	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSL – 590 A ISACPSL – 590 B ISACPSL – 590 C
		Președintele comisiei de evaluare externă	Artur AIRAPETEAN

Raport de evaluare externă

În vederea **reacreditării** grupului de programe de studii superioare de licență:

Denumirea programului de studii	Codul dosarului	Domeniul general de studii	Domeniul de formare profesională	Credite ECTS	Limba de instruire	Forma de învățământ
1031.1 Conducerea subunităților de infanterie	590 A	103 Servicii ale securității	1031 Științe militare	180	română	cu frecvență
1031.2 Conducerea subunităților de artilerie	590 B	103 Servicii ale securității	1031 Științe militare	180	română	cu frecvență
1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică	590 C	103 Servicii ale securității	1031 Științe militare	180	română	cu frecvență

la cererea depusă de instituția de învățământ **Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”**, data 15.05.2025, în baza dosarului ISACPSL – 590 A, 590 B, 590 C, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 02-04.03.2026.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 30.01.2026, decizia nr. 7.

Președinte: Artur AIRAPETEAN

Membru: Vitalie IONAȘCU

Membru: Ion BULICANU

Membru: Diana HÎRBU

Membru: Adrian TURCULEȚ




Cuprins

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității.....	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii.....	7
1.2.4. Mobilitatea academică	8
Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	8
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	9
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	9
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	10
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii.....	12
2.2.1. Planul de învățământ	12
2.2.2. Curricula pe discipline.....	15
2.2.3. Relevanța programului de studii	17
Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	18
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare.....	18
3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare	18
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *	19
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	21
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *	22
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	23
3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică	23
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *	24
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	24
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	24
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	25
Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	26
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	26
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților.....	26
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *	27
Criteriul 4.2. Progresul studenților	28
4.2.1. Promovabilitatea studenților	28
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	29
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei.....	29
Standardul de acreditare 5. Personalul academic	30
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	30
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	30
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	30
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	32
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *	32
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	32
5.2.3. Evaluarea personalului academic *	33
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	34
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic *	34
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic.....	34
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	35
Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	36
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	36
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *	36
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	37
6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare *	37
6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *	37
6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	38
Criteriul 6.3. Resurse financiare	39
6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *	39



Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	40
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *	40
Standardul de acreditare 7. Managementul informației.....	40
Criteriul 7.1. Accesul la informație	41
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *	41
Criteriul 7.2. Baze de date	42
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *	42
Standardul de acreditare 8. Informații de interes public	42
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii.....	42
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *	42
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *	43
Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor.....	43
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	44
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	44
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *	44
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	45
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *	46
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	46
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*	46
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	47
Standardul de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	47
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	48
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *	48
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității.....	48
Concluzii generale	50
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	55

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C	


Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Hotărârea Guvernului RM nr. 980 din 19.10.2010 cu privire la crearea Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”; Certificat de evaluare externă a calității, Seria ÎS nr. 0090-19 din 15.10.2019; Certificat de evaluare externă a calității, Seria ÎS nr. 0091-19 din 15.10.2019; Certificat de evaluare externă a calității, Seria ÎS nr. 0092-19 din 15.10.2019; Carta universitară a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” aprobată de Senatul Academiei în ședința din 19 mai 2015; Extras din Registrul de stat al unităților de drept nr. 339880 din 05.08.2016; Autorizația sanitară de funcționare, nr. 16/32 din 16.08.2024; Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/198 din 08.07.2021; Proces-verbal de control nr. PV-INST-2026-00128 din 05.03.2026; Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma vizitei și a interviurilor cu reprezentanții echipei manageriale a instituției s-a constatat că Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” a fost creată la data de 01 noiembrie 2010, prin Hotărâre de Guvern Nr. 980 din 19.10.2010, în baza Institutului Militar al Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, cu statut de instituție publică de învățământ superior de stat, subordonată Ministerului Apărării.</p> <p>Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” este unica instituție militară care instruește resurse umane pentru Forțele Armate, fiind o instituție publică de învățământ superior, cu statut juridic reglementat prin cadrul legal național, inclusiv Codul Educației al Republicii Moldova, și prin documente instituționale, precum Statutul (Carta universitară), aprobată de Senatul Academiei în ședința din 19 mai 2015.</p> <p>Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” este înregistrată în Registrul de stat al unităților de drept din 24.11.2006, data constituirii - 29.07.1992.</p> <p>Instituția funcționează pe principiul responsabilității publice, având ca obiectiv principal asigurarea calității învățământului superior. Realizarea programelor de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică este direct susținută de cadrul juridic și strategic al instituției, care include respectarea reglementărilor naționale și armonizarea cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Programul a fost elaborat în conformitate cu Regulamentul cu privire la organizarea ciclului I – studii superioare de licență, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și a specialităților în învățământul superior, fiind aliniat cu standardele și cerințele Cadrului Național al Calificărilor și adus în concordanță cu noul Nomenclator al domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 412 /2024.</p> <p>La raportul de autoevaluare a fost atașat proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor din 08.07.2021, în cadrul vizitei a fost prezentată cerere pentru evaluarea corespunderii cerințelor în domeniul apărării împotriva incendiilor din 03.03.2026, iar ulterior, Proces-verbal de control nr. PV-INST-2026-00128 din 05.03.2026.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C	

Recomandări	<ol style="list-style-type: none"> Inițierea procesului de modificare și completare a Cărții Universitare pentru a asigura corelarea acesteia cu dinamica normativă actuală. Înlăturarea neconcordanțelor redade în Procesul-verbal de control nr. PV-INST-2026-00128 din 05.03.2026.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției. Interviu cu studenții programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică; Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” nr. 439 din 28.12.2017; Planului de activitate anuală a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din 11.09.2024; Strategia de dezvoltare instituțională, aprobată la 23.12.2024; Ordinul Ministerului Apărării nr. 50 Chișinău 20 ianuarie 2025 Cu privire la aprobarea Ghidului carierei militare; Hotărârea Guvernului RM nr. 913 din 21.12.2022 Cu privire la aprobarea Programului de ordine și securitate publică pentru anii 2022 – 2025; Hotărârea Guvernului RM nr. 792 din 16.11.2022 cu privire la aprobarea Programului de management integrat al frontierei de stat pentru anii 2022-2025; Hotărârea Guvernului RM nr. 846 din 07.12.2022 cu privire la aprobarea Programului de prevenire și gestionare a situațiilor de urgență și excepționale pentru anii 2022-2025; Hotărârea Guvernului din 2022 Cu privire la aprobarea Programului privind gestionarea fluxului migrațional, azilului și integrării străinilor pentru anii 2022-2025; Hotărârea Guvernului RM nr. 114 din 07.03.2023 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare "Educația 2030" și a Programului de implementare a acesteia pentru anii 2023-2025. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul interviurilor realizate cu echipa managerială și coordonatorii programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică, s-a constatat că Academia dispune de un cadru bine definit pentru asigurarea calității, care include politici, strategii, proceduri și structuri instituționale. Acestea sunt orientate spre îmbunătățirea continuă a proceselor educaționale și științifice, în conformitate cu standardele europene și cerințele dezvoltării durabile.</p> <p>Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” dispune de strategii cu privire la asigurarea calității, programe de dezvoltare, politici de asigurare a calității și planuri anuale de activitate. Coordonatorii programului de studii au evidențiat că politică educațională de asigurare a calității este implementată printr-un sistem bine organizat, care implică structuri dedicate la nivel de universitate, facultate. Aceste structuri asigură monitorizarea și îmbunătățirea constantă a proceselor educaționale și de cercetare, având ca obiective principale creșterea eficienței academice și pregătirea profesională de înaltă calitate a studenților.</p> <p>În cadrul interviurilor cu studenții și reprezentanții echipei manageriale, s-a evidențiat faptul că strategia Academiei pune accent pe implicarea activă a personalului academic, a studenților și a partenerilor externi, inclusiv angajatori și absolvenți, pentru a adapta programele de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică, la cerințele actuale ale pieței muncii. Acest proces participativ contribuie semnificativ la îmbunătățirea continuă a programelor de studii, asigurând relevanța și necesitatea acestora în context național.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--


1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției. 2. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică. 3. Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” nr. 439 din 28.12.2017; 4. Planului de activitate anuală a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din 11.09.2024; 5. Strategia de dezvoltare instituțională, aprobată la 23.12.2024; 6. Ordinul Ministerului Apărării nr. 50 Chișinău 20 ianuarie 2025 Cu privire la aprobarea Ghidului carierei militare; 7. Recomandări-cadru de îmbunătățire a programelor de studii bazate pe rezultatele evaluărilor externe ale calității în vederea acreditării acestora, aprobat prin Ordinul MA nr. 569 din 15.12.2017; 8. Recomandări cu privire la participarea studenților în asigurarea calității formării profesionale în învățământul superior, aprobat prin Ordinul MA nr. 738 din 05.08.2016; 9. Planurile de activitate anuale ale tuturor structurilor de asigurare a calității din cadrul instituției din 11.09.2024, 16.09.2024.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma interviurilor realizate cu echipa managerială și coordonatorii programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică, s-a confirmat că Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” a dezvoltat și implementează un sistem intern de asigurare a calității bine structurat și funcțional.</p> <p>Astfel, organele responsabile de menținerea și gestiune a Sistemului de Management al Calității, implementat la Academia, sunt următoarele: Reprezentantul Managementului în domeniul calității, autoritate ce îi revine Rectorului (comandant), prorectorul (pentru învățământ); Comisia de evaluare și asigurare a calității, Centrul studii și managementul calității ce monitorizează activitățile de planificare, proiectare, implementare, menținere și îmbunătățire continuă, Comisia de evaluare și asigurare a calității la facultatea științe militare.</p> <p>Responsabili de asigurarea calității în cadrul facultății este decanul, șeful catedrei și responsabilul de asigurarea calității pe programele de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică, iar de monitorizarea calității proceselor desfășurate la facultate este responsabilă Comisia de evaluare și asigurare a calității la facultatea Științe Militare care se conduce de regulamentul propriu.</p> <p>Comisia de evaluare și asigurare a calității în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” activează în baza regulamentului propriu și asigură calitatea programelor de studii prin: aprobarea criteriilor de evaluare și procedurile obiective și transparente referitoare la evaluarea studenților, cadrelor didactice, programului de studiu, lucrărilor metodicodidactice ale cadrelor didactice. Implicarea activă a cadrelor didactice, a studenților și a altor părți interesate este un element central al sistemului de calitate al Academiei. Studenții participă la evaluarea cadrelor didactice și oferă feedback privind calitatea actului educațional, în timp ce cadrele didactice sunt implicate în revizuirea curriculumului, actualizarea conținuturilor disciplinare și îmbunătățirea metodelor de predare.</p> <p>Absența unui cadru normativ intern unitar și consolidat generează, în prezent, o abordare fragmentată și adesea reactivă în gestionarea calității la nivelul instituției. Lipsa unor reglementări clare privind organizarea și implementarea proceselor specifice privează structurile de decizie de instrumente obiective de monitorizare, transformând asigurarea calității într-un demers mai degrabă formal decât funcțional.</p> <p>În contextul inexistenței unor metodologii de evaluare bine definite, activitățile de asigurare a calității rămân neuniforme, variind semnificativ între departamente sau programe de studii. Această incoerență procedurală face ca procesele interne să fie dificil de auditat, împiedicând colectarea unor date comparabile și relevante. Mai mult, lipsa unor indicatori de eficiență clari limitează capacitatea instituției de a identifica verigile slabe și de a implementa măsuri corective bazate pe dovezi, periclitan astfel procesul de îmbunătățire continuă și alinierea la standardele naționale și internaționale.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului		
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt parțial funcționale și eficiente;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1	
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii	Elaborarea cadrului normativ intern privind organizarea, implementarea și monitorizarea eficienței sistemului de asigurare a calității, inclusiv prin elaborarea metodologiilor de aplicare și evaluare, asigurând corelarea directă între rezultatele procesului de instruire și cerințele operative ale beneficiarilor din cadrul structurilor de apărare și securitate națională.			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabelul 1.1 Internaționalizarea programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică; 2. Regulamentului-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 56 din 27 ianuarie 2014; 3. Recomandările-cadru privind organizarea mobilităților academice și a recunoașterii perioadelor de mobilitate nr. 897 din 26.08.2020; 4. Ordinul MECC nr. 997 din 18.09.2020 cu privire la aprobarea Foii de parcurs privind internaționalizarea învățământului superior; 5. Regulament privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactice, aprobat la 28.12.2017; 6. Interviu cu studenții programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică; 7. Interviu cu absolvenții programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică; 8. Interviu cu angajatorii programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică. 						
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Internaționalizarea proceselor universitare prezintă direcția strategică principală de dezvoltare a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” și o condiție indispensabilă pentru modernizarea învățământului superior, realizându-se în conformitate cu Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2019-2024 „Educația-2030”.</p> <p>În cadrul interviurilor realizate cu echipa managerială și coordonatorii programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică, s-a constatat că Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” dispune de regulament propriu privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactice, care are reglementări privind relațiile internaționale, conținute în Strategia Academiei.</p> <p>În cadrul interviurilor cu studenții și absolvenții programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică ns-a constatat că printre principalele demersuri strategice de internaționalizare a Grupului de programe se numără mobilitatea academică a studenților prin participarea în cadrul programului ERASMUS+, stagierea cadrelor didactice la diverse cursuri de specializare și a studenților prin instruirea în instituțiile similare de peste hotare, participarea profesorilor la foruri științifice internaționale.</p> <p>Conform Tabelul 1.1 Internaționalizarea programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică, pe parcursul anului de studii 2024-2025, se atestă 53 organizări/participări la conferințe internaționale, care arată o cifră semnificativă raportat la numărul de studenți.</p> <p>Colaborarea internațională prin parteneriate a permis dezvoltarea studenților și a cadrului didactic, precum și menținerea unor standarde internaționale a calității studiilor.</p>						
Gradul de realizare a standardului	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat				
			A	B	C		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului			
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C			
de evaluare și punctajul acordat		2	2	2	2
Puncte tari					
Recomandări	Definirea explicită și reglementarea, în cadrul actelor normative interne (Carta Universitară/Regulamente), a structurii responsabile de internaționalizarea programelor de studii, precizând clar atribuțiile, responsabilitățile și mecanismele de raportare ale acesteia.				
Arii de îmbunătățire obligatorii					

1.2.4. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabelul 1.2 Mobilitatea academică a studenților în cadrul programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică; 2. Regulamentului-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 56 din 27 ianuarie 2014; 3. Recomandările-cadru privind organizarea mobilităților academice și a recunoașterii perioadelor de mobilitate nr. 897 din 26.08.2020; 4. Regulament privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactice, aprobat la 28.12.2017; 5. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul educațional la programele de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică; 6. Interviu cu studenții programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică; 7. Interviu cu absolvenții programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică; 8. Interviu cu angajatorii programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică. 				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Mobilitatea academică a studenților de la programele de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică, este realizată în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>În urma interviurilor realizate cu echipa managerială și coordonatorii programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică, s-a confirmat că Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” susține participarea studenților și cadrelor didactice la programe de mobilitate academică, cum ar fi Erasmus+, precum și la schimburi de experiență cu instituții similare din străinătate.</p> <p>Conform datelor din Tabelul 1.2 se constată participarea studenților în mobilități academice după cum urmează: 2021-2022 - 3 studenți, 2022-2023 - 6 studenți, 2023-2024 - 14 studenți, 2024-2025 - 8 studenți, iar pentru anul de studii 2025-2026 se preconizează 6 studenți.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		
		2	A	B	C
			2	2	2
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii					

Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program



sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie (varianta din 2017) aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 10 din 22.02.2017), aprobat de către Ministerul Apărării la data de 01.08.2017, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (nr. ISL-01-18163 din 14.08.2017).2. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie (varianta din 2017) aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 10 din 22.02.2017), aprobat de către Ministerul Apărării la data de 01.08.2017, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (nr. ISL-01-18162 din 14.08.2017).3. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică (varianta din 2017) aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 10 din 22.02.2017), aprobat de către Ministerul Apărării la data de 01.08.2017, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (nr. ISL-01-18161 din 14.08.2017).4. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie (varianta din 2022) discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare (Proces-verbal nr. 20 din 28.04.2022);5. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie (varianta din 2022) discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare (Proces-verbal nr. 20 din 28.04.2022);6. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică (varianta din 2022) discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare (Proces-verbal nr. 20 din 28.04.2022);7. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie (varianta din 2025) aprobat de către Centru studii și management al calității (Proces-verbal nr. 04 din 09.04.2025), aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 3 din 30.05.2025), fiind coordonat cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu MEC (nr. ISL-01-200211 din 03.03.2026).8. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie (varianta din 2025), aprobat de către Centru studii și management al calității (Proces-verbal nr. 04 din 09.04.2025), aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 3 din 30.05.2025), fiind coordonat cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu MEC (nr. ISL-01-200212 din 03.03.2026).9. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică (varianta din 2025), aprobat de către Centru studii și management al calității (Proces-verbal nr. 04 din 09.04.2025), aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 3 din 30.05.2025), fiind coordonat cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu MEC (nr. ISL-01-200213 din 03.03.2026).10. Hotărârea senatului nr. 10 din 22.02.2017 cu privire la aprobarea Planurilor de învățământ la programele de licență (1031.1 Conducerea subunităților de infanterie; 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică)11. Regulamentul privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” din 2025, discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare din data de 18.07.2025, proces-verbal nr. 6; aprobat la ședința Senatului din 29.07.2025, proces-verbal nr. 4;12. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;13. Interviu cu coordonatorii programelor de studii de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie; 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică;14. Interviu cu cadrele didactice care asigură realizarea programelor de studii de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului			
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C			
	<p>15. Interviu cu studenții programelor de studii de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică;</p> <p>16. Interviu cu absolvenții programelor de studii de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică;</p> <p>17. Interviu cu reprezentanții angajatorilor absolvenților programelor de studii de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică.</p>				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La solicitarea repetată a Hotărârii senatului cu privire la aprobarea/ inițierea programelor de studii, coordonatorii programelor de studii superioare de licență supuse evaluării au prezentat Hotărârea Senatului nr. 10 din 22.02.2017 în care la pct. 6 este propusă aprobarea Planurilor de învățământ la programele de licență (1031.1 Conducerea subunităților de infanterie; 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică) și totodată dispus începerea anului de studii la aceste programe începând cu 01.09.2017. În cadrul interviului s-a stabilit că membrii echipei manageriale și coordonatorii programelor supuse evaluării consideră că aprobarea inițierii programelor de studii se identifică cu momentul aprobării planurilor de învățământ și începerea propriu-zisă a studiilor.</p> <p>La nivel de instituție există un Regulament privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” din 2025, discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare din data de 18.07.2025, proces-verbal nr. 6; aprobat la ședința Senatului din 29.07.2025, proces-verbal nr. 4. Totodată regulamentul este plasat pe site-ul instituției.</p> <p>În timpul interviului cu reprezentanții echipei manageriale și cu coordonatorii programelor supuse evaluării s-a constatat că acestea au trecut prin etapele de proiectare, avizare, coordonare și actualizare.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		
		2	A	B	C
			2	2	2
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii					

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie (varianta din 2017) aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 10 din 22.02.2017), aprobat de către Ministerul Apărării la data de 01.08.2017, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (nr. ISL-01-18163 din 14.08.2017). Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie (varianta din 2017) aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 10 din 22.02.2017), aprobat de către Ministerul Apărării la data de 01.08.2017, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (nr. ISL-01-18162 din 14.08.2017). Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică (varianta din 2017) aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 10 din 22.02.2017), aprobat de către Ministerul Apărării la data de 01.08.2017, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (nr. ISL-01-18161 din 14.08.2017). Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie (varianta din 2022) discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare (Proces-verbal nr. 20 din 28.04.2022); Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie (varianta din 2022) discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare (Proces-verbal nr. 20 din 28.04.2022);
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului**

ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C

	<ol style="list-style-type: none">6. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică (varianta din 2022) discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare (Proces-verbal nr. 20 din 28.04.2022);7. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie (varianta din 2025) aprobat de către Centru studii și management al calității (Proces-verbal nr. 04 din 09.04.2025), aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 3 din 30.05.2025), fiind coordonat cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu MEC (nr. ISL-01-200211 din 03.03.2026).8. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie (varianta din 2025), aprobat de către Centru studii și management al calității (Proces-verbal nr. 04 din 09.04.2025), aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 3 din 30.05.2025), fiind coordonat cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu MEC (nr. ISL-01-200212 din 03.03.2026).9. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică (varianta din 2025), aprobat de către Centru studii și management al calității (Proces-verbal nr. 04 din 09.04.2025), aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 3 din 30.05.2025), fiind coordonat cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu MEC (nr. ISL-01-200213 din 03.03.2026).10. Standardele de calificare la programul de formare profesională 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie din 2024, coordonat cu Ministerul Apărării al RM la data de 29.11.2023, aprobate prin decizia Consiliului pentru calificări la data de 15.12.2023, proces-verbal nr. 21 și aprobat de Ministerul Educației și Cercetării la data de 11.03.2024;11. Standardele de calificare la programul de formare profesională 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie din 2024, coordonat cu Ministerul Apărării al RM la data de 29.11.2023, aprobate prin decizia Consiliului pentru calificări la data de 15.12.2023, proces-verbal nr. 21 și aprobat de Ministerul Educației și Cercetării la data de 11.03.2024;12. Standardele de calificare la programul de formare profesională 1031.2 Conducerea subunităților de comunicații și informatică din 2024, coordonat cu Ministerul Apărării al RM la data de 29.11.2023, aprobate prin decizia Consiliului pentru calificări la data de 15.12.2023, proces-verbal nr. 21 și aprobat de Ministerul Educației și Cercetării la data de 11.03.2024.				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programele de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică, din cadrul Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, sunt raportate la Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul superior, prin prisma domeniului general de studiu 103 Servicii ale securității și a domeniului de formare profesională 1031 Servicii militare. La elaborarea programelor de învățământ au fost luate în considerare prevederile Cadrului calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior, precum și standardele de calificare aplicabile ciclului I, studii superioare de licență, aceste mențiuni au fost consemnate în notele explicative.</p> <p>Din analiza documentelor prezentate s-a constatat că racordarea programelor la Cadrul Național al Calificărilor este reflectată prin corelarea finalităților de studiu, a competențelor profesionale și transversale, precum și a rezultatelor învățării cu cerințele stabilite pentru nivelul 6 de calificare. Totodată, din analiza documentelor și a constatărilor din timpul vizitei s-a stabilit că racordarea programelor la Cadrul Național al Calificărilor este una preponderent formală, deoarece, sub aspect curricular, aceasta nu a fost realizată în mod corespunzător, adică curricula prezentată, ca element al programelor de studii, nu specifică competențele generale, profesionale și rezultatele învățării pe care urmează să le obțină studentul conform standardului de calificare corespunzător nivelului 6 CNC. Prin urmare, programele de studii superioare de licență supuse evaluării au fost racordate parțial la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – programul de studii este racordat parțial la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat		
		1	A	B	C
			0,5	0,5	0,5
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii	Ajustarea curricula de la programele de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică la Cadrul Național al Calificării, în special standardele de calificare specifice fiecărui program. În acest context este necesar de actualizat competențele dezvoltate în				



cadrul unității de curs și finalitățile de studiu în corespundere cu matricea corelării din planurile de învățământ (varianta 2025) și totodată este necesar de descris condiționările sau exigențele prealabile.

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie (varianta din 2017) aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 10 din 22.02.2017), aprobat de către Ministerul Apărării la data de 01.08.2017, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (nr. ISL-01-18163 din 14.08.2017).2. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie (varianta din 2017) aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 10 din 22.02.2017), aprobat de către Ministerul Apărării la data de 01.08.2017, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (nr. ISL-01-18162 din 14.08.2017).3. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică (varianta din 2017) aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 10 din 22.02.2017), aprobat de către Ministerul Apărării la data de 01.08.2017, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (nr. ISL-01-18161 din 14.08.2017).4. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie (varianta din 2022) discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare (Proces-verbal nr. 20 din 28.04.2022);5. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie (varianta din 2022) discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare (Proces-verbal nr. 20 din 28.04.2022);6. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică (varianta din 2022) discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare (Proces-verbal nr. 20 din 28.04.2022);7. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie (varianta din 2025) aprobat de către Centru studii și management al calității (Proces-verbal nr. 04 din 09.04.2025), aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 3 din 30.05.2025), fiind coordonat cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu MEC (nr. ISL-01-200211 din 03.03.2026).8. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie (varianta din 2025), aprobat de către Centru studii și management al calității (Proces-verbal nr. 04 din 09.04.2025), aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 3 din 30.05.2025), fiind coordonat cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu MEC (nr. ISL-01-200212 din 03.03.2026).9. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică (varianta din 2025), aprobat de către Centru studii și management al calității (Proces-verbal nr. 04 din 09.04.2025), aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 3 din 30.05.2025), fiind coordonat cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu MEC (nr. ISL-01-200213 din 03.03.2026).10. Regulamentul intern cu privire la elaborarea, evaluarea/ monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” din 2025, discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare din data de 18.07.2025, proces-verbal nr. 6; aprobat la ședința Senatului din 29.07.2025, proces-verbal nr. 4;11. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în AMFA din 2020 aprobat la ședința Senatului instituției din 26.02.2020, proces-verbal nr. 9;12. Proces-verbal al ședinței catedrei de artilerie nr. 241 din 09.04.2025 (pct. 5 Discutarea și aprobarea modificărilor apărute în planul de învățământ la specialitatea 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie);13. Proces-verbal al ședinței catedrei Comunicații și informatică nr. 10 din 03.04.2025 (pct. 5 Discutarea și aprobarea modificărilor apărute în planul de învățământ la specialitatea 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică);14. Procesul-verbal nr. 3 al Senatului din data de 30.05.2025 cu referire la aprobarea modificărilor planurilor de învățământ din anul 2025 la programele de studii superioare de licență 1031.1
--	---



	Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul vizitei și a interviului s-a stabilit că în cadrul instituției există și este pus în aplicare Regulamentul intern cu privire la elaborarea, evaluarea/ monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” din 2025.</p> <p>Programul de studii superioare de licență 1031.1 <i>Conducerea subunităților de infanterie</i>, de la momentul lansării a fost realizat în baza a trei planuri de învățământ, din 2017, 2022 și 2025.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.1 <i>Conducerea subunităților de infanterie</i> (varianta din 2017) a fost aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 10 din 22.02.2017), a fost aprobat de către Ministerul Apărării la data de 01.08.2017 și coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (nr. ISL-01-18163 din 14.08.2017).</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.1 <i>Conducerea subunităților de infanterie</i> (varianta din 2022) a fost discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare (Proces-verbal nr. 20 din 28.04.2022); În urma analizei planului s-a constatat că acesta nu a fost coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării, nu a fost coordonat cu Ministerul Apărării și respectiv nu a fost înregistrat la ANACEC.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.1 <i>Conducerea subunităților de infanterie</i> (varianta din 2025) a fost aprobat de către Centru studii și management al calității (Proces-verbal nr. 04 din 09.04.2025), aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 3 din 30.05.2025), fiind coordonat cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu MEC (nr. ISL-01-200211 din 03.03.2026).</p> <p>Analizând planul de învățământ (varianta 2025) la programul de studii superioare de licență 1031.1 <i>Conducerea subunităților de infanterie</i>, au fost identificate mai multe abateri de la prevederile normative:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Anul de studii (2025-2026) a început în baza planurilor care nu au fost coordonate cu Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Apărării;</i>• <i>Calendarul universitar nu este complet (termenele și durate semestrelor);</i>• <i>Ponderea unităților/ modulelor nu este conformă (F - 24,44% (se recomandă 25-30); S - 42,22% (se recomandă 35-40); G - 10% (se recomandă 5-8); SP - 14,44% (se recomandă 15-20) E - 4,44% (se recomandă 5-7)).</i>• <i>Codificarea unităților de curs este greșită și nu corespunde matricei de corelare (codul disciplinelor nu coincide cu codul disciplinelor stabilite în matricea corelării);</i> <p>Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.1 <i>Conducerea subunităților de infanterie</i> (varianta din 2025) este cu abateri neesențiale de la cerințele PLANULUI-CADRU pentru studii superioare de licență, master și integrate aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 510 din 07.04.2025.</p> <p>Programul de studii superioare de licență 1031.2 <i>Conducerea subunităților de artilerie</i>, de la momentul lansării a fost realizat în baza a trei planuri de învățământ, din 2017, 2022 și 2025.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.2 <i>Conducerea subunităților de artilerie</i> (varianta din 2017) a fost aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 10 din 22.02.2017), a fost aprobat de către Ministerul Apărării la data de 01.08.2017 și coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (nr. ISL-01-18163 din 14.08.2017).</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.2 <i>Conducerea subunităților de artilerie</i> (varianta din 2022) a fost discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare (Proces-verbal nr. 20 din 28.04.2022); În urma analizei planului s-a constatat că acesta nu a fost coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării, nu a fost coordonat cu Ministerul Apărării și respectiv nu a fost înregistrat la ANACEC.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.2 <i>Conducerea subunităților de artilerie</i> (varianta din 2025) a fost aprobat de către Centru studii și management al calității (Proces-verbal nr. 04 din 09.04.2025), aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 3 din 30.05.2025), fiind coordonat cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu MEC (nr. ISL-01-200212 din 03.03.2026).</p> <p>Analizând planul de învățământ (varianta 2025) la programul de studii superioare de licență 1031.2 <i>Conducerea subunităților de artilerie</i>, au fost identificate mai multe abateri de la prevederile normative:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Anul de studii (2025-2026) a început în baza planurilor care nu au fost coordonate cu Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Apărării;</i>• <i>Calendarul universitar nu este complet (termenele și durate semestrelor);</i>• <i>Ponderea unităților/ modulelor nu este conformă (F - 24,44% (se recomandă 25-30); S - 42,22% (se recomandă 35-40); G - 10% (se recomandă 5-8); SP - 14,44% (se recomandă 15-20) E - 4,44% (se recomandă 5-7)).</i>



- *Codificarea unităților de curs este greșită și nu corespunde matricei de corelare (codul disciplinelor nu coincide cu codul disciplinelor stabilite în matricea corelării);*

Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.2 *Conducerea subunităților de artilerie* (varianta din 2025) este cu abateri neesențiale de la cerințele PLANULUI-CADRU pentru studii superioare de licență, master și integrate aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 510 din 07.04.2025.

Programul de studii superioare de licență 1031.3 *Conducerea subunităților de comunicații și informatică*, de la momentul lansării a fost realizat în baza a trei planuri de învățământ, din 2017, 2022 și 2025 (*în anul 2025 nu a fost admitere la acest program*).

Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.3 *Conducerea subunităților de comunicații și informatică* (varianta din 2017) a fost aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 10 din 22.02.2017), a fost aprobat de către Ministerul Apărării la data de 01.08.2017 și coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (nr. ISL-01-18163 din 14.08.2017).

Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.3 *Conducerea subunităților de comunicații și informatică* (varianta din 2022) a fost discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare (Proces-verbal nr. 20 din 28.04.2022); În urma analizei planului s-a constatat că acesta nu a fost coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării, nu a fost coordonat cu Ministerul Apărării și respectiv nu a fost înregistrat la ANACEC.

Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.3 *Conducerea subunităților de comunicații și informatică* (varianta din 2025) a fost aprobat de către Centru studii și management al calității (Proces-verbal nr. 04 din 09.04.2025), aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 3 din 30.05.2025), fiind coordonat cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu MEC (nr. ISL-01-200213 din 03.03.2026).

Analizând planul de învățământ (varianta 2025) la programul de studii superioare de licență 1031.3 *Conducerea subunităților de comunicații și informatică*, au fost identificate mai multe abateri de la prevederile normative:

Analizând planul de învățământ (varianta 2025) la programul de studii superioare de licență 1031.3 *Conducerea subunităților de comunicații și informatică*, au fost identificate mai multe abateri de la prevederile normative:


- *Calendarul universitar nu este complet (termenele și durate semestrelor);*
- *Ponderea unităților/ modulelor nu este conformă (F - 24,44% (se recomandă 25-30); S - 42,22% (se recomandă 35-40); G - 10% (se recomandă 5-8); SP - 14,44% (se recomandă 15-20) E - 4,44% (se recomandă 5-7)).*
- *Codificarea unităților de curs este greșită și nu corespunde matricei de corelare (codul disciplinelor nu coincide cu codul disciplinelor stabilite în matricea corelării);*

Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.3 *Conducerea subunităților de comunicații și informatică* (varianta din 2025) este cu abateri neesențiale de la cerințele PLANULUI-CADRU pentru studii superioare de licență, master și integrate aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 510 din 07.04.2025.

Misiunea, obiectivele și finalitățile programelor de studii superioare de licență (1031.1 *Conducerea subunităților de infanterie*; 1031.2 *Conducerea subunităților de artilerie*, 1031.3 *Conducerea subunităților de comunicații și informatică*) sunt făcute publice și sunt specificate în documente proiective și în planurile strategice ale instituției prezentate în cadrul vizitei, precum și examinate în raportul de autoevaluare. Racordarea misiunii programelor de studii supuse evaluării la strategiile naționale, tendințele din domeniu și la planurile de dezvoltare strategice ale Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” este descrisă în Notele explicative ale planurilor de învățământ (2025) și au fost menționate la interviu de către echipa managerială și cea a reprezentanților angajatorilor.

În raport cu constatările expuse în Raportul de evaluare externă, reținute în cadrul vizitei, conducerea Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” s-a autosesizat și a intervenit prompt pentru înlăturarea neajunsurilor, în vederea prevenirii unei eventuale decizii de neacreditare a programelor de studii superioare de licență 1031.1 *Conducerea subunităților de infanterie*, 1031.2 *Conducerea subunităților de artilerie* și 1031.3 *Conducerea subunităților de comunicații și informatică*. În acest context, echipa managerială și corpul didactic au întreprins următoarele măsuri:

a) Au fost elaborate și aprobate la nivel instituțional mai multe modificări la Planurile de învățământ programelor de studii superioare de licență (1031.1 *Conducerea subunităților de infanterie*; 1031.2 *Conducerea subunităților de artilerie*, 1031.3 *Conducerea subunităților de comunicații și informatică*;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului		
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C		

	<p>b) Calendarul universitar - A fost completat integral, incluzând termenele și durata semestrelor, în conformitate cu prevederile PLANULUI-CADRU aprobat prin Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025;</p> <p>c) Ponderea unităților/modurilor - A fost ajustată conform recomandărilor, respectând proporțiile normative (F - 26,11%; S - 38,89%; G - 7,77%; SP - 17,77%; E - 5%).</p> <p>d) Codificarea unităților de curs - A fost corectată conform cerințelor PLANULUI-CADRU aprobat prin Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025 și sincronizată cu matricea de corelare a finalităților de studii, competențelor și rezultatelor învățării, eliminând orice neconcordanțe.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		
			A	B	C
	<p>1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la strategia de dezvoltare a instituției, la planul de acțiuni ale facultății, departamentului/ catedrei;</p>	2	2	2	2
		2	A	B	C
			2	2	2
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii	<p>Ajustarea planurilor de învățământ (variantele din 2025) de la programele de studii superioare de licență (1031.1 Conducerea subunităților de infanterie; 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică) în strictă conformitate cu cerințele PLANULUI-CADRU pentru studii superioare de licență, master și integrate aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 510 din 07.04.2025, în special în contextul înlăturării următoarelor neajunsuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Anul de studii (2025-2026) la programele de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie și 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, a început în baza planurilor care nu au fost coordonate cu Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Apărării;</i> <i>Calendarul universitar nu este complet (termenele și durate semestrelor);</i> <i>Ponderea unităților/ modulelor nu este conformă (F - 24,44% (se recomandă 25-30); S - 42,22% (se recomandă 35-40); G - 10% (se recomandă 5-8); SP - 14,44% (se recomandă 15-20) E - 4,44% (se recomandă 5-7)).</i> <i>Codificarea unităților de curs este greșită și nu corespunde matricei de corelare (codul disciplinelor nu coincide cu codul disciplinelor stabilite în matricea corelării).</i> 				

2.2.2. Curricula pe discipline


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie (varianta din 2017) aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 10 din 22.02.2017), aprobat de către Ministerul Apărării la data de 01.08.2017, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (nr. ISL-01-18163 din 14.08.2017). Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie (varianta din 2017) aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 10 din 22.02.2017), aprobat de către Ministerul Apărării la data de 01.08.2017, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (nr. ISL-01-18162 din 14.08.2017). Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică (varianta din 2017) aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 10 din 22.02.2017), aprobat de către Ministerul Apărării la data de 01.08.2017, coordonat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (nr. ISL-01-18161 din 14.08.2017). Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie (varianta din 2022) discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare (Proces-verbal nr. 20 din 28.04.2022); Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie (varianta din 2022) discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare (Proces-verbal nr. 20 din 28.04.2022); Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică (varianta din 2022) discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare (Proces-verbal nr. 20 din 28.04.2022);
--	---



7. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie (varianta din 2025) aprobat de către Centru studii și management al calității (Proces-verbal nr. 04 din 09.04.2025), aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 3 din 30.05.2025), fiind coordonat cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu MEC (nr. ISL-01-200211 din 03.03.2026).
8. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie (varianta din 2025), aprobat de către Centru studii și management al calității (Proces-verbal nr. 04 din 09.04.2025), aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 3 din 30.05.2025), fiind coordonat cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu MEC (nr. ISL-01-200212 din 03.03.2026).
9. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică (varianta din 2025), aprobat de către Centru studii și management al calității (Proces-verbal nr. 04 din 09.04.2025), aprobat la ședința Senatului Academiei Militare (Proces-verbal nr. 3 din 30.05.2025), fiind coordonat cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu MEC (nr. ISL-01-200213 din 03.03.2026).
10. Matricea corelării la planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie (varianta din 2025);
11. Matricea corelării la planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie (varianta din 2025);
12. Matricea corelării la planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică (varianta din 2025);
13. Regulament pentru elaborarea curriculumului aprobat în anul 2025 discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare din data de 18.07.2025, proces-verbal nr. 6; aprobat la ședința Senatului din 29.07.25, proces-verbal nr. 4;
14. Modelul de curriculum instituțional (aprobat prin Regulamentul pentru elaborarea curriculumului aprobat în anul 2025 discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare din data de 18.07.2025, proces-verbal nr. 6; aprobat la ședința Senatului din 29.07.2025, proces-verbal nr. 4;)
15. Proces-verbal nr. 10 al catedrei „Comunicații și Informatică” din data de 03.04.2025 cu privire la aprobarea curricula la programul de studii (varianta 2025);
16. Proces-verbal nr. 11 al catedrei „Arta Militară” din data de 29.08.2025 cu privire la aprobarea curricula la programul de studii (varianta 2025);
17. Proces-verbal nr. 244 al catedrei de artilerie din data de 23.06.2025 cu privire la aprobarea curricula la programul de studii (varianta 2025);
18. Curriculum la disciplina „Elemente de artă militară 1” de la programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie (varianta 2025);
19. Curriculum la disciplina „Elemente de artă militară” de la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie (varianta 2025);
20. Curriculum la disciplina „Dispozitive electrice și electronice” de la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică (varianta 2025);
21. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;
22. Interviu cu coordonatorii programelor de studii de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică;
23. Interviu cu personalul didactic/ științifico-didactic care asigură realizarea programelor de studii de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică;
24. Interviu cu studenții programelor de studii de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3.


Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă

În cadrul vizitei s-a stabilit că în cadrul Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, există un Regulament pentru elaborarea curriculumului aprobat în anul 2025, discutat la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare din data de 18.07.2025, proces-verbal nr. 6; aprobat la ședința Senatului din 29.07.2025, proces-verbal nr. 4. Totodată, în regulamentul specificat s-a stabilit că există și un model curricular instituțional. Analizând conținutul regulamentului și cel al modelului instituțional s-a constatat că acesta este cu abateri de la cerințele Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate aprobat prin Ordinul MEC nr. 1625 din 12.12.19, deși în cadrul interviului și din actele prezentate (procesele-verbale ale catedrelor coordonatoare) s-a stabilit că coordonatorii programelor aprobă anual anumite modificări/ajustări la curricula planului de învățământ. Totodată, au fost examinate curricula la programul de studii superioare de licență (1031.1 Conducerea subunităților de infanterie; 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică) și s-a constatat că acestea sunt realizare

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului		
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C		
	<p>parțial în conformitate cu regulamentul și modelul instituțional menționat supra, care nu este conform actelor normative. De exemplu, în regulamentul instituțional este menționat că curricula se aprobă la ședința consiliului facultății, dar în exemplul oferit nu există astfel de mențiuni sau înscrisuri. În regulamentul instituțional este specificat că în conținut trebuie să fie compartimentul „con condiționările sau exigențe prealabile” iar în modelul oferit nu există astfel de informații. Regulamentul instituțional prevede includerea în curriculum a bibliografiei obligatorii și a celei suplimentare, ceea ce nu identificăm. În modelul prezentat este formulat diferit „Referințe bibliografice” fără o divizare în obligatoriu și suplimentar. În continuare, nu sunt prezentate în curricula metodele de predare și învățare utilizate, ponderea și importanța relativă a diferitor etape și modalități de evaluare etc. În același context, Curricula unităților de curs/ modulelor nu sunt sincronizate cu matricea corelării finalităților de studii, a competențelor formate și rezultatele învățării, din planurile de învățământ de la programele de studii superioare de licență (1031.1 Conducerea subunităților de infanterie; 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică).</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – conținutul curricula contribuie parțial la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
		3	A	B
			1,5	1,5
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualizarea modelului curricular instituțional; 2. Ajustarea curricula la programele de studii supuse evaluării în corespundere cu modelul instituțional ajustat; 3. Ajustarea competențele și rezultatele învățării specificate în curricula în strictă corespundere cu informația din tabelul matricei de corelare prezentat în planurile de învățământ de la programele supuse evaluării (variantele 2025). 			

2.2.3. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova europeană 2030”; 2. Strategia de dezvoltare „Educația 2030” ; 3. Strategia Națională de Apărare a Republicii Moldova pentru anii 2024–2034, aprobată prin Hotărârea Parlamentului nr. 319/2024 din 26.12.2024; 4. Strategia de dezvoltare instituțională a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel bun” pentru anii 2025-2030, discutată la ședința Comisiei pentru evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare din data de 13.12.2024, proces-verbal nr. 3; aprobat la ședința Senatului din 23.12.2024, proces-verbal nr. 9; 5. Ordinul Ministrului Apărării nr. 267 din 13.05.2022 cu privire la instituirea grupului de lucru pentru a revizui curricula disciplinelor pe specialități din cadrul programelor de licență în Academia Militară a Forțelor Armate; 6. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 7. Interviu cu coordonatorii programelor de studii de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; 8. Interviu cu personalul didactic/ științifico-didactic care asigură realizarea programelor de studii de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; 9. Interviu cu studenții programelor de studii de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; 10. Interviu cu absolvenții programelor de studii de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; 11. Interviu cu reprezentanții angajatorilor programelor de studii de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică.
Constatări făcute în timpul procesului	Relevanța programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică este apreciată prin raportare la nivelul dezvoltării cunoașterii în domeniul de formare profesională, la prioritățile naționale din sectorul apărării și securității, precum și la

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului		
			ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C		
de evaluare externă	cerințele pieței muncii. În cadrul vizitei s-a constatat că relevanța programelor este argumentată în documentele instituționale, inclusiv în nota explicativă a planurilor de învățământ, fiind evidențiată integrarea unor componente ce vizează digitalizarea, cercetarea și dezvoltarea competențelor profesionale specifice. Totodată, au fost prezentate dovezi privind cooperarea dintre subdiviziunile responsabile de programe și angajatori, în vederea actualizării periodice a planurilor de învățământ, în raport cu cerințele actuale ale domeniului. În același timp, în cadrul vizitei și al interviului cu reprezentanții angajatorului s-a stabilit că absolvenții programelor evaluate nu dețin, la un nivel suficient, abilitățile practice necesare pentru integrarea profesională imediată, fapt ce indică necesitatea consolidării dimensiunii aplicative a procesului de formare. De asemenea, din datele și documentele prezentate s-a constatat că, în perioada 2023-2025, rata de admitere a fost sub nivelul planificat, ceea ce denotă un grad redus de ocupare a locurilor disponibile și o tendință de diminuare a atractivității programelor de studii supuse evaluării. În aceste condiții, deși programele sunt relevante prin finalitățile asumate și prin rolul lor instituțional, se impune sporirea caracterului practic al pregătirii și consolidarea măsurilor de creștere a atractivității acestora.				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programele de studii reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu și are impact social și economic.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat		
		2	A	B	C
			2	2	2
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii	Elaborarea și implementarea unui plan instituțional de creștere a atractivității programelor de studii evaluate, prin promovare academică mai activă, informare publică mai clară și prezentarea avantajelor profesionale ale programelor.				


Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare


3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, aprobat la nivel instituțional prin proces-verbal nr. 1 din 24 februarie 2025, coordonat cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu Ministerul Educației și Cercetării (nr. ISL-01-200211 din 03.03.2026); Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, aprobat la nivel instituțional prin proces-verbal nr. 1 din 24 februarie 2025, coordonat cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu Ministerul Educației și Cercetării (nr. ISL-01-200211 din 03.03.2026); Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică, aprobat la nivel instituțional prin proces-verbal nr. 1 din 24 februarie 2025, coordonat cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu Ministerul Educației și Cercetării (nr. ISL-01-200211 din 03.03.2026); Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și studii integrate, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 510 din 07.04.2025. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin proces-verbal nr. 9 al Senatului AMFA din 26.02.2020; Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1046 din 29.10.2015, cu modificările ulterioare aprobate prin Ordinul nr. 77 din 26.01.2016; Regulamentul elaborării curriculumului în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin proces-verbal nr. 4 al Senatului AMFA din 29.07.2025; Planul calendaristic al principalelor activități de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” pentru anul de studii 2023–2024; Planul calendaristic al principalelor activități de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” pentru anul de studii 2025–2026;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului		
			ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C		
	10. Catalogul de evidență a îndeplinirii planului de studii, frecvenței și însușitei studenților, Plutonul 13, anul II, pentru anul de studii 2024–2025; 11. Orarul lecțiilor pentru compania I (anul 2), aprobat de rectorul (comandant) Academiei Militare și coordonat de prorectorul pentru învățământ, decembrie 2024; 12. Raportul anual privind evaluarea activității personalului didactic din 12.09.2024.				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de predare-învățare în cadrul Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” pentru programele de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică este organizat în baza planurilor de învățământ aprobate la nivel instituțional și de Ministerul Educației și Cercetării. Structura activităților didactice include cursuri, seminare, lucrări practice, exerciții tactice și stagii de practică, conform regulamentelor instituționale privind organizarea procesului de învățământ.</p> <p>Organizarea procesului educațional este reflectată în planul calendaristic al principalelor activități de învățământ și în orarul lecțiilor aprobat la nivel instituțional. Evidența realizării planului de studii, frecvenței și rezultatelor academice ale studenților este consemnată în catalogul grupei academice. Procesul didactic este susținut prin curricula disciplinelor, suporturi de curs, ghiduri metodice și portofoliul cadrului didactic. Monitorizarea activității didactice este realizată prin rapoarte privind evaluarea activității personalului didactic și prin mecanisme instituționale de asigurare a calității.</p> <p>S-a constatat că regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ, aprobat în anul 2020, nu a fost actualizat în raport cu modificările recente ale cadrului normativ național. De asemenea, structura planurilor de învățământ nu corespunde integral cerințelor Planului-cadru aprobat prin Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025, în cadrul vizitei fiind prezentate planuri de învățământ actualizate aprobate la data de 03.03.2026.</p> <p>În același timp, suportul didactic indicat în raport (curricula disciplinelor, manuale, îndrumare metodice, ghiduri metodice și note de curs), plasat pe platforma bibliotecii electronice http://elibrary.army.md, nu este accesibil public, aceasta fiind funcțională doar pe serverul local al instituției, iar o parte din materialele menționate sunt disponibile doar în rețeaua internă.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează cu abateri neesențiale de la cadrul normativ în vigoare și contribuie parțial la atingerea obiectivelor programului de studii;	Pondere a (puncte)	Punctajul acordat		
		2	A	B	C
			1	1	1
Puncte tari					
Recomandări	1. Asigurarea accesului funcțional și permanent la platforma bibliotecii electronice și actualizarea resurselor educaționale digitale disponibile pentru studenți; 2. Consolidarea mecanismelor instituționale de monitorizare și actualizare periodică a documentelor normative și curriculare care reglementează procesul de predare-învățare; 3. Asigurarea funcționalității și accesibilității platformei bibliotecii electronice a instituției, inclusiv publicarea și actualizarea suporturilor didactice utilizate în procesul de predare-învățare.				
Arii de îmbunătățire obligatorii	1. Actualizarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în concordanță cu prevederile cadrului normativ național actual; 2. Finalizarea procesului de aliniere a planurilor de învățământ la cerințele Planului-cadru aprobat prin Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025; 3. Asigurarea accesului funcțional la platforma bibliotecii electronice și la resursele educaționale digitale utilizate în procesul de predare-învățare; 4. Asigurarea funcționalității paginii web a instituției și publicarea informațiilor de interes public conform cerințelor privind transparența instituțională.				

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planurile de învățământ la programele de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică, aprobate la nivel instituțional prin proces-verbal nr. 1 din 24.02.2025, coordonate cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu Ministerul Educației și Cercetării (nr. ISL-01-200211 din 03.03.2026); 2. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin proces-verbal nr. 9 al Senatului AMFA din 26.02.2020; 3. Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității educației în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin proces-verbal nr. 6 din 18.07.2025;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C	
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Statutul studentului militar în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin proces-verbal nr. 4 din 29.07.2025; 5. Curriculum la disciplina „Elemente de artă militară 5”, specialitatea Conducerea subunităților de infanterie, autori: Iurii Ciubara, Alexandru Tanasiev, Chișinău, 2024; 6. Curriculum la disciplina „Dispozitive electrice și electronice”, disciplină la liberă alegere, specialitatea Conducerea subunităților de comunicații și informatică, autori: Dorin Afanaș, Vadim Bodeanciuc, Chișinău, 2023; 7. Curriculum la disciplina „Construcția sistemelor de artilerie”, disciplină obligatorie, specialitatea Conducerea subunităților de artilerie, autori: Igor Sofronescu, Denis Veriga, Chișinău, 2024; 8. Fișa disciplinei „Elemente de artă militară 5”, specialitatea 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie; 9. Certificat privind utilizarea tehnologiilor informaționale, id: 491a67 din 01 februarie 2024, pe numele Vasile Iorga; 10. Certificat „Basic Course on Security Sector Reform”, Chișinău, 27–29 octombrie 2025, pe numele Alexandru Tanasiev; 11. Platforma educațională ILIAS – https://ilias.army.md/ 12. Ghid de utilizare a platformei DIDAD-ILIAS, aprobat la ședința Senatului Academiei Militare, proces-verbal nr. 7 din 29.07.2025; 13. Biblioteca digitală a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” accesibilă doar la nivel intern. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică, metodele de predare-învățare centrate pe student sunt reflectate în curricula disciplinelor și în fișele disciplinelor analizate. Acestea prevăd utilizarea unor metode didactice variate, precum cursuri, seminare, exerciții în grup, lucrări practice, exerciții tactice, stagii de practică, realizarea lucrărilor și proiectelor de an, precum și elaborarea lucrărilor de licență orientate spre soluționarea unor probleme specifice domeniului militar.</p> <p>Activitățile didactice sunt orientate spre dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților, fiind utilizate metode interactive care presupun implicarea activă a acestora în procesul de învățare, inclusiv analiza situațiilor practice, lucrul în echipă și rezolvarea sarcinilor aplicative. De asemenea, procesul de instruire este susținut prin utilizarea unor resurse informaționale și platforme educaționale digitale, inclusiv platforma ILIAS, destinată distribuirii materialelor didactice și facilitării procesului de învățare.</p> <p>În cadrul evaluării s-a constatat că suporturile de curs și materialele didactice utilizate în procesul de predare-învățare sunt elaborate de cadrele didactice și sunt reflectate în curricula disciplinelor analizate. Totodată, se evidențiază necesitatea actualizării periodice a suporturilor didactice, a bibliografiei și a surselor informaționale utilizate, astfel încât acestea să corespundă evoluțiilor actuale ale domeniului militar și ale tehnologiilor utilizate în pregătirea profesională.</p> <p>De asemenea, în cadrul evaluării s-a constatat necesitatea consolidării formării profesionale continue a cadrelor didactice în domeniul tehnologiilor informaționale și comunicaționale, pentru a asigura valorificarea mai eficientă a resurselor educaționale digitale și a instrumentelor moderne de predare-învățare centrate pe student. În acest context, utilizarea platformelor educaționale și a resurselor informaționale moderne poate contribui la diversificarea metodelor didactice și la creșterea nivelului de implicare a studenților în procesul de învățare.</p> <p>Totodată, se constată oportunitatea actualizării și corelării curriculumului disciplinelor cu realitățile actuale ale domeniului militar și ale mediului operațional, inclusiv prin integrarea unor resurse informaționale actualizate și a unor metode didactice moderne care să sprijine dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului		
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C		
Recomandări	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidarea formării profesionale continue a cadrelor didactice în domeniul tehnologiilor informaționale și comunicaționale, în vederea utilizării eficiente a instrumentelor digitale și a platformelor educaționale în procesul de predare-învățare. 2. Actualizarea periodică a suporturilor didactice, materialelor de curs și a resurselor educaționale, astfel încât acestea să reflecte evoluțiile actuale ale domeniului militar și ale tehnologiilor utilizate în instruire. 3. Revizuirea și actualizarea bibliografiei și a surselor informaționale incluse în curricula disciplinelor, prin integrarea unor lucrări și resurse recente relevante domeniului de formare profesională. 4. Dezvoltarea și valorificarea mai amplă a resurselor informaționale moderne și a platformelor educaționale digitale, inclusiv a platformei ILIAS, pentru susținerea metodelor de predare-învățare centrate pe student. 			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Revizuirea sistematică a programelor de studii și a resurselor didactice, în scopul corelării acestora cu dinamica actuală a artei militare și cu standardele de competență solicitate în domeniu.			


3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare instituțională a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” pentru anii 2025–2030, aprobată prin proces-verbal nr. 3 din 30.12.2024; 2. Regulamentul privind asigurarea securității informaționale și utilizarea resurselor sistemelor de comunicații și informatică în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, proces-verbal nr. 4 din 29.07.2025; 3. Ghid de utilizare a platformei DIDAD-ILIAS – o nouă revoluție a sistemului educațional, proces-verbal nr. 4 din 29.07.2025; 4. Lista echipamentelor mijloacelor de comunicații și informatică utilizate în procesul de învățământ la programele de studii evaluate (Tabelul 3.1 Inventar echipamente TIC); 5. Pagina web a instituției – https://amfa.army.md; 6. Platforma educațională ILIAS – https://ilias.army.md; 7. Biblioteca digitală a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” accesibilă doar la nivel intern. 				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică, utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare este prevăzută în documentele instituționale și reflectată în Tabelul 3.1 privind utilizarea instrumentelor TIC. Procesul didactic este susținut prin utilizarea echipamentelor TIC disponibile în cadrul instituției, precum și prin utilizarea platformei educaționale ILIAS, destinată distribuirii materialelor didactice și facilitării procesului de instruire.</p> <p>Instituția dispune de infrastructură tehnologică adecvată pentru desfășurarea activităților didactice asistate de calculator, inclusiv săli dotate cu echipamente informatice utilizate în procesul de instruire, în special în cadrul programului 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică. Cadrele didactice utilizează în procesul didactic instrumente TIC de bază și aplicații informatice uzuale, inclusiv instrumente din pachetul Microsoft Office și alte aplicații utilizate în cadrul disciplinelor de profil.</p> <p>Totodată, în cadrul evaluării s-a constatat că, deși instituția dispune de dotări tehnice corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice, nivelul de utilizare a software-ului specializat în procesul de predare-învățare-evaluare este limitat. În special, nu sunt dezvoltate sau implementate pe scară largă mecanisme informaționale integrate pentru gestionarea procesului educațional, precum sisteme de evaluare electronică cu testări automatizate, platforme dedicate evaluării digitale sau softuri de simulare specializate adaptate specificului programelor de studii evaluate.</p> <p>De asemenea, s-a constatat necesitatea extinderii utilizării instrumentelor TIC avansate în activitățile didactice și de evaluare, inclusiv prin integrarea unor aplicații specializate, platforme educaționale interactive și instrumente informatice moderne care să contribuie la diversificarea metodelor de predare-învățare și la creșterea eficienței procesului educațional.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre unități de curs/ module ale programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		
Puncte tari				A	B
		2	2	2	2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C	
Recomandări	<ol style="list-style-type: none"> 1. Extinderea utilizării instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare prin integrarea unor softuri specializate și aplicații informatice relevante domeniului militar. 2. Dezvoltarea și implementarea unor mecanisme informaționale pentru gestionarea procesului educațional, inclusiv sisteme de evaluare electronică și testări automatizate. 3. Diversificarea utilizării platformei educaționale ILIAS prin integrarea unor instrumente de evaluare digitală, testare online și monitorizare a progresului academic al studenților. 4. Implementarea și utilizarea unor softuri de simulare și aplicații informatice specializate adaptate specificului programelor de studii evaluate. 5. Asigurarea actualizării și extinderii bazei de software educațional utilizat în procesul de instruire, în concordanță cu evoluțiile tehnologice și cerințele domeniului profesional. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Asigurarea securității informaționale a infrastructurii digitale instituționale prin implementarea mecanismelor de protecție a paginilor web și a platformelor digitale utilizate în procesul educațional, inclusiv utilizarea certificatelor de securitate (SSL/HTTPS) pentru site-ul instituției, biblioteca electronică și alte resurse web, precum și implementarea sistemelor de protecție a rețelelor informatice (ex. firewall pentru rețeaua instituțională și rețelele Wi-Fi).		

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin proces-verbal nr. 9 al Senatului AMFA din 26.02.2020; 2. Planul calendaristic al principalelor activități de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” pentru anul de studii 2025–2026; 3. Orarul examenelor sesiunii suplimentare de iarnă, pentru anul de învățământ 2025–2026, compania 1 (anul 3), din 21.02.2025; 4. Măsurile principale ale procesului de învățământ la ciclul I, studii de licență, pentru semestrul II al anului de studii 2025–2026, Anexa 2 la Planul calendaristic al principalelor activități ale AMFA pentru anul de studii 2025–2026; 5. Orarul lecțiilor 2025-2026. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Calendarul academic și organizarea procesului de studii în cadrul programelor 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică sunt stabilite în baza planului calendaristic al principalelor activități de învățământ și a documentelor instituționale care reglementează organizarea procesului educațional. Aceste documente prevăd repartizarea activităților didactice pe semestre, perioadele sesiunilor de examinare, stagiile de practică și alte activități academice.</p> <p>Orarul procesului de studii și al examenelor este aprobat la nivel instituțional și comunicat studenților prin intermediul canalelor interne utilizate în cadrul instituției. Totodată, modificările orarului sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul comandanților de plutoane și prin afișare la panourile informative.</p> <p>În cadrul evaluării s-a constatat că calendarul academic și orarul procesului de studii sunt gestionate preponderent în format tradițional, fără utilizarea unor instrumente digitale dedicate pentru organizarea și diseminarea informațiilor privind procesul educațional. De asemenea, informarea studenților privind eventualele modificări ale orarului sau ale activităților academice se realizează parțial prin intermediul unor grupuri create pe rețele de socializare, care nu reprezintă un mecanism instituțional sigur și eficient de comunicare, fiind supuse riscurilor de acces neautorizat.</p> <p>În acest context, se evidențiază necesitatea implementării unor instrumente digitale instituționale și securizate pentru gestionarea calendarului academic și a orarului procesului de studii, precum și pentru diseminarea informațiilor către studenți, în vederea creșterii eficienței comunicării și alinierii procesului educațional la tendințele actuale de digitalizare a formării specialiștilor în domeniul militar.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digitalizarea procesului de gestionare și comunicare a procesului de studii, prin utilizarea unor platforme instituționale securizate. 2. Implementarea unui sistem informațional intern destinat studenților și cadrelor didactice pentru accesul electronic la orarul lecțiilor, sesiunile de examinare și alte activități academice. 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului		
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C		
		3. Asigurarea publicării și actualizării periodice a orarului și a calendarului academic în format electronic, accesibil studenților prin intermediul sistemelor informaționale instituționale. 4. Limitarea utilizării rețelelor de socializare ca instrument de comunicare academică și utilizarea prioritara a mecanismelor digitale instituționale securizate pentru informarea studenților privind organizarea procesului de studii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii				

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planurile de învățământ la programele de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică, aprobate la nivel instituțional prin proces-verbal nr. 1 din 24.02.2025, coordonate cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu Ministerul Educației și Cercetării (nr. ISL-01-200211 din 03.03.2026); 2. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior, aprobat prin Ordinul nr. 203 din 19 martie 2014; 3. Regulamentul privind stagiile de practică în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin proces-verbal nr. 4 din 29.07.2025; 4. Statutul studentului militar în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin proces-verbal nr. 4 din 29.07.2025; 5. Interviu cu reprezentanții angajatorilor; 6. Registrul stagiului, nr. de inventar 810 din 10.04.2025.				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în cadrul programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică sunt reglementate prin documentele instituționale și naționale privind organizarea stagiilor de practică în învățământul superior. Conform planurilor de învățământ aplicate anterior (2025), studenții efectuează stagiul militar „Inițiere”, cu durata de 4 săptămâni (240 ore) în semestrul IV, și stagiul militar „Specializare”, cu durata de 6 săptămâni (300 ore) în semestrul VI. Aceste stadii se desfășoară în unități militare ale Armatei Naționale, iar în cadrul stagiului de specializare studenții îndeplinesc atribuții corespunzătoare funcției de loțiitor comandant de pluton, contribuind la formarea competențelor profesionale specifice domeniului militar. În cadrul interviului cu reprezentanții angajatorilor s-a menționat că durata stagiilor de practică prevăzută în planurile de învățământ aplicate anterior (2025) este considerată insuficientă pentru nivelul de pregătire necesar în domeniul profesional. Ca urmare, instituția a inclus aceste recomandări în planul de învățământ coordonate cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu Ministerul Educației și Cercetării (nr. ISL-01-200211 din 03.03.2026), în care numărul de credite alocate stagiilor de practică a fost majorat de la 18 credite la 26 credite, în vederea consolidării componentei practice a programelor de studii și alinierii pregătirii profesionale la cerințele mediului militar.				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		
		2	A	B	C
			2	2	2
Puncte tari					
Recomandări	1. Monitorizarea implementării modificărilor din planul de învățământ coordonate cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu Ministerul Educației și Cercetării (nr. ISL-01-200211 din 03.03.2026), privind majorarea numărului de credite alocate stagiilor de practică, pentru evaluarea impactului asupra pregătirii profesionale a absolvenților. 2. Consolidarea colaborării cu unitățile militare ale Armatei Naționale pentru dezvoltarea și diversificarea activităților practice desfășurate în cadrul stagiilor de practică. 3. Actualizarea periodică a conținutului și obiectivelor stagiilor de practică, în concordanță cu evoluțiile domeniului militar și cu cerințele mediului profesional.				
Arii de îmbunătățire obligatorii					

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C	


3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior, aprobat prin Ordinul MEC nr. 1902 din 31.10.2025. Ordinul Ministerului Apărării al Republicii Moldova nr. 483 din 22.07.2019 privind aprobarea Regulamentului cu privire la modul de organizare și desfășurare a stagiului militar al studenților instituțiilor de învățământ superior în domeniul militariei; Regulamentul privind stagiile de practică în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin proces-verbal nr. 4 din 29.07.2025. Interviul realizat cu studenții și cadrele didactice; Registrul stagiului în unitatea militară B.I.B.M.I.A.N.; Raport privind desfășurarea stagiului militar din 2025. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Organizarea stagiilor de practică în cadrul programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică este realizată în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional privind desfășurarea stagiilor de practică în învățământul superior militar.</p> <p>Din informațiile prezentate și din interviurile realizate cu studenții și cadrele didactice, s-a constatat că stagiile de practică sunt realizate exclusiv în cadrul unităților Armatei Naționale, în conformitate cu specificul programelor de formare militară și cu cerințele instituționale privind pregătirea profesională a studenților.</p> <p>Totodată, s-a constatat că nu sunt încheiate acorduri formale de colaborare privind realizarea stagiilor de practică, desfășurarea acestora fiind asigurată direct prin structurile Armatei Naționale. Având în vedere specificul domeniului militar, posibilitățile de realizare a stagiilor de practică sunt limitate la structurile militare. Cu toate acestea, se evidențiază oportunitatea dezvoltării unor acorduri de colaborare sau parteneriate instituționale cu instituții militare sau centre de instruire din alte state, inclusiv din state membre ale Uniunii Europene sau din cadrul parteneriatelor internaționale în domeniul apărării, care ar putea oferi studenților posibilități suplimentare de stagii, schimburi de experiență sau instruirii comune, contribuind la diversificarea experienței practice și la consolidarea competențelor profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	<ol style="list-style-type: none"> Identificarea unor acorduri de colaborare cu instituții militare sau centre de instruire din alte state, în vederea diversificării oportunităților de realizare a stagiilor de practică; Valorificarea parteneriatelor internaționale în domeniul apărării pentru organizarea unor stagii, schimburi de experiență sau activități de instruire practică pentru studenți. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice


3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planurile de învățământ la programele de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică, aprobate la nivel instituțional prin proces-verbal nr. 1 din 24.02.2025, coordonate cu Ministerul Apărării al Republicii Moldova (nr. 690 din 03.03.2026) și cu Ministerul Educației și Cercetării (nr. ISL-01-200211 din 03.03.2026); Planul calendaristic al principalelor activități de învățământ în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” pentru anul de studii 2025–2026; Orarul examenelor sesiunii suplimentare de iarnă, pentru anul de învățământ 2025–2026, compania 1 (anul 3), din 21.02.2025; Regulamentul privind prevenirea plagiatului academic în cadrul Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin proces-verbal nr. 4 din 29.07.2025; Interviul realizat cu studenții și cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul	Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice în cadrul programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică se realizează în conformitate cu documentele

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului		
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C		
procesului de evaluare externă	<p>instituționale care reglementează desfășurarea procesului educațional și evaluarea rezultatelor academice.</p> <p>Conform informațiilor prezentate în raportul de autoevaluare, rezultatele evaluărilor curente sunt consemnate în registrul grupei academice, iar rezultatele evaluărilor finale sunt consemnate în borderouri, acestea având o pondere de 60% din nota finală la unitatea de curs. În urma interviurilor cu cadrele didactice și studenții s-a constatat că notele sunt consemnate în registru letric, iar evaluările sunt realizate atât în format scris, cât și prin utilizarea calculatorului în sălile de laborator. Temele proiectelor de an sunt propuse studenților la începutul semestrului III, iar susținerea acestora are loc la sfârșitul semestrului IV, în fața unei comisii constituite din trei cadre didactice, cu cel puțin o săptămână înainte de începerea sesiunii de examinare. În cadrul interviului cu studenții s-a menționat că temele proiectelor sunt propuse pentru alegere, iar susținerea acestora este realizată prin prezentări în format PowerPoint.</p> <p>Totodată, în cadrul evaluării s-a constatat că nu există un sistem informațional sau o platformă digitală pentru evidența rezultatelor evaluărilor finale (reușita academică). Notele finale sunt consemnate în registrul letric, iar rezultatele sunt comunicate grupei de către comandantul de pluton. Din interviul cu studenții s-a constatat că aceștia au acces la registrul cu note și pot consulta rezultatele academice. În același timp, instrumentele informatice sunt utilizate în anumite situații în cadrul evaluărilor curente și pentru activități de simulare.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
		2	A	B
			2	2
			C	2
Puncte tari				
Recomandări	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementarea unui sistem informațional instituțional pentru evidența și gestionarea rezultatelor evaluărilor academice ale studenților. 2. Digitalizarea procesului de înregistrare și comunicare a rezultatelor evaluărilor, prin utilizarea unor platforme educaționale sau sisteme informaționale securizate. 3. Extinderea utilizării instrumentelor digitale în procesul de evaluare, inclusiv pentru testări și monitorizarea progresului academic al studenților. 			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior, aprobat prin Ordinul nr. 203 din 19.03.2014; 2. Regulamentul privind stagiile de practică în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin proces-verbal nr. 4 din 29.07.2025; 3. Statutul studentului militar în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin proces-verbal nr. 4 din 29.07.2025; 4. Registrul stagiului, nr. de inventar 810 din 10.04.2025; 5. Ordine privind constituirea comisiilor de evaluare a stagiilor de practică; 6. Raport privind desfășurarea stagiului militar.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică se realizează în conformitate cu documentele instituționale și cadrul normativ care reglementează desfășurarea stagiilor de practică în învățământul superior militar.</p> <p>În cadrul vizitei au fost prezentate documente privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, inclusiv ordinele de constituire a comisiilor de evaluare și exemple de registre ale stagiilor. Evaluarea stagiilor se realizează pe parcursul desfășurării acestora de către conducătorul de stagiu și reprezentantul unității militare în care are loc practica.</p> <p>La finalizarea stagiului, studentul prezintă un raport de activitate, care este susținut în fața unei comisii constituite din cadre didactice desemnate de șeful catedrei. Nota finală este acordată de comisie, ținând cont de activitatea desfășurată în cadrul stagiului, de raportul prezentat și de aprecierea conducătorului din unitatea militară. Rezultatele evaluării sunt consemnate în registrul stagiului și în documentele academice aferente.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului			
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		
			1	A	B
				1	1
Puncte tari					
Recomandări	Consolidarea mecanismelor de monitorizare și evaluare a stagiilor de practică, prin implicarea activă a reprezentanților unităților militare în procesul de evaluare și prin actualizarea periodică a criteriilor de evaluare a activităților desfășurate în cadrul stagiilor.				
Arii de îmbunătățire obligatorii					


Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student


Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabelul 4.1 Admiterea studenților la la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de infanterie; 2. Tabelul 4.1 Admiterea studenților la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie; 3. Tabelul 4.1 Admiterea studenților la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; 4. Planurile de admitere (2023-2025); 5. Ordinul Ministerului Apărării al RM nr. 50 din 20.01.2025 cu privire la aprobarea Ghidului carierei militare; 6. Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la ciclul I, studii superioare de licență în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” pentru anul de studii 2024-2025; 7. Proces-verbal nr. 1 din 19.08.2024 al ședinței Comisiei de mandat cu privire la rezultatele de admitere la studii superioare de licență, ciclul I în Academia Militară „Alexandru cel Bun”; 8. Raportul nr. 868 din 10.10.2024 al Șefului Centrului gestionare resurse de mobilizare și al efectivului Armatei Naționale; 9. Plan de promovare a imaginii Academiei Militare a Forțelor Armate ”Alexandru cel Bun” pentru anul universitar 2025-2026.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei au fost solicitate, în mod repetat, Planurile de admitere pentru anii (2023-2025), care într-un final au fost prezentate. Totodată s-a constatat că există o Metodologie instituțională cu privire la admitere la procesul de studii de licență, care a fost discutată la Comisia de evaluare și asigurarea calității educației a Academiei Militare și aprobată la ședința Senatului.</p> <p>Din interviu cu reprezentanții echipei manageriale, coordonatorii de programe și cu reprezentanții angajatorilor s-a stabilit că procesul de recrutare și admitere la programele de studii supuse evaluării a fost susținut printr-o serie de acțiuni de promovare și consiliere, menite să crească vizibilitatea programului și să ofere candidaților informații relevante pentru luarea unei decizii informate privind orientarea profesională.</p> <p>În perioada supusă acreditării s-a constatat că recrutarea și admiterea studenților la programul de studii s-a realizat în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare. Conform datelor prezentate, în perioada 2023-2025 au fost oferite de către MEC anual 75 de locuri cu finanțare din bugetul de stat.</p> <p>Prin urmare, conform datelor oferite au fost admiși la studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • în anul 2023 - 58 de studenți din 75 de locuri (18 - la programul de studii 1031.1 „Conducerea subunităților de infanterie”; 24 - la programul de studii 1031.2 „Conducerea subunităților de artilerie”; 16 - la programul de studii 1031.3 „Conducerea subunităților de comunicații și informatică”); • în anul 2024 - 38 de studenți din 75 de locuri (15 - la programul de studii 1031.1 „Conducerea subunităților de infanterie”; 10 - la programul de studii 1031.2 „Conducerea


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului			
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C			
	<p>subunităților de artilerie”; 13 - la programul de studii 1031.3 „Conducerea subunităților de comunicații și informatică”);</p> <ul style="list-style-type: none"> • în anul 2025 - 30 de studenți din 75 de locuri (16 - la programul de studii 1031.1 „Conducerea subunităților de infanterie”; 14 - la programul de studii 1031.2 „Conducerea subunităților de artilerie”; 0 - la programul de studii 1031.3 „Conducerea subunităților de comunicații și informatică”). <p>Din datele și documentele prezentate s-a constatat că în perioada 2023-2025, rata admiterii la programele de studii evaluate a constituit 77,33% în anul 2023, 50,67% în anul 2024 și 40,00% în anul 2025. Pentru perioada 2023–2025, rata medie a admiterii a fost de 56,00%, ceea ce evidențiază o tendință de diminuare a gradului de ocupare a locurilor oferite la studii.</p> <p>Admiterea studenților, în perioada 2019-2024, s-a realizat la grupul de programe acreditate, după cum urmează:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prin decizia ANACEC nr. 18 din 27.09.2019 de acreditare a programului de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, forma de învățământ cu frecvență pentru o perioadă de 5 ani; 2. prin decizia ANACEC nr. 17 din 27.09.2019 de acreditare a programului de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, forma de învățământ cu frecvență pentru o perioadă de 5 ani; 3. prin decizia ANACEC nr. 19 din 27.09.2019 de acreditare a programului de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică, forma de învățământ cu frecvență pentru o perioadă de 5 ani; <p>Acreditarea programelor a fost aprobată prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.304 din 13.03.2020.</p> <p>Din analiza actelor prezentate, ținând cont de faptul că acreditările anterioare pentru programele de studii superioare de licență supuse evaluării au fost acordate pe un termen de 5 ani, se constată că admiterea pentru anul 2025, la programele de studii superioare de licență (1031.1 Conducerea subunităților de infanterie și 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie) a fost realizată după expirarea termenului de valabilitate al acreditărilor.</p> <p>Admiterea la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică în anul 2025 nu s-a efectuat.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat		
			A	B	C
	1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat;	1	A	B	C
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.		1	1	1
Puncte tari					
Recomandări	Diversificarea mecanismelor de recrutare și admitere, inclusiv prin consolidarea parteneriatelor cu instituții relevante din domeniu și prin promovarea mai eficientă a oportunităților de formare și angajare oferite absolvenților.				
Arii de îmbunătățire obligatorii	Elaborarea, aprobarea și respectarea strictă a unui calendar instituțional privind autorizarea, acreditarea și reacreditarea programelor de studii.				
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *					
Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul Ministerului Educației al RM nr. 369 din 06.05.2014 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul superior, ciclul I - studii superioare de licență; 2. Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la ciclul I, studii superioare de licență în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” pentru anul de studii 2024-2025. 				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C	
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Din interviul cu echipa managerială, coordonatorii de programe și personalul didactic al Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” s-a stabilit că instituția formează specialiști cu statut militar față de care sunt înaintate cerințe sporite privind starea sănătății și integritatea anatomo fizică și psihică a acestora. În același context, admiterea se realizează în rezultatul unui examen medico-militar extrem de minuțios. Astfel, în cadrul instituției nu își desfășoară studiile studenți din grupuri dezavantajate în special persoane cu anumite dizabilități, dar instituția asigură o cotă de circa 15% din locurile finanțate din bugetul de stat pentru anumite categorii dezavantajate de studenți, în conformitate cu metodologia internă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Tabelul 4.2 Promovabilitatea studenților la programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie. Tabelul 4.2 Promovabilitatea studenților la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artileriei. Tabelul 4.2 Promovabilitatea studenților la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică. Ordinul rectorului Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” nr. 266 din 28.08.2024 Cu privire la promovarea studenților în anul de studii 2024-2025. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în AMFA din 2020 aprobat la ședința Senatului instituției din 26.02.2020, proces-verbal nr. 9.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din analiza tabelelor prezentate s-a constatat că:</p> <ol style="list-style-type: none"> La programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, în perioada 2020-2025 a fost înregistrată o rată medie de 80,6% a absolvirii, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> - promoția 2023-2025, 15 studenți admiși - 15 absolvit (100%); - promoția 2022-2024, 22 studenți admiși - 19 absolvit (86,3%); - promoția 2021-2023, 40 studenți admiși - 27 absolvit (67,5%); - promoția 2020-2022, 32 studenți admiși - 22 absolvit (68,75%). <p>În ultimii 5 ani instituția a avut cel puțin 3 promoții iar promovarea studenților de la programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> La programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, în perioada 2020-2025 a fost înregistrată o rată medie de 69,38% a absolvirii, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> - promoția 2023-2025, 14 studenți admiși - 12 absolvit (85,7%); - promoția 2022-2024, 17 studenți admiși - 12 absolvit (70,6%); - promoția 2021-2023, 26 studenți admiși - 18 absolvit (69,2%); - promoția 2020-2022, 25 studenți admiși - 13 absolvit (52%). <p>În ultimii 5 ani instituția a avut cel puțin 3 promoții iar promovarea studenților de la programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> La programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică, în perioada 2020-2025 a fost înregistrată o rată medie de 78,7% a absolvirii, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> - promoția 2023-2025, 16 studenți admiși - 12 absolvit (75%); - promoția 2022-2024, 19 studenți admiși - 16 absolvit (84,2%); - promoția 2021-2023, 28 studenți admiși - 22 absolvit (78,6%); - promoția 2020-2022, 31 studenți admiși - 24 absolvit (77,42%).


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului		
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C		

	În ultimii 5 ani instituția a avut cel puțin 3 promoții iar promovarea studenților de la programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 3 promoții în ultimii 5 ani la programul de studii. <i>(Se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).</i>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat		
			A 2	B 2	C 2
Puncte tari					
Recomandări	Diversificarea măsurilor instituționale orientate spre prevenirea abandonului studiilor și creșterea retenției studenților.				
Arii de îmbunătățire obligatorii					

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în AMFA din 2020 aprobat la ședința Senatului instituției din 26.02.2020, proces-verbal nr. 9; Ordinul rectorului Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” nr. 175 din 31.05.2024 Cu privire la admiterea studenților companiei 2 batalion de învățământ pentru susținerea examenului de licență; Ordinul rectorului Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” nr. 205 din 26.06.2024 Cu privire la absolvirea studiilor superioare de licență, ciclul I, în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”; Regulamentului cu privire la procedura de conferire a titlului și de eliberare a actelor de studii în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat la Senatul Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” din data de 04.05.2022, proces-verbal nr. 2. Model diplomă de licență; Model de supliment la diploma de licență; Extras din registrul de eliberare a diplomelor. 				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Conferirea titlului și eliberarea diplomei, inclusiv a suplimentului la diplomă, a certificatelor academice în cadrul Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” se realizează în conformitate cu cerințele normative. Diploma se eliberează absolventului care a realizat integral programul de studii stabilit prin planul de învățământ și a promovat cu succes examenul de susținere a tezei de licență. La examen sunt admiși studenții care au realizat integral cerințele și au susținut evaluările intermediare cu notă de promovare. După susținerea examenelor de licență se emite ordin privind acordarea titlului și eliberarea diplomei. Modelul actelor de studii emise de Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” (conținutul, formatul) sunt în strictă corespundere cu hotărârile Guvernului și ordinele Ministerului Educației și Cercetării. Diploma de studii superioare de licență este însoțită de suplimentul la diplomă, redactat în limbile română și engleză. În diploma de licență se specifică numele, prenumele absolventului, numărul de identificare, perioada, programul de studii, calificarea obținută. Procedura de eliberare a Diplomelor și Suplimentelor la diplomă este conformă prevederilor normative în vigoare, fiind înregistrată eliberarea diplomelor în Registrul de eliberare a diplomelor, iar conferirea titlului de „Licențiat în militarie” se realizează în temeiul Ordinilor de conferire/calificare a absolvenților în corespundere cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și a specialităților în învățământul superior.				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat		
			A 1	B 1	C 1
Puncte tari					
Recomandări					

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului		
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C		

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standardul de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificarea anuală a personalului catedrei; 2. Certificate personal didactic; 3. Tabel 5.1 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului; 4. Tabel 5.2 Calificarea profesională a personalului academic. 				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul evaluării externe s-a constatat că Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” are o strategie bine determinată cu privire la politicile instituției în contextul planificării, recrutării și administrării personalului academic. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programele de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional. Angajarea personalului didactic are loc prin concurs și prin numire. Dosarele angajaților se afla la Serviciul resurse umane. Durata angajării poate fi pe perioade determinate sau nedeterminate cu posibilitatea participării la concursul ulterior. La concursul de angajare se prezintă un raport de activitate și cercetările efectuate și actele ce demonstrează calificările necesare pentru postul înaintat la concurs.</p> <p>Dosarele personalului didactic, în principal, sunt formate din: cererea de angajare; fișa postului; fișa personală; diploma de licență, master, doctorat; actul care atestă titlul științifico-didactic; diploma de pregătire psihopedagogică; diploma de pregătire în domeniul tehnologiilor informaționale și comunicare; CV; raport de activitate și cercetările științifice efectuate în domeniul calificării necesare; contractul individual de muncă; extrasul din ordinul de angajare, poze etc.</p> <p>Personalul didactic și didactico-științific angajat în mare măsură deține studiile și formarea profesională necesară ocupării posturilor vacante sau temporar vacante. Corpul didactic la program de studii superioare de licență (ciclul I) la specialitățile 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică, este constituit, în fond, din cadre didactice cu funcția de bază/ cumul intern/ cumul extern. Din analiza conținutului Raportului de evaluare, a materialelor de referință și a tabelului obligatoriu 5.2 s-a constatat că:</p> <p>La programele de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică, sunt angajați 36 cadre didactice în total, dintre care:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 33 titulari (91,67%); • 1 cumul intern (2,78%); • 2 cumul extern (5,55%). 				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		
			A	B	C
		2	2	2	2
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern;	1	A	B	C
			1	1	1
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii					


5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificarea anuală a personalului catedrei; 2. Certificate personal didactic; 3. Tabel 5.2 Calificarea profesională a personalului academic; 4. Tabel 5.3 Realizarea activității didactice.
--	--

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului**

ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Analiza curentă indică faptul că o parte din personalul didactic predă discipline care nu corespund direct specializării obținute prin studiile de licență, master și doctorat, generând o discrepanță între calificarea oficială și sarcinile de predare. S-a constatat absența unei corelații stricte între profilul de competențe al anumitor cadre didactice și cerințele specifice ale programului de studii, ceea ce afectează alinierea instituției la standardele naționale de calificare profesională. Identificarea acestor neconcordanțe relevă necesitatea unei revizuirii a modului de repartizare a sarcinilor didactice, pentru a elimina situațiile în care expertiza academică a profesorului nu acoperă integral aria curriculară a disciplinelor atribuite.</p> <p>Astfel, din analiza conținutului Raportului de autoevaluare, a materialelor de referință, a dosarelor personalului academic și a tabelelor obligatorii 5.2 și 5.3, s-a stabilit că în realizarea programului de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, sunt implicați 15 cadre didactice. Din analiza datelor avute la dispoziție, s-a constatat că o persoană, care deține titlul științific de Doctor habilitat în istorie asigură realizarea activităților didactice de curs la următoarele discipline: Educație militară generală, Serviciu sprijin de luptă 1, Istoria artei militare, Pregătirea informativă a câmpului de luptă, Managementul educației fizice, Conducerea subunităților pe timp de pace - ceea ce în mare parte nu corespunde calificării profesionale. La fel, din analiza datelor avute la dispoziție, s-a constatat că 2 persoane, care dețin titlul științific de Doctor în științe biologice asigură realizarea activităților didactice de curs la următoarele discipline: Managementul protecției mediului, Bazele managementului militar, Psihologia și pedagogia militară, Fundamentele cercetării științifice - ceea ce în mare parte nu corespunde calificării profesionale. Suplimentar, din analiza datelor avute la dispoziție, s-a constatat că o persoană, care deține titlul științific de Doctor în științe politice asigură realizarea activităților didactice de curs la disciplina Securitatea națională.</p> <p>Situația identică se întâlnește precum și la programele de studii 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică.</p> <p>În rezultatul examinării datelor prezentate în Tabel 5.3 Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice, s-a constatat că 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice și 50 % din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.</p> <p>În felul acesta, analiza structurii personalului didactic relevă faptul că ponderea cadrelor cu titluri științifico-didactice care susțin cursurile teoretice se situează, în prezent, sub pragul minim de 50%. S-a constatat o dependență ridicată de cadre didactice fără titluri științifice pentru acoperirea disciplinelor teoretice, fapt ce contravine standardelor de acreditare și rigoare academică ale programului. Monitorizarea curentă indică o neconcordanță între componența actuală a corpului profesoral și necesarul de specialiști titrați, limitând astfel potențialul de cercetare și excelență didactică al instituției.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0 – mai puțin de 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat A B C 0 0 0		
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației;	2	A 2	B 2	C 2
	0,5 – cel puțin 50% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice;	1	A 0,5	B 0,5	C 0,5
Puncte tari					
Recomandări	Dezvoltarea competențelor TIC ale cadrelor didactice, pentru utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale în procesul educațional și nu a rețelei de comunicare Viber, spre exemplu, care este contraindicat pentru o instituție de așa tip transmiterea materialelor didactice la discipline de specialitate.				
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ol style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competențelor pedagogice și digitale ale cadrelor didactice, prin participarea acestora la programe de formare psihopedagogică și la cursuri de perfecționare în utilizarea tehnologiilor informaționale în procesul educațional. Corelarea profilului de competențe al tuturor cadrelor didactice cu specificul programelor de studii predate, pentru a asigura conformitatea deplină cu standardele de calificare profesională. 				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C	

	3. Creșterea ponderii personalului cu titluri științifico-didactice la peste 50% din totalul celor care predau cursuri teoretice, pentru a asigura standardele de excelență și rigoare academică ale programului.
--	---


Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planuri de dezvoltare a personalului de la catedre; Planificarea anuală a personalului catedrei; CertIFICATE personal didactic; Tabel 5.2 Calificarea profesională a personalului academic; Tabel 5.3 Realizarea activității didactice. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” dispune de strategii și politici de dezvoltare a personalului academic, acestea fiind publicate pe pagina web a instituției. În cadrul interviurilor, cadrele didactice au confirmat deschiderea conducerii și a catedrelor pentru susținerea pregătirii continue (master, doctorat, formare continuă).</p> <p>Totuși, analiza procesului de implementare scoate în evidență o absență a cadrului legal intern specific, care să reglementeze mecanismele clare, criteriile de selecție și modalitățile de finanțare a acestor activități de dezvoltare profesională. În lipsa acestor reglementări, procesul de susținere a personalului capătă un caracter ad-hoc și nu unul sistemic.</p> <p>Mai mult, se observă o lipsă acută de dovezi documentare și exemple concrete (rapoarte de activitate, registre de evidență a beneficiarilor sau certificate de formare) care să ateste aplicarea practică a politicilor declarate. Fără aceste instrumente de trasabilitate, eficacitatea strategiilor de dezvoltare profesională nu poate fi evaluată obiectiv, rămânând la un nivel pur declarativ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează parțial;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	0,5
Puncte tari			
Recomandări	<ol style="list-style-type: none"> Elaborarea și implementarea unui cadru strategic unitar (Strategie/Politică) privind dezvoltarea profesională a personalului academic. Elaborarea și aprobarea unui Regulament intern privind formarea continuă și dezvoltarea profesională a personalului academic. Acest document trebuie să definească clar mecanismele de selecție, criteriile de eligibilitate și modalitățile concrete de susținere (financiară, logistică sau prin reducerea normei didactice) pentru studiile de doctorat, master și stagii de specializare. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<p>Instituirea unui registru de evidență a activităților de formare, care să permită trasabilitatea sprijinului acordat fiecărui cadru didactic. Este necesară colectarea sistematică a dovezilor materiale (certificate de absolvire, ordine de delegare, rapoarte de transfer de competențe) pentru a demonstra aplicarea practică a strategiilor de dezvoltare.</p>		

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planuri de dezvoltare a personalului de la catedre; Planificarea anuală a personalului catedrei; Tabel 5.2 Calificarea profesională a personalului academic; Tabel 5.3 Realizarea activității didactice; Tabel 5.4 Activitatea metodică/ cercetare/ inovare și transfer tehnologic. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În timpul procesului de evaluare externă a programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică, forma de învățământ cu frecvență, s-a constatat că ca activități metodice sunt considerate: a) pregătirea pentru predarea cursului; b) elaborarea suporturilor de curs; c) proiectarea didactică a activităților, inclusiv a celor individuale; d) elaborarea de curricula; e) elaborarea recomandărilor metodice pentru studenți; f) elaborarea metodologiilor și a testelor de evaluare a rezultatelor academice; g) conducerea seminarelor metodologice; h) alte activități. Volumul activității metodice este indicat personal de cadrul didactic în planul individual. Planificarea activității metodice a personalului academic este aprobată de șeful catedrei de profil și prorectorul pentru activitate didactică.</p> <p>Susținerea activității metodice a personalului academic cu referire la programele de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului		
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C		

	<p>artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică, se manifestă prin publicarea materialelor metodice din contul Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”. Realizarea activității metodice este monitorizată și verificată de șeful de catedră, decanul facultății, șeful secției studii și prorectorul pentru activitatea didactică. Activitatea metodică a cadrelor didactice este înscrisă în planul de activitate a catedrei. Realizarea activității metodice este reflectată în planul individual prin confirmarea în compartimentul „Notă de realizare”, și în Raportul anual al catedrei de profil.</p> <p>Din analiza datelor prezentate în Tabelul 5.4, se observă că, deși cadrele didactice au elaborat un număr considerabil de lucrări metodice și cursuri pe platforma educațională în perioada 2020-2025, această activitate este realizată doar parțial conform obiectivelor stabilite. Reieșind din cele expuse, constatăm că procesul de planificare și monitorizare a activității metodice necesită o sistematizare mai riguroasă, deoarece susținerea oferită de instituție personalului academic este fragmentată, neacoperind unitar toate direcțiile de cercetare, inovare și transfer tehnologic.</p> <p>Se observă o carență de materiale didactice și suporturi de curs recent editate, care să integreze ultimele evoluții din domeniu, conținutul existent fiind adesea depășit în raport cu dinamica tehnologică și tactică actuală. Absența unor publicații metodice cu impact recunoscut la nivel național sau internațional limitează relevanța procesului de instruire, reducând capacitatea programului de studii de a oferi soluții inovatoare pentru cerințele actuale ale mediului profesional.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic	Pondere (puncte)	Punctajul acordat		
			A	B	C
	0,5 – personalul academic realizează parțial activitatea metodică planificată;	1	1	1	
		2	1	1	
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instituirea unor mecanisme riguroase de planificare și monitorizare a activității metodice, care să asigure trecerea de la o susținere fragmentată la o strategie integrată de dezvoltare a cercetării și inovării. 2. Modernizarea și validarea resurselor didactice: Este necesară actualizarea prioritară a suporturilor de curs și a bibliografiei pentru a reflecta realitățile tehnologice și tactice actuale, concomitent cu stimularea publicării de lucrări cu impact recunoscut la nivel național și internațional. 				

5.2.3. Evaluarea personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planuri de dezvoltare a personalului de la catedre; 2. Planificarea anuală a personalului catedrei; 3. Regulamentul privind evaluarea personalului științifico-didactic din instituțiile de învățământ militar superior, aprobat prin Ordinul Ministerului Apărării din 30.10.2014; 4. Plan individual de activitate pe anul de studii; 5. Regulamentului privind evaluarea personalului științifico-didactic din instituțiile de învățământ militar superior aprobat prin Ordinul Ministrului apărării nr. 500 din 30.10.2014; 6. Raport privind analiza activităților de evaluare și asigurare a calității pentru anul de studii 2023-2024; 7. Raport privind rezultatele chestionării studenți/ absolvenți.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Asigurarea calității procesului de predare-învățare este monitorizată, evaluată și îmbunătățită prin aplicarea politicii de calitate a instituției. Astfel, evaluarea personalului academic, în Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, se realizează prin diferite forme. Anual. conducerea instituției, la finele anului de studii evaluează rezultatele personalului prin evaluarea rezultatelor obținute și stabilirea priorităților și trasarea sarcinilor pentru anul universitar următor. O altă formă de evaluare a personalului este evaluarea anuală a performanțelor profesionale ale angajaților cu statut special care se desfășoară în conformitate cu cadrul normativ al Ministerului Apărării. Rezultatele evaluării calității activității personalului didactic servesc drept bază pentru planificarea și realizarea acțiunilor corective și preventive, luarea deciziilor de promovare, etc. În cadrul interviului cu studenții/absolvenții de la programul de studii superioare de licență evaluat, s-a constatat că instituția organizează și realizează chestionarea periodică a studenților. Chestionarele includ întrebări cu privire la calitatea curricula pe discipline, metodele de predare-învățare-evaluare, disciplinele opționale, modul explicarea de către cadrele didactice metodelor și criteriilor de evaluare, comportamentul cadrelor didactice în cadrul orelor teoretice/practice, limbajul cadrului didactic etc. Specificăm faptul că chestionarele menționate sunt perfectate online, fiind anonime. În</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C	

	concluzie, constatăm că, personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planuri de dezvoltare a personalului de la catedre; 2. Planificarea anuală a personalului catedrei; 3. Tabel 5.2 Calificarea profesională a personalului academic; 4. Tabel 5.3 Realizarea activității didactice; 5. Tabel 5.4 Activitatea metodică/ cercetare/ inovare și transfer tehnologic. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitățile de cercetare științifică a cadrelor didactice se realizează în strânsă legătură cu activitatea lor didactică. Cadrele didactice planifică activitatea științifică în planul individual. Prin activități științifice se înțelege: publicarea monografiilor, articolelor științifice; participări la manifestări științifice, prezentarea cercetărilor științifice; implementarea rezultatelor reieșite din cercetările științifice în activitatea practică consultarea studenților pentru activități de cercetare științifică, etc. Monitorizarea realizării activității științifice a titularilor de curs se promovează prin atestarea rapoartelor anuale privind activitatea științifică și inovațională. Cercetarea științifică se manifestă prin publicații didactice, metodice și științifice prin participarea cadrelor didactice și a studenților la conferințe naționale și internaționale, la proiecte și acorduri de cercetare, prin susținerea tezelor de doctor și avansare în post. Conform datelor reflectate în Tabel 5.4 Activitatea metodică/ cercetare/ inovare și transfer tehnologic, publicațiile științifice ale personalului academic responsabil de pregătirea specialiștilor la programele 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică, cu frecvență, în perioada de referință au constituit un număr impunător de publicații. Monitorizarea activității științifice a cadrelor didactice se face de catedra de profil prin realizarea rapoartelor anuale despre activitatea didactică și științifică; a rapoartelor semestriale și anuale a cadrelor didactice despre realizarea activității științifice și în planurile individuale. Cadrele didactice sunt motivate, încurajate și susținute de rectoratul Academiei. La nivel instituțional, cercetarea științifică este asigurată de școala doctorală, facultatea Științe militare în cooperare cu Agenția pentru Știință și Memorie Militară.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic


Dovezi prezentate de	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planuri de dezvoltare a personalului de la catedre; 2. Planificarea anuală a personalului catedrei;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului		
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C		

instituția de învățământ	3. Tabel 5.2 Calificarea profesională a personalului academic; 4. Tabel 5.3 Realizarea activității didactice; 5. Tabel 5.4 Activitatea metodică/ cercetare/ inovare și transfer tehnologic.				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul evaluării externe a programelor 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică, s-a constatat: personalul didactic participă activ la diferite măsuri cu caracter de cercetare și științific; personalul didactic implică activ efectivul de studenți în măsuri cu caracter științific; în cadrul catedrelor coordonatoare ale programelor supuse evaluării sunt stabilite planuri operaționale care includ și componenta activității de cercetare științifică și ulterior sunt elaborate rapoarte anuale prin care personalul didactic prezintă rezultatele obținute pe parcursul anului de studii fiind aprobate la ședințele de catedră; șefii catedrelor coordonatoare ale programelor supuse evaluării apreciază că activitatea de cercetare științifică este realizată integral; personalul didactic care asigură realizarea programelor de studii supuse evaluării sunt membri ai colegiilor de redacție, colegiilor științifice, centrelor de cercetării științifice etc.; rezultatele cercetărilor științifice ale cadrelor didactice se regăsesc în sursele bibliografice recomandate de titularii de curs la materialele metodice recomandate pentru programele de studii.</p> <p>Instituția monitorizează realizarea de cercetare științifică inovare și transfer tehnologic.</p> <p>La finele anului se întocmesc rapoarte anuale, cu referire la activitățile de cercetare științifică la catedră și la universitate. Pentru monitorizarea activității cadrele didactice prezintă la catedră semestrial Lista lucrărilor științifice și metodico-didactice. Totodată în dosarele personale ale cadrelor didactice care asigură programele de studii supuse evaluării sunt incluse certificate de participare la diferite manifestări științifice și alte documente confirmative. În scopul încurajării și susținerii activității de cercetare științifică, formele de stimulare a personalului academic cu performanțe științifice și de creație sunt: publicarea, redactarea, machetarea manualelor, monografiilor, ghidurilor, suportului de curs; stimularea personalului academic pentru publicarea rezultatelor ale cercetării, etc.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv);	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat		
			A	B	C
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii;	1	A	B	C
			1	1	1
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii					

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planuri de dezvoltare a personalului de la catedre; 2. Planificarea anuală a personalului catedrei; 3. Tabel 5.2 Calificarea profesională a personalului academic; 4. Tabel 5.3 Realizarea activității didactice; 5. Tabel 5.4 Activitatea metodică/ cercetare/ inovare și transfer tehnologic.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Valorificarea rezultatelor activității științifice a personalului academic se realizează prin publicarea materialelor științifice (articole, monografii, etc) care se regăsesc printre sursele bibliografice ale curricula disciplinelor citite de autorii lor. Toate materialele conferințelor sunt disponibile online pe site-ul instituției. Cercetările științifice realizate de cadrele didactice responsabile de programele 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică, se regăsesc în tematica tezelor de an și de licență, manuale și îndrumări metodice elaborate de cadrele didactice, se prezintă în cadrul cursurilor.</p> <p>Rezultatele lucrului științific al cadrelor științifico-didactice este reflectat anual în cadrul revistei științifice „Revista militară – securitate și apărare”. Totodată, cadrele științifico-didactice au posibilitatea să publice rezultatele cercetării științifice în revista „Anuar” în baza acordului de colaborare dintre Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” și Agenția pentru Știință și Memorie Militară.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului		
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C		

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat		
			A	B	C
			2	2	2
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii					


Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Codul muncii al Republicii Moldova nr. 154-XV din 28.03.2003; Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014; Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 10 din 14 ianuarie 2015, cu modificările ulterioare; Ordine privind angajarea personalului administrativ și auxiliar; Contract individual de muncă; Vizita la Serviciul Resurse Umane; Fișe de post al personalului administrativ și auxiliar. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planificarea statelor de personal se efectuează în raport cu structura organizatorică a instituției și cu necesitățile de asigurare a funcționării procesului educațional și administrativ. Structura și numărul posturilor administrative și auxiliare sunt stabilite în funcție de organigrama instituției, de atribuțiile subdiviziunilor structurale și de volumul activităților administrative și de suport necesare desfășurării procesului de studii.</p> <p>Angajarea personalului administrativ și auxiliar se realizează în baza actelor normative în vigoare, prin emiterea ordinului de angajare, în conformitate cu legislația muncii și cu procedurile interne ale instituției. Administrarea personalului administrativ și auxiliar se efectuează prin intermediul structurilor responsabile din cadrul instituției, în conformitate cu atribuțiile stabilite prin fișele de post și documentele interne de organizare.</p> <p>Conducerea instituției: rectorul, un prorector, prodecanii nu dețin grad științific, didactic și nici modulul psiho-pedagogic, fapt consemnat în documentele analizate și confirmate în cadrul interviurilor.</p> <p>Instituția nu dispune de un departament dedicat formării continue a cadrelor didactice.</p> <p>În cadrul examinării dosarelor personalului didactic, s-a constatat că cadrele didactice civile nu au prezentat la începutul anului academic la Direcția resurse umane certificatul medical privind starea de sănătate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Asigurarea respectării cerințelor legale privind documentația personalului, inclusiv prezentarea certificatului medical privind starea de sănătate de către cadrele didactice la începutul fiecărui an academic.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C

Arii de îmbunătățire obligatorii	<ol style="list-style-type: none"> Asigurarea respectării cadrului normativ privind managementul academic al instituției, inclusiv prin consolidarea profilului științific și didactic al conducerii instituției. Instituirea unei structuri sau desemnarea unei subdiviziuni responsabile de organizarea și monitorizarea formării continue a cadrelor didactice, în conformitate cu cerințele standardelor de calitate în învățământul superior.
---	--

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Lista spațiilor educaționale și de cercetare la programul de studii; Vizita spațiilor educaționale și de cercetare. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Infrastructura educațională este organizată astfel încât să asigure desfășurarea eficientă a activităților didactice și de instruire practică, în conformitate cu cerințele programelor de studii și ale standardelor naționale de calitate în învățământul superior.</p> <p>Totuși, vizita spațiilor educaționale indică că anumite spații și echipamente didactice destinate programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie și 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, necesită modernizare și adaptare la evoluțiile tehnologice contemporane din domeniul militar, și anume integrarea tehnologiilor digitale în procesul de instruire, precum simulatoare moderne, sisteme informatice specializate, platforme de modelare și simulare operațională sau instrumente GIS militare.</p> <p>AMFA dispune de suficiente spații educaționale și de cercetare, care corespund cerințelor pentru desfășurarea procesului educațional la programul de studiu. Instituția de învățământ asigură suprafețe ce revin unui student după cum urmează: aule de curs aproximativ 2,3 m²; aule de seminar aproximativ 2,3 m²; laborator aproximativ 3.0 m²; poligoane de instruire ale Armatei Naționale (aproximativ 100 km²).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	<p>1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> săli de curs – 1,0 m²; săli de seminar – 1,4 m²; laboratoare – 2,0 m². 	2	2
Puncte tari			
Recomandări	<p>Dotarea spațiilor didactice cu tehnologii digitale moderne, inclusiv simulatoare de instruire, sisteme informatice specializate și platforme de modelare și simulare operațională. Integrarea instrumentelor GIS și a aplicațiilor de analiză geospațială în procesul de instruire, pentru dezvoltarea competențelor necesare planificării și conducerii operațiilor militare</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			


6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *

Dovezi prezentate de	<ol style="list-style-type: none"> Pagina web amfa.army.md; Accesarea bibliotecii electronice http://elibrary.army.md; Vizita bibliotecii destinat programului de studii;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C	
instituția de învățământ	4. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 5. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Fondul de carte al bibliotecii este insuficient pentru a acoperi necesarul de studiu, oferind acces doar la un volum limitat și învechit de resurse bibliografice, fapt ce restricționează procesul de instruire al studenților și activitatea de cercetare a cadrelor didactice.</p> <p>Analiza realizată în timpul vizitei asupra curricula disciplinelor, a listelor de resurse bibliografice recomandate, inclusiv pe site-ul AMFA, precum și a resurselor disponibile în biblioteca online a AMFA evidențiază că o parte semnificativă a literaturii indicate este învechită. Numeroase lucrări incluse în bibliografie și aflate în biblioteca AMFA au fost publicate în perioada 1960–1990 sau până în anul 2000, provenind în mare parte din literatura elaborată inclusiv în perioada sovietică. Aceste surse nu reflectă în mod adecvat evoluțiile contemporane ale domeniilor de studiu.</p> <p>De asemenea, accesul studenților la resurse bibliografice actualizate și la suporturi didactice moderne este limitat, deoarece viteza internetului este mică, ceea ce afectează accesarea resurselor electronice.</p> <p>Un alt aspect constatat este că nu toate materialele metodico-didactice sunt disponibile pentru disciplinele incluse în planurile de învățământ, iar o parte dintre acestea nu au fost actualizate în raport cu evoluțiile în domeniul de studii.</p> <p>De asemenea, instituția nu dispune de o revistă științifico-practică activă. Revista militară a instituției nu mai este editată din anul 2020 și nu este acreditată, ceea ce limitează accesul studenților și cadrelor didactice la publicații științifice instituționale actuale.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0 – fondul bibliotecii destinat programului de studii nu este dotat și dezvoltat corespunzător și/sau nu este accesibil studenților și personalului academic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
		1	0	
Puncte tari				
Recomandări	1. Asigurarea accesului efectiv al studenților și cadrelor didactice la resurse bibliografice electronice, inclusiv prin îmbunătățirea conexiunii la internet și dezvoltarea infrastructurii digitale. 2. Actualizarea și completarea materialelor metodico-didactice pentru disciplinele incluse în planurile de învățământ, în conformitate cu evoluțiile domeniului de studii.			
Arii de îmbunătățire obligatorii	1. Actualizarea fondului bibliografic al bibliotecii instituției, prin includerea unor lucrări științifice și didactice recente, relevante pentru domeniile de studii evaluate. 2. Revizuirea și actualizarea listelor bibliografice din curricula disciplinelor, astfel încât acestea să includă preponderent surse academice actuale și relevante. 3. Identificarea și implementarea unor mecanisme instituționale pentru dezvoltarea activității editoriale și științifice, inclusiv relansarea unei reviste științifico-practice instituționale.			

6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Tabel 6.2 Suportul curricular la programul de studii; 2. Pagina web amfa.army.md ; 3. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 4. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; 5. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programele de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; 6. Interviu cu studenții la programele de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Curricula disciplinelor nu sunt plasate pe platforma bibliotecii electronice http://elibrary.army.md, iar unele dintre ele nici pe platforma instituțională ILIAS, ceea ce limitează accesul studenților la informația privind conținutul disciplinelor și literatura recomandată.</p> <p>În cadrul verificării platformei bibliotecii electronice http://elibrary.army.md, a platformei instituționale ILIAS, dar și a interviurilor cu studenții s-a sesizat că aceștia nu au acces direct la unele curricula și materiale de studiu.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului		
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C		
	În ceea ce privește infrastructura informațională, site-ul instituției nu este actualizat, iar rubricile destinate studenților și activităților academice nu sunt funcționale, ceea ce afectează accesul la informațiile privind resursele educaționale disponibile. Totodată, s-a constatat că, deși AMFA este o instituție cu destinație specială, materialele didactice și comunicarea academică la unele discipline de specialitate sunt transmise studenților prin intermediul aplicației Viber.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – 50-90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării;	Pondere (puncte) 3	Punctajul acordat A 1,5	
Puncte tari				
Recomandări	<ol style="list-style-type: none"> Implementarea utilizării obligatorii a platformelor educaționale instituționale pentru distribuirea materialelor didactice și pentru comunicarea academică, în vederea asigurării unui cadru organizat și securizat al procesului educațional. Revizuirea și actualizarea curricula disciplinelor disponibile online, astfel încât acestea să reflecte conținuturile actuale ale programelor de studii și să contribuie la formarea competențelor prevăzute în standardele programelor educaționale. 			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Asigurarea accesului studenților la curricula disciplinelor și la materialele de studiu, prin publicarea acestora pe platformele educaționale instituționale (biblioteca electronică și platforma de e-learning).			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei studenților în AMFA; Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova (Ordinul MEC 748 din 12.07.2013; Hotărârea de Guvern nr. 1009 din 1 septembrie 2006; Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programele de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; Interviu cu studenții la programele de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La nivelul Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, finanțarea programelor de studii este realizată din sursele bugetare ale statului, instituția neavând autonomie financiară, iar planificarea și gestionarea cheltuielilor sunt efectuate la nivelul Ministerului Apărării. Pentru estimarea cheltuielilor aferente procesului educațional este utilizat costul standard per student, care include cheltuieli pentru remunerarea personalului, contribuțiile sociale, solda studenților, servicii comunale, servicii contractate, dotarea bibliotecii cu manuale și publicații periodice, echipamente didactice, dezvoltarea infrastructurii IT și lucrări de reparații.</p> <p>În cadrul programelor de studii evaluate nu sunt percepute taxe de studii, deoarece studiile sunt finanțate integral de la bugetul de stat.</p> <p>În același timp, studenții instituției beneficiază de burse de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a bursei și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C	

Criteriaul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autoguvernare studențească (ordinul ME nr.969 din 10.09.2024); 2. Regulament-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (HG nr.74 din 25.01.2007); 3. Regulamentul cu privire la activitatea economică gospodărească în marile unități, unități militare ale Armatei Naționale și instituții din subordinea Ministerului Apărării, aprobat prin Ord. Ministrului apărării nr. 240 din 20.08.2009; 4. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 5. Vizita căminelor; 6. Interviu cu studenții la programele de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studenții programelor de studii din cadrul instituției sunt asigurați cu spații de cazare în căminele instituției, acestea fiind amplasate în incinta campusului academic. Cazarea studenților se realizează în conformitate cu reglementările interne ale instituției și cu actele normative naționale privind organizarea și funcționarea căminelor studențești.</p> <p>Spațiile de cazare sunt destinate studenților înmatriculați la programele de studii și sunt gestionate de subdiviziunile administrative responsabile ale instituției. Distribuirea locurilor de cazare se efectuează conform procedurilor stabilite la nivel instituțional, studenții beneficiind de cazare pe întreaga durată a studiilor.</p> <p>Totodată, din analiza informațiilor prezentate rezultă că studenții sunt cazați în căminele instituției pe perioada studiilor, ceea ce permite asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea procesului de instruire și pentru participarea la activitățile academice și de pregătire militară organizate în cadrul instituției.</p> <p>În cadrul vizitei de evaluare s-a constatat că spațiile de cazare sunt utilizate pentru asigurarea necesităților studenților programelor de studii, fiind gestionate de instituție în conformitate cu reglementările interne și cu specificul instituției militare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

**Criteriul 7.1. Accesul la informație****7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii ***

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabel 6.2 Suportul curricular la programul de studii învățământ 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; 2. Plan învățământ 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie 2022; 3. Plan învățământ 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie 2017; 4. Plan învățământ 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie 2022; 5. Plan învățământ 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie 2017; 6. Plan învățământ 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică infanterie 2022; 7. Plan învățământ 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică infanterie 2017; 8. Pagina web amfa.army.md. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Având în vedere profilul militar al instituției, accesul studenților și angajaților la anumite documente oficiale, precum planurile de învățământ, este supus unor restricții specifice. Limitarea accesului la aceste informații este justificată prin considerente de securitate instituțională și națională, în scopul prevenirii divulgării datelor sensibile către potențiali adversari ai statului Republica Moldova. Totodată, nu este asigurat accesul public total la catalogul disciplinelor aferente programelor de studii, document disponibil pe site-ul oficial al instituției sunt parțiale, planul de studiu este împreună cu catalogul disciplinelor (Plan învățământ 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie; Plan învățământ 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie; Plan învățământ 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică infanterie)</p> <p>O gamă mai extinsă de resurse informaționale și documente academice este accesibilă studenților și angajaților prin intermediul bibliotecii digitale a instituției, disponibile exclusiv pe intranet. Totuși, această politică de securitate generează o lipsă de acces public la informații esențiale privind structura detaliată a studiilor, limitând posibilitatea candidaților și a partenerilor externi de a evalua riguros oferta educațională. În absența unor versiuni publice (depersonalizate de date sensibile) ale descrierilor cursurilor și ale listelor de materiale necesare, transparența procesului academic este afectată, viitorii studenți neavând o imagine clară asupra resurselor bibliografice și a suporturilor didactice pe care trebuie să le consulte. Această barieră informațională îngreunează, de asemenea, procesul de recunoaștere și echivalare a studiilor în context internațional, din cauza dificultății de a accesa din exterior fișele disciplinelor și bibliografiile actualizate necesare instruirii.</p> <p>Suplimentar, se constată o absență a informațiilor publice privind calendarul universitar, fapt ce îngreunează planificarea riguroasă a activităților pentru potențialii candidați, parteneri externi sau alte părți interesate. Lipsa vizibilității asupra structurii anului de studii (perioade de cursuri, sesiuni de examene, stagii de practică și vacanțe) pe platformele de comunicare externă limitează predictibilitatea procesului educațional și afectează transparența administrativă a instituției. Această carență informațională poate genera dificultăți în coordonarea activităților interinstituționale și în informarea corectă a beneficiarilor despre parcursul academic anual.</p> <p>În raport cu constatările expuse în Raportul de evaluare externă, reținute în cadrul vizitei, conducerea Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” s-a autosesizat și a intervenit prompt pentru înlăturarea neajunsurilor, în vederea prevenirii unei eventuale decizii de neacreditare a programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică. În acest context, echipa managerială și corpul didactic au întreprins următoarele măsuri:</p> <p>a) extinderea de resurse informaționale și documente academice accesibile studenților și angajaților prin intermediul bibliotecii digitale a instituției, disponibile inclusiv pe extranet</p> <p>b) plasarea resurselor bibliografice și a suporturilor didactice pe care trebuie să le consulte studenții în carul studiilor.</p> <p>c) plasarea informațiilor publice privind calendarul universitar (perioade de cursuri, sesiuni de examene, stagii de practică și vacanțe) pe platformele de comunicare externă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 - instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C	

Puncte tari	
Recomandări	<ol style="list-style-type: none"> Actualizarea datelor a planurilor de studii. Îmbunătățirea securității bazelor de date ale instituției, pentru permiterea accesului la informație a studenților și angajaților în afara internetului intern.
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ol style="list-style-type: none"> Publicarea pe site-ul oficial a unei variante simplificate (depersonalizate de date sensibile) a calendarului universitar și a structurii anului de studii, date referitoare la perioada de sesiune (de baza și de reper), pentru a asigura o mai bună informare a candidaților și partenerilor externi. Optimizarea accesului public la resursele educaționale: Este necesară elaborarea unor fișe ale disciplinelor și a unui catalog bibliografic public, care să ofere detalii relevante despre conținutul studiilor și materialele necesare, respectând în același timp normele de securitate instituțională prin eliminarea elementelor tactice confidențiale.

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Pagina web amfa.army.md ; Interviu cu coordonatorii programelor de studii de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; Platforma ILIAS https://ilias.army.md/ Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de un sistem informatizat de gestiune a bazelor de date aferente programelor de studii, al cărui acces este restricționat exclusiv personalului angajat și studenților, prin intermediul rețelei interne (intranet), în scopul asigurării securității și protecției datelor instituționale.</p> <p>În urma interviurilor desfășurate cu coordonatorii programelor de studii, s-a identificat existența platformei ILIAS, destinată furnizării resurselor digitale de învățare către studenți.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 - instituția dispune de baze de date electronice parțial funcționale fără a asigura accesul securizat la acestea studenților și angajaților	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ol style="list-style-type: none"> Extinderea și actualizarea constantă a conținutului digital pe platforma ILIAS, prin digitalizarea unui număr mai mare de cursuri și materiale didactice pentru toate programele de studii. Integrarea funcțională (acolo unde permit normele de securitate militară) a platformei ILIAS cu sistemul centralizat de gestiune a bazelor de date, pentru a facilita monitorizarea automată a progresului academic al studenților. Diversificarea instrumentelor de evaluare online disponibile în cadrul platformei ILIAS, pentru a asigura un feedback mai rapid și mai interactiv între cadrele didactice și studenți. 		


Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Pagina web amfa.army.md; Plan învățământ 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie 2022; Plan învățământ 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie 2017; Plan învățământ 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie 2022; Plan învățământ 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie 2017; Plan învățământ 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică infanterie 2022;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C	

	7. Plan învățământ 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică infanterie 2017; 8. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Pe site-ul web oficial al instituției sunt publicate programele de învățământ aferente următoarelor specialități: 1031.1 – Conducerea subunităților de infanterie; 1031.2 – Conducerea subunităților de artilerie; 1031.3 – Conducerea subunităților de comunicație și informatică. Acestea sunt însoțite de catalogul cursurilor corespunzător. Cu toate acestea, se constată că versiunile programelor de studii disponibile în mediul online datează din anul 2017, iar actualizările operate în anul 2022 nu se regăsesc publicate pe pagina oficială a instituției, ceea ce generează un decalaj informațional între conținutul afișat și situația academică curentă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt parțial accesibile și/sau parțial actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/catedrei;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	1. Stabilirea unui mecanism intern de revizuire periodică a paginii web, pentru a asigura publicarea în timp util a informațiilor complete și actualizate privind programele de studii (planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, calendar academic). 2. Optimizarea structurii paginii web a universității, astfel încât toți beneficiarii (studenți, candidați, parteneri) să poată accesa facil documentele de bază, asigurând un echilibru corect între cerințele de securitate instituțională și nevoia de transparență academică.		

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Pagina web amfa.army.md ; 2. Regulament pagina WEB.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Pe pagina oficială a instituției, amfa.army.md , informațiile referitoare la catedre sunt integrate în cadrul paginilor aferente facultăților respective. Se constată că nu este publicat niciun document distinct privind activitatea catedrelor; cu toate acestea, platforma online pune la dispoziție o descriere detaliată a acestora. Dar instituția declară că informații referitor la activitatea catedrei o postează pe paginile oficiale ale instituției (https://www.facebook.com/AcademiaMFA) În cadrul secțiunii dedicate „Actelor normative” sunt publicate documentele oficiale care reglementează funcționarea instituției, printre care se regăsesc regulamentele privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ, normele de utilizare a paginii web, precum și alte acte interne cu caracter reglementar.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor


Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

**Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii****9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul de asigurare a calității în AMFA; 2. Manualul calității din 29.01.2019; 3. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 4. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; 5. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programele de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică. 								
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Monitorizarea și revizuirea programelor de studii se realizează prin intermediul structurilor academice ale instituției, inclusiv prin activitatea cadrelor, precum și prin materialele didactice elaborate de cadrele didactice. Revizuirea planurilor de învățământ și a curricula disciplinelor este realizată în funcție de necesitățile sistemului de apărare și de cerințele Ministerului Apărării, modificările fiind examinate în cadrul structurilor academice ale instituției.</p> <p>Programele de studii sunt supuse atât evaluării interne, realizate la nivel instituțional prin mecanismele de asigurare a calității, cât și evaluării externe, realizate de către instituțiile competente în domeniul evaluării calității în învățământul superior.</p> <p>În procesul de analiză a documentației aferente programelor de studii s-a constatat că curricula disciplinelor nu sunt plasate pe platforma instituțională ILIAS, ceea ce limitează accesul studenților la aceste documente. În cadrul interviului, studenții au menționat că nu au acces direct la toate curricula disciplinelor, acestea fiind prezentate în principal de cadrele didactice în cadrul activităților didactice.</p> <p>De asemenea, selectarea disciplinelor opționale sunt stabilite de șefii de catedre, fără consultarea directă a studenților în procesul de alegere. S-a constatat că lipsește corelarea conținutului programului de studii cu cerințele actuale ale mediului profesional și ale instituțiilor din domeniul apărării și securității, inclusiv cu evoluțiile tehnologice și operaționale.</p>								
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică sporadic;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat						
		1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,5</td> <td>0,5</td> <td>0,5</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	0,5	0,5	0,5
A	B	C							
0,5	0,5	0,5							
Puncte tari									
Recomandări	Revizuirea conținutului programului de studii și a curricula disciplinelor, în vederea corelării acestora cu cerințele actuale ale mediului profesional și ale instituțiilor din domeniul apărării și securității.								
Arii de îmbunătățire obligatorii	Instituirea unui mecanism transparent de consultare a studenților în procesul de alegere a disciplinelor opționale, inclusiv prin colectarea opiniilor acestora și implicarea lor în procesul decizional.								


9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentului AMFA cu privire la organizare și desfășurarea procesului de învățământ în AMFA din 26.02.2020; 2. Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu; 3. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 4. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; 5. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programele de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În procesul de monitorizare a activităților de predare-învățare-evaluare și în urma analizei curricula disciplinelor, a materialelor didactice, precum și a discuțiilor realizate în cadrul interviurilor cu cadrele didactice și studenții, s-a constatat că unele discipline incluse în planurile de învățământ au un caracter preponderent general. Conținuturile tematice și sarcinile de studiu aferente acestor discipline nu reflectă în mod explicit specificul programelor de studii militare evaluate.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului		
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C		
	<p>Analiza activităților de învățare și a sarcinilor de lucru individual indică faptul că unele teme sunt formulate într-un cadru general, fără o corelare directă cu domeniul militar sau cu competențele profesionale specifice programelor de studii. În acest context, s-a constatat că anumite activități de lucru individual nu valorifică suficient particularitățile formării profesionale pentru conducerea subunităților militare.</p> <p>În ceea ce privește relevanța unor discipline incluse în planurile de învățământ, precum Managementul protecției mediului, Finanțe publice și Doctrină economică, responsabilii de discipline au menționat în cadrul discuțiilor că acestea sunt incluse în oferta educațională pentru a contribui la formarea unor competențe generale și la dezvoltarea unei perspective interdisciplinare necesare viitorilor specialiști. Totodată, analiza curricula disciplinelor respective relevă faptul că tematicile și activitățile de învățare au un caracter predominant general și nu evidențiază în mod explicit aplicabilitatea acestora în contextul pregătirii profesionale pentru conducerea subunităților militare. Temele abordate sunt formulate într-un cadru general, fără a fi clar evidențiată legătura cu specificul activităților militare sau cu cerințele profesionale ale programelor de studii.</p> <p>De asemenea, în cadrul interviurilor realizate cu studenții s-a menționat că unele sarcini de lucru individual la disciplina Managementul protecției mediului abordează teme generale, precum „Reciclarea deșeurilor în zonele rurale”, fără a fi raportate în mod direct la contextul activităților militare sau la situații specifice domeniului apărării.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate și se întreprind măsuri sporadice de îmbunătățire a acestora;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
		2	1	
Puncte tari				
Recomandări	Rezultatele monitorizării procesului de predare-învățare-evaluare evidențiază necesitatea consolidării corelării dintre conținuturile disciplinelor, activitățile de învățare și competențele profesionale specifice programelor de studii din domeniul militar.			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 2. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; 3. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programele de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; 4. Interviu cu angajatorii programelor de studii superioare de licență. 			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de mecanisme interne de autoevaluare și evaluare a calității procesului educațional, acestea fiind realizate prin aplicarea chestionarelor de evaluare a cursurilor de către studenți, administrate pe suport de hârtie.</p> <p>În cadrul procesului de asigurare a calității sunt realizate activități de analiză și monitorizare a programelor de studii, care includ examinarea modului de realizare a cerințelor normative și a activităților didactice desfășurate la nivelul catedrelor și facultăților.</p> <p>În cadrul instituției sunt desfășurate activități de autoevaluare a programelor de studii, acestea fiind realizate la nivelul subdiviziunilor academice, prin analiza periodică a procesului de predare-învățare-evaluare și a documentației aferente disciplinelor.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
		3	A	B
			3	3
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C	


9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interviu cu studenții programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică; 2. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; 3. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programele de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; 4. Interviu cu angajatorii programelor de studii superioare de licență. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În procesul de evaluare a programelor de studii de către studenți, angajatori și alți beneficiari, realizat în cadrul interviurilor și discuțiilor organizate în timpul vizitei de evaluare, au fost identificate unele aspecte care vizează îmbunătățirea procesului de formare profesională.</p> <p>În cadrul interviurilor cu studenții și reprezentanții angajatorilor s-a evidențiat necesitatea consolidării componente practice a programelor de studii. Angajatorii au menționat că absolvenții dispun, în general, de un nivel adecvat de pregătire teoretică, însă experiența practică acumulată în timpul studiilor este limitată. În acest context, a fost subliniată importanța extinderii activităților practice și a exercițiilor aplicative în cadrul programelor de studii, pentru a facilita dezvoltarea competențelor profesionale necesare viitorilor specialiști din domeniul militar.</p> <p>Totodată, în cadrul interviurilor realizate cu studenții s-a menționat că durata stagiilor de practică organizate în prezent este relativ redusă pentru formarea competențelor profesionale practice. În acest sens, participanții la interviuri au sugerat oportunitatea revizuirii curriculumului de practică și a extinderii perioadei stagiilor practice, astfel încât acestea să contribuie într-o măsură mai mare la dezvoltarea competențelor aplicative ale studenților.</p> <p>De asemenea, în cadrul interviurilor cu studenții și reprezentanții instituțiilor beneficiare ale programelor de studii a fost evidențiată importanța consolidării competențelor pedagogice și digitale ale cadrelor didactice implicate în procesul de instruire. În procesul de analiză a resurselor umane implicate în realizarea programelor de studii s-a constatat că o parte dintre cadrele didactice nu dețin modulul de formare psihopedagogică și competențe TIC, aspect care poate influența modul de organizare și desfășurare a activităților de predare, învățare și evaluare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinului Ministrului Apărării nr. 155 din 17.04.2013; 2. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 3. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; 4. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programele de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; 5. Interviu cu angajatorii programelor de studii superioare de licență.
Constatări făcute în timpul procesului	Absolvenții programelor de studii din cadrul Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” sunt repartizați în câmpul muncii în conformitate cu necesitățile Forțelor Armate ale Republicii Moldova, procesul de angajare fiind realizat prin intermediul structurilor responsabile ale Ministerului Apărării. În acest context, instituția dispune de informații privind repartizarea


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului		
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C		
de evaluare externă	absolvenților în unitățile și structurile militare în care aceștia își desfășoară activitatea profesională după finalizarea studiilor. Monitorizarea traseului profesional al absolvenților este realizată prin intermediul structurilor instituționale și al colaborării cu subdiviziunile Ministerului Apărării, care gestionează procesul de repartizare și încadrare în funcție a absolvenților programelor de studii militare.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2	
Puncte tari				
Recomandări	Instituționalizarea unor mecanisme unitare de monitorizare a inserției pe piața muncii și a evoluției profesionale a absolvenților. Acestea trebuie să includă instrumente concrete de colectare a datelor (ex. platforme online, baze de date integrate) și metode de analiză periodică, pentru a asigura corelarea ofertei educaționale cu cerințele angajatorilor.			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 2. Interviu cu coordonatorii programelor de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; 3. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programele de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică; 4. Interviu cu angajatorii programelor de studii superioare de licență. 				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitățile de orientare profesională sunt realizate în cadrul instituției prin intermediul structurilor academice și al subdiviziunilor responsabile de pregătirea profesională a studenților, acestea având ca obiectiv formarea competențelor necesare pentru activitatea profesională în cadrul Forțelor Armate ale Republicii Moldova. Procesul de formare este orientat spre pregătirea viitorilor ofițeri, iar absolvenții programelor de studii sunt repartizați ulterior în unitățile și structurile militare în conformitate cu necesitățile sistemului de apărare.</p> <p>În cadrul interviurilor realizate cu angajatorii s-a menționat că absolvenții programelor de studii dispun de un nivel adecvat de pregătire teoretică, dobândit în cadrul disciplinelor incluse în planurile de învățământ. Totodată, reprezentanții angajatorilor au subliniat că experiența practică a absolvenților este mai redusă, fiind necesară consolidarea componentei practice a procesului de formare.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat		
			A	B	C
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 60%;	1	1	1	1
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii					

Standardul de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C	


Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul Ministerului Educației nr. 1213 din 13.08.2018 cu privire la calendarul evaluărilor externe a calității în vederea acreditării programelor de studii superioare; 2. Strategia de dezvoltare instituțională a Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” pentru anii 2025–2030, aprobată prin proces-verbal nr. 3 din 13.12.2024; 3. Carta Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, coordonată cu Ministerul Educației al Republicii Moldova la 11.11.2015; 4. Manualul calității al Academiei Militare a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, aprobat prin proces-verbal nr. 01 din 29.01.2019; 5. Planul anual de activitate al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității la Facultatea Științe Militare pentru anul universitar 2024–2025; 6. Registrul de evidență a documentelor de intrare; 7. Procese-verbale și planuri de activitate ale comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de catedră, facultate și academie. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort în cadrul programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică se realizează în baza documentelor instituționale care reglementează activitatea academică și sistemul de asigurare a calității.</p> <p>Instituția dispune de structuri și mecanisme interne pentru implementarea dispozițiilor și recomandărilor autorităților publice competente. Activitatea de asigurare a calității este reglementată prin documente instituționale, precum Carta instituției, Manualul calității, strategia de dezvoltare instituțională și planurile anuale de activitate ale comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității. Dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării sunt recepționate și înregistrate prin registrul de evidență a documentelor de intrare și sunt comunicate structurilor academice prin intermediul canalelor instituționale de comunicare.</p> <p>Totodată, monitorizarea implementării dispozițiilor și recomandărilor autorităților este realizată prin activitatea comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității constituite la nivel de catedră, facultate și instituție, precum și prin planurile anuale de activitate ale acestora, care includ măsuri de îmbunătățire a proceselor educaționale și manageriale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inovarea mecanismelor interne de monitorizare a implementării dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort, inclusiv prin utilizarea instrumentelor digitale de evidență și raportare. 2. Actualizarea periodică a documentelor instituționale din domeniul asigurării calității, în concordanță cu modificările cadrului normativ național. 3. Monitorizarea aplicării planurilor de activitate ale comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de catedră, facultate și instituție. 4. Elaborarea și implementarea unor proceduri operaționale clare privind comunicarea, executarea și monitorizarea îndeplinirii dispozițiilor și recomandărilor emise de Ministerul Educației și Cercetării (MEC) și de ministerul de resort. Aceste proceduri trebuie să definească precis termenele de realizare, responsabilitățile pe niveluri ierarhice și modalitățile de raportare a indicatorilor de rezultat. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raportul de evaluare externă al ANACEC, aprobat prin proces-verbal nr. 44 din 07.06.2019; 2. Deciziile ANACEC privind evaluarea externă a programelor de studii, emise în anul 2020;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului		
			ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C		
instituția de învățământ	3. Raportul final de evaluare externă a calității a grupului de programe de studii, elaborat de ANACEC; 4. Planurile de măsuri corective privind implementarea recomandărilor formulate în cadrul evaluării externe a programelor de studii, prezentate ANACEC prin demers nr. 1308 din 05.12.2019; 5. Raportul privind implementarea planurilor de măsuri corective și preventive întreprinse ca rezultat al evaluării externe a programelor de studii, transmis ANACEC prin demers nr. 2094 din 20.09.2023.				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC pentru programele de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică se realizează în baza planurilor instituționale de măsuri elaborate ca urmare a evaluărilor externe anterioare. În urma evaluării externe realizate de ANACEC au fost formulate recomandări privind îmbunătățirea procesului educațional și managerial, iar instituția a elaborat planuri de măsuri corective și preventive pentru implementarea acestora. Implementarea planurilor de măsuri este monitorizată la nivel instituțional, fiind elaborate rapoarte privind realizarea acțiunilor prevăzute. Totodată, s-a constatat că instituția a întreprins acțiuni pentru realizarea recomandărilor formulate în cadrul evaluării externe anterioare, inclusiv actualizarea conținuturilor disciplinelor, actualizarea bibliografiei la unele discipline, dezvoltarea relațiilor de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică, inițierea unor activități privind formarea profesională continuă a cadrelor didactice și îmbunătățirea accesului la informații de interes public prin intermediul paginii web instituționale. În același timp, unele recomandări formulate în cadrul evaluării externe anterioare se află în proces de realizare, fiind planificate măsuri suplimentare pentru implementarea completă a acestora.				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		
		3	A	B	C
			3	3	3
Puncte tari					
Recomandări	1. Monitorizarea sistematică a implementării recomandărilor formulate în cadrul evaluărilor externe ale calității. 2. Valorificarea rezultatelor evaluărilor externe pentru îmbunătățirea continuă a programelor de studii și a procesului educațional.				
Arii de îmbunătățire obligatorii	Finalizarea implementării tuturor recomandărilor formulate în cadrul evaluărilor externe anterioare și monitorizarea sistematică a realizării planurilor de măsuri corective.				



Concluzii generale

Standard 1. Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” se ajustează constant la cadrul normativ național și internațional în vigoare. Instituția funcționează pe principiul responsabilității publice, având ca obiectiv principal asigurarea calității învățământului superior. În cadrul interviurilor cu studenții și reprezentanții echipei manageriale, s-a evidențiat faptul că strategia Academiei pune accent pe implicarea activă a personalului academic, a studenților și a partenerilor externi, inclusiv angajatori și absolvenți, pentru a adapta programele de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică, la cerințele actuale ale pieței muncii. Academiei Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” deține Actul juridic - Proces-verbal de control nr. PV-INST-2026-00128 din 05.03.2026, care atestă baza faptică privitoare la respectarea normelor de siguranță antiincendiară.

Standard 2. Programele de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică au fost proiectate și aprobate în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Acestea sunt racordate parțial la nivelurile de calificare prevăzute de Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, în corespondență cu nivelurile relevante ale Cadrului european al calificărilor. Planurile de învățământ (variantele 2025) includ unele abateri neesențiale de la cerințele Planului-cadru și asigură doar parțial realizarea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale. Misiunea și obiectivele programelor sunt corelate cu strategiile naționale din domeniul educației, cu realitățile și tendințele specifice domeniului de formare, precum și cu direcțiile de dezvoltare strategică ale instituției. Curricula pe discipline are un caracter învechit și nu contribuie în măsură deplină la atingerea rezultatelor învățării și la dezvoltarea competențelor profesionale preconizate. Relevanța programelor este argumentată în documentele instituționale, inclusiv în notele explicative ale planurilor de învățământ. Totuși, analiza rezultatelor admiterii, care se situează sub nivelul planificat, precum și a ratei de absolvire evidențiază o tendință de reducere a atractivității acestor programe de studii.

Standard 3. Procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programelor de studii 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică este organizat în baza cadrului normativ național și a documentelor instituționale care reglementează activitatea didactică. Curricula și fișele disciplinelor reflectă utilizarea unor metode variate de predare-învățare, inclusiv activități teoretice și practice, exerciții tactice, lucrări practice, proiecte de an și lucrări de licență orientate spre domeniul profesional militar. Instituția dispune de infrastructură și resurse educaționale care susțin desfășurarea procesului didactic, inclusiv platforme educaționale și echipamente TIC utilizate în activitățile de instruire, iar stagiile de practică sunt realizate în unități militare ale Armatei Naționale, oferind studenților posibilitatea aplicării cunoștințelor și dezvoltării competențelor profesionale specifice domeniului militar. Totodată, evaluarea a evidențiat necesitatea extinderii utilizării instrumentelor digitale în procesul educațional, inclusiv pentru gestionarea orarului, evidența rezultatelor academice și evaluarea studenților, precum și oportunitatea actualizării periodice a suporturilor didactice și a bibliografiei și dezvoltării unor mecanisme informaționale moderne pentru gestionarea procesului educațional și consolidarea metodelor de predare-învățare centrate pe student.

Standard 4. Recrutarea și admiterea studenților la programele de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Rata admiterii la programele de studii evaluate a constituit 77,33% în anul 2023, 50,67% în anul 2024 și 40,00% în anul 2025, ceea ce reflectă o diminuare treptată a gradului de ocupare a locurilor oferite. În perioada 2019–2024, instituția a asigurat admiterea studenților la programele de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică, aflate în perioada de acreditare. În anul 2025, admiterea la programele de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie și 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie a fost realizată în afara perioadei de acreditare. Admiterea studenților se realizează la programe de studii acreditate. În cadrul instituției nu își desfășoară studiile studenți proveniți din anumite grupuri dezavantajate, în special persoane cu dizabilități. Cu toate acestea, instituția asigură, în conformitate cu metodologia internă, o cotă de circa 15% din locurile finanțate de la bugetul de stat pentru anumite categorii dezavantajate de candidați. Promovarea studenților se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția înregistrează cel puțin trei promoții în ultimii cinci ani la programele de studii supuse evaluării. Conferirea titlului și eliberarea diplomei de studii, a suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează, de asemenea, în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

Standard 5. Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” are o strategie bine determinată cu privire la dezvoltarea personalului, aprobată corespunzător la ședința Senatului. Cadrele didactice sunt angajate în număr suficient pentru a realiza programele de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică, forma de învățământ cu frecvență. Calificarea profesională a cadrelor didactice este în mare parte corespunzătoare specificului programelor de licență supuse evaluării. Instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare, a personalului academic și le implementează. Instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului academic. Personalul academic este evaluat periodic în vederea asigurării calității procesului de



învățământ. Activitatea de cercetare științifică este planificată, susținută, realizată, monitorizată și valorificată corespunzător. Monitorizarea curentă indică o neconcordanță între componența actuală a corpului profesoral și necesarul de specialiști titrați, limitând astfel potențialul de cercetare și excelență didactică al instituției.

Standard 6. Deși instituția dispune de un cadru organizatoric funcțional și asigură condiții de bază pentru desfășurarea procesului educațional (spații suficiente, finanțare publică integrală, burse și cazare pentru studenți), activitatea acesteia este însoțită de o serie de puncte sensibile, care afectează direct calitatea resurselor de învățare și a sprijinului acordat studenților. Printre acestea se evidențiază lipsa unei calificări academice adecvate la nivelul conducerii, inexistența unui departament de formare continuă a cadrelor didactice, utilizarea unei bibliografii învechite și insuficient adaptate cerințelor actuale, accesul limitat la resurse digitale din cauza infrastructurii IT deficitare, precum și lipsa actualizării și disponibilității materialelor didactice pe platformele instituționale. De asemenea, comunicarea academică neuniformă (inclusiv utilizarea aplicațiilor informale, precum Viber) și absența unei reviste științifice active reduc oportunitățile de dezvoltare academică.

Standard 7. Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” demonstrează un nivel corespunzător de conformitate cu cerințele privind accesul la informație și gestionarea bazelor de date. Având în vedere profilul militar al instituției, accesul studenților și angajaților la anumite documente oficiale, precum planurile de învățământ, este supus unor restricții specifice. Limitarea accesului la aceste informații este justificată prin considerente de securitate instituțională și națională, în scopul prevenirii divulgării datelor sensibile către potențiali adversari ai statului Republica Moldova. Se remarcă utilizarea platformelor online precum site-ul oficial și sistemul Moodle, alături de instrumente suplimentare (Viber, WhatsApp, email, panouri informative).

Standard 8. Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun” demonstrează un grad corespunzător de transparență instituțională printr-un sistem coerent, bine structurat și funcțional de informare publică. Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt parțial accesibile și parțial actualizate pe pagina web a instituției. Lipsa unui mecanism intern de revizuire periodică a paginii web, pentru a asigura publicarea în timp util a informațiilor complete și actualizate privind programele de studii (planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, calendar academic), creează multe inconveniențe pentru studenți, candidați și parteneri externi.

Standard 9. Analiza procesului de predare-învățare-evaluare evidențiază existența unui cadru instituțional de asigurare a calității și a unor mecanisme de monitorizare funcționale, precum și o bună încadrare profesională a absolvenților în structurile militare. Cu toate acestea, se conturează o serie de puncte sensibile care afectează relevanța și eficiența formării profesionale: caracterul prea general al unor discipline și al conținuturilor curriculare, insuficient corelate cu specificul militar, formularea generică a sarcinilor de învățare și lipsa valorificării contextelor aplicative specifice domeniului apărării. De asemenea, nivelul inegal al competențelor pedagogice și digitale ale cadrelor didactice influențează calitatea actului educațional.

Standard 10. Instituția aplică dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort în baza cadrului normativ național și a documentelor instituționale privind managementul calității. Sistemul de asigurare a calității este reglementat prin documente strategice și normative, precum Carta instituției, Manualul calității, strategia de dezvoltare instituțională și planurile de activitate ale comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității. Totodată, instituția monitorizează implementarea recomandărilor formulate în cadrul evaluărilor externe realizate de ANACEC, fiind elaborate planuri de măsuri corective și rapoarte privind realizarea acestora. În urma evaluării s-a constatat că au fost întreprinse acțiuni pentru îmbunătățirea procesului educațional, inclusiv actualizarea conținuturilor disciplinelor, actualizarea bibliografiei, dezvoltarea colaborării pentru realizarea stagiilor de practică și inițierea unor activități privind formarea profesională continuă a cadrelor didactice, însă unele recomandări se află încă în proces de implementare, fiind necesară continuarea monitorizării și actualizarea periodică a planurilor de măsuri în vederea îmbunătățirii continue a programelor de studii și a sistemului instituțional de asigurare a calității.

Recomandări:

- Inițierea procesului de modificare și completare a Cărții Universitare pentru a asigura corelarea acesteia cu dinamica normativă actuală.
- Înlăturarea neconcordanțelor redată în Procesul-verbal de control nr. PV-INST-2026-00128 din 05.03.2026.
- Definierea explicită și reglementarea, în cadrul actelor normative interne (Carta Universitară/Regulamente), a structurii responsabile de internaționalizarea programelor de studii, precizând clar atribuțiile, responsabilitățile și mecanismele de raportare ale acesteia.
- Asigurarea accesului funcțional și permanent la platforma bibliotecii electronice și actualizarea resurselor educaționale digitale disponibile pentru studenți.
- Consolidarea mecanismelor instituționale de monitorizare și actualizare periodică a documentelor normative și curriculare care reglementează procesul de predare-învățare.
- Asigurarea funcționalității și accesibilității platformei bibliotecii electronice a instituției, inclusiv publicarea și actualizarea suporturilor didactice utilizate în procesul de predare-învățare.
- Consolidarea formării profesionale continue a cadrelor didactice în domeniul tehnologiilor informaționale și comunicaționale, în vederea utilizării eficiente a instrumentelor digitale și a platformelor educaționale în procesul de predare-învățare.



- Actualizarea periodică a suporturilor didactice, materialelor de curs și a resurselor educaționale, astfel încât acestea să reflecte evoluțiile actuale ale domeniului militar și ale tehnologiilor utilizate în instruire.
- Revizuirea și actualizarea bibliografiei și a surselor informaționale incluse în curricula disciplinelor, prin integrarea unor lucrări și resurse recente relevante domeniului de formare profesională.
- Dezvoltarea și valorificarea mai amplă a resurselor informaționale moderne și a platformelor educaționale digitale, inclusiv a platformei ILIAS, pentru susținerea metodelor de predare-învățare centrate pe student.
- Extinderea utilizării instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare prin integrarea unor softuri specializate și aplicații informatice relevante domeniului militar.
- Dezvoltarea și implementarea unor mecanisme informaționale pentru gestionarea procesului educațional, inclusiv sisteme de evaluare electronică și testări automatizate.
- Diversificarea utilizării platformei educaționale ILIAS prin integrarea unor instrumente de evaluare digitală, testare online și monitorizare a progresului academic al studenților.
- Implementarea și utilizarea unor softuri de simulare și aplicații informatice specializate adaptate specificului programelor de studii evaluate.
- Asigurarea actualizării și extinderii bazei de software educațional utilizat în procesul de instruire, în concordanță cu evoluțiile tehnologice și cerințele domeniului profesional.
- Digitalizarea procesului de gestionare și comunicare a procesului de studii, prin utilizarea unor platforme instituționale securizate.
- Implementarea unui sistem informațional intern destinat studenților și cadrelor didactice pentru accesul electronic la orarul lecțiilor, sesiunile de examinare și alte activități academice.
- Asigurarea publicării și actualizării periodice a orarului și a calendarului academic în format electronic, accesibil studenților prin intermediul sistemelor informaționale instituționale.
- Limitarea utilizării rețelelor de socializare ca instrumente de comunicare academică și utilizarea prioritară a mecanismelor digitale instituționale securizate pentru informarea studenților privind organizarea procesului de studii.
- Identificarea unor acorduri de colaborare cu instituții militare sau centre de instruire din alte state, în vederea diversificării oportunităților de realizare a stagiilor de practică.
- Valorificarea parteneriatelor internaționale în domeniul apărării pentru organizarea unor stagii, schimburi de experiență sau activități de instruire practică pentru studenți.
- Implementarea unui sistem informațional instituțional pentru evidența și gestionarea rezultatelor evaluărilor academice ale studenților.
- Digitalizarea procesului de înregistrare și comunicare a rezultatelor evaluărilor, prin utilizarea unor platforme educaționale sau sisteme informaționale securizate.
- Extinderea utilizării instrumentelor digitale în procesul de evaluare, inclusiv pentru testări și monitorizarea progresului academic al studenților.
- Consolidarea mecanismelor de monitorizare și evaluare a stagiilor de practică, prin implicarea activă a reprezentanților unităților militare în procesul de evaluare și prin actualizarea periodică a criteriilor de evaluare a activităților desfășurate în cadrul stagiilor.
- Diversificarea mecanismelor de recrutare și admitere, inclusiv prin consolidarea parteneriatelor cu instituții relevante din domeniu și prin promovarea mai eficientă a oportunităților de formare și angajare oferite absolvenților.
- Diversificarea măsurilor instituționale orientate spre prevenirea abandonului studiilor și creșterea retenției studenților.
- Elaborarea și implementarea unui cadru strategic unitar (Strategie/Politică) privind dezvoltarea profesională a personalului academic.
- Elaborarea și aprobarea unui Regulament intern privind formarea continuă și dezvoltarea profesională a personalului academic. Acest document trebuie să definească clar mecanismele de selecție, criteriile de eligibilitate și modalitățile concrete de susținere (financiară, logistică sau prin reducerea normei didactice) pentru studiile de doctorat, master și stagii de specializare.
- Asigurarea respectării cerințelor legale privind documentația personalului, inclusiv prezentarea certificatului medical privind starea de sănătate de către cadrele didactice la începutul fiecărui an academic.
- Dotarea spațiilor didactice cu tehnologii digitale moderne, inclusiv simulatoare de instruire, sisteme informatice specializate și platforme de modelare și simulare operațională.
- Integrarea instrumentelor GIS și a aplicațiilor de analiză geospațială în procesul de instruire, pentru dezvoltarea competențelor necesare planificării și conducerii operațiilor militare.
- Asigurarea accesului efectiv al studenților și cadrelor didactice la resurse bibliografice electronice, inclusiv prin îmbunătățirea conexiunii la internet și dezvoltarea infrastructurii digitale.
- Actualizarea și completarea materialelor metodico-didactice pentru disciplinele incluse în planurile de învățământ, în conformitate cu evoluțiile domeniului de studii.
- Implementarea utilizării obligatorii a platformelor educaționale instituționale pentru distribuirea materialelor didactice și pentru comunicarea academică, în vederea asigurării unui cadru organizat și securizat al procesului educațional.
- Revizuirea și actualizarea curricula disciplinelor disponibile online, astfel încât acestea să reflecte conținuturile actuale ale programelor de studii și să contribuie la formarea competențelor prevăzute în standardele programelor educaționale.
- Actualizarea datelor mai recente a planurilor de studii.
- Îmbunătățirea securității bazelor de date ale instituției, pentru permiterea accesului la informație a studenților și angajaților în afara internetului intern.




- Revizuirea conținutului programului de studii și a curricula disciplinelor, în vederea corelării acestora cu cerințele actuale ale mediului profesional și ale instituțiilor din domeniul apărării și securității.
- Rezultatele monitorizării procesului de predare-învățare-evaluare evidențiază necesitatea consolidării corelării dintre conținuturile disciplinelor, activitățile de învățare și competențele profesionale specifice programelor de studii din domeniul militar.
- Dezvoltarea competențelor TIC ale cadrelor didactice, pentru utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale în procesul educațional și nu a rețelei de comunicare Viber, spre exemplu, care este contraindicat pentru o instituție de așa tip transmiterea materialelor didactice la discipline de specialitate.
- Renovarea mecanismelor interne de monitorizare a implementării dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort, inclusiv prin utilizarea instrumentelor digitale de evidență și raportare.
- Actualizarea periodică a documentelor instituționale din domeniul asigurării calității, în concordanță cu modificările cadrului normativ național.
- Monitorizarea aplicării planurilor de activitate ale comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de catedră, facultate și instituție.
- Instituționalizarea unor mecanisme unitare de monitorizare a inserției pe piața muncii și a evoluției profesionale a absolvenților. Acestea trebuie să includă instrumente concrete de colectare a datelor (ex. platforme online, baze de date integrate) și metode de analiză periodică, pentru a asigura corelarea ofertei educaționale cu cerințele angajatorilor.
- Inovarea mecanismelor interne de monitorizare a implementării dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort, inclusiv prin utilizarea instrumentelor digitale de evidență și raportare.
- Actualizarea periodică a documentelor instituționale din domeniul asigurării calității, în concordanță cu modificările cadrului normativ național.
- Monitorizarea aplicării planurilor de activitate ale comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de catedră, facultate și instituție.
- Elaborarea și implementarea unor proceduri operaționale clare privind comunicarea, executarea și monitorizarea îndeplinirii dispozițiilor și recomandărilor emise de Ministerul Educației și Cercetării (MEC) și de ministerul de resort. Aceste proceduri trebuie să definească precis termenii de realizare, responsabilitățile pe niveluri ierarhice și modalitățile de raportare a indicatorilor de rezultat.
- Monitorizarea sistematică a implementării recomandărilor formulate în cadrul evaluărilor externe ale calității.
- Valorificarea rezultatelor evaluărilor externe pentru îmbunătățirea continuă a programelor de studii și a procesului educațional.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Elaborarea cadrului normativ intern privind organizarea, implementarea și monitorizarea eficienței sistemului de asigurare a calității, inclusiv prin elaborarea metodologiilor de aplicare și evaluare, asigurând corelarea directă între rezultatele procesului de instruire și cerințele operative ale beneficiarilor din cadrul structurilor de apărare și securitate națională.
- Ajustarea curricula de la programele de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie și 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică la Cadrul Național al Calificării, în special standardele de calificare specifice fiecărui program. În acest context este necesar de actualizat competențele dezvoltate în cadrul unității de curs și finalitățile de studiu în corespundere cu matricea corelării din planurile de învățământ (varianta 2025) și totodată este necesar de descris condiționările sau exigențele prealabile.
- Ajustarea planurilor de învățământ (variantele din 2025) de la programele de studii superioare de licență (1031.1 Conducerea subunităților de infanterie; 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, 1031.3 Conducerea subunităților de comunicații și informatică) în strictă conformitate cu cerințele PLANULUI-CADRU pentru studii superioare de licență, master și integrate aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 510 din 07.04.2025, în special în contextul înlăturării următoarelor neajunsuri:
 - Anul de studii (2025-2026) la programele de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie și 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, a început în baza planurilor care nu au fost coordonate cu Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Apărării;
 - Calendarul universitar nu este complet (termenii și durate semestrelor);
 - Ponderea unităților/ modulelor nu este conformă (F - 24,44% (se recomandă 25-30); S - 42,22% (se recomandă 35-40); G - 10% (se recomandă 5-8); SP - 14,44% (se recomandă 15-20) E - 4,44% (se recomandă 5-7)).
 - Codificarea unităților de curs este greșită și nu corespunde matricei de corelare (codul disciplinelor nu coincide cu codul disciplinelor stabilite în matricea corelării).
- Actualizarea modelului curricular instituțional.
- Ajustarea curricula la programele de studii supuse evaluării în corespundere cu modelul instituțional ajustat.
- Ajustarea competențele și rezultatele învățării specificate în curricula în strictă corespundere cu informația din tabelul matricei de corelare prezentat în planurile de învățământ de la programele supuse evaluării (variantele 2025).
- Elaborarea și implementarea unui plan instituțional de creștere a atractivității programelor de studii evaluate, prin promovare academică mai activă, informare publică mai clară și prezentarea avantajelor profesionale ale programelor.
- Actualizarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în concordanță cu prevederile cadrului normativ național actual.



- Finalizarea procesului de aliniere a planurilor de învățământ la cerințele Planului-cadru aprobat prin Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025.
- Asigurarea accesului funcțional la platforma bibliotecii electronice și la resursele educaționale digitale utilizate în procesul de predare-învățare.
- Asigurarea funcționalității paginii web a instituției și publicarea informațiilor de interes public conform cerințelor privind transparența instituțională.
- Revizuirea sistematică a programelor de studii și a resurselor didactice, în scopul corelării acestora cu dinamica actuală a artei militare și cu standardele de competență solicitate în domeniu.
- Asigurarea securității informaționale a infrastructurii digitale instituționale prin implementarea mecanismelor de protecție a paginilor web și a platformelor digitale utilizate în procesul educațional, inclusiv utilizarea certificatelor de securitate (SSL/HTTPS) pentru site-ul instituției, biblioteca electronică și alte resurse web, precum și implementarea sistemelor de protecție a rețelelor informatice (ex. firewall pentru rețeaua instituțională și rețelele Wi-Fi).
- Elaborarea, aprobarea și respectarea strictă a unui calendar instituțional privind autorizarea, acreditarea și re acreditarea programelor de studii.
- Corelarea profilului de competențe al tuturor cadrelor didactice cu specificul programelor de studii predate, pentru a asigura conformitatea deplină cu standardele de calificare profesională.
- Creșterea ponderii personalului cu titluri științifico-didactice la peste 50% din totalul celor care predau cursuri teoretice, pentru a asigura standardele de excelență și rigoare academică ale programului.
- Instituirea unui registru de evidență a activităților de formare, care să permită trasabilitatea sprijinului acordat fiecărui cadru didactic. Este necesară colectarea sistematică a dovezilor materiale (certIFICATE de absolvire, ordine de delegare, rapoarte de transfer de competențe) pentru a demonstra aplicarea practică a strategiilor de dezvoltare.
- Instituirea unor mecanisme riguroase de planificare și monitorizare a activității metodice, care să asigure trecerea de la o susținere fragmentată la o strategie integrată de dezvoltare a cercetării și inovării.
- Modernizarea și validarea resurselor didactice: Este necesară actualizarea prioritară a suporturilor de curs și a bibliografiei pentru a reflecta realitățile tehnologice și tactice actuale, concomitent cu stimularea publicării de lucrări cu impact recunoscut la nivel național și internațional.
- Asigurarea respectării cadrului normativ privind managementul academic al instituției, inclusiv prin consolidarea profilului științific și didactic al conducerii instituției.
- Instituirea unei structuri sau desemnarea unei subdiviziuni responsabile de organizarea și monitorizarea formării continue a cadrelor didactice, în conformitate cu cerințele standardelor de calitate în învățământul superior.
- Actualizarea fondului bibliografic al bibliotecii instituției, prin includerea unor lucrări științifice și didactice recente, relevante pentru domeniile de studii evaluate.
- Revizuirea și actualizarea listelor bibliografice din curricula disciplinelor, astfel încât acestea să includă preponderent surse academice actuale și relevante.
- Identificarea și implementarea unor mecanisme instituționale pentru dezvoltarea activității editoriale și științifice, inclusiv relansarea unei reviste științifico-practice instituționale.
- Asigurarea accesului studenților la curriculumurile disciplinelor și la materialele de studiu, prin publicarea acestora pe platformele educaționale instituționale (biblioteca electronică și platforma de e-learning).
- Publicarea pe site-ul oficial a unei variante simplificate (depersonalizate de date sensibile) a calendarului universitar și a structurii anului de studii, date referitoare la perioada de sesiune (de baza și de reper), pentru a asigura o mai bună informare a candidaților și partenerilor externi.
- Optimizarea accesului public la resursele educaționale: Este necesară elaborarea unor fișe ale disciplinelor și a unui catalog bibliografic public, care să ofere detalii relevante despre conținutul studiilor și materialele necesare, respectând în același timp normele de securitate instituțională prin eliminarea elementelor tactice confidențiale.
- Extinderea și actualizarea constantă a conținutului digital pe platforma ILIAS, prin digitalizarea unui număr mai mare de cursuri și materiale didactice pentru toate programele de studii.
- Integrarea funcțională (acolo unde permit normele de securitate militară) a platformei ILIAS cu sistemul centralizat de gestiune a bazelor de date, pentru a facilita monitorizarea automată a progresului academic al studenților.
- Diversificarea instrumentelor de evaluare online disponibile în cadrul platformei ILIAS, pentru a asigura un feedback mai rapid și mai interactiv între cadrele didactice și studenți.
- Stabilirea unui mecanism intern de revizuire periodică a paginii web, pentru a asigura publicarea în timp util a informațiilor complete și actualizate privind programele de studii (planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, calendar academic).
- Optimizarea structurii paginii web a universității, astfel încât toți beneficiarii (studenți, candidați, parteneri) să poată accesa facil documentele de bază, asigurând un echilibru corect între cerințele de securitate instituțională și nevoia de transparență academică.
- Instituirea unui mecanism transparent de consultare a studenților în procesul de alegere a disciplinelor opționale, inclusiv prin colectarea opiniilor acestora și implicarea lor în procesul decizional.
- Dezvoltarea competențelor pedagogice și digitale ale cadrelor didactice, prin participarea acestora la programe de formare psihopedagogică și la cursuri de perfecționare în utilizarea tehnologiilor informaționale în procesul educațional.
- Finalizarea implementării tuturor recomandărilor formulate în cadrul evaluărilor externe anterioare și monitorizarea sistematică a realizării planurilor de măsuri corective.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C

În procesul de evaluare a grupului de programe de studii superioare de licență s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Programul de studii superioare de licență 1031.1 Conducerea subunităților de infanterie, domeniul general de studii 103 Servicii ale securității, domeniul de formare profesională 1031 Științe militare, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română.

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	10	12	13	6	21	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	9	10	12	6	17	11,5	4	2,5	10,5	4
Nivel de realizare (%)	90%	83,3%	92,3%	100%	80,9%	82,1%	80%	83,3%	87,5%	100%

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.2.3 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

Programul de studii superioare de licență 1031.2 Conducerea subunităților de artilerie, domeniul general de studii 103 Servicii ale securității, domeniul de formare profesională 1031 Științe militare, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română.

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	10	12	13	6	21	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	9	10	12	6	17	11,5	4	2,5	10,5	4
Nivel de realizare (%)	90%	83,3%	92,3%	100%	80,9%	82,1%	80%	83,3%	87,5%	100%

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.2.3 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

Programul de studii superioare de licență 1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică, domeniul general de studii 103 Servicii ale securității, domeniul de formare profesională 1031 Științe militare, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română.

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	10	12	13	6	21	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	9	10	12	6	17	11,5	4	2,5	10,5	4
Nivel de realizare (%)	90%	83,3%	92,3%	100%	80,9%	82,1%	80%	83,3%	87,5%	100%

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.2.3 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

1. În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare este între 80 și 89%, standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune **acreditarea** programului de studii superioare de licență **1031.1 Conducerea subunităților de infanterie**, domeniul general de studii 103 Servicii ale securității, domeniul de formare profesională 1031 Științe militare, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **bine**.

2. În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare este între 80 și 89%, standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune **acreditarea** programului de studii superioare de licență **1031.2 Conducerea subunităților de artilerie**, domeniul general de studii 103 Servicii ale securității, domeniul de formare profesională 1031 Științe militare, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **bine**.

3. În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare este între 80 și 89%, standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune **acreditarea** programului de studii superioare de licență **1031.3 Conducerea subunităților de comunicație și informatică**, domeniul general de studii 103 Servicii ale securității, domeniul de formare profesională 1031 Științe militare, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **bine**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Artur AIRAPETEAN**

Membru: _____ **Vitalie IONAȘCU**

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ****Codul dosarului**

ISACPSL – 590 A, ISACPSL – 590 B, ISACPSL – 590 C

Membru: _____ Ion BULICANU

Membru: _____ Diana HÎRBU

Membru: _____ Adrian TURCULEȚ