

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSM -73
		Președintele comisiei de evaluare externă	Șova Tatiana

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării programului de studii superioare de master *Pedagogia și metodologia învățământului primar***, domeniul general de studiu *011 Științe ale educației, master de profesionalizare, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență*, la cererea depusă de instituția de învățământ I.P. Universitatea de Stat din Tiraspol, la data 15.01.2021, în baza dosarului ISACPSM - 73, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data 11.06, 16-17.06 și 21.06.2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 27.04.2021, proces-verbal nr. 63.

Președinte: ȘOVA Tatiana
Membru: MIHĂILESCU Natalia
Membru: BERCU Victoria
Membru: GOREA Oxana
Membru: TOMA Steliana



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadru juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	7
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	8
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	9
2.1.1. Cadru general de proiectare a programului de studii	9
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadru Național al Calificărilor	10
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	11
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	11
2.2.2. Planul de învățământ	12
2.2.3. Curricula pe discipline	13
2.2.4. Relevanța programului de studii	15
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	16
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învăț	16
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învăț	16
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învăț	17
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învăț-evaluare	17
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	18
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	18
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	18
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	19
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	20
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	20
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	21
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	22
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	22
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	22
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	23
Criteriul 4.2. Progresul studenților	24
4.2.1. Promovabilitatea studenților	24
4.2.2. Mobilitatea academică	24
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	25
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	25
Standard de acreditare 5. Personalul academic	26
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	27
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	27
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	28
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	29
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	29
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	30
5.2.3. Evaluarea personalului academic	31
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	32
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	32
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	33
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	34
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	35
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	35
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	35
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	36
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	36
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	37



6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii.....	38
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular.....	38
Criteriul 6.3. Resurse financiare.....	39
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	39
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii.....	40
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	41
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin.....	41
Standard de acreditare 7. Managementul informației	42
Criteriul 7.1. Accesul la informație.....	42
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii.....	42
Criteriul 7.2. Baze de date.....	43
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii.....	43
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	43
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii.....	44
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii.....	44
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	44
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor.....	45
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	45
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	45
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	46
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	47
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari.....	48
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii.....	49
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii.....	49
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii.....	49
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	50
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	50
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a ministerelor de resort	50
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității.....	51
Programul de master PMÎP a fost înființat în 2008, dar până în prezent n-a fost evaluat în scopul acreditării de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității.....	51
Concluzii generale:.....	52
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:.....	54

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Certificat de înregistrare a organizației noncomerciale Universitatea de Stat din Tiraspol, nr.identificare de stat-cod fiscal: 1007600007036, din 31.01.2007, Camera Înregistrării de Stat, a RM; 2. Carta Universității de Stat din Tiraspol, aprobată în ședința Senatului UST (PV nr.5, din 8.05.2015); 3. Brevet nr. 2214 de conferire a Ordinului <i>Credință Patriei</i>, clasa I - însemnul 0018, prin Decretul Președintelui RM nr.568 din 1.10.2010; 4. HG nr.130 din 17.02.2018 cu privire la acreditarea programelor de studii superioare de licență din instituțiile de învățământ superior din RM; 5. ANACEC - Certificat de evaluare externă a calității, nr.000007, acordat la 20.11.2018, privind acreditarea programului de studii superioare de licență <i>Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie</i> de la UST (Decizia nr.63 din 24.02.2017); 6. Ordinul M.nr 387, din 30.05.2008, privind autorizarea programului de studii superioare de master <i>Pedagogia și metodologia învățământului primar</i> (PMÎP); 7. ANACIP, Diplomă de recunoștință acordată UST pentru promovarea calității în învățământul pedagogic, 2018; 8. Certificat de acreditare științifică (Categorie B), Seria P, nr.060, acordat UST la 05.03.2013; 9. Certificat de membru al Academiei de Științe a Moldovei, acordat UST la data de 22.07.2013; 10. Autorizația sanitară nr 10467 din 19.12.2016, valabilă până la 01.11.2021; 11. Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/308, din 30.12.2020; 12. Act nr.10/136 din 1.06.2020 de prestare a consultanței de specialitate - evaluarea riscului la incendiu; 13. Contract nr.49/20 din 4.12.2020 de achiziții Sistem de semnalizare antiincendiară.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea de Stat din Tiraspol (UST) este o instituție publică de învățământ superior și funcționează în baza <i>Constituției Republicii Moldova, Codului Educației</i>, legislației în vigoare, acordurilor și convențiilor internaționale contractate de R. Moldova, precum și în baza <i>Cartei universitare</i> și a reglementărilor proprii. Deține Certificatul de înregistrare nr. 1007600007036, din 31.01.2007, la Camera Înregistrării de Stat, a RM.</p> <p>În anul 2010, prin Decret Prezidențial, UST i-a fost conferit Ordinul „Credință Patriei” clasa I. Conform certificatului de acreditare științifică din 03.03.2013. UST este recunoscută ca organizație din sfera științei și inovării cu toate drepturile aferente pentru a realiza activități de cercetare, inovare și transfer tehnologic în domeniul Științe ale Educației. Pentru promovarea culturii calității în domeniul Științe ale Educației, în baza evaluărilor externe, UST a primit Diplomă de recunoștință de la ANACEC.</p> <p>În anul 2015, trei programe de studii ale UST au fost acreditate internațional de către Agenția germană AQAS, care, în anul 2016 a acreditat și programul <i>Pedagogia învățământului primar și educație preșcolară</i>, ciclul I.</p> <p>În anul 2016 au fost acreditate specialitățile domeniului general de studii Științe ale educației, aprobate prin HG nr. 130 din 07.02.2018 (Anexa 1.11), în cadrul cărora se regăsesc și programele de studii superioare de licență <i>Pedagogie în învățământul primar și limba engleză, Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie, Pedagogie în învățământul primar</i> (Anexa 1.12).</p> <p>Programul de studii superioare de master <i>Pedagogie și Metodologia Învățământului Primar</i> (PMÎP) a fost aprobat de Senatul UST, PV nr. 7 din 19.02.2008, precum și de Ministerul Educației (Ordinul nr. 387 din 30.05.2008). Prin programul PMÎP se asigură continuarea ciclului Licență al domeniului Științe ale Educației, absolvenții având posibilitatea înscrierii și la ciclul III, doctorat, în aceeași universitate. În prezent, programul de master <i>PMÎP</i> este administrat de Catedra</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	<i>Pedagogia și metodică învățământului Primar (PMÎP)</i> din cadrul Facultății de Pedagogie a UST. UST deține Autorizația sanitară nr. 10467 din 19.12.2016, valabilă până la 1.11.2021, și Proces Verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr.10/308, din 30.12.2020.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Tiraspol, 2021 – 2025, aprobată de Senatul UST (PV nr.6, din 21.01.2021); 2. Regulamentul privind sistemul de management al calității, aprobat de Senatul UST (PV nr.2, din 27.10.2009), actualizat și aprobat de Senatul UST în 2019 (PV.nr.6, din 15.01.2019); 3. Manualul calității, actualizat și aprobat de Senatul UST (PV nr.6, din 15.01.2019); 4. Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul UST (PV nr. 4, din 17.11.2015); 5. Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat de Senatul UST (PV nr. 6, din 19.01.2016); 6. Strategia de dezvoltare a Facultății de pedagogie a UST, 2021-2025, aprobată de Consiliul Facultății (PV nr.4, din 9.02.2021); 7. Program strategic al Facultății de Pedagogie pentru 2016-2020, aprobat în Consiliu facultății, (PV nr.5, din 31.03.2016); 8. Program strategic al catedrei PMP, aprobat la ședința Catedrei PMÎP (PV nr.2 din 4.10.2016); 9. Extras din PV nr.8 din 27.05.2020 al ședinței Senatului UST privind actualizarea și aprobarea planurilor de învățământ; 10. Planul de învățământ al programului <i>Pedagogia și metodologia învățământului primar</i>, aprobat de Senatul UST (PV nr.8, din 16.03.2021); 11. Planul de învățământ al programului <i>Pedagogia și metodologia învățământului primar</i>, aprobat de Senatul UST (PV nr.8, din 22.03.2016); 12. Extras din PV nr. 2 din 4.05.2020, al ședinței Comisiei de asigurarea calității, Facultatea de Pedagogie, privind modificarea Planului de învățământ; 13. Plan de acțiuni în vederea asigurării calității, aprobat în ședința Consiliului Facultății de Pedagogie (PV nr.1 din 17.09.2020; PV nr.1, din 12.09.2019; PV nr 1 din 20.09.2018, PV.nr.1 din 7.09.2017, PV nr.2 din 28.10.2016); 14. Planuri operaționale ale Consiliului de asigurarea calității a UST, aprobate de Senatul UST în ședințele din 3.11.2016 și 10.11.2015; 15. Analiza chestionarului pentru evaluarea nivelului de satisfacție a studenților privind calitatea programului de studiu din cadrul Universității de Stat din Tiraspol, elaborat de Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurare a Calității, UST, aprobat de către Consiliul de Asigurare a Calității din UST, (PV nr. 3 din 20.04.2017); 16. Aviz angajator privind Planul de învățământ al programului PMÎP.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Sistemul universitar de management al calității cuprinde structuri la nivel de universitate, facultate și catedră. La nivelul universității, politica de îmbunătățire a calității este coordonată de structurile de conducere – Senat, Consiliul administrativ, Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurarea Calității (DMPIAC) în baza <i>Regulamentului privind sistemul de management al calității din UST</i>. Documentele de dezvoltare strategică la nivel instituțional și pe subdiviziuni sunt elaborate pe termen mediu (5 ani) și scurt (1 an). Instituția a prezentat Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Tiraspol pentru următorii 5 ani, 2021 – 2025, aprobată de Senatul UST (PV nr.6, din 21.01.2021) și Strategia de dezvoltare a Facultății de Pedagogie a UST, 2021-2025, aprobată de Consiliul Facultății (PV nr.4, din 9.02.2021).</p> <p>Obiectivele programului PMÎP și acțiunile de asigurare și îmbunătățire continuă a calității pregătirii specialiștilor la programul PMÎP sunt reflectate în Planul de dezvoltare strategică a facultății (Anexa 1.25), în Planul strategic al Comisiei de asigurare a calității și în Planul de dezvoltare strategică a Catedrei (Anexa 1.30), precum și în Planurile operaționale de acțiuni pentru asigurarea dezvoltării Universității, facultății și catedrei. Se asigură, astfel, continuitatea preocupărilor subdiviziunilor UST pentru asigurarea calității bazate pe procese cu feedback-uri multiple: asigurarea, optimizarea și evaluarea periodică a calității programelor (Anexe: 1.35; 1.36). Îmbunătățirea programului de master PMÎP ține cont de <i>Recomandările Cadru privind îmbunătățirea programelor de studii ciclul II, master bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora</i> (Anexa 1.28).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Sistemul de mentorat este organizat pe trei niveluri: mentoratul pentru stagiile de practică pedagogică, mentoratul pentru tinerii specialiști (de inserție), mentoratul de dezvoltare profesională la locul de muncă.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind sistemul de management al calității, aprobat de Senatul UST (PV nr.2, din 27.10.2009), actualizat și aprobat de Senatul UST în 2019 (PV.nr.6, din 15.01.2019); 2. Manualul calității, actualizat și aprobat de Senatul UST (PV nr.6, din 15.01.2019); 3. Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul UST (PV nr. 4, din 17.11.2015); 4. Codul de etică al Universității de Stat din Tiraspol, aprobat de Senatul UST (PV nr.9, din 19.04.2016); 5. Regulament privind organizarea ciclului II, studii superioare de master în UST, aprobat de Senatul UST (PV nr.5, din 22.12.2015); 6. Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat de Senatul UST (PV nr. 6, din 19.01.2016); 7. Regulament cu privire la evaluarea activității de învățare a studenților, aprobat de Senatul UST (PV nr.6, din 19.01.2016); 8. Planul de învățământ al programului Pedagogia și metodologia învățământului primar, aprobat de Senatul UST (PV nr.8, din 16.03.2021); 9. Aprobarea programelor analitice pentru 2020-2021, în ședința Catedrei de Pedagogie și metodică învățământului primar (PV.nr.1 din 2.09.2020; PV nr 1 din 2.09.2019; PV nr.1 din 3.09.2018; PV nr.1 din 6.09.2017); 10. Certificat de evaluare internă a calității, eliberat de Departamentul Managementul procesului de instruire și asigurare a calității – UST, pentru programul PMÎP, la 18.07.2018; 11. Planul de învățământ al programului Pedagogia și metodologia învățământului primar,
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	<p>aprobat de Senatul UST (PV nr.8, din 22.03.2016);</p> <p>12. Extras din PV nr. 2 din 4.05.2020, al ședinței Comisiei de asigurarea calității, Facultatea de Pedagogie, privind modificarea Planului de învățământ;</p> <p>13. Plan de acțiuni în vederea asigurării calității, aprobat în ședința Consiliului Facultății de Pedagogie (PV nr.1 din 17.09.2020; PV nr.1, din 12.09.2019; PV nr 1 din 20.09.2018, PV.nr.1 din 7.09.2017, PV nr.2 din 28.10.2016);</p> <p>14. Planuri operaționale ale Consiliului de asigurarea calității a UST, aprobate de Senatul UST în ședințele din 03.11.2016 și 10.11.2015;</p> <p>15. Analiza chestionarului pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților privind calitatea programului de studiu din cadrul Universității de Stat din Tiraspol, elaborat de Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurare a Calității, UST, aprobat de către Consiliul de Asigurare a Calității din UST (PV nr. 3 din 20.04.2017);</p> <p>16. Raportul anual al Catedrei Pedagogie și metodică învățământului primar, anul de studii 2019-2020, prezentat în ședința catedrei, (fără nr.PV), 24.06.2020;</p> <p>17. Raport individual de activitate didactică și științifică, 2019-2020.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Structurile responsabile de calitatea studiilor la nivel universitar, facultate și catedră corespund <i>Regulamentului cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din R.Moldova și Recomandărilor - cadru privind structurile de management intern al calității</i>. La nivel de facultate, politicile și activitățile sunt elaborate și promovate de CmAC a Facultății de Pedagogie, iar la nivel de catedră, implementarea politicilor calității este asigurată de o echipă formată din șeful catedrei și un titular. Acțiunile lor sunt orientate spre: desfășurarea chestionării studenților și profesorilor (Anexele 1.38), verificarea actualizării conținuturilor și bibliografiei recomandate studenților la fiecare disciplină (Anexele 1.39), evaluarea cadrului didactic în baza planului individual de activitate (Anexele 1.40), evaluarea periodică a programului de master, studierea pieței muncii pentru angajare și recrutare a studenților, gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii (Anexele 1.43). Rezultatele se discută și se iau măsuri corective și preventive. Pentru asigurarea calității procesului educațional în cadrul programului de master PMIP, se realizează o bună consultare cu beneficiarii serviciilor (Anexa 1.47). Rapoartele anuale de dare de seamă a catedrei (Anexa 1.45), care se elaborează în baza dărilor de seamă a cadrelor didactice titulare (Anexa 1.46), precum și procesele verbale ale Consiliului Facultății de Pedagogie prezintă numeroase dovezi privind implementarea măsurilor preconizate. Rezultatele analizei se reflectă în procesele verbale ale structurilor care au stabilit acțiuni corective. Având caracter public, acestea sunt analizate la ședințele catedrei, Comisiei de Asigurare a Calității la nivel de facultate și la ședințele Consiliul facultății. Obiecțiile și sugestiile privind creșterea calității procesului educațional se regăsesc în măsurile de îmbunătățire permanentă a programului de studii (Anexe 1.51; 1.52). Se poate aprecia că structurile instituționale de asigurarea calității ale UST sunt funcționale și eficiente.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Inițierea proiectului „Elaborarea Sistemului Informațional al UST”, cu finanțare extrabugetară, pentru elaborarea unei baze de date integrate a procesului educațional și de management în UST.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Tiraspol, 2021 – 2025, aprobată de Senatul UST (PV nr.6, din 21.01.2021); 2. Regulamentul cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior, aprobat prin HG RM nr. 56 din 27.01.2014; 3. Strategia de internaționalizare a UST, 2018-2023, aprobată de Senatul UST, PV nr.4, din
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	<p>20.11.2018;</p> <p>4. Strategia de dezvoltare a Facultății de Pedagogie a UST, 2021-2025, aprobată de Consiliul Facultății (PV nr.4, din 9.02.2021);</p> <p>5. Acorduri de colaborare încheiate de UST cu alte universități;</p> <p>6. Regulament privind mobilitatea academică în UST, aprobat de Senatul UST (PV nr 6, din 25.10.2016);</p> <p>7. Participarea cadrelor didactice la evenimente științifice, 2015-2020;</p> <p>8. Dovezi reflectate în tabelul din Anexa 1.58 cu profesorii invitați din alte țări, 2015-2020;</p> <p>9. Tabel 1.1. Internaționalizarea programului de studii PMÎP, 2015-2020.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UST dispune de documentația normativă și de structuri de organizare a mobilității academice și a celorlalte aspecte ale internaționalizării. Compartimentul de internaționalizare este coordonat de Departamentul Cercetări Științifice și Relații Internaționale prin <i>Carta universitară</i> și reglementările proprii. UST a semnat acorduri bilaterale de colaborare cu diverse universități din Uniunea Europeană, inclusiv acorduri ERASMUS+ de tip mobilitate a personalului didactic și mobilitate studentescă de studiu și alte acorduri de cooperare bilaterală (Anexele 1.55). La Facultatea de Pedagogie s-a elaborat un plan al mobilității academice (Anexa 4.12). Catedra PMÎP, care gestionează programul de master, susține și promovează tendințele de mobilitate academică prin racordarea curriculei și planului de studii la cerințele U.E., prin colaborarea cu specialiștii din domeniu, prin participarea la forurile științifice naționale și internaționale, la conferințe și simpozioane. Catedrele Facultății colaborează atât în plan științific, cât și academic cu catedre sau universități din România (București, Iași, Pitești, Bacău, Suceava, Craiova), Polonia (Crakow), Bulgaria, Ucraina, Canada. Două cadre didactice au ținut lecții publice la Universitatea din Krakow și un cadru didactic a fost formator la cursul de formare internațională „Dezvoltarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice în contextul societății moderne din anul 2020” (Anexa 1.59). De la programul de master PMÎP au fost în mobilitate academică două studenți: Midrigan Tatiana (promoția 2018), la Universitatea Pedagogică din Krakow și Rita Domentean (promoția 2018), la Universitatea din Craiova (conform: Certificat de mobilitate academică, din 12.12.2018, și Adeverință, Nr. 12 din 05.12.2018). În anul 2019, au fost admise la masterat 4 studenți din România (conform Ordinului 353 din 30 august 2019, Anexa 1.60).</p> <p>Dacă ne referim numai la anul univ. 2019-2020, potrivit datelor din Tabelul 1.1, constatăm că aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii: 7 stagii ale personalului didactic de la programul PMÎP realizate în afara țării, 2 noi acorduri de colaborare, invitarea a 4 cd din afara țării pentru activități didactice și științifice derulate în cadrul programului PMÎP (Anexa 1.58), 21 participări la conferințe internaționale, 4 studenți străini admiși la master, organizarea unui workshop, acțiuni de voluntariat și schimb de experiență online. Se adaugă, organizarea Simpozionului Științific Internațional dedicat aniversării a 40 de ani de activitate ai Facultății Pedagogice cu genericul: <i>Tradiție și inovație în educație</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul Ministerului Educației și Tineretului al Republicii Moldova nr. 387 din 30.05.2008 cu privire la autorizarea programelor de masterat în cadrul UST (inclusiv Programul de studii Pedagogia și metodologia învățământului primar); 2. Regulament de organizare a studiilor UST în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat la ședința Senatului UST din 19.01.2016, proces-verbal nr. 6; 3. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul UST, aprobat la ședința Senatului UST din 17.11.2015, proces-verbal nr. 4; 4. Plan de învățământ la programul de master Pedagogie în învățământul primar, aprobat prin decizia Senatului UST (proces verbal nr. 7 din 19.02.2008); 5. Plan de învățământ la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, aprobat prin decizia Senatului UST (proces verbal nr. 9 din 27.04.2010) și autorizat de Ministerul Educației prin Ordinul nr.387 din 30.05.2008, Nr. de înregistrare 18 din 27.04.2010); 6. Plan de învățământ la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, aprobat prin decizia Senatului UST (proces-verbal nr. 8 din 22.03.2016) și coordonat cu Ministerul Educației al RM (06.05.2016, număr de înregistrare IP-661744); 7. Plan de învățământ la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, modificat și aprobat prin deciziile Senatului UST (proces-verbal nr. 10 din 15.05.2018, proces-verbal nr. 11 din 29.05.2019, proces-verbal nr. 8 din 27.05.2020); 8. Plan de învățământ pentru ciclul II la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, aprobat de Senatul universității (proces-verbal nr. 8 din 16.03.2021) și coordonat cu MECC (04.05.2021, număr de înregistrare IPM-01-19043); 9. Modele de chestionare (nivel de satisfacție, calitatea studiilor, practică, angajatori); 10. Analiza chestionarului pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților privind calitatea programului de studiu Pedagogia și metodologia învățământului primar din cadrul Universității de Stat din Tiraspol, elaborat de Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurare a Calității, UST, aprobat de către Consiliul de Asigurare a Calității din UST, proces verbal nr. 3 din 20.04.2017; 11. Extras din procesul-verbal nr. 5 al Catedrei Pedagogia și Metodica Învățământului Primar din 29.01.2018 cu referire la analiza chestionarelor cu privire la identificarea așteptărilor și nevoilor masteranzilor programului PMÎP; 12. Extras din procesul-verbal nr. 7 al Catedrei Pedagogia și Metodica Învățământului Primar din 25.04.2018 cu referire la analiza chestionarelor cu privire la asigurarea calității programului de master PMÎP; 13. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Comisiei de asigurare a calității, Facultatea de Pedagogie din 03.10.2020 cu referire la (1) Calitatea programelor de master din cadrul facultății de Pedagogie și pregătirea lor pentru evaluare și acreditare; (2) Analiza chestionarului Evaluarea nivelului de satisfacție a studenților/masteranzilor privind calitatea programului de studiu din cadrul Universității de Stat din Tiraspol, elaborat de Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurare a Calității, UST, aprobat de către Consiliul de Asigurare a Calității din UST, proces verbal nr. 3, din 20.04.2017.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii PMÎP este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Programul PMÎP, Ciclul II, 120 ECTS, aparține domeniului general de studiu 011. Științe ale educației cu durata studiilor de 2 ani, respectiv 4 semestre, studii cu frecvență.</p> <p>Au fost prezentate dovezi (extrase din procese-verbale, avize etc.) cu referire la elaborarea și îmbunătățirea programului de master: de participare a personalul didactic titular din facultate, de consultare a masteranzilor și angajatorilor și de discutare la ședința de catedră. În baza acestor informații și dovezi CmAC din Facultate elaborează și ajustează programul de master în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare.</p> <p>Prima coordonare a Programului de studii la Ministerul Educației al Republicii Moldova s-a realizat prin Ordinul nr. 387 din 30.05.2008, Nr. de înregistrare 18 din 27.04.2010, ca rezultat al aprobării de Senatul UST (proces verbal nr. 9 din 27.04.2010). și autorizat de Ministerul Educației</p> <p>Pe parcursul anilor, în scopul îmbunătățirii ofertei educaționale și racordării la regulamentele apărute, programul de studii a fost revizuit, modificările fiind, aprobate de Senatul UST (proces-verbal nr. 10 din 15.05.2018, proces-verbal nr. 11 din 29.05.2019, proces-verbal nr. 8 din</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	<p>27.05.2020).</p> <p>Proiectarea și aprobarea Programului de master se realizează în conformitate cu cerințele cadrului normativ și conține următoarele elemente proiective și structurale: pagina de titlu, calendarul universitar, planul procesului de studii pe semestre, stagiile de practică, unitățile de curs/module la liberă alegere, minimum-ul curricular, matricea corelării finalităților de studii, nota explicativă. Ultima modificare a planurilor de studii a avut loc în anul curent, 2021, ca urmare a acordării acestuia la noul Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate din 10.02.2020. Programul de master PMÎP a fost aprobat de către Senatul UST (proces-verbal nr. 8 din 16.03.2021) și coordonat cu MECC (04.05.2021, număr de înregistrare IPM-01-19043).</p> <p>La proiectarea și modificarea programului de master PMÎP s-au parcurs mai multe etape: 1) Analiza programelor de studii anterior implementate; 2) Studiarea programelor de master ale altor universități din țară și de peste hotare; 3) Studiarea Planului-cadru de elaborare a programului de studiu al MECC; 4) Cunoașterea regulamentelor interne de elaborare a programelor de studii; 5) Analiza rezultatelor chestionării studenților privind optimizarea Planurilor de învățământ și alte sondaje ale altor părți interesate, privind Planurile de studii anterior implementate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul UST, aprobat la ședința Senatul UST din 17.11.2015, proces-verbal nr. 4.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a UST pentru anii 2016-2020 aprobată de Senatul universității (proces-verbal nr. 1 din 01.09.2016); 2. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Tiraspol, 2021 – 2025, aprobată de Senatul UST (proces-verbal nr. 6 din 21.011.2021); 3. Strategia de dezvoltare a Facultății de pedagogie a UST, 2021-2025, aprobată de Consiliul Facultății (proces-verbal nr. 4 din 0.02.2021); 4. Strategia de dezvoltare a Catedrei Pedagogie și Metodica Învățământului Primar pentru perioada 2021-2025 (varianta proiect); 5. Plan de învățământ la programul de master Pedagogie în învățământul primar, aprobat prin decizia Senatului UST (proces verbal nr. 7 din 19.02.2008); 6. Plan de învățământ la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, aprobat prin decizia Senatului UST (proces verbal nr. 9 din 27.04.2010) și autorizat de Ministerul Educației prin Ordinul nr.387 din 30.05.2008, Nr. de înregistrare 18 din 27.04.2010); 7. Plan de învățământ la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, aprobat prin decizia Senatului UST (proces-verbal nr. 8 din 22.03.2016) și coordonat cu Ministerul Educației al RM (06.05.2016, număr de înregistrare IP-661744); 8. Plan de învățământ la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, modificat și aprobat prin deciziile Senatului UST (proces-verbal nr. 10 din 15.05.2018, proces-verbal nr. 11 din 29.05.2019, proces-verbal nr. 8 din 27.05.2020); 9. Plan de învățământ pentru ciclul II la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, aprobat de Senatul universității (proces-verbal nr. 8 din 16.03.2021) și coordonat cu MECC (04.05.2021, număr de înregistrare IPM-01-19043).
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare	Programul de studii PMÎP este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor. Conform CNC, domeniul general de studii este 011 – Științe ale educației, finalitățile programului PMÎP corespund nivelului 7 de calificare – Formarea profesorilor, acordat ca rezultat al studiilor superioare, ciclul II. Programul corespunde cerințelor sociale și educaționale contemporane în conformitate cu necesitățile sistemului educațional național de asigurare cu

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

externă	specialiști cu un spectru larg de oportunități de angajare în câmpul muncii. Competențele obținute la finele programului de master corespund obiectivelor programului. Programul de master 011 PMÎP este racordat la calificarea de nivel 7 CNCRM și asigură dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul de formare profesională 0114.1-17 Profesor cu specializare la diverse discipline școlare. Absolvenții pot continua studiile la doctorat în domeniul Științe ale educației. Aceste obiective corespund Strategiei educației, Planului de dezvoltare strategică a Universității precum și Programului Strategic de dezvoltare a Facultății Pedagogie. Planul de studiu include unități de curs prevăzute într-o succesiune logică în care sunt definite și delimitate competențele generale și de specialitate în domeniu, compatibile cu CNC, ISCED, planurile și programele de studii similare din statele aderente Procesului de la Bologna.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a UST pentru anii 2016-2020 aprobată de Senatul universității (proces-verbal nr. 1 din 01.09.2016); 2. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Tiraspol, 2021 – 2025, aprobată de Senatul UST (proces-verbal nr. 6 din 21.011.2021); 3. Strategia de dezvoltare a Facultății de pedagogie a UST, 2021-2025, aprobată de Consiliul Facultății (proces-verbal nr. 4 din 9.02.2021); 4. Program strategic de dezvoltare a Catedrei de Pedagogie și Metodica Învățământului Primar pentru anii 2016-2020, aprobată la ședința Catedrei din 04.10.2016; 5. Strategia de dezvoltare a Catedrei Pedagogie și Metodica Învățământului Primar pentru perioada 2021-2025 (varianta proiect); 6. Plan de învățământ la programul de master Pedagogie în învățământul primar, aprobat prin decizia Senatului UST (proces verbal nr. 7 din 19.02.2008); 7. Plan de învățământ la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, aprobat prin decizia Senatului UST (proces verbal nr. 9 din 27.04.2010) și autorizat de Ministerul Educației prin Ordinul nr.387 din 30.05.2008, Nr. de înregistrare 18 din 27.04.2010); 8. Plan de învățământ la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, aprobat prin decizia Senatului UST (proces-verbal nr. 8 din 22.03.2016) și coordonat cu Ministerul Educației al RM (06.05.2016, număr de înregistrare IP-661744); 9. Plan de învățământ la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, modificat și aprobat prin deciziile Senatului UST (proces-verbal nr. 10 din 15.05.2018, proces-verbal nr. 11 din 29.05.2019, proces-verbal nr. 8 din 27.05.2020); 10. Plan de învățământ pentru ciclul II la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, aprobat de Senatul universității (proces-verbal nr. 8 din 16.03.2021) și coordonat cu MECC (04.05.2021, număr de înregistrare IPM-01-19043).
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Misiunea și obiectivele programului de studii PMÎP sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei. Programul de master PMÎP are misiunea și obiectivele racordate la Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”, CNCRM, ISCED, Strategia de dezvoltare a UST 2016-2020, a Facultății de Pedagogie și al catedrei care asigura programul. Totodată, la elaborarea obiectivelor programului de master s-au luat în considerare aspirațiile în domeniu, trasate în Strategia europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii „Europa 2020”, Programul pentru cercetare Orizont 2020.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de master au tangență cu cerințele actuale și de perspectivă</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	<p>ale pieței muncii vizând domeniul dat, atât la nivel local, cât și internațional. Astfel, absolvenții au posibilitatea să-și manifeste competitivitatea pe piața muncii, aplicând competențele obținute pe parcursul anilor de studii. Obiectivele programului constau în pregătirea învățătorilor pentru activitatea științifico-didactică în învățământul general, monitorizarea și promovarea culturii geografice și de mediu în societate în corespundere cu noile provocări ș.a.</p> <p>Finalitățile și competențele de studiu, prevăzute în CNCRM pentru specialitatea PMÎP, sunt totalmente reflectate în planul de învățământ aprobat de Senatul universității (proces-verbal nr. 8 din 16.03.2021) și coordonat cu MECC (04.05.2021, număr de înregistrare IPM-01-19043). Astfel, finalitățile corespund cu obiectivele programului de studiu, se realizează prin valorificarea conținutului unităților de curs și prin utilizarea adecvată a activităților de predare-învățare-evaluare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament de organizare a studiilor UST în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat la ședința Senatului UST din 19.01.2016, proces-verbal nr. 6; 2. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul UST, aprobat la ședința Senatul UST din 17.11.2015, proces-verbal nr. 4; 3. Metodologia de acumulare a minimului curricular inițial necesar pentru continuarea studiilor superioare la ciclul II - studii superioare de master la un alt domeniu în cadrul Universității de Stat din Tiraspol, aprobată prin decizia Senatului UST (proces verbal nr. 9 din 24.04.2018); 4. Plan de învățământ la programul de master Pedagogie în învățământul primar, aprobat prin decizia Senatului UST (proces verbal nr. 7 din 19.02.2008); 5. Plan de învățământ la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, aprobat prin decizia Senatului UST (proces verbal nr. 9 din 27.04.2010) și autorizat de Ministerul Educației prin Ordinul nr.387 din 30.05.2008, Nr. de înregistrare 18 din 27.04.2010); 6. Plan de învățământ la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, aprobat prin decizia Senatului UST (proces-verbal nr. 8 din 22.03.2016) și coordonat cu Ministerul Educației al RM (06.05.2016, număr de înregistrare IP-661744); 7. Plan de învățământ la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, modificat și aprobat prin deciziile Senatului UST (proces-verbal nr. 10 din 15.05.2018, proces-verbal nr. 11 din 29.05.2019, proces-verbal nr. 8 din 27.05.2020); 8. Plan de învățământ pentru ciclul II la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, aprobat de Senatul universității (proces-verbal nr. 8 din 16.03.2021) și coordonat cu MECC (04.05.2021, număr de înregistrare IPM-01-19043); 9. Plan de învățământ pentru ciclul I, licență la specialitatea Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 4 din 28.11.2017) și coordonat cu MECC (14.05.2018, număr de înregistrare ISI-01-18501); 10. Exemple de Aize la Planul de învățământ oferite de angajatori (director Liceul Teoretic „Dante Aligheri”, or. Chișinău); 11. Extras din procesul-verbal nr. 8 al ședinței Senatului UST din 22.03.2016 cu privire la aprobarea Planurilor de invatamant la Programele de master actualizate/ planuri noi master; 12. Extras din procesul-verbal nr. 8 al ședinței Senatului UST din 27.05.2020 cu privire la modificări în Planurile de învățământ; 13. Rapoarte despre activitatea Comisiei pentru Susținerea publică a tezei de master de către masteranzii Facultății de Pedagogie, învățământ cu frecvență, programul de studii Pedagogia și metodologia învățământului primar pe ani universitari (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>2020).</p> <p>Planul de învățământ la Programul de master PMĂP corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale. Planul de învățământ este examinat în subdiviziunile UST, aprobat de Senatul universității (proces-verbal nr. 8 din 16.03.2021) și coordonat cu MECC (04.05.2021, număr de înregistrare IPM-01-19043). Conținutul planului de învățământ este în concordanță cu misiunea și finalitățile Programului. Planul de învățământ are patru componente definitorii: <i>temporală, formativă, acumulare și evaluare</i> și corespunde Planului-cadru privind structura, raportul disciplinelor fundamentale, de specialitate și la libera alegere. Corelația dintre numărul de ore și credite corespunde prevederilor Planului-cadru. Modularea disciplinelor respectă principiul logicii interne a Programului. Corelația dintre orele de curs, seminare, activitatea de învățare independentă corespunde cerințelor formale și formative.</p> <p>Reieșind din calificativul care li se conferă absolvenților, unitățile de curs prevăzute în planul de studiu sunt repartizate astfel, încât să asigure realizarea obiectivelor programului și prevede următoarele compartimente: disciplinele fundamentale constituie 32 credite (27%), de specialitate – 48 credite (40%), discipline opționale -14 credite(17%), stagiul de practică profesională - 10 credite (8%).</p> <p>Pentru fiecare unitate de curs sunt acordate credite transferabile, forma de evaluare care se realizează prin examen. Unitățile de curs din planul de învățământ sunt prezentate într-o succesiune logică, astfel încât să asigure studentului o serie de competențe generale și specifice, corelate cu misiunea programului de studii.</p> <p>Planul de master 011 PMÎP respectă principiul continuității disciplinelor de specialitate din planurile de învățământ de la ciclul licență, și anume, anumite unități de curs studiate la ciclul I sunt dezvoltate și aprofundate la ciclul II, de exemplu: <i>Teoria și metodologia evaluării în clasele primare (ciclul I) – Metodologia evaluării criteriale prin descriptorii (ciclul II); Managementul clasei (ciclul I) – Managementul educației (ciclul II) etc.</i></p> <p>Periodic programul de master este supus perfecționării în conformitate cu schimbările în actele normative prin luarea în considerare a obiecțiilor și recomandărilor Președinților examenelor de master, a angajatorilor, studenților și a titularilor de curs. Modificările sunt realizate prin inițierea la catedre, discutate în cadrul Consiliului facultății și aprobate prin Hotărârea Senatului UST. Minimul curricular este realizat conform Metodologiei de acumulare a minimului curricular necesar pentru continuarea studiilor superioare la ciclul II, aprobată prin decizia Senatului din 24.04.2018, proces verbal nr. 9, cuprinde 30 de credite de studii transferabile și este destinat studenților care au absolvit ciclul I la un alt domeniu de formare profesională. Similitudinea conținuturilor planurilor de învățământ la ciclul I, licență, pentru diferite forme de organizare a învățământului este asigurată, întrucât secția cu frecvență și cu frecvență redusă includ în planurile de învățământ aceleasi unități de curs si finalități educationale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Pe parcursul valabilității autorizării de funcționare provizorie/ acreditării/ reacreditării programului de studii modificările operate în planul de învățământ nu depășesc 25%.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Cadrul de referință al curriculumului universitar. Aprobat de Consiliul Național pentru Curriculum de pe lângă Ministerul Educației al Republicii Moldova, Chișinău, 2015; Regulament de organizare a studiilor UST în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat la ședința Senatului UST din 19.01.2016, proces-verbal nr. 6; Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în cadrul UST, aprobat la ședința Senatului UST din 17.11.2015, proces-
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 73

- verbal nr. 4;
4. Plan de învățământ la programul de master Pedagogie în învățământul primar, aprobat prin decizia Senatului UST (proces verbal nr. 7 din 19.02.2008);
 5. Plan de învățământ la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, aprobat prin decizia Senatului UST (proces verbal nr. 9 din 27.04.2010) și autorizat de Ministerul Educației prin Ordinul nr.387 din 30.05.2008, Nr. de înregistrare 18 din 27.04.2010);
 6. Plan de învățământ la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, aprobat prin decizia Senatului UST (proces-verbal nr. 8 din 22.03.2016) și coordonat cu Ministerul Educației al RM (06.05.2016, număr de înregistrare IP-661744);
 7. Plan de învățământ la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, modificat și aprobat prin deciziile Senatului UST (proces-verbal nr. 10 din 15.05.2018, proces-verbal nr. 11 din 29.05.2019, proces-verbal nr. 8 din 27.05.2020);
 8. Plan de învățământ pentru ciclul II la programul de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, aprobat de Senatul universității (proces-verbal nr. 8 din 16.03.2021) și coordonat cu MECC (04.05.2021, număr de înregistrare IPM-01-19043);
 9. Plan de învățământ pentru ciclul I, licență la specialitatea Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 4 din 28.11.2017) și coordonat cu MECC (14.05.2018, număr de înregistrare ISI-01-18501);
 10. Model de curriculum instituțional (documentul nu este aprobat la ședințele structurilor UST);
 11. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Catedrei Pedagogia și Metodica Învățământului Primar din 02.09.2020 cu referire la Aprobarea programelor analitice la ciclul II, master, pe anul de studii 2020-2021;
 12. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Catedrei Pedagogia și Metodica Învățământului Primar din 02.09.2019 cu referire la Aprobarea programelor analitice la ciclul II, master, pe anul de studii 2019-2020;
 13. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Catedrei Pedagogia și Metodica Învățământului Primar din 03.09.2018 cu referire la Aprobarea programelor analitice la ciclul II, master, pe anul de studii 2018-2019;
 14. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Catedrei Pedagogia și Metodica Învățământului Primar din 06.09.2017 cu referire la Aprobarea programelor analitice la ciclul II, master, pe anul de studii 2017-2018;
 15. Programa analitică la cursul universitar de masterat F.01.O.001 Fundamente teoretice generale ale educației, aprobată la ședința Catedrei Pedagogia și Metodica Învățământului Primar (proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020);
 16. Curriculum la cursul universitar Teorii și metodologii avansate în didacticile particulare (Limbă și comunicare), aprobat la ședința Catedrei Pedagogia și Metodica Învățământului Primar (proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020);
 17. Curriculumurile unităților de curs pentru ciclul I, licență;
 18. Fișele unităților de curs pentru ciclul I, licență.

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă

Conținutul curricula pe discipline contribuie la atingerea finalităților de studiu și corespunde prevederilor actelor normative în vigoare, inclusiv, *Cadrului de referință al curriculumului universitar*, care a stat la baza modelului de curriculum instituțional. Curricula la disciplină este elaborată de către titularul de curs, care o propune spre discuție și aprobare la ședința catedrei, și, ulterior, la Consiliul facultății. Curricula este periodic revăzută și îmbunătățită prin actualizarea permanentă a bibliografiei, elementelor inovatoare, practicilor în domeniu, sugestiile beneficiarilor, rezultatul investigațiilor științifice proprii în scopul realizării misiunii și obiectivelor programului. Obiectivele generale ale cursului sunt transpuse prin obiective specifice ale disciplinelor programului de master. Conținuturile asigură formarea competențelor profesionale, dar și competențelor de cercetare și se regăsesc în competențele-cheie prevăzute în CNC. Curriculumul include: Denumirea programului de studii, denumirea cursului, domeniul științific, catedra responsabilă de curs, numărul de ore de contact, numărul de credite, anul și semestrul în care se predă cursul, titularul responsabil de curs, descrierea succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii; competențele dezvoltate în cadrul cursului, obiectivele cursului, finalitățile de studii, pre-rechizite, repartizarea orelor de contact direct, de laborator/seminare, strategii de predare-învățare, de evaluare, resurse disponibile și bibliografia. La începutul cursului studentului i se propune curricula la disciplina de studii pentru informare și realizare.

Analiza curriculumurilor disciplinare a permis să constatăm că se solicită îmbunătățirea lor prin

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	unificarea denumirii documentelor pe foile de titlu ale curricula pe discipline, conform prevederilor actelor normative în vigoare (din Programa analitică în Curriculumul disciplinei/unității de curs). La Compartimentul 5.2. Sugestii de evaluare se recomandă de completat cu informații referitoare la minimul de note care trebuie să fie acumulat de studenți pentru a fi admiși la examen. Tot aici se solicită specificarea clară a modalității de evaluare a sarcinilor de lucru individual. Pentru a asigura accesul liber al studenților la documentele respective, recomandăm plasarea curriculumurilor și a fișelor unităților de curs pe repozitoriul instituțional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – conținutul curricula contribuie parțial la atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	1
Puncte tari			
Recomandări	Unificarea denumirii documentelor pe foile de titlu ale curricula pe discipline, conform prevederilor actelor normative în vigoare (din Programa analitică în Curriculumul disciplinei/unității de curs); Plasarea curriculumurilor și a fișelor unităților de curs pe repozitoriul instituțional pentru a asigura accesul liber al studenților la documentele respective.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Completarea compartimentului <i>Sarcini pentru activitatea de învățare individuală</i> cu activități concrete de lucru individual și cu indicarea concretă a numărului de ore pentru fiecare tip de activitate, în sumă fiind acoperite numărul de ore prevăzut în Planul de învățământ; Completarea <i>Compartimentului 5.2. Sugestii de evaluare</i> cu informații referitoare la minimul de note care trebuie să fie acumulat de studenți pentru a fi admiși la examen; Specificarea clară în <i>Compartimentul 5.2. Sugestii de evaluare</i> a modalității/ criteriilor/ produselor de evaluare a sarcinilor de lucru individual.		

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.944 din 14 noiembrie 2014; 2. Strategia de dezvoltare a UST pentru anii 2016-2020 aprobată de Senatul universității (proces-verbal nr. 1 din 01.09.2016); 3. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Tiraspol, 2021 – 2025, aprobată de Senatul UST (proces-verbal nr. 6 din 21.011.2021); 4. Strategia de dezvoltare a Facultății de pedagogie a UST, 2021-2025, aprobată de Consiliul Facultății (proces-verbal nr. 4 din 9.02.2021); 5. Program strategic de dezvoltare a Catedrei de Pedagogie și Metodica Învățământului Primar pentru anii 2016-2020, aprobată la ședința Catedrei din 04.10.2016; 6. Strategia de dezvoltare a Catedrei Pedagogie și Metodica Învățământului Primar pentru perioada 2021-2025 (varianta proiect); 7. Ordin MECC nr. 704 din 24.07.2020 Cu privire la planurile de admitere la studii superioare de Licență (ciclul I), studii superioare integrate și studii superioare de master (ciclul II) în instituțiile publice de învățământ superior; 8. Planul de admitere la studii superioare de master (ciclul II), învățământ cu frecvență, anul de studii 2020-2021, aprobat de Rectorul UST în data de 27 iulie 2020; 9. Bază de date instituțională cu Registrele de evidență a angajabilității absolvenților pe ani (2016, 2017, 2018, 2019, 2020).
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii PMÎP reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ. Programul de master 011 PMÎP a fost conceput în baza Strategiei educației, Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”, CNCRM, ISCED, Strategia de dezvoltare a UST 2016-2020, luându-se în considerare necesitățile pieței muncii, în scopul pregătirii cadrelor didactice pentru angajarea în calitate de învățători în învățământul general, precum și cadru didactic în sistemul universitar; manager în sistemul educațional, cercetător științific în domeniul educației.</p> <p>Absolvenții programului aplică competențele obținute cunoștințe, abilitățile necesare unui specialist care s-ar încadra cu mai mult randament și cu mai multă eficiență în activitatea profesională în diverse direcții. Cunoștințele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților să continue studiile universitare la ciclul III (doctorat). Dintre absolvenții programului, 80% se regăsesc în domeniul Științelor Educației. Absolvenții ciclului II au posibilitatea alegerii</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	diverselor programe de doctorat în domeniul Științe ale educației.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învăț

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate din 10.02.2020; 2. Regulament cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master aprobat prin decizia Senatului UST din 22.12.2015, proc.verbal nr. 5; 3. Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu aprobat prin decizia Senatului UST din 19.01.2016, proc.verbal nr. 6; 4. Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță aprobat prin decizia Hotărârii Colegiului Ministerului Educației nr. 5.3 din 15.12.2015; 5. Recomandările-cadru de organizare a activităților didactice în sistem online în instituțiile de învățământ superior, pe perioada suspendării procesului educațional în sălile de studii” aprobat prin ordinul MECC nr. 366 din 20.03.2020; 6. Planul de învățământ pentru ciclul II, Pedagogia și metodologia învățământului primar, aprobat în cadrul Senatului UST din 22.03.2016, proces-verbal nr.8, coordonat de către MECC la 06.05.2016, nr. de înregistrare IP 661744; 7. Planul de învățământ pentru ciclul II, Pedagogia și metodologia învățământului primar, modificat și aprobat în cadrul Senatului UST din 15.05.2018, proces-verbal nr.10; 8. Planului de învățământ pentru ciclul II, Pedagogia și metodologia învățământului primar, modificat și aprobat în cadrul Senatului UST din 29.05.2019, proces-verbal nr.11; 9. Planului de învățământ pentru ciclul II, Pedagogie în învățământul primar modificat și aprobat în cadrul Senatului UST din 27.05.2020, proces-verbal nr.8; 10. Graficul procesului de studii pe ani universitari: 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021; 11. Orarul programului de master PMIP; 12. Orarul controlului studiului individual al studenților; 13. Registrele grupelor academice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de studii superioare de master Pedagogia și metodologia învățământului primar se organizează conform planului de învățământ respective programelor și contribuie la atingerea obiectivelor programelor de studii. Organizarea studiilor se efectuează în baza graficului procesului de studii. Forma de studii este cu frecvență, care îmbină judicios activitățile de contact direct (prelegeri, seminare, lucrări practice) și lucrul individual în cadrul tuturor disciplinelor predate, repartizându-se în raport 1:3. În perioada suspendării procesului educațional în sălile de studii, procesul de predare-învățare se desfășoară în regim online, conform orarului elaborat de decanatul facultății. În procesul educațional desfășurat online sunt utilizate instrumente sincrone și asincrone. În curricula sunt evidențiate tipuri de activități pentru curs, seminar cât și lucrul individual. Standardul respectiv reprezintă un grad înalt de realizare.</p> <p>În perioada suspendării procesului educațional în sălile de clasă, cadrele didactice au folosit diverse resurse procedurale și digitale pentru continuarea predării în mediul online punându-se</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	accent pe Clasa virtuală . Cele mai frecvente instrumente sunt: conferințele video și audio; e-mailul; forumuri de discuții; bloguri; webcasting; chat și mesagerie instant; instrumente pentru utilizarea tablei și partajarea ecranului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	Completarea orarului cu denumirile complete ale unităților de curs conform planului de învățământ; Completarea în termen a registrelor grupelor academice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registrul consultațiilor ciclului II, masterat; 2. Recomandările-cadru de organizare a activităților didactice în sistem online în instituțiile de învățământ superior, pe perioada suspendării procesului educațional în sălile de studii” aprobat prin ordinul MECC nr. 366 din 20.03.2020; 3. Regulament cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master aprobat prin decizia Senatului UST din 22.12.2015, proces-verbal nr. 5. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Metodele de predare-învățare utilizate de personalul academic sunt integral centrate pe student. În urma analizei curricula pe discipline și interviului cu absolvenții și studenții s-a constatat că la programul vizat implicarea tuturor părților beneficiare în activități practice, direct focusate spre realizarea studiilor de caz, proiectelor individuale, lucrări practice, rezumate științifice etc. Metodele de predare-învățare sunt integral centrate pe student. Cadrele didactice se ghidează după principiul centrării metodelor de învățare pe specificul studentului, astfel încât să beneficieze de condiții optime pentru asimilarea și aplicarea cunoștințelor. Titularii de curs utilizează strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, cu forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Procesul de învățare se desfășoară prin aplicarea unor metode moderne, în care sunt utilizate TIC, alături de metodele de predare interactive, în scopul însușirii de către studenți a cunoștințelor de bază și aplicative necesare formării profesionale.</p> <p>Prezența unui parteneriat profesor-student se argumentează prin afirmațiile studenților și absolvenților despre gradul de satisfacție a acestora privind calitatea studiilor de master.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a infrastructurii digitale a UST aprobată la ședința Senatului din 22.06.2017; 2. Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță aprobat prin decizia Hotărârii Colegiului Ministerului Educației nr. 5.3 din 15.12.2015; 3. Recomandările-cadru de organizare a activităților didactice în sistem online în instituțiile de învățământ superior, pe perioada suspendării procesului educațional în sălile de studii” aprobat 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	prin ordinul MECC nr. 366 din 20.03.2020; 4. Tabelul 3.1. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instrumentele TIC și platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs ale programului de studii. Cadrele didactice care asigură programele au utilizat următoarele platforme: Google Classroom, Google Meet, Google Docs, Moodle, Google presentation, Zoom Meeting etc. La fel, și în procesul de evaluare sunt utilizate instrumentele TIC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de învățământ pentru ciclul II, Pedagogie în învățământul primar aprobat în cadrul Senatului UST din 22.03.2016, proces verbal nr.8, coordonat de către MECC la 06.05.2016, nr. de înregistrare IP 661744; Planul de învățământ pentru ciclul II, Pedagogia și metodologia învățământului primar, modificat și aprobat în cadrul Senatului UST din 15.05.2018, proces-verbal nr. 10; Planului de învățământ pentru ciclul II, Pedagogia și metodologia învățământului primar, modificat și aprobat în cadrul Senatului UST din 29.05.2019, proces-verbal nr. 11; Planului de învățământ pentru ciclul II, Pedagogia și metodologia învățământului primar, modificat și aprobat în cadrul Senatului UST din 27.05.2020, proces-verbal nr. 8; Graficul procesului de studii pe ani universitari: 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021; Orarul programului de master PMIP. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Calendarul universitar și orarul lecțiilor este stabilit în conformitate cu prevederile planului de învățământ, sunt prioritar alese zilele de desfășurare a activităților didactice. Orarul lecțiilor este ajustat stilului modular de predare. Ordinea includerii disciplinelor în orar este stabilită de comun acord cu cadrele didactice. Monitorizarea lucrului individual se realizează de cadrul didactic care asigură consultații studenților, elaborează un grafic semestrial al îndeplinirii lucrului individual de către aceștia. Orarul se plasează pe Blogul Facultății Pedagogie.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Păstrarea orarului de studii pe site-ul instituției cel puțin un an (an universitar).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de	1. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior aprobat în conformitate cu Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 1-1 din 31.01.2014;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

instituția de învățământ	<p>2. Regulamentul privind stagiile de practică la Universitatea de Stat din Tiraspol aprobat la ședința Senatului UST din 11.11.2014, proces-verbal nr. 3;</p> <p>3. Planul de învățământ pentru ciclul II, Pedagogia și metodologia învățământului primar, aprobat în cadrul Senatului UST din 22.03.2016, proces-verbal nr.8, coordonat de către MECC la 06.05.2016, nr. de înregistrare IP 661744;</p> <p>4. Planul de învățământ pentru ciclul II, Pedagogia și metodologia învățământului primar, modificat și aprobat în cadrul Senatului UST din 15.05.2018, proces-verbal nr.10;</p> <p>5. Planului de învățământ pentru ciclul II, Pedagogia și metodologia învățământului primar, modificat și aprobat în cadrul Senatului UST din 29.05.2019, proces-verbal nr.11;</p> <p>6. Planului de învățământ pentru ciclul II, Pedagogia și metodologia învățământului primar, modificat și aprobat în cadrul Senatului UST din 27.05.2020, proces-verbal nr.8;</p> <p>7. Curriculum la practica de master, aprobat la ședința Catedrei Pedagogie și Metodica Învățământului Primar, Proces-verbal nr.1 din 02.09.2020;</p> <p>8. Graficul procesului de studii pe ani universitari: 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021;</p> <p>9. Extras din proces-verbal nr. 4 al ședinței Catedrei de Pedagogie și Metodica Învățământului Primar din 27.12.2019 privind rezultatele organizării stagiului de practică profesională, ciclul II, master.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu actele normative instituționale și naționale. Realizarea stagiului de practică este obligatoriu coordonată cu membrii catedrei și fiecare instructaj inițial privind cerințele și condițiile de realizare a stagiului, cât și consultații individuale din partea conducătorului și a mentorului. Locul desfășurării practicii se menționează că este indicat în ordinul cu privire la organizarea stagiilor de practică atât în raportul de evaluare, cât și în interviurile cu studenții și absolvenții însă acest ordin nu a fost anexat la raportul de evaluare. Rezultatele stagiilor de practică sunt analizate la ședința catedrei responsabile de practică, iar obiecțiile sunt utilizate pentru îmbunătățirea calității stagiilor de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea Regulamentului privind stagiile de practică la Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat la ședința Senatului UST din 11.11.2014, proces-verbal nr. 3.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Convenție-cadru de parteneriat nr. 104 din 03.03.2020 cu Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu”, mun. Chișinău;</p> <p>2. Convenție-cadru de parteneriat nr. 65 din 27.02.2020 cu Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”, mun. Chișinău;</p> <p>3. Acord de colaborare din 25.08.2016 cu Direcția Învățământ Cantemir;</p> <p>4. Acord de colaborare din 01.02.2016 cu Direcția Învățământ a Consiliului raional Ocnița;</p> <p>5. Acord de parteneriat din 11.12.2015 dintre UST și Liceul Teoretic „Orizont”, or. Chișinău;</p> <p>6. Contract de colaborare nr. 1 din 03.01.2019 dintre UST și Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău;</p> <p>7. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior aprobat în conformitate cu Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 1-1 din 31.01.2014;</p> <p>8. Regulament privind stagiile de practică la Universitatea de Stat din Tiraspol aprobat la ședința Senatului UST din 11.11.2014, proces-verbal nr. 3.</p>		
--	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	UST are acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică, care corespund în totalitate obiectivelor programului de studii. Pentru realizarea stagiilor de practică, UST a încheiat: acorduri de cooperare didactică cu instituții de învățământ general din mun. Chișinău și din alte localități, conform repartizării și angajării la locul de muncă. Majoritatea studenților activează în calitate de învățători și solicită realizarea stagiului de practică profesională la locul de muncă. Datele experimentale acumulate în perioada de realizare a stagiilor de practică se utilizează la elaborarea tezei de master, unii studenți în această perioadă fiind angajați în instituțiile de învățământ cu perspectiva de a continua activitatea și după absolvirea programului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate din 10.02.2020; 2. Regulament cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master aprobat prin decizia Senatului UST din 22.12.2015, proces-verbal nr. 5; 3. Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu aprobat prin decizia Senatului UST din 19.01.2016, proces-verbal nr. 6; 4. Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță aprobat prin decizia Hotărârii Colegiului Ministerului Educației nr. 5.3 din 15.12.2015; 5. Recomandările-cadru de organizare a activităților didactice în sistem online în instituțiile de învățământ superior, pe perioada suspendării procesului educațional în sălile de studii” aprobat prin ordinul MECC nr. 366 din 20.03.2020; 6. Regulament cu privire la evaluarea activității de învățarea a studenților aprobat de Senatul UST din 19.01.2016, proces-verbal nr.6; 7. Planul de învățământ pentru ciclul II, Pedagogie în învățământul primar aprobat în cadrul Senatului UST din 22.03.2016, proces-verbal nr.8, coordonat de către MECC la 06.05.2016, nr. de înregistrare IP 661744; 8. Planul de învățământ pentru ciclul II, Pedagogia și metodologia învățământului primar, modificat și aprobat în cadrul Senatului UST din 15.05.2018, proces verbal nr.10; 9. Planul de învățământ pentru ciclul II, Pedagogia și metodologia învățământului primar, modificat și aprobat în cadrul Senatului UST din 29.05.2019, proces-verbal nr.11; 10. Planul de învățământ pentru ciclul II, Pedagogia și metodologia învățământului primar, modificat și aprobat în cadrul Senatului UST din 27.05.2020, proces-verbal nr.8; 11. Ordinul MECC cu privire la măsurile antiplagiat în instituțiile de învățământ superior, nr. 635 din 23.05.2019; 12. Exemple de Portofolii la practica profesională; 13. Curricula stagiului de practică la programul vizat; 14. Borderouri de evaluare a stagiilor de practică. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice are loc în conformitate cu actele normative naționale și instituționale și asigură atingerea finalităților de studiu la unitățile de curs/module. Studenții sunt evaluați pe parcursul semestrului în cadrul evaluărilor curente, evaluări sumative - sesiunea de iarnă/vară, studiul individual. Procesul de evaluare se organizează în conformitate cu calendarul academic în baza unui orar aprobat și avizat. Studiile superioare de master se finalizează cu susținerea publică a tezelor de master. Tematica tezelor este propusă de către cadrele didactice care asigură programele de master dar și studenții		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	pot oferi temele lor de cercetare, doar cu acordul pozitiv al coordonatorului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu la unitățile de curs/ module.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master aprobat prin decizia Senatului UST din 22.12.2015, proces-verbal nr. 5; 2. Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu aprobat prin decizia Senatului UST din 19.01.2016, proces-verbal nr. 6; 3. Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță aprobat prin decizia Hotărârii Colegiului Ministerului Educației nr. 5.3 din 15.12.2015; 4. Recomandările-cadru de organizare a activităților didactice în sistem online în instituțiile de învățământ superior, pe perioada suspendării procesului educațional în sălile de studii” aprobat prin ordinul MECC nr. 366 din 20.03.2020; 5. Regulament cu privire la evaluarea activității de învățarea a studenților aprobat de Senatul UST din 19.01.2016, proces-verbal nr. 6; 6. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior aprobat în conformitate cu Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 1-1 din 31.01.2014; 7. Regulament privind stagiile de practică la Universitatea de Stat din Tiraspol aprobat la ședința Senatului UST din 11.11.2014, proces-verbal nr. 3; 8. Exemple de Portofolii la practica profesională; 9. Curricula stagiului de practică la programul Pedagogia și metodologia învățământului primar, ciclul II, master; 10. Borderouri de evaluare a stagiilor de practică. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu. Formele de realizare a evaluărilor activității în cadrul stagiilor de practică sunt prevăzute în curricula stagiilor de practică. Criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor stagiilor de practică: sunt transparente, fiind incluse în curricula și suporturile plasate în repozițoriu; sunt comunicate studenților în timp util și discutate la conferințele de inițiere.</p> <p>Conferințele de totalizare sunt publice. Activitățile de monitorizare a stagiilor de practică sunt planificate în curricula de practică și detaliate în suporturile de practică.</p> <p>Practica de cercetare/ elaborare a tezelor de master se evaluează în cadrul susținerii prealabile a tezelor de master.</p> <p>Rezultatele stagiului de practică profesională și a celui de practică de cercetare/ se apreciază cu note.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master aprobat prin HG nr. 464 din 28.07.2015; 2. Regulament privind organizarea ciclului II, studii superioare de master în UST, aprobat de Senatul UST (PV nr.5, din 22.12.2015); 3. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul II - studii superioare de master în UST (PV nr. 11 din 16.05.2017); 4. Planul de admitere la studii superioare de master (ciclul II), cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul de studii 2019-2020, aprobat prin Ordinul MECC nr. 918 din 19.07.2019; 5. Planul de admitere la studii superioare de master (ciclul II), cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul de studii 2020-2021, aprobat prin Ordinul MECC nr. 704 din 12.07.2020; 6. Ordinul rectorului nr. 273 din 20 august 2020 Cu privire la înmatricularea candidaților la studii superioare de master - ciclul II, învățământ cu finanțare de la bugetul de stat; 7. Oferta educațională plasată pe pagina web a instituției: https://sites.google.com/site/usttemporar/; 8. Planul de învățământ al programului <i>Pedagogia și metodologia învățământului primar</i>, aprobat de Senatul UST (PV nr.8, din 16.03.2021) și coordonat cu MECC (Nr. de înregistrare IPM-01-19043 din 04.05.2021); 9. Planul de învățământ al programului <i>Pedagogia și metodologia învățământului primar</i>, aprobat de Senatul UST (PV nr.8, din 22.03.2016) și coordonat cu MECC (Nr. de înregistrare IPM-661744 din 06.05.2016); 10. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Senatului UST din 22.08.2018 Cu privire la rezultatele admiterii; 11. Raportul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de admitere 2020 la UST; 12. Tabelu 4.1. Admiterea studenților la programul de master <i>Pedagogia și Metodologia învățământului primar</i>.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de admitere la programul de master <i>Pedagogia și Metodologia Învățământului Primar</i> se organizează și se desfășoară în corespundere cu actele normative aprobate de MECC și cele interne: regulamente, metodologii, aprobate în cadrul ședințelor Senatului, a Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională a universității.</p> <p>Promovarea programului de studii superioare de master PMÎP se realizează prin plasarea informațiilor pe pagina web a UST, prin distribuirea pliantelor informative, diseminarea informației de către membrii Comisiei de admitere, publicații în reviste și ziare ce conțin informația necesară pentru admiterea la studii. Prin Ordinul MECC anual este aprobat Planul de admitere la studii superioare de master (Ciclul II) cu finanțare de la bugetul de stat. Înmatricularea pe bază de contract, cu achitarea taxei de studii, la programul de master PMÎP acreditate sau autorizate provizoriu, se realizează în funcție de solicitările candidaților la studii.</p> <p>Numărul de studenți admiși la programul de studii superioare de master PMÎP diferă de la an la an. Pe parcursul perioadei 2015-2020 au fost admiși la studii de la 19 (2016) la 25 (2020). Începând cu 2018 numărul celor admiși este într-o creștere mică de la 19 (2018) la 25 (2020). În perioada de evaluare 2015-2020 numărul abiturienților înmatriculați la programul de master PMÎP a fost unul relativ stabil, aceștia fiind înscriși în listele masteranzilor la locurile cu finanțare bugetară și în bază de contract.</p> <p>În cadrul UST activează Departamentul de formare profesională, consiliere și ghidare în carieră care are ca scop realizare educației pentru carieră prin susținerea beneficiarilor serviciilor educaționale de către UST (Ordinul ME nr. 970 din 10.09.2014). Pe parcursul anului de studii Departamentul organizează un șir de activități de promovare a imaginii UST, inclusiv a programului de master PMÎP, cu implicarea cadrelor didactice și a studenților. Ziua ușilor deschise, Conferințe științifice, vizite în teritoriu pentru orientarea profesională a elevilor</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	absolvenți.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea studenților la programul de studii în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea cu privire la incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități nr. 60 din 30.03.2012; 2. Regulament cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master aprobat prin HG nr. 464 din 28.07.2015; 3. Regulament privind organizarea ciclului II, studii superioare de master în UST, aprobat de Senatul UST (PV nr.5, din 22.12.2015); 4. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul II - studii superioare de master în UST (PV nr. 11 din 16.05.2017); 5. Planul de admitere la studii superioare de master (ciclul II), cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul de studii 2019-2020, aprobat prin Ordinul MECC nr. 918 din 19.07.2019; 6. Planul de admitere la studii superioare de master (ciclul II), cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul de studii 2020-2021, aprobat prin Ordinul MECC nr. 704 din 12.07.2020; 7. Ordinul rectorului nr. 273 din 20 august 2020 Cu privire la înmatricularea candidaților la studii superioare de master - ciclul II, învățământ cu finanțare de la bugetul de stat; 8. Oferta educațională plasată pe pagina web a instituției: https://sites.google.com/site/usttemporar/; 9. Planul de învățământ al programului <i>Pedagogia și metodologia învățământului primar</i>, aprobat de Senatul UST (PV nr.8, din 16.03.2021) și coordonat cu MECC (Nr. de înregistrare IPM-01-19043 din 04.05.2021); 10. Planul de învățământ al programului <i>Pedagogia și metodologia învățământului primar</i>, aprobat de Senatul UST (PV nr.8, din 22.03.2016) și coordonat cu MECC (Nr. de înregistrare IPM-661744 din 06.05.2016); 11. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Senatului UST din 22.08.2018 Cu privire la rezultatele admiterii; 12. Raportul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de admitere 2020 la UST; 13. Tabelu 4.1. Admiterea studenților la programul de master <i>Pedagogia și Metodologia învățământului primar</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Recrutarea și admitere a studenților din grupurile dezavantajate/ cu cerințe educaționale speciale la programul de master PMĪP se realizează în strictă conformitate cu legislația în vigoare. Pentru a facilita accesul liber al studenților cu cerințe educaționale speciale, la intrare în blocul de studii sunt amplasate rampe de acces. Studenții din grupurile dezavantajate sunt cazați preferențial în cămin și pot beneficia de burse sociale.</p> <p>La programul de master PMĪP nu studiază studenți din grupurile dezavantajate. Pentru orientare este necesar de plasat indicatoare care indică deplasarea prin blocul de studii (intrare, ieșire, urcare, coborâre).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

Puncte tari	
Recomandări	Amplasarea pe holurile blocului de studii a indicatoarelor de deplasare (intrare, ieșire, urcare, coborâre).
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master aprobat prin HG nr. 464 din 28.07.2015; Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat de Senatul UST (PV nr. 6, din 19.01.2016). Planul de învățământ al programului <i>Pedagogia și metodologia învățământului primar</i>, aprobat de Senatul UST (PV nr.8, din 16.03.2021) și coordonat cu MECC (Nr. de înregistrare IPM-01-19043 din 04.05.2021); Planul de învățământ al programului <i>Pedagogia și metodologia învățământului primar</i>, aprobat de Senatul UST (PV nr.8, din 22.03.2016) și coordonat cu MECC (Nr. de înregistrare IPM-661744 din 06.05.2016); Regulament cu privire la evaluarea activității de învățare a studenților, aprobat de Senatul UST (PV nr.6, din 19.01.2016); Tabel 4.2 Promovabilitatea studenților la programul de master PMÎP. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studenții programului de master PMÎP sunt promovați în anul doi de studii în conformitate cu Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master UST. Regulamentul prevede procedura de promovare a studenților în anul II cu condiția acumulării celor 60 de credite de studii ECTS anual. La finele anului de studii se emite Ordin de promovare a studenților masteranzi în anul doi. Promovarea anului doi de studii și admiterea la teza de master este condiționată de acumularea celor 120 de credite. Fiecare semestru se încheie cu o sesiune de examinare, fiecare unitate de curs din planul de învățământ - cu o evaluare finală.</p> <p>Pentru programul de master PMÎP rata medie de promovabilitate, în perioada evaluată (2016-2020), este de la 73% pentru anii 2015-2017 până la 100 % pentru anii 2018-2020. Pe parcursul perioadei evaluate, în mediu această rată este de 84%. Diferă de la an la an și rata absolvirii în raport cu numărul de studenți admiși: variind de la 73% la 100%. Este necesar de a întreprinde măsuri pentru diminuarea abandonului și creșterea ratei de absolvire.</p> <p>Cauzele abandonului sunt diverse: pierderea legăturii cu universitatea, nereușita academică, propria dorință sau abandonul, plecarea peste hotarele țării.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării.	2	2
Puncte tari			
Recomandări	Intensificarea măsurilor orientate spre diminuarea abandonului și creșterea ratei absolvirii la programul de master Pedagogia și Metodologia Învățământului Primar.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior, aprobat prin HG RM nr. 56 din 27.01.2014; Regulament privind mobilitatea academică în UST, aprobat de Senatul UST (PV nr 6, din 25.10.2016); Strategia de internaționalizare a UST, 2018-2023, aprobată sedinta Senatul UST, PV nr.4,
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	<p>din 20.11.2018;</p> <p>4. Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat de Senatul UST (PV nr. 6, din 19.01.2016).</p> <p>5. Acord de colaborare între Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba-Iulia (România) și Universitatea de Stat din Tiraspol (Chișinău, Republica Moldova) nr. 773 din 15.10.2019;</p> <p>6. Acord de colaborare între Universitatea de Stat din Tiraspol și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, din Chișinău, nr. 16 din 30.09.2016;</p> <p>7. Planul mobilității academice al Facultății Pedagogie pentru anul 2019;</p> <p>8. Ordin cu privire la mobilitatea academică nr. 560 din 29.11.2018 (delegare la Universitatea din Craiova);</p> <p>9. Ordin cu privire la mobilitatea academică nr. 520 din 16.11.2018 (delegare la Universitatea din Cracovia (Polonia));</p> <p>10. Tabelul 4.3. Mobilitatea academică la programul de master PMÎP;</p> <p>11. Certificate de mobilitate nr. 12 din 05.12.2018; nr. 146 din 15.03.2019; nr. 5 din 03.2019.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Mobilitatea academică a studenților masteranzi de la programul de master PMÎP se realizează în conformitate cu Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior (HG nr.56 din 27.01.2014) și Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în UST.</p> <p>UST are semnate Acorduri de colaborare cu un șir de instituții superioare de învățământ din țară și de peste hotare: Universitatea „1 decembrie” din Alba Iulia (România), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. În conformitate cu Acordurile de mobilitate se emit Ordine cu privire la mobilitatea academică prin care se delegă studenții masteranzi de la programul de master PMÎP la diferite universități din țară sau de peste hotare (Cracovia (Polonia), Craiova (România).</p> <p>Realizarea mobilității academice se confirmă prin adevăruri și certificate.</p> <p>La finalizarea programelor de mobilitate este analizată activitatea studenților și sunt recunoscute/echivalate creditele/ perioadele de studii confirmate prin certificatele de mobilitate și borderourile de examinare emise de instituțiile gazdă.</p> <p>Annual la Facultatea de Pedagogie se întocmește un Plan al mobilității academice. Pe parcursul anilor 2017-2020 au realizat mobilitate academică 6 studenți, unul la Universitatea din Krakow (Polonia), unul la Craiova (România), ceilalți la universitățile din țară - UPSC, USEFS.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și a specialităților în învățământul superior, aprobat prin HG nr. 482 din 28.06.2017;</p> <p>2. Regulament privind organizarea ciclului II, studii superioare de master în UST, aprobat de Senatul UST (PV nr.5, din 22.12.2015);</p> <p>3. Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat de Senatul UST (PV nr. 6, din 19.01.2016);</p> <p>4. Regulament cu privire la evaluarea activității de învățare a studenților, aprobat de Senatul UST (PV nr.6, din 19.01.2016);</p> <p>5. Planul de învățământ al programului <i>Pedagogia și metodologia învățământului primar</i>, aprobat de Senatul UST (PV nr.8, din 16.03.2021) și coordonat cu MECC (Nr. de înregistrare IPM-01-19043 din 04.05.2021);</p> <p>6. Planul de învățământ al programului <i>Pedagogia și metodologia învățământului primar</i>,</p>
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	<p>aprobat de Senatul UST (PV nr.8, din 22.03.2016) și coordonat cu MECC (Nr. de înregistrare IPM-661744 din 06.05.2016);</p> <p>7. Ordin cu privire la admiterea masteranzilor, Facultatea Pedagogie, învățământ cu frecvență, la susținerea tezei de master nr. 180 din 05.06.2020;</p> <p>8. Ordin cu privire la absolvirea UST a studenților Facultății de Pedagogie, ciclul II, învățământ cu frecvență, nr. 202 din 18.06.2020.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La programul de master PMÎP, conferirea titlului: Master de profesionalizare în științe ale Educației, conferirea titlului, eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare și a actelor normative interne.</p> <p>Examenul de master finalizează cu acordarea titlului în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și a specialităților în învățământul superior, aprobat prin HG nr. 482 din 28.06.2017. Domeniul general de studii 001 Științe ale Educației, denumirea programului de master - Pedagogia și Metodologia Învățământului Primar, titlul obținut este Master de profesionalizare în Științe ale Educației.</p> <p>Masterandului i se elaborează diploma de master și Suplimentul la diplomă, modelul căruia sunt aprobate de MECC.</p> <p>La eliberare diplomele se înregistrează în Registrul eliberării diplomelor de absolvire pe programe de formare și ani de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia politicilor de personal la UST, aprobată de Senat (proces-verbal nr. 3 din 25.10.2016); 2. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Tiraspol, 2021 – 2025, aprobată de Senatul UST (proces-verbal nr. 6 din 21.011.2021); 3. Strategia de dezvoltare a Facultății de pedagogie a UST, 2021-2025, aprobată de Consiliul Facultății (proces-verbal nr. 4 din 9.02.2021); 4. Regulament de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 11 din 15.06.2021); 5. Regulament privind ocuparea funcțiilor și alegerea persoanelor în funcțiile de conducere în UST (decan, șef de catedră), aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 11 din 15.06.2021); 6. Ordin nr. 431-c din 01.10.2020 „Cu privire la personal”; 7. Dosare personale ale personalului academic; 8. Contracte individuale de muncă ale personalului academic; 9. Fișele de post ale personalului academic (profesor/ conferențiar/ asistent universitar); 10. Extras din Tabelul de repartizare a orelor pentru anii 2020-2021, 2019-2020; 11. Tabel 5.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic pentru anul de studii 2020-2021, Programul de studiu Pedagogia și metodologia învățământului primar, învățământ cu frecvență, limba de instruire – limba română; 12. Tabel 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice în anul de studii 2020-2021, Programul de studiu Pedagogia și metodologia învățământului primar, învățământ cu frecvență, limba de instruire – limba română. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii PMÎP se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și cu cerințele reale ale programului de studii. Conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 11 din 15.06.2021), un cadru didactic titular are dreptul să suplinească 0,5 unitate la unitatea de bază și/sau 240 ore în regim de plată cu ora, conform Hotărârii de Guvern nr.1234 din 12.12.2018. Angajarea suplimentară la unitatea de bază se realizează prin cumul intern. Angajarea personalului academic, care asigură instruirea la programul de master 011 PMÎP, corespunde cadrului normativ și este în conformitate cu statele de funcție aprobate, precum și respectarea ulterioară a fișelor de post.</p> <p>Unul dintre obiectivele strategice ale Facultății de Pedagogie a UST este asigurarea, dezvoltarea, motivarea și menținerea resurselor umane în scopul realizării dezideratelor programului educațional. Pe parcursul anilor 2015-2020, programul de master 011 PMÎP a fost susținut în special de cadre titulare. Astfel, din numărul total de profesori implicați la program în anul 2020-2021 sunt implicate 8 cadre didactice, dintre care 6 cadre didactice titulare ceea ce constituie 75%, iar cumularzi 2 cadre didactice, având gradul didactic superior, fiind practicieni cu stagiu pedagogic de peste 25 ani, șefi de Comisia metodică la Clasele primare. Toate cadrele didactice titulare sunt cu <i>grad și titlu științific</i>, cota parte constituind în 2020-2021 – 100%. Analiza potențialului uman după <i>criteriul de vârstă denotă</i>, că vârsta medie a personalului academic este de 51 ani.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	<p>1,0 – peste 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice titulare și prin cumul intern care asigură realizarea programului de studii este cel puțin 50%.</p>	2	2
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea Strategiei politicilor de personal la UST, aprobată de Senat (proces-verbal nr. 3 din		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	25.10.2016).
Arii de îmbunătățire obligatorii	

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Tiraspol, 2021 – 2025, aprobată de Senatul UST (proces-verbal nr. 6 din 21.011.2021);</p> <p>2. Strategia de dezvoltare a Facultății de pedagogie a UST, 2021-2025, aprobată de Consiliul Facultății (proces-verbal nr. 4 din 9.02.2021);</p> <p>3. Regulamentului cu privire la modul de ocupare a posturilor științifico-didactice din Universitatea de Stat din Tiraspol aprobat la ședința Senatului UST 22.03.2016, proces-verbal nr.8;</p> <p>4. Regulament de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 11 din 15.06.2021);</p> <p>5. Regulament privind ocuparea funcțiilor și alegerea persoanelor în funcțiile de conducere în UST (decan, șef de catedră), aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 11 din 15.06.2021);</p> <p>6. Regulament de conferire a titlurilor științifice. aprobat în ședința Consiliului Științific al UST (proces-verbal nr. 1 din 13.02.2020) și la ședința Senatului UST (proces-verbal nr. 7 din 18.02.2020);</p> <p>7. Dosare personale ale personalului academic;</p> <p>8. Tabel 5.2. Calificarea profesională a personalului academic pentru anul de studii 2020-2021, Programul de studiu Pedagogia și metodologia învățământului primar, învățământ cu frecvență, limba de instruire – limba română</p> <p>9. Tabel 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice în anul de studii 2020-2021, Programul de studiu Pedagogia și metodologia învățământului primar, învățământ cu frecvență, limba de instruire – limba română.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Analiza Raportului și vizita la instituție a permis să constatăm că 100% din numărul cadrelor didactice care asigură programul de studii PMÎP dețin calificare profesională conform programului de studii. Tot 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice/ științifico-didactice. Personalul academic are studii în domeniul învățământului primar și în științe ale educației, deținând calificarea profesională și titlul științifico-didactic conform Regulamentului de conferire a titlurilor științifico-didactice, posedând competențe conforme exigențelor învățământului superior. În anii 2015-2020, Programul de studii 011 PMÎP a fost asigurat de către cadre didactice de la următoarele catedre: Pedagogie și Metodica Învățământului Primar, Pedagogie și Psihologie Generală, Didactica Matematicii, Psihopedagogie și Educație Preșcolară. La Secția Resurse umane se păstrează dosarul fiecărui angajat titular, cât și cumulardului, prezentându-se fișa personală, fișa postului etc. În procesul de pregătire a specialiștilor în domeniu, în scopul extinderii și aprofundării cunoștințelor, sunt invitați specialiști din instituțiile academice și de specialitate. Ei sunt antrenați în expertizarea programului, a curriculei, prezentarea unor prelegeri interactive, iar la etapa realizării stagiilor de practică participă în calitate de mentori și coordonatori. Ei au dreptul de a aprecia competențele profesionale ale studenților practicanți.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – peste 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice cu calificare profesională conformă programului de studii este cel puțin 80%.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	<p>1,0 – peste 90% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice/ științifico-didactice/ onorifice</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Minimum 80% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin titluri științifice și științifico-didactice/ onorifice.</p>	2	2
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a UST pentru anii 2016-2020 aprobată de Senatul universității (proces-verbal nr. 1 din 01.09.2016); 2. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Tiraspol, 2021 – 2025, aprobată de Senatul UST (proces-verbal nr. 6 din 21.011.2021); 3. Program strategic de dezvoltare a Facultății de Pedagogie pentru anii 2016-2020, aprobat de Consiliul Facultății (proces-verbal nr. 5 din 31.03.2016); 4. Strategia de dezvoltare a Facultății de pedagogie a UST, 2021-2025, aprobată de Consiliul Facultății (proces-verbal nr. 4 din 9.02.2021); 5. Regulament privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice ale UST, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 6 din 24.01.2017); 6. Regulament de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a posturilor științifico-didactice în Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 8 din 22.03.2016); 7. Regulament de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 11 din 15.06.2021); 8. Regulament privind ocuparea funcțiilor și alegerea persoanelor în funcțiile de conducere în UST (decan, șef de catedră), aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 11 din 15.06.2021); 9. Regulament de conferire a titlurilor științifice, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 7 din 18.02.2020); 10. Dovezi ale formării profesionale continue a cadrelor didactice (link site, certificate, diplome din dosarele personale); 11. Dovezi ale implicării cadrelor didactice în proiecte internaționale, naționale, programe de stat; 12. Rapoarte anuale ale Catedrei despre performanța cadrelor didactice (2018, 2019, 2020); 13. Rapoarte anuale a personalului academic despre activitatea științifico-didactică; 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UST dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează integral. Dezvoltarea personalului didactic se reflectă în Planurile strategice și de activitate ale UST, Facultății de Pedagogie, Catedrei PMÎP, ale Departamentului Formare profesională, Ghidare și Consiliere în carieră, fiind reglementat de <i>Regulamentului cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior</i>.</p> <p>Formarea profesională a cadrelor științifico-didactice constituie o prioritate a universității și a Facultății de Pedagogie. Cadrele didactice realizează stagii de formare continuă profesională o dată la 5 ani. Universitatea creează posibilități pentru a realiza aceste stagii în instituții științifice și de învățământ superior din țară și de peste hotare. În același timp, cadrele didactice au posibilitatea de a se forma în cadrul proiectelor instituționale și internaționale, programe de stat precum și în proiecte individuale. Politica de dezvoltare a Facultății de Pedagogie și a Catedrei Pedagogie și Metodica Învățământului Primar, prevede susținerea și încurajarea cadrelor didactice tinere prin promovarea lor în doctoratură.</p> <p>Universitatea dispune de un sistem adecvat de evaluare a performanțelor cadrelor didactice, care prevede mecanisme de stimulare a progresului profesional al personalului academic. Aplicarea prevederilor <i>Regulamentului privind evaluarea performanțelor</i> cadrelor didactice ale UST permite monitorizarea anuală a activității științifico-didactice a cadrelor didactice, totodată motivează tendința spre noi realizări profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează integral.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a posturilor științifico-didactice în Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 8 din 22.03.2016); 2. Regulament de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 11 din 15.06.2021); 3. Regulamentului cu privire la normarea activității științifico-didactice și de cercetare în UST, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. din 21.06.2016); 4. Planurile individuale ale personalului academic; 5. Planul de activitate al Catedrei Pedagogie și Metodica Învățământului Primar, aprobat de prorectorul UST în data de 11.09.2018; 6. Model de Raport de activitate didactico-științifică pentru anii 2015-2020 a personalului academic; 7. Dovezi ale produselor elaborate de personalul academic: materiale didactice: suporturi de curs, indicații metodice la lucrările practice, manuale, prezentări digitale, teste/probe de evaluare etc. 8. Extras din procesul-verbal nr. 6 al ședinței Catedrei Pedagogie și Metodica Învățământului Primar din 28.03.2018 cu privire la Discutarea și aprobarea pentru publicare a Suportului de curs „Teoria și metodologia educației”, autor V. Panico; 9. Extras din procesul-verbal nr. 3 al ședinței Comisiei Metodice a Facultății de Pedagogie din 17.04.2018 cu privire la Analiza Suportului de curs Teoria și metodologia educației, autor V. Panico; 10. Extras din procesul-verbal nr. 2 al ședinței Comisiei Metodice a Facultății de Pedagogie din 07.12.2018 cu privire la Analiza monografiei „Etnopedagogie și Educație” autor N. Silistraru; 11. Extras din procesul-verbal nr. 4 al ședinței Comisiei Metodice a Facultății de Pedagogie din 13.06.2018 cu privire la Analiza monografiei „Teoria și metodologia limbii și literaturii române în învățământul primar” autor S. Golubitchi. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UST planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic. Activitatea metodică a personalului academic implicat în realizarea programului de studiu 011 PMÎP se planifică conform <i>Regulamentului cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior, Regulamentului cu privire la normarea activității științifico-didactice și de cercetare în UST, aprobat de Senatul UST și este indicat în Planul de activitate a Catedrei PMÎP</i>. Planificarea activității metodice se efectuează la începutul fiecărui an de studii și este indicată în <i>Planul de activitate individuală a cadrului didactic</i>. Planul individual este aprobat la ședința de catedră și semnat de către Șeful catedrei și de către Prim-prorector pentru activitatea didactică. La sfârșit de semestru și la sfârșit de an, cadrul didactic prezintă raport cu privire la realizarea activității științifico-metodice. Activitatea metodică a personalului academic în cadrul catedrei este orientată spre elaborarea materialelor didactice: suporturi de curs, indicații metodice la lucrările practice, manuale, prezentări digitale, reactualizarea curricula, elaborarea testelor de evaluare etc. Cadrele didactice elaborează suporturi de curs care se discută la catedră, apoi la Comisia Metodică, se trec la programul antiplagiat și se aprobă la Senat. Suporturile, notele de curs la programul de master 011 PMÎP sunt stocate la catedră și în repozitoriul instituțional. Unele acte normative pe site sunt depășite, fapt dovedit și prin link-urile din raportul de evaluare (de exemplu, <i>Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice și de cercetare în UST, aprobat de Senatul UST în 2016</i>). Se solicită plasarea pe site UST a actelor normative interne actualizate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

și punctajul acordat	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată	1	1
Puncte tari			
Recomandări	Plasarea pe site UST a actelor normative interne actualizate, de exemplu trebuie plasat <i>Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice și de cercetare în UST (2020)</i>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manualul Calității aprobat de Rectorul UST în data de 07.06.2013, actualizat și aprobat în data de 15.01.2019; 2. Regulamentul privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice ale UST, aprobat de Senat (proces-verbal nr.6 al Ședinței Senatului UST din 24.01.2017), Modificat: Ședința Senatului UST din 28 noiembrie 2017; Ședința Senatului UST din 24.04.2018 Proces verbal nr.6 al Ședinței Senatului UST din 21.01.2021; 3. Planul de activitate al Catedrei Pedagogie și Metodica Învățământului Primar, aprobat de prorectorul UST în data de 11.09.2018; 4. Orarul orelor publice ale cadrelor didactice ale Catedrei Pedagogie și Metodica Învățământului Primar pentru anul 2019-2020; 5. Registrul de asistări la ore, Catedra Pedagogie și Metodica Învățământului Primar; 6. Model de Raport de activitate didactico-științifică pentru anii 2015-2020 a personalului academic; 7. Chestionar de evaluare a activității profesionale a cadrelor didactice de către colegi. Elaborat: Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurare a Calității, UST. Aprobat de către Consiliul de Asigurare a Calității din UST, proces verbal nr. 1 din 18.09.2017; 8. Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților privind calitatea programului de studiu din cadrul Universității de Stat din Tiraspol (model); 9. Exemple de Analiză a rezultatelor aplicării chestionarelor pentru cadrele didactice și pentru studenți; 10. Demers către Președintele Comisiei de concurs privind propunerea de examinare a dosarului pentru ocuparea postului vacant de conferențiar universitar, semnat de Șeful Departamentului MPIAC în data de 28.10.2018; 11. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Comisiei de Evaluare și Asigurare a calității din 03.10.2020 cu referire la Analiza chestionarului Evaluarea nivelului de satisfacție a studenților/masteranzilor privind calitatea programului de studiu din cadrul Universității de Stat din Tiraspol.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia. În Planul de lucru a catedrei se stipulează activități cu privire la ocuparea postului științifico-didactic vacant de lector universitar/conferențiar universitar/profesor universitar și se efectuează evaluarea cadrelor didactice. Evaluarea cadrelor didactice implicate în predarea disciplinelor la programul de master 011 PMÎP se realizează prin mai multe procedee. Tradițional la catedre se practică evaluarea colegială prin asistență reciprocă la lecții, care presupune efectuarea pe parcursul anului de către titularii catedrelor a 1-2 prelegeri/seminare/lucrări practice cu titlul de „lecții publice”, la care sunt invitați colegii și responsabilii de asigurarea calității. Evidența asistărilor se face prin înscrierea într-un registru de asistări, unde pot fi expuse și unele sugestii cu privire la calitatea lecției. Șefii catedrelor în baza planului de activitate și a regulamentelor în vigoare sunt în drept să asiste la lecțiile predate de membrii catedrei. Un alt procedeu de evaluare a personalului academic, cu titlu obligatoriu, se realizează odată la cinci ani, după expirarea termenului de concurs, sau în cadrul concursului de promovare a candidaților la posturile didactice vacante, sau în cazul când cadrul didactic aspiră la o avansare în post didactic. Această etapă este reglementată de <i>Regulamentului cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior</i>. La evaluarea personalului didactic și a cursurilor predate sunt implicate cadre didactice și studenții de la facultate. Coordonează această activitate CmAC, care în conformitate cu un program aprobat, propune masteranzilor să completeze chestionare în corespundere cu percepțiile lor, se analizează răspunsurile</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	masteranzilor și se elaborează un demers al CmAC privind rezultatele cadrului didactic. În cadrul acestor sondaje masteranzii au posibilitatea să-și exprime opinia privind aspectele tari ori cele slabe ale cursului, precum și a titularului acestuia. Rezultatele sondajelor sunt analizate în cadrul CmAC și se stabilesc măsuri de optimizare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a UST pentru anii 2016-2020 aprobată de Senatul universității (proces-verbal nr. 1 din 01.09.2016); 2. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Tiraspol, 2021 – 2025, aprobată de Senatul UST (proces-verbal nr. 6 din 21.011.2021); 3. Strategia politicilor de personal la UST, aprobată de Senat (proces-verbal nr. 3 din 25.10.2016); 4. Strategia cercetării științifice a UST pentru perioada anii 2015-2020, aprobată la ședința Senatului Universității de Stat din Tiraspol din 19.05.2015, proces verbal nr. 8; 5. Program strategic de dezvoltare a Facultății de Pedagogie pentru anii 2016-2020, aprobat de Consiliul Facultății (proces-verbal nr. 5 din 31.03.2016); 6. Strategia de dezvoltare a Facultății de pedagogie a UST, 2021-2025, aprobată de Consiliul Facultății (proces-verbal nr. 4 din 9.02.2021); 7. Regulament de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a posturilor științifico-didactice în Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 8 din 22.03.2016); 8. Regulament de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 11 din 15.06.2021); 9. Programe de realizare a cercetărilor științifice în cadrul proiectelor pentru anii 2015-2019, 2020-2024; 10. Rapoarte privind activitatea științifică și inovațională pe ani (2017, 2018, 2019, 2020); 11. Planurile de activitate individuală ale cadrelor didactice; 12. Dovezi ale implicării cadrelor didactice în proiecte de cercetări științifice fundamentale și aplicative, inclusiv din cadrul Programului de Stat; 13. Extras din procesul-verbal nr. 5 al ședinței Consiliului Facultății de Pedagogie din 05.05.2020 cu privire la Organizarea Conferinței științifice a studenților; 14. Lista publicațiilor comune a studenților masteranzi cu profesorii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UST planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic, care acoperă necesitățile programului de studii. Activitatea de cercetare științifică și inovare în cadrul Universității este reglementată de actele normative naționale și instituționale. În baza acestor documente este organizat și funcționează sistemul de cercetare-dezvoltare atât la nivel național cât și la nivel instituțional. La nivel național, cadrele didactice participă la concursuri de proiecte, obținând finanțare pentru cercetări științifice fundamentale și aplicative. Activitatea de cercetare științifică în cadrul programului de studiu 011 PMÎP, la nivel universitar, este organizat de Catedra Pedagogie și Metodica Învățământului Primar, conform Programului de realizare a cercetărilor științifice în anii 2015-2019, 2020-2024.</p> <p>Activitățile de cercetare științifică a titularilor Programului de master PMÎP sunt programate în</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	Planul de Activitate Individuală a cadrului didactic. Acestea, în fond, sunt axate pe două direcții: <i>cercetări științifico-metodice</i> pentru învățământul universitar - elaborarea lucrărilor științifico-metodice și <i>cercetări științifice</i> , care implică: cercetări teoretice fundamentale și aplicative în cadrul proiectelor interne, instituționale, naționale și internaționale și a proiectelor tinerilor cercetători. UST încurajează cercetătorii în realizarea activităților de cercetare oferind coordonatorilor proiectelor dreptul de a gestiona, în cadrul legal, sursele financiare destinate proiectului. Anual, UST alocă finanțe pentru procurarea materialelor și utilajelor necesare laboratoarelor de cercetare, care realizează proiecte interne. Rezultatele cercetărilor sunt publicate cu susținerea financiară a universității. UST susține financiar și deplasările cadrelor didactice la cele mai înalte foruri științifice care au loc peste hotarele țării. De rând cu profesorii, în cercetare sunt implicați studenții, masteranzii și doctoranzii, iar rezultatele lor sunt reflectate în tezele de master și doctorat, în articole comune cu profesorii. Tradițional, în fiecare an, se desfășoară Conferința Științifică Studentească, la care participă masteranzii, ghidați de coordonatorii științifici.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Evidența publicațiilor comune ale personalului academic cu masteranzii.		
Recomandări	Actualizarea Strategiei cercetării științifice a UST pentru perioada anii 2015-2020 (aprobată la ședința Senatului Universității de Stat din Tiraspol din 19.05.2015, proces verbal nr. 8) și plasarea pe site UST.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia cercetării științifice a UST pentru perioada anii 2015-2020, aprobată la ședința Senatului Universității de Stat din Tiraspol din 19.05.2015, proces verbal nr. 8; 2. Metodologie privind acordarea de premii pentru publicarea lucrărilor științifice și științifico-metodice de către cadrele științifico-didactice și cercetătorii din Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobată de Senatul UST (proces-verbal nr. 5 din 20.12.2016); 3. Regulament de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a posturilor științifico-didactice în Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 8 din 22.03.2016); 4. Regulament de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 11 din 15.06.2021); 5. Rapoarte privind activitatea științifică și inovațională pe ani (2017, 2018, 2019, 2020); 6. Dovezi ale implicării cadrelor didactice în proiecte de cercetări științifice fundamentale și aplicative, inclusiv din cadrul Programului de Stat; 7. Lista publicațiilor cadrelor didactice ale catedrei PMÎP pentru anii 2015-2020; 8. Dovezi ale participării cadrelor la manifestări științifice, științifico-metodice (certIFICATE, diplome); 9. Dovezi privind implementarea rezultatelor cercetărilor științifice și inovării ale personalului academic 10. Dovezi ale funcționării revistei științifice de profil <i>Acta et commentationes: Științe ale Educației</i>; 11. Dovezi la activității personalului academic al catedrei în Colegiul de redacție al revistei <i>Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)</i>; 12. Rapoarte privind activitatea științifică și inovațională pe ani (2017, 2018, 2019, 2020); 13. Tabel 5.4. Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic.
Constatări făcute în	Personalul academic angajat la programul de master PMÎP realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, care acoperă necesitățile programului de studii.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

 timpul procesului de evaluare externă	<p>UST monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în programul de studii.</p> <p>Au fost prezentate dovezi ale implicării cadrelor științifico-didactice titulare care asigură instruirea la programul de master PMÂP în diverse proiecte naționale și internaționale de cercetare. În perioada 2015-2020 au fost realizate și continuă să fie derulare proiecte interne, instituționale, programe de stat. Rezultatele cercetărilor științifico-didactice au fost prezentate și discutate în cadrul diverselor conferințe internaționale și naționale; seminare, mese rotunde și traininguri din țară și sunt reflectate în <i>lucrările publicate</i> în reviste, volume și culegeri științifice din țară și de peste hotare. Drept dovezi au fost prezentate diplome de participare, certificate, culegeri ale materialelor manifestărilor, revistele științifice etc.</p> <p>Facultatea de Pedagogie, unde se desfășoară programul de master PMÎP este organizatorul <i>Simpozionul Științific Internațional</i> dedicat aniversării a 40 de ani de activitate ai Facultății Pedagogie cu genericul: TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE.</p> <p>Monitorizarea activității de cercetare este realizată de Consiliul pentru dezvoltarea strategică Instituțională, Departamentul Cercetare și Relații Internaționale, Consiliul Facultății de Pedagogie, Catedra PMÎP. Cadrele didactice prezintă semestrial și anual rapoarte privind activitatea științifică, care sunt integrate într-un raport comun al fiecărei catedre, fiind discutate și aprobate la ședința catedrei și apoi prezentate la Departamentul Cercetare și Relații Internaționale.</p> <p>În cadrul UST funcționează două reviste de profil: <i>Acta et commentationes: Științe ale Educației</i> https://revista.ust.md/index.php/acta_educatie/issue/view/30, care publică articole și un titular al catedrei face parte din Colegiul de redacție al revistei <i>Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)</i> https://ibn.idsi.md/ro/studia-universitatis-sse. Revista a fost acreditată în Categoria B, iar cadrele didactice implicate la program fac parte din recenziile articolelor publicate în aceste reviste.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic care acoperă necesitățile programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în programul de studii	1	1
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea paginii web Departamentului Știință și Inovare, fiindcă multă informație este depășită, inclusiv, numele, prenumele prorectorului pentru Activitate Științifică și Relații Internaționale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia cercetării științifice a UST pentru perioada anii 2015-2020, aprobată la ședința Senatului Universității de Stat din Tiraspol din 19.05.2015, proces verbal nr. 8; 2. Regulament de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a posturilor științifico-didactice în Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 8 din 22.03.2016); 3. Regulament de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 11 din 15.06.2021); 4. Metodologie privind acordarea de premii pentru publicarea lucrărilor științifice și științifico-metodice de către cadrele științifico-didactice și cercetătorii din Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobată de Senatul UST (proces-verbal nr. 5 din 20.12.2016); 5. Rapoarte privind activitatea științifică și inovațională pe ani (2017, 2018, 2019, 2020); 6. Lista publicațiilor la Programele de master a profesorilor în comun cu studenții: 2015; 2016; 2017; 2018; 2019, 2020; 7. Tabel 5.4. Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic.
Constatări făcute în	Rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic implicat la programul de master PMÎP sunt valorificate în cadrul programului de studii.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

 timpul procesului de evaluare externă	Drept dovadă au fost prezentate și argumentate publicațiile în scopuri didactice a manualelor, suporturilor de curs și indicațiilor metodice pentru seminare și lucrări practice la programul de master 011 PMÎP. Sinteza rezultatelor se regăsește în Raportul privind activitatea de cercetare științifică pe ani calendaristici. Cadrele didactice participante în proiecte naționale de cercetare științifică au prezentat livrabile rezultate, dovadă fiind <u>MECD</u> și publicațiile științifice care se găsesc <u>IBN ibn.idsi.md</u> . La fel, tezele de master ale studenților de la programul respectiv, sunt în mare parte conectate la direcțiile de cercetare ale cadrelor didactice, ca dovadă fiind publicațiile cu masteranzii. În procesul de pregătire a cadrelor științifice de înaltă calificare, cercetările științifice sunt valorificate în elaborarea tezelor de doctor. În perioada de referință au fost susținute 2 teze de doctor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta Universității de Stat din Tiraspol, aprobată în ședința Senatului UST (PV nr.5, din 8.05.2015); 2. Strategia politicilor de personal la UST, aprobată de Senat (PV nr. 3 din 25.10.2016); 3. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Tiraspol, 2021–2025, aprobată de Senatul UST (PV nr. 6 din 21.011.2021); 4. Strategia de dezvoltare a Facultății de pedagogie a UST, 2021-2025, aprobată de Consiliul Facultății(PV nr. 4 din 9.02.2021); 5. Regulament de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Tiraspol, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 11 din 15.06.2021); 6. Regulament privind ocuparea funcțiilor și alegerea persoanelor în funcțiile de conducere în UST (decan, șef de catedră), aprobat de Senatul UST (PV nr. 11 din 15.06.2021); 7. Ordin nr. 431-c din 01.10.2020 „Cu privire la personal”; 8. Dosare personale ale personalului administrativ și auxiliar; 9. Contracte individuale de muncă ale personalului administrativ și auxiliar; 10. Fișele de post ale personalului academic (profesor/ conferențiar/asistent universitar); 11. Vizita la secția resurse umane. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar se desfășoară conform legislației în vigoare. Cadrul normativ național și actele normative interne elaborate în cadrul instituției stabilesc structura instituțională a UST. În conformitate cu Strategia politicilor de personal se stabilesc sarcini concrete pentru toate categoriile de personal, care se regăsesc în fișa postului fiecărui angajat. Senatul UST anual aprobă statele de personal, structura și numărul de posturi în funcție de organigrama instituției, ținându-se cont de planurile de învățământ, formațiunile de studiu, normele didactice și de cercetare. Angajarea, transferul dintr-o funcție în alta, eliberarea din funcție se face în corespundere cu legislația în vigoare, în baza ordinelor emise. La Secția Resurse Umane se păstrează dosarele angajaților Catedrei Pedagogie și Metodica Învățământului Primar, respectiv a celor ce activează la programul de formare PMÎP. Dosarele angajaților conțin cereri, ordine emise de administrația instituției, contractul individual de muncă, fișa postului, alte acte necesare, conform		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	nomenclatorului. Nu toate dosarele (ex. angajații prin cumul) conțin fișele personale ale angajatului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Includerea în toate dosarele, inclusiv la cei angajați prin cumul (intern/extern), a fișei personale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Tiraspol, 2021 – 2025, aprobată de Senatul UST (PV nr.6, din 21.01.2021); 2. Autorizația sanitară nr 10467 din 19.12.2016, valabilă până la 1.11.2021; 3. Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/308, din 30.12.2020; 4. Lista spațiilor educaționale utilizate în procesul de instruire la programul de master PMÎP cu suprafețe totale și suprafețe per student; 5. Lista echipamentelor, instrumentelor digitale, mijloacelor de învățare; 6. Vizita membrilor comisiei de evaluare la UST. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UST asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii. Instituția dispune de o bază materială bună pentru asigurarea unui proces educațional eficient, care în ansamblu sprijină pregătirea specialiștilor de înaltă calificare pentru domeniile educație, științe și servicii publice. Studenții de la programul de master PMÎP studiază în blocul de studii a UST situat pe strada lablocikin 5, care are o suprafață de 5476,4 mp, cu o capacitate de 2716 locuri. Respectiv pentru fiecare student îi revin 3,41 mp. Facultatea de Pedagogie, din cadrul UST dispune de bază tehnico-materială necesară derulării procesului didactic și de cercetare științifică. Spațiile de învățământ destinate programului de master PMÎP sunt dotate adecvat cu utilaje, tehnică, mobilier, material didactic pentru crearea condițiilor necesare asigurării calității procesului educațional. În timpul vizitei s-a constatat îmbunătățirea condițiilor de instruire a studenților de la Facultatea de Pedagogie, inclusiv a celor de la programul de formare PMÎP. În sălile de studii vizitate (205,206,208, 208A, 218, 311, 309, 106) pe parcursul ultimilor doi ani au fost efectuate reparații curente, instalate proiectoare, table interactive, în unele procurat mobilier.</p> <p>Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator corespund standardelor de evaluare minim obligatorii. Universitatea dispune de Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor și Autorizația sanitară de funcționare. Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor stipulează că încăperile blocului de studii și căminele Universității nu sunt dotate cu instalație autonomă de semnalizare a incendiilor. În timpul vizitei s-a constatat că în unele încăperi au fost instalate sisteme autonome de semnalizare. Umează ca administrația Universității să îndeplinească recomandările Agenției pentru Supraveghere Tehnică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p>	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 73	

	<p>1,0– instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². • <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m². 	1	1
Puncte tari			
Recomandări	Îndeplinirea recomandărilor Agenției pentru Supraveghere Tehnică și prezentarea dovezilor de realizare la ședințele structurilor universitare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Tiraspol, 2021 – 2025, aprobată de Senatul UST (PV nr.6, din 21.01.2021); 2. Program Strategic de dezvoltare a Catedrei PMÎP pentru anii 2016-2020, aprobat la ședința Catedrei PMÎP din 4 octombrie 2016; 3. Program Strategic de dezvoltare a Facultății Pedagogie pentru anii 2016-2020, aprobat la Ședința Consiliul Facultății nr. 5 din 31.03.2016; 4. Autorizația sanitară nr 10467 din 19.12.2016, valabilă până la 1.11.2021; 5. Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/308, din 30.12.2020; 6. Lista spațiilor educaționale utilizate în procesul de instruire la programul de master PMÎP cu suprafețe totale și suprafețe per student; 7. Lista echipamentelor, instrumentelor digitale, mijloacelor de învățare; 8. Vizita membrilor comisiei de evaluare la UST. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UST este dotată cu spații educaționale și de cercetare, care asigură realizarea obiectivelor programului de masteri PMÎP.</p> <p>Spațiile vizitate sunt dotate cu tehnica necesară procesului de studii, după cum urmează: sălile 106, 108, 218 dotate cu proiectoare; 205, 206, 208 - săli de calculatoare, 311 - tablă interactivă, 309 - laborator media digitală cu tabla interactivă, birouri de consultații individuale.</p> <p>Toate spațiile educaționale destinate realizării obiectivelor programului de master PMÎP sunt amplasate corespunzător și sunt funcționale. Cadrele didactice și studenții au acces gratuit la internet. La Facultatea de Pedagogie se implementează Strategia de modernizare continuă a laboratoarelor, sălilor de curs, catedrelor, care corespunde Programului strategic de dezvoltare a Catedrei PMÎP și Program de dezvoltare strategică a Facultății de Pedagogie.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Continuarea procesului de modernizare și dotare a spațiilor educaționale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Științifice a UST, aprobat la Ședința Senatului UST (PV nr. 5 din 20 decembrie 2016); Strategia de Dezvoltare a Bibliotecii Științifice a Universității de Stat din Tiraspol pentru perioada 2017-2020, aprobat la Ședința Senatului (PV nr. 8 din 21.03.2017); Planul de activitate a Bibliotecii Științifice a UST pentru anul 2021-2025, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 6 din 25.01.2021); Lista periodicilor pentru programul de master PMÎP; Anexa 6.14. Dotarea și accesibilitatea fondului Bibliotecii Științifice destinat programului de master PMÎP; Vizita membrilor Comisiei la Biblioteca UST. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În blocul Facultății de Pedagogie se găsește filiala bibliotecii centrale a UST, care asigură cu literatură didactică, științifică programul de formare PMÎP. Biblioteca este amplasată într-un spațiu mic, unde se regăsește și sala de lectură cu o capacitate de 16 locuri. Din totalul de 8769 de unități, în jurul la 2000 de unități asigură procesul de instruire la programul de studii superioare master PMÎP.</p> <p>La Catedra Pedagogia Învățământului Primar este amplasată o minibibliotecă, cu literatură didactică, științifică, suport curricular la unitățile de curs pentru programul de master PMÎP. De această literatură beneficiază studenții Facultății Pedagogie și cadrele didactice.</p> <p>Pe pagina web a instituției (https://sites.google.com/site/digilibust/) se regăsește biblioteca digitală a UST, numită și Sală de lectură digitală, unde literatura este selecta pe profiluri și discipline. Aici sunt amplasate peste 4000 de titluri. La compartimentul Pedagogie (https://sites.google.com/site/digilibust/home/pedagogie) se regăsește literatura pentru programul de master PMÎP.</p> <p>Biblioteca dispune de un fond de ediții periodice în număr de 6116 exemplare, inclusiv pentru Specialitatea Pedagogie - 2280 exemplare. În anul 2020 UST a abonat programele de formare la 27 de ediții periodice, care pot fi consultate în sala de lectură. Dintre acestea 24 de titluri sunt la pedagogie. Universitatea este abonată la publicațiile periodice de specialitate: <i>Învățătorul Modern</i>, <i>Univers pedagogic</i>, <i>Făclia</i>, etc.</p> <p>Anual UST procură în jurul la 700-1000 titluri de carte pentru toate programele de formare, care ulterior sunt distribuite la cele două biblioteci a UST. Dintre acestea în jurul la 200 titluri sunt repartizate la biblioteca Facultății Pedagogie și la catedrele de profil.</p> <p>Biblioteca științifică a UST dispune de Catalog electronic care se reînnoiește la necesitate.</p> <p>Considerăm că spațiul acordat sălii de lectură pentru studenți este insuficient, deaceia recomandăm alocarea unui spațiu mai extins pentru sala de lectură.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	<p>Actualizarea și plasarea pe site a <i>Strategiei de dezvoltare a Bibliotecii Științifice a UST pentru perioada 2017-2020</i>;</p> <p>Amplasarea filialei Bibliotecii UST din cadrul blocului administrativ într-un spațiu mai larg și organizarea unui spațiu adecvat pentru sala de lectură.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Științifice a UST, aprobat la Ședința Senatului UST (PV nr. 5 din 20 decembrie 2016) Strategia de Dezvoltare a Bibliotecii Științifice a Universității de Stat din Tiraspol pentru perioada 2017-2020, aprobat la Ședința Senatului (PV nr. 8 din 21.03.2017); Planul de activitate a Bibliotecii Științifice a UST pentru anul 2021-2025, aprobat de Senatul UST (proces-verbal nr. 6 din 25.01.2021); 		
--	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	<p>4. Planul de învățământ al programului <i>Pedagogia și metodologia învățământului primar</i>, aprobat de Senatul UST (PV nr.8, din 16.03.2021);</p> <p>5. Planul de învățământ al programului <i>Pedagogia și metodologia învățământului primar</i>, aprobat de Senatul UST (PV nr.8, din 22.03.2016, Anexa 1.26);</p> <p>6. Anexa 6.14. Dotarea și accesibilitatea fondului Bibliotecii Științifice destinat programului de master PMÎP;</p> <p>7. Vizita membrilor Comisiei la Biblioteca UST;</p> <p>8. Tabel 6.1 Suportul curricular la programul de studii.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La programul de studii superioare de master PMÎP peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu. Unitățile de curs din Planul de învățământ sunt asigurate cu suport curricular: manuale, monografii, note de curs, ghiduri, cursuri în format PPT, caiete metodice. Acestea se regăsesc în biblioteca UST și la Facultatea de Pedagogie, Catedra de Pedagogie și Metodica învățământului Primar.</p> <p>Facultatea de Pedagogie dispune de câteva fonduri proprii de carte, care pot fi utilizate în procesul didactic și de cercetare la programul de master PMÎP. Fiecare titular de curs deține portofoliul cursului care conține curriculum la disciplină, notele de curs, indicațiile metodice pentru lucrările practice și/sau seminare. O parte din notele de curs și indicațiile metodice sunt editate la tipografia UST. În contextul situației epidemiologice din țară și trecerea procesului de instruire la distanță (on-line), studenții au acces la suportul curricular prin intermediul platformelor educaționale electronice: Moodle, Google Classroom. Pe pagina web a UST este secțiunea Biblioteca on-line - https://sites.google.com/site/digilibust/home/pedagogie, care găzduiește cursurile universitare în format electronic.</p> <p>Studenții programului de master PMÎP au acces nelimitat și gratuit la tot suportul curricular. În fiecare an, la Catedre se aprobă un plan editorial care includ titluri de lucrări didactice care urmează a fi publicate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este asigurat cu cel puțin 50% suport curricular accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu.</p>	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Legea contabilității nr. 113-XVI din 27 aprilie 2007;</p> <p>2. HG cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior în condiții de autonomie financiară nr. 983 din 22.12.2012;</p> <p>3. HG cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor de serviciu, modul de formare a veniturilor colectate de către autoritățile / instituțiile subordonate Ministerului Educației nr. 872 din 21.12.2015;</p> <p>4. Regulamentul cu privire la modul de funcționare în condiții de autonomie financiară a instituțiilor de învățământ superior, aprobat prin HG nr. 343 din 10.06.2020;</p> <p>5. Vizita membrilor comisiei de evaluare la contabilitatea UST.</p>
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului PMÎP, care se află în cadrul Facultății de Pedagogie și nu dispune de buget separat. Din discuțiile cu contabilul șef s-a constatat că mijloace financiare destinate procesului didactic și cercetării la Programul de studii superioare de master PMÎP sunt alocate în conformitate cu legislația în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	<p>UST, începând cu anul 2013, în conformitate cu HG cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior în condiții de autonomie financiară, planifică, aprobă, execută și evaluează mijloacele financiare prin Deciziile Senatului.</p> <p>Fondurile destinate UST sunt planificate și gestionate în conformitate cu legislația în vigoare și sunt suficiente procesului educațional desfășurat, inclusiv pentru programul de master PMÎP. Planificarea / proiectarea, colectarea, gestionarea și evaluarea utilizării resurselor financiare ale UST este în atribuția Direcției economico-financiare și gestionare. Aceasta elaborează la începutul fiecărui an Devize de venituri și cheltuieli, pentru fiecare tip de activitate. Toate proiectele și rapoartele sunt discutate și aprobate la Senatul UST. În major, acestea însă nu se regăsesc pe pagina web a instituției, cu excepția Planului de achiziții pentru anul 2019. Se recomandă pentru transparență decizională să se plaseze pe pagina web a UST Devizele de venituri și cheltuieli, rapoarte anuale pentru achiziții publice.</p> <p>UST beneficiază de alocații de la bugetul de stat pentru programele de studii în conformitate cu Planul (Comanda de Stat) de pregătire a cadrelor și activității de cercetare științifică, și de alte venituri legate de taxa de studii, servicii prestate, etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității nr. 113-XVI din 27 aprilie 2007; 2. HG cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior în condiții de autonomie financiară nr. 983 din 22.12.2012; 3. HG cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor de serviciu, modul de formare a veniturilor colectate de către autoritățile / instituțiile subordonate Ministerului Educației nr. 872 din 21.12.2015; 4. HG Republicii Moldova Cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor de servicii, modul de formare și utilizare veniturilor colectate de către autoritățile, instituțiile subordonate Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, nr. 827 din 21.12.2015; 5. HG cu privire la scutirea de plata taxei de studii a studenților și elevilor instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat, înmatriculați pe bază de contract, nr. 125 /2001 din 15.02.2001; 6. HG Cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar, nr. 1009 din 01.09.2006; 7. Regulamentul cu privire la modul de funcționare în condiții de autonomie financiară a instituțiilor de învățământ superior, aprobat prin HG nr. 343 din 10.06.2020; 8. Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor de studii studenților și persoanelor care studiază în învățământul postuniversitar al UST, aprobat la ședința Senatului (PV nr. 8 din 27 aprilie 2007); 9. Ordinul rectorului UST nr. 71 din 19.02.2020 Cu privire la asigurare cu bursă de stat a masteranzilor Facultății Pedagogie, învățământ cu frecvență; 10. Vizita membrilor comisiei de evaluare la contabilitatea UST.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Taxele de studii la UST nu depășesc costul mediu de întreținere a unui student, se calculează în conformitate cu legislația în vigoare și se stabilesc în baza Ordinului Rectorului UST. Acestea completează bugetul Universității, finanțat preponderent din bugetul de stat. Cuantumul taxelor nu se modifică esențial de la an la an. La programele de master PMÎP taxa de studii per program pe an de studii este de 5700,00 lei. Costurile medii pentru un student/an este de aproximativ 17.000,00 - 18.000,00 lei.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	<p>Taxele de studii la Programul de studii superioare de master PMÎP sunt stabilite conform legislației în vigoare, Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 827 din 21.12.2015 Cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor de servicii, modul de formare și utilizare veniturilor colectate de către autoritățile, instituțiile subordonate Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>Bursele la programul de master PMÎP se alocă în conformitate cu legislația în vigoare, Regulamentul intern cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor de studii studenților și persoanelor care studiază în învățământul postuniversitar al UST, aprobat prin Decizia Senatului din 27 aprilie 2007. Cuantumul burselor de studii lunare sunt stabilite în conformitate cu Contractul de prestare a serviciilor nr. 05/14 din 14 ianuarie 2014 încheiat între ME și UST și HG Cu privire la modificarea anexelor HG nr. 1009, nr. 399 din 25.04.2018. Bursele se acordă în temeiul Ordinului Rectorului UST, emis în fiecare semestrul, în dependență de rezultatele studenților și în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p><u>În conformitate cu legislația în vigoare se acordă și bursele sociale.</u></p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea actelor normative interne cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat, aprobat prin HG nr.74 din 25.01.07; Regulament de cazare și menținerea a ordinii în căminele UST, aprobat la Ședința Senatului (PV nr. 12 din 22 iunie 2017); HG cu privire la taxele de cazare în căminele instituțiilor de stat de învățământ profesional tehnic secundar, profesional tehnic postsecundar, superior și în domeniul științei și inovării, nr. 99 din 30.01.2007. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UST dispune de un cămin studentesc, cu o capacitate de 270 locuri, amplasat pe strada V. Cheltoiulă. Funcționează în conformitate cu legislația în vigoare. Studenții de la programul de master PMÎP pot beneficia de cazare în cămin, însă, pe parcursul perioadei evaluate, cereri de a fi cazați nu au parvenit din partea lor.</p> <p>În temeiul Dispoziției Rectorului cu privire la repartizarea studenților se emite bonul de cazare. Sunt stabilite anumite criterii pentru repartizarea studenților în căminul UST, cum ar fi: studenți rămași fără ocrotire părintească, cu un părinte, cei care locuiesc la o distanță mai mare de 50 km în afara mun. Chisinau, reusita la studii, activitate extracurriculară, promovarea imaginii UST.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea privind accesul la informație nr. 982 din 11.05.00, modificată la 19.07.18; 2. Politica de asigurare a securității datelor cu caracter personal prelucrate de către UST (cu sediul la Chișinău), aprobată în ședința senatului din 28.11.2017; 3. Regulamentul cu privire la utilizarea Sistemului Informațional în cadrul Universității de Stat din Tiraspol, aprobat în ședința senatului din 22.08.2019); 4. Regulament de organizare a distribuirii informației publice prin intermediul site-ului Universității de Stat din Tiraspol, aprobat la ședința senatului din 24.01.2017; 5. Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat de Senatul UST (PV nr. 6, din 19.01.2016); 6. Strategia de dezvoltare a infrastructurii digitale a Universității de Stat din Tiraspol, aprobată la sedinta senatului din 22.06.2017. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UST dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților Instituția asigură accesul la informație prin respectarea prevederilor actelor normative naționale și internaționale.</p> <p>UST dispune de site-ul universității- www.ust.md - unde se regăsește informație cu privire la oferta educațională, facilitățile studenților, activitățile științifico-didactice planificate, informații privind personalul academic, centrele de cercetare, revistele editate, baza legislativă internă și națională etc cât și informații cu privire la planul și rezultatele desfășurării procesului de înmatriculare, calendarul activităților și planificarea desfășurării cu privire la programul de studii Pedagogia și metodologia învățământului primar, compartimentul Facultății de Pedagogie.</p> <p>Annual se elaborează și se publică metodologii de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii.</p> <p>Informația în mediul digital atât pentru studenți cât și personalul academic este asigurată prin intermediul platformei OFFICE 365, ce include - servicii de mesagerie internă, poștă electronică, spațiu de stocare, aplicații de oficiu, platforme de blogging, site-uri interne, instrumente de comunicare instituțională.</p> <p>Este asigurată crearea și atribuirea conturilor personale de acces studenților și cadrelor didactice pentru utilizarea individuală și securizată a informațiilor personale în cadrul platformelor instituționale OFFICE 365, MOODLE.</p> <p>UST, Facultățile duc evidența corespondenței expediate și recepționate, ordinelor/dispozițiilor în Registrul documentelor de intrare și ieșire, înmatricularea și exmatricularea studenților; acordarea burselor, scutirea de taxa de studii, eliberare diplomelor de studii, monitorizează situația academică, repartizarea, evidența și controlul îndeplinirii nomelor didactice; lucrul catedrelor și decanatelor privind calitatea procesului de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament de organizare a distribuirii informației publice prin intermediul site-ului Universității de Stat din Tiraspol, aprobat la ședința Senatului din 24.01.2017; 2. Regulament privind prevenirea plagiatului academic în cadrul UST, aprobat la ședința Senatului din 28.05.2019; 3. Politica de asigurare a securității datelor cu caracter personal prelucrate de către UST (cu sediul la Chișinău), aprobată în ședința Senatului din 28.11.2017; 4. Ghid metodologic de creare și funcționare a centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră, aprobat de Senatul UST, la 25.10.2016; 5. Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011; 6. Legea privind aprobarea Concepției securității informaționale a Republicii Moldova nr.299 din 21.12.2017. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UST dispune de o bază de date centralizată, creată și menținută computerizat, gestionată la nivel universitar de către Centrul Tehnologiilor Informaționale. Securitate și protecția informației în UST este asigurată de CTI conform prevederilor <i>Politicii de asigurare a securității datelor cu caracter personal prelucrate de către UST, Legii privind protecția datelor cu caracter personal și Legii privind aprobarea Concepției securității informaționale a Republicii Moldova.</i></p> <p>Există baza de date, gestionată de Serviciul RU și Decanatul Facultății, privind evidența contingentului de studenți înmatriculați și absolvenți la programul PMÎP, lista actelor de studii și a suplimentelor acestora eliberate masteranzilor.</p> <p>Universitatea dispune de baza de date electronică la care au acces securizat atât studenții cât și personalul academic, este utilizată platforma instituțională - OFFICE 365, baza de date ale utilizatorilor fiind administrată la nivel instituțional.</p> <p>Se atestă utilizarea Registrului absolvenților masteranzi și evidența % angajării acestora.</p> <p>Există orarul on-line al activităților didactice cu acces liber pentru studenți și cadre didactice.</p> <p>Există baza de date a referințelor la locații digitale verificate, conținând date de interes educațional accesibile studenților și cadrelor didactice.</p> <p>A fost inițiat un proiect aplicativ "<i>Elaborarea Sistemului Informațional al UST</i>" cu finanțare extrabugetară pentru elaborarea unei baze de date integrate a procesului educațional și de management în UST.</p> <p>Pagina web a instituției- Facultatea de Pedagogie - https://ust.md/subdiviziuni-universitare/facultati/pedagogie/ și pagina de Facebook - http://pedagoqust.blogspot.com/, conține informație ce este periodic actualizată.</p> <p>UST dispune de baza de date pe suport de hârtie și în format electronic ce include ordine interne și externe, hotărâri și recomandări ale Ministerului Educației Culturii și Cercetării, a Rectorului, a Senatului UST și a Consiliului Facultății de Pedagogie.</p> <p>Informația cu privire la Planul de învățământ la programul PMÎP, Curricula la programul de studiu, suporturile de curs, se află la Facultatea de Pedagogie.</p> <p>UST utilizează platforma sistemantiplagiat.ro și <i>Regulamentul privind prevenirea plagiatului academic în cadrul UST</i>, aprobat la ședința senatului din 28.05.2019.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de organizare a distribuției informației publice prin intermediul site-ului UST aprobat la ședința Senatului din 24.01.2017; 2. Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011; 3. Legea privind aprobarea Concepției securității informaționale a Republicii Moldova nr.299 din 21.12.2017; 4. Politica de asigurare a securității datelor cu caracter personal prelucrate de către UST (cu sediul la Chișinău), aprobată în ședința senatului din 28.11.2017; 5. Strategia de dezvoltare a infrastructurii digitale a Universității de Stat din Tiraspol, aprobată la ședința senatului din 22.06.2017. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În UST informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei. Universitatea dispune de pagina WEB a instituției - www.ust.md, pagina Facultății de Pedagogie - https://ust.md/subdiviziuni-universitare/facultati/pedagogie/ și pagina de Facebook - http://pedagogust.blogspot.com/, unde sunt plasate informațiile cu privire la programul de studii, documente interne, documente externe, despre modul de organizare și desfășurare a procesului de studii la nivel de instituție, facultate, catedră, structura programului de studii, desfășurarea diverselor activități curriculare și extracurriculare, conferințe științifice, seminare etc.</p> <p>Regulamentul de organizare a distribuției informației publice prin intermediul site-ului UST reglementează gestionarea paginilor web și modalitatea de distribuire a informației de interes public, se asigură prezentarea informațiilor actuale și veridice despre Universitate, facultate, catedră, programe de studii, cadre didactice, planuri de învățământ, curricula, orar, taxe de studii etc. Utilizarea platformelor MOODLE, OFFICE 365 are loc prin logarea prin parolă individuală a fiecărui utilizator, ghidat de utilizarea resurselor informaționale e-Learning.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile pe site-ul instituției de învățământ/ facultății/ departamentului/ catedrei.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament de organizare a distribuției informației publice prin intermediul site-ului Universității de Stat din Tiraspol, aprobat la ședința senatului din 24.01.2017(fără nr.PV); 2. Manualul calității (aprobat la ședința senatului din 07.06.2013, actualizat 15.01.2019, proces-verbal nr.6); 3. Strategia de dezvoltare a infrastructurii digitale a Universității de Stat din Tiraspol, aprobată la ședința senatului din 22.06.2017; 4. Politica de asigurare a securității datelor cu caracter personal prelucrate de către UST (cu sediul la Chișinău), aprobată în ședința senatului din 28.11.2017(fără nr.PV); 5. Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011; 6. Legea privind aprobarea Concepției securității informaționale a Republicii Moldova nr.299 din 21.12.2017. 		
Constatări făcute în timpul	Universitatea de Stat din Tiraspol asigură transparența informației cu referire la activitatea universității, facultăților, catedrelor, conținutul programelor de studii, stagiile de formare profesională continuă sau stațiile de practică.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

procesului de evaluare externă	Este accesibilă informația pe site-ul UST- www.ust.md , cu privire la activitățile științifice, activități din programul catedrei, facultății sau instituției cu referire la programul PMÎP etc conform prevederilor <i>Regulamentului de organizare a distribuiri informației publice prin intermediul site-ului Universității de Stat din Tiraspol și Politica de asigurare a securității datelor cu caracter personal prelucrate de către UST</i> . Este publică informația privind condițiile acordării de burse și cămine. Sunt publice informațiile privind diverse concursuri desfășurate și rezultatele înregistrate fiind plasate pe pagina Web și Facebook - http://pedagogust.blogspot.com/ , sau panouri informative.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Tiraspol, 2021 – 2025, aprobată de Senatul UST (PV nr.6, din 21.01.2021); 2. Regulamentul privind sistemul de management al calității, aprobat de Senatul UST (PV nr.2, din 27.10.2009) și actualizat și aprobat de Senatul UST în 2019 (PV.nr.6, din 15.01.2019); 3. Manualul calității, actualizat și aprobat de Senatul UST (PV nr.6, din 15.01.2019); 4. Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat de Senatul UST (PV nr. 6, din 19.01.2016); 5. Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul UST (PV nr. 4, din 17.11.2015); 6. Strategia de dezvoltare a Facultății de pedagogie a UST, 2021-2025, aprobată de Consiliul Facultății (PV nr.4, din 9.02.2021); 7. Modificări în Planul de învățământ al programului PMIP, aprobate în ședința Catedrei PMIP (PV nr.7, din 30.04.2020, Anexa 1.54b); 8. Raportul anual al Catedrei Pedagogie și metodică învățământului primar, anul de studii 2019-2020, prezentat în sedinta catedrei, (fără nr.PV) din 24.06.2020. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale. Periodic programul de master PMÎP este supus perfecționării în conformitate cu <i>Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>. Sistemul de asigurare și monitorizare a calității procesului de studii include DMPIAC și Consiliul de Asigurare a Calității al UST și se realizează conform <i>Regulamentului cu privire la sistemul de management al calității UST</i> și Planului elaborat anual și aprobat la Consiliul Facultății (Anexele: 9.3 - 9.6). Programul de studiu PMÎP, elaborat în anul 2008, a fost supus mai multor modificări în scopul îmbunătățirii acestuia și racordării la regulamentele apărute în anul 2016, prin decizii ale Senatului UST (Anexele 2.4 - 2.6). Ultima modificare a planului de studii a avut loc în anul 2020, ca umare a corelării acestuia cu noul <i>Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate din 10.02.2020</i> și a fost aprobată în ședința Catedrei PMÎP (PV nr.7, din</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	30.04.2020 - Anexa 1.54b). La începutul anului universitar, la catedră se pun în discuție conținuturile și bibliografia recomandată la fiecare disciplină (Anexele 9a-d)). În scopul îmbunătățirii programului de studii, sunt consultați angajatorii care își expun părerile referitor la calitatea programului. În procesul de evaluare și revizuire a programului de master sunt implicate cadrele didactice, membrii CmAC, studenții și absolvenții (prin chestionare, Anexa 9.7), și alți specialiști din domeniul educației, inclusiv prin avizarea planurilor de studii de către reprezentanți ai pieței muncii (Anexa 9.8) și prin luarea în considerare a obiecțiilor și recomandărilor președinților comisiilor de susținere a examenelor de master (Anexele 2.17a-e). Modificările propuse se analizează în ședințele de catedră, sunt discutate în cadrul Consiliului facultății și sunt aprobate de Senatul UST.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Tiraspol, 2021 – 2025, aprobată de Senatul UST (PV nr.6, din 21.01.2021); 2. Regulamentul privind sistemul de management al calității, aprobat de Senatul UST (PV nr.2, din 27.10.2009) și actualizat și aprobat de Senatul UST în 2019 (PV.nr.6, din 15.01.2019); 3. Manualul calității, actualizat și aprobat de Senatul UST (PV nr.6, din 15.01.2019); 4. Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul UST (PV nr. 4, din 17.11.2015); 5. Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat de Senatul UST (PV nr. 6, din 19.01.2016); 6. Strategia de dezvoltare a Facultății de pedagogie a UST, 2021-2025, aprobată de Consiliul Facultății (PV nr.4, din 9.02.2021); 7. Aprobarea programelor analitice pentru 2020-2021, în ședința Catedrei de Pedagogie și metodică învățământului primar (PV.nr.1 din 2.09.2020, PV nr 1 din 2.09.2019, PV nr.1 din 3.09.2018, PV nr.1 din 6.09.2017); 8. Certificat de evaluare internă a calității, eliberat de Departamentul Managementul procesului de instruire și asigurare a calității – UST, pentru programul PMÎP, la 18.07.2018; 9. Raportul anual al Catedrei Pedagogie și metodică învățământului primar, anul de studii 2019-2020, prezentat în ședința catedrei, (fără nr.PV) din 24.06.2020.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare este efectuată de DMPIAC, care prezintă anual rapoarte de asigurare a calității (disponibile și pe site-ul UST) în vederea eficientizării și asigurării unei implicări active a tuturor structurilor universitare. Crearea SMC oferă posibilitatea aplicării unor mecanisme eficiente de asigurare a unei legături funcționale cu toate nivelurile structurale implicate în procesul predare-învățare-evaluare. Evaluarea procesului de predare-învățare-evaluare se realizează prin autoevaluare, evaluarea din partea studenților, colegilor și Administrației. Sunt utilizate următoarele instrumente de evaluare: chestionarul pentru evaluarea nivelului de satisfacție a studenților privind calitatea programului de studii, chestionar privind profesorul în viziunea studentului (Anexa 9.9), chestionar de evaluare colegială (Anexele 9.10a - 9.10c). Analiza evaluărilor se discută în cadrul CmAC la ședințele catedrelor, la Consiliul facultății în baza cărora se elaborează un plan de activitate în scopul sporirii calității (Anexele 9.4a - 9.4f) și periodic se prezintă rezultatele sub formă de rapoarte la Senat (Anexele 9.11a - 9.11c). La finele fiecărui curs, se evaluează calitatea predării-învățării-evaluării, studenții fiind informați la începutul cursului. Se practică evaluarea colegială prin asistență reciprocă la lecții publice la care sunt invitați colegii și responsabilii de asigurarea calității. Evaluarea finală a raportului de practică se</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	realizează în cadrul catedrei, unde conducătorii stagiilor de practică raportează despre realizarea obiectivelor stagiilor și înaintează sugestii referitoare la îmbunătățirea practicii. UST, în baza Contractului Nr. 43/18 din 17 decembrie 2018, utilizează platforma sistemantiplagiat.ro pentru verificarea tezelor de master și solicită completarea de către student a declarației pe proprie răspundere (Anexa 9.12).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul UST (PV nr. 4, din 17.11.2015); Regulamentul de organizare a studiilor în Universitatea de Stat din Tiraspol în baza sistemului național de credite de studiu, aprobat de Senatul UST (PV nr. 6, din 19.01.2016); Strategia de dezvoltare a Facultății de pedagogie a UST, 2021-2025, aprobată de Consiliul Facultății (PV nr.4, din 9.02.2021); Aprobarea programelor analitice pentru 2020-2021, în ședința Catedrei de Pedagogie și metodică învățământului primar (PV.nr.1 din 2.09.2020, PV nr 1 din 2.09.2019, PV nr.1 din 3.09.2018, PV nr.1 din 6.09.2017); Chestionar de evaluare a activității profesionale a cadrelor didactice de către colegi,elaborat: Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurare a Calității, UST, aprobat de către Consiliul de Asigurare a Calității din UST(PV nr. 1 din 18.09.20); Certificat de evaluare internă a calității, eliberat de Departamentul Managementul procesului de instruire și asigurare a calității – UST, pentru programul PMÎP, la 18.07.2018; Ordinul Rectorului UST nr.22 din 23.01.2020, de aprobare a componenței Comisiilor de evaluare internă a programelor de studii, ciclul II; Raportul anual al Catedrei Pedagogie și metodică învățământului primar anul de studii 2019-2020, prezentat în ședința catedrei (fără nr.PV) din 24.06.2020.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Autoevaluarea programului de studiu are loc periodic, conform <i>Regulamentului cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>. La nivelul facultății, s-au aplicat următoarele modalități de autoevaluare a programului de master PMÎP: analiza structurii planului de învățământ, evaluarea periodică a conținutului curricula, repartizarea disciplinelor în funcție de performanțele cadrelor didactice, analiza rezultatelor învățării exprimate prin competențele obținute de studenți, analiza prestației cadrelor didactice prin asistarea la ore și lecții publice. Programul de master PMÎP a fost autoevaluat la catedră (Anexa 9.14a), de către CmAC (Anexa 9.14b) și pe plan intern de două ori (Anexa 9.15a; 9.15b; 9.15c). Ca procedură, rezultatele autoevaluării sunt discutate în cadrul Consiliului facultății, iar propunerile formulate sunt luate ca bază pentru îmbunătățirea programului. Autoevaluarea cadrelor didactice se realizează conform Regulamentului privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice ale UST (Anexa 9.13). La evaluarea personalului didactic și a cursurilor predate sunt implicate cadre didactice (Anexa 5.25) și studenți (Anexa 5.26). Cadrele didactice se autoevaluează și sunt evaluate anual de colegi: chestionar de evaluare colegială a cadrelor didactice (Anexa 1.48), de Administrație: Fișa de evaluare a performanțelor cadrului didactic (Anexa 1.49), de studenți: Chestionarul de evaluare a calității cursului (Anexa 1.50), instrumente care se aplică după fiecare semestru de structurile interne de asigurarea calității. De asemenea, cadrele didactice prezintă semestrial și anual rapoarte privind activitatea științifică; acestea sunt integrate într-un raport comun al fiecărei catedre, sunt discutate și aprobate la ședința catedrei și apoi prezentate la Departamentul Cercetare și Relații Internaționale (Anexa 5.36). Rezultă că instituția dispune și</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul UST (PV nr. 4, din 17.11.2015); 2. Strategia de dezvoltare a Facultății de pedagogie a UST, 2021-2025, aprobată de Consiliul Facultății (PV nr.4, din 9.02.2021); 3. Chestionare pentru studenți, absolvenți, angajatori. 4. Chestionarul pentru evaluare a nivelului de satisfacție al masteranzilor privind calitatea programului de studii; 5. Chestionar de evaluare a competențelor cadrelor didactice elaborat: Departamentul Managementul Procesului de Instruire și Asigurare a Calității, UST, aprobat de către Consiliul de Asigurare a Calității din UST, PV nr. 3 din 20.04.2017; 6. Chestionar de evaluare a competențelor de predare; 7. Rezultatele chestionare: Predare-învățare-evaluare; 8. Raportul anual al Catedrei Pedagogie și metodică învățământului primar, anul de studii 2019-2020, prezentat în ședința Catedrei, 24.06.2020. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studiu este supus, periodic, evaluării de către toate categoriile de beneficiari: studenți absolvenți angajați și angajatori, prin completarea unor chestionare (Anexa 9.9) precum și prin solicitarea unor opinii și sugestii de îmbunătățire în cadrul unor activități de genul: mese rotunde, întâlniri cu absolvenți, cu angajatori, implicarea mentorilor de practică în evaluarea/notarea studenților, participarea reprezentantului angajatorilor în comisiile de susținere a tezelor de master ș.a. Rezultatele obținute sunt analizate și luate în considerare la îmbunătățirea programului de studiu (vezi: Rezultatele chestionare: Predare-învățare-evaluare, Anexa 1.50f). Se constată că majoritatea studenților, absolvenților și angajatorilor intervievați se declară mulțumiți de calitatea activităților didactice și a suporturilor de învățare pe care le au la dispoziție, de disponibilitatea și înțelegerea cadrelor didactice precum și de posibilitățile oferite de programul de studii pentru dezvoltarea lor personală și profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a Facultății de pedagogie a UST, 2021-2025, aprobată de Consiliul Facultății (PV nr.4, din 9.02.2021); 2. Ghid metodologic de creare și funcționare a centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră, aprobat de Senatul UST, la 25.10.2016 (fără nr.PV).; 3. Raportul anual al Catedrei Pedagogie și metodică învățământului primar anul de studii 2019-2020, prezentat în ședința catedrei, (fără nr.PV) din 24.06.2020; 4. Registrul cu evidențe privind angajarea absolvenților programului PMÎP în perioada 2016-2020 (baza de date angajabilitate); 5. Evidența angajării absolvenților programului PMÎP, 2015-2020. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În Strategia de dezvoltare a Facultății (Anexa 9.18), precum și în Strategia Departamentului Formare profesională, consiliere și ghidare în carieră (Anexa 9.19), sunt prezentate mecanismele instituționale de evidență a angajării absolvenților. Evidența absolvenților se face prin legături directe cu absolvenții și angajatorii. Evidența absolvenților în câmpul muncii se ține la nivelul facultății, în Registrul evidenței angajării absolvenților în câmpul muncii. După absolvire, datele colectate (prin telefon, email, rețele de socializare, colaborare prin organizarea diverselor activități în comun cu instituția unde sunt angajați absolvenți ai facultății etc.) sunt stocate în baza de date a Facultății (la decanatul Facultății). Studenții programului PMÎP sunt, în majoritate, deja angajați în instituții de învățământ pe durata studiilor: anul 2015-65% ; anul 2016 – 78% ; anul 2017 – 100% ; anul 2018 – 100%, anul 2019- 83%, anul 2020 - 47% (Anexa 9.16). Pentru persoanele neangajate, pe perioada studiilor, mai ales în cadrul stagiilor de practică, sunt identificate posibilități de angajare în câmpul muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme instituționale de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Existența Bazei de date instituționale cu Registrele de evidență a angajabilității absolvenților pe ani (2016, 2017, 2018, 2019, 2020).		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ghid metodologic de creare și funcționare a centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră, aprobat de Senatul UST, la 25.10.2016 (fără nr.PV); 2. Strategia de dezvoltare a Facultății de pedagogie a UST, 2021-2025, aprobată de Consiliul Facultății (PV nr.4, din 9.02.2021); 3. Raportul anual al Catedrei Pedagogie și metodică învățământului primar anul de studii 2019-2020, prezentat în ședința catedrei, (fără nr.PV), din 24.06.2020; 4. Tabel și registrul cu evidențe privind angajarea absolvenților programului PMÎP în perioada 2016-2020 (baza de date angajabilitate). 		
--	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La nivel instituțional coordonarea activităților de orientare profesională revine <u>Centrului de Formare Profesională Continuă</u> care, în baza <u>Ghidului metodologic de creare și funcționare a centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră</u> și a <u>Regulamentului</u>, realizează educației pentru carieră prin susținerea beneficiarilor serviciilor educaționale prestate de către UST.</p> <p>Orientarea profesională a absolvenților are loc prin activități desfășurate în perioada anilor de studii și prin menținerea relațiilor de colaborare cu absolvenții facultății în baza evidenței angajării și evoluției profesionale a absolvenților în câmpul muncii. În scopul creșterii competitivității pe piața muncii, Facultatea organizează activități în comun cu prestatorii de servicii, contribuind la actualizarea conținutului programului de master la cerințele pieței actuale. În perioada studiilor studenții sunt implicați în stagiile de practică; studenții participă la diverse activități - vizite de studiu, participare la seminarii, expoziții, <u>conferințe științifice</u> etc. După absolvire, datele colectate sunt stocate în baza de date a Facultății.</p> <p>Promovarea imaginii programului de master PMÎP în societate se asigură prin participarea la diverse conferințe, simpozioane, expoziții, târguri de angajare în câmpul muncii, evenimente culturale, difuzarea spoturilor publicitare la posturile naționale TV și Radio; colaborarea cu cadrele didactice din țară în orientarea profesională a absolvenților, în principal prin organizarea anuală a Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice (Anexa 4.4). În luna martie a anului 2018, 2019 și în februarie 2020, la <u>Conferința Republicană a cadrelor didactice</u> au participat peste 620 de persoane din mediul educațional.</p> <p><u>Centrul de Formare Profesională Continuă</u> a realizat studii în care se prezintă rezultatele obținute în urma unor anchete pe bază de chestionare care permit evidența angajării absolvenților și monitorizarea evoluției lor profesionale (Anexa 9.20a). Acestea contribuie la o comunicare mai eficientă în vederea optimizării procedurii de căutare a unui loc de muncă și la menținerea unei relații strânse cu absolvenții și cu instituțiile în care sunt angajați. Ponderea absolvenților din perioada 2015-2020 care erau angajați la un an de la absolvire este de 80%. (Anexa 1.22).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția realizează în mod consecvent activități de orientare profesională eficiente.	Pondere a (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriaul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a ministerelor de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recomandările cu privire la implementarea și îmbunătățirea SMC al calității în instituțiile de învățământ superior; 2. Ordin ME al RM nr. 738 din 05.08.16 cu privire la participarea studenților în asigurarea calității; 3. Plan de acțiuni privind eliminarea neconformităților identificate în procesul de evaluare externă a calității programelor de studii superioare de licență; 4. Manualul calității, actualizat și aprobat de Senatul UST (PV nr.6, din 15.01.2019); 5. Recomandărilor-cadru privind îmbunătățirea programelor de studii de master bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității, aprobat de către MECC nr.569 din 15.12.2017; 6. Extras din procesul-verbal nr. 1 al Consiliului Facultății de Pedagogie din 12.09.2019 Cu
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 73

	Alegerea Comisiei de asigurare a calității pentru anul de studii 2019-2020; 7. Extras din procesul-verbal nr. 1 al Consiliului Facultății de Pedagogie din 17.09.2020 Cu Alegerea Comisiei de asigurare a calității pentru anul de studii 2020-2021; 8. Extras din procesul-verbal nr. 5 al ședinței Consiliului Facultății de Pedagogie din 06 februarie, 2018 Despre realizarea planului de acțiuni, privind obiectiile/ propunerile comisiei de acreditare AQAS și ANACIP.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Pentru asigurarea calității programului de studii sunt realizate dispozițiile și recomandările MECC, ANACEC și a altor instituții de resort. În acest sens, la nivel instituțional, universitatea aplică Recomandările cu privire la implementarea și îmbunătățirea SMC al calității în instituțiile de învățământ superior, Ordinul cu privire la participarea studenților în asigurarea calității, proceduri de înregistrare, comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MECC. Mersul realizării prevederilor dispozițiilor și recomandărilor MECC/ANACEC și altor agenții de evaluare a calității și organelor de conducere a universității sunt monitorizate, discutate și documentate la ședințele catedrelor, a Consiliului Facultății Pedagogie, a Consiliului de Administrație, a CDSI, a Senatului UST.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MECC și a ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codul Educației al RM, publicat în Monitorul Oficial nr. 319-324 din 24.10.2014; 2. Extras din procesul-verbal nr. 1 al Consiliului Facultății de Pedagogie din 12.09.2019 Cu Alegerea Comisiei de asigurare a calității pentru anul de studii 2019-2020; 3. Extras din procesul-verbal nr. 1 al Consiliului Facultății de Pedagogie din 17.09.2020 Cu Alegerea Comisiei de asigurare a calității pentru anul de studii 2020-2021; 4. Extras din procesul-verbal nr. 5 al ședinței Consiliului Facultății de Pedagogie din 06 februarie, 2018 Despre realizarea planului de acțiuni, privind obiectiile/ propunerile comisiei de acreditare AQAS și ANACIP.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de master PMÎP a fost înființat în 2008, dar până în prezent n-a fost evaluat în scopul acreditării de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă; 0,5 – instituția execută și monitorizează dispozițiile și recomandările MECC și a ministerelor de resort, dar nu dispune de proceduri aprobate; 0 – instituția nu execută dispozițiile și recomandările MECC și a ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat N/A
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Concluzii generale:**

1. Universitatea de Stat din Tiraspol (UST) este o instituție publică de învățământ superior cu un statut juridic, academic și științific recunoscut, respectă cadrul normativ în vigoare, deține toate actele necesare funcționării și dispune de strategii și politici de asigurarea calității care sunt aplicate eficient de structurile interne de asigurarea calității. Programul de studii superioare de licență *Pedagogie în învățământul primar*, din domeniul de formare profesională al programului de studii superioare de master *Pedagogia și metodologia învățământului primar*, este acreditat. Instituția dispune de mecanisme de realizare a procesului de internaționalizare și le valorifică la programul de studii evaluat.

2. Programul de studii PMÎP este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Au fost prezentate dovezi (extrase din procese-verbale, avize etc.) cu referire la elaborarea și îmbunătățirea programului de master: de participare a personalului didactic titular din facultate, de consultare a masteranzilor și angajatorilor și de discutare la ședința de catedră.

Programul de studii PMÎP este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor. Misiunea și obiectivele programului de studii PMÎP sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei.

Planul de învățământ la Programul de master PMÎP corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale și respectă principiul continuității disciplinelor de specialitate din planurile de învățământ de la ciclul licență.

Conținutul curricula pe discipline contribuie la atingerea finalităților de studiu și corespunde prevederilor actelor normative în vigoare, inclusiv, *Cadrului de referință al curriculumului universitar*. Analiza curriculumurilor disciplinare a permis să constatăm că se solicită îmbunătățirea lor.

Programul de studii PMÎP reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ.

3. Procesul de studiu la programul de studii *Pedagogia și metodologia învățământului primar* se desfășoară conform cerințelor normative naționale și regulamentele instituționale, activitățile didactice sunt: curs, seminar, studiul individual, practică profesională și de cercetare. Studenții au acces la formarea traseului educațional prin intermediul utilizării diverselor metode de predare-învățare, acestea fiind centrate pe cel ce învață fapt consemnat în urma interviului cu absolvenții și studenții programului de studiu *Pedagogia și metodologia învățământului primar*. Personalul academic se implică în activități de formare și dezvoltare a competențelor didactice și profesionale. Procesul de evaluare a activităților didactice este organizat în corespundere cu calendarul academic și sunt create condiții favorabile pentru studenți în vederea minimizării riscului de abandon academic.

4. La programul de studii superioare de master PMÎP în mod consecvent sunt aplicate reglementările aprobate la toate fazele Ciclului vieții de student: admitere, evoluție, promovabilitate, absolvire, recunoașterea și dobândirea calificării. Procesul de admitere și promovabilitate a studenților a decurs în conformitate cu legislația în vigoare. Pe parcursul perioadei evaluate (2015-2020) programul de master, în fiecare an a avut promoții de absolvenți, cărora li s-a conferit titlul de Master în domeniul Științe ale educației și li s-a eliberat diploma și suplimentul la diplomă.

5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii PMÎP se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și cu cerințele reale ale programului de studii. Angajarea personalului academic, care asigură instruirea la programul de master PMÎP, corespunde cadrului normativ și este în conformitate cu statele de funcție aprobate, precum și respectarea ulterioară a fișelor de post. Din numărul total de profesori implicați la program, 75% sunt titulari și prin cumul intern. Toate 100% dintre cadrele didactice titulare sunt cu *grad și titlu științific* și dețin calificare profesională conform programului de studii. Tot 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice/ științifico-didactice. UST dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează integral. Dezvoltarea personalului didactic se reflectă în Planurile strategice și de activitate ale UST, Facultății de Pedagogie, Catedrei PMÎP, ale Departamentului Formare profesională, Ghidare și Consiliere în carieră, fiind reglementat de *Regulamentului cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior*. Universitatea dispune de un sistem adecvat de evaluare a performanțelor cadrelor didactice, planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic. Personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ, de colegi, de studenți și de reprezentanții angajatorilor și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.

UST planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic, care acoperă necesitățile programului de studii. Personalul academic angajat la programul de master PMÎP realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, iar managerii instituției monitorizează realizarea acestei activități. Rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic implicat la programul de master sunt valorificate în cadrul programului de



studii: manualele, suporturi de curs și indicațiilor metodice pentru seminare și lucrări, teze de master, publicațiile științifice etc.

6. Eficacitatea procesului de studii este asigurată de o bază tehnico-materială bună, adecvată procesului didactic și de cercetare pentru realizarea programului de master PMÎP. UST deține toate actele ce confirmă și asigură funcționalitatea instituției. Fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și este accesibil. Programul de studii este asigurat cu suport curricular accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalității de studii. Solicitățile pentru cazare a studenților de la program sunt acoperite 100%. Programul de master PMÎP este finanțat în mod corespunzător, în conformitate cu cadrul normative-legislativ în vigoare, și sursele financiare sunt suficiente pentru realizarea acestuia.

7. UST asigură accesul la informație prin respectarea prevederilor actelor normative naționale și internaționale. UST dispune de site-ul universității - www.ust.md - unde se regăsește informație cu privire la oferta educațională, facilitățile studenților, activitățile științifico-didactice planificate, informații privind personalul academic, centrele de cercetare, revistele editate, baza legislativă internă și națională cât și informații cu privire la planul și rezultatele desfășurării procesului de înmatriculare, calendarul activităților și planificarea desfășurării cu privire la programul de studii *Pedagogia și metodologia învățământului primar*. Se duce evidența corespondenței expediate și recepționate, înmatricularea și exmatricularea, absolvirea studenților; acordarea burselor, scutirea de taxa de studii, eliberare diplomelor de studii, monitorizează situația academică, repartizarea, evidența și controlul îndeplinirii normelor didactice; lucrul catedrelor și decanatelor privind calitatea procesului de studii.

8. Universitatea dispune de pagina WEB a instituției - www.ust.md, pagina Facultății de Pedagogie - <https://ust.md/subdiviziuni-universitare/facultati/pedagogie/> și pagina de Facebook - <http://pedagogust.blogspot.com/>, unde sunt plasate informațiile cu privire la programul de studii *Pedagogia și metodologia învățământului primar*. *Regulamentul de organizare a distribuirii informației publice prin intermediul site-ului UST și Politica de asigurare a securității datelor cu caracter personal prelucrate de către UST* reglementează gestionarea paginilor web și modalitatea de distribuire a informației de interes public.

9. Universitatea de Stat din Tiraspol (UST) dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică sistematic. Procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate riguros și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora. Instituția are și aplică eficient procedurile de autoevaluare a programelor de studii. Programul de studii superioare de master *Pedagogia și metodologia învățământului primar* a fost evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și s-au întreprins acțiuni de îmbunătățire a acestuia. Instituția realizează în mod consecvent activități de orientare profesională eficiente și dispune de mecanisme instituționale de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților, rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) fiind de 80%.

10. UST dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MECC și a ministerelor de resort. Activitatea instituției se desfășoară în baza actelor normative propuse de către MECC. Aceste acte fiind înregistrate într-un registru de evidență și ulterior aduse la cunoștința decanilor, șefilor de catedră, cadrelor didactice. Programul de studii *Pedagogia și metodologia învățământului primar* nu a fost anterior supus unei evaluări din partea ANACEC.

Puncte tari:

1. Sistemul de mentorat este organizat pe trei niveluri: mentoratul pentru stagiile de practică pedagogică, mentoratul pentru tinerii specialiști (de inserție), mentoratul de dezvoltare profesională la locul de muncă;
2. Inițierea proiectului „Elaborarea Sistemului Informațional al UST”, cu finanțare extrabugetară, pentru elaborarea unei baze de date integrate a procesului educațional și de management în UST;
3. Evidența publicațiilor comune ale personalului academic cu masteranzii;
4. Existența Bazei de date instituționale cu Registrele de evidență a angajabilității absolvenților pe ani (2016, 2017, 2018, 2019, 2020).

Recomandări:

1. Unificarea denumirii documentelor pe foile de titlu ale curricula pe discipline, conform prevederilor actelor normative în vigoare (din Programa analitică în Curriculumul disciplinei/unității de curs);
2. Plasarea curriculumurilor și a fișelor unităților de curs pe repozitoriul instituțional pentru a asigura accesul liber al studenților la documentele respective;
3. Completarea orarului cu denumirile complete ale unităților de curs conform planului de învățământ;
4. Completarea în termen a registrelor grupelor academice;
5. Păstrarea orarului de studii pe site-ul instituției cel puțin un an (an universitar);
6. Actualizarea Regulamentului privind stagiile de practică la Universitatea de Stat din Tiraspol aprobat la sedinta

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 73

- Senatului UST din 11.11.2014, proces-verbal nr. 3;
7. Amplasarea pe holurile blocului de studii a indicatoarelor de deplasare (intrare, ieșire, urcare, coborâre);
 8. Intensificarea măsurilor orientate spre diminuarea abandonului și creșterea ratei absolvirii la programul de master Pedagogia și Metodologia Învățământului Primar;
 9. Actualizarea Strategiei politicilor de personal la UST, aprobată de Senat (proces-verbal nr. 3 din 25.10.2016);
 10. Plasarea pe site UST a actelor normative interne actualizate, de exemplu trebuie plasat *Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice și de cercetare în UST (2020)*;
 11. Actualizarea Strategiei cercetării științifice a UST pentru perioada anii 2015-2020 (aprobată la ședința Senatului Universității de Stat din Tiraspol din 19.05.2015, proces verbal nr. 8) și plasarea pe site UST;
 12. Actualizarea paginii web Departamentului Știință și Inovare, fiindcă multă informație este depășită, inclusiv, numele, prenumele prorectorului pentru Activitate Științifică și Relații Internaționale;
 13. Incluziunea în toate dosarele, inclusiv la cei angajați prin cumul (intern/extern), a fișei personale;
 14. Îndeplinirea recomandărilor Agenției pentru Supraveghere Tehnică și prezentarea dovezilor de realizare la ședințele structurilor universitare;
 15. Continuarea procesului de modernizare și dotare a spațiilor educaționale;
 16. Actualizarea și plasarea pe site a *Strategiei de dezvoltare a Bibliotecii Științifice a UST pentru perioada 2017-2020*;
 17. Amplasarea filialei Bibliotecii UST din cadrul blocului administrativ într-un spațiu mai larg și organizarea unui spațiu adecvat pentru sala de lectură;
 18. Actualizarea actelor normative interne cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

1. Completarea compartimentului *Sarcini pentru activitatea de învățare individuală* cu activități concrete de lucru individual și cu indicarea concretă a numărului de ore pentru fiecare tip de activitate, în sumă fiind acoperite numărul de ore prevăzut în Planul de învățământ;
2. Completarea *Compartimentului 5.2. Sugestii de evaluare* cu informații referitoare la minimul de note care trebuie să fie acumulat de studenți pentru a fi admiși la examen;
3. Specificarea clară în *Compartimentul 5.2. Sugestii de evaluare* a modalității/ criteriilor/ produselor de evaluare a sarcinilor de lucru individual.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, master de profesionalizare, forma de învățământ cu frecvență, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	13	7	22	14	5	3	12	1
Valoarea evaluată	8	11	13	7	22	14	5	3	12	1
Nivel de realizare (%)	100	91,66	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.2.3, 6.2.1 și 8.1.1. sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune:

- *Acreditarea programului de studii superioare de master Pedagogia și metodologia învățământului primar, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, master de profesionalizare, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență.*

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ ȘOVA Tatiana

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 73

Membru: _____ **MIHĂILESCU Natalia**
Membru: _____ **BERCU Victoria**
Membru: _____ **GOREA Oxana**
Membru: _____ **TOMA Steliana**