

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSL - 637
		Președintele comisiei de evaluare externă	Liliana CEPOI

Raport de evaluare externă

În vederea **reacreditării** programului de studii superioare de licență **0114.7/0114.6 Geografie și biologie**, domeniul general de studii 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, 240 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și frecvență redusă, limba de instruire: română, la cererea depusă de I.P. Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți, data 23.04.2026, în baza dosarului ISACPSL - 637, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada **22.05, 25.05 - 26.05.2026**.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 24.04.2026, decizia nr. 53.

Președinte: Liliana CEPOI

Membru: Dorin LOZOVANU

Membru: Raisa DRUȚĂ

Membru: Angela CAZACU-STRATU

Membru: Mihail HACHI

Membru: Violeta CHIRILOV

**Cuprins:**

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	8
1.2.4. Mobilitatea academică	9
Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	10
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	10
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	10
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	11
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	12
2.2.1. Planul de învățământ	12
2.2.2. Curricula pe discipline	14
2.2.3. Relevanța programului de studii	16
Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	16
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	16
3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare	16
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *	19
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	22
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *	23
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	25
3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică	25
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *	26
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	26
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	26
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	27
Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	28
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	28
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	28
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *	31
Criteriul 4.2. Progresul studenților	32
4.2.1. Promovabilitatea studenților	32
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	34
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	34
Standardul de acreditare 5. Personalul academic	36
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	36
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	36
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	37
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	39
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *	39
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	40
5.2.3. Evaluarea personalului academic *	41
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	42
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic *	42
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	43
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	44
Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	45
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	45
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *	45
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	46
6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare *	46
6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *	47
6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	48
Criteriul 6.3. Resurse financiare	49
6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *	49
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	50

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *	50
Standardul de acreditare 7. Managementul informației	50
Criteriul 7.1. Accesul la informație	50
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *	50
Criteriul 7.2. Baze de date	52
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *	52
Standardul de acreditare 8. Informații de interes public	53
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	53
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *	53
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *	54
Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	56
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	56
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	56
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *	57
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	58
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *	59
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	60
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*	60
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	61
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	61
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	61
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *	61
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	62
Concluzii generale	64
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	67

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014); 2. Anexa nr. 1 la Ordinul MEC nr. 1223 din 03.09.2024 Corelarea specialităților din Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 412/2024) cu specialitățile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482/2017); 3. Carta Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, înregistrată la Ministerul Justiției al Republicii Moldova cu nr.5974 la data de 14 august 2015; 4. Certificat de Înregistrare a Instituției Publice Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, data înregistrării 24 ianuarie 2007; 5. Certificat de acreditare instituțională, eliberat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, 13 iulie 2023, valabil pentru o perioadă de 5 ani; 6. Certificat de evaluare externă a calității ÎS nr.0115-20, din 15 iunie 2020, care confirmă acreditarea programului de studii superioare de licență 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, pentru o perioadă de 5 ani; 7. Act de inspectare Nr.24 din 28.05.2025, eliberat de Inspectoratul național pentru Supraveghere Tehnică; 8. Interviu cu echipa managerială a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; 9. Plan de învățământ la programul 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie, frecvență redusă ISL-02-19232, coordonat MECC la 11.06.2021; 10. Plan de învățământ la programul 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie, cu frecvență ISL-02-19231, coordonat MECC la 11.06.2021; 11. Plan de învățământ la programul 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie, frecvență redusă aprobat Senat, proces-verbal nr.15 din 28.06.2024; 12. Plan de învățământ la programul 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie, cu frecvență, aprobat Senat, proces-verbal nr.15 din 28.06.2024; 13. Plan de învățământ la programul 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie, frecvență redusă aprobat Senat, proces-verbal nr.15 din 11.06.2025; 14. Plan de învățământ la programul 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie, cu frecvență, aprobat Senat, proces-verbal nr.15 din 11.06.2025.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția Publică Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți dispune de acte de constituire și înregistrare și își desfășoară activitatea în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Activitatea instituției este reglementată prin Carta Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, înregistrată la Ministerul Justiției al Republicii Moldova cu nr. 5974 la data de 14.08.2015, precum și prin alte acte normative instituționale elaborate în conformitate cu legislația națională aplicabilă. Instituția activează în baza Constituției Republicii Moldova, Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, Hotărârii Guvernului nr. 983 din 22.12.2012 cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară, precum și a altor reglementări naționale și internaționale aplicabile domeniului educației și cercetării. USARB deține Certificatul de înregistrare a Instituției Publice Universitatea de Stat din 24.01.2007 și Certificatul de acreditare instituțională eliberat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior la data de 13.07.2023, valabil pentru o perioadă de 5 ani. Programul de studii superioare de licență <i>0114.07/0114.06 Geografie și Biologie</i> este realizat în cadrul Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, subdiviziune structurală fondată în anul 2013 prin ordinul nr. 02-57 din 04.10.2013. Programul a fost autorizat inițial de Ministerul Educației și Tineretului al Republicii Moldova la data de 14.04.2006, cu nr. de înregistrare IS-01-666 și IS-02-668 pentru formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă. Programul a fost supus evaluării externe și acreditat prin decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 17 din 28.02.2020, pentru o perioadă de 5 ani, fapt confirmat prin Certificatul de evaluare externă a calității ÎS nr. 0115-20 din 15.06.2020 și aprobat prin Ordinul MECC nr. 589 din 26.06.2020. Procesul de formare profesională la programul evaluat se realizează prin învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, în baza planurilor de învățământ aprobate la ședințele Senatului USARB și

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

	coordonate cu Ministerul Educației și Cercetării. În cadrul vizitei au fost examinate planurile de învățământ coordonate de MEC la data de 11.06.2021, precum și planurile aprobate de Senat prin procesele-verbale nr. 15 din 28.06.2024 și nr. 15 din 11.06.2025. Instituția deține Actul de inspectare nr. 24 din 28.05.2025, eliberat de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică. Totodată, în cadrul vizitei a fost examinat Planul de acțiuni de remediere elaborat de direcția Patrimoniu universitar pentru gestionarea măsurilor de conformare și întreținere a infrastructurii universitare. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de studii 0114.07/0114.06 <i>Geografie și Biologie</i> este în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță anti incendiară.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de dezvoltare „Educația 2030 aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 114 din 22 februarie 2023; 2. Recomandări-cadru privind structurile de management intern al calității (Dispoziția ME nr. 503 din 27.11.2014); 3. Recomandări-cadru privind îmbunătățirea programelor de studii ciclul I, licență bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora (Ordin MECC nr. 569 din 15.12.2017); 4. Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 10 din 14.01.2015); 5. Recomandările cu privire la participarea studenților în asigurarea calității formării profesionale în învățământul superior (Ordinul ME nr. 738 din 05.08.2016); 6. Manualul Sistemului de Management al Calității al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, ediția 2 (12.02.2024); 7. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Calității, ediția1, (12.02.2024); 8. Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, ediția 1 (12.02.2024); 9. Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității, ediția1, (12.02.2024); 10. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; 11. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, proces-verbal al ședinței Senatului, nr.5 din 21.12.2023; 12. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; 13. Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.4 al ședinței Senatului Universității de Stat Alecu Russo din Bălți, din 20.11.2024; 14. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 15. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 16. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți dispune de strategii, politici și mecanisme interne funcționale de asigurare a calității, iar programul de studii superioare de <i>licență 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie</i> este racordat la prevederile acestora. Există strategii și politici instituționale în domeniul managementului calității, elaborate și aprobate în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional, precum: Manualul Sistemului de Management al Calității al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Calității, Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității, precum și alte acte normative interne privind monitorizarea și evaluarea programelor de studii. În cadrul vizitei și al interviurilor realizate cu reprezentanții echipei manageriale, coordonatorii programului de studii și cadrele didactice implicate în realizarea programului evaluat, s-a constatat că USARB implementează și dezvoltă continuu Sistemul instituțional de Management al Calității, bazat pe cerințele și recomandările standardelor din seria ISO 9001:2015. Asigurarea calității la nivel instituțional este realizată prin activitatea Consiliului Calității, Departamentului de Management al Calității și Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, care activează în baza regulamentelor instituționale aprobate. La nivelul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului și al Catedrei de științe ale naturii și agroecologie sunt implementate mecanisme de planificare, monitorizare și evaluare a calității procesului educațional, reflectate în Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024–2029, Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024–2029 și Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024–2029. Obiectivele programului de studii superioare de licență <i>0114.07/0114.06 Geografie și Biologie</i> sunt corelate și racordate la politicile educaționale și de asigurare a calității promovate de USARB, fiind reflectate în planurile de activitate și documentele strategice instituționale și subdivizionare. Programul este orientat spre formarea specialiștilor competenți în domeniul geografiei și biologiei, printr-un proces educațional centrat pe student, corelat cu prevederile Procesului Bologna, Sistemului European de Credite Transferabile și cerințele pieței muncii. Asigurarea calității programului de studii se realizează prin monitorizarea și evaluarea periodică a procesului didactic și a rezultatelor academice, analiza calității stagiilor de practică, evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor și formularea măsurilor de îmbunătățire continuă. În cadrul ședințelor Senatului universitar, Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Comisiei metodice a facultății și Catedrei de științe ale naturii și agroecologie sunt analizate subiecte privind calitatea procesului educațional și rezultatele sondajelor de opinie. În scopul perfecționării calității serviciilor educaționale, instituția realizează periodic chestionarea studenților, absolvenților și angajatorilor, iar rezultatele sunt discutate la nivel instituțional și de subdiviziuni, fiind elaborate măsuri de îmbunătățire a programului de studii și a serviciilor educaționale prestate.			
	Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	Puncte tari			
	Recomandări			
	Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Manualul Sistemului de Management al Calității al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, ediția 2 (12.02.2024); 2. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Calității, ediția 1, (12.02.2024); 3. Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, ediția 1 (12.02.2024); 4. Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității, ediția 1, (12.02.2024);
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului		
			ISACPSL - 637		
	5. Dispoziția nr.7 a Departamentului pentru activitatea didactică USARB din 03.06.2024 (graficul auditului intern, care include Catedra de Științe ale Naturii și Agroecologie; 6. Raport de audit intern cu referire la calitatea stagiilor de practică (inclusiv la catedra de Științe ale Naturii și Agroecologie), din 06.09.2024; 7. Plan de activitate al Departamentului de management al calității pentru anul universitar 2025-2026, aprobat la 15 septembrie 2025; 8. Program de activitate a Consiliului calității pentru anul universitar 2025-2026, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr.3 din 22.10.2025; 9. Instrucțiune 2025 cu privire la elaborarea/actualizarea Planurilor de învățământ în Universitatea de Stat „Alexu Russo” din Bălți, aprobat de Senat, proces-verbal nr.14 din 26.05.2025; 10. Chestionar 577398 'Calitatea formării specialiștilor la USARB în viziunea absolvenților ciclului I (2024)' – statistici rapide.				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Sistemul de management intern al asigurării calității în cadrul Universității de Stat „Alexu Russo” din Bălți este organizat și funcționează în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în domeniul asigurării calității în învățământul superior. Politica instituțională de asigurare a calității este reflectată în regulamentele și procedurile instituționale privind evaluarea internă, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii. Documentele aferente sistemului intern de asigurare a calității, inclusiv Manualul Sistemului de Management al Calității al Universității de Stat „Alexu Russo” din Bălți, regulamentele instituționale, planurile de activitate, rapoartele, dispozițiile și documentele privind auditul intern, reflectă existența unui cadru instituțional funcțional privind evaluarea internă, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și a curricula la discipline. În cadrul Universității de Stat „Alexu Russo” din Bălți funcționează structuri ale sistemului de management al calității la toate nivelurile: la nivel instituțional: Consiliul Calității și Departamentul de Management al Calității; la nivel de facultate: Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului; la nivel de catedră: structurile și comisiile responsabile de monitorizarea și asigurarea calității activităților didactice și curriculare. Structurile responsabile de asigurarea calității activează în baza regulamentelor și planurilor de activitate aprobate și realizează activități de monitorizare, analiză și îmbunătățire a calității procesului educațional. Sistemul instituțional de management al calității include mecanisme de audit intern, monitorizare a activităților didactice și practice, evaluare a rezultatelor academice și revizuire periodică a programelor de studii. Asigurarea calității programului de studii se realizează prin aplicarea periodică a instrumentelor de evaluare și colectare a feedbackului din partea studenților, absolvenților și angajatorilor. Rezultatele chestionarelor privind calitatea formării profesionale, satisfacția beneficiarilor și evaluarea procesului educațional sunt analizate la nivel instituțional și de facultate și sunt utilizate pentru formularea măsurilor de îmbunătățire a programului de studii, a conținuturilor curriculare și a procesului de predare-învățare-evaluare. Monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional se realizează în cadrul structurilor colective de conducere și asigurare a calității, inclusiv în cadrul Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, comisiilor metodice și structurilor responsabile de managementul calității. Rezultatele evaluărilor și ale activităților de audit intern sunt valorificate în procesul de îmbunătățire continuă a programului de studii și a activităților didactice și curriculare. În cadrul interviurilor cu reprezentanții echipei manageriale, coordonatorii programului de studii și cadrele didactice au fost confirmate aplicarea procedurilor instituționale de monitorizare, evaluare și revizuire periodică a programului de studii, precum și implicarea structurilor de asigurare a calității în procesul de dezvoltare și perfecționare continuă a programului evaluat.				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente;	Ponderea (puncte)	2	Punctajul acordat	2
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii					

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, proces-verbal al ședinței Senatului, nr.5 din 21.12.2023; 2. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al ședinței Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; 3. Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.4 al ședinței Senatului Universității de Stat Alecu Russo din Bălți, din 20.11.2024; 4. Planul de acțiuni privind internaționalizarea Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.5 din 21.12.2023; 5. Regulament de organizare și funcționare a Departamentului Relații Internaționale, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.6 din 07.12.2016; 6. Regulament privind organizarea și desfășurarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat de Senat, proces-verbal nr.11 din 28.05.2020; 7. Regulament privind organizarea și desfășurarea mobilităților Erasmus+ Incoming la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat de Senat, proces-verbal nr.11 din 28.05.2020; 8. Regulament de recunoaștere și echivalare a studiilor și a stagiilor de plasament efectuate în cadrul Programului Erasmus+, aprobat de Senat, proces-verbal nr.11 din 28.05.2020; 9. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; 10. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 11. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți există reglementări și politici instituționale care vizează internaționalizarea procesului educațional și de cercetare. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024–2029 și Planul de acțiuni privind internaționalizarea USARB pentru perioada 2024–2029 stabilesc obiectivele strategice și direcțiile prioritare de dezvoltare a cooperării academice și științifice internaționale la nivel instituțional, de facultate și de program de studii. Procesul de internaționalizare este coordonat la nivel instituțional prin Departamentul Relații Internaționale și vizează consolidarea integrării universității în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării. Internaționalizarea programului de studii superioare de licență 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie este realizată prin participarea cadrelor didactice și a studenților în mobilități academice, stagii de formare profesională, proiecte și manifestări științifice internaționale, precum și prin valorificarea oportunităților oferite de programele Erasmus+ și alte inițiative de cooperare internațională. Activitatea de internaționalizare este realizată în conformitate cu regulamentele instituționale privind organizarea și desfășurarea mobilităților Erasmus+ outgoing și incoming, precum și cu Regulamentul de recunoaștere și echivalare a studiilor și a stagiilor de plasament efectuate în cadrul Programului Erasmus+. Cadrele didactice implicate în realizarea programului de studii au participat în perioada evaluată la mobilități academice, conferințe și alte activități internaționale. Sunt reflectate participări ale cadrelor didactice Victor Capcelea, Lucia Macrii, Ala Cuțulab și Alexandru Avram la manifestări și activități științifice internaționale, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale și la consolidarea dimensiunii internaționale a programului de studii. Cadrele didactice implicate în realizarea programului participă, de asemenea, în proiecte și activități cu caracter internațional, inclusiv în cadrul proiectului „Managementul agroecologic al agroecosistemelor cu culturi de câmp adaptat la provocările agriculturii moderne din Republica Moldova” și al proiectului internațional „Biodiversity-positive Renewable Energy Transition (BRET)” pentru perioada 2026–2028. Dimensiunea internațională a programului este reflectată în documentele strategice ale facultății și catedrei, care includ obiective privind dezvoltarea cooperării internaționale, promovarea mobilităților academice și participarea personalului academic și a studenților în proiecte și activități internaționale. Programul de studii superioare de licență 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie valorifică oportunitățile instituționale de cooperare academică internațională și este racordat la obiectivele instituționale de internaționalizare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Consolidarea dimensiunii internaționale a programului de studii prin creșterea numărului de mobilități academice și implicarea cadrelor didactice din străinătate în procesul educațional și științific aferent programului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.4. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Planul de acțiuni privind internaționalizarea Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.5 din 21.12.2023; Regulament de organizare și funcționare a Departamentului Relații Internaționale, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.6 din 07.12.2016; Regulament privind organizarea și desfășurarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat de Senat, proces-verbal nr.11 din 28.05.2020; Regulament privind organizarea și desfășurarea mobilităților Erasmus+ Incoming la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat de Senat, proces-verbal nr.11 din 28.05.2020; Regulament de recunoaștere și echivalare a studiilor și a stagiilor de plasament efectuate în cadrul Programului Erasmus+, aprobat de Senat, proces-verbal nr.11 din 28.05.2020; - Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; - Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu studenții de la programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Regulamentului cu privire la mobilitatea academică a studenților, doctoranzilor și colaboratorilor aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr.6 din 7.12.2016; - Certificat de participare, Ursachi Daniela, Școala de Vară „Interculturalitate și toleranță: valori pentru viitoarea Europă”; - Ordin de deplasare nr. 09-309 din 16.06.2025 (Ursachi Daniela); - Adeverință de participare la mobilitate Nr. 815/04.10.2024 (Stavro Dionisie), Universitatea Al.I.Cuza, Iași, România; - Adeverință de participare la mobilitate Nr. 816/04.10.2024 (Țurcanu Mihaela), Universitatea Al.I.Cuza, Iași, România; - Diplomă de participare, Stavro Dionisie, program de tabere ARC, 2023; - Diplomă de participare, Țurcanu Mihaela, program de tabere ARC, 2023.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul USARB, mobilitatea academică reprezintă o componentă a procesului de internaționalizare instituțională și este susținută prin participarea în programe educaționale și activități de cooperare academică internațională. În perioada evaluată au fost realizate activități de mobilitate academică și participare a studenților programului la școli de vară, stagii și programe educaționale internaționale realizate în România. Studenta Daniela Ursachi a participat la Școala de Vară „Interculturalitate și toleranță: valori pentru viitoarea Europă”, organizată la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, România, în perioada 16–21 iunie 2025. Mobilitatea a fost realizată cu respectarea cadrului normativ instituțional, fiind confirmată prin certificat de participare și ordin de deplasare. De asemenea, studenții Stavro Dionisie și Țurcanu Mihaela au participat la mobilități academice desfășurate la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România, în perioada 30.09.2024 – 04.10.2024, în scopul informării, documentării și aprofundării cunoștințelor pentru elaborarea tezelor de licență. Totodată, studenții Stavro Dionisie și Țurcanu Mihaela au participat la Programul de tabere ARC, ediția 2023, desfășurat în România, activitate cu caracter educațional și intercultural. Mobilitățile academice identificate în cadrul programului de studii au avut preponderent caracter de scurtă durată, fiind realizate sub forma participării la diferite evenimente țintite.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

	Mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ instituțional și include participarea studenților la stagii, școli de vară și activități educaționale desfășurate în instituții de învățământ superior și programe internaționale din străinătate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Diversificarea și intensificarea mobilităților academice ale studenților programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie prin valorificarea acordurilor internaționale existente și extinderea participării studenților la programe Erasmus+ și stagii de formare profesională peste hotare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codul Educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17.07.2014); 2. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările HG348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art.445, HG 412 /2024; 3. Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (HG 1016 din 23.11.2017, HG 330 din 31.05.2023/ Cadrul European al Calificărilor; 4. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); 5. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, Ordinul ME nr. 1046 din 29.10.2015; 6. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat; MECC 10.02.2020, nr. 120; 7. Plan-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate (Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025); 8. Planul de învățământ la programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, aprobat de Senatul USARB, PV 17 din 05.05.2021, aprobat de Consiliul de dezvoltare Strategică instituțională USARB, proces - verbal nr. 3 din 05.05.2021, coord. cu MECC, ISL-02-09231 din 11.06.2021; 9. Instrucțiunea cu privire la elaborarea/ actualizarea Planurilor de Învățământ în USARB, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr.14 din 26.05.2025; 10. Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare aprobat la ședința Senatului USARB din 15.06.2025, proces-verbal nr. 15; 11. Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare aprobat la ședința Senatului USARB din 24.02.2016, proces-verbal nr. 8; 12. Aprobarea planului de învățământ la programele de studiu superioare licență Ciclul I învățământ cu frecvență și frecvență redusă și la Ciclul II masterat, extras din PV nr. 9 al ședinței Consiliului Facultății Științe Reale, Economice și ale Mediului (FȘREM) din 10.06.2025; din 28.06.2024 proces-verbal nr. 12;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

	13. Aprobarea planului de învățământ pentru studii superioare de licență (Ciclul I) și studii superioare (Ciclul II), Hotărârea Senatului USARB, nr. 15/2 din 11.06.2025; nr. 15/2 din 28.06.2024; 14. Discutarea și aprobarea planului de învățământ la programele de studiu superioare licență Ciclul I învățământ cu frecvență și frecvență redusă Geografie și Biologie și la Ciclul II masterat (Didactica geografiei), extras din procesul-verbal nr. 13 din 30.05.2025, al ședinței Catedrei Științei ale Naturii și Agroecologie (CȘNA); extras din procesul-verbal nr. 12 din 27.06.2024; 15. Aviz la Planul de învățământ la programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, Moraru V, profesor de geografie, grad didactic superior, 29.05.2025; 16. Interviu cu echipa managerială USARB ; 17. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 18. Interviu cu cadrele didactice care asigură funcționarea programului 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 19. Interviu cu studenții programului 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 20. Interviu cu absolvenții programului 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 21. Interviu cu angajatorii absolvenților programului 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii <i>0114.7/0114.6 Geografie și biologie</i> este elaborat în conformitate cu prevederile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților, Cadrului Național al Calificărilor, Cadrului European al Calificărilor și Planului-cadru pentru studii superioare. Programul este orientat spre formarea competențelor profesionale și transversale necesare exercitării funcțiilor didactice și aplicative în domeniile geografiei și biologiei, fiind racordat la tendințele actuale ale educației și la cerințele pieței muncii. Programul are un volum total de 240 de credite ECTS și include componentele obligatorii prevăzute de cadrul normativ: componenta temporală, componenta formativă, mecanismele de acumulare a creditelor, precum și formele de evaluare curentă și finală a rezultatelor învățării. Structura planului de învățământ asigură o distribuție echilibrată a unităților de curs fundamentale, de specialitate, psihopedagogice și practice, contribuind la dezvoltarea progresivă a competențelor profesionale ale viitorilor absolvenți. În cadrul vizitei de evaluare, administrația instituției și coordonatorii programului au prezentat informații privind procesul de proiectare, implementare și actualizare periodică a programului de studii, precum și argumentele care justifică menținerea și dezvoltarea acestuia în contextul necesităților educaționale ale regiunii de nord a Republicii Moldova. Cadrele didactice au evidențiat modalitățile de organizare a procesului didactic, strategiile de predare-învățare-evaluare utilizate și măsurile întreprinse pentru asigurarea calității formării profesionale. Comisia constată că programul de studii este proiectat și implementat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare și, în ansamblu, corespunde standardelor minime obligatorii de evaluare a calității. Totodată, se recomandă consolidarea mecanismelor de implicare a angajatorilor în procesul de revizuire curriculară și documentarea mai riguroasă a elementelor inovative introduse în program, astfel încât impactul acestora asupra formării profesionale a studenților să fie mai clar demonstrat și argumentat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	Consolidarea dimensiunii inovative a programului de studii, prin documentarea și monitorizarea impactului metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, a resurselor digitale și a activităților practice asupra rezultatelor învățării și dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările HG348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art.445, HG 412 /2024;
--	---

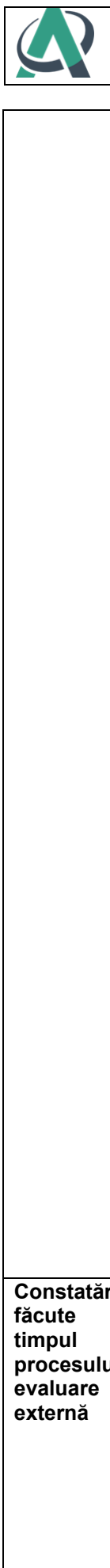
	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

	2. Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (HG 1016 din 23.11.2017, HG 330 din 31.05.2023/ Cadrul European al Calificărilor; 3. Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții, 2009; 4. Strategia europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii Europa 2020; 5. Strategia de dezvoltare „Educația 2030”; 6. Planul operațional pentru anul 2025 în vederea realizării Planului de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029; 7. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Calității, ediția1, (12.02.2024); 8. Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, ediția 1 (12.02.2024); 9. Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității, ediția1, (12.02.2024); 10. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; 11. Planul de învățământ la programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și Biologie, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr. 17 din 05.05.2021 (notă explicativă).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii superioare de licență <i>0114.7/0114.6 Geografie și biologie</i> este proiectat și aprobat în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova și ale Cadrului European al Calificărilor, respectând cerințele normative privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de licență. Conținuturile planului de învățământ sunt corelate cu strategiile și politicile instituționale de asigurare a calității, precum și cu obiectivele de dezvoltare ale domeniilor Geografie și Biologie. Programul este racordat la tendințele contemporane din domeniul educației și la cerințele actuale ale pieței muncii, asigurând formarea competențelor profesionale și transversale necesare exercitării activităților didactice și aplicative specifice domeniului de formare. Finalitățile de studiu și competențele prevăzute în program corespund nivelului 6 ISCED, echivalent cu nivelul 6 al Cadrului European al Calificărilor și al Cadrului Național al Calificărilor. Acestea reflectă descriptorii de nivel aferenți studiilor superioare de licență și sunt orientate spre dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și responsabilităților necesare integrării profesionale și continuării studiilor la ciclul II – master.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările HG348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art.445, HG 412 /2024; 2. Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (HG 1016 din 23.11.2017, HG 330 din 31.05.2023/ Cadrul European al Calificărilor; 3. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); 4. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, Ordinul ME nr. 1046 din 29.10.2015; 5. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat; MECC 10.02.2020, nr. 120; 6. Plan-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate (Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025);
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului ISACPSL - 637
	7. Planul de învățământ la programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și Biologie: învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr. 17 din 05.05.2021; Consiliul de Dezvoltare strategică instituțională USARB, proces-verbal nr. 3 din 05.05.2021; coordonat cu MECC nr. ISL-01-19231 din 11.06.2021; 8. Planul de învățământ la programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și Biologie: ÎF, ÎFR, aprobat de Senatul USARB, PV nr. 15 din 28.06.2024; Consiliul Facultății Științe Reale, Economice și Mediu, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024; Consiliul Calității USARB, proces-verbal nr. 6, 27.06.2024; 9. Planul de învățământ la programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și Biologie: ÎF, ÎFR, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr. 15 din 11.06.2025; Consiliul Calității USARB, proces-verbal nr. 6, 09.06.2025; 10. Instrucțiunea cu privire la elaborarea/ actualizarea Planurilor de Învățământ în USARB, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal 12 din 12.01.2021; 11. <u>Instrucțiunea cu privire la elaborarea/ actualizarea Planurilor de Învățământ în USARB</u>, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal 14 din 26.05.2025; 12. Planul de învățământ la programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie: învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, aprobat de Senatul USARB; 13. Extras din procesul-verbal nr.10. din 26.03.2021 privind aprobarea planurilor de învățământ la programele de studii Ciclul I/II ÎF/ÎFR 0114.7/0114.7 Geografie și Biologie la Consiliul Facultății Științe Reale, Economice și ale Mediului; 14. Extras din procesul-verbal nr. 10 al ședinței Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie din 25.03.2021 privind discutarea/aprobarea planurilor de învățământ la programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și Biologie: învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă; 15. Hotărârea Senatului USARB nr. 15/9 privind aprobarea planurilor de învățământ actualizate la programele de studii Ciclul I/II învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă 0114.7/0114.7 Geografie și Biologie din 28.06.2024; 16. Extras din PV nr.12. din 27.06.2024 privind aprobarea planurilor de învățământ la programele de studii Ciclul I/II învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă 0114.7/0114.7 Geografie și Biologie la Consiliul Facultății Științe Reale, Economice și ale Mediului; Extras din PV nr. 12 al ședinței Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie din 27.06.2024 privind discutarea/modificarea planurilor de învățământ la programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și Biologie: învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă; 17. Hotărârea Senatului USARB nr. 15/2 privind aprobarea planurilor de învățământ actualizate la programele de studii Ciclul I/II învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă 0114.7/0114.6 Geografie și Biologie din 11.06.2025; 18. Extras din procesul-verbal nr.9. din 10.06.2025 privind aprobarea planurilor de învățământ la programele de studii Ciclul I/II învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă 0114.7/0114.6 Geografie și Biologie la Consiliul Facultății Științe Reale, Economice și ale Mediului; 19. Extras din procesul-verbal nr. 13 al ședinței Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie din 30.05.2025 privind discutarea/modificarea PÎ la programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie: învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă; 20. Planul de dezvoltare instituțională a USARB pentru perioada 2024-2029, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 5 din 21.12.2026.	
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0114.7/0114.6 Geografie și Biologie este proiectat și aprobat în conformitate cu prevederile cadrului normativ național în vigoare. Structura acestuia respectă cerințele Planului-cadru pentru studii superioare și include toate componentele obligatorii: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare. Analiza planului de învățământ relevă o structurare coerentă a unităților de curs pe domenii de formare, cu indicarea numărului de credite ECTS și a volumului de muncă al studentului. Disciplinele sunt repartizate într-o succesiune logică pe semestre și ani de studii, fiind respectat principiul progresivității în formarea competențelor, cu accent pe consolidarea pregătirii de specialitate în domeniile Geografie și Biologie. <i>În același timp analiza Planului de învățământ relevă că, în compartimentul „Lista competențelor și a rezultatelor învățării aferente programului de studii”, competențele formulate sunt orientate predominant către domeniul Științe ale educației și vizează</i>	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

	proiectarea, organizarea, evaluarea și gestionarea procesului educațional, fără a fi formulate explicit competențe profesionale și rezultate ale învățării specifice profilului de specialitate Geografie și Biologie. În consecință, nu este reflectată suficient dimensiunea disciplinară duală a programului și nici nivelul de cunoștințe, abilități și capacități pe care absolventul trebuie să le demonstreze în domeniile Geografiei și Biologiei. Totodată, compartimentul „Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu” include exclusiv unități de curs din domeniul Geografiei, fără prevederea unor discipline de fundamentare sau recuperare curriculară din domeniul Biologiei, ceea ce poate limita realizarea obiectivelor de formare pentru candidații proveniți din alte domenii și nu asigură în mod echilibrat pregătirea pentru ambele componente ale programului de studii. Conform ediției Planului de învățământ din anul 2025, programul include: componenta fundamentală (F) – 76 credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 16 credite ECTS, componenta de orientare către specialitatea de bază (S1 – Geografie) – 64 credite ECTS și componenta de orientare către specialitatea secundă (S2 – Biologie) – 34 credite ECTS. Practicilor de specialitate și pedagogice le sunt alocate 30 credite ECTS, iar evaluării finale îi revin 2 credite ECTS pentru teza de an și 8 credite ECTS pentru teza de licență. Volumul total al programului constituie 7200 de ore, echivalentul a 240 de credite ECTS. Raportul dintre activitățile didactice cu contact direct și studiul individual este echilibrat și corespunde cerințelor actuale privind organizarea procesului de formare profesională. Totodată, analiza documentelor programului și informațiile obținute în cadrul interviurilor cu coordonatorii programului confirmă existența unui echilibru adecvat între disciplinele aferente domeniilor Geografie și Biologie, ceea ce contribuie la formarea integrată a competențelor profesionale necesare viitorilor specialiști. <i>În ansamblu, planul de învățământ este cu abateri neesențiale de la standardele naționale de proiectare curriculară și asigură parțial condițiile necesare pentru realizarea obiectivelor programului de studii și formarea competențelor profesionale prevăzute în calificarea acordată.</i>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – planul de învățământ este cu abateri neesențiale de la cerințele Planului-cadru și asigură parțial atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1
	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la strategia de dezvoltare a instituției, la planul de acțiuni ale facultății, departamentului/ catedrei;	2	2
Puncte tari			
Recomandări	Revizuirea periodică a ponderii și conținutului unităților de curs opționale și la libera alegere, în vederea adaptării continue a planului de învățământ la evoluțiile științifice din domeniile Geografie și Biologie, precum și la cerințele pieței muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Revizuirea Planului de învățământ prin reformularea competențelor profesionale și a rezultatelor învățării aferente programului de studii, astfel încât acestea să reflecte explicit și echilibrat atât competențele pedagogice specifice domeniului Științe ale educației, cât și competențele de specialitate aferente disciplinelor Geografie și Biologie. Revizuirea va include și reconsiderarea structurii minimumului curricular inițial pentru orientare către alt domeniu prin includerea unităților de curs relevante din domeniul Biologiei, în vederea asigurării unei pregătiri adecvate pentru ambele componente ale programului.		

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat; MECC 10.02.2020, nr. 120; Plan-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate (Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025); Cadru de Referință al Curriculumului Universitar, 2015; Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare aprobat la ședința Senatului USARB din 15.06.2025, proces-verbal nr. 15; - Curricula disciplinelor <i>Zoologia I, Zoologia II, Practica de inițiere, Geologia generală, Geografia fizică generală, Biochimia, Botanica I și Botanica II</i>, aprobate la ședințele Catedrei Științe ale naturii și agroecologie, nr. 1 din 26.08.2025; Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2025 și Comisiei
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului ISACPSL - 637	
	Metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 1 din 07.10.2025; 6. Curricula disciplinelor <i>Pedologia, Pedogeografia, Microbiologia, Geografia Umană Generală, Genetica, Fiziologia umană, Biologia celulară și Histologia, Anatomia, Meteorologia și climatologia, Topografia și cartografia</i> aprobate la ședințele Catedrei Științe ale naturii și agroecologie, proces-verbal nr. 1 din 26.08.2025; Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 15.10.2025 și Comisiei Metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 1 din 07.10.2025; 7. Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților Ciclul I, studii superioare de Licență, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 1 din 29.08.2022; 8. Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (CNCRM), standard de calificare, profesor cu specializare la diverse discipline școlare, aprobat de MECC nr. 1878, din 18.12.2018.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Curricula disciplinelor asigură realizarea rezultatelor planificate ale învățării. Curricula fiecărei discipline contribuie la îndeplinirea misiunii și obiectivelor programului de studii, orientând procesul educațional spre formarea de competențe profesionale, de la fundamentarea teoretică până la aplicarea practică. Toate disciplinele incluse în planul de învățământ dispun de curricula proprii, accesibile studenților și plasate pe platforma Moodle a facultății. Din interviuri și analiza documentelor rezultă că studenții au acces la conținuturile curriculare, iar cadrele didactice prezintă la începutul fiecărui curs structura și finalitățile disciplinei. Curricula sunt actualizate anual, fapt confirmat de cadrele didactice și de angajatorii implicați în procesul de analiză și ajustare a acestora. Disciplinele programului de studii superioare de licență <i>0114.7/0114.6 Geografie și Biologie</i> sunt predate de un număr relativ restrâns de cadre didactice, în special pe componenta de Geografie. Angajatorii consultați au evidențiat necesitatea pregătirii unor specialiști competenți în domeniile geografiei și biologiei, ținând cont de specificul Regiunii de Nord a Republicii Moldova și au subliniat importanța actualizării continue a conținuturilor curriculare în raport cu evoluțiile sistemului educațional și cerințele pieței muncii. Structura curriculumului corespunde, în general, prevederilor metodologice în vigoare și include elementele obligatorii: preliminarul, administrarea disciplinei, tematica și repartizarea orelor, competențele profesionale și transversale, finalitățile de studiu, activitățile de învățare individuală, strategiile de predare-învățare-evaluare și bibliografia recomandată. Analiza conținuturilor evidențiază că acestea sunt orientate spre formarea de competențe, centrate pe student și corelate cu cerințele pieței muncii. Au fost prezentate modelul instituțional de curriculum și curricula disciplinelor aferente programului supus evaluării. Totodată, se constată necesitatea actualizării bibliografiei în unele curricula întrucât sunt utilizate surse mai vechi, iar bazele de date statistice recente sunt insuficient valorificate, în special la disciplinele din domeniul geografiei umane. De asemenea, se solicită integrarea unor teme actuale în unitățile de învățare și de conținut, precum Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD), globalizarea și integrarea economică, urbanizarea și orașele inteligente, energie și tranziție energetică etc.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
		3	3	
Puncte tari				
Recomandări	- Integrarea sistematică în curricula disciplinelor a tematicilor contemporane cu relevanță globală și regională, precum Obiectivele de Dezvoltare Durabilă, schimbările climatice, globalizarea, urbanizarea, orașele inteligente, tranziția energetică și transformările socio-economice actuale, pentru consolidarea relevanței și actualității formării profesionale; - Actualizarea periodică a bibliografiei disciplinelor și valorificarea mai extinsă a surselor științifice recente, a bazelor de date statistice actualizate și a resurselor educaționale digitale, în special pentru disciplinele din domeniul geografiei umane.			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

2.2.3. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Cadrlul European al Calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții, 2009; - Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (HG 1016 din 23.11.2017, HG 330 din 31.05.2023 (anexele 1,2,3); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările HG348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art.445, HG 412 /2024; Corelarea specialităților ciclului I (licență) din Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017, cu specialitățile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I (HG 412 din 2024); - Ordinul nr. 28 din 31.01.2023 cu privire la organizarea Consiliilor de coordonare și Comisii Olimpiadei zonale (zona de Nord) în cadrul USARB; - Extras din Ordinul nr. 1-47 cu privire la constituirea Comisiilor de evaluare a tezelor de master din 09.12.2024; - Chestionarul <i>Evaluarea satisfacției angajatorilor</i>; - Raportul cu referire la realizarea practicii pedagogice anului I ciclul II, masterat la programul Didactica geografiei; - Interviu cu angajatorii absolvenților programului 0114.7/0114.6 Geografie și biologie		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Din interviurile realizate cu angajatorii și responsabili de program s-a constatat că, la proiectarea programului de studii superioare de licență <i>0114.7/0114.6 Geografie și Biologie</i>, au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii și cererea de specialiști calificați în domeniul educației pentru aceste două științe înrudite. Angajatorii au remarcat necesitatea pregătirii cadrelor în domeniul geografiei și biologiei, ca o oportunitate pentru angajate în condițiilor numărului redus de ore la ambele discipline în sistemul educațional. Totodată, aceștia au subliniat relevanța programului prin prisma adaptării conținuturilor curriculare la tendințele actuale din domeniul economiei verzi, economiei circulare și dezvoltării durabile. În acest sens, se impune integrarea acestor tendințe în unitățile de învățare ale disciplinelor predate, inclusiv prin utilizarea instrumentelor moderne precum sistemele informaționale geografice (GIS) la mai multe discipline de studiu. Curriculumul trebuie actualizat permanent, astfel încât să ofere studenților competențele teoretice și practice necesare pentru învățământul geografic și biologic modern.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulament de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în USARB. Aprobat de Senatul USARB, proces- verbal nr. 1 din 26 august 2020; Plan - cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate. Aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 510 la data de 07.04.2025; - Planul de învățământ Ciclul I-Studii superioare de licență, Specialitatea 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, învățământ cu frecvență; Aprobat la ședința Consiliului de Dezvoltare
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului ISACPSL - 637
	Strategică Instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, proces-verbal nr.3 din 5.05.2021. Coordonat: MEC, nr. de înregistrare ISL-01-19231 din 11.06.2021; 4. Planul de învățământ Ciclul I-Studii superioare de licență, Specialitatea 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, învățământ cu frecvență redusă. Aprobata la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, proces-verbal nr.3 din 5.05.2021; Coordonat: MEC, nr. de înregistrare ISL-02-19232 din 11.06.2021; 5. Planul de învățământ Ciclul I-Studii superioare de licență, Specialitatea 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, învățământ cu frecvență. Aprobata la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr.12 din 28.06.2024. Aprobata la ședința Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, proces-verbal nr.15 din 28.06.2024; 6. Planul de învățământ Ciclul I-Studii superioare de licență, Specialitatea 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, învățământ cu frecvență redusă. Aprobata la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr.12 din 28.06.2024. Aprobata la ședința Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, proces-verbal nr.15 din 28.06.2024; 7. Planul de învățământ Ciclul I - Studii superioare de licență, Specialitatea 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, învățământ cu frecvență. Aprobata la ședința Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, proces-verbal nr.15 din 11.06.2025. Coordonat: MEC, nr. ISL-01-2000288 din 12.05.2026; 8. Planul de învățământ Ciclul I-Studii superioare de licență, Specialitatea 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, învățământ cu frecvență redusă. Aprobata la ședința Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, proces-verbal nr.15 din 11.06.2025. Coordonat: MEC, nr. ISL-02-2000287 din 12.05.2026; 9. Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți (ciclul I, studii superioare de licență, ciclul II, studii superioare de master). Aprobata de Senatul USARB, proces-verbal nr. 8 din 28.02.2024; 10. Curricula la unitate de curs (Botanica, Biochimie, Geologie generală, Geografie fizică generală Zoologie I, Zoologie II, Practica de inițiere), Planul de învățământ, 2025, studii frecvență și frecvență redusă, Anul I; 11. Curricula la unitate de curs (Topografie și cartografie, Anatomia, Pedologia, Microbiologia, Fiziologia umană etc), Planul de învățământ, 2024, studii frecvență și frecvență redusă, Anul II; 12. Curricula la unitate de curs <i>Practica pedagogică la Biologie</i>, studii frecvență și frecvență redusă, 2024; 13. Curricula la unitate de curs <i>Practica pedagogică la Geografie</i>, studii frecvență și frecvență redusă, 2023; 14. Extras din procesul-verbal nr.1 al ședinței Catedrei de științei ale naturii și agroecologie din 26.08.2025. Ordinea de zi: Discutarea și aprobarea curriculum-urilor și fișelor unităților de curs (Anatomia, Biochimia, Botanica I, Biologia celulară și histologia) pentru anul universitar 2025-2026, specialitatea Geografie și Biologie, învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă; 15. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2025-2026, ciclurile I,II,III (studii superioare de licență, master, doctorat), învățământ cu frecvență. Aprobata la ședința nr. 16 din 30.06.2025 a Senatului Universității; 16. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2025-2026, ciclurile I și III (studii superioare de licență, doctorat), învățământ cu frecvență redusă. Aprobata la ședința nr. 16 din 30.06.2025 a Senatului Universității; 17. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2023-2024, ciclurile I, II și III (studii superioare de licență, master, doctorat), învățământ cu frecvență. Aprobata la ședința nr. 14 din 30.06.2023 a Senatului Universității; 18. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2023-2024, ciclurile I și III (studii superioare de licență, doctorat), învățământ cu frecvență redusă. Aprobata la ședința nr. 14 din 30.06.2023 a Senatului Universității; 19. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2022-2023, ciclurile I, II și III (studii superioare de licență, master, doctorat), învățământ cu frecvență. Aprobata la ședința Senatului din 29.06.2022;	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637
	20. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2022-2023, ciclurile I și III (studii superioare de licență, doctorat), învățământ cu frecvență redusă. Aprobata la ședința Senatului din 29.06.2022; 21. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2021-2022, ciclul I, II și III (studii superioare de licență, master, doctorat), învățământ cu frecvență. Aprobata la ședința Senatului din 30.06.2021; 22. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2021-2022, ciclurile I și III, (studii superioare de licență, doctorat), învățământ cu frecvență redusă. Aprobata la ședința Senatului din 30.06.2021; 23. Indicații metodice cu privire la elaborare a curriculumului unității de curs pentru programele de învățământ la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II, studii superioare de master în Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr.5 din 19.12.2022; 24. Pagina Web a Universității cu orarului electronic a activităților didactice; 25. Contract anual de studii superioare de licență, pentru anul universitar 2024 – 2025, nr.72 din 10.09.2024, a studentei C. A. I. pentru Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Specialitatea Geografie și biologie, anul I; 26. Contract anual de studii superioare de licență, pentru anul universitar 2024 – 2025, nr.314 din 11.09.2024, a studentei Ț. M. I. pentru Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Specialitatea Geografie și biologie, anul IV; 27. Contract anual de studii superioare de licență, pentru anul universitar 2024 – 2025, nr.308 din 15.11.2024, a studentei Ț. A. S. pentru Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Specialitatea Geografie și biologie, anul II; 28. Contract anual de studii superioare de licență, pentru anul universitar 2024 – 2025, nr.390 din 15.11.2024, a studentei T. R. V. pentru Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Specialitatea Geografie și biologie, anul III; 29. Contract anual de studii superioare de licență, pentru anul universitar 2024 – 2025, nr.169 din 18.11.2024, a studentei C. V. V. pentru Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Specialitatea Geografie și biologie, anul V; 30. Regulamentul privind acordarea burselor Senatului pentru studenții Universității de Stat „Alecu Russo”, aprobat Senatul USARB, proces-verbal nr.14 din 26.05.2025; 31. Extras din procesul-verbal nr.6 al ședinței Catedrei de științe ale naturii și agroecologie din 12.12.2025. Ordinea de zi: Aprobarea materialelor de evaluare semestrială (examen) pentru sesiunea de iarnă, 2025-2026, studii superioare de licență și studii superioare de master; 32. Extras din procesul-verbal nr.2 al ședinței Consiliului Facultății de științe Reale, Economice și ale Mediului din 15.10.2025. S-a discutat despre rezultatele sesiunii de examinare în semestrului II al anului universitar 2024-2025; 33. Hotărârea nr.16/3 a Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți din 30.06.2025. Senatul hotărăște: A organiza întâlniri semestriale ce studenții în vederea menținerii și stimulării gradului de interes pentru participarea la chestionare/sondaje de opinie organizate în cadrul USARB etc.; 34. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 35. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 36. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 37. Interviu cu studenții și absolvenții programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 38. Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.	
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procesul de studii la programul de studii 0114.07/0114.06 Geografie și biologie, învățământ cu frecvență/cu frecvență redusă (240 ECTS) este bazat pe planurile de învățământ elaborate în anii 2021, 2024 și 2025, aprobate de Senatul USARB și coordonate cu MECC, contractele anuale de studii ale studenților, curricula unităților de curs și orarul activităților didactice. Potrivit Planului de învățământ, studiile la forma de învățământ cu frecvență sunt structurate în opt semestre și sesiuni de examinare, iar la forma de învățământ cu frecvență redusă – în zece semestre și sesiuni de examinare. Formele de organizare a procesului educațional sunt stabilite în conformitate cu planul de învățământ și curricula disciplinelor și includ : cursuri, seminare, lucrări de laborator, stagii de practică și studiu individual. De asemenea, sunt prevăzute vacanțe și stagii de practică desfășurate la finalul anilor I, III și IV pentru forma de învățământ cu frecvență, respectiv la finalul anilor I, IV și V pentru forma de învățământ cu frecvență redusă.	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

	Atât pentru învățământul cu frecvență, cât și pentru cel cu frecvență redusă, ultimul semestru (semestrul VIII, respectiv semestrul X) este destinat elaborării și susținerii tezei de licență, incluzând etapele de documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică. Disciplinele incluse în <i>Planul de învățământ</i> contribuie la realizarea obiectivelor programului de studii, fiind respectate toate cerințele regulamentare în vigoare. Examinarea <i>Programului procesului de învățământ</i> și a <i>Orarului procesului de studii</i> a evidențiat concordanța formelor de organizare a procesului de predare-învățare cu prevederile cadrului normativ aplicabil. Totodată, analiza documentelor prezentate în anexe, examinarea planurilor de învățământ al programului de studii pentru formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă, precum și analiza curricula unităților de curs confirmă faptul că toate formele de organizare a procesului educațional din instituție sunt realizate în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare. La programul de studii <i>0114.07/0114.06 Geografie și biologie</i> sunt elaborate și aprobate curriculum-uri la toate unitățile de curs. Instituția are elaborat instrucțiuni clare, adresate cadrelor didactice, în vederea elaborării curriculumului (<i>Indicații metodice cu privire la elaborare a curriculumului unității de curs pentru programele de învățământ la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II, studii superioare de master în Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți</i>). Instituția dispune de acte reglatorii privind organizarea stagiilor de practică. Formele de organizare a activităților didactice se realizează prin discuții individuale și colective în cadrul ședințelor de catedră, consiliilor facultății, și sondajelor de opinie. În cadrul interviurilor cu coordonatorii de program, cadrele didactice și studenții, s-a constatat că USARB promovează și susține interesul studenților pentru activitatea academică și științifică prin acordarea diferitor forme de sprijin financiar. Astfel, pe lângă bursa de studii acordată în mod obișnuit, studenții pot beneficia și de o bursă oferită de Senatul USARB, din fondurile proprii ale instituției, conform <i>Regulamentului privind acordarea burselor Senatului pentru studenții Universității de Stat „Alec Russo”, aprobat de Senatul USARB prin proces-verbal nr. 14 din 26.05.2025</i>. Bursa se acordă pentru durata unui semestru de studii. Candidații sunt selectați în baza unui concurs. În timpul vizitei, studenții au confirmat că se simt sprijiniți în procesul de învățare, iar profesorii sunt accesibili și deschiși la dialog. Astfel, organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Instituția promovează și susține interesul studenților pentru activitatea academică și științifică prin acordarea diferitor forme de sprijin financiar. Astfel, pe lângă bursa de studii acordată în mod obișnuit, studenții pot beneficia și de o bursă oferită de Senatul USARB, din fondurile proprii ale instituției.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	- Curricula la unitate de curs (Botanica, Biochimie, Geologie generală, Geografie fizică generală Zoologie I, Zoologie II, Practica de inițiere), Planul de învățământ, 2025, studii frecvență și frecvență redusă, Anul I; - Curricula la unitate de curs (Topografie și cartografie, Anatomia, Pedologia, Microbiologia, Fiziologia umană etc), Planul de învățământ, 2024, studii frecvență și frecvență redusă, Anul II; - Curricula la unitate de curs Practica pedagogică la Biologie, studii frecvență și frecvență redusă, 2024; - Curricula la unitate de curs <i>Practica pedagogică la Geografie</i>, studii frecvență și frecvență redusă, 2023;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

	5. Extras din procesul-verbal nr.1 al ședinței Catedrei de științei ale naturii și agroecologie din 26.08.2025. Ordinea de zi: Discutarea și aprobarea curricula și fișelor unităților de curs (Anatomia, Biochimia, Botanica I, Biologia celulară și histologia) pentru anul universitar 2025-2026, specialitatea Geografie și Biologie, învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă; 6. Dispoziția nr.7 a Departamentului pentru activitate didactică, USARB din 06.05.2026, în vederea realizării procedurii de chestionare a studenților cu scopul evaluării calității studiilor, în anul universitar 2025-2026 și chestionarea absolvenților în scopul evaluării calității formării specialiștilor; 7. Dispoziția nr.5 a Departamentului pentru activitate didactică, USARB din 05.06.2025, în vederea realizării procedurii de chestionare a studenților cu scopul evaluării calității studiilor, în anul universitar 2024-2025 și chestionarea absolvenților în scopul evaluării calității formării specialiștilor; 8. Dispoziția nr.8 a Departamentului pentru activitate didactică, USARB din 07.06.2024, în vederea realizării procedurii de chestionare a studenților cu scopul evaluării calității studiilor, în anul universitar 2023-2024 și chestionarea absolvenților în scopul evaluării calității formării specialiștilor; 9. Chestionare privind calitatea studiilor, USARB, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024; 10. Raport privind rezultatele evaluării de către studenți a calității unităților de curs predate în semestrul de toamnă a anului universitar 2022-2023; 11. Raport privind rezultatele evaluării de către studenți a calității unităților de curs predate în semestrul de toamnă de către C. V., anul universitar 2024-2025. Departamentul de Management al Calității, USARB. (Subiecte evaluate: Unitățile de curs evaluate; Activitățile didactice; Calitatea conținutului; Calitatea prezentării cursului/seminarului; Organizarea activității didactice; Relația profesor-student; Evaluarea/Examinarea; Sugestiile studenților); 12. Proces-verbal nr.11 al ședinței Catedrei de științe ale naturii și agroecologiei din 23.06.2022. Ordinea de zi: Analiza rezultatelor chestionării studenților, absolvenților, personalului angajat, angajatorilor privind diverse aspecte ale activității și ale procesului de studii. Identificarea punctelor slabe în activitate, Elaborarea de propuneri de ameliorare a deficiențelor; 13. Extras din procesul-verbal nr. 12 al ședinței Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului (ȘREM) din 28.06.2024. S-a discutat: Analiza și discutarea rezultatelor chestionării studenților facultății, ciclul I (licență), cu privire la imaginea USARB/FȘREM și calitatea studiilor la USARB/FȘREM; 14. Hotărârea nr. 15 a Senatului USARB din 29.06.2022 în baza informației prezentate de Departamentul Managementul Calității și în vederea eficientizării procesului de predare-învățare-evaluare și a sporirii calității studiilor; 15. Grupa GB21Z, a.u. 2025-2026, solicitare pentru cursurile opționale pentru promovarea în anul universitar 2026-2027, aprobat de Decanul Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului (Lista studenților cu semnătură, selectare discipline opționale); 16. Extras din procesul-verbal nr.11 al ședinței Catedrei de științe ale naturii și agroecologie din 19.05.2026. Ordinea de zi: Aprobarea unităților de curs opționale și la liberă alegere la învățământ cu frecvență pentru anul universitar 2026-2027; 17. Extras din procesul-verbal nr.10 al ședinței Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului din 26.06.2025, Ordinea de zi: Aprobarea disciplinelor opționale pentru anul universitar 2026-2027 la studii superioare licență și de master; 18. Hotărârea nr.4/9 a Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți din 27.11.2025, În vederea sporirii calității în USARB. Senatul hotărăște: A continua promovarea culturii organizaționale USARB în rândul studenților prin întâlnirea semestrială a decanului Facultății și a șefilor de catedră cu studenții pentru a prezenta misiunea subdiviziunii; tradițiile și valorile USARB/Facultății/Catedrei; partenerii subdiviziunii, principalele realizări etc.; 19. Graficul consultațiilor pentru anul universitar 2025-2026, aprobat la ședința Catedrei de Științe ale naturii și agroecologie, proces-verbal nr.3 din data de 26.09.2025; 20. Registru de evidență a consultațiilor individuale a anului de studii 2022 - 2023; 21. Agenda activităților destinate „Orei tutelului” pentru anul de studii 2024 – 2025; 22. Pagina Web a Bibliotecii Științifice USARB; 23. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; 24. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

	25. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie 26. Interviu cu studenții și absolvenții programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 27. Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul vizitei la Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți (USARB), în urma discuțiilor cu coordonatorii programului, cadrele didactice și studenții, precum și a analizei documentelor din Raportul de autoevaluare, s-a constatat că studenții sunt consultați periodic privind organizarea activităților didactice. Consultările au loc prin discuții individuale și de grup, în cadrul ședințelor departamentului și ale consiliului facultății, prin sondaje și prin colectarea solicitărilor referitoare la disciplinele opționale. Rezultatele acestor consultări se reflectă în deciziile Senatului USARB, ale Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, ale Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, precum și în contractele anuale de studii semnate de studenți. Toate metodele de predare-învățare aplicate în cadrul programului de studiu 0114.07/0114.06 <i>Geografie și biologie</i> sunt centrate pe student, ceea ce se argumentează prin următoarele considerente: • Curricula unităților de curs include o varietate de metode didactice de predare și învățare, orientate spre formarea profesională a viitorilor specialiști din domeniul Științe ale Educației. În activitatea didactică, cadrele universitare utilizează metode de transmitere și asimilare a cunoștințelor, precum prelegerea-dialog, conversația euristică, brainstormingul, seminarul-dezbatere și rezolvarea situațiilor-problemă. De asemenea, sunt aplicate metode de investigare și explorare a realității, cum ar fi studiul de caz, modelarea și activitățile experimentale sau de cercetare, metode bazate pe acțiuni practice și simulate, învățarea bazată pe probleme, elaborarea și realizarea proiectelor, activitatea individuală ghidată și stagiile de practică. • Studenții pot să-și personalizeze traseul propriu educațional prin selectarea unităților de curs opționale și la libera alegere. Totodată, utilizarea platformei MOODLE contribuie la crearea unui mediu de învățare flexibil, iar studenții beneficiază de libertatea de a alege modalitatea de realizare și prezentare a sarcinilor academice, tematica referatelor, proiectelor și tezelor de licență, precum și bazele de practică; • Studiile includ discipline opționale solicitate de studenți, astfel asigurându-se personalizarea planurilor de studii; • Studenții beneficiază de consultații pentru selectarea unităților de curs opționale, acestea fiind oferite de cadrele didactice-<i>Tutori (Agenda activităților destinate „Orei tutorelui” pentru anul de studii 2024 – 2025)</i>; • Studenții beneficiază de ghidare a individuală la catedra de profil și de către angajații <i>Centrului de consiliere psihologică și ghidare în cariera</i>; • proceduri de organizarea studiului individual ghidat de profesor (<i>Registrul de consultații individuale</i>); • USARB promovează cultura organizațională prin întâlniri semestriale a decanului Facultății și a șefilor de catedră cu studenții pentru a prezenta misiunea subdiviziunii, tradițiile și valorile USARB/Facultății/Catedrei, partenerii subdiviziunii, principalele realizări etc. Mecanismul predare-învățare centrate pe student include integral următoarele componente de bază: • Monitorizarea respectării cerințelor aferente centrării pe student în procesul proiectării curriculumului; • Încheierea anuală a contractelor de studii; • Controlul eficacității studiului individual ghidat de profesor conform orarului stabilit și programelor efective; • Actualizarea anuală a suportului curricular, cu luarea în considerare a prevederilor capitolului II din Cadrul de referință al curriculumului universitar. Evaluarea metodelor de predare-învățare centrate pe student se efectuează prin identificarea semestrială a opiniilor studenților, privind calitatea predării unităților de curs de către cadrele didactice – titulare, luarea în considerare a propunerilor acestora privind componența unităților de curs opționale din Planul de învățământ etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Instituția oferă studenților diverse metode didactice de predare și învățare, orientate spre formarea profesională a viitorilor specialiști din domeniul Științe ale Educației.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentului cu privire la utilizarea platformei e-learning și a mijloacelor informatice. Aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr. 13 din 21.03.2018; - Lista activităților în cadrul cărora se folosește Platforma Moodle; Lista cursurilor pe Platforma Moodle; - Certificat cu Nr. 847, eliberat d-nului V. C. formabil la cursul de formare profesională continuă, Instrumente digitale pentru elaborarea produselor de design grafic, 18.04.2023 - 21.04.2023 prin Ordinul nr. 1-43 din data de 03.05.2023; - Certificat eliberat d-nului V. C. formabil la modulul tematic, Crearea cursurilor pe platforma Moodle, 22.06.2020 - 18.07.2020; - Certificat cu Nr. 704 eliberat d-nului V. C. formabil la modulul Crearea spațiilor educaționale prin intermediul platformei Moodle, 20.06.2022 - 02.07.2022 prin Ordinul nr. 1-78 din data de 06.07.2022; - Certificat eliberat d-nului L. M. formabil la modulul tematic, Crearea cursurilor pe platforma Moodle, 22.06.2020 - 18.07.2020; - Certificat eliberat d-nei A. C. formabil la modulul tematic, Crearea cursurilor pe platforma Moodle, 22.06.2020 - 18.07.2020; - Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; - Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu studenții și absolvenții programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma vizitei la instituție și a discuțiilor purtate cu cadrele didactice și studenții, s-a constatat că instrumentele digitale și platformele educaționale sunt integrate în mod activ în procesul de predare, învățare și evaluare la programul de studii <i>0114.07/0114.06 Geografie și biologie</i>. Pe paginile web ale catedrelor sunt plasate peste 90% cursuri la disciplinele de studii. Studenții au acces în sălile de calculatoare conectate la internet unde cel mai frecvent este utilizat <i>Moodle</i>, alături de alte platforme de învățare digitală: Google Classroom, Zoom, etc. Digitalizarea conținuturilor permite de a utiliza TIC în predare-învățare-evaluare. Pentru a utiliza mai eficient TIC în procesul educațional, cadrele didactice participă periodic la cursuri de formare organizate de <i>Centrul de Formare Continuă</i> al USARB. Cadrele didactice valorifică resursele TIC pentru a diversifica metodele de predare, a oferi acces la materiale didactice interactive și pentru a susține evaluarea continuă. Eficienta utilizării instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare poate fi argumentată prin următoarele rezultate utile obținute: Înlăturarea procesului de accesare a informației de către studenți, fapt ce eficientizează procesul de învățare; Sporirea eficienței prelegerilor în rezultatul tinerii acestora cu prezentări în programul PowerPoint; Reducerea costurilor pentru editarea materialelor didactice și altele. În cadrul vizitei, studenții au confirmat că folosesc frecvent aceste instrumente în activitatea academică și le consideră utile, mai ales pentru organizarea învățării și accesul rapid la informații. Astfel, instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre unități de curs/ module ale programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență, Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat) ; MECC 10.02.2020, nr. 120;
	2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019);
	3. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (Ciclul I) . Aprobare de Senat USARB, proces-verbal nr. 1 din 26.06.2020;
	4. Planul de învățământ Ciclul I-Studii superioare de licență, Specialitatea 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, învățământ cu frecvență; Aprobare la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, proces-verbal nr.3 din 5.05.2021;
	5. Planul de învățământ Ciclul I-Studii superioare de licență, Specialitatea 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, învățământ cu frecvență redusă. Aprobare la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, proces-verbal nr.3 din 5.05.2021;
	6. Planul de învățământ Ciclul I-Studii superioare de licență, Specialitatea 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, învățământ cu frecvență; Aprobare la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr.12 din 28.06.2024; Aprobare la ședința Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, proces-verbal nr.15 din 28.06.2024;
	7. Planul de învățământ Ciclul I-Studii superioare de licență, Specialitatea 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, învățământ cu frecvență redusă. Aprobare la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr.12 din 28.06.2024; Aprobare la ședința Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, proces-verbal nr.15 din 28.06.2024;
	8. Planul de învățământ Ciclul I-Studii superioare de licență, Specialitatea 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, învățământ cu frecvență; Aprobare la ședința Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, proces-verbal nr.15 din 11.06.2025;
	9. Planul de învățământ Ciclul I-Studii superioare de licență, Specialitatea 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, învățământ cu frecvență redusă; Aprobare la ședința Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, proces-verbal nr.15 din 11.06.2025;
	10. Extras din procesul-verbal nr.15 al ședinței catedrei de științe ale naturii și agroecologie din 15.10.2025. Ordinea de zi: Elaborarea și discutarea proiectului privind Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2025-2026, ciclurile I, II;
	11. Extras din procesul-verbal nr.9 al ședinței Consiliului Facultății de științe Reale, Economice și ale Mediului din 15.06.2025. S-a discutat: Discutarea propunerilor privind graficul procesului de studiu pentru anul universitar 2025-2026 pentru programele de studiu superioare de licență, ciclul I și la programele de studii superioare de master, ciclul II, învățământ cu frecvență/frecvență redusă;
	12. Hotărârea nr.16/5 a Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți din 30.06.2025, Aprobarea Programului de instruire pentru anul universitar 2025/2026 (Ciclurile I, II, III);
	13. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2023-2024, ciclurile I, II și III (studii superioare de licență, master, doctorat), învățământ cu frecvență . Aprobare la ședința nr. 14 din 30.06.2023 a Senatului Universității;
	14. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2023-2024, ciclurile I și III (studii superioare de licență, doctorat), învățământ cu frecvență redusă . Aprobare la ședința nr. 14 din 30.06.2023 a Senatului Universității;
	15. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2022-2023, ciclurile I, II și III (studii superioare de licență, master, doctorat), învățământ cu frecvență . Aprobare la ședința Senatului din 29.06.2022;
	16. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2022-2023, ciclurile I și III (studii superioare de licență, doctorat), învățământ cu frecvență redusă . Aprobare la ședința Senatului din 29.06.2022;
	17. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2021-2022, ciclul I, II și III (studii superioare de licență, master, doctorat), învățământ cu frecvență . Aprobare la ședința Senatului din 30.06.2021;
	18. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2021-2022, ciclurile I și III, (studii superioare de licență, doctorat), învățământ cu frecvență redusă . Aprobare la ședința Senatului din 30.06.2021;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISACPSL - 637	
	19. Pagina Web a Universității cu orarului electronic a activităților didactice; 20. Orarul pentru săptămâna 38 a grupei GB11R în perioada 19.05.2025 - 25.05.2025. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2024-2025, ciclurile I, III (studii superioare de licență, doctorat), învățământ cu frecvență. Aprobă la ședința nr. 15 a Senatului din 28.06.2024; 21. Curricula la unitate de curs (Botanica, Biochimie, Geologie generală, Geografie fizică generală Zoologie I, Zoologie II, Practica de inițiere), Planul de învățământ, 2025, studii frecvență și frecvență redusă, Anul I; 22. Curricula la unitate de curs (Topografie și cartografie, Anatomia, Pedologia, Microbiologia, Fiziologia umană etc), Planul de învățământ, 2024, studii frecvență și frecvență redusă, Anul II; 23. Curricula la unitate de curs <i>Practica pedagogică la Biologie</i>, studii frecvență și frecvență redusă,2024; 24. Curricula la unitate de curs <i>Practica pedagogică la Geografie</i>, studii frecvență și frecvență redusă, 2023; 25. Extras din procesul-verbal nr.1 al ședinței Catedrei de științei ale naturii și agroecologie din 26.08.2025. Ordinea de zi: Discutarea și aprobarea curriculum-urilor și fișelor unităților de curs (Anatomia, Biochimia, Botanica I, Biologia celulară și histologia) pentru anul universitar 2025-2026, specialitatea Geografie și Biologie, învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă; 26. Graficul consultațiilor pentru anul universitar 2024-2025. Aprobă la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, proces-verbal nr. 2 din 26.09.2024; 27. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; 28. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 29. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie 30. Interviu cu studenții și absolvenții programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 31. Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Pe parcursul vizitei la instituție și al discuțiilor cu cadrele didactice și studenții, s-a confirmat că atât calendarul universitar, cât și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ al programului de studii <i>0114.07/0114.06 Geografie și biologie</i>. Acestea sunt structurate astfel încât să asigure o bună desfășurare a procesului educațional, echilibrând în mod eficient activitățile teoretice și practice, ceea ce se confirmă prin <i>Orarul activităților didactice; Graficului consultațiilor individuale; Programul procesului de învățare, anii 2021-2024; Orarul sesiunii de recuperare</i>, formele de studii învățământ cu frecvență și frecvență redusă. Pentru studenții de la învățământul cu frecvență, anul de studii este împărțit în două semestre, fiecare având câte 15 săptămâni. Pe parcursul anului, studenții susțin două sesiuni de examene (de iarnă și de vară) și beneficiază de trei vacanțe. La învățământul cu frecvență redusă, fiecare semestru include o sesiune de studiu cu prezență directă de 3 săptămâni, o sesiune de examinare de o săptămână și o sesiune de reexaminare de o săptămână. Excepție face semestrul I, unde sesiunea de studiu durează 4 săptămâni. Conform prevederilor <i>Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate și Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Licență și Master)</i> în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți se stabilește numărul de ore pe zi, săptămână și semestru pentru fiecare formațiune de studenți. Orarul activităților didactice la programul de licență <i>0114.07/0114.06 Geografie și biologie</i> include activitățile planificate pentru toate formele de organizare: curs, seminar, laborator. Orarul este afișat la loc vizibil și poate fi accesat sau consultat on-line pe site-ul instituției de către toate părțile interesate. Orarul conține date referitor la forma activităților didactice, locul și timpul desfășurării și cadrul didactic titular. Suplimentar există graficul de consultanță pentru lucrul individual plasat pe panoul de informare a catedrei. Orarul activităților didactice este întocmit la început de semestru. De la catedră se transmite la decanat informația cu referire responsabilii de curs, apoi cadrele didactice coordonează cu metodiștii ocupația pentru întocmirea orarului. După caz, dacă este necesar de modificări în orar, acestea se coordonează cu Decanatul. Calendarul universitar se discută la catedră, consiliul facultății și Senatul USARB, apoi publicat pe pagina web a USARB. Studenții au menționat că orarul este clar, coerent și adaptat nevoilor lor, iar eventualele ajustări se comunică din timp pe diverse canale universitare de informare.			
Gradul de realizare a standardului	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	
de evaluare și punctajul acordat		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat; MECC 10.02.2020, nr. 120; 2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); 3. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior, Ordin Ministerului Educației Nr. 203/19.03.2014; 4. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în USARB, aprobat de către Senatul universității, proces-verbal nr. 8 din 28.02.2024; 5. Planul de învățământ la programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie: învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr. 15 din 11.06.2025; Consiliul Calității USARB, proces-verbal nr. 6, 09.06.2025; planuri de învățământ din 2021-2024; 6. Agenda Practici de inițiere, specialitatea Geografie și Biologie, elaborat de studentul grupei GB11R, 2023; 7. Borderou de examinare a Practicii de inițiere la specialitatea 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 30.05.2025; 8. Borderou de examinare Practica pedagogică la Geografie, 23.05.2025; 9. Borderou de examinare Practica pedagogică la Biologie, 21.12.2025; 10. Suport curricular pentru stagiile de practica, platforma MOODLE la specialitate 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 11. Rapoarte de practică ale studenților; 12. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 13. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 14. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 15. Interviu cu studenții și absolvenții programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 16. Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și Biologie prevede realizarea a patru tipuri de stagii de practică: practica de inițiere, practica pedagogică la geografie (16 credite ECTS), practica pedagogică la biologie (10 credite ECTS) și practica de licență (8 credite ECTS). Acestea se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică și sunt incluse în calendarul academic. Stagiile de practică sunt planificate în graficul procesului de învățământ și în orarul academic al programului. Rezultatele acestora sunt analizate și discutate în cadrul ședințelor catedrei, contribuind la îmbunătățirea continuă a procesului de formare practică. Ordinele de repartizare a studenților la practică pentru programul 0114.7/0114.6 Geografie și Biologie sunt emise anual pentru anii de studii 2021–2022 și 2024–2025, atât pentru forma de învățământ cu frecvență, cât și pentru frecvență redusă, acoperind practica pedagogică la geografie și biologie, precum și practica de licență. Studenții intervievați au confirmat participarea la activități practice, aplicații de teren, stagii de practică și alte activități cu caracter aplicativ, apreciind relevanța acestora pentru dezvoltarea competențelor profesionale. Practica de specialitate se desfășoară în instituții de învățământ preuniversitar din municipiul Bălți și din Regiunea de Nord, sub coordonarea metodistului responsabil și a cadrului didactic de specialitate din cadrul catedrei. Studenții dispun de caiet de sarcini/portofoliu de practică, pe care îl completează pe parcursul stagiului, acesta fiind avizat de conducătorul practicii și de tutorele din instituția-gazdă.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

	Rapoartele privind desfășurarea și rezultatele practicii pedagogice sunt prezentate și analizate în cadrul ședințelor catedrei, ceea ce contribuie la îmbunătățirea continuă a organizării și desfășurării stagiilor de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 2. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 3. Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 4. Acord de colaborare între USARB și Direcția Învățământ, Tineret și Sport Bălți, nr. 13-12/169 din 04.04.2024.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Acordurile de colaborare cu instituțiile-bază de practică sunt adecvate pentru realizarea programului de studii. Numărul de locuri disponibile pentru stagii de practică asigură acoperirea integrală a necesarului programului de studii. Bazele de practică corespund cerințelor privind protecția muncii și asigură siguranța studenților pe durata desfășurării stagiilor. Instituția dispune de un acord de colaborare cu Direcția Învățământ, Tineret și Sport Bălți, unde își desfășoară practica majoritatea studenților.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Extinderea și diversificarea parteneriatelor instituționale prin încheierea de acorduri de colaborare cu direcțiile de învățământ din mai multe unități administrativ-teritoriale din regiune, în vederea consolidării bazei de practică, facilitării inserției profesionale a absolvenților și adaptării programului de studii la necesitățile educaționale ale întregii regiuni.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat; MECC 10.02.2020, nr. 120; 2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); 3. Regulament de organizare a studiilor superioare de licență (Ciclul I) la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat prin decizia Senatului USARB, proces-verbal nr.1 din 26.08.2020; 4. Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților, Ciclul I, studii superioare de licență în Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat de către Senatul USARB din 20.08.22, proces-verbal nr. 1; 5. Evaluarea orelor de biologie la profesori și la colegi, în Curricula la Unitatea de Curs practica pedagogică la Biologie, discutată și aprobată la ședința catedrei științe ale naturii și agroecologie, proces-verbal, nr. 2 din 26.09.2024; la ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 1 din 26.11.2024; Consiliul facultății, proces-verbal nr. 2 din 05.12.2024;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

	6. Orarul sesiunii de reexaminare (absolvenți), ciclul I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență, anul de studii 2025-2026; 7. Planul de învățământ la programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie: învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr. 15 din 11.06.2025; Consiliul Calității USARB, proces-verbal nr. 6, 09.06.2025; planuri de învățământ din 2021-2024 (nota explicativă); 8. Aprobarea tematicii și conducătorilor tezei de licență, extras din procesul-verbal nr. 9 din 28.03.2024 al ședinței catedrei științe ale naturi și agroecologie; 9. Aprobarea nominală a tematicii și conducătorilor tezei de licență, extras din proces-verbal nr. 10 din 29.05.2024 al ședinței Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului; 10. Model de aviz cu referire la aprecierea tezei de licență; 11. Graficul calendaristic de executare a tezei de licență; 12. Regulamentul cu privire la prevenirea plagiatului în cadrul USARB, aprobat de către Senatul universității, proces-verbal nr. 9, 02.12.2020; 13. Raport privind activitatea Comisiei de Licență, anul de studii 2023-2024 pentru programele de studii Ecologie și Geografie și Biologie (învățământ cu frecvență redusă); 14. Extras din proces-verbal nr. 4 din 12.12.2023 al ședinței catedrei științe ale naturi și agroecologie cu privire la analiza rapoartelor președinților comisiilor de evaluare a tezelor de licență și de master.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Forma de evaluare a unităților de curs și numărul de credite de studiu alocate sunt prevăzute în planul de învățământ și în curricula disciplinelor. Mecanismul evaluării curente este descris în curricula unităților de curs și este adus la cunoștința studenților la începutul semestrului. Evaluarea finală se realizează în conformitate cu regulamentele instituționale în vigoare și cu graficul aprobat de decanat. În vederea prevenirii fraudelor academice, la elaborarea tezelor de an și a tezelor de licență, studenții completează declarații privind asumarea responsabilității. Totodată, tezele de licență sunt verificate prin intermediul sistemelor anti plagiat. Rezultatele examenului de finalizare a studiilor superioare de licență sunt consemnate în borderourile întocmite de secretarul comisiei de evaluare a tezelor de licență. Procesul de evaluare include evaluarea curentă a unităților de curs și evaluarea finală a programului de studii, realizată prin examenul de licență și/sau susținerea tezei de licență. Studenții sunt informați din timp despre formele, metodele și criteriile de evaluare. Criteriile și modalitățile de realizare a evaluărilor curente și finale sunt transparente și comunicate în timp util studenților, fapt confirmat și în cadrul interviurilor realizate cu aceștia. De asemenea, la începutul fiecărui curs, titularii disciplinelor prezintă studenților tipurile, criteriile și formele de evaluare aplicate. În cadrul programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie sunt aplicate diverse măsuri de prevenire a fraudelor academice, inclusiv utilizarea softurilor educaționale, semnarea declarațiilor pe propria răspundere pentru tezele de licență și verificarea lucrărilor prin intermediul programelor anti plagiat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior , Ordinul MEC 1902 din 31.10.2025; 2. Regulament de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul UPSC , aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.2 din 03.02.2020; 3. Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică (ciclul I – studii superioare de licență, ciclul II – studii superioare de master);
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

	4. Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți (ciclul I, II), aprobat de către Senatul USARB, nr. 8 din 28.02.2024; 5. Raport al coordonatorului practici pedagogice la specialitatea Geografie și biologie, 2024; 6. Borderou de examinare șa disciplina Biogeografie, 04.04.2025; 7. Extras din procesul-verbal nr. 5 din 22.12.2023, Analiza rezultatelor stagiilor de practică la catedră (EA21M, EC41R, GB51R); 8. Extras din Proces verbal nr. 10, din 8.05.2024, Despre rezultatele susținerii preventive a tezelor de licență și de master; 9. Caracteristici ale prestației studenților la practica pedagogică din partea conducătorilor practicii de la instituții de învățământ din Bălți. 10. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 11. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 12. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 13. Interviu cu studenții și absolvenții programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 14. Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Evaluarea stagiilor de practică se realizează de către o comisie desemnată, în baza analizei Agendei de practică și a raportului de dare de seamă elaborat conform curriculumului practicii, iar rezultatele sunt consemnate în borderou. În Regulamentul privind stagiile de practică sunt prevăzute formele de evaluare a activității desfășurate de studenți pe parcursul stagiului. Criteriile, metodele și formele de evaluare sunt comunicate studenților anterior începerii practicii, asigurând transparența procesului de evaluare. Universitatea dispune de proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică, reflectate în regulamentul instituțional și în ghidurile metodologice pentru realizarea practicii pedagogice. Aceste proceduri contribuie la asigurarea unui proces de evaluare obiectiv și unitar la nivelul programului de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul-cadrul privind organizarea admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) și studii superioare integrate pentru anul universitar 2024-2025, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 504/ 2017, Ordinul Ministerului Educației și Cercetării, nr.833 din 12.06.2024; 2. Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) în USARB, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.16 din 11.06.2025; 3. Anexa nr. 1 la Ordinul MEC nr. 1223 din 03.09.2024 Corelarea specialităților din Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 412/2024) cu specialitățile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482/2017); 4. Pagina Web a Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

	5. Regulament de organizare și funcționare a Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii din cadrul USARB. Aprobă de Senatul Universității, proces-verbal nr. 12 din 22.02.2017; 6. Prezentare ppt a Planului de activitate a Secției pentru educație, cultură și viața studentască a USARB pentru perioada 2021-2023; 7. Postare media pe pagina web a universității despre Târgul Universităților găzduit la data de 05.04.2026 de către USARB; 8. Postare media pe pagina web a universității despre Caravana USARB în liceele din țară organizată în perioada 12.02.2026; 9. Material promoțional - Pliantul Catedrei de Științe ale naturii și agroecologie; 10. Material promoțional - Pliantul Universității USARB; 11. Admitere USARB, 2025; 12. Postare media pe pagina web, USARB a deschis porțile pentru viitorii studenți; 13. Postare media pe pagina web, Primul forum de orientare în carieră destinat viitorilor studenți a avut loc la USARB; 14. Postare media pe pagina web, Târgul de cariere și stagii de practică 2026 organizat de USARB; 15. Extras din procesul-verbal nr.3 al ședinței Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului (ȘREM), din 30.11.2023. S-a discutat: Discutarea și aprobarea Panului de acțiuni vizând promovarea imaginii Facultății ȘREM; 16. Planul de activitate al Comisiei de imagine și marketing a Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale mediului pentru anul de studii 2023-2025; 17. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) în USARB pentru anul 2024-2025. Aprobă prin Hotărârea Senatului USARB, proces-verbal nr. 15 din data de 28.06.2024; 18. Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studii superioare de licență, Ciclul I, pentru anul universitar 2024-2025, USARB; 19. Proces-verbal nr.1 al ședinței Comisiei de admitere 2025 a Universității de Stat "Alec Russo" din Bălți din 9 07.2025. Ordinea de zi: Discutarea și aprobarea Planului de înmatriculare la Ciclul I, studii superioare de licență pentru anul de studii 2025-2026. Repartizarea locurilor bugetare; 20. Planul de înmatriculare la studii superioare de licență, Ciclul I, studii cu frecvență; 21. Pagina web a USARB unde este prezentat Nomenclatorul taxelor de studii pentru anul universitar 2025-2026 la studii superioare de licență, ciclul I; (Pagina web a USARB unde este descrisă pe scurt <i>Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studii superioare de master, ciclul II</i>, pentru anul universitar 2025-2026; 22. Planul de admitere la studii superioare de licență și master, cetățeni străini, cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul de studii 2025-2026. Anexa la Ordinul Ministerului de Educație și Cercetare cu nr. 1137 din data de 07.07.2025; 23. Planul de admitere la studii superioare de licență și master, cetățeni străini, cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul de studii 2024-2025. Anexa la Ordinul Ministerului de Educație și Cercetare cu nr. 1043 din data de 18.07.2024; 24. Raport privind rezultatele admiterii la studii superioare de licență / master pentru anul universitar 2023-2024 în USARB; (3143, nr. de înregistrare 2); 25. Raport privind rezultatele admiterii la studii superioare de licență / master pentru anul universitar 2024-2025 în USARB; (3143, nr. de înregistrare 2); 26. Raport privind rezultatele admiterii la studii superioare de licență / master pentru anul universitar 2025-2026 în USARB (prezentare ppt.); 27. Hotărârea nr.3/4 a Senatului Universității de Stat "Alec Russo" din Bălți din 22.10.2025. Senatul hotărăște: A aproba Raportul cu privire la rezultatele admiterii la ciclul I, studii superioare de licență, ciclul II, studii superioare de master în anul de studii 2025-2026 în cadrul Senatului Universității de Stat "Alec Russo" din Bălți; 28. Tabelul 4.1. Admiterea studenților, învățământ cu frecvență/ învățământ cu frecvență redusă; 29. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; ; 30. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 31. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie 32. Interviu cu studenții și absolvenții programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 33. Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.
Constatări făcute în	Activitățile de promovare și admitere constituie unul dintre obiectivele prioritare ale universității și sunt planificate riguros de către <i>Comisia de admitere</i> . Aceste activități se desfășoară în conformitate

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

 timpul procesului de evaluare externă	cu actele normative naționale privind învățământul superior și cu regulamentele instituționale, precum <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul de studii 2024–2025</i>, precum și <i>Planul de înmatriculare la studii superioare de licență, ciclul I, studii cu frecvență</i>. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență în cadrul USARB include prevederi referitoare la termenele concursului de admitere, condițiile de înscriere și de participare a candidaților, metodologia de calcul a mediei de concurs, facilitățile oferite, regulile de admitere, modul de înmatriculare și validarea rezultatelor concursului. Activitățile de promovare a programului de studii pentru absolvenții liceelor și colegiilor din Republica Moldova sunt realizate de <i>Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii</i>, în baza Planului de activitate elaborat de <i>Secția pentru cultură, educație și viață studentescă</i> și aprobat de Rectorul USARB. Printre activitățile de promovare a ofertei educaționale se regăsesc: organizarea și promovarea <i>Târgului Universităților</i>, <i>Caravanei Admiterii</i>, <i>Zilelor ușilor deschise</i>, <i>Forumului de ghidare în carieră și a Târgului de Cariere și Stagii de Practică</i> organizat de USARB. Totodată, pe pagina web a universității sunt publicate oferta educațională, broșuri informative, calendarul admiterii, regulamentul și metodologia admiterii, nomenclatorul taxelor de studii, lista actelor necesare și fișa de înscriere. Cadrele didactice participă, de asemenea, în calitate de membri ai comisiilor de evaluare ale olimpiadelor zonale la disciplinele geografie și biologie, precum și la diverse activități culturale, științifice și de promovare. Pe pagina <i>Admitere</i> a USARB este creat și un forum destinat candidaților interesați de studii. Admiterea studenților la programul de studii <i>0114.7/0114.6 Geografie și biologie</i> este realizată de Comisia de admitere, care activează în baza <i>Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ superior, ciclul I, aprobat prin Hotărârea Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți</i>, precum și în baza <i>planului de înmatriculare pentru studiile superioare de licență</i>, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, aprobat de MEC. Rezultatele sesiunilor de admitere sunt reflectate anual în <i>Raportul privind rezultatele admiterii</i>, prezentat Senatului USARB, transmis MEC și păstrat în arhiva instituției. USARB asigură accesul la studii tuturor categoriilor de candidați care dețin diplomă de bacalaureat, diplomă de studii medii de specialitate sau acte echivalente ale studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de Ministerul Educației. Procesul de admitere la Ciclul I se desfășoară în baza mediei generale de concurs prin clasificarea candidaților în ordine descrescătoare a rezultatelor obținute, asigurând astfel selectarea persoanelor cu cele mai bune performanțe academice. În cadrul vizitei a fost analizat Tabelul 4.1 privind admiterea studenților la programul de studii <i>0114.7/0114.6 Geografie și biologie</i>, la formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă. În perioada 2020–2026, pentru programul evaluat au fost alocate anual între 10 și 15 locuri bugetare la forma de învățământ cu frecvență și între 5 și 10 locuri bugetare la forma cu frecvență redusă. Astfel, în anul de studii 2021–2022, au fost repartizate 15 locuri bugetare la forma de învățământ cu frecvență și 5 locuri bugetare la forma cu frecvență redusă. În cadrul sesiunii de admitere au fost depuse 7 cereri la forma cu frecvență și 12 cereri la forma cu frecvență redusă. În urma concursului de admitere, au fost înmatriculați 7 studenți la forma cu frecvență și 5 studenți la forma cu frecvență redusă, toți pe locuri bugetare. De asemenea, la forma cu frecvență redusă au fost admiși încă 7 studenți la studii cu taxă. Rata ocupării locurilor bugetare a constituit 46,7% la forma cu frecvență și 100% la forma cu frecvență redusă. În anul de studii 2022–2023, la forma de învățământ cu frecvență nu au fost depuse cereri de înscriere, iar la forma cu frecvență redusă au fost depuse 16 cereri. În urma concursului au fost înmatriculați 5 studenți pe locuri bugetare și 11 studenți la studii cu taxă la forma cu frecvență redusă. Rata ocupării locurilor bugetare a fost de 100% pentru această formă de învățământ. În anul de studii 2023–2024, au fost repartizate 10 locuri bugetare la forma de învățământ cu frecvență și 5 locuri bugetare la forma cu frecvență redusă. Au fost depuse 3 cereri la forma cu frecvență și 15 cereri la forma cu frecvență redusă. În urma admiterii, au fost înmatriculați 5 studenți la forma cu frecvență redusă pe locuri bugetare și încă 10 studenți la studii cu taxă. La forma cu frecvență nu au fost înmatriculați candidați. În anul de studii 2024–2025, au fost repartizate câte 10 locuri bugetare pentru ambele forme de învățământ. Au fost depuse 6 cereri la forma cu frecvență și 17 cereri la forma cu frecvență redusă. În urma admiterii, au fost înmatriculați 6 studenți la forma cu frecvență și 10 studenți la forma cu frecvență redusă, toți pe locuri bugetare. Totodată, la forma cu frecvență redusă au fost admiși încă 7 studenți la studii cu taxă. Rata ocupării locurilor bugetare a constituit 60,0% la forma cu frecvență și 100% la forma cu frecvență redusă. În anul de studii 2025–2026, au fost repartizate câte 10 locuri bugetare pentru fiecare formă de învățământ. Au fost depuse 9 cereri la forma cu frecvență și 11 cereri la forma cu frecvență redusă. În urma concursului de admitere, au fost înmatriculați 9 studenți la forma cu frecvență și 10 studenți
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

	la forma cu frecvență redusă, toți pe locuri bugetare. La forma cu frecvență redusă a mai fost admis un student la studii cu taxă. Rata ocupării locurilor bugetare a constituit 90,0% la forma cu frecvență și 100% la forma cu frecvență redusă. În urma interviurilor cu coordonatorii programului evaluat, reprezentanții echipei manageriale, cadrele didactice și studenții, precum și în baza analizei documentelor și a dovezilor prezentate, s-a constatat că, în perioada 2021–2026, locurile bugetare la forma de învățământ cu frecvență au fost ocupate parțial, iar la forma cu frecvență redusă au fost ocupate integral. Situația este determinată de fluctuațiile interesului față de programul de studii și influențată de factori precum criza demografică, rata scăzută de promovare a examenului de bacalaureat, migrarea tinerilor către studii peste hotare și problemele existente la nivel național în domeniul formării profesionale. În perioada de referință s-a confirmat faptul că admiterea la USARB s-a realizat cu respectarea cadrului normativ în vigoare. În cadrul interviurilor cu studenții, absolvenții și coordonatorii de program s-a constatat că, pe durata admiterii, candidații au acces pe pagina web a instituției la informații privind admiterea, actele necesare pentru înscriere, termenele de organizare și desfășurare a concursului, taxele de studii și rezultatele admiterii. De asemenea, candidații beneficiază de consultații și explicații oferite de membrii <i>Comisiei de admitere</i> și de <i>Centrul de Ghidare în Carieră</i>. Rezultatele concursului de admitere sunt aprobate de <i>Comisia de admitere</i> și validate prin ordinul Rectorului. După finalizarea procesului de admitere, dosarele și documentele candidaților admiși sunt transmise spre păstrare în Arhiva USARB, în conformitate cu reglementările instituționale privind gestionarea documentelor. La încheierea fiecărei sesiuni de admitere, Comisia de admitere elaborează și prezintă Ministerului Educației și Cercetării rapoarte de sinteză referitoare la rezultatele concursului de admitere. Totodată, documentația aferentă procesului de admitere, inclusiv procesele-verbale, ordinele, rapoartele și corespondența oficială, este arhivată în cadrul instituției. În conformitate cu procedurile instituționale, secretarul responsabil al Comisiei de admitere prezintă Senatului universitar <i>Raportul privind rezultatele admiterii</i> pentru anul de studii respectiv. Admiterea studenților se realizează la programul de studii de licență 0114.7/0114.6 <i>Geografie și biologie</i>, autorizat în vederea reacreditării.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Legea Republicii Moldova privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități (nr. 60 din 30.03.2012 cu modificările ulterioare); Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) în USARB pentru anul 2024-2025. Aprobare prin Hotărârea Senatului USARB, proces-verbal nr. 15 din data de 28.06.2024; Regulament cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenții ciclului I, studii superioare de licență, ciclul II, studii superioare de master și ciclul III, studii de doctorat în USARB. Aprobare prin Hotărârea Senatului USARB, proces-verbal nr. 12 din data de 22.02.2017. Actualizat: Aprobare prin Hotărârea Senatului USARB, proces-verbal nr. 6 din data de 30.01.2026; Regulamentul de organizare și funcționare a centrului de resurse pentru educația incluzivă. Elaborat de Catedra de științe ale educației, proces-verbal nr.8 din 10.04.2018. Aprobare de Senatul USARB, proces-verbal nr. 15 din 16.05.2018;
--	--

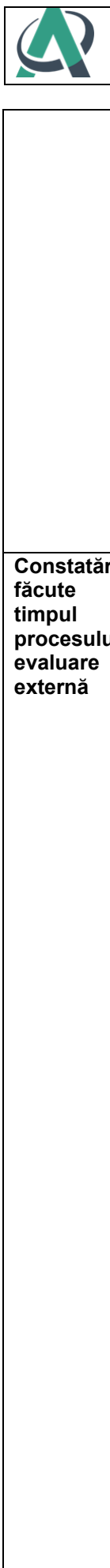
	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

	5. Pagina Web a Universității unde este plasată informația despre Conferința științifică internațională, Educația Incluzivă: Dimensiuni, Provocări, Soluții, Ediția a VII-a din 07.12.2023.; 6. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; 7. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 8. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 9. Interviu cu studenții și absolvenții programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 10. Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În rezultatul interviuării echipei manageriale și coordonatorilor de program se constată, că admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de studiu de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie se realizează de către Comisia de admitere în baza <i>Legii privind incluziunea socială a persoanelor cu dezabilități</i> (Legea 60 / 2012), <i>Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) în USARB și Planurilor de admitere USARB</i> În rezultatul interviului cu managerii și coordonatorii de program sa constatat, că la programul de studiu respectiv nu-și fac studiile studenți cu cerințe educaționale speciale, dar pentru candidații proveniți din medii defavorizate, instituția oferă diverse forme de sprijin, precum scutirea totală sau parțială de taxa de cazare în cămin, acordarea burselor sociale și a burselor oferite de parteneri, adaptarea orarului și a spațiilor de studiu pentru persoanele cu mobilitate redusă, scutirea de taxa de admitere, servicii de consiliere psihopedagogică, precum și posibilitatea achitării taxei de studii în rate. USARB urmărește dezvoltarea unui mediu educațional accesibil și incluziv. Cadrele didactice universitare sunt instruite în domeniul educației incluzive, elaborează materiale didactice, participă la proiecte naționale și internaționale și organizează activități științifico-practice (<i>Conferința științifică internațională, Educația Incluzivă: Dimensiuni, Provocări, Soluții, Ediția a VII-a din 07.12.2023.</i>). Accesul la program este facilitat și prin măsuri de diferențiere și individualizare a procesului de formare continuă, inclusiv adaptarea mediului fizic, flexibilizarea termenelor pentru realizarea sarcinilor individuale și oferirea consilierii personalizate în cadrul <i>Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă</i>. Criteriile și procedurile de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de studiu evaluat sunt descrise în DR. Candidații cu grad de dizabilitate sever sau accentuat au prioritate la înmatriculare la cota de 15% din numărul total de locuri prevăzute în planul de admitere cu finanțare bugetară.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Elaborat de către Comisia creată din ordinul Rectorului. Verificat de Comisia Evaluare și Asigurare a Calității în învățământ. Aprobabil de către Senatul USARB, proces-verbal nr.1 din 26.08.2020; 2. Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților, ciclul I, studii superioare de licență, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Elaborat de către Departamentul Activitate didactică. Aprobabil de către Senatul USARB, proces-verbal nr.1 din 29.08.2022; 3. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Elaborat de Departamentul Activitate didactică. Aprobabil de Senatul USARB, proces-verbal nr. 11 din 30.08.2024; 4. Ordin Nr. 08-347 din 22.07.2020, Conținut: promovare, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Ciclul I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637
	5. Hotărârea nr.15/6 a Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți din 28.06.2024. Senatul hotărăște: A aproba rezultatele Concursului de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară pentru anul de studii 2024-2025; 6. Ordin nr.08-408 din 10.07.2025, Cu privire la ocuparea locurilor cu finanțare bugetară și a locurilor cu achitarea taxei de studii, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Ciclul I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență; 7. Contractul anual de studii pentru anul de studiu 2024-2025; 8. Plan individual de recuperare, nr. de înregistrare 204 din 28.11.2025, Facultatea de Științe reale, Economice și ale Mediului; 9. Cerere de solicitare adresată Rectorului USARB pentru repetarea disciplinei Noi tehnologii informaționale, 28.01.2025, aprobată pentru ordin în data de 03.02.2025; 10. Tabel 4.2 - Promovabilitatea studenților (Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă, limba de instruire limba română); 11. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 12. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 13. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie 14. Interviu cu studenții și absolvenții programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 15. Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.	
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Promovarea în următorul an de studii a studenților USARB se realizează cu respectarea cadrului normativ în vigoare. Aspectele ce țin de promovarea și înscrierea în anul următor de studii sunt reglementate prin acte normative interne elaborate și aprobate de USARB, precum: <i>Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți și Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților, ciclul I – studii superioare de licență, în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți.</i> Coordonatorii de program, cadrele didactice și studenții au confirmat faptul că studenții care acumulează integral numărul de 60 de credite de studii prevăzute de Planul de învățământ și de Contractul anual de studii sunt promovați în următorul an de studii prin ordinul Rectorului și au dreptul de a participa la concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară. Studenților care înregistrează un deficit mai mare de 20 de credite la studiile cu frecvență și, respectiv, mai mare de 17 credite la studiile cu frecvență redusă, li se oferă posibilitatea lichidării restanțelor prin organizarea sesiunii de promovare a restanțelor istorice. Studenții nepromovați în anul următor de studii sunt propuși spre exmatriculare sau pot repeta anul de studii cu achitarea taxei de studii. Creditele restante pot fi recuperate de către studenții înscriși în anul următor de studii în bază de contract, în cadrul următoarelor două sesiuni de susținere a restanțelor, conform orarului stabilit de decanatul facultății. Repetarea cursurilor se realizează în baza planului individual al studentului, cu susținerea probelor de evaluare aferente. În urma analizei ordinelor de promovare, nu au fost constatate abateri. Ocuparea locurilor cu finanțare bugetară se realizează în conformitate cu <i>Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți.</i> La finalul fiecărui an de studii, în baza rezultatelor academice ale studenților, decanul facultății organizează concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară pentru anul următor de studii. Rezultatele concursului sunt validate prin ordinul „Cu privire la ocuparea locurilor cu finanțare bugetară și a locurilor cu achitarea taxei de studii” (nr. 08-408 din 10.07.2025). În timpul vizitei a fost verificată veridicitatea datelor prezentate în Tabelul 4.2 „Promovabilitatea studenților de la programul de studii de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie”, constatându-se că acestea sunt conforme cu realitatea. În urma analizei datelor din Tabelul 4.2, precum și a discuțiilor purtate cu reprezentanții facultății și coordonatorii programului, s-a constatat că, la forma de învățământ cu frecvență, în perioada 2021–2025, doar doi studenți au abandonat studiile: unul prin exmatriculare la cerere proprie, iar celălalt prin transfer la o altă specialitate. Astfel, pentru promoția 2021–2025, din cei 7 studenți admiși, au absolvit programul 5 studenți, rata absolvirii constituind 71,43%. Pentru promoția 2019–2023, din 11 studenți admiși au absolvit 7 studenți, rata de promovare fiind de 63,6%. În cazul promoției 2017–2021, din cei 7 studenți înmatriculați, 5 au finalizat programul, rata absolvirii constituind 71,43%. În total, în perioada 2020–2025, programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie a fost absolvit de trei promoții la forma de învățământ cu frecvență, cu limba de instruire română. La forma de învățământ cu frecvență redusă, în perioada de referință, din cei 75 de studenți admiși, 17 și-au întrerupt studiile din proprie inițiativă, din cauza neachitării taxei de studii sau a nereușitei academice. Rata medie a abandonului a constituit 22,67%. În perioada 2020-2025, programul evaluat a fost absolvit de cinci promoții la forma de învățământ cu frecvență redusă, cu limba de	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

	instruire română. Astfel, pentru promoția 2016-2021, din 8 studenți înmatriculați au absolvit 6 studenți, rata de promovare fiind de 75,0%, iar rata abandonului de 25,0%. În promoția 2017-2022, din 8 studenți admiși au absolvit 7 studenți, ceea ce corespunde unei rate de promovare de 87,5% și unei rate de abandon de 12,5%. Pentru promoția 2018-2023, rata de absolvire a programului a constituit 46,15%, respectiv 6 absolvenți din 13 studenți admiși, iar rata abandonului a fost de 53,85%. În perioada 2019-2024, la program au fost înmatriculați 12 studenți, dintre care 4 au abandonat studiile; astfel, rata de promovare a constituit 66,7%, iar rata abandonului - 33,3%. În anul 2020, la programul evaluat au fost admiși 15 studenți, dintre care 12 au absolvit programul. În consecință, rata de promovare a constituit 80,0%, iar rata abandonului - 20,0%. Conform Planului de învățământ (2025), finalitatea principală a studiilor pentru studenții care au realizat integral programul de studii de 4 ani la învățământul cu frecvență și de 5 ani la învățământul cu frecvență redusă constă în elaborarea și susținerea tezei de licență, activitate de evaluare finală căreia îi sunt alocate 12 credite ECTS. În vederea prevenirii și reducerii abandonului școlar, coordonatorii programului de studii și reprezentanții managementului instituțional au menționat că facultatea implementează un ansamblu de măsuri orientate spre sprijinirea și menținerea studenților în procesul educațional. Aceste măsuri includ flexibilizarea organizării evaluărilor prin consultarea studenților privind programarea și succesiunea examenelor, oferirea mai multor oportunități de recuperare a restanțelor (în cadrul sesiunii curente, al sesiunii repetate sau în baza deciziei Biroului Decanatului), desfășurarea discuțiilor individuale de consiliere, monitorizarea sistematică a frecvenței la activitățile didactice, precum și aplicarea de chestionare și interviuri adresate studenților și cadrelor didactice pentru evaluarea gradului de satisfacție privind relațiile student-student, student-profesor și alte aspecte relevante ale mediului academic. Aceste acțiuni contribuie la identificarea timpurie a factorilor de risc și la crearea unui climat educațional favorabil succesului academic și reducerii abandonului studiilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 3 promoții în ultimii 5 ani la programul de studii. <i>(Se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).</i>	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (Hotărârea de Guvern 482 din 28.06.2017 cu modificările ulterioare); Regulament cu privire la procedura de conferire a titlului și de eliberare a diplomelor, suplimentului la diplomă, certificatelor academice, extrasului din foaia matricolă în USARB, Ediția:1, Revizia:0. Aprobate de Senatul USARB, proces-verbal nr.14 din 25.04.2018; Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a diplomelor de studii, aprobat prin hotărârea Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.13, din 16.02.2015; - Extras din ordin nr. 1-20 din 08.05.2024, Cu privire la constituirea Comisiei de licență, anul de studii 2023-2024, USARB; - Proces-verbal nr.1 din 12.06.2025 al ședinței Comisiei de licență. Ordinea de zi: 1.Conferirea titlului absolvenților Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 2. Eliberarea diplomei de licență absolvenților Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Ordin nr. 09-271 din 18.05.2026, Cu privire la admiterea la susținerea tezei de licență, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Ciclul I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2025-2026; - Diplomă de studii superioare de licență, 13.07.2025;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului		
			ISACPSL - 637		
	8. Supliment la diplomă, seria ALI, nr 00021288, nr. de înregistrare 6210113189683 pentru Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesionala: 0114 Formarea profesorilor și programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 9. Ordin Nr. 08-334 din 30.06.2021, Cu privire la conferirea titlului si eliberarea diplomelor absolvenților, Facultatea de Științe Reale, Economice si ale Mediului, învățământ cu frecvență, Ciclul I, studii superioare de licență; 10. Ordin Nr. 09-361 din 30.06.2023, Cu privire la conferirea titlului si eliberarea diplomelor absolvenților, Facultatea de Științe Reale, Economice si ale Mediului, învățământ cu frecvență redusă, Ciclul I, studii superioare de licență; 11. Ordin Nr. 09-362 din 30.06.2023, Cu privire la exmatricularea absolvenților, Facultatea de Științe Reale, Economice si ale Mediului, Ciclul I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2022-2023; 16. Registrul de evidență și de eliberare a actelor de studii. Ciclul I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență/învățământ cu frecvență redusă, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Început 08.07.2025, terminat 04.08.2028; 17. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; ; 18. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 19. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie 20. Interviu cu studenții și absolvenții programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 21. Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Conferirea titlului, eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă pentru programul de studii evaluat se realizează în conformitate cu <i>Regulamentul privind procedura de conferire a titlului și de eliberare a diplomelor, a suplimentului la diplomă, a certificatelor academice și a extrasului din foaia matricolă în cadrul USARB</i>, precum și cu <i>Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a diplomelor de studii al USARB</i> (din 16.02.2015). Procesul de conferire a titlului are loc după finalizarea studiilor superioare de licență și realizarea integrală a programului de studii, precum și după emiterea ordinului privind admiterea la susținerea tezei de licență pentru studenții Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, ciclul I – studii superioare de licență, la formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă. Absolvenților li se conferă titlul de <i>Licențiat în Științe ale educației</i>, în cadrul domeniului general de studiu 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie. În diploma de licență sunt indicate media generală de licență și media examenului de licență. Diploma de studii superioare de licență este însoțită de suplimentul la diplomă, redactat în limbile română și engleză, care reflectă rezultatele academice ale absolventului și alte particularități ale traseului academic. Suplimentul la diplomă, cusut și ștampilat, se eliberează în două exemplare: unul este înmănat absolventului, iar celălalt este anexat la dosarul personal al studentului și păstrat în Arhiva USARB. Structura diplomei și a suplimentului la diplomă corespunde standardelor educaționale ale Republicii Moldova. Studenților care nu au susținut teza de licență li se eliberează o adeverință de absolvire, prin care se confirmă realizarea integrală a planului de învățământ pentru programul respectiv. În cazul promovării examenului de licență prin susținere repetată, absolventului i se eliberează diploma de licență. Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți asigură evidența și gestionarea actelor de studii eliberate în cadrul programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și Biologie. Diploma este semnată de rectorul USARB, președintele Comisiei de examinare pentru finalizarea studiilor și decanul facultății și conține informații privind numele și prenumele absolventului, perioada de studii, programul absolvit, precum și calificarea obținută. Eliberarea actelor de studii este confirmată prin semnătura absolventului în <i>Registrul de evidență a actelor de studii</i>.				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	1	Punctajul acordat	1
Puncte tari					
Recomandări	Revizuirea și actualizarea Regulamentului privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a diplomelor de studii, în vederea alinierii acestuia la prevederile legislative în vigoare si la cerintele institutionale actuale				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standardul de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014); Codul muncii al Republicii Moldova (Codul nr. 154 din 28.03.2003); Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016); Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019); Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice la Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă (Proces-verbal al ședinței Senatului UPSC din 16.06.2016); Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019); Cerintele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/ 1-09/ 4419 din 20.08.2019); Regulament de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat de Senat, proces-verbal nr.22 din 30.06.2021; Regulament de conferire a titlurilor științifico-didactice în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat de Senat, proces-verbal nr.8 din 28.02.2020; - Dosarele personale ale cadrelor didactice care asigură funcționarea programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, care ocupă posturi de conferențiar universitar; lector universitar, asistent universitar; Regulament privind modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din Instituția Publică Universitatea de Stat „Alec Russo”, din Bălți, aprobat de Senat, proces-verbal nr.12 din 20.01.2021; - Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; - Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Recrutarea, angajarea și administrarea personalului academic implicat în realizarea programului de studii superioare de licență 0114.07/0114.06 Geografie și biologie se realizează în conformitate cu legislația națională și actele normative instituționale ale Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți. Procesul este reglementat prin Carta Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în USARB, precum și prin regulamentele instituționale privind conferirea gradelor științifico-didactice și normarea activității personalului academic. Funcțiile didactice și științifico-didactice sunt ocupate prin concurs, în conformitate cu procedurile instituționale aprobate de Senatul universității și cu prevederile cadrului normativ național în vigoare. În cadrul interviurilor, reprezentanții echipei manageriale și cadrele didactice au confirmat aplicarea procedurilor instituționale privind selectarea, angajarea și administrarea personalului academic. Dosarele personale ale cadrelor didactice implicate în realizarea programului conțin documentele aferente angajării și activității profesionale, inclusiv ordine de angajare, contracte individuale de muncă și acorduri adiționale, fișe ale postului, diplome de studii, acte privind conferirea titlurilor științifico-didactice, curriculum vitae și certificate de formare profesională continuă. Contractele individuale de muncă și documentele aferente activității profesionale sunt perfectate și actualizate conform prevederilor normative. La realizarea programului de studii sunt implicate cadre didactice titulare, cadre didactice angajate prin cumul intern și cadre didactice de vârstă pensionară, încadrate în conformitate cu prevederile Codului educației și Codului muncii al Republicii Moldova. Atribuțiile personalului academic sunt specificate în fișa postului.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

	Planificarea și administrarea personalului academic includ distribuirea normelor didactice, planificarea necesarului de resurse umane, susținerea dezvoltării profesionale continue și aplicarea mecanismelor instituționale de stimulare și motivare a personalului academic. În acest sens, instituția aplică Regulamentul privind modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din cadrul USARB. În cadrul interviurilor cu reprezentanții echipei manageriale, coordonatorii programului și cadrele didactice au fost prezentate informații privind planificarea necesarului de personal academic, dezvoltarea profesională a personalului și măsurile instituționale orientate spre menținerea resurselor umane necesare realizării programului de studii. Personalul academic care asigură realizarea programului de studii superioare de licență 0114.07/0114.06 <i>Geografie și biologie</i> corespunde cerinței privind ponderea cadrelor didactice angajate cu norma de bază și prin cumul intern. Conform datelor pentru anul de studii 2025–2026, la realizarea programului de studii sunt implicate 25 cadre didactice pentru învățământul cu frecvență, dintre care 18 cadre didactice titulare (72,0%), 5 cadre didactice angajate prin cumul intern (20,0%) și 2 cadre didactice angajate prin cumul extern (8,0%). Astfel, ponderea personalului academic angajat cu norma de bază și prin cumul intern constituie 92,0%. Pentru învățământul cu frecvență redusă, în anul de studii 2025–2026 sunt implicate 27 cadre didactice, dintre care 19 titulare (70,37%), 6 angajate prin cumul intern (22,22%) și 2 prin cumul extern (7,41%). Ponderea cadrelor didactice angajate cu norma de bază și prin cumul intern constituie 92,59%. Analiza datelor pentru anii precedenți relevă menținerea unei ponderi ridicate a personalului academic angajat de bază și prin cumul intern. Pentru învățământul cu frecvență, această pondere a constituit: în anul 2024–2025 – 84,21%; în anul 2023–2024 – 100%; în anul 2022–2023 – 100%; în anul 2021–2022 – 95,65%; în anul 2020–2021 – 95,65%. Pentru învățământul cu frecvență redusă, ponderea a constituit: în anul 2024–2025 – 89,29%; în anul 2023–2024 – 100%; în anul 2022–2023 – 95,83%; în anul 2021–2022 – 96,67%; în anul 2020–2021 – 96,97%. Astfel, se constată că la programul de studii 0114.7/0114.6 <i>Geografie și biologie</i> este respectată cerința conform căreia cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal angajat cu norma de bază și prin cumul intern.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern;	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014); Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019); Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circularea MECC 04/ 1-09/ 4419 din 20.08.2019); - Dosarele personale ale cadrelor didactice care asigură funcționarea programului de studii 0114.7/0114.6 <i>Geografie și biologie</i>; - Tabel obligatoriu 5.2. Calificarea profesională a personalului academic, program 0114.07/0114.06 <i>Geografie și Biologie</i>; - Tabel obligatoriu 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice, program 0114.07/0114.06 <i>Geografie și Biologie</i>.
Constatări făcute în timpul procesului	Pentru realizarea programului de studii superioare de licență 0114.07/0114.06 <i>Geografie și Biologie</i> , forma de învățământ cu frecvență, în anul de studii 2025–2026 sunt implicate 25 cadre didactice. Dintre acestea, 2 cadre didactice dețin titlul de doctor habilitat, 10 – titlul științific de doctor, iar 13 cadre didactice sunt asistenți universitari sau cadre didactice fără titlu științific. Totodată, 1

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISACPSL - 637	
de evaluare externă	cadru didactic deține titlul științifico-didactic de profesor universitar, iar 4 cadre didactice dețin titlul științifico-didactic de conferențiar universitar. Pentru realizarea programului de studii la forma de învățământ cu frecvență redusă, în anul de studii 2025-2026 sunt implicate 27 cadre didactice, dintre care 2 cadre didactice dețin titlul de doctor habilitat, 11 – titlul științific de doctor, iar 3 cadre didactice sunt doctoranzi. Cadrele didactice implicate în realizarea programului de studii dețin calificări profesionale relevante pentru disciplinele predate și domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor. Personalul academic include specialiști formați în geografie și geonomie, biologie, ecologie și agroecologie, chimie, pedagogie și științe ale educației, psihologie, filologie și limbi moderne, informatică și matematică, drept, administrație publică și filosofie, precum și educație fizică. Astfel, se constată că toate cadrele didactice implicate în realizarea programului de studii dețin calificare profesională conformă conținutului programului și disciplinelor predate. <i>Totodată, s-a constatat că o parte semnificativă a disciplinelor din componenta biologică este asigurată de cadre didactice care dețin formare inițială relevantă la nivel de studii superioare (licență și/sau master), însă titlurile științifice obținute și activitatea de cercetare/publicare sunt dezvoltate preponderent în domenii conexe (chimie și agricultură). În acest context, se evidențiază necesitatea consolidării expertizei academice și științifice specifice domeniului biologiei, pentru a asigura pe termen lung dezvoltarea disciplinelor de specialitate, integrarea rezultatelor cercetării în procesul didactic și consolidarea profilului academic al programului.</i> Activitățile didactice de curs din cadrul programului de studii sunt asigurate integral de cadre didactice care dețin titluri științifice. Atât la forma de învățământ cu frecvență, cât și la forma de învățământ cu frecvență redusă, toate cursurile teoretice sunt realizate de cadre didactice cu titlul științific de doctor sau doctor habilitat. Cadrele didactice fără titlu științific sunt implicate în realizarea seminarelor, lucrărilor practice și de laborator, în conformitate cu prevederile normative și specificul activităților didactice aplicative. Astfel, se constată că 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii dețin titluri științifice și/sau științifico-didactice. La forma de învățământ cu frecvență, pentru disciplinele incluse în anii I–II de studii au fost identificate 18 cadre didactice care asigură activități de curs, dintre care 8 cadre didactice dețin titluri științifico-didactice de profesor universitar sau conferențiar universitar, ceea ce constituie 44,4% din numărul total al cadrelor didactice implicate în predarea cursurilor teoretice. La forma de învățământ cu frecvență redusă, pentru disciplinele incluse în planurile de învățământ active au fost identificate 20 cadre didactice care asigură activități de curs, dintre care 10 cadre didactice dețin titluri științifico-didactice de profesor universitar sau conferențiar universitar, ceea ce constituie 50,0% din numărul total al cadrelor didactice implicate în predarea cursurilor teoretice. Calificarea profesională a personalului academic implicat în realizarea programului de studii 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie corespunde cerințelor cadrului normativ în vigoare în ceea ce privește calificarea profesională și deținerea titlurilor științifice. Totodată, ponderea cadrelor didactice care dețin titluri științifico-didactice și asigură predarea cursurilor teoretice este sub nivelul de 50% prevăzut de standardele de evaluare la forma de învățământ cu frecvență.			
	Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
		1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației;	2	2
		0 – mai puțin de 50% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.	1	0
	Puncte tari			
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii	- Creșterea ponderii cadrelor didactice care dețin titluri științifico-didactice și asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii, în vederea atingerii pragului minim de 60% prevăzut de standardele de evaluare externă, atât pentru forma de învățământ cu frecvență, cât și pentru forma de învățământ cu frecvență redusă; - Consolidarea resurselor umane în domeniul biologiei prin creșterea ponderii cadrelor didactice cu titluri științifice în domeniul științelor biologice.			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de dezvoltare „Educația 2030 aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 114 din 22 februarie 2023; 2. Ordinul MEC nr. 139 din 12.02.2021 (privind coordonarea programelor de recalificare profesională, inclusiv a programelor de modul psihopedagogic); 3. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, proces-verbal al Senatului, nr.5 din 21.12.2023; 4. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; 5. Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.4 al Senatului Universității de Stat Alecu Russo din Bălți, din 20.11.2024; 6. Planul individual de lucru al cadrului universitar (model și completat); 7. Extras din proces verbal nr. 4 al ședinței Catedrei de științe ale naturii și agroecologie din 18 octombrie 2024, cu referire la aprobarea planurilor individuale ale cadrelor didactice; 8. Extras din proces verbal nr. 11 al ședinței Catedrei de științe ale naturii și agroecologie din 22 iunie 2023 cu referire la raportarea îndeplinirii planurilor individuale ale cadrelor didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Documentele de strategii instituționale ale Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, inclusiv Planul de dezvoltare strategică instituțională pentru perioada 2024–2029, Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului și Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024–2029, includ compartimente referitoare la dezvoltarea personalului academic. Instituția dispune de strategii, politici și activități de dezvoltare profesională a personalului academic, elaborate în conformitate cu actele normative și reglementări la nivel național și instituțional. Printre acțiunile care contribuie la dezvoltarea și formarea continuă a cadrelor didactice se regăsesc participarea la programe de formare continuă, instruirii privind utilizarea platformei MOODLE, cursuri de limbă engleză, activități de dezvoltare a competențelor digitale și pedagogice, precum și instruirii privind aplicarea instrumentelor digitale pentru elaborarea produselor de design grafic. Cadrele didactice implicate în realizarea programului au participat și la activități de formare organizate în cadrul subproiectului EPiCoM – „Educarea Profesorilor Inovativi pentru Copiii Moldovei”, orientate spre dezvoltarea competențelor didactice și metodice în domeniul științelor educației. Anual, activitățile didactice, metodice, științifice și de dezvoltare profesională sunt planificate în planurile individuale de activitate ale cadrelor didactice și analizate în cadrul ședințelor de catedră. Necesitățile de dezvoltare profesională ale personalului academic sunt susținute prin participarea la cursuri, training-uri, seminare, workshop-uri și alte activități de formare continuă organizate la nivel instituțional și național. Cadrele didactice implicate în realizarea programului participă la manifestări științifice, conferințe, seminare și proiecte de cercetare naționale și internaționale, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale și științifice. Instituția aplică măsuri de stimulare și susținere a dezvoltării profesionale și a activității de cercetare a personalului academic prin acordarea sporului pentru performanță, premii și alte forme de sprijin instituțional. Totodată, sunt oferite măsuri de susținere pentru obținerea gradelor științifice și titlurilor științifico-didactice. Instituția dispune de strategii și politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează în procesul de dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice implicate în realizarea programului de studii 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie. Totodată, analiza implementării acestora la nivelul programului de studii relevă că distribuția activităților didactice pentru disciplinele de specialitate rămâne concentrată pe un număr redus de cadre academice, majoritatea unităților de curs din domeniul Biologie fiind asigurate de două cadre didactice, iar cele din domeniul Geografie – de alte două cadre didactice. Această situație indică implementarea parțială a măsurilor orientate spre consolidarea și diversificarea resurselor umane ale programului și poate limita dezvoltarea sustenabilă a ofertei educaționale, transferul de expertiză și continuitatea procesului didactic.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează parțial;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Consolidarea implementării strategiilor și măsurilor de dezvoltare a personalului academic la nivelul programului prin dezvoltarea treptată a resursei umane academice, implicate în realizarea disciplinelor de specialitate din domeniile Biologie și Geografie, în vederea reducerii dependenței de un număr restrâns de titulari și asigurării sustenabilității programului.		

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, proces-verbal al Senatului, nr.5 din 21.12.2023; 2. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; 3. Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.4 al Senatului Universității de Stat Alecu Russo din Bălți, din 20.11.2024; 4. Planul individual de lucru al cadrului universitar (model și completat); 5. Regulament de organizare a concursului anual al lucrărilor științifice și științifico-metodice (premiile Senatului), proces verbal 4 al ședinței Senatului, din 15.11.2017; 6. Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; 7. Planurile de editare a materialelor didactice pe facultate, divizat pe catedre (pentru anii 2021-2025); 8. Metodologia de aprobare spre publicare a lucrărilor științifice, științifico-metodice și metodice în USARB, aprobată de Senat, proces-verbal nr.10 din 25.01.2017; 9. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; 10. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 11. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Activitatea metodică la programul de studii superioare de licență 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie se realizează prin elaborarea și actualizarea materialelor didactice și curriculare, editarea suporturilor de curs și a lucrărilor metodice, dezvoltarea resurselor educaționale digitale și a cursurilor plasate pe platforme educaționale, precum și prin perfecționarea metodelor de predare–învățare–evaluare. Cadrele didactice își planifică activitatea metodică la începutul anului universitar, aceasta fiind reflectată în planurile individuale de activitate, care includ activități didactice, metodice, științifice și de dezvoltare profesională. Activitățile metodice sunt discutate și aprobate în cadrul ședințelor Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie și sunt corelate cu obiectivele prevăzute în Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2024–2029, Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului și Planul de dezvoltare strategică al catedrei. Personalul academic implicat în realizarea programului planifică și realizează elaborarea și editarea lucrărilor metodice și didactice, suporturilor de curs și cursurilor universitare plasate pe platforme educaționale. În perioada evaluată au fost elaborate numeroase suporturi curriculare și cursuri universitare electronice. Cele mai semnificative rezultate privind elaborarea lucrărilor metodice și cursurilor universitare au fost înregistrate de cadrele didactice Șova Tatiana, Rusov Veronica, Secieru Luminița, Macrii Lucia, Capcelea Victor și Corcevoi Maria. Rezultatele activităților metodice sunt reflectate în rapoartele privind realizarea planurilor individuale de activitate și în dările de seamă prezentate la nivelul catedrei. Planificarea editării materialelor didactice pentru asigurarea necesităților programului de studii se realizează la nivelul catedrei și este monitorizată periodic. Instituția susține activitatea metodică a personalului academic prin stimularea elaborării lucrărilor științifice și științifico-metodice, inclusiv prin organizarea concursului anual al lucrărilor științifice și științifico-metodice (Premiile Senatului), precum și prin includerea activităților metodice în procesul de evaluare a performanței cadrelor didactice.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

	În cadrul interviurilor cu reprezentanții echipei manageriale, coordonatorii programului și cadrele didactice au fost prezentate informații privind actualizarea suporturilor curriculare, elaborarea cursurilor electronice și utilizarea platformelor educaționale în procesul didactic. Instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic implicat în realizarea programului de studii 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie, iar personalul academic realizează sistematic activitățile metodice planificate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată;	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Manualul sistemului de management al calității la USARB, aprobat la 12.02.2024; 2. Dispoziția nr.7 a Departamentului pentru activitatea didactică USARB din 03.06.2024 (graficul auditului intern, care include Catedra de Științe ale Naturii și Agroecologie; 3. Raport de audit intern cu referire la calitatea stagiilor de practică (inclusiv la catedra de Științe ale Naturii și Agroecologie), din 06.09.2024; 4. Chestionar 577398 'Calitatea formării specialiștilor la USARB în viziunea absolvenților ciclului I (2024)' – statistici rapide; 5. Chestionar 325833 'Chestionar privind calitatea studiilor în USARB (2024)' - statistici rapide; 6. Chestionar 354169 'Evaluarea satisfacției angajatorilor (2025)' – statistici rapide 7. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; 8. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 9. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 10. Interviu cu studenții de la programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procedura de evaluare a personalului academic implicat în realizarea programului de studii superioare de licență 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie este reglementată prin documentele instituționale privind asigurarea calității, evaluarea performanței personalului academic și mecanismele instituționale de monitorizare a activităților didactice, metodice și științifice. În cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți se aplică evaluarea anuală a activității profesionale a personalului academic, evaluarea colegială, evaluarea realizată de structurile responsabile de asigurarea calității, auditul intern și evaluarea realizată de studenți prin chestionare aplicate periodic. Evaluarea de către studenți se realizează prin chestionare privind calitatea cursurilor, metodele de predare și prestația generală a cadrului didactic. În cadrul interviurilor, studenții au confirmat participarea la procesul de evaluare a unităților de curs și a activității didactice. Rezultatele chestionării beneficiarilor sunt analizate la nivel instituțional, de facultate și de catedră și sunt comunicate cadrelor didactice evaluate. În cadrul instituției sunt realizate activități de audit intern al activităților didactice și curriculare, inclusiv evaluarea portofoliilor cadrelor didactice, a stagiilor de practică și a produselor curriculare, precum curricula, fișele unităților de curs, suporturile de curs și alte materiale metodico-didactice. La nivelul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului funcționează Comisia de evaluare și asigurare a calității și Comisia metodică, iar la nivelul Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie rezultatele evaluării personalului academic sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră și reflectate în documentele de planificare și monitorizare a activităților academice. Cadrele didactice prezintă anual rapoarte privind activitatea didactică, metodică și științifică desfășurată, iar rezultatele evaluării sunt discutate în cadrul structurilor colective de conducere și de asigurare a calității. Rezultatele evaluării activității personalului academic sunt utilizate pentru îmbunătățirea activității didactice și metodice, actualizarea suportului curricular și stabilirea sporului pentru performanță. Rezultatele evaluării personalului academic sunt valorificate și în procesul de ocupare prin concurs a funcțiilor didactice și științifico-didactice, fiind incluse în dosarele de concurs și analizate în cadrul structurilor academice competente.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

	Instituția aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic implicat în realizarea programului de studii 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie și întreprinde măsuri pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor acestuia.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Codul cu privire la știință și inovare (Lege nr. 259-XV din 15.07.2004); Regulament-cadru cu privire la normarea activității științificodidactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016); Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, proces-verbal al Senatului, nr.5 din 21.12.2023; Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.4 al Senatului Universității de Stat Alecu Russo din Bălți, din 20.11.2024; Planul de cercetare și inovare pentru anul 2025; Raport Despre rezultatele activității de cercetare și inovare în anul 2025 și perspectivele acestei activități pentru anul 2026, Senatul USARB, 30.01.2026; - Planul individual de lucru al cadrului universitar (model și completat).
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Activitatea de cercetare științifică la programul de studii superioare de licență 0114.07/0114.06 <i>Geografie și biologie</i> se realizează prin participarea în proiecte de cercetare, elaborarea publicațiilor științifice, participarea la manifestări științifice și valorificarea rezultatelor cercetării în procesul didactic. Cadrele didactice își planifică activitatea de cercetare științifică și inovare la începutul anului universitar, aceasta fiind reflectată în planurile individuale de activitate, la compartimentul activității științifice și de cercetare, unde sunt indicate activitățile planificate, volumul de lucru și termenele de realizare. Planurile individuale sunt discutate și aprobate la nivelul Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie. Activitatea de cercetare și inovare este reflectată în Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2024–2029, Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului și Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024–2029. Documentele instituționale includ obiective și acțiuni orientate spre dezvoltarea cercetării științifice, participarea în proiecte și valorificarea rezultatelor cercetării. Cadrele didactice implicate în realizarea programului participă la manifestări științifice, conferințe și proiecte de cercetare naționale și internaționale. Activitatea de cercetare este orientată spre consolidarea relației dintre procesul educațional și cercetarea științifică în domeniile geografiei, biologiei, agroecologiei, protecției mediului și științelor educației. Instituția susține activitatea de cercetare a personalului academic prin acordarea sporului pentru performanță, oferirea diplomelor de merit și a premiilor pentru obținerea gradelor științifice și titlurilor științifico-didactice. Totodată, cadrele didactice beneficiază de suport instituțional prin acordarea timpului destinat activităților științifice, rambursarea cheltuielilor pentru deplasări de cercetare și formare continuă, precum și prin implicarea în proiecte instituționale, naționale și internaționale.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

	În cadrul instituției sunt organizate anual manifestări științifice pentru studenți, doctoranzi și cadre didactice, fiind susținută implicarea cadrelor didactice și a tinerilor cercetători în activități și proiecte de cercetare. Rezultatele activităților de cercetare și inovare ale personalului academic sunt reflectate în publicații științifice, participări la conferințe și manifestări științifice și sunt valorificate în procesul de evaluare a performanței personalului academic și în concursurile pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice. Instituția planifică și susține activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic, aceasta contribuind la asigurarea necesităților programului de studii 0114.07/0114.06 Geografie și biologie.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulament-cadru cu privire la normarea activității științificodidactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016); 2. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; 3. Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.4 al Senatului Universității de Stat Alecu Russo din Bălți, din 20.11.2024; 4. Planul de cercetare și inovare pentru anul 2025 în cadrul USARB; 5. Raport Despre rezultatele activității de cercetare și inovare în anul 2025 și perspectivele acestei activități pentru anul 2026, Senatul USARB, 30.01.2026; 6. Confirmări de participare la realizarea proiectelor de cercetare; 7. Confirmări de participare a cadrelor didactice care asigură Programul la manifestări științifice; 8. Portofoliile cadrelor didactice; 9. Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; 10. Lista publicațiilor cadrelor didactice ce asigură realizarea programului 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 11. Raport privind activitatea științifică a catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru anul 2025; 12. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 13. Interviu cu coordonatorii programului de studii programului 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 14. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul programului 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți se realizează în conformitate cu documentele instituționale privind organizarea activității de cercetare științifică și monitorizarea performanțelor academice și științifice. Cadrele didactice implicate în realizarea programului de studii 0114.07/0114.06 Geografie și biologie desfășoară activități de cercetare în cadrul tematicilor individuale și al proiectelor de cercetare instituționale și naționale. Activitățile de cercetare sunt planificate în planurile individuale de activitate și monitorizate la nivelul Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, al Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului și la nivel instituțional, iar rezultatele acestora sunt reflectate anual în rapoartele de activitate. Documentele examinate confirmă implicarea cadrelor didactice în elaborarea publicațiilor științifice, participarea la conferințe și manifestări științifice naționale și internaționale și participarea în

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

	activități și proiecte de cercetare. Personalul academic implicat în realizarea programului a participat la 15 manifestări științifice naționale și 7 manifestări științifice internaționale. Cadrele didactice implicate în realizarea programului au participat în perioada 2020-2023 la proiectul instituțional de cercetare „Managementul agroecologic al agroecosistemelor cu culturi de câmp adaptat la provocările agriculturii moderne din Republica Moldova (MAAPA)”, realizat în colaborare cu Centrul Național de Cercetare și Producere a Semințelor „Selecția” din Bălți. Rezultatele activității de cercetare sunt sistematizate și analizate în rapoartele anuale de activitate și sunt discutate în cadrul ședințelor Senatului, Consiliului facultății și ședințelor Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie. Eficiența activității de cercetare și inovare este apreciată prin indicatori precum publicațiile științifice, participarea la manifestări științifice, implicarea în proiecte de cercetare și activitățile de formare profesională. Cadrele didactice prezintă anual rapoarte privind realizarea planurilor individuale de activitate, care includ activități de cercetare științifică, elaborarea publicațiilor și participarea la activități științifice. Rezultatele activității de cercetare sunt utilizate în evaluarea performanței personalului academic și la stabilirea sporului pentru performanță. Totodată, activitatea de cercetare desfășurată în cadrul programului este susținută în principal prin participări individuale ale cadrelor didactice la manifestări științifice și elaborarea publicațiilor, care apar preponderent în ediții naționale. Publicații științifice în domeniul biologiei sunt prezente într-un număr limitat și sunt în special rezumate la manifestări științifice naționale. De asemenea, vizibilitatea internațională a rezultatelor științifice este moderată, numărul de publicații în reviste științifice internaționale cu impact academic ridicat fiind modest. Instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic implicat în programul de studii, iar cadrele didactice realizează activitățile de cercetare planificate. Totodată, nivelul de implicare în proiecte competitive de cercetare și în activități de inovare și transfer tehnologic necesită consolidare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – personalul academic realizează parțial activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv);	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii;	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Consolidarea activității de cercetare și publicare în domeniul științelor biologice a personalului academic implicat în realizarea programului, prin creșterea numărului de publicații relevante și a rezultatelor științifice specifice disciplinelor biologice.		

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Rapoartele privind activitatea de cercetare și inovare în cadrul USARB, anii 2022-2025; 2. Lista nominală a absolvenților și tematica tezelor de licență susținute la programul de studii de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 3. Planurile individuale ale personalului didactic implicat în realizarea programului 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie; 4. Lista publicațiilor cadrelor didactice implicate în realizarea programului de studii superioare de licență 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie; 5. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie;. 6. Interviu cu cadrele didactice programului de studii de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie;. 7. Lista manifestărilor științifice cu participarea cadrelor didactice implicate în realizarea programului de studii superioare de licență 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Personalul academic implicat în realizarea programului de studii superioare de licență 0114.07/0114.06 Geografie și biologie valorifică rezultatele activității de cercetare științifică și inovare în procesul didactic și în cadrul conducerii tezelor de licență. Acest fapt este demonstrat prin actualizarea permanentă a materialelor de predare, a conținuturilor curriculare și a tematicii disciplinelor, precum și prin integrarea rezultatelor cercetării în activitățile didactice și metodice.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

	Valorificarea rezultatelor activității de cercetare se realizează și prin implicarea studenților în activități de cercetare științifică, participarea acestora la manifestări științifice studentești și realizarea tezelor de licență cu elemente de cercetare în domeniile geografiei, biologiei, protecției mediului și științelor educației. Rezultatele activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic sunt valorificate și prin elaborarea lucrărilor metodico-didactice, suporturilor curriculare, notelor de curs și altor materiale didactice utilizate în procesul de instruire la programul de studii 0114.07/0114.06 <i>Geografie și biologie</i>. Cadrele didactice implică studenții în activități științifice și în participarea la manifestări științifice organizate la nivel instituțional și național.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014); 2. Codul muncii al Republicii Moldova (Codul nr. 154 din 28.03.2003); 3. Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, ordin ME nr.10 din 14.01.2015; 4. Regulament de organizare și funcționare a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.14 din 30.06.2023; 5. Regulament de organizare și funcționare a Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal nr. 9 din 31.05.2023; 6. Regulamentul cu privire la modul de ocupare a postului de decan al facultății în Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți, proces-verbal nr. 15 din 03.03.2021; 7. Regulamentul cu privire la modul de ocupare a postului de prodecan al facultății în Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți, proces-verbal nr. 1 din 29.08.2022 8. Regulamentul cu privire la modul de ocupare a postului de șef de catedră al facultății în Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți, proces-verbal nr. 15 din 03.03.2021; 9. Organigrama USARB; 10. Ordine de angajare semnate de rector; 11. Fișa postului șef catedră; 12. Fișa postului laborant în învățământ; 13. Contracte individuale de muncă; 14. Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2024-2029, PV Nr. 5 din 21.12.2023; 15. Planul de dezvoltare strategică a facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr. 10 din 29.05.2024; 16. Planul de dezvoltare strategică al catedrei de Științele Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr. 10 din 29.05.2024
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii 0114.7/0114.6 <i>Geografie și biologie</i> , ciclul I, licență se efectuează în conformitate cu actele normative naționale în vigoare și regulamentele interne ale USARB. Structura personalului administrativ și auxiliar este reflectată în organigrama USARB, iar angajarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii 0114.7/0114.6 <i>Geografie și biologie</i> are loc prin încheierea contractelor individuale de muncă, succedate de Ordinul rectorului, ambele perfectate de către Serviciul Resurse Umane.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

	Angajarea personalului de conducere (decan, prodecan, șef de catedră) se realizează în rezultatul concursurilor de suplinire a funcțiilor vacante respective. Administrarea programului de studii 0114.7/0114.6 <i>Geografie și biologie</i> este realizată de catedra de Științele Naturii și Agroecologie, care dispune de 3 unități de personal administrativ și auxiliar (șef de catedră, laborant în învățământ / secretar al catedrei și laborant în învățământ). În cadrul interviului cu reprezentantul Serviciului Resurse Umane au fost prezentate dosarele personalului administrativ și auxiliar, care asigură programul de studiu 0114.7/0114.6 <i>Geografie și biologie</i>, care includ la fiecare angajat toate actele necesare (cerere de angajare, fișa postului, copia buletinului de identitate, copia diplomei de studii, contract individual de muncă, certificat medical). În cadrul vizitei la Serviciul Resurse Umane a fost constatat că contractele individuale de muncă sunt perfectate conform prevederilor normative.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială a USARB; 2. Interviu cu cadrele didactice programului de studii de licență 0114.7/0114.6 <i>Geografie și biologie</i>; 3. Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr. 5 din 21.12.2023; 4. Planul de dezvoltare strategică a facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr. 10 din 29.05.2024; 5. Planul de dezvoltare strategică al catedrei de Științele Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr. 10 din 29.05.2024; 6. Regulament de organizare și funcționare a Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal nr. 9 din 31.05.2023; 7. Raport de Evaluare a administrării spațiilor în USARB din 09.09.2024; 8. Listele echipamentelor / instrumentarului de dotare a sălilor și laboratoarelor; 9. Vizitarea spațiilor educaționale și de cercetare.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În baza analizei Raportului de autoevaluare, a documentelor instituționale prezentate, a informațiilor obținute în cadrul interviurilor cu managementul instituției, cadrele didactice și studenții și a vizitării spațiilor educaționale și de cercetare, s-a constatat că instruirea și cercetarea în cadrul programului de studii 0114.7/0114.6 <i>Geografie și biologie</i> se realizează în încăperi proprii ale USARB. Studenții realizează orele de curs în cadrul a cca. 31 săli de curs, 18 săli pentru seminare și 11 laboratoare, inclusiv 8 laboratoare de informatică și 4 laboratoare didactice. Pentru desfășurarea eficientă a procesului educațional, Catedra de Științele Naturii și Agroecologie dispune de mijloace de învățământ moderne, cu utilizarea tehnologiilor informaționale: 6 proiectoare; 10 notebook-uri, 2 ecrane interactive. S-a constatat că sălile 521, 523, 543 și 545 dispun de săli de calculatoare. Studenții sunt familiarizați cu cerințele de securitate în muncă la prima oră de studiu. Sălile destinate activităților practice (seminare, laborator) și de cercetare permit de a atinge rezultatele învățării preconizate la programului de studii 0114.7/0114.6 <i>Geografie și biologie</i>: Programul de studii dispune de spații educaționale destinate activităților didactice și de cercetare, inclusiv laboratoare specializate pentru domeniile Geografie (sălile 584, 229, 230) și Biologie (sălile 597, 237), utilizate în procesul de instruire și pentru realizarea activităților practice și independente ale studenților. În cadrul vizitei s-a constatat că laboratoarele de Geografie sunt bine dotate cu echipamente și materiale didactice specifice domeniului și asigură condiții adecvate pentru desfășurarea activităților curriculare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

	În același timp, baza materială destinată activităților practice și de laborator pentru componenta Biologie prezintă un nivel de dotare mai modest în raport cu necesitățile actuale ale procesului educațional și cu nivelul de dezvoltare al componentei geografice a programului. Spațiile sunt accesibile studenților pentru realizarea lucrului individual în intervalul orar 15:00–18:00. În cazul evaluării prin utilizarea TIC pot fi utilizate sălile 545 (82,7 m²) și 543 (82,7 m²), dotate cu echipament special. S-a constatat că fiecărui student la programul de studiu 0114.7/0114.6 Geografie și biologie îi revine peste 2,0 m² săli de curs și seminare și peste 3,0 m² în cazul laboratoarelor. USARB dispune de suprafețe adecvate procesului de studii la programul de studiu 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, în număr suficient pentru realizarea programului și obținerea rezultatelor scontate. Spațiile sunt distribuite proporțional pe categorii (săli de curs, săli de seminar, săli de calculatoare, laboratoare didactice). Suprafețele minime ce revin unui student de la programul de studii 00114.7/0114.6 Geografie și biologie sunt conforme standardelor și asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – instituția asigură parțial spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m².	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Elaborarea și implementarea unui plan de dezvoltare și modernizare a infrastructurii educaționale aferente componentei Biologie, prin completarea laboratoarelor cu echipamente, materiale didactice și resurse specifice domeniului, în vederea asigurării unui nivel echilibrat de dotare pentru ambele componente ale programului de studii (Geografie și Biologie) și consolidării activităților practice și aplicative realizate de studenți.		

6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 2. Interviu cu cadrele didactice programului de studii de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 3. Interviu cu studenții programului de studii de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 4. Vizitarea bibliotecii / spațiilor educaționale și de cercetare; 5. Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Științifice a USARB, proces-verbal nr. 5 din 03.03.2021; 6. Lista unităților de curs; 7. Lista publicațiilor seriale în domeniul Geografie și Biologie; 8. Lista asigurării cu documente științifice și didactice la specializarea geografie și biologie (în baza catalogului electronic); 9. Catalogul electronic al bibliotecii.
Constatări făcute în timpul	S-a constatat că biblioteca instituției dispune de o colecție vastă și bine structurată de resurse documentare, concepută pentru a susține în mod eficient programul de studii. Aceasta cuprinde materiale actualizate, relevante și de înaltă calitate, indispensabile pentru buna desfășurare a

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

procesului de evaluare externă	procesului educațional și pentru activitățile de cercetare științifică. Literatura de specialitate este revizuită și completată permanent, în acord cu cele mai recente evoluții din domeniu și cu cerințele curriculare, asigurând astfel o bază teoretică și aplicată solidă, actuală și competitivă. În plus, biblioteca pune la dispoziție acces facil la resurse digitale și platforme online moderne, oferind studenților și cadrelor didactice un suport complet pentru documentare, studiu și aprofundare. Prin aceste servicii integrate, instituția promovează dezvoltarea competențelor academice, cercetarea inovativă și formarea continuă, contribuind astfel la creșterea calității educației și la consolidarea performanței științifice. Biblioteca Științifică USARB desfășoară activități susținute de extindere a colecțiilor, a bazelor de date proprii, asigură accesul la baze de date naționale și internaționale de profil, prestează servicii și produse în corespundere cu noile generații de biblioteci „Biblioteca 2.0”, oferă oportunități relevante pentru actul de învățare, cercetare, formare a competențelor de cultură a informației, studiere a necesităților și intereselor de informare și documentare în condiția unicului corp de Bibliotecă cu patru nivele, spații atractive de circa 6 000 m², 12 săli de lectură, 4 săli de împrumut la domiciliu și alte subdiviziuni, dotate cu echipament tehnic (PC cu acces la Internet) și dedicate activităților Info bibliotecare. Colecțiile de carte cu referire la unitățile de curs ale Domeniului general de studiu: Științe ale educației, programul de studii 00114.7/0114.6 <i>Geografie și biologie</i> constituie 827 titluri în 1663 exemplare, inclusiv manuale/metodice – 325 titluri în 890 exemplare, documente științifice – 502 titluri în 773 exemplare. Biblioteca este abonată la o serie de anale și reviste cu referire la programul de studii 00114.7/0114.6 <i>Geografie și biologie</i>. Toate resursele documentare ale Bibliotecii sunt oglindite în catalogul electronic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Manualul programului de studii 00114.7/0114.6 Geografie și biologie, nivelul 6 ISCED, USARB, Bălți 2025; 2. Manuale publicate la programul de studii 00114.7/0114.6 Geografie și biologie: Geografia fizică a Republicii Moldova; Bazele managementului ecologic; 3. Note de curs, curriculum-uri, fișe instructive, caiete de lucru, teste de evaluare curentă, periodică și semestrială, USARB; 4. Indicații metodice cu privire la elaborarea curricula unității de curs pentru programele de studii la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II studii superioare de master în USARB, PV Nr. 5 din 19.12.2022; 5. Platforma electronică de învățare Moodle la USARB; 6. Repozitoriul Instituțional Open Research Archive (ORA) USARB; 7. Interviu cu echipa managerială a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 8. Interviu cu cadrele didactice programului de studii de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.; 9. Interviu cu studenții programului de studii de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Studenții programului de studii 00114.7/0114.6 <i>Geografie și biologie</i> au acces liber la toate bazele, sursele și edițiile pe care le oferă Biblioteca și Catedrele USARB. Suportul curricular include: manuale, note de curs, cursuri și este accesibil studenților în format fizic (la bibliotecă, precum și la catedrele de specialitate) și în format electronic pe platformele Moodle, ORA, platforme educaționale administrate de USARB. USARB asigură editarea materialelor didactice incluse în planul editorial al universității. Materialele menționate pot fi consultate fizic sau electronic. În perioada evaluată titularii cadrele didactice au elaborat lucrări metodico-didactice, inclusiv: manuale, note de curs, ghiduri metodice.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

	Curricula pe discipline sunt plasate pe platforma Moodle. Studenții au acces nelimitat la suportul de pe platformele digitale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Hotărârea Guvernului Nr. 1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar, cu modificările ulterioare; - Acte normative ale Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională a USARB; Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova; Regulamentului cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenții ciclului I, studii superioare de licență, ciclului II, studii superioare de master și ciclului III, studii de doctorat în USARB, proces-verbal nr. 12 din 22.02.2017; Regulamentului cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, proces-verbal nr. 16 din 25.06.2014; Nomenclatorul taxelor de studii pentru anul universitar 2025/2026 la studii superioare de licență ciclul I, USARB; - Interviu cu echipa managerială a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; - Interviul cu cadrele didactice programului de studii de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviuri cu studenții programului de studii de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-a constatat că procedurile de stabilire a taxelor de studii, de alocare a burselor și a altor forme de sprijin material sunt conforme cadrului normativ în vigoare și reprezintă prerogativa administrației USARB. Mecanismele privind stabilirea taxelor de studii, distribuirea burselor și acordarea altor forme de sprijin financiar sunt implementate cu respectarea strictă a legislației în vigoare și a reglementărilor interne ale instituției. Mărirea taxelor de studii se calculează de contabilitatea USARB. La stabilirea mărimii taxei de studii se ia în considerație și gradul de solicitare de către candidați a specialităților. Anual Consiliul de Administrare a USARB acceptă taxele de studii, care sunt apoi aprobate prin ordinul rectorului. Sursele acumulate din taxele de studii sunt utilizate pentru îmbunătățirea bazei materiale a procesului educațional, reparații curente și capitale ale spațiilor de studii. Pentru anul de studii 2025-2026 la programul 00114.7/0114.6 Geografie și biologie, au fost înmatriculați 12 studenți, din care beneficiază de burse 8 studenți (un student bursă de categoria I, 3 de categoria II și 4 de categoria III)		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. HG Nr. HG74/2007 din 25.01.2007 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat; 2. HG nr. 351 din 23.03.2005 Cu privire la aprobarea listelor bunurilor imobile proprietate publică a statului și la transmiterea unor bunuri imobile; 3. HG Nr. 99/2007 din 30.01.2007 cu privire la taxele de cazare în căminele instituțiilor de stat de învățământ profesional tehnic secundar, profesional tehnic post secundar, superior și din domeniul științei și inovării; 4. Regulamentul de organizare și funcționare a căminelor studentesti din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, proces-verbal nr. 15 din 29.06.2022; 5. Ordine cazare în căminele USARB; 6. Lista căminelor USARB; 7. Interviu cu echipa managerială a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 8. Interviu cu cadrele didactice programului de studii de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 9. Interviu cu studenții programului de studii de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Studenții care solicită cazare în cadrul programului de studii au acces la locuri în căminele studentesti, în conformitate cu prevederile legale și reglementările instituționale în vigoare. Instituția tratează cu prioritate cererile de cazare, urmărind să asigure un mediu de locuit sigur, confortabil și adecvat desfășurării activităților educaționale. Spațiile de cazare sunt dotate corespunzător, beneficiind de facilități moderne și servicii care sprijină atât învățarea, cât și dezvoltarea socială și personală a studenților. Amenajarea și dotarea căminelor se efectuează conform normelor și regulamentului intern. Căminele corespund normelor sanitar-epidemiologice și anti incendiare. USARB dispune de 5 cămine studentesti: Meridiane (172 locuri, 5.86 m² per student), Integrala (154 locuri, 6.57 m² per student), Olimp (191 locuri 6.3 m² per student), Luceafărul (170 locuri: 5.85 m² per student), Romanticii (216 locuri; 6.49 m² per student). Căminele USARB dispun de o suprafață totală de 5617,9 m² și capacitatea de 903 de locuri. Suprafața medie de locuit care revine unui student este de la 5,85 m² la 6,57 m². Capacitatea de cazare a căminelor depășește numărul de solicitări. Studenții cu nevoi speciale (cu dizabilități, din familii defavorizate etc.) sunt asigurați în totalitate cu cămin și sunt cazați la etajul I. Studenții orfani sunt cazați în cămin gratuit (fără achitarea taxei de cazare). Anual studenții sunt cazați în bază de ordin cu privire la cazare în cămine. De la programul de studii 00114.7/0114.6 <i>Geografie și biologie</i> în anul universitar 2025-2026 au fost cazați în căminele USARB 5 studenți, după cum urmează: în căminul Luceafărul - 3 și în căminele Olimp și Integrala câte unu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Toți studenții care solicită cazare sunt asigurați cu cămin în cadrul USARB, condițiile de trai fiind bune și modernizate		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *

Dovezi prezentate de	1. Regulamentul de organizare si functionare a site-ului web al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți , proces-verbal 7 din 21.12.2016;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637
instituția de învățământ	2. Planul operațional pentru anul 2025 în vederea realizării Planului de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.8 din 19.01.2025; 3. RAPORT privind monitorizarea executării contractelor de achiziții publice 2025, elaborat de economist principal, aprobat de președintele grupului de lucru, și aplicată ștampila umedă a instituției; 4. Platforma Moodle; 5. Aplicația orarul nostru; 6. Telegram bot; 7. Grupuri Viber; 8. E-mail; 9. Pagina oficială a instituției; 10. Biblioteca științifică USARB; 11. Registrul de eliberare a certificatelor academice, adeverințe, confirmări – studenți; 12. Registrul carnetelor de note și de student; 13. Borderou de examinare; 14. Registru format hârtie; 15. Interviu cu echipa managerială USARB; 16. Interviu cu responsabilii de program ai programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 17. Interviu cu cadre didactice de la programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 18. Interviu cu studenții programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 19. Interviu cu absolvenții programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 20. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.	
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma interviurilor realizate la Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți, s-a stabilit că colectarea datelor necesare administrării programul de studii <i>0114.7/0114.6 Geografie și biologie</i> este centralizată printr-o platformă digitală universitară. Acest ecosistem digital unifică toate fluxurile operaționale ale unei facultăți, acoperind integral parcursul academic, de la înmatriculare până la finalizarea studiilor. Sistemul integrează mai multe module interconectate, nucleul principal fiind destinat managementului informațiilor despre studenți. Acest segment, cel mai voluminos ca structură, este accesat zilnic de către dispeceratele decanatelor, cadrele didactice, studenți, departamentul financiar și cel de personal. Corelarea datelor se reflectă direct în catalogul electronic, un instrument de lucru digital ce permite nu doar introducerea notelor, ci și extragerea automată a situațiilor academice, precum listele cu studenți restanțieri, bursieri sau repartizarea celor de la formele de finanțare bugetară și cu taxă. În mod complementar, platforma înglobează operațiunile contabile, facilitând generarea automată a dispozițiilor de plată pentru taxele de școlarizare sau cazarea în cămine. Totodată, componenta de resurse umane asigură evidența completă și actualizarea profilurilor pentru profesori și întregul personal administrativ al universității. Accesul liber și transparentă la nivel cu referire la programul <i>0114.7/0114.6 Geografie și biologie</i> funcționează ca un flux continuu unde se preiau datele activităților personalului instituției și a studenților, se gestionează eficient parcursul ca notele și taxele, și se arhivează permanent. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii este liber și ușor de găsit prin intermediul paginii instituției https://usarb.md/, unde pot fi găsite informație din toate domeniile de activitate a instituției, orarul online, planurile de învățământ http://planstudii.usarb.md/ la fel, pe plan intern, metodistul facultății, laborantul catedrei cât și alți specialiști autorizați au acces la baza de date în baza de logare. Studenții intră în contul lor din sistem securizat, pe bază de parolă. Ei nu pot modifica nimic, ci doar să vizualizeze anumită informație precum notele de la examene și situația plăților (taxele), planurile de învățământ, curricula ș.a. Forma de evaluare a studenților în cadrul programului se alege înainte de evaluare în cadrul Ședinței de catedră (formă test hârtie, formă test online prin platforma Moodle, formă verbală). Rezultatele se introduc în sistemul propriu a instituției, unde se elaborează borderourile de evaluare, prin care se asigură evidența electronică a reușitei studenților. Satisfacția studenților referitor la programul de studii este evaluată prin metoda chestionării, conform procedurii de sistem SMC „Evaluarea satisfacției” din cadrul Manualului sistemului de management al calității (chestionare - anonim), la finele fiecărei sesiuni. Imediat după finalizarea studiilor, absolvenților li se propune completarea chestionarului Calitatea chestionării specialiștilor la Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți. Chestionarea se face în mod electronic, confidențial.	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

	Subsistemul Resurse umane conține informații despre angajații universității. Pe site-ul Universității de Stat "Alecu Russo" din Bălți, sunt informații despre personalul academic care activează la catedrele de profil (https://usarb.md/personal-sna/).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale, aprobat prin hotărârea Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 13 din 16.02.2015, aprobat de Rectorul universității aprobat prin hotărârea Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 13 din 16.02.2015, aprobat de Rectorul universității; Regulament privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a candidaților la concursul de admitere la studii superioare; Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a cititorilor din Biblioteca Științifică; Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a diplomelor de studii; Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a locatarilor căminelor; Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a studenților; - Certificat nr. 847, ordinul nr. 1-43 din 03.05.2023 la cursul de formare profesională continuă, Instrumente digitale pentru elaborarea produselor de design grafic perioada 18.04.2023 21.04.2023 durata 8 ore, 1 credit; - Sistemul informațional propriu instituțional a Universității de Stat "Alecu Russo" din Bălți; - Platforma Moodle; - Aplicația orarul nostru; - Aplicația student; - Telegram bot; - Grupuri Viber; - E-mail; Pagina oficială a instituției; Biblioteca științifică a Universității de Stat "Alecu Russo" din Bălți; - Interviu cu echipa managerială USARB; - Interviu cu responsabilii de program ai programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu cadre didactice de la programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu studenții programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu absolvenții programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu angajatorii absolvenților programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Urmare a vizitei și a interviului cu echipa managerială a instituției și responsabilii de program s-au constatat că instituția deține sisteme/software și bază de date proprii, care sunt funcționabile. Predomină utilizarea platformei Moodle, pentru stocarea, gestionarea, prelucrarea datelor cu referire la procesul academic atât a studenților cât și a cadrelor didactice și personalul administrativ auxiliar. Administrarea și configurarea bazei de date referitoare la programele academice se realizează în conformitate cu normele de utilizare ale aplicației „Catedra”. În cadrul acestui subsistem informatic

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

	propriu, se introduc bilingv, în limbile română și engleză, elementele structurale ale planurilor de învățământ, subiectele pentru tezele de an sau lucrările de licență și master, precum și locațiile stabilite pentru derularea stagiilor de practică. Mai departe, la nivelul Decanatului, aceste date servesc drept suport pentru planificarea orarului pe grupe de studiu și pentru emiterea borderourilor de examinare destinate cadrelor didactice. Profesorii accesează componenta „Notare” pentru a înregistra calificativele obținute de studenți la evaluările finale. Prin centralizarea și procesarea automată a acestor rezultate acumulate pe parcursul anilor de studiu, sistemul informatic generează direct suplimentele la diplomă. În etapa finală, decanatele completează fișele academice ce reflectă întregul istoric educațional al studenților, documente care sunt transmise ulterior spre păstrare în arhiva universitară. Aplicația Student permite accesul securizat a fiecărui student să-și vizualizeze informația individuală referitoare la: datele personale academice și financiare, avize, curricula ș.a. Profesorii accesează subsistemul Notare pentru a introduce rezultatele evaluării curente/finale conform instrucțiunilor de utilizare. Logarea în toate aplicațiile din sistemul de management al informației din cadrul Universității de Stat "Alec Russo" din Bălți se efectuează în baza unui nume și parole de logare oferite de Departamentul tehnologii informaționale a instituției. Instituția mai dispune de un șir de soft-uri utilizate în procesul de învățământ ca: SPARKvue, QGIS, Padlet, Platforma canva., care se utilizează la solicitare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Tehnologii Informaționale; Regulament de organizare și funcționare a site-ului web al Universității de Stat "Alec Russo" din Bălți, aprobat la Ședința Senatului proces-verbal nr. 7 din 21.12..2016; Pagina oficială a instituției; Biblioteca științifică a Universității de Stat "Alec Russo" din Bălți; - Acord de colaborare între Universității de Stat "Alec Russo" din Bălți și Direcția Învățământ, Tineret și Sport Bălți, privind cooperarea în domeniul instruirii și educației, NR. 13-12/169 din 04.04.2024. termen de valabilitate 5 ani; - Plan de învățământ pentru ciclul I, studii superioare de licență, Domeniul general de studii 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, Programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, 240 credite, învățământ cu frecvență. Aprobant Consiliul calității, proces-verbal nr.6 din 09.06.2025. Aprobant la ședința Senatului Universității de Stat "Alec Russo" din Bălți, proces-verbal nr.15 din 11.06.2025. Coordonat de Ministerul Educației și Cercetării nr.ISL-01-200286 din 12.05.2026; - Plan de învățământ pentru ciclul I, studii superioare de licență, Domeniul general de studii 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, Programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, 240 credite, învățământ cu frecvență redusă. Aprobant Consiliul calității, proces-verbal nr.6 din 09.06.2025. Aprobant la ședința Senatului Universității de Stat "Alec Russo" din Bălți, proces-verbal nr.15 din 11.06.2025. Coordonat de Ministerul Educației și Cercetării nr.ISL-02-200287 din 12.05.2026; - Interviu cu echipa managerială USARB;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

	9. Interviu cu responsabilii de program ai programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 10. Interviu cu cadre didactice de la programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 11. Interviu cu studenții programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 12. Interviu cu absolvenții programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 13. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Constatările rezultate în urma vizitei de monitorizare și a interviurilor evidențiază faptul că Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți garantează transparența publică prin actualizarea sistematică a datelor publicate pe portalul său web oficial. Structura clară a paginii le permite vizitatorilor să evalueze riguros calitatea și managementul procesului educațional din cadrul instituției. Universitatea respectă strict dreptul la informare, asigurând un acces simplificat la traseul academic pentru candidați, studenți și parteneri externi. Resursele online sunt reînnoite periodic și includ planurile de învățământ, curricula disciplinară, materialele bibliografice esențiale pentru dezvoltarea competențelor profesionale, precum și anunțuri sau evenimente relevante. De asemenea, platforma reflectă organizarea detaliată a procesului didactic prin publicarea graficului anului universitar, care delimitează perioadele de cursuri, stagiile de practică și vacanțele. În mod complementar, sunt disponibile orele zilnice structurate pe facultăți, specialități și grupe academice, alături de calendarul sesiunilor de examinare, ce cuprinde perioadele alocate examenelor, colocviilor, reevaluărilor și susținerii tezelor finale. Pentru o ghidare eficientă în cadrul programelor alese, utilizatorii pot accesa manuale de studii și ghiduri practice, fiind totodată la curent cu deciziile administrative de ultimă oră, oportunitățile de burse și activitățile conexe din comunitatea academică. Pe pagina Bibliotecii științifice a Universității de Stat "Alecu Russo" din Bălți, sunt publice și instrumentele de regăsire a informației în acces deschis pentru studiu și cercetare, baze de date internaționale, biblioteca digitală, reviste, colecții ș.a. În urma interviului cu studenții, absolvenții, s-a adeverit faptul că Biblioteca științifică este satisfacă necesitățile necesare și este accesibilă. Studenții au mai menționat faptul ca la necesitate, angajații bibliotecii, sunt receptivi de a ajuta tehnică la navigare/colectare/selectare a informației necesare și a necesităților informaționale, folosind serviciul Livrare electronică (mesaje e-mail, sms, messenger, telefon ș.a. cu acces indirect). Transparența informațiilor de interes public a Bibliotecii științifice Universității de Stat "Alecu Russo" din Bălți, http://libruniv.usarb.md/, cu privire la programul de studii, dispune și de Repozitoru, care poate fi vizualizate cu acces liber.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul de activitate al catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la ședința catedrei proces-verbal nr.4 din 18.10.2024; 2. Proces-verbal nr. 11 din 23.06.2022 Ședința catedrei cu referire la Analiza rezultatelor chestionării studenților, absolvenților, personalului, angajatorilor privind diverse aspecte ale activității și ale procesului de studii; 3. Manualul programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, învățământ cu frecvență , aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr.9 din 10.06.2025; 4. Platforma Moodle; 5. Aplicația orarul nostru; 6. http://student.usarb.md/ ; 7. Telegram bot; 8. Grupuri Viber; 9. E-mail;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului ISACPSL - 637	
	10. Pagina oficială a instituției; 11. Curricula la unitatea de curs Biochimia, ciclul I, studii superioare de licență Programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă. Discutat și aprobat la la Ședința Consiliului Facultății, Proces-verbal nr. 2 din 15.10.2025. Analizat și recomandat la ședința Comisiei metodice a Facultății, proces-verbal nr.1 din 07.10.2025, Aprobat la Ședința catedrei, proces-verbal nr.1; 12. Curricula la unitatea de curs Istoria descoperirilor geografice, ciclul I, studii superioare de licență Programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă. Discutat și aprobat la la Ședința Consiliului Facultății, Proces-verbal nr. 2 din 15.10.2025. Analizat și recomandat la ședința Comisiei metodice a Facultății, proces-verbal nr.1 din 07.10.2025, Aprobat la Ședința catedrei, proces-verbal nr.1; 13. Borderou de examinare, anul universitar 2025-2026, semestrul I, unitate de curs Geografia fizică generală, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență (format hârtie); 14. Borderou de examinare, anul universitar 2025-2026, semestrul I, unitate de curs Zoologia I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă (format hârtie), 15. Extras din proces-verbal nr.11 al ședinței Catedrei de Științe ale naturii și agroecologie din 19 aprilie 2026, cu privire la abordarea tematicii și conducătorilor științifici ai tezelor de an, unde s-a aprobat tematică și conducătorii științifici ai tezelor de an, avizat de Șeful catedrei; 16. Interviu cu echipa managerială USARB; 17. Interviu cu responsabilii de program ai programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 18. Interviu cu cadre didactice de la programul de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 19. Interviu cu studenții programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 20. Interviu cu absolvenții programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 21. Interviu cu angajatorii absolvenților programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-au constatat că la sediul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, diseminarea informațiilor la nivel de catedre și facultăți se realizează în deplină concordanță cu normele legale în vigoare, asigurând un proces decizional deschis și o înștiințare corectă a întregii comunități universitare. Fiecare structură didactică își reflectă activitatea de o manieră transparentă și inteligibilă, utilizând în acest scop o gamă diversificată de canale de comunicare, de la rețelele de socializare și grupurile de mesagerie Viber, până la poșta electronică, aplicațiile software specifice instituției și platforma de e-learning Moodle. Transparența informației de interes public cu privire la procesul de admitere o putem regăsi pe site-ul universității http://www.usarb.md/ care conține toate informațiile necesare. De asemenea, au fost elaborate Catalogul cursurilor <i>0114.7/0114.6 Geografie și biologie</i>, care conține informația de interes public cu privire la programul de studii. Informația cu privire la programul de studii mai este afișată și pe panoul informativ pe teritoriul universității. Informația despre predare/învățare și evaluare este plasată pe pagina online a orarului. Totodată fiecare student își are contul său de autentificare pe pagina http://student.usarb.md/, accesând astfel informația necesară, pentru vizualizare. Acest fapt a fost confirmat de către participanții prezenți în timpul interviurilor, cu demonstrarea procesului de accesare a acestora. Informația cu privire la burse, cămine, este prezentată la avizier de asemenea și informațiile despre organizarea studiilor, actele normative. Tutorele grupei academice prezintă studenților informația cu referire la studii precum și cadrul legal corespunzător, prezentându-le și prezența informației pe pagina web a instituției. Cadrele didactice la fel au acces la informația plasată pe site-ul universității și în platforma Moodle și în format hârtie, la catedra Științe ale Naturii și Agroecologie si/sau la decanatul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului. În urma interviurilor cu reprezentanții prezentați conform fișei vizitei, s-a constatat că studenții și cadrele didactice au acces la informație în format hârtie, la solicitare, la Decanatul facultății și la Catedra Științe ale Naturii și Agroecologie. Borderourile de examinare sunt generate din sistemul propriu al instituției, de către titularul cursului, după ce este completat/semnat și se prezintă în format hârtie la decanatul facultății. Persoana responsabilă, desemnată de conducerea instituției, verifică informație din conținutul borderoului (format hârtie) cu informația din sistemul propriu. Apoi se arhivează în cadrul decanatului.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare si	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

punctajul acordat			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Manualul Sistemului de Management al Calității al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, ediția 2 (12.02.2024); 2. Plan de activitate Centrul de resurse pentru studenți și ghidare în carieră USARB pentru perioada 2024-2025, 3. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, proces-verbal al Senatului, nr.5 din 21.12.2023; 4. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; 5. Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.4 al Senatului Universității de Stat Alecu Russo din Bălți, din 20.11.2024; 6. Programul de activitate al Consiliului calității pentru anul universitar 2025-2026, aprobat la ședința Senatului, proces verbal nr.3 din 28.10.2026; 7. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; 8. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 9. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 10. Interviu cu studenții și absolvenții programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 11. Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 12. Chestionar privind calitatea studiilor în USARB; 13. Chestionar privind Calitatea formării specialiștilor la USARB în viziunea absolvenților ciclului I; 14. Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenți; 15. Chestionar privind Evaluarea satisfacției angajatorilor; 16. Chestionar privind Evaluarea satisfacției în muncă a angajaților.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În baza analizei Raportului de autoevaluare, a documentelor instituționale prezentate și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor cu managementul instituției, responsabili programului de studii, reprezentanții structurilor de asigurare a calității, cadrele didactice, studenții și absolvenții, s-a constatat că instituția dispune de mecanisme funcționale și proceduri interne privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programelor de studii, pe care le aplică în mod consecvent. Instituția deține acte normative interne care reglementează inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, inclusiv proceduri și regulamente privind evaluarea internă a programelor de licență. S-a constatat că evaluarea și revizuirea programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie se realizează sistematic prin colectarea și analiza feedback-ului din partea studenților, absolvenților și angajatorilor, precum și prin evaluarea activității didactice. Rezultatele chestionărilor sunt analizate anual, iar recomandările formulate de părțile interesate sunt valorificate de coordonatorii programului în vederea îmbunătățirii continue a calității procesului educațional. Totodată, s-a constatat existența unor evoluții pozitive în dezvoltarea programului de studii în perioada evaluată, determinate de implicarea activă a tuturor actorilor relevanți în procesul de revizuire a ofertei educaționale. Procesul este realizat într-un mod transparent și este reflectat în

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

	planurile de activitate ale structurilor instituționale responsabile de managementul și asigurarea calității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților, ciclul I, studii superioare de licență, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr 1 din 29.08.2022; Regulament cu privire la prevenirea plagiatului în cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.9 din 02.12.2020; Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților, ciclul I, studii superioare de licență, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.1 din 29.08.2022; Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.5 din 21.12.2023; - Analiza rezultatelor sondajelor studenților cu indicarea deciziilor și acțiunilor pentru îmbunătățirea procesului didactic, extras proces verbal nr. 7 din 17.02.2026 al ședinței Consiliului Facultății de Științe Reale, Economie și ale Mediului; - Planului de activitate al Catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru anul universitar 2025-2026, extras proces verbal nr.4 din 23.10.2025 al ședinței catedrei; - Aprobarea Planului de activitate al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, extras proces verbal nr. 2 al din 15.10.2025, al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului; - Planului de activitate al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economie și ale Mediului în anul universitar 2025-2026; - Planului de activitate a Senatului Universității de Stat "Alec Russo", proces verbal nr. 1 din 29.08.2025, al ședinței Senatului; Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, proces-verbal al Senatului, nr.5 din 21.12.2023; Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.4 al Senatului Universității de Stat Alec Russo din Bălți, din 20.11.2024; - Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; - Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu studenții și absolvenții programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În baza analizei Raportului de autoevaluare, a documentelor instituționale prezentate și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor cu managementul instituției, responsabilii programului de studii, reprezentanții structurilor de asigurare a calității, cadrele didactice, studenții și absolvenții, s-a constatat că instituția dispune de mecanisme funcționale și proceduri interne privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programelor de studii, pe care le aplică în mod consecvent. Instituția deține acte normative interne care reglementează inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, inclusiv proceduri și regulamente privind evaluarea internă a programelor de licență.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

	S-a constatat că evaluarea și revizuirea programului de studii <i>0114.7/0114.6 Geografie și biologie</i> se realizează sistematic prin colectarea și analiza feedback-ului din partea studenților, absolvenților și angajatorilor, precum și prin evaluarea activității didactice. Rezultatele chestionărilor sunt analizate anual, iar recomandările formulate de părțile interesate sunt valorificate de coordonatorii programului în vederea îmbunătățirii continue a calității procesului educațional. Totodată, s-a constatat existența unor evoluții pozitive în dezvoltarea programului de studii în perioada evaluată, determinate de implicarea activă a tuturor actorilor relevanți în procesul de revizuire a ofertei educaționale. Procesul este realizat într-un mod transparent și este reflectat în planurile de activitate ale structurilor instituționale responsabile de managementul și asigurarea calității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.15 din 11.06.2025; - Planului de activitate al Catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru anul universitar 2025-2026, extras proces verbal nr.4 din 23.10.2025 al ședinței catedrei; - Aprobarea Planului de activitate al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, extras proces verbal nr. 2 al din 15.10.2025, al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului; - Planului de activitate al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economie și ale Mediului în anul universitar 2025-2026; - Planului de activitate a Senatului Universității de Stat "Alec Russo", proces verbal nr. 1 din 29.08.2025, al ședinței Senatului; Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, proces-verbal al Senatului, nr.5 din 21.12.2023; Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.4 al Senatului Universității de Stat Alec Russo din Bălți, din 20.11.2024; - Rezultatele chestionării studenților, masteranzilor, absolvenților și angajatorilor cu privire la Planul de învățământ, estras din procesul verbal nr.10 din 24.04.2026 al ședinței Catedrei de științe ale naturii și agroecologie; - Chestionar privind calitatea studiilor în USARB; - Chestionar privind Calitatea formării specialiștilor la USARB în viziunea absolvenților ciclului I; - Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenți; - Chestionar privind Evaluarea satisfacției angajatorilor; - Chestionar privind Evaluarea satisfacției în muncă a angajaților; - Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; ; - Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu studenții și absolvenții programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.
Constatări făcute în timpul	În baza analizei documentelor prezentate și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor cu coordonatorii programului de studii, absolvenții, angajatorii și reprezentanții structurilor de asigurare

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

procesului de evaluare externă	a calității, s-a constatat că instituția dispune și aplică proceduri funcționale de autoevaluare a programului de studii, reglementate prin acte normative interne aprobate. S-a constatat că Departamentul de Management al Calității coordonează și monitorizează procesul de evaluare și autoevaluare a programului de studii, asigurând aplicarea procedurilor instituționale și colectarea sistematică a feedback-ului din partea studenților, absolvenților și angajatorilor. În cadrul vizitei au fost prezentate și verificate instrumentele de evaluare utilizate, inclusiv chestionarele aplicate diferitelor categorii de beneficiari. Rezultatele evaluărilor sunt analizate periodic în cadrul ședințelor catedrei, facultății și ale altor structuri instituționale responsabile de asigurarea calității, fiind consemnate în procese-verbale. Recomandările și sugestiile formulate de părțile interesate sunt valorificate în procesul de actualizare și îmbunătățire a planului de învățământ, a curricula disciplinelor și a altor componente ale programului de studii. Totodată, s-a constatat că informațiile rezultate din procesele de evaluare și autoevaluare sunt raportate și analizate la toate nivelurile instituționale de management și asigurare a calității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Rezultatele chestionării studenților, masteranzilor, absolvenților și angajatorilor cu privire la Planul de învățământ, extras din procesul verbal nr.10 din 24.04.2026 al ședinței Catedrei de științe ale naturii și agroecologie; 2. Chestionar privind calitatea studiilor în USARB; 3. Chestionar privind Calitatea formării specialiștilor la USARB în viziunea absolvenților ciclului I; 4. Chestionar de evaluare a cursurilor de către studenți; 5. Chestionar privind Evaluarea satisfacției angajatorilor; 6. Chestionar privind Evaluarea satisfacției în muncă a angajaților; 7. Planului de activitate al Catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru anul universitar 2025-2026, extras proces verbal nr.4 din 23.10.2025 al ședinței catedrei; 8. Aprobarea Planului de activitate al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, extras proces verbal nr. 2 al din 15.10.2025, al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului; 9. Planului de activitate al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economie și ale Mediului în anul universitar 2025-2026; 10. Planului de activitate a Senatului Universității de Stat "Alec Russo", proces verbal nr. 1 din 29.08.2025, al ședinței Senatului; 11. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, proces-verbal al Senatului, nr.5 din 21.12.2023; 12. Planul de Dezvoltare Strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.10 al Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, din 29.10.2024; 13. Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, proces-verbal nr.4 al Senatului Universității de Stat Alec Russo din Bălți, din 20.11.2024; 14. Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; 15. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 16. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 17. Interviu cu studenții și absolvenții programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 18. Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.
Constatări făcute în	În baza analizei Raportului de autoevaluare și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor cu responsabilii programului de studii, studenții, absolvenții și angajatorii, s-a constatat că programul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

 timpul procesului de evaluare externă	de studii de licență 0114.7/0114.6 <i>Geografie și biologie</i> este supus evaluării periodice prin consultarea sistematică a beneficiarilor direcți și indirecti ai procesului educațional. S-a constatat că evaluarea programului de studii se realizează prin aplicarea chestionarelor online adresate studenților, absolvenților și angajatorilor, proces coordonat de Departamentul de Management al Calității. În cadrul interviurilor, reprezentanții acestor categorii de beneficiari au confirmat participarea la sondajele instituționale și caracterul anonim al chestionarelor aplicate. Totodată, s-a constatat că, pe lângă mecanismele formale de colectare a feedback-ului, catedra organizează periodic discuții, mese rotunde și consultări cu studenții, absolvenții și angajatorii privind calitatea programului de studii și corespunderea acestuia cerințelor pieței muncii. Rezultatele evaluărilor și recomandările formulate de părțile interesate sunt analizate în cadrul structurilor academice relevante și sunt valorificate în procesul de actualizare și îmbunătățire a planului de învățământ și a altor componente ale programului de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulament cu privire la repartizarea absolvenților în câmpul muncii în funcții didactice vacante, HG 391/2024, anexa 1; - Baza de date a absolvenților programului 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; ; - Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu absolvenții programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În baza informațiilor prezentate în Raportul de autoevaluare și a celor obținute în cadrul interviurilor cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii, s-a constatat că instituția dispune de mecanisme funcționale de evidență a inserției profesionale și a evoluției în carieră a absolvenților, pe care le aplică în mod consecvent. S-a constatat că repartizarea în câmpul muncii a absolvenților programului de studii de licență 0114.7/0114.6 <i>Geografie și biologie</i> se realizează în conformitate cu prevederile actelor normative naționale și cu ofertele de angajare promovate de autoritățile competente. Totodată, facultatea dispune de o bază de date a absolvenților, constituită încă din perioada admiterii și actualizată pe parcursul studiilor, care facilitează monitorizarea traseului profesional și menținerea relației cu absolvenții. În cadrul vizitei s-a constatat că instituția utilizează diverse modalități de colectare și actualizare a informațiilor privind angajarea și evoluția profesională a absolvenților, inclusiv comunicarea prin telefon, poșta electronică, rețele de grup și aplicarea chestionarelor de satisfacție. Informațiile colectate sunt sistematizate și păstrate în format electronic și pe suport de hârtie, la nivelul catedrei și al decanatului, cât și în evidențele instituționale, fiind utilizate pentru monitorizarea inserției profesionale a absolvenților și pentru îmbunătățirea continuă a programului de studii		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Elaborarea și implementarea unei baze electronice unitare și integrate de evidență a absolvenților la nivelul programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, cu posibilitate de extindere la nivel instituțional.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulament de organizare și funcționare a centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat la 16.02.2017 - Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți; - Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu absolvenții programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Plan de activitate Centrul de resurse pentru studenți și ghidare în carieră USARB pentru perioada 2024-2025.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul interviurilor desfășurate s-a constatat că USARB realizează activități sistematice de ghidare și consiliere în carieră pentru studenți și absolvenți. S-a constatat că Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii are un rol activ în planificarea și implementarea activităților orientate spre consolidarea relațiilor cu piața muncii, promovarea ofertei educaționale a instituției, consilierea educațională a studenților, precum și monitorizarea și consilierea privind evoluția profesională a absolvenților. De asemenea, s-a evidențiat faptul că activitățile centrului contribuie la facilitarea integrării profesionale a studenților și absolvenților și la menținerea legăturii permanente cu piața muncii, în vederea creșterii relevanței programelor de studii. Ca rezultat al analizei documentelor prezentate și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor, s-a constatat că USARB, prin intermediul facultății, monitorizează rata angajării absolvenților programului de studii de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie în câmpul muncii, utilizând evidențe pe suport de hârtie. Analiza datelor pentru perioada de referință indică faptul că, din totalul de 71 de absolvenți (100%) ai promoțiilor 2020–2025, 36 de absolvenți (50,7%) au fost angajați în instituții din domeniul de profil în primul an după absolvire, iar 35 de absolvenți (49,3%) au fost angajați în alte domenii de activitate. Totodată, s-a constatat că 37 de absolvenți (52,1% din total) au continuat studiile prin admiterea la programe de masterat, ceea ce evidențiază interesul pentru continuarea formării academice și dezvoltarea profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 60%;	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Recomandările cu privire la implementarea și îmbunătățirea sistemului de management al calității în instituțiile de învățământ superior ((Dispoziția ME nr. 503 din 27.11.2014); Recomandări-cadru privind îmbunătățirea programelor de studii bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora (Ordinul MECC nr. 569 din 15.12.2017); - Registrul de evidență a corespondenței de intrare; - Registrul de evidență a corespondenței de ieșire; - Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

	6. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 7. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 8. Interviu cu studenții și absolvenții programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 9. Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma interviului realizat cu echipa managerială și a vizitei la cancelaria instituției, s-a constatat că în cadrul USARB este asigurat un management eficient al corespondenței documentelor de intrare și ieșire. S-a constatat existența și utilizarea unui Registru de intrare și ieșire, în care sunt înregistrate toate documentele recepționate și expediate de instituție, ceea ce asigură trasabilitatea și evidența corespondenței oficiale. De asemenea, USARB dispune de proceduri instituționale privind comunicarea, executarea și monitorizarea dispozițiilor, recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării (MEC) și ale altor ministere de resort. Documentele oficiale (ordine, regulamente, dispoziții și alte acte normative) sunt recepționate și înregistrate în cancelaria universității, ulterior fiind analizate de rector și distribuite către prorectori, decani și alte structuri responsabile, în funcție de conținut și domeniul de referință. S-a constatat că instituția asigură executarea dispozițiilor și recomandărilor MEC și ale altor autorități publice în termenele stabilite. Totodată, actele normative cu caracter public, inclusiv Hotărârile de Guvern, regulamentele și recomandările MEC, sunt disponibile pe site-ul oficial al universității, asigurând transparența informației instituționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort;	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Codul Educației al Republicii Moldova; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă HG nr. 79 din 16.02.2022; - Plan de măsuri corective elaborat în baza ariilor de îmbunătățire obligatorii și a recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă a calității în vederea acreditării programului de studii 0114.7 Geografie și 0114.6 Biologie, pentru perioada iunie-septembrie 2019 și a anului universitar 2019-2020; - Raport despre îndeplinirea măsurilor corective incluse în planul elaborat în baza ariilor de îmbunătățire obligatorii și a recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă a calității în vederea acreditării programului de studii 0114.7 Geografie și 0114.6 Biologie, pentru perioada iunie-septembrie 2019 și a anului universitar 2019-2020; - Planul de îmbunătățire continuă a programelor de studii 0521.1 Ecologie și 0114.7 Geografie și 0114.6 Biologie, aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie din 29 august 2019; - Interviu cu echipa managerială Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; - Interviu cu coordonatorii programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu studenții și absolvenții programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; - Interviu cu angajatorii absolvenților programul 0114.7/0114.6 Geografie și biologie.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul interviurilor realizate cu echipa managerială, coordonatorii programului de studii și cadrele didactice, precum și în baza analizei documentelor relevante, s-a constatat că programul de studii de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie a fost supus evaluării externe de către ANACEC în anul 2019. S-a constatat că, în urma recomandărilor și ariilor de îmbunătățire obligatorii formulate de comisia de evaluare externă, instituția a elaborat un Plan de măsuri corective pentru standardele care

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 637	

	corespundeau parțial cerințelor și a prezentat ulterior Raportul privind implementarea acțiunilor corective. Implementarea acțiunilor corective a condus la îmbunătățirea calității programului de studii, inclusiv prin revizuirea și actualizarea curricula disciplinare conform cerințelor, aprobarea acestora la toate nivelurile instituționale și diversificarea disciplinelor opționale. De asemenea, s-a constatat implicarea specialiștilor din țară și din străinătate în procesul didactic și monitorizarea mai riguroasă a realizării conținuturilor curriculare de către șeful de catedră. Totodată, au fost realizate investiții în infrastructura didactică, inclusiv prin dotarea laboratoarelor de Biologie și Geografie cu echipamente achiziționate în cadrul subproiectului EPICoM și prin asigurarea echipamentelor informaționale de către USARB. În acest context, au fost introduse în procesul educațional senzori PASCO, utilizați în conexiune wireless sau prin USB cu dispozitive precum smartphone-uri, tablete, laptopuri sau PC-uri, prin intermediul softului SPARKvue, contribuind la modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecutive pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

Concluzii generale

Standardul 1

Programul de studii superioare de licență 0114.07/0114.06 *Geografie și biologie* este organizat și funcționează în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare. Instituția dispune de strategii, politici și mecanisme funcționale de asigurare a calității, implementate prin structuri instituționale responsabile și proceduri de monitorizare, evaluare și îmbunătățire continuă a procesului educațional.

Programul este racordat la obiectivele instituționale privind dezvoltarea și internaționalizarea procesului educațional, fiind valorificate activități de cooperare academică și participări la proiecte și manifestări internaționale.

Mobilitatea academică a studenților este realizată în conformitate cu cadrul normativ instituțional, însă mobilitățile identificate au avut preponderent caracter de scurtă durată, fiind necesară consolidarea dimensiunii internaționale a programului prin extinderea mobilităților și dezvoltarea parteneriatelor academice active.

Standardul 2

Programul de studii superioare de licență 0114.7/0114.6 *Geografie și biologie* este proiectat, aprobat și actualizat în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare și respectă cerințele privind organizarea studiilor superioare de licență, racordarea la Cadrul Național și European al Calificărilor și aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile.

Misiunea, obiectivele și finalitățile programului sunt corelate cu strategiile educaționale și cu necesitățile de formare profesională din domeniile Geografie și Biologie, inclusiv cu cerințele pieței muncii din regiunea de nord a Republicii Moldova. Structura planului de învățământ este coerentă, asigură progresivitatea formării competențelor și include componentele curriculare necesare pregătirii profesionale și pedagogice a absolvenților.

Curricula disciplinelor contribuie la atingerea rezultatelor învățării și reflectă o abordare centrată pe student, fiind revizuite periodic și adaptate contextului educațional actual. Totodată, se evidențiază oportunitatea consolidării dimensiunii inovative și a relevanței programului prin actualizarea sistematică a bibliografiei, valorificarea mai extinsă a surselor și bazelor de date recente, integrarea tematicilor contemporane (dezvoltare durabilă, tranziție energetică, urbanizare, globalizare) și extinderea utilizării instrumentelor moderne specifice domeniului, inclusiv a tehnologiilor GIS.

Standardul 3

Programul de studii 0114.7/0114.6 *Geografie și biologie* asigură organizarea și desfășurarea procesului educațional în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional, prin aplicarea unor mecanisme funcționale de planificare, realizare și monitorizare a activităților de predare – învățare - evaluare și prin orientarea acestora spre atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.

Procesul educațional este centrat pe student și susține participarea activă a beneficiarilor prin utilizarea unor metode didactice diversificate, posibilitatea individualizării traseului educațional, consultarea periodică a studenților și dezvoltarea mecanismelor de suport academic și consiliere. Integrarea extinsă a instrumentelor TIC și utilizarea platformelor educaționale digitale contribuie la flexibilizarea și eficientizarea procesului de învățare.

Stagiile de practică sunt organizate și evaluate în conformitate cu cerințele programului și facilitează dezvoltarea competențelor profesionale în contexte reale de activitate, iar procesul de evaluare a rezultatelor academice este transparent, reglementat și susținut prin măsuri de asigurare a integrității academice. Totodată, se evidențiază oportunitatea extinderii rețelei de parteneriate pentru practică și consolidării continue a dimensiunii aplicative și digitale a procesului educațional.

Standardul 4

Standardul de acreditare 4 este realizat, instituția demonstrând existența și aplicarea consecventă a mecanismelor instituționale care reglementează întregul parcurs academic al studentului – de la admitere până la conferirea calificării și eliberarea actelor de studii. Procesul de recrutare și admitere la programul de studii 0114.7/0114.6 *Geografie și biologie* este organizat în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional, fiind susținut prin activități diversificate de promovare și orientare în carieră, precum și prin asigurarea transparenței informațiilor destinate candidaților.

Instituția asigură condiții pentru accesul grupurilor dezavantajate la studii și dezvoltă un mediu educațional orientat spre incluziune și sprijin individualizat, chiar dacă la programul evaluat nu au fost identificați studenți cu cerințe educaționale speciale.

Progresul academic, promovarea și ocuparea locurilor cu finanțare bugetară sunt realizate conform unor proceduri clare și monitorizate sistematic. Programul înregistrează rezultate bune privind retenția și absolvirea la forma de învățământ cu frecvență, iar măsurile instituționale aplicate contribuie la diminuarea abandonului. Conferirea titlului și eliberarea actelor de studii sunt realizate conform cerințelor normative, fiind asigurate trasabilitatea și evidența documentelor academice.

Standardul 5:

Personalul academic implicat în realizarea programului de studii superioare de licență 0114.07/0114.06 *Geografie și Biologie* este planificat, recrutat și administrat în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

Instituția dispune de strategii și politici funcționale privind dezvoltarea profesională, evaluarea și susținerea activității metodice și științifice a personalului academic, implementate la nivel instituțional, de facultate și de catedră.

Personalul academic implicat în realizarea programului de studii deține calificare profesională corespunzătoare disciplinelor predate și domeniului de formare profesională, iar toate cadrele didactice care asigură predarea cursurilor teoretice dețin titluri științifice. Totodată, ponderea cadrelor didactice care dețin titluri științifico-didactice și asigură predarea cursurilor teoretice este sub nivelul minim prevăzut de standardele de evaluare. De asemenea, s-a constatat că o parte semnificativă a disciplinelor din componenta biologică este asigurată de cadre didactice care dețin formare inițială relevantă în domeniu, însă titlurile științifice și activitatea de cercetare sunt dezvoltate preponderent în domenii conexe, ceea ce evidențiază necesitatea consolidării expertizei academice și științifice specifice domeniului biologiei.

Instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică și activitatea de cercetare științifică a personalului academic, inclusiv prin formare profesională continuă, evaluarea periodică a performanțelor, stimularea activității științifice și metodice și implicarea cadrelor didactice în manifestări științifice și proiecte de cercetare.

Activitatea de cercetare a personalului academic este valorificată în procesul educațional prin actualizarea conținuturilor curriculare, elaborarea suporturilor didactice și implicarea studenților în activități de cercetare și elaborarea tezelor de licență. Totodată, implicarea personalului academic în proiecte competitive de cercetare, activități de inovare și transfer tehnologic, precum și publicarea rezultatelor cercetării în reviste științifice internaționale cu vizibilitate ridicată necesită consolidare.

Standardul 6

Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți asigură resursele umane, materiale, informaționale, financiare și sociale necesare pentru realizarea programului de studii superioare de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Personalul administrativ și auxiliar este planificat, recrutat și administrat prin proceduri instituționale funcționale și transparente.

Programul beneficiază de spații educaționale și de cercetare suficiente, adecvate și bine dotate, care permit desfășurarea procesului educațional și de cercetare la un nivel corespunzător și asigură atingerea obiectivelor învățării. Dotarea tehnică și accesul la infrastructura digitală și laboratoare depășesc cerințele minime prevăzute de standardele de evaluare.

Fondul bibliotecii și suportul curricular sunt dezvoltate și accesibile studenților și cadrelor didactice atât în format fizic, cât și electronic, prin utilizarea platformelor instituționale și a resurselor informaționale moderne. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar este aplicat conform cadrului normativ, iar capacitatea de cazare permite acoperirea integrală a solicitărilor studenților, condițiile oferite fiind bune și adaptate necesităților beneficiarilor.

Standardul 7

Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți dispune de un sistem instituțional funcțional și bine integrat de management al informației, care asigură colectarea, analiza, stocarea și utilizarea eficientă a datelor relevante pentru administrarea programului de studii superioare de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie. Sistemele digitale instituționale susțin un management academic modern, eficient și securizat și contribuie la automatizarea principalelor procese administrative și educaționale.

Prin interconectarea modulelor instituționale destinate activității catedrei, decanatului, evidenței studenților și administrării resurselor umane, precum și prin utilizarea platformei Moodle și a aplicațiilor instituționale dedicate, universitatea reduce procesele administrative redundante și eficientizează gestionarea parcursului academic – de la planificarea activităților didactice și evaluarea rezultatelor până la eliberarea documentelor de studii și arhivarea informației academice.

Accesul studenților și al personalului academic la informațiile privind programul este asigurat prin platforme digitale și baze de date electronice funcționale, accesibile și securizate, în conformitate cu politicile instituționale privind protecția datelor cu caracter personal. Transparența informațională este susținută prin pagina oficială a instituției și prin mecanisme de monitorizare periodică a satisfacției beneficiarilor, ceea ce contribuie la menținerea unui proces educațional deschis, orientat spre calitate și adaptat cerințelor cadrului normativ în vigoare.

Standardul 8

Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți asigură transparența informațiilor de interes public aferente programului de studii superioare de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie prin mecanisme instituționale funcționale și prin utilizarea integrată a resurselor digitale și a canalelor instituționale de comunicare. Informațiile relevante privind organizarea și desfășurarea procesului educațional sunt accesibile, actualizate și prezentate într-o formă clară și ușor de utilizat pentru toate categoriile de beneficiari.

Programul de studii beneficiază de un nivel ridicat de transparență și de un management academic eficient, sprijinit de un flux informațional modern. Prin corelarea portalului web oficial, a platformei Moodle, a resurselor Bibliotecii Științifice și a instrumentelor instituționale dedicate administrării procesului educațional, instituția asigură respectarea cerințelor normative și facilitează accesul beneficiarilor la informațiile academice relevante.

Accesul securizat al studenților la datele proprii prin platformele instituționale, utilizarea aplicațiilor digitale pentru gestionarea procesului educațional și diversitatea canalelor de comunicare contribuie la simplificarea accesului la informație și la dezvoltarea unui mediu educațional deschis, digitalizat și orientat spre calitate și performanță.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

Totodată, transparența informațională este susținută prin publicarea documentelor academice, a resurselor curriculare și a oportunităților educaționale și sociale destinate studenților.

Standardul 9

Programul de studii superioare de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie este monitorizat, evaluat și revizuit periodic în baza unor proceduri instituționale funcționale și consecvent aplicate. Instituția dispune de un sistem intern de asigurare a calității bine structurat, coordonat de Departamentul de Management al Calității, care asigură colectarea și analiza sistematică a feedback-ului din partea studenților, absolvenților și angajatorilor prin intermediul chestionarelor online cu caracter anonim, al meselor rotunde și al consultărilor directe. Rezultatele evaluărilor sunt analizate periodic în cadrul ședințelor de catedră, ale Consiliului Facultății și ale Senatului universitar, iar recomandările formulate de părțile interesate sunt valorificate în procesul de actualizare a planului de învățământ și a curricula disciplinare. Procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate prin intermediul sistemului informațional universitar Notare-SARB, iar măsurile de prevenire a fraudelor academice și de promovare a integrității academice sunt implementate inclusiv prin utilizarea sistemului anti plagiat. Mecanismele de evidență a inserției profesionale și a evoluției în carieră a absolvenților sunt funcționale, iar Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii are un rol activ în consilierea studenților și absolvenților.

Standardul 10

Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți demonstrează o cultură instituțională consolidată a asigurării externe a calității și o capacitate dovedită de a răspunde constructiv recomandărilor formulate în urma evaluărilor externe. Instituția dispune de proceduri funcționale de recepționare, înregistrare, distribuire și executare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și ale altor ministere de resort, gestionate prin Registrul de intrare-ieșire al cancelariei universitare, iar actele normative cu caracter public sunt publicate pe site-ul oficial al universității. Ca urmare a evaluării externe realizate de ANACEC în 2019, instituția a elaborat un Plan de măsuri corective și a prezentat Raportul privind implementarea acestora, ceea ce a condus la îmbunătățiri semnificative ale programului: revizuirea și actualizarea curricula disciplinare, diversificarea disciplinelor opționale, implicarea specialiștilor din țară și din străinătate în procesul didactic, dotarea laboratoarelor de Biologie și Geografie cu echipamente moderne.

Puncte tari:

- Instituția promovează și susține interesul studenților pentru activitatea academică și științifică prin acordarea diferitor forme de sprijin financiar. Astfel, pe lângă bursa de studii acordată în mod obișnuit, studenții pot beneficia și de o bursă oferită de Senatul USARB, din fondurile proprii ale instituției;
- Instituția oferă studenților diverse metode didactice de predare și învățare, orientate spre formarea profesională a viitorilor specialiști din domeniul Științe ale Educației;
- Toți studenții care solicită cazare sunt asigurați cu cămin în cadrul USARB, condițiile de trai fiind bune și modernizate.

Recomandări:

- Consolidarea dimensiunii internaționale a programului de studii prin dezvoltarea parteneriatelor academice active, creșterea numărului de mobilități academice și implicarea cadrelor didactice din străinătate în procesul educațional și științific aferent programului.
- Diversificarea și intensificarea mobilităților academice ale studenților programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie prin valorificarea acordurilor internaționale existente și extinderea participării studenților la programe Erasmus+ și stagii de formare profesională peste hotare.
- Consolidarea dimensiunii inovative a programului de studii, prin documentarea și monitorizarea impactului metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, a resurselor digitale și a activităților practice asupra rezultatelor învățării și dezvoltării competențelor profesionale ale studenților;
- Revizuirea periodică a ponderii și conținutului unităților de curs opționale și la libera alegere, în vederea adaptării continue a planului de învățământ la evoluțiile științifice din domeniile Geografie și Biologie, precum și la cerințele pieței muncii;
- Integrarea sistematică în curricula disciplinelor a tematicilor contemporane cu relevanță globală și regională, precum Obiectivele de Dezvoltare Durabilă, schimbările climatice, globalizarea, urbanizarea, orașele inteligente, tranziția energetică și transformările socio-economice actuale, pentru consolidarea relevanței și actualității formării profesionale;
- Actualizarea periodică a bibliografiei disciplinelor și valorificarea mai extinsă a surselor științifice recente, a bazelor de date statistice actualizate și a resurselor educaționale digitale, în special pentru disciplinele din domeniul geografiei umane.
- Extinderea și diversificarea parteneriatelor instituționale prin încheierea de acorduri de colaborare cu direcțiile de învățământ din mai multe unități administrativ-teritoriale din regiune, în vederea consolidării bazei de practică, facilitării inserției profesionale a absolvenților și adaptării programului de studii la necesitățile educaționale ale întregii regiuni.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

- Revizuirea și actualizarea Regulamentului privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a diplomelor de studii, în vederea alinierii acestuia la prevederile legislative în vigoare și la cerințele instituționale actuale;
- Intensificarea implicării cadrelor didactice în proiecte naționale și internaționale competitive de cercetare și inovare;
- Creșterea alocațiilor pentru desfășurarea activităților practicii de teren în diverse areale geografice;
- Elaborarea și implementarea unei baze electronice unitare și integrate de evidență a absolvenților la nivelul programului de studii 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, cu posibilitate de extindere la nivel instituțional.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Revizuirea Planului de învățământ prin reformularea competențelor profesionale și a rezultatelor învățării aferente programului de studii, astfel încât acestea să reflecte explicit și echilibrat atât competențele pedagogice specifice domeniului Științe ale educației, cât și competențele de specialitate aferente disciplinelor Geografie și Biologie. Revizuirea va include și reconsiderarea structurii minimului curricular inițial pentru orientare către alt domeniu prin includerea unităților de curs relevante din domeniul Biologiei, în vederea asigurării unei pregătiri adecvate pentru ambele componente ale programului.
- Creșterea ponderii cadrelor didactice care dețin titluri științifico-didactice și asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii, în vederea atingerii pragului minim de 60% prevăzut de standardele de evaluare externă, atât pentru forma de învățământ cu frecvență, cât și pentru forma de învățământ cu frecvență redusă;
- Consolidarea resurselor umane în domeniul biologiei prin creșterea ponderii cadrelor didactice cu titluri științifice în domenii științelor biologice;
- Consolidarea activității de cercetare și publicare în domeniul științelor biologice a personalului academic implicat în realizarea programului, prin creșterea numărului de publicații relevante și a rezultatelor științifice specifice disciplinelor biologice;
- Consolidarea implementării strategiilor și măsurilor de dezvoltare a personalului academic la nivelul programului prin dezvoltarea treptată a resursei umane academice, implicate în realizarea disciplinelor de specialitate din domeniile Biologie și Geografie, în vederea reducerii dependenței de un număr restrâns de titulari și asigurării sustenabilității programului;
- Elaborarea și implementarea unui plan de dezvoltare și modernizare a infrastructurii educaționale aferente componentei Biologie, prin completarea laboratoarelor cu echipamente, materiale didactice și resurse specifice domeniului, în vederea asigurării unui nivel echilibrat de dotare pentru ambele componente ale programului de studii (Geografie și Biologie) și consolidării activităților practice și aplicative realizate de studenți.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență 0114.7/0114.6 Geografie și biologie, domeniul general de studii 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, 240 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și frecvență redusă, limba de instruire: română s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	10	12	13	6	21	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	10	11	13	6	18,5	13	5	3	12	4
Nivel de realizare (%)	100	91,67	100	100	88,09	92,86	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.2.3 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare este între 80 și 89%, standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune **acreditarea** programului de studii superioare de licență **0114.7/0114.6 Geografie și biologie**, domeniul general de studii 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, 240 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și frecvență redusă, limba de instruire: română pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **bine**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Liliana CEPOI**

Membru: _____ **Dorin LOZOVANU**

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 637

Membru: _____ **Raisa DRUȚĂ**

Membru: _____ **Angela CAZACU-STRATU**

Membru: _____ **Mihail HACHI**

Membru: _____ **Violeta CHIRILOV**