	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSM – 232
		Președintele comisiei de evaluare externă	Tatiana ȘOVA

## Raport de evaluare externă

În vederea **reacreditării** programului de studii superioare de master **Managementul și didactica artei dansului**, 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, la cererea depusă de **I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău**, data 05.04.2024, în baza dosarului ISACPSM - 232, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 16-18.12.2024.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 15.11.2024, decizia nr. 36.

**Președinte: Tatiana ȘOVA**

**Membru: Viorica REĂBOI-PETRACHI**

**Membru: Emilia MORARU**

**Membru: Rima BEZEDE**

**Membru: Maia DOHOTARU**

**Membru: Raisa SÎRGHII**

**Membru: Violeta COTILEVICI**



## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b>	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	6
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor</b>	<b>8</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	8
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	8
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	9
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	9
2.2.2. Planul de învățământ	9
2.2.3. Curricula pe discipline	10
2.2.4. Relevanța programului de studii	10
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student</b>	<b>11</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	11
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	12
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	13
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	14
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	15
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	15
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	16
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	16
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	16
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	17
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student</b>	<b>18</b>
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	18
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	18
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	19
Criteriul 4.2. Progresul studenților	20
4.2.1. Promovabilitatea studenților	20
4.2.2. Mobilitatea academică	21
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	22
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	22
<b>Standard de acreditare 5. Personalul academic</b>	<b>22</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	22
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	22
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	24
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	25
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	25
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	25
5.2.3. Evaluarea personalului academic	26
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	27
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	27
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	28
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	29
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student</b>	<b>30</b>
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	30
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	30
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	31
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	31
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	31
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	32



6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular .....	33
Criteriul 6.3. Resurse financiare .....	33
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii .....	33
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii .....	34
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților .....	35
6.4.1. Asigurarea studenților cu cămin .....	35
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației .....</b>	<b>36</b>
Criteriul 7.1. Accesul la informație .....	36
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii .....	36
Criteriul 7.2. Baze de date .....	37
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii .....	37
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public .....</b>	<b>38</b>
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii .....	38
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii .....	38
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii .....	38
<b>Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor .....</b>	<b>39</b>
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii .....	39
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii .....	39
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare .....	40
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii .....	41
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari .....	42
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii .....	43
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii .....	43
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii .....	44
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic .....</b>	<b>44</b>
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității .....	44
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort .....	44
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității .....	45
<b>Concluzii generale .....</b>	<b>47</b>
<b>Puncte tari: .....</b>	<b>48</b>
<b>Recomandări: .....</b>	<b>48</b>



## Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

### Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

#### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Extrasul din Registrul de Stat al Organizațiilor Necomerciale privind înregistrarea instituției: I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, forma de organizare - instituție publică, IDNO-1007600035769; nr. înregistrare 5964 din 16.01.2013.</li><li>2. <a href="#">Planul strategic de dezvoltare instituțională 2021-2025</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 8 din 25.03.21).</li><li>3. <a href="#">Carta universitară</a> (aprobată la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 4 din 30.11.2023)</li><li>4. Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea dezvoltării I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul <a href="#">2023</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li><li>5. <a href="#">Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 07.05.2021)</li><li>6. Decizia de refuz a Agenției Naționale pentru Sănătate Publică privind Autorizația sanitară pentru funcționare în care se precizează că „Învățământul superior universitar nu se supune autorizării”, eliberată la data de data de 11.10.2022.</li><li>7. Actul controlului în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor (procesul-verbal nr.10/213 din 18.03.2021).</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, este o instituție de învățământ superior cu un statut juridic, academic și științific recunoscut și consolidat. I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău respectă cadrul normativ în vigoare și are o dezvoltare dinamică, în prezent organizând peste 120 de programe de studii universitare (licență, master, doctorat), dintre care 80% în domeniul Științe ale Educației. În anul 2022, conform HG nr. 485 din 13.07.2022, ordinul MEC al RM nr. 752 din 21.07.2022, I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău s-a reorganizat prin fuziunea (absorbția) Instituției Publice Universitatea de Stat din Tiraspol (persoană juridică absorbită), a Instituției Publice Institutul de Formare Continuă (persoană juridică absorbită), a Institutului de Științe ale Educației (persoană juridică absorbită). Din aceste considerente au fost actualizate mai multe acte normative cu aplicabilitate internă, inclusiv, Carta universitară, care se află în proces de aprobare la MEC. Referindu-se la rezultatele reorganizării, Rectorul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a specificat câteva avantaje: mărirea numărului de studenți, respectiv a crescut bugetul instituției, ceea ce contribuie la reducerea costurilor administrative, infrastructurale și operaționale; s-a diversificat oferta educațională a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău prin mărirea numărului de specialități și programe de formare; s-a mărit numărul de laboratoare și centre ceea ce permite îmbunătățirea mediului de învățare și formare profesională; s-au consolidat echipele de cercetare și a crescut competitivitatea instituției pe plan național și internațional.</p> <p>În anul 2017, I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a obținut calificativul de organizație competitivă pe plan internațional – categoria B (Certificat de acreditare științifică, seria P nr.080), unul dintre cele trei profiluri acreditate fiind Științe ale educației și formarea cadrelor didactice.</p> <p>Programul de studii <b>Managementul și didactica artei dansului</b>, 120 credite a fost inițiat în anul 2018, autorizat (Certificat de evaluare externă nr. 000180 din 20.11.2028 ANACEC), ordinul MEC RM nr. 1902 din 26.11.2018. Programul funcționează în baza programelor de licență Dans sportiv și modern, Dans popular și clasic, acreditate Programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>, supus evaluării funcționează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Așa cum a fost menționat de către dna Rector, în anul 2022, instituția a fost reorganizată prin absorbția Instituției Publice Universitatea de Stat din Tiraspol, Instituției Publice Institutul de Formare Continuă, Institutului de Științe ale Educației. I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a depus efort în organizarea universității pentru integrarea reușită a tuturor instituțiilor vizate. În același context, la momentul vizitei, administrația universității a menționat că au fost actualizate mai multe acte normative cu aplicabilitate internă, inclusiv, cele care se referă la managementul asigurării calității. I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	antiincendiară. Referitor la Autorizația sanitară de funcționare, s- a menționat că instituția a deținut acest document, care a fost valabil până la 01.09.2022. După expirarea termenului de valabilitate, I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău a solicitat ANSP evaluarea pentru prelungirea termenului și a drept răspuns instituția a primit Decizia de refuz a Agenției Naționale pentru Sănătate Publică privind Autorizația sanitară pentru funcționare în care se precizează că „Învățământul superior universitar nu se supune autorizării”.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Reorganizarea I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău prin fuziune a (absorbție) a Instituției Publice Universitatea de Stat din Tiraspol, a Instituției Publice Institutul de Formare Continuă, a Institutului de Științe ale Educației a contribuit la mărirea numărului de studenți, respectiv a crescut bugetul instituției, ceea ce permite reducerea costurilor administrative, infrastructurale și operaționale; s-a diversificat oferta educațională a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău prin mărirea numărului de specialități și programe de formare; s-a mărit numărul de laboratoare și centre ceea ce permite îmbunătățirea mediului de învățare și formare profesională; s-au consolidat echipele de cercetare și a crescut competitivitatea instituției pe plan național și internațional.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

### 1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Politica de asigurare a calității I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobată la ședința Senatului, procesul-verbal nr.6 din 21.12.2022).</li> <li><a href="#">Regulamentul de asigurare a calității I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr.12 din 26.05.2022)</li> <li>Planul de dezvoltare strategică a Facultății Științe ale Educației și Informatică pentru 2021-2025, aprobat la ședința Consiliului Facultății (procesul-verbal nr.1 din 15.09.2021).</li> <li><a href="#">Manualul Calității</a> al I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat (procesul-verbal nr.13 al ședinței Senatului universității, din 30.05.2024).</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău dispune de structuri, politici, strategii și proceduri interne pentru asigurarea managementului calității. I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este pe deplin angajată în îmbunătățirea continuă a calității în toate subdiviziunile universitare, la toate ciclurile de instruire. Așa cum a menționat dna Rector, cadrul normativ referitor la asigurarea calității a fost revizuit cu sprijinul Băncii Mondiale. Dovezile prezentate au confirmat că angajamentul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău de a îmbunătăți calitatea este realizat consecvent prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului instituțional de Management al Calității (SMC), care include planificarea, controlul, asigurarea și îmbunătățirea calității. Strategia și politica instituțională de asigurare a calității este stabilită în documentele strategice instituționale (la nivel de universitate, facultate și catedră, program). Programul evaluat este racordat la prevederile strategiilor și politicilor educaționale de asigurare a calității. De asemenea, am constatat că obiectivele programului sunt corelate cu misiunea universității.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

<b>Puncte tari</b>	Contractarea experților internaționali din cadrul Subproiectelor finanțate de Banca Mondială pentru actualizarea actelor normative instituționale și a programelor de studii.
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Organigrama sistemului instituțional de asigurare a calității</a></li> <li><a href="#">Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 27.05.2021)</li> <li><a href="#">Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 6, din 28.01.2021).</li> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a Secției Asigurarea Calității și Dezvoltare Curriculară din cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului (procesul-verbal nr. 7 din 26.01.2023).</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău dispune de structuri instituționale de asigurare a calității, ierarhizate pe trei niveluri: universitate, facultate și catedră. Fiecare nivel ierarhic este funcțional, eficient și deține acte normative interne de funcționare. Conform organigramei, la nivel de instituție există Direcția pentru Managementul Academic și Asigurarea Calității în cadrul căreia funcționează Secția Asigurarea Calității și Dezvoltare Curriculară. Coordonatorii de programe au menționat că la nivel instituțional funcționează și Comisia Senatului pentru Educație și Calitate.</p> <p>La nivel de facultate există Comisia de calitate, fiind o structură a Consiliului Facultății. La nivel de catedră este constituit Comitetul de calitate. Din interviurile cu profesorii universitari și coordonatorii programului, am constatat că rapoartele structurilor instituționale de asigurare a calității sunt discutate și aprobate în ședințele corespunzătoare nivelului ierarhic și sunt plasate pe pagina web a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</p> <p>În scopul asigurării calității programului de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>, se realizează acțiuni sistematice privind: evaluarea periodică a eficacității programului, evaluarea programului de către studenți/angajatori/cadre didactice din sistemul preuniversitar/universitar, reactualizarea planului de învățământ, curricula, editarea suporturilor; îmbunătățirea sistemului de evaluare a competențelor studenților, chestionare de evaluare a activității didactice la ore de curs și a metodelor de examinare, a calității cursului etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	<b>Pondere (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	<p>Existența a 4 tipuri de programe instituționale de formare în ceea ce privește managementul calității (pentru auditori interni, pentru manageri și coordonatori de programe, pentru cadrele științifico-didactice și pentru studenți).</p> <p>Personalul angajat în structurile instituționale de asigurare a calității sunt implicate în proiecte naționale și internaționale și au participat la activități de formare profesională continuă în domeniul calității.</p>		
<b>Recomandări</b>	Organizarea activităților de formare profesională continuă a personalului angajat în structurile instituționale de asigurare a calității prin completarea ofertei educaționale a Centrului de Formare Continuă și Leadership cu programele/ modulele respective.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. <a href="#">Strategia de internaționalizare a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău 2019-2025</a> , aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 12 din 30.05.2019).
--	---



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Secției Relații Internaționale și Managementul proiectelor din cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 5 din 23.12.2021).</a></li> <li>3. <a href="#">Regulamentul privind acordarea statutului de profesor invitat în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 7 din 24.02.2022).</a></li> <li>4. <a href="#">Planul de dezvoltare strategică a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru 2021-2025, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 8 din 25.03.2021).</a></li> <li>5. Regulamentul privind mobilitatea academică a studenților, cadrelor didactice și administrative de la I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 5, din 23.12.2021).</li> <li>6. Tabelul 1.1 Internaționalizarea programului de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b></li> <li>7. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.</li> <li>8. Interviu cu coordonatorul programului.</li> <li>9. Interviu cu cadrele didactice.</li> <li>10. Interviu cu studenții.</li> <li>11. Interviu cu angajatorii.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Aspectele internaționalizării sunt reflectate complex în actele normative instituționale. Din interviul cu administrația instituției și cu cadrele didactice constatăm că, în ultima perioadă, se pune accent pe implicarea în proiecte internaționale, invitarea cadrelor didactice din străinătate pentru implicare în procesul didactic, admiterea studenților străini la programele de studii etc.</p> <p>Astfel, din analiza Tabelului obligatoriu 1.1., a dosarelor personale ale angajaților și din interviurile realizate, am stabilit că în perioada evaluată la programul <b>Managementul și didactica artei dansului</b> au fost realizate mai multe activități de internaționalizare, confirmate de studenți și profesori, printre care: 8 stagii peste hotare ale cadrelor didactice; 13 cadre didactice din străinătate implicate în procesul didactic; 41 acorduri de colaborare, încheiate cu universități și instituții de învățământ din afara țării; 36 de organizări/ participări la conferințe științifice internaționale, 8 studenți participanți la conferințe științifice internaționale, 11 studenți străini admiși la programul de studii, Medalia de bronz pentru participare la Salonul Internațional de Inventică și Antreprenariat Inovativ pentru suportul de curs „Filosofia și axiologia educației în scheme și tabele, ciclul II, master”, 12-13 octombrie 2023; Proiect educativ cu participare internațională ”O idee, un viitor mai bun”, România; Arbitru Campionat Dans Sportiv: Latin Adult; Latin Youth, Standard Adult. Antalya, Turkiye. Perioada 18-19 noiembrie 2023; Medalia de bronz pentru participare Salonul Internațional de Inventică și Antreprenariat Inovativ. Ediția a 2-a. 16-17 mai 2024; Obținerea Medaliei de aur la International Exhibition INVENTCOR; Participarea în cadrul proiectelor educaționale; Arbitru Internațional la peste 30 de Campionate Internaționale Participări a studenților la peste 50 de Campionate Internaționale etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	<p>Pe site I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău la compartimentul Internaționalizare există modele de documente pentru cei interesați (studenți, cadre didactice): 3 modele de formulare (Formular Raport de evaluare a mobilității de studii/ practică Erasmus+; Formular Raport de evaluare a mobilității de formare Erasmus+; Formular Raport de evaluare a mobilității de predare Erasmus+; 2 modele de cereri (Cerere mobilitate pentru studenți; Cerere deplasare staff).</p> <p>Universitatea susține financiar publicațiile personalului academic peste hotare, deplasările pentru participare la anumite evenimente științifice, vizitele de studii etc.</p>		
<b>Recomandări</b>	<p>Intensificarea activităților de motivare a cadrelor didactice pentru aplicare la burse de mobilitate de predare și de formare.</p> <p>Intensificarea activităților de motivare a studenților pentru participare la mobilități academice, la manifestări științifice, științifico-metodice, educative internaționale, în special, realizate peste hotare.</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru 2021-2025</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr. 8 din 25.03.21).</li> <li><a href="#">Planul operațional de acțiuni pentru dezvoltarea I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul 2024</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr. 8 din 22.02.2024).</li> <li><a href="#">Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea dezvoltării I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul 2023</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr. 8 din 02.03.23).</li> <li><a href="#">Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (procesul-verbal nr.6 din 28.01.2021).</li> <li>Certificatul de evaluare externă Nr. 000180, eliberat la 20 noiembrie 2018. Anexa 1.4.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>, 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, master profesional, 120 credite ECTS, este organizat în baza codului Educației al Republicii Moldova ( nr.152 din 17.07.2014), Regulamentului de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (nr.1046 din 29.10.2015), Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master (HG al RM nr. 464, din 29.07.2015), Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I – licență, ciclul II – master, studii integrate) (ord. 1045 din 29.10.2015), Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior (HG al RM nr.482 din 28.06.2017).</p> <p>Planul de studii <b>Managementul și didactica artei dansului</b> este elaborat în conformitate cu Cadrul European și Național al Calificărilor și documentele normative ale Guvernului, MEC al RM. Conținuturile și finalitățile programului sunt în concordanță cu standardele europene și naționale de formare a profesioniștilor competenți în acest domeniu.</p> <p>Programul este proiectat în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care a fost creat.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ, studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>, aprobat la ședința Senatului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău din 24.06.2021, procesul-verbal nr. 11.</li> <li>Caracteristicile cheie ale programului de studiu (120 credite).</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii la specialitatea <b>Managementul și didactica artei dansului</b> este racordat la Cadrul European și cel Național al Calificărilor, Nivel 7 al cadrului național al Calificărilor, frecvență de 2 ani (120 credite).</p> <p>Conform Standardului Internațional al Clasificărilor în Educație (ISCED 2013), calificarea de nivel 7, obținută în domeniul general de studii Științe ale Educației, prin intermediul programelor de master ce abordează problematica domeniului de formare profesională, 0111 Științe ale educației,</p>		



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSM – 232</b>	

	este echivalentă cu calificarea de nivel 7 a Domeniul detaliat 0111 Științe ale Educației, încadrat în Domeniul îngust 011 Educație. Finalitățile programului <b>Managementul și didactica artei dansului</b> supus evaluării asigură realizarea competențelor transversale, generale și specifice prin conținuturile unităților de curs din Planul de învățământ la acest program.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriaul 2.2. Conținutul programului de studii

### 2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru 2021-2025</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr. 8 din 25.03.2021).</li> <li><a href="#">Planul operațional de acțiuni pentru dezvoltarea I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul 2024</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr. 8 din 22.02.2024).</li> <li><a href="#">Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea dezvoltării I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul 2023</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li> <li><a href="#">Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (procesul-verbal nr.6 din 28.01.2021).</li> <li>Planul – cadru nr.120 , ordin din 10.02.2020.</li> <li>Notă explicativă a finalităților de studii. Anexa 2.3.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii <b>Managementul și didactica artei dansului</b> este orientat spre realizarea cerințelor înaintate de piața forței de muncă, are ca scop pregătirea specialiștilor de nivelul 7 CNCRM și este racordat la planul de dezvoltare strategică a instituției.</p> <p>Misiunea, competențele și obiectivele programului <b>Managementul și didactica artei dansului</b> sunt stipulate în Nota explicativă și racordat la Plan – cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master ( ciclul II) și integrare.</p> <p>Finalitățile de studiu ale programului de master <b>Managementul și Didactica artei dansului</b>, exprimate în competențe ale absolventului, corespund misiunii și obiectivelor și rezultă din acestea, fiind prezentate în nota informativă a Planului de învățământ.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.2. Planul de învățământ

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ, aprobat la ședința Senatului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, din 25.01 2018, procesul-verbal nr. 6.</li> <li>Planul de învățământ, aprobat la ședința Senatului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, din 24.06 2021, procesul-verbal nr. 11.</li> <li>Interviul cu coordonatorii programelor de studii superioare de Master (Decan, șefi catedre/departamente, conducători de programe, responsabili pentru asigurarea calității la nivel de Facultate.</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Planul de învățământ pentru programul de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> este elaborat în conformitate cu actele normative actuale externe, având ca document de bază Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul nr. 120 din 10.02.2020; Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master (HG al RM nr. 464, din 29.07.2015); Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (nr.1046 din 29.10.2015), iar modificările ulterioare sunt în racordare cu Plan-cadru pentru SSL și actele normative interne. În 2022 au fost făcute modificări în nota Explicativă a programului - ȘC, procesul-verbal Nr.10 din 21.06 2022; ȘF procesul-verbal Nr.6 din 22.06 2022; Ședința Senatului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, procesul-verbal Nr.13 din 22.06 2022.</p> <p>Studiile superioare, ciclul II, în cadrul programului de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> sunt organizate prin învățământ cu frecvență la zi și corespund unui număr de 120 de credite. Conținutul programului de master, precum și numărul de credite sunt stabilite și se realizează în condițiile Sistemului Național de Credite de Studiu (nr.1046 din 29.10.2015) și Cadrului European al Calificărilor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.3. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ la programul de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>.</li> <li>Curricula pe discipline , aprobat la ședința Catedrei din 04.09.2023, procesul-verbal nr. 1.</li> <li>Model de curriculum.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii <b>Managementul și didactica artei dansului</b> este asigurat cu programe curriculare, care au fost elaborate în conformitate cu prevederile Cadrului de referință a curriculumului universitar și Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS. Curricula sunt elaborate în conformitate cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare, fiind actualizate, discutate și aprobate la ședințele catedrei care coordonează programul (ȘC procesul-verbal nr. 1 din 5.09.2019), consiliul Facultății din 27.11 2019, procesul-verbal nr. 2; Senat, analizate de CQC (procesul-verbal nr. 1 din 12.09.2019 ) și CQF (procesul-verbal nr. 1 din 27.11.2019). Fișele disciplinelor sunt accesibile pe repozitoriul bibliotecii (DIR-SPU, catalogul cursurilor). Curriculumul fiecărei discipline studentul masterand o poate găsi pe clasa virtuală Classroom. Matricea corelării dintre competențele profesionale și unitățile de curs este inclusă în Planul de învățământ.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.4. Relevanța programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Planul de învățământ la programul de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>.</li> <li>Interviul cu coordonatorii programelor de studii superioare de master.</li> <li>Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programa de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>.</li> </ol>		
--	---	--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	<p>4. Interviewul cu angajatorii programelor de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>.</p> <p>5. Extrasul din procesul-verbal nr.5 al ședinței catedre din 25.01.2022 (anexa 1.8).</p> <p>6. Avizul la Planul de învățământ al programului.</p>				
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii <b>Managementul și didactica artei dansului</b> reflectă necesitățile pieței muncii și este conceptualizat în baza Cadrul Național al Calificărilor, prin finalitățile și competențele dezvoltate. La proiectarea programului au fost luate în considerație necesitățile pieței muncii. Dialogul cu participarea profesorilor universitari, a angajatorilor, absolvenților și studenților programelor de studii ciclul I și ciclul II care are loc în fiecare an la organizarea de Masă Rotundă (23.XII 2021) au ca scop schimbul de experiență în domeniul asigurării calității și analiza procesului de pregătire a cadrelor didactice din domeniul DPC, DSM - ciclul I licență și Ciclul II master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>. Rezultatele interviului cu angajatorii și absolvenții programului a permis constatarea consultării părților interesate în vederea adaptării programului de studiu. Masteranzii evaluează calitatea cursurilor prin intermediul chestionarelor. Relevanța programului de studii la master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> este reflectată în avizul specialiștilor din domeniu: Anatol Magdîl, conducătorul artistic al Ansamblului „Mărțișor”; Victoria Acciu, dr., profesor de coregrafie liceul teoretic „M. Lomonosov”.</p>				
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic;</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>Pondere (puncte)</b></td> <td><b>Punctajul acordat</b></td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>				
<b>3</b>	<b>3</b>				
<b>Puncte tari</b>					
<b>Recomandări</b>					
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>					

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de învățământ la programul de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b></li> <li>2. <a href="#">Planul strategic de dezvoltare instituțională 2021-2025</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 8 din 25.03.21).</li> <li>3. <a href="#">Carta universitară</a> (aprobată la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 4 din 30.11.2023)</li> <li>4. Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea dezvoltării I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul <a href="#">2023</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li> <li>5. <a href="#">Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 07.05.2021)</li> <li>6. <a href="#">Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (procesul-verbal nr.6 din 28.01.2021).</li> <li>7. <a href="#">Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master - ciclul II I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 21.04.2022).</li> <li>8. <a href="#">Repozitoriul universitar</a>.</li> <li>9. Curriculumul Program.</li> <li>10. Interviewul cu cadrele didactice.</li> <li>11. Interviewul cu studenții.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului</b>	<p>Formele de organizare a procesului de predare-învățare, la programul de studii superioare de master, <b>Managementul și didactica artei dansului</b>, se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programelor de studii. Formele de organizare a procesului de predare-învățare, stabilite în planurile de învățământ, sunt reflectate</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

<b>de evaluare externă</b>	în: curricula disciplinelor, unde se detaliază conținuturile orelor de curs, seminar și practice/laborator, se proiectează produsele pentru studiul individual la fiecare unitate de învățare; orarul semestrial; registrele grupelor academice, unde se duce evidența realizării orelor; contractele anuale de studii. Raportul dintre ore contact direct și ore de studiu individual este de 1:3,3 iar raportul dintre orele teoretice și practice 1:1 după Planul de învățământ elaborat conform Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclu I), de master (ciclu II) și integrate. În stabilirea formelor de organizare a procesului de instruire se ține cont și de doleanțele masteranzilor, realizând discuții, masă rotundă: „Calitatea formării cadrelor didactice în domeniul Dansului – oportunitate a contemporaneității”. Numărul de ore de curs, seminar, practice/laborator în planurile de învățământ este decis de catedră, în funcție de tipul și specificul programului, astfel încât să contribuie la realizarea obiectivelor programului. Deciziile privind formele de organizare a procesului instructiv țin cont de consultarea studenților. Rapoartele privind rezultatele chestionării sunt discutate la ședințele Catedra de specialitate elaborează orarul consultațiilor curente, plasate pe panoul informațional.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – formele de organizare a procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de învățământ la programul de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>.</li> <li>2. Curricula unităților de curs/modulelor.</li> <li>3. Planul de învățământ la programul de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>.</li> <li>4. <a href="#">Carta universitară</a> (aprobată la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 4 din 30.11.2023)</li> <li>5. Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea dezvoltării I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul <a href="#">2023</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li> <li>6. <a href="#">Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 07.05.2021)</li> <li>7. <a href="#">Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (procesul-verbal nr.6 din 28.01.2021).</li> <li>8. <a href="#">Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master - ciclul II I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 21.04.2022).</li> <li>9. <a href="#">Repozitoriul universitar</a>.</li> <li>10. Registrul de consultații acordate studenților de către cadrele didactice</li> <li>11. Interviu cu cadrele didactice.</li> <li>12. Interviu cu studenții.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În timpul vizitei la instituție au fost consultate curricula la toate disciplinele. Curricula corespund planului de învățământ la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> . Centrarea pe student este vizată atât în curriculum-urile disciplinare, în care sunt descrise, metodele utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare, formele de organizarea a instruirii, cât și în implementarea lor la lecții, la activități non-formale. La început de curs, masteranzii sunt consultați cu referință la așteptările de la curs, despre metodologia de predare, conținutul și formele de realizare a evaluărilor. La sfârșit de curs și de program sunt realizate chestionare cu masteranzii. În cadrul programului <b>Managementul și didactica artei dansului</b> se valorifică un șir de metode de predare-învățare centrate pe student: simularea, portofoliul; analiza SWOT; studii de caz, studii empirice, problematizarea, etc. Planul de învățământ, Curricula, suporturile de curs, sarcinile pentru lucrul individual sunt prezentate masteranzilor la început de an/semestru/curs în formă letrică și plasate pe Google Classroom. La Programul <b>Managementul și didactica artei dansului</b> nu au fost masteranzi cu CES, de aceea nu a apărut necesitatea elaborării planurilor

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	personalizate de studii, dar există un model general al acestui plan, care poate fi adaptat, în dependență de necesitatea individuală a masterandului. Studenții beneficiază de ore de consultanță/consiliere pentru realizarea lucrului individual, produselor curriculare. Evidența orelor de consultații este consemnată în Registrul de consultații acordate studenților de către cadrele didactice. În interviu, atât cadrele didactice, cât și studenții au menționat că în alegerea metodelor centrate pe cel ce învață se consultă studenții, se ține cont de așteptările și interesele acestora. Activitatea individuală a studenților ghidată de profesor este realizată în special în timpul elaborării tezelor de master.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politica de dezvoltare a resurselor informaționale ale Bibliotecii Științifice, procesul-verbal nr.6 al ședinței Senatului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău din 25.03.2021.</li> <li>2. Planul de învățământ la programul de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b></li> <li>3. <a href="#">Carta universitară</a> (aprobată la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 4 din 30.11.2023)</li> <li>4. Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea dezvoltării I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul <b>2023</b> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li> <li>5. <a href="#">Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master - ciclul II I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 21.04.2022).</li> <li>6. <a href="#">Repozitoriul universitar</a>.</li> <li>7. <a href="#">Ghidul de utilizare a G Suite pentru educație</a>.</li> <li>8. CNIDE Clasa Viitorului.</li> <li>9. Repozitoriul digital universitar.</li> <li>10. Sistemul Informațional de Management Universitar (SIMU).</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>La programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la 100% dintre unități de curs/ module ale programului de studii. În cadrul interviurilor s-a constatat că accesul la internet, platformele electronice, repozitoriul universitar, bibliotecă electronică, pentru cadrele didactice și masteranzi este asigurat permanent/nelimitat. Baza tehnică utilizată în procesul didactic la Program cuprinde echipamente moderne: table interactive, proiectoare, calculatoare și camere video, săli de calculatoare, resursele CNIDE Clasa Viitorului etc. Biblioteca Științifică dispune de fonduri, resurse și servicii informaționale pentru asigurarea Programului cu suporturi electronice, audio-vizuale, care includ: biblioteca electronică, sala multimedia, repozitoriul digital universitar. Accesibilitatea este asigurată de Direcția TI prin intermediul rețelei informaționale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Profesorii din cadrul programului au confirmat participarea la cursuri de formare continuă privind utilizarea TIC, organizate cu susținerea diverselor proiecte internaționale, a administrației I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Utilizarea TIC constituie un obiectiv în planurile anuale de activitate a catedrei și încurajează inovarea în abordarea predării-învățării-evaluării care devine o soluție esențială pentru crearea unui mediu modern de educație și este prevăzut în documentele strategice a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, facultății și a catedrei de profil. Așa cum s-a aubliniat mai sus, universitatea deține sisteme educaționale de performanță, resurse educaționale contemporane, care includ săli înzestrate cu tehnică modernă, utilizate de toate cadrele didactice ale catedrei: Clasa Viitorului; Orange cafe, mediateca, ș.a. În cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, instrumentele TIC se utilizează la 100% din cursurile programului de studii (100% predare, 87,5% învățare; 56,2% evaluare). Titularii cursurilor utilizează diverse platforme/instrumente: GoogleClassroom; G Sites; Kahoot; Gforms.</p>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unitățile de curs/module ale programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Utilizarea instrumentelor TIC accesibile și disponibile; resurse umane calificate (cadre didactice); resurse logistice (săli specializate, laboratoare didactice, clase de calculatoare); resurse metodico-didactice și informaționale (biblioteca științifică universitară, laboratoare digitale) valoroase programului vizat, ce asigură un proces de predare – învățare-evaluare eficient.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de învățământ la programul de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b></li> <li>2. <a href="#">Carta universitară</a> (aprobată la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 4 din 30.11.2023)</li> <li>3. Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea dezvoltării I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul <a href="#">2023</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li> <li>4. <a href="#">Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 07.05.2021)</li> <li>5. <a href="#">Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (procesul-verbal nr.6 din 28.01.2021).</li> <li>6. <a href="#">Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master - ciclul II I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 21.04.2022).</li> <li>7. <a href="#">Repozitoriul universitar</a>.</li> <li>8. Calendarul universitar.</li> <li>9. Interviu cu cadrele didactice.</li> <li>10. Interviu cu studenții.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În cadrul vizitei de evaluare externă s-a confirmat că calendarul universitar și orarul activităților didactice, la programul de studii superioare de master, <b>Managementul și didactica artei dansului</b> , sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii. Structura și durata studiilor respectă prevederile legale aplicabile la nivel universitar. Activitățile la Programul de studii este corelat/adaptat și cu solicitările masteranzilor, desfășurându-se în 2/3 zile: joi, vineri, sâmbătă. De obicei, joi/vineri sunt planificate câte trei perechi cu începere de la 15.00; sâmbăta orarul prevede patru perechi cu începere de la 8.00. Astfel pentru o săptămână sunt prevăzute 10 perechi/20 ore, iar pe semestru conform planului de învățământ la anul I sunt prevăzute câte 210 ore contact direct (semestrele 1 și 2) și la anul II de studii semestrul 3 -140 contact direct. Pentru semestrul II, anul II masteranzii conform ordinului Rectorului realizează practica de specialitate. Orarul digital este plasat pe site-ul Universității, cel letric este afișat pe avizierul Facultății (Anexa 3.6). Structura și durata studiilor de master respectă prevederile legale aplicabile la nivel universitar. Lucrul individual al masteranzilor este prevăzut conform planului de învățământ. Sarcinile pentru lucrul individual sunt stipulate în curriculum disciplinelor. Masteranzii la începutul cursului sunt informați despre sarcinile care urmează să fie realizate, termenii de realizare, criteriile de evaluare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

### Criteriul 3.2. Stagiile de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de învățământ la programul de studii superioare de master, <b>Managementul și didactica artei dansului</b>.</li> <li>2. <a href="#">Carta universitară</a> (aprobată la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 4 din 30.11.2023)</li> <li>3. Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea dezvoltării I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul <a href="#">2023</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li> <li>4. <a href="#">Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 07.05.2021)</li> <li>5. <a href="#">Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (procesul-verbal nr.6 din 28.01.2021).</li> <li>6. <a href="#">Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master - ciclul II I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 21.04.2022).</li> <li>7. <a href="#">Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică</a>, (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 25.02.2016)</li> <li>8. Calendarul universitar.</li> <li>9. Raportul final privind desfășurarea stagiului de practică la catedră.</li> <li>10. Interviu cu cadrele didactice.</li> </ol>						
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Stagiile de practică (SP) din cadrul Programului se organizează în corespundere cu documentele normative naționale și instituționale. Conform Planului de învățământ, masteranzii efectuează următoarele tipuri de practică: de specialitate (10 credite – 5 săptămâni) și de cercetare de master (15 săptămâni/28 credite). Masteranzii Programului de studii <b>Managementul și didactica artei dansului</b> realizează practica de specialitate - în anul II, semestrul 3 (perioada noiembrie-decembrie) și practica de cercetare de master - anul II, sem. 4 (perioada februarie-mai). Universitatea are încheiate acorduri de colaborare cu unitățile de învățământ și alte tipuri privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților. Practica de specialitate are drept scop verificarea corelării și aplicabilității cunoștințelor teoretice acumulate de către masteranzii-stagiari cu activitatea practică aferentă specializării; înțelegerea mai bună a modului de funcționare, a proceselor și sistemelor din domeniul managementului instituției, managementului resurselor instituțiilor de profil, managementului decizional, al culturii organizaționale, didactica etc., ceea ce facilitează pregătirea masterandului pentru îndeplinirea funcției de manager, profesor/antrenor, metodist sau specialist în domeniul artei, profilul artei coregrafice. Practica de cercetare se realizează sub îndrumarea coordonatorului de teză, completându-se Planul calendaristic de realizare a cercetării. La finele stagiilor de practică se organizează conferințe de totalizare cu prezentarea Rapoartelor și competențele formate, făcând un schimb de opinii și cu propuneri de eficientizare.</p>						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"><b>1,0</b> – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><b>Ponderea (puncte)</b></td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><b>Punctajul acordat</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> </table>	<b>1,0</b> – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1,0</b> – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>					
	<b>2</b>	<b>2</b>					
<b>Puncte tari</b>							
<b>Recomandări</b>							
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>							

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

### 3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lista acordurilor de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la 01.03.2023.</li> <li>2. Acordul de colaborare, Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, din 31.03.2021.</li> <li>3. <a href="#">Carta universitară</a> (aprobată la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 4 din 30.11.2023)</li> <li>4. Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea dezvoltării I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul <b>2023</b> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li> <li>5. <a href="#">Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 07.05.2021)</li> <li>6. <a href="#">Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master - ciclul II I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 21.04.2022).</li> <li>7. Interviu cu cadrele didactice.</li> <li>8. Interviu cu studenții.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Analizând anexele prezentate și având în vedere rezultatele interviurilor, am constat că pentru asigurarea studenților cu locuri pentru desfășurarea stagiilor de practică, sunt încheiate acorduri de colaborare cu diverse instituții care servesc drept unități-bază de desfășurare a practicii. În cadrul practicii de specialitate, masteranzii Programului <b>Managementul și didactica artei dansului</b> activează în rol de director/metodist al instituțiilor de profil, profesor/antrenor. Reieșind din faptul că majoritatea masteranzilor sunt angajați la instituțiile de învățământ de profil/instituții de profil, oferim oportunitatea realizării practicii de specialitate la locul lor de muncă. Cu fiecare instituție încheiem Contracte de colaborare, dar și Acorduri de colaborare. Astfel I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău are încheiate contracte privind desfășurarea stagiilor de practică a masteranzilor cu peste 45 de instituții. Rezultatele, dar și problemele depistate în cadrul practicii sunt stipulate într-un Raport cu referință la organizarea și desfășurarea practicii pedagogice, elaborat de coordonatorul practicii și discutat la ședințele de catedră.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de masterat, Proces-verbal nr. 8 din 02.03.2023.</li> <li>2. Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor de master, aprobat prin ordinul MEC nr. 352 din 08.11.2017.</li> <li>3. <a href="#">Carta universitară</a> (aprobată la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 4 din 30.11.2023)</li> <li>4. Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea dezvoltării I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul <b>2023</b> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li> <li>5. <a href="#">Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 07.05.2021)</li> <li>6. <a href="#">Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (procesul-verbal nr.6 din 28.01.2021).</li> </ol>		
--	---	--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. <a href="#">Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master - ciclul II I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 21.04.2022).</li> <li>8. Planul de învățământ la programul de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b></li> <li>9. Borderourile digitale în SIMU.</li> <li>10. Interviu cu cadrele didactice.</li> <li>11. Interviu cu studenții.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>La programul <b>Managementul și didactica artei dansului</b> procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module. Formele de evaluare sunt diverse: orală, scrisă, practică, combinată. Metodele de evaluare includ atât metode tradiționale cât și metode moderne. Formele, metodele, criteriile de apreciere se prezintă și se explică studenților la lecția introductivă la curs, se actualizează la lecția ce precedă evaluarea, se conțin în curricula, se oferă studenților în cadrul instrumentelor de evaluare. etc.</p> <p>Pentru eficientizarea procesului de realizare a evaluărilor sumative, în fiecare an se studiază Raportul președinților examenelor de master, luând în considerație obiecțiile făcute. Conform cerințelor documentelor reglatorii, președintele comisiei de evaluare a examenului de finalizare a studiilor este o persoană din domeniu, specialist de înaltă calificare, din afara instituției. Președinții menționează în rapoartele lor buna pregătire a absolvenților, corespunderea competențelor și abilităților formate obiectivelor stipulate în Cadrul calificărilor, obiectivelor programului de studiu etc. Metodele și instrumentele de evaluare aplicate asigură legătura dintre obiectivele curriculare și rezultatele învățării. În cadrul evaluărilor desfășurate se evaluează nu numai competențele gnoseologice ale masteranzilor, ci și cele practice.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rapoartele coordonatorilor, prezentate la ședințele catedrei, Consiliului FȘE și la DMAAC.</li> <li>2. <a href="#">Carta universitară</a> (aprobată la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 4 din 30.11.2023)</li> <li>3. Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea dezvoltării I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul <b>2023</b> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li> <li>4. <a href="#">Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 07.05.2021)</li> <li>5. <a href="#">Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (procesul-verbal nr.6 din 28.01.2021).</li> <li>6. <a href="#">Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master - ciclul II I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 21.04.2022).</li> <li>7. <a href="#">Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică</a>, (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 25.02.2016)</li> <li>8. Interviu cu cadrele didactice.</li> <li>9. Interviu cu studenții.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul programului <b>Managementul și didactica artei dansului</b>, procesul de evaluare a stagiilor de practică se desfășoară în conformitate cu cadrul normativ. Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizare. Criteriile de evaluare a stagiului de practică sunt elaborate și aprobate de catedra de specialitate, incluse și în Ghidul practicii de master. Masteranzii sunt familiarizați cu acesta în timpul Conferinței de inițiere. Evaluarea curentă, pe durata practicii, se efectuează de către metodistul din cadrul universității și</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	mentorul din instituția bază, luând în considerație participarea masterandului la lucrările programate și formarea de către acesta a deprinderilor de executare sau coordonare a activităților incluse în programul practicii și anume: evaluarea proiectelor activității și seminarelor metodologice, activității manageriale, etc. Aprecierile se notează în Fișa de evaluare a practicii. Evaluarea finală a stagiilor de practică se efectuează în cadrul conferințelor de totalizare, care se desfășoară în termen de două săptămâni după finalizarea practicii, la care masteranzii susțin oral un Raport și prezintă Portofoliul practici.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	Implicarea directă a mentorilor stagiului de practică din cadrul unității-bază de practică în procesul de evaluare a stagiilor de practică prin participarea la conferințele de totalizare, unde prezintă analiza calitativă și sugerează acțiuni de îmbunătățire.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### **Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student**

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

##### **Criteriul 4.1. Admiterea studenților**

###### **4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a direcției studenți, consiliere și ghidare în carieră</a>, aprobat de Senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (procesul-verbal nr. 4 din 29.11.2021).</li> <li><a href="#">Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, aprobat de Senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master - ciclul II în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, aprobat de Senatul universității, proces-verbal nr.10 din 21.04.2022.</li> <li>Planurile de admitere 2018-2022.</li> <li>Regulamentul privind organizarea admiterii la studii superioare de master, Ciclul II pentru anul universitar 2024-2025 în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, proces-verbal nr.10 din 14.06.2024.</li> <li>Raportul privind activitatea Comisiei de admitere 2019.</li> <li>Raportul Comisiei de admitere 2020.</li> <li>Raportul. Sesiunea de admitere 2022.</li> <li>Certificatul de evaluare externă nr. 000180 din 20.11.2028, ANACEC.</li> <li>Ordinul MEC RM nr. 1902 din 26.11.2018.</li> <li>Tabelul 4.1. Admiterea studenților la programul de studii</li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.</li> <li>Interviul cu coordonatorii programelor de studii.</li> <li>Interviul cu cadrele didactice.</li> <li>Interviul cu studenții și absolvenții.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Admiterea, în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, se realizează conform documentelor normative ale MEC și a documentelor interne. Admiterea la studii se efectuează pe bază de concurs, în baza Metodologiei de admitere, elaborată anual la nivel instituțional. Pagina web a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău conține informarea publică, privind admiterea la studii Ciclul II, Master: metodologii, regulamente; acte pentru înscriere; taxe de studii; plan de înmatriculare; termene de realizare; oferta educațională. În urma analizei dovezilor prezentate, se constată că înmatricularea la programul de studii



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	<p><b>Managementul și didactica artei dansului</b> se efectuează în conformitate cu Planul de admitere, pe bază de concurs, în ordine descrescătoare a mediei de concurs ale candidaților, în vederea selecției candidaților pe criterii de performanță. În fiecare an de studiu, programul <b>Managementul și didactica artei dansului</b> beneficiază de locuri bugetare în număr de 7-9. Numărul de cereri depuse la locurile bugetare depășește numărul de locuri oferite, raportul fiind în mediu cca 1:1.</p> <p>În anul academic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023-2024, din cele 7 locuri de admitere la buget și 15 la contract au fost acoperite 10.</li> <li>• 2022-2023 - au fost oferite 7 locuri de admitere la buget și 15 la contract; au fost admiși 10 studenți.</li> <li>• 2021-2022 - din cele 8 locuri de admitere la buget și 15 la contract au fost acoperite 10.</li> <li>• 2020-2021 - din cele 8 locuri de admitere la buget și 10 locuri la contract, au fost acoperite 11.</li> <li>• 2019-2020 - au fost oferite 9 locuri de admitere la buget și 15 la contract; au fost admiși 16 studenți.</li> </ul> <p>Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră este structura universitară care realizează consilierea tinerilor în carieră, în scopul unei mai bune organizări a procesului de recrutare a candidaților la studii în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</p> <p>Rezultatele admiterii sunt prezentate în cadrul Consiliului Facultății și Senatului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</p> <p>Programul de studii Management și didactica artei dansului, 120 credite a fost inițiat în anul 2018, autorizat (Certificat de evaluare externă nr. 000180 din 20.11.2028 ANACEC), ordinul MEC RM nr. 1902 din 26.11.2018.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<b>1,0</b> – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Legea nr. 60 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități.</a></li> <li>2. <a href="#">Regulamentul-cadru de admitere în învățământul superior.</a></li> <li>3. <a href="#">Regulamentul de evaluare a competențelor și finalităților de studiu ale studenților I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău din Chișinău, Ciclul I, licență, Ciclul II, master, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</a></li> <li>4. <a href="#">Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</a></li> <li>5. <a href="#">Regulamentul privind acordarea burselor și ajutoarelor sociale pentru studenții I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 8 din 25.03.2021).</a></li> <li>6. <a href="#">Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activității campusului studentesc al I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr.11 din 24.06.2021).</a></li> <li>7. Regulamentul privind organizarea admiterii la studii superioare de master, Ciclul II pentru anul universitar 2024-2025 în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senatul universității, proces-verbal nr.10 din 14.06.2024.</li> <li>8. Raportul privind activitatea Comisiei de admitere 2019.</li> <li>9. Raportul Comisiei de admitere 2020.</li> <li>10. Raportul. Sesiunea de admitere 2022.</li> <li>11. Vizita în Laboratorul de Educație Incluzivă.</li> <li>12. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.</li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	13. Interviul cu coordonatorii programelor de studii. 14. Interviul cu cadrele didactice. 15. Interviul cu studenții și absolvenții.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În urma analizei regulamentelor instituționale constatăm că Universitatea oferă susținere tuturor grupurilor dezavantajate, prin oferirea de cotă de înmatriculare de 15 la sută din numărul total de locuri (la fiecare domeniu de formare profesională și formă de învățământ) prevăzute în planul de înmatriculare cu finanțare bugetară. Persoanele cu grad de dizabilitate sever sau accentuat sunt scutite de la plata taxei de înscriere la concurs. Studenții orfani, studenții rămași fără îngrijirea părinților și persoanele cu dizabilitate severă și accentuată își păstrează statutul de studenți bugetari pe întreaga perioadă a studiilor. În timpul vizitei s-a constatat că accesul persoanelor cu CES este facilitat de rampe, la etaje sunt indicatoare iluminate, iar treptele sunt marcate cu culoare galbenă. Persoanele cu cerințe educaționale speciale, până la momentul actual, nu au solicitat înmatricularea la programul <b>Managementul și didactica artei dansului</b> . În concluzie, menționăm că recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	Preocuparea constantă pentru protecția socială a studenților din grupurile dezavantajate.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 4.2. Progresul studenților

### 4.2.1. Promovabilitatea studenților

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II, aprobat HG nr. 80 din 16.02.2022.</li> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova</a>, ordin nr.748, din 12.07.13.</li> <li><a href="#">Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li> <li>Tabelul obligatorii 4.2. Promovabilitatea studenților la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>.</li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.</li> <li>Interviul cu coordonatorii programelor de studii.</li> <li>Interviul cu cadrele didactice.</li> <li>Interviul cu studenții și absolvenții.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Analiza ordinelor privind promovarea și înscrierea studenților, dar și urmare a vizitei, a permis să constatăm că în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, inclusiv cu referire la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>, se respectă prevederile legale prin care studenții sunt promovați în următorul an de studii acumulând pe parcursul anului universitar integral numărul de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ, pentru anul respectiv, sau indicate în contractul de studii. Înscrierea la anul următor de studii este condiționată de acumularea a minim 40 de credite la unitățile de curs/modulele prevăzute în contractul de studii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute de planul de învățământ. Acumularea creditelor restante are loc în următoarele 2 (două) sesiuni repetate. Studentul propus spre exmatriculare este în drept să solicite repetarea semestrului sau anului de studii, cu achitarea taxei de școlarizare. Studenții exmatriculați, care au beneficiat de finanțare bugetară, au dreptul să se stabilească pentru continuarea studiilor doar prin contract. Promovabilitatea studenților este confirmată prin ordinul de promovare.</p> <p>Din analiza datelor prezentate în Tabelul obligatoriu 4.2, am stabilit rata medie de promovare a studenților la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> este de cca 90%.</p> <p>Tot din analiza datelor prezentate în Tabelul obligatoriu 4.2 am stabilit rata de absolvire în raport cu numărul studenților înmatriculați la anul I de studiu la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> este de cca 87%.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	<p>Rata de abandon a studenților la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> variază între 10% și 14,28%.</p> <p>Analizând rata de abandon a studenților în această perioadă, se constată cauza de bază a exmatriculării fiind nereușita academică. Pentru a minimiza rata de abandon se întreprind variate măsuri, întâi de toate de consiliere și ghidare individuală a studentului, a părinților acestuia, din partea tutorelui grupei academice; specialiștilor din CCGC; decanatului, șefului de catedră.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării (se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.2.2. Mobilitatea academică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategia de internaționalizare a ÎS și cercetării pentru anii 2019-2025.</li> <li>2. Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în ÎS.</li> <li>3. <a href="#">Strategia de internaționalizare a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în perioada 2019-2025, aprobat de Senatul universității</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr. 12 din 30.05.2019).</li> <li>4. Ghidul studentului Erasmus+.</li> <li>5. <a href="#">Regulamentul privind mobilitatea academică a studenților, cadrelor didactice și administrative de la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr.5 din 23.12.2021).</li> <li>6. Acțiunile de informare și consiliere realizate de Secția RIMP, Direcția SSS; ședințe de informare privind oportunitățile programelor ERASMUS+, Erasmus Mundus.</li> <li>7. Tabelul obligatorii 4.3. Mobilitatea academică a studenților la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>.</li> <li>8. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.</li> <li>9. Interviu cu coordonatorii programelor de studii.</li> <li>10. Interviu cu cadrele didactice.</li> <li>11. Interviu cu studenții și absolvenții.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Mobilitatea academică a studenților de la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare. Analiza datelor prezentate în Tabelele obligatorii 4.2 privind mobilitatea academică a studenților în perioada de referință arată că la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> 2 studenți au realizat mobilitate academică externă (Novac O., Catlabuga N.).</p> <p>La revenire din mobilitate, studenții prezintă lista disciplinelor cu notele obținute și punctele credite acumulate. Procedura de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute și a perioadelor de studiu în cadrul mobilității academice se efectuează conform Regulament instituțional privind mobilitatea academică. Echivalarea unităților de curs și a punctelor credite din perioada mobilității se face la FȘE după principiul acumulării și transferului de credite. Informația privind mobilitatea academică a studenților este consemnată în Suplimentul la Diplomă. Informațiile privind posibilitățile de mobilitate academică sunt diseminate de către Secția Relații Internaționale și Managementul proiectelor în cadrul Consiliului de administrație, pe pagina subdiviziunii, rețelele de socializare, manifestările academice, etc.</p> <p>În timpul interviurilor, reprezentanții echipei manageriale și responsabilii de program au menționat că I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău aplică diverse strategii de intensificare a mobilității academice externe și interne, printre care se regăsesc acțiunile de informare și consiliere realizate de Secția RIMP, Direcția SSS; ședințe de informare privind oportunitățile programelor ERASMUS+, Erasmus Mundus, Ghidul Erasmus; informarea despre modalitățile de aplicare la program, modul de perfectare a dosarului etc.; promovarea oportunităților de elaborare/realizare a proiectelor din cadrul programelor internaționale. Studenții și absolvenții de</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	la programele supuse evaluării au confirmat în cadrul interviurilor că au fost implicați permanent în activitățile nominalizate.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Intensificarea activităților de motivare a studenților pentru realizarea mobilităților academice.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### **Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări**

#### **4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților, HG Nr. 482 din 28-06-2017.</li> <li>2. Ordinul nr. 118-st din 21.06.2022 „Cu privire la studii cu frecvență” (conferirea titlului de master în științe ale educației și eliberarea diplomei de master)</li> <li>3. Modelul de Diplomă de Master în științe ale educației.</li> <li>4. Modelul de Supliment la Diplomă.</li> <li>5. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.</li> <li>6. Interviul cu coordonatorii programelor de studii.</li> <li>7. Interviul cu cadrele didactice.</li> <li>8. Interviul cu studenții și absolvenții.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Conferirea titlului și eliberarea diplomelor, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice absolvenților programului de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Studenții care au acumulat creditele de studiu sunt admiși, prin ordinul Rectorului, la susținerea tezei de master. Susținerea tezei este evaluată de Comisia de masterat, președintele și componența comisiei sunt aprobate prin ordinul Rectorului. Hotărârea despre conferirea titlului este anunțată studentului de către președintele Comisiei, în baza deciziei membrilor comisiei. Conform Ordinului, absolvenții primesc titlul de Master în Științe ale educației cu eliberarea diplomei de studii superioare de master, însoțită de suplimentul la diplomă redactat în limbile română și engleză. Eliberarea diplomelor este înregistrată în Registrul de evidență a diplomelor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			


### **Standard de acreditare 5. Personalul academic**

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

#### **Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic**

##### **5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. <a href="#">Regulamentul privind conferirea titlurilor științifico-didactice în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.4 din 28.11.19).
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISACPSM – 232	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <a href="#">Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr. 3 din 27.10. 22).</li> <li>3. <a href="#">Regulamentul privind modul de stabilire a sporului pentru performanța personalului din IP I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.5 din 23.12.21).</li> <li>4. <a href="#">Amendamentele la Regulamentul privind modul de stabilire a sporului pentru performanța personalului din I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (HS, procesul-verbal nr.6 din 21.12.22).</li> <li>5. <a href="#">Regulamentul intern al I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.5 din 21.12.2017).</li> <li>6. Tabelul 5.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> (120 credite), învățământ cu frecvență.</li> <li>7. Tabelul 5.2. Calificarea profesională a personalului academic la programul de studii superioare de licență <b>Managementul și didactica artei dansului</b> (120 credite), învățământ cu frecvență.</li> <li>8. Vizita la Departamentul Resurse Umane.</li> <li>9. Dosarele personalului angajat la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> (Cojocari L., Garștea N., Gozun P., Talpă S., Vacarciuc M.).</li> <li>10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</li> <li>11. Interviu cu cadrele didactice.</li> </ol>			
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Analiza documentelor prezentate, interviurile cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, cadrele didactice, vizita la Departamentul Resurse Umane a confirmat că I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău aplică proceduri concrete și transparente de recrutare și administrare a personalului academic, realizate în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare. Statele de funcții ale personalului didactic sunt întocmite anual, ținând cont de planul de învățământ, normele didactice și de cercetare.</p> <p>Funcțiile didactice, științifico-didactice vacante în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău se ocupă prin concurs în conformitate cu Regulamentele în vigoare, calificarea deținută, competențele și performanțele personalului academic, dobândite în activitatea profesională etc.</p> <p>Persoanele angajate prin cumul extern sau pensionarii sunt angajați prin ordinul rectorului pentru 1 an de zile, la solicitarea catedrei de specialitate. Fiecare persoană angajată încheie cu I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău un contract individual de muncă pe perioada prestabilită și semnează fișa de post.</p> <p>Dosarele personalului academic angajat la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> (120 credite), învățământ cu frecvență, se păstrează la Departamentul Resurse Umane.</p> <p>În anul universitar 2024-2025, programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> (120 credite), învățământ cu frecvență, limba de instruire română, este asigurat 100% cu cadre didactice titulare (80%) și cadre angajate prin cumul intern (20%). La program nu există angajați prin cumul extern.</p> <p>Constatăm că vârsta medie a cadrelor didactice la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> (120 credite), învățământ cu frecvență, este cuprinsă între 35-63 ani – 80% din numărul total al cadrelor didactice.</p> <p>Din perspectiva consolidării potențialului didactic și științific în domeniu, evidențiem necesitatea atragerii cadrelor didactice tinere pentru cariera științifico-didactică în cadrul universitar.</p>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>	
		<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Puncte tari</b>				
<b>Recomandări</b>	Sporirea ponderii personalului academic titular cu normă didactică de bază. Identificarea acțiunilor optime privind atragerea cadrelor didactice tinere pentru activitatea științifico-didactică universitară la programul de studii superioare de master evaluat.			



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vizita la Departamentul Resurse Umane a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</li> <li>2. Dosarele personalului angajat la programele de studii.</li> <li>3. Fișele de post ale personalului academic.</li> <li>4. Tabelul 5.2. Calificarea profesională a personalului academic la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> (120 credite), învățământ cu frecvență.</li> <li>5. Tabelul 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> (120 credite), învățământ cu frecvență.</li> <li>6. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>.</li> <li>7. Interviu cu cadrele didactice la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Analiza dosarelor personale a cadrelor didactice, care asigură formarea profesională la programul de studii superioare master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> (120 credite), învățământ cu frecvență, din cadrul Departamentul Resurse Umane, a confirmat că personalul didactic de la program deține calificarea profesională conform programului de studii în proporție de 100%.</p> <p>În anul academic 2023-2024 – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> (120 credite), învățământ cu frecvență, dețin titluri științifice și științifico-didactice.</p> <p>În anul academic 2024-2025 – 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii de master, supus evaluării, dețin titluri științifice și științifico-didactice; 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice.</p> <p>Toate cadrele ce asigură programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> au formarea psihopedagogică, conform cerințelor MEC.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1,0</b> – 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice și/sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>pentru programele de master științific:</b> <b>1,0</b> – cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifico-didactice. <b>pentru programele de master profesionalizare:</b> <b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifico-didactice.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>1,0</b> – 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<p>Sporirea ponderii personalului academic cu grade științifice și titluri științifico-didactice de conferențieri și profesori universitari.</p> <p>Stimularea cadrelor didactice tinere de la disciplinele de specialitate ale programului de studii superioare master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> pentru aplicare la programe de doctorat.</p>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

## Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

### 5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Strategia de dezvoltare a personalului în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.3 din 25.10.18).</li> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru 2021-2025</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.8 din 25.03.2021).</li> <li><a href="#">Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea și dezvoltarea I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul 2022</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.7 din 24.02.2022).</li> <li><a href="#">Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea și dezvoltarea I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul 2023</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.8 din 02.03.2023).</li> <li>Planificarea stagiilor de formare profesională a cadrelor didactice pentru anul de studii 2022-2023 (Anexa 5.6).</li> <li>Stagiile de dezvoltare profesională peste hotare/la nivel național/ în cadrul universității (Anexa 5.7).</li> <li>Lista seminarelor/ training-urilor desfășurate la nivel de catedră în perioada 2018-2024 (Anexa 5.8).</li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</li> <li>Interviul cu cadrele didactice.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Vizita la I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, analiza documentelor prezentate a confirmat că instituția dispune de documente, în care sunt prevăzute strategii/ politici/ activități de dezvoltare a personalului academic, în conformitate cu actele normative/ reglatorii la nivel național și instituțional.</p> <p>În cadrul interviului cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, cu cadrele didactice la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> (120 credite), învățământ cu frecvență, s-a constatat că instituția oferă diverse modalități pentru dezvoltarea personalului academic universitar (cursuri/ training-uri, seminare și workshop-uri anuale organizate de CGCC: Elaborarea curricula universitare, Optimizarea strategiilor didactice de predare-învățare la treapta universitară de învățământ, Strategii de dezvoltare a competențelor prin lucrul individual al studenților, cursuri MOODLE.</p> <p>Stagiile de formare profesională la nivel de universitate se realizează gratuit. Dezvoltarea profesională continuă a personalului academic este încurajată prin acordarea sporului salarial. Personalul academic beneficiază de formări în cadrul republicii și peste hotarele ei.</p> <p>În urma participării cadrelor didactice la cursurile de formare au fost perfectate suporturile curriculare la disciplinele programelor vizate, diversificate metodele de predare-învățare-evaluare; valorificate instrumentele TIC.</p> <p>Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice se află permanent în vizorul catedrei (procesul-verbal nr.7 din 18.04.2019). La nivel de catedră au fost desfășurate mai multe seminare și training-uri metodologice.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare, a personalului academic și le implementează integral.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Dezvoltarea continuă a personalului academic de la programele de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> .		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice, didactice în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.10 din 16.06.2016).</li> <li>Ordinul Rectorului cu privire la normarea activității didactice și șt.-didactice pentru anul de studii 2023-2024, nr.196 din 06.06.23, nr.182 din 23.06.22 și completat prin ordinul nr.282 din 09.09.22 (Anexa 5.9).</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Planul individual al dr., conf. univ. A. Ohrimenco pentru anul univ. 2022-2023 (ap. ȘC procesul-verbal nr.2 din 26.09.2022 (Anexa 5.10).</li> <li>4. Procesul-verbal nr.12 din 22.06.21 al ședinței catedrei cu privire la discutarea Rapoartelor anuale despre activitatea didactică a personalului academic al catedrei.</li> <li>5. Planul de editare a suportului curricular (Anexa 5.11).</li> <li>6. Tabelul 5.4: Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>.</li> <li>7. Lista materialelor didactice, metodice și publicațiilor științifice, elaborate de personalul academic la programul de studii (Anexa 5.13).</li> <li>8. Planul de activitate al catedrei pentru 5 ani.</li> <li>9. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</li> <li>10. Interviu cu cadrele didactice.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Activitatea metodică a cadrelor didactice de la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> este proiectată în Planul catedrei și în Planul individual al cadrului didactic.</p> <p>După semestrul I și la finele anului de studii se realizează o analiză a îndeplinirii orelor, a realizării activității metodice planificate de către fiecare cadru didactic; rezultatele sunt discutate la ședințele de catedră și sunt reflectate în Raportul anual despre activitatea didactică a personalului academic. Catedra întocmește planul de editare a lucrărilor metodicodidactice, iar I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău susține și stimulează procesul de editare a suporturilor curriculare, alocând în mediu anual 7000 lei fiecărei facultăți, catedrei PPEFD revenindu-i cca 2520 lei.</p> <p>Personalul academic al catedrei realizează integral activitatea metodică. Astfel, în perioada anilor 2018-2024, titularii programului evaluat au editat 116 lucrări metodice și 43 suporturi de curs plasate pe platforme educaționale în vederea asigurării necesităților programului.</p> <p>În procesul vizitei, am constatat că disciplinele din planul de învățământ sunt asigurate cu suporturi curriculare de cca 90%. Suporturile de curs și alte materiale didactice, elaborate de titulari, sunt analizate și discutate de către CQC și CQF, după care se propun Senatului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău spre aprobare în vederea editării.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.</p> <p><b>1,0</b> – personalul academic realizează activitatea metodică planificată.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.2.3. Evaluarea personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Planul de dezvoltare strategică a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru 2021-2025</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.8 din 25.03.2021).</li> <li>2. <a href="#">Regulament de asigurare a calității în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.12 din 26.05.2022).</li> <li>3. <a href="#">Regulamentul privind modul de stabilire a sporului pentru performanța personalului din I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.5 din 23.12.21).</li> <li>4. Planul individual al dr., conf. univ. A. Ohrimenco pentru anul univ. 2022-2023 (ap. ȘC procesul-verbal nr.2 din 26.09.2022 (Anexa 5.10).</li> <li>5. Fișa de evaluare și fișa de autoevaluare a dr., conf. univ. E. Haheu pentru anul 2022 (Anexa 5.14).</li> <li>6. Procesul-verbal nr.5 din 22.06.2022 al ședinței CQF.</li> <li>7. Procesul-verbal nr.7 din 24.12.2019 al ședinței CQC.</li> <li>8. Procesul-verbal nr.10 din 24.06.202 al ședinței catedrei PPEFD.</li> <li>9. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	10. Interviu cu cadrele didactice.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Asigurarea calității și evaluarea personalului academic la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> se realizează în conformitate cu actele normative instituționale. Procesului de evaluare a personalului academic la nivel instituțional se face prin decizia/ dispoziția conducerii instituției.</p> <p>În cadrul interviului cu membrii echipei manageriale și cu cadrele didactice s-a constatat că evaluarea personalului academic se realizează de SACDC, CQF și CQC, și se prezintă la ședința catedrei.</p> <p>La nivel instituțional, evaluarea se realizează, de regulă, on-line. După finalizarea procedurii de evaluare se întocmește un raport. Rezultatele evaluării sunt confidențiale (au acces rectorul/ șef SACDC/ șef catedră și persoana evaluată).</p> <p>Evaluarea personalului academic se realizează pe următoarele dimensiuni: autoevaluarea, evaluarea de către studenți, evaluarea de către colegi și evaluarea de către șeful catedrei.</p> <p>Procesul de autoevaluare vizează îndeplinirea normei didactice, stabilită în Planul individual pentru anul de studii (activitatea didactică auditorială și neauditorială, activitatea de cercetare, metodică și educativă).</p> <p>Din anul de studii 2019-2020, cadrele didactice, la finele anului, realizează un raport de autoevaluare. În baza rezultatelor rapoartelor de evaluare, cadrele didactice de la programul de studii supus evaluării au realizat stagii de formare, s-au înscris la studii superioare de master, și-au reevaluat curricula/ strategiile de predare-învățare-evaluare.</p> <p>În discuțiile cu reprezentanții echipei de calitate de la catedră, am constatat, ca rezultat al chestionării, că masteranzii apreciază activitatea cadrelor didactice cu calificativele foarte bine și bine.</p> <p>A fost confirmată eficacitatea sistemului de evaluare a personalului academic prin: revizuirea ghidurilor pentru practică, sporirea numărului suporturilor de curs editate, diversificarea metodelor de predare-învățare, realizarea legăturilor inter-/transdisciplinare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		2	2
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### **Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic**

#### **5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Carta I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (ap. ȘS procesul-verbal nr.4 din 30.11.2023).</li> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru 2021-2025</a> (ap. ȘS, procesul-verbal nr.8 din 25.03.2021).</li> <li><a href="#">Strategia de cercetare, dezvoltare și inovare a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru 2021-2025</a> (ap. ȘS, procesul-verbal nr.3 din 28.10.2021).</li> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică a Facultății Științe ale Educației și Informatică pentru 2021-2025</a> (ap. ȘCF ȘEI, procesul-verbal nr.1 din 15.09.2021) Anexa 1.13.</li> <li>Planul de dezvoltare strategică a catedrei Pedagogie preșcolară, Educație fizică și Dans pentru 2021-2025 (ap. ȘC PPEFD, procesul-verbal nr.2 din 26.10.2021 și ȘCF ȘEI, procesul-verbal nr.2 din 27.10.2021). Anexa 1.14.</li> <li>Planul tematic privind activitatea de cercetare a catedrei PPEFD pentru anul 2023 (ap. ȘC PPEFD, procesul-verbal nr.5 din 05.01.2023) Anexa 5.15.</li> <li>Raportul privind activitatea de cercetare în anul 2023 al catedrei PPEFD (Anexa 5.16).</li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</li> <li>Interviul cu cadrele didactice.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul</b>	Analiza actelor normative instituționale, a listelor cu publicațiile personalului didactic și a Rapoartelor anuale pentru activitatea științifică, a permis să constatăm că instituția planifică și

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

<b>procesului de evaluare externă</b>	<p>susține activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic. Necesitățile programelor de studii sunt acoperite.</p> <p>Tema de cercetare din cadrul catedrei PPEFD este Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din educația timpurie din perspectiva învățării active, fiind în concordanță cu direcțiile prioritare ale Strategiei de dezvoltare a RM până în 2030 și ale Strategiei de cercetare, dezvoltare și inovare a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău 2021-2025. La sfârșitul anului calendaristic, personalul academic prezintă un raport de cercetare științifică, care este discutat și aprobat la ședința catedrei, iar sinteza rapoartelor se prezintă la SMCDI și se aprobă de către Senatul Universității.</p> <p>I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău susține activitatea științifică prin premieri la concursurile Cercetătorul anului și Tânărul cercetător al anului. De menționat că, doi ani consecutiv (2019 și 2020), titularii programului <b>Managementul și didactica artei dansului</b> (Ohrimenco A. și Carabet N.) au fost premianții acestui concurs; în anul 2023 - la acest concurs a fost premiata Talpă S. În cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău se acordă titlul onorific Profesor Emeritus, precum și suport pentru participare la activități științifice sau includerea în Planul de publicații al Editurii Universității.</p> <p>Anual, este organizată Conferința științifică a cadrelor științifico-didactice, comunicările fiind publicate în culegerea Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului. Rezultatele cercetării sunt publicate în revistele de specialitate ale universității.</p> <p>Au fost prezentate Rapoarte anuale asupra îndeplinirii planului de cercetare, discutate și aprobate la ședința catedrei.</p> <p>Au fost prezentate dovezi ale realizării activităților științifico-metodice: mese rotunde, conferințe, publicații.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția planifică și susține integral activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planurile individuale ale cadrelor didactice.</li> <li>2. Portofoliile cadrelor didactice.</li> <li>3. Lista proiectelor de cercetare (2018-2024) Anexa 5.18.</li> <li>4. Dovezi participări proiecte comunitare/ educaționale (Anexa 5.19).</li> <li>5. Lista participării la conferințe științifice a cadrelor didactice de la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> (120 credite), învățământ cu frecvență (Anexa 5.20).</li> <li>6. Certificate privind participarea cadrelor didactice la conferințe științifice internaționale în perioada 2019-2023 (Anexa 5.21).</li> <li>7. Raport privind activitatea de cercetare în anul 2023 al catedrei PPEFD. Anexa 5.16.</li> <li>8. Tabelul 5.4: Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>.</li> <li>9. Lista publicațiilor lucrărilor metodice, didactice și științifice (Anexa 5.13).</li> <li>10. Lista distincțiilor cadrelor didactice (Anexa 5.17).</li> <li>11. Proces-verbal nr.5 din 25.01.2022 al ședinței catedrei PPEFD cu privire la monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a cadrelor didactice de la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>.</li> <li>12. Interviu cu responsabilii de program la programul de studii de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>.</li> <li>13. Interviu cu cadrele didactice.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de</b>	Urmare a vizitei la I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și interviurilor cu echipa managerială a universității, facultății, catedrei și cu cadrele didactice, am constatat că personalul academic realizează activități de cercetare științifică și inovare care acoperă necesitățile



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

<b>evaluare externă</b>	<p>programului de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> (120 credite), învățământ cu frecvență.</p> <p>În cadrul vizitei s-a confirmat că personalul academic desfășoară activitatea științifico-didactică în proiecte internaționale și naționale, precum și în proiecte comunitare/ educaționale - în total 44 de proiecte.</p> <p>Rezultatele cercetărilor științifice s-au materializat în 736 de lucrări științifice și metodicodidactice: monografii, articole în culegeri științifice din țară și străinătate, articole în reviste științifice de profil, publicații electronice, etc.</p> <p>Relevanța rezultatelor științifice teoretice/ aplicative obținute este elucidată prin prezentarea acestora în cadrul conferințelor științifice naționale și internaționale. În perioada anilor 2018-2024, cadrele didactice care asigură programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> au participat la peste 11 conferințe științifice naționale, 45 conferințe științifice naționale cu participare internațională și la 11 conferințe științifice internaționale; în total - cca 67 conferințe științifice (Anexa 5.20; Anexa 5.21).</p> <p>Cadrele didactice sunt activ implicate și în colegiul de redacție al revistelor științifice (Garștea N., Crivoi A.).</p> <p>Monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a cadrelor didactice de la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> este efectuată în cadrul catedrei și de SMCDI, eficacitatea acestei activități fiind demonstrată prin sporirea calității demersului didactic în cadrul orelor și pregătirii profesionale a studenților, precum și prin oferirea diverselor distincții: medalii, diplome și mențiuni. Astfel, în perioada 2018-2024, cadrele didactice au obținut cca 14 distincții.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).</p> <p><b>1,0</b> – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii/</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3</b>	<b>3</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lista publicațiilor lucrărilor metodice, didactice și științifice (Anexa 5.13).</li> <li>2. Lista seminarelor, training-urilor, meselor rotunde, desfășurate pentru cadrele didactice din țară (Anexa 5.22).</li> <li>3. Dovezile participare masteranzi la conferințe (Anexa 5.23).</li> <li>4. Planurile individuale de lucru.</li> <li>5. Portofoliile cadrelor didactice.</li> <li>6. Tezele de licență/master realizate.</li> <li>7. Interviu cu responsabilii de program la programele de studii DPC și DSM.</li> <li>8. Interviu cu cadrele didactice.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic de la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> sunt valorificate în cadrul programului de studii prin diverse modalități: elaborarea de cursuri noi; conducerea tezelor de master, organizarea și desfășurarea seminarelor științifico-metodologice, a training-urilor, meselor rotunde pentru cadre didactice ș.a.</p> <p>Cadrele didactice ale catedrei pregătesc anual masteranzi pentru participare la conferințele științifice ale studenților și masteranzilor I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, dar și pentru alte conferințe interuniversitare și internaționale.</p> <p>Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii este argumentată de participarea în 18 proiecte de cercetare științifică, utilizarea rezultatelor cercetării științifice în conținutul a 51 de lucrări științifico-metodice elaborate, diseminarea rezultatelor prin participări la 36 conferințe științifice internaționale, utilizarea rezultatelor cercetărilor în cele 21 cursuri plasate pe MOODLE etc.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	Au fost prezentate dovezi privind implementarea rezultatelor cercetării, inovării și transferului tehnologic ale personalului academic. Rezultatele cercetărilor sunt evidențiate în Rapoartele anuale ale catedrei cu referință la activitatea de cercetare științifică, fiind valorificate și în cadrul orelor de curs.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Creșterea gradului de valorificare a cercetării și creației artistice proprii a personalului academic de la programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului.</b>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriaul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

##### 6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordinele angajare personal.</li> <li>2. Lista personalului administrativ.</li> <li>3. Interviu cu conducerea programului de studii.</li> <li>4. Interviu cu cadrele didactice implicate în program.</li> <li>5. Interviu cu masteranzii înscriși în program.</li> <li>6. Dosarele personale.</li> <li>7. Ordinele rectorului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău cu privire la personal.</li> <li>8. Contractele individuale de muncă.</li> <li>9. Fișa postului.</li> <li>10. Lista personalului administrativ și auxiliar.</li> <li>11. Vizita la secția resurse umane.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În baza interviurilor cu cadrele didactice la programul de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>, am constatat că planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare: Codul muncii al republicii Moldova nr.154-XV din 28.03.2003, Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din republica Moldova, Regulamentul -cadru al facultății, Regulamentul -cadru al catedrei și regulamentele interne: Regulamentul privind organizarea și funcționarea organelor de conducere al I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Regulamentul privind modul de alegere a Rectorului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific. Personalul administrativ responsabil de programul de studii sunt șefii de catedre, responsabilii unităților de curs, decanii, prorectorii și rectorul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</p> <p>Personalul auxiliar este angajat în baza competențelor în domeniu, funcțiile administrative la program sunt deținute de doctori în știință, conferențieri universitari cu vârsta 39-60 ani, funcțiile auxiliare sunt cumulate de persoane cu studii de licență/master cu vârsta 23-63 ani. Personalul este instruit în vederea utilizării EXCELL.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

## Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

### 6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Planul spațiilor de studii. 2. Inventar sălii de studiu.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Procesul educațional al programului de studiu <b>Managementul și didactica artei dansului</b> se află în incinta FȘE, blocul 3, un bloc aparte cu o suprafață totală de 1615,5 m.p. Din cele ce am vizitat am constata că sălile sunt reparate și dotate cu tehnica necesară, Pentru desfășurarea demersului instructiv mai sunt utilizate sălile de lectură (blocurile 1, 4), bibliotecile universității, sălile de calculatoare/mediateca, săli sportive și Clasa Viitorului. Universitatea dispune de spații cu destinație socială, necesare bunei funcționări - cabinet medical, cabinet de consiliere personală etc. După vizita aulelor unde se petrec lecțiile: blocul I, sala 103, blocul III sala 21, 37, 33 și Blocul V, sala 21, 22; lecțiile seminarii și laborator se desfășoară în sălile 103 (blocul I), 21, 17, 33 (blocul III), 21, 22 (blocul V). După reparație toate sălile de curs, seminare, laborator sunt dotate cu panouri interactive și multe materiale necesare dansatorilor: saltele de gimnastică, dispozitiv pentru dezvoltarea menținerii echilibrului, oglinzi convexe, etc. Special pentru masteranzii programului <b>Managementul și didactica artei dansului</b> a fost creată o sală de dans (sala 17) cu suprafața de 56 m2 dotată cu bară, oglinzi, multimedia etc. Masteranzii înscriși la programul de studii nominalizat pot beneficia și de spațiile Clubului Sportiv de Dans "Codreanca" (Acord de colaborare), ce dispun de condiții corespunzătoare pentru petrecerea calitativă a lecțiilor: trei săli pentru antrenamente: sala mare – 225 m2; sala medie – 127,5 m2; sala mică – 64 m2. Conform dovezilor prezentate, instituția asigură în totalitate spații necesare pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<p><b>1,0</b> – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

<b>Dovezi prezentate de</b>	<p>1. Vizita spațiilor de studii și sălilor de repetiții. 2. Planurile spațiilor utilizate.</p>
-----------------------------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

<b>instituția de învățământ</b>	3. Planul de dezvoltare strategică a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru perioada 2021-2025.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este dotată cu spații educaționale și de cercetare nou renovate ce asigură realizarea obiectivelor programului de studii la master <b>Managementul și didactica artei dansului</b>, cea ce permite desfășurarea activităților didactice la un nivel înalt. În blocul 3 unde își desfășoară studiile masteranzii programului <b>Managementul și didactica artei dansului</b> este asigurat cu proiectoare, trei săli cu tablă interactivă (Clasa Viitorului, 29,39).</p> <p>Dotarea Clasei Viitorului și a sălii Orange WiFi Cafe, săli dotate și modernizate din proiecte internaționale, din blocul 1 a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, la care au acces studenții programului evaluat.</p> <p>Catedra dispune de 4 computere, 6 laptopuri, bibliotecă, în total cadrele didactice și masteranzii beneficiază de 55 calculatoare.</p> <p>După reparație toate sălile de curs, seminare, laborator sunt dotate cu panouri interactive (23), precum și alte materiale saltele de gimnastică, dispozitiv pentru dezvoltarea menținerii echilibrului, oglinzi convexe, etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	<p>Renovarea și dotarea sălilor de studii cu mijloace multimedia care asigură realizarea obiectivelor programului de studii. I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău dispune și de o sală de festivități modernă – CNIDE „Clasa viitorului”, la care au acces studenții ,masteranzii și cadrele didactice.</p> <p>Atragerea de fonduri, încheierea parteneriatelor educaționale în vederea reparării și dotării sălilor de clasă, crearea laboratoarelor digitale și a spațiilor multimedia.</p>		
<b>Recomandări</b>	A dezvolta în permanență baza tehnico- materială.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulament de ordine internă a BȘ a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</li> <li>Site-ul BȘ I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</li> <li>Platforma PRIMO.</li> <li>Repozitoriul ID.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Biblioteca Științifică a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este parte a sistemului informațional, aflată în serviciul studenților, masteranzilor, cadrelor didactice, cercetătorilor, altor categorii de utilizatori și prin Ordinul Ministerului Culturii din 4.01.2023 i s-a confirmat categoria de evaluare superioară, având la dispoziție 7 săli de lectură specializate cu o capacitate de 260 locuri și 2 împrumuturi la domiciliu, suprafața totală a spațiului BȘ - 1827,7 m.p., și o colecție de 856 258 de titluri de carte și 293 titluri de ziare și reviste.</p> <p>BȘ promovează accesul deschis la informație cu nivel național prin coordonarea Programului Internațional EIFL-OA și Consorțiumul REM. Iar în anul 2022 Biblioteca a obținut acces gratuit pentru I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău la baza de date MLA International Bibliography with Full Text, produs Modern Language Association, SUA.</p> <p>Prin Platforma PRIMO au acces la cataloagele electronice a 7 biblioteci universitare partener.</p> <p>În cadrul bibliotecii funcționează Biblioteca electronică, cu o colecție de diverse documente în format digital.</p> <p>Rezultatele cercetărilor sunt înregistrate în Repoziitoriul ID</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

<b>Puncte tari</b>	Biblioteca științifică care este parte a sistemului internațional ce asigură cu informație documentară, metodică și de specialitate programele de studii a masteranzilor și studenților la programele evaluate prin Repoziitoriul instituțional digital. Existența fondului de carte foarte bogat și variat în cadrul Bibliotecii Științifice. Posibilitatea studenților de a accesa diverse biblioteci științifice virtuale, naționale și internaționale, prin intermediul Programului Internațional EIFL-OA și Consorțumul REM (Resurse Electronice pentru Moldova).
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

#### 6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Întâlnire cadre didactice implicate în program.</li> <li>2. Întâlnire studenți înscriși la program.</li> <li>3. Consultarea repoziitoriului electronic al Bibliotecii</li> <li>4. Suport curricular. Tab.6.1</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Pentru realizarea programului de studii <b>Managementul și didactica artei dansului</b> sunt utilizate următoarele materiale didactice: curricula disciplinelor, manuale, suporturi de curs, ghiduri metodologice, ghid pentru promovarea practicii, ghid de elaborare a tezei de master, monografii, compendium-uri, suporturi electronice, fonotecă audio-muzicală, culegeri de creații artistice, materiale didactice ilustrative, PPT-uri).</p> <p>Programul de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> este asigurat cu suport curricular letric și electronic, astfel încât fiecare student are acces la el, suporturile curriculare destinate programului sunt plasate pe Google Classroom. Studenții au confirmat că accesul este asigurat prin auto înscriere, având adresa de e-mail instituțională. Disciplinele din programul de studiu sunt asigurate de suporturile de curs, curricula disciplinelor, manuale, ghid pentru promovarea practicii, ghid de elaborare a tezei de master, suporturi electronice, înregistrări video de creații artistice, elaborate de cadrele didactice care asigură cursurile. Fondurile bibliotecare acoperă necesitățile programului de studii.</p> <p>Multe materiale didactice se află la catedră, folosindu-se la ore contact direct și studiul individual. Rectoratul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău repartizează anual 15 mii lei la facultate pentru editarea suporturilor de curs.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Actualizarea conținutului suporturilor curriculare la disciplinele de specialitate.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 6.3. Resurse financiare

##### 6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Planul de achiziție a bunurilor, lucrărilor și serviciilor, în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Pentru anul 2021 modificat aprobat la ședința Senatului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău nr. 2 din 30.09.2021.</a></li> <li>2. Procesul-verbal, nr.02, al ședinței Catedrei Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans, din 22.10.2024.</li> <li>3. Proces-verbal, nr. 01 al ședinței Catedrei Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans din 10.09.2024.</li> <li>4. Direcția Economico-Financiară și Gestionare: <a href="https://upsc.md/organizare/defg/">https://upsc.md/organizare/defg/</a></li> <li>5. Planul editorial al facultății științe ale educației pentru anul 2023, aprobat la Consiliul Facultății Științe ale Educației, proces-verbal nr.4 din 21.12.2022.</li> <li>6. Interviu cu echipa managerială;</li> <li>7. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii;</li> </ol>
--	--



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	8. <b>Interviul cu coordonatorii programului de studiu.</b>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Instituția este finanțată, în mod prioritar, de la bugetul de stat, dar, în subsidiar, și din alte surse - donații, sponsorizări, taxe pentru instruire, venituri provenite de la diverse servicii prestate de către instituție, care îi permit realizarea obiectivelor propuse, la fel, dispune de patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legislației în vigoare. Direcția Economico-Financiară și Gestionare elaborează la începutul fiecărui an Devize de venituri și cheltuieli, pentru fiecare tip de activitate a Programului <b>Managementul și didactică artei dansului</b>, iar la sfârșitul anului, Raportul cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli. Distribuția finanțelor bugetare se realizează total pe universitate în funcție de numărul studenților și numărul de posturi ocupate, conform statelor de personal.</p> <p>Volumul total de finanțare a instituției de la bugetul de stat pentru 2018-2022 este 338 946,6 mii de lei, iar pentru ciclul I, și II „Licență și Master” constituie 291 738,8 mii de lei. Pe parcursul anii evaluate, se observă o creștere a alocațiilor financiare, de la 48 330,7 mii de lei în anul 2018 la 73 388,2 de mii lei în anul 2022, cu 25 057,5 mii de lei mai mult. Ponderea din totalul cheltuielilor bugetare la tipul „Studii superioare de licență și masterat” îi revine retribuției muncii, în anul în anul 2018 - 63,2%, în anul 2019 - 75,4%, în anul 2020 - 80,22%, anul 2021-68,2%, anul 2022- 86,17%, după care urmează cheltuieli privind bursele, în anul 2018 - 30,3 %, în anul 2019 - 19,82%, în anul 2020 -17,82%, în anul 2021-11,88%, în anul 2022 - 13,82%. Din anul 2013, instituția este la autogestiune, conform HG. nr.983 din 22.12.2012.</p> <p>Planificarea și executarea veniturilor colectate se efectuează în conformitate cu Setul metodologic privind elaborarea, aprobarea și modificarea bugetului, aprobat prin ordinul Ministerului finanțelor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hotărârea Guvernului nr. 872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile, instituțiile subordonate MECC.</li> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară... din RM</a>, Ordinul nr. 748 din 12.07.2013.</li> <li><a href="#">Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> din mun. Chișinău, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 10 din 16.06.2016.</li> <li>Procedura de alocare a burselor, HG nr. 1009 din 01.09.2006.</li> <li><a href="#">Regulamentul privind modul și condițiile de acordare a burselor I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> din mun. Chișinău, aprobat la ședința Senatului , proces-verbal nr. 08 din 25.03.2021.</li> <li>Ordinul nr.111-st din 01.03.2023 cu privire la acordarea burselor. <a href="#">Anexa 6.11</a></li> <li>Alocarea burselor în perioada 2018-2024. <a href="#">Anexa 6.12</a></li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău;</li> <li>Interviul cu studenții programului de studii <b>Managementul și didactică artei dansului</b>.</li> <li>Interviul cu absolvenții programului de studii <b>Managementul și didactică artei dansului</b>.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Taxele de studii se calculează în baza HG. Nr. 872 din 21.12.2015, Cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC, reieșind din cheltuielile reale pe care le suportă instituția. Cuantumul plăților, pentru studii cu taxă, pe programe de formare profesională și pe anii de studii se stabilesc până la sfârșitul fiecărui an de studii. Masteranzii beneficiază de scutirea de plata taxei de studii. În perioada evaluată, studenții de la programul Managementul și didactică artei dansului nu au solicitat scutiri pentru taxa de studii.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	<p>Bursele de studii se fixează de două ori pe an, în funcție de rezultatele academice ale masteranzilor, în baza ordinului rectorului, privind repartizarea bursei pe programe de studiu. Lista candidaților la locurile cu finanțare bugetară se completează în ordinea descrescătoare a mediei de concurs, în baza informației extrase din Baza de evidență a reușitei masteranzilor. În baza rezultatelor academice de la sfârșitul fiecărui semestru, decanatul împreună cu șefii grupelor de studiu calculează mediile academice ale masteranzilor. Cu scopul de a asigura transparența procesului de acordare a bursei, în cadrul facultății, a fost creată Comisia de repartizare a bursei, aprobată în Consiliul facultății. Comisia analizează mediile academice a candidaților la bursă, selectează candidaturile potrivite, fapt consemnat într-un proces-verbal. Masteranzii beneficiază de burse sociale la solicitare, dar în perioada evaluată, nu au fost înregistrată nicio cerere.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a bursei și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	Organizarea concursurilor în vederea identificării, motivării și susținerii studenților cu performanțe academice.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

### 6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (HG nr. 74 din 25.01.07) mod. HG 261, 29.04.2020.</a></li> <li><a href="#">Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activității campusului studentesc al I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, aprobat prin decizia Senatului, Proces-verbal, nr. 11 din 24.06.2021.</li> <li><a href="#">Metodologia cazării în Campusul Studentesc Universitar/ Distribuiea spațiului locativ în Campusul Studentesc Universitar.</a></li> <li>Informațiile privind capacitatea de cazare și suprafața Căminelor în subordinea I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</li> <li>Metodologia distribuirii spațiului locativ și cazării studenților și masteranzilor UPS „Ion Creangă” pentru a.s 2018/2019, aprobat la ședința CA din 26.03.2018. <a href="#">Anexa 6.14.</a></li> <li>Link-urile pentru cererile online la solicitarea unui loc de trai în căminele instituției. <a href="#">Anexa 6.15.</a></li> <li>Ordinul nr. 76- st din 15.12.2022 de repartizare a spațiului locativ. <a href="#">Anexa 6.16.</a></li> <li>Interviul cu echipa managerială: rector, prorectori.</li> <li>Interviul cu coordonatorii programului de studii.</li> <li>Interviul cu studenții.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Masteranzii programului Managementul și didactică artei dansului beneficiază de locuri de trai în căminele studentești, conform regulamentelor în vigoare: Regulament cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat, HG nr.74 din 25.01.2007, Regulament privind organizarea și desfășurarea activității campusului studentesc al I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</p> <p>Universitatea dispune de 6 cămine studentești. Amenajarea și dotarea căminelor se efectuează conform normelor și regulamentului intern. Căminele corespund normelor sanitaro-epidemiologice și antiincendiar. Cazarea masteranzilor, până în 2019, s-a desfășurat conform Metodologiei distribuirii spațiului locativ și cazării studenților și masteranzilor I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobată la ședința comună a Senatului Studentesc și Comitetul Sindical al Studenților ca structuri de autoguvernanta și la Consiliul de administrare și a ordinului Rectorului. În 2020, din motivul pandemiei, repartizarea locurilor de trai s-a realizat în baza cererii online a studenților.</p> <p>Începând cu anul 2021, conform regulamentului intern în vigoare, se aplică Metodologia de distribuie a spațiului locativ și se încheie un contract de locațiune cu studentul. Studenții sunt cazați în baza ordinului. Locurile în cămin sunt repartizate în bază de concurs, în afara concursului primesc loc de trai studenții orfanii, cei cu grad de dizabilitate sever, mame singure, veniți din alte state. La programul Managementul și didactică artei dansului nu au fost înregistrate cereri ale persoanelor cu CES în perioada supusă evaluării. Procentul de asigurare cu locuri de trai la</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	programul Managementul și didactică artei dansului, în raport cu cererea, pentru anii de studii 2018-2024 este de 100%. Studenții programului sunt cazați în căminul nr. 6, str. Sucevița, 18. Unui student îi revine în mediu 5-6 m.p.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – peste 50% din studenții solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	Studenții orfani, cei cu grad de dizabilitate sever, mame singure și studenții veniți din alte state, la solicitare, pot primi loc de trai în cămin în afara concursului.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

### Criteriul 7.1. Accesul la informație

#### 7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Procedura de informare a studenților și absolvenților privind locurile de muncă și oportunități de carieră</a>, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr.nr.05 din 20.12.2018.</li> <li><a href="#">Procedura de orientare profesională a studenților</a> aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr.05 din 20.12.2018.</li> <li>Baza de date admiterea. Baza de date cazarea în cămin. <a href="#">Anexa 7.1</a></li> <li>Planul de măsuri corective pentru perioada 01.09.2021-01.07.2022.</li> <li>Platforma G-suite creat Drive-ul în comun Administrație I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</li> <li><a href="#">Repozitoriu</a> și <a href="#">Biblioteca online (Open Acces)</a>.</li> <li>Orarul electronic; (<a href="https://orar.upsc.md/">https://orar.upsc.md/</a>).</li> <li>Repartizarea locurilor în cămine; (<a href="https://cazare.upsc.md/">https://cazare.upsc.md/</a>).</li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>Interviul cu coordonatorii programului de studii Managementul și didactică artei dansului</li> <li>Interviul cu cadrele didactice ce asigură procesul de studii la programul de studii evaluat;</li> <li>Interviul cu studenții și absolvenții programului de studii Managementul și didactică artei dansului.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Procedurile de colectare, analiză și utilizare a informației cu privire la programul <b>Managementul și didactică artei dansului</b> este stipulat în Procedura de informare a studenților privind locurile de muncă și oportunitățile de carieră, Procedura de orientare profesională a studenților. Gestionarea informației pe interior cu referire la programul <b>Managementul și didactică artei dansului</b> este realizat de Secretariatul facultății, care gestionează baza de date cu referire la traseul academic al masteranzilor, organizează evidența mișcării contingentului, monitorizează situația privind restabilirea, exmatricularea, acordarea burselor, scutirea de taxă de studii și stimularea masteranzilor.</p> <p>Sistemul de colectare a informațiilor la programul <b>Managementul și didactică artei dansului</b> are mai multe baze de date: a comisiei de admitere, ordine și dispoziții, date/registru de evidență a situației academice, date/registru de evidență și eliberare a diplomelor de studii, registrul de evidență a ordinelor/certificatelor academice/duplicatelor diplomelor. Gestionarea informației pe exterior este asigurată de Cancelaria universității, Direcția Managementul Resurselor, prin completarea în Registrul de evidență a corespondenței, care se păstrează la Cancelaria universității. Stabilirea nivelului de satisfacție a studenților cu referire la programul Managementul și didactică artei dansului este organizată sistematic. Informația cu referire la desfășurarea demersului didactic este afișată pe avizierul Facultății, site-ul instituției, a facultății, pagina de Facebook a facultății.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>	Sistemul de colectare a informațiilor la programul <b>Managementul și didactică artei dansului</b> are mai multe baze de date: a comisiei de admitere, ordine și dispoziții, date/registru de evidență a situației academice, date/registru de evidență și eliberare a diplomelor de studii, registrul de evidență a ordinilor/certificatelor academice/duplicatelor diplomelor.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriaul 7.2. Baze de date

### 7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul privind prelucrarea și protecția datelor cu caracter personal a angajaților I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a>, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 02 din 28.09.2017.</li> <li><a href="#">Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal</a> la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din mun. Chișinău, aprobat prin Ordinul Rectorului universității din Chișinău, nr. 208 din 10.11.2015.</li> <li>Raportul SACDC, 2019-2020, proces-verbal nr.01 din 11.09.20. <a href="#">Anexa 7.2</a></li> <li>Repozitoriul digital al publicațiilor științifice, articole, materiale didactice etc. (<a href="http://dir.upsc.md:8080/xmlui/">http://dir.upsc.md:8080/xmlui/</a>).</li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale</li> <li>Interviul cu studenții programului de studii <b>Managementul și didactică artei dansului</b>.</li> <li>Interviul cu absolvenții programelor de studii <b>Managementul și didactică artei dansului</b>.</li> <li>Interviul cu coordonatorii programului evaluat.</li> <li>Interviul cu cadrele didactice ce asigură procesul de studii la programul de studiu evaluat.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Bazele de date ale studenților și cadrelor didactice de la programul de studii <b>Managementul și didactică artei dansului</b> se gestionează corect, instituția se conduce de următoarele acte interne: <a href="#">Regulamentul cu privire la prelucrarea și protecția datelor cu caracter personal a angajaților</a>, <a href="#">Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de instituție</a>.</p> <p>Gestionarea bazelor de date în instituție este realizată de către Direcția Tehnologii Informaționale, parte componentă a structurii universitare. Instituția dispune de un sistem informațional, implementat la nivel de rectorat, secții universitare, facultate, catedră, student, se colectează, prelucrează și analizează datele procesului didactic pentru a evalua și asigura calitatea. Sistemul informațional de management universitar are mai multe activități digitalizate, precum registrul electronic, borderoul, lista programele de studii și cursuri, date despre studenți și alte date necesare procesului educațional.</p> <p>Pentru anumite subdiviziuni, sunt create aplicații și baze de date conform necesităților de introducere, prelucrare și evidență a informațiilor pe parcursul anului de studii, bazele de date sunt interconectate cu SIMU. Aplicațiile și bazele de date sunt actualizate, pentru a corespunde cerințelor. SIMU dispune de următoarele subsisteme - admiterea studenților, E-admiterea, registrul electronic, evidența studenților, reușita studenților, orarul electronic, repartizarea locurilor în cămine, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, gestionarea absolvenților cu privire la angajarea în câmpul muncii.</p> <p>Procedura de prelucrare a informațiilor are la bază Legea privind protecția datelor cu caracter personal, sisteme funcționale: baza de date, ordine/dispoziții, registru de evidență a situației academice, baza de date cu privire la încheierea contractelor de studii, certificate de participare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

## Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la Programul de studii

#### 8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției de Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional (DCIMI), aprobat în ședința Senatului , proces-verbal nr. 7 din 24.02.2022.</li> <li><a href="#">Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (Anexa 8.1).</a>, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 03 din 28.11.2013.</li> <li>Planul de măsuri corective pentru perioada 01.09.2021-01.07.2022.</li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>Interviul cu coordonatorii programelor de studii;</li> <li>Interviul cu cadrele didactice ce asigură procesul de studii la programele de studii evaluate;</li> <li>Interviul cu studenții și absolvenții programelor de studii.</li> <li><a href="http://www.upsc.md">www.upsc.md</a>.</li> <li><a href="https://upsc.md/organizare/facultatea-stiinte-educatie/">https://upsc.md/organizare/facultatea-stiinte-educatie/</a>.</li> <li><a href="https://www.facebook.com/upscofficial/?locale=ro_RO">https://www.facebook.com/upscofficial/?locale=ro_RO</a>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul <b>Managementul și didactică artei dansului</b> este asigurată prin plasarea ei pe paginile web a universității, a facultății. Pe pagina web a instituției, există secțiunea biblioteca on-line care găzduiește cursurile universitare în format electronic, acestea fiind organizate la nivel de facultate, ani de studiu și discipline. Internetul instituției permite conexiunea între corpurile de clădiri, departamentele secretariat, administrativ, existând personal instruit și desemnat care colectează și actualizează bazele de date aferente. Un obiectiv trasat în Strategia de dezvoltare universitară este reconceptualizarea și extinderea sistemului informațional universitar.</p> <p>DTI dispune de un Regulament privind organizarea și administrare site-ului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Informațiile de interes public cu privire la program sunt plasate și pe rețele de socializare - pagina de Facebook a catedrei, a facultății. Conținutul informațiilor de interes public cu privire la programul de studii sunt actualizate periodic de persoane responsabile.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul privind prevenirea plagiatului în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău .</a> aprobat la Ședința Senatului, proces-verbal nr.03 din 25.10.2018.</li> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</a></li> <li>Planul de acțiuni strategice pentru asigurarea dezvoltării Catedrei Științe ale educației și management, în anii 2021-2025.</li> <li><a href="#">Sistemul Informațional de Management Universitar (SIMU)</a></li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției.</li> </ol>
--	--



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	6. Interviu cu coordonatorii programului de studii. 7. Interviu cu cadrele didactice ce asigură procesul de studii la programul de studii evaluat; 8. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Instituția aplică, prin structurile sale, o politică transparentă în ceea ce privește calificările și programele de studii, oferind informații și date cantitative și calitative actuale și coerente. Aceste informații fac referire la admitere, derularea procesului didactic în timpul anilor de studii și absolvire. Toate aceste aspecte sunt prezentate în formă letrică și în formă electronică pe site-ul instituției. De asemenea, informațiile de utilitate publică sunt diseminate prin canale media - radio, televiziune, ziare, avizierele de la sediul universității, facultății, cât și în revistele și pliantele de publicitate ale instituției. Cadrele de conducere ale instituției și a facultăților, catedrelor, precum și secretariatele asigură o permanentă informare a masteranzilor asupra tuturor aspectelor legate de procesul instituțional, având programate audiențe conform unui program permanent, cunoscut de toți membrii comunității academice. Programul Managementul și didactică artei dansului, se subordonează unui șir de regulamente interne: Metodologia privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare, la distanță, Regulament privind elaborarea și susținerea tezelor de master I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Regulament cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Regulament privind prevenirea plagiatului în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

### Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

#### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Politica de asigurare a Calității</a> în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobată de Senat la data de 21.12.2022, procesul-verbal nr. 6.</li> <li><a href="#">Manualul calității</a> aprobat de Senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău din data de 25.02.2016, procesul-verbal nr. 6.</li> <li><a href="#">Regulamentul asigurarea calității</a> în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat la data de 26.05.2022, procesul-verbal nr. 12.</li> <li><a href="#">Regulamentul de evaluare internă</a> a programelor de studii în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat la data de 27.05.2021, procesul-verbal nr. 10.</li> <li><a href="#">Regulamentul privind inițierea</a>, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat la data de 28.01.2021, procesul-verbal nr. 6.</li> <li><a href="#">Procedura operațională</a> de evaluare a calității serviciilor educaționale de către beneficiari în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat la data de 29.11.2018, procesul-verbal nr. 4.</li> <li><a href="#">Procedura operațională</a> de realizare a recomandărilor și deciziilor agențiilor de evaluare externă/internă a calității în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobată de Senat la data de 29.22.2018, proces-verbal nr. 4.</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	<p>8. Raportul Secției de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară pentru anul de studiu 2019-2020.</p> <p>9. Extrasul din procesul-verbal nr. 5 al Ședinței Catedrei Pedagogie Preșcolară, Educația Fizică și Dans din 25.01.2022.</p> <p>10. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</p> <p>11. Interviul cu coordonatorii de programe (decani, șefi de catedră, responsabil de asigurarea calității la nivel de facultate).</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale. Analizând documentele prezentate, deducem că monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii <b>Managementul și didactica artei dansului</b> este planificată în Planurile strategice de dezvoltare a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultății Științe ale Educației, Catedrei; Planurilor anuale ale Secției Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară, Comisiei și Comitetului de Asigurare a Calității.</p> <p>Oferta educațională este revizuită în baza consultărilor cu reprezentanții pieței muncii, absolvenții și studenții. Se va menționa că se iau în calcul și schimbările educaționale la nivel național.</p> <p>Diversificarea ofertei educaționale este minuțios analizată în cadrul ședințelor CDSI care au loc odată pe lună. Membrii CDSI solicită rezultatele chestionarelor aplicate diferitor categorii de beneficiari.</p> <p>În scopul monitorizării și revizuirii ofertei educaționale se organizează discuții și se chestionează studenții de la ciclul II master și absolvenții. În același context, Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans organizează periodic mese rotunde cu angajatorii sugestiile cărora sunt luate în calcul în acțiunile planificate. Astfel, în urma organizării mesei rotunde din data de 23.12.2021 cu participarea angajatorilor, studenților, personalului academic, au fost trasate anumite măsuri corective: intensificarea promovării unor programe de mobilitate externă pentru masteranzi/cadre didactice; implicarea în proiecte educaționale/sociale/științifice; stabilirea acordurilor de parteneriat cu diverse instituții, universități, etc. Schimbări au parvenit și în Planul de învățământ (mai multe ore practice), curricula; corelarea Planurilor de învățământ cu noile politici educaționale în domeniu. Modificarea planului de învățământ se realizează la catedra organizatoare a programului și se aprobă de Consiliul facultății și Senat. Cele mai recente modificări au fost realizate în anul 2022 cu scopul corelării Planurilor de învățământ la Cadrul Național al Calificărilor. În concluzie se va menționa că I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat la data de 27.05.2021, procesul-verbal nr. 10.</p> <p>2. <a href="#">Regulamentul evaluarea competențelor</a> și finalităților de studiu ale studenților I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat, procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023.</p> <p>3. Modele de chestionare ale studenților, absolvenților, angajatorilor.</p> <p>4. Fișa de evaluare a cursului universitar.</p> <p>5. Raportul de activitate a Secției Asigurarea Calității și Dezvoltare Curriculară, pentru 2022-2023.</p> <p>6. Raportul cu privire la evaluarea programului de studii la ciclul II MASTER (absolvenți) <b>Managementul și didactica artei dansului</b>, promoția 2020-2022, prezentat la ședința Catedrei Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans – proces-verbal nr.10 din 24.06.2022.</p>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	<p>7. Raportul privind rezultatele chestionării cu referință la evaluarea eficacității programului de studiu Management și didactica artei dansului de către angajatori prezentat la ședința Catedrei Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans – proces verbal nr.7 din 27.01.2021.</p> <p>8. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</p> <p>9. Interviu cu coordonatorii de programe (decani, șefi de catedră, responsabil de asigurarea calității la nivel de facultate).</p> <p>10. Interviu cu cadrele didactice.</p> <p>11. Interviu cu studenții.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Procesul de predare-învățare-evaluare din cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este monitorizat de diferite structuri universitare. În cadrul ședințelor Senatului s-au discutat următoarele subiecte: Verificarea tezelor de licență și master în sistemul antiplagiat al I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău; Eficiența organizării stagiilor de practică. La nivelul Secției asigurarea calității și dezvoltare curriculară, în Raportul anual de activitate este planificată Monitorizarea calității de învățământ și prestația cadrelor didactice. La nivel de Consiliul Facultății sunt discutate subiecte cum ar fi: Eficacitatea organizării practicii profesionale la ciclul II; Prezentarea totalurilor sesiunii de iarnă.</p> <p>La nivel de catedră se prezintă darea de seamă despre organizarea practicii de specialitate/cercetare; se discută despre asigurarea calității procesului de învățământ la program; se aprobă formele și instrumentele de evaluare curentă și sumativă. Una dintre metodele de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare sunt chestionarele. Este de menționat faptul că chestionarele sunt aplicate de către Secția Asigurarea Calității și Dezvoltare Curriculară la început, pe parcursul anilor de studii, în cadrul realizării practicilor și la absolvirea programului. Chestionarele se păstrează la Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans și în cadrul Secției Asigurarea Calității și Dezvoltare Curriculară în variantă electronică sau letrică. Rezultatele chestionarelor sunt prelucrate, generalizate și discutate la nivel de universitate/facultate/catedră. În concluzie, vom menționa că procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politica de asigurare a calității în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobată de Senat la data de 21.12.2022, procesul-verbal nr. 6.</li> <li>2. Manualul Calității, aprobat de Senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău din data de 25.02.2016, procesul-verbal nr. 6.</li> <li>3. Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat la data de 27.05.2021, procesul-verbal nr. 10.</li> <li>4. <a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare</a> a Secției Asigurarea Calității și Dezvoltare Curriculară din cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat la data de 26.01.2023, procesul-verbal nr. 7.</li> <li>5. Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senat la data de 28.01.2021, procesul-verbal nr. 6.</li> <li>6. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</li> <li>7. Interviu cu coordonatorii de programe (decani, șefi de catedră, responsabil de asigurarea calității la nivel de facultate).</li> </ol>
<b>Constatări făcute în</b>	Procedura de autoevaluare a programului de studii <b>Managementul și didactica artei dansului</b> este gestionată de Secția Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară conform cadrului normativ

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

<b> timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>instituțional: Politica de asigurare a calității, Manualul Calității, Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii. Procedura de evaluare internă/autoevaluare a programului este inclusă în capitolul 4 a Regulamentului privind elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula disciplinară. Programul de studii <b>Managementul și didactica artei dansului</b> a fost autoevaluat, ulterior a fost realizat auditul intern de către Secția Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară. În urma autoevaluării/evaluării interne, Secția Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară a prezentat Senatului rezultatele evaluării. Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans a elaborat un plan de acțiuni pentru lichidarea neconformităților evidențiate în procesul de evaluare internă a calității, prezentat la ședința catedrei și ulterior aprobat la Consiliul Facultății. Pe parcurs se întreprind măsuri corective, o atenție deosebită abordându-se elaborării/editării suporturilor de curs de către titulari.</p> <p>În concluzie, menționăm că I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelele de chestionare ale studenților, absolvenților, angajatorilor.</li> <li>2. <a href="#">Procesul-verbal nr. 1 al ședinței SGCC vizând impactul rezultatelor chestionării studenților universității în vederea stabilirii necesităților de consiliere educațională și orientare în carieră din 22.03.2021.</a></li> <li>3. Raportul cu privire la evaluarea programului de studii la ciclul II master (absolvenți) <b>Managementul și didactica artei dansului</b>, promoția 2020-2022, prezentat la ședința Catedrei Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans – proces-verbal nr.10 din 24.06.2022.</li> <li>4. Raportul privind rezultatele chestionării cu referință la evaluarea eficacității programului de studiu Management și didactica artei dansului de către angajatori prezentat la ședința Catedrei Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans – proces verbal nr.7 din 27.01. 2021.</li> <li>5. Extrasul din procesul-verbal nr. 5 al Ședinței Catedrei Pedagogie Preșcolară, Educația Fizică și Dans din 25.01.2022.</li> <li>6. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale.</li> <li>7. Interviu cu coordonatorii programelor de studii.</li> <li>8. Interviu cu studenții.</li> <li>9. Interviu cu absolvenții.</li> <li>10. Interviu cu angajatorii.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii <b>Managementul și didactica artei dansului</b> este periodic evaluat de către toți beneficiarii: studenți, angajatori, absolvenți. În urma analizei chestionarelor aplicate se constată că programul de studii cuprinde discipline utile, funcționale și practice, concepute într-o ordine ierarhică benefică studiilor universitare, majoritatea disciplinelor fiind asigurate cu suport curricular. Respondenții au menționat importanța disciplinelor din domeniul managementului și didacticii artei dansului. Drept rezultat al aplicării chestionarelor s-a propus un șir de măsuri ameliorative: editarea în continuare a suporturilor de curs; formarea continuă a cadrelor didactice. Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans a realizat o masă rotundă în data de 23.12.2021 cu participarea angajatorilor, studenților, personalului academic. Anual, se organizează o Conferință științifică unde sunt prezenți absolvenții, reprezentanți ai angajatorilor, cadrele didactice. În urma discuțiilor din cadrul acestei conferințe se elaborează o rezoluție care este transmisă și analizată la diferite nivele. Se constată că toți studenții, în baza unui cont personal, au acces la chestionare în sistemul de management instituțional.</p> <p>Rezultatele chestionarelor sunt analizate de structurile de management al calității la nivel instituțional și la nivel de facultate și catedră. Studenții sunt motivați să completeze chestionarele prin faptul că li se demonstrează că este anonim dar și datorită faptului că doleanțele lor sunt luate în calcul de la an la an. Gradul de satisfacție al absolvenților este analizat anual. Sunt aplicate</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

	chestionarele, rezultatele cărora se analizează la nivel de catedră, de facultate și câteodată la nivel de Senat. Masteranzii completează chestionare on-line, dar, totodată, au avut ocazia să se întrunească în format fizic pentru a discuta despre punctele forte și despre punctele vulnerabile ale programelor. Absolvenții primesc invitații pentru diferite evenimente unde au posibilitatea de a se expune și de a veni cu recomandări.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

### 9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baza de date cu angajarea în câmpul muncii a absolvenților programului de studii <b>Managementul și didactica artei dansului</b>.</li> <li>2. Fișa absolventului.</li> <li>3. Raportul cu privire la mecanismul de angajarea absolvenților I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în câmpul muncii (promoția 2022) – domeniul Educație / Științe ale educației prezentat în ședința din 27.10.2022.</li> <li>4. Raportul: Inserția profesională a absolvenților Universității (2021) și monitorizarea competitivității absolvenților pe piața muncii Senatul Universității, 26.08.2021.</li> <li>5. Interviu cu echipa managerială.</li> <li>6. Interviu cu coordonatorii programelor de studii.</li> <li>7. Interviu cu absolvenții.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>La nivel de catedră a fost elaborată o fișă de evidență a evoluției profesionale a absolvenților programului de studiu <b>Managementul și didactica artei dansului</b> care este păstrată în baza de date a catedrei și a Facultății.</p> <p>I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău își propune ca și perspective: actualizarea procedurilor de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților programului de studiu <b>Managementul și didactica artei dansului</b> în câmpul muncii; elaborarea instrumentelor pentru absolvenți și angajatori referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; eficientizarea sistemului informațional instituțional de evidență a angajării absolvenților programului de studii evaluat conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora.</p> <p>Se constată că anual Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră aplică chestionare absolvenților în scopul monitorizării stricte a angajării lor în câmpul muncii. Rezultatele chestionarelor sunt expediate decanatului. La nivel de facultate se mai organizează mese rotunde, focus grupuri unde se analizează evidența profesională a absolvenților.</p> <p>În concluzie, I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

### 9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulamentul de organizare</a> și funcționare a Centrului de Ghidare și Consiliere în Carieră „Educarea” aprobat la ședința Senatului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău din data de 30.03.2023, proces-verbal nr. 9.</li> <li>2. Raportul privind rezultatele obținute în baza Chestionarului pentru angajatori și elevi ai claselor terminale de liceu/colegiu.</li> <li>3. Raportul privind serviciile de ghidare și consiliere în carieră Dimensiunea studenți. Perioada februarie-septembrie 2021.</li> <li>4. Modelele de chestionare ale absolvenților, angajatorilor.</li> <li>5. <a href="#">Raportul: Rezultatele chestionării studenților în vederea stabilirii necesităților de consiliere educațională și orientare în carieră la nivelul conceperii și valorificării statutului de student (licență, master) – viitor absolvent la programele de studii.</a></li> <li>6. Baza de date cu angajarea în câmpul muncii a absolvenților programului de studii <b>Managementul și didactica artei dansului</b>.</li> <li>7. Planul de activitate a Centrului de Ghidare și Consiliere în Carieră pentru 2022-2023.</li> <li>8. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</li> <li>9. Interviu cu coordonatorii de programe (decani, șefi de catedră, responsabil de asigurarea calității la nivel de facultate).</li> <li>10. Interviu cu cadrele didactice.</li> <li>11. Interviu cu studenții.</li> <li>12. Interviu cu absolvenții programului de studii.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Activitatea de orientare profesională în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este coordonată de Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră, având ca misiune sprijinirea studenților și absolvenților în orientarea și planificarea carierei, consilierea profesională, oferirea de consultanță pentru integrarea socio-profesională și monitorizarea inserției acestora pe piața muncii. În cadrul activităților de orientare în carieră, subdiviziunile universitare organizează periodic consilieri individuală, seminare cu tematica „Drepturile tânărului specialist”, participă la târguri de carieră și forumuri ale meseriilor/profesiilor la nivel național, precum și la organizarea târgurilor de carieră la nivel instituțional.</p> <p>Din cele constatate, concluzionăm că I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău realizează sistematic activități de orientare profesională.</p> <p>Masteranzii programului de studii <b>Managementul și didactica artei dansului</b> activează în domeniu în proporție de 95%. Astfel, absolvenții Boe Bogdan și Boe Natalia sunt managerii Clubului Sportiv de Dans „BB” din Timișoara, România, pregătesc sportive de performanță; Melentii Alexei, antrenor a sportivilor de performanță în România; Doncilă Sergiu – conducătorul ansamblului de dans „Cimbrisor, Șireți, etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<p><b>1,0</b> – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

##### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort

<b>Dovezi prezentate de</b>	1. Registrul de evidență de la cancelaria I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.
-----------------------------	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

<b>instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <a href="#">Planul strategic de dezvoltare instituțională 2021-2025</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 8 din 25.03.21).</li> <li>3. <a href="#">Carta universitară</a> (aprobată la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 4 din 30.11.2023)</li> <li>4. Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea dezvoltării I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul <b>2023</b> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li> <li>5. <a href="#">Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 07.05.2021)</li> <li>6. Interviu cu echipa managerială.</li> <li>7. Interviu cu responsabilii de program.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>La I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău toate dispozițiile/ ordinele/ recomandările parvenite de la MEC și transmise de la I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău spre MEC sunt însemnate în Registrul corespondenței de intrări și ieșiri a documentelor emise, transmise ulterior rectorului I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.</p> <p>Cancelaria distribuie informația subdiviziunilor responsabile de programul de studii prin sistemul intern de comunicare, monitorizează îndeplinirea în termen a ordinelor, dispozițiilor MEC. Executarea ordinelor și dispozițiilor la nivel de facultate/ catedră este gestionată și monitorizată de decanat/ catedră, implicând în procesul de soluționare persoanele vizate. În scopul comunicării se utilizează poșta electronică corporativă, precum și site-ul oficial al instituției.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Planul strategic de dezvoltare instituțională 2021-2025</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 8 din 25.03.21).</li> <li>2. <a href="#">Carta universitară</a> (aprobată la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 4 din 30.11.2023)</li> <li>3. Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea dezvoltării I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău în anul <b>2023</b> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 8 din 02.03.2023).</li> <li>4. <a href="#">Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</a> (aprobat la ședința Senatului, procesul-verbal nr. 10 din 07.05.2021)</li> <li>5. <a href="#">Recomandările-cadru de îmbunătățire a programelor de studii în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova</a></li> <li>6. <a href="#">Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobată de Senatul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (procesul-verbal nr. 6 din 28.01.2021).</a></li> <li>7. <a href="#">Regulamentul de asigurare a calității în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat de Senatul universității (procesul-verbal nr. 12 din 26.05.2022).</a></li> <li>8. <a href="#">Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii în cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobată de Senatul universității (procesul-verbal nr. 10 din 27.05.2021).</a></li> <li>9. <a href="#">Planul de acțiuni privind înlăturarea neconformităților identificate în procesul de evaluare externă a programelor de studii din cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru perioada 2018-2020.</a></li> </ol>		
<b>Constatări făcute în</b>	Programul de studii superioare de master <b>Managementul și didactica artei dansului</b> nu a fost evaluat de către ANACEC sau alte Agenții de asigurare a calității.		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSM – 232</b>	

<b> timpul procesului de evaluare externă</b>	Programul a fost supus auditului intern. Conform Hotărârii Senatului, la catedră au fost aprobate și implementate Planuri de acțiuni privind eliminarea neconformităților evidențiate în procesul de evaluare internă.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă	<b>Ponderea (puncte)</b>  3	<b>Punctajul acordat</b>  N/A
<b>Puncte tari</b>	În I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău există audit intern, care precedă acreditarea ANACEC.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Concluzii generale:**

**Standard 1.** I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău dispune de politici pentru asigurarea calității, care sunt publice și sunt parte a Strategiei de dezvoltare universitară. Politicile de asigurare a calității sunt comunicate tuturor părților interesate, iar implementarea acestora este monitorizată prin intermediul structurilor interne create și prin procese adecvate, implicând, în același timp, și actori externi. Structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente. Instituția dispune de mecanisme de realizare a procesului de internaționalizare și le valorifică la programul de studii evaluat.

**Standard 2.** Misiunea și obiectivele programului de master **Managementul și didactica artei dansului** (120 credite) sunt racordate la strategiile naționale din domeniu, sunt elaborate în conformitate cu exigențele prevăzute în documentele normative ale Guvernului RM, Ministerului Educației și cercetării RM și regulamentele instituționale. Structura programului și finalitățile acestuia asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale. Conținutul curriculumurilor la disciplinele programului de master vizat este în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor. Programul de studii master supus reacreditării reflectă necesitățile pieței muncii având impact social și economic.

**Standard 3.** Metodele de predare-învățare, aplicate în cadrul Programului, sunt centrate pe student și asigură motivarea implicării active a acestuia în procesul de formare profesională inițială. Procesul de predare-învățare-evaluare este realizat prin utilizarea metodelor activ-participative și instrumentelor TIC.

**Standard 4.** Recrutarea și admiterea studenților la programul de studii **Managementul și didactica artei dansului** (120 cr) se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat. În perioada supusă acreditării nu au fost solicitări de înmatriculare a studenților cu CES la programul de studii **Managementul și didactica artei dansului**, cu toate că instituția asigură accesibilitatea la spațiile educaționale tuturor studenților.

**Standard 5.** Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Angajarea personalului didactic se face în bază de contract cu specificarea obligațiilor, responsabilităților și a calificării profesionale conformă programelor de instruire. Programul de studii superioare de master **Managementul și didactica artei dansului** este asigurat cu cadre didactice cu titluri științifice și științifico-didactice în proporție de 100% pentru predarea cursurilor teoretice și conducerea tezelor de master. Personalul academic planifică și realizează activitatea metodică și de cercetare, participă anual la diverse *training*-uri de nivel internațional, național sau local, valorificând rezultatele cercetării în publicații metodice și științifice.

**Standard 6.** Planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de master se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Spațiul educațional/artistic/de cercetare corespunde cantitativ cerințelor regulamentare în proporție de 100%, depășind standardul de 10 m<sup>2</sup> per student. Baza materială asigură organizarea unui proces de studiu de calitate, centrat pe realizarea eficientă a obiectivelor curriculare. Sunt renovate și dotate tehnic practic toate sălile din blocul de studii. Biblioteca științifică a instituției oferă studenților și cadrelor didactice suport informațional pentru educație și știință, precum și accesul la informații multi-aspectuale. Programul de master supus acreditării reflectă necesitățile pieței muncii având impact social și economic. Mijloacele financiare destinate procesului de instruire și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului nominalizat.

**Standard 7.** I.P. Universitatea Pedagogică „Ion Creangă” din Chișinău dispune de bază de date și un sistem de colectare a informației relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților. Eficientizarea și gestionarea procesului de informare se realizează pe baza actelor normative naționale și internaționale.

**Standard 8.** Universitatea Pedagogică „Ion Creangă” asigură prezentarea informațiilor de interes public cu privire la programul de studii superioare de master **Managementul și didactică artei dansului**. Prezentarea informațiilor actuale și veridice despre Universitate, facultate, catedră, programe de studii, cadre didactice, planuri de învățământ, curricula, orar, taxe de studii etc sunt accesibile pe site-ul instituției de învățământ/ facultății/ departamentului/ catedrei, conform actelor normative.

**Standard 9.** I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient. Totodată, instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii. Evaluările realizate de către instituție conduc la îmbunătățirea continuă a



programelor. Măsurile planificate sau implementate ca rezultat al evaluării sunt comunicate tuturor beneficiarilor. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent. Prin intermediul Centrului de Ghidare și Consiliere în Carieră, instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.

**Standard 10.** Asigurarea externă a calității se realizează în mod corespunzător. Gestionarea documentelor, modalitatea de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC, dar și a altor instituții sau a beneficiarilor au loc conform procedurilor interne ale instituției.

### Puncte tari:

- Reorganizarea I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău prin fuziune a (absorbție) a Instituției Publice Universitatea de Stat din Tiraspol, a Instituției Publice Institutul de Formare Continuă, a Institutului de Științe ale Educației a contribuit la mărirea numărului de studenți, respectiv a crescut bugetul instituției, ceea ce permite reducerea costurilor administrative, infrastructurale și operaționale; s-a diversificat oferta educațională a I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău prin mărirea numărului de specialități și programe de formare; s-a mărit numărul de laboratoare și centre ceea ce permite îmbunătățirea mediului de învățare și formare profesională; s-au consolidat echipele de cercetare și a crescut competitivitatea instituției pe plan național și internațional.
- Contractarea experților internaționali din cadrul Subproiectelor finanțate de Banca Mondială pentru actualizarea actelor normative instituționale și a programelor de studii.
- Existența a 4 tipuri de programe instituționale de formare în ceea ce privește managementul calității (pentru auditori interni, pentru manageri și coordonatori de programe, pentru cadrele științifico-didactice și pentru studenți).
- Personalul angajat în structurile instituționale de asigurare a calității sunt implicate în proiecte naționale și internaționale și au participat la activități de formare profesională continuă în domeniul calității.
- Renovarea și dotarea sălilor de studii cu mijloace multimedia care asigură realizarea obiectivelor programului de studii. I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău dispune și de o sală de festivități modernă – CNIDE „Clasa viitorului”, la care au acces studenții, masteranzii și cadrele didactice.
- Biblioteca științifică care este parte a sistemului internațional ce asigură cu informație documentară, metodică și de specialitate programele de studii a masteranzilor și studenților la programele evaluate prin Repozitoriul instituțional digital.
- Pe site I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău la compartimentul Internaționalizare există modele de documente pentru cei interesați (studenți, cadre didactice): 3 modele de formulare (Formular Raport de evaluare a mobilității de studii/ practică Erasmus+; Formular Raport de evaluare a mobilității de formare Erasmus+; Formular Raport de evaluare a mobilității de predare Erasmus+; 2 modele de cereri (Cerere mobilitate pentru studenți; Cerere deplasare staff).
- Universitatea susține financiar publicațiile personalului academic peste hotare, deplasările pentru participare la anumite evenimente științifice, vizitele de studii etc.
- Utilizarea instrumentelor TIC accesibile și disponibile; resurse umane calificate (cadre didactice); resurse logistice (săli specializate, laboratoare didactice, clase de calculatoare); resurse metodico-didactice și informaționale (biblioteca științifică universitară, laboratoare digitale) valoroase programului vizat, ce asigură un proces de predare – învățare-evaluare eficient.
- Implicarea directă a mentorilor stagiului de practică din cadrul unității-bază de practică în procesul de evaluare a stagiilor de practică prin participarea la conferințele de totalizare, unde prezintă analiza calitativă și sugerează acțiuni de îmbunătățire.
- Preocuparea constantă pentru protecția socială a studenților din grupurile dezavantajate.
- Atragerea de fonduri, încheierea parteneriatelor educaționale în vederea reparării și dotării sălilor de clasă, crearea laboratoarelor digitale și a spațiilor multimedia.
- Existența fondului de carte foarte bogat și variat în cadrul Bibliotecii Științifice.
- Posibilitatea studenților de a accesa diverse biblioteci științifice virtuale, naționale și internaționale, prin intermediul Programului Internațional EIFL-OA și Consorțumul REM (Resurse Electronice pentru Moldova).
- Organizarea concursurilor în vederea identificării, motivării și susținerii studenților cu performanțe academice.
- În I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău există audit intern, care precedă acreditarea ANACEC.

### Recomandări:

- Organizarea activităților de formare profesională continuă a personalului angajat în structurile instituționale de asigurare a calității prin completarea ofertei educaționale a Centrului de Formare Continuă și Leadership cu programele/ modulele respective.



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSM – 232</b>

- Sporirea ponderii personalului academic titular cu normă didactică de bază.
- Identificarea acțiunilor optime privind atragerea cadrelor didactice tinere pentru activitatea științifico-didactică universitară la programul de studii superioare de master evaluat.
- Sporirea ponderii personalului academic cu grade științifice și titluri științifico-didactice de conferențieri și profesori universitari.
- Stimularea cadrelor didactice tinere de la disciplinele de specialitate ale programului de studii superioare master **Managementul și didactica artei dansului** pentru aplicare la programe de doctorat.
- Dezvoltarea continuă a personalului academic de la programele de studii superioare de master **Managementul și didactica artei dansului**.
- Creșterea gradului de valorificare a cercetării și creației artistice proprii a personalului academic de la programul de studii superioare de master **Managementul și didactica artei dansului**.
- Intensificarea activităților de motivare a cadrelor didactice pentru aplicare la burse de mobilitate de predare și de formare.
- Intensificarea activităților de motivare a studenților pentru participare la mobilități academice, la manifestări științifice, științifico-metodice, educative internaționale, în special, realizate peste hotare.
- Actualizarea conținutului suporturilor curriculare la disciplinele de specialitate.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master **Managementul și didactica artei dansului**, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	13	7	22	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	8	12	13	7	22	14	5	3	12	4
Nivel de realizare (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 4.1.1, 4.2.1 și 6.2.1 sunt îndeplinite.**

### Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

1. În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, s-a constatat că, ponderea nivelului de realizare a fiecărui standard de acreditare constituie cel puțin 90%, standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor și standardul de acreditare 5. Personalul academic au nivelul de realizare 100%, standardele de evaluare minime obligatorii sunt întrunite și se propune:

- **Acreditarea** programului de studii superioare de master **Managementul și didactica artei dansului**, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani;

#### Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: \_\_\_\_\_ **Tatiana ȘOVA**

Membru: \_\_\_\_\_ **Viorica REABOI-PETRACHI**

Membru: \_\_\_\_\_ **Emilia MORARU**

Membru: \_\_\_\_\_ **Rima BEZEDE**

Membru: \_\_\_\_\_ **Maia DOHOTARU**

Membru: \_\_\_\_\_ **Raisa SÎRGHII**

Membru: \_\_\_\_\_ **Violeta COTILEVICI**