

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISAFPSL – 55
		Președintele comisiei de evaluare externă	Eugeniu CABAC

Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de studii superioare de licență **0211.8 0211.8 Animație**, domeniul general de studiu 021 Arte, domeniul de formare profesională 0211 Tehnici audiovizuale și producție media, 180 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de I.P. Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, data 25.07.2023, în baza dosarului ISAFPSL – 55, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în Raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 26-28.06.2024.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 29.04.2024, proces-verbal nr.1.

Președinte: Eugeniu CABAC

Membru: Ludmila MOKAN-VOZIAN

Membru: Inga ȚIȚCHIEV

Membru: Boris COREȚCHI

Membru: Virginia ȘALARU

Membru: Nadejda IVANȚOC

**Cuprins**

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	3
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	3
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	4
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	4
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	6
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	7
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	7
2.2.2. Planul de învățământ	8
2.2.3. Curricula pe discipline	10
2.2.4. Relevanța programului de studii	11
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	11
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	11
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	12
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	12
Standard de acreditare 5. Personalul academic	13
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	13
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	13
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	14
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	15
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	15
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	15
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	16
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	16
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	17
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	17
Criteriul 6.3. Resurse financiare	18
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	18
Standard de acreditare 7. Managementul informației	18
Criteriul 7.1. Accesul la informație	19
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii	19
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	19
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	19
8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii	19
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	20
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	20
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	20
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	21

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Certificat de înregistrare nr. 1007600023878 din 17.04.2007, eliberat 26.01.2013;2. Autorizație sanitară de funcționare Nr.008848/2021/368 din 12.03.2021 de la Agenția Națională pentru sănătate publică;3. Act nr.10/126 din 28.05.2020 de prestare a consultației de specialitate pe domeniul de competență, eliberat 28.05.2020;4. Organigrama AMTAP, aprobată la ședința Senatului proces –verbal nr.20 din 25.08.21;5. Carta Universitară AMTAP, aprobat prin proces-verbal nr. 8 din 17.06.2015;6. Codul de Etică și deontologie universitară AMTAP aprobat prin proces-verbal nr. 12 din 18.05.2022;7. Interviu cu echipa managerială;8. Interviu cu coordonatorii de program.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice (AMTAP) a fost instituită în baza Hotărârii Guvernului Republicii Moldova Nr.920 din 12 iulie 2002, (pe parcursul istoriei sale instituția și-a schimbat de mai multe ori denumirea și structura). AMTAP este persoană juridică necomercială, înregistrată în Registrul de stat al Întreprinderilor și organizațiilor prin decizia Nr.007600023878 din 17 aprilie 2007 a Camerei Înregistrării de Stat, Ministerul Dezvoltării Informaționale al Republicii Moldova. AMTAP activează în condiții de autonomie universitară: autonomie didactică, științifică și artistică; autonomie organizatorică și funcțională; autonomie administrativă și financiară nonprofit, corelate cu principiile responsabilității publice pentru calitatea întregii activități de formare profesională, de cercetare științifică și de prestare a serviciilor, pe care le desfășoară Academia cu gestionarea eficientă a mijloacelor bănești și a patrimoniului statului.</p> <p>În anul 2021 AMTAP a primit autorizație sanitară de funcționare Nr.008848/2021/368 din 12.03.2021 de la Agenția Națională pentru sănătate publică și avize de prevenire și stingere a incendiilor care a fost eliberat 28.05.2020.</p> <p>AMTAP și departamentele din structura sa sunt organizate în baza organigramei proprii, elaborată în conformitate cu principiul conducerii de către organele reprezentative ale AMTAP (Senatul instituției, Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI), Consiliul Științific al AMTAP, Consiliul de Administrație al AMTAP, Rectorul, Consiliile profesionale ale facultăților). Inițierea programului de studii superioare de licență 0211.8 Animație, a devenit posibilă odată cu aprobarea Hotărârii de Guvern nr. 332 din 18 mai 2022 cu privire la completarea și modificarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior nr. 482/2017. Din relatările responsabililor de program, precum și în conformitate cu raportul de autoevaluare, s-a constatat că acest program a fost inițiat pornind de la necesitatea de acoperire a solicitărilor venite din cadrul pieței muncii cu referire la specialiștii în domeniul multimedia producători, designeri, dezvoltatori de medii virtuale, activitate nouă pe piața muncii din Republica Moldova. Proiectarea programului de studii a avut loc cu susținerea și angajamentul echipei Proiectul Tehnologiile Viitorului în Moldova, finanțat de USAID, Suedia și Marea Britanie pentru implementarea noului program de licență în domeniul Animației în cadrul AMTAP. Unicitatea programului Animație din cadrul FAPDD se bazează pe componenta artistică, acest lucru permite industriei să obțină în 3 ani specialiști pentru toată diversitatea de servicii și abilități necesare pentru a dezvolta o animație.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Reevaluarea în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL – 55

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul strategic al Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice pentru perioada 2023-2028, aprobat prin proces-verbal nr. 4 din 27.12.2022; 2. Strategia privind Asigurarea Calității în cadrul Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice pentru perioada 2022-2026, aprobat - pr.v.nr.13 din 29.06.2022; 3. Strategia de cercetare și creație pentru anii 2022-2026, aprobată prin proces-verbal nr. 12 din 16.12.2021; 4. Strategia de internaționalizare a AMTAP pe perioada 2018-2022, aprobată prin proces-verbal nr. 6 din 18.05.2020; 5. Manualul calității, aprobat prin proces-verbal nr. 2 din 27.09.2023; 6. Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor al AMTAP aprobat prin proces-verbal nr.9 din 28.06.2023; 7. Regulament de funcționare a Comisiei de Asigurare a Calității Studiilor din cadrul facultății AMTAP și a Comisiei de Evaluare Internă din Cadrul Școlii doctorale, aprobat prin proces-verbal nr. 9 din 28.06.2023; 8. Regulament privind Sistemul de Management al Calității în cadrul AMTAP, aprobat prin proces-verbal nr. 7 din 29.03.2023; 9. Declarația de politică în domeniul calității, prin Hotărârea CEACS din 26.09.2022; 10. Plan de dezvoltare strategică a Facultății Arte Plastice, Decorative și Design, pentru 2018-2023, aprobat la ședința Consiliul Profesorat proces-verbal nr.3 din 8.02.2018; 11. Codul de Etică și deontologie universitară AMTAP aprobat prin proces-verbal nr. 12 din 18.05.2022; 12. Interviu cu echipa managerială; 13. Interviu cu coordonatorii de program. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În baza analizei raportului de autoevaluare și în procesul vizitei de evaluare externă, inclusiv a interviului realizat cu reprezentanții echipei manageriale a instituției și cu coordonatorii programului, s-a constatat că AMTAP dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității la nivel de instituție și subdiviziuni universitare. Programul de studii superioare Animație este racordat cu misiunea, strategia și politicile de asigurare a calității ale instituției.</p> <p>În timpul interviului cu echipa managerială și coordonatorii de program a fost menționat că pentru sporirea calității programelor de studii universitatea realizează multiple acțiuni reflectate în Planului strategic al AMTAP pentru perioada 2018-2022 și versiunea pentru 2023-2028, a Regulamentului privind Sistemul de Management al Calității Studiilor în cadrul AMTAP, Strategiei managementului calității studiilor a AMTAP, Regulamentului de organizare și funcționare a CEACS al AMTAP și Codului Deontologic al AMTAP.</p> <p>În cadrul interviului doamna Rector a menționat că pe parcursul ultimului an au fost actualizate o serie de documente inclusiv a fost aprobat Planul strategic de dezvoltare al AMTAP și în cadrul proiectului Q forte a fost realizată acreditarea instituțională internațională. În acest context au rămas o serie de acte care necesită actualizare, care vor fi revizuite pe parcursul următorului an de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	De revizuit Carta Universitară și Strategia Facultății Arte Plastice, Decorative și Design în conformitate cu Planul strategic al AMTAP pentru anii 2023-2028.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL – 55

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesul-verbal al ședinței Consiliului Profesorial al FAPDD nr. 1 din 2.09.2020 cu referire la aprobarea Planului de activitate a departamentelor, Consiliului profesoral; 2. Procesul-verbal al ședinței Consiliului Profesorial al FAPDD nr. 8 din 28.06.2021 cu referire la aprobarea Raportului de activitate; 3. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 4. Interviu cu coordonatorii programului; 5. Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În baza Raportului de autoevaluare al programului și în cadrul interviurilor cu echipa managerială și coordonatorii de program a fost confirmat ca AMTAP dispune de structuri instituționale de asigurare a calității care sunt funcționale și eficiente. Aceste structuri sunt ierarhizate pe trei niveluri: universitate, facultate și catedră. Fiecare nivel ierarhic este funcțional, eficient și deține acte normative interne de funcționare.</p> <p>Structurile de asigurare ale calității includ :</p> <p>Sistemul calității se organizează în AMTAP ca proces pe mai multe nivele și cu stabilirea responsabilităților și activităților în funcție de nivel. Principalele elemente ale structurii organizatorice a sistemului de management al calității studiilor (SMCS) din AMTAP, care promovează cultura calității activității în cadrul comunității sale și contribuie la asigurarea calității instruirii, sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor (CEACS) al AMTAP (la nivel de instituție) —CEACS este prezidat de Rector, asistat și condus de doi co-președinți (prorectorii AMTAP) 2. Comisia de Asigurare a Calității Studiilor (la nivel de facultate FAPDD), formată în scopul coordonării, controlului și analizei activităților de asigurare și menținere a calității studiilor la facultate. 3. Echipa Calității (la nivel de departament) 4. Comisiile de auditori interni constituite ad-hoc din persoane provenite din facultăți și servicii funcționale pentru realizarea activităților de evaluare/auditare internă 5. Secția Managementul Calității și Dezvoltarea Curriculară responsabilă de Implementarea și monitorizarea sistemului de management al calității la nivel instituțional, în raport cu viziunea, misiunea și politica Academiei. <p>Obiectivele principale ale sistemului de asigurare a calității sunt reflectate în Planurile operaționale de asigurare a calității studiilor la nivel de academie, facultate, departament.</p> <p>În cadrul interviurilor cu coordonatorii de program și cadrele didactice, a fost confirmat că toate structurile de asigurare a calității, au un plan de activitate, care este un concordantă cu Planul Strategic de dezvoltare al AMTAP și politica în domeniul calității, procedurile aplicate sunt în conformitate cu Manualul Calității și sunt prezentate Rapoarte anuale de activitate. Rapoartele structurilor instituționale de asigurare a calității sunt discutate și aprobate în ședințele corespunzătoare nivelului ierarhic și sunt plasate pe pagina web a AMTAP.</p> <p>În cadrul interviului dna Rector a menționat că suplimentar la membrii de bază a structurilor de asigurare a calității sunt cooperați angajatori, specialiști din piața muncii, absolvenți și parteneri internaționali și în cadrul programului QForte au obținut acreditare instituțională internațională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL – 55

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17.07.2014), cu modificările ulterioare. 2. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările ulterioare. 3. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019). 4. Manualul calității AMTAP, ediția a 2-a, aprobat 27.09.2023. 5. Planul strategic al AMTAP (2023-2028), aprobat de CDSI, proces-verbal nr. 4 din 27.12.2022. 6. Regulamentul instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat la ȘS AMTAP din 01.02.2017. 7. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în AMTAP, aprob. la ședința Senatului, proces-verbal nr. 5 din 26.02.2020. 8. Procesul-verbal nr. 4 al ședinței Consiliului profesoral al FAPDD din 16.01.2023 privind inițierea programului de studii 0211.8 – Animație. 9. Procesul-verbal nr. 6 al ședinței Senatului AMTAP din 22.02.2023 privind inițierea programului de studii 0211.8 – Animație. 10. Planul de învățământ la programul de studii 0211.8 – Animație, aprobat la ȘS AMTAP, PV nr. 8 din 03.05.2023, coord. de MEC la 21.07.2023, nr. ISL-01-19696. 11. Nota explicativă la planul de învățământ la programul de licență 0211.8 – Animație, aprobat la ȘS AMTAP, PV nr. 8 din 03.05.2023, coord. de MEC la 21.07.2023, nr. ISL-01-19696. 12. Interviu cu echipa managerială a instituției. 13. Interviu cu coordonatorii programului de studii. 14. Interviu cu angajatorii invitați. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Lansarea programului de licență 0211.8 - Animație la AMTAP a fost determinată de HG nr. 332/2022 cu privire la modificarea <i>Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin HG nr. 428/2017</i> și în scopul formării specialiștilor în domeniile creative, în producția multimedia. Inițierea programului se realizează prin susținerea Proiectului Tehnologiile Viitorului în Moldova, finanțat de USAID.</p> <p>Programul a fost proiectat în conformitate cu actele normative la nivel național: Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17.07.2014), cu modificările ulterioare; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG 482/2017 din 28.06.2017), cu modificările ulterioare; Cadrul Național al Calificărilor din RM (HG nr. 1016/2017); Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (ord. ME nr. 120 din 10.02.2020); Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (ord. MECC, nr. 1625/2019); Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă (aprob. prin HG nr. 616/2016, cu modificările operate prin HG nr. 79 din 16-02-2022) etc., precum și acte normative interne.</p> <p>Denumirea programului de licență 0211.8 – Animație corespunde cu <i>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, ciclul I (nr.482 din 28.08.2017), cu modificările ulterioare</i>, derivând din domeniul fundamental <i>02 Arte și științe umaniste</i>, domeniul general de studiu <i>021 Arte</i> și domeniul de formare profesională <i>0211 Tehnici audiovizuale și producție media</i>.</p> <p>Programul de studii 0211.8 – Animație conține toate elementele proiective și structurale: Nota explicativă, calendarul universitar, planul de învățământ, matricea corelării finalităților de studiu a programului cu cele ale unităților de curs /modulelor, curricula pe discipline. Programul a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ și în corespundere cu strategia instituțională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL – 55

Recomandări	Actualizarea Regulamentului instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat la ȘS AMTAP din 01.02.2017.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul Național al Calificărilor din RM (HG nr. 1016/2017). 2. Cadrul European al Calificărilor. 3. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482 din 28.06.2017), cu modificările ulterioare. 4. Planul de învățământ la programul de studii 0211.8 – Animație, aprobat la ȘS AMTAP, PV nr. 8 din 03.05.2023, coord. de MEC la 21.07.2023, nr. ISL-01-19696. 5. Nota explicativă la planul de învățământ la programul de licență 0211.8 – Animație, aprobat la ȘS AMTAP, PV nr. 8 din 03.05.2023, coord. de MEC la 21.07.2023, nr. ISL-01-19696. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de licență 0211.8 – Animație este racordat la Cadrul Național/ European al Calificărilor, obiectivele programului vizat corespunzând nivelului 6 al actului normativ (nivelul 6 de calificare ISCED).</p> <p>Procesul educațional la Programul de studii evaluat are drept obiectiv general formarea profesională inițială a unor specialiști calificați în domeniul Animației (cf. mențiunii rectorului instituției și a coordonatorilor de program, animației artistice în forma clasică, axată, inclusiv, pe regie și scenografie). Competențele dezvoltate în cadrul programului constituie în mare parte baza necesară pentru activitatea profesională ulterioară. Caracteristicile programului sunt în corespundere cu Cadrul Național/ European al Calificărilor: durata studiilor – 3 ani, numărul de credite – 180; forma de organizare – învățământ cu frecvență, baza admiterii – diploma de bacalaureat sau un alt act echivalent de studii; stagii de practică – obligatorii; modalități de evaluare – curentă și finală; obținerea certificării – diplomă de licență, titlul obținut – licențiat în <i>Arte audiovizuale și media</i>.</p> <p>Întrucât CNC nu descrie domeniul Arte, programul de licență 0211.8 – Animație a fost racordat la Cadrul European al Calificărilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia învățământului superior din RM în contextul Procesului Bologna. 2. Strategia de dezvoltare „Educația-2030”. 3. Manualul calității AMTAP, ediția a 2-a, aprobat 27.09.2023. 4. Planul strategic al AMTAP (2023-2028), aprobat de CDSI, proces-verbal nr. 4 din 27.12.2022. 5. Planul de învățământ la programul de studii 0211.8 – Animație, aprobat la ȘS AMTAP, PV nr. 8 din 03.05.2023, coord. de MEC la 21.07.2023, nr. ISL-01-19696. 6. Nota explicativă la planul de învățământ la programul de licență 0211.8 – Animație, aprobat la ȘS AMTAP, PV nr. 8 din 03.05.2023, coord. de MEC la 21.07.2023, nr. ISL-01-19696. 7. Interviu cu coordonatorii programului de studii. 8. Interviu cu cadrele didactice. 9. Interviu cu potențialii angajatori.
Constatări făcute în	Misiunea și obiectivele programului de licență 0211.8 – Animație , expuse în nota explicativă a planului de învățământ, sunt în corespundere cu <i>Planul strategic al AMTAP (2023-2028)</i> , aprobat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL – 55

 timpul procesului de evaluare externă	<p>de CDSI, proces-verbal nr. 4 din 27.12.2022, se bazează pe <i>Hotărârile Senatului AMTAP, planurile strategice</i> de dezvoltare ale subdiviziunilor AMTAP (facultate, departament) și reflectă în mare parte tendințele în dezvoltarea domeniului. <i>Misiunea</i> programului se rezumă la formarea unui ansamblu integrat de competențe pentru executarea atribuțiilor și sarcinilor profesionale la nivelul așteptat pe piața muncii. Relevanța este certificată de necesitatea formării profesionale inițiale a specialiștilor în domeniu, impusă de condițiile actuale din Republica Moldova, care își propune asigurarea instituțiilor de cultură, media și artă din cu cadre calificate.</p> <p>Obiectivele programului sunt axate pe: aprofundarea cunoștințelor teoretice fundamentale în artelor plastice; acumularea cunoștințelor teoretice și metodologice în domeniul tehnicilor audiovizuale și producției media și aplicarea lor în practică în scopul realizării unui proiect de animație; punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități pentru elaborarea și soluționarea sarcinilor de creație etc. Finalitățile programului de studiu sunt racordate la strategiile naționale de dezvoltare a culturii și artei, la realitățile și perspectivele din domeniu Animație.</p> <p>Inițierea programului a fost, după afirmațiile echipei manageriale și coordonatorilor de program, determinată de popularitatea programului și interesul sporit al tinerilor și angajatorilor din domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06. 2017), cu modificările ulterioare. 2. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, aprobat prin ordinul ME nr.1046 din 29.10.2015. 3. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019). 4. Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020). 5. Regulamentul instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat la ȘS AMTAP din 01.02.2017. 6. Procesul-verbal nr. 7 al ședinței departamentului <i>Arte decorative și Sculptură</i> din 26.04.2023 privind aprobarea Planului de învățământ la programul de studii 0211.8 – Animație. 7. Procesul-verbal nr. 8 al ședinței consiliului FAPDD din 03.05.2023 privind aprobarea Planului de învățământ la programul de studii 0211.8 – Animație. 8. Procesul-verbal nr. 8 al ședinței Senatului AMTAP din 03.05.2023 privind aprobarea Planului de învățământ la programul de studii 0211.8 – Animație. 9. Planul de învățământ la programul de studii 0211.8 – Animație, aprobat la ȘS AMTAP, PV nr. 8 din 03.05.2023, coord. de MEC la 21.07.2023, nr. ISL-01-19696. 10. Interviu cu coordonatorii programului de studii. 11. Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul instructiv-educational la programul de studii 0211.8 – Animație se desfășoară în baza planului de învățământ (2023), elaborat în corespundere cu actele reglatorii în vigoare: Codul educației al RM (nr.152 din 17.07.2014), cu modificările ulterioare, Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020); Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, aprobat prin ordinul ME nr.1046 din 29.10.2015. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06. 2017), cu modificările ulterioare și Cadrul Național/European al Calificărilor.</p> <p>Planul a fost aprobat în conformitate cu actele normative ale AMTAP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la ședința departamentului <i>Arte decorative și Sculptură</i>, proces-verbal nr. 7 din 26.04.2023; • la ședința Consiliului FAPDD, proces-verbal nr. 8 din 03.05.2023; 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSL – 55	

	<ul style="list-style-type: none"> • la ședința Senatului AMTAP, proces-verbal nr. 8 din 03.05.2023; • la ședința Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității studiilor AMTAP, proces-verbal nr. 5 din 26.06.2023; • la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională, proces-verbal nr. 2 din 06.07.2023; • coordonat de MEC la 21.07.2023, nr. ISL-01-19696. <p>Planul de învățământ la programul de studii 0211.8 – Animație include toate componentele necesare, specificate în Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I — Licență, ciclul II — Master, studii integrate, ciclul III — Doctorat), 2020. Categoriile de discipline incluse în Planul de învățământ, se plasează în limitele ponderii recomandate de Planul-cadru pentru studii superioare în vigoare, cu orientarea spre o specialitate:</p> <p>(F) Discipline fundamentale (35 credite de studiu – 19,44%); (G) Discipline de creare a abilităților și competențelor generale (10 credite de studiu – 5,56%); (U) Discipline de orientare socio-umanistică (6 credite de studiu – 3,33%); (S) Discipline de orientare spre specialitate (107 credite de studiu – 59,45%); Stagii de practică (22 credite de studiu – 12,22%).</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii 0211.8 – Animație oferă unități de curs de specialitate în regim opțional doar în sem. IV.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii 0211.8 – Animație, suplimentar la unitățile de învățământ care constituie 180 credite, propune Modulul de formare psihopedagogică (60 credite), ca oportunitate de a activa în calitate de cadru didactic în sistemul educațional și discipline la libera alegere. La fel, este propus și minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu.</p> <p>Unitățile de curs din planul de învățământ sunt prezentate cu codificare diferită, dar sunt identice după denumiri în mai multe semestre.</p> <p>Examinând ordinea expunerii unităților de curs în planul de învățământ, observăm unele incoerențe în logica prezentării acestora. De exemplu, în sem. I începe studierea cursului Design grafic și în paralel este propus cursul Animație în design grafic, fapt ce ar presupune lipsa cunoștințelor și abilităților necesare pentru a urma acest curs.</p> <p>Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a planului de învățământ este în corespundere cu obiectivele și finalitățile programului de studiu de licență.</p> <p>Planul de învățământ prevede 30 săptămâni de studii anual, repartizate egal în două semestre, cu două sesiuni de examinare la finele semestrelor (cu durata de 2—4 săptămâni) și trei vacanțe; forme de evaluare care cuprind examene și vizionări (intermediare, semestriale) și stagii de practică.</p> <p>Raportul dintre numărul de ore de contact direct și studiu individual în planul de învățământ este de 1:1, 2:1, 3:1, 1:2, în funcție de disciplină. Numărul de ore planificate săptămânal este de până la 36. 8,2% din orele de contact direct reprezintă ore de curs. În planul de învățământ predomină orele practice, aspect condiționat de specificul formării profesionale în domeniul artei.</p> <p>În timpul interviurilor, s-a menționat că la elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de: sugestiile angajatorilor (fapt confirmat în timpul interviului), cadrelor didactice, necesitățile mediului social-economic, a societății contemporane și integrarea absolvenților programului pe piața muncii.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2	
Puncte tari				
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> • Oferirea în regim opțional a mai multor discipline de specialitate, pentru asigurarea constituirii traseului individual de formare profesională. • Schimbarea denumirii unităților de curs în planul de învățământ în cazul dublării disciplinelor sau diferențierea prin prezentarea numerică a acestora. • Revederea ordinii prezentării unităților de curs în planul de învățământ, pentru asigurarea consecutivă a formării/ dezvoltării graduale a competențelor profesionale. 			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> • Mărirea numărului de ore de curs, pentru a asigura o pregătire fundamentală calitativă. 			



2.2.3. Curricula pe discipline

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul de referință a curriculumului universitar, aprobat de Consiliul Național pentru Curriculum de pe lângă ME al RM (2015). 2. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020). 3. Ghidul de elaborare a curriculumului disciplinar la programele de studii pentru ciclul I, Cicul II, aprobat la ȘS AMTAP, proces-verbal nr. 5 din 23.12.2020. 4. Planul de învățământ la programul de studii 0211.8 – Animație, aprobat la ȘS AMTAP, PV nr. 8 din 03.05.2023, coord. de MEC la 21.07.2023, nr. ISL-01-19696. 5. Extras din procesul-verbal nr. 5 al ședinței Senatului AMTAP din 23.12.2020 privind aprobarea modelului instituțional de curriculum disciplinar. 6. Curricula unităților de curs/ modulelor programului de studii 0211.8 – Animație: Istoria artelor plastice; Studiul compoziției, formei și volumului; Animație în design grafic; Design grafic; Scriere creativă; Narativul vizual. 7. Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/ modulelor din planul de învățământ la programul de studii. 8. Procesul-verbal nr. 8 al ședinței departamentului <i>Arte decorative și Sculptură</i> din 12.06.2023 privind aprobarea curricula pe discipline la programul de studii 0211.8 - Animație. 9. Procesul-verbal nr. 6 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității a FAPDD din 16.06.2023 privind aprobarea curricula pe discipline la programul de studii 0211.8 - Animație. 10. Procesul-verbal nr. 9 al ședinței Consiliului profesoral al FAPDD din 21.06.2023 privind aprobarea curricula pe discipline la programul de studii 0211.8 - Animație. 11. Interviu cu coordonatorii programului de studii. 12. Interviu cu cadrele didactice. 		
<p>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</p>	<p>Curricula pe discipline la programul de studii 0211.8 – Animație sunt elaborate în conformitate cu prevederile metodologice ale Cadrului de referință a curriculumului universitar și corespund denumirii din Planul de învățământ.</p> <p>Un curriculum însumează Unitatea de curs din mai multe semestre ale planului de învățământ (de exemplu: Animație în design grafic – sem. I, II, III), cu competențe unice la nivel de cunoaștere, aplicare, integrare.</p> <p>Structura Curriculumului corespunde modelului instituțional aprobat în 2020 și cuprinde: preliminarii; competențe generale ale disciplinei; competențe specifice (finalitățile de studiu); administrarea disciplinei; unități tematice și repartizarea orientativă a orelor; obiectivele de referință și unități tematice; lucrului individual al studentului; metode de predare; evaluarea disciplinei; bibliografia recomandată.</p> <p>În timpul evaluării, instituția a prezentat următoarele curricula pe discipline, regăsite în sem. I și II ale Planului de învățământ: Istoria artelor plastice; Studiul compoziției, formei și volumului; Animație în design grafic; Design grafic; Scriere creativă; Narativul vizual.</p> <p>Obiectivele și finalitățile de studiu ale fiecărei discipline sunt stipulate în curriculum, iar conținutul curricula contribuie la formarea competențelor profesionale.</p> <p>În timpul vizitei la instituție, interviului cu coordonatorii programului, s-a menționat că, în primă variantă, Curricula pe discipline au fost elaborate de responsabilul de program în colaborare cu reprezentanți din mediul economic/ afaceri în domeniu. Acest fapt este reflectat pe pagina de titlu a curricula pe discipline. Curricula au fost aprobate la ședințele departamentului (proces-verbal nr. 8 al ședinței departamentului <i>Arte decorative și Sculptură</i> din 12.06.2023), la ședințele Comisiei de Asigurare a Calității a FAPDD (proces-verbal nr. 6 al ședinței CAC a FAPDD din 16.06.2023) și ale consiliului facultății (proces-verbal nr. 9 al ședinței Consiliului profesoral al FAPDD din 21.06.2023).</p>		
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</p>	<p>1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p style="text-align: center;">2</p>
<p>Puncte tari</p>			
<p>Recomandări</p>			
<p>Arii de îmbunătățire obligatorii</p>			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL – 55

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Nota explicativă la planul de învățământ la programul de licență 0211.8 – Animație, aprobat la ȘS AMTAP, 8 din 03.05.2023, coord. de MEC la 21.07.2023, nr. ISL-01-19696. Interviu cu coordonatorii programului de studii. Interviu cu cadrele didactice. Interviu cu potențialii angajatori în domeniu. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Relevanța programului de studii este determinată de necesitățile pieței muncii. Conținutul programului este axat pe formarea competențelor privind creația, designul și tehnologiile audiovizuale și producția media.</p> <p>Un aspect al impactului social și economic al programului dat este stabilit de nota artistică/ culturală a acestuia, ce poate fi asigurată de personalul academic al AMTAP. În timpul interviurilor realizate în instituție, s-a remarcat că programul de licență 0211.8 – Animație din cadrul AMTAP va fi axat pe animație cu notă mai clasică, inclusiv cu accent pe regie, cinematografie etc., fapt ce poate fi asigurat de către departamentul Multimedia din cadrul AMTAP. Acest fapt va face programul în cauză diferit de cele regăsite în oferta educațională a altor instituții de învățământ.</p> <p>La proiectarea programului de licență 0211.8 – Animație au fost luate în considerare cererea pe piața muncii în specialiști în domeniul dat, existența pe lângă AMTAP a centrului ARTCOR, în cadrul căruia în ultimii 4 ani se desfășoară cursuri de scurtă durată în domeniul designului grafic, animației, ceea ce denotă interesul sporit pentru acest segment; susținerea din partea USAID cu asistență pe dimensiunea instructiv-educatională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Plan de învățământ, studii superioare de licență, specialitatea 0211.8 Animație, aprobat la ședința Senatului AMTAP pr.ver.nr. 8 din 03.05.2023, coordonat cu MEC Nr. ISL-01-19696, din 21.07.2023. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență Animație. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență Animație; Vizita la AMTAP. Planul strategic al Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice pentru perioada 2023-2028, aprobat prin proces-verbal nr. 4 din 27.12.2022. Planul de dezvoltare strategică al Facultății Arte plastice, Decorative și Design 2018-2023, aprobat la Consiliul profesoral, pr.ver. nr. 3 din 08.02.2018. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de predare-învățare la programul de studii superioare de licență Animație este planificat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. În cadrul vizitei la instituție și din discuțiile cu echipa managerială, coordonatorii programului, cadrele didactice care vor fi implicate în activitatea de predare s-a constatat că formele de organizare a procesului de predare-învățare pentru programul respectiv presupun ore de contact direct, care vor fi realizate prin curs, seminare, laboratoare și ore de studii individuale.</p> <p>Componenta formativă a planului de învățământ este divizată în discipline: a) fundamentale (F) -35 Cr, 19,44%; b) de formare a abilităților și competențelor generale (G) - 10 Cr, 5,55%; c) de orientare</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL – 55

	<p>socio-umanistică (U) - 6 Cr, 3.33%; d) de domeniu (D) si de specialitate (S) - 101Cr, 56.11%, e) stagiile de practica - 22Cr, 12.22%, f) teza de licență - 6 Cr, 3.33%. Raportul „ore de contact direct – ore de studiu individual” este de 2925 : 2535. Raportul „ore teoretice – ore practice” este de 240 : 2685.</p> <p>Atât coordonatorii de program cât și cadrele didactice au ținut să afirme că pot asigura realizarea procesului de predare-evaluare la program cu conținuturi actuale, cu accent spre pregătirea specialiștilor înalt calificați în animație creativă, aplicând atât tehnologiile informaționale, cât și metode interactiv-active centrate pe student.</p> <p>Pentru antrenarea capacităților creative și științifice profesionale de specialitate studenții vor fi implicați în activități extracurriculare (concursuri, workshop-uri, expoziții, conferințe științifice etc.) De asemenea, aceștia vor beneficia de consultații oferite de către profesor, atât pentru ghidare, cât și pentru realizarea lucrului individual. Este prevăzută și posibilitatea alegerii cursurilor opționale propuse în planul de învățământ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – formele de organizare și desfășurare a procesului de predare-învățare se realizează cu abateri neesențiale de la cadrul normativ în vigoare și contribuie parțial la atingerea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Mărirea numărului de ore de curs, pentru a asigura o pregătire fundamentală calitativă.		

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament de organizare și funcționare a bazelor de practică din cadrul AMTAP, aprobat de Senatul AMTAP pr.ver.nr.4 din 18.10.2018. Convenție de parteneriat cu ARH_EST Studio. Convenție de parteneriat cu Biblioteca Națională a RM. Convenție de parteneriat cu IUNIE PRIM SRL. Convenție de parteneriat cu Liceul teoretic "Alexandr Pușkin". Convenție de parteneriat cu Muzeul Național de artă al Moldovei. Convenție de parteneriat cu Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală. Convenție de parteneriat cu Școala de arte Cojușna. Convenție de parteneriat cu Școala de arte V. Poleacov. Convenție de parteneriat cu Școala de arte A Stârcea. Convenție de parteneriat cu Teatrul dramatic rus de stat "A.P/Cehov". Scrisoare de sprijin de la Gecko. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență Animație. Interviu cu cadrele didactice ale programului de studii superioare de licență Animație. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență Animație. Interviu cu echipa managerială a programului de studii superioare de licență Animație.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Academia de Muzică și Arte are o strânsă colaborare cu companii din domeniul Animației (VOLOSHIN ANIMATION, GHECKO) și au elaborat programul respectiv după consultarea cu acestea și recomandările parvenite din partea lor. (Scrisoare de sprijin pentru programul educațional în animație și grafică de mișcare, primul ciclu al învățământului superior la Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice din Moldova. Gecko).</p> <p>Pentru stagiile de practică sunt planificate la practica de specialitate - practica de proiect în semestrele II, III, IV și practica de producție prin practica de licență în semestrul VI.</p> <p>Reprezentanții angajatorilor au confirmat că la elaborarea programului au fost consultați, iar propunerile care le-au făcut au fost inclusiv discutate și cu alți colegi din companii internaționale. De asemenea, aceștia au afirmat că au nevoie stringentă de specialiști în domeniul animației creative și mizează pe absolvenții programului, iar până atunci vor susține academia cu oferirea companiilor în calitate de baze de practică, propuneri, sugestii necesare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL – 55

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de peste 90% necesarul de locuri la programul de studii;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari	Consultarea activă și colaborarea strânsă cu potențialii angajatori.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17.07.2014), cu modificările ulterioare. 2. Codul muncii al Republicii Moldova (Codul nr.154 din 28.03.2003). 3. Regulament-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016). 4. Regulament-cadru de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul MECC nr. 126 din 10.02.2021). 5. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019). 6. Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/1-09/4419 din 20.08.2019). 7. Carta universitară IP AMTAP, înregistrată de Ministerul Justiției din RM, decizia nr. 167 din 28.07.2015. 8. Planul strategic al AMTAP (2023-2028), aprobat de CDSI, proces-verbal nr. 4 din 27.12.2022. 9. Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific în AMTAP, aprobată la ȘS AMTAP din 01.02.2017. 10. Regulament instituțional de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în AMTAP (aprob. ȘS, PV nr. 12 din 28.06.2021). 11. Tabel 5.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul de studii 0211.8 – Animație. 12. Tabel 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice pe ani de studii la programul de licență 0211.8 – Animație. 13. Ordinele privind angajarea personalului academic. 14. Dosarele personalului academic. 15. Contractele individuale de muncă ale personalului academic cu referire la programul de studii. 16. Planul de învățământ la programul de studii 0211.8 – Animație, aprobat la ȘS AMTAP, PV nr. 8 din 03.05.2023, coord. de MEC la 21.07.2023, nr. ISL-01-19696. 17. Fișa postului. 18. Interviu cu echipa managerială a instituției. 19. Interviu cu coordonatorii programului. 20. Interviu cu cadrele didactice. 21. Vizita Serviciul Resurse umane
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice dispune de acte normative interne care reglementează strategiile de planificare, recrutare și administrare a personalului academic. Acestea sunt în concordanță cu Codul muncii al RM, Codul educației al RM, Regulamentul-cadru de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în învățământul superior, Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior, Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior, Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice și sunt stipulate în: Planul strategic al AMTAP, Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic,

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL – 55

	<p>științifico-didactic și științific în AMTAP, Regulament instituțional de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în AMTAP.</p> <p>Angajarea și administrarea personalului academic la programul de studii 0211.8 – Animație se realizează în conformitate cu actele normative externe și instituționale în vigoare. În timpul interviului, membrii echipei manageriale a instituției au menționat că optează pentru recrutarea specialiștilor din rândul absolvenților FAPDD, stimulându-i prin atmosfera artistică, posibilitatea unui schimb de experiență cu personalități notorii din domeniul artei/ culturii, mai puțin atractivă în acest sens rămâne partea financiară – salariile.</p> <p>Personalul academic se angajează prin cererea personală vizată de șeful departamentului și decanul facultății și se finalizează prin emiterea ordinului Rectorului AMTAP.</p> <p>Instituția încheie cu fiecare angajat în parte un contract individual de muncă. Cadrele didactice, angajate prin concurs, semnează contracte de angajare pe un termen de 3 sau 5 ani. Restul cadrelor didactice semnează contracte anuale, odată cu începerea unui nou an academic, în funcție de numărul de unități disponibile.</p> <p>Fiecare angajat își desfășoară activitatea în conformitate cu Fișa postului. În fișele postului pentru toate categoriile de personal didactic/științific sunt specificate: sarcinile funcției, poziția ierarhică a funcției, responsabilitatea și autoritatea, resursele necesare, interacțiunile cu alte subdiviziuni, cerințele de calificare.</p> <p>Conform informației parvenite din partea instituției în timpul vizitei (Tab. 5.1 actualizat, Tab. 5.3 actualizat, interviu, dosarele cadrelor didactice SRU), asigurarea unităților de curs la programul de studii 0211.8 – Animație urmează să se realizeze de 12 cadre didactice. Programul de studii va asigura o rată a cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern de 91,67% (3 titulari și 8 cadre didactice angajate prin cumul intern).</p> <p>Totodată, menționăm că toate cadrele didactice au vârsta medie cuprinsă între 35-63 ani. Instituția optează pentru program cu instruire în limba română.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p>1,0 – cel puțin 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern;</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea actelor normative interne: Carta universitară IP AMTAP, înregistrată de Ministerul Justiției din RM, decizia nr. 167 din 28.07.2015; Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific în AMTAP, aprobată la ȘS AMTAP din 01.02.2017.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17.07.2014), cu modificările ulterioare. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019). Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/1-09/4419 din 20.08.2019). Tabel 5.2. Calificarea profesională a personalului academic la programul de studii 0211.8 – Animație. Tabel 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice care urmează să asigure realizarea activităților didactice pe ani de studii la programul de licență 0211.8 – Animație. Planul de învățământ la programul de studii 0211.8 – Animație, aprobat la ȘS AMTAP, PV nr. 8 din 03.05.2023, coord. de MEC la 21.07.2023, nr. ISL-01-19696. Dosarele personalului academic. Fișa postului. Interviu cu coordonatorii programului de studii. Interviu cu cadrele didactice. Vizita Serviciul Resurse umane.
Constatări făcute în	Procesul de studii la programul de licență 0211.8 – Animație este asigurat de personal academic calificat în domeniul general Arte, competent să realizeze procesul de formare profesională a

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL – 55

 timpul procesului de evaluare externă	<p>specialiștilor în domeniul de referință. Calificarea profesională a personalului didactic este în mare parte conformă unităților de curs ținute în cadrul programului de studiu vizat. Conform informației oferite de instituție, cursurile G.04.O.031 Marketing relații publice și branding, U.05.A.035 Antreprenoriat și management de afaceri/ Dezvoltare personală profesională, U.05.A.036 Management artistic/ Mediul european al afacerilor în domeniul culturii și artelor vor fi asigurate de Victoria Tcacenco, specialist în muzicologie, dr. în studiul artelor, fapt ce denotă neconcordanță în raport cu calificarea necesară. Astfel, rata cadrelor didactice ce dețin calificare profesională conform programului de studii este de 91,67%.</p> <p>Rata cadrelor didactice care dețin formare psihopedagogică este de 50% (date oferite de instituție). Programul este asigurat de 4 doctori în științe, dintre care 1 prof. univ., 2 conf. univ., 1 lect. univ. Printre celelalte 8 cadre sunt 7 asistenți univ. și 1 lect. univ.</p> <p>Cursurile teoretice la programul de licență 0211.8 – Animație vor fi 100% asigurate de cadre didactice ce dețin titlu științific (cf. Tabel 5.3, Plan de învățământ, dosare cadre didactice SRU). Ținerea cursurilor teoretice la programul de licență 0211.8 – Animație se va realiza de cadre didactice cu titluri științifico-didactice în proporție de 75% (cf. Tabel 5.3, Plan de învățământ).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora.	2	2
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.	1	1
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> • Încurajarea/ motivarea tuturor cadrelor didactice ce asigură programul de licență 0211.8 – Animație să urmeze modulul de formare psihopedagogică. • Asigurarea integrală a cursurilor din planul de învățământ de către specialiști ce dețin calificare profesională în domeniul anunțat. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin Nr.10 din 14.01.2015 Cu privire la aprobarea și punerea în aplicare a Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova. 2. Regulament privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale AMTAP (Proces-verbal Nr.8 aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 17.06.2015). 3. Regulament privind a modului de alegere a rectorului Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice din Republica Moldova (Proces-verbal Nr.7 aprobat în cadrul ședinței Senatului din 06.05.2015). 4. Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific (aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017). 5. Regulamentul Instituțional de organizare, de desfășurare a concursului de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice (Proces-verbal Nr.12 aprobat la ședința Senatului AMTAP din 28.06.2021). 6. Organigrama AMTAP https://amtap.md/ro/organigrama-amtap.html 7. Interviu cu echipa managerială AMTAP, reprezentării programului de studii.
Constatări făcute în	În cadrul vizitei de evaluare externă a fost stabilit că în cadrul AMTAP planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL – 55

 timpul procesului de evaluare externă	conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Corespunzător, din discuțiile cu reprezentanții echipei manageriale, dar și responsabilii de program a fost identificat faptul că AMTAP susține angajarea doctoranzilor în cadrul instituției, întrucât printre oportunitățile de angajare se enumeră sporul salarial, relațiile profesionale conexe, dar și posibilitatea de exprimare artistică liberă (disponibilitatea spațiilor de concert, săli de expoziții, ghidare profesională etc.). Pe lângă cadrele didactice din instituție, conform celor expuse de reprezentanții programului de studiu, sunt angajate și cadre didactice din ARCOR.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planurile spațiilor utilizate în procesul de studii și de cercetare la programul de studii. 2. Planul privind dezvoltare a spațiilor destinate procesului de studii și de cercetare cu referire la programul de studii. 3. Autorizația sanitară de funcționare Nr. 008848/2021/368 din 12 martie 2021, valabilă până la 10 martie 2026. 4. Interviu cu echipa managerială AMTAP, reprezentanții programului de studiu. 5. Vizitarea spațiilor educaționale 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În procesul de evaluare externă a fost constatat că pentru programul 0211.8 Animație AMTAP dispune de 3 blocuri de studiu ce sunt în corespundere cu cerințele standardelor igienico-sanitare și antiincendiare. FAPDD dispune de sală de expoziții BI III, BUNKER; o sală de calculatoare în spațiile ARTCOR, 2 Săli de conferințe în spațiile ARTCOR (sală mică, sală mare), 2 săli pentru organizarea expozițiilor și susținerea tezelor de Licență și Master în spațiile ARTCOR; 3 săli de lectură; 2 săli festive; 1 sală de sport. În ce privește programul de studiu evaluat, în cadrul vizitei a fost stabilit că spațiile predestinate procesului educațional sunt în proces de reparație, corespunzător, accesibil pentru utilizare este cabinetul 308 (33,4 m ²) și spațiile adiționale din jurisdicția departamentului FAPDD.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția asigură parțial spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură parțial spații pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar, calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 0,5
	0,5 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – cel puțin de 1,0 m²; • săli de seminar – cel puțin de 1,4 m²; • laboratoare – cel puțin de 2,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m². 	1	0,5
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL – 55

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de dezvoltare strategică a instituției cu referire la dotarea spațiilor educaționale și de cercetare de la programul de studii. 2. Lista echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare utilizate la programul de studii. 3. Dovezile de corespundere și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare cu referire la programul de studii cu cerințele de securitate a muncii. 4. Interviu cu echipa managerială AMTAP, reprezentanții programului de studiu. 5. Vizitarea spațiilor educaționale. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În conformitate cu vizita externă efectuată în cadrul instituției AMTAP se constată că instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură parțial realizarea obiectivelor programului de studii. În acest sens, reprezentanții programului de studiu au indicat că pentru realizarea obiectivelor educaționale vor fi utilizate spațiile disponibile dotate cu mobilier, utilaj tehnic, și calculatoare conectate la rețeaua de internet. În cadrul interviurilor, a fost menționat că pentru programul evaluat, instituția oferă posibilitatea utilizării spațiilor ARTCOR, pe lângă acesta, AMTAP dispune de o sală media cu calculatoare unde vor fi împlinite obiectivele educaționale. Cunoașterea limbii engleze reprezintă un prerechizit, întrucât materialul didactic este preluat sau utilizat în limba engleză. Pentru a realiza sarcinile educaționale trasate, posesia unui laptop personal este necesară. În cazul absenței acestuia, instituția a precizat că va asigura studenții cu necesarul tehnic. În scopul asigurării accesului studenților cu necesități educaționale speciale, în bl. I și Bl. III de studii sunt amenajate rampe de acces. În cadrul interviurilor, reprezentanții programului de studiu au relatat că modernizarea și instituirea spațiilor educaționale pentru programul de studiu vizat va fi realizată cu susținerea Proiectului Tehnologiile Viitorului în Moldova, finanțat de USAID, Suedia și Marea Britanie.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură parțial realizarea obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	1,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii (Proces-Verbal Nr.10, aprobat la ședința Senatului Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice din 19.06.2019). 2. Site-ul bibliotecii AMTAP https://amtap.md/ro/biblioteca-electronica/ 3. Catalogul electronic AMTAP http://catalog.lib.amtap.md/cgi-bin/koha/opac-main.pl 4. Bazele de date ale bibliotecii cu referire la programul de studii. 5. Dovezile privind accesibilitatea la fondurile bibliotecii (fizice și electronice) pentru studenți și cadre didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>A fost constatat că Biblioteca AMTAP funcționează în baza regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecii AMTAP (Proces-Verbal Nr.10, aprobat la ședința Senatului Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice din 19.06.2019). Corespunzător, biblioteca oferă o gamă largă de servicii: consultarea cataloagelor electronice, informarea bibliografică și documentară, împrumut în sălile de lectură, împrumut la domiciliu, împrumut interbibliotecar, activități cultural-științifice, acces Internet, elaborarea bibliografiilor, asistență de specialitate, acces consultat doar în spațiul bibliotecii prin parolă, în care sunt reflectate toate documentele existente în colecții. În același sens, biblioteca oferă acces la baza de date internaționale: WebScience (http://access.webofknowledge.com), Taylor&Francisonline Journal Library (http://www.tandfonline.com/), Cambridge Journals Online (http://www.cambridge.org/core), care conțin reviste cu acces full-text, biblioteci on-line, enciclopedii, dicționare on-line, și pot fi accesate</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL – 55

	<p>prin intermediul ID-ului și parolei stabilite de bibliotecă (ce pot fi accesate la momentul logării în profilul individual). Prin intermediul catalogului electronic, pot fi accesate următoarele compartimente: Cărți Sala de lectură nr.1, Documente de muzică tipărită, Muzică națională, Arte Plastice. Biblioteca este dotată cu 18 calculatoare (2 calculatoare cu funcții de server), 3 imprimante, 2 imprimante multifuncționale. Utilizatorii au acces la Internet în trei săli de lectură. Suprafața sălilor bibliotecii este de 547,51m² și dispune de 150 locuri. În același timp, biblioteca dezvoltă parteneriate externe cu subdiviziuni similare din diverse instituții internaționale de profil: Biblioteca Centrală a Universității de Arte <i>George Enescu</i> din Iași, Biblioteca Centrală <i>Eugen Todoran</i> din Timișoara, Biblioteca Universității de Arte din Târgu-Mureș, Biblioteca Academiei de Muzică <i>Gheorghe Dima</i> din Cluj- Napoca, Biblioteca Universității Naționale de Artă Teatrală și Cinematografică <i>I. L. Caragiale</i> din București, România. Astfel, se constată că fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia de finanțare bugetară standard a instituțiilor publice de învățământ superior (HG 343 din 10.06.2020). 2. Interviu cu reprezentanții AMTAP 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma evaluării externe se constată că mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de studii. Din interviurile cu reprezentanții AMTAP, a fost stabilit că resursele financiare, destinate organizării și desfășurării programelor de studii în AMTAP, sunt constituite din venituri transferate de la bugetul de stat, care acoperă în mediu 87% din totalul cheltuielilor, și venituri proprii, provenite din: taxele de studii a studenților înmatriculați în baza de contract, servicii cu plată, darea în arendă, dobânzile acumulate din soldurile bănești, disponibile la contul bancar. Prin urmare, planificarea resurselor financiare, destinate procesului educațional, se realizează în conformitate cu legislația în vigoare: Legea finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr.181 din 25.06.2014 http://lex.justice.md/md/354213/.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și acoperă parțial necesitățile pentru realizarea programului;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL – 55

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Vizita paginii Web a instituției Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de pagină Web - amtap.md, unde poate fi accesată informații referitor la planurile de studii, stagiile de practică, tezele de licență. Pentru abiturienți este oferită informații despre oferta educațională a instituției, regulamentele de admitere, actele necesare la depunerea documentelor la studii, etc. Studenții pot vizualiza pe pagina Web a instituției informații despre burse, cazare, taxe de studii. Tot prin intermediul paginii Web studenții și cadrele didactice au acces la resursele bibliotecii, accesul fiind securizat prin parolă.</p> <p>Instituția nu dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care să fie accesibil studenților și angajaților. Comunicarea prin intermediul paginii Web a instituției este doar unidirecțională - de la instituție spre studenți și angajați, fără un feedback sau posibilitatea de colectare a informațiilor din partea studenților sau angajaților.</p> <p>Pe pagina Web nu se regăsește orarul de studii, nici cadrele didactice nu au menționat de existența unui astfel de instrument.</p> <p>Universitatea nu are o platformă digitală centralizată unde cadrele didactice pot plasa informații pentru studenți. În cadrul interviului unele cadre didactice au menționat că utilizează instrumente digitale din inițiativa proprie (de exemplu Google Classroom, transmiterea lucrărilor prin Google Drive, etc).</p> <p>AMTAP utilizează pliante pregătite pentru imprimare pe hârtie, fără a utiliza avantajele oferite de tehnologiile informaționale și de comunicații.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este parțial accesibil studenților și angajaților;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	1,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> Crearea și implementarea unui sistem/mechanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii; 		

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> https://amtap.md/ https://amtap.md/ro/facultatea-arte-plastice,-decorative-%C8%99i-design/ https://amtap.md/assets/pdf/Avexa%202.2.1%20Plan%20Animatie.pdf https://www.facebook.com/facultatea.arte
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei la instituție și din analiza site-urilor academiei și facultății de Arte Plastice, Decorative și Design s-a determinat că acestea au informații generale relevante plasate inclusiv planul programului Animație fiind afișat pe site-ul academiei la compartimentul studii/ciclu I licență/planuri. Planul de învățământ, conține informația generală despre program, calendarul universitar, conținutul planului de învățământ, stagiile de practică, discipline facultative, forma de evaluare finală a studiilor, planul modulului psihopedagogic, minim curricular pentru absolvenții din alte domenii, matricea corelării finalităților de studiu ale programului cu unitățile de curs/module, descrierea finalităților de studii și a competențelor</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL – 55

	Informația este accesibilă, ușor de găsit, actualizată periodic. Pe paginile facultății sau a departamentului nu este afișată vreo informație suplimentară despre program.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt parțial accesibile și/sau parțial actualizate pe pagina web a instituției/facultății/ departamentului/ catedrei;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari			
Recomandări	Promovarea mai activă a specialității Animație pe site-ul facultății/departamentului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ghid de elaborare a Curriculumului disciplinar la programele de studii pentru ciclurile I (Licență) și II (Master), aprobat - pr.v.nr.5 din 23.12.2020; 2. Regulament instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat - pr.v.nr.6 din 01.02.2017; 3. Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor al AMTAP, aprobat — pr.v.nr.9 din 28 iunie 2023; 4. Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor, aprobat - pr.v.nr.2 din 28.09.2016, revizuit - pr.v.nr.11 din 25.06.2018; 5. Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Asigurare a Calității Studiilor din cadrul facultății AMTAP, aprobat - pr.v.nr.2 din 28.09.2016, revizuit - pr.v.nr.11 din 25.06.2018; 6. Regulament privind Sistemul de Management al Calității Studiilor în cadrul AMTAP, aprobat - pr.v.nr.2 din 28.09.2016, revizuit - pr.v.nr.3 din 26.09.2018; 7. Regulament privind evaluarea periodică a performanțelor cadrelor didactice universitare, aprobat - pr.v.nr.6 din 01.02.2017; 8. Planul de activitate al Senatului AMTAP pentru a.u. 2020-2021 aprobat la ședința Senatului proces-verbal nr.7 din 24.07.2020; 9. Chestionare completate de reprezentanții pieței muncii; 10. Interviu cu responsabilii de program; 11. Interviu cu cadrele didactice; 12. Interviu cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În baza analizei raportului de autoevaluare și în cadrul interviurilor a fost constat că AMTAP dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale, pe care le aplică consecvent. Procesul inițierii, aprobării, monitorizării și evaluării periodice a programelor de studii se realizează în baza prevederilor stipulate în Regulamentul instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat - pr.v.nr.6 din 01.02.2017. În timpul interviului cu coordonatorii de program a fost menționat că s-a făcut un studiu al pieței și a fost identificat că în Republica Moldova nu sunt specialiști care să corespundă cu competențele care sunt planificate în programul de studii Animație.</p> <p>În cadrul interviului cu grupurile de intervievați s-a constatat că Instituția realizează discuții, chestionarea beneficiarilor cu referință la nevoile, așteptările și satisfacțiile în raport cu programul de studii, chestionarea cu referință la activitatea didactică la cursurile predate, mese rotunde cu angajatori, personalul academic, focus-grupuri, chestionarea angajatorilor. În urma analizei sugestiilor parvenite din partea celor interesați de program, responsabilii de program realizează ajustările necesare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSL – 55

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Revizuirea Regulamentului instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat - pr.v.nr.6 din 01.02.2017 și Regulamentului privind evaluarea periodică a performanțelor cadrelor didactice universitare, aprobat - pr.v.nr.6 din 01.02.2017		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interviu cu echipa managerială; 2. Interviu cu responsabilii de program; 3. Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În baza raportului de autoevaluare și în cadrul interviurilor a fost specificat că AMTAP dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a ofertei educaționale. În cadrul vizitei am constatat AMTAP dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programele de studii oferite în baza regulamentelor instituționale și procedurilor operaționale de evaluare a calității serviciilor educaționale de către beneficiari, ceea ce va fi aplicat și la programul Animație.</p> <p>În cadrul interviurilor cu coordonatorii de program a fost menționat că înainte de inițiere procesului de autorizare sunt realizate măsuri de autoevaluare ale programului de studii Animație. Responsabil de elaborarea raportului de autoevaluare în vederea autorizării este responsabilul de program de comun cu comisia calității de la facultate. Ulterior raportul este transmis la Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor care vine cu feed-back. În urma propunerilor parvenite de la structurile de asigurare a calității și angajatori Departamentul elaborează un plan de acțiuni pentru lichidarea neconformităților evidențiate în procesul de evaluare internă a calității, după care se întreprind măsuri corective.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



Concluzii generale

Standardul 1. Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice (AMTAP) dispune de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a Planului strategic de dezvoltare universitară. Politicile de asigurare a calității sunt comunicate tuturor părților interesate, iar implementarea acestora este monitorizată prin intermediul structurilor interne create și prin procese adecvate. Programul de studii superioare de licență Animație este proiectat în conformitate cu actele normative naționale și cele interne elaborate de instituție. Obiectivele programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.

Standard 2. Programul de studii **0211.8 Animație** este elaborat ținându-se cont de prevederile Planului-cadru pentru studii superioare și conține toate elementele proiective și structurale: nota explicativă, plan de învățământ, curricula pe discipline, calendarul universitar, acestea fiind aprobate în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Programul de licență **0211.8 Animație** este racordat la Cadrul Național/ European al Calificărilor în conformitate cu domeniul de formare profesională. Competențele profesionale prevăzute în Cadrul European al Calificărilor sunt formate/ dezvoltate în cadrul unităților de conținut reflectate în Curricula pe discipline. Programul de studii se axează pe necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.

Standard 3. Procesul de predare-învățare la programul de studii de licență Animație este planificat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, însă numărul de ore de curs este unul prea mic pentru a asigura o pregătire fundamentală solidă. Toate disciplinele din Planul de învățământ sunt asigurate cu curricula disciplinară. Stagiile de practică sunt planificate conform planului-cadru și urmăresc formarea competențelor specifice. Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării și a stagiilor de practică sunt planificate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

Standard 5. AMTAP dispune de acte normative interne care reglementează strategiile de planificare, recrutare și administrare a personalului academic. Angajarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de licență **0211.8 Animație** se realizează în conformitate cu actele normative externe și instituționale în vigoare. Programul de studii asigură o rată a cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern de **91,67%** (program cu instruire în română). Calificarea profesională a personalului didactic este în mare parte conformă unităților de curs ținute în cadrul programului de studii vizat. Cursurile teoretice la programul vizat sunt asigurate de cadre didactice ce dețin titlu științific și științifico-didactic în proporție de **100%** și, respectiv, **75%**, în conformitate cu prevederile normative.

Standard 6. Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. AMTAP asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile pentru realizarea obiectivelor programului de studii Animație.

Standard 7. Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice nu dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii. Utilizarea sistemelor digitale este realizată din inițiativa proprie a cadrelor didactice.

Standard 8. Instituția asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de studii de licență Animație. Planurile de dezvoltare sunt plasate pe pagina web a instituției și pe pagina de pe rețelele de socializare. Acestea oferă informații și date actuale și corecte, care permit realizarea misiunii și obiectivelor strategice.

Standard 9. Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient. AMTAP dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii Animație, pentru a se asigura că acesta își atinge obiectivele și răspunde nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programului realizat. Măsurile planificate sunt stabilite în cadrul ședințelor structurilor de asigurare a calității, care monitorizează implementarea acestora, iar raportarea rezultatelor este comunicată tuturor celor interesați.

Puncte tari:

- Consultarea activă și colaborarea strânsă cu potențialii angajatori.

Recomandări:

- Reevaluarea în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor.
- De revizuit Carta Universitară și Strategia Facultății Arte Plastice, Decorative și Design în conformitate cu Planul strategic al AMTAP pentru anii 2023-2028.
- Revizuirea Regulamentului instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat - pr.v.nr.6 din 01.02.2017 și Regulamentului privind evaluarea periodică a performanțelor cadrelor didactice universitare, aprobat - pr.v.nr.6 din 01.02.2017.
- Promovarea mai activă a specialității Animație pe site-ul facultății/departamentului

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISAFPSL – 55

- Oferirea în regim opțional a mai multor discipline de specialitate, pentru asigurarea constituirii traseului individual de formare profesională.
- Schimbarea denumirii unităților de curs în planul de învățământ în cazul dublării disciplinelor sau diferențierea prin prezentarea numerică a acestora.
- Revederea ordinii prezentării unităților de curs în planul de învățământ, pentru asigurarea consecutivă a formării/dezvoltării graduale a competențelor profesionale.
- Actualizarea actelor normative interne: Carta universitară IP AMTAP, înregistrată de Ministerul Justiției din RM, decizia nr. 167 din 28.07.2015; Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific în AMTAP, aprobată la ȘS AMTAP din 01.02.2017.
- Încurajarea/ motivarea tuturor cadrelor didactice ce asigură programul de licență **0211.8 – Animație** să urmeze modulul de formare psihopedagogică.
- Asigurarea integrală a cursurilor din planul de învățământ de către specialiști ce dețin calificare profesională în domeniul anunțat.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Mărirea numărului de ore de curs, pentru a asigura o pregătire fundamentală calitativă.
- Crearea și implementarea unui sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii;

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență **0211.8 Animație**, domeniul general de studiu 021 Arte, domeniul de formare profesională 0211 Tehnici audiovizuale și producție media, 180 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	5	6	7	8	9
Punctaj total	6	12	2	8	10	3	1	4
Valoarea evaluată	6	12	1,5	8	6,5	1,5	0,5	4
Nivel de realizare (%)	100%	100%	75%	100%	65%	50%	50%	100%

Notă: *Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 4.1.1, 4.2.1 și 6.2.1 sunt îndeplinite.*

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și creditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, s-a constatat că, ponderea nivelului de realizare a fiecărui standard de acreditare constituie cel puțin 50%, standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor are nivelul de realizare 100%, standardele de evaluare minime obligatorii sunt întrunite și se propune:

Autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii superioare de licență **0211.8 Animație**, domeniul general de studiu 021 Arte, domeniul de formare profesională 0211 Tehnici audiovizuale și producție media, 180 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ Eugen CABAC

Membru: _____ Ludmila MOKAN-VOZIAN

Membru: _____ Inga ȚIȚCHIEV

Membru: _____ Boris COREȚCHI

Membru: _____ Virginia ȘALARU

Membru: _____ Nadejda IVANȚOC