

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSM - 268
		Președintele comisiei de evaluare externă	Liliana CEPOI

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de studii superioare de master **Didactica geografiei**, domeniul general de studii 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, master profesional, 90 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, la cererea depusă de Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți, data 23.04.2026, în baza dosarului ISACPSM - 268, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada **22.05, 25.05 - 26.05.2026**.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 24.04.2026, decizia nr. 53.

Președinte: Liliana CEPOI
Membru: Dorin LOZOVANU
Membru: Raisa DRUȚĂ
Membru: Angela CAZACU-STRATU
Membru: Mihail HACHI
Membru: Violeta CHIRILOV

**Cuprins:**

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului.....	4
1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *	7
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	8
1.2.4. Mobilitatea academică	9
Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	10
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	10
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	10
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	11
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	12
2.2.1. Planul de învățământ	12
2.2.2. Curricula pe discipline	13
2.2.3. Relevanța programului de studii	14
Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	15
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	15
3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare	15
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *	18
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	20
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *	21
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	23
3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică	23
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *	24
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	24
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	24
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	25
Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	26
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	26
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	26
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *	29
Criteriul 4.2. Progresul studenților	30
4.2.1. Promovabilitatea studenților	30
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	31
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	31
Standardul de acreditare 5. Personalul academic	32
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	32
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	32
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	34
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	35
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *	35
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	36
5.2.3. Evaluarea personalului academic *	37
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	38
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic *	38
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	39
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	40
Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	41
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	41
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	41
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	42
6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare	42
6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *	43
6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	44
Criteriul 6.3. Resurse financiare	44
6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *	44
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	45

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 268

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *	45
Standardul de acreditare 7. Managementul informației	46
Criteriul 7.1. Accesul la informație	46
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *	46
Criteriul 7.2. Baze de date	48
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *	48
Standardul de acreditare 8. Informații de interes public	49
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	49
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *	49
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *	50
Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	51
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	51
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	51
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *	52
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	53
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *	54
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	55
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*	55
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	56
Standardul de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	56
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	56
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *	56
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	57
Concluzii generale	58
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	61

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 268

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014); 2. Anexa nr. 1 la Ordinul MEC nr. 1223 din 03.09.2024 Corelarea specialităților din Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 412/2024) cu specialitățile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482/2017); 3. Carta Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, înregistrată la Ministerul Justiției al Republicii Moldova cu nr.5974 la data de 14 august 2015; 4. Certificat de Înregistrare a Instituției Publice Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, data înregistrării 24 ianuarie 2007; 5. Certificat de acreditare instituțională, eliberat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, 13 iulie 2023, valabil pentru o perioadă de 5 ani; 6. Certificat de evaluare externă a calității, seria ÎS nr.0115-20, din 15 iunie 2020, care confirmă acreditarea programului de studii superioare de licență 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, pentru o perioadă de 5 ani; 7. Act de inspectare Nr.24 din 28.05.2025, eliberat de Inspectoratul național pentru Supraveghere Tehnică; 8. Interviu cu echipa managerială a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 9. Instrucțiune cu privire la elaborarea și actualizarea planurilor de învățământ la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat de senat, proces-verbal nr.14 din 26.05.2025; 10. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat de senat, proces-verbal nr.15 din 11.06.2025; 11. Extras din procesul verbal nr. 4 din 06.12. 2022, al ședinței Catedrei de Științe ale Naturii și agroecologie, despre Inițierea programului de studii Didactica geografiei; 12. Extras din procesul verbal nr. 5 din 11.01.2023, al ședinței Consiliului Facultății, despre Inițierea programului de studii Didactica geografiei; 13. Hotărârea Senatului (proces verbal nr. 6 din 12.01.2023) despre Inițierea programului de studii Didactica geografiei; 14. Extras din procesul-verbal nr.1 din 19.01.2023 al CDSI cu privire la inițierea programului de studii de master Didactica geografiei; 15. Extras din procesul-verbal nr.11 din 17.05.2023 al ședinței Senatului USARB cu privire la aprobarea programului de studii superioare de master Didactica geografiei, 90 ECIS, învățământ cu frecvență, limba de instruire: română, în vederea autorizării de funcționare provizorie. 16. Planul de învățământ la programul de studii de master Didactica geografiei, de Senat, proces-verbal nr. 6 din 12 ianuarie 2023, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISM-01-19641 din 13.04.2023. 17. Planul de învățământ la programul de studii de master Didactica geografiei, actualizat, aprobat prin decizia senatului USARB, proces-verbal nr 14 din 11.05.2025, coordonat: MEC, nr. ISM-01-2000288 din 12.05.2026.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția Publică Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți dispune de acte de constituire și înregistrare și își desfășoară activitatea în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Activitatea instituției este reglementată prin Carta Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, înregistrată la Ministerul Justiției al Republicii Moldova cu nr. 5974 la data de 14.08.2015, precum și prin alte acte normative instituționale elaborate în conformitate cu legislația națională aplicabilă. Instituția activează în baza Constituției Republicii Moldova, Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, Hotărârii Guvernului nr. 983 din 22.12.2012 cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară, precum și a altor reglementări naționale și internaționale aplicabile domeniului educației și cercetării. USARB deține Certificatul de înregistrare a Instituției Publice Universitatea de Stat din 24.01.2007 și Certificatul de acreditare instituțională eliberat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior la data de 13.07.2023, valabil pentru o perioadă de 5 ani.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 268

	Programul de studii superioare de master Didactica geografiei este realizat în cadrul Catedrei de științe ale naturii și agroecologie. Programul de master Didactica geografiei a fost inițiat și aprobat în conformitate cu procedurile instituționale, fiind aprobat de catedră, Consiliul facultății, Senatul USARB și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. Programul de licență 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie, care asigură continuitatea studiilor pentru programul de master evaluat, este acreditat extern prin Certificatul de evaluare externă a calității seria ÎS nr. 0115-20 din 15.06.2020, pentru formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, iar la momentul acreditării programului de master, de asemenea se află în procedură de reacreditare. Procesul de formare profesională la programul evaluat se realizează în baza planurilor de învățământ aprobate la ședințele Senatului USARB și coordonate cu Ministerul Educației și Cercetării. În cadrul vizitei au fost examinate planurile de învățământ coordonate de MEC la data de 13.04.2023, precum și planul aprobat de Senat prin procesul-verbale nr. 15 din 11.06.2025. Instituția deține Actul de inspectare nr. 24 din 28.05.2025, eliberat de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică. Totodată, în cadrul vizitei a fost examinat Planul de acțiuni de remediere elaborat de direcția Patrimoniu universitar pentru gestionarea măsurilor de conformare și întreținere a infrastructurii universitare. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de studii de master <i>Didactica geografiei</i> este în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Strategia de dezvoltare „Educația 2030 aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 114 din 22 februarie 2023; Recomandări-cadru privind structurile de management intern al calității (Dispoziția ME nr. 503 din 27.11.2014); Recomandări-cadru privind îmbunătățirea programelor de studii bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora (Ordin MECC nr. 569 din 15.12.2017); Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 10 din 14.01.2015); Recomandările cu privire la participarea studenților în asigurarea calității formării profesionale în învățământul superior (Ordinul ME nr. 738 din 05.08.2016); Manualul Sistemului de Management al Calității al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, ediția 2 (12.02.2024); - Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Calității, ediția1, (12.02.2024); - Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, ediția 1 (12.02.2024); - Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității, ediția1, (12.02.2024);
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului		
			ISACPSM - 268		
	10. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; 11. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, proces-verbal al ședinței Senatului, nr.5 din 21.12.2023; 12. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; 13. Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.4 al ședinței Senatului Universității de Stat Alecu Russo din Bălți, din 20.11.2024; 14. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 15. Interviu cu coordonatorii programului de studii de master Didactica geografiei; 16. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul de studii de master Didactica geografiei.				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți dispune de strategii, politici și mecanisme interne funcționale de asigurare a calității, iar programul de studii superioare de <i>master Didactica geografiei</i> este racordat la prevederile acestora. Există strategii și politici instituționale în domeniul managementului calității, elaborate și aprobate în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional, precum: Manualul Sistemului de Management al Calității al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Calității, Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității, precum și alte acte normative interne privind monitorizarea și evaluarea programelor de studii. În cadrul vizitei și al interviurilor realizate cu reprezentanții echipei manageriale, coordonatorii programului de studii și cadrele didactice implicate în realizarea programului evaluat, s-a constatat că USARB implementează și dezvoltă continuu Sistemul instituțional de Management al Calității, bazat pe cerințele și recomandările standardelor din seria ISO 9001:2015. Asigurarea calității la nivel instituțional este realizată prin activitatea Consiliului Calității, Departamentului de Management al Calității și Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, care activează în baza regulamentelor instituționale aprobate. La nivelul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului și al Catedrei de științe ale naturii și agroecologie sunt implementate mecanisme de planificare, monitorizare și evaluare a calității procesului educațional, reflectate în Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029 și Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029. Obiectivele programului de studii superioare de master Didactica geografiei sunt corelate și racordate la politicile educaționale și de asigurare a calității promovate de USARB, fiind reflectate în planurile de activitate și documentele strategice instituționale și subdivizionare. Programul este orientat spre formarea specialiștilor competenți în didacticii geografiei, printr-un proces educațional centrat pe student, corelat cu prevederile Procesului Bologna, Sistemului European de Credite Transferabile și cerințele pieței muncii. Asigurarea calității programului de studii se realizează prin monitorizarea și evaluarea periodică a procesului didactic și a rezultatelor academice, analiza calității stagiilor de practică, evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor și formularea măsurilor de îmbunătățire continuă. În cadrul ședințelor Senatului universitar, Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Comisiei metodice a facultății și Catedrei de științe ale naturii și agroecologie sunt analizate subiecte privind calitatea procesului educațional și rezultatele sondajelor de opinie. În scopul perfecționării calității serviciilor educaționale, instituția realizează periodic chestionarea studenților, absolvenților și angajatorilor, iar rezultatele sunt discutate la nivel instituțional și de subdiviziuni, fiind elaborate măsuri de îmbunătățire a programului de studii și a serviciilor educaționale prestate.				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora;	Ponderea (puncte)	2	Punctajul acordat	2
Puncte tari					

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 268

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Manualul Sistemului de Management al Calității al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, ediția 2 (12.02.2024); 2. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Calității, ediția 1, (12.02.2024); 3. Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, ediția 1 (12.02.2024); 4. Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității, ediția 1, (12.02.2024); 5. Dispoziția nr.7 a Departamentului pentru activitatea didactică USARB din 03.06.2024 (graficul auditului intern, care include Catedra de Științe ale Naturii și Agroecologie); 6. Raport de audit intern cu referire la calitatea stagiilor de practică (inclusiv la catedra de Științe ale Naturii și Agroecologie), din 06.09.2024; 7. Planul de activitate al Comisiei de Evaluare și asigurare a calității pentru anul academic 2025-2026, aprobat de Consiliul facultății, proces-verbal nr.3 din 22.10.2025; 8. Plan de activitate al Departamentului de management al calității pentru anul universitar 2025-2026, aprobat la 15 septembrie 2025; 9. Program de activitate a Consiliului calității pentru anul universitar 2025-2026, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr.3 din 22.10.2025; 10. Instrucțiune 2025 cu privire la elaborarea/actualizarea Planurilor de învățământ în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat de Senat, proces-verbal nr.14 din 26.05.2025; 11. Chestionar 553539 'Calitatea formării specialiștilor la USARB în viziunea absolvenților ciclului II (2025) – statistici rapide.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Sistemul de management intern al asigurării calității în cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți este organizat și funcționează în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în domeniul asigurării calității în învățământul superior. Politica instituțională de asigurare a calității este reflectată în regulamentele și procedurile instituționale privind evaluarea internă, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii. Documentele aferente sistemului intern de asigurare a calității, inclusiv Manualul Sistemului de Management al Calității al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, regulamentele instituționale, planurile de activitate, rapoartele, dispozițiile și documentele privind auditul intern, reflectă existența unui cadru instituțional funcțional privind evaluarea internă, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și a curricula la discipline. În cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți funcționează structuri ale sistemului de management al calității la toate nivelurile: la nivel instituțional: Consiliul Calității și Departamentul de Management al Calității; la nivel de facultate: Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului; la nivel de catedră: structurile și comisiile responsabile de monitorizarea și asigurarea calității activităților didactice și curriculare. Structurile responsabile de asigurarea calității activează în baza regulamentelor și planurilor de activitate aprobate și realizează activități de monitorizare, analiză și îmbunătățire a calității procesului educațional. Sistemul instituțional de management al calității include mecanisme de audit intern, monitorizare a activităților didactice și practice, evaluare a rezultatelor academice și revizuire periodică a programelor de studii. Asigurarea calității programului de studii se realizează prin aplicarea periodică a instrumentelor de evaluare și colectare a feedbackului din partea studenților, absolvenților și angajatorilor. Rezultatele chestionarelor privind calitatea formării profesionale, satisfacția beneficiarilor și evaluarea procesului educațional sunt analizate la nivel instituțional și de facultate și sunt utilizate pentru formularea măsurilor de îmbunătățire a programului de studii, a conținuturilor curriculare și a procesului de predare-învățare-evaluare. Monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional se realizează în cadrul structurilor colective de conducere și asigurare a calității, inclusiv în cadrul Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, comisiilor metodice și structurilor responsabile de managementul calității. Rezultatele evaluărilor și ale activităților de audit intern sunt valorificate în procesul de îmbunătățire continuă a programului de studii și a activităților didactice și curriculare. În cadrul interviurilor cu reprezentanții echipei manageriale, coordonatorii programului de studii și cadrele didactice au fost confirmate aplicarea procedurilor instituționale de monitorizare, evaluare

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	și revizuire periodică a programului de studii, precum și implicarea structurilor de asigurare a calității în procesul de dezvoltare și perfecționare continuă a programului evaluat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, proces-verbal al ședinței Senatului, nr.5 din 21.12.2023; 2. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al ședinței Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; 3. Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.4 al ședinței Senatului Universității de Stat Alecu Russo din Bălți, din 20.11.2024; 4. Planul de acțiuni privind internaționalizarea Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.5 din 21.12.2023; 5. Regulament de organizare și funcționare a Departamentului Relații Internaționale, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.6 din 07.12.2016; 6. Regulament privind organizarea și desfășurarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat de Senat, proces-verbal nr.11 din 28.05.2020; 7. Regulament privind organizarea și desfășurarea mobilităților Erasmus+ Incoming la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat de Senat, proces-verbal nr.11 din 28.05.2020; 8. Regulament de recunoaștere și echivalare a studiilor și a stagiilor de plasament efectuate în cadrul Programului Erasmus+, aprobat de Senat, proces-verbal nr.11 din 28.05.2020; 9. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; 10. Interviu cu coordonatorii programului de studii de master Didactica geografiei; 11. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul de studii de master Didactica geografiei.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți există reglementări și politici instituționale care vizează internaționalizarea procesului educațional și de cercetare. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029 și Planul de acțiuni privind internaționalizarea USARB pentru perioada 2024-2029 stabilesc obiectivele strategice și direcțiile prioritare de dezvoltare a cooperării academice și științifice internaționale la nivel instituțional, de facultate și de program de studii. Procesul de internaționalizare este coordonat la nivel instituțional prin Departamentul Relații Internaționale și vizează consolidarea integrării universității în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării. Internaționalizarea programului de studii superioare de master Didactica geografiei este realizată prin participarea cadrelor didactice în mobilități academice, stagii de formare profesională, proiecte și manifestări științifice internaționale, precum și prin valorificarea oportunităților oferite de programele Erasmus+ și alte inițiative de cooperare internațională. Activitatea de internaționalizare este realizată în conformitate cu regulamentele instituționale privind organizarea și desfășurarea mobilităților Erasmus+ outgoing și incoming, precum și cu Regulamentul de recunoaștere și echivalare a studiilor și a stagiilor de plasament efectuate în cadrul Programului Erasmus+. În perioada evaluată cadrele didactice au participat la conferințe și mobilități internaționale. În anul de studii 2024-2025, dr. Victor Capcelea a realizat un stagiu în afara țării, iar cadrele didactice Victor Capcelea, Cabac Valeriu, Cabac Eugeniu și Șaragov Vasile au participat la conferințe

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	internaționale. În anul de studii 2025-2026 au fost înregistrate participări la conferințe internaționale ale cadrelor didactice Cabac Valeriu, Victor Capcelea, Șaragov Vasile și Buga Oleg. În anul de studii 2024-2025 masteranzii programului au participat la conferințe internaționale, inclusiv Cazac Anastasia, Coada Irina, Goraș Mihaela, Lebedeva Valeria, Iurcu Marin și Medinschii-Corcodeș Tatiana. Personalului academic este implicat în proiecte și activități cu caracter internațional, de exemplu, participarea cadrelor didactice Cabac Valeriu și Cabac Eugeniu în proiectul european TeachMe, orientat spre promovarea e-learningului și a abordărilor pedagogice inovative în formarea profesională continuă. De asemenea, cadrul didactic Victor Capcelea a realizat în anul 2025 o mobilitate academică la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava în cadrul subproiectului EPICoM. Cadrele didactice implicate în realizarea programului participă și în proiecte de cercetare internaționale, inclusiv proiectul MAAPA (2020–2023) și proiectul internațional Biodiversity-positive Renewable Energy Transition (BRET), câștigat în anul 2025 în cadrul competiției BiodivTransform (Biodiversa+), pentru perioada 2026–2028.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.4. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul de acțiuni privind internaționalizarea Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.5 din 21.12.2023; 2. Regulament de organizare și funcționare a Departamentului Relații Internaționale, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.6 din 07.12.2016; 3. Regulament privind organizarea și desfășurarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat de Senat, proces-verbal nr.11 din 28.05.2020; 4. Regulament privind organizarea și desfășurarea mobilităților Erasmus+ Incoming la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat de Senat, proces-verbal nr.11 din 28.05.2020; 5. Regulament de recunoaștere și echivalare a studiilor și a stagiilor de plasament efectuate în cadrul Programului Erasmus+, aprobat de Senat, proces-verbal nr.11 din 28.05.2020; 6. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 7. Interviu cu coordonatorii programului de studii de master Didactica geografiei; 8. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul de master Didactica geografiei; 9. Interviu cu studenții de la programul Didactica geografiei; 10. Adeverință de realizare a stagiului de documentare și schimb de experiență la Universitatea „Al.I.Cuza”, din Iași, România, realizat în perioada 30.09-4.10.2024 de către studenta masterandă Cazac Anastasia; 11. Adeverință de realizare a stagiului de documentare și schimb de experiență la Universitatea „Al.I.Cuza”, din Iași, România, realizat în perioada 30.09-4.10.2024 de către studenta masterandă Puzic Iana.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Mobilitatea academică a masteranzilor este reglementată prin Regulamentul cu privire la mobilitatea academică a studenților, doctoranzilor și colaboratorilor aprobat de Senatul USARB, precum și prin regulamentele instituționale privind mobilitățile Erasmus+ outgoing și incoming și recunoașterea studiilor și stagiilor realizate în cadrul programelor de mobilitate academică. Masteranzii programului Didactica geografiei participă la mobilități academice externe realizate sub formă de stagii de documentare și schimb de experiență. Astfel, au fost realizate stagii de documentare și schimb de experiență la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România, în perioada 30.09–04.10.2024, de către masterandele Cazac Anastasia și Puzic Iana. De asemenea, masteranzii programului participă la mobilități interne și stagii de cercetare pentru elaborarea tezelor de master. Instituția întreprinde măsuri pentru susținerea mobilității academice,

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	inclusiv organizarea cursurilor de limbi străine, promovarea oportunităților de participare în proiecte și programe internaționale și dezvoltarea colaborărilor cu universități din România și din alte state. Acordurile și parteneriatele semnate de către USRB permit realizarea mobilităților academice, precum și aplicarea procedurilor instituționale privind recunoașterea creditelor și rezultatelor obținute în cadrul mobilităților academice		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Codul Educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17.07.2014); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările HG348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art.445, HG 412 /2024; - Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (HG 1016 din 23.11.2017, HG 330 din 31.05.2023/ Cadrul European al Calificărilor; Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, Ordinul ME nr. 1046 din 29.10.2015; Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat; MECC 10.02.2020, nr. 120; Plan-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate (Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025); Instrucțiunea cu privire la elaborarea/ actualizarea Planurilor de Învățământ în USARB, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr.14 din 26.05.2025; Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare aprobat la ședința Senatului USARB din 15.06.2025, proces-verbal nr. 15; Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare aprobat la ședința Senatului USARB din 24.02.2016, proces-verbal nr. 8; - Aprobarea Planului de Învățământ și inițierea programului de studii superioare de master <i>Didactica geografiei</i>, extras din Procesul verbal nr. 5 al Senatului USARB din 12.01.2023; - Aprobarea Planului de Învățământ și inițierea programului de studii superioare de master <i>Didactica geografiei</i>, extras din Procesul verbal nr. 1 al Consiliului pentru Dezvoltare Strategică instituțională, USARB din 19.01.2023; - Extras din procesul verbal nr. 4 din 06.12. 2022, al ședinței Catedrei de Științe ale Naturii și agroecologie, despre Inițierea programului de studii Didactica geografiei; - Extras din procesul verbal nr. 5 din 11.01.2023, al ședinței Consiliului Facultății , despre Inițierea programului de studii Didactica geografiei; - Hotărârea Senatului (proces verbal nr. 6 din 12.01.2023) despre Inițierea programului de studii Didactica geografiei;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	16. Extras din procesul-verbal nr.1 din 19.01.2023 al CDSI cu privire la inițierea programului de studii de master Didactica geografiei; 17. Extras din procesul-verbal nr.11 din 17.05.2023 al ședinței Senatului USARB cu privire la aprobarea programului de studii superioare de master Didactica geografiei, 90 ECIS, învățământ cu frecvență, limba de instruire: română, în vederea autorizării de funcționare provizorie, 18. Planul de învățământ la programul de studii de master Didactica geografiei, de Senat, proces-verbal nr. 6 din 12 ianuarie 2023, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISM-01-19641 din 13.04.2023; 19. Planul de învățământ la programul de studii de master Didactica geografiei, actualizat, aprobat prin decizia senatului USARB, proces-verbal nr 14 din 11.05.2025, Coordonat: MEC, nr. ISM-01-2000288 din 12.05.2026.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul procesului de evaluare externă s-a constatat că programul de studii superioare de master <i>Didactica geografiei</i> este proiectat și implementat în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și european în domeniul educației. Programul este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților, la Cadrul Național al Calificărilor și la Cadrul European al Calificărilor, precum și la cerințele Planului-cadru pentru învățământul superior. S-a constatat că structura și conținutul programului sunt relevante pentru domeniul de formare și reflectă tendințele actuale ale educației geografice și ale învățământului preuniversitar, fiind orientate spre dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare cadrelor didactice contemporane. Scopul și obiectivele programului sunt formulate clar și vizează pregătirea specialiștilor capabili să valorifice principiile educației geografice și ale dezvoltării durabile în activitatea profesională. Analiza documentelor programatice a evidențiat faptul că programul include toate componentele obligatorii prevăzute de actele normative în vigoare: nota explicativă, planul de învățământ, finalitățile de studiu, unitățile de curs, stagiile de practică, rezultatele învățării și mecanismele de evaluare a competențelor. Finalitățile de studiu sunt corelate cu descriptorii de nivel ai CNC și sunt exprimate prin cunoștințe, abilități, autonomie și responsabilitate. Totodată, s-a constatat că programul de studii este integrat în strategia de dezvoltare a instituției și răspunde necesităților sistemului educațional și ale pieței muncii din regiune. Procesul de proiectare și actualizare a programului implică consultarea părților interesate relevante, contribuind la menținerea relevanței și competitivității ofertei educaționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările HG348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art.445, HG 412 /2024; - Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (HG 1016 din 23.11.2017, HG 330 din 31.05.2023/ Cadrul European al Calificărilor; Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții, 2009; Strategia europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii Europa 2020; Strategia de dezvoltare „Educația 2030”; Planul operațional pentru anul 2025 în vederea realizării Planului de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029; - Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Calității, ediția1, (12.02.2024); - Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, ediția 1 (12.02.2024);
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	9. Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității, ediția 1, (12.02.2024); 10. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; 11. Planul de învățământ la programul de studii de master Didactica geografiei, de Senat, proces-verbal nr. 6 din 12 ianuarie 2023, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISM-01-19641 din 13.04.2023; 12. Planul de învățământ la programul de studii de master Didactica geografiei, actualizat, aprobat prin decizia senatului USARB, proces-verbal nr 14 din 11.05.2025, Coordonat: MEC, nr. ISM-01-2000288 din 12.05.2026.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-a constatat că programul de studii este racordat la prevederile Cadrului Național al Calificărilor, fapt care asigură alinierea acestuia la standardele naționale privind formarea profesională și formularea clară a rezultatelor învățării. Corelarea programului cu descriptorii nivelului de calificare corespunzător studiilor de master permite structurarea coerentă a competențelor profesionale și transversale, precum și definirea finalităților de studiu în concordanță cu cerințele domeniului de formare. Totodată, această racordare contribuie la asigurarea transparenței și comparabilității calificărilor la nivel național și european, sporind relevanța programului pentru sistemul educațional și pentru cerințele actuale ale pieței muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările HG348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art.445, HG 412 /2024; - Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (HG 1016 din 23.11.2017, HG 330 din 31.05.2023/ Cadrul European al Calificărilor; Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, Ordinul ME nr. 1046 din 29.10.2015; Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat; MECC 10.02.2020, nr. 120; Plan-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate (Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025); - Instrucțiunea cu privire la elaborarea/ actualizarea Planurilor de Învățământ în USARB, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal 12 din 12.01.2021; Instrucțiunea cu privire la elaborarea/ actualizarea Planurilor de Învățământ în USARB, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal 14 din 26.05.2025; Manualul Programului de Master Didactica geografiei, nivelul 7 ISCED, aprobat de către Consiliul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, PV nr. 9 din 10.06.2025; aprobat în ședința Catedrei Științe ale Naturii și Agroecologie PV nr. 13 din 30.05.2025; Planul de învățământ la programul de studii de master Didactica geografiei, de Senat, proces-verbal nr. 6 din 12 ianuarie 2023, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISM-01-19641 din 13.04.2023; Planul de învățământ la programul de studii de master Didactica geografiei, actualizat, aprobat prin decizia senatului USARB, proces-verbal nr 14 din 11.05.2025, Coordonat: MEC, nr. ISM-01-2000288 din 12.05.2026.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Planul de învățământ include unitățile de curs/modulele, lista competențelor și rezultatele învățării aferente programului de studii, matricea de corelare a competențelor cu rezultatele învățării, precum și finalitățile de studiu. Programul este proiectat și aprobat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și corespunde standardelor de asigurare a calității în învățământul superior. Structura și conținutul acestuia contribuie la dezvoltarea competențelor necesare integrării profesionale a absolvenților în domeniul educațional, al cercetării și în alte domenii conexe. Analiza planului de învățământ a evidențiat faptul că disciplinele incluse asigură formarea competențelor specifice programului de master <i>Didactica geografiei</i> și reflectă cele trei dimensiuni esențiale ale pregătirii profesionale: <i>componenta psihopedagogică și didactică</i> (Abordarea prin competențe a procesului de învățământ, Metode moderne de instruire în geografie, Managementul învățării, Probleme actuale ale didacticii geografiei), <i>componenta geografică de specialitate</i> (Geografia politică cu elemente de geopolitică, Geodemografie aplicată, Geomorfologie aplicată, Dezvoltarea regională a Republicii Moldova) și <i>componenta tehnologică și aplicativă</i> (Integrarea SIG în învățământul preuniversitar, Noi tehnologii informaționale, Harta în predarea geografiei). În cadrul interviului, coordonatorul programului a menționat că disciplinele obligatorii asigură atât pregătirea teoretică, cât și dezvoltarea competențelor practice necesare activității profesionale. Totodată, din discuțiile purtate cu reprezentanții echipei manageriale și coordonatorii programului s-a constatat că planul de învățământ este revizuit și actualizat periodic, în conformitate cu modificările cadrului normativ, cu tendințele actuale din domeniul educației și cu cerințele pieței muncii. S-a constatat, de asemenea, că structura programului oferă un echilibru adecvat între disciplinele de specialitate, cele didactice și cele orientate spre utilizarea tehnologiilor moderne în educație, contribuind la formarea unor specialiști capabili să răspundă cerințelor actuale ale sistemului de învățământ și să promoveze abordări inovatoare în predarea geografiei.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei;	2	2
Puncte tari			
Recomandări	Revizuirea periodică a Planului de învățământ în vederea consolidării coerenței dintre componentele psihopedagogice, de specialitate și cele aplicative, astfel încât programul să răspundă mai plenar tendințelor actuale din educația geografică și exigențelor pieței muncii din domeniul educațional.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat; MECC 10.02.2020, nr. 120; Plan-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate (Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025); Cadrul de Referință al Curriculumului Universitar, 2015; Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare aprobat la ședința Senatului USARB din 15.06.2025, proces-verbal nr. 15; Planul de învățământ la programul de studii de master Didactica geografiei, actualizat, aprobat prin decizia senatului USARB, proces-verbal nr 14 din 11.05.2025. - Fișele unităților de curs în <i>Manualul Programului de Master Didactica geografiei</i>, nivelul 7 ISCED, aprobat de către Consiliul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 9 din 10.06.2025; aprobat în ședința Catedrei Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal nr. 13 din 30.05.2025; Indicații metodice cu privire la elaborarea curriculumului unității de curs pentru programele de studii la Ciclul II, studii superioare de master la USARB, aprobat de către Senatul universității, proces-verbal nr 5 din 19.12.2022; - Extras din proces-verbal nr. 1 din 26.08.2025 al ședinței Catedrei Științe ale Naturii și Agroecologie despre discutarea și aprobarea curricula și fișelor unităților de curs pentru anul universitar 2025-2026,;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	9. Curriculumul la disciplina <i>Geodemografie aplicată</i>, aprobat la ședinței Catedrei Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal nr. 1 din 26.08.2025; 10. Curricula la disciplina <i>Orizontul local</i>, aprobat la ședinței Catedrei Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal nr. 1 din 26.08.2025; 11. Curricula la disciplina <i>Metode moderne de instruire în geografie</i>, aprobat la ședinței Catedrei Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal nr. 1 din 26.08.2025; 12. Curricula la disciplina <i>Geografie politică cu elemente de geopolitică</i>, aprobat la ședinței Catedrei Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal nr. 1 din 26.08.2025.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Curricula pe discipline asigură realizarea rezultatelor planificate ale învățării și contribuie la îndeplinirea misiunii și obiectivelor programului de master. Acestea proiectează un proces educațional axat pe formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și de cercetare, de la cele cu caracter teoretic până la consolidarea abilităților practice și aplicative. Toate disciplinele incluse în Planul de învățământ dispun de curriculum, acestea fiind accesibile masteranzilor. Disciplinele din cadrul programului de master sunt predate preponderent de cadrele didactice ale catedrei Științe ale Naturii și Agroecologie. Din interviurile realizate cu studenții programului de master s-a constatat că aceștia au acces la curricula unităților de curs, toate fiind plasate pe platforma instituțională. Structura curricula corespunde, în general, prevederilor metodologice și include: preliminarii, administrarea disciplinei, tematica și repartizarea orientativă a orelor, competențele profesionale și finalitățile de studiu, unitățile de învățare, activitatea de lucru individual, sugestiile metodologice privind procesul de predare-învățare-evaluare, bibliografia recomandată, precum și fișa de înregistrare a actualizărilor și perfecționărilor curriculumului. Deși disciplinele incluse în Planul de învățământ acoperă, în general, cele trei dimensiuni esențiale ale unui program de master din perspectiva tendințelor actuale din educația geografică, ar putea fi valorificate mai explicit aspecte ce țin de educația pentru dezvoltare durabilă, schimbările climatice, cercetarea educațională și evaluarea competențelor geografice. Aceste elemente pot fi integrate fie prin actualizarea conținuturilor disciplinelor existente, fie prin dezvoltarea unor unități tematice specifice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări	Dezvoltarea continuă a conținuturilor curriculare prin actualizarea periodică a disciplinelor, în vederea alinierii mai accentuate la evoluțiile din domeniul educației geografice, inclusiv integrarea mai pronunțată a competențelor digitale avansate și a tematicilor actuale (schimbări climatice, educație pentru sustenabilitate, analiză spațială).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții, 2009; 2. Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (HG 1016 din 23.11.2017, HG 330 din 31.05.2023 (anexele 1,2,3); 3. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările HG348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art.445, HG 412 /2024; 4. Strategia de dezvoltare „Educația 2030”; 5. Ordinul nr. 28 din 31.01.2023 cu privire la organizarea Consiliilor de coordonare și Comisii Olimpice zonale (zona de Nord) în cadrul USARB; 6. Extras din Ordinul nr. 1-47 cu privire la constituirea Comisiilor de evaluare a tezelor de master din 09.12.2024; 7. Chestionarul <i>Evaluarea satisfacției angajatorilor</i>; 8. Raportul cu referire la realizarea practicii pedagogice anului I ciclul II, masterat la programul Didactica geografiei.
Constatări făcute în	Din interviurile realizate cu angajatorii și responsabilii programului s-a constatat că, la proiectarea programului de studii superioare de master Didactica geografiei, au fost luate în considerare

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

 timpul procesului de evaluare externă	necesitățile pieței muncii și cererea de specialiști calificați în domeniul educației, în special pentru nivelul învățământului liceal. Angajatorii au evidențiat relevanța programului pentru formarea cadrelor didactice în domeniul didacticii geografiei, în contextul implementării curriculumului disciplinar și al promovării politicilor educaționale în învățământul preuniversitar. Totodată, aceștia au semnalat unele limitări ale pieței de angajare pentru absolvenți, determinate de numărul relativ redus de ore alocate disciplinei în sistemul educațional. În acest context, s-a remarcat necesitatea consolidării componentei de cercetare și a celei de management al proiectelor în cadrul programului de studii, fapt care ar putea contribui la diversificarea oportunităților de inserție profesională ale absolvenților.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Consolidarea programului de studii prin extinderea componentelor de cercetare aplicată și management educațional/proiecte, precum și explorarea unor direcții complementare de formare (ex. educație non-formală, proiecte educaționale, competențe antreprenoriale în educație), în vederea creșterii oportunităților de angajare și diversificării traseelor profesionale ale absolvenților.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul cu privire la organizarea si desfășurarea studiilor superioare de master . ciclul II, Ediția: 1, Revizia:0. Aprobă de către Senatul USARB cu procesul-verbal nr. 14 din data de 22.06.2022; 2. Plan - cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate. Aprobă prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 510 la data de 07.04.2025; 3. Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II, Nr. 80, Aprobă prin Hotărârea Guvernului nr. 80/2022; 4. Planul de învățământ la programul de studii de master Didactica geografiei, de Senat, proces-verbal nr. 6 din 12 ianuarie 2023, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISM-01-19641 din 13.04.2023; 5. Planul de învățământ la programul de studii de master Didactica geografiei, actualizat, aprobat prin decizia senatului USARB, proces-verbal nr 14 din 11.05.2025, Coordonat: MEC, nr. ISM-01-2000288 din 12.05.2026; 6. Indicații metodice cu privire la elaborare a curriculumului unității de curs pentru programele de învățământ la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II, studii superioare de master în Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr.5 din 19.12.2022; 7. Extras din Procesul-Verbal nr. 2 al ședinței Catedrei de Științe ale naturii și agroecologie din 28.09.2023. Cu ordinea de zi: Discutarea și aprobarea curriculum-urilor și fișelor unităților de curs pentru anul universitar 2023-2024; 8. Curricula la unitatea de curs „Creativitatea în științele naturii”, (Ciclul II) studii superioare de master. Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației, Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul II: 0114 Formarea profesorilor, Denumirea programului de master: Didactica geografiei, Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență. Aprobă la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologiei, Procesul-verbal nr. 02 din 28.09.2023. Analizat și recomandat la ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Procesul-verbal nr. 2 din 29.11.2023. Discutat și aprobat la
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 268

	ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 3 din 30.11.2023; 9. Curricula la unitatea de curs „Geodemografia Aplicată”, (Ciclul II) studii superioare de master. Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației, Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul II: 0114 Formarea profesorilor, Denumirea programului de master: Didactica geografiei, Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență. Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologiei Procesul-verbal nr. 02 din 28.09.2023. Analizat și recomandat la ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 3 din 30.11.2023; 10. Curricula la unitatea de curs „Geografia politică cu elemente de geopolitică”, (Ciclul II) studii superioare de master. Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației, Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul II: 0114 Formarea profesorilor, Denumirea programului de master: Didactica geografiei, Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență. Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologiei Procesul-verbal nr. 02 din 28.09.2023. Analizat și recomandat la ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Procesul-verbal nr. 2 din 29.11.2023. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 3 din 30.11.2023; 11. Curricula la unitatea de curs „Practica Pedagogică la Geografie”, (Ciclul II) studii superioare de master. Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației, Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul II: 0114 Formarea profesorilor, Denumirea programului de master: Didactica geografiei, Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență. Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologiei, Procesul-verbal nr. 02 din 28.09.2023. Analizat și recomandat la ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Procesul-verbal nr. 2 din 29.11.2023. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 3 din 30.11.2023; 12. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie din 26.08.2025 cu ordinea de zi: Discutarea și aprobarea curriculum-urilor și fișelor unităților de curs pentru anul universitar 2025-2026; 13. Curricula la unitatea de curs „Geodemografia Aplicată”, (Ciclul II) studii superioare de master. Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației, Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul II: 0114 Formarea profesorilor, Denumirea programului de master: Didactica geografiei, Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență. Discutat și aprobat în ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, proces-verbal nr. 1 din 26.08.2025. Analizat și recomandat în ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Procesul-verbal nr. 1 din 07.10.2025. Discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2025; 14. Curricula la unitatea de curs „Geografia politică cu elemente de geopolitică”, (Ciclul II) studii superioare de master. Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației, Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul II: 0114 Formarea profesorilor, Denumirea programului de master: Didactica geografiei, Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență. Discutat și aprobat în ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, proces-verbal nr. 1 din 26.08.2025. Analizat și recomandat în ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 1 din 07.10.2025. Discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2025; 15. Curricula la unitatea de curs „Metode moderne de instruire în geografie”, (Ciclul II) studii superioare de master. Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației, Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul I: 0114 Formarea profesorilor, Denumirea programului de master: Didactica geografiei, Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență. Discutat și aprobat în ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, proces-verbal nr. 1 din 26.08.2025. Analizat și recomandat în ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 1 din 07.10.2025. Discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2025; 16. Curriculum la unitatea de curs „Orizontul local”, (Ciclul II) studii superioare de master. Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației, Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul II: 0114 Formarea Profesorilor, Denumirea
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului		
			ISACPSM - 268		
	programului de master: Didactica geografiei, Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență. Discutat și aprobat în ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, proces-verbal nr. 1 din 26.08.2025. Analizat și recomandat în ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Procesul-verbal nr. 1 din 07.10.2025. Discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2025; 17. Graficul consultațiilor pentru anul universitar 2024-2025. Aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, proces verbal nr. 2 din 26.09.2024; 18. Contract anual de studii superioare de master, nr. 86 din 09.09.2024 a studentei L.V.V. pentru anul universitar 2024 - 2025. La Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, program de master, Didactica geografiei [90], anul de studii I, grupa DG11M; 19. Extras din procesul-verbal nr.6 al ședinței Catedrei de științe ale naturii și agroecologie din 12.12.2025. Ordinea de zi: Aprobarea materialelor de evaluare semestrială (examen) pentru sesiunea de iarnă, 2025-2026, studii superioare de licență și studii superioare de master; 20. Hotărârea nr.16/3 a Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți din 30.06.2025. Senatul hotărăște: A organiza întâlniri semestriale ce studenții în vederea menținerii și stimulării gradului de interes pentru participarea la chestionare/sondaje de opinie organizate în cadrul USARB etc.; 21. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 22. Interviu cu coordonatorii de program Didactica geografiei; 23. Interviu cu cadrele didactice, care asigură procesul de studiu la programul Didactica geografiei; 24. Interviu cu studenții și absolvenții programului de master Didactica geografiei; 25. Interviu cu angajatorii absolvenților programului Didactica geografiei.				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procesul de studii la programul de master <i>Didactica geografiei</i>, învățământ cu frecvență, master profesional (90 ECTS) este bazat pe planurile de învățământ elaborate în anii 2023 și 2025, aprobate de Senatul USARB și coordonate cu MECC, contractele anuale de studii ale studenților, curricula unităților de curs și orarul activităților didactice. Potrivit <i>Planului de învățământ</i>, studiile la forma de învățământ cu frecvență sunt structurate în trei semestre și sesiuni de examinare. Formele de organizare a procesului educațional sunt stabilite în conformitate cu planul de învățământ și curricula disciplinelor și includ: cursuri, seminare, lucrări de laborator și studiu individual. De asemenea, sunt prevăzute vacanțe și practica pedagogică la geografie desfășurată la finalul anului I (6 săptămâni). Ghidarea lucrului individual al studenților se realizează de către titularii unităților de curs conform <i>graficului orelor de consultații</i>. Ultimul semestru (semestrul III) este destinat inclusiv elaborării și susținerii tezei de licență, incluzând etapele de documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică. Disciplinele incluse în <i>Planul de învățământ</i> contribuie la realizarea obiectivelor programului de studii, fiind respectate toate cerințele regulamentare în vigoare. Examinarea <i>Programului procesului de învățământ</i> și a <i>Orarului procesului de studii</i> a evidențiat concordanța formelor de organizare a procesului de predare-învățare cu prevederile cadrului normativ aplicabil. Totodată, analiza documentelor prezentate în anexe, examinarea planurilor de învățământ al programului de studii pentru forma de învățământ cu frecvență, precum și analiza curricula unităților de curs confirmă faptul că toate formele de organizare a procesului educațional din instituție sunt realizate în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare. La programul de master <i>Didactica geografiei</i> sunt elaborate și aprobate curricula la toate unitățile de curs. Instituția are elaborat instrucțiuni clare, adresate cadrelor didactice, în vederea elaborării curricula (<i>Indicații metodice cu privire la elaborare a curriculumului unității de curs pentru programele de învățământ la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II, studii superioare de master în Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți</i>). Instituția dispune de acte reglatorii privind organizarea stagiilor de practică.				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte)	2	Punctajul acordat	2
Puncte tari					
Recomandări					

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 268

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul de învățământ la programul de studii de master Didactica geografiei, actualizat, aprobat prin decizia senatului USARB, proces-verbal nr 14 din 11.05.2025, Coordonat: MEC, nr. ISM-01-2000288 din 12.05.2026; 2. Extras din procesul-verbal nr. 2 al ședinței Catedrei de Științe ale naturii și agroecologie din 28.09.2023. Cu ordinea de zi: Discutarea și aprobarea curriculum-urilor și fișelor unităților de curs pentru anul universitar 2023-2024; 3. Curricula la unitatea de curs „Creativitatea în științele naturii”, (Ciclul II) studii superioare de master. Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației, Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul II: 0114 Formarea profesorilor, Denumirea programului de master: Didactica geografiei, Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență. Aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologiei, proces-verbal nr. 02 din 28.09.2023. Analizat și recomandat la ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 29.11.2023. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 3 din 30.11.2023; 4. Curricula la unitatea de curs „Geodemografia Aplicată”, (Ciclul II) studii superioare de master. Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației, Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul II: 0114 Formarea profesorilor, Denumirea programului de master: Didactica geografiei, Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență. Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologiei Procesul-verbal nr. 02 din 28.09.2023. Analizat și recomandat la ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 3 din 30.11.2023; 5. Curricula la unitatea de curs „Geografia politică cu elemente de geopolitică”, (Ciclul II) studii superioare de master. Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației, Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul II: 0114 Formarea profesorilor, Denumirea programului de master: Didactica geografiei, Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență. Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologiei, proces-verbal nr. 02 din 28.09.2023. Analizat și recomandat la ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 29.11.2023. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 3 din 30.11.2023; 6. Curricula la unitatea de curs „Practica Pedagogică la Geografie”, (Ciclul II) studii superioare de master. Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației, Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul II: 0114 Formarea profesorilor, Denumirea programului de master: Didactica geografiei, Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență. Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologiei, proces-verbal nr. 02 din 28.09.2023. Analizat și recomandat la ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 29.11.2023. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 3 din 30.11.2023; 7. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie din 26.08.2025 cu ordinea de zi- Discutarea și aprobarea curriculum-urilor și fișelor unităților de curs pentru anul universitar 2025-2026; 8. Curricula la unitatea de curs „Geodemografia Aplicată”, (Ciclul II) studii superioare de master. Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației, Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul II: 0114 Formarea profesorilor, Denumirea programului de master: Didactica geografiei, Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență. Curricula-ul la unitatea de curs „Geodemografia aplicată” a fost discutat și aprobat în ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, proces-verbal nr. 1 din 26.08.2025. Analizat și recomandat în ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 1 din 07.10.2025. Discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2025; 9. Curricula la unitatea de curs „Geografia politică cu elemente de geopolitică”, (Ciclul II) studii superioare de master. Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației, Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul II: 0114 Formarea
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 268
	profesorilor, Denumirea programului de master: Didactica geografiei, Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență. Discutat și aprobat în ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, Procesul-verbal nr. 1 din 26.08.2025. Analizat și recomandat în ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Procesul-verbal nr. 1 din 07.10.2025. Discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Procesul-verbal nr. 2 din 15.10.2025; 10. Curricula la unitatea de curs „Metode moderne de instruire în geografie”, (Ciclul II) studii superioare de master. Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației, Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul I: 0114 Formarea profesorilor, Denumirea programului de master: Didactica geografiei, Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență. Discutat și aprobat în ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, proces-verbal nr. 1 din 26.08.2025. Analizat și recomandat în ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 1 din 07.10.2025. Discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2025; 11. Curricula la unitatea de curs „Orizontul local”, (Ciclul II) studii superioare de master. Codul și denumirea domeniului general de studii: 011 Științe ale educației, Codul și denumirea domeniului de formare profesională la ciclul II: 0114 Formarea Profesorilor, Denumirea programului de master: Didactica geografiei, Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență. Discutat și aprobat în ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, proces-verbal nr. 1 din 26.08.2025. Analizat și recomandat în ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Procesul-verbal nr. 1 din 07.10.2025. Discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2025; 12. Graficul Consultațiilor pentru anul universitar 2024-2025. Aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, proces-verbal nr. 2 din 26.09.2024; 13. Chestionar privind calitatea studiilor în USARB, anul 2023; 14. Raport privind rezultatele evaluării de către studenți a calității unităților de curs predate în semestrul de toamnă de către C. V., anul universitar 2024-2025. Departamentul de Management al Calității, USARB. (Subiecte evaluate: Unitățile de curs evaluate; Activitățile didactice; Calitatea conținutului; Calitatea prezentării cursului/seminarului; Organizarea activității didactice; Relația profesor-student; Evaluarea/Examinarea; Sugestiile studenților); 15. Grupa DG11M, 2025-2026, solicitare pentru cursurile opționale pentru promovarea în anul universitar 2026-2027, aprobat de Decanul Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului (Lista studenților cu semnătură, selectare discipline opționale); 16. Extras din procesul-verbal nr.3 al ședinței Catedrei de științe ale naturii și agroecologie din 26.09.2025. Ordinea de zi: Aprobarea unităților de curs opționale și la liberă alegere la învățământ cu frecvență pentru anul universitar 2026-2027 la studii superioare de master; 17. Hotărârea nr.16/3 a Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți din 30.06.2025. Senatul hotărăște: A organiza întâlniri semestriale ce studenții în vederea menținerii și stimulării gradului de interes pentru participarea la chestionare/sondaje de opinie organizate în cadrul USARB etc.; 18. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 19. Interviu cu coordonatorii de program Didactica geografiei; 20. Interviu cu cadrele didactice, care asigură procesul de studiu la programul Didactica geografiei; 21. Interviu cu studenții și absolvenții programului de master Didactica geografiei; 22. Interviu cu angajatorii absolvenților programului Didactica geografiei.	
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul vizitei la USARB, în urma discuțiilor cu coordonatorii programului, cadrele didactice și studenții, precum și analizei documentelor din Raportul de autoevaluare, s-a constatat că studenții sunt consultați periodic privind organizarea activităților didactice. Consultările au loc prin discuții individuale și de grup, în cadrul ședințelor departamentului și ale consiliului facultății, prin sondaje și prin colectarea solicitărilor referitoare la disciplinele opționale. Rezultatele acestor consultări se reflectă în deciziile Senatului USARB, ale Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, ale Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, precum și în contractele anuale de studii semnate de studenți. Toate metodele de predare-învățare aplicate în cadrul programului de master <i>Didactica geografiei</i> sunt centrate pe student, ceea ce se argumentează prin următoarele considerente: Curricula unităților de curs include o varietate de metode didactice de predare și învățare, orientate spre formarea profesională a viitorilor specialiști din domeniul Științe ale Educației. În activitatea didactică, cadrele universitare utilizează metode de transmitere și asimilare a	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	cunoștințelor, precum prelegerea-dialog, brainstormingul, seminarul-dezbateri și rezolvarea situațiilor-problemă. De asemenea, sunt aplicate metode de investigare și explorare a realității, cum ar fi studiul de caz, modelarea și activitățile experimentale sau de cercetare, metode bazate pe acțiuni practice și simulate, învățarea bazată pe probleme, elaborarea și realizarea proiectelor, activitatea individuală ghidată și practica pedagogică la geografie; • Studiile includ discipline opționale solicitate de studenți, astfel asigurându-se personalizarea planurilor de studii; • Studenții beneficiază de consultații pentru selectarea unităților de curs opționale, acestea fiind oferite de cadrele didactice conform <i>Graficului consultațiilor online</i> aprobat anual la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie. Studenții, la solicitare, pot beneficia de consultații on-line prin înscrierea prealabilă (cu cel puțin 24 de ore de ziua consultațiilor); • Studenții beneficiază de ghidare individuală la catedra de profil și de către angajații <i>Centrului de consiliere psihologică și ghidare în cariera</i>; • Pentru o bună organizare a procesului de studii, semestrial fiecare cadru didactic primește un raport cu rezultatele chestionării studenților cu privire la calitatea cursurilor predate; Mecanismul predare-învățare centrate pe student include integral următoarele componente de bază: • Monitorizarea respectării cerințelor aferente centrării pe student în procesul proiectării curriculumului; • Încheierea anuală a contractelor de studii; • Controlul eficacității studiului individual ghidat de profesor conform orarului stabilit și programelor efective; • Actualizarea anuală a suportului curricular. Evaluarea metodelor de predare-învățare centrate pe student se efectuează prin identificarea semestrială a opiniilor studenților, privind calitatea predării unităților de curs de către cadrele didactice – titulare, luarea în considerare a propunerilor acestora privind componența unităților de curs opționale din Planul de învățământ etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Instituția oferă studenților diverse metode didactice de predare și învățare, orientate spre formarea profesională a viitorilor specialiști din domeniul Științe ale Educației.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentului cu privire la utilizarea platformei e-learning și a mijloacelor informatice. Aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr. 13 din 21.03.2018; 2. Lista activităților în cadrul cărora se folosește Platforma Moodle; 3. Lista cursurilor pe Platforma Moodle; 4. Certificat oferit Dlui V. C. drept confirmare a participării la programul de instruire în domeniul Științelor educației "Aplicarea Sistemului Informațional Geografic (SIG), 40 ore " în perioada 15-19 aprilie 2024; 5. Certificat oferit Dlui V. C. drept confirmare a participării la programul de instruire în domeniul Științelor educației "Metodologia utilizării aparatelor și echipamentului de laborator (biologie și geografie), 40 ore " în perioada 05-28 aprilie 2024; 6. Certificat eliberat d-nului V. C. formabil la modulul tematic, Crearea cursurilor pe platforma Moodle, 22.06.2020 - 18.07.2020; 7. Certificat cu Nr. 704 eliberat d-nului V. C. formabil la modulul Crearea spațiilor educaționale prin intermediul platformei Moodle, 20.06.2022 - 02.07.2022 prin Ordinul nr. 1-78 din data de 06.07.2022; 8. Certificat cu Nr. 847, eliberat d-nului V. C. formabil la cursul de formare profesională continuă, Instrumente digitale pentru elaborarea produselor de design grafic, 18.04.2023 - 21.04.2023 prin Ordinul nr. 1-43 din data de 03.05.2023;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	9. Pagina Web a platformei de învățare Moodle ; 10. Tabelul 3.1 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare la programul de master <i>Didactica geografiei</i> , învățământ cu frecvență, limba română; 11. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 12. Interviu cu coordonatorii de program Didactica geografiei; 13. Interviu cu cadrele didactice, care asigură procesul de studiu la programul Didactica geografiei; 14. Interviu cu studenții și absolvenții programului de master Didactica geografiei; 15. Interviu cu angajatorii absolvenților programului Didactica geografiei.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instrumentele digitale și platformele educaționale sunt integrate în mod activ în procesul de predare, învățare și evaluare la programul de master <i>Didactica geografiei</i>. Studenții au acces în sălile de calculatoare conectate la internet unde cel mai frecvent este utilizat platforma de predare <i>Moodle</i> și platforma <i>Padlet</i>, alături de alte platforme de învățare digitală: de ex. <i>Google Mee</i> și <i>Canva</i>, <i>e-mail</i> comun al grupei pentru transmiterea suportului informativ și a sarcinilor de învățare; <i>Viber</i> pentru oferirea de consultații și feedback; <i>YouTube</i> pentru secvențe video tematice; <i>Facebook</i> și alte rețele de socializare pentru consilierea și ghidarea în carieră a studenților. De asemenea în procesul de predare-învățare se utilizează și <i>tabla interactivă</i>. Digitalizarea conținuturilor permite de a utiliza TIC în predare-învățare-evaluare. Pentru a utiliza mai eficient TIC în procesul educațional, cadrele didactice participă periodic la cursuri de formare organizate de Centrul de Formare Continuă al USARB. Cadrele didactice valorifică resursele TIC pentru a diversifica metodele de predare, a oferi acces la materiale didactice interactive și pentru a susține evaluarea continuă. Eficiența utilizării instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare poate fi argumentată prin următoarele rezultate utile obținute: - înlesnirea procesului de accesare a informației de către studenți, fapt ce eficientizează procesul de învățare; - sporirea eficienței prelegerilor în rezultatul ținerii acestora cu prezentări în programul PowerPoint; - reducerea costurilor pentru editarea materialelor didactice și altele. Masteranzii au confirmat că folosesc frecvent aceste instrumente în activitatea academică și le consideră utile, mai ales pentru organizarea învățării și accesul rapid la informații. Astfel, instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs ale programului evaluat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre unități de curs/ module ale programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Plan - cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate. Aprobate prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării, nr. 510 la data de 07.04.2025; 2. Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master (ciclul II), Ediția: 1, Revizia:0. Aprobate de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 14 din data de 22.06.2022; 3. Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică (ciclul I, studii superioare de licență, ciclul II, studii superioare de master), Ediția:2, Revizia:2. Aprobate de Senatul USARB, proces-verbal nr.8 din 28.02.2024; 4. Planul de învățământ la programul de studii de master Didactica geografiei, actualizat, aprobat prin decizia senatului USARB, proces-verbal nr 14 din 11.05.2025, Coordonat: MEC, nr. ISM-01-2000288 din 12.05.2026; 5. Extras din procesul-verbal nr.15 al ședinței catedrei de științe ale naturii și agroecologie din 15.10.2025. Ordinea de zi: Elaborarea și discutarea proiectului privind Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2025-2026, ciclurile I, II; 6. Extras din procesul-verbal nr.9 al ședinței Consiliului Facultății de științe Reale, Economice și ale Mediului din 15.06.2025. S-a discutat: Analiza propunerilor privind graficul procesului
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului ISACPSM - 268	
	de studiu pentru anul universitar 2025-2026 pentru programele de studiu superioare de licență, ciclul I, și la programele de studii superioare de master, ciclul II, învățământ cu frecvență/frecvență redusă; 7. Hotărârea nr.16/5 a Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți din 30.06.2025, Aprobarea Programului de instruire pentru anul universitar 2025/2026 (Ciclurile I, II, III). 8. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2025-2026, ciclurile I, II, III (studii superioare de licență, master, doctorat), învățământ cu frecvență (termeni generali). Aprobare de Senat USARB la ședința nr.16 din 30.06.2025; 9. Pagina Web a Universității cu Orarul Cursurilor; 10. Orar pentru săptămâna 30 (24.3.2025 - 30.3.2025), Gr . DG11M; 11. Orarul sesiunii de reexaminare, sesiunea de iarnă, ciclul II, studii superioare de master, învățământ cu frecvență, anul de studii 2025-2026; 12. Orarul susținerii prealabile a tezelor de master, ciclul II, studii superioare de master, învățământ cu frecvență, 120 de credite ECTS, anul de studii 2025-2026; 13. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2024-2025, ciclurile I, II, III (studii superioare de licență, master, doctorat), învățământ cu frecvență (termeni generali). Aprobare de Senat USARB la ședința nr.15 din 28.06.2024; 14. Orarul examenelor sesiunii de iarnă; 15. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2023-2024; 16. Graficul Consultațiilor pentru anul universitar 2024-2025. Aprobare la ședința Catedrei de Științe ale naturii și agroecologie, proces verbal nr. 2 din 26.09.2024; 17. Registru de evidență a consultațiilor individuale a anului de studii 2022 - 2023; 18. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 19. Interviu cu coordonatorii de program Didactica geografiei; 20. Interviu cu cadrele didactice, care asigură procesul de studiu la programul Didactica geografiei; 21. Interviu cu studenții și absolvenții programului de master Didactica geografiei; 22. Interviu cu angajatorii absolvenților programului Didactica geografiei.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ al programului de master <i>Didactica geografiei</i>. Acestea sunt structurate astfel încât să asigure o bună desfășurare a procesului educațional, echilibrând în mod eficient activitățile teoretice și practice, ceea ce se confirmă prin <i>Orarul de studii</i>; <i>Graficul consultațiilor individuale</i>; <i>Programul procesului de învățare, anii 2021-2024</i>; <i>Orarul sesiunilor de examinare, reexaminare, examenelor de susținere a tezei de master, examenelor semestriale de recuperare cât și orarului consultațiilor</i> pentru studiul individual al studentului ghidat de profesor. Conform <i>Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate și Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master (ciclul II), Ediția: 1, Revizia:0. Aprobare de către Senat USARB, proces-verbal nr. 14 din data de 22.06.2022</i> se stabilește numărul de ore pe zi, săptămână și semestru pentru fiecare formațiune de studenți. Activitățile didactice sunt planificate în format mixt, atât în format online (în zilele de Joi și Vineri), cât și format fizic în ziua de Sâmbătă în fiecare săptămână. Fiecare săptămână de studii include până la 16 ore didactice. Anul de studii este împărțit în două semestre, fiecare având câte 15 săptămâni. Numărul de săptămâni planificate pentru <i>Practica pedagogică</i> (6 săptămâni) sunt calculate în cadrul activităților didactice pentru semestrul 2. Pe parcursul anilor I și II, masteranzii susțin trei sesiuni de examinare a câte patru săptămâni și beneficiază de trei vacanțe. Orarul activităților didactice la programul de master <i>Didactica geografiei</i> include activitățile planificate pentru toate formele de organizare: curs, seminar, laborator. Orarul este afișat la loc vizibil și poate fi accesat sau consultat on-line pe site-ul instituției de către toate părțile interesate. Orarul conține date referitor la forma activităților didactice, locul și timpul desfășurării și cadrul didactic titular. Suplimentar există graficul de consultanță pentru lucrul individual plasat pe panoul de informare a catedrei. Orarul activităților didactice este întocmit la început de semestru. De la catedră se transmite la decanat informația cu referire responsabilii de curs, apoi cadrele didactice coordonează cu metodistii ocupația pentru întocmirea orarului. După caz, dacă este necesar de modificări în orar, acestea se coordonează cu Decanatul. Calendarul universitar se discută la catedră, consiliul facultății și Senatul USARB, apoi publicat pe pagina web a USARB.			
Gradul de realizare a standardului	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

de evaluare și punctajul acordat		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat; MECC 10.02.2020, nr. 120; 2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); 3. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior, Ordin Ministerului Educației Nr. 203/19.03.2014; 4. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în USARB, aprobat de către Senatul universității, proces-verbal nr. 8 din 28.02.2024; 5. Planul de învățământ la programul de studii de master Didactica geografiei, de Senat, proces-verbal nr. 6 din 12 ianuarie 2023, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISM-01-19641 din 13.04.2023; 6. Planul de învățământ la programul de studii de master Didactica geografiei, actualizat, aprobat prin decizia senatului USARB, proces-verbal nr 14 din 11.05.2025, Coordonat: MEC, nr. ISM-01-2000288 din 12.05.2026. 7. Graficul stagiilor de practică, Ciclul II Master, 2024-2025; 8. Lista acordurilor de colaborare ale catedrei de științe ale naturii și agroecologie (valabile 4); 9. Ordin cu privire la practica pedagogică la Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Ciclul II, studii superioare de master, învățământ cu frecvență nr. 08-16 din 22.01.2025; nr 08-15 din 22.01.2024; 10. Raport de totalizare la practica pedagogică la Geografie; 11. Curricula la practica pedagogică la Geografie la programul de master Didactica geografiei aprobată la ședința catedrei Științe ale naturii agroecologie, proces-verbal nr. 2 din 28.09. 2023; 12. Interviu cu echipa managerială USARB; 13. Interviu cu coordonatorii programului de studii de master Didactica geografiei; 14. Interviu cu cadrele didactice care implementează programul de master Didactica geografiei; 15. Interviu cu studenții programului de master Didactica geografiei; 16. Interviu cu absolvenții programului de master Didactica geografiei; 17. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de master Didactica geografiei.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-a constatat că formarea specialiștilor în cadrul programului de master Didactica geografiei include stagiul de practică pedagogică la disciplina Geografie, la ciclul liceal, activitate prevăzută în planul de învățământ și în orarul activităților didactice. Ponderea stagiilor de practică în cadrul programului evaluat constituie echivalentul a 12 credite ECTS. Repartizarea masteranzilor la stagiile de practică se realizează la propunerea decanului facultății și este aprobată prin ordinul rectorului universității. În agenda de realizare a stagiului de practică sunt reflectate modalitățile de desfășurare a activităților practice. Sarcinile și criteriile de evaluare sunt aduse la cunoștința masteranzilor în cadrul instructajului, care include și instruirea privind regulile de securitate ce trebuie respectate la locul desfășurării practicii. Stagiul de practică este monitorizat atât de cadrele didactice ale instituției de învățământ, cât și de responsabilii din instituțiile-bază de practică, asigurându-se astfel desfășurarea corespunzătoare a activităților planificate. Rezultatele stagiilor de practică ale studenților din cadrul programului de master Didactica geografiei sunt consemnate în rapoarte privind desfășurarea practicii de specialitate și validate conform procedurilor instituționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

și punctajul acordat			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; 2. Interviu cu coordonatorii programului de studii Didactica geografiei; 3. Interviu cu angajatorii absolvenților programului Didactica geografiei; 4. Acord de colaborare între USARB și Direcția Învățământ, Tineret și Sport Bălți, nr. 13-12/169 din 04.04.2024; 5. Lista acordurilor de colaborare ale catedrei de științe ale naturii și agroecologie (valabile 4).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică sunt în deplină concordanță cu obiectivele programului de studii, asigurând condiții optime pentru formarea competențelor profesionale ale masteranzilor. Acestea facilitează desfășurarea eficientă a practicii pedagogice în contexte educaționale relevante și contribuie la atingerea rezultatelor așteptate ale învățării. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (USARB) dispune, în prezent, de patru acorduri de colaborare valabile pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale masteranzilor, fapt care asigură diversificarea mediilor de formare practică și consolidarea legăturii dintre pregătirea teoretică și activitatea profesională. Acordurile încheiate cu instituțiile-bază de practică sunt relevante și adecvate pentru realizarea programului de master Didactica geografiei.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	Extinderea și diversificarea listei acordurilor de colaborare cu instituții-bază de practică, inclusiv prin atragerea de noi parteneri din mediul preuniversitar și, după caz, din instituții educaționale inovative, în vederea consolidării oportunităților de formare practică a masteranzilor și a creșterii relevanței experiențelor de stagiu pentru integrarea profesională		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat; MECC 10.02.2020, nr. 120; 2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I), master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); 3. Regulament de organizare a studiilor superioare de master (Ciclul II) la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin decizia Senatului USARB, proces-verbal nr.1 din 26.08.2020; 4. Planul de învățământ la programul de studii de master Didactica geografiei, de Senat, proces-verbal nr. 6 din 12 ianuarie 2023, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISM-01-19641 din 13.04.2023; 5. Planul de învățământ la programul de studii de master Didactica geografiei, actualizat, aprobat prin decizia senatului USARB, proces-verbal nr 14 din 11.05.2025, coordonat: MEC, nr. ISM-01-2000288 din 12.05.2026. 6. Calendarul stagiilor de practică, Ciclul II Master, 2024-2025; 7. Suport curricular pentru stagiile de practica, platforma MOODLE la specialitatea Didactica geografiei;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	8. Borderou de examinare la Unitatea de curs Abordarea prin competențe a procesului de învățământ, 11.01.2025; 9. Borderou de examinare , 217.12.2025; 10. Aprobarea materialelor de evaluare pentru studenții Ciclul II masterat I programul Didactica geografiei, extras din PV nr. 5 din 25.11.20215; 11. Model de Adeverință cu rezultatele reușitei academice; 12. Aprobarea materialelor de evaluare pentru evaluare periodică din semestrul de toamnă/iarnă, extras din Proces verbal nr. 3 din 13.10.2023, extras din Proces verbal nr. 4 din 23.11.2023 al ședinței catedrei Științe ale naturi și agroecologie; 13. Planul de activitate a Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului cu privire la aprobarea materialelor didactice în anul universitar 2024-2025; 14. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; 15. Interviu cu coordonatorii programului de studii Didactica geografiei; 16. Interviu cu angajatorii absolvenților programului Didactica geografiei.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-a constatat că formele de evaluare a unităților de curs și numărul de credite ECTS alocate sunt prevăzute în Planul de învățământ și în curricula disciplinelor din cadrul programului de master Didactica geografiei. Mecanismul evaluării curente este descris în curricula fiecărei unități de curs și este comunicat masteranzilor la începutul semestrului, în cadrul primei activități didactice. Evaluarea finală se realizează în conformitate cu reglementările instituționale și naționale în vigoare, conform unui calendar aprobat de decanatul facultății. Procesul de evaluare include evaluări curente pe parcursul semestrului, evaluarea finală a unităților de curs, precum și susținerea tezei de master. Studenții sunt informați în mod transparent despre formele, metodele și criteriile de evaluare, acestea fiind comunicate clar și în timp util. Pentru asigurarea integrității academice, la elaborarea tezelor de master studenții semnează declarația pe propria răspundere privind originalitatea lucrării. Lucrările sunt verificate prin sisteme antiplagiat, iar respectarea normelor de etică academică este monitorizată conform procedurilor instituționale. Rezultatele evaluărilor finale și ale susținerii tezelor de master sunt consemnate în documentele oficiale ale comisiilor de examinare, conform reglementărilor în vigoare		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior, Ordinul MEC 1902 din 31.10.2025; 2. Regulament de organizare a studiilor superioare de master (Ciclul II) la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin decizia Senatului USARB, proces-verbal nr.1 din 26.08.2020; 3. Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică (ciclul I – studii superioare de licență, ciclul II – studii superioare de master); 4. Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (ciclul I, II), aprobat de către Senatul USARB, nr. 8 din 28.02.2024; 5. Curricula la practica pedagogică la Geografie la programul de master Didactica geografiei aprobată la ședința catedrei Științe ale naturii agroecologie, Proces verbal 2 din 28.09. 2023; 6. Fișa de asistență la orele practicantului; 7. Registrul stagiului de practică pentru studenții programului de master Didactica geografiei; 8. Caracteristici ale prestației studenților la practica pedagogică din partea conducătorilor practicii de la instituții de învățământ din Bălți.
Constatări făcute în	În documentele proiective ale programului de master Didactica geografiei sunt stabilite formele de evaluare a stagiului de practică. Regulamentele instituționale prevăd în mod explicit modalitățile de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

 timpul procesului de evaluare externă	realizare a evaluării activității din cadrul stagiilor de practică. La instructajul inițial, masteranzilor li se comunică condițiile, criteriile și cerințele de evaluare a stagiului de practică. Activitățile de monitorizare sunt planificate în documentele de organizare a practicii și sunt aduse la cunoștința studenților în timp util. Evaluarea curentă pe parcursul stagiului de practică este realizată de către coordonatorul academic al practicii și mentorii din instituțiile-bază de practică, în funcție de activitățile desfășurate de studenți. Reprezentanții instituțiilor-bază de practică sunt implicați în procesul de evaluare prin participarea în comisiile de evaluare a stagiilor de practică, contribuind astfel la aprecierea obiectivă a competențelor formate în cadrul programului Didactica geografiei. În urma interviurilor cu angajatorii s-a constatat implicarea activă a instituțiilor în care se desfășoară stagiile de practică, acestea oferind suport metodologic și recomandări pentru îmbunătățirea procesului de formare și pentru fundamentarea evaluării finale. Analiza modului de organizare a stagiului de practică, împreună cu rezultatele obținute, dificultățile întâmpinate și propunerile de optimizare sunt reflectate în raportul-sinteză elaborat de coordonatorul stagiului de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	Consolidarea și diversificării metodelor de evaluare, inclusiv prin extinderea utilizării instrumentelor digitale, în vederea asigurării unei evaluări obiective, transparente și relevante a rezultatelor învățării.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

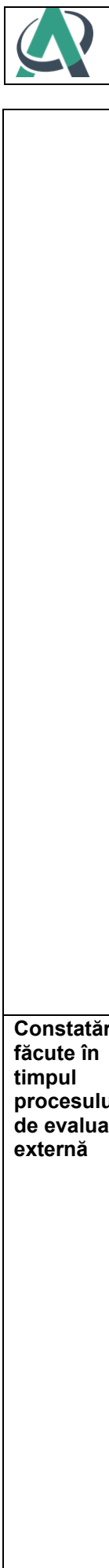
Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Pagina Web a Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii a Universității; 2. Regulament de organizare și funcționare a centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii din cadrul USARB. Aprobare de Senatul Universității, proces-verbal nr. 12 din 22.02.2017; 3. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ superior, Ciclul II, master în Universitatea de Stat “Alecu Russo” din Bălți pentru anul de studii 2025-2026. Aprobare prin Hotărârea Senatului Universității de Stat “Alecu Russo” din Bălți, proces-verbal nr.15 din 15.11.2025; 4. Pagina web a USARB unde este descrisă pe scurt Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studii superioare de master, ciclul II, pentru anul universitar 2025-2026; 5. Prezentare ppt a Planului de activitate a Secției pentru educație, cultură și viața studentescă a USARB pentru perioada 2021-2023; 6. Postare media pe pagina web a universității despre Târgul Universităților găzduit la data de 29.03.2025 de către USARB; 7. Postare media pe pagina web a universității despre Caravana USARB în liceele din țară organizată în perioada 11-14.02.2025; 8. Pagina web a Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie; 9. Pagina web de Facebook a Catedrei de Științe ale Naturii; 10. Ordin Nr. 28 din 31.01.2023, cu privire la constituirea Consiliului de Coordonare și Comisiilor olimpiadei zonale (Zona Nord) la disciplinele: limba și literatura română (limba de instruire), limba română (pentru instituțiile cu predare în limba minorităților naționale), geografie;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 268
	11. Ordin Nr. 08-16 din 22.01.2025, Cu privire la practica pedagogică, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Ciclul II, studii superioare de master, învățământ cu frecvență; 12. Ordin Nr. 08-15 din 22.01.2024 Cu privire la practica pedagogică, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Ciclul II, studii superioare de master, învățământ cu frecvență; 13. Graficul prezenței metodiștilor la specialitate în Instituțiile-partenere (Mostră); 14. Postare media pe pagina web a Universității despre evenimentul Ziua Ușilor Deschise organizată la data de 17.05.2024 în cadrul USARB; 15. Material promoțional - Pliantul Catedrei de Științe ale naturii și agroecologie; 16. Material promoțional - Pliantul Universității USARB; 17. Planul de admitere la studiile superioare de licență și de master, cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul de studii 2025-2026. Anexa la Ordinul Ministerului de Educație și Cercetare cu nr. 1137 din data de 07.07.2025; 18. Planul de admitere la studii superioare de licență și master, cetățeni străini, cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul de studii 2024-2025. Anexa la Ordinul Ministerului de Educație și Cercetare cu nr. 1043 din data de 18.07.2024; 19. Planul de admitere la studii superioare de licență și master, cetățeni străini, cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul de studii 2023-2024. Anexa la Ordinul Ministerului de Educație și Cercetare cu nr. 907 din data de 20.07.2023; 20. Raport privind rezultatele admiterii la studii superioare de licență / master pentru anul universitar 2023-2024 în USARB; (3143, număr de înregistrare 2); 21. Raport privind rezultatele admiterii la studii superioare de licență / master pentru anul universitar 2024-2025 în USARB; (3143, 2 – număr de înregistrare 2); 22. Raport privind rezultatele admiterii la studii superioare de licență / master pentru anul universitar 2025-2026 în USARB; 23. Pagina web a USARB unde este descrisă pe scurt Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studii superioare de master, ciclul II, pentru anul universitar 2025-2026; 24. Hotărârea nr.3/4 a Senatului Universității de Stat “Alec Russo” din Bălți din 22.10.2025. Senatul hotărăște: A aproba Raportul cu privire la rezultatele admiterii la ciclul I, studii superioare de licență, ciclul II, studii superioare de master în anul de studii 2025-2026 în cadrul Senatului Universității de Stat “Alec Russo” din Bălți; 25. Interviu cu echipa managerială USARB; 26. Interviu cu coordonatorii programului de studii de master Didactica geografiei; 27. Interviu cu cadrele didactice care implementează programul de master Didactica geografiei; 28. Interviu cu studenții programului de master Didactica geografiei; 29. Interviu cu absolvenții programului de master Didactica geografiei; 30. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de master Didactica geografiei.	
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Activitățile de promovare, recrutare și de admitere reprezintă unul din obiectivele de bază ale universității și sunt minuțios planificate de către <i>Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii</i> și <i>Comisia de admitere</i>. Acestea se realizează conform actelor normative pentru învățământul superior precum și celor instituționale. De ex.: <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ superior, Ciclul II, master în Universitatea de Stat “Alec Russo” din Bălți pentru anul de studii 2025-2026 și Planului de înmatriculare la studii superioare de licență, Ciclul I și master, Ciclul II.</i> <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ superior, Ciclul II, master în Universitatea de Stat “Alec Russo” din Bălți</i> cuprinde termenii concursului de admitere, condițiile de admitere și de înscriere a candidaților, metodologia de calcul a mediei de concurs, regulile de admitere, facilități, rezultatele concursului de admitere, modul de înmatriculare etc. Recrutarea și promovarea programului de master sunt realizate de către <i>Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii</i>, prin intermediul unui ansamblu de activități și instrumente de informare, orientare și comunicare instituțională. Printre principalele acțiuni de promovare a ofertei educaționale se numără publicarea pe pagina web a USARB a informațiilor relevante privind programele de studii, broșurile informative, planurile de învățământ, calendarul admiterii, regulamentele și metodologiile aferente, nomenclatorul taxelor de studii, precum și lista actelor necesare pentru înscriere. De asemenea, instituția organizează periodic activități de promovare și orientare profesională, precum <i>Ziua Ușilor Deschise și Caravana Admiterii</i>, menite să faciliteze informarea viitorilor candidați cu privire la oportunitățile educaționale oferite. Un rol important în procesul de promovare îl au cadrele didactice, care participă în calitate de membri ai comisiilor de evaluare în cadrul olimpiadelor zonale și regionale (Zona Nord), desfășurate între colegiile din regiune la discipline	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 268

precum geografia și biologia, precum și la diverse manifestări culturale, științifice și de promovare instituțională.

Totodată, programul de studii este promovat de către metodiștii de specialitate și cadrele didactice în perioada desfășurării practicilor pedagogice în instituțiile de învățământ preuniversitar. În acest context, sunt organizate vizite de informare și activități de consiliere pentru potențialii candidați, cu participarea cadrelor didactice și a studenților facultății. În sprijinul procesului de comunicare cu viitorii studenți, pe pagina Admitere a USARB este disponibil și un forum destinat candidaților interesați de continuarea studiilor universitare.

Admiterea studenților la programul de master *Didactica geografiei* este desfășurat de către Comisia de Admitere, care activează în baza *Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ superior, Ciclul II, master în Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți, și planului de admitere la programele de master din Domeniul Științe ale educației din cadrul USARB*. Comisia de admitere realizează distribuirea locurilor bugetare pe fiecare dintre programele de master (*Proces-verbal nr.1 al ședinței Comisiei de admitere 2025 a Universității de Stat "Alec Russo" din Bălți din 9 07.2025. ordinea de zi: Discutarea și aprobarea Planului de înmatriculare la Ciclul II, studii superioare de master pentru anul de studii 2025-2026. Repartizarea locurilor bugetare*). Rezultatele sesiunii de admitere sunt anual prezentate în *Raportul privind rezultatele admiterii*, raportate la Senatul USARB, prezentat la MEC și păstrat în Arhiva instituției.

Admiterea la studiile superioare de master (ciclul II) se realizează în baza diplomei de studii superioare de licență sau a unui act echivalent de studii, recunoscut de autoritatea competentă în domeniul recunoașterii și echivalării actelor de studii și calificărilor. Procesul de admitere se desfășoară prin clasificarea candidaților în ordine descrescătoare a rezultatelor obținute, asigurând astfel selectarea persoanelor cu cele mai bune performanțe academice.

În cadrul vizitei a fost reanalizat Tabelul 4.1 privind admiterea studenților la programul de master *Didactica geografiei*, forma de învățământ cu frecvență. În perioada 2023–2026, pentru programul evaluat au fost alocate anual câte 15 locuri bugetare.

Astfel, în anul de studii 2023–2024, conform Planului de Admitere al USARB pentru anul 2023, au fost repartizate 15 locuri bugetare la forma de învățământ cu frecvență. În cadrul sesiunii de admitere au fost depuse 11 cereri, iar în urma procesului de admitere au fost înmatriculați 11 studenți, rata de ocupare a locurilor bugetare constituind 73,33%.

În anul de studii 2024–2025, potrivit Planului de Admitere al USARB pentru anul 2024, programului i-au fost repartizate 15 locuri bugetare. În sesiunea de admitere au fost depuse 9 cereri, iar în urma concursului au fost înmatriculați 9 studenți. Rata de ocupare a locurilor bugetare a fost de 60,0%.

În anul de studii 2025–2026, conform Planului de Admitere al USARB pentru anul 2025, au fost repartizate 15 locuri bugetare. În cadrul admiterii au fost depuse 10 cereri, iar în urma procesului de admitere au fost înmatriculați 10 studenți, rata de ocupare a locurilor bugetare constituind 66,67%.

Analiza datelor privind admiterea evidențiază un grad de ocupare parțială a locurilor finanțate de la bugetul de stat pe întreaga perioadă evaluată. Variațiile înregistrate pot fi explicate prin fluctuația interesului candidaților pentru programul de studii și sunt influențate de o serie de factori externi, specifici contextului național și domeniului de formare profesională. Printre aceștia se numără declinul demografic, tendința crescândă a tinerilor de a opta pentru continuarea studiilor în instituții de învățământ superior din străinătate etc. Aceste realități afectează baza de recrutare a candidaților și, implicit, nivelul de ocupare a locurilor disponibile în cadrul programului evaluat.

În perioada de referință sa confirmat, că admiterea la USARB s-a realizat cu respectarea cadrului legal în vigoare.

În timpul interviului cu studenții, absolvenții și coordonatorii de program, am constatat, că în timpul admiterii abiturienții au acces pe pagina web a instituției la următoarele informații: avizul privind admiterea, actele necesare pentru înscrierea la admitere, termene de organizare și desfășurare a concursului de admitere, taxele de studii, rezultatele admiterii. De asemenea, candidații beneficiază de consultații și explicații detaliate din partea membrilor *Comisiei de admitere* și *Centrului de Ghidare în Carieră*. Rezultatele concursului de admitere sunt aprobate de către Comisia de admitere și validate prin Ordinul Rectorului.

După finalizarea procesului de admitere, dosarele și documentele candidaților admiși sunt transmise spre păstrare în Arhiva USARB, în conformitate cu reglementările instituționale privind gestionarea documentelor. La încheierea fiecărei sesiuni de admitere, Comisia de admitere elaborează și prezintă Ministerului Educației și Cercetării rapoarte de sinteză referitoare la rezultatele concursului de admitere. Totodată, documentația aferentă procesului de admitere, inclusiv procesele-verbale, ordinele, rapoartele și corespondența oficială, este arhivată în cadrul instituției. În conformitate cu procedurile instituționale, secretarul responsabil al Comisiei de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	admitere prezintă Senatului universitar <i>Raportul privind rezultatele admiterii</i> pentru anul de studii respectiv. Admiterea studenților se realizează la programul de studii de master <i>Didactica geografiei</i> , autorizat în vederea re acreditării.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ re acreditat; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ re acreditat.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Legea Republicii Moldova privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități (nr. 60 din 30.03.2012 cu modificările ulterioare); 2. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de master (Ciclul II) în USARB pentru anul de studii 2025-2026. Aprobă prin Hotărârea Senatului USARB, proces-verbal nr. 15 din 11.06.2025; 3. Regulament cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenții ciclului I, studii superioare de licență, ciclul II, studii superioare de master și ciclul III, studii de doctorat în USARB. Aprobă prin Hotărârea Senatului USARB, proces-verbal nr. 12 din data de 22.02.2017. Actualizat: Aprobă prin Hotărârea Senatului USARB, proces-verbal nr. 6 din data de 30.01.2026; 4. Regulamentul de organizare și funcționare a centrului de resurse pentru educația incluzivă. Elaborat de Catedra de științe ale educației, proces-verbal nr.8 din 10.04.2018. Aprobă de Senatul USARB, proces-verbal nr. 15 din 16.05.2018; 5. Pagina Web a Universității unde este plasată informația despre Conferința științifică internațională, Educația Incluzivă: Dimensiuni, Provocări, Soluții, Ediția a VII-a din 07.12.2023; 6. Interviu cu echipa managerială USARB; 7. Interviu cu coordonatorii programului de studii de master Didactica geografiei; 8. Interviu cu cadrele didactice care implementează programul de master Didactica geografiei; 9. Interviu cu studenții programului de master Didactica geografiei; 10. Interviu cu absolvenții programului de master Didactica geografiei; 11. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de master Didactica geografiei.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de studii programul de master <i>Didactica geografiei</i> se realizează de către Comisia de admitere în baza <i>Legii privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități (Legea 60 / 2012), Regulamentului de admitere în învățământul superior, ciclul II, studii superioare de master în USARB și Planurilor de admitere USARB</i>. În rezultatul interviului cu coordonatorii de program și cadrele didactice sa constată, că la programul de studii respectiv nu-și fac studiile studenți cu cerințe educaționale speciale, dar pentru candidații proveniți din medii defavorizate, instituția oferă diverse forme de sprijin, precum scutirea totală sau parțială de taxa de cazare în cămin, acordarea burselor sociale și a burselor oferite de parteneri, adaptarea orarului și a spațiilor de studiu pentru persoanele cu mobilitate redusă, scutirea de taxa de admitere, servicii de consiliere psihopedagogică, precum și posibilitatea achitării taxei de studii în rate. USARB urmărește dezvoltarea unui mediu educațional accesibil și incluziv. Cadrele didactice universitare sunt instruite în domeniul educației incluzive, elaborează materiale didactice, participă la proiecte naționale și internaționale și organizează activități științifico-practice (<i>Conferința științifică internațională, Educația Incluzivă: Dimensiuni, Provocări, Soluții, Ediția a VII-a din 07.12.2023</i>). Accesul la program este facilitat și prin măsuri de diferențiere și individualizare a procesului de formare continuă, inclusiv adaptarea mediului fizic, flexibilizarea termenelor pentru realizarea sarcinilor individuale și oferirea consilierii personalizate în cadrul <i>Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă</i>. Criteriile și procedurile de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de studii evaluat sunt descrise în DR. Candidații cu grad de dizabilitate sever

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	sau accentuat au prioritați la înmatriculare la cota de 15% din numărul total de locuri prevăzute în planul de admitere cu finanțare bugetară.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Cadrele didactice universitare își dezvoltă continuu competențele în domeniul educației incluzive prin participarea la programe de formare, implicarea în proiecte naționale și internaționale și organizarea de activități științifico-practice.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Elaborat de Departamentul Activitate didactică. Aprobare de Senatul USARB, proces-verbal nr. 11 din 30.08.2024; Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master (ciclul II), Ediția: 1, Revizia:0. Aprobare de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 14 din data de 22.06.2022; - Ordin Nr. 08-356 din 09.07.2024, Cu privire la promovarea în următorul an de studii, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Ciclul II, studii superioare de master, învățământ cu frecvență; - Contract anual de studii superioare de master, nr.146 din 02.09.2025; - Tabel 4.2 - Promovabilitatea studenților (Învățământ cu frecvență, limba română); - Interviu cu echipa managerială USARB; - Interviu cu coordonatorii programului de studii de master Didactica geografiei; - Interviu cu cadrele didactice care implementează programul de master Didactica geografiei; - Interviu cu studenții programului de master Didactica geografiei; - Interviu cu absolvenții programului de master Didactica geografiei; - Interviu cu angajatorii absolvenților programului de master Didactica geografiei.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Promovarea la următorul an de studii se realizează cu respectarea cadrului legal în vigoare. Aspecte privind promovarea/înscierea la următorul an de studiu se regăsesc în regulamente interne elaborate și aprobate de USARB: <i>Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master (ciclul II), Ediția: 1, Revizia:0. Aprobare de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 14 din data de 22.06.2022</i>; <i>Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Elaborat de Departamentul Activitate didactică; Aprobare de Senatul USARB, proces-verbal nr. 11 din 30.08.2024.</i> Coordonatorii de program, cadrele didactice și studenții au confirmat, că studenții care au acumulat pe parcursul anului universitar numărul integral de credite de studii (60 credite), conform Planului de învățământ pentru anul respectiv și în <i>Contractul anual de studii</i> sunt promovați la următorul an de studii prin ordinul Rectorului și au dreptul de participare la concursul locurilor bugetare. Studenții, care au un deficit mai mare de 20 credite, studii frecvență și respectiv 17 credite, studii frecvență redusă li se oferă șansa de lichidare a restanțelor, prin organizarea sesiunii de promovare a restanțelor istorice. Studentul nepromovat în următorul an de studii, sunt propus spre exmatriculare sau repetă semestrul sau anul de studii cu achitarea taxei pentru studii. n rezultatul analizei ordinelor de promovare s-a constatat ca nu există abateri. În timpul vizitei a fost analizat veridicitatea datelor din Tabelul 4.2 Promovabilitatea studenților de la programul de studii de master <i>Didactica geografiei</i>. Datele au fost veridice. În urma analizei datelor prezentate în Tabelul 4.2, a discuțiilor purtate cu reprezentanții facultății și coordonatorii programului de studii, s-a constatat că, în perioada 2023–2026, la programul evaluat a fost înregistrat un singur caz de abandon al studiilor, determinat de pierderea legăturii cu studentul respectiv. Astfel, pentru promoția 2023–2025, forma de învățământ cu frecvență, din cei 11 studenți admiși la studii au finalizat programul evaluat 10 studenți, ceea ce corespunde unei rate de absolvire de 90,91% și unei rate de abandon de 9,09%. În perioada 2023–2025, programul de master

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	<i>Didactica geografiei</i>, cu forma de învățământ cu frecvență și limba de instruire română, a înregistrat două promoții de absolvenți. Analiza indicatorilor de performanță academică relevă o rată medie de promovabilitate a studenților de 95% pe întreaga perioadă evaluată, fapt ce reflectă un nivel înalt de reușită și finalizare a studiilor în cadrul programului. Conform Planului de învățământ (2025), finalitatea studiilor în cadrul programului de master, cu durata de 1,5 ani (90 ECTS) la forma de învățământ cu frecvență, este reprezentată de elaborarea și susținerea tezei de master, activitate de evaluare finală căreia îi sunt alocate 18 credite ECTS. În vederea prevenirii și reducerii abandonului școlar, coordonatorii programului de studii și reprezentanții managementului instituțional au menționat că facultatea implementează un ansamblu de măsuri orientate spre sprijinirea și menținerea studenților în procesul educațional. Aceste măsuri includ flexibilizarea organizării evaluărilor prin consultarea studenților privind programarea și succesiunea examenelor, oferirea mai multor oportunități de recuperare a restanțelor (în cadrul sesiunii curente, al sesiunii repetate sau în baza deciziei Biroului Decanatului), desfășurarea discuțiilor individuale de consiliere, monitorizarea sistematică a frecvenței la activitățile didactice, precum și aplicarea de chestionare și interviuri adresate studenților și cadrelor didactice pentru evaluarea gradului de satisfacție privind relațiile student–student, student–profesor și alte aspecte relevante ale mediului academic. Aceste acțiuni contribuie la identificarea timpurie a factorilor de risc și la crearea unui climat educațional favorabil succesului academic și reducerii abandonului studiilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării (se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (Hotărârea de Guvern 482 din 28.06.2017 cu modificările ulterioare); 2. Regulament cu privire la procedura de conferire a titlului și de eliberare a diplomelor, suplimentului la diplomă, certificatelor academice, extrasului din foaia matricolă în USARB, Ediția:1, Revizia:0. Aprobata de Senatul USARB, proces-verbal nr.14 din 25.04.2018; 3. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a diplomelor de studii, aprobat prin hotărârea Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.13, din 16.02.2015; 4. Extras din Foaia Matricolă; 5. Proces-verbal nr.1 din 22.01.2026 al ședinței Comisiei de evaluare a tezelor de master (Ordinea de zi: 1.Conferirea titlului absolvenților Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, programul de studii Didactica geografiei; 2. Eliberarea diplomei de master absolvenților Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, programul de studii Didactica geografiei); 6. Certificat care confirmă înmatricularea studentului la Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, programul de studii 052 Ecologie aplicată; 7. Ordin Nr. 08-28 din 27.01.2025, Cu privire la conferirea titlului de master si eliberarea diplomelor absolvenților, Facultatea de Stinte Reale, Economice si ale Mediului, Ciclul II, studii superioare de master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025; 8. Ordin Nr. 08-44 din 29.01.2025, Cu privire la exmatricularea absolvenților, Facultatea de Stinte Reale, Economice si ale Mediului, Ciclul II, studii superioare de master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025; 9. Diplomă de studii superioare de master, 22.01.2026; 10. Supliment la diploma de master pentru Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesionala: 0114 Formarea profesorilor și programul de studii: Didactica geografiei;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	11. Adeverință Academică pentru studenții Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului; 12. Registrul de evidență și de eliberare a actelor de studii. Ciclul II, studii superioare de master, învățământ cu frecvență, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 13. Interviu cu echipa managerială USARB; 14. Interviu cu coordonatorii programului de studii de master Didactica geografiei; 15. Interviu cu cadrele didactice care implementează programul de master Didactica geografiei; 16. Interviu cu studenții programului de master Didactica geografiei; 17. Interviu cu absolvenții programului de master Didactica geografiei; 18. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de master Didactica geografiei.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Conferirea titlului, eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă pentru programul de studii evaluat se realizează în conformitate cu <i>Regulamentul privind procedura de conferire a titlului și de eliberare a diplomelor, suplimentului la diplomă, certificatelor academice și extrasului din foaia matricolă în cadrul USARB</i>, precum și cu <i>Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a diplomelor de studii al USARB</i> (din 16.02.2015). Procesul de conferire a titlului are loc după finalizarea studiilor de master și realizarea integrală a programului de studii, emiterea ordinului privind admiterea la susținerea tezei de master pentru studenții Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, ciclul II – studii superioare de master, forma de învățământ cu frecvență. Titlul obținut – <i>Master în Științe ale educației</i>; Domeniul general de studiu – <i>011 Științe ale educației</i>; Domeniul de formare profesională – <i>0114 Formarea profesorilor</i>; Programul de master – <i>Didactica geografică</i>. În diploma de master se specifică media generală de licență și media examenului de licență. Diploma de studii superioare de master este însoțită de un supliment, în limbile română și engleză despre reușita academică a studentului absolvent și alte particularități ale traseului academic. Suplimentul la diploma, cusut și ștampilat, se eliberează în două exemplare - unul studentului absolvent, iar altul se depune în dosarul personal al studentului, care se păstrează în Arhiva USARB. Structura diplomei și a suplimentului la diplomă corespunde standardelor educaționale ale RM. Studenților, care nu au susținut teza de licență, li se eliberează adeverință de absolvire, prin care se atestă că titularul a realizat planul de studii la programul dat. În caz de promovare a examenului de licență prin susținere repetată, absolventului se eliberează diploma de licență. Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți asigură evidența și gestionarea actelor de studii eliberate în cadrul programului de master <i>Didactica geografiei</i>. Diploma este semnată de rectorul USARB, președintele Comisiei de examinare pentru finalizarea studiilor și decanul facultății și conține informații privind numele și prenumele absolventului, perioada de studii, programul absolvit, precum și calificarea obținută. Eliberarea actelor de		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Revizuirea și actualizarea Regulamentului privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a diplomelor de studii, în vederea alinierii acestuia la prevederile legislative în vigoare și la cerințele instituționale actuale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

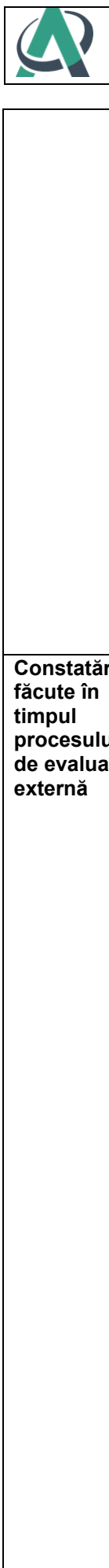
Standardul de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014) ; 2. Codul muncii al Republicii Moldova (Codul nr. 154 din 28.03.2003) ; 3. Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016);
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 268
	4. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019); 5. Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice la Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă (Proces-verbal al ședinței Senatului UPSC din 16.06.2016); 6. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019); 7. Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/ 1-09/ 4419 din 20.08.2019); 8. Regulament de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat de Senat, proces-verbal nr.22 din 30.06.2021; 9. Regulament de conferire a titlurilor științifico-didactice în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat de Senat, proces-verbal nr.8 din 28.02.2020; 10. Dosarele personale ale cadrelor didactice care asigură funcționarea programului de studii Didactica geografiei, care ocupă posturi de conferențiar universitar; lector universitar, asistent universitar; 11. Regulament privind modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din Instituția Publică Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat de Senat, proces-verbal nr.12 din 20.01.2021; 12. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 13. Interviu cu coordonatorii programului de studii Didactica geografiei; 14. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul Didactica geografiei.	
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Recrutarea, angajarea și administrarea personalului academic implicat în realizarea programului de studii superioare de master <i>Didactica geografiei</i> se realizează în conformitate cu legislația națională și actele normative instituționale ale Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Procesul este reglementat prin Carta Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în USARB, precum și prin regulamentele instituționale privind conferirea gradelor științifico-didactice și normarea activității personalului academic. Funcțiile didactice și științifico-didactice sunt ocupate prin concurs, în conformitate cu procedurile instituționale aprobate de Senatul universității și cu prevederile cadrului normativ național în vigoare. În cadrul interviurilor, reprezentanții echipei manageriale și cadrele didactice au confirmat aplicarea procedurilor instituționale privind selectarea, angajarea și administrarea personalului academic. Dosarele personale ale cadrelor didactice implicate în realizarea programului conțin documentele aferente angajării și activității profesionale, inclusiv ordine de angajare, contracte individuale de muncă și acorduri adiționale, fișe ale postului, diplome de studii, acte privind conferirea titlurilor științifico-didactice, curriculum vitae și certificate de formare profesională continuă. Contractele individuale de muncă și documentele aferente activității profesionale sunt perfectate și actualizate conform prevederilor normative. La realizarea programului de studii sunt implicate cadre didactice titulare și cadre didactice angajate prin cumul intern, încadrate în conformitate cu prevederile Codului educației și Codului muncii al Republicii Moldova. Atribuțiile personalului academic sunt specificate în fișa postului. Planificarea și administrarea personalului academic include distribuirea normelor didactice, planificarea necesarului de resurse umane, susținerea dezvoltării profesionale continue și aplicarea mecanismelor instituționale de stimulare și motivare a personalului academic. În acest sens, instituția aplică Regulamentul privind modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din cadrul USARB. În cadrul interviurilor cu reprezentanții echipei manageriale, coordonatorii programului și cadrele didactice au fost prezentate informații privind planificarea necesarului de personal academic, dezvoltarea profesională a personalului și măsurile instituționale orientate spre menținerea resurselor umane necesare realizării programului de studii. Personalul academic care asigură realizarea programului de studii superioare de master Didactica geografiei corespunde cerinței privind ponderea cadrelor didactice angajate cu norma de bază și prin cumul intern. Conform datelor pentru anul de studii 2025–2026, la realizarea programului sunt implicate 4 cadre didactice, dintre care 2 cadre didactice titulare (50,0%) și 2 cadre didactice angajate prin cumul intern (50,0%). Cadre didactice angajate prin cumul extern nu sunt. Astfel, ponderea personalului academic angajat cu norma de bază și prin cumul intern constituie 100%. În anii de studii 2023–2024 și 2024–2025, programul a fost asigurat integral de 7 cadre didactice titulare, ponderea personalului angajat cu norma de bază și cumul intern constituind 100%.	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern;	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014); Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019); Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/ 1-09/ 4419 din 20.08.2019); - Dosarele personale ale cadrelor didactice care asigură funcționarea programului de studii de master Didactica geografiei; - Lista masteranzilor cu temele tezei de master și conducătorii științifici aprobați; - Tabel obligatoriu 5.2. Calificarea profesională a personalului academic, program Didactica geografiei; - Tabel obligatoriu 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice, program Didactica geografiei.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Personalul academic implicat în realizarea programului de studii superioare de master Didactica geografiei deține calificare profesională corespunzătoare conținutului programului de studii. Toate cadrele didactice implicate în realizarea programului dețin grade științifice de doctor și doctor habilitat, titluri științifico-didactice de profesor universitar și conferențiar universitar, precum și formare profesională relevantă pentru domeniile geografiei, științelor educației și disciplinelor conexe incluse în planul de învățământ. Analiza corelării dintre calificarea profesională și disciplinele predate relevă că cadrele didactice implicate în program predau discipline corespunzătoare domeniului lor de competență profesională și științifică. Toate cursurile teoretice din cadrul programului de studii superioare de master Didactica geografiei sunt asigurate de cadre didactice care dețin titluri științifice și titluri științifico-didactice. Activitățile didactice de curs sunt realizate de cadre didactice care dețin titluri științifice de doctor și doctor habilitat, precum și titluri științifico-didactice de profesor universitar și conferențiar universitar. Astfel, se constată că 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii superioare de master Didactica geografiei dețin titluri științifice și/sau științifico-didactice. Toți conducătorii de teze de master, care au fost realizate în perioada evaluată dețin titluri științifice și științifico-didactice de conferențiar și profesor universitar.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice și/sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației.	1	1
	pentru programele de master științific: 1,0 – cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifico-didactice; pentru programele de master profesional: 1,0 – cel puțin 50% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice;	1	1

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	1,0 – 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice;	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de dezvoltare „Educația 2030 aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 114 din 22 februarie 2023; 2. Ordinul MEC nr. 139 din 12.02.2021 (privind coordonarea programelor de recalificare profesională, inclusiv a programelor de modul psihopedagogic); 3. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, proces-verbal al Senatului, nr.5 din 21.12.2023; 4. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; 5. Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.4 al Senatului Universității de Stat Alecu Russo din Bălți, din 20.11.2024; 6. Planul individual de lucru al cadrului universitar (model și completat); 7. Extras din proces verbal nr. 4 al ședinței Catedrei de științe ale naturii și agroecologie din 18 octombrie 2024, cu referire la aprobarea planurilor individuale ale cadrelor didactice; 8. Extras din proces verbal nr. 11 al ședinței Catedrei de științe ale naturii și agroecologie din 22 iunie 2023 cu referire la raportarea îndeplinirii planurilor individuale ale cadrelor didactice; 9. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; ; 10. Interviu cu coordonatorii programului de studii de master Didactica geografiei; 11. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul de studii de master Didactica geografiei;
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Documentele de strategii instituționale ale Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, inclusiv Planul de dezvoltare strategică instituțională pentru perioada 2024-2029, Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului și Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, includ compartimente referitoare la dezvoltarea personalului academic. Instituția dispune de strategii, politici și activități de dezvoltare profesională a personalului academic, elaborate în conformitate cu actele normative și regulatorii la nivel național și instituțional. Printre acțiunile care contribuie la dezvoltarea și formarea continuă a cadrelor didactice se regăsesc participarea la programe de formare continuă, instruiți privind utilizarea platformei MOODLE, cursuri de limbă engleză, activități de dezvoltare a competențelor digitale și pedagogice, precum și instruiți privind aplicarea instrumentelor digitale pentru elaborarea produselor de design grafic. Cadrele didactice implicate în realizarea programului au participat și la activități de formare organizate în cadrul subproiectului EPICoM – „Educarea Profesorilor Inovativi pentru Copiii Moldovei”, orientate spre dezvoltarea competențelor didactice și metodice în domeniul științelor educației. Anual, activitățile didactice, metodice, științifice și de dezvoltare profesională sunt planificate în planurile individuale de activitate ale cadrelor didactice și analizate în cadrul ședințelor de catedră. Necesitățile de dezvoltare profesională ale personalului academic sunt susținute prin participarea la cursuri, training-uri, seminare, workshop-uri și alte activități de formare continuă organizate la nivel instituțional și național. Cadrele didactice implicate în realizarea programului participă la manifestări științifice, conferințe, seminare și proiecte de cercetare naționale și internaționale, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale și științifice. Instituția aplică măsuri de stimulare și susținere a dezvoltării profesionale și a activității de cercetare a personalului academic prin acordarea sporului pentru performanță, premii și alte forme de sprijin instituțional. Totodată, sunt oferite măsuri de susținere pentru obținerea gradelor științifice și titlurilor științifico-didactice.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	Instituția dispune de strategii și politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează în procesul de dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice implicate în realizarea programului de studii Didactica geografiei.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, proces-verbal al Senatului, nr.5 din 21.12.2023; Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.4 al Senatului Universității de Stat Alecu Russo din Bălți, din 20.11.2024; - Planul individual de lucru al cadrului universitar (model și completat); Regulament de organizare a concursului anual al lucrărilor științifice și științifico-metodice (premiile Senatului), proces verbal 4 al ședinței Senatului, din 15.11.2017; - Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; - Planurile de editare a materialelor didactice pe facultate, divizat pe catedre (pentru anii 2021-2025); Metodologia de aprobare spre publicare a lucrărilor științifice, științifico-metodice și metodice în USARB, aprobată de Senat, proces-verbal nr.10 din 25.01.2017; - Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; - Interviu cu coordonatorii programului de studii Didactica geografiei; - Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul Didactica geografiei.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Activitatea metodică la programul de studii superioare de master Didactica geografiei se realizează prin elaborarea și actualizarea materialelor didactice și curriculare, editarea suporturilor de curs și a lucrărilor metodice, dezvoltarea resurselor educaționale digitale și a cursurilor plasate pe platforme educaționale, precum și prin perfecționarea metodelor de predare-învățare-evaluare. Cadrele didactice își planifică activitatea metodică la începutul anului universitar, aceasta fiind reflectată în planurile individuale de activitate, care includ activități didactice, metodice, științifice și de dezvoltare profesională. Activitățile metodice sunt discutate și aprobate în cadrul ședințelor Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie și sunt corelate cu obiectivele prevăzute în Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2024-2029, Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului și Planul de dezvoltare strategică al catedrei. Personalul academic implicat în realizarea programului planifică și realizează elaborarea și editarea lucrărilor metodice și didactice, suporturilor de curs și cursurilor universitare plasate pe platforme educaționale. În perioada evaluată au fost elaborate numeroase suporturi curriculare și cursuri universitare electronice (între 4 și 14 per cadru didactic). Rezultatele activităților metodice sunt reflectate în rapoartele privind realizarea planurilor individuale de activitate și în dările de seamă prezentate la nivelul catedrei. Planificarea editării materialelor didactice pentru asigurarea necesităților programului de studii se realizează la nivelul catedrei și este monitorizată periodic. Instituția susține activitatea metodică a personalului academic prin stimularea elaborării lucrărilor științifice și științifico-metodice, inclusiv prin organizarea concursului anual al lucrărilor științifice și științifico-metodice (Premiile Senatului), precum și prin includerea activităților metodice în procesul de evaluare a performanței cadrelor didactice.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	În cadrul interviurilor cu reprezentanții echipei manageriale, coordonatorii programului și cadrele didactice au fost prezentate informații privind actualizarea suporturilor curriculare, elaborarea cursurilor electronice și utilizarea platformelor educaționale în procesul didactic. Instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic implicat în realizarea programului de studii <i>Didactica geografiei</i> , iar personalul academic realizează sistematic activitățile metodice planificate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată;	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Manualul sistemului de management al calității la USARB, aprobat la 12.02.2024; 2. Dispoziția nr.7 a Departamentului pentru activitatea didactică USARB din 03.06.2024 (graficul auditului intern, care include Catedra de Științe ale Naturii și Agroecologie; 3. Raport de audit intern cu referire la calitatea stagiilor de practică (inclusiv la catedra de Științe ale Naturii și Agroecologie), din 06.09.2024; 4. Chestionar 553539 'Calitatea formării specialiștilor la USARB în viziunea absolvenților ciclului II (2025) – statistici rapide; 5. Chestionar 325833 'Chestionar privind calitatea studiilor în USARB (2024)' - statistici rapide; 6. Chestionar 354169 'Evaluarea satisfacției angajatorilor (2025)' – statistici rapide 7. Extras din Proces-verbal nr. 12 al ședinței Catedrei de științe ale naturii și agroecologie din 27 iunie 2024 (cu referire la îndeplinirea planurilor individuale); 8. Fișa de asistențe la ore (formular și completată); 9. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; ; 10. Interviu cu coordonatorii programului de studii de master Didactica geografiei; 11. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul studii de master Didactica geografiei; 12. Interviu cu studenții de la programul de studii de master Didactica geografiei
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procedura de evaluare a personalului academic implicat în realizarea programului de studii superioare de master Didactica geografiei este reglementată prin documentele instituționale privind asigurarea calității, evaluarea performanței personalului academic și mecanismele instituționale de monitorizare a activităților didactice, metodice și științifice. În cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți se aplică evaluarea anuală a activității profesionale a personalului academic, evaluarea colegială, evaluarea realizată de structurile responsabile de asigurarea calității, auditul intern și evaluarea realizată de studenți prin chestionare aplicate periodic. Evaluarea de către studenți se realizează prin chestionare privind calitatea cursurilor, metodele de predare și prestația generală a cadrului didactic. În cadrul interviurilor, studenții au confirmat participarea la procesul de evaluare a unităților de curs și a activității didactice. Rezultatele chestionării beneficiarilor sunt analizate la nivel instituțional, de facultate și de catedră și sunt comunicate cadrelor didactice evaluate. În cadrul instituției sunt realizate activități de audit intern al activităților didactice și curriculare, inclusiv evaluarea portofoliilor cadrelor didactice, a stagiilor de practică și a produselor curriculare, precum curricula, fișele unităților de curs, suporturile de curs și alte materiale metodic-didactice. La nivelul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului funcționează Comisia de evaluare și asigurare a calității și Comisia metodică, iar la nivelul Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie rezultatele evaluării personalului academic sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră și reflectate în documentele de planificare și monitorizare a activităților academice. Cadrele didactice prezintă anual rapoarte privind activitatea didactică, metodică și științifică desfășurată, iar rezultatele evaluării sunt discutate în cadrul structurilor colective de conducere și de asigurare a calității. Rezultatele evaluării activității personalului academic sunt utilizate pentru îmbunătățirea activității didactice și metodice, actualizarea suportului curricular și stabilirea sporului pentru performanță.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	Rezultatele evaluării personalului academic sunt valorificate și în procesul de ocupare prin concurs a funcțiilor didactice și științifico-didactice, fiind incluse în dosarele de concurs și analizate în cadrul structurilor academice competente. Instituția aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic implicat în realizarea programului de studii Didactica geografiei și întreprinde măsuri pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor acestuia.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Codul cu privire la știință și inovare (Lege nr. 259-XV din 15.07.2004); Regulament-cadru cu privire la normarea activității științificodidactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016); Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, proces-verbal al Senatului, nr.5 din 21.12.2023; Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.4 al Senatului Universității de Stat Alecu Russo din Bălți, din 20.11.2024; Planul de cercetare și inovare pentru anul 2025; Raport Despre rezultatele activității de cercetare și inovare în anul 2025 și perspectivele acestei activități pentru anul 2026, Senatul USARB, 30.01.2026; - Planul individual de lucru al cadrului universitar (model și completat).
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Activitatea de cercetare științifică la programul de studii superioare de master Didactica geografiei se realizează prin participarea în proiecte de cercetare, elaborarea publicațiilor științifice, participarea la manifestări științifice și valorificarea rezultatelor cercetării în procesul didactic. Cadrele didactice își planifică activitatea de cercetare științifică și inovare la începutul anului universitar, aceasta fiind reflectată în planurile individuale de activitate, la compartimentul activității științifice și de cercetare, unde sunt indicate activitățile planificate, volumul de lucru și termenele de realizare. Planurile individuale sunt discutate și aprobate la nivelul Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie. Activitatea de cercetare și inovare este reflectată în Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2024-2029, Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului și Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029. Documentele instituționale includ obiective și acțiuni orientate spre dezvoltarea cercetării științifice, participarea în proiecte și valorificarea rezultatelor cercetării. Cadrele didactice implicate în realizarea programului participă la manifestări științifice, conferințe și proiecte de cercetare naționale și internaționale. Activitatea de cercetare este orientată spre consolidarea relației dintre procesul educațional și cercetarea științifică în domeniile geografiei, biologiei, agroecologiei, protecției mediului și științelor educației. Instituția susține activitatea de cercetare a personalului academic prin acordarea sporului pentru performanță, oferirea diplomelor de merit și a premiilor pentru obținerea gradelor științifice și titlurilor științifico-didactice. Totodată, cadrele didactice beneficiază de suport instituțional prin acordarea

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	timpului destinat activităților științifice, rambursarea cheltuielilor pentru deplasări de cercetare și formare continuă, precum și prin implicarea în proiecte instituționale, naționale și internaționale. În cadrul instituției sunt organizate anual manifestări științifice pentru studenți, doctoranzi și cadre didactice, fiind susținută implicarea cadrelor didactice și a tinerilor cercetători în activități și proiecte de cercetare. Rezultatele activităților de cercetare și inovare ale personalului academic sunt reflectate în publicații științifice, participări la conferințe și manifestări științifice și sunt valorificate în procesul de evaluare a performanței personalului academic și în concursurile pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice. Instituția planifică și susține activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic, aceasta contribuind la asigurarea necesităților programului de studii Didactica geografiei.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulament-cadru cu privire la normarea activității științificodidactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016); Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.4 al Senatului Universității de Stat Alecu Russo din Bălți, din 20.11.2024; Planul de cercetare și inovare pentru anul 2025 în cadrul USARB; Raport Despre rezultatele activității de cercetare și inovare în anul 2025 și perspectivele acestei activități pentru anul 2026, Senatul USARB, 30.01.2026; - Confirmări de participare la realizarea proiectelor de cercetare; - Confirmări de participare a cadrelor didactice care asigură Programul la manifestări științifice; - Portofoliile cadrelor didactice; - Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; - Lista publicațiilor cadrelor didactice ce asigură realizarea programului Didactica geografiei; - Raport privind activitatea științifică a catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru anul 2025; - Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; - Interviu cu coordonatorii programului de studii programului Didactica geografiei; - Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul programului Didactica geografiei.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți se realizează în conformitate cu documentele instituționale privind organizarea activității de cercetare științifică și monitorizarea performanțelor academice și științifice. Cadrele didactice implicate în realizarea programului de studii <i>Didactica geografiei</i> desfășoară activități de cercetare în cadrul tematicilor individuale și al proiectelor de cercetare instituționale și naționale. Activitățile de cercetare sunt planificate în planurile individuale de activitate și monitorizate la nivelul Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, al Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului și la nivel instituțional, iar rezultatele acestora sunt reflectate anual în rapoartele de activitate. În perioada evaluată personalul academic implicat în realizarea programului a publicat peste 60 de publicații, inclusiv 2 monografii. În perioada 2023–2025 cadrele didactice ale programului au participat la 12 conferințe internaționale. <i>Totuși, toate lucrările cadrelor didactice sunt teze la</i>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	<i>conferințe sau articole în reviste locale. Nici unul din cele 4 cadre didactice nu are publicații indexate în WoS sau Scopus, sau în reviste din străinătate din alte baze de date recunoscute de ANACEC. Personalul academic implicat în program a participat în perioada 2020–2025 în 4 proiecte de cercetare științifică, inclusiv în cadrul Programului de Stat „Managementul agroecologic al agroecosistemelor cu culturi de câmp adaptat la provocările agriculturii moderne din Republica Moldova”, realizat în colaborare cu ICCC „Selecția”. Cu toate acestea, rezultatele obținute în aceste proiecte nu sunt reflectate în publicații științifice de valoare.</i> În anul 2025, cadre didactice ale catedrei au participat la elaborarea proiectului internațional „Biodiversity-positive Renewable Energy Transition (BRET)” care a obținut finanțare pentru perioada 2026–2028. Instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic implicat în programul de studii prin rapoarte anuale de activitate, planuri individuale de lucru, rapoarte prezentate în cadrul ședințelor Senatului, Consiliului facultății și ședințelor Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv);	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii;	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Creșterea calității și vizibilității internaționale a rezultatelor activității de cercetare a personalului academic prin publicarea rezultatelor în reviste științifice indexate în baze de date internaționale recunoscute		

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Rapoartele privind activitatea de cercetare și inovare în cadrul USARB, anii 2022-2025; 2. Lista nominală a absolvenților și tematica tezelor de licență susținute la programul de studii de master Didactica geografiei; 3. Planurile individuale ale personalului didactic implicat în realizarea programului Didactica geografiei; 4. Lista publicațiilor cadrelor didactice implicate în realizarea programului de studii superioare de master Didactica geografiei; 5. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii de master Didactica geografiei; 6. Interviu cu cadrele didactice programului de studii de master Didactica geografiei; 7. Lista manifestărilor științifice cu participarea cadrelor didactice implicate în realizarea programului de studii superioare de master Didactica geografiei.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Personalul academic implicat în realizarea programului de studii superioare de master Didactica geografiei valorifică rezultatele activității de cercetare științifică în procesul educațional prin actualizarea conținuturilor curriculare, elaborarea suporturilor metodico-didactice și integrarea rezultatelor cercetării în activitățile didactice și metodice. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare se realizează prin elaborarea suporturilor curriculare, notelor de curs, materialelor metodico-didactice și actualizarea conținuturilor disciplinelor predate. Cadrele didactice implicate în realizarea programului utilizează rezultatele cercetării în procesul de predare și implică studenții în activități științifice și în participarea la manifestări științifice organizate la nivel instituțional și național. În cadrul interviurilor cu studenții și absolvenții a fost confirmată integrarea elementelor de cercetare în elaborarea lucrărilor finale de studii și utilizarea surselor științifice actuale în procesul de formare. <i>Totodată, s-a constatat că valorificarea rezultatelor cercetării în cadrul programului este realizată preponderent prin activități didactice și metodice, iar integrarea rezultatelor cercetării în activități de inovare, transfer tehnologic și cercetare cu vizibilitate internațională este limitată. Deși cadrele didactice au participat în mai multe proiecte de cercetare instituționale și naționale, rezultatele obținute în cadrul acestora sunt insuficient valorificate prin publicații științifice relevante pentru domeniul programului și prin diseminare în reviste cu vizibilitate academică recunoscută.</i>		
Gradul de realizare a	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

standardului de evaluare și punctajul acordat	performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii;	2	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Valorificarea rezultatelor obținute în cadrul proiectelor de cercetare în publicații relevante pentru domeniul programului de studii.		

Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014); Codul muncii al Republicii Moldova (Codul nr. 154 din 28.03.2003); Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, ordin ME nr.10 din 14.01.2015; Regulament de organizare și funcționare a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.14 din 30.06.2023; Regulament de organizare și funcționare a Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal nr. 9 din 31.05.2023; Regulamentul cu privire la modul de ocupare a postului de decan al facultății în Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți, proces-verbal nr. 15 din 03.03.2021; Regulamentul cu privire la modul de ocupare a postului de prodecan al facultății în Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți, proces-verbal nr. 1 din 29.08.2022 Regulamentul cu privire la modul de ocupare a postului de șef de catedră al facultății în Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți, proces-verbal nr. 15 din 03.03.2021; Organigrama USARB; - Ordine de angajare semnate de rector; - Fișa postului șef catedră; - Fișa postului laborant în învățământ; - Contracte individuale de muncă; Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2024-2029, PV Nr. 5 din 21.12.2023; Planul de dezvoltare strategică a facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr. 10 din 29.05.2024; Planul de dezvoltare strategică al catedrei de Științele Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr. 10 din 29.05.2024.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii Didactica geografiei, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, master profesional, ciclul II, se efectuează în conformitate cu actele normative naționale în vigoare și regulamentele interne ale USARB. Structura personalului administrativ și auxiliar este reflectată în organigrama USARB, iar angajarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii Didactica geografiei, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, master profesional, ciclul II, are loc prin încheierea contractelor individuale de muncă, succedate de Ordinul rectorului, ambele perfectate de către Serviciul Resurse Umane. Angajarea personalului de conducere (decan, prodecan, șef de catedră) se realizează în rezultatul concursurilor de suplinire a funcțiilor vacante respective. Administrarea programului de studii este realizată de catedra de Științele Naturii și Agroecologie, care dispune de 3 unități de personal administrativ și auxiliar (șef de catedră, laborant în învățământ / secretar al catedrei și laborant în învățământ). Procesul de formare profesională la programul de studii este acoperit cu personal administrativ și auxiliar în număr suficient pentru realizarea finalităților. În cadrul interviului cu reprezentantul Serviciului Resurse Umane au fost prezentate dosarele personalului administrativ și auxiliar, care asigură programul de studii Didactica geografiei, domeniul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, master profesional, ciclul II: Cerere de angajare; Fișa postului; Copiile buletinului de identitate; Copia Diplomei de studii; Contract individual de muncă; Certificat medical. În cadrul vizitei la Serviciul Resurse Umane s-a constatat că contractele individuale de muncă sunt perfectate conform prevederilor normative.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială a USARB; 2. Interviu cu cadrele didactice programului de studii de master Didactica geografiei; 3. Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr. 5 din 21.12.2023; 4. Planul de dezvoltare strategică a facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr. 10 din 29.05.2024; 5. Planul de dezvoltare strategică al catedrei de Științele Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr. 10 din 29.05.2024; 6. Regulament de organizare și funcționare a Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal nr. 9 din 31.05.2023; 7. Raport de Evaluare a administrării spațiilor în USARB din 09.09.2024; 8. Listele echipamentelor / instrumentarului de dotare a sălilor și laboratoarelor; 9. Vizitarea spațiilor educaționale și de cercetare.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instruirea/cercetarea în cadrul domeniului de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, programul de studii Didactica geografiei, master profesional, ciclul II, se realizează în încăperi proprii ale USARB, drept dovadă au fost vizitarea spațiilor educaționale și auxiliare și prezentarea listelor cu detalieră resurselor tehnico-materiale și educaționale. Studentii realizează orele de curs în cadrul a 20 de spații utilizate în procesul de studii și de cercetare la programul de studii, cu suprafața totală de 716, 2 m², inclusiv: 15 săli de curs și seminare, 4 laboratoare didactice și 4 săli de preparare Pentru desfășurarea eficientă a procesului educațional, Catedra de Științele Naturii și Agroecologie dispune de mijloace de învățământ moderne, cu utilizarea tehnologiilor informaționale: 6 proiectoare; 10 notebook-uri, 2 ecrane interactive. Aulele 521, 523, 543 și 545 dispun de săli de calculatoare. Spațiile sunt accesibile pentru studenți în realizarea lucrului individual în sălile de curs între orele 15-18. În cazul evaluării prin utilizarea TIC pot fi utilizate sălile 545 (82,7 m²) și 543 (82,7 m²), dotate cu echipament special. Fiecărui student la programul de studii Didactica geografiei, 0114 Formarea profesorilor, master profesional, ciclul II, îi revine peste 2,0 m² săli de curs și seminare și peste 3,0 m² în cazul laboratoarelor. USARB dispune de suprafețe adecvate procesului de studii la programul de studii, în număr suficient pentru realizarea programului și obținerea rezultatelor scontate. Spațiile sunt distribuite proporțional pe categorii (săli de curs, săli de seminar, săli de calculatoare, laboratoare didactice). Suprafețele minime ce revin unui student de la programul de studii sunt conforme standardelor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate, dotate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii; Standard de evaluare minim obligatoriu:	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

și punctajul acordat	Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).		
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m².	2	2
Puncte tari	Dotarea spațiilor educaționale este peste standardele necesare, fiind asigurată acoperirea cu toate mijloacele tehnice și didactice necesare.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; 2. Interviu cu cadrele didactice programului de studii de master Didactica geografiei 3. Interviu cu studenții programului de studii de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 4. Vizitarea bibliotecii / spațiilor educaționale și de cercetare; 5. Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Științifice a USARB, proces-verbal nr. 5 din 03.03.2021; 6. Lista unităților de curs; 7. Lista publicațiilor seriale în domeniul Geografie și Didactică; 8. Lista asigurării cu documente științifice și didactice la specializarea geografie și biologie (în baza catalogului electronic); 9. Catalogul electronic al bibliotecii
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Biblioteca instituției dispune de o colecție vastă și bine structurată de resurse documentare, concepută pentru a susține în mod eficient programul de studii. Aceasta cuprinde materiale actualizate, relevante și de înaltă calitate, indispensabile pentru buna desfășurare a procesului educațional și pentru activitățile de cercetare științifică. Literatura de specialitate este revizuită și completată permanent, în acord cu cele mai recente evoluții din domeniu și cu cerințele curriculare, asigurând astfel o bază teoretică și aplicată solidă, actuală și competitivă. În plus, biblioteca pune la dispoziție acces facil la resurse digitale și platforme online moderne, oferind studenților și cadrelor didactice un suport complet pentru documentare, studiu și aprofundare. Prin aceste servicii integrate, instituția promovează dezvoltarea competențelor academice, cercetarea inovativă și formarea continuă, contribuind astfel la creșterea calității educației și la consolidarea performanței științifice. Biblioteca Științifică USARB desfășoară activități susținute de extindere a colecțiilor, a bazelor de date proprii, asigură accesul la baze de date naționale și internaționale de profil, prestează servicii și produse în corespundere cu noile generații de biblioteci „Biblioteca 2.0”, oferă oportunități relevante pentru actul de învățare, cercetare, formare a competențelor de cultură a informației, studiere a necesităților și intereselor de informare și documentare în condiția unicului corp de Bibliotecă cu patru nivele, spații atractive de circa 6 000 m², 12 săli de lectură, 4 săli de împrumut la domiciliu și alte subdiviziuni, dotate cu echipament tehnic (PC cu acces la Internet) și dedicate activităților informațional-bibliotecare. Colecțiile de carte cu referire la unitățile de curs ale specialităților: Domeniul Științe ale Educației, programul de master Didactica geografiei cuprind 215 titluri în 584 exemplare, inclusiv 71 titluri în 317 exemplare fiind publicații didactice (manuale, note de curs, curricula). Biblioteca este abonată la o serie de anale și reviste cu referire la programul de studii în domeniile didacticii și geografiei. Toate resursele documentare ale Bibliotecii sunt oglindite în catalogul electronic.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Manualul Programului de Master <i>Didactica geografiei, nivelul 7 ISCED</i>, aprobat de către Consiliul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, PV nr. 9 din 10.06.2025; aprobat în ședința Catedrei Științe ale Naturii și Agroecologie PV nr. 13 din 30.05.2025;; - Note de curs, curriculum-uri, fișe instructive, caiete de lucru, teste de evaluare curentă, periodică și semestrială, USARB; Indicații metodice cu privire la elaborarea curricula unității de curs pentru programele de studii la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II studii superioare de master în USARB, proces-verbal nr. 5 din 19.12.2022; Planul de dezvoltare strategică al catedrei de Științele Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr. 10 din 29.05.2024 Platforma electronică de învățare Moodle la USARB; Repozitoriul Instituțional Open Research Archive (ORA) USARB; - Interviu cu echipa managerială a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; - Interviul cu cadrele didactice programului de studii master Didactica geografiei,; - Interviuri cu studenții programului de studii de master Didactica geografiei.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Studenții programului de studii au acces liber la toate bazele, sursele și edițiile pe care le oferă Biblioteca și Catedrele USARB. Suportul curricular include: manuale, note de curs, cursuri și este accesibil studenților în format fizic (la bibliotecă, precum și la catedrele de specialitate) și în format electronic pe platformele Moodle, ORA, platforme educaționale administrate de USARB. USARB asigură editarea materialelor didactice incluse în planul editorial al universității. Materialele menționate pot fi consultate fizic sau electronic. În perioada evaluată titularii cadrele didactice au elaborat lucrări metodico-didactice în domeniul disciplinelor programului. Curriculum pe discipline sunt plasate pe platforma Moodle. Studenții au acces nelimitat la suportul de pe platformele digitale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Hotărîrea Guvernului Nr. 1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar, cu modificările ulterioare; - Acte normative ale Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională a USARB;		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova; Regulamentului cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenții ciclului I, studii superioare de licență, ciclului II, studii superioare de master și ciclului III, studii de doctorat în USARB, proces-verbal nr. 12 din 22.02.2017; Regulamentului cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, proces-verbal nr. 16 din 25.06.2014; Nomenclatorul taxelor de studii pentru anul universitar 2025/2026 la studii superioare de licență ciclul I, USARB; - Interviu cu echipa managerială a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; - Interviul cu cadrele didactice programului de studii de master Didactica geografiei; - Interviuri cu studenții programului de studii de master Didactica geografiei.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procedurile de stabilire a taxelor de studii, de alocare a burselor și a altor forme de sprijin material sunt conforme cadrului normativ în vigoare și reprezintă prerogativa administrației USARB. Mecanismele privind stabilirea taxelor de studii, distribuirea burselor și acordarea altor forme de sprijin financiar sunt implementate cu respectarea strictă a legislației în vigoare și a reglementărilor interne ale instituției. Mărirea taxelor de studii se calculează de contabilitatea USARB. La stabilirea mărimii taxei de studii se ia în considerație și gradul de solicitare de către candidați a specialităților. Anual Consiliul de Administrare a USARB acceptă taxele de studii, care sunt apoi aprobate prin ordinul rectorului. Sursele acumulate din taxele de studii sunt utilizate pentru îmbunătățirea bazei materiale a procesului educațional, reparații curente și capitale ale spațiilor de studii. Pentru anul de studii 2025-2026 la programul de studii Didactica geografiei, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, master profesional, ciclul II, au fost înmatriculați 10 studenți, din care beneficiază de burse 7 studenți.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	- HG Nr. HG74/2007 din 25.01.2007 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat; HG nr. 351 din 23.03.2005 Cu privire la aprobarea listelor bunurilor imobile proprietate publică a statului și la transmiterea unor bunuri imobile; HG Nr. 99/2007 din 30.01.2007 cu privire la taxele de cazare în căminele instituțiilor de stat de învățământ profesional tehnic secundar, profesional tehnic post secundar, superior și din domeniul științei și inovării; Regulamentul de organizare și funcționare a căminelor studențești din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, proces-verbal nr. 15 din 29.06.2022; - Ordine cazare în căminele USARB; - Lista căminelor USARB; - Interviu cu echipa managerială a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; - Interviul cu cadrele didactice programului de studii de master Didactica geografiei; - Interviuri cu studenții programului de studii de master Didactica geografiei.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma analizei raportului de autoevaluare, actelor prezentate și interviurilor cu managementul facultății, cadrele didactice și studenții de la program s-a constatat că toți studenții care solicită cazare în cadrul programului de studii au acces la locuri în căminele studențești, în conformitate cu prevederile legale și reglementările instituționale în vigoare. Instituția tratează cu prioritate cererile de cazare, urmărind să asigure un mediu de locuit sigur, confortabil și adecvat desfășurării activităților educaționale. Spațiile de cazare sunt dotate corespunzător, beneficiind de facilități moderne și servicii care sprijină atât învățarea, cât și dezvoltarea socială și personală a studenților.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	Amenajarea și dotarea căminelor se efectuează conform normelor și regulamentului intern. Căminele corespund normelor sanitar-epidemiologice și antiincendiar. USARB dispune de 5 cămine studentești: Meridiane (172 locuri, 5.86 m2 per student), Integrala (154 locuri, 6.57 m2 per student), Olimp (191 locuri 6.3 m2 per student), Luceafărul (170 locuri: 5.85 m2 per student), Romanticii (216 locuri; 6.49 m2 per student). Căminele USARB dispun de o suprafață totală de 5617,9 m2 și capacitatea de 903 de locuri. Suprafața medie de locuit care revine unui student este de la 5,85 m2 la 6,57 m2. Capacitatea de cazare a căminelor depășește numărul de solicitări. Studenții cu nevoi speciale (cu dizabilități, din familii defavorizate etc.) sunt asigurați în totalitate cu cămin și sunt cazați la etajul I. Studenții orfani sunt cazați în cămin gratuit (fără achitarea taxei de cazare). Anual studenții sunt cazați în bază de ordin cu privire la cazare în cămine. De la programul de studii Didactica geografiei, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, master profesional, ciclul II, în anul universitar 2025-2026 a fost cazat în cămine un singur student, în căminul Luceafărul.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Toți studenții care solicită cazare sunt asigurați cu cămin în cadrul USARB, condițiile de trai fiind bune și modernizate		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul de organizare și funcționare a site-ului web al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, proces-verbal 7 din 21.12.2016; 2. Planul operațional pentru anul 2025 în vederea realizării Planului de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.8 din 19.01.2025; 3. RAPORT privind monitorizarea executării contractelor de achiziții publice 2025, elaborat de economist principal, aprobat de președintele grupului de lucru, și aplicată ștampila umedă a instituției; 4. Platforma Moodle; 5. Aplicația orarul nostru; 6. Telegram bot; 7. Grupuri Viber; 8. E-mail; 9. Pagina oficială a instituției; 10. Biblioteca științifică USARB; 11. Registrul de eliberare a certificatelor academice, adeverințe, confirmări – studenți; 12. Registrul carnetelor de note (format hârtie); 13. Borderou de examinare (format hârtie, format electronic din sistemul instituției); 14. Registru format hârtie; 15. Interviu cu echipa managerială USARB; 16. Interviu cu responsabilii de program ai programului de studii Didactica geografiei; 17. Interviu cu cadre didactice de la programul de studii Didactica geografiei; 18. Interviu cu studenții programului de studii Didactica geografiei; 19. Interviu cu absolvenții programului de studii Didactica geografiei; 20. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de studii Didactica geografiei.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului		
			ISACPSM - 268		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Conform datelor obținute din interviurile desfășurate la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, s-a constatat că acumularea informațiilor esențiale pentru coordonarea programelor de învățământ este realizată în mod centralizat, prin intermediul unei aplicații informatice universitare. Această soluție digitală înglobează totalitatea demersurilor operaționale de la nivelul unei facultăți, monitorizând întregul parcurs educațional, de la înscrierea candidaților până la absolvire. Structura software-ului reunește componente interconectate, pilonul central fiind rezervat evidenței activității didactice a masteranzilor și gestionării datelor cu caracter personal. Acest modul, fiind cel mai dezvoltat ca volum, este utilizat în fiecare zi la decanat de către conferențieri, personalul financiar și serviciul de resurse umane. Înregistrarea rezultatelor se face direct în registrul electronic, un instrument modern care simplifică stocarea calificativelor și permite generarea rapidă, la cerere, a rapoartelor specifice, cum ar fi situațiile masteranzilor restanțieri, ale celor care beneficiază de burse sau distribuția pe locurile cu finanțare publică ori în regim de taxă. În paralel, platforma preia sarcinile administrative de natură contabilă, generând în mod automatizat chitanțele de plată aferente taxelor de școlarizare sau cazării în cămine. În mod similar, modulul de personal coordonează eficient dosarele și actualizează datele referitoare la cadrele didactice și la angajații instituției. În concluzie, accesul liber și transparent la nivel cu referire la programul de studii Didactica geografiei, domeniul general de studii 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, master profesional, 90 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți funcționează ca un flux continuu unde se preiau datele activităților personalului instituției și a masteranzilor, care se gestionează eficient parcursul activităților, precum și notele, taxele, apoi se arhivează. Managementul informației și accesul masteranzilor și angajaților la informațiile, privind programul de studii Didactica geografiei, este liber și ușor de găsit prin intermediul paginii instituției https://usarb.md/, unde pot fi găsite informație din toate domeniile de activitate a instituției, orarul online, planurile de învățământ http://planstudii.usarb.md/. Pe plan intern, metodistul facultății, laborantul catedrei cât și alți specialiști autorizați au acces la baza de date. Masteranzii intră în contul lor din sistem securizat, pe bază de parolă. Ei nu pot modifica nimic, pot doar să vizualizeze anumită informație precum notele de la examene și situația plăților (taxele), planurile de învățământ, curricula ș.a. În cadrul instituției există Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic NORTEK - dezvoltă programe de formare pentru elevi, studenți/masteranzi colaboratori și absolvenți ai Universității de Stat "Alecu Russo" din Bălți, antreprenori, reprezentanți ai industriei, businessului micro, mic și mijlociu, reprezentanți ai diferitor instituții, organizații, bănci, companii investiționale și de consultanță, tuturor celor interesați de cercetare și inovație. Forma de evaluare a masteranzilor în cadrul programului se alege înainte de evaluare în cadrul Ședinței de catedră (formă test hârtie, formă test online prin platforma Moodle, formă verbală). Rezultatele se introduc în sistemul propriu a instituției de către titularul cursului, apoi se elaborează borderourile de evaluare, prin care se asigură evidența electronică a reușitei masteranzilor. Satisfacția masteranzilor referitor la programul de studii Didactica geografiei este evaluată prin metoda chestionării, conform procedurii de sistem SMC „Evaluarea satisfacției” din cadrul Manualului sistemului de management al calității (chestionare - anonim), la finele fiecărei sesiuni. Imediat după finalizarea studiilor, absolvenților li se propune completarea chestionarului Calitatea chestionării specialiștilor la Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți. Chestionarea se face în mod electronic, confidențial. Subsistemul Resurse umane conține informații despre angajații universității. Pe site-ul Universității de Stat "Alecu Russo" din Bălți, sunt informații despre personalul academic care activează la catedrele de profil https://usarb.md/personal-sna/.				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;	Ponderea (puncte)	3	Punctajul acordat	3
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii					

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale, aprobat prin hotărârea Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 13 din 16.02.2015, aprobat de Rectorul universității aprobat prin hotărârea Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 13 din 16.02.2015, aprobat de Rectorul universității; Regulament privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a candidaților la concursul de admitere la studii superioare; Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a cititorilor din Biblioteca Științifică; Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a diplomelor de studii; Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a locatarilor căminelor; Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a studenților; - Certificat nr. 847, ordinul nr. 1-43 din 03.05.2023 la cursul de formare profesională continuă, Instrumente digitale pentru elaborarea produselor de design grafic perioada 18.04.2023 21.04.2023 durată 8 ore, 1 credit; - Sistemul informațional propriu instituțional a Universității de Stat "Alecu Russo" din Bălți; - Platforma Moodle; - Aplicația orarul nostru; - Aplicația student; - Telegram bot; - Grupuri Viber; - E-mail; Pagina oficială a instituției; Biblioteca științifică a Universității de Stat "Alecu Russo" din Bălți; - Interviu cu echipa managerială USARB; - Interviu cu responsabilii de program ai programului de studii Didactica geografiei; - Interviu cu cadre didactice de la programul de studii Didactica geografiei; - Interviu cu studenții programului de studii Didactica geografiei; - Interviu cu absolvenții programului de studii Didactica geografiei; - Interviu cu angajatorii absolvenților programului de studii Didactica geografiei		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma vizitei și a discuțiilor cu conducerea universității și cu responsabilii de program, s-a confirmat că instituția folosește programe informatice și baze de date proprii, care sunt complet funcționale. Cea mai utilizată este platforma Moodle, transformată în instrumentul principal pentru păstrarea, organizarea și analizarea datelor legate de activitatea didactică a masteranzilor, a profesorilor și a personalului auxiliar. De asemenea, crearea și administrarea bazei de date pentru acest program de studii se fac strict după regulile din ghidul de utilizare al platformei. La acest nivelul subsistemului Catedra, a sistemului propriu datele se introduc în limbile română și engleză conținuturile planurilor de învățământ, tematica tezelor de an/licență/master, locul desfășurării stagiilor de practică. La nivelul Decanat, în baza programului de studii Didactica geografiei, se elaborează orarul de studii pe grupe academice, se creează borderourile de examinare, utilizate de către cadrele didactice. Profesorii, utilizând subsistemul Notare, introduc notele la evaluările finale. Folosind datele obținute în urma notării, pe parcursul anilor. Suplimentele la diplomă sunt elaborate automat prin intermediul softului. La nivel de decanat se pregătesc fișele de studii ale masteranzilor, în care este reflectat tot parcursul academic al masteranzilor, care mai apoi se păstrează în arhiva universității. Aplicația Student permite accesul securizat a fiecărui masterand să-și vizualizeze informația individuală referitoare la: datele personale academice și financiare, avize, curricula ș.a. Profesorii accesează subsistemul Notare pentru a introduce rezultatele evaluării curente/finale conform instrucțiunilor de utilizare. Logarea în toate aplicațiile din sistemul de management al informației din cadrul Universității de Stat "Alecu Russo" din Bălți se efectuează în baza unui nume și parole de logare oferite de Departamentul tehnologiei informaționale a instituției. Instituția mai dispune de un șir de soft-uri utilizate în procesul de învățământ ca: SPARKvue, QGIS, Padlet, Platforma canva., care se utilizează la solicitare.		
Gradul de realizare a	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

standardului de evaluare și punctajul acordat		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Tehnologii Informaționale; 2. Regulament de organizare și funcționare a site-ului web al Universității de Stat "Alec Russo" din Bălți, aprobat la Ședința Senatului proces-verbal nr. 7 din 21.12..2016; 3. Pagina oficială a instituției; 4. Biblioteca științifică a Universității de Stat "Alec Russo" din Bălți; 5. Acord de colaborare între Universității de Stat "Alec Russo" din Bălți și Direcția Învățământ, Tineret și Sport Bălți, privind cooperarea în domeniul instruirii și educației, NR. 13-12/169 din 04.04.2024. termen de valabilitate 5 ani; 6. Planul de învățământ la programul de studii de master Didactica geografiei, actualizat, aprobat prin decizia senatului USARB, proces-verbal nr 14 din 11.05.2025, Coordonat: MEC, nr. ISM-01-2000288 din 12.05.2026; 7. Interviu cu echipa managerială USARB; 8. Interviu cu responsabilii de program ai programului de studii Didactica geografiei; 9. Interviu cu cadre didactice de la programul de studii Didactica geografiei; 10. Interviu cu studenții programului de studii Didactica geografiei; 11. Interviu cu absolvenții programului de studii Didactica geografiei; 12. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de studii Didactica geografiei.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți oferă o transparență totală prin actualizarea permanentă a informațiilor de pe site-ul instituției. Toate datele sunt așezate clar și ordonat, dând posibilitatea oricărui vizitator să intre pe pagină și să vadă exact cum este organizat și cum funcționează învățământul în această universitate. Instituția asigură respectarea dreptului la informație și oferă o simplitate de acces la parcursului academic pentru candidați, masteranzi și parteneri externi, informație utile pentru toată lumea. Aceste date sunt actualizate periodic și includ: planul de studii, curricula, orar de studii, materiale bibliografice necesare pentru dezvoltarea abilităților profesionale în acest domeniu, avize, evenimente și alte informații utile care poate ghida atât activitatea masteranzilor cât și a altor persoane cointeresate în domeniu, curricula programelor, conținutul detaliat și competențele dezvoltate în cadrul fiecărei materii din Catalogul cursurilor. De asemenea pot vedea organizarea Procesului Didactic (actualizată periodic), orarul cursurilor: programul zilnic al orelor, structurat pe facultăți, specialități și grupe, sesiunile de examinare, perioadele stabilite pentru examene, reexaminări și susținerea tezelor, graficul procesului de învățământ: structura anului universitar (perioadele de cursuri, stagii de practică și vacanțe). Informații administrative și avize. Manuale de studii: Ghiduri practice destinate masteranzilor pentru ghidarea în cadrul programelor alese. Modificări de ultimă oră, oportunități de burse și evenimente din cadrul comunității academice. Pe pagina Bibliotecii științifice a Universității de Stat "Alec Russo" din Bălți, sunt publice și instrumentele de regăsire a informației în acces deschis pentru studiu și cercetare, baze de date internaționale, biblioteca digitală, reviste, colecții ș.a. Discuțiile cu masteranzii și absolvenții au confirmat că Biblioteca Științifică acoperă toate cerințele de studiu și este foarte ușor de folosit. Aceștia au mai spus că, la nevoie, bibliotecarii îi ajută imediat să caute, să strângă și să aleagă materialele necesare. Acest sprijin se oferă rapid prin serviciul de livrare electronică, folosind e-mailul, mesajele pe telefon, rețelele de socializare sau apelurile directe.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	Transparența informațiilor de interes public a Bibliotecii științifice a Universității de Stat "Alecu Russo" din Bălți http://libruniv.usarb.md/ , cu privire la programul de studii, dispune și Repoziitorii, care pot fi vizualizate cu acces liber.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul de activitate al catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la ședința catedrei proces-verbal nr.4 din 18.10.2024; 2. Proces-verbal nr. 11 din 23.06.2022 Ședința catedrei cu referire la Analiza rezultatelor chestionării studenților, absolvenților, personalului, angajatorilor privind diverse aspecte ale activității și ale procesului de studii; 3. Manualul Programului de Master Didactica geografiei, nivelul 7 ISCED, aprobat de către Consiliul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, PV nr. 9 din 10.06.2025; aprobat în ședința Catedrei Științe ale Naturii și Agroecologie PV nr. 13 din 30.05.2025; 4. Platforma Moodle; 5. Aplicația orarul nostru; 6. http://student.usarb.md/; 7. Telegram bot; 8. Grupuri Viber; 9. E-mail; 10. Pagina oficială a instituției 11. Curricula la unitatea de curs Teoria și metodică a industriei la geografie, ciclul II, studii superioare de master programul de studii Didactica geografiei, învățământ cu frecvență. Discutat și aprobat la Ședința Consiliului Facultății, Proces-verbal nr. 3 din 30.11.2023. Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, proces-verbal nr.2 din 28.09.2023; 12. Curricula la unitatea de curs Metode moderne de industrie în geografie, ciclul II, studii superioare de master Programul de studii programul de studii Didactica geografiei, învățământ cu frecvență. Discutat și aprobat la Ședința Consiliului Facultății, Proces-verbal nr. 2 din 15.10.2025. Analizat și recomandat în ședința Comisiei metodice a Facultății Științe reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr.1 din 07.10.2025. Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, proces-verbal nr.1 din 26.08.2025.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Vizita la sediul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, a confirmat că transmiterea informațiilor de la facultăți și catedre respectă cu strictețe regulamentele, asigurând o comunicare corectă și transparentă în interiorul comunității. Toate departamentele își fac cunoscute activitățile în mod public prin intermediul rețelelor sociale, al grupurilor de Viber, al e-mailurilor, precum și prin aplicațiile interne și portalul Moodle. Informațiile de utilitate publică au fost diseminate prin canale media (radio, televiziune, ziare), avizierele de la sediul Universității de Stat "Alecu Russo" din Bălți, cât și în revistele și pliantele de publicitate ale Universității de Stat "Alecu Russo" din Bălți. Cadrele de conducere ale Universității de Stat "Alecu Russo" din Bălți și a facultăților, precum și secretariatele asigură o permanentă informare a masteranzilor asupra tuturor aspectelor legate de procesul instituțional, având programate audiențe conform unui program permanent, cunoscut de toți membrii comunității academice. Transparența informației de interes public cu privire la procesul de admitere o putem regăsi pe site-ul universității http://www.usarb.md/ care conține toate informațiile necesare. De asemenea, au fost elaborate Catalogul cursurilor, programul de studii Didactica geografiei, care conține informația de interes public cu privire la programul de studii. Informația cu privire la programul de studii mai este afișată și pe panoul informativ pe teritoriul universității. Informația despre predare/învățare și evaluare este plasată pe pagina online a orarului. În același timp, fiecare student de la master beneficiază de un cont propriu de acces pe platforma

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	http://student.usarb.md/, unde își poate consulta oricând datele personale și academice. Această funcționalitate a fost confirmată direct de cei prezenți la interviuri, care au făcut o demonstrație live a modului de logare și navigare. În completare, detaliile legate de burse, locurile în cămine, structura anului universitar și regulamentele oficiale sunt afișate fizic la avizierul instituției. Tutorele grupei academice prezintă masteranzilor informația cu referire la studii, precum și cadrul legal corespunzător, prezentându-le și prezența informației pe pagina web a instituției. Cadrele didactice la fel au acces la informația plasată pe site-ul universității și în platforma Moodle și în format hârtie, la catedra Științe ale Naturii și Agroecologie și/sau la decanatul facultății. În urma interviurilor cu reprezentanții prezentați conform fișei vizitei, s-a constatat că masteranzii și cadrele didactice au acces la informație în format hârtie, la solicitare, la Decanatul facultății și la Catedra Științe ale Naturii și Agroecologie. Borderourile de examinare sunt generate din sistemul propriu al instituției, de către titularul cursului, după ce este completat/semnat și se prezintă în format hârtie la decanatul facultății. Persoana responsabilă, desemnată de conducerea instituției, verifică informație din conținutul borderoului (format hârtie) cu informația din sistemul propriu. Apoi se arhivează în cadrul decanatului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Manualul Sistemului de Management al Calității al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, ediția 2 (12.02.2024); - Plan de activitate Centrul de resurse pentru studenți și ghidare în carieră USARB pentru perioada 2024-2025; Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, proces-verbal al Senatului, nr.5 din 21.12.2023; Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.4 al Senatului Universității de Stat Alecu Russo din Bălți, din 20.11.2024; Programul de activitate al Consiliului calității pentru anul universitar 2025-2026, aprobat la ședința Senatului, proces verbal nr.3 din 28.10.2026; Planul de activitate al Departamentului de management al calității pentru anul universitar 2025-2026, aprobat 15.09.2025; - Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; - Interviu cu coordonatorii programului de studii Didactica geografiei; - Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul Didactica geografiei; - Interviu cu studenții și absolvenții programul Didactica geografiei; - Interviu cu angajatorii absolvenților programul Didactica geografiei;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	13. Chestionar privind calitatea studiilor în USARB; 14. Chestionar privind Calitatea formării specialiștilor la USARB în viziunea absolvenților ciclului II; 15. Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenți; 16. Chestionar privind Evaluarea satisfacției angajatorilor; 17. Chestionar privind Evaluarea satisfacției în muncă a angajaților.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția dispune de un sistem funcțional de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale, pe care îl aplică în mod consecvent. S-a constatat că universitatea deține proceduri instituționale privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, precum și un regulament intern de evaluare a programelor de studii de master, aplicat la nivelul Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie. De asemenea, s-a constatat că instituția realizează în mod sistematic procesul de colectare a feedback-ului din partea beneficiarilor programului de studii (masteranzi, absolvenți, angajatori și cadre didactice), prin chestionare privind nevoile, așteptările și gradul de satisfacție, precum și prin evaluarea activității didactice. Rezultatele acestor procese sunt analizate anual, iar recomandările formulate sunt utilizate pentru îmbunătățirea continuă a calității programului de studii. Totodată, s-a constatat că procesul de revizuire a programului de studii se realizează într-un mod transparent și participativ, cu implicarea tuturor actorilor relevanți, iar activitățile sunt reflectate în planurile de activitate ale structurilor responsabile de asigurarea calității, inclusiv Departamentul de Management al Calității, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității și Consiliul Calității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților, ciclul I, studii superioare de licență, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr 1 din 29.08.2022; Regulament cu privire la prevenirea plagiatului în cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.9 din 02.12.2020; Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților, ciclul I, studii superioare de licență, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.1 din 29.08.2022; Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.5 din 21.12.2023; - Analiza rezultatelor sondajelor studenților cu indicarea deciziilor și acțiunilor pentru îmbunătățirea procesului didactic, extras proces verbal nr. 7 din 17.02.2026 al ședinței Consiliului Facultății de Științe Reale, Economie și ale Mediului; - Planului de activitate al Catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru anul universitar 2025-2026, extras proces verbal nr.4 din 23.10.2025 al ședinței catedrei; - Aprobarea Planului de activitate al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, extras proces verbal nr. 2 al din 15.10.2025, al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului; - Planului de activitate al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economie și ale Mediului în anul universitar 2025-2026; - Planului de activitate a Senatului Universității de Stat "Alec Russo", proces verbal nr. 1 din 29.08.2025, al ședinței Senatului; Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, proces-verbal al Senatului, nr.5 din 21.12.2023;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	11. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029 , proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; 12. Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029 , proces-verbal nr.4 al Senatului Universității de Stat Alecu Russo din Bălți, din 20.11.2024; 13. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 14. Interviu cu coordonatorii programului de studii Didactica geografiei; 15. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul Didactica geografiei; 16. Interviu cu studenții și absolvenții programul Didactica geografiei; 17. Interviu cu angajatorii absolvenților programul Didactica geografiei.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția dispune de proceduri funcționale de predare–învățare–evaluare, care reglementează desfășurarea procesului didactic, corelarea activităților de învățare cu finalitățile programului de studii, asigurarea calității activităților academice, respectarea curricula unităților de curs și a actelor normative în vigoare, precum și monitorizarea rezultatelor obținute de masteranzi în sesiunile de examinare. S-a constatat că procesul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii este realizat în conformitate cu procedurile instituționale aprobate, incluzând colectarea sistematică a feedback-ului de la masteranzi, absolvenți, cadre didactice și angajatori cu privire la calitatea programului de studii. De asemenea, s-a constatat că masteranzii sunt chestionați la final de semestru prin intermediul sistemului informațional universitar Notare-SARB, pentru evaluarea calității predării, precum și a obiectivității și transparenței evaluărilor curente și finale. Rezultatele chestionărilor sunt centralizate în rapoarte, analizate și discutate cu cadrele didactice, fiind consemnate în procese-verbale care includ și măsurile corective propuse. Totodată, s-a constatat existența unor mecanisme instituționale de prevenire a fraudelor academice, prin promovarea culturii integrității academice și utilizarea obligatorie a sistemelor antiplagiat. Tezele de master sunt verificate în mod obligatoriu prin software specializat, inclusiv Sistemantiplagiat.ro, ceea ce contribuie la asigurarea respectării standardelor de etică academică		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți , aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.15 din 11.06.2025; 2. Planului de activitate al Catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru anul universitar 2025-2026, extras proces verbal nr.4 din 23.10.2025 al ședinței catedrei; 3. Planului de activitate al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, extras proces verbal nr. 2 al din 15.10.2025, al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului; 4. Planului de activitate al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economie și ale Mediului în anul universitar 2025-2026; 5. Planului de activitate a Senatului Universității de Stat "Alecu Russo", proces verbal nr. 1 din 29.08.2025, al ședinței Senatului; 6. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029 , proces-verbal al Senatului, nr.5 din 21.12.2023; 7. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029 , proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	8. Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029 , proces-verbal nr.4 al Senatului Universității de Stat Alecu Russo din Bălți, din 20.11.2024;. 9. Rezultatele chestionării studenților, masteranzilor, absolvenților și angajatorilor cu privire la Planul de învățământ, estras din procesul verbal nr.10 din 24.04.2026 al ședinței Catedrei de științe ale naturii și agroecologie; 10. Chestionar privind calitatea studiilor în USARB; 11. Chestionar privind Calitatea formării specialiștilor la USARB în viziunea absolvenților ciclului II; 12. Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenți; 13. Chestionar privind Evaluarea satisfacției angajatorilor; 14. Chestionar privind Evaluarea satisfacției în muncă a angajaților; 15. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 16. Interviu cu coordonatorii programului de studii Didactica geografiei; 17. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul Didactica geografiei; 18. Interviu cu studenții și absolvenții programul Didactica geografiei; 19. Interviu cu angajatorii absolvenților programul Didactica geografiei.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea dispune și aplică proceduri funcționale de autoevaluare a programului de studii, în conformitate cu reglementările și regulamentele instituționale în vigoare. S-a constatat că procesul de autoevaluare este realizat prin aplicarea chestionarelor adresate masteranzilor, absolvenților și angajatorilor, fiind prezentate și verificate instrumentele de colectare a feedback-ului. Sugestiile și recomandările colectate sunt analizate periodic în cadrul ședințelor catedrei, iar rezultatele acestor analize sunt consemnate în procese-verbale. Totodată, s-a constatat că rezultatele procesului de autoevaluare sunt utilizate în mod sistematic pentru îmbunătățirea planului de învățământ și a curriculumului programului de studii, iar datele colectate sunt raportate la toate nivelurile instituționale de management și asigurare a calității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Rezultatele chestionării studenților, masteranzilor, absolvenților și angajatorilor cu privire la Planul de învățământ, estras din procesul verbal nr.10 din 24.04.2026 al ședinței Catedrei de științe ale naturii și agroecologie; 2. Chestionar privind calitatea studiilor în USARB; 3. Chestionar privind Calitatea formării specialiștilor la USARB în viziunea absolvenților ciclului I; 4. Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenți; 5. Chestionar privind Evaluarea satisfacției angajatorilor; 6. Chestionar privind Evaluarea satisfacției în muncă a angajaților; 7. Planului de activitate al Catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru anul universitar 2025-2026, extras proces verbal nr.4 din 23.10.2025 al ședinței catedrei; 8. Aprobarea Planului de activitate al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, extras proces verbal nr. 2 al din 15.10.2025, al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului; 9. Planului de activitate al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economie și ale Mediului în anul universitar 2025-2026; 10. Planului de activitate a Senatului Universității de Stat "Alecu Russo", proces verbal nr. 1 din 29.08.2025, al ședinței Senatului; 11. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029 , proces-verbal al Senatului, nr.5 din 21.12.2023; 12. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029 , proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	13. Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.4 al Senatului Universității de Stat Alecu Russo din Bălți, din 20.11.2024;. 14. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 15. Interviu cu coordonatorii programului de studii Didactica geografiei; 16. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul Didactica geografiei; 17. Interviu cu studenții și absolvenții programul Didactica geografiei; 18. Interviu cu angajatorii absolvenților programul Didactica geografiei.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii este evaluat în mod sistematic de către masteranzi, absolvenți și angajatori. S-a constatat că masteranzii, absolvenții și angajatorii confirmă participarea la sondajele instituționale realizate prin intermediul chestionarelor privind evaluarea programului de studii, contribuind astfel la colectarea feedback-ului necesar pentru asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional. Totodată, s-a constatat că la nivelul catedrei sunt organizate periodic discuții, mese rotunde și schimburi de opinii cu reprezentanții grupurilor interesate, în vederea analizării calității programului de studii. Rezultatele acestor activități sunt luate în considerare în procesul de actualizare și îmbunătățire a planului de învățământ și a conținutului curricular.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulament cu privire la repartizarea absolvenților în câmpul muncii în funcții didactice vacante, HG 391/2024, anexa 1; 2. Baza de date a absolvenților programului 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 3. Monitorizarea angajării absolvenților de studii Didactica geografică, ciclul II, studii superioare de master gr. DG21M; 4. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; ; 5. Interviu cu coordonatorii programului de studii Didactica geografiei; 6. Interviu cu absolvenții programul Didactica geografiei; 7. Interviu cu angajatorii absolvenților programul Didactica geografiei.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	USARB dispune de mecanisme funcționale de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților programelor de studii de master, pe care le aplică în mod consecvent. S-a constatat că repartizarea în câmpul muncii a absolvenților se realizează în conformitate cu prevederile actelor normative naționale și cu oferta Ministerului Educației și Cercetării (MEC). Totodată, facultatea deține o bază de date a promoțiilor de absolvenți, constituită încă din perioada admiterii, care permite identificarea rapidă a absolvenților și menținerea unei relații permanente cu masteranzii și absolvenții. S-a constatat că această bază de date este actualizată prin utilizarea diverselor instrumente de comunicare și monitorizare, inclusiv apeluri telefonice, e-mailuri individuale sau de grup, precum și chestionare de satisfacție. Informațiile colectate sunt păstrate în format electronic cât și pe suport de hârtie la nivelul Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie. Totodată, s-a constatat că registrele și evidențele privind absolvenții sunt analizate și aprobate anual în cadrul ședințelor Consiliului Facultății de Științe Reale, Economie și ale Mediului, ceea ce asigură monitorizarea sistematică a traseului profesional al absolvenților.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

și punctajul acordat			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulament de organizare și funcționare a centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat la 16.02.2017 - Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; ; - Interviu cu coordonatorii programului de studii Didactica geografiei; - Interviu cu absolvenții programul Didactica geografiei; - Interviu cu angajatorii absolvenților programul Didactica geografiei; - Monitorizarea angajării absolvenților de studii Didactica geografică, ciclul II, studii superioare de master gr. DG21M; - Plan de activitate Centrul de resurse pentru studenți și ghidare în carieră USARB pentru perioada 2024-2025.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	USARB desfășoară activități sistematice de ghidare și consiliere în carieră pentru masteranzi și absolvenți. S-a constatat că Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii elaborează și implementează activități orientate spre consolidarea relațiilor cu piața muncii, promovarea ofertei educaționale a universității, consilierea educațională a masteranzilor, precum și monitorizarea și consilierea privind evoluția profesională a absolvenților. Totodată, s-a constatat că USARB, prin intermediul facultății, monitorizează rata angajării absolvenților programului de studii de master „Didactica geografiei” în câmpul muncii, utilizând evidențe pe suport de hârtie. Analiza datelor pentru perioada de referință indică o rată de angajare de 50% în domeniul de formare profesională, ceea ce reflectă nivelul de inserție profesională a absolvenților programului		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	0,5 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie 50-70%;	1	0,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Intensificarea măsurilor de susținere pentru inserția profesională a absolvenților programului de studii de master Didactica geografiei, în vederea creșterii ratei de angajare în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională prin consolidarea parteneriatelor cu angajatorii.		

Standardul de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Recomandările cu privire la implementarea și îmbunătățirea sistemului de management al calității în instituțiile de învățământ superior ((Dispoziția ME nr. 503 din 27.11.2014); Recomandări-cadru privind îmbunătățirea programelor de studii bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora (Ordinul MECC nr. 569 din 15.12.2017); - Registrul de evidență a corespondenței de intrare; - Registrul de evidență a corespondenței de ieșire; - Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; ; - Interviu cu coordonatorii programului de studii Didactica geografiei; - Interviu cu studenții și absolvenții programul Didactica geografiei;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSM - 268	

	8. Interviu cu angajatorii absolvenților programul Didactica geografiei.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul USARB este asigurat un management eficient al corespondenței documentelor de intrare și ieșire. S-a constatat existența și utilizarea unui Registru de intrare și ieșire, în care sunt înregistrate toate documentele recepționate și expediate de instituție, ceea ce asigură trasabilitatea și evidența corespondenței oficiale. De asemenea, USARB dispune de proceduri instituționale privind comunicarea, executarea și monitorizarea dispozițiilor, recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării (MEC) și ale altor ministere de resort. Documentele oficiale (ordine, regulamente, dispoziții și alte acte normative) sunt recepționate și înregistrate în cancelaria universității, ulterior fiind analizate de rector și distribuite către prorectori, decani și alte structuri responsabile, în funcție de conținut și domeniul de referință. S-a constatat că instituția asigură executarea dispozițiilor și recomandărilor MEC și ale altor autorități publice în termenele stabilite. Totodată, actele normative cu caracter public, inclusiv Hotărârile de Guvern, regulamentele și recomandările MEC, sunt disponibile pe site-ul oficial al universității, asigurând transparența informației instituționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială USARB; 2. Interviu cu coordonatorii programului de studii Didactica geografiei; 3. Interviu cu cadrele didactice ale programului Didactica geografiei; 4. Plan de măsuri corective elaborat în baza recomandărilor formulate de Comisia de evaluare și Asigurare a Calității în Învățământ a Senatului USARB în vederea inițierii și autorizării provizorie a programului de studii de master Didactica Geografică, 30.08.2023; 5. Raport de realizare a Plan de măsuri corective elaborat în baza recomandărilor formulate de Comisia de evaluare și Asigurare a Calității în Învățământ a Senatului USARB în vederea inițierii și autorizării provizorie a programului de studii de master Didactica Geografică, 21.02.2025.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii de master „Didactica geografiei” nu a fost supus anterior procedurii de acreditare externă. S-a constatat că programul a fost autorizat să funcționeze provizoriu de către Senatul USARB, cu respectarea procedurilor instituționale interne de inițiere a programelor de studii. De asemenea, s-a constatat că inițierea programului de studii a fost aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 6 din 12.01.2023 și prin decizia Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI) nr. 1 din 19.01.2023, în conformitate cu cadrul normativ instituțional în vigoare		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecutive pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 268

Concluzii generale

Standardul 1.

Programul de studii superioare de master Didactica geografiei este organizat și funcționează în conformitate cu cadrul juridic, normativ și instituțional în vigoare, fiind inițiat, aprobat și implementat cu respectarea procedurilor instituționale și a cerințelor Ministerului Educației și Cercetării. Instituția dispune de actele juridice necesare funcționării, de acreditare instituțională și de documente care confirmă respectarea cerințelor privind siguranța și administrarea infrastructurii educaționale.

Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți dispune de un sistem instituțional funcțional de management al calității, susținut prin politici, structuri și mecanisme de monitorizare, evaluare și îmbunătățire continuă a procesului educațional. Programul evaluat este racordat la obiectivele instituționale de dezvoltare și la politicile de asigurare a calității, iar rezultatele evaluărilor interne și feedbackul beneficiarilor sunt utilizate în procesul de revizuire și dezvoltare a programului.

Programul valorifică oportunitățile de internaționalizare prin participarea cadrelor didactice și a masteranzilor la mobilități, proiecte și manifestări internaționale și asigură realizarea mobilității academice în conformitate cu cadrul normativ aplicabil. Totodată, dimensiunea internațională a programului poate fi consolidată prin extinderea mobilităților de durată și dezvoltarea unor colaborări academice directe la nivel de program.

Standardul 2.

Programul de studii superioare de master Didactica geografiei este proiectat, aprobat și actualizat în conformitate cu cadrul normativ național și european aplicabil învățământului superior, fiind racordat la cerințele Cadrului Național al Calificărilor și ale Cadrului European al Calificărilor. Structura programului, finalitățile de studiu și mecanismele de evaluare sunt formulate coerent și asigură transparența calificării și atingerea rezultatelor învățării.

Conținutul programului și al curricula este orientat spre formarea competențelor profesionale și transversale relevante pentru domeniul Științe ale educației și răspunde cerințelor actuale ale sistemului educațional. Planul de învățământ asigură un echilibru adecvat între componentele psihopedagogice, de specialitate și cele aplicative, inclusiv prin integrarea tehnologiilor moderne și a dimensiunii practice a formării.

Programul este integrat în documentele strategice instituționale și este revizuit periodic prin consultarea părților interesate, inclusiv a angajatorilor și a beneficiarilor, ceea ce contribuie la menținerea relevanței și competitivității ofertei educaționale. Totodată, analiza realizată evidențiază oportunitatea consolidării unor componente orientate spre cercetare aplicată, management educațional și extinderea conținuturilor legate de tendințele emergente din educația geografică, în vederea diversificării perspectivelor de dezvoltare profesională ale absolvenților.

Standardul 3.

Procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de studii superioare de master Didactica geografiei este organizat și realizat în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional, fiind orientat spre formarea și dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniului. Programul dispune de planuri de învățământ, curricula și mecanisme funcționale de organizare a activităților didactice, care asigură coerența dintre obiectivele programului, conținuturile curriculare și rezultatele învățării.

Metodele de predare-învățare aplicate sunt integral centrate pe student și sunt susținute prin diversificarea strategiilor didactice, utilizarea extinsă a instrumentelor TIC și valorificarea feedbackului beneficiarilor în procesul de îmbunătățire continuă a activității educaționale. Calendarul academic și orarul activităților didactice sunt elaborate și aplicate transparent, asigurând accesibilitate și predictibilitate procesului educațional.

Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ și contribuie eficient la dezvoltarea competențelor profesionale ale masteranzilor. Acordurile de colaborare existente asigură condiții adecvate pentru formarea practică, iar monitorizarea și evaluarea stagiilor facilitează atingerea rezultatelor învățării și integrarea experiențelor practice în procesul de formare.

Procesul de evaluare a rezultatelor academice și a stagiilor de practică este organizat transparent și obiectiv, cu aplicarea mecanismelor de integritate academică, implicarea instituțiilor - bază de practică și utilizarea unor criterii clare de evaluare, ceea ce contribuie la credibilitatea și relevanța rezultatelor obținute de masteranzi.

Standardul 4.

Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți aplică un sistem funcțional și coerent de gestionare a întregului parcurs al studentului – de la recrutare și admitere până la finalizarea studiilor și eliberarea actelor de studii – în conformitate cu cadrul normativ național și reglementările instituționale. Procesul de admitere la programul de studii superioare de master Didactica geografiei este organizat transparent, prin mecanisme instituționale de promovare, orientare profesională și selecție a candidaților, cu acces public la informațiile relevante și respectarea procedurilor aprobate. Instituția promovează principii de echitate și incluziune, oferind măsuri de sprijin pentru grupurile dezavantajate și dezvoltând condiții favorabile accesului la educație. Monitorizarea progresului academic este realizată sistematic, prin mecanisme de consiliere, recuperare academică și prevenire a abandonului, fapt reflectat printr-o rată ridicată de promovabilitate și absolvire și printr-un nivel redus al abandonului studiilor.

Procedurile de conferire a titlului și eliberare a diplomelor sunt reglementate și aplicate conform cerințelor în vigoare, asigurând trasabilitatea, integritatea și recunoașterea rezultatelor academice. Totodată, ocuparea incompletă a

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 268

locurilor bugetare în perioada evaluată indică necesitatea consolidării măsurilor de promovare și recrutare pentru creșterea atractivității programului.

Standardul 5.

Programul de studii superioare de master Didactica geografiei este asigurat de personal academic recrutat și administrat în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional, iar structura resurselor umane corespunde cerințelor privind ponderea personalului angajat cu norma de bază și prin cumul intern. Cadrele didactice implicate în realizarea programului dețin calificări profesionale, grade științifice și titluri științifico-didactice adecvate conținutului programului, iar toate cursurile teoretice și conducerea tezelor de master sunt realizate de personal cu titluri științifice și științifico-didactice.

Instituția dispune de mecanisme funcționale de dezvoltare profesională, evaluare periodică și susținere a activității metodice și științifice a personalului academic, implementate la nivel instituțional, de facultate și de catedră. Activitatea metodică este planificată, monitorizată și valorificată sistematic prin actualizarea suporturilor curriculare și dezvoltarea resurselor educaționale.

Totodată, deși există mecanisme instituționale de planificare, susținere și monitorizare a activității de cercetare, performanța științifică a personalului academic necesită consolidare. Rezultatele cercetării sunt valorificate preponderent în procesul didactic și metodic, însă publicarea rezultatelor în reviste cu vizibilitate internațională și transformarea participării în proiecte de cercetare în produse științifice relevante pentru domeniul programului rămân limitate.

Standardul 6

Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți și Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului asigură un management funcțional și bine organizat al personalului administrativ și auxiliar implicat în realizarea programului de studii superioare de master Didactica geografiei, cu respectarea integrală a procedurilor și formalităților prevăzute de cadrul normativ național și instituțional.

Programul beneficiază de resurse materiale și de învățare adecvate și accesibile, care susțin desfășurarea procesului educațional și de cercetare la un nivel calitativ înalt. Spațiile educaționale și de cercetare sunt suficiente, bine dotate și depășesc cerințele minime privind suprafețele ce revin unui student, fiind completate de infrastructură TIC modernă și acces la resurse pentru activitatea individuală și evaluarea asistată digital. Fondul Bibliotecii Științifice este dezvoltat sistematic, oferind acces la resurse documentare actuale, baze de date și servicii informaționale relevante pentru domeniul programului.

Instituția asigură acces integral la suportul curricular în format fizic și electronic, aplică transparent procedurile privind taxele de studii, acordarea burselor și sprijinul financiar și oferă condiții adecvate de cazare. Asigurarea accesului curricular, acordării burselor, a cazărilor și a mijloacelor financiare este acoperită integral și permite satisfacerea necesităților actuale și de perspectivă ale beneficiarilor programului..

Standardul 7.

Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți dispune de un sistem integrat și funcțional de management al informației, care susține eficient administrarea programului de studii superioare de master Didactica geografiei și asigură colectarea, procesarea, utilizarea și protecția datelor relevante pentru desfășurarea procesului educațional. Sistemele digitale instituționale permit gestionarea integrată a informațiilor academice, administrative și financiare, facilitând monitorizarea întregului parcurs educațional al masteranzilor și automatizarea principalelor procese instituționale.

Sistemul digital utilizat pentru program asigură o organizare modernă, simplificată și transparentă a studiilor prin conectarea funcțională a structurilor instituționale (Catedră, Decanat, Contabilitate, Resurse Umane) și prin utilizarea platformei Moodle și a aplicațiilor informaționale dedicate. Accesul securizat al masteranzilor la propriile date academice și financiare, evaluarea periodică a cursurilor prin chestionare anonime și oportunitățile oferite prin Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic NORTEK contribuie la dezvoltarea unui mediu educațional deschis, sigur și orientat spre calitate și îmbunătățire continuă.

Standardul 8

Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți asigură transparența informațiilor de interes public privind programul de studii superioare de master Didactica geografiei prin utilizarea coordonată a platformelor instituționale digitale și a mecanismelor administrative de informare. Informațiile privind organizarea studiilor, planurile de învățământ, curricula, orele, evaluarea, resursele bibliografice, bursele și alte aspecte relevante sunt accesibile, actualizate și prezentate într-o manieră clară și structurată.

Programul se remarcă printr-un nivel înalt de transparență și printr-o gestiune administrativă riguroasă, susținute de sincronizarea funcțională dintre catedră, decanat și platformele informaționale instituționale. Accesul beneficiarilor la informații prin conturi individuale securizate, utilizarea platformei Moodle, disponibilitatea resurselor Bibliotecii Științifice și funcționarea mecanismelor de verificare și arhivare a rezultatelor academice contribuie la respectarea cadrului normativ și la consolidarea unui proces educațional predictibil, accesibil și orientat spre performanță. Confirmările oferite de cadrele didactice, masteranzi și absolvenți în cadrul vizitei susțin eficiența și funcționalitatea sistemului instituțional de informare și comunicare.

Standardul 9.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 268

Programul de studii superioare de master **Didactica geografiei** este monitorizat și evaluat periodic în baza unor proceduri instituționale funcționale, aplicate în mod consecvent de structurile responsabile de asigurarea calității din cadrul I.P. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Instituția deține un regulament intern de evaluare a programelor de master aplicat la nivelul Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, iar Departamentul de Management al Calității, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității și Consiliul Calității coordonează și monitorizează în mod transparent și participativ procesele de revizuire a ofertei educaționale. Feedback-ul din partea masteranzilor, absolvenților, angajatorilor și cadrelor didactice este colectat sistematic prin chestionare privind calitatea studiilor și gradul de satisfacție, inclusiv prin intermediul sistemului informațional universitar Notare-SARB, iar rezultatele sunt analizate periodic în ședințele de catedră și consemnate în procese-verbale cu indicarea măsurilor corective. Procedurile de autoevaluare sunt funcționale, iar recomandările beneficiarilor sunt valorificate consecvent în procesul de actualizare a planului de învățământ și a conținutului curricular. Integritatea academică este promovată prin utilizarea obligatorie a sistemelor antiplagiat (inclusiv Sistemantiplagiat.ro) pentru tezele de master. Mecanismele de evidență a inserției profesionale a absolvenților sunt aplicate, rata de angajare în domeniul de formare profesională în primul an după absolvire constituind 50%, iar Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii asigură consiliere și monitorizare sistematică a evoluției profesionale a absolvenților.

Standardul 10.

I.P. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți demonstrează o capacitate instituțională solidă de gestionare a corespondenței oficiale și de executare a dispozițiilor autorităților competente. Instituția dispune de proceduri funcționale de recepționare, înregistrare, distribuie și executare a documentelor oficiale emise de Ministerul Educației și Cercetării și de alte ministere de resort, gestionate prin Registrul de intrare-ieșire al cancelariei universitare, iar actele normative cu caracter public sunt publicate pe site-ul oficial al universității, asigurând transparența informațională

Puncte tari:

- Instituția oferă studenților diverse metode didactice de predare și învățare, orientate spre formarea profesională a viitorilor specialiști din domeniul Științe ale Educației
- Cadrele didactice universitare își dezvoltă continuu competențele în domeniul educației incluzive prin participarea la programe de formare, implicarea în proiecte naționale și internaționale și organizarea de activități științifico-practice
- Dotarea spațiilor educaționale este peste standardele necesare, fiind asigurată acoperirea cu toate mijloacele tehnice și didactice necesare;
- Toți studenții care solicită cazare sunt asigurați cu cămin în cadrul USARB, condițiile de trai fiind bune și modernizate.

Recomandări:

- Revizuirea periodică a Planului de învățământ în vederea consolidării coerenței dintre componentele psihopedagogice, de specialitate și cele aplicative, astfel încât programul să răspundă mai plenar tendințelor actuale din educația geografică și exigențelor pieței muncii din domeniul educațional;
- Dezvoltarea continuă a conținuturilor curriculare prin actualizarea periodică a disciplinelor, în vederea alinierii mai accentuate la evoluțiile din domeniul educației geografice, inclusiv integrarea mai pronunțată a competențelor digitale avansate și a tematicilor actuale (schimbări climatice, educație pentru sustenabilitate, analiză spațială).
- Consolidarea programului de studii prin extinderea componentelor de cercetare aplicată și management educațional/proiecte, precum și explorarea unor direcții complementare de formare (ex. educație non-formală, proiecte educaționale, competențe antreprenoriale în educație), în vederea creșterii oportunităților de angajare și diversificării traseelor profesionale ale absolvenților;
- Extinderea și diversificarea listei acordurilor de colaborare cu instituții-bază de practică, inclusiv prin atragerea de noi parteneri din mediul preuniversitar și, după caz, din instituții educaționale inovative, în vederea consolidării oportunităților de formare practică a masteranzilor și a creșterii relevanței experiențelor de stagiu pentru integrarea profesională.
- Revizuirea și actualizarea Regulamentului privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a diplomelor de studii, în vederea alinierii acestuia la prevederile legislative în vigoare și la cerințele instituționale actuale.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Creșterea calității și vizibilității internaționale a rezultatelor activității de cercetare a personalului academic prin publicarea rezultatelor în reviste științifice indexate în baze de date internaționale recunoscute;
- Valorificarea rezultatelor obținute în cadrul proiectelor de cercetare în publicații relevante pentru domeniul programului de studii.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM - 268

- Intensificarea măsurilor de susținere pentru inserția profesională a absolvenților programului de studii de master Didactica geografiei, în vederea creșterii ratei de angajare în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională prin consolidarea parteneriatelor cu angajatorii.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master **Didactica geografiei**, domeniul general de studii 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, master profesional, 90 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	9	12	13	6	22	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	9	12	13	6	20	14	5	3	11,5	4
Nivel de realizare (%)	100	100	100	100	90,90	100	100	100	95,83	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.2.3 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare constituie cel puțin 90% și standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune **acreditarea** programului de studii superioare de master **Didactica geografiei**, domeniul general de studii 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, master profesional, 90 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **foarte bine**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Liliana CEPOI**

Membru: _____ **Dorin LOZOVANU**

Membru: _____ **Raisa DRUȚĂ**

Membru: _____ **Angela CAZACU-STRATU**

Membru: _____ **Mihail HACHI**

Membru: _____ **Violeta CHIRILOV**