior (Ordinul ME nr. 671 din 06.08.2010, Anexa 1). Regulament-Cadru al facultății instituției de învățământ superior (Ordinul ME nr. 671 din 06.08.2010, Anexa 2). Regulamentul facultății UASM, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 29.04.2016.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de decan, proces-verbal al Senatului UASM nr. 3 din 08.11.2019. 7. Regulamentul catedrei UASM, aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 29.04.2016. 8. Regulamentul departamentului UASM, proces-verbal nr. 3 al Senatului din 08.10.2019. 9. Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de șef de catedră, proces-verbal al Senatului UASM nr. 1 din 25.09.2015. 10. Regulament privind modul de alegere a rectorului UASM, proces-verbal nr. 4 al Senatului UASM din 29.04.2015. 11. Regulament de organizare și funcționare a Senatului UASM, proces-verbal al Senatului nr.5 din 29.05.2015. 12. Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație, proces-verbal al Senatului UASM nr.7 din 05.06.2015. 13. Regulament de organizare și funcționare a Consiliului Facultății, proces-verbal al Senatului UASM nr.1 din 25.09.2015. 14. Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific, proces-verbal nr. 4 al Senatului UASM din 22.01.2016. 15. Modalități de planificare, recrutare și administrare a personalului administrativ și auxiliar, proces-verbal nr. 31 al Senatului UASM din 26.07.2016. 16. Informație despre calificarea personalului administrativ din cadrul UASM. 17. Informație despre calificarea personalului auxiliar din cadrul UASM. 18. Extras din Ordinul nr. 106-ru din 08.06.2018 de numire în rezultatul concursului la postul de conferențiar universitar la Catedra Electrificarea și automatizarea agriculturii, pe termen de 5 ani. 19. Vizita la Serviciul Resurse Umane. 20. Fișa postului de conferențiar universitar, din 23.03.2018. 21. Contract individual de muncă (CIM). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de master 071 Electrotehnologii în mediul rural se realizează în conformitate cu actele normative naționale în vigoare și regulamentele interne ale UASM.</p> <p>Majoritatea membrilor corpului didactic au o experiență de mai mulți ani în procesul de predare și cercetare, cu participări în diverse proiecte internaționale și instituționale. Procesul de studii la programul de master Electrotehnologii în mediul rural este realizat prin predarea cursurilor (la program 10 cursuri) și a stagiului de practică de către cadre didactice cu calificative regulamentare: profesori universitari, conferențieri, doctori în științe (în total 8 persoane).</p> <p>Au fost prezentate multiple dovezi, care demonstrează că în procesul de angajare prin concurs a personalului administrativ și a cadrelor didactice se pune accent pe cerințele regulamentelor interne, inclusiv pe formarea continuă a angajaților, preponderent în domeniul științific și tehnic, atât în cadrul unor instituții din Republica Moldova, cât și în străinătate prin deschiderile oferite de acordurile de colaborare semnate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Formarea personalului administrativ în cadrul Programului „Leadership și Management” 40 credite, realizat în cadrul <u>consorțiului MHELM</u> , programul ERASMUS+.		
Recomandări	Intensificarea activității de formare continuă a personalului didactic prin Programul „Modulul psihopedagogic, 60 credite” în cadrul Centrului de Formare Continuă UASM sau în alte centre naționale specializate în formarea cadrelor didactice din învățământul superior.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de	1. Certificatul de înregistrare a instituției Universitatea Agrară de Stat din Moldova, nr. de identificare de stat – codul fiscal 1007600002710, data înregistrării 18.01.2007.
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISACPSM – 156	
instituția de învățământ	<p>2. Autorizația sanitară de funcționare nr. 006240/2020/1033, pentru blocurile de studii și căminele studentești, str. Mircești, 44, cu volumul/capacitatea de 156828, 8mp, eliberată din 20.08.11.2020 și valabilă 06 august 2025.</p> <p>3. Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență (siguranța antiincendiară și protecție civilă), nr.10/10 din 23.01.2020, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică.</p> <p>4. Planul spațiilor Facultății IATA.</p> <p>5. Spații utilizate în procesul de studii și de cercetare la programul de master Electrotehнологii în mediul rural, în cadrul Departamentului II.</p> <p>6. Suprafața ce revine unui masterand pe categorii de spații educaționale.</p> <p>7. Planul privind dezvoltarea spațiilor educaționale și de cercetare la programele de studii pentru anul de învățământ 2019-2020.</p> <p>8. Destinația sălilor la Departamente și specialități, pentru unitățile de curs la ciclul II, master.</p> <p>9. Interviu cu echipa managerială, cu cadrele didactice, studenții și absolvenții de la program.</p> <p>10. Vizitarea spațiilor de studii (laboratoare, săli de curs, biblioteca, săli de lectură, săli de calculatoare, parcul tehnologic).</p>			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UASM asigură în totalitate procesul de studii cu spații educaționale și de cercetare la programul de studii de la ciclul II master 071 Electrotehнологii în mediul rural, sistemul educațional fiind asigurat atât cu auditorii amenajate și dotate pentru cursurile teoretice, cu laboratoare și centre/parcuri dotate cu echipament electric pentru realizarea lucrărilor practice. Studiile la programul de master Electrotehнологii în mediul rural se realizează în cadrul spațiilor proprii ale UASM, blocului de studii de pe str. Mircești, 56.</p> <p>Spațiile educaționale ale Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto (Departamentul II) oferă săli de studii/laboratoare completate cu materiale și echipament ce ține de electrotehнологii (scheme electrice), pe care studenții de la master le utilizează în timpul lucrărilor practice sub ghidajul cadrului didactic și inginerul responsabil, ținând cont de riscurile de electrocutare și respectarea tehnicii securității. Laboratoarele sunt dotate atât cu echipament tradițional, cât și modern, ceea ce permite de a aprecia comparativ unele analize de laborator.</p> <p>La dispoziția studenților sunt puse biblioteca, sali de lectură, săli de calculatoare, cantina, punctul medical. Spațiile menționate corespund din punct de vedere al normelor legale și cerințelor pentru desfășurarea calitativă a activităților didactice.</p> <p>Mărimea medie a spațiului, care revine procesului de studii pentru un student este constituie 73,2 $m^2/student$, din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ săli de curs – 38,7 $m^2/student$, ✓ săli de seminar și lecții practice – 33,0 $m^2/student$; ✓ laboratoare – 41,1 $m^2/student$, valori care depășesc substanțial normele stabilite. 			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/seminar/calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
	<p>1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m^2; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m^2; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m^2. <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m^2; • săli de seminar – 1,4 m^2; • laboratoare – 2,0 m^2. 	1	1	
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul privind dezvoltarea spațiilor educaționale și de cercetare la programele de studii pentru anul de învățământ 2019-2020. Alocații financiare pentru Facultatea IATA în perioada 2016-2020. Lista de inventariere material de la 01.11.2020. Echipament, mijloace auxiliare (Departamentul II), programul Electrotehнологii în mediul rural. Destinația sălilor la Departamente și specialități, pentru unitățile de curs la ciclul II, master. Interviu cu echipa managerială, cu cadrele didactice, studenții și absolvenții de la program. Vizitarea spațiilor de studii (laboratoare, săli de curs, biblioteca, săli de lectură, săli de calculatoare, parcul tehnologic). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale, utilizate în cadrul programul 071 Electrotehнологii în mediul rural (aule, laboratoare) sunt dotate adecvat necesităților cu utilaje, tehnică, mobilier, echipament și scheme electrice etc., pentru crearea condițiilor necesare asigurării calității procesului educațional, dar care necesită modernizare. Spațiile de învățământ destinate cursurilor, seminarelor și lucrărilor practice corespund calitativ cerințelor unui învățământ modern, fiind dotate cu mobilier adecvat, material didactic, aparatura audio-video de prezentare, table, ecrane de proiecție filme, videoproiectoare, table interactive.</p> <p>Săliile de curs sunt completate cu utilaje (proiectoare video, tablă interactivă) care asigură utilizarea mijloacelor IT, în același timp, la orele de curs sunt utilizate materiale ilustrative, precum planșe, scheme de echipament electric, mulaje, dispozitive, aparate, produse, tutoriale, rezultate, modelări – descărcate din internet sau prezentate on-line, toate aplicabile în mediul rural. Toate spațiile educaționale, destinate realizării obiectivelor programului de master sunt amplasate corespunzător și sunt funcționale, au acces la INTERNET gratuit atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți.</p> <p>Studenții sunt deserviți cu materiale necesare pentru realizarea lucrărilor practice și lucrul individual de către laboranți, ingineri și cadrele didactice. Toate materialele sunt înregistrate în registru de evidență, iar preventiv studenții semnează în registrul care confirmă că au fost instruiți din punct de vedere al securității vieții și sănătății.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură parțial realizarea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Consolidarea eforturilor Facultății IATA, UASM, în vederea modernizării spațiilor educaționale și dotarea cu echipament modern a laboratoarelor care asigură formarea competențelor practice în cadrul programului de master „Electrotehнологii în mediul rural”.		

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Statutul bibliotecii republicane științifice agricole al UASM, ordinul nr. 256 al Ministerului Agriculturii și Alimentației al RM, din 12.07.1995. Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii republicane științifice, proces-verbal nr. 6 al Senatului UASM din 10.06.2016. Regulamentul privind organizarea și funcționarea repozitoriului instituțional al UASM, proces-verbal nr. 2 al Senatului din 27.11.2015. Politica UASM privind accesul deschis, proces-verbal nr. 2 al Senatului 27.11.2015. Bibliografia în fondul BRȘA la programul de master, cu pagina WEB. Asigurarea cu manuale la programul 071 Electrotehнологii în mediul rural. Fondul de carte/ ediții periodice al bibliotecii cu referire la programul de studii. Bazele de date privind fondurile bibliotecii cu referire la programul de studii). Scrisoarea de autorizare a BRȘA în calitate de bibliotecă depozitară FAO). Scrisoarea FAO de autorizare a BRȘA în calitate de membru AGLINET. Dotarea colecțiilor și sălilor de lectură ale BRȘA din UASM. Dovezile privind accesibilitatea studenților și cadrelor didactice la fondurile bibliotecii (fizice și electronice). Achiziții de carte și publicații periodice între anii 2011-2018. Programul de lucru al bibliotecii (Luni-Vineri, între 8³⁰ – 18⁰⁰). 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	15. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UASM și ai Bibliotecii. 16. Vizitarea spațiilor bibliotecii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Biblioteca UASM colaborează cu bibliotecile de profil din țară. Fondul de carte este accesibil atât cadrelor didactice, cât și studenților de la programul 071 Electrotehнологii în mediul rural, în baza carnetului de masterand. Facultatea IATA, Departamentul și Catedrele de profil dispun de câteva fonduri proprii de carte, care pot fi utilizate în procesul educațional. Programul 071 Electrotehнологii în mediul rural are o dotare semnificativă cu titluri de carte/manuale/ediții periodice, care se regăsesc în fondul Bibliotecii Republicane Științifice Agricole din cadrul UASM. În perioada de referință (2017-2020) BRȘA a fost completată cu 2827 titluri de carte (peste 50% din ele sau 1541 fiind specifice programului de studii) în număr de 13776 exemplare, sau peste 50% din ele sau 6166 fiind specifice programului de master. Studenții, cadrele didactice/științifice de la programul de master 071 Electrotehнологii în mediul rural au acces liber la fondurile bibliotecii în baza documentului ce vizează Politica UASM privind accesul deschis, proces-verbal nr.2 al Senatului 27.11.2015.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Biblioteca dispune de un fond impresionant de carte, colecții de surse de literatură tehnică și resurse necesare pentru asigurarea procesului științifico-didactic.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul de învățământ al programului de studii 071 Electrotehнологii în mediul rural. 2. Suportul curricular la programul de studii plasate pe platforma digitală https://moodle.uasm.md/moodle/ . 3. Materiale didactice adaptate pentru desfășurarea învățământului la distanță. 4. Achiziții de carte și publicații periodice în perioada 2015-2019. 5. Fondul de carte al Facultății IATA, UASM. 6. Asigurarea cu manuale la programul 071 Electrotehнологii în mediul rural. 7. Două baze de date bibliografice http://libuniv.md/ (catalogul electronic și cu text integral (repositoriu)). 8. Două baze de date internaționale în care BRȘA integrează metadate la nivel național (AGRIS și e-LIBRARY.RU). 9. Model de permis pentru intrare și solicitare de servicii la bibliotecă. 10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale și cu masteranzii. 11. Tabel 6.1 - Suportul curricular la programul de studii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Unitățile de curs sunt asigurate deplin cu suporturi curriculare (fizic și / sau electronic), fapt argumentat prin prezența îndrumărilor metodice în număr de 12 lucrări, 1 monografie și 3 manuale și 12 alte materiale didactice care au fost discutate și aprobate în ședințele catedrelor. Toate materialele didactice au fost elaborate de cadrele didactice în strictă conformitate cu programele analitice și cu conținutul planului de învățământ la programul 071 Electrotehнологii în mediul rural. Din analize s-a constatat că sunt plasate 94 de cursuri (respective 10 cu referință la programul de master evaluat) pe platforma https://moodle.uasm.md/moodle/ , la fel fiind plasate în rețeaua locală și testele de evaluare la toate unitățile de curs. Prin urmare constatăm un nivel de asigurare a programului de studii cu suport curricular (programe analitice) de 100%, conținutul curricular fiind racordat la competențele prestabile. În timpul vizitei au fost demonstrată modalitatea de acces a studenților la platforma digitală moodle al UASM, precum și modul cum interacționează cadrul didactic cu studenții de la master în timpul prelegerilor, la elaborarea și verificarea testelor, examinărilor și aprecierea cunoștințelor studenților de la ciclul II master. Accesând platforma digitală https://moodle.uasm.md/moodle/ constatăm că, chiar pe prima pagină sunt plasate patru filmulețe de ghidaj pentru studenții care nu cunosc mecanismul de lucru pe moodle. Fiecare titular de curs deține dosarul cursului care conține

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	<p>curriculumul la disciplina, notele de curs și indicațiile metodice pentru lucrări practice (seminare) și manual sau suporturi de curs.</p> <p>Accesul studenților și cadrelor didactice la colecțiile și serviciile bibliotecii se realizează de luni până vineri, de la orele 8.30 până la 18.00, conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare a BRȘA UASM (Secțiunea II. Atribuțiile bibliotecii, p.16. Asigurarea accesului la resurse, facilități, produse și servicii) și ale Regulamentului privind condițiile și regulile de acces la resursele și serviciile BRȘA UASM. Accesibilitatea bibliotecii se asigură în cadrul mai multor puncte de servire și acces: - catedra de împrumut la domiciliu; - sălile de lectură cu acces direct și indirect la documente; - punctele specializate de servire pentru teze și autoreferate, publicațiile în limbi străine, publicațiile Organizației pentru Alimentație și Agricultură (FAO); - catalogul electronic al bibliotecii în cadrul catalogului partajat al bibliotecilor universitare din RM http://primo.libuniv.md/. Accesul la publicațiile cadrelor didactice ale UASM se asigură și prin intermediul repozitoriului instituțional IRAS SAUM (the Institutional Repository in Agricultural Sciences of the State Agrarian University of Moldova) http://dspace.uasm.md/. Biblioteca oferă posibilități ample de căutare prin intermediul unui ansamblu de baze de date internaționale (Research4Life cu șase programe integrate – AGORA, HINARI, OARE, ARDI, GOALI, SCOPUS); SAGE Research Methods etc.; două baze de date internaționale în care BRȘA integrează metadate la nivel național (AGRIS și eLIBRARY.RU); baze de date naționale („Legislația Republicii Moldova”) - a se vedea anexa. Biblioteca asigură continuu accesul electronic la publicațiile adecvate programelor de studii, fiind dotată cu o rețea de 25 calculatoare conectate la Internet, 3 unități de imprimare, 1 scanner, 1 copiator. În sălile de lectură studenții și cadrele didactice beneficiază de acces Wi-Fi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari	Studenții și cadrele didactice au acces liber conform regulamentului intern la suportul curricular al programului, atât în format fizic, cât și electronic.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia de finanțare bugetară standard a instituțiilor publice de învățământ superior (HG 343 din 10.06.2020). 2. Sistemul UASM de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și de cercetare, proces-verbal nr. 8 al Senatului UASM din 30.06.2016. 3. Regulament de activitate a serviciului financiar al UASM, proces-verbal nr. 1 al Senatului din 25.09.2015. 4. Extras din procesul-verbal nr. 8 al Senatului UASM din 29.03.2019, cu privire la examinarea bugetului 2019 al UASM. 5. Bugetul pentru anul 2020, UASM. 6. Alocații pentru Facultatea IATA în perioada 2016-2020. 7. Finanțarea bugetară pentru anii 2016-2018. 8. Costuri și cheltuieli din surse proprii/bugetare pe perioada 2016-2018. 9. Venituri anticipate/venituri de casă în perioada anilor 2016-2018. 10. Bugetul de venituri și cheltuieli pentru programul/ grupul de programe de studii. 11. Regulament cu privire la delegarea studenților UASM, proces-verbal nr. 6 al Senatului UASM din 29.04.2016.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Activitatea economico-financiară și contabilă este organizată și gestionată în conformitate cu legislația națională în vigoare și regulamentul cu privire la Sistemul UASM de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și de cercetare. Subdiviziunea, care se ocupă de managementul financiar activează conform Regulamentului de activitate a serviciului financiar al UASM. Universitatea dispune anual de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică și de cercetare. Astfel, instituția beneficiază atât de alocații transferate de la bugetul de stat pentru programele de studii oferite conform Planului de pregătire a cadrelor de specialitate și activităților de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	<p>cercetare științifică, cât și din alte surse legale (contracte cu plată pentru studii, activitate de producție, servicii prestate etc.).</p> <p>Procedurile de planificare, și alocare a fondurilor destinate procesului didactic și cercetării se efectuează conform Sistemului instituțional de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și cercetării, cu respectarea cadrului normativ în vigoare.</p> <p>Direcțiile de alocare a mijloacelor financiare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • modernizarea procesului de predare-învățare ca urmare a asigurării la un nivel adecvat cu materiale, echipamente didactice și aplicării instrumentelor TIC (platformei https://moodle.uasm.md); • modernizarea procesului de autoevaluare și evaluare a cunoștințelor ca urmare a creării rețelei de teste electronice; • crearea unor condiții adecvate pentru studiul individual al studenților prin oferirea de posibilități suplimentare de accesare a materialelor și interacțiunea online cu profesorul; • facilitarea activității de cercetare prin dotarea corespunzătoare a sălilor de curs și laboratoarelor, fiind asigurat accesului la diverse baze de date. <p>UASM are aprobat în fiecare an de studii un buget de venituri și cheltuieli, pe care îl respectă strict în conformitate cu legislația națională în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova (<u>Ordinul ME nr. 748 din 12.07.2013</u>). 2. Hotărârea cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar (<u>HG nr. 1009 din 01.09.2006</u>). 3. Hotărârea cu privire la scutirea de plata taxei de studii a studenților și elevilor instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat înmatriculați pe bază de contract (<u>HG nr. 125 din 15.02.2001</u>). 4. Sistemul instituțional de planificare și aprobare a taxelor de studii, proces-verbal nr. 31 al Senatului UASM din 26.06.2016. 5. Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenți, proces-verbal nr. 30 al Senatului UASM din 19.07.2016. 6. Metodologia de calculare a burselor. 7. Contract nr. 4671 din 26.10.2020 de pregătire a cadrelor cu studii superioare de master în UASM (pentru persoane fizice). 8. Ordin nr. 671 din 18.10.2018, cu privire la acordarea bursei studenților de la ciclul II master. 9. Ponderea studenților de la ciclul II, master de la Facultatea IATA, care beneficiază de burse. 10. Extras din proces-verbal nr. 4 al Senatului UASM din 22.01.2016, cu privire la unele forme de sprijin material pentru studenți. 11. Interviu cu masteranzii și cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Determinarea taxelor de studii se efectuează conform Sistemului instituțional de planificare și aprobare a taxelor de studii. Prin urmare, fiecare student admis la studii în bază de contract, semnează un contract bilateral (UASM-student) în baza căruia este achitată taxa de studii în numerar sau prin transfer bancar. Sursele formate se utilizează conform bugetului aprobat.</p> <p>Alocarea burselor pentru studenții de la programul de studii la ciclul II master se efectuează conform prevederilor Regulamentului-cadru și Regulamentului cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenți, fiind aplicate procedurile de vigoare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	Astfel, acordarea burselor pentru studenții de la master se realizează în funcție de performanțele obținute în activitatea academică, cu condiția realizării integrale, în termenele stabilite a planului de învățământ/programului de studii pentru un semestru/an de studii. Bursele de studii se calculează de două ori pe an, în funcție de rezultatele academice ale studenților, în baza ordinului rectorului, privind repartizarea burselor pe programe de studii. În procesul de repartizare a burselor se ține cont de faptul că numărul bursierilor alcătuiește 70 % din numărul de studenți dominant bugetari la Ciclul II master. Numărul burselor sociale constituie 10% din numărul total al studenților bursieri. Quantumul scutirii de plata taxei de studii sau al altui sprijin material se realizează în conformitate cu HG RM nr. 125 din 15.02.2001, cu respectarea sistemului instituțional de planificare și aprobare a taxelor de studii, iar scutirile la cererea studenților se realizează în mărime de 50%.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Politica de stabilire a taxelor de studii respectă regulamentele și legislația națională, oferind studenților facilități și scutiri (parțiale) de taxa de studii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (Hotărârea de Guvern nr. 74 din 25.01.2007). Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autogovernare a studenților (Ordinul ME nr. 969 din 10.09.2014). Regulament cu privire la modul și evidența persoanelor care necesită acordarea spațiului locativ în cămine și modul de folosire și administrare a căminelor UASM, proces-verbal nr. 7 al Senatului din 30.06.2017. Criteriile de repartizare a locurilor în căminele UASM și modul de cazare a studenților. Ponderea masteranzilor care beneficiază de burse la programul de master Electrotehнологii în mediul rural pe perioada de studii 2017-2021. Ordin nr. 423 din 01.09.2020, cu privire la cazarea studenților de la ciclul I și Ciclul II. Regulamentul concursului „Cea mai bună odaie”. Regulamentul UASM cu privire la concursul „Cel mai bun aranjament cu plante floricole”. 9. Vizita căminului, Interviu cu masteranzii și intendentul căminului. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Căminul UASM funcționează în conformitate cu Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat și în baza Regulamentului-cadru cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autogovernare a studenților.</p> <p>Studenții programului de master 071 Electrotehнологii în mediul rural sunt cazați în căminul amplasat în campusul din strada Mircești, 22/1 A și B. Cazarea se face în temeiul normelor stabilite. Suprafața de cazare medie ce revine unui student constituie cca. 6 m², fiind cazați a câte 2-3 în fiecare odaie, în funcție de mărimea acesteia.</p> <p>Solicitările de cazare ale masteranzilor în căminele UASM sunt satisfăcute integral. La programul de master 071 Electrotehнологii în mediul rural nu s-au înregistrat studenți cu nevoi speciale.</p> <p>Notă. La momentul vizitei, programul de master Electrotehнологii în mediul rural deja era finisat integral pentru anul curent de studii, și respective în cămin nu a fost depistat nici un student. Condițiile din cămin (bucătărie, spălătoria, blocul sanitar) corespund cerințelor normative și sanitare pentru utilizare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

Puncte tari	UASM oferă studenților spații amenajate corespunzător pentru trai, asigurând în totalitate solicitările de cazare.
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 2. Legea privind accesul la informație (nr. 982- XIV din 11.05.2000). 3. Legea comunicațiilor electronice (nr. 241-XVI din 15.11.2007). 4. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020”. 5. Sistemul instituțional de comunicare internă și externă, gestionare și asigurare a transparenței informației cu privire la programul de studiu, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016. 6. Proceduri privind colectarea, analiza și utilizarea informațiilor pentru gestionarea programului de studiu, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016. 7. Registre de evidență a certificatelor academice, diplomelor de master (2017, 2018, 2019, 2020,2021). 8. Registre de evidență a traseelor profesionale ale absolvenților (2018, 2019, 2020, 2021). 9. Chestionare privind satisfacția studenților. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul procesului de evaluare externă s-a constatat că instituția UASM dispune de mecanisme de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studiu, totuși, acesta este parțial accesibil pentru studenți și angajați. Datele colectate sunt stocate în registrele de evidență a certificatelor academice, registrele de evidență a studenților, de eliberare a diplomelor de master (format hârtie). La decanat este păstrată informația despre traseele profesionale ale absolvenților și gradul de angajare al acestora în câmpul muncii, de asemenea în format hârtie. Pentru îmbunătățirea procesului educațional, la finalul și începutul fiecărui an de studii sunt aplicate chestionare privind satisfacția studenților, unde rezultatele obținute sunt analizate, luate în considerare și stocate la decanat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea periodică a actelor normative. Implementarea unui sistem de colectare a informațiilor relevante despre programul de master care va fi accesibil pentru studenți și angajați.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea privind protecția datelor cu caracter personal (nr. 133 din 08.07.2011). 2. Legea privind aprobarea Concepției securității informaționale a Republicii Moldova (nr. 299 din 21.12.2017). 3. Regulamentul privind constituirea, gestiunea și accesul la bazele de date cu referire la programul de studiu, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.30 din 19.07.2016 4. Registre de evidență a certificatelor academice, diplomelor de master (2017, 2018, 2019, 2020, 2021).
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

	5. Registre de evidență a traseelor profesionale ale absolvenților (2018, 2019, 2020, 2021). 6. Programul „Student” (http://student.uasm.md/student/).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma analizei dovezilor, se constată că UASM nu dispune de baze de date electronice funcționale și nu asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților. Periodic, decanatul facultății efectuează procese de colectare a informațiilor, ce sunt aplicate în corespondență cu prevederile cadrului legislativ în vigoare, datele obținute fiind stocate în registre de evidență, chestionare de satisfacție a studenților, registre de evidență și eliberare a diplomelor de studii etc. (toate în format hârtie). Accesul individual al studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii nu se realizează. Totuși, la decanat funcționează programul „STUDENT” unde sunt stocate informații privitor la reușitele academice ale studenților și rezultatele sesiunii. Accesul este disponibil doar pentru angajații decanatului. UASM nu dispune de baze de date electronice funcționale și nu asigură acces securizat la ele angajaților săi (de exemplu: date financiare privind salarizarea, ordine de angajare, delegare, concediu anual, premiere etc.).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Finalizarea și lansarea sistemului informațional pentru comunitatea academică a instituției, cu acces la informații relevante cum ar fi spre ex. situația academică pentru studenți, iar pentru angajați date despre angajare, ordine, salarizare etc.		

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Pagina web (site-ul) UASM www.uasm.md . 2. Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului UASM, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016. 3. Sistemul instituțional de comunicare internă și externă, gestionare și asigurare a transparenței informației cu privire la programul de studii, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016. 4. Pagina web a Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto (https://www.uasm.md/ro/inginerie-agrara-si-transport-auto). 5. Pagina Facebook a Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto (https://www.facebook.com/fiata.uasm/).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma accesării paginii web a UASM se constată că pagina web a UASM (www.uasm.md) este constituită într-o manieră accesibilă ce facilitează accesul publicului interesat la informațiile de interes public cu privire la programul de studii. Informațiile plasate pe site-urile UASM sunt actualizate sistematic de către persoanele responsabile din cadrul facultății, departamentului, dar și a corpului administrativ. De asemenea, informațiile de interes public sunt accesibile și pe pagina web a Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto (https://www.uasm.md/ro/inginerie-agrara-si-transport-auto), dar și Pagina Facebook a Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto (https://www.facebook.com/fiata.uasm/).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea actelor normative și a Planurilor de învățământ plasate pe pagina web UASM.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Sistemul instituțional de comunicare internă și externă, gestionare și asigurare a transparenței informației cu privire la programul de studiu, aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 30 din 19.07.2016 Pagina web a UASM (www.uasm.md). Pagina Facebook a Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto (https://www.facebook.com/fiata.uasm/). Pagina web a Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto (https://www.uasm.md/ro/inginerie-agrara-si-transport-auto). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul procesului de evaluare externă s-a constatat că informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt plasate pe site-ul instituției de învățământ UASM (www.uasm.md), pagina web a Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto (https://www.uasm.md/ro/inginerie-agrara-si-transport-auto), la decanatul facultății, pe panoul Avizier al FIATA, dar și pe pagina de Facebook a Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto (https://www.facebook.com/fiata.uasm/). Informațiile despre procesul de admitere, predare, învățare, cercetare, evaluare, rezultatele examinării, dar și informațiile despre angajarea absolvenților sunt transparente și plasate pe site-ul oficial UASM și la panourile avizier ale FIATA. Informarea studenților privind modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material, precum și a modalității de repartizare a locurilor de cazare în cămine are loc prin intermediul paginii web UASM, pagina Facebook a Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto (https://www.facebook.com/fiata.uasm/), panoul Avizier.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea actelor normative și a planurilor de învățământ plasate pe pagina web UASM.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat (aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 6 din 10 iunie 2016). Mecanismul intern de asigurarea a calității privind monitorizarea, autoevaluarea și revizuirea programului de studiu. Procedura de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și programelor analitice (aprobat de rectorul UASM la 25.10.2011, Cod: PR-7.1-01). Decizia senatului UASM din 14.03.2008 „Aprobarea specializărilor la organizarea studiilor superioare de masterat, ciclul II, și planurilor de învățământ pe specializări în UASM” (extras din procesul-verbal nr. 4 din 14.03.08 al ședinței Senatului UASM). Extras din procesul-verbal nr. 5 al ședinței Senatului universitar din 16/03/18 referitor la aprobarea modificărilor în Planurile de învățământ.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 156	
	<p>6. Extras din procesul-verbal nr. 5 din 20 decembrie 2019 al ședinței catedrei “Electrificarea Agriculturii și Bazele proiectării UASM despre discutarea rezultatelor evaluării colegiale.</p> <p>7. Proces - verbal nr. 2 al ședinței departamentului Nr. I (EAMBP), FIATA UASM din 25 noiembrie 2020 despre calitatea și rezultatele evaluării intermediare a studenților la disciplinele departamentului, pregătirea către sesiunea de iarnă a studenților programele de studii „Electrificarea agriculturii” și „Electrotehnoologii în mediul rural”, secția cu frecvență la zi.</p> <p>8. Extras Din proces-verbal nr. 3 din 10.12.2020 al ședinței Consiliului Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto despre aprobarea rezultatelor evaluării personalului academic al Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto de către studenții și masteranzii de la ciclul I și II, pentru anul de studii 2019-2020.</p> <p>9. Extras din procesul-verbal nr.6 al ședinței Senatului universitar din 30/06/11: Examinarea și aprobarea planurilor noi de învățământ pentru ciclul I și II și modificărilor în planurile de învățământ existente pentru ciclul I și II.</p> <p>10. Extras din procesul-verbal nr.I al ședinței Consiliului Facultății Ingineria Agrară și Transport Auto din 30.08.2018 despre componența nominală a Comitetului de Asigurare Internă a Calității învățământului în cadrul Facultății de IATA pe a. 2018-2019.</p> <p>11. Proces-verbal nr.1 al ședinței Comitetului de evaluare externă a calității pregătirii cadrelor la programul de studii masterat pentru specializarea 071 „Electrotehnoologii în mediul rural”, Facultatea de Inginerie Agrară și Transport Auto din 13 decembrie 2019.</p> <p>12. Proces-verbal nr. 1 al adunării masteranzilor programului de master 0.71 .MC„ Electrotehnoologii în mediul rural” din 13 02. 2018 despre înaintarea propunerilor în vederea modificării planurilor de învățământ la specializarea Electrotehnoologii în mediul rural, ciclul II (master).</p> <p>13. Manualul sistemului de management conform cu: SR EN ISO 9001:2015 aprobat la 05.06.2017.</p> <p>14. Planul de activitate a ședințelor catedrei Electrificarea agriculturii și bazele proiectării pentru anul de studii 2018 – 2019 (Aprobat prin Hotărârea Consiliului facultății de I.A.T.A din 28 august 2018).</p> <p>15. Planul strategic de dezvoltare al Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto pentru perioada 201 8- 2023 (Aprobat prin Hotărârea Consiliului facultății I.A.T.A din 15.10.2018).</p> <p>16. Ordin MECC nr. 670 din 01.08.2017 cu privire la punerea în aplicare a HG nr. 482 din 28.06.2016.</p> <p>17. Proces-verbal nr. 5 din data 20.12.2019 al ședinței Cercului științific studentesc „Electrotehnoologii în mediul rural': Actualități și perspective”, specialitatea Electrificarea agriculturii, ciclul I și specializarea Electrotehnoologii în mediul rural, ciclul II.</p> <p>18. Extras din procesul-verbal nr. 11 din 26 iunie 2020 al ședinței departamentului Nr.2 Electrificarea agriculturii și bazele proiectării din cadrul Facultății Ingineria Agrară și Transport Auto privind respectarea normelor de omologare a documentelor, calitatea completării și prezentarea acestora.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția are prevăzute și aplică proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea programului de studii. Monitorizarea și revizuire ofertei educaționale este efectuată de către Organismul Internațional de Certificare RINA SIMTEX elaborarea Manualul calității. Programul de învățământ la programul de studiu Electrotehnoologii în mediul rural este revizuit și actualizat o dată la 5 ani.</p> <p>Procedurile includ examinarea și aprobarea planului de învățământ și modificărilor la ședința departamentului, la ședința Consiliului facultății și Senatului, după care urmează coordonarea acestuia cu MADRM și MECC.</p> <p>Sistematic se revizuie testele de evaluare din rețeaua de teste, precum și a materialelor plasate pe platforma https://moodle.uasm.md/moodle/.</p> <p>Revizuirea periodică a programului de studiu se efectuează în baza celor mai noi cercetări în domeniu.</p> <p>Promovarea programului de studiu, are loc prin cooperare activă cu reprezentanții mediului de afaceri și absolvenții.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Absolvenții programului de studii și angajatorii manifestă gradul înalt de satisfacție referitor cunoștințele și deprinderile practice obținute.		
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare (aprobat la Consiliul de Administrație al UASM, proces-verbal nr. 30 din 19 iulie 2016). 2. Extras din procesul-verbal nr. 11 din 04 iunie 2020 al ședinței departamentului Nr.2 Electricizarea agriculturii și bazele proiectării din cadrul Facultății Ingineria Agrară și Transport Auto. Analiza rezultatelor activității științifico-didactice a departamentului în anul universitar 2019/2020. 3. Extras din proces-verbal nr. 4 din 18.03.2021 al ședinței Consiliului Facultății de Inginerie Agrară și Transport Auto. Despre monitorizarea activităților de predare -învățare-evaluare în cadrul facultății Inginerie Agrară și Transport Auto. 4. Extras din procesul-verbal nr. 11 al ședinței Consiliului de administrație din 23/02/2021 despre rezultatele monitorizării procesului de studii. 5. Extras din procesul-verbal nr. 5 al ședinței catedrei „Electricizarea Agriculturii și Bazele proiectării” UASM din 27 decembrie 2019 despre discutarea chestionării absolvenților privind monitorizarea calității în cadrul UASM la programul de studii la ciclul II, specializarea 071.MS.05 Electrotehnologii în mediul rural. 6. Ordinul UASM nr. 261 din 27.04.2016 cu privire la predarea la Centrul de calcul a tezelor de licență în formă electronică. 7. Declarația masterandului Brenici Ivan din 19.06.2020 despre faptul, că prezenta variantă a tezei corespunde exact cu cea electronică prezentată la centrul de calcul al UASM pentru verificare contra plagiatului. 8. Ghid, privind elaborarea și susținerea tezei de master (Senatul UASM, proces-verbal nr. 4 din 22.01.2016). 9. Metodologia de susținere online a tezei de licență/master în cadrul UASM (Senatul UASM, proces-verbal nr.5 din 20.05.2020). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Afît UASM, cît și facultatea, departamentul au prevăzute și aplică proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Aceste proceduri sunt planificate și comunicate colectivului didactic, studenților, absolvenților, angajatorilor și includ frecventarea reciprocă a lecțiilor, inspectarea și analiza condițiilor pentru instruirea practică a studenților, efectuarea de sondaje ale studenților cu scopul identificării direcțiilor de îmbunătățire a calității activităților educaționale, darea de seamă privind îndeplinirea planurilor individuale de către profesori, prin respectarea calendarului academic, a orarului activităților didactice, examenelor și discutării lor la ședințele Consiliului facultății și consiliul de administrație .</p> <p>Studenții, personalul angajat, angajatorii și a alți actori interesați sunt implicați în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studiu. Studenții – prin participarea în calitate de membru în activitatea Comitetul de asigurare internă a calității din cadrul specialității și a facultății , studierea opiniei acestora asupra diferitor aspecte ale procesului educațional; participarea lor în organele de management. Personalului angajat – prin asistarea reciprocă la lecții; examinarea materialelor metodice, cursurilor universitare, manualelor, monografiilor și a altor lucrări în cadrul ședințelor catedrei și a consiliului facultății. Angajatorii – prin chestionări și mese rotunde.</p> <p>La UASM funcționează regulamentul privind prevenirea plagiatului academic în cadrul UASM.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Aplicarea unui program-soft antiplagiat cu o bază de date internă pentru verificarea conținutului tezelor de master cu cele din anii precedenți, dar și cu alte lucrări științifice din surse externe cu acces liber.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și programelor analitice (aprobat de rectorul UASM la 25.10.2011, Cod: PR-7.1-01). 2. Extras din procesul-verbal nr. 1 din 26 august 2019 al ședinței catedrei “Electrificarea Agriculturii, Mecanică și Bazele proiectării UASM despre aprobarea subiectelor pentru biletele de examinare la unitățile de curs ale catedrei. 3. Chestionare pentru evaluarea satisfacției studenților. 4. Chestionare privitor la implicarea studenților în procesul de autoevaluare. 5. Proces-verbal nr. 1 al adunării masteranzilor programului de master „Electrotehнологii în mediul rural” din 13.02.2018. 6. Extras din procesul-verbal nr. 2 al ședinței Consiliului Facultății IATA din 15.11.2018 privind Aprobarea modificărilor în Planurile de învățământ. 7. Extras din procesul-verbal nr. 10 al ședinței Consiliului Facultății IATA din 20.06.2019 privind Aprobarea modificărilor în Planurile de învățământ. 8. Rezultatele evaluării personalului academic de către studenți și masteranzi anul de studii 2018-2019. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	La UASM Programele de studii sunt supuse autoevaluării conform Procedurilor de evaluare a programelor de studii la ședințele catedrei/departamentului, consiliul facultății. Rezultatele se examinează la ședințele Senatului UASM. Autoevaluarea se efectuează de către Comisiile formate prin decizia Consiliului de Administrație. Rezultatele autoevaluării sunt examinate la ședința Biroului Senatului UASM.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Extras din procesul-verbal nr. 5 din 20 decembrie 2019 al ședinței catedrei „Electrificarea agriculturii și Bazele proiectării”. Evaluarea activității didactice de către studenții programului de studiu Electrotehнологii în mediul rural. 2. Extras din procesul-verbal nr. 6 din 27 decembrie 2019 al ședinței catedrei „Electrificarea agriculturii și Bazele proiectării”. Discutarea chestionării absolvenților privind monitorizarea calității din cadrul UASM la programul de studii la ciclul II specialitatea 071.MS.05. 3. Lista organizațiilor din domeniul „Electrificarea agriculturii” la care au fost expediate planul de învățământ al programului de master „Electrotehнологii în mediul rural” și un sondaj sociologic referitor la acest Plan de învățământ. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de master „Electrotehнологii în mediul rural” este evaluat periodic de către studenți, absolvenți, angajatori prin sondaje și chestionare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat (HG nr. 923 din 04.09.2001 cu modificări prin HG nr. 217 din 03.04.19). 2. Proceduri de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților (Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.31 din 26.07.2016). 3. Lista repartizării personale a absolvenților a.2020 ai UASM, studiile cărora au fost finanțate din bugetul de Stat la Facultatea IATA, UASM, ciclul II de studii. 4. Confirmarea de sosire la locul de muncă a d-lui Cecan Mihai Iurie din 30 iunie 2017. 5. Registrul evidenței angajării și traseului profesional al absolvenților, anul absolvirii 2020. 6. Cartea „Absolvenții UASM”. 7. Interviu cu studenții, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Evidența angajării absolvenților programului de studii se efectuează în baza listei repartiției personale a absolvenților, confirmări de sosire la locul de muncă.</p> <p>În cadrul Facultății IATA există un Registru de evidență al angajării cu monitorizarea traseului profesional al absolvenților.</p> <p>UASM dispune de un sistem informațional cu privire la traseul profesional al absolvenților programului de studii supus evaluării. Baza de date se completează prin aplicarea diverselor proceduri (comunicări telefonice, prin e-mailul personal, al grupei, utilizarea rețelelor Viber, WhatsApp, aplicarea chestionarelor de satisfacție), asigurând evidență angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de studii în câmpul muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	În cadrul Universității este elaborată Registrul „Absolvenții UASM” (www.uasm.md), unde este urmărit traseul profesional al absolvenților programului de studii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de funcționare a Centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră 2. (aprobat de Senatul UASM, proces-verbal nr. 1 din 03 octombrie 2014). 3. Regulament de orientare profesională (aprobat la Consiliul de Administrație al UASM, proces-verbal nr. 31 din 26.07.2016). 4. Registrul evidenței angajării și traseului profesional al absolvenților, anul absolvirii 2019 -2020. 5. Interviu cu absolvenții, angajații și angajatorii. 6. Chestionare ale angajaților și angajatorilor (Extras din procesul-verbal nr.6 din 27 decembrie 2019 al ședinței catedrei „Electrificarea agriculturii și Bazele proiectării”). 7. Ordin UASM nr. 708 din 21.12.2020 cu privire la absolvirea masteranzilor facultății Inginerie Agrară și Transport Auto. 8. Ordin UASM nr. 713 din 21.12.2020 cu privire înmatriculare la studiile de doctorat 9. Documente publicitare pentru abiturienți. 10. Ghid metodologic de creare și funcționare a centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră, 2014. 11. Certificate de angajare a absolvenților. 		
Constatări făcute în timpul procesului	<p>La UASM există Centrul instituțional de ghidare și de consiliere în carieră.</p> <p>Procedurile de monitorizare și revizuire a programelor de studii, inclusiv de monitorizare a proceselor de autoevaluare a programului se realizează continuu. Competențele absolvenților programului de studii corespund necesităților pieței muncii.</p> <p>Rata de angajare a absolvenților programului de studiu în câmpul muncii este de 90%.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

de evaluare externă	Absolvenții programului de master „Electrotehнологii în mediul rural” își pot continua studiile la doctorat (ciclul III). UASM participă la toate Târgurile de carieră la nivel național, organizează evenimente similare la nivel instituțional, actualizează periodic lista absolvenților cu posturile și locurile de muncă în registre speciale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura SMC PR-7.5-01 Controlul informației documentate, aprobată la 02.09.2019. 2. Registrul corespondenței intrări. 3. Registrul pentru distribuirea corespondenței. 4. Registrul corespondenței ieșiri. 5. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programelor de studii, cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesele de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și altor organizații publice și private în cadrul UASM sunt descrise în Procedura SMC PR-7.5-01 Controlul informației documentate, aprobată la 02.09.2019.</p> <p>Toată corespondența de intrare vine în Anticamera UASM fie pe suport de hârtie, fie prin email și este transmisă rectorului, care distribuie sarcinile responsabililor subdiviziunilor pe domenii de activitate. Actele vizate de rector se îndreaptă în Secția Resurse Umane și Secretariat unde Scrisorile se înregistrează în Registrul corespondenței intrări pe suport de hârtie care conține: data primirii documentului, de unde vine documentul, nr., data și conținutul documentului, adresantul (avizare) și destinatarul. După aceasta acestea sunt transmise rectorului pentru desemnarea executorilor. Scrisorile se includ în Registrul pentru distribuirea corespondenței cu structura: nr. crt., data, adresantul, conținutul, semnătura adresantului și notă referitoare la executare. Scrisorile sunt transmise spre executare persoanelor responsabile sub semnătură. După executarea sarcinii primite Scrisorile de răspuns sunt înregistrate în Registrul corespondenței ieșiri care are următorul conținut: data, codul executorului, adresa destinatarului, conținutul scurt al documentului, cantitatea, prețul, total.</p> <p>Scrisorile venite de la MEC, MADRM, Cancelaria de stat, Parlamentul RM etc. sunt introduse în Fișa de înregistrare și control care conține: corespondentul, forma documentului, autor, data, indice, data, numărul de înregistrare, conținutul, autorul deciziei, la control, precum și data transferării responsabilului, executorul, îndeplinirea, semnătura și data, data și indicele executorului, adresa, conținutul, scos de la control, semnătura controlorului.</p> <p>Ordinele, dispozițiile, deciziile și recomandările MEC/MADRM/ANACEC sunt comunicate angajaților departamentului și, după caz, studenților, imediat după aprobarea acestora. Difuzarea acestor informații se efectuează prin transmiterea în formă tipărită, în formă electronică prin e-mail-ul corporativ și prin intermediul sistemului informațional – rețeaua universitară INTRANET, utilizarea platformelor digitale – Moodle, Google Meet. Universitatea examinează scrisorile și recomandările MEC, MADRM și elaborează măsuri pentru rezolvarea problemelor abordate la timp și calitativ. Realizarea prevederilor, dispozițiilor și recomandărilor MEC/MADRM/ANACEC și a altor agenții de evaluare a calității și a organelor de conducere a universității sunt monitorizate, discutate și</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM – 156	

	documentate la ședințele catedrelor/departamentelor, a Consiliului facultății, a Consiliului de Administrație și a Senatului UASM.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	De dezvoltat un sistem eficient de diseminare a informației, dispozițiilor și recomandărilor instituționale și a ministerelor de resort pentru toată comunitatea academică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă (HG nr. 616 din 18.05.2016 cu modificările ulterioare).</p> <p>2. Procedura ANACEC de monitorizare post-evaluare a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă (https://anacec.md/files/Procedura%20de%20monitorizare%20post-evaluare.pdf).</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii 071 Electrotehнологii în mediul rural nu dispune de observații, recomandări și decizii ale ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității, întrucât pe parcursul ultimilor 5 ani acest program de studii nu a fost supus evaluării externe.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.</p> <p>0,5 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri sporadice pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.</p> <p>0 – instituția nu întreprinde măsuri pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă a acestuia.</p>	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat -
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Concluzii generale:**

1. Universitatea Agrară de Stat din Moldova (UASM) este o instituție publică, aflată în subordinea atât a Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova cât și a Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare. Instituția superioară de învățământ funcționează în baza legislației în vigoare, acordurilor și convențiilor internaționale. Instituția dispune de politici pentru asigurarea calității, deținând structuri adecvate pentru implementarea acestora. Instituția se ghidează de Carta Universitară, Planul de dezvoltare strategică și manualul calității, iar procesele sunt reglementate, în special, prin regulamente. Actele instituționale prezintă diferențe substanțiale în aspect de organizare, prezentare și aprobare, unele necesitând o actualizare. Aspectul de internaționalizare este valorificat prin prisma mobilității cadrelor didactice și a lecțiilor publice susținute, prin proiectele de cercetare și acordurile semnate cu universități și centre de cercetare din mai multe state, inclusiv organizarea vizitelor la UASM.

2. Programul de master „Electrotehnologii în mediul rural” a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Denumirea programului corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților. Programul conține toate elementele proiective și structurale, fiind racordat la Cadrul Național al Calificărilor și Cadrul European al Calificărilor. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studii sunt racordate la strategia UASM, strategia națională de dezvoltare a educației. Activitățile din cadrul programului de studii și rezultatele acestuia se estimează a avea impact asupra domeniului Energetică și Inginerie Electrică, specialiștii fiind solicitați pe piața muncii. Conținutul procesului didactic este determinat de Planul de învățământ și Curricula pe discipline. Facultatea creează condiții pentru alegerea traseului educațional individual al fiecărui masterand. Contractele de colaborare cu partenerii de dezvoltare sunt relevante pentru realizarea cu succes a programului de studii.

3. Procesul didactic în cadrul programului de master „Electrotehnologii în mediul rural” se organizează cu frecvență la zi, care în perioada pandemică a fost asigurat format mixt/on-line, conform orarului de studii elaborat în baza planului de învățământ și al calendarului academic. Programul de master prevede următoarele tipuri de activități didactice: curs, seminar, lecții practice, toate organizate pe durata a 3 zile săptămânal, un stagiul de practică și studiu individual planificat pentru fiecare unitate de curs.

Procesul didactic în cadrul programului de master „Electrotehnologii în mediul rural” se organizează cu frecvență, în perioada pandemică în format mixt/on-line și se desfășoară conform orarului academic în baza planului de învățământ și a calendarului academic. În cadrul programului „Electrotehnologii în mediul rural” sunt următoarele tipuri de activități: curs, seminar, lecții practice care sunt organizate în 3 zile, săptămânal și studiu individual la fiecare disciplină și un stagiul de practică.

4. Recrutarea, admiterea la studii, promovarea studenților și procedurile aferente mobilității academice, conferirea titlului și eliberarea diplomelor se fac în strictă conformitate cu actele normative în vigoare.

5. UASM dispune de o strategie de planificare, recrutare și administrare a cadrelor științifico-didactice la Programul de master „Electrotehnologii în mediul rural”, care este în conformitate cu legislația națională în vigoare. Personalul didactico-științific, implicat la program, are încheiate contracte individuale de muncă care se păstrează în dosarele personale la Serviciul Resurse Umane. Programul este asigurat de o rată a cadrelor didactice și științifice cu calificare profesională conformă programului de studii de 100%, dintre care cadre didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern 100%. Ponderea personalului academic, care dețin titluri științifice/didactice și asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii este de 100%. Angajarea personalului administrativ și auxiliar se efectuează în conformitate cu prevederile Codului Muncii în baza ordinului de angajare.

6. Spațiile de studii sunt dotate cu utilaje, tehnică, echipament, mobilier, mostre etc., pentru asigurarea minimă a condițiilor necesare asigurării calității procesului educațional, care pentru viitor ar trebui modernizare.

Activitatea economico-financiară și contabilă este organizată și gestionată în conformitate cu legislația națională în vigoare și regulamentul cu privire la Sistemul UASM de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și de cercetare, asigurând studenții de la master cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile. Biblioteca UASM asigură integral necesitățile programelor de master cu suport bibliografic, cu acces fizic și electronic.

7. Instituția superioară de învățământ dispune și implementează mecanisme eficiente de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea Programului de master, care sunt parțial accesibile pentru studenți și angajați. Instituția



UASM nu are deocamdată finalizat un sistem informațional de management în educație care ar permite accesul securizat la date cu caracter personal studenților și angajaților instituției în regim online.

8. Pagina Web a instituției de învățământ oferă informații de interes public elocvente pentru toate părțile interesate de activitatea UASM, în special pentru abiturienți, studenți și angajați, cât și pentru partenerii de dezvoltare. Informația este accesibilă și actualizată permanent pe pagina oficială a instituției cât și pe rețelele de socializare oficiale ale facultății/departamentului.

9. Instituția dispune de proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale, care sunt aplicate în mod consecvent. Programului de master „Electrotehnologii în mediul rural” este supus periodic procedurii de autoevaluare la care participă toate părțile interesate (studenți, angajați, absolvenți, angajatori). Responsabilii de Programul de master „Electrotehnologii în mediul rural” întreprind diverse măsuri de îmbunătățire a calității procesului de instruire. Toți absolvenții programului sunt angajați în câmpul muncii conform calificării obținute (100% angajabilitate). Instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților.

10. UASM se preocupă de asigurarea externă a calității. Dispozițiile/ recomandările Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova sunt înregistrate, comunicate imediat după emitere și executate. Controlul documentelor se efectuează în baza procedurilor interne elaborate și a hotărârilor de Guvern existente. Instituția dispune de mecanisme și procese bine definite pentru monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de studii, la fel instituția dispune de proceduri de autoevaluare a programelor de studii pe care le aplică sistematic și eficient. Programele de studii evaluate sunt revizuite continuu, actualizate și ajustate la necesitățile dictate de cerințele pieței muncii.

Puncte tari:

1. Performanța cadrelor didactice este recunoscută în afara instituției, confirmată prin Diplome la expoziții internaționale de invenție, ex. Infoinvent, Diplome de excelență acordate pentru realizări remarcabile, ex. Uniunea Inventatorilor și raționalizatorilor din RM, Diplome de onoare pentru aprecierea activității de cercetare, ex. MECC și MADRM, Diplomă de onoare din partea președintelui RM.
2. Ameliorarea infrastructurii procesului educațional și cercetare la UASM în cadrul Proiectului „Livada Moldovei” prin deschiderea în a.2021 a unui laborator specializat care va permite intensificarea activităților de cercetare la toate nivelele de formare academică (finanțat din sursele Băncii Europene de Investiții, BEI).
3. Aplicarea unui program-soft antiplagiat cu o bază de date internă pentru verificarea conținutului tezelor de master cu cele din anii precedenți, dar și cu alte lucrări științifice din surse externe cu acces liber.
4. Existența ghidurilor de utilizare TIC pentru activitatea didactică și asigurarea instruirilor pentru formarea competențelor digitale a cadrelor didactice.
5. Existența propriului Centru de Formare Continuă UASM, preocupat de formarea cadrelor didactice, care este foarte activ în promovarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare.
6. Instituția are încheiate acorduri de colaborare cu Universități și Centre de cercetare din Europa de Vest și de Est, care oferă programe de studii similare, în cadrul cărora sunt organizate mobilități pentru personalul academic și studenți.
7. Politica de stabilire a taxelor de studii respectă regulamentele și legislația națională, oferind studenților facilități și scutiri (parțiale) de taxa de studii.
8. Biblioteca dispune de un fond impresionant de carte, colecții de surse de literatură tehnică și resurse necesare pentru asigurarea procesului științifico-didactic.
9. Studenții și cadrele didactice au acces liber conform regulamentului intern la suportul curricular al programului, atât în format fizic, cât și electronic.

Recomandări:

1. Elaborarea unei strategii unice privind lucrul individual al studenților la nivel de program, orientată spre facilitarea atingerii finalităților de studii.
2. Formularea sarcinilor pentru lucrul individual al studenților bazate pe rezolvarea de probleme (PBL).
3. Descrierea detaliată în Curriculumul unității de curs a metodologiei de stabilire a notei finale, corelată cu Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților în Universitatea Agrară de Stat din Moldova.



4. Diseminarea rezultatelor sondajului/chestionarului de opinie partenerilor sociali implicați în evaluarea programului de master.
5. Dezvoltarea unui program dedicat de formare profesională a cadrelor didactice „Modulul psihopedagogic”, 60 credite, specific activităților de predare-învățare-evaluare în cadrul programelor asigurate de UASM.
6. Formarea continuă a competențelor psihopedagogice pentru toate categoriile de cadre didactice, indiferent de titlul științifico-didactic deținut.
7. Completarea cu mențiuni de către șeful de departament, la sfârșitul anului de studii, referitor la volumul și gradul realizării activităților cadrului didactic în secțiunea „Concluzia departamentului cu privire la îndeplinirea „Planului individual”.
8. Crearea profilurilor personalului academic pe platforme specializate pentru creșterea vizibilității instituției de învățământ, a cercetătorilor programului de studii și diseminarea rezultatelor cercetărilor științifice ex. <https://scholar.google.com/>, <https://www.researchgate.net/> etc.
9. Sporirea componentei de cercetare științifică cu caracter aplicativ în cadrul tezelor de master.
10. Fortificarea relațiilor de colaborare cu instituțiile partenere în vederea sporirii numărului de mobilități, inclusiv nu doar a studenților out-coming dar și incoming.
11. Actualizarea actelor normative și a Planurilor de învățământ plasate pe pagina web UASM.
12. Crearea bazelor de date operaționale în format digital privitor la programul de studiu cu acces securizat pentru studenți și angajați.
13. De actualizat Carta universității.
14. De redenumit Comitetul de nivel universitar în Consiliu pentru asigurarea calității, iar comitetele din cadrul facultăților, departamentelor și catedrelor în Comisii pentru asigurarea calității.
15. De actualizat Manualul calității în conformitate cu cerințele ISO 2001:2018 pentru învățământul superior într-o ediție nouă.
16. De pus accent pe formarea continua a personalului administrative și a cadrelor didactice prin însușirea modulului psihopedagogic în cadrul centrului din UASM ori prin colaborare cu altă instituție de învățământ superior din Republica Moldova.
17. De modernizat unele laboratoare cu mobilier, echipament și utilaj corespunzător cerințelor actuale pentru formarea competențelor vizate în programele de studii de la ciclul II master.
18. De dezvoltat un sistem eficient de diseminare a informației, dispozițiilor și recomandărilor instituționale și a ministerelor de resort pentru toată comunitatea academică.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

1. Asigurarea integrală a măsurilor recomandate în „Actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență”, eliberat de Agenția pentru Supravegherea Tehnică și solicitarea unui nou audit în vederea reînnoirii „Autorizării antiincendiare” care ar confirma soluționarea principalelor neconformități.
2. Consolidarea eforturilor Facultății IATA, UASM, în vederea modernizării spațiilor educaționale și dotarea cu echipament modern a laboratoarelor care asigură formarea competențelor practice în cadrul programului de master „Electrotehнологii în mediul rural”.
3. Finalizarea și lansarea sistemului informațional pentru comunitatea academică a instituției, cu acces la informații relevante cum ar fi spre ex. situația academică pentru studenți, iar pentru angajați date despre angajare, ordine, salarizare etc.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master **Electrotehнологii în mediul rural, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională 0713 Energetică și inginerie electrică, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standardul de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	13	7	22	14	5	3	12	1
Valoarea evaluată	8	12	13	7	22	13	5	3	12	1
Nivel de realizare (%)	100	100	100	100	100	92,85	100	100	100	100

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 156

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă (se alege una din următoarele variante):

În baza pct. 62 al subpct. 1 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, s-a constatat că, ponderea nivelului de realizare a fiecărui standard de acreditare constituie cel puțin 90%, iar standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor și, respectiv, standardul de acreditare 5. Personalul academic au nivelul de realizare 100%, iar standardele de evaluare minime obligatorii sunt întrunite și Comisia de evaluare externă recomandă:

- **Acreditarea** programului de studii superioare de master **Electrotehнологii în mediul rural**, domeniul general de studiu 071 Inginerie și activități inginerești, domeniul de formare profesională 0713 Energetică și inginerie electrică, master științific, 90 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, **pentru o perioadă de 5 ani.**

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Rodion CIUPERCĂ**

Membru: _____ **Daniela ELENCIUC**

Membru: _____ **Igor CODREANU**

Membru: _____ **Ion BODNARIUC**

Membru: _____ **Igor PASAT**

Membru: _____ **Nadejda IVANȚOC**