	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	<b>ISACPSL – 503 A ISACPSL – 503 B</b>
		<b>Președintele comisiei de evaluare externă</b>	<b>Tatiana ȘOVA</b>

### Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** grupului de programe de studii superioare de licență:

<b>Denumirea programului de studii</b>	<b>Codul dosarului</b>	<b>Domeniul general de studiu</b>	<b>Domeniul de formare profesională</b>	<b>Credite ECTS</b>	<b>Forma de învățământ</b>
<b>0114.13 Dans sportiv și modern</b>	ISACPSL – 503 A	011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	180 credite ECTS	cu frecvență
<b>0114.13 Dans popular și clasic</b>	ISACPSL – 503 B	011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	180 credite ECTS	cu frecvență

la cererea depusă de instituția de învățământ I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, data 05.04.2024, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 16 - 18.12.2024.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 15.11.2024, decizia nr. 36.

**Președinte: Tatiana ȘOVA**  
**Membru: Viorica REABOI-PETRACHI**  
**Membru: Emilia MORARU**  
**Membru: Rima BEZEDE**  
**Membru: Maia DOHOTARU**  
**Membru: Raisa SÎRGHII**  
**Membru: Violeta COTILEVICI**



## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b> .....	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului .....	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii *	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității .....	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii .....	6
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor</b> .....	<b>8</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii .....	8
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii .....	8
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor .....	9
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii .....	9
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii .....	9
2.2.2. Planul de învățământ .....	10
2.2.3. Curricula pe discipline .....	10
2.2.4. Relevanța programului de studii .....	11
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student</b> .....	<b>12</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare .....	12
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare .....	12
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *	12
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare .....	13
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *	14
Criteriul 3.2. Stagiile de practică .....	14
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică .....	14
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *	15
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice .....	16
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice .....	16
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică .....	16
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student</b> .....	<b>17</b>
Criteriul 4.1. Admiterea studenților .....	17
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților .....	17
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *	18
Criteriul 4.2. Progresul studenților .....	19
4.2.1. Promovabilitatea studenților .....	19
4.2.2. Mobilitatea academică .....	21
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări .....	22
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei .....	22
<b>Standard de acreditare 5. Personalul academic</b> .....	<b>22</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic .....	22
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic .....	22
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic .....	24
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic .....	25
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *	25
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic .....	26
5.2.3. Evaluarea personalului academic *	26
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic .....	27
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic * .....	27
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic .....	28
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii .....	29
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student</b> .....	<b>30</b>
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar .....	30
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *	30
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare .....	31



6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare *	31
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare.....	31
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *	32
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular.....	33
<b>Criteriul 6.3. Resurse financiare</b> .....	<b>33</b>
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii *	33
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii *	34
<b>Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților</b> .....	<b>35</b>
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *	35
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației</b> .....	<b>36</b>
<b>Criteriul 7.1. Accesul la informație</b> .....	<b>36</b>
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *	36
<b>Criteriul 7.2. Baze de date</b> .....	<b>37</b>
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *	37
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public</b> .....	<b>37</b>
<b>Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii</b> .....	<b>37</b>
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *	37
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *	38
<b>Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor</b> .....	<b>38</b>
<b>Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii</b> .....	<b>39</b>
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii .....	39
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *	39
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii .....	40
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *	41
<b>Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii</b> .....	<b>41</b>
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii *	41
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii .....	42
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic</b> .....	<b>43</b>
<b>Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității</b> .....	<b>43</b>
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *	43
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității .....	43
<b>Concluzii generale</b> .....	<b>43</b>
<b>Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:</b> .....	<b>46</b>



## Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

### Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

#### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Extrasul din Registrul de Stat al Organizațiilor Necomerciale privind înregistrarea instituției: I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, forma de organizare - instituție publică, IDNO-1007600035769; nr. înregistrare 5964 din 16.01.2013.</li><li>2. <a href="#">Planul strategic de dezvoltare instituțională 2021-2025</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 8 din 25.03.2021).</li><li>3. <a href="#">Carta universitară</a> (aprobată la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 4 din 30.11.2023).</li><li>4. Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea dezvoltării I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul <a href="#">2023</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li><li>5. <a href="#">Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 07.05.2021).</li><li>6. Decizia de refuz a Agenției Naționale pentru Sănătate Publică privind Autorizația sanitară pentru funcționare în care se precizează că „Învățământul superior universitar nu se supune autorizării”, eliberată la data de data de 11.10.2022.</li><li>7. Actul controlului în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor (procesul-verbal nr.10/213 din 18.03.2021).</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (UPSC), este o instituție de învățământ superior cu un statut juridic, academic și științific recunoscut și consolidat.</p> <p>I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău respectă cadrul normativ în vigoare și are o dezvoltare dinamică, în prezent organizând peste 120 de programe de studii universitare (licență, master, doctorat), dintre care 80% în domeniul Științe ale Educației.</p> <p>În anul 2022, conform HG nr. 485 din 13.07.2022, ordinul MEC al RM nr. 752 din 21.07.2022, I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău s-a reorganizat prin fuziunea (absorbția) Instituției Publice Universitatea de Stat din Tiraspol (persoană juridică absorbită), a Instituției Publice Institutul de Formare Continuă (persoană juridică absorbită), a Institutului de Științe ale Educației (persoană juridică absorbită). Din aceste considerente au fost actualizate mai multe acte normative cu aplicabilitate internă, inclusiv, Carta universitară, care se află în proces de aprobare la MEC. Referindu-se la rezultatele reorganizării, Rectorul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a specificat câteva avantaje: mărirea numărului de studenți, respectiv a crescut bugetul instituției, ceea ce contribuie la reducerea costurilor administrative, infrastructurale și operaționale; s-a diversificat oferta educațională a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău prin mărirea numărului de specialități și programe de formare; s-a mărit numărul de laboratoare și centre ceea ce permite îmbunătățirea mediului de învățare și formare profesională; s-au consolidat echipele de cercetare și a crescut competitivitatea instituției pe plan național și internațional.</p> <p>În anul 2017, I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a obținut calificativul de organizație competitivă pe plan internațional – categoria B (Certificat de acreditare științifică, seria P nr. 080), unul dintre cele trei profiluri acreditate fiind Științe ale educației și formarea cadrelor didactice.</p> <p>Grupul de programe de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> sunt evaluate curent în vederea reacreditării, în baza cererii depuse I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. În anul 2017 prin HG RM nr.130 din 07.02.2018 aceste două programe au fost acreditate. În urma analizei raportului de autoevaluare, a informațiilor oferite de instituție și în baza interviului realizat cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, dar și cu coordonatorii programelor de studii superioare de licență, am constatat că în perioada de referință grupul de programe de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>, funcționează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Așa cum a fost menționat de către dna Rector, în anul 2022, instituția a fost reorganizată prin absorbția Instituției Publice Universitatea de Stat din Tiraspol, Instituției Publice Institutul de Formare Continuă, Institutului de Științe ale Educației. I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a depus efort în organizarea universității pentru integrarea reușită a tuturor instituțiilor vizate. În același context, la momentul vizitei, administrația universității a menționat că au fost actualizate mai multe acte normative cu aplicabilitate internă, inclusiv, cele care se referă la</p>



**RAPORT DE EVALUARE  
EXTERNĂ**

**Codul dosarului**


**ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B**

	managementul asigurării calității. I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară. Referitor la Autorizația sanitară de funcționare, s-a menționat că instituția a deținut acest document, care a fost valabil până la 01.09.2022. După expirarea termenului de valabilitate, I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a solicitat ANSP evaluarea pentru prelungirea termenului și a drept răspuns instituția a primit Decizia de refuz a Agenției Naționale pentru Sănătate Publică privind Autorizația sanitară pentru funcționare în care se precizează că „Învățământul superior universitar nu se supune autorizării”.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Reorganizarea I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău prin fuziune a (absorbție) a Instituției Publice Universitatea de Stat din Tiraspol, a Instituției Publice Institutul de Formare Continuă, a Institutului de Științe ale Educației a contribuit la mărirea numărului de studenți, respectiv a crescut bugetul instituției, ceea ce permite reducerea costurilor administrative, infrastructurale și operaționale; s-a diversificat oferta educațională a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău prin mărirea numărului de specialități și programe de formare; s-a mărit numărul de laboratoare și centre ceea ce permite îmbunătățirea mediului de învățare și formare profesională; s-au consolidat echipele de cercetare și a crescut competitivitatea instituției pe plan național și internațional.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității**

**1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității \***

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Politica de asigurare a calității I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobată la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 6 din 21.12.2022).</li> <li><a href="#">Regulamentul de asigurare a calității I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 12 din 26.05.2022).</li> <li>Planul de dezvoltare strategică a Facultății Științe ale Educației și Informatică pentru 2021-2025, aprobat la ședința Consiliului Facultății (procesul-verbal nr. 1 din 15.09.2021).</li> <li><a href="#">Manualul Calității</a> al I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat (procesul-verbal nr. 13 al ședinței Senatului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, din 30.05.2024).</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În procesul de evaluare externă, în baza raportului de evaluare și a rezultatelor vizitei de evaluare, am constatat că I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău dispune de structuri, strategii și proceduri interne pentru asigurarea managementului calității. I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este pe deplin angajată în îmbunătățirea continuă a calității în toate subdiviziunile universitare, la toate ciclurile de instruire. Așa cum a menționat dna Rector, cadrul normativ referitor la asigurarea calității a fost revizuit cu sprijinul Băncii Mondiale, inclusiv Manualul calității. Dovezile prezentate au confirmat că angajamentul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău de a îmbunătăți calitatea este realizat consecvent prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului instituțional de Management al Calității (SMC), care include planificarea, controlul, asigurarea și îmbunătățirea calității. Strategia și politica instituțională de asigurare a calității este stabilită în documentele strategice instituționale (la nivel de universitate, facultate și catedră, program). Programele evaluate sunt racordate la prevederile strategiilor și politicilor educaționale de asigurare a calității. De asemenea, am constatat că obiectivele programelor sunt corelate cu misiunea universității.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B</b>

<b>Puncte tari</b>	Cadrul normativ referitor la asigurarea calității a fost revizuit cu sprijinul Băncii Mondiale. Contractarea experților internaționali din cadrul Subproiectelor finanțate de Banca Mondială pentru actualizarea actelor normative instituționale și a programelor de studii.
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Organigrama sistemului instituțional de asigurare a calității.</a></li> <li><a href="#">Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 27.05.2021).</li> <li><a href="#">Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr.6 din 28.01.2021).</li> <li>Regulament de organizare și funcționare a Secției Asigurarea Calității și Dezvoltare Curriculară din cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului (procesul-verbal nr. 7 din 26.01.2023).</li> </ol>						
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În procesul de evaluare externă am constatat că I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău dispune de structuri instituționale de asigurare a calității, ierarhizate pe trei niveluri: universitate, facultate și catedră. Fiecare nivel ierarhic este funcțional, eficient și deține acte normative interne de funcționare.</p> <p>Conform organigramei, la nivel de instituție există Direcția pentru Managementul Academic și Asigurarea Calității în cadrul căreia funcționează Secția Asigurarea Calității și Dezvoltare Curriculară. Coordonatorii de programe au menționat că la nivel instituțional funcționează și Comisia Senatului pentru Educație și Calitate. La nivel de facultate există Comisia de calitate, fiind o structură a Consiliului Facultății. La nivel de catedră este constituit Comitetul de calitate.</p> <p>Din interviurile cu profesorii universitari și coordonatorii programului, am constatat că rapoartele structurilor instituționale de asigurare a calității sunt discutate și aprobate în ședințele corespunzătoare nivelului ierarhic și sunt plasate pe pagina web a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. În scopul asigurării calității grupului de programe de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>, se realizează acțiuni sistematice privind: evaluarea periodică a eficacității programelor, evaluarea programelor de către studenți/angajatori/cadre didactice din sistemul preuniversitar/universitar, reactualizarea planurilor de învățământ, curricula, editarea suporturilor; îmbunătățirea sistemului de evaluare a competențelor studenților, chestionare de evaluare a activității didactice la ore de curs și a metodelor de examinare, a calității cursurilor etc.</p>						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>1,0</b> – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.</td> <td><b>Pondere (puncte)</b></td> <td><b>Punctajul acordat</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>2</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table>	<b>1,0</b> – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1,0</b> – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>					
	<b>2</b>	<b>2</b>					
<b>Puncte tari</b>	Existența a 4 tipuri de programe instituționale de formare în ceea ce privește managementul calității (pentru auditori interni, pentru manageri și coordonatori de programe, pentru cadrele științifico-didactice și pentru studenți). Personalul angajat în structurile instituționale de asigurare a calității sunt implicate în proiecte naționale și internaționale și au participat la activități de formare profesională continuă în domeniul calității.						
<b>Recomandări</b>	Organizarea activităților de formare profesională continuă a personalului angajat în structurile instituționale de asigurare a calității prin completarea ofertei educaționale a Centrului de Formare Continuă și Leadership cu programele/ modulele respective.						
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>							

### 1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. <a href="#">Strategia de internaționalizare a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău 2019-2025</a> , aprobat de Senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (procesul-verbal nr. 12 din 30.05.2019).
--	--



**RAPORT DE EVALUARE  
EXTERNĂ**

**Codul dosarului**

**ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Secției Relații Internaționale și Managementul proiectelor din cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 5 din 23.12.2021).</a></li> <li>3. <a href="#">Regulamentul privind acordarea statutului de profesor invitat în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 7 din 24.02.2022).</a></li> <li>4. <a href="#">Planul de dezvoltare strategică a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru 2021-2025, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 8 din 25.03.2021).</a></li> <li>5. Regulamentul privind mobilitatea academică a studenților, cadrelor didactice și administrative de la I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 5 din 23.12.2021).</li> <li>6. Tabelul 1.1 Internaționalizarea programului de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern.</b></li> <li>7. Tabelul 1.1 Internaționalizarea programului de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans popular și clasic.</b></li> <li>8. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.</li> <li>9. Interviu cu coordonatorul programului.</li> <li>10. Interviu cu cadrele didactice.</li> <li>11. Interviu cu studenții.</li> <li>12. Interviu cu angajatorii.</li> </ol>												
<p><b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b></p>	<p>În baza dovezilor prezentate s-a constatat că aspectele internaționalizării sunt reflectate în actele normative instituționale. Din interviul cu administrația instituției și cu cadrele didactice constatăm că, în ultima perioadă, se pune accent pe implicarea în proiecte internaționale, invitarea cadrelor didactice din străinătate pentru implicare în procesul didactic, admiterea studenților străini la programele de studii etc. Astfel, din analiza Tabelului obligatoriu 1.1., a dosarelor personale ale angajaților și din interviurile realizate, am stabilit că în perioada evaluată la programele licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> au fost realizate următoarele activități de internaționalizare: peste 12 stagii peste hotare ale cadrelor didactice; peste 27 de acorduri de colaborare, încheiate cu universități și instituții de învățământ din afara țării; cadre didactice din străinătate au fost implicate în procesul didactic; cadrele didactice au participat la diverse conferințe internaționale. La programele supuse reacreditării în perioada 2018-2024 au fost admi și studenți din străinătate: la licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> – 15 persoane și la licență <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> – 11 persoane. Din categoria altor activități de internaționalizare evidențiem implicarea în proiecte internaționale, organizare de seminare științifico-practice; semnarea unor parteneriate cu instituții de învățământ preuniversitar și alte tipuri de peste hotare, precum și alte tipuri de activități.</p>												
<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"><b>1,0</b> – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.</td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;"><b>Ponderea (puncte)</b></td> <td colspan="2" style="width: 20%; text-align: center; padding: 5px;"><b>Punctajul acordat</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>2</b></td> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>A</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>B</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>2</b></td> </tr> </table>	<b>1,0</b> – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>		<b>2</b>		<b>A</b>	<b>B</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1,0</b> – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>											
<b>2</b>		<b>A</b>	<b>B</b>										
		<b>2</b>	<b>2</b>										
<p><b>Puncte tari</b></p>	<p>Pe site-ul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău la compartimentul Internaționalizare există modele de documente pentru cei interesați (studenți, cadre didactice): 3 modele de formulare (Formular Raport de evaluare a mobilității de studii/ practică Erasmus+; Formular Raport de evaluare a mobilității de formare Erasmus+; Formular Raport de evaluare a mobilității de predare Erasmus+; 2 modele de cereri (Cerere mobilitate pentru studenți; Cerere deplasare staff).</p> <p>Universitatea susține financiar publicațiile personalului academic peste hotare, deplasările pentru participare la anumite evenimente științifice, vizitele de studii etc.</p>												
<p><b>Recomandări</b></p>	<p>Intensificarea activităților de motivare a cadrelor didactice pentru aplicare la burse de mobilitate de predare și de formare.</p> <p>Intensificarea activităților de motivare a studenților pentru participare la mobilități academice, la manifestări științifice, științifico-metodice, educative internaționale, în special, realizate peste hotare.</p>												
<p><b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b></p>													



## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru 2021-2025</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr. 8 din 25.03.2021).</li> <li><a href="#">Planul operațional de acțiuni pentru dezvoltarea I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul 2024</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr. 8 din 22.02.2024).</li> <li><a href="#">Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea dezvoltării I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul 2023</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li> <li><a href="#">Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (procesul-verbal nr. 6 din 28.01.2021).</li> <li>Planul de învățământ pentru specialitatea <b>141.16 Dans Sportiv și Modern</b> din 08.07.2009, aprobat de Ministerul Educației și Tineretului;</li> <li>Planul de învățământ pentru specialitatea 141.17 Dans din 23.10.2012 cu nr. 1750;</li> <li>Planul de învățământ pentru programul <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> din 24.06.2021, procesul-verbal nr. 11, aprobat de senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău;</li> <li>Planul de învățământ pentru programul <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> din 24.06.2021, procesul-verbal nr. 11, aprobat de senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău;</li> <li>Planul de învățământ la specialitatea <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> din 28.03 2024, procesul-verbal Nr. 10 aprobat de senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău;</li> <li>Planul de învățământ la specialitatea <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> din 28.03 2024, procesul-verbal nr. 10 aprobat de senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău;</li> <li>Regulamentul de organizare a studiilor de licență, din 25.02.2016, procesul-verbal nr. 6;</li> <li>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialiștilor în Învățământul Superior.</li> </ol>								
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Formarea profesională a programelor de studii superioare de licență, ciclul I la specialitatea <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> este organizată în baza Codului Educației al RM Standardul Național al Calificărilor (2018); Planului – cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I) licență, de master (ciclul II) și integrare, ordinul nr. 120 din 10.02.2020; Regulamentului – cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță; Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a specialiștilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior. Planul de studii este în concordanță cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialiștilor în ÎS (2017) și Plan-cadru pentru studii superioare de Licență (ciclul I), și integrare, Ordinul nr. 1625 din 12.12.2019. Programele de studii la specialitățile <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> activează după planul de învățământ aprobat 24.06.2021, procesul-verbal nr.11, iar anul I la aceste programe activează după planul nou aprobat pe 28.03.2024, procesul-verbal nr. 10. Programul este proiectat în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care a fost creat.</p>								
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p> <table border="1" data-bbox="1189 1680 1489 1892"> <tr> <td rowspan="2"><b>Ponderea (puncte)</b></td> <td colspan="2"><b>Punctajul acordat</b></td> </tr> <tr> <td><b>A</b></td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>								
	<b>A</b>	<b>B</b>							
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							
<b>Puncte tari</b>									
<b>Recomandări</b>									
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>									





### 2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Caracteristicile cheie ale programului de studii <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> , 180 credite; 2. Caracteristicile cheie ale programului de studii <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> , 180 credite; 3. Cadrul Național al Calificărilor.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Programele de studii <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> aprobate la senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău din 28.03.2024 procesul-verbal nr. 10 sunt racordate la CNC, iar caracteristicile cheie ale programelor de studii corespund Nivelului 6 CNCRM (domeniul de formare profesională <i>Formarea profesorilor</i> ) prin rezultatele învățării reflectate în Nota explicativă a planurilor. Programele de studii corespund nivelului de calificare, încadrat în Domeniul de formare profesională <i>0114 Formarea profesorilor</i> , este parte a Domeniului general de studii <i>011 Științe ale Educației</i> , obținut ca rezultat al studiilor superioare, ciclu I, nivel de calificare echivalent cu nivelul 6 de calificare stabilit la nivel internațional și cerințelor și cerințelor normative de nivel național.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>A</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

#### 2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. <a href="#">Planul de dezvoltare strategică a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru 2021-2025</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr. 8 din 25.03.2021). 2. <a href="#">Planul operațional de acțiuni pentru dezvoltarea I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul 2024</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr. 8 din 22.02.2024). 3. <a href="#">Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea dezvoltării I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul 2023</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023). 4. <a href="#">Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (procesul-verbal nr. 6 din 28.01.2021). 5. Planul de dezvoltare strategică a catedrei Pedagogie Preșcolară, Educație fizică și Dans, aprobat la ședința Facultății Științe ale Educației și Informatică din 27.10.2021; 6. Planul-cadru pentru studii superioare de licență și master și integrare nr.120 din 10.02.2020; 7. Corelarea finalităților de studii în cadrul programului <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> (anexa 2.5), (anexa 2.6).		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Obiectivele programului de studii sunt corelate cu misiunea universității în realizarea unor orientări formative în procesul de formare a viitorilor specialiști care să corespundă cerințelor actuale și tendințelor naționale și internaționale în domeniul științelor ale educației. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la Strategiile naționale, realității și tendințele în domeniu, la Cadrul European al Calificărilor și Planul de dezvoltare strategică a universității Ion Creangă pentru anii 2021-2025, din 25.03.2021, procesul-verbal nr. 8, aprobat de senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Misiunea programelor de studii <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> sunt stipulate în Nota explicativă a Planurilor de învățământ ale programelor de studii.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>A</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Actualizarea periodică a conținutului programelor de studii conform tendințelor actuale din domeniul științelor ale educației de pe piața muncii.		



**RAPORT DE EVALUARE  
EXTERNĂ**

**Codul dosarului  
ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B**

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

**2.2.2. Planul de învățământ**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul-cadru pentru studii superioare (ciclu I - Licență, ciclu II Master).</li> <li>2. Regulamentul de organizare a studiilor de licență (ciclu I).</li> <li>3. Planul de învățământ pentru programele de studii de licență la specialitatea <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>.</li> <li>4. Nota explicativă a planului de învățământ.</li> <li>5. Planul de acțiuni pentru eliminarea neconformităților evidențiate la procesul de evaluare externă a calității programelor de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>, procesul-verbal nr. 9 din 21.06 2017, procesul-verbal nr. 3 din 27.XI.2019, despre acțiunile realizate pentru lichidarea neconformităților la programele de studiu <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>, licență.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Planul de învățământ pentru programele de studii de licență la specialitatea <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> este elaborat în conformitate cu legislația de vigoare a Republicii Moldova, având ca document de bază Codul Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014, Standard Național al Calificărilor în învățământul superior din 2018, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialiștilor în învățământul superior din 28.06.2017, nr. 482, modificat 12.06.2020, Planul-cadru pentru studii de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrare din 10.02.2020, nr. 120 și Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrare din 12.12.2019, Nr 1625.</p> <p>La moment studenții programelor <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> studiază conform Planului de învățământ din 2021, aprobat de Senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (procesul-verbal ȘS nr. 11 din 24.06.2021), coordonate de MEC (<b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> nr. ISL-01-19490 din 22.12.2021; <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> nr. ISL-01-19493 din 22.12.2021). Aceste planuri au fost elaborate în baza Planului-cadru pentru studii superioare (Licență, Master, Doctorat) 2015. În Planul de învățământ aprobat în 2021 s-a introdus o nouă disciplină – istoria artei coregrafice.</p> <p>În 2022 au fost operate modificări în Nota explicativă a programului, procesul-verbal ȘC nr. 10 din 21.06.2022; procesul-verbal nr. 6 din 22.06 2022 al CF; procesul-verbal SȘ nr. 13 din 22.06 2022) în legătură cu modificările din Nomenclatorul domeniilor de studii al specialiștilor în învățământul superior 2024, se aprobă.</p> <p>Studiile superioare, ciclu I, în cadrul programului de studii de licență la specialitatea <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>, organizare prin învățământ cu frecvență la zi, corespund unui număr de 180 de credite de studii transferabile, sunt stabilite și se realizează în condițiile Sistemului Național de Credite de Studiu și Cadrului European al Calificărilor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>A</b> <b>2</b> <b>B</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**2.2.3. Curricula pe discipline**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Extrasul din procesul-verbal nr.1 al ședinței catedrei din 05.09.2022, aprobarea curriculumurilor disciplinelor ciclu I Licență și ciclu II Master.</li> <li>2. Procesul-verbal nr. 1 al ședinței catedrei din 10.09.2024, aprobarea curriculumurilor disciplinelor ciclu I Licență și ciclu II Master.</li> <li>3. Procesul-verbal nr.2 al ședinței catedrei Pedagogie Preșcolară, Educație fizică și Dans din 22.10.2024, aprobarea Planului de activitate a Comitetului de calitate a catedrei.</li> <li>4. Curricula <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> elaborate de Talpă Svetlana și Benchechi Ion.</li> <li>5. Curricula <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> elaborate de Gozun Svetlana și Gozun Petru.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în</b>	Disciplinele incluse în planul de învățământ la programele <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> sunt asigurate de curricula, care sunt elaborate în conformitate cu		



**RAPORT DE EVALUARE  
EXTERNĂ**

**Codul dosarului  
ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B**

<b> timpul procesului de evaluare externă</b>	cerințele metodologice din Cadrul de Referință al Curriculumului Universitar. Curricula unităților de curs sunt elaborate de titularii cursurilor, sunt discutate și aprobate la ședințele Catedrei (procesul-verbal nr. 1 din 10.09.2024) și în cadrul Senatului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Periodic, curriculumurile sunt actualizate în funcție de evoluția domeniului de specialitate, actualizarea surselor bibliografice și a documentelor reglatorii din domeniu, necesitățile elucidate în procesul de aplicare, nevoile și așteptările beneficiarilor etc. În Repozițoriul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău sunt plasate fișele unităților de curs din planurile de învățământ la programele <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> , studenții având acces liber la aceste documente. Structura curriculumurilor și a fișelor unităților de curs corespunde modelului universitar, elaborat în baza cerințelor Planului-cadru pentru studii superioare; finalitățile de studiu la fiecare unitate de curs corelează cu finalitățile de studiu la program.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>A</b> <b>2</b> <b>B</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Actualizarea surselor bibliografice obligatorii și opționale în curricula pe discipline iar fișele unităților de curs să reflecte tendințele actuale în domeniu.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**2.2.4. Relevanța programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Extrasul din procesul-verbal nr. 5 al Ședinței Catedrei Pedagogie Preșcolară, Educația Fizică și Dans din 25.01.2022.</li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale.</li> <li>Interviul cu cadrele didactice.</li> <li>Interviul cu studenți.</li> <li>Interviul cu absolvenții.</li> <li>Interviul cu angajatorii.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programele de studii <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> sunt oportune pentru situația actuală a RM, sunt conceptualizate în baza Standardului Național al Calificărilor prin finalitățile și competențele dezvoltate. Analizând posibilitățile de angajare în câmpul muncii a absolvenților, planul de studii și curriculum este completat și modernizat în scopul îmbunătățirii pregătirii absolventului în domeniu și sporirea șanselor de angajare.</p> <p>Programele de studii superioare de licență supuse evaluării periodice sunt supuse unei analize din partea angajatorilor și a părților interesate (studenți, cadre didactice, absolvenți). În baza sugestiilor parvenite Planul de învățământ la programele evaluate este actualizat, fiind introduse noi modificări cu scopul racordării acestuia la cerințele cadrului legislativ și normativ în vigoare, la exigențele pieței muncii, la noile standarde de acreditare a prestatorilor de servicii educaționale.</p> <p>Din analiza interviurilor ne permite să constatăm, că programele de studii <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> asigură angajarea specialiștilor în domeniul științe ale educației (școli, grădinițe, case de cultură, cercuri de dans etc.).</p> <p>Relevanța programului de studii permite studenților să se implice în activități cu impact social în domeniul educației atât cadrele didactice, cât și studenții și masteranzii. Studenții se implică în diverse concursuri, evenimente culturale și artistice, mese rotunde, acțiuni de caritate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>A</b> <b>3</b> <b>B</b> <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	În vederea alinierii programului de învățământ la cerințele actuale ale pieței muncii, de a introduce noi materii de specialitate în planul de studii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ la programului de studii <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>, procesul-verbal 11 din 28.03.24.</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 2 din 01.10.2020).</li> <li><a href="#">Regulamentul privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li> <li><a href="#">Repozitoriul universitar</a>.</li> <li>Orarul programelor studii <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>.</li> <li>Interviul cu cadrele didactice.</li> <li>Interviul cu studenții.</li> </ol>								
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În timpul vizitei la instituției, inclusiv în baza interviurilor, s-a constatat că formele de organizare a procesului de predare-învățare, la grupul de programe de studii superioare de licență, ciclul I, <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>, se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programelor de studii. Formele de organizare a procesului de predare-învățare, stabilite în planurile de învățământ, sunt reflectate în: <i>curricula</i> disciplinelor, unde se detaliază conținuturile orelor de curs, seminar și practice/laborator, se proiectează produsele pentru studiul individual la fiecare unitate de învățare; <i>orarul semestrial</i>; <i>registrele grupelor academice</i>, unde se duce evidența realizării orelor; <i>contractele anuale de studii</i>. Numărul de ore de curs, seminar, practice/laborator în planurile de învățământ este decis de catedră, în funcție de tipul și specificul programului, astfel încât să contribuie la realizarea obiectivelor programelor. Deciziile privind formele de organizare a procesului instructiv țin cont de consultarea studenților. Rapoartele privind rezultatele chestionării sunt discutate la ședințele Comitetului și Comisiei AQ: privind activitatea didactică la cursul predat; privind calitatea ofertei educaționale; privind monitorizarea evaluărilor și lucrului individual la curs; privind satisfacția la programele de studii. Catedra de specialitate elaborează orarul consultațiilor curente, plasate pe panoul informațional. Pentru evidență se completează Registrului orelor-consultații.</p>								
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – formele de organizare și desfășurare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.</p> <table border="1" data-bbox="1190 1283 1485 1464"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ponderea (puncte)</th> <th colspan="2">Punctajul acordat</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		A	B	1	1	1
Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
	A	B							
1	1	1							
<b>Puncte tari</b>									
<b>Recomandări</b>									
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>									

##### 3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare \*


<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Curricula unităților de curs/modulelor.</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 2 din 01.10.2020).</li> <li>Registrul de consultații acordate studenților de către cadrele didactice.</li> <li>Rezultatele chestionării analizate de către SACDC, Comisie/ Comitetului de calitate (procesul-verbal CQF nr. 5 din 22.06.22)</li> <li>Interviul cu cadrele didactice.</li> <li>Interviul cu studenții.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului</b>	<p>În urma analizei curricula, prezentate de instituție, s-a constatat că acestea corespund planului de învățământ, la grupul de programe de studii superioare de licență ciclul I, <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>, și metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student. Metodele de predare-învățare centrate pe student sunt reflectate în curricula</p>



<b>de evaluare externă</b>	tuturor unităților de curs/ modulelor; studenții beneficiază de ore de consultanță/ consiliere pentru realizarea lucrului individual, produselor curriculare. Evidența orelor de consultații este consemnată în Registrul de consultații acordate studenților de către cadrele didactice. În interviu, cadrele didactice au menționat că în alegerea metodelor centrate pe cel ce învață se consultă studenții, se ține cont de așteptările și interesele acestora. Activitatea individuală a studenților ghidată de profesor este realizată după lecții. Formele și modalitățile de organizare, evaluare a studiului individual sunt descrise în Curricula disciplinară, în care se specifică: <i>unitățile de curs proiectate pentru studiul individual, număr de ore, subiectul, produsul preconizat și modalitățile de evaluare</i> , constituind o informație publică pentru accesul tuturor studenților.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare strategică I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău 2021-2025, procesul-verbal nr. 8 al ședinței Senatului universității din 27.01.2022.</li> <li><a href="#">Politica de dezvoltare a resurselor informaționale Bibliotecii Științifice a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, procesul-verbal nr.6 al ședinței Senatului din 25.03.2021.</li> <li>CNIDE Clasa Viitorului.</li> <li>Repozitoriul digital universitar.</li> <li>Ghidul de utilizare a platformei „G Suite pentru educație”.</li> <li>Sistemul Informațional de Management Universitar (SIMU).</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În timpul vizitei la instituție s-a confirmat veridicitatea datelor prezentate în tabelul Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, la grupul de programe de studii superioare de licență, ciclul I, <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la 100% dintre unități de curs/ module ale programului de studii. Baza tehnică utilizată în procesul didactic la <i>Programe</i> cuprinde echipamente moderne: table interactive, proiectoare, calculatoare și camere video, săli de calculatoare, resursele CNIDE Clasa Viitorului etc.</p> <p>Biblioteca Științifică dispune de fonduri, resurse și servicii informaționale pentru asigurarea <i>Programelor</i> cu suporturi electronice, audio-vizuale, care includ: biblioteca electronică, sala multimedia, repozitoriul digital universitar. Accesibilitatea este asigurată de Direcția TI prin intermediul rețelei informaționale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Instrumentele TIC și softurile specializate utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul tuturor <i>Programelor</i> în perioada de referință au inclus: Google Meet; Google Classroom; Google Presentation; Google Drive; Google Forms; Google Calendar; Google Desine; Google Jamboard; Kahoot; Edpuzzle; Bamboozle.</p> <p>Profesorii care asigură <i>Programele</i> au participat la cursuri de formare continuă privind utilizarea TIC, organizate cu susținerea diverselor proiecte internaționale, a administrației I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Utilizarea TIC constituie un obiectiv în planurile anuale de activitate a catedrei și încurajează inovarea în abordarea predării-învățării-evaluării care devine o soluție esențială pentru crearea unui mediu modern de educație și este prevăzut în documentele strategice a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, facultății și a catedrei de profil.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>A</b> <b>2</b> <b>B</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Utilizarea instrumentelor TIC accesibile și disponibile; resurse umane calificate (cadre didactice); resurse logistice (săli specializate, laboratoare didactice, clase de calculatoare); resurse metodico-		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B</b>

	didactice și informaționale (biblioteca științifică universitară, laboratoare digitale) valoroase programului vizat, ce asigură un proces de predare – învățare-evaluare eficient.
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii\*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (procesul-verbal nr.6 din 28.01.2021);</li> <li><a href="#">Regulament de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 2 din 01.10.2020.</li> <li><a href="#">Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> procesul-verbal nr.6 din 28.01.2021).</li> <li>Calendarul universitar.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Dovezile prezentate în raportul de autoevaluare, dar și în cadrul vizitei au confirmat că calendarul universitar și orarul activităților didactice, la grupul de programe de studii superioare de licență, ciclul I, <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>, sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii. Structura și durata studiilor superioare licență respectă prevederile legale aplicabile la nivel universitar. Durata studiilor la programe este de 3 ani, forma de învățământ cu frecvență (180 ECTS). Anul academic este constituit din două semestre relativ egale, care includ activități didactice cu evaluare la finele unității de curs, stagiul de practică și vacanțele. Durata unui semestru constituie, în medie, 15 săptămâni de contact direct cu studenții. Durata săptămânii de studii - 5 zile, cu un număr săptămânal de 28-30 ore de contact direct. Activitățile didactice sunt organizate în prima jumătate a zilei a câte 3-4 ore/zi cu evaluare la finele cursului, iar a doua parte a zilei - destinată studiului individual. Numărul de ore pentru semestru la <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> fiind de 450 ore la anul I de studii, iar la anul II și III - de 255 și 270.</p> <p>Modul de organizare semestrială/săptămânală a procesului de studiu este reflectat în orarul activităților didactice, aprobat la începutul semestrului conform procedurilor interne. Calendarul universitar este actualizat anual și aprobat de Senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Pentru informarea comunității academice acesta este plasat pe site-ul instituției. Orarul este elaborat de prodecan, avizat de decan și aprobate de prorectorul pentru activitatea didactică. Studenții pot consulta Orarul pe pagina web a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și la Avizierul facultății.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.2. Stagiile de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Curricula stagiilor de practică (procesul-verbal nr. 1 din 04.09.2023).</li> <li>Ordinul nr. 9-P din 10.09.2020, Cu privire la efectuarea stagiului de practică pedagogică II de către studenții anului IV, ciclul I, licență, Facultatea: Științe ale Educației și Informatică Programe de studii: <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>.</li> <li>Raportul final privind desfășurarea stagiului de practică la catedră.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului</b>	În baza interviurilor și a dovezilor prezentate am constatat că stagiile de practică (SP) se organizează în corespundere cu documentele normative naționale și instituționale. Potrivit Planului de învățământ, conform graficului activităților didactice, studenții realizează 4 stagii de practică: de inițiere, anul II – 2 cr.; pedagogică (I) anul II – 12 cr.; pedagogică (II) – 12 cr.; de licență – 4 cr.




**RAPORT DE EVALUARE  
EXTERNĂ**

**Codul dosarului  
ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B**

<b>de evaluare externă</b>	<p>Ponderea stagiului de practică la ambele programe este de 16,66%, echivalentul a 30 credite ECTS. <i>Curriculumul și ghidul</i> pentru stagiile de practică include: obiectivele practicii psihologice, competențele profesionale dezvoltate, finalitățile stagiilor de practică, direcțiile de activitate ale studentului practicant, agenda de practică pedagogică, fișe de observare și analiză pedagogică a activităților asistate.</p> <p>Practica de licență are drept scop dezvoltarea abilităților practice necesare și adecvarea pregătirii teoretice la activitatea profesională independentă; documentarea și colectarea informației, efectuarea cercetărilor, prelucrarea datelor experimentale, implementarea aspectelor aplicative ale tezei de licență. Universitatea are încheiate acorduri de colaborare cu unitățile de învățământ și alte tipuri privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților.</p> <p>Repartizarea studenților la stagiile de practică se efectuează prin Ordinul rectorului, emis în baza demersului șefului de catedră. În baza ordinului sunt emise îndreptări la practică pe numele conducătorilor instituțiilor de învățământ-bază. Tradițional stagiile de practică sunt precedate de conferințe de inițiere. Pentru eficientizarea realizării practicii au fost elaborate: Ghidul stagiilor de practică. Monitorizarea activității metodiștilor se face prin completarea Fișei de evidență a consultațiilor care reflectă activitatea de îndrumare a studenților.</p> <p>La finele tuturor tipurilor stagiilor de practică, studenții elaborează și prezintă portofoliul practicii (agendă, proiecte didactice, fișa de evaluare). La finele stagiilor de practică se organizează conferințe de totalizare cu prezentarea Rapoartelor și competențele formate, făcând un schimb de opinii și cu propuneri de eficientizare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>A</b> <b>2</b> <b>B</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică \***

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lista acordurilor de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la 01.03.2023.</li> <li>2. Acordul de colaborare, Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău, I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, din 31.03.2021.</li> <li>3. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică (procesul-verbal nr. 6 al ședinței Senatului din 25.02.2016).</li> <li>4. Registrul de evidenta a contractelor de practică pedagogică.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În baza dovezilor prezentate și a interviurilor cu coordonatorii programelor, cu studenții și angajatorii, am constatat că pentru asigurarea studenților cu locuri pentru desfășurarea stagiilor de practică, sunt încheiate acorduri de colaborare cu diverse instituții care servesc drept unități-bază de desfășurare a practicii în domeniile <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>.</p> <p>Unitățile-bază selectate pentru desfășurarea stagiilor de practică sunt relevante pentru realizarea obiectivelor stagiilor de practică și a finalităților programelor de studii <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>. În cadrul stagiilor de practică, studenții activează în rol de cadru didactic/profesor/antrenor de dans. Studenții se repartizează câte 5-6 la o unitate de învățământ; dar câte unul la grupul/clasa de dans. Studenții angajați în câmpul muncii, realizează practica la instituțiile la care lucrează.</p> <p>Catedra de profil a încheiat acorduri de colaborare, în vederea desfășurării mai multor activități, inclusiv a practicii pedagogice cu Clubul sportiv "Codreanca"; Cu Ansamblul "Joc"; Ansamblul "Crișana" din Oradea.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de peste 90% necesarul de locuri la programul de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B</b>

<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice


#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență la I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023.</li> <li>Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor de licență.</li> <li>Borderourile digitale în SIMU.</li> </ol>						
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În timpul vizitei la instituție, urmare a examinării dovezilor și a interviurilor realizate cu studenții și cadrele didactice, la grupul de programe de studii superioare de licență, ciclul I, <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>, s-a constatat că procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.</p> <p>Formele de realizare a evaluărilor curente și finale la <i>Programe</i> se regăsesc în documentele proiective plasate în acces deschis pe Repozitoriul instituțional digital: în Nota explicativă din planul de învățământ; în compartimentul „Strategii de evaluare” din curricula pe discipline. Formele de evaluare sunt diverse: orală, scrisă, practică, combinată. Metodele de evaluare includ atât metode tradiționale cât și metode moderne. Formele, metodele, criteriile de apreciere se prezintă și se explică studenților la lecția introductivă la curs, se actualizează la lecția ce precedă evaluarea, se conțin în curricula, se oferă studenților în cadrul instrumentelor de evaluare. etc.</p>						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>				
		<b>2</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>A</b></td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>A</b>	<b>B</b>						
<b>2</b>	<b>2</b>						
<b>Puncte tari</b>	Diversitatea formelor de evaluare curentă și finală.						
<b>Recomandări</b>							
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>							

#### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rapoartele coordonatorilor, prezentate la ședințele catedrei, Consiliului FȘE și la DMAAC.</li> <li>Interviu cu cadrele didactice.</li> <li>Interviu cu studenții.</li> <li>Rezultatele chestionării de evaluare a activității metodistului în cadrul stagiului practicii, CQC (procesul-verbal nr. 3 din 30.11.21).</li> </ol>						
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În baza dovezilor prezentate s-a constatat că la programele de studii superioare de licență, ciclul I, <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>, procesul de evaluare a stagiilor de practică se desfășoară în conformitate cu cadrul normativ. Atât profesorii, cât și studenții au confirmat că evaluarea stagiilor de practică (SP) se realizează pe perioada de desfășurare a practicii, dar și la finalizare. Criteriile de evaluare sunt elaborate și aprobate de catedră. Studenții sunt familiarizați cu acestea în timpul Conferinței de inițiere.</p> <p>Evaluarea practicii de licență se efectuează de către conducătorul științific în funcție de criteriile de evaluare stabilite în Ghidul pentru elaborarea și susținerea tezelor de licență în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Pentru eficientizarea organizării și desfășurării SP, studenții completează chestionare de evaluare.</p>						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>				
		<b>1</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>A</b></td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </table>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>A</b>	<b>B</b>						
<b>1</b>	<b>1</b>						
<b>Puncte tari</b>	Implicarea directă a mentorilor stagiului de practică din cadrul unității-bază de practică în procesul de evaluare a stagiilor de practică prin participarea la conferințele de totalizare, unde prezintă analiza calitativă și sugerează acțiuni de îmbunătățire.						



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B</b>

<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	


## Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

### Criteriul 4.1. Admiterea studenților

#### 4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a direcției studenți, consiliere și ghidare în carieră</a>, aprobat de Senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (procesul-verbal nr. 4 din 29.11.2021).</li> <li><a href="#">Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, aprobat în ședința Senatului, procesul-verbal nr. 2 din 01.10.2020.</li> <li><a href="#">Regulamentul privind Organizarea Admiterii în Ciclul I, studii superioare de Licență, pentru anul universitar 2022-2023, la I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</a></li> <li>Planul de admitere 2018-2019.</li> <li>Raportul privind activitatea Comisiei de admitere 2019.</li> <li>Raportul Comisiei de admitere 2020.</li> <li>Raportul. Sesiunea de admitere 2022.</li> <li>HG RM nr.130 din 07.02.2018</li> <li>Tabelul 4.1. Admiterea studenților la programul de studii</li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.</li> <li>Interviul cu coordonatorii programelor de studii.</li> <li>Interviul cu cadrele didactice.</li> <li>Interviul cu studenții și absolvenții.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, admiterea la studii se efectuează pe bază de concurs, în baza Metodologiei de admitere, elaborate la nivel instituțional și bazată pe documentele reglatorii ale MEC. Pagina web a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău conține informația publică, privind admiterea la studii Ciclul I, Licență: metodologii, regulamente; acte pentru înscriere; taxe de studii; plan de înmatriculare; termene de realizare; oferta educațională. În urma analizei dovezilor prezentate, se constată că înmatricularea la programele de studii <b>0114.13 Dans popular și clasic și 0114.13 Dans sportiv și modern</b> se efectuează în conformitate cu Planul de admitere, pe bază de concurs, în ordine descrescătoare a mediei de concurs ale candidaților, în vederea selecției candidaților pe criterii de performanță școlară. Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră este structura universitară care realizează consilierea tinerilor în carieră, în scopul unei mai bune organizări a procesului de recrutare a candidaților la studii în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Rezultatele admiterii sunt prezentate în cadrul Consiliului Facultății și Senatului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</p> <p><b>Programul 0114.13 Dans popular și clasic:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2023-2024 - au fost oferite 7 locuri de admitere la buget și 20 la contract; au fost acoperite 13 locuri la buget. La contract nu s-a înscris niciun student.</li> <li>2022-2023 - au fost oferite 7 locuri de admitere la buget și 20 la contract. Au fost admi și 7 studenți la buget și 7 la contract.</li> <li>2021-2022 - au fost oferite 5 locuri de admitere la buget și 20 la contract. În acest an academic nu s-a înscris niciun student la programul de licență <b>0114.13 Dans popular și clasic</b>.</li> <li>2020-2021 - au fost oferite 9 locuri de admitere la buget și 15 la contract. Au fost admi și 9 studenți la buget și 2 la contract.</li> <li>2019-2020 - au fost oferite 5 locuri de admitere la buget și 20 la contract; au fost admi și 7 studenți la buget și 6 la contract.</li> </ul> <p><b>Programul 0114.13 Dans sportiv și modern:</b></p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023-2024 - au fost oferite 8 locuri de admitere la buget și 20 la contract; au fost acoperite 7 locuri la buget. La contract nu s-a înscris niciun student.</li> <li>• 2022-2023 - au fost oferite 8 locuri de admitere la buget și 20 la contract. Au fost admi și 9 studenți la buget și 4 la contract.</li> <li>• 2021-2022 - au fost oferite 5 locuri de admitere la buget și 20 la contract. Au fost admi și 16 studenți la buget. La contract nu s-a înscris niciun student.</li> <li>• 2020-2021 - au fost oferite 15 locuri de admitere la buget și 15 la contract. Au fost admi și 12 studenți la buget. La contract nu s-a înscris niciun student.</li> <li>• 2019-2020 - au fost oferite 5 locuri de admitere la buget și 20 la contract; au fost admi și 2 studenți la buget. La contract nu s-a înscris niciun student.</li> </ul> <p>Admiterea studenților se realizează la programele de studii la ciclul I licență <b>0114.13 Dans popular și clasic și 0114.13 Dans sportiv și modern</b> acreditate pentru durata de 3 ani prin HG RM nr.130 din 07.02.2018.</p>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>	
			<b>A</b>	<b>B</b>
	<b>1,0</b> – admiterea studenților se realizează la programele de studii acreditate.	<b>1</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
	<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programele de studii acreditate.		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>				
<b>Recomandări</b>				
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>				

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Legea nr. 60 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități.</a></li> <li>2. <a href="#">Regulamentul-cadru de admitere în învățământul superior.</a></li> <li>3. <a href="#">Regulamentul privind Organizarea Admiterii în Ciclul I, studii superioare de Licență, pentru anul universitar 2022 – 2023, la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</a></li> <li>4. <a href="#">Regulamentul de evaluare a competențelor și finalităților de studiu ale studenților I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Ciclul I, licență, Ciclul II, master, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</a></li> <li>5. <a href="#">Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</a></li> <li>6. <a href="#">Regulamentul privind acordarea burselor și ajutoarelor sociale pentru studenții I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 8 din 25.03.2021).</a></li> <li>7. <a href="#">Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activității campusului studentesc al I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr.11 din 24.06.2021).</a></li> <li>8. Planul de admitere 2018-2019.</li> <li>9. Raportul privind activitatea Comisiei de admitere 2019.</li> <li>10. Raportul Comisiei de admitere 2020.</li> <li>11. Raportul. Sesiunea de admitere 2022.</li> <li>12. Programul de incluziune educațională a studenților/masteranzilor cu cerințe educaționale speciale la programele de studii (ciclul I, licență, ciclul II, master), aprobat la ședința Consiliului Facultății Științe ale Educației și Informatică, procesul-verbal nr. 1 din 17.10.2018.</li> <li>13. Vizita în Laboratorul de Educație Incluzivă.</li> <li>14. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.</li> <li>15. Interviu cu coordonatorii programelor de studii.</li> <li>16. Interviu cu cadrele didactice.</li> <li>17. Interviu cu studenții și absolvenții.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în</b>	În cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, pentru studenții din rândurile grupurilor dezavantajate, există locuri de cazare în cămine, pe toată perioada studiilor,



<b> timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>indiferent de modul de finanțare a studiilor și de media anuală a acestora. Totodată, ei pot beneficia de bursă socială. În perioada supusă acreditării nu au fost solicitări de înmatriculare a studenților cu CES la programele de studii <b>0114.13 Dans popular și clasic și 0114.13 Dans sportiv și modern</b>. Însă la nivel de facultate există un Program de incluziune educațională a studenților/masteranzilor cu cerințe educaționale speciale la programele de studii (ciclul I, licență, ciclul II, masterat) care în caz de solicitare poate fi adaptat.</p> <p>De asemenea este asigurată accesibilitatea la spațiile educaționale prin rampă la intrare, marcaj galben, ore în sălile de la etajul 1, program flexibil de frecvență la ore, acordarea asistenței educaționale și psihologice, elaborarea planurilor individualizate, înregistrarea audio a orelor de curs, oferirea variantei electronice a suportului de curs, forme individualizate de evaluare în dependență de specificul dizabilității.</p> <p>Universitatea dispune de săli dotate cu aparataj special TrackBall mouse și Braille keyboard pentru mai multe categorii de persoane cu CES (dizabilități vizuale, locomotorii etc.) și pot beneficia de suport personalizat: consultații individuale, sarcini individualizate etc. I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău are amenajată o sală specială pentru persoane cu nevoi speciale (bloc 2, sala 19), dotată cu echipament corespunzător.</p>		
<b> Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	Preocuparea constantă pentru protecția socială a studenților din grupurile dezavantajate.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 4.2. Progresul studenților

### 4.2.1. Promovabilitatea studenților

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, ordin nr.1625, din 12.12.2019.</li> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova</a>, ordin nr.748, din 12.07.2013.</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chi inău</a>, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 2 din 01.10.2021.</li> <li>Ordinul nr. 15-st din 30.06.2021 „Cu privire la finalizarea anului de studii, transfer la următorul an, învățământ cu frecvență la zi”.</li> <li>Ordinul nr. 115-st din 06.03.2023 „Cu privire la studii cu frecvență la zi”.</li> <li>Tabelul obligatorii 4.2. Promovabilitatea studenților la programul de studii de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b>.</li> <li>Tabelul obligatorii 4.2. Promovabilitatea studenților la programul de studii de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans popular și clasic</b>.</li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.</li> <li>Interviul cu coordonatorii programelor de studii.</li> <li>Interviul cu cadrele didactice.</li> <li>Interviul cu studenții și absolvenții.</li> </ol>
--	--



**RAPORT DE EVALUARE  
EXTERNĂ**

**Codul dosarului**

**ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B**

<p><b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b></p>	<p>Analiza ordinelor privind promovarea și înscrierea studenților, dar și urmare a vizitei, a permis să constatăm că în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, inclusiv cu referire la programele de studii <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>, se respectă prevederile legale prin care studenții sunt promovați în următorul an de studii acumulând pe parcursul anului universitar integral numărul de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ, pentru anul respectiv, sau indicate în contractul de studii.</p> <p>Înscrierea la anul următor de studii este condiționată de acumularea a minim 40 de credite la unitățile de curs/modulele prevăzute în contractul de studii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute de planul de învățământ. Acumularea creditelor restante are loc în următoarele 2 (două) sesiuni repetate. Studentul propus spre exmatriculare este în drept să solicite repetarea semestrului sau anului de studii, cu achitarea taxei de școlarizare. Studenții exmatriculați, care au beneficiat de finanțare bugetară, au dreptul să se stabilească pentru continuarea studiilor doar prin contract. Promovabilitatea studenților este confirmată prin ordinul de promovare.</p> <p>Din analiza datelor prezentate în Tabelul obligatoriu 4.2 am stabilit rata medie de promovare a studenților la programele de studii superioare de licență supuse evaluării, după cum urmează: Programul de studii <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019-2020: an. I -nu s-a format grupă; an. II -100%; an.III-66,7%.</li> <li>• 2020-2021: an. I - 92,8%; an. II nu este grupă; an.III - 100%.</li> <li>• 2021-2022:an. I - 78,6%; an. II - 100%; an. III - nu este grupă.</li> <li>• 2022-2023: an. I -69%; an. II -100%; an.III-100%.</li> <li>• 2023-2024: an. I -; an. II -100%; an.III-90,9%.</li> </ul> <p>Programul de studii <b>0114.13 Dans popular și clasic</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018-2019: an.I-92,3%; an. II -100%; an.III-92,3%.</li> <li>• 2019-2020: an.I-69,2%; an. II -100%; an.III-50%.</li> <li>• 2020-2021: an.I-81%; an. II -100%; an.III-77,8%.</li> <li>• 2021-2022: an. I- nu s-a format grupă; an. II -100; an.III-69,2%.</li> <li>• 2022-2023: an.I-61,5%; an. II - nu este grupă; an.III-90%.</li> <li>• 2023-2024: an. I-; an. II -100%; an. III- nu este grupă.</li> </ul> <p>Tot din analiza datelor prezentate în Tabelul obligatoriu 4.2 am stabilit rata de absolvire în raport cu numărul studenților înmatriculați la anul I de studiu la programele de studii superioare de licență supuse evaluării, după cum urmează: Programul de studii <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b>: promoția 2018-2023 se estimează la 63%; (2018-2019 – 90%; 2019-2020 – nu s-a format grupă, au absolvit 4 studenți; 2020-2021 – 64,3%; 2021-2022 - 0%; 2022-2023-76,9%). Programul de studii <b>0114.13 Dans popular și clasic</b>: promoția 2018-2023 se estimează la 70,5%; (2018-2019 – 61,5%; 2019-2020 –28,5%; 2020-2021 – 54,5%; 2021-2022- nu este grupă; au absolvit 9 studenți; 2022-2023-61,5%).</p> <p>Rata de abandon a studenților la Programul de studii <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b>: variază pe parcursul anilor supu și acreditării în mediu 6,22% (2018-2019 – 0%; 2019-2020 –6,6%; 2020-2021 – 0%; 2021-2022- 15,3%; 2022-2023-3%).</p> <p>Rata de abandon a studenților la Programul de studii <b>0114.13 Dans popular și clasic</b>: variază pe parcursul anilor supu și acreditării în mediu 2,4% (2018-2019 – 0%; 2019-2020 – 0%; 2020-2021 – 0%; 2021-2022- 4%; 2022-2023-5,8%).</p> <p>Analizând rata de abandon a studenților în această perioadă, se constată unele situații de abandonare a studiilor, cauzele fiind transferul la alt program, întreruperea studiilor pentru plecarea peste hotarele țării din motive de lipsuri financiare; reușita academică; propria dorință. Pentru a minimiza rata de abandon se întreprind variate măsuri, întâi de toate de consiliere și ghidare individuală a studentului, a părinților acestuia, din partea tutorelui grupei academice; specialiștilor din CCGC; decanatului, șefului de catedră.</p>						
<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b></p>	<p><b>1,0</b> – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ are promoție de absolvenți la programul de studii în fiecare an în ultimii 5 ani (<i>Se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării</i>).</p>	<p><b>Ponderea (puncte)</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>A</b></td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>A</b>	<b>B</b>						
<b>2</b>	<b>2</b>						
<p><b>Puncte tari</b></p>							
<p><b>Recomandări</b></p>							
<p><b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b></p>							



**4.2.2. Mobilitatea academică**

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior.</li> <li><a href="#">Regulamentul privind mobilitatea academică a studenților, cadrelor didactice și administrative de la I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr.5 din 23.12.2021).</li> <li>Acțiunile de informare și consiliere realizate de Secția RIMP, Direcția SSS; ședințe de informare privind oportunitățile programelor ERASMUS+, Erasmus Mundus.</li> <li>Tabelul obligatoriu 4.3. Mobilitatea academică a studenților la programul de studii de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern.</b></li> <li>Tabelul obligatoriu 4.3. Mobilitatea academică a studenților la programul de studii de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans popular și clasic.</b></li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.</li> <li>Interviul cu coordonatorii programelor de studii.</li> <li>Interviul cu cadrele didactice.</li> <li>Interviul cu studenții și absolvenții.</li> </ol>							
<p><b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b></p>	<p>Mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.</p> <p>Analiza datelor prezentate în Tabelele obligatorii 4.2 privind mobilitatea academică a studenților în perioada de referință arată următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La Programul <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> 1 student a beneficiat de mobilitate internă (Ordin nr.18 din 02.12.2021)</li> <li>La Programul <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> 1 student a beneficiat de mobilitate internă (Ordin nr.18 din 02.12.2021) și 3 studenți au beneficiat de mobilitate externă.</li> </ul> <p>La revenire din mobilitate, studenții prezintă lista disciplinelor cu notele obținute și punctele credite acumulate. Procedura de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute și a perioadelor de studiu în cadrul mobilității academice se efectuează conform Regulament instituțional privind mobilitatea academică. Echivalarea unităților de curs și a punctelor credite din perioada mobilității se face la FȘE după principiul acumulării și transferului de credite. Informația privind mobilitatea academică a studenților este consemnată în Suplimentul la Diplomă. Informațiile privind posibilitățile de mobilitate academică sunt diseminate de către Secția Relații Internaționale și Managementul proiectelor în cadrul Consiliului de administrație, pe pagina subdiviziunii, rețelele de socializare, manifestările academice, etc.</p> <p>În timpul interviurilor, reprezentanții echipei manageriale și responsabilii de program au menționat că I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău aplică diverse strategii de intensificare a mobilității academice externe și interne, printre care se regăsesc acțiunile de informare și consiliere realizate de Secția RIMP, Direcția SSS; ședințe de informare privind oportunitățile programelor ERASMUS+, Erasmus Mundus, Ghidul Erasmus; informarea despre modalitățile de aplicare la program, modul de perfectare a dosarului etc.; promovarea oportunităților de elaborare/realizare a proiectelor din cadrul programelor internaționale. Studenții și absolvenții de la programele supuse evaluării au confirmat în cadrul interviurilor că au fost implicați permanent în activitățile nominalizate.</p>							
<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b></p>	<p><b>1,0</b> – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.</p>	<p><b>Ponderea (puncte)</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>A</b></td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>A</b>	<b>B</b>							
<b>2</b>	<b>2</b>							
<p><b>Puncte tari</b></p>								
<p><b>Recomandări</b></p>	<p>Intensificarea activităților de motivare a studenților pentru realizarea mobilităților academice.</p>							
<p><b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b></p>								



### Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

#### 4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților, HG nr. 482 din 28-06-2017.</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 2 din 01.10.2021).</li> <li>3. <a href="#">Regulamentul privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li> <li>4. Ordinul nr. 117-st din 21.06.2022 „Cu privire la conferirea titlului de licențiat în Științe ale Educației și eliberarea diplomei”.</li> <li>5. Modelul de Supliment la Diplomă.</li> <li>6. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.</li> <li>7. Interviu cu coordonatorii programelor de studii.</li> <li>8. Interviu cu cadrele didactice.</li> <li>9. Interviu cu studenții și absolvenții.</li> </ol>							
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Conferirea titlului și eliberarea diplomelor, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice absolvenților programelor de studii superioare de licență supuse evaluării <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Studenții care au acumulat creditele de studiu sunt admiși, prin ordinul Rectorului, la susținerea tezei de licență.</p> <p>Susținerea tezei este evaluată de Comisia de licență, președintele și componența comisiei sunt aprobate prin ordinul Rectorului. Hotărârea despre conferirea titlului este anunțată studentului de către președintele Comisiei, în baza deciziei membrilor comisiei. Conform Ordinului, absolvenții primesc titlul de Licențiat în Științe ale educației cu eliberarea diplomei de studii superioare de licență, însoțită de suplimentul la diplomă redactat în limbile română și engleză. Eliberarea diplomelor este înregistrată în Registrul de evidență a diplomelor.</p>							
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	<p><b>Ponderea (puncte)</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>A</b></td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </table>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>A</b>	<b>B</b>							
<b>1</b>	<b>1</b>							
<b>Puncte tari</b>								
<b>Recomandări</b>								
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>								

### Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

#### Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

##### 5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulamentul privind conferirea titlurilor științifico-didactice în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.4 din 28.11.2019).</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr. 3 din 27.10.2022).</li> <li>3. <a href="#">Regulamentul privind modul de stabilire a sporului pentru performanța personalului din I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.5 din 23.12.2021).</li> <li>4. <a href="#">Amendamente la Regulamentul privind modul de stabilire a sporului pentru performanța personalului din I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (HS, procesul-verbal nr.6 din 21.12.2022).</li> <li>5. <a href="#">Regulamentul intern al I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.5 din 21.12.2017).</li> </ol>
--	---



	<p>6. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</p> <p>7. Interviul cu cadrele didactice.</p> <p>8. Vizita la Departamentul Resurse Umane.</p> <p>2. Tabelul 5.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> (180 credite), învățământ cu frecvență.</p> <p>3. Tabelul 5.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> (180 credite), învățământ cu frecvență.</p> <p>4. Tabelul 5.2. Calificarea profesională a personalului academic la programul de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> (180 credite), învățământ cu frecvență.</p> <p>5. Tabelul 5.2. Calificarea profesională a personalului academic la programul de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> (180 credite), învățământ cu frecvență.</p> <p>6. Dosarele personalului angajat la programele de studii <b>0114.13 Dans popular și clasic și Dans sportiv și modern</b> (Cojocari L., Garștea N., Benchechi I., Gozun P. Gozun Sv.).</p>																
<p><b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b></p>	<p>Analiza documentelor prezentate, interviurile cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, cadrele didactice, vizita la Departamentul Resurse Umane a confirmat că I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău aplică proceduri concrete și transparente de recrutare și administrare a personalului academic, realizate în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare.</p> <p>Statele de funcții ale personalului didactic sunt întocmite anual, ținând cont de planul de învățământ, normele didactice și de cercetare.</p> <p>Funcțiile didactice, științifico-didactice vacante în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău se ocupă prin concurs în conformitate cu Regulamentele în vigoare, calificarea deținută, competențele și performanțele personalului academic, dobândite în activitatea profesională etc.</p> <p>Persoanele angajate prin cumul extern sau pensionarii sunt angajați prin ordinul rectorului pentru 1 an de zile, la solicitarea catedrei de specialitate. Fiecare persoană angajată încheie cu I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău un contract individual de muncă pe perioada prestabilită și semnează fișa de post.</p> <p>Dosarele personalului academic angajat la programele de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern (180 credite) și 0114.13 Dans popular și clasic</b> (180 credite), pentru învățământ cu frecvență se păstrează la Departamentul Resurse Umane.</p> <p>În anul universitar 2024-2025, programul de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> (180 credite) pentru învățământ cu frecvență, limba de instruire română, este asigurat de 85% - titulari, 15% - angajați prin cumul intern și 0% - angajați prin cumul extern.</p> <p>Programul de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> (180 credite) pentru învățământ cu frecvență, limba de instruire română, este asigurat de 85% - titulari, 13,64% - cumul intern și 4,54% - cumul extern.</p> <p>Constatăm că vârsta medie a cadrelor didactice la programul de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> (180 credite), învățământ cu frecvență, este cuprinsă între 35-63 ani – 90% din numărul total al cadrelor didactice; la programul de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> (180 credite), învățământ cu frecvență, este cuprinsă între 35-63 ani – 81,81% din numărul total al cadrelor didactice.</p> <p>Din perspectiva consolidării potențialului didactic și științific în domeniu, evidențiem necesitatea atragerii cadrelor didactice tinere pentru cariera științifico-didactică în cadrul universitar.</p>																
<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare</th> <th rowspan="2">Ponderea (puncte)</th> <th colspan="2">Punctajul acordat</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th rowspan="2">1,0 – cel puțin 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.</th> <th rowspan="2">2</th> <th>A</th> <th>B</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		A	B		1	1	1	1,0 – cel puțin 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.	2	A	B	2	2
1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare	Ponderea (puncte)			Punctajul acordat													
		A	B														
	1	1	1														
1,0 – cel puțin 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.	2	A	B														
		2	2														
<p><b>Puncte tari</b></p>																	
<p><b>Recomandări</b></p>	<p>Sporirea ponderii personalului academic titular cu normă didactică de bază.</p> <p>Identificarea acțiunilor optime privind atragerea cadrelor didactice tinere pentru activitatea științifico-didactică universitară la programele de studii superioare de licență evaluate.</p>																



<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

**5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic**

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosarele personalului angajat la programul de studii.</li> <li>Fișele de post ale personalului academic.</li> <li>Tabelul 5.2. Calificarea profesională a personalului academic la programul de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> (180 credite) pentru învățământ cu frecvență.</li> <li>Tabelul 5.2. Calificarea profesională a personalului academic la programul de studii superioare de licență <b>114.13 Dans popular și clasic</b> (180 credite) pentru învățământ cu frecvență.</li> <li>Tabelul 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice la programul de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> (180 credite), învățământ cu frecvență.</li> <li>Tabelul 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice la programul de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> (180 credite), învățământ cu frecvență.</li> <li>Interviul cu coordonatorii programelor de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>.</li> <li>Interviul cu cadrele didactice la programele de studii <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>.</li> </ol>																						
<p><b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b></p>	<p>Analiza dosarelor personale a cadrelor didactice, care asigură formarea profesională la programele de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> și <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> (180 credite) și <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> (180 credite), pentru învățământ cu frecvență, din cadrul Departamentul Resurse Umane, a confirmat că personalul didactic de la ambele programe deține calificarea profesională conform programului de studii în proporție de 100%.</p> <p>În anul academic 2023-2024 – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> (180 credite), învățământ cu frecvență, dețin titluri științifice.</p> <p>La programul de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> (180 credite), învățământ cu frecvență, de asemenea, 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice, dețin titluri științifice și titluri onorifice (2 cadre).</p> <p>La programul <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b>, ponderea cadrelor didactice ce dețin titluri științifico-didactice este de 63,63% și onorifice (Artist al Poporului) – 9,09%. La programul <b>0114.13 Dans popular și clasic</b>, ponderea cadrelor didactice ce dețin titluri științifico-didactice este de 63,15%.</p>																						
<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b></p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2"> <p><b>1,0</b> – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii.</p> </td> <td rowspan="2"> <p><b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b></p> </td> <td colspan="2"> <p><b>Punctajul acordat</b></p> </td> </tr> <tr> <td><b>A</b></td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><b>2</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="2"> <p><b>1,0</b> – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora.</p> </td> <td rowspan="2"> <p><b>2</b></p> </td> <td><b>A</b></td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="2"> <p><b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.</p> </td> <td rowspan="2"> <p><b>1</b></p> </td> <td><b>A</b></td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </table>	<p><b>1,0</b> – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii.</p>	<p><b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p>		<b>A</b>	<b>B</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<p><b>1,0</b> – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora.</p>	<p><b>2</b></p>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<p><b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.</p>	<p><b>1</b></p>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<p><b>1,0</b> – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii.</p>	<p><b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b></p>			<p><b>Punctajul acordat</b></p>																			
		<b>A</b>	<b>B</b>																				
		<b>2</b>	<b>2</b>																				
<p><b>1,0</b> – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora.</p>	<p><b>2</b></p>	<b>A</b>	<b>B</b>																				
		<b>2</b>	<b>2</b>																				
<p><b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.</p>	<p><b>1</b></p>	<b>A</b>	<b>B</b>																				
		<b>1</b>	<b>1</b>																				
<p><b>Puncte tari</b></p>																							
<p><b>Recomandări</b></p>	<p>Sporirea ponderii personalului academic cu grade științifice și titluri științifico-didactice de conferențieri și profesori universitari.</p> <p>Stimularea cadrelor didactice tinere de la disciplinele de specialitate ale programelor de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> pentru aplicare la programe de doctorat.</p>																						





<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

## Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

### 5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Strategia de dezvoltare a personalului în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.3 din 25.10.18).</li> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru 2021-2025</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.8 din 25.03.2021).</li> <li><a href="#">Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea și dezvoltarea I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul 2023</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.8 din 02.03.2023).</li> <li>Planul de dezvoltare profesională a membrilor catedrei PPEFD (ap. ȘC procesul-verbal nr.2 din 30.09.2020) Anexa 5.5.</li> <li>Dovezile formării cadrelor didactice la programele de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> (Anexa 5.6).</li> <li>Lista seminarelor/ training-urilor desfășurate la nivel de catedră în perioada 2018-2024 (Anexa 5.7).</li> <li>Lista titularilor la programele de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> (180 credite) și <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> (180 credite), învățământ cu frecvență.</li> <li>Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</li> <li>Interviul cu cadrele didactice.</li> </ol>				
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Vizita la I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, analiza documentelor prezentate a confirmat că instituția dispune de documente, în care sunt prevăzute strategii/ politici/ activități de dezvoltare a personalului academic, în conformitate cu actele normative/ reglementările la nivel național și instituțional.</p> <p>În cadrul interviului cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, cu cadrele didactice la programele de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> (180 credite) și <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> (180 credite), învățământ cu frecvență, s-a constatat că instituția oferă diverse modalități pentru dezvoltarea personalului academic universitar (<i>cursuri/ training-uri, seminare și workshop-uri anuale organizate de Direcția SCGC: Elaborarea curricula universitare, Optimizarea strategiilor didactice de predare-învățare la treapta universitară de învățământ, Strategii de dezvoltare a competențelor prin lucrul individual al studenților, cursuri MOODLE, Alfabetizarea Digitală, GSuite ș.a.</i>)</p> <p>Stagiile de formare profesională la nivel de universitate se realizează gratuit. Dezvoltarea profesională continuă a personalului academic este încurajată prin acordarea sporului salarial. Personalul academic beneficiază de formări în cadrul republicii și peste hotarele ei (<b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> - cca 26 peste hotare, 109 în afara universității, 172 în cadrul universității; <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> - cca 57 peste hotare și 14 - în afara universității).</p> <p>În urma participării cadrelor didactice la cursurile de formare au fost perfectate textele de lecții, editate suporturi curriculare, diversificate metodele de <i>predare-învățare-evaluare</i>, valorificate instrumentele TIC.</p> <p>Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice este permanent în vizorul catedrei. La nivel de catedră au fost desfășurate cca 21 de seminare și <i>training-uri metodologice</i>.</p>				
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare, a personalului academic și le implementează integral.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Pondere (puncte)</b></th> <th><b>Punctajul acordat</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>2</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>				
<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>Puncte tari</b>					
<b>Recomandări</b>	Dezvoltarea continuă a personalului academic de la programele de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic.</b>				
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>					




**5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic**

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice, didactice în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.10 din 16.06.2016).</li> <li>Ordinul Rectorului cu privire la normarea activității didactice și științifico-didactice pentru anul de studii 2022-2023, nr.182 din 23.06.22 și completat prin ordinul nr.282 din 09.09.2022.</li> <li>Planul individual al dr., lector univ. S. Talpă pentru anul univ. 2023-2024 (ap. ȘC procesul-verbal nr.2 din 20.09.2023 (Anexa 5.8).</li> <li>Procesul-verbal nr.12 din 28.06.2019 și procesul-verbal nr.10 din 23.06.2020 ale ședinței catedrei cu privire la discutarea Rapoartelor anuale despre activitatea didactică a personalului academic al catedrei.</li> <li>Planurile de editare a suportului curricular.</li> <li>Lista materialelor didactice și metodice elaborate de personalul academic la programul de studii.</li> <li>Planul de activitate a catedrei pentru 5 ani.</li> <li>Tabelul 5.4. A: Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic la programul de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b>.</li> <li>Tabelul 5.4. B: Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic la programul de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans popular și clasic</b>.</li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</li> <li>Interviul cu cadrele didactice.</li> </ol>																
<p><b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b></p>	<p>Activitatea metodică a cadrelor didactice la programele de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> (180 credite) și <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> (180 credite), învățământ cu frecvență, este proiectată în Planul catedrei și Planul individual al cadrului didactic. Catedra întocmește planul de editare a lucrărilor metodic-didactice, iar I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău susține și stimulează procesul de editare a suporturilor curriculare, alocând anual 7000 lei fiecărei facultăți. În perioada anilor 2018 – 2023, titularii programelor evaluate au editat cca 24 de materiale didactice la programul de studii de licență <b>0114.13 Dans popular și clasic</b>, și cca 15 materiale didactice - la programul de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b>: suporturi de curs, note de curs și ghiduri în vederea asigurării necesităților la programele supuse evaluării.</p> <p>În interviuri reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, cadrele didactice, au evidențiat că I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău susține și stimulează procesul de editare a suporturilor curriculare, alocând în mediu anual 7000 lei fiecărei facultăți.</p> <p>Personalul academic realizează activitatea metodică planificată. Suporturile de curs și materialele didactice sunt analizate de către Comitetul de Asigurare a Calității, Comisia de Asigurare a calității, sunt aprobate la Consiliul Facultății/ Senat și propuse spre editare.</p>																
<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="304 1413 1193 1563"> <p><b>1,0</b> – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.</p> </td> <td data-bbox="1198 1413 1342 1563"> <p><b>Ponderea (puncte)</b></p> <p><b>1</b></p> </td> <td colspan="2" data-bbox="1347 1413 1490 1563"> <p><b>Punctajul acordat</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>A</b></td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1563 1193 1653"> <p><b>1,0</b> – personalul academic realizează activitatea metodică planificată.</p> </td> <td data-bbox="1198 1563 1342 1653"> <p><b>1</b></p> </td> <td colspan="2" data-bbox="1347 1563 1490 1653"> <table border="1"> <tr> <td><b>A</b></td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	<p><b>1,0</b> – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.</p>	<p><b>Ponderea (puncte)</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>A</b></td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </table>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<p><b>1,0</b> – personalul academic realizează activitatea metodică planificată.</p>	<p><b>1</b></p>	<table border="1"> <tr> <td><b>A</b></td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </table>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<p><b>1,0</b> – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.</p>	<p><b>Ponderea (puncte)</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>A</b></td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </table>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>1</b>	<b>1</b>										
<b>A</b>	<b>B</b>																
<b>1</b>	<b>1</b>																
<p><b>1,0</b> – personalul academic realizează activitatea metodică planificată.</p>	<p><b>1</b></p>	<table border="1"> <tr> <td><b>A</b></td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </table>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>1</b>	<b>1</b>										
<b>A</b>	<b>B</b>																
<b>1</b>	<b>1</b>																
<p><b>Puncte tari</b></p>																	
<p><b>Recomandări</b></p>																	
<p><b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b></p>																	

**5.2.3. Evaluarea personalului academic \***

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru 2021-2025</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.8 din 25.03.2021).</li> <li><a href="#">Regulament de asigurare a calității în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.12 din 26.05.2022).</li> <li><a href="#">Regulamentul privind modul de stabilire a sporului pentru performanța personalului din I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.5 din 23.12.2021).</li> </ol>
---	---


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B</b>

	<p>4. Planul individual de lucru al dr. lector univ. S. Talpă pentru anul univ. 2023-2024 (ap. ȘC procesul-verbal nr.2 din 20.09.2023) Anexa 5.8.</p> <p>5. Procesul-verbal nr.5 din 22.06.2022 al ședinței CQF.</p> <p>6. Procesul-verbal nr.7 din 24.06.2022 al ședinței CQC.</p> <p>7. Procesul-verbal nr.4 din 20.12.2019 al ședinței catedrei PPEFD.</p> <p>8. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</p> <p>9. Interviu cu cadrele didactice.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Asigurarea calității și evaluarea personalului academic de la programele de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> se realizează în conformitate cu actele normative instituționale. Procesului de evaluare a personalului academic la nivel instituțional se face prin decizia/ dispoziția conducerii instituției.</p> <p>În cadrul interviului cu membrii echipei manageriale și cu cadrele didactice s-a constatat că evaluarea personalului academic se realizează de SACDC, CQF și CQC. La nivel instituțional, evaluarea se realizează, de regulă, on-line. După finalizarea procedurii de evaluare se întocmește un raport. Rezultatele evaluării sunt confidențiale (au acces rectorul/ șef SACDC/ șef catedră și persoana evaluată).</p> <p>Evaluarea personalului academic se realizează pe următoarele dimensiuni: autoevaluarea, evaluarea de către studenți, evaluarea de către colegi și evaluarea de către șeful catedrei.</p> <p>Autoevaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice se realizează anual, la finele anului de studii, iar rezultate sunt reflectate în <i>Fișa de evaluare</i>. Procesul de autoevaluare vizează îndeplinirea normei didactice, stabilită în Planul individual pentru anul de studii (activitatea didactică auditorială și neauditorială, activitatea de cercetare, metodică și educativă).</p> <p>În baza rezultatelor rapoartelor de evaluare, cadrele didactice au realizat stagii de formare, s-au înscris la studii superioare de master, au reevaluat curricula/ strategiile de <i>predare-învățare-evaluare</i>, au revizuit ghidurile stagiilor de practică/ suporturile de curs, au utilizat mai frecvent mijloacele tehnice în predare/ evaluare și altele. În baza performanțelor evaluate, prin intermediul criteriilor și indicatorilor fișei de performanță a cadrului didactic, anual, se stabilește sporul salarial.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

#### 5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Carta I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.4 din 30.11.2023).</li> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru 2021-2025</a> (ap. ȘS, procesul-verbal nr.8 din 25.03.2021).</li> <li><a href="#">Strategia de cercetare, dezvoltare și inovare a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru 2021-2025</a> (ap. ȘS, procesul-verbal nr.3 din 28.10.2021).</li> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică a Facultății Științe ale Educației și Informatică pentru 2021-2025</a> (ap. ȘCF ȘEI, procesul-verbal nr.1 din 15.09.2021). Anexa 1.12.</li> <li>Planul de dezvoltare strategică a catedrei Pedagogie preșcolară, Educație fizică și Dans pentru 2021-2025 (ap. ȘC PPEFD, procesul-verbal nr.2 din 26.10.2021 și ȘCF ȘEI, procesul-verbal nr.2 din 27.10.2021). Anexa 1.13.</li> <li>Planul tematic privind activitatea de cercetare a catedrei PPEFD pentru anul 2023 (ap. ȘC PPEFD, procesul-verbal nr.5 din 05.01.2023). Anexa 5.9.</li> <li>Raportul privind activitatea de cercetare în anul 2023 al catedrei PPEFD (neaprobat). Anexa 5.10.</li> <li>Procesul-verbal nr.5 din 21.01.2020 al ședinței catedrei PPEFD.</li> <li>Procesul-verbal nr.5 din 05.01.2023 al ședinței catedrei PPEFD.</li> <li>Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B</b>

	11. Interviu cu cadrele didactice.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Personalul academic al programelor de studii de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> (180 credite) și <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> (180 credite), învătământ cu frecvență, î și desfășoară și organizează activitatea științifică în baza Planul tematic anual al activității științifice, aprobat la ședința catedrei.</p> <p>Tema de cercetare din cadrul catedrei PPEFD este <i>Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din educația timpurie din perspectiva învățării active</i>, în concordanță cu direcțiile prioritare ale <i>Strategiei de dezvoltare a RM până în 2030</i> și ale <i>Strategiei de cercetare, dezvoltare și inovare a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău 2021-2025</i>. La sfârșitul anului calendaristic, personalul academic prezintă un raport de cercetare științifică, care este discutat și aprobat la ședința catedrei; rapoartele se prezintă la Secția Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării; ulterior, sintezele rapoartelor se prezintă și Senatului Universității.</p> <p>I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău susține activitatea științifică prin premieri la concursurile <i>Cercetătorul anului și Tânărul cercetător al anului</i>. În anul 2023-2024, titulara programelor evaluate, Talpă S., a fost premiata la unul din aceste concursuri.</p> <p>I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău acordă sprijin cadrelor didactice pentru participare la activități științifice și pentru publicarea lucrărilor științifico-metodice, întocmind anual un plan editorial; anual, titularii programelor evaluate publică gratuit articole în culegerile conferințelor, organizate de I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, și în revistele de specialitate ale universității.</p> <p>În anul 2019, în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a fost organizat Simpozionul Internațional Științifico-Cultural <i>Unicitate și diversitate prin folclor</i>, ediția a II-a, cu publicarea materialelor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția planifică și susține integral activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Dezvoltarea de teme de cercetare interdisciplinare în universitate sau cu universități cu profil similar din țară și/ sau străinătate.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Planurile individuale ale cadrelor didactice.</li> <li>Portofoliile cadrelor didactice.</li> <li>Lista proiectelor de cercetare (2018-2022) Anexa 5.11.</li> <li>Lista participării la conferințe științifice a cadrelor didactice de la programele de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> (180 credite) și <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> (180 credite), învătământ cu frecvență.</li> <li>Dovezile privind participarea cadrelor didactice la conferințe științifice internaționale (3 certificate ale prof. S. Talpă din 2020-2021) Anexa 5.12.</li> <li>Raportul privind activitatea de cercetare în anul 2023 al catedrei PPEFD (neaprobat). Anexa 5.13.</li> <li>Procesul-verbal nr. 5 din 05.01.2023 al ședinței catedrei PPEFD cu privire la activitatea de cercetare a cadrelor didactice de la programele de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>.</li> <li>Procesul-verbal nr. 4 din 14.12.2021 al ședinței catedrei PPEFD cu privire la activitatea de cercetare a cadrelor didactice de la programele de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>.</li> <li>Interviu cu responsabilii de program la programele de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>.</li> <li>Interviu cu cadrele didactice.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Urmare a vizitei la I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și interviurilor cu echipa managerială a universității, facultății, catedrei și cu cadrele didactice, am constatat că personalul academic realizează activități de cercetare științifică și inovare care acoperă necesitățile programelor de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern</b> (180 credite) și <b>0114.13 Dans popular și clasic</b> (180 credite), învătământ cu frecvență.




**RAPORT DE EVALUARE  
EXTERNĂ**

**Codul dosarului  
ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B**

	<p>În cadrul vizitei s-a confirmat că personalul academic desfășoară activitatea științifico-didactică în proiecte internaționale și naționale. Rezultatele cercetărilor științifice s-au materializat în peste 300 de lucrări științifice și metodicodidactice: monografiile, articole în culegeri științifice din țară și din străinătate, în reviste științifice de profil, publicații electronice etc.</p> <p>Relevanța rezultatelor științifice teoretice/ aplicative obținute este elucidată prin prezentarea acestora în cadrul conferințelor științifice naționale și internaționale. Cadrele didactice sunt implicate în colegiile de redacție ale revistelor științifice de specialitate: Grădinița Modernă (ISSN 1857-4610); <a href="#">Гуманитарно-педагогические исследования</a> și <a href="#">Вестник Вятского государственного университета</a> (Rusia, P. Jelescu), <a href="#">Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială a I.P.</a> Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău; Buletinul științific al Universității de Stat „B. P. Hașdeu” din Cahul (Cojocari-Luchian S.). De asemenea, mai multe cadre didactice sunt președinți sau membri ai Comitetelor științifice și organizatorice ale conferințelor/ simpoziunilor naționale și internaționale (Cojocari L. Benchechi I, Cibric Iu., Talpă S).</p> <p>Monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a cadrelor didactice este efectuată în cadrul catedrei și de SMCDI, eficacitatea acestei activități fiind demonstrată prin sporirea calității demersului didactic în cadrul orelor și pregătirii profesionale a studenților, precum și prin oferirea diverselor distincții: medalii, diplome și mențiuni.</p>		
<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b></p>	<p><b>1,0</b> – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).</p>	<p><b>Pondere (puncte)</b> <b>2</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b> <b>A</b> <b>2</b>    <b>B</b> <b>2</b></p>
	<p><b>1,0</b> – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>A</b> <b>B</b> <b>1</b>    <b>1</b></p>
<p><b>Puncte tari</b></p>			
<p><b>Recomandări</b></p>			
<p><b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b></p>			

**5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii**

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b></p>	<p>1. Raportul privind activitatea de cercetare în anul 2023 al catedrei PPEFD (neaprobat). Anexa 5.13. 2. Planurile individuale de lucru. 3. Portofoliile cadrelor didactice. 4. Tezele de licență/master realizate. 5. <b>Interviul cu responsabilii de program la programele de studii superioare de licență 0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic.</b> 6. Interviul cu cadrele didactice.</p>		
<p><b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b></p>	<p>Cadrele didactice, implicate în realizarea programelor supuse evaluării, valorifică rezultatele activității de cercetare științifică prin diverse modalități: elaborarea de cursuri noi; conducerea tezelor de licență și master, tezelor de doctor; organizarea și desfășurarea seminarelor științifico-metodologice, a <i>training</i>-urilor, meselor rotunde. Cadrele didactice pregătesc anual studenții pentru conferințele științifice ale studenților, masteranzilor, doctoranzilor I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, dar și pentru alte conferințe sau pentru scriere de articole în reviste naționale și internaționale.</p> <p><i>Rezultatele cercetărilor</i> sunt evidențiate în Rapoartele anuale ale catedrei cu referință la activitatea de cercetare științifică, fiind valorificate și în cadrul orelor de curs.</p> <p>În cadrul interviurilor, cadrele didactice de la programele de studii superioare de licență <b>114.13 Dans sportiv și modern</b> (180 credite) și <b>114.13 Dans popular și clasic</b> (180 credite), supuse evaluării, au confirmat elaborarea de manuale/ suporturi didactice, ghiduri metodice ș.a.</p>		
<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b></p>	<p><b>1,0</b> – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.</p>	<p><b>Pondere (puncte)</b> <b>2</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b> <b>A</b> <b>2</b>    <b>B</b> <b>2</b></p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B</b>

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	Creșterea gradului de valorificare a cercetării și creației artistice proprii a personalului academic de la programele de studii superioare de licență <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic.</b>
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	


## Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

### Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

#### 6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Carta I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, aprobat la Ședința Senatului, procesul-verbal Nr.4 din 30.11.23, înregistrat la „Agenția Servicii Publice” 2 mai 2024 IDNO:1007600035769.</li> <li><a href="#">Regulamentul privind modul de alegere a Rectorului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, aprobat de Senat, procesul-verbal nr.7 din 26.03.2015.</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la ședința Senatului din 29.09.2022</a>, procesul-verbal nr.2</li> <li>Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de Administrare al I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la ședința Senatului din 29.09.2022, procesul-verbal nr. 2.</li> <li><a href="#">Regulament privind ocuparea posturilor de conducere în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, aprobat la ședința Senatului din 26.11.2015, procesul-verbal nr.3.</li> <li>Ordinul de angajare șef și personal auxiliar. Anexa 6.1.</li> <li>Contractul individual de muncă, persoană auxiliară. Anexa 6.2</li> <li>Fișele de Post.</li> <li>Ordinele de angajare.</li> <li>Contractul individual de muncă.</li> <li>Lista personalului administrativ și auxiliar. Anexa 6.4.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În baza interviurilor la programul de studii <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> am constatat, că planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare: Codul Muncii al Republicii Moldova nr.154-XV din 28.03.2003,Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, regulament cadru al Facultății, Regulament cadru al catedrei, Normativele de personal pentru funcțiile de conducere (aprobat la ședința Senatului din 26.11.2015, procesul-verbal nr. 2) și regulamente interne: Regulamentul privind organizarea și funcționarea organelor de conducere în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Regulament privind modul de alegere a Rectorului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat, procesul-verbal nr. 7 din 26.03.2015, Regulament de organizare și funcționare a Senatului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la ședința Senatului din 29.09.2022, procesul-verbal nr.2, metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific. Personalul administrativ responsabili de programul de studii sunt șefii Catedrei, responsabilii unităților de curs, decanii, prodecanii facultății, prorectorul și rectorul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</p> <p>Decizia despre anunțarea concursului pentru ocuparea posturilor administrative referitoare la programul de studii se ia prin vot deschis de către Senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Alegerea la posturile respective se organizează de Comisia de Concurs a senatului, care înregistrează candidații și supraveghează desfășurarea concursului. Alegerile se efectuează în conformitate cu procedurile descrise în Regulamentul intern privind ocuparea posturilor de conducere.</p> <p>La angajare și eliberare se emite un ordin semnat de Rectorul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, fiecare angajat semnează Fișa postului și contractul individual de muncă. În cadrul vizitei la Serviciul Resurse Umane au fost prezentate dosarele personale (Armașu-Canțir Ludmila, Benchechi Ion, Caracaș Olimpia ș. a.) care includ copiile actelor de studii, copia actului de identitate, ordine de angajare, contracte individuale de muncă, fișa postului pentru fiecare personal administrativ și auxiliar. Conform dovezilor prezentate de instituția de învățământ,</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B</b>

	constatăm că planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programele de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			


## Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

### 6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spațiile I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Anexa 6.5</li> <li>2. Vizita în sălile de studii și repetiții a blocului 3.</li> <li>3. Planurile spațiilor utilizate.</li> <li>4. Interviul cu cadrele didactice.</li> <li>5. Interviul cu studenții programelor <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Blocul nr.3 de studii este un bloc aparte unde se realizează activitățile programelor <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>. În urma vizitei în sălile de curs și în sălile de dans am constatat că studenții beneficiază de spații dotate necesare programelor de studii, iar studenții de la programul de studii DSM beneficiază și de spațiile clubului sportiv Codreanca, în baza Acordului încheiat.</p> <p>Pentru realizarea procesului de studii și de cercetare ale programelor sunt utilizate sălile de lectură în blocurile 1 și 4, medioteca, sală sportivă, cabinet metodic, săli ale Clasei Viitorului. Calitatea spațiilor de instruire corespunde cerințelor pentru desfășurarea eficientă a procesului de formare profesională la programele <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția asigură parțial spații pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar, calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p>	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
	<p><b>1,0</b> – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	Renovarea și utilizarea sălilor cu materialele necesare dezvoltării programelor de studii <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> .		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Lege nr.186 din 10.07.2008</a> al Parlamentului RM privind securitatea și sănătatea în muncă, modificat LP 245 din 15.11.18; în vigoare din 12.01.2019.</li> <li>2. Dotarea sălilor cu tehnică de calcul. Anexa 6.6.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este dotată cu spații educaționale ce asigură realizarea obiectivelor programelor de studii. În funcție de obiectivele didactice și de cercetare Programele de formare <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> dispun de spații de instruire, care corespund principiilor de siguranță și conform exigențelor igienico-sanitare, din punct de vedere al calității suprafețelor, dotărilor, stării tehnice și volumului.		


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B</b>

	<p>Spațiile de învățământ sunt asigurate cu bibliotecă (blocul 1 și 4), dotate cu 22 calculatoare – Mediateca; 8 calculatoare- sala de lectură pedagogie și psihologie; 13 calculatoare – Bibliografie,bl.4; Orange Cafe – 8 calculatoare de care beneficiază cadrele didactice, studenții și masteranzii programelor de studii.</p> <p>În total prin implicarea în cadrul Proiectului Băncii Mondiale aceste spații au fost dotate cu 55 calculatoare, toate sălile din blocul III cu panouri interactive – 23. În afară de aceasta în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău funcționează Serviciul Editorial-Poligrafic Universitar, care oferă servicii editorial-poligrafice cadrelor didactice și studenților (editare materiale suport curricular, științifice etc.), de a căror servicii beneficiază și persoanele de la programele <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>.</p> <p>Dovezile prezentate confirmă că instituția este dotată cu spații educaționale de cercetare care asigură realizarea obiectivelor programului de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>A</b> <b>3</b> <b>B</b> <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>	<p>I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău dispune de o sală de festivități modernă - CNIDE „Clasa Viitorului”, la care au acces studenții, cadrele didactice. Dotarea sălilor cu tehnologie modernă și mijloace multimedia care asigură realizarea obiectivelor programelor de studii.</p> <p>Atragerea de fonduri, încheierea parteneriatelor educaționale în vederea reparării și dotării sălilor de clasă, crearea laboratoarelor digitale și a spațiilor multimedia.</p>		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulament de ordine internă a bibliotecii științifice I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, aprobat de senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău din 27.01.2022, procesul-verbal nr.6.</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii științifice a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (procesul-verbal nr. 7 al ședinței Senatului din 27.02.2020);</li> <li>Politica accesului la resurse informaționale.</li> <li>LibUnivCatalog.</li> <li>DIR-SPU Repozitoriul Instituțional Digital.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Biblioteca Științifică a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este parte a sistemului informațional național, aflată în serviciul studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cadrelor didactice, cercetătorilor, altor categorii de utilizatori. Spațiul bibliotecii constituie 1827,7 m.p., cu un sistem de servire ce cuprinde: 7 săli de lectură cu o capacitate de 260 locuri și 2 împrumuturi la domiciliu. Colecția bibliotecii include 856 258 unități de păstrare, 293 titluri de ziare și reviste. Accesul la resursele informaționale este asigurat prin site-ul BȘ I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</p> <p>Lib Univ Catalog, accesul online la acest catalog permite de a oferi informații calitative și rapide dintr-o gamă de resurse informaționale, este o platformă interactivă prin procesul facil de căutare și regăsire a informației (repozitorii instituționale, CD-DVD, cărți), conține circa 95335 titluri de înregistrări. Repozitoriul Instituțional Digital dă posibilitatea de a crește vizibilitatea I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în urma rezultatelor cercetărilor/cercetătorilor și prin înregistrarea lucrărilor. Biblioteca asigură studenții programelor <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> cu peste 1000 de titluri. Totodată biblioteca recomandă resurse electronice cu acces deschis, baze de date științifice, biblioteci digitale și motoare de căutare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B</b>

<b>Puncte tari</b>	Biblioteca științifică care este parte a sistemului internațional ce asigură cu informație documentară, metodică și de specialitate programele de studii a masteranzilor și studenților la programele evaluate prin Repozitoriul instituțional digital. Existența fondului de carte foarte bogat și variat în cadrul Bibliotecii Științifice. Posibilitatea studenților de a accesa diverse biblioteci științifice virtuale, naționale și internaționale, prin intermediul Programului Internațional EIFL-OA și Consorțumul REM (Resurse Electronice pentru Moldova).
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

#### 6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport curricular <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>. Tab.6.1</li> <li>2. Interviu cadre didactice implicate în program.</li> <li>3. Interviu cu studenții înscriși în program.</li> </ol>						
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Pentru realizarea programelor de studii <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> sunt utilizate următoarele materiale didactice: curricula disciplinelor, manuale, suporturi de curs, ghiduri metodologice, ghid pentru promovarea practicii, ghid de elaborare a tezei de licență, suporturi electronice, culegeri de creații artistice, materiale didactice ilustrative, PPT-uri).</p> <p>Toate disciplinele sunt asigurate cu suport curricular, elaborate de cadrele didactice care asigură cursurile. Multe manuale, albume, enciclopedii, dicționare etc. se află la catedră și sunt folosite la ore contact direct sau studiul individual de cadrele didactice, studenți și masteranzi. Suporturile curriculare se găsesc sub diverse forme: editate, pe suport electronic sau în formă scriptică. Fondurile bibliotecare acoperă necesitățile programelor de studii. Disciplinele din programul de studii sunt asigurate în proporție de 100% de suporturile de curs: curricula disciplinelor, manuale, suporturi de curs, ghiduri metodologice, ghid pentru promovarea practicii, ghid de elaborare a tezei de licență, suporturi electronice, fonotecă audio-muzicală, mediateca, înregistrări video de creații artistice.</p> <p>În urma discuției cu profesorii și studenții am constatat că programele de studii <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> asigură resurse de învățare accesibile studenților corelate cu criteriile și standardele de evaluare: suporturi de curs, note de curs, ghiduri, materiale video și sunt plasate pe Google Classroom. Studenții au confirmat în interviuri posibilitatea de acces la suportul curricular, destinat programelor de studii superioare de licență. Accesul este asigurat prin auto înscriere, având adresa de e-mail instituțională.</p> <p>În urma examinării Suportul curricular la programele <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> am constatat insuficiență de literatură la disciplinele de specialitate.</p>						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <table border="1"> <tr> <td><b>A</b></td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>A</b>	<b>B</b>						
<b>2</b>	<b>2</b>						
<b>Puncte tari</b>							
<b>Recomandări</b>	Actualizarea conținutului suporturilor curriculare la disciplinele de specialitate.						
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>							

#### Criteriaul 6.3. Resurse financiare

##### 6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de achiziție a bunurilor, lucrărilor și serviciilor în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, pentru anul 2021, modificat, aprobat la ședința Senatului al I.P. I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, procesul-verbal nr. 02 din 30.09.2021.</li> <li>2. <a href="#">Hotărârea Guvernului nr. 983 din 22.12.2012.</a></li> </ol>
--	---



**RAPORT DE EVALUARE  
EXTERNĂ**

**Codul dosarului  
ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B**

	<p>3. Procesul-verbal, nr. 02, al ședinței Catedrei <i>Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans</i>, din 22.10.2024.</p> <p>4. Procesul-verbal, nr. 01, al ședinței Catedrei <i>Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans</i> din 10.09.2024</p> <p>5. Procesul-verbal, nr. 03, al ședinței Catedrei <i>Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans</i> din 27 noiembrie, 2019.</p> <p>6. Resursele electronice cu acces deschis. Baze de date științifice, biblioteci digitale și motoare de căutare. Anexa 6.7</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Instituția este finanțată, în mod prioritar, de la bugetul de stat, dar, în subsidiar, și din alte surse: donații, sponsorizări, taxe pentru instruire, venituri provenite de la diverse servicii prestate de instituție care îi permit realizarea obiectivelor propuse, de asemenea, dispune de patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legislației în vigoare. <i>Direcția Economico-Financiară și Gestionare</i> elaborează la începutul fiecărui an <i>Devize de venituri și cheltuieli</i>, pentru fiecare tip de activitate a programelor <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>, iar la sfârșitul anului, se elaborează <i>Raportul cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli</i>. Distribuția finanțelor bugetare se realizează total pe universitate în funcție de numărul studenților și numărul de posturi ocupate, conform statelor de personal. Volumul total de finanțare a instituției de la bugetul de stat pentru 2018-2022 este 338 946,6 mii de lei, iar pentru <i>ciclul I și II, „Licență și Master”</i> constituie 291 738,8 mii de lei.</p> <p>Pe parcursul anilor evaluați, se observă o creștere a alocațiilor financiare, de la 48 330,7 mii lei în anul 2018 la 73 388,2 mii lei în anul 2022, cu 25 057,5 mii de lei mai mult. Ponderea cea mai mare din totalul cheltuielilor bugetare la tipul „Studii superioare de licență și masterat” îi revine retribuirii muncii, în anul în anul 2018 - 63,2%, în anul 2019 - 75,4%, în anul 2020 - 80,22%, anul 2021 - 68,2%, anul 2022- 86,17% după care urmează cheltuieli privind bursele în anul 2017 - 22,13%, în anul 2018 - 30,3 %, în anul 2019 - 19,82%, în anul 2020 - 17,82%, în anul 2021-11,88% în anul 2022-13,82%. Din anul 2013, instituția este la autogestiune, conform <i>HG. nr.983 din 22.12.2012</i>. Planificarea și executarea veniturilor colectate se efectuează în conformitate cu <i>Setul metodologic privind elaborarea, aprobarea și modificarea bugetului</i>.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii \***

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. <a href="#">Hotărârea Guvernului nr.872 din 21.12.2015</a> cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/ instituțiile subordonate MECC.</p> <p>2. <a href="#">Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior, ordinul nr. 748 din 12.07.2013</a>.</p> <p>3. Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 16.06.2016.</p> <p>4. Ordinul nr.23 din 31.01.2023 cu privire la scutirea de taxa pentru studii. Anexa 7.8.</p> <p>5. Regulamentul privind modul și condițiile de acordare a burselor I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la Ședința Senatului, procesul-verbal nr. 08 din 25.03.2021.</p> <p>6. Datele din bursele la programele <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>. Anexa 6.9.</p> <p>7. Ordinul nr. 110 din 01.03.2023, cu privire la acordarea burselor, ciclul I, licență. Anexa 6.10.</p>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Taxele de studii se calculează în baza <i>HG nr. 872 din 21.12.2015 Cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC</i>, reieșind din cheltuielile reale pe care le suportă universitatea. Cuantumul plăților, pentru studii cu taxă, pe programe de formare profesională și pe anii de studii se stabilesc până la sfârșitul fiecărui an de studii. Începând cu anul 2013, tuturor studenților, înmatriculați în bază de contract sau cu finanțare bugetară li se aplică <i>Regulamentul cu</i></p>



**RAPORT DE EVALUARE  
EXTERNĂ**


**Codul dosarului  
ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B**

	<p><i>privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior, Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară. Studenții beneficiază de scutirea de plata taxei de studii, dar, în perioada evaluată, studenții nu au solicitat scutiri pentru taxa de studii.</i></p> <p><i>Procedura de alocare a burselor se efectuează în baza HG nr.1009 din 01.09.2006. Regulamentul privind modul și condițiile de acordare a burselor, cu privire la modul, condițiile, cuantumul burselor, altor forme de ajutoare sociale. Bursele de studii se fixează de două ori pe an, în funcție de rezultatele academice ale studenților, în baza ordinului rectorului, privind repartizarea burselor pe programe de studiu. Lista studenților candidați la locurile cu finanțare bugetară se completează în ordinea descrescătoare a mediei de concurs, în baza informației extrase din <i>Baza de evidență a reușitei studenților</i>. În baza rezultatelor academice, la sfârșitul fiecărui semestru, decanatul cu șefii grupelor calculează mediile academice.</i></p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	Organizarea concursurilor în vederea identificării, motivării și susținerii studenților cu performanțe academice.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

#### 6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordine ÎI de stat, HG nr.74 din 25.01.2007.</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activității campusului studentesc al UPS „Ion Creangă”</a>, aprobat prin decizia Senatului, procesul-verbal, nr. 11 din 24.06.2021.</li> <li>3. <a href="#">Metodologia cazării în Campusul Studentesc Universitar/ Distribuirea spațiului locativ în Campusul Studentesc Universitar.</a></li> <li>4. Informațiile privind capacitatea de cazare și suprafața Căminelor în subordinea I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</li> <li>5. HG nr. 351 din 23.03.2005.</li> <li>6. Actele de proprietate privind căminele studentești ale universității. Anexa 6.12.</li> <li>7. Ordinul nr. 76-St din 15.02.2022, cu privire la repartizarea spațiului locativ. Anexa 6.13.</li> <li>8. Interviu cu echipa managerială: rector, prorectori.</li> <li>9. Interviu cu coordonatorii programului de studii.</li> <li>10. Interviu cu studenții.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Studenții programelor <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> beneficiază de locuri de trai în căminele studentești conform regulamentelor în vigoare. Universitatea dispune de 6 cămine cu 1341 de locuri, conform proiectelor, amenajarea și dotarea cărora se efectuează conform normelor și regulamentului intern. Căminele corespund normelor sanitaro-epidemiologice și antiincendiar.</p> <p>Cazarea studenților, până în 2019, s-a efectuat conform Metodologiei distribuirii spațiului locativ și cazării studenților și masteranzilor I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. În 2020, din motivul pandemiei, repartizarea locurilor de trai s-a realizat în baza cererii online a studenților. Începând cu 2021, conform regulamentului intern în vigoare, se aplică Metodologia de distribuire a spațiului locativ și se încheie un contract de locațiune cu studentul locatar. Studenții sunt cazați în baza ordinilor.</p> <p>Locurile în cămin sunt repartizate în bază de concurs, în afara concursului primesc loc de trai studenții orfanii, cu grad de dizabilitate sever, mame singure, studenți din alte state. La programele <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> nu au fost înregistrate cereri ale persoanelor cu CES în perioada supusă evaluării. Procentul de asigurare cu locuri de trai la programele <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> în raport cu cererea, pentru anii de studii 2018-2023 este de 100%. Studenții programelor <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> și clasic sunt cazați în căminul nr.6, str. Sucevița 18. Unui student îi revine, în mediu, 5-6 m2.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B</b>	

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – peste 50% din studenții solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin, în conformitate cu normele în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	Studenții orfani, cei cu grad de dizabilitate sever, mame singure, studenții veniți din alte state pot primi un loc de trai în cămin în afara concursului.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			


## Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

### Criteriul 7.1. Accesul la informație

#### 7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedura de informare a studenților și absolvenților privind locurile de muncă și oportunitățile de carieră, aprobată la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 05 din 20.12.2018.</li> <li>2. Procedura de orientare profesională a studenților, aprobată la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 05 din 20.12.2018.</li> <li>3. Regulament privind prelucrarea și protecția datelor cu caracter personal a angajaților I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 02 din 28.09.2014.</li> <li>4. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale, gestionate de I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobată prin Ordinul Rectorului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, nr. 298 din 10.11.2015.</li> <li>5. Raportul secției de asigurare a calității de dezvoltare curriculară pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de Consiliul de Asigurare a calității al I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, procesul-verbal nr. 01 din 11.09.2020.</li> <li>6. Plan de măsuri corective pentru perioada 01.09.2021-01.07.2022.</li> <li>7. Raportul Secției de Asigurare a Calității pentru anul de studii 2019-2020, aprobat la Consiliul de Asigurare a Calității, procesul-verbal nr. 01 din 11.09.2020. Anexa 7.1</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Colectarea, analiza și utilizarea informației cu privire la programele de studii supuse acreditării sunt stipulate în <i>Procedura de informare a studenților și absolvenților privind locurile de muncă și oportunități de carieră, Procedura de orientare profesională a studenților.</i></p> <p>Gestionarea informației pe interior cu referire la programele <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> este realizată de Secretariatul facultății, care gestionează baza de date cu referire la traseul academic al studenților, organizează evidența mișcării contingentului, monitorizează situația privind restabilirea, exmatricularea studenților, acordarea burselor, scutirea de taxă de studii și stimularea studenților.</p> <p>Sistemul de colectare a informației la programele <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> are mai multe baze de date: a Comisiei de admitere, ordine și dispoziții, de evidență a situației academice, date de evidență și eliberare a diplomelor de studii, registrul de evidență a ordinelor și certificatelor academice sau duplicatelor diplomelor etc. Gestionarea informației pe exterior este asigurată de Cancelaria universității, Direcția Managementul Resurselor, prin completarea în Registrul de evidență a corespondenței care se păstrează la Cancelaria universității. Stabilirea nivelului de satisfacție a studenților cu referire la programele <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> este organizată sistematic. Informația cu referire la desfășurarea demersului didactic este afișată pe avizierul Facultății, site-ul Universității, Facultății, pagina de Facebook a catedrei.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B</b>

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

## Criteriul 7.2. Baze de date

### 7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Regulamentul privind prelucrarea și protecția datelor cu caracter personal a angajaților .P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 02 din 28.09.2017.</p> <p>2. Politică de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale, gestionate de .P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobată prin Ordinul Rectorului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, nr. 298 din 10.11.2015.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat atât pentru studenți, cât și pentru angajați.</p> <p>Gestionarea bazelor de date a universității este realizată de către <i>Direcția Tehnologiei Informaționale</i>, parte componentă a structurii universitare, dispune de un sistem informațional, implementat la nivel de rectorat, secții universitare, facultate, catedră, student, astfel, este facilitată colectarea, prelucrarea și analiza datelor procesului didactic pentru evaluarea și asigurarea calității. Sistemul informațional de management universitar oferă un număr de activități digitalizate, așa ca registrul electronic, borderoul, lista programelor de studii și cursuri și alte date necesare procesului educațional.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Existența Sistemului Informațional de Management Universitar care dispune de o serie largă de activități digitalizate.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			


## Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii

#### 8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI), aprobat în ședința Senatului, procesul-verbal nr. 7 din 24.02.2022.</p> <p>2. Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 08 din 02.03.2023.</p> <p>3. Planul de măsuri corective pentru perioada 01.09.2021 - 01.07.2022.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Transparența informațiilor de interes public este asigurată de gestionarea corectă și accesul la bazele de date de la programele <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b>. Gestionarea bazelor de date în instituție este realizată de către Direcția Tehnologiei Informaționale, parte componentă a structurii universitare.</p> <p>Universitatea dispune de un sistem informațional, implementat la nivel de rectorat, secții universitare, facultate, catedră, student, facilitând colectarea, prelucrarea și analiza datelor procesului didactic în scopul evaluării și asigurării calității. <i>Sistemul informațional de management universitar</i> are o serie de activități digitalizate, precum registrul electronic, borderoul, programele de studii și cursuri, date despre studenți și alte date necesare procesului educațional. Pentru anumite subdiviziuni, sunt create aplicații și baze de date conform necesităților de introducere,</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B</b>	

	<p>prelucrare și evidență a informațiilor pe parcursul anului de studii, bazele de date sunt interconectate cu <i>Sistemul informațional de management universitar</i>.</p> <p>Aplicațiile și bazele de date sunt actualizate permanent, pentru a corespunde cerințelor prelucrare și raportare a activităților didactice. <i>Sistemul informațional de management universitar</i> are următoarele subsisteme: Admiterea studenților, E-admiterea, Registrul electronic, evidența studenților, reușita studenților, orarul electronic, repartizarea locurilor în cămine, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, gestionarea absolvenților cu privire la angajarea în câmpul muncii. Accesul la baza de date se face în baza solicitării subdiviziunilor universitare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulament de asigurare a calității în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 12 din 26.05.2022.</li> <li>Regulament de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 02 din 01.10.2020.</li> <li>Regulamentul privind prevenirea plagiatului în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, procesul-verbal nr. 03 al ședinței Senatului universității din 25.10.2018.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programele <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> îi este aplicată, prin structurile universității, o politică transparentă în ceea ce privește calificările și programele de studii, oferind informații și date cantitative și calitative actuale și coerente. Aceste informații fac referire la admitere, derularea procesului didactic în timpul anilor de studii și absolvire. Toate aspectele sunt prezentate în formă letrică și în formă electronică pe site-ul instituției.</p> <p>De asemenea, informațiile de utilitate publică au fost diseminate prin canale media - radio, televiziune, ziare, avizierele de la sediul universității, facultății, cât și în revistele și pliantele de publicitate. Cadrele de conducere ale instituției și a facultăților, catedrelor, precum și secretariatele asigură o permanentă informare a studenților asupra tuturor aspectelor legate de procesul instituțional, având programate audiențe. Programele <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> se subordonează regulamentelor interne în care sunt reflectate aspecte ale transparenței informaționale: <i>Regulamentul de asigurare a calității, Regulamentul privind elaborarea și susținerea tezelor de licență, Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență, Regulamentul privind prevenirea plagiatului.</i></p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea î și ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.



**Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii**

**9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat la data de 27.05.2021, proces-verbal nr. 10.</li> <li>Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat la data de 28.01.2021, proces-verbal nr. 6.</li> <li>Procedura de realizare a recomandărilor și deciziilor agenților de evaluare externă/internă a calității în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobată de Senat la data de 29.22.2018, proces-verbal nr. 4.</li> <li>Raportul Secției de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară pentru anul de studiu 2019-2020.</li> <li>Extrasul din procesul-verbal nr. 5 al Ședinței Catedrei Pedagogie Preșcolară, Educația Fizică și Dans din 25.01.2022.</li> </ol>									
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, oferta educațională este revizuită în baza consultărilor cu reprezentanții pieței muncii, absolvenții și studenții. Totodată, se iau în calcul și schimbările educaționale la nivel național. Diversificarea ofertei educaționale este minuțios analizată în cadrul ședințelor CDSI care au loc odată pe lună. Membrii CDSI solicită rezultatele chestionarelor aplicate diferitor categorii de beneficiari.</p> <p>Oferta educațională a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este revizuită în permanență și întotdeauna, se iau în calcul și sugestiile din partea celor interesați de program. Astfel, au fost trasate măsuri de perspectivă: schimbări în Planul de învățământ, curricula disciplinară: includerea mai multor ore practice; corelarea Planurilor de învățământ cu noile politici educaționale în domeniu. Modificarea planurilor de învățământ se realizează la catedră și se aprobă de Consiliul facultății și Senat.</p>									
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;"><b>1,0</b> – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;"><b>Ponderea (puncte)</b></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Punctajul acordat</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>A</b></td> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> </tr> </table>	<b>1,0</b> – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>1,0</b> – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	<b>Ponderea (puncte)</b>			<b>Punctajul acordat</b>						
			<b>A</b>	<b>B</b>						
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>							
<b>Puncte tari</b>										
<b>Recomandări</b>										
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>										

**9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare \***

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat la data de 27.05.2021, proces-verbal nr. 10.</li> <li>Regulamentul de evaluare a competențelor și finalităților de studiu ale studenților I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat, proces-verbal nr. 8 din 02.03.2023.</li> <li>Extrasul din procesul-verbal nr. 3 al ședinței Comisiei de asigurare a calității calitate a facultății Științe ale Educației și Informatică din 16 februarie 2022.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Procesul de predare-învățare-evaluare din cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este monitorizat de diferite structuri universitare. În cadrul ședințelor Senatului s-au discutat următoarele subiecte: Verificarea tezelor de licență și master în sistemul antiplagiat al I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău; Eficiența organizării stagiilor de practică. La nivelul Secției Asigurarea Calității și Dezvoltare Curriculară, în Raportul anual de activitate este planificată Monitorizarea calității de învățământ și prestația cadrelor didactice. La nivel de Consiliul Facultății sunt discutate subiecte cum ar fi: Eficacitatea organizării practicii profesionale la ciclul II; Prezentarea totalurilor sesiunii de iarnă.</p> <p>La nivel de catedră se prezintă darea de seamă despre organizarea practicii de specialitate/cercetare; se discută despre asigurarea calității procesului de învățământ la program; se aprobă formele și instrumentele de evaluare curentă și sumativă. Una dintre metodele de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare sunt chestionarele. În timpul procesului de evaluare externă, s-a constatat că chestionarele sunt aplicate de către Secția Asigurarea Calității și</p>



**RAPORT DE EVALUARE  
EXTERNĂ**


**Codul dosarului  
ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B**

	<p>Dezvoltare Curriculară la început, pe parcursul anilor de studii, în cadrul realizării practicilor și la absolvirea programului. Chestionarele se păstrează la Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans și în cadrul Secției Asigurarea Calității și Dezvoltare Curriculară în variantă electronică sau letrică.</p> <p>Rezultatele chestionarelor sunt prelucrate, generalizate și discutate la nivel de universitate/facultate/ catedră.</p> <p>În concluzie, se menționează că procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politica de asigurare a calității în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobată de Senat la data de 21.12.2022, proces-verbal nr. 6.</li> <li>2. <a href="#">Manualul Calității</a>, aprobat de Senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău din data de 25.02.2016, proces-verbal nr. 6.</li> <li>3. Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat la data de 27.05.2021, proces-verbal nr. 10.</li> <li>4. Regulament de organizare și funcționare a Secției asigurarea calității și dezvoltare curriculară din cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat la data de 26.01.2023, proces-verbal nr. 7.</li> <li>5. Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat la data de 28.01.2021, proces-verbal nr. 6.</li> <li>6. Procedura operațională de evaluare a calității serviciilor educaționale de către beneficiari în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat la data de 29.11.2018, proces-verbal nr. 4.</li> </ol>						
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Procedura de autoevaluare a programelor de studii este gestionată de Secția Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară conform cadrului normativ instituțional: Politica de asigurare a calității, Manualul Calității, Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii. Procedura de evaluare internă/autoevaluare a programului este inclusă în capitolul 4 a Regulamentului privind elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula disciplinară. Programele de studii <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> au fost autoevaluate, ulterior a fost realizat auditul intern de către Secția Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară. În urma autoevaluării/evaluării interne, Secția Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară a prezentat Senatului rezultatele evaluării.</p> <p>Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans a elaborat un plan de acțiuni pentru lichidarea neconformităților evidențiate în procesul de evaluare internă a calității, prezentat la ședința catedrei și ulterior aprobat la Consiliul Facultății. Pe parcurs se întreprind măsuri corective, o atenție deosebită abordându-se elaborării/editării suporturilor de curs de către titulari.</p>						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <table border="1"> <tr> <td><b>A</b></td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>A</b>	<b>B</b>						
<b>3</b>	<b>3</b>						
<b>Puncte tari</b>							
<b>Recomandări</b>							
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>							



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 503A, ISACPSL - 503B</b>

#### 9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Extrasul din procesul-verbal nr. 5 al Ședinței Catedrei Pedagogie Preșcolară, Educația Fizică și Dans din 25.01.2022.</p> <p>2. Modele de chestionare ale studenților, absolvenților, angajatorilor.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Beneficiarii (studenți, absolvenți, angajatori) programelor de studii: <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> participă la evaluarea programelor prin intermediul chestionarelor sau discuțiilor din cadrul meselor rotunde. Totodată, beneficiarii prezintă avize la planurile de învățământ a celor două programe. Chestionarele completate de către beneficiari sunt analizate de către responsabilii de programe, care iau măsuri ameliorative, cum ar fi: editarea în continuare a suporturilor de curs; formarea continuă a cadrelor didactice și angajarea tinerilor specialiști, deținătoare de grade științifice sau care aspiră la studii de doctorat. Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans a realizat o masă rotundă în data de 23.12.2021 cu participarea angajatorilor, studenților, personalului academic.</p> <p>La nivel de instituție se mai aplică chestionare pentru cadrele didactice, se analizează rezultatele și se organizează formări pe tematici în dependență de solicitări.</p> <p>Annual, în cadrul Facultății se organizează o Conferință științifică unde sunt prezenți absolvenții și reprezentanți ai angajatorilor. În urma discuțiilor din cadrul acestei conferințe se elaborează o rezoluție care este transmisă și analizată la diferite nivele. Se constată că toți studenții, în baza unui cont personal, au acces la chestionare în sistemul de management instituțional. Rezultatele chestionarelor sunt analizate de structurile de management al calității la nivel instituțional și la nivel de facultate și catedră. Studenții sunt motivați să completeze chestionarele prin faptul că li se demonstrează că este anonim dar și datorită faptului că doleanțele lor sunt luate în calcul de la an la an.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

##### 9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Baza de date cu angajarea în câmpul muncii a absolvenților programelor de studii.</p> <p>2. Fișa absolventului.</p> <p>3. Raportul cu privire la mecanismul de angajarea absolvenților I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în câmpul muncii prezentat în ședința din 27.10.2022.</p> <p>4. Raportul: Inserția profesională a absolvenților Universității (2021) și monitorizarea competitivității absolvenților pe piața muncii. Ședința Senatului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău din 26.08.2021.</p>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, funcționează Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră care are drept misiune orientarea și proiectarea carierei, consilierea în carieră, consultanță în formarea și integrarea socio-profesională. Evidența angajării și evoluției profesionale a absolvenților se realizează prin completarea Fișei absolventului, utilizarea site-ului Universității și rețelelor de socializare pentru comunicarea informațiilor cu privire la locurile de muncă disponibile. La nivel de catedră a fost elaborată o fișă de evidență a evoluției profesionale a absolvenților programelor de studiu <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> care este păstrată în baza de date a catedrei și a Facultății.</p> <p>Din textul raportului de autoevaluare, deducem că instituția își propune ca și perspective: actualizarea procedurilor de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților programelor de studiu: <b>0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic</b> în câmpul muncii; elaborarea instrumentelor pentru absolvenți și angajatori referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; eficientizarea sistemului informațional instituțional de evidență a angajării absolvenților programului de studiu evaluat conform calificării obținute și a evoluției</p>



	profesionale a acestora. De asemenea, este creat un grup pe Facebook, prin care se ține evidența și legătura cu studenții/absolvenții. I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Ghidare și Consiliere în Carieră „Educarea” aprobat la ședința Senatului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău din data de 30.03.2023, procesul-verbal nr. 9.</li> <li>Raportul privind rezultatele obținute în baza Chestionarului pentru angajatori și elevi ai claselor terminale de liceu/colegiu.</li> <li>Raportul privind serviciile de ghidare și consiliere în carieră Dimensiunea studenți. Perioada februarie-septembrie 2021.</li> <li>Modele de chestionare ale absolvenților, angajatorilor.</li> <li>Raportul: Rezultatele chestionării studenților în vederea stabilirii necesităților de consiliere educațională și orientare în carieră la nivelul conștientizării și valorificării statutului de student (licență, master) – viitor absolvent la programele de studii.</li> <li>Baza de date cu angajarea în câmpul muncii a absolvenților programelor de studii.</li> <li>Planul de activitate a Centrului de Ghidare și Consiliere în Carieră pentru 2022-2023.</li> </ol>			
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Activitatea de orientare profesională în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este coordonată de Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră, având ca misiune sprijinirea studenților și absolvenților în orientarea și planificarea carierei, consilierea profesională, oferirea de consultanță pentru integrarea socio-profesională și monitorizarea inserției acestora pe piața muncii.</p> <p>În cadrul activităților de orientare în carieră, subdiviziunile universitare organizează periodic consiliere individuală, seminare cu tematica „Drepturile tânărului specialist”, participă la târguri de carieră și forumuri ale meseriilor/profesiilor la nivel național, precum și la organizarea târgurilor de carieră la nivel instituțional. Ofertele noi de muncă sunt plasate pe site-ul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și pagina catedrei.</p> <p>Analiza cantitativă a angajării absolvenților în câmpul muncii înregistrează o rată a angajării de peste 85%. Competitivitatea absolvenților pe piața muncii este demonstrată prin rata angajării în câmpul muncii conform calificării obținute. În perioada evaluată, o parte din absolvenți și-au continuat studiile la masterat, o bună parte din ei fiind angajați în câmpul muncii.</p>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>	
			<b>A</b> <b>1</b>	<b>B</b> <b>1</b>
	<b>1,0</b> – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.	<b>1</b>	<b>A</b> <b>1</b>	<b>B</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>				
<b>Recomandări</b>				
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>				



## Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

#### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Registrul de evidență de la cancelaria I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. 2. Interviu cu echipa managerială. 3. Interviu cu responsabilii de program.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În timpul interviurilor s-a stabilit că la I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău toate dispozițiile/ ordinele/ recomandările parvenite de la MEC și transmise de la I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău spre MEC sunt însemnate în Registrul corespondenței de intrări și ieșiri a documentelor emise, transmise ulterior rectorului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Cancelaria distribuie informația subdiviziunilor responsabile de programul de studii prin sistemul intern de comunicare, monitorizează îndeplinirea în termen a ordinelor, dispozițiilor MEC. Executarea ordinelor și dispozițiilor la nivel de facultate/ catedră este gestionată și monitorizată de decanat/ catedră, implicând în procesul de soluționare persoanele vizate. În scopul comunicării se utilizează poșta electronică corporativă, precum și site-ul oficial al instituției		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	<b>Ponderea (puncte)</b>  1	<b>Punctajul acordat</b>  1
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Planul de acțiuni realizate pentru lichidarea neconformităților la programele de studiu DCP și DSM. (procesul-verbal nr.3 din 27.11.2019). 2. Planul de acțiuni (ȘC procesul-verbal nr. 10 din 21.06.2017; Consiliul Facultății procesul-verbal nr. 9 din 21.06.2017) 3. Interviu cu echipa managerială.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În timpul interviurilor cu responsabilii de programele de studii superioare de licență, s-a confirmat că programele supuse evaluării au fost acreditate de către ANACEC pentru un termen de 3 ani, decizia fiind obținută în anul 2018. Responsabilii de programe au elaborat și realizat Planuri de acțiuni pentru lichidarea neconformităților specificate în rapoartele ANACEC. Rapoartele privind realizarea planurilor au fost discutate la ședințele Catedrei PÎP, Consiliului FȘE și prezentate la SACDC. Pe parcurs s-au întreprins măsuri de înlăturare a neconformităților și implementare a recomandărilor și prezentarea raportului de lichidare a neconformităților.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecutive pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.	<b>Ponderea (puncte)</b>  3	<b>Punctajul acordat</b>  A B 3 3
<b>Puncte tari</b>	În I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău există audit intern, care precedă acreditarea ANACEC.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Concluzii generale:**



**Standard 1.** Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău dispune de politici pentru asigurarea calității, care sunt publice și sunt parte a Strategiei de dezvoltare universitară. Politicile de asigurare a calității sunt comunicate tuturor părților interesate, iar implementarea acestora este monitorizată prin intermediul structurilor interne create și prin procese adecvate, implicând, în același timp, și actori externi. Structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente. Instituția dispune de mecanisme de realizare a procesului de internaționalizare și le valorifică la programul de studii evaluat.

**Standard 2.** Misiunea și obiectivele programelor de studii superioare de licență **0114.13 Dans popular și clasic și 0114.13 Dans sportiv și modern** (180 credite) sunt racordate la strategiile naționale din domeniu, sunt elaborate în conformitate cu exigențele prevăzute în documentele normative ale Guvernului RM, Ministerului Educației și Cercetării RM și regulamentele instituționale. Structura programelor și finalitățile acestora asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale care definesc nivelul 6 din Standardul Național al Calificărilor. Programele de studii superioare de licență supuse acreditării reflectă necesitățile pieței muncii având impact social și economic.

**Standard 3.** Metodele de predare-învățare sunt centrate pe student și asigură motivarea implicării active a acestuia în procesul de formare profesională inițială. Procesul de predare-învățare-evaluare este realizat prin utilizarea metodelor activ-participative și instrumentelor TIC.

**Standard 4.** Recrutarea și admiterea studenților la programele de studii **0114.13 Dans popular și clasic și 0114.13 Dans sportiv și modern** se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Admiterea studenților se realizează la programele de studii acreditate. În perioada supusă acreditării nu au fost solicitări de înmatriculare a studenților cu CES la programele de studii **0114.13 Dans popular și clasic și 0114.13 Dans sportiv și modern**, cu toate că instituția asigură accesibilitatea la spațiile educaționale tuturor studenților.

**Standard 5.** Personalul didactic, care asigură programele de studii superioare de licență **0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic**, deține calificarea necesară derulării programelor de studii evaluate în proporție de 100%. Angajarea personalului didactic se face în bază de contract cu specificarea obligațiilor, responsabilităților și a calificării profesionale conformă programelor de instruire. Programele de studii evaluate sunt asigurate cu cadre didactice cu titluri științifice și onorifice în proporție de 100%, care sunt implicate anual în diverse training-uri de nivel internațional, național și local. Personalul academic planifică și realizează activitatea metodică și de cercetare, valorificând rezultatele cercetării în publicații metodice și științifice.

**Standard 6.** Planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programele de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția asigură spații adecvate și dotate pentru realizarea procesului de studiu la programele de studii acreditate, spațiul educațional corespunde cantitativ cerințelor regulamentare în proporție de 100%, depășind standardul de 10 m<sup>2</sup> per student, fondul bibliotecii este bogat și variat, accesibil studenților și cadrelor didactice. Mijloacele financiare destinate procesului de instruire și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programelor de studii nominalizate.

**Standard 7.** Universitatea Pedagogică „Ion Creangă” din Chișinău dispune de bază de date și un sistem de colectare a informației relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților. Eficientizarea și gestionarea procesului de informare se realizează pe baza actelor normative naționale și internaționale.

**Standard 8.** Universitatea Pedagogică „Ion Creangă” asigură prezentarea informațiilor de interes public cu privire la programele de studii superioare de **0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic**. Prezentarea informațiilor actuale și veridice despre Universitate, facultate, catedră, programe de studii, cadre didactice, planuri de învățământ, curricula, orar, taxe de studii etc sunt accesibile pe site-ul instituției de învățământ/facultății/ departamentului/ catedrei, conform actelor normative.

**Standard 9.** Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient. Totodată, instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii. Evaluările realizate de către instituție conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Măsurile planificate sau implementate ca rezultat al evaluării sunt comunicate tuturor beneficiarilor. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent. Prin intermediul Centrului de Ghidare și Consiliere în Carieră, instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.

**Standard 10.** Asigurarea externă a calității se realizează în mod corespunzător. Gestionarea documentelor, modalitatea de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC, dar și a altor instituții



sau a beneficiarilor au loc conform procedurilor interne ale instituției. Toate recomandările și observațiile, propuse în urma ultimei evaluări externe, au fost implementate plenar.

**Puncte tari:**

- Reorganizarea I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău prin fuziune a (absorbție) a Instituției Publice Universitatea de Stat din Tiraspol, a Instituției Publice Institutul de Formare Continuă, a Institutului de Științe ale Educației a contribuit la mărirea numărului de studenți, respectiv a crescut bugetul instituției, ceea ce permite reducerea costurilor administrative, infrastructurale și operaționale; s-a diversificat oferta educațională a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău prin mărirea numărului de specialități și programe de formare; s-a mărit numărul de laboratoare și centre ceea ce permite îmbunătățirea mediului de învățare și formare profesională; s-au consolidat echipele de cercetare și a crescut competitivitatea instituției pe plan național și internațional.
- Contractarea experților internaționali din cadrul Subproiectelor finanțate de Banca Mondială pentru actualizarea actelor normative instituționale și a programelor de studii.
- Cadrul normativ referitor la asigurarea calității a fost revizuit cu sprijinul Băncii Mondiale.
- Existența a 4 tipuri de programe instituționale de formare în ceea ce privește managementul calității (pentru auditori interni, pentru manageri și coordonatori de programe, pentru cadrele științifico-didactice și pentru studenți).
- Personalul angajat în structurile instituționale de asigurare a calității sunt implicate în proiecte naționale și internaționale și au participat la activități de formare profesională continuă în domeniul calității.
- Pe site I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău la compartimentul Internaționalizare există modele de documente pentru cei interesați (studenți, cadre didactice): 3 modele de formulare (Formular Raport de evaluare a mobilității de studii/ practică Erasmus+; Formular Raport de evaluare a mobilității de formare Erasmus+; Formular Raport de evaluare a mobilității de predare Erasmus+; 2 modele de cereri (Cerere mobilitate pentru studenți; Cerere deplasare staff).
- Universitatea susține financiar publicațiile personalului academic peste hotare, deplasările pentru participare la anumite evenimente științifice, vizitele de studii etc.
- Utilizarea instrumentelor TIC accesibile și disponibile; resurse umane calificate (cadre didactice); resurse logistice (săli specializate, laboratoare didactice, clase de calculatoare); resurse metodic-didactice și informaționale (biblioteca științifică universitară, laboratoare digitale) valoroase programului vizat, ce asigură un proces de predare – învățare-evaluare eficient.
- Renovarea și utilizarea sălilor cu materialele necesare dezvoltării programelor de studii **0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic.**
- I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău dispune de o sală de festivități modernă - CNIDE „Clasa Viitorului”, la care au acces studenții, cadrele didactice. Dotarea sălilor cu tehnologie modernă și mijloace multimedia care asigură realizarea obiectivelor programelor de studii.
- Biblioteca științifică care este parte a sistemului internațional ce asigură cu informație documentară, metodică și de specialitate programele de studii a masteranzilor și studenților la programele evaluate prin Repozitoriul instituțional digital.
- Implicarea directă a mentorilor stagiului de practică din cadrul unității-bază de practică în procesul de evaluare a stagiilor de practică prin participarea la conferințele de totalizare, unde prezintă analiza calitativă și sugerează acțiuni de îmbunătățire.
- Preocuparea constantă pentru protecția socială a studenților din grupurile dezavantajate.
- Atragerea de fonduri, încheierea parteneriatelor educaționale în vederea reparării și dotării sălilor de clasă, crearea laboratoarelor digitale și a spațiilor multimedia.
- Existența fondului de carte foarte bogat și variat în cadrul Bibliotecii Științifice.
- Posibilitatea studenților de a accesa diverse biblioteci științifice virtuale, naționale și internaționale, prin intermediul Programului Internațional EIFL-OA și Consorțumul REM (Resurse Electronice pentru Moldova).
- Organizarea concursurilor în vederea identificării, motivării și susținerii studenților cu performanțe academice.
- În I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău există audit intern, care precedă acreditarea ANACEC.

**Recomandări:**

- Actualizarea Planul de dezvoltare strategică a Facultății prin racordarea la denumirea actuală a Facultății (Științe ale Educației).
- Organizarea activităților de formare profesională continuă a personalului angajat în structurile instituționale de asigurare a calității prin completarea ofertei educaționale a Centrului de Formare Continuă și Leadership cu programele/ modulele respective.
- Intensificarea activităților de motivare a cadrelor didactice pentru aplicare la burse de mobilitate de predare și de formare.



- Intensificarea activităților de motivare a studenților pentru participare la mobilități academice, la manifestări științifice, științifico-metodice, educative internaționale, în special, realizate peste hotare.
- Sporirea ponderii personalului academic titular cu normă didactică de bază.
- Identificarea acțiunilor optime privind atragerea cadrelor didactice tinere pentru activitatea științifico-didactică universitară la programele de studii superioare de licență evaluate.
- Sporirea ponderii personalului academic cu grade științifice și titluri științifico-didactice de conferențieri și profesori universitari.
- Stimularea cadrelor didactice tinere de la disciplinele de specialitate ale programelor de studii superioare de licență **0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic** pentru aplicare la programe de doctorat.
- Dezvoltarea continuă a personalului academic de la programele de studii superioare de licență **0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic**.
- Dezvoltarea de teme de cercetare interdisciplinare în universitate sau cu universități cu profil similar din țară și/ sau străinătate.
- Creșterea gradului de valorificare a cercetării și creației artistice proprii a personalului academic de la programele de studii superioare de licență **0114.13 Dans sportiv și modern și 0114.13 Dans popular și clasic**.
- Actualizarea periodică a conținutului programelor de studii conform tendințelor actuale din domeniul științelor ale educației de pe piața muncii.
- Actualizarea surselor bibliografice obligatorii și opționale în curricula pe discipline iar fișele unităților de curs să reflecte tendințele actuale în domeniu.
- În vederea alinierii programului de învățământ la cerințele actuale ale pieței muncii, de a introduce noi materii de specialitate în planul de studii.
- Actualizarea conținutului suporturilor curriculare la disciplinele de specialitate.
- Intensificarea activităților de motivare a studenților pentru realizarea mobilităților academice.

**În procesul de evaluare a grupului de programe de studii superioare de licență s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:**

**Programul de studii 0114.13 Dans sportiv și modern**, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Punctaj total</b>	8	12	13	8	21	14	5	3	12	4
<b>Valoarea evaluată</b>	8	12	13	8	21	14	5	3	12	4
<b>Nivel de realizare (%)</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 4.1.1, 4.2.1 și 6.2.1 sunt îndeplinite.**

**Programul de studii 0114.13 Dans popular și clasic**, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Punctaj total</b>	8	12	13	8	21	14	5	3	12	4
<b>Valoarea evaluată</b>	8	12	13	8	21	14	5	3	12	4
<b>Nivel de realizare (%)</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 4.1.1, 4.2.1 și 6.2.1 sunt îndeplinite.**

### **Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:**

1. În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, s-a constatat că, ponderea nivelului de realizare a fiecărui standard de acreditare constituie cel puțin 90%, standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor și standardul de acreditare 5. Personalul academic au nivelul de realizare 100%, standardele de evaluare minime obligatorii sunt întrunite și se propune:

- **Acreditarea** programului de studii superioare de licență **0114.13 Dans sportiv și modern**, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență pentru o perioadă de 5 ani.

- **Acreditarea** programului de studii superioare de licență **0114.13 Dans popular și clasic**, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență pentru o perioadă de 5 ani.



**Membrii comisiei de evaluare externă:**

**Președinte:** \_\_\_\_\_ **Tatiana ȘOVA**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Viorica REABOI-PETRACHI**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Emilia MORARU**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Rima BEZEDE**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Maia DOHOTARU**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Raisa SÎRGHII**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Violeta COTILEVICI**