

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSM - 133
		Președintele comisiei de evaluare externă	Valentina Coptileț

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării programului de studii superioare de master Securitate și apărare**, domeniul general de studiu 103 Servicii ale securității, master de profesionalizare, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență la cererea depusă de I.P. Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, data 22.06.2021, în baza dosarului ISACPSM - 133, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data 09 - 11.03.2022 .

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 28.01.2022, proces-verbal nr. 71.

Președinte: Valentina Coptileț

Membru: Marcel Boșcăneanu

Membru: Diana Hîrbu

Membru: Tatiana Ichim

Membru: Mihail Anton



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	8
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	9
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	9
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	9
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	11
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	11
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	11
2.2.2. Planul de învățământ	12
2.2.3. Curricula pe discipline	15
2.2.4. Relevanța programului de studii	17
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	18
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	18
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	18
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	19
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	20
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	21
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	22
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	22
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	22
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	23
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	23
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	24
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	24
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	25
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	25
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	26
Criteriul 4.2. Progresul studenților	26
4.2.1. Promovabilitatea studenților	26
4.2.2. Mobilitatea academică	27
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	28
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	28
Standard de acreditare 5. Personalul academic	28
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	28
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	28
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	30
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	31
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	31
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	32
5.2.3. Evaluarea personalului academic	32
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	34
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	34
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	34
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	36
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	37
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	37
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	37
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	37
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	37
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	38



6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	39
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	40
Criteriul 6.3. Resurse financiare	40
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	40
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii	41
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	41
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin	41
Standard de acreditare 7. Managementul informației	42
Criteriul 7.1. Accesul la informație	42
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii.....	42
Criteriul 7.2. Baze de date	43
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	43
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	44
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii	44
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii	44
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	45
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	45
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	45
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	45
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	46
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	47
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	49
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii.....	49
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii	49
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	50
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	50
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	50
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort	50
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității.....	51
Concluzii generale:	52
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	55

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Carta Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobată la ședința Senatului Academiei din 19 mai 2015, coordonată cu Ministerul Educației și Ministerul Apărării la data de 11 mai 2015;2. Hotărârea Guvernului nr.589 din 14.05.2002 cu privire la crearea Institutului Militar al Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”;3. Hotărârea Guvernului nr.980 din 19.10.2010 cu privire la crearea Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”;4. Hotărârea Guvernului nr.835 din 02.12.2015 cu privire la aprobarea modificărilor și completărilor ce se operează în unele hotărâri ale Guvernului, prin care a fost aprobat Regulamentul cu privire la modul de organizare și desfășurare a învățământului în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”;5. Autorizația sanitară de funcționare nr.16/62 eliberată la 20.02.2019 valabilă până la 19.02.2024;6. Autorizație sanitar-veterinară de funcționare nr.2 eliberată la 20.02.2019 valabilă până la 20.02.2024;7. Autorizație sanitar-veterinară de funcționare nr.3 eliberată la 20.02.2019 valabilă până la 20.02.2024;8. Extras din Registrul de stat al unităților de drept nr.339880 din 05.08.2016 eliberat de Camera înregistrării de stat;9. Certificat de evaluare externă a calității seria ÎS nr.0091-19, acreditarea programului de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie;10. Certificat de evaluare externă a calității seria ÎS nr.0090-19, acreditarea programului de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie;11. Certificat de evaluare externă a calității seria ÎS nr.0092-19, acreditarea programului de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică;12. Brevet nr.2917 unde prin Decretul Președintelui Republicii Moldova nr.30-VII din 03.10.2012 Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” I s-a conferit Ordinul „Credință patriei” Clasa I, însemnul nr. 0059;13. Certificat de Acreditare științifică Seria P nr. 064 acordată Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, eliberată la 27 februarie 2014, nr.107, valabil până la 07 februarie 2019;14. Ordinul Ministerului Apărării nr.7 din 21.09.2011 cu privire la detașarea la studii superioare de masterat, ciclul II, în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”;15. Ordinul Ministerului Educației nr.119 din 01.03.2011 cu privire la autorizare pentru programe de masterat;16. PV de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/198 din 08.07.2021;17. Plan de protecție împotriva incendiilor al Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” pe anul 2021, aprobat de Rectorul (comandantul) Academiei la 29.12.2020 și coordonat cu comandantul SP al DSP Centru la 29.12.2020.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția Publică de învățământ AMFA este o instituție de învățământ superior de stat, care activează în condiții de autonomie universitară, fiind o entitate cu personalitate juridică, cu caracter nonprofit, de interes public. Specificul AMFA constă și în faptul că ea este o instituție de învățământ superior universitar cu o subordonare dublă: Ministerului Apărării și Ministerului Educației și Cercetării.</p> <p>În procesul de evaluare a fost prezentat Brevet nr.2917 unde prin Decretul Președintelui Republicii Moldova nr.30-VII din 03.10.2012 Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” I s-a conferit Ordinul „Credință patriei” Clasa I, însemnul nr. 0059.</p> <p>Instituția deține Autorizația sanitară de funcționare valabilă până la 20.02.2024 și actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară cu specificarea unor constatări din timpul controlului.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	<p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de studii propus spre acreditare este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master au fost acreditate și certificate în anul 2019. Instituția a fost acreditată și științific, creându-se o continuitate a programului de studii de la ciclul I licență la ciclul II master.</p> <p>Actele de constituire/ înregistrare și funcționare a instituției de învățământ corespund cerințelor legale. Instituția de învățământ superior este fondată de Ministerul Apărării și asigură formarea specialiștilor pentru sistemul apărării. Instituția a demonstrat capacitatea deplină de a oferi servicii calitative pentru pregătirea cadrelor pentru organele securității și apărării.</p> <p>În cadrul interviului cu echipa managerială, rectorul și prorectorii instituției, coordonatorii programului de studii superioare de master Securitate și apărare s-a confirmat faptul că inițierea, demararea programului a avut loc în scopul pregătirii personalului militar pentru funcțiile de nivel public și superior pentru Armata națională cât și în scopul asigurării condițiilor favorabile dezvoltării profesionale și promovării în carieră a ofițerilor armatei naționale în conformitate cu prevederile actelor ministeriale.</p> <p>Instituția pentru buna activitate de funcționare internă și-a elaborat mai multe acte instituționale de bază ca Carta universitară, concepție de dezvoltare instituțională etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p>2</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>2</p>
Puncte tari	<p>Instituția deține Brevet nr.2917 unde prin Decretul Președintelui Republicii Moldova nr.30-VII din 03.10.2012 Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” I s-a conferit Ordinul „Credință patriei” Clasa I, însemnul nr. 0059.</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

 criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității**1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității, aprobată la ședința Senatului Academiei din 19 mai 2015, coordonată cu Ministerul Educației și Ministerul Apărării la data de 11 mai 2015; 2. Codul de asigurare a calității în AMFA, aprobat prin ordinul rectorului AMFA nr.77 din din 10 martie 2020; 3. Manualul calității al Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin PV nr.01 al Senatului AMFA din 29.01.2019; 4. Concepția dezvoltării instituționale a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” pentru perioada 2018-2020, aprobată de Ministrul Apărării în ianuarie 2018, aprobată de comandantul (rectorul) Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” ianuarie 2018; 5. Planul de acțiune al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, pentru anul de studii 2020-2021, aprobată de Rectorul (comandantul) Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” la data de 04.09.2020; 6. Planul anual de activitate a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității a Facultății Administrație Publică a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, pentru anul de studii 2018-2019, aprobată de Decanul facultății la data de 13.09.2018; 7. Planul anual de activitate al Consiliului Facultății Administrație Publică a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de prorectorul pentru învățământ la data de 11.08.2020, întocmită de Decanul facultății la data de 06.08.2020;
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	<ol style="list-style-type: none">8. Planul activităților desfășurate de Facultatea Administrație Publică, în luna martie anul 2022, aprobat de Rector la data de 28.02.2022, întocmită de șeful secției management educațional;9. Plan anual de dezvoltare și perfecționare a bazei materiale de învățământ al catedrei științe umanistice și limbi moderne a facultății administrație publică pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de decanul facultății la 02.08.2019;10. PV nr.1 din 13.09.2018 al ședinței Comisiei de asigurare a calității a Facultății Administrație Publică a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”;11. Notă explicativă la Programul de master Securitate și apărare;12. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin ordinul rectorului (comandantului) Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” nr.439 din 28.12.2017;13. Regulament privind asigurarea securității informaționale și utilizare a platformelor web în sistemul informațional de învățământ distribuit la distanță în AMFA, aprobat prin PV nr.9 al Senatului AMFA din 26.02.2020.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția are misiunea de a crea, valorifica și disemina cunoștințe prin dezvoltarea unui mediu de cercetare și de învățământ pentru membrii comunității academice, la un înalt standard de calitate pentru formarea de specialiști capabili să muncească atât în structurile Ministerului Apărării cât și în structurile organelor de securitate pe plan național. Instituția, în activitatea sa se ghidează de documentele strategice naționale și ale Ministerului Apărării în domeniul educațional, în conformitate cu care au fost elaborate și aprobate acte instituționale de Senatul Academiei ca Concepția dezvoltării instituționale a Academiei pentru perioada 2018-2020, aceste acte instituționale sunt elaborate și perfecționate periodic în conformitate cu strategiile de dezvoltare aprobate la nivel național, în contextul reformării Ministerului Apărării.</p> <p>În cadrul interviului cu echipa managerială, rectorul și prorectorii instituției, coordonatorii programului de studii superioare de master Securitate și apărare s-a confirmat faptul că instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora. În acest sens instituția și-a aprobat, semnat, coordonat cu ministerul de resort mai multe acte instituționale pe acest segment de activitate (Carta Academiei, Manualul calității, Codul de asigurare a calității, Concepția dezvoltării instituționale etc.).</p> <p>Toate activitățile pe segmentul managementului intern al calității sunt planificate și transpuse în Planuri de activitate, de acțiune anuale de asigurare a calității la nivel de catedră, facultate, Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de Academie și la nivel de facultate.</p> <p>Toate ședințele structurilor de asigurare a calității la nivel de facultate, instituție sunt materializate în procese-verbale.</p> <p>În timpul vizitei de evaluare la AMFA a fost constat că toate actele, documentele pe segmentul managementului intern al calității sunt prezente în instituție, sunt aprobate, semnate, coordonate. Astfel, segmentul managementului intern al calității din instituție a ținut cont de recomandările-cadru a MEC, ceea ce face să corespundă cu obiectivele programului de studii cu concepția și actele de asigurare a calității ale instituției.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Discutarea actelor normative interne, rapoartelor, notelor informative în cadrul organelor de conducere instituționale (comisiile de asigurare a calității, consiliului facultății, senat etc.). Continuarea procesului de diversificare a politicilor instituționale pe domenii de activitate în conformitate cu planurile de dezvoltare strategică, inclusiv o politică pe segmentul asigurării calității.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de	1. Planul anual de activitate al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, pentru anul universitar 2018-2019, aprobat de
-----------------------------	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

instituția de învățământ	<p>Rectorul (comandantul) Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” la data de 05.09.2018;</p> <ol style="list-style-type: none">Planul de acțiune al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de Rectorul (comandantul) Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” la data de 04.09.2020;Planul anual de activitate a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității a Facultății Administrație Publică a Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, pentru anul de studii 2018-2019, aprobat de Decanul facultății la data de 13.09.2018;PV nr.1 al Ședinței Senatului Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” din 29.01.2019 prin care a fost aprobată componența comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de instituție;PV nr.1 din 13.09.2018 al ședinței Comisiei de asigurare a calității a Facultății Administrație Publică a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”;PV nr.2 din 12.10.2018 al ședinței Comisiei de asigurare a calității a Facultății Administrație Publică a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”;PV nr.3 din 10.12.2018 al ședinței Comisiei de asigurare a calității a Facultății Administrație Publică a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”;PV nr.4 din 11.02.2019 al ședinței Comisiei de asigurare a calității a Facultății Administrație Publică a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”;PV al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în AMFA;Extras din PV nr.52 al ședinței Facultății Administrație publică unde a fost aprobată componența comisiei pentru asigurarea calității în cadrul facultății Administrație publică, unde se regăsesc și studenții;Structura managementul calității la Facultatea Administrație Publică;Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității educației la Facultatea Administrație Publică, aprobat de către Consiliul facultății prin PV nr.52 din 12.09.2018;Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității educației la nivel de Academie;Serviciul managementul calității, secția management educațional.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul interviului cu echipa managerială, rectorul și prorectorii instituției, coordonatorii programului de studii superioare de master Securitate și apărare s-a confirmat faptul că instituția dispune de un sistem intern de asigurare a calității realizat prin intermediul structurilor instituționale de asigurare a calității, care s-au dovedit a fi funcționale și eficiente. Astfel, în instituție există structuri instituționale de asigurare a calității și anume: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de Academie, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultate și o subdiviziune structurală numită Secția management educațional.</p> <p>Toate aceste structuri instituționale de asigurare a calității își desfășoară activitatea în baza regulamentelor de organizare și funcționare proprii. În urma analizei acestor regulamente s-a constatat că fiecare structură își are determinate atribuții clare și bine delimitate.</p> <p>Toate activitățile acestor structuri instituționale de asigurare a calității sunt planificate și transpuse în Planuri de activitate, de acțiune anuale ce sunt aprobate, coordonate de superiori. Ședințele structurilor de asigurare a calității la nivel de facultate, instituție sunt materializate în procese-verbale.</p> <p>În timpul vizitei de evaluare la AMFA s-a constatat că actele, documentele menționate mai sus sunt prezente în instituție, aprobate, semnate, coordonate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**1.2.3. Internaționalizarea programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Concepția dezvoltării instituționale a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” pentru perioada 2018-2020, aprobată de Ministrul Apărării ianuarie 2018, aprobată de comandantul (rectorul) Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” ianuarie 2018;2. Curricula de referință a educației profesionale militarești, Canada, 2011;3. Regulament privind recunoașterea și echivalarea actelor de studii, perioadelor de studii și calificării obținute în străinătate în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin PV nr.9 al Senatului Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” din 26.02.2020;4. Acord între Ministerul Apărării al R. Moldova și Ministerul Apărării Naționale al Republicii Lituania cu privire la cooperarea în domeniul apărării, semnat la 18 mai 2011;5. Acord între Ministerul Apărării al R. Moldova și Ministerul Apărării Naționale din România cu privire la cooperarea în domeniul pregătirii personalului, semnat la 02 decembrie 2013;6. Acord suplimentar între Ministerul Apărării al R. Moldova și Statul Major General al Republicii Turcia privind cooperarea în domeniul instruirii militare, semnat la 17 octombrie 2018;7. Programul internațional militar de educație și instruire (IMET), demarat\ perioada 04.12.1995-prezent;8. Programul desfășurării activităților în cadrul vizitei de lucru a expertului din România (perioada 28-30 martie), aprobat de către rector (commandant) al AMFA la 13.03.2017;9. Certificat de participare a dnei. Svetlana Cebotari la masa rotundă „El futuro de America Latina en el mundo pospandemia”, Caracas 29 de enero de 2021;10. Constancia, Caracas, 18 de noviembre de 2020, eliberată Dra. Svetlana Cebotari, membră de investigare pe perioada Nov2020-EN2022;11. Scrisoarea din partea echipei Centrului de Informare și Documentare privind NATO din R. Moldova privind implicarea dnei. Sv. Cebotari în proiectul Școala de Securitate NATO, ediția 2020, eliberată la 25.11.2020;12. Certificat de participare a dnei. Sv. Cebotari în perioada 31.08-02.09.2020 la Shota Rustaveli State University, Batumi, Georgia;13. Regulament privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactice ale Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin ordinul (comandantului) AMFA nr.439 din 28.12.2017;14. Tabelul 1.1. Internaționalizarea programului de studii – cu participarea cadrelor didactice din străinătate în proces de studii;15. Raport nr.1605 din 06.12.2018 prezentat de instituție către Ministrul Apărării privind participarea dlui I. Chifu la desfășurarea unei ore/lecții;16. Participarea cadrelor didactice în mobilități (ex. Sv. Cebotari), participarea studenților în mobilități (anexa 4.3, studenții Carauș Eduard, Pascari-Tomoianu Vitalie etc.);17. Certificat nr.3 din 14 ianuarie 2020 privind recunoașterea perioadei de studii a studentului Pruteanu Ion;18. PV nr.2 din 27.09.2019 al ședinței comisiei privind recunoașterea, autentificarea și echivalarea actelor de studii și calificărilor a AMFA, a dlui. Ianac Deli.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul interviului cu echipa managerială, rectorul și prorectorii instituției, coordonatorii programului de studii superioare de master Securitate și apărare s-a confirmat faptul că în instituție aspectele internaționalizării sunt reflectate și se realizează în cadrul programului de studii supus evaluării.</p> <p>Aspectele internaționalizării sunt reflectate atât prin Strategia națională de apărare și a Planului de acțiuni privind implementarea Strategiei Naționale de apărare, cât și prin Concepția dezvoltării instituționale a AMFA.</p> <p>În instituție există o structură responsabilă de internaționalizarea instituțională, ce își desfășoară activitatea în baza unui regulament de organizare și funcționare propriu. Ministerul de resort (MA) împreună cu instituția au încheiate acorduri, parteneriate cu instituții similare de peste hotarele țării.</p> <p>În procesul activității de internaționalizare a programului de studii (stagii în afara țării ale personalului academic, cooperarea cu universități din afară țării, cooptarea cadrelor didactice de peste hotare pentru asigurarea procesului didactic, participarea la conferințe internațional etc.) participă atât personalul academic cât și studenții. Toate participările sunt justificate prin acte doveditoare.</p> <p>În rezultatul examinării, analizei, datelor cantitative exprimate în tabelul obligatoriu cu privire la internaționalizare ce a fost prezentat de instituție pe perioada evaluării am constatat următoarele:</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	<p>stagiile ale personalului academic realizat în afara țării - 2; acorduri de colaborare cu universități din afara țării - 7; cadre didactice din străinătate implicate în procesul didactic - 19; organizări/participări la conferințe internaționale - 26; participări la conferințe internaționale ale studenților - 3. Toți acești indici luați împreună cuprind aspectele internaționalizării.</p> <p>În timpul vizitei de evaluare la AMFA a fost constatat că cele menționate în Raportul de autoevaluare al instituției sunt conforme, actele, regulamentele, documentele menționate sunt prezente în instituție, sunt aprobate, semnate, coordonate, centralizate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Creșterea ratei de participare la conferințe internaționale ale studenților.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii**2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobată la ședința Senatului Academiei din 19 mai 2015, coordonată cu Ministerul Educației și Ministerul Apărării la data de 11 mai 2015; 2. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin ordinul rectorului (comandantului) Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” nr.77 din 10.03.2020, PV nr.9 al Senatului AMFA din 26.02.2020; 3. Ordinul Ministerului Apărării nr.7 din 21.09.2011 cu privire la detașarea la studii superioare de masterat, ciclul II, în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”; 4. Ordinul Ministerului Educației nr.119 din 01.03.2011 cu privire la autorizare pentru programe de masterat; 5. PV nr.64 al catedrei Științe umanistice și limbi străine din 02 decembrie 2010, unde a fost discutat și aprobat Planul de învățământ pentru studii superioare de master ciclul II, 90 credite\ 1,5 ani; 6. PV nr.2 al ședinței Senatului AMFA din 10 februarie 2011, unde a fost aprobat Planul de învățământ pentru studii superioare de master ciclul II; 7. Planul de învățământ la ciclul II, master de profesionalizare Securitate și apărare, aprobat de Ministerul Apărării 24.02.2011, aprobat la Senatul AMFA PV nr.2 din 10 februarie 2011; 8. PV nr.173 al catedrei Științe umanistice și limbi moderne din 14 mai 2019, unde a fost aprobat și înaintat spre aprobare consiliului facultății și senatului AMFA Planul de învățământ pentru studii superioare de master ciclul II, 120 credite\ 2 ani; 9. PV nr.14 al catedrei Artă militară Facultatea științe militare din 11 aprilie 2019, unde a fost aprobat și înaintat spre aprobare consiliului facultății și senatului AMFA Planul de învățământ pentru studii superioare de master, ciclul II, 120 credite\ 2 ani; 10. Extras din PV nr.59 al Ședinței facultății Administrație publică din 14 mai 2019, unde a fost aprobat și înaintat spre aprobare consiliului facultății administrație publică Planul de învățământ pentru studii superioare de master, ciclul II, 120 credite\ 2 ani; 11. PV nr.05 al ședinței Senatului AMFA din 27 iunie 2019, unde a fost aprobat Planul de învățământ pentru studii superioare de master ciclul II, 120 credite\ 2 ani;
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	<p>12. Planul de învățământ pentru studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, aprobat de Senatul AMFA PV nr.5 din 27 iunie 2019, coordonat de MECC din 12.12.2019 cu numărul de înregistrare ISM-01-18839, aprobat de Ministerul Apărării la 19.12.2019;</p> <p>13. Planul de învățământ pentru studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, 2 ani, 120 ECTS, discutat la ședința consiliului facultății Administrație publică PV nr.76 din 22.04.2021, discutat și aprobat la ședința senatului AMFA PV nr.6 din 17.12.2021;</p> <p>14. Certificat de evaluare externă a calității seria ÎS nr.0091-19, acreditarea programului de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie;</p> <p>15. Certificat de evaluare externă a calității seria ÎS nr.0090-19, acreditarea programului de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie;</p> <p>16. Certificat de evaluare externă a calității seria ÎS nr.0092-19, acreditarea programului de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică;</p> <p>17. Plan anual de dezvoltare și perfecționare a bazei materiale de învățământ al catedrei științe umanistice și limbi moderne a facultății administrație publică pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de decanul facultății la 02.08.2019;</p> <p>18. Metodologia cu privire la monitorizarea și evaluarea anuală/periodică a Planului de învățământ în AMFA, aprobată prin PV nr.6 al Senatului AMFA din 17.12.2021.</p>						
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul interviului cu echipa managerială, rectorul și prorectorii instituției, coordonatorii programului de studii superioare de master Securitate și apărare s-a confirmat faptul că programul de studii supus acreditării este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ național în vigoare (ex. Codul educației, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate). Tot în acest context, programul de studii supus acreditării este proiectat și aprobat în conformitate cu Regulamentele/ procedurile interne privind proiectarea și aprobarea programelor de studii, planurilor de învățământ.</p> <p>Programul supus acreditării a obținut autorizare pentru realizarea pregătirii la programul de master de profesionalizare Securitate și apărare în volum de 90 credite ECTS prin ordinul ME nr.119 din 01.03.2011 și a demarat la studii superioare de masterat, ciclul II, în AMFA prin ordin al Ministerului Apărării nr.7 din 21.09.2011.</p> <p>Tot în cadrul interviului cu echipa managerială, rectorul și prorectorii instituției, coordonatorii programului de studii superioare de master Securitate și apărare au confirmat faptul că la moment studiile la ciclul II la programul supus acreditării se realizează în baza Planului de învățământ din 2011 (90 credite ECTS), aici în cadrul programului sunt înmatriculați absolvenți ai programului de studii ciclul I, studii superioare de licență de 240 credite ECTS/4 ani de studii și 180 credite ECTS/3 ani de studii. Acest fapt a fost coordonat prin act oficial emis de către instituție și acceptat/susținut de către ministerul de resort (Ministerul Apărării).</p> <p>Odată cu aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior aprobat prin HG nr.482 din 28 iunie 2017 instituția a fost obligată să desfășoare procesul educațional la programele de studii superioare de licență, ciclul I la 180 credite ECTS/3 ani, prima promoție după acest proces a avut loc în 2020. Mai mult ca atât conform Codului educației nr.152/2014, art.90 alin.(6) în ciclul I și ciclul II de studii superioare trebuie să fie acumulate cel puțin 300 de credite de studii transferabile. În acest context instituția și-a elaborat și aprobat în 2019 (a trecut prin toate treptele instituționale de elaborare, avizare) un plan de învățământ la programul de studii superioare de master Securitate și apărare la 120 credite ECTS/2 ani care a fost aprobat de Senatul AMFA, coordonat cu MECC și aprobat de Ministerul Apărării. În cadrul interviului cu echipa managerială, rectorul și prorectorii instituției, coordonatorii programului de studii superioare de master Securitate și apărare s-a stabilit că acest plan până la moment nu a fost pus în aplicare.</p> <p>În timpul vizitei de evaluare la AMFA s-a constatat că toate actele, documentele menționate sunt prezente în instituție, sunt aprobate, semnate, coordonate, centralizate.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<table border="1"><tr><td data-bbox="331 1854 1209 1944">1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</td><td data-bbox="1225 1854 1359 1944">Ponderea (puncte)</td><td data-bbox="1375 1854 1503 1944">Punctajul acordat</td></tr><tr><td data-bbox="331 1944 1209 2065">Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</td><td data-bbox="1225 1944 1359 2065">2</td><td data-bbox="1375 1944 1503 2065">2</td></tr></table>	1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	2	2
1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	2	2					

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de învățământ la programul de Studii superioare de master Securitate și apărare, aprobat de Ministerul Apărării la 24.02.2011, aprobat la Senatul AMFA PV nr.2 din 10 februarie 2011; Planul de învățământ la programul de studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, durata studiilor - 2 ani/120 credite ECTS, aprobat de Senatul AMFA PV nr.5 din 27 iunie 2019, coordonat cu MECC din 12.12.2019, cu numărul de înregistrare ISM-01-18839, aprobat de Ministerul Apărării la 19.12.2019; Planul de învățământ la programul de studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, durata studiilor - 2 ani/120 credite ECTS, discutat la ședința consiliului facultății Administrație publică PV nr.76 din 22.04.2021, discutat și aprobat la ședința senatului AMFA PV nr.6 din 17.12.2021; Cadrul Național al calificărilor din R. Moldova aprobat prin HG nr.1016 din 23.11.2017; Cadrul European al Calificărilor. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În rezultatul examinării planului de învățământ al programului de studii și în cadrul interviului cu echipa managerială, rectorul și prorectorii instituției, coordonatorii programului de studii superioare de master Securitate și apărare s-a confirmat faptul că programul de studii este racordat cu nivelul de calificare ale Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova ce corespunde în special cu nivelurile Cadrului european al calificărilor (nivelul 7 ISCED).</p> <p>Programul de studii, reieșind din conținutul planului de învățământ, reieșind din sarcina primordială a programului de master Securitate și apărare ce constă în formarea specialiștilor de înaltă calificare în domeniile securității și apărării statului, care vor putea, atât prin intermediul activității științifice, cât și prin cea practică să-și aducă contribuția la dezvoltarea acestui sector a Republicii Moldova, ca stat bazat pe principiile democratice recunoscute de comunitatea europeană și cea internațională în general, toate acestea definesc conținutul competențelor corespunzătoare calificărilor pe care preconizează să le realizeze în raport cu exigențele Cadrului Național al Calificărilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii**2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Hotărârea Parlamentului nr.134 din 19.07.2018 pentru aprobarea Strategiei naționale de apărare și a Planului de acțiuni privind implementarea Strategiei Naționale de apărare pentru anii 2018-2022; Concepția dezvoltării instituționale a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” pentru perioada 2018-2020, aprobată de Ministrul Apărării ianuarie 2018, aprobată de comandantul (rectorul) Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” ianuarie 2018; Plan anual de dezvoltare și perfecționare a bazei materiale de învățământ al catedrei științe umanistice și limbi moderne a facultății administrație publică pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de decanul facultății la 02.08.2019;
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	<p>4. Planul de învățământ la programul de studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, aprobat de Ministerul Apărării 24.02.2011, aprobat la Senatul AMFA PV nr.2 din 10 februarie 2011;</p> <p>5. Planul de învățământ la programul de studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, durata studiilor - 2 ani/120 credite ECTS, aprobat de Senatul AMFA PV nr.5 din 27 iunie 2019, coordonat cu MECC din 12.12.2019, cu numărul de înregistrare ISM-01-18839, aprobat de Ministerul Apărării la 19.12.2019;</p> <p>6. Planul de învățământ la programul de studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, durata studiilor - 2 ani/120 credite ECTS, discutat la ședința consiliului facultății Administrație publică PV nr.76 din 22.04.2021, discutat și aprobat la ședința senatului AMFA PV nr.6 din 17.12.2021.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul interviului cu echipa managerială, rectorul și prorectorii instituției, coordonatorii programului de studii superioare de master Securitate și apărare s-a confirmat faptul că misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale pe segmentul, realitățile și tendințele din domeniu apărării, la planul de dezvoltare strategică a instituției (Strategia națională de apărare și a Planului de acțiuni privind implementarea Strategiei Naționale de apărare, cât și prin Concepția dezvoltării instituționale a AMFA).</p> <p>Odată ce misiunea și obiectivele programului de studii au fost racordate la strategiile naționale pe segmentul realităților și tendințelor din domeniul apărării, la planul de dezvoltare strategică a instituției ele s-au regăsit și în planurile de învățământ. Totodată misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la Conceptul Strategiei de dezvoltare a Educației pentru anii 2021-2030 „Educația 2030”, tendințele și realitățile din domeniu.</p> <p>Misiunea și obiectivele rezidă din prevederile Cadrului Național al Calificărilor pentru învățământul superior la domeniul de formare profesională securitate și apărare și sunt orientate pentru pregătirea cadrelor de înaltă calificare pentru necesitățile Ministerului Apărării al Republicii Moldova și altor beneficiari din domeniul securității naționale și ordinii publice. Misiunea și obiectivele programului au fost racordate la cerințele pieței muncii, tendințele și evoluția domeniului evaluat. Obiectivele programului de studiu sunt corelate cu strategiile naționale și internaționale din domeniu, precum și cu documentele instituționale de asigurare a calității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin ordinul rectorului (comandantului) Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” nr.77 din 10.03.2020, PV nr.9 al Senatului AMFA din 26.02.2020; Carta Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobată la ședința Senatului Academiei din 19 mai 2015, coordonată cu Ministerul Educației și Ministerul Apărării la data de 11 mai 2015; Codul de asigurare a calității în AMFA, aprobat prin ordinul rectorului AMFA nr.77 din din 10 martie 2020; Manualul calității al Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin PV nr.01 al Senatului AMFA din 29.01.2019; Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților\ absolvenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de AMFA, din anul de studii 2019-2021, verificat la 09.02.2021; Grilă de apreciere a absolventului Toderaș Serghei, la programul de studii superioare ciclul II, master de profesionalizare Securitate și apărare, completat la 15.02.2021;
--	---



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	<ol style="list-style-type: none">7. PV al ședinței catedrei Științe umanistice și limbi moderne Facultatea administrație publică nr.195 din 09 februarie 2021, unde au fost analizate chestionarele pentru evaluarea nivelului de satisfacție a absolvenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de AMFA;8. Planul de învățământ pentru studii superioare de licență ciclul I, la specialitatea Conducerea subunităților de infanterie, aprobat de Senatul AMFA PV nr.10 din 22 februarie 2017, de MECC din 14.08.2017, de Ministerul Apărării 01.08.2017;9. Planul de învățământ la programul de studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, aprobat de Ministerul Apărării la 24.02.2011, aprobat la Senatul AMFA PV nr.2 din 10 februarie 2011;10. Planul de învățământ la programul de studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, durata studiilor - 2 ani/120 credite ECTS, aprobat de Senatul AMFA PV nr.5 din 27 iunie 2019, coordonat cu MECC din 12.12.2019, cu numărul de înregistrare ISM-01-18839, aprobat de Ministerul Apărării la 19.12.2019;11. Planul de învățământ la programul de studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, durata studiilor - 2 ani/120 credite ECTS, discutat la ședința consiliului facultății Administrație publică PV nr.76 din 22.04.2021, discutat și aprobat la ședința senatului AMFA PV nr.6 din 17.12.2021;12. Scrisoarea AMFA nr.448 din 03.06.2020 privind propunerea instituției de a organiza și în continuare admiterea la programul de master ciclul II conform planului de învățământ 1,5 ani/90 credite ECTS;13. Scrisoarea Ministerului Apărării nr.13/177 din 19.06.2020 privind permiterea de către Ministerul Apărării instituției de a organiza și în continuare admiterea la programul de master ciclul II conform planului de învățământ 1,5 ani/90 credite ECTS;14. PV nr.76 din 22.04.2021 al ședinței Consiliului facultății administrație publică cu privire la revizuirea planului de învățământ la ciclul II master 2 ani/120 ECTS conform Ordinului MECC din 2020;15. Programul de studii suplimentar la ciclul II, studii superioare de master pentru deținătorii diplomelor de licență din alte domenii de formare profesională, aprobat de Senatul AMFA PV nr.1 din 17 noiembrie 2015;16. Metodologia de acumulare a minimumului curricular (master) în AMFA, aprobată prin PV nr.6 al Senatului AMFA din 17.12.2021;17. Metodologia cu privire la monitorizarea și evaluarea anuală/periodică a Planului de învățământ în AMFA, aprobată prin PV nr.6 al Senatului AMFA din 17.12.2021;18. Raport privind analiza activităților de evaluare și asigurare a calității pentru anul de studii 2018-2019;19. Raport privind îndeplinirea cerințelor procesului universitar la ciclul II master din cadrul AMFA pentru perioada semestrului I al anului de studii 2021-2022;20. Raportul responsabilului de asigurarea calității la programul de studii de master pentru perioada 02.12.2020-10.02.2021.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul interviului cu echipa managerială, rectorul și prorectorii instituției, coordonatorii programului de studii superioare de master Securitate și apărare s-a confirmat faptul că instituția la programul de studii superioare de master Securitate și apărare are mai multe planuri de învățământ sub diferite ediții (anii 2011, 2019 și un draft instituțional 2021).</p> <p>Tot în cadrul interviului cu echipa managerială, rectorul și prorectorii instituției, coordonatorii programului de studii superioare de master Securitate și apărare s-a confirmat faptul că la moment studiile la la programul supus acreditării se realizează în baza Planului de învățământ din 2011 (90 credite ECTS), deoarece procesul educațional la programul de studii are loc încă la 1,5 ani/90 credite, aici fiind înmatriculați absolvenți ai programului de studii ciclul I, studii superioare de licență de 240 credite ECTS/4 ani de studii. Acest fapt a fost coordonat prin act oficial emis de către instituție și acceptat/susținut de către ministerul de resort (Ministerul Apărării).</p> <p>Odată cu aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior aprobat prin HG nr.482 din 28 iunie 2017 instituția a fost obligată să desfășoare procesul educațional la programele de studii ciclul I (licență) la 180 ECTS/3 ani, organizând admiterea la ciclul I licență 3 ani/180 ECTS în anul 2017, respectiv prima promoție după acest proces a avut loc în 2020. Mai mult ca atât conform Codului educației nr.152/2014, art.90 alin.(6) în ciclul I și ciclul II de studii superioare trebuie să fie acumulate cel puțin 300 de credite de studii transferabile. În acest context instituția și-a elaborat și aprobat în 2019 (a trecut prin toate</p>



treptele instituționale de elaborare, avizare) un plan de învățământ la programul de studii superioare de master Securitate și apărare la 120 credite ECTS/2 ani care a fost aprobat de Senatul AMFA, coordonat cu MECC și aprobat de Ministerul Apărării. În cadrul interviului cu echipa managerială, rectorul și prorectorii instituției, coordonatorii programului de studii superioare de master Securitate și apărare s-a stabilit că acest plan până la moment nu a fost pus în aplicare. Făcând o analiză a conținutului acestui plan de învățământ elaborat, coordonat și aprobat în 2019, s-a constatat că acest corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare, aprobat prin ordinul ministrului educației nr.1045 din 29 octombrie 2015.

La fel în cadrul interviului cu echipa managerială, rectorul și prorectorii instituției, coordonatorii programului de studii superioare de master Securitate și apărare s-a stabilit că instituția și-a elaborat în anul 2021 un draft al unui nou plan de învățământ, care a trecut numai prin procesele interne/instituționale de elaborare, avizare (ședință de catedră, consiliul facultății, senat) și urmează să fie coordonat cu MEC și aprobat de Ministerul Apărării. Făcând o analiză a conținutului acestui draft/plan de învățământ din 2021 în ceea ce privește corespunderea acestuia cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate aprobat prin ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020, s-a constatat că corespunde cu cerințele Planului-cadru, cu excepția următoarelor neconformități minore:

- Lipsește conform anexei 1 a Planului-cadru la foaia de titlu, ce trebuie să conțină informații și anume cele prevăzute la lit. d) numărul de înregistrare, ștampila și semnătura ANACEC (care se aplică în procesul evaluării externe a programului de studii, în vederea autorizării provizorii/acreditării acestuia);

- Structura calendarului universitar din planul de învățământ corespunde cu anexa 2 din planul cadru, însă instituția ar trebui să modifice în calendarul universitar din planul de învățământ numărul săptămânilor la sesiunile de examene (ambii ani și ambele semestre) care este unul exagerat și perioada sesiunii de examene din anul II, semestrul II cu perioada evaluării finale (susținerii tezei de master) deoarece lipsește o continuitate;

- La compartimentul Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii din planul de învățământ instituțional, instituția ar trebui să modifice la anul I, semestrul I numărul de ore contact direct este unul exagerat;

- Conform indicațiilor MEC, planurile de învățământ trebuie avizate cu structura instituțională de asigurare a calității.

Conținutul Planului de învățământ la ciclul II master este într-o continuitate, concordantă a disciplinelor de specialitate din planurile de învățământ la ciclul I licență. Administrația instituției a exprimat convingerea că solicitările satisfăcute ale studenților și angajatorilor va apropia programul vizat de exigențele beneficiarilor și tendințele din domeniu, deoarece sunt aplicate periodic chestionarele ce reprezintă un suport obiectiv în ajustarea și modernizarea planurilor de învățământ.

Un alt moment care vreau să-l remarc aici este că analizând conținutul acestui draft/plan de învățământ 2021, și anume la unitățile de curs din componentele structurale ale planului de învățământ: unitățile de curs/module la libera alegere și minimum-ul curricular inițial, de orientare către un alt domeniu am constatat că unitățile de curs din aceste componente structurale ale planului de învățământ menționate se repetă cu unitățile de curs din componenta structurală de bază: Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii și anume următoarele unități de curs:

- la componenta structurală ale planului de învățământ: unitățile de curs/module la libera alegere Leadership militar Comunicare și relații civil militare, Relații internaționale și impactul lor asupra securității Securitatea internațională și reglementarea conflictelor. Conform planului cadru unitățile de curs/modulele la liberă alegere sunt urmate în regim extracurricular (în afara orarului de bază) și presupune obținerea unor credite suplimentare celor alocate specialității de licență/ programului de master, cum instituția va realiza, va asigura acest moment dacă ele se dublează;

- aceeași situație este la componenta structurală ale planului de învățământ: unitățile de curs incluse la minimum-ul curricular inițial, de orientare către un alt domeniu Fundamente ale științei militare și cooperarea civil militară, Istorie și artă militară 1, Planificarea operațiilor 1 etc.. Conform planului cadru Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu este destinat studenților care vor selecta pentru ciclul II, studii superioare de master, un program de studii dintr-un alt domeniu de formare profesională decât cel urmat la ciclul I, studii superioare de licență, cum instituția va realiza acest fapt, cum studenții vor face selectarea unităților de curs pentru ciclul II dacă ele se dublează.



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	<p>Repartizarea unităților de curs și a ponderii acestora în componenta formativă a planului de învățământ duc la realizarea obiectivelor programului de studii de master profesionalizare supus acreditării.</p> <p>Monitorizarea elaborării/ actualizării planurilor de învățământ este prevăzută în Regulamente/ proceduri instituționale.</p> <p>Instituția are descrisă o procedură a realizării minimului curricular necesar printr-un program de studii suplimentar la ciclul II, studii superioare de master pentru deținătorii diplomelor de licență din alte domenii de formare profesională.</p> <p>În timpul vizitei de evaluare la AMFA s-a constatat că toate planurile de învățământ 2011, 2019, 2021, documentele, solicitările, scrisorile instituționale, ministeriale sunt prezente în instituție, sunt aprobate, semnate, coordonate, centralizate așa cum au fost descrise mai sus.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Pe parcursul valabilității autorizării de funcționare provizorie/ acreditării/ reacreditării programului de studii modificările operate în planul de învățământ nu depășesc 25%.</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	<p>Completarea pe foaia de titlu a planului de învățământ conform anexei 1 a Planului Cadru la foaia de titlu, ce trebuie să conțină informații și anume cele prevăzute la lit. d) numărul de înregistrare, ștampila și semnătura ANACEC (care se aplică în procesul evaluării externe a programului de studii, în vederea autorizării provizorii/acreditării acestuia);</p> <p>Modificarea în calendarul universitar din planul de învățământ numărul săptămânilor la sesiunile de examene (ambii ani și ambele semestre) care este unul exagerat și perioada sesiunii de examene din anul II, semestrul II cu perioada evaluării finale (susținerii tezei de master) deoarece lipsește o continuitate;</p> <p>Modificarea numărului orelor de contact direct. La compartimentul Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii din planul de învățământ instituțional, instituția ar trebui să modifice la anul I, semestrul I numărul de ore contact direct este unul exagerat;</p> <p>Avizarea planului de învățământ. Conform indicațiilor MEC, planurile de învățământ trebuie avizate cu structura instituțională de asigurare a calității.</p> <p>Reactualizarea Planului de învățământ prin includerea disciplinelor de studii pe segmentul de apărare și cel de securitate în proporție de 50/50.</p> <p>Modificarea unităților de curs din componentele structurale ale planului de învățământ: unitățile de curs/module la libera alegere și minimum-ul curricular inițial, de orientare către un alt domeniu, deoarece se regăsesc în componenta structurală de bază: Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii, se dublează.</p> <p>Evaluarea/revizuirea periodică a planurilor de învățământ.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Planul de învățământ la programul de studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, aprobat de Ministerul Apărării la 24.02.2011, aprobat la Senatul AMFA PV nr.2 din 10 februarie 2011;2. Planul de învățământ la programul de studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, durata studiilor - 2 ani/120 ECTS, aprobat de Senatul AMFA PV nr.5 din 27 iunie 2019, coordonat cu MECC din 12.12.2019, cu numărul de înregistrare ISM-01-18839, aprobat de Ministerul Apărării la 19.12.2019;3. Planul de învățământ la programul de studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, durata studiilor - 2 ani/120 credite ECTS, discutat la ședința consiliului facultății Administrație publică PV nr.76 din 22.04.2021, discutat și aprobat la ședința senatului AMFA PV nr.6 din 17.12.2021;4. Modelul de curriculum instituțional;
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	<ol style="list-style-type: none">5. Curriculum la disciplina studii de securitate și apărare, autor Sv. Cebotari, aprobată de șeful de catedră la data de 23.07.2018, coordonată cu decanul facultății Administrație publică la 23.07.2018 și aprobată la locțiitorul comandantului academiei pentru învățământ la 24.07.2018;6. Curriculum la disciplina: Relații și drept internațional, autor Al. Cauia, aprobată de prorector pentru învățământ la data de 26.08.2021, coordonată cu decanul facultății administrație publică la 26.08.2021 și discutată în ședința de catedră la 26.08.2021;7. Curriculum la disciplina: Studii de apărare, autor N. Albu, aprobată de prorector pentru învățământ la data de 26.08.2021, coordonată cu decanul facultății administrație publică la 26.08.2021 și discutată în ședința de catedră la 26.08.2021;8. Fișa disciplinei Studii de apărare, autor N. Albu, semnată de autor la data de 26.08.2021;9. Matricea corelării finalităților de studii a programului cu cele ale unităților de curs, ce se regăsește în Planul de învățământ pentru studii superioare de master ciclul II de profesionalizare, aprobat de Senatul AMFA PV nr.5 din 27 iunie 2019, de MECC din 12.12.2019, de Ministerul Apărării 19.12.2019;10. PV al ședinței catedrei Științe umanistice și limbi moderne Facultatea administrație publică nr.178 din 13 iunie 2019, unde au fost aprobate curriculele perfectate actualizate la disciplinele facultății, care se vor preda conform planului de învățământ pentru ciclul II masterat;11. PV al ședinței Facultății administrație publică nr.57 din 28 ianuarie 2019, unde au fost elaborate și modernizate curriculele, fișele la disciplinele de studii conform planului de învățământ pentru ciclul II masterat.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul interviului cu echipa managerială, rectorul și prorectorii instituției, coordonatorii programului de studii, cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master Securitate și apărare s-a confirmat faptul că curricula este elaborată la fiecare unitate de curs din planul de învățământ.</p> <p>În instituție există un model de curriculum după care se conduc toate cadrele didactice, pentru a corespunde structurii curriculumului cu cerințele instituționale.</p> <p>Toate curriculele trec printr-un proces de perfectare, avizare, actualizare, aprobare (ședință de catedră, ședința facultății, decan, prorector), materializate prin procese-verbale ale catedrei, facultății cu privire la aprobarea curricula la programul de studii.</p> <p>Conținutul curricula pentru unitățile de curs din planurile de învățământ, contribuie la atingerea finalităților de studii. În ceea ce privește conformitatea cu matricea corelării finalităților de studii și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/ modulelor din planul de învățământ putem menționa că există. Matricea corelării finalităților de studii și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/ modulelor se regăsește la finele planurilor de învățământ.</p> <p>În timpul vizitei de evaluare la AMFA a fost constatat că toate curriculele conform unităților de curs din planurile de învățământ, și cele ce urmează a fi desfășurate există sunt prezente în instituție, sunt aprobate, semnate, coordonate, centralizate. Structura curricula prezentate la disciplinele fundamentale, corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare și a Planului de învățământ, astfel reflectând paradigma integrării curriculare la nivel macro și micro, precum și competențe transdisciplinare. Conținutul acestor curricula evaluate contribuie la valorificarea obiectivelor și atingerea finalităților de studiu. Sursele bibliografice se disting prin diversitate, dar nu în toate sunt actualizate. Pe lângă lucrările fundamentale este necesară actualizarea listei surselor bibliografice puse la dispoziția studenților cu preponderență ai surselor academice de specialitate recente din ultimii ani, care pot fi trecute la secțiunea Bibliografie obligatorie, iar altele la cea pentru studiu aprofundat, individual.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea listei surselor bibliografice din curricula disciplinelor/ puse la dispoziția studenților preponderent cu surse academice de specialitate recente (naționale/internaționale), care pot fi trecute la secțiunea Bibliografie obligatorie, iar altele la cea pentru studiu aprofundat, individual.		



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 133

Arii de
îmbunătățire
obligatorii

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Hotărârea Parlamentului nr.134 din 19.07.2018 pentru aprobarea Strategiei naționale de apărare și a Planului de acțiuni privind implementarea Strategiei Naționale de apărare pentru anii 2018-2022;2. Grilă de apreciere a absolventului Toderăș Serghei, la programul de studii superioare ciclul II, masterat de profesionalizare Securitate și apărare, completat la 15.02.2021;3. Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților/absolvenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de AMFA, completat pentru anul de studii 2019-2020;4. Grilă de apreciere a absolventului Curus Pavel, la programul de studii superioare de master ciclul II, completată la 24.02.2022;5. Grilă de apreciere a absolventului Beșliu Dumitru, la programul de studii superioare de master ciclul II, completată la 16.02.2022;6. Model anchetă pentru angajatorii AMFA;7. Analiza rezultatelor consultării părților interesate și a tendințelor din domeniu în vederea actualizării programului de studii;8. Lista masteranzilor absolvenți ai AMFA, promoția 2019;9. Certificat de confirmare a participării în misiunile internaționale KFOR sub egida OSCE a absolventului Ion Godoroja în perioada 12.12.2018-13.06.2019 cu seria OF-4, eliberat la Pristina 02 iunie 2019;10. Certificatul absolventei Sîrghi Tatiana de confirmare a participării în misiunile internaționale din Republica Sudan, eliberat la 30 noiembrie 2019;11. Raport privind analiza activităților de evaluare și asigurare a calității pentru anul de studii 2018-2019;12. Raport privind îndeplinirea cerințelor procesului universitar la ciclul II master din cadrul AMFA pentru perioada semestrului I al anului de studii 2021-2022.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul interviului cu angajatorii, beneficiarii, echipa managerială, rectorul și prorectorii instituției, coordonatorii programului de studii superioare de master Securitate și apărare s-a confirmat faptul că programul de studii supus evaluării este unul relevant mai ales în contextul evenimentelor, realităților conflictelor internaționale cât și realizarea Strategiei naționale de apărare. Programul de studii reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ. Programul de master are un impact social semnificativ, iar studenții, în virtutea funcțiilor ocupate, sunt antrenați în procesul de planificare și asigurării securității și apărării statului, prevenirea situațiilor excepționale și participarea la lichidarea consecințelor.</p> <p>Impactul social și economic al programului de studii se atestă și prin documente justificative care sunt prezentate de către studenți, absolvenții programului la întoarcerea din misiunile internaționale (Certificate de confirmare a participării în misiunile internaționale).</p> <p>Programul este destinat formării profesionale distincte pentru un beneficiar concret – Ministerul Apărării. Pornind de la ideea că inițiativa lansării acestui program aparține Ministerului Apărării, sub aspect general s-a identificat corelarea dintre obiectivele programului de studii și necesitățile angajatorilor din subdiviziunile Ministerului Apărării, printre care se numără asigurarea unei formări profesionale continue la următorul ciclu de studii, consolidarea parteneriatul cu instituții similare de peste hotarele țării, scopul căruia este conjugarea eforturilor în asigurarea securității naționale și internaționale. Programul a fost conceput ca să contribuie la configurarea profilului solicitat de potențialii angajatori, urmând a fi dezvoltate competențele generale și cele specifice, cu utilizarea în mod corespunzător a finalităților de studiu dobândite.</p> <p>Programul de studii supus acreditării este în permanență consultat cu părțile interesate (absolvenți, angajatori etc.). Consultarea are loc prin completarea grilei de apreciere a absolventului și a anchetei pentru angajatorii AMFA. După finalizarea procesului de consultare Instituția face o analiză a rezultatelor consultării părților interesate și a tendințelor din domeniu în vederea actualizării programului de studii.</p> <p>Prin aceste consultări sunt elucidate ofertele educaționale și sunt identificate modalități de îmbunătățire a conținuturilor programului de studii, curriculelor etc.</p>



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 133

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări	Discutarea tuturor actelor, rapoartelor, notelor informative în organele de conducere (comisiile de asigurare a calității, consiliului facultății, senat etc.).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin ordinul rectorului (comandantului) Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” nr.77 din 10.03.2020, PV nr.9 al Senatului AMFA din 26.02.2020;2. Planul de învățământ la programul de studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, aprobat de Ministerul Apărării 24.02.2011, aprobat la Senatul AMFA PV nr.2 din 10 februarie 2011;3. Planul de învățământ la programul de studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, aprobat de Senatul AMFA PV nr.5 din 27 iunie 2019, coordonat de MECC din 12.12.2019 cu numărul de înregistrare ISM-01-18839, aprobat de Ministerul Apărării la 19.12.2019;4. Planul de învățământ la programul de studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, 2 ani, 120 credite ECTS, discutat la ședința consiliului facultății Administrație publică PV nr.76 din 22.04.2021, discutat și aprobat la ședința senatului AMFA PV nr.6 din 17.12.2021;5. Curricula unităților de curs/ modulelor (ex.curricula la Dreptul internațional umanitar, Istoria artei militare, Studii de securitate și apărare etc);6. Catalogul de evidență a îndeplinirii planului de studii, frecvenței și însușitei studenților, plutonul 51, anul de studii 2018-2019);7. Contractele anuale de studii ale studenților (de ex.: Petcov Dimitrii, nr.5842 din 08.09.20208. Raportul decanului Facultății Științe Militare din 10 septembrie 2020 Evaluarea performanțelor personalului academic;9. Proces-verbal nr.195 din 9 februarie 2020 al catedrei Științe umaniste și limbi moderne privind analiza chestionării studenților absolvenți referitor la gradul de satisfacție în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de AMFA;10. Raport sintetic asupra autoevaluării cadrelor didactice al decanului Facultății de Administrație publică din 19.06.2019;11. Borderou nr.2274 la disciplina Securitate națională și internațională, prof. Natalia Albu, plutonul 53, 27.01.2020.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma interviurilor cu personalul implicat în organizarea procesului de predare-învățare, începând cu echipa managerială a Academiei Militare (rector, prorectori), cu personalul de conducere și coordonare a programului de studii evaluat (decan, șef de catedră), cu reprezentanți ai angajatorilor principali, precum și cu personalul didactic implicat direct în desfășurarea programului de studii s-au constatat următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cadrul normativ nou (<i>ordinul MECC nr. 120 din 10 februarie 2020 cu privire la aprobarea Planului - cadru pentru studii superioare licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate</i>) a impus adoptarea de către instituție a unor măsuri adecvate pentru adaptarea formelor de organizare a procesului de predare-învățare;

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	<p>- Fiind subordonată Ministerului Apărării, Academia Militară, parte integrantă a sistemului național de învățământ de stat, prin intermediul programului de studii superioare de master <i>Securitate și apărare</i> are ca obiectiv dezvoltarea profesională a ofițerilor și a personalului civil selectat pentru necesitățile în domeniu ale structurilor de apărare, ordine publică și securitate națională sau ale unor beneficiari; în acest context, organizarea procesului de predare-învățare ține cont și de prevederile actelor normative emise de Ministerul Apărării, prevederi care sunt transpuse în actele normative interne ale instituției; această dublă condiționare normativă reclamă diverse eforturi de armonizare a prevederilor cadrului normativ;</p> <p>- formele de organizare a procesului de predare-învățare (curs, seminar, laborator, studiu individual, elaborarea proiectelor la disciplinele pe domeniu, studii de caz, cercetarea științifică și elaborarea tezei) se realizează prin aplicarea normelor prevăzute pentru organizarea programelor de master la învățământ cu frecvență și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii Securitate și Apărare.</p> <p>Modul de organizare a procesului de studiu în semestru se regăsește în Orarul activităților didactice, calendarul academic. Consultarea masteranzilor cu privire la formele de organizare a activităților didactice are loc prin intermediul chestionarelor de evaluare a satisfacției acestora. Rezultatele chestionării sunt discutate în cadrul ședințelor de catedră, Consiliului facultății, Senat și în structurile instituționale de asigurare a calității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Relația instituției de învățământ cu beneficiarul principal (Ministerul Apărării) și conlucrarea cu acesta în vederea stabilirii planului de învățământ conduc la stabilirea unui conținut educațional centrat pe student din perspectiva nevoilor de pregătire profesională concretă. De asemenea, implicarea specialiștilor militari în desfășurarea activităților didactice favorizează un învățământ cu un puternic caracter practic-aplicativ.		
Recomandări	Instruirea personalului didactic în vederea însușirii celor mai moderne metode de predare-învățare aplicabile în mediul on-line.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulamentul cu privire la organizarea evaluării activităților de studiu în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat de Senatul Academiei Militare a Forțelor Armate, proces verbal nr. 17 din 21 decembrie 2017;2. Curricula unităților de curs/ modulelor (Curricula la Studii de securitate și apărare, autor Svetlana Cebotari etc);3. Registrul de consultații acordate studenților de către cadrele didactice la catedra Științe umaniste;4. Proces-verbal al ședinței catedrei Științe umaniste și limbi moderne din 09.02.2021 privind analiza chestionarilor absolvenților cu privire la nivelul de satisfacție în raport cu dezvoltarea profesională și personală în AMFA;5. Proces-verbal nr.167 din 06.03.2019 al ședinței catedrei Științe umaniste și limbi moderne din Evaluarea calității procesului educațional la catedră în anchetele anonime ale studenților ciclului I - licență și ciclului II - masterat: Sondajul anonim „Rezultatele academice și calitatea predării cursurilor în semestrul II al anului de studii 2018-2019”;6. Dovezile/ documentele ce atestă acordarea suportului individual studenților (consultații, consiliere, activități de tutoriat pentru grupele academice);7. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de master Securitate și apărare;8. Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților/ absolvenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Academia Militară a Forțelor Armate;9. Fișa de asistare și analiză a lecției dnei Leanca Viorica, disciplina LeaderShip, comunicare și relații civil-militare.
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma interviului cu studenții și absolvenții programului de studii (9.03.2022) și a asistenței la activitățile didactice realizate on-line (10.03.2022) s-au constatat următoarele: <ul style="list-style-type: none">- masteranzii sunt încurajați să-și formeze traseul educațional prin selectarea disciplinelor opționale propuse prin Planul de învățământ;- studenții masteranzi sunt consultați cu privire la organizarea activităților didactice;- metodele de predare folosite asigură interactivitatea fiind încurajată participarea activă, dezbateră, exprimarea punctelor de vedere personale;- este dezvoltată gândirea critică;- cadrele didactice oferă suficiente surse de informare prin studiu individual (chiar și biblioteci personale ale cadrelor didactice), deși au fost sesizate și unele nemulțumiri cu privire la insuficiența timpului alocat pregătirii individuale ca urmare a sarcinilor de serviciu pe care trebuie să le îndeplinească alternativ cu programul efectiv de studiu		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări	Analizarea timpului individual de studiu, care, alături de timpul destinat activităților didactice directe dau valoarea creditelor de studii transferabile (1 ECTS = 30 de ore). Elaborarea metodologiei instituționale cu privire la organizarea lucrului individual a studenților.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulamentul privind asigurarea securității informaționale și utilizare a resurselor sistemului de comunicații și informatică ale Armatei Naționale din 12 martie 2015;2. Lista instrumentelor TIC, platformelor educaționale utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare la unitățile de curs/ module;3. Platforma http://ilias.academy.army.md/logout.php?lang=en găzduiește cursurile în format electronic;4. Lista cursurilor electronice plasate pe platforma http://ilias.academy.army.md;5. Certificat de perfecționare pentru realizarea cursului de formare continuă "Platforma MOODLE și aplicarea instrumentelor TIC în procesul didactic, certificate de participare la webinar pe tema "Învățarea la distanță în baza site-ului interactiv al profesorului", de participare la conferința internațională "Educația online" din 6-11 iulie 2020 ale dnei Svetlana Cebotari;6. Tabel 3.1 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma interviurilor organizate cu diverse categorii de personal și studenți masteranzi, precum și în urma vizitei spațiilor educaționale și de cercetare s-au constatat următoarele: <ul style="list-style-type: none">- Catedrele de profil dispun de 2 (două) săli de calculatoare conectate la Internet/intranet și 3 (trei) table interactive, 4 (patru) televizoare LCD, 4 (patru) laptopuri, 7 (șapte) proiectoare, pentru desfășurarea lecțiilor la disciplinele de specializare. Masteranzii au acces gratuit și nelimitat la rețeaua informațională internet/intranet, utilizând resursele disponibile on-line în procesul de formare a competențelor transversale;- Dat fiind contextul pandemiei și a măsurilor pentru prevenirea și combaterea acesteia, activitățile didactice s-au organizat și desfășurat preponderent prin utilizarea tehnologiilor informatice;- Instituția dispune de o platformă proprie care asigură desfășurarea activităților la parametrii optimi;- Personalul didactic implicat în desfășurarea programului de studii superioare de master dispune de certificate care atestă însușirea abilităților și deprinderilor de gestionare a instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare;- Masteranzii au acces gratuit la rețeaua informațională internet/intranet, utilizând resursele disponibile on-line în procesul de formare a competențelor transversale;

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	- Utilizarea instrumentelor TIC permite optimizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin formarea unei baze de date disponibilă pentru masteranzi, ce sporește interesul lor față de studii și facilitează realizarea lucrului individual.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs/module ale programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Instruirea continuă a personalului didactic în vederea însușirii celor mai moderne metode de predare-învățare aplicabile în mediul on-line. Perfecționarea periodică a metodelor on-line utilizate în procesul educațional realizat în regim on-line.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de învățământ la programul de studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, aprobat de Ministerul Apărării 24.02.2011, aprobat la Senatul AMFA PV nr.2 din 10 februarie 2011; 2. Planul de învățământ pentru studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, aprobat de Senatul AMFA PV nr.5 din 27 iunie 2019, coordonat de MECC din 12.12.2019 cu numărul de înregistrare ISM-01-18839, aprobat de Ministerul Apărării la 19.12.2019; 3. Planul de învățământ pentru studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, 2 ani, 120 credite ECTS, discutat la ședința consiliului facultății Administrație publică PV nr.76 din 22.04.2021, discutat și aprobat la ședința senatului AMFA PV nr.6 din 17.12.2021; 4. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin ordinul rectorului (comandantului) Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” nr.77 din 10.03.2020, PV nr.9 al Senatului AMFA din 26.02.2020; 5. Orarul activităților didactice, compania 5, masterat, 09.09.19 -13.09.19; 6. Orarul examenelor masterat, 03.06.21-23.06.21; 7. Calendarul universitar. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Conform calendarului academic al planului de învățământ pentru studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, aprobat de Ministerul Apărării 24.02.2011, aprobat la Senatul AMFA, PV nr.2 din 10 februarie 2011, anul academic are 2 semestre x 15 săptămâni, plus două sesiuni de examene, stagiul de practică și două vacanțe.</p> <p>Orele destinate lucrului individual sunt planificate într-un quantum care asigură 30 de ore pentru 1 ECTS.</p> <p>Calendarul academic este elaborat în baza Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Regulamentului cu privire la organizarea (ciclului II) – studii superioare de master (Anexa 3.1.4.2.) și reflectă prevederile Planului de învățământ și cerințele impuse normării timpului de învățământ pe semestre, săptămâni, zile.</p> <p>Anul academic este constituit din două semestre relativ egale, care includ două sesiuni de examene, stagiul de practică și două vacanțe.</p> <p>Perioada de desfășurare și durata sesiunilor de examene, precum și durata vacanțelor se stabilesc de AMFA. Calendarul universitar se stabilește de Senatul Academiei Militare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

Arii de
îmbunătățire
obligatorii**Criteriul 3.2. Stagiile de practică****3.2.1. Organizarea stagiilor de practică**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la modul de organizare și desfășurare a stagiului militar al studenților instituțiilor de învățământ superior în domeniul militariei din 22 iunie 2019; Planul de învățământ la programul de studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, aprobat de Ministerul Apărării 24.02.2011, aprobat la Senatul AMFA, PV nr.2 din 10 februarie 2011; Planul de învățământ pentru studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, aprobat de Senatul AMFA, PV nr.5 din 27 iunie 2019, coordonat de MECC din 12.12.2019 cu numărul de înregistrare ISM-01-18839, aprobat de Ministerul Apărării la 19.12.2019; Planul de învățământ la programul de studii superioare de master de profesionalizare Securitate și apărare, 2 ani, 120 credite ECTS, discutat la ședința consiliului facultății Administrație publică PV nr.76 din 22.04.2021, discutat și aprobat la ședința Senatului AMFA PV nr.6 din 17.12.2021; Programul desfășurării stagiilor de practică la ciclul II, masterat, aprobat la 02.04.2019; Ordin nr. 81 din 27.02.2019 cu privire la organizarea și desfășurarea stagiului de practică cu studenții ciclului II, master; Portofoliul stagiului de practică; Agendele și rapoartele studenților privind stagiile de practică; Fișele/ borderourile de evaluare a stagiilor de practică; Rapoartele/ procesele-verbale ale departamentului/ catedrei privind stagiile de practică ale studenților. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din interviul cu studenții, stagiul de practică a fost organizat la unitățile de proveniență, asigurându-se timpul și documentele necesare efectuării stagiului de specialitate.</p> <p>Tipul stagiilor de practică, durata și perioada de desfășurare sunt stipulate în planul de învățământ și sunt în corespundere cu orarul activităților.</p> <p>Conform Planului de învățământ, stagiul de practică se efectuează pe parcursul semestrului II (10 credite), timp de 5 săptămâni/300 ore lucru individual.</p> <p>Masteranzii sunt repartizați la stagiile de practică conform graficului prin ordinul rectorului instituției în unitățile militare/subdiviziuni structurale ale Ministerului Apărării.</p> <p>Stagiul de practică se finalizează cu elaborarea portofoliului privind efectuarea practicii de master, totalizarea rezultatelor, autoevaluarea competențelor atinse după parcurgerea stagiului de practică.</p> <p>Stagiile de practică ale studenților permit atingerea finalităților de studiu menționate în planul de învățământ. În timpul vizitei la instituție s-a constatat că Academia dispune de o solidă bază-tehnică materială ce permite pregătirea corespunzătoare a specialiștilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Organizarea stagiilor de practică în unitățile militare/subdiviziuni structurale ale Ministerului Apărării.		
Recomandări	Specificarea în planul de învățământ a tipului stagiului de practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Acordurile de colaborare privind realizarea stagiilor de practică; Tabel 4.3 Mobilitatea academică a studenților; Regulamentul cu privire la modul de organizare și desfășurare a stagiului militar al studenților instituțiilor de învățământ superior în domeniul militariei din 22 iunie 2019;
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	4. Ordin nr. 81 din 27.02.2019 cu privire la organizarea și desfășurarea stagiului de practică cu studenții ciclului II, master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Din interviul cu studenții, coordonatorii programului de studii și angajatorii s-a stabilit că stagiul de practică a fost organizat la unitățile de proveniență, asigurându-se un instructaj preliminar, precum și timpul și documentele necesare efectuării stagiului de specialitate. Astfel, prin ordin al Rectorului academiei se stabilesc Organizarea stagiilor de practică în unitățile militare/subdiviziuni structurale ale Ministerului Apărării ce asigură Securitatea Statului unde se desfășoară stagiul de practică de către studenții ciclului II. Din analiza cantitativă a tabelului 4.3. prezentat de instituție s-a constatat că studenții/masteranzi ai programului supus acreditării au avut oportunitatea de a participat la stagii de practică și peste hotarele RM (de ex. Sârghii Tatiana, Godorogea Vladislav etc), durata desfășurării stagiului de practică fiind diferită - de la o săptămână, 6 luni, până la un an. În calitate de instituție - gazdă au fost: Jandarmeria Română, Inspectoratul Județean, Iași, România; Comandamentul NATO, KFOR, Kosovo; Universitatea Națională de Apărare, România; Comandamentul ONU, (MINUSCA), Republica Central Africană; Academia Militară, Austria. Realizarea acestor stagii au fost certificate. Cu structurile respective se încheie un acord de colaborare pentru realizarea stagiului de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Parteneriatul dintre unitățile militare/subdiviziuni structurale ale Ministerului Apărării din țară și de peste hotare asigură o pregătire solidă a absolvenților programului. În cadrul acestor unități/subdiviziuni activează specialiști de înaltă calificare, care aduc un aport semnificativ în aprofundarea cunoștințelor teoretice și formarea deprinderilor practice ale studenților.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice**3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Ghidul metodic de elaborarea și perfectarea a tezelor de master în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat la ședința Senatului din 19.05.2021, p/v, nr.2; Curriculum la disciplina Studii de securitate și apărare , prof. S.Cebotari; Teza de master a masterandului Cazacu Alexandru; Orarul examenelor studiilor superioare de master (ciclul II), program suplimentar desfășurat în perioada 03.06.2019 - 21.06.2019; Extras din proces-verbal nr. 36 al ședinței facultății administrație publică din 24 august 2017 cu privire la desfășurarea evaluărilor semestriale curente la disciplinele de studii master/licență, conform modelelor prevăzute după curriculum; Borderou de examinare nr.2277 din 14.01.20; Foia matricolă a masteranzilor plutonului 51, specialitatea Securitate și apărare, anul de studii 2017-2018; Proces verbal nr. 153 b al ședinței Catedrei științe umanistice și limbi moderne din 1 noiembrie 2018 privind aprobarea tematicii tezelor de master și stabilirea conducătorilor științifici pentru anul de studii 2018-2019; Proces-verbal nr. 41 al ședinței consiliului Facultății administrație publică privind Examinarea subiectului privind Aprobarea temelor tezelor de master pentru anul de studii 2018-2019; Proces-verbal nr.7 din 23 decembrie 2019 - aprobarea tematicii tezelor de masterat; Ordin cu privire la instituirea Comisiei de examinare a tezelor de master.
Constatări făcute în timpul procesului	Formele de evaluare cuprind evaluări curente, examene la sesiuni - două pe an (sesiuni de evaluare periodică), și examenul final de master, care constă în susținerea tezei de master. Formele și conținutul subiectelor de evaluare sunt conform sarcinilor curriculare, aprobate în ședințele catedrei, la începutul anului de studii.



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 133

de evaluare externă	Evaluarea curentă se efectuează în cadrul orelor practice, de laborator și seminare și în sesiuni intermediare, prin diverse modalități: testări, referate, lucrări individuale, portofolii, eseuri, studii de caz etc. Din interviul cu reprezentanții angajatorilor a rezultat că aceștia se regăsesc sau se implică de asemenea în diverse etape de evaluare, în urma acestor evaluări fiind necesare actualizări ale conținuturilor educaționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu la unitățile de curs/ module.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Elaborarea Regulamentului instituțional privind sistemul antiplagiat.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulamentul cu privire la modul de organizare și desfășurare a stagiului militar al studenților instituțiilor de învățământ superior în domeniul militariei din 22 iunie 2019;2. Programul desfășurării stagiilor de practică la ciclul II, masterat, aprobat la 02.04.2019;3. Portofoliul stagiului de practică a masterandului Friptuleac Ghenadie;4. Proces-verbal al ședinței catedrei Științe umanistice și limbi moderne din 13 iunie 2019 privind evaluarea portofoliului privind efectuarea stagiului de practică conform sarcinilor individuale ale studenților -masteranzi pe perioada desfășurării practicii;5. Proces-verbal nr. 33 b al ședinței Consiliului Facultății administrație publică din 31 mai 2017 - Analiza stagiului de master a studenților (ciclul II) studii superioare de master Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, pentru perioada desfășurării stagiului;6. Proces-verbal nr. 33 al ședinței Facultății administrație publică din 5 aprilie 2017 - Analiza programului stagiului de masterat a studenților (ciclul II) studii superioare Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” și elucidarea propunerilor de îmbunătățire;7. Borderou examinarea stagiului de practică din 31.05.2017.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Evaluarea curentă a stagiilor de practică se efectuează de către conducătorul de stagiul de la AMFA. Privind criteriile de evaluare, se iau în considerare participarea studentului la activitățile programate și formarea de către acesta a deprinderilor de executare și coordonare a activităților incluse în portofoliul privind desfășurarea practicii de master, activitatea stagiului, calitatea susținerii raportului, rezultatele realizării sarcinii individuale, aprecierea conducătorului din partea catedrei.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

**Criteriul 4.1. Admiterea studenților****4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Corespondența dintre Rectorul AMFA (scrisoarea înregistrată nr.448 din 03.06.2020) și Direcția politici de dezvoltare a resurselor umane în învățământul militar a Ministerului Apărării (scrisoarea înregistrată nr.13/177 din 19.06.2020);2. Tabel 4.1 Admiterea studenților;3. Ordinul rectorului nr.544, din 15.08.2019 Cu privire la înmatricularea și organizarea ciclului II, studii superioare de masterat în AMFA "Alexandru cel Bun";4. Nota informativă privind rezultatele admiterii pentru anii de studii 2017-2018 în AMFA;5. Nota informativă adresată Marelui Stat Major privitor la asigurarea prezenței militarilor pentru participarea la probele de admitere în perioada 24-25 iulie 2019;6. Planul activităților pentru organizarea și desfășurarea concursului de admitere la masterat pentru anul de studii 2019-2020, prezentat Direcției personal și mobilizare a MA, prin nota informativă nr.650 din 13.06.2019;7. Raportul privind rezultatele admiterii la studii masterat pentru 2026-2017, prezentat MA, prin nota informativă nr.1118 din 15.09.2016;8. Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la ciclul II, studii superioare de master în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobată de Senatul AMFA, proces verbal nr.9 din 26.02.2020;9. Ghidul carierei militare a subofițerilor și ofițerilor din armata națională, modificat;10. ordinul Ministrului apărării nr.263 din 24.08.2010.11. Vizita în instituție.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul instituției de învățământ Sunt întreprinse măsuri de promovare a programului de studiu de master supus acreditării prin anunțuri în ziare, publicarea de broșuri, pliante și postere. La AMFA "Alexandru cel Bun" sunt organizate întâlniri cu potențialii candidați, ziua ușilor deschise, colaboratorii universității/facultății participă la mese rotunde, conferințe, întâlniri cu absolvenții de liceu.</p> <p>Procesul de recrutare și admitere în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” este reglementat prin documente specifice, precum: Regulamentul-cadru privind organizarea admiterii în (ciclul II) - studii superioare de master; Planul de admitere pe anul de studii; Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studii superioare de master (ciclul II), Ghidul carierei militare a subofițerilor și ofițerilor din armata națională.</p> <p>În rezultatul examinării cantitative a tabelului obligatoriu 4.1 Admiterea studenților prezentat de către instituție s-a constatat că în anul univ. 2015-2016 la programul de studiu au fost înmatriculați 40 de studenți; a.u. 2016-2018 - 32 studenți; a.u.2017-2019 - 35 studenți; 2018-2020 - 35 studenți; 2018-2020 - 35 studenți; 2019-2021 - 40 studenți. În perioada 2015 - 2021 la programul de studii au fost admiși 182 studenți. Recrutarea și admiterea studenților la programul de studii supus evaluării în perioada anilor 2015-2020 s-a realizat în conformitate cu actele normative în vigoare. Astfel, AMFA per total i-au fost repartizate conform planului de admitere 75 de locuri de la bugetul de stat și 105 locuri - studii cu taxa. Conform raportului statistic 4 IS al instituției, au fost admiși la studii în perioada de referință 72 de masteranzi la bugetul de stat și 95 - la studii cu plată, astfel s-a identificat respectarea cotelor de admitere de către instituție.</p> <p>Din interviu cu reprezentanții managementului administrativ al instituției și din dovezile prezentate s-a stabilit că admiterea la studii la programul de master Securitate și Apărare pentru anii de studii 2020-2022 s-a făcut conform Planului de învățământ la ciclul II, studii superioare de master Securitate și apărare, 90 cr. aprobat de Ministerul Apărării la 24.02.2011, aprobat la Senatul AMFA PV nr.2 din 10 februarie 2011. Din corespondența AMFA cu Direcția politici de dezvoltare a resurselor umane și învățământ militar a MA din iulie 2020 se constată că admiterea în baza planului din 2011, 90 cr., a fost coordonată și acceptată de Ministerul Apărării. Astfel, acest fapt este justificat în scrisoarea de răspuns a organelor competente a ministerului de resort prin " faptul că instituția abia în anul curent va avea prima promoție a programului de licență cu durata de 3 ani (ciclul I, 180 cr.), iar Ghidul carierei militare a subofițerilor și ofițerilor din Armata Națională, precum și ordinul MA nr.193 din 10.06.2011 prevede detașarea la studii de master numai după avansarea în grade militare superioare, în scopul evitării cheltuielilor nefondate, precum și asigurarea prezenței la locul de serviciu a ofițerilor..."</p> <p>Instituția analizează anual admiterea la master cu scopul perfecționării strategiei de recrutare și admitere la studiile organizate.</p>



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 133

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea studenților la programul de studii în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Promovarea programului de studii în vederea creșterii atractivității acestuia.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studii superioare de master (ciclul II) în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”; 2. Tabel 4.1 Admiterea studenților.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În rezultatul analizei raportului de autoevaluare instituțional și a probelor prezentate s-a constatat că specificul programului de studii, precum și proveniența candidaților la acest program nu au condus la solicitări de admitere din partea persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Deși acest program de studii este destinat cu precădere personalului militar, presupus a nu fi încadrat în cadrul unor grupuri cu cerințe speciale educaționale, se impune, pentru conformitate cu cadrul normativ național/european, în metodologia de admitere specificarea condițiilor de admitere pentru grupuri dezavantajoase, stabilirea unei anumite cote din numărul total de locuri cu finanțare bugetară pentru copii orfani și copii rămași fără îngrijirea părinților cu statut de orfan, candidați ai căror părinți au participat la acțiunile militare pentru apărarea integrității și independenței RM, la războiul din Afganistan sau la lichidarea consecințelor avariei de la Cernobâl, militarii-participanți la operațiunile militare post-conflic cu caracter umanitar în Irak etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Specificarea în Metodologia de admitere privind accesul la program a condițiilor de admitere pentru grupuri dezavantajoase cu stabilirea unei anumite cote din numărul total de locuri cu finanțare bugetară pentru studenții din grupurile dezavantajate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat la ședința Senatului, Proces verbal nr.9, din 26.02.2020; 2. Ordinul rectorului, nr.256 din 23.08.17 Cu privire la promovarea studenților în anul de studii 2017-2018; 3. Ordinul rectorului nr.387 din 18.12.14 Cu privire la absolvirea studiilor superioare de master, ciclul II, în Academia Militară a forțelor Armate; 4. Tabel 4.2 Promovabilitatea studentilor 5. Codul de etică și deontologie profesională în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin Proces verbal nr.9 al Senatului AMFA din 26.02.2020.		
--	---	--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Promovarea studenților la următorul an de studii se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare. În Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” se stipulează că studenții care nu au acumulat 60 credite de studiu, dar au acumulat cel puțin 40 cr. sunt înscriși la următorul an de studii. În ordinele de promovare ale AMFA nu se indică nr. de credite acumulate de fiecare student. Anual, prin ordinul rectorului Academiei militare, se stabilesc situațiile de promovabilitate a studenților în următorul an universitar, diferențiat, pe categorii distincte de studii, de specializări, sau de modalități de finanțare.</p> <p>Din analiza datelor statistice prezentate de instituție în tabelul 4.2 se atestă o mărire nesemnificativă a ratei abandonului. În a.u. 2016-2018 au absolvit 25 de studenți din numărul de 32 admiși la studii; 2017-2019 - 34 studenți din numărul total de 35 de studenți; 2018-2020 14 studenți din 35 de studenți înmatriculați; 2019-2021 - 30 st. din 40 de studenți admiși. Astfel, în a.u. 2016-2018 au abandonat programul de studii superioare de master Securitate și apărare 7 de studenți; în 2017-2019 - 1 student; 2018-2020-11 studenți, în a. u. 2019-21 numărul acestora ajungând la 10 de studenți.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării.</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Se constată un nivel adecvat al exigenței în desfășurarea programului de studii.		
Recomandări	<p>Dezvoltarea unui sistem de consultații/pregătire suplimentară care să ofere sprijin suplimentar acelor studenți care întâmpină dificultăți în însușirea cunoștințelor și a formării deprinderilor solicitate de programul de studii.</p> <p>Indicarea în ordinele de promovare numărului de credite acumulate de către student.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabel 4.3 Mobilitatea academică a studenților; 2. Regulamentul privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactice ale Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, 2020; 3. Planul activităților care vor fi desfășurate în cooperare cu experții NATO în vederea modernizării educaționale și dezvoltării domeniului științific al Academiei Militare a Forțelor Armate, pentru anii de studiu 2016 - 2017; 4. Acord dintre Ministerul Apărării RM și Ministerul Apărării Naționale al Republicii Lituania cu privire la participarea la instruirea militară în Academia militară a Lituaniei; 5. Memorandum de înțelegere între Ministerul Apărării RM și Ministerul Apărării Republicii Estonia privind cooperarea în domeniul militar; 6. Acorduri de colaborare cu Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" DIN 27.02.2007; ULIM din 16.02.2007; USEFS din 22.02.2007; Departamentul regional de studii pentru managementul resurselor de apărare, Brașov, România din 15.03.2018; Academia "Ștefan cel Mare" din 27.04.2015; UTM din 27.05.2005; NMU, Republica Bulgară din 17.06.2013; Universitatea "Lucian Blaga", Sibiu, România din 19.06.2014; Academia forțelor terestre "Nicolae Bălcescu" din 14.06.2017; Universitatea de Vest "Vasile Goldiș", Arad, România din 13.10.16; Academia forțelor terestre "Henri Coandă", România din 2018; Academia Navală "Mircea cel Bătrân", Constanța, România din 14.06.17; Acord interinstituțional dintre AMFA "Alexandru cel Bun" și Universitatea Națională de Apărare "Carol I" nr.G1 din 22 martie 2019.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de acte normative specifice privind organizarea mobilităților academice și a recunoașterii perioadelor de mobilitate.</p> <p>Există parteneriate în vederea asigurării de mobilități academice la programul de studii evaluat (colaborare cu instituții de profil din Lituania, Estonia, NATO).</p> <p>Din interviurile organizate cu studenții și absolvenții programului de studii s-a constatat că la programul de studii nu au fost realizate mobilitățile academice a studenților. Totodată s-a constatat că unii dintre studenți și absolvenți programului de studii evaluat au participat la diverse programe de dezvoltare / perfecționare profesională în alte țări, dar nu în cadrul mobilității academice</p>



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	programului de studii Securitate și apărare, ca mobilități ce ar necesita recunoașterea studiilor/ a creditelor de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează cu abateri neesențiale de la cadrul normativ în vigoare și/sau nu include perioade de studii /stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară sau de peste hotare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Dezvoltarea preocupărilor în domeniul realizării mobilităților academice, în rândul studenților și al personalului didactic, atât în ceea ce privește mobilitățile externe (out-going), cât și în ceea ce privește mobilitățile interne (in-going).		

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Ordinele de conferire a titlului. de master (ex.Chilimicenco Vadim, Procopii Ruslan) Suplimentele la diplomă eliberate absolvenților programului (ex. Sârghi Tatiana, Chilimicenco Vadim). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Conferirea titlului și eliberarea diplomei se face în baza îndeplinirii programului de studiu și susținerii tezei de master. Studenții care au acumulat creditele necesare sunt admiși, prin ordinul rectorului, la susținerea tezei de master. Titlul conferit absolventului este în corespundere cu prevederile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, și regulamentele interne cu referire la procedura de conferire a titlului și eliberare a diplomelor, suplimentului la diplomă, certificatelor academice.</p> <p>Masteranzilor programului de studii li se conferă titlul de Master în Științe militare cu eliberarea diplomei de studii și a suplimentului la diploma de master, întocmite în limbile română și engleză. În rezultatul examinării suplimentelor la diplomele de master, s-a constatat că ele conțin informații suplimentare despre creditele obținute suplimentar celor alocate programului de master, minimum curricular, dar nu sunt indicate mobilitățile academice. (de ex. Sârghi Tatiana a petrecut stagiul de practică la Comandamentul ONU, Republica Central Africană în perioada 25.05.2019-25.12.2019). Evidența actelor de studii este ținută în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Indicarea în suplimentul la diplomă de studii în rubrică Informații suplimentare a mobilităților academice realizate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de	<ol style="list-style-type: none"> Concepția dezvoltării instituționale a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” pentru perioada 2018-2020; 2022-2024; Tabel 5.1 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic, 90 cr., ECTS;
-----------------------------	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">3. Tabel 5.1 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic, 120 cr., ECTS;4. Dosarele personale ale cadrelor didactice implicate în realizarea programului de studii supus acreditării: Leanca V., Cauia Alexandru, Mereuta Gh., Cebotari S., Leșcu A., Grosu R., Iu. Garneș., Ciubara Iu.;5. Contract individual de munca civil, nr.54 din 10 octombrie 2017;6. Contract individual de munca pentru funcționari, nr.59 din 01.09.20;7. Ordinul rectorului Academiei Militare din 23 august 2018 - angajare, concediere etc.;8. Fișa postului, diplome care atestă titlul științifico-didactic, ordine de angajare;9. Raport despre realizarea normei științifico-didactice la nivel de catedră, pentru anul de studii 2019-2020;10. Interviu cu rectorul Academiei Militare;11. Interviu cu șefii programelor de formare;12. Interviu cu șefii de catedră;13. Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice pe discipline;14. Lista documentelor incluse în dosarul personal.									
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul vizitei la instituție s-a constatat că planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu Concepția dezvoltării instituționale a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” pentru perioada 2018-2020, Regulamentul cu privire la modul de desfășurare a concursului pentru completarea funcțiilor militare didactice, științifico-didactice și științifice în instituțiile de învățământ superior în domeniul militariei, aprobat prin ordinul ministrului Apărării nr.319 din 17 mai 2019, corelat cu Codul muncii și Codul educației.</p> <p>În cadrul vizitei de evaluare externă la Secția Resurse Umane au fost prezentate și examinate dosarele personale ale cadrelor didactice implicate în realizarea programului de studii supus evaluării, inclusiv fișa postului, contractul individual de muncă, diplome care atestă titlul științifico-didactic, modulul psihopedagogic. Dosarele personalului militar conțin: fișa matricolă, CV, recomandarea de la ultimul loc de muncă, fișele de serviciu, fișele de atestare, evaluare, prezentări pentru numirea în funcție, cerere de încadrare, copiile documentelor care confirmă studiile și calificarea, cazier juridic, contractul de îndeplinire a serviciului militar, extrase din ordine cu privire la acordarea categoriilor de calificare etc.</p> <p>Dosarul personal al angajaților civili conține: cererea de angajare, contractul individual de muncă, CV, acorduri suplimentare, copiile actelor de studii, diplome, calificări, formare profesională. În fișa de post este specificat atribuțiile personalului științifico-didactic. Cadrele didactice cunosc atribuțiile specificate în fișa postului, fapt consemnat prin semnătură personală. În timpul interviului cu cadrele didactice acest fapt a fost confirmat. Fișa postului se regăsește în dosarele fiecărui cadru didactic sau managerial.</p> <p>În rezultatul examinării dosarelor personale s-a constatat că, formarea profesională la planul de învățământ, master de profesionalizare <i>Securitate și apărare</i>, 90 cr. ECTS este asigurată de către 8 cadre didactice angajate ca titulari (100%).</p> <p>Formarea profesională la planul de învățământ, master de profesionalizare <i>Securitate și apărare</i>, 120 cr. ECTS va fi asigurată de către 9 cadre didactice, dintre ele 8 sunt titulari (88,8%).</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="323 1603 1209 1727">1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</th><th data-bbox="1209 1603 1361 1727">Ponderea (puncte)</th><th data-bbox="1361 1603 1501 1727">Punctajul acordat</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="323 1727 1209 1850">1,0 – peste 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.</td><td data-bbox="1209 1727 1361 1850">2</td><td data-bbox="1361 1727 1501 1850">2</td></tr><tr><td data-bbox="323 1850 1209 1946">Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice titulare și prin cumul intern care asigură realizarea programului de studii este cel puțin 50%.</td><td data-bbox="1209 1850 1361 1946">2</td><td data-bbox="1361 1850 1501 1946">2</td></tr></tbody></table>	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – peste 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.	2	2	Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice titulare și prin cumul intern care asigură realizarea programului de studii este cel puțin 50%.	2	2
1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – peste 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.	2	2								
Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice titulare și prin cumul intern care asigură realizarea programului de studii este cel puțin 50%.	2	2								
Puncte tari										
Recomandări	Creșterea ponderii cadrelor didactice tinere angajate la programul de studii.									

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

Arii de
îmbunătățire
obligatorii**5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabel 5.2 - Calificarea profesională a personalului academic, 90 credite ECTS; 2. Tabel 5. 2 - Calificarea profesională a personalului academic, 120 credite ECTS; 3. Tabel 5.3 Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice, 90 credite ECTS; 4. Tabel 5.3 Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice, 120 credite ECTS; 5. Vizita la Secția resurse umane; 6. Interviu cu cadrele didactice; 7. Dosarele persoanelor implicate în realizarea programului de master Securitate și apărare; 8. Diplomele care atestă titlul științifico-didactic a cadrelor didactice implicate realizarea programului supus acreditării; 9. Model fișa post. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Calificarea profesională a cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii evaluat corespunde domeniului de formare profesională.</p> <p>Vizita la Secția Resurse Umane, examinarea dosarelor personale ale cadrelor didactice de la programul de studii supus evaluării a confirmat faptul că personalul didactico-științific deține o calificare profesională aferentă programului de studiu.</p> <p>Datele prezentate în tabelele 5.2 au fost validate în timpul vizitei și sunt veridice. La programul de studii evaluat sunt recrutate cadrele didactice care dețin funcții militare didactice și angajați civili. Au fost prezentate dovezi de formare psihopedagogică a personalului implicat la programul de master supus evaluării. Dosarele cadrelor care asigură realizarea activităților didactice practice: lu.Gârneț și lu. Ciubara nu conțin dovezi care ar atesta formarea psihopedagogică.</p> <p>Vizita la Secția Resurse Umane, examinarea dosarelor cadrelor didactice au probat deținerea calificării profesionale conform programului de studii în proporție de 100 %.</p> <p>Pentru programul de studii de 90 credite ECTS din cele 8 cadre didactice implicate în procesul de studii, doar 6 cadre didactice asigură predarea cursurilor teoretice. Toate cadrele didactice (6) dețin titluri științifice și științifico-didactice, ceea ce constituie 100%.</p> <p>Pentru programul de studii de 120 credite ECTS din cele 9 cadre didactice implicate în procesul de studii, doar 7 cadre didactice vor asigura realizarea cursurilor teoretice. Din cele 7 care vor asigura predarea cursurilor teoretice doar 6 dețin titluri științifico-didactice, ceea ce constituie 85,7%. Iar un cadru didactic deține doar titlu științific.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – peste 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice cu calificare profesională conformă programului de studii este cel puțin 80%.</p>	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	<p>1,0 – peste 90% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice/ științifico-didactice/ onorifice.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Minimum 80% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin titluri științifice și științifico-didactice/ onorifice.</p>	2	2
Puncte tari	<p>Programul de studiu este asigurat de cadre didactice cu calificare profesională conform programului de studii în proporție de 100%.</p> <p>Predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, 90 cr. este asigurată 100% de cadre didactice care dețin titluri științifice și științifico-didactice.</p>		
Recomandări	<p>Motivarea personalului academic pentru susținerea tezelor de doctor habilitat.</p> <p>Organizarea de către instituție pentru cadrele didactice a formării continue la Modulul psihopedagogic.</p>		



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 133

Arii de
îmbunătățire
obligatorii

Criteriaul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;2. Certificat pentru participare la workshop a dnei Leanca V.;3. Diplomă pentru contribuție remarcabilă la îmbogățirea patrimoniului științei militare la acordată dlui Anatol Lescu;4. Plan individual de activitate al cadrului didactic;5. Darea de seamă a șefului catedrei științe umanistice și limbi moderne pentru anul de studii 2019 - 2022;6. Certificat modulul psihopedagogic;7. Acorduri de colaborare cu Universitatea pedagogică de stat "Ion Creangă" DIN 27.02.2007; ULIM din 16.02.2007; USEFS din 22.02.2007; Departamentul regional de studii pentru managementul resurselor de apărare, Brașov, România din 15.03.2018; Academia "Ștefan cel Mare" din 27.04.2015; UTM din 27.05.2005; NMU, Republica Bulgară din 17.06.2013; Universitatea "Lucian Blaga", Sibiu, România din 19.06.2014; Academia forțelor terestre "Nicolae Bălcescu" din 14.06.2017; Universitatea de Vest "Vasile Goldiș", Arad, România din 13.10.16; Academia forțelor terestre "Henri Coandă", România din 2018; Academia Navală "Mircea cel Bătrân", Constanța, România din 14.06.17; Universitatea Națională de Apărare "Carol I" din 22.07.15;8. Interviu cu managementul Academiei Militare;9. Interviu cu șefii de catedre și decanul facultății;10. Interviu cu cadrele didactice care asigură realizarea programului de studii evaluat;11. Vizita la Centrul lingvistic al Academiei.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Strategiile de dezvoltare a personalului academic al Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” sunt elaborate de către Direcția de politici în domeniul educației militare din cadrul Ministerului Apărării în cooperare cu Academia Militară. Ele se regăsesc în planurile de activitate a facultății și catedrelor.</p> <p>Política de personal este o componentă strategică a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” și prevede "evaluarea permanentă a cadrelor didactice și științifice, în scopul obținerii calității în procesul de predare și cercetare științifică", creșterea potențialului științific și intelectual al cadrelor didactice ce desfășoară activități de cercetare științifică în scopul dezvoltării și modernizării procesului de învățământ și aprofundării problematicii specifice științei militare, prin stimularea acestora în funcție de rezultatele și performanțele obținute.</p> <p>Academia oferă diverse modalități pentru formarea continuă a personalului academic prin programe de formare continuă, program de doctorat (în cadrul școlii doctorale a instituției).</p> <p>În timpul interviului cu cadrele didactice s-a constatat că instituția asigură dezvoltarea personalului academic prin programe de instruire naționale și peste hotarele republicii, cheltuielile financiare fiind suportate de către instituție (de astfel de suport au beneficiat Albu Natalia, Leșcu A., Cebotari S. etc.). În instituție funcționează Centru lingvistic, dotat cu suportul NATO cu aparataj modern, de ultimă generație, care oferă personalului academic, studenților posibilitatea însușirii aprofundate a limbii engleze și germane.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Cadrele didactice dispun de posibilitatea perfecționării și formării continue prin diverse proiecte acordate de NATO, ONU, cursuri oferite de către Biroul Atașatului Apărării din cadrul Ambasadei României în Republica Moldova în instituțiile de învățământ din domeniul militariei din România și alte țări europene.		
Recomandări	Analizarea posibilităților instituției de învățământ superior de a elabora programe de dezvoltare profesională a personalului didactic în domeniul specific al specialității sau domeniului conexe.		



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	Diversificarea activităților de formare continuă a personalului în funcție de necesități. Antrenarea personalului academic angajat în realizarea programului supus evaluării în studierea aprofundată a limbii engleze.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de activitate a Biroului editorial pentru anul 2020-2021; 2. Planul activităților de cercetare științifică și metodică al catedrei științe umanistice și limbi moderne, pentru anul de studii 2018 – 2019; 3. Planul activităților de cercetare științifică și metodică al catedrei administrație publică pentru anul de studii 2018 – 2019; 4. Planul tematic al activităților de cercetare științifică a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, pentru anul de studii 2018 – 2019; 5. Act privind activitatea comisiei pentru verificarea activităților de studiu, metodice, educative și de gospodărie la catedra științe umanistice și limbi moderne din 06.11.20; 6. Planul de lucru al catedrei științe umanistice și limbi moderne pentru anii de studii 2020-2021; 7. Lista instituțională a manualelor, îndrumări metodice, ghiduri metodice și notelor de curs elaborate; 8. A. Cauia, Drept internațional umanitar. Manual; 9. Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; 10. Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice ale dnei Albu Natalia; Svetlana CEBOTARI; Alexandr CAUIA; Ruslana GROSU, Viorica LEANCĂ. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Activitatea metodică a personalului academic este planificată, monitorizată și susținută la nivel instituțional, facultate și catedră. Activitățile planificate sunt în conformitate cu actele normative naționale. Facultatea și catedrele planifică anual activitățile de cercetare științifică și metodică. Activitatea metodică-didactică și de cercetare a cadrelor didactice se regăsește în Planul individual. Planul individual se discută și se aprobă anual la ședința catedrei. Planificarea activității metodice cuprinde indicarea tipurilor și conținuturilor de activități, volumul acestora, cuantificarea în ore planificate, termenul de realizare, persoanele responsabile. La nivel instituțional îndeplinirea activităților planificate este verificată de către comisia pentru verificarea activităților de studiu, metodice, educative și de gospodărie. La finele anului universitar șefii de catedră prezintă în cadrul ședinței catedrei raportul privind îndeplinirea activităților planificate. În cadrul interviului cadre didactice au confirmat editarea suporturilor de curs, manualelor cu susținerea financiară a instituției. Academia planifică anual activitatea Biroului editorial.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată.	1	1
Puncte tari	Editarea lucrărilor didactico-metodice elaborate de către personalul academic care asigură realizarea programului de studii evaluat.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic

Dovezi prezentate de	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament privind evaluarea personalului științifico-didactic din instituțiile de învățământ militar superior; 2. Ordin privind modul de evaluare a militarilor prin contract, 08.12.20;
-----------------------------	---



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 133

instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">3. Planul anual de activitate a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea în Academia Militară a Forțelor Armate pentru anul universitar 2018-2019;4. Chestionar de evaluare a calității predării disciplinelor academice de către masteranzii programului de master Studii de securitate și apărare, anul de studiu 2020-2021;5. Fișa de autoevaluare a dnei Leanca V.;6. Fișa de autoevaluare colegială;7. Fișa de apreciere a personalului didactic după criterii de evaluare și indicatori de performanță;8. Fișa multicriterială de evaluare/autoevaluare a personalului didactic;9. Ordin Cu privire la rezultatele procesului de învățământ, activitatea științifică și asigurarea logistică pentru anul de studiu 2019-2020;10. RAPORT al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) Facultatea Administrație Publică, anul de studii 2018- 2019;11. Planul activităților desfășurate de catedra științe umaniste și limbi moderne în luna octombrie 2020;12. Planul de lucru al facultății administrație publică pentru anul de studiu 2020-2021;13. Plan anual de activitate a Comisiei pentru i evaluarea și asigurarea calității a FAP 2018-2019;14. Analiza și îmbunătățirea sistemului de management al calității în AMFA;15. Raport de autoevaluare;16. Interviu cu cadrele didactice;17. Interviu cu studenții masteranzi și absolvenți;18. Interviu cu angajatorii programului.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul interviurilor cu studenții și absolvenții programului de studii, cadrele didactice și angajatorii programului s-a constatat că personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic. Evaluarea cadrelor didactice este reglementată prin regulamentul privind evaluarea personalului științifico-didactic din instituțiile de învățământ militar superior. Evaluarea personalului didactic se realizează prin următoarele forme:</p> <ol style="list-style-type: none">a) autoevaluarea;b) evaluarea colegială;c) evaluarea de către studenți;d) evaluarea de către șeful de catedră. <p>Evaluarea colegială și evaluarea de către șeful de catedră este realizată la finele anului academic, iar evaluarea de către studenți - la finele fiecărui semestru. Autoevaluarea se realizează prin furnizarea, de către fiecare cadru didactic, a datelor necesare pentru a se stabili îndeplinirea criteriilor de evaluare și constă în prezentarea șefului de catedră a portofoliului experienței didactice și de cercetare. Sinteza autoevaluării se efectuează de către fiecare persoană prin completarea Fișei de autoevaluare.</p> <p>Evaluarea cadrului didactic are loc și prin intermediul asistării planificate a șefului de catedră, dar și a profesorilor experimentați, la cursurile predate de cadrele didactice ale catedrei, în special a celor tinere.</p> <p>Rezultatele chestionării sunt analizate și reflectate în Rapoarte de evaluare internă a calității, de ex. Raportul al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) Facultatea Administrație Publică, anul de studii 2018- 2019.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.</p>	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	<p>Ministerul Apărării în colaborare cu Academia Militară au elaborat și implementează un mecanism eficient de evaluare periodică a performanțelor cadrelor didactice.</p> <p>Evaluarea multidimensională a personalului academic.</p>		
Recomandări	<p>Ajustarea p.2 Sursele de documente în domeniul postului/funcției folosite a Fișei de autoevaluare la actele normative în vigoare.</p> <p>Inițierea unui sistem de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în regim on-line.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic**5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepția dezvoltării instituționale a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” pentru perioada 2018-2020; 2. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Centrului de Studii Strategice de Apărare și Securitate din 10 martie 2020; 3. Planul activităților de cercetare științifică a facultății de administrare publică pentru anul de studii 2020-2021; 4. Planul cercetărilor științifice al catedrei științe umaniste și limbi moderne pentru anul de studii 2020-2021; 5. Planul activităților de cercetare științifică al Academiei Militare a Forțelor Armate pentru anul de studii 2016-2017; 6. Programul de realizare a cercetărilor științifice a Academiei Militare pentru anii 2014-2018. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic. Activitatea de cercetare științifică a personalului academic acoperă necesitățile programului de studii. În timpul interviurilor și în timpul vizitei organizate la Academia Militară, instituția a prezentat dovezi care certifică că planifică și susține activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic. Rezultatele cercetării sunt publicate în articole științifice, suporturi de curs, care sunt utilizate în procesul didactic. În Academie funcționează Centrul de Studii Strategice de Apărare și Securitate care coordonează activitățile științifice și de organizare a cercetărilor științifice și Școala Doctorală. În cadrul Școlii Doctorale a demarat procesul de susținere a tezelor de doctor a dlor Ciubară lu. și Gîrneț lu., cadre didactice care asigură realizarea activităților didactice practice în cadrul programului de studii superioare de master Securitate și Apărare. Rezultatele cercetărilor științifice sunt publicate, inclusiv și în <i>Revista Militară. Studii de securitate și apărare</i> în serii pe domenii de cercetare științifică a Academiei Militare. Activitatea menționată este susținută de Academie prin oferirea posibilității de participare la conferințe științifice în țară și peste hotare. În timpul vizitei în instituție au fost prezentate dovezi de participare în proiecte (de ex. dna Cebotari - Școala de securitate NATO, editia 2020; dna Albu Natalia - Germania, "Planul Național al RM de implementare a Rezoluției 1325 a Consiliului de Securitate ONU, octombrie 2018.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari	Academia Militară editează propria sa revistă științifică - <i>Revista Militară. Studii de securitate și apărare</i> în serii pe domenii de cercetare științifică.		
Recomandări	Alocarea resurselor materiale, financiare suplimentare în scopul stimulării personalului academic în vederea creșterii numărului lucrărilor științifice și vizibilității autorilor pe plan internațional prin publicații ISI, indexate în Web of Science. Mărirea ponderii proiectelor și temelor de cercetare cu caracter colectiv.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raportul bilanț al activității științifice pentru semestrul I al anului universitar 2016-2017 al Facultății de administrare publică; 2. Raportul decanului Facultății științe militare pentru anul de studii 2018-2019; 3. Certificat acreditare științifică, categoria C, valabil până la 07 februarie 2017; 4. Dovezi de participare în proiecte (dna Cebotari - Școala de securitate NATO, editia 2020; dna Albu Natalia- Germania, "Planul Național al RM de implementare a Rezoluției 1325 a Consiliului de Securitate ONU, octombrie 2018;
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	<ol style="list-style-type: none">5. Lista proiectelor de cercetare științifică realizate cu participarea personalului academic;6. Materialele conferinței interuniversitare, Facultatea Științe Militare, AM, ediția 2017; 2018;7. Certificate de participare la conferințe științifice a dnei Svetlana Cebotari, Viorica Leanca;8. agenda conferinței științifice cu participare internațională "dezvoltarea armatei naționale în contextul aprofundării reformelor democratice" din 27 februarie 2020;9. Facultatea Științe MILITARE „Evoluția științei militare în contextul noilor amenințări la securitatea națională și regională” Materialele conferinței interuniversitare 06 decembrie 2018;10. agenda the 14TH scientific conference with international attendance organized by the regional department of defense resources management studies, 7th- 8th November 2019, Brașov; THE 13th scientific conference with international attendance organized by the regional department of defense resources management studies 8th- 9th November 2018, Brașov;11. Studii naționale de securitate Revistă științifico-practică, Nr. 1 (1) 2020 (art. dnei Natalia Albu) Научный журнал “Власть и общество (История, Теория, Практика),No 3 (51) 2019, (art.- d.Violeta Cotilevici, Svetlana Cebotari) etc.;12. Revista Militară. Studii de securitate și apărare;13. Conferința internațională, Probleme actuale ale științei militare și securității naționale, studii, 2016;14. Diplomă dlui Anatol Leșcu pentru lucrarea "Basarabia și asigurarea logistică a trupelor ruse în anii 1812-1874" nominalizată pentru Premiul "Locotenent-colonel Mircea Tomescu" al revistei Gândirea Militară Românească, ediția XXI-a, contribuție remarcabilă la îmbogățirea patrimoniului științei militare.									
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea de cercetare științifică este un domeniu prioritar pentru instituție. Realizarea cercetărilor științifice se efectuează pe parcursul anului prin participarea la proiecte științifice de interes național și internațional, la conferințe și manifestări științifice, elaborarea cercetărilor fundamentale și aplicative și transpunerea acestora în procesele didactice astfel, încât masteranzii să fie familiarizați cu ultimele studii, tendințe și cercetări în domeniul securității și apărării.</p> <p>Cadrele didactice participante la programul de studii realizează activități ample de cercetare științifică, publică articole științifice atât în revista Academiei Militare, cât și în alte reviste naționale și internaționale, de ex. Cebotari Sv. în revista .Scientific magazine of The Open Diplomacy Association, Science time etc. În timpul interviului cu cadrele didactice și în anexele Raportului de autoevaluare, instituția a prezentat mai multe dovezi de participare în proiecte internaționale (dna Cebotari - Școala de securitate NATO, editia 2020; dna Albu Natalia-Germania, "Planul Național al RM de implementare a Rezoluției 1325 a Consiliului de Securitate ONU, octombrie 2018). Personalul academic participă activ la conferințe internaționale (ex. Cebotari S, - în Polonia, Georgia, Venezuela etc). În cadrul Academiei sunt desfășurate numeroase conferințe internaționale, naționale, interuniversitare: Conferința internațională, Probleme actuale ale științei militare și securității naționale, studii, 2016; Conferința inter-universitară "Evoluția științei militare în contextul noilor amenințări la securitatea națională și regională, 2018; CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ "DEZVOLTAREA ARMATEI NAȚIONALE ÎN CONTEXTUL APROFUNDĂRII REFORMELOR DEMOCRATICE" din 27 februarie 2020 etc.</p> <p>Cadrele didactice implicați în realizarea programului evaluat sunt conducători de doctorat, membrii ai Consiliilor Științifice sau de redacție a mai multor reviste științifice din țară (STUDII NAȚIONALE DE SECURITATE) și de peste hotare (Prosceeding, Universitatea Națională de Apărare "Carol I") etc.</p> <p>Academia monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în programul de studii prin prezentarea Rapoartelor - bilanț al activității științifice la nivel de catedră, facultate, instituție.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="316 1727 1209 1888">1,0 – personalul academic realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic care acoperă necesitățile programului de studii.</th><th data-bbox="1209 1727 1362 1888">Ponderea (puncte)</th><th data-bbox="1362 1727 1501 1888">Punctajul acordat</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="316 1888 1209 1944"></td><td data-bbox="1209 1888 1362 1944" style="text-align: center;">3</td><td data-bbox="1362 1888 1501 1944" style="text-align: center;">3</td></tr><tr><td data-bbox="316 1944 1209 2047">1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în programul de studii.</td><td data-bbox="1209 1944 1362 2047" style="text-align: center;">1</td><td data-bbox="1362 1944 1501 2047" style="text-align: center;">1</td></tr></tbody></table>	1,0 – personalul academic realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic care acoperă necesitățile programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		3	3	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în programul de studii.	1	1
1,0 – personalul academic realizează activități de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic care acoperă necesitățile programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
	3	3								
1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în programul de studii.	1	1								
Puncte tari	Organizarea periodică de către Academie a conferințelor naționale, internaționale.									

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	Număr mare de publicații științifice și participări la conferințe naționale și internaționale.
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabel 6.1 Suportul curricular la programul de studii; 2. Raportul bilanț al activității științifice pentru semestru I al anului universitar 2016-2017 al Facultății de administrare publică; 3. Raportul decanului Facultății științe militare pentru anul de studii 2018-2019; 4. Planul activităților care vor fi desfășurate în cooperare cu experții NATO în vederea modernizării educaționale și dezvoltării domeniului științific al AM pentru anii 2016-2017; 5. Raport /Programul desfășurării activităților în cadrul vizitei de lucru a expertului din România (perioada 01.-03.04.2019); 6. Acte doveditoare cu privire la publicațiile științifice ale personalului academic implicat în asigurarea programului de studii: Al.Cauia. Drept internațional Umanitar, manual; Svetlana Cebotari. Interesele geostrategice ale Federației Ruse în spațiul Est - European, monografie etc.; 7. Xerox a diplomei de doctor a dnei Leancă Viorica; dnei Grosu Ruslana. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Rezultatele cercetării științifice și a inovării sunt reflectate prin proiecte teze de doctor, teze de master. Activitatea de cercetare a cadrelor didactice se regăsește în: publicațiile materialelor didactice - științifice – monografii, note (suport) de curs, îndrumări metodice (ghiduri); publicarea articolelor științifice în reviste naționale și internaționale. Direcțiile de cercetare ale cadrelor didactice care realizează programul evaluat sunt în concordanță cu obiectivele de formare a specialiștilor în domeniul respectiv. Tematica tezelor de master corespunde domeniilor de cercetare. În perioada de 2015-2020 au fost elaborate de către cadrele didactice care asigură realizarea programului au elaborat 19 lucrări metodico-didactice, 20 de cursuri universitare, 349 de publicații științifice, cadrele didactice având 20 de participări în proiecte de cercetare științifică naționale și internaționale. Fiecare titular de curs al programului a elaborat suportul curricular care este plasat pe platforma electronică a instituției. Rezultatele cercetării sunt valorificate atât prin integrarea lor în conținutul cursurilor universitare, de ex. Al.Cauia. Drept internațional umanitar, Anatol Leșcu "Basarabia și asigurarea logistică a trupelor ruse în anii 1812-1874, Svetlana Cebotari "Interesele geostrategice ale Federației Ruse în spațiul Est - European", monografie, Geostrategical Interests in the Context of Formation of New Geopolitical Architecture. The Military Academy of Armed Forces „Alexandru cel Bun”,The Center of Geostrategic,Defense and Security Studies, Securitatea internațională în contextul crizei Covid-19. Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, Centrul de Studii Strategice de Securitate și Apărare; Albu N. Securitatea națională: aspecte teoretice și practice, monografie; Mereuță Gheorghe - manualele „Fundamente ale Științei Militare” și „Istoria Artei Militare”; Gîrneț Iurie - manualele Manualul „Brigada de infanterie motorizată în luptă”, "Manualul simbolurilor și terminologiei militare" etc., cât și prin publicarea acestora în reviste de specialitate și culegeri ale sesiunilor științifice. Cercetarea științifică și valorificarea rezultatelor acesteia o constituie pregătirea prin studii de doctorale. În Academia Militară este autorizată provizoriu Școala Doctorală.</p> <p>În Academie funcționează Centrul de Studii Strategice de Apărare și Securitate care coordonează activitățile științifice și de organizare a cercetărilor științifice. Activitatea centrului contribuie la consolidarea fundamentelor teoretice și metodice ale științelor militare, la perfecționarea programului de studii Securitate și apărare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Includerea în bibliografia obligatorie și recomandată în curricula disciplinelor de la program a publicațiilor științifice și metodice proprii.		



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 133

Arii de
îmbunătățire
obligatorii

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Ordine privind angajarea personalului administrativ și auxiliar;2. Ordin Nr. 193 Chișinău 14 mai 2021 cu privire la reglementarea modului de numire în funcțiile de conducere, de organizare, desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior în domeniul militariei;3. Contract individual de muncă;4. Vizita la Serviciul Resurse Umane;5. Fișe de post al personalului administrativ și auxiliar.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea, angajarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studiu în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” este în conformitate cu legislația muncii în vigoare. Senatul Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobă statele de personal anual. Structura și numărul de posturi sunt stabilite în funcție de organigrama Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, sarcinile specifice și gradul de complexitate a lucrului.</p> <p>AMFA dispune de personal administrativ militar și civil. Rectorul, prorectorii, decanii sunt numiți în funcție prin ordinul ministrului apărării, conform cadrului normativ special din domeniu o condiție obligatorie este să fie militari de carieră. Funcția de prorector pe cercetare și activitate științifică este una civilă și obligatorie de a deține titlu științific, aspect respectat în managementul instituțional al AMFA.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Autorizație sanitară de funcționare valabilă nr. 16/62 din 20.02.2019;2. Planul anual de dezvoltare și perfecționare a bazei materiale de învățământ al catedrei științe umanistice și limbi moderne, Facultatea Administrație publică pentru anii 2020-2021;3. Planurile de dezvoltare al spațiilor educaționale și de cercetare;4. Lista spațiilor educaționale și de cercetare la programul de studii;5. Vizita spațiilor educaționale, de cercetare, de trai și alimentare.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>AMFA este o instituție publică de învățământ superior în domeniul militariei și desfășoară studiile la (ciclul I) studii superioare de licență, (ciclul II) studii superioare de master și (ciclul III) studii postuniversitare de doctorat, cu frecvență la zi, motiv pentru care nu necesită organizarea și desfășurarea învățământului superior de la distanță.</p> <p>Conform documentelor de conducere și specificul de activitate pentru studiile AMFA asigură suprafețe ce revin unui student după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none">- aule de curs aproximativ 2,3 m²;- aule de seminar aproximativ 2,3 m²;		

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	- laborator aproximativ 3.0 m ² ; - poligoane de instruire ale Armatei Naționale (aproximativ 100 km ²). AMFA modernizează și dezvoltă spațiile destinate procesului de studii, în baza planului anual de dezvoltare și perfecționare a bazei materiale și de învățământ. Catedrele care asigură instruirea la programul de master Securitate și apărare sunt amplasate în blocul de studii, care dispune de săli de studii, săli cu poligoane reduse, bibliotecă, sală de lectură, sală sportivă. Toate spațiile de instruire corespund normelor igienico-sanitare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc).	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; ● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; ● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². 0,5 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – cel puțin de 1,0 m²; ● săli de seminar – cel puțin de 1,4 m²; ● laboratoare – cel puțin de 2,0 m². 0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – mai puțin de 1,0 m²; ● săli de seminar – mai puțin de 1,4 m²; ● laboratoare – mai puțin de 2,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – 1,0 m²; ● săli de seminar – 1,4 m²; ● laboratoare – 2,0 m². 	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Vizita spațiilor educaționale și de cercetare; 2. Lista echipamentelor; 3. Centrul lingvistic dotat cu calculatoare; 4. Spații cu conexiune la Internet.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Pe perioada desfășurării programului de studii, masteranzii au posibilitatea de a folosi baza tehnico-materială a unităților militare și bazelor de instruire a Armatei Naționale. Totodată în cadrul lecțiilor practice sunt antrenate echipamente C4I din dotarea AMFA (mașini de comandă și Stat Major, calculatoare, mijloace radio de comunicații, mijloace de orientare și observare în teren, drone, mijloace de transmitere a datelor, mașini de luptă, etc.). În cadrul programului sunt organizate și desfășurate lecții publice cu participarea masteranzilor la Ministerului Apărării, Centrul de Informare și Documentare privind NATO și Centru de Istorie și Cultură Militară. Spațiile educaționale/de cercetare sunt dotate în conformitate cu necesitățile curriculare ale programului de master. Programul de studii Securitate și apărare dispune de suficiente mijloace tehnico-materiale (ex.: audio, video, tehnică de calcul), bibliotecă electronică, etc. Toate spațiile sunt echipate corespunzător sălilor de studiu (tablă, mese, scaune, calculator, proiectoare).



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	Toate spațiile pe care le are în gestiune AMFA sunt în corespundere cu reglementările în vigoare, cerințele de securitate a muncii, instituția deține autorizație sanitară de funcționare. În cadrul instituției sunt desemnați responsabili de protecția civilă și securitatea muncii. Totodată, sunt întreprinse acțiuni pentru asigurarea securității în muncă, prevenirea și apărarea împotriva incendiilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulamentul de activitate a bibliotecii Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru Cel Bun”, ordinul comandantului Academiei Militare nr. 439 din 28 decembrie 2017;2. Protocol de colaborare între AMFA și Biblioteca Națională a Republicii Moldova din 30.08.2017;3. Protocol de colaborare între AMFA și Biblioteca Municipală ”B.P.Hașdeu” din 04.08.2017;4. Protocol de colaborare între AMFA și Biblioteca Științifică Centrală ”A. Lupan” a Academiei de Științe a Moldovei din 11.03.2019;5. Vizita la biblioteca academiei;6. Interviu cu angajații bibliotecii.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studiul individual este sprijinit de AMFA prin intermediul bibliotecii, care oferă acces la resurse informaționale și include publicații tipărite, „publicații electronice”, publicații științifice și educaționale, periodice.</p> <p>Biblioteca are misiunea de asigurare a procesului educațional și de cercetare cu resursele informaționale necesare asigurării calității acestor procese de bază. Resursele bibliotecii sunt puse la dispoziția studenților, cadrelor didactice, masteranzilor, doctoranzilor, cercetătorilor. De asemenea, AMFA dispune de o bibliotecă electronică http://library.academy.army.md, de care pot beneficia cititorii și cei interesați de domeniul de cercetare a științelor militare.</p> <p>În perioada anilor 2014-2019, fondul de carte a bibliotecii a fost suplinit cu 4613 exemplare, dintre care: 1012 titluri de carte, 2285 exemplare de manuale, 1326 exemplare de literatură de specialitate și literatură artistică. Din numărul de cărți primite: 986 în limba română, 1008 manuale în engleză, 269 sunt în limba franceză și 32 exemplare în limba rusă.</p> <p>Totodată, biblioteca instituției în activitatea de lucru stabilește acorduri de colaborare interinstituționale prin intermediul cărora desfășoară activitatea de asistență atât cu instruirea, cât și cu invitarea studenților la evenimentele organizate în cadrul altor biblioteci. Biblioteca instituției are încheiate acorduri de colaborare cu Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Biblioteca municipală B. P. Hașdeu și cu Biblioteca A.Lupan.</p> <p>Din interviu cu angajații bibliotecii a fost menționat faptul, că cadrele didactice și studenții au acces la fondul de carte electronic al bibliotecii al Universității Naționale de Apărare Carol I.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 133

6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">Fișa disciplinei;Curriculumurile la disciplinele de studiu;Planul tematic al activităților de cercetare științifică a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, pentru anul de studii 2018 – 2019 din 08.08.2018;Darea de seamă a șefului Catedrei științe umanistice și limbi moderne pentru anul universitar 2018-2019;Tabelul 6.1 Suportul curricular la programul de studii Securitate și apărare;Vizita de evaluare externă la AMFA.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Disciplinele din programul de studii sunt asigurate în proporție de 100% cu suporturi de curs, acestea fiind actualizate în mod continuu. Unitățile de curs a programului de studii sunt asigurate cu suport metodic-didactic, în formă electronică http://library.academy.army.md . De asemenea, programul de studii este asigurat cu suport curricular fizic/electronic conținutul fiind adecvat formării competențelor planificate, care este analizat și coordonat de către comisiile metodice și de asigurarea calității de la facultate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este asigurat cu cel puțin 50% suport curricular accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii finalităților de studiu.	Pondere (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">Dovezi privind finanțarea programului de studii;Interviu cu contabilitatea instituției.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Fondurile destinate procesului educațional și cercetării sunt planificate și gestionate conform planului de venituri și cheltuieli cu modificările ulterioare aprobate conform actelor legislative în vigoare. Procesul de învățământ în Academie se finanțează în mod prioritar pe cicluri de studii. Principala sursă de finanțare a Academiei o constituie mijloacele bugetare aprobate anual de către Guvern. Veniturile proprii ale Academiei, realizate din contracte de cercetare științifică, din proiectare, consultanță, expertiză, precum și din alte servicii științifice și didactice, se evidențiază pe conturi distincte, în condițiile legii. AMFA gestionează mijloacele financiare alocate și disponibile, conform planurilor de finanțare, aprobate în modul stabilit, are bilanț independentă și dispune de conturi trezoreriale de decontare deschise în modul stabilit. Mijloacele financiare speciale ale Academiei neutilizate către sfârșitul anului nu sunt retrase și nu pot fi incluse de către Ministerul Apărării în cotă de finanțare pentru anul următor. Analiza surselor de finanțare cu taxă de studii la (ciclul II), se estimează conform cheltuielilor medii pe care le suportă Academia pentru un masterand.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin nr. 556 al Ministerului Apărării al RM cu privire la aprobarea instrucțiunii de calculare și componența cheltuielilor anuale pentru instruire în AMFA; 2. Regulamentul privind modul și condițiile de acordare a burselor studenților în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” din 20.02.2020; 3. Ordinul Ministerului Apărării al RM din 16.07.2012 cu privire la bursele pentru studenții din instituțiile de învățământ militar superior; 4. Ordinul Ministerului Apărării al RM nr. 299 din 26.09.2018 cu privire la acordarea burselor studenților AMFA pentru semestrul I al anului de studii 2018-2019; 5. Proces verbal nr 7 al Senatului AMFA din 04.09.2014; 6. Interviu cu rectorul Academiei Militare. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Studiile de master în AMFA la specializarea Securitate și apărare sunt cu finanțare din sursele bugetare și cu taxă de studii. Cuantumurile burselor de studii pentru studenții AMFA se stabilesc de către Guvernul RM și reglementările instituționale cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților**6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>a blocurilor sanitare, a căminelor și cazărnilor;</p> <p>de protecție împotriva incendiilor al AMFA pe anul 2021, aprobat la 21.12.2020;</p> <p>evaluare a unităților de alimentație publică din cadrul instituțiilor de învățământ;</p> <p>ca căminului și cazărnilor AMFA;</p> <p>ca centrului medical;</p> <p>cu echipa managerială;</p> <p>cu studenții.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	AMFA dispune de cămine care asigură facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare. Căminele corespund normelor igienico-sanitare, normelor sanitare de iluminare, de încălzire etc. În baza cererilor depuse, masteranzii sunt asigurați cu cămin, și beneficiază de asistența medicală 24/24. Căminele sunt amplasate pe teritoriul AMFA și asigură condițiile de trai și de studiu individual al tuturor studenților. Punctul medical este dotat cu tot necesarul pentru a acorda primul ajutor efectivului AMFA, în conformitate cu cerințele Regulamentului Serviciului Interior al Forțelor Armate al Republicii Moldova.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 133

Puncte tari	La solicitare instituția poate asigura masteranzii cu spațiu de cazare în proporție de 100%.
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Anexa privind mecanismul de gestionare a informației (pagina web a instituției (https://academy.army.md/); pagina Facebook a instituției (https://www.facebook.com/AcademiaMFA);2. Regulamentul cu privire la organizarea evaluării activităților de studii în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin Proces verbal nr. 9 al Senatului din 26.02.2020;3. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin Proces verbal nr. 9 al Senatului din 26.02.2020;4. Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la ciclul II, studii superioare de master în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobată prin Proces verbal nr. 9 al Senatului din 26.02.2020;5. Ghidul metodic de elaborarea și perfectarea a tezelor de master în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, https://academy.army.md/wp-content/uploads/Ghid-metodic-de-elabor-si-perfectare-a-TM-19.05.2021.pdf;6. Anexa privind sistemul de gestionare a informației relevante pentru gestionarea programului de studii (https://academy.army.md/studii/masterat/);7. Anexa privind gestionarea bazelor de date;8. Baza de date cu privire la masteranzi, 2019;9. Extras din PROCES VERBAL NR. 165 al ședinței catedrei Științe umanistice și limbi moderne cu privire la Sondajul anonim „Rezultatele academice și calitatea predării cursurilor în semestrul II al anului de studii 2018-2019”;10. Anexa cu privire la traseul profesional al absolventului, parcursul academic (Certificat de absolvire a programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă; Proces verbal al Ședinței Comisiei de Admitere la Specialitatea 581.01. Arta militară (ciclul III) nr. 15);11. Ghidul carierei militare a subofițerilor și ofițerilor din Armata Națională;12. Baza de date a instituției;13. Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților/ absolvenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală, asigurată de Academia Militară a Forțelor Armate, pentru anul de studiu 2019-2021;14. Regulament privind asigurarea securității informaționale și utilizarea platformei web în sistemul informațional de învățământ la distanță în AMFA;15. Informații cu privire la baza materială a Instituției https://academy.army.md/viata-studenteasca/baza-materiala/.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția dispune de un sistem de colectare a informațiilor pentru gestionarea programului de studii, acesta este accesibil studenților și angajaților, și persoanelor din extern (cu excepția unor informații). Gestionarea informației se realizează conform normelor în vigoare, prin intermediul paginii web a instituției (https://academy.army.md/studii/masterat/), pagina Facebook a Academiei, poștei electronice corporative academy@academy.army.md (care este destinată angajaților), Panoului Informativ și bazei de date a instituției. Masteranzi de asemenea, au acces la adrese electronice a cadrelor didactice, a instituției și au posibilitate de a solicita diverse informații cu privire la programul de studii. O altă posibilitate de a solicita informația cu privire la programul de studii



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	<p>este acordarea întrebărilor prin intermediul Rubricii “Întrebări frecvente”, disponibilă pe site-ul instituției https://academy.army.md/informatii-publice/intrebari-frecvente/.</p> <p>Pe pagina web a instituției la fel se regăsește informația relevantă pentru gestionarea programului, precum descrierea programului de master, planul de studii, curricula, informația cu referire la admiterea la programul de master, baza materială, ghidul carierei militare a subofițerilor și ofițerilor din Armata Națională, și altele.</p> <p>Este colectată și utilizată și informația cu privire la contingentul masteranzilor, parcursul academic al acestora și traseele profesionale ale absolvenților cu referire la programul de studii. Satisfacția masteranzilor este gestionată prin intermediul Sondajului anonim „Rezultatele academice și calitatea predării cursurilor”.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Instrucțiunea privind expedierea documentelor de conducere prin Sistemul Comunicații și Informatică al Armatei Naționale (SCIAN), aprobată prin ordin Ministerului Apărării Republicii Moldova nr. 115 din 12.03.2015;2. Regulamentul privind asigurarea securității informaționale și utilizare a resurselor Sistemului de Comunicații și Informatică ale Armatei Naționale, anexa la ordinul Ministrului Apărării Republicii Moldova nr. 115 din 12.03.2015;3. Regulament privind organizarea și administrarea paginii web oficiale a Academiei Militare a Forțelor Armate “Alexandru cel Bun”, anexa la ordinul Ministrului Apărării Republicii Moldova nr. 115 din 12.03.2015;4. Baza de date cu privire la masteranzi, 2019;5. Anexe, ce reprezintă dovada a gestionării informației cu privire la angajații programului de studii - traseul științifico-didactic și de formare a personalului academic (Calificarea profesională a personalului academic la programul de master Securitate și apărare, studii cu frecvență, limbă de instruire – română (pentru anul de studii 2020 - 2021; Calificarea profesională a personalului academic la programul de master Securitate și apărare, studii cu frecvență, limbă de instruire – română (pentru programul de 120 ECTS); Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice (pentru anul de studii 2020-2021) în cadrul programului de master Securitate și apărare, studii cu frecvență, limba de instruire - română);6. Anexa, ce reprezintă dovada cu privire la constituirea bazelor de date cu privire la studenți și absolvenți (Registru de evidență și eliberare a actelor de studii în Academia Militară a Forțelor Militare; Baza de date cu note a fiecărui masterand; baza de date masteranzi);7. Baza de date a Academiei Militare a FA “Alexandru cel Bun”.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul instituției funcționează bază de date generală și cu privire la programul de master. Accesul cadrelor didactice și masteranzilor la baze de date existente, se realizează conform Regulamentului privind asigurarea securității informaționale și utilizare a resurselor sistemului comunicații și informatică ale Armatei Naționale. La fel instituția dispune de baze de date cu date personale a masteranzilor, o bază de date cu informația cu privire la angajații programului de studii. Fiecare masterand are acces securizat și la o bază de date cu propriile note.</p> <p>Se duce evidența și a traseului profesional al absolvenților. Gestionarea informației și constituirea bazelor de date cu privire la angajarea absolvenților în câmpul muncii, este realizată de Ministerul Apărării.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	Diplomele și certificatele academice eliberate absolvenților programului de studii se înscriu în Registrul de evidență și eliberare a actelor de studii. Am constatat că în cadrul instituției sunt constituite, actualizate baze de date care sistematizează informații cu privire la programul de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări	Crearea bazei de date electronice cu privire la Diplomele și certificatele academice eliberate absolvenților programului de studii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii**8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea și administrarea paginii-web oficiale a Academiei Militare a Forțelor Armate "Alexandru cel Bun" https://academy.army.md/wp-content/uploads/Regulamentul-administrare-Pagina-Web-1.pdf Pagina-web a instituției https://academy.army.md/ ; Pagina de Facebook a instituției https://www.facebook.com/AcademiaMFA ; Biblioteca electronică a Academiei https://library.academy.army.md/ . 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de pagina web https://academy.army.md/, aceasta conține informațiile de interes public actualizate cu privire la programul de studii, precum oferta de studii, informații cu privire la admitere, descrierea programului de studii, planul de învățământ, curricula și altele. Acestea sunt accesibile, transparente pentru orice persoană interesată. De asemenea, alte informații de interes public se plasează pe pagina de Facebook a Instituției, care la fel poate fi accesată de oricine, și pe panouri informative a instituției.</p> <p>Pe pagina web a instituției este plasată informația cu privire la comandamentul, infrastructura, acte normative, informații referitor la admitere, posturi vacante, informații despre activitatea științifică și de creație, informații despre conferințe și alte manifestări științifice, culturale și sportive. Totodată, pe pagina web sunt oferite informații cu privire la managementul calității, despre calificările, programele de studii.</p> <p>Informații cu privire la politicile și regulamentele, în baza cărora se desfășoară programul de studii pot fi găsite în rubrică - Acte normative.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Standard de evaluare minim obligatoriu:	Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile pe site-ul instituției de învățământ/ facultății/ departamentului/ catedrei.		
Puncte tari			
Recomandări	Îmbunătățirea paginii web a instituției din punct de vedere designului grafic, pentru a ridica interesul utilizatorilor, față de informația prezentată cu privire la programul de studii. Actualizarea periodică a informației privind activitatea programului de studii pe pagina web a instituției.		

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

Arii de
îmbunătățire
obligatorii**8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagina programului de master pe site-ul instituției https://academy.army.md/studii/masterat/ 2. Curricula și planul de învățământ plasate pe pagina-web a instituției; 3. Regulamentul privind organizarea și administrarea paginii-web oficiale a Academiei Militare a Forțelor Armate "Alexandru cel Bun" https://academy.army.md/wp-content/uploads/Regulamentul-administrare-Pagina-Web-1.pdf ; 4. Informație cu privire la posturi vacante https://academy.army.md/informatii-publice/posturi-vacante/ ; 5. Statutul studentului https://academy.army.md/wp-content/uploads/Statutul-studentului-1.doc ; 6. Informație cu privire la admiterea https://academy.army.md/admiterea/ 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Informația cu privire la activitatea programului de studii are un caracter înalt de transparență, fiind plasată pe pagina de Facebook, pagina web a instituției. Informarea studenților cu privire la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material, precum și a modalității de repartizare a locurilor de cazare în cămine este asigurată prin comunicarea și afișarea directă de către catedre, alte departamente de administrare.</p> <p>Informația de interes public cu privire la admitere este prezentată sub forma actelor normative interne plasate pe site, regulamentelor și cerințelor de admitere, calendarul admiterii, rezultatele admiterii. Informațiile de interes public (admiterea, cazarea, etc.) sunt accesibile și actualizate.</p> <p>Masteranzii sunt informați cu privire la diverse manifestări culturale, sportive și științifice prin anunțuri afișate pe panouri informative și comunicarea de către cadre didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii**9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul de asigurare a calității în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” aprobat prin ordinul rectorului nr. 77 din 10 martie 2020; 2. Manualul calității. Cod: MC-01, Ediția 1, revizia 0ș; 3. Planul de acțiuni privind implementarea recomandărilor de îmbunătățire a programelor de studii în Academia Militară a Forțelor Armate din 12.03.2018; 4. Proces-verbal nr. 14 a ședinței metodice a Catedrei artă militară, Facultatea științe militare din 11.04.2019; 5. Proces-verbal nr. 173 al Catedrei științe umanistice și limbi moderne din 14 mai 2019; 6. Proces-verbal nr.152 al ședinței catedrei Științe umanistice și limbi moderne din cadrul Academiei Militare „Alexandru cel Bun” din 13 septembrie 2017;
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	<p>7. Proces-verbal nr. 05 al ședinței Senatului Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, din 27 iunie 2019;</p> <p>8. Proces-verbal nr. 64 al Ședinței Catedrei Științe umanistice și limbi străine și comisiei metodice pe obiecte din 2 decembrie 2010;</p> <p>9. Proces-verbal nr.- 2 al ședinței Senatului Academiei Militare „Alexandru cel Bun”, din 10 februarie 2011;</p> <p>10. Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților/ absolvenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală, asigurată de Academia Militară a Forțelor Armate, pentru anul de studiu 2019-2021;</p> <p>11. Interviu cu managerii responsabili de programul de studii superioare de master Securitate și apărare.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Relevanța programului de studiu este evaluată și analizată la finele fiecărui an academic. Criteriile care contribuie la continuarea funcționării și noutatea științifică a programului de studiu sunt determinate de corespondența celor mai noi cercetări din domeniu, relevanța tematică a Ministerului Apărării și solicitarea de către candidații la studii, stabilită prin calculul proporției înmatriculării și absolvirii. Întrebările respective sunt examinate de catedra de profil, sunt analizate de Comisia pentru asigurarea calității și sunt propuse Senatului AMFA, spre dezbateri. Senatul AMFA decide asupra continuității programului de studiu, necesității modernizării, modificării sau suspendării acestora. Totodată, conținuturile curriculare ale programului de master sunt actualizate permanent, prin modernizarea surselor bibliografice și a abordărilor doctrinare, diversificarea formelor de evaluare a studenților, consultarea opiniei studenților.</p> <p>Programul de studii superioare de master Securitate și apărare în conformitate cu demersul strategic de dezvoltare AMFA este în continuă inovare/perfecționare, în funcție de cerințele educaționale naționale și internaționale. În acest sens, menționăm și racordarea conținutului curricular al programului la tendințele educaționale europene. În cadrul acordurilor de colaborare, în procesul de studii au fost antrenate echipe mobile de peste hotarele țării.</p> <p>Evaluarea periodică a planurilor de învățământ și curriculumurilor pe discipline se desfășoară pentru a stabili, dacă acestea asigură condiții de realizare a performanței și sunt în acord cu cerințele Marilor Unități și Unităților Militare ale Armatei Naționale.</p> <p>Evaluarea Planului de studii la Program denotă că în componența disciplinelor de studii se pune un accent sporit pe segmentul de apărare, decât pe cel de securitate.</p> <p>În cadrul vizitei, Instituția a prezentat rezultatele actuale ale sondajului, ce se referă la satisfacția masteranzilor, aceștia fiind satisfăcuți în majoritate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” din 26.02.2020;</p> <p>2. PROCES-VERBAL NR. 164 al ședinței catedrei Științe umanistice și limbi moderne din 28 februarie 2019;</p> <p>3. Registrul pentru desfășurarea ședințelor la Catedra științe umanistice, 2011;</p> <p>4. PROCES-VERBAL NR. 60 b al ședinței Consiliului Facultății administrație publică din 12 iunie 2019;</p> <p>5. PROCES-VERBAL NR. 179 b al ședinței catedrei Științe umanistice și limbi moderne din 22 august 2019;</p> <p>6. PROCES-VERBAL NR. 165 al ședinței catedrei Științe umanistice și limbi moderne din 06 martie 2019;</p>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

	7. Grilă de apreciere a absolventului; 8. Raport privind analiza activității de evaluare și asigurare a calității pentru anul de studii 2018 – 2019; 9. Interviu cu responsabilii de Programul de master Securitate și apărare.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității AMFA organizează pe parcursul întregului an de studii asistarea la lecțiile profesorilor în baza unui demers metodologic aprobat de Senatul AMFA. Acesta examinează raportul anual al Comisiei privind rezultatele analizei acestor monitorizări, inclusiv analiza evoluției calității în dinamică, concluziile vizitelor de observare și acțiunile care se impun a fi realizate. În paralel, comisia monitorizează promovabilitatea studenților pe parcursul semestrelor. Admiterea la sesiunea de examene se face doar după procedura de susținere preventivă a evaluărilor curente/proiectelor aprobate prin decizia catedrelor și a Consiliului facultății. AMFA pune un accent deosebit pe metodele de contracarare a plagiarismului prin aplicarea unei serii de acțiuni la nivel instituțional. Monitorizarea este efectuată de șefii catedrelor care, periodic, asistă la lecții, analizează și discută prestația acestora la ședințele catedrelor și în ședințele Consiliului facultății, Comisia pentru asigurarea calității de la facultate realizează monitorizarea calității procesului de predare, cu utilizarea TIC și a noilor tehnologii educaționale în domeniu, evaluează la nivel de catedre și facultate, în cadrul programelor de studiu, calitatea evaluării curente și finale a competențelor studenților, monitorizează obiectivitatea evaluării studenților. Anual prin sondaje anonime ale studenților, se evaluează prestația facultății, catedrei, a cadrelor didactice și administrative de la program http://ilias.academy.army.md/		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul de activitate a Comisiei pentru evaluarea și asigurare a calității în Academia Militară a Forțelor Armate pentru anul universitar 2018-2019; 2. Raport al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) Facultatea Administrație Publică, anul de studii 2018- 2019; 3. Analiza și îmbunătățirea sistemului de management intern al calității în AMFA; 4. Proces-verbal nr. 14 al ședinței metodice a Catedrei artă militară, Facultatea științe militare din 11 aprilie 2019; 5. Proces-verbal nr. 173 al catedrei științe umanistice și limbi moderne din 14.05.2019; 6. Codul de asigurare a calității în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția dispune și aplică Metodologia cu privire la monitorizarea și evaluarea anuală/periodică a Planului de învățământ. În vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității programelor de studii, în AMFA se realizează monitorizarea și evaluarea internă a tuturor programelor de studii sistematic, planificat și presupune controlul modului în care se desfășoară activitatea pentru depistarea la timp a neajunsurilor și inițierea de acțiuni corective sub următoarele aspecte: a. modul de îndeplinire a obiectivelor propuse prin programul de studiu; b. nivelul de calitate al tuturor activităților specifice programului de studiu; c. evaluarea continuă a curriculumului unităților de curs/modulelor din Planul de învățământ; d. gradul de satisfacție al studenților și al angajatorilor; e. implementarea recomandărilor primite în urma evaluărilor interne și externe. Monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii se face în mod sistematic și periodic, la nivel de facultate, cu implicarea cadrelor didactice, a studenților și include acțiuni planificate, precum și audituri interne de calitate. La nivelul facultăților, responsabilitatea privind monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii revine Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-F).



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 133

Monitorizarea anuală a calității programelor de studii reprezintă o prioritate și o preocupare permanentă a instituției. Feedback-ul studenților referitor la calitatea procesului de predare-învățare-evaluare, modul de învățare/dezvoltare oferit de AMFA reprezintă un reper fundamental pentru stabilirea măsurilor de îmbunătățire a calității proceselor educaționale și manageriale, la nivelul tuturor structurilor instituționale.

Instrumentele de evaluare constau din Chestionare privind evaluarea calitativă a competențelor de predare cadrul didactic, privind evaluarea nivelului de satisfacție a studenților.

În vederea realizării obiectivelor managementului calității privind evaluarea satisfacției studenților, sondajul este desfășurat de secția management educațional. Urmare a procesului de monitorizare și evaluare, în cazuri bine argumentate, Planul de învățământ poate fi modificat condiționat: implementarea modificărilor din următorul an de studii și numai dacă modificările operate au fost făcute publice prin sistemul informațional al instituției cu cel puțin 3 luni până la sfârșitul anului de studiu.

Modificarea Planului de învățământ se realizează la catedra de profil ce a inițiat și organizat programul de studii respectiv și se aprobă la Senatul AMFA la propunerea Consiliului facultății. Procesul-verbal al ședinței Senatului în care au fost aprobate modificările va fi atașat la Planul primar de învățământ.

Evaluarea internă se realizează periodic prin autoevaluare. Evaluarea Planului de învățământ se finalizează prin întocmirea de către echipa de evaluare, a Raportului de autoevaluare a programului de învățământ conform Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie/ acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă și Ghidurilor de evaluare externă a programelor de studii a ANACEC.

Raportul de autoevaluare a programului de studii se aprobă de către Senatul AMFA și stau la baza inițierii procesului de evaluare externă și acreditare a programelor de studii. În cadrul Academiei Militare sunt aplicate proceduri de operare permanente, care constau din activitățile și acțiunile subsumate îndeplinirii unor atribuții specifice domeniului de responsabilitate, care nu sunt reglementate prin alte acte normative naționale sau regulamente militare.

Se realizează colaborări fructuoase cu structurile militare beneficiare, în vederea armonizării demersurilor educaționale și păstrării relevanței acestora în raport cu competențele necesare specialiștilor din Armata Națională.

Receptarea nivelului de performanță a serviciilor educaționale oferite de Academia Militară se realizează prin conținutul aprecierilor absolvenților și angajatorilor privind nivelul competențelor și deprinderilor dobândite de studenți pe timpul studiilor în instituție.

Pentru obținerea aprecierilor, Academia Militară elaborează și trimite structurilor din compunerea Armatei Naționale chestionare adresate distinct angajatorilor și absolvenților. Chestionarele completate se trimit la Academia Militară, în mod direct, fără nici o prelucrare intermediară.

Prelucrarea analitică a conținutului chestionarelor se realizează la nivelul instituției, iar concluziile desprinse fac obiectul preocupărilor managementului academic de corectare a curriculei în acord cu cerințele de calitate și performanță solicitate de beneficiari.

Evaluarea rezultatelor și performanțelor personalului științifico-didactic și de cercetare se desfășoară prin autoevaluare, evaluarea colegială, evaluarea realizată de către studenți și evaluarea de către șeful de catedră. Evaluarea calității de învățare de către studenți se desfășoară pe parcursul semestrului și la sfârșitul semestrului.

Procesele academice în cadrul AMFA sunt supuse autoevaluării la nivel de curs universitar, catedre, facultăți, instituție. Autoevaluările sunt activități curente și anuale.

Structura raportului de autoevaluare este reglementată în Sistemul de gestionare a calității la AMFA conform Codului de asigurare a calității în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”. Propunerile de îmbunătățire, modernizare sau modificare a programului de studiu sunt examinate la ședințele catedrelor de profil.

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat

1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.

Ponderea (puncte)

2

Punctajul acordat

2

Puncte tari

Recomandări

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chestionar de evaluare a calității predării disciplinelor academice de către masteranzi; 2. Chestionar de evaluare de satisfacție a studenților/absolvenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de AMFA; 3. Grilă de apreciere a absolventului la programul de studii superioare, ciclul II, master de profesionalizare Securitate și apărare. AMFA; 4. Extras din Proces verbal nr. 165 al ședinței catedrei Științe umanistice și limbi moderne din 6 martie 2019; 5. Proces-verbal nr. al ședinței Facultății administrație publică din 5 aprilie 2017. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Chestionarea absolvenților Academiei Militare se desfășoară în perioada susținerii tezelor de master. Rezultatele acestor studii calitative sunt analizate la ședințele catedrelor de profil, a Comisiei pentru asigurarea calității la nivel de facultate, sunt întocmite planuri de acțiuni de îmbunătățire a calității programului de studiu și modernizare a pachetelor curriculare, în conformitate cu tendințele, bunele practici și cerințele de competențe noi în domeniu.</p> <p>AMFA realizează evaluarea anuală a absolvenților, în special aprecierea nivelului pregătirii profesionale, drept consecință fiind ajustate curriculumurile unor discipline.</p> <p>În vederea studierii opiniei reprezentanților Ministerului Apărării, cu privire la competențele absolvenților, au fost organizate vizite de lucru în subdiviziunile Marelui Stat Major al Armatei Naționale și instituțiile care asigură securitatea și apărarea statului. Ca urmare a chestionării studenților și a vizitelor de lucru efectuate de profesori la locul de desfășurare a stagiilor de practică s-au făcut recomandări privind graficul procesului de învățământ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii**9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dovezi cu privire la monitorizarea angajării absolvenților în câmpul muncii; 2. Interviu cu absolvenții; 3. Interviu cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>AMFA dispune de un mecanism de monitorizare a dezvoltării carierei absolvenților. Monitorizarea angajării și a evoluției absolvenților programului de studii în câmpul muncii este efectuată de către decanat, în baza legislației în vigoare.</p> <p>De asemenea, AMFA urmărește parcursul absolvenților în câmpul muncii prin intermediul J1 Direcția personal. Totodată, asigură continuitatea studiilor la ciclul III studii de doctorat în cadrul Școlii doctorale din AMFA.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme instituționale de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Ghidul carierei militare a subofițerilor și ofițerilor din armata națională, aprobat prin ordinul Ministrului Apărării nr. 340 din 18 decembrie 2008. Modificat: ordinul Ministrului Apărării nr. 263 din 24.08.2010;</p> <p>2. Grilă de apreciere a absolventului.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea de orientare profesională în cadrul AMFA este coordonată cu structurile Marelui Stat Major al Ministerului Apărării.</p> <p>Studiile de master sunt o necesitate a promovării în cariera militară, de aceea în cadrul Armatei Naționale există un mecanism instituțional de orientare în carieră. De aceea, masteranzii la specializarea Securitate și apărare sunt angajați ai instituțiilor din sectorul de securitate și apărare a țării.</p> <p>Totodată, datorită diversificării sectorului de securitate, absolvenții programului de master Securitate și apărare au prioritate la angajare în serviciu. Anual Senatul AMFA analizează eficiența activității de ghidare și consiliere în carieră pe programe de studii cicluri de studii și facultăți. Secția Management Educațional și Secția Personal acordă asistență cadrelor în efectuarea analizei corespunderii competențelor deținute de absolvenții programelor de master cu cerințele pieței muncii.</p> <p>Studentii admiși în bază de buget sunt angajați ai Ministerului Apărării, înainte de înmatriculare la studii ei semnează contractual de angajare în câmpul muncii pe o perioadă de 6,5 ani. Respectiv, în cazul nerespectării prevederilor contractului absolvenții programului de studii sunt obligați să ramburseze cheltuielile pentru studii în conformitate cu certificatul calcul eliberat de Academia Militară, pe perioada rămasă până la finisarea contractului.</p> <p>Absolvenților admiși în bază de contract nu sunt obligați să achite studiile.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția realizează în mod consecvent activități de orientare profesională eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.	1	1
Puncte tari	<p>Programul de studiu este relevant angajării ulterioare a absolvenților în domeniul apărării și securității.</p> <p>Absolvenții în majoritate sunt angajați în câmpul muncii în cadrul instituțiilor de resort.</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității**10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Manualul Calității; Nomenclatorul dosarelor și registrelor inventate în secția personal a academiei militare a forțelor armate pentru anul 2022; Registru de evidență a ordinelor Ministrului Apărării; Registru de evidență a ordinelor; Registru de evidență a documentelor de intrare; Registru de evidență a documentelor de ieșire
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSM - 133

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul vizitei la Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” s-a constatat că instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Apărării și Ministerului Educației și Cercetării. Dispozițiile Ministerului Apărării și Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova sunt înregistrate la cancelaria instituției într-un registru al documentelor de intrare, după care rectorul instituției emite ordine privind realizarea dispozițiilor date. Academia dispune de nomenclatorul dosarelor și registrelor inventate în secția personal a academiei militare a forțelor armate pentru anul 2022. Comisiei i-au fost prezentate: Regstru de evidență a ordinelor Ministrului Apărării, Regstru de evidență a ordinelor, Regstru de evidență a documentelor de intrare, Regstru de evidență a documentelor de ieșire etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu responsabili de program.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii superioare de master <i>Securitate și apărare</i> nu a fost supus evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă; 0,5 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri sporadice pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă; 0 – instituția nu întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat N/A
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Concluzii generale:**

1. AMFA dispune de documente, politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând, în același timp, și actori externi: fondatorul – Ministerul Apărării, alte structuri ce asigură securitatea națională și unități militare, care sunt angajatori ai absolvenților Academiei, studenții și mediul academic. Cadrul juridic de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare ceea ce permite instituției să desfășoare eficient proces de instruire la programul de studii supus acreditării.

2. AMFA dispune de procese transpuse prin documente de proiectare și aprobare a programelor de studii. Programul evaluat a fost proiectat în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care a fost creat incluzând rezultatele predării-învățării-evaluării. Calificările rezultate în urma acestui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător ISCED 7 din Cadrul Național al Calificărilor pentru Învățământul Superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior. Misiunea și obiectivele programului sunt racordate la cerințele pieței muncii, tendințele și evoluția domeniului Securitate și apărare, sub o ghidare riguroasă din partea ministerului de resort (MA). Obiectivele programului de studii sunt corelate cu strategiile naționale și internaționale din domeniul apărării, precum și cu documentele, politica instituțională de asigurare a calității. Programul a fost conceput ca să contribuie la configurarea profilului solicitat de potențialii angajatori, beneficiari urmând a fi dezvoltate competențele generale și cele specifice, cu utilizarea în mod corespunzător a finalităților de studiu dobândite.

3. Procesul de predare-învățare se realizează cu forma de învățământ cu frecvență, în limba română, în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii. În curricula cursurilor sunt stabilite metodele de predare-învățare utilizate în cadrul orelor de teoretice și practice, bibliografia, retartizarea orelor/activităților aferente studiului individual. Metodele de predare - învățare utilizate sunt integral centrate pe student. Instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare. Calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii. Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu. Procesul de evaluare a rezultatelor academice, inclusiv a stagiilor de practică este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea finalităților de studiu. Totodată s-a constatat că unii dintre studenți și absolvenți programului de studii evaluat au participat la diverse programe de dezvoltare / perfecționare profesională în alte țări, dar nu în cadrul mobilității academice programului de studii Securitate și apărare, ca mobilități ce ar necesita recunoașterea studiilor/ a creditelor de studii.

4. Recrutarea și admiterea studenților la programul de studii este realizată în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Pentru recrutarea studenților sunt utilizate diverse instrumente: mass-media, site-ul instituției, rețelele de socializare. La programul de studii superioare de master Securitate și apărare nu s-au realizat mobilitățile academice. Promovarea programelor sunt antrenați și angajatorii. Conferirea titlului se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

5. Planificarea personalului academic care asigură programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și procedurile interne ale Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”. Programul de studii este asigurat de cadre didactice cu calificare profesională conform programului de studii în proporție de 100%. Cadrele didactice care asigură predarea cursurilor teoretice dețin titluri științifico-didactice. În documentele de dezvoltare strategică instituțională se conțin obiective de dezvoltare a personalului academic care sunt implementate integral. Instituția deține mecanisme de planificare, monitorizare și de susținere a activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic.

6. În cadrul Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” masteranzii programului de studii Securitate și Apărare sunt asigurați cu resurse de învățare și sprijin pentru student. Planificarea, recrutarea, angajarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la acest program de studii este în conformitate cu legislația muncii în vigoare. Totodată, instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii, dotate în conformitate cu necesitățile curriculare și echipate corespunzător sălilor de studii.

AMFA dispune de o bibliotecă echipată, resursele cărora sunt puse la dispoziția cadrelor didactice și masteranzilor, fiind prezentă și în format electronic - <http://library.academy.army.md>. Disciplinele din programul de studii sunt asigurate în proporție de 100 % cu suporturi de curs. Fondurile destinate procesului educațional și cercetării sunt planificate și gestionate conform planului de venituri și cheltuieli cu modificările ulterioare aprobate conform actelor legislative în vigoare. Studiile de master în AMFA la programul Securitate și apărare sunt cu finanțare din sursele bugetare și cu taxă de studii. Cuantumul burselor de studii pentru studenții AMFA se stabilesc de către Guvernul RM și reglementările instituționale cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor. În baza cererilor depuse, masteranzii sunt asigurați cu cămin, și beneficiază de asistența medicală 24/24.

7. Sistemul instituțional de managementul informației este organizat în conformitate cu prevederile regulamentelor de ordine cât internă, atât și națională. Instituția dispune de mecanisme, cu ajutorul cărora gestionează informația pentru administrarea eficientă a programelor de studii. Gestionarea informației se realizează prin intermediul paginii



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 133

web a instituției (<https://academy.army.md/studii/masterat/>), pagina Facebook a Academiei, poștei electronice corporative academy@academy.army.md (care este destinată angajaților), Panoului Informativ și baze de date a instituției, Instituția de asemenea dispune de baze de date cu privire la programul de studii.

8. Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile pe pagina web a instituției, pagina de Facebook. Pagina web a instituției funcționează în conformitate cu prevederile regulamentelor de ordine cât internă, atât și națională. Aceasta facilitează accesul liber la informații, punând la dispoziție informații de interes public.

9. Procedurile privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii se desfășoară cu scopul stabilirii, dacă acestea asigură condiții de realizare a performanțelor academice și sunt în concordanță cu cerințele MEC RM, Marilor Unități și Unităților Militare ale Armatei Naționale. Procesele academice în cadrul AMFA sunt supuse autoevaluării la nivel de curs universitar, catedre, facultăți, instituție. AMFA dispune de un mecanism de monitorizare a dezvoltării carierei absolvenților. Monitorizarea angajării și a evoluției absolvenților programului de studii în câmpul muncii este efectuată de către decanat, în baza legislației în vigoare. Activitatea de orientare profesională în cadrul AMFA este coordonată cu structurile Marelui Stat Major al Ministerului Apărării.

10. Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a Ministerului Apărării. Toate documentele de politici, actele normative, ordinele, dispozițiile, scrisorile și circularele emise de Ministerul Apărării și Ministerul Educației și Cercetării sunt comunicate subdiviziunilor, sunt respectate și puse în aplicare. Programul de studii superioare de master Securitate și apărare nu a fost supus evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității.

Puncte tari:

1. Instituția deține Brevet nr.2917 unde prin Decretul Președintelui Republicii Moldova nr.30-VII din 03.10.2012 Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” I s-a conferit Ordinul „Credință patriei” Clasa I, însemnul nr. 0059.
2. Relația instituției de învățământ cu beneficiarul principal (Ministerul Apărării) și conlucrarea cu acesta în vederea stabilirii planului de învățământ conduc la stabilirea unui conținut educațional centrat pe student din perspectiva nevoilor de pregătire profesională concretă. De asemenea, implicarea specialiștilor militari în desfășurarea activităților didactice favorizează un învățământ cu un puternic caracter practic-aplicativ.
3. Organizarea stagiilor de practică în unitățile militare/subdiviziuni structurale ale Ministerului Apărării.
4. Parteneriatul dintre unitățile militare/subdiviziuni structurale ale Ministerului Apărării din țară și de peste hotare asigură o pregătire solidă a absolvenților programului. În cadrul acestor unități/subdiviziuni activează specialiști de înaltă calificare, care aduc un aport semnificativ în aprofundarea cunoștințelor teoretice și formarea deprinderilor practice ale studenților.
5. Se constată un nivel adecvat al exigenței în desfășurarea programului de studii.
6. Programul de studiu este asigurat de cadre didactice cu calificare profesională conform programului de studii în proporție de 100%.
7. Predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, 90 cr. este asigurată 100% de cadre didactice care dețin titluri științifice și științifico-didactice.
8. Cadrele didactice dispun de posibilitatea perfecționării și formării continue prin diverse proiecte acordate de NATO, ONU, cursuri oferite de către Biroul Atașatului Apărării din cadrul Ambasadei României în Republica Moldova în instituțiile de învățământ din domeniul militariei din România și alte țări europene.
9. Editarea lucrărilor didactico-metodice elaborate de către personalul academic care asigură realizarea programului de studii evaluat.
10. Ministerul Apărării în colaborare cu Academia Militară au elaborat și implementează un mecanism eficient de evaluare periodică a performanțelor cadrelor didactice.
11. Evaluarea multidimensională a personalului academic. Academia Militară editează propria sa revistă științifică - *Revista Militară. Studii de securitate și apărare* în serii pe domenii de cercetare științifică.
12. Organizarea periodică de către Academie a conferințelor naționale, internaționale.
13. Număr mare de publicații științifice și participări la conferințe naționale și internaționale. La solicitare instituția poate asigura masteranzii cu spațiu de cazare în proporție de 100%.
14. Programul de studiu este relevant angajării ulterioare a absolvenților în domeniul apărării și securității.
15. Absolvenții în majoritate sunt angajați în câmpul muncii în cadrul instituțiilor de resort.

Recomandări:

1. Discutarea actelor normative interne, rapoartelor, notelor informative în cadrul organelor de conducere instituționale (comisiile de asigurare a calității, consiliului facultății, senat etc.).
2. Continuarea procesului de diversificare a politicilor instituționale pe domenii de activitate în conformitate cu planurile de dezvoltare strategică, inclusiv o politică pe segmentul asigurării calității.
3. Creșterea ratei de participare la conferințe internaționale ale studenților.



4. Completarea pe foaia de titlu a planului de învățământ conform anexei 1 a Planului Cadru la foaia de titlu, ce trebuie să conțină informații și anume cele prevăzute la lit. d) numărul de înregistrare, ștampila și semnătura ANACEC (care se aplică în procesul evaluării externe a programului de studii, în vederea autorizării provizorii/acreditării acestuia).
5. Modificarea în calendarul universitar din planul de învățământ numărul săptămânilor la sesiunile de examene (ambii ani și ambele semestre) care este unul exagerat și perioada sesiunii de examene din anul II, semestrul II cu perioada evaluării finale (susținerii tezei de master) deoarece lipsește o continuitate.
6. Modificarea numărului orelor de contact direct. La compartimentul Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii din planul de învățământ instituțional, instituția ar trebui să modifice la anul I, semestrul I numărul de ore contact direct este unul exagerat.
7. Avizarea planului de învățământ. Conform indicațiilor MEC, planurile de învățământ trebuie avizate cu structura instituțională de asigurare a calității.
8. Reactualizarea Planului de învățământ prin includerea disciplinelor de studii pe segmentul de apărare și cel de securitate în proporție de 50/50.
9. Modificarea unităților de curs din componentele structurale ale planului de învățământ: unitățile de curs/module la libera alegere și minimum-ul curricular inițial, de orientare către un alt domeniu, deoarece se regăsesc în componenta structurală de bază: Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii, se dublează.
10. Evaluarea/revizuirea periodică a planurilor de învățământ. Actualizarea listei surselor bibliografice din curricula disciplinelor/ puse la dispoziția studenților preponderent cu surse academice de specialitate recente (naționale/internaționale), care pot fi trecute la secțiunea Bibliografie obligatorie, iar altele la cea pentru studii aprofundat, individual.
11. Discutarea tuturor actelor, rapoartelor, notelor informative în organele de conducere (comisiile de asigurare a calității, consiliului facultății, senat etc.).
12. Instruirea personalului didactic în vederea însușirii celor mai moderne metode de predare-învățare aplicabile în mediul on-line.
13. Analizarea timpului individual de studiu, care, alături de timpul destinat activităților didactice directe dau valoarea creditelor de studii transferabile (1 ECTS = 30 de ore).
14. Elaborarea metodologiei instituționale cu privire la organizarea lucrului individual a studenților.
15. Instruirea continuă a personalului didactic în vederea însușirii celor mai moderne metode de predare-învățare aplicabile în mediul on-line.
16. Perfecționarea periodică a metodelor on-line utilizate în procesul educațional realizat în regim on-line.
17. Specificarea în planul de învățământ a tipului stagiului de practică. Elaborarea Regulamentului instituțional privind sistemul antiplagiat.
18. Promovarea programului de studii în vederea creșterii atractivității acestuia.
19. Specificarea în Metodologia de admitere privind accesul la program a condițiilor de admitere pentru grupuri dezavantajate cu stabilirea unei anumite cote din numărul total de locuri cu finanțare bugetară pentru studenții din grupurile dezavantajate.
20. Dezvoltarea unui sistem de consultații/pregătire suplimentară care să ofere sprijin suplimentar acelor studenți care întâmpină dificultăți în însușirea cunoștințelor și a formării deprinderilor solicitate de programul de studii.
21. Indicarea în ordinele de promovare numărului de credite acumulate de către student.
22. Indicarea în suplimentul la diplomă de studii în rubrică Informații suplimentare a mobilităților academice realizate.
23. Creșterea ponderii cadrelor didactice tinere angajate la programul de studii.
24. Analizarea posibilităților instituției de învățământ superior de a elabora programe de dezvoltare profesională a personalului didactic în domeniul specific al specialității sau domeniului conexe.
25. Diversificarea activităților de formare continuă a personalului în funcție de necesități.
26. Antrenarea personalului academic angajat în realizarea programului supus evaluării în studierea aprofundată a limbii engleze.
27. Ajustarea p.2 Sursele de documente în domeniul postului/funției folosite a Fișei de autoevaluare la actele normative în vigoare.
28. Inițierea unui sistem de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în regim on-line.
29. Alocarea resurselor materiale, financiare suplimentare în scopul stimulării personalului academic în vederea creșterii numărului lucrărilor științifice și vizibilității autorilor pe plan internațional prin publicații ISI, indexate în Web of Science.
30. Mărirea ponderii proiectelor și temelor de cercetare cu caracter colectiv.
31. Includerea în bibliografia obligatorie și recomandată în curricula disciplinelor de la program a publicațiilor științifice și metodice proprii.
32. Crearea bazei de date electronice cu privire la Diplomele și certificatele academice eliberate absolvenților programului de studii.



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSM - 133

33. Îmbunătățirea paginei web a instituției din punct de vedere designului grafic, pentru a ridica interesul utilizatorilor, față de informația prezentată cu privire la programul de studii.

34. Actualizarea periodică a informației privind activitatea programului de studii pe pagina web a instituției.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

1. Dezvoltarea preocupărilor în domeniul realizării mobilităților academice, în rândul studenților și al personalului didactic, atât în ceea ce privește mobilitățile externe (out-going), cât și în ceea ce privește mobilitățile interne (in-going).

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master Securitate și apărare, domeniul general de studiu 103 Servicii ale securității, master de profesionalizare, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	13	7	22	14	5	3	12	1
Valoarea evaluată	8	12	13	6,5	22	14	5	3	12	1
Nivel de realizare (%)	100%	100%	100%	92,85 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.2, 4.1.1, 4.2.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.2.3, 6.2.1, 6.2.4 și 8.1.1. sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune:

- *Acreditarea programului de studii de studii superioare de master Securitate și apărare, domeniul general de studiu 103 Servicii ale securității, master de profesionalizare, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență pentru o perioadă de 5 ani.*

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Valentina Coptileț**
Membru: _____ **Marcel Boșcăneanu**
Membru: _____ **Diana Hîrbu**
Membru: _____ **Tatiana Ichim**
Membru: _____ **Mihail Anton (expert ARACIS)**