

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSL- 234
		Președintele comisiei de evaluare externă	Elena Bunduchi

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării programului de studii superioare de licență 0711.4 Biotehnologii agricole, învățământ: cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă** la cererea depusă de instituția de învățământ **Universitatea Agrară de Stat din Moldova**, data **15.03.2018**, în baza dosarului **ISACPSL-234**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data **19-20 aprilie 2018**.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din **23.03.2018**, proces-verbal nr. **31**.

Președinte: Elena Bunduchi

Membru: Angela Port

Membru: Rodica Sturza

Membru: Tatiana Capcanari

Membru: Larisa Andronic

Membru: Maxim Sîrbu

Membru: Natalia Borș



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studiu	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	4
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	4
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	5
1.2.3. Internaționalizarea programului de studiu	6
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	8
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studiu	8
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studiu	8
2.1.2. Racordarea programului de studiu la Cadrul Național al Calificărilor	9
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studiu	9
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studiu	9
2.2.2. Planul de învățământ	10
2.2.3. Curricula pe discipline	12
2.2.4. Relevanța programului de studiu	13
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	14
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	14
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	14
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	15
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	16
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	17
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	18
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	18
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	19
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	19
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	19
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	21
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	22
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	22
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	22
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	23
Criteriul 4.2. Progresul studenților	24
4.2.1. Promovabilitatea studenților	24
4.2.2. Mobilitatea academică	24
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	25
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	25
Standard de acreditare 5. Personalul academic	26
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	26
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	26
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	27
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	28
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	28
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	28
5.2.3. Evaluarea personalului academic	29
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	29
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	29
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	30



5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studiu.....	31
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	31
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	31
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	31
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare.....	32
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare.....	32
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare.....	33
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studiu.....	33
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular.....	34
Criteriul 6.3. Resurse financiare	34
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studiu.....	34
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studiu	35
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	35
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin.....	35
Standard de acreditare 7. Managementul informației	36
Criteriul 7.1. Accesul la informație.....	36
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studiu.....	36
Criteriul 7.2. Baze de date.....	37
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studiu	37
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	38
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studiu	38
8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studiu	38
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studiu	38
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor.....	39
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studiu	39
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studiu.....	39
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare.....	40
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studiu	41
9.1.4. Evaluarea programului de studiu de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari..	42
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii.....	43
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studiu.....	43
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	43
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	44
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității.....	44
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și a ministerelor de resort..	44
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACIP/alte Agenții de Asigurare a Calității	44
Concluzii generale.....	46
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	48

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studiu

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. HG „Cu privire la reorganizarea Institutului agricol „M.V. Frunze” din Chișinău în Universitatea Agrara de Stat din Moldova” (nr. 653 din 22.11.1991)</p> <p>2. Certificat de înregistrare MD 0061265 din 18.01.2007</p> <p>3. Autorizație sanitară de funcționare nr. 3582 din 25.03.2015</p> <p>4. Plan de învățământ 2011 (cu frecvență)</p> <p>5. Plan de învățământ 2012 (cu frecvență redusă)</p> <p>6. Plan de învățământ 2016 (cu frecvență)</p> <p>7. Plan de învățământ 2016 (cu frecvență redusă)</p> <p>8. Certificat de Acreditare a UASM, seria AU, nr. 000128</p> <p>9. Carta Universitară</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea Agrara de Stat din Moldova (UASM) este succesoarea Institutului Agricol din Chișinău „M. V. Frunze”. Prin HG nr. 653 din 22.11.1991, instituția este reorganizată, sub denumirea de Universitatea Agrara de Stat din Moldova.</p> <p>Personalitatea juridică a UASM este confirmată de Certificatul de înregistrare unde se indică că fondatorul instituției UASM este Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al RM, genul de activitate principal este învățământul superior universitar și învățământul postuniversitar și termenul de activitate al instituției este nelimitat.</p> <p>Instituția deține Autorizație sanitară de funcționare pentru prestări servicii-instruire eliberată de Centrul de Sănătate Publică din mun. Chișinău.</p> <p>Programul de studii „Biotehnologii agricole” a demarat din anul 1997. Conform Nomenclatorului din anul 2000, specialitatea „Biotehnologii agricole” a avut codul 2808, în Nomenclatorul-2005 specialitatea obține codul 618.1, iar Nomenclatorul-2017 prevede specialitatea Biotehnologii cu codul 0711.4.</p> <p>Pregătirea la specialitatea „Biotehnologii agricole” se efectuează în baza următoarelor planuri de învățământ aprobate de Ministerul Educației al RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan de învățământ (PI), nr. de înregistrare IS-01-1609 semnat de ME al RM la 18.10.2011 pentru forma de organizare a învățământului cu frecvență și PÎ cu nr. de înregistrare IS-02-1752 semnat de ME al RM la 31.10.2012 pentru cea cu frecvență redusă. - PI-2016 este coordonat de Ministerul Educației și semnat la 13.05.2016, pentru ambele forme de organizare a învățământului, nr. de înregistrare ISL-01-17415 (cu frecvență), cu frecvență redusă, IS-02-17486). <p>Ultima acreditare a programului „Biotehnologii agricole” pentru ambele forme de organizare a studiilor a avut loc în anul 2007.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – Cadrul juridic-normativ al programului este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de studiu este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Planul de dezvoltare strategică a UASM în anii 2016-2020 (2016)</p> <p>2. Planuri anuale de activități de asigurare a calității la UASM (anii 2011-2017)</p> <p>3. Planul de dezvoltare al facultății de Zootehnie și Biotehnologii pentru anii 2013-2018 (2013)</p> <p>4. Planul strategic de dezvoltare al catedrei de Biotehnologii în Zootehnie pe anii 2014-2019 (2014)</p> <p>5. Planuri de activitate metodică-didactică și științifică a catedrei Biotehnologii în Zootehnie pe ani</p>
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	de studii (2013-2014; 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017) 6. Plan de activitate didactico-metodică și științifică a Facultății de Medicină Veterinară și Știința Animalelor pe anii de studii 2016-2021 7. Obiective generale ale Facultății de Zootehnie și Biotehnologii și ale catedrelor facultății pe ani de studii (a. 2013-2016) 8. Obiective generale ale Facultății de Medicină Veterinară și Știința Animalelor și ale catedrelor facultății pe ani de studii (2016-2017)		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UASM dispune de documente de dezvoltare strategică la nivel de instituție și de subdiviziuni pe termen mediu. Pentru anii 2016-2020, în strategia UASM sunt prevăzute acțiuni pe 7 direcții strategice: activitatea didactică; cercetare-dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; perfecționarea structurii Universității; dezvoltarea resurselor umane; modernizarea patrimoniului și a bazei materiale; asigurarea condițiilor socio-educative pentru studenți.</p> <p>Măsurile prevăzute în Planul de dezvoltare a facultății Zootehnie și Biotehnologii vin să acopere prioritățile: 1. desăvârșirea activității didactice; 2. creșterea competitivității științei agricole; 3. educarea tinerii generații.</p> <p>Catedra Biotehnologii în Zootehnie are definite acțiuni pentru 2 obiective strategice: 1. activitatea didactică; 2. creșterea competitivității științei agricole.</p> <p>Planurile de dezvoltare ale facultății și a catedrei conțin activitățile didactico-metodice și științifice.</p> <p>Instituția elaborează anual planuri de activitate de asigurare a calității, care acoperă clauzele standardului ISO 9001:2008 până în anul 2016, iar din anul 2017 cele ale standardului ISO 9001:2015.</p> <p>Politica educațională de asigurare a calității la UASM și în cadrul subdiviziunilor are ca reper prioritățile/obiectivele conținute în planul de dezvoltare strategică a instituției și subdiviziunilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de studiu sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manualul Sistemului de Management (2017, editia a 4-a) 2. Organigrama SMC al UASM 3. Statutul Comitetelor de asigurare a calității învățământului în UASM (2004) 4. Regulament privind activitatea Comitetelor de evaluare externă a calității pregătirii specialiștilor în UASM (2006) 5. Ordine cu privire la componența Comitetului universitar de asigurare a calității 6. Componența comitetelor interne de evaluare a calității la facultatea Medicină Veterinară și Știința Animalelor și pe specialități 7. Ordin al Ministrului Agriculturii cu privire la Componența Comitetelor de Evaluare Externă (2013) 8. Ordine ale Rectorului UASM cu referire la realizarea auditului intern în vederea menținerii SMC conform ISO 9001:2008 (anii 2012-2016) și conform ISO 9001:2015 (din a. 2017) 9. PV al Ședinței Comitetului extern de apreciere a calității învățământului la sp. „Biotehnologii agricole” (2016) 10. PV-le ale Biroul Senatului UASM (anii 2012-2014) privind rezultatele SMC – 4 PV 11. PV al Consiliului de administrație (2015) 12. PV al catedrei Biotehnologii în Zootehnie (2013, 2016) 13. Certificat nr. 27490/11 eliberat de OC Rina-Simtex OC (data scadentă 01.11.2017) 14. Certificat IQNet, nr. 871105 (data scadentă 01.11.2017) 15. Certificate de auditor intern
Constatări făcute în	Instituția dispune de structuri de asigurare a calității: a) interne:

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

 timpul procesului de evaluare externă	<p>- la nivel de Universitate: Comitetul Universitar de Asigurare a Calității. În Statut se specifică că Comitetul universitar este format din cadre didactice cu normă de bază în universitate, cu rezultate didactice și științifice deosebite și studenții și este condus de Rectorul UASM.</p> <p>În ordinele cu privire la Componența Comitetului universitar prezentate, membrii sunt Decanii facultăților și reprezentanți ai Studenților;</p> <p>- la nivel de Facultate: Comitetul este condus de Decan</p> <p>Comitetul intern de evaluare a calității la facultate îl are în calitate de președinte pe Decanul F-ții;</p> <p>- pe specialitate: Comitetul este condus de un coordonator al specialității.</p> <p>Comitetul intern de evaluarea calității pentru specialitatea Biotehnologii agricole îl are în calitate de președinte pe șeful de catedră.</p> <p>b) externe:</p> <p>- Comitet de Evaluare Externă. Componența nominală a căruia este aprobată și actualizată periodic prin ordinul Ministrului.</p> <p>Conform Regulamentului Comitetului extern, decanul facultății este vice-președinte al acestuia.</p> <p>Pentru încetarea activității Președintele și membrii fac o adresare orală sau în scris către Decan.</p> <p>Comisiile de audit intern care evaluează facultatea, respectiv programul de studiu sunt desemnate prin ordine ale Rectorului UASM. Auditul intern este realizat anual și cuprinde auditarea a unui șir de subiecte ca: planuri de învățământ, programe analitice, planuri individuale ale cadrelor didactice, verificarea înregistrărilor privind aprecierea cunoștințelor studenților, verificarea desfășurării orelor didactice, tezelor de an, licență, practici, verificarea testelor de evaluare, asigurarea cu suport curricular al cursurilor, respectarea regulamentului de trai în cămin, economisirea resurselor energetice în cămin etc.</p> <p>Activitatea structurilor din cadrul sistemului intern de asigurare a calității cu referire la programul de studiu de licență este documentată și comunicată membrilor Biroului Senatului și al Consiliului de Administrație.</p> <p>Rezultatele activității structurilor din cadrul sistemului intern de asigurare a calității cu referire la programul de studiu de licență au fost luate în considerare la îmbunătățirea calității programului: s-a schimbat perioada practicii didactice la „Biotehnologia reproducției” din luna martie în luna iunie. Au fost introduse în PÎ-2016 față de PÎ-2011 discipline noi ca: <i>Procesarea biotehnologică a produselor de origine animalieră-1; Procesarea biotehnologică a produselor de origine animalieră-2; Tehnologii frigorifice în biotehnologii.</i></p> <p>PÎ-2016 a fost discutat și recomandat inclusiv și în cadrul ședinței Comitetului extern de calitate.</p> <p>Eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității a fost confirmată de organismul de certificare Rina-Simtex OC care a eliberat instituției Certificat de menținere a Sistemului de Management al calității conform standardului SR EN ISO 9001:2008 (nr. 27490/11).</p> <p>Prin Certificatul nr. 871105 IQNet la fel se consemnează că UASM a implementat și menține un Sistem de Management al Calității care îndeplinește cerințele Standardului SR EN ISO 9001:2008.</p> <p>Cadrele didactice, dr., conf. Chițanu A. și dr., conf. Popovici M., care sunt membri ai structurilor SMC al instituției, dețin certificat de auditor intern.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – structurile din cadrul sistemului intern de asigurare a calității cu referire la programul de studiu sunt funcționale și eficiente	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	<ol style="list-style-type: none"> Prezența pe lângă structurile interne de asigurare și a celor externe, Comitetul extern de evaluare a calității. Certificarea Sistemului de Management al Calității al instituției conform standardului SR EN ISO 9001:2008. Cadrele didactice membre ale structurilor SMC dețin certificate de auditor intern. 		
Recomandări	Respectarea prevederilor Statutului Comitetelor de asigurare a calității învățământului în UASM cu referire la componența nominală a Comitetului universitar de asigurare a calității.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studiu

Dovezi prezentate de	<ol style="list-style-type: none"> Strategia de internaționalizare 2016-2020 (2016) Planul strategic al Departamentului Internațional al Universității Agrare de Stat din Moldova.
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

instituția de învățământ	<p>Strategia de internaționalizare 2016-2020</p> <p>3. Regulament cu privire la mobilitatea academică în UASM (2014)</p> <p>4. Regulament privind recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate în cadrul programelor de mobilitate academică (2016)</p> <p>5. Plan de perfecționare a cadrelor didactice în străinătate (aa. 2014, 2015, 2018)</p> <p>6. Ordine privind delegarea profesorilor peste hotare</p> <p>7. Lista prelegerilor publice</p> <p>8. Acord de colaborare</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de reglementări referitoare la internaționalizarea instituțională. Internaționalizarea programului de studii se realizează în baza Strategiei de internaționalizare pe termen mediu. Aceasta cuprinde:</p> <p>a) perfecționarea obligatorie a cadrelor științifico-didactice peste hotare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conf. Petcu V. și conf. Scripnic E. (2014, Universitatea de Științe ale Naturii din Varșovia, Polonia; 2015, Universitatea din Milano, Italia) - conf. Golban R. (a. 2015, UȘAMV, București, România) - conf. Mardari T. (a. 2018, UȘAMV, Iași, România). <p>b) mobilități academice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conf. Pîrllog A. (Universitatea din Valencia, Spania, 2014) <p>c) participări în proiecte internaționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conf. Petcu V. (a. 2013, Universitatea de Științe și Medicină Veterinară din Dalaba, Guineea) <p>d) participări la lucrări ale atelierelor experimentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conf. Petcu V. (a. 2013, Universitatea din Saloniki, Grecia); <p>e) prelegeri publice ale cadrelor didactice și științifice: dr. Woulters S., Olanda (2013); dr hab. Crasocico P., R. Belarus (2013), Berklow V., Danemarca (2014);</p> <ul style="list-style-type: none"> - acord de colaborare între facultatea de Zootehnie și Biotehnologii a UASM și UȘMV din Cluj-Napoca (România) <p>Conform Planului strategic al Departamentului Internațional al Universității Agrare de Stat din Moldova sunt întreprinse numeroase acțiuni de promovare a mobilității academice a studenților și cadrelor didactice a UASM. De exemplu, mediatizarea și consilierea privind oportunitățile de participare în programe de mobilitate ERASMUS+ și Euroaxess; invitarea profesorilor/specialiștilor notorii pentru schimb de experiență și prelegeri publice.</p> <p>În baza memorandumului semnat, profesorii programului Alisa PÎRLOG a obținut o bursă de mobilitate academică pe o perioadă de 6 luni la Universitatea Tehnică din Valencia, Spania (pentru anul de studiu 2013-2014); în 2014-2015 Valentina PETCU și Elena SCRIPNIC au obținut burse la Universitatea de Științe ale Naturii, Estonia, iar Larisa CAISÎN a urmat un stagiu de 6 luni la Universitatea din Valencia, Spania (pentru anul de studiu 2014-2015).</p> <p>Mobilitatea studenților proprii la programul de studii <i>Biotehnologii agricole</i> nu a fost constatată, dar în cadrul programului ERASMUS+ KA2, în baza colaborărilor interuniversitare, a fost realizat programul de mobilitate externă de scurtă durată (01.03.- 27.06.2017) la specialitatea <i>Biotehnologii agricole</i> a studentei an. II, F-tea de Zootehnie și Biotehnologii, UȘAMV din Timișoara, România, Gertrude Otilia.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – aspectul internaționalizării este reflectat în programul de studiu și se realizează	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	Formarea continuă a cadrelor științifico-didactice în centre didactico-științifice de peste hotare.		
Recomandări	Fortificarea aspectului de internaționalizare la program prin impulsivitatea mobilității propriilor studenți și prin menținerea și îmbunătățirea mobilității cadrelor didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studiu

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studiu

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de învățământ, 2016, ÎS-01-17435 2. Plan de învățământ, 2016, ÎS-02-17486 3. Plan de învățământ, 2011, ÎS-01-169 4. Plan de învățământ, 2012, ÎS-02-1752 5. Decizia senatului UASM, PV nr.9 din 30.08.2017 prin care a fost aprobată actualizarea codului și denumirii domeniului general, de formare profesională, specialității programului de studii în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților, 2017 6. PV nr. 4 din 25.02.2016 al Consiliului Facultății de Zootehnie și Biotehnologii (aprobarea planului de învățământ) 7. PV nr. 8 din 30.06.2011 al Consiliului Facultății de Zootehnie și Biotehnologii (aprobarea planului de învățământ) 8. PV nr. 7 din 24.02.2016 al ședinței catedrei Biotehnologii în zootehnie (Examinarea planului de învățământ) 9. PV nr. 8 din 13.03.2011 al ședinței catedrei Biotehnologii în zootehnie (Examinarea planului de învățământ) 10. PV nr. 10 din 30.06.2011 al ședinței catedrei Zootehnie Specială (Examinarea planului de învățământ) 11. Regulamentul privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat (Senatul UASM, PV nr.7 din 10.06.2016). 12. Procedura de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și a programelor analitice, 2011 13. Notă informativă a Secției studii a UASM privind rezultatele verificării planului de învățământ la programului de studii 618.1 “Biotehnologii agricole” 14. Solicitări din partea angajatorilor a absolvenților programului de studiu “Biotehnologii agricole” (IȘPBZMV, Î.M. „Europaradise”, Doksancom, Nivalli, ApisMelifera, Sana). 15. Chestionarea angajatorilor în vederea expertizei planului de învățământ la programul de studii 618.1 “Biotehnologii agricole”. 16. Extras din PV nr. 2/3 al ședinței catedrei Biotehnologii în zootehnie din 21.10. 2015/07.12. 2015 privind Rezultatele sondajelor absolvenților ai specialității 618.1-Biotehnologii agricole cu referire la calitatea studiilor. Chestionar „Implicarea studenților în procesul de autoevaluare” 17. Extras din PV nr. 2 al ședinței catedrei Biotehnologii în zootehnie din 21.10. 2015, Cu privire la discutarea chestionării studenților privind monitorizarea calității studiilor la specialitatea 618.1 Biotehnologii agricole
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Denumirea programului de studiu licență <i>618.1 Biotehnologii agricole</i>, 240 de credite de studiu, se regăsește în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I, 2017, la domeniului general de studiu 071 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională la ciclul I – 0711 Inginerie chimică și procese, specialitatea/programul de studiu la ciclul I, Licență – 0711.4 Biotehnologii (Biotehnologii agricole)</p> <p>Programul de studiu de licență conține toate elementele proiective și structurale și include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nota explicativă în care se descrie concepția formării specialistului și finalitățile de studiu preconizate. În Nota explicativă insuficient este prezentată informația cu referire la gradul de noutate și relevanță, consultarea partenerilor și coordonarea procesului de elaborarea a programului conform standardelor de asigurare a calității, sunt prezentate domeniile de angajare fără a indica profesiile conform specializării); - planul de învățământ cu componentele structurale: calendarul universitar (4 și 5 ani), lista de discipline repartizate pe semestre, ani, cu orele și creditele corespunzătoare (total 240 credite); module/unități de curs la libera alegere, inclusiv modulul de formare psiho-pedagogică la libera alegere, minimul curricular inițial necesar pentru continuarea studiilor în ciclul II la alt domeniu; matricea corelării finalităților de studiu a programului cu cele ale unităților de curs; - curricula pe discipline. <p>Programul a fost examinat, coordonat și aprobat în conformitate cu cerințele Planului cadru și actele normative instituționale.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	În rezultatul analizei informației prezentate de către administrația UASM, a interviurilor cu angajatorii și studenții s-a stabilit implicarea acestora în dezvoltarea programului de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studiu a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studiu este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Completarea Notei explicative la categoriile: gradul de nouitate și relevanță, consultarea partenerilor și coordonarea procesului de elaborarea a programului conform standardelor de asigurare a calității, profesiile conform specializării.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studiu la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul național al calificărilor, pag. 171-192 2013 2. Plan de învățământ, 2016, ÎS-01-17435 3. Plan de învățământ, 2016, ÎS-02-17486 4. Plan de învățământ, 2012, ÎS-02-1752 5. Plan de învățământ, 2011, ÎS-01-169 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studiu de licență este racordat la Cadrul Național al Calificărilor prin respectarea caracteristicilor-cheie (durata studiilor, volum de muncă și ECTS, forma de organizare, condiții de acces, stagii de practica, proceduri de examinare și evaluare, competențe, conținut și succesiune a disciplinelor din planul de învățământ, evaluare, certificare și titluri acordate).</p> <p>Planul de învățământ al programului de studiu Biotehнологii agricole corespunde cerințelor Cadrului European al Calificărilor pentru nivelului 6, promovează învățarea permanentă și egalitatea de șanse în societatea bazată pe cunoaștere, și permite integrarea pe piața muncii europene.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studiu este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 2.2. Conținutul programului de studiu

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studiu

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de învățământ, 2016, ÎS-01-17435 2. Plan de învățământ, 2016, ÎS-02-17486 3. Plan de învățământ, 2012, ÎS-02-1752 4. Plan de învățământ, 2011, ÎS-01-169 5. Programe analitice la disciplinele programului de studiu 618.1 "Biotehнологii agricole " pentru anii I, II, III, IV 6. Planul de dezvoltare strategică a Universității Agrare de Stat din Moldova în anii 2016-2020 7. Planul de dezvoltare instituțională UASM 2013-2017 8. Planul de dezvoltare strategică a facultății Zootehnie și Biotehнологii pe anii 2013-2018 9. Planul de dezvoltare strategică a facultății Medicină Veterinară și Știința Animalelor pe anii 2016-2021 10. Planul de dezvoltare strategică a catedrei Biotehнологii în Zootehnie pe anii 2014-2019 11. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” (direcția strategică
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	2) 12. Strategia de Dezvoltare a Agriculturii și Mediului Rural din Moldova (prioritatea 1, măsura 1.3), 13. Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (obiectivele 1, 2, 4).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În decursul procesului de evaluare externă s-a constatat specificarea în toate documentele proiective ale UASM a misiunii, obiectivelor și finalităților programului de studii Biotehnologii agricole. Programul de studiu, prin conținutul său, este racordat la obiectivele strategice descrise și minuțios planificate în documentele strategice ale catedrei și universității, și corespunde priorităților Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” (direcția strategică 2), Strategia de Dezvoltare a Agriculturii și Mediului Rural din Moldova (prioritatea 1, măsura 1.3), Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (obiectivele 1, 2, 4).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studiu sunt racordate la Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la Cadrul Național al Calificărilor /Cadrul European al Calificărilor și la Planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de învățământ, 2016, ÎS-01-17435 2. Plan de învățământ, 2016, ÎS-02-17486 3. Plan de învățământ, 2012, ÎS-02-1752 4. Plan de învățământ, 2011, ÎS-01-169 5. Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii (aprobat Senatul UASM, PV nr.3 din 18.12.2015) 6. Extrase PV-le ale Senatului UASM cu privire la aprobarea planul de învățământ la programului de studii 618.1 “Biotehnologii agricole” (nr. 06 din 30.06.2011; nr. 05 din 29.02.2016) 7. Procedura de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și programelor analitice (cod:PR-7.1-01, ediția 1, 25.10.2011) 8. PV nr. 7 din 24.02.2016 al ședinței catedrei Biotehnologii în zootehnie (Examinarea planului de învățământ) 9. Extras din PV nr. 7 din 05.02.2013 al ședinței catedrei Biotehnologii în zootehnie (privind solicitările studenților cu referire la practică) 10. PV nr.1 din 29.12.15 al ședinței Comitetului intern de apreciere a calității învățământului la specialitatea 618.1 Biotehnologii agricole (Discutarea planului de învățământ la specialitatea 618.1 Biotehnologii agricole)
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planul de învățământ al programului Biotehnologii agricole, din punct de vedere structural, este elaborat în conformitate cu <i>Planul-cadru pentru studii superioare</i>. Planul conține foaia de titlu, calendarul academic, stațiile de practică, formele de evaluare finală la unitățile de curs, forma de evaluare finală a studiilor, lista unităților de curs, matricea corelării finalităților de studiu a programului cu cele ale unităților de curs.</p> <p>Au fost depistate neconcordanțe în prezentarea matricei corelării finalităților de studiu a programului cu cele ale unităților de curs. De ex. în cazul unităților de curs <i>chimia generală, zoologia, botanica și fiziologia vegetală, biofizica, biologie celulară, biologie moleculară, microbiologie, genetică</i> sunt indicate următoarele competențe specifice (<i>extras din Planul de studii</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Stabilirea priorităților zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate.</i> 4. <i>Revizuirea planului de activități contabile, elucidarea cauzelor nerealizării unor activități.</i> 5. <i>Completarea documentelor contabile primare corect și citeț.</i> 10. <i>Evaluarea patrimoniului cu respectarea regulilor de recunoaștere și evaluare a structurilor patrimoniale stabilite în procesul activității economice.</i>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>11. <i>Determinarea conturilor corespondente în baza planului de conturi.</i></p> <p>14. <i>Completarea registrelor contabile cronologic în scopul identificării și controlului permanent al operațiunilor efectuate.</i></p> <p>Ponderea recomandată a unităților de curs în planul de învățământ, 2016 pentru ciclul I, licență corespunde prevederilor <i>Planului-cadru, 2015</i> și constituie pentru unitățile de curs/module fundamentale (F) - 32,92%, unitățile de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G) - 6,67%, unitățile de curs/module de orientare socio-umanistică (U) - 6,67%, unitățile de curs/module de orientare spre specialitate (S) - 38,74%. Ponderea stagiilor de practică constituie - 10 %, iar examenul de licență - 5,0%.</p> <p>Lista disciplinelor la libera alegere, care trebuie să conțină discipline de aprofundare a cunoștințelor în domeniul de formare profesională, include în ce mai mare parte discipline din componenta general-umanistă: educație fizică (2 cursuri), limba română pentru alolingvi (2 cursuri), limba străină (4 cursuri), protecția muncii, protecție civilă.</p> <p>Modulul psiho-pedagogic este prevăzut în planul de învățământ suplimentar la cele 240 credite și constituie 60 credite, dintre care <i>Formare teoretică</i> cuprinde 30 credite și <i>Practica pedagogică</i> 30 credite. În perioada de referință nu au fost studenți solicitanți ai modulului.</p> <p>Formele de evaluare cuprind colocvii, examene, examenul de licență. Toate disciplinele sunt finalizate cu examene, cu excepția disciplinei Educația fizică (forma de evaluare: colocviu). Sunt respectate prevederile stipulate referitor la structură, componenta temporară, ponderea categoriilor de discipline, corelația dintre numărul de ore și credite, corelația dintre tipurile de activități academice, formele de evaluare etc.</p> <p>Planurile de învățământ al programului de studiu de licență sunt aprobate în conformitate cu actele normative în vigoare (aprobare Senat, coordonare Ministerul Educației, coordonare Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al RM).</p> <p>Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a planului de învățământ corespunde cerințelor stipulate în Planul-cadru pentru studii superioare, fiind astfel asigurate premisele necesare pentru realizarea obiectivelor programului de studiu.</p> <p>Prin caracterul științific al informației și interdisciplinaritate, Planul corespunde concepției de formare a specialistului și asigură finalitățile de studiu care definesc calificarea în conformitate cu CNC pentru domeniul Biotehnologiei agricole.</p> <p>Planul de învățământ al programului de studii „Biotehnologiei agricole” la învățământ cu frecvență redusă prevede atingerea de obiective și finalități similare celui cu forma de zi și include în sine toate unitățile de curs, durata studiilor fiind de 5 ani.</p> <p>În vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității, Planul de studii este evaluat periodic conform Procedurii interne de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și programelor analitice (cod:PR-7.1-01, ediția 1, 25.10.2011).</p> <p>Modificările propuse de membrii catedrei sau reieșind din solicitările studenților sunt aprobate la ședința Consiliului facultății și aprobate de Senat. Procedura de modernizare și îmbunătățire prevede actualizarea programului de învățământ, introducerea de noi discipline opționale, modificarea volumului de lucru cuantificat în credite, modificarea planului de învățământ în funcție de recomandările ministerului de resort și în dependență de anumite obiective strategice naționale. De exemplu: micșorarea numărului de ore la disciplina Ameliorarea animalelor de la 60 la 40, la Biotehnologiei de reciclare și Transfer de embrioni să fie majorat nr. de ore, schimbarea perioadei practicii didactice la Biotehnologia reproducției etc.</p> <p>Planul de studiu la Biotehnologiei agricole este revizuit și actualizat o dată la 5 ani, fiind examinat și aprobat de către Consiliul facultății, la ședința Senatului universitar după coordonarea acestuia cu Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului și Ministerul Educației.</p> <p>În cadrul interviurilor cu studenții și angajatorii aceștia au solicitat de a mări perioada practicilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – planul de învățământ are abateri neesențiale de la cerințele Planului-cadru pentru studii superioare, ale Cadrelor Naționale al Calificărilor/Cadrelor Europene al Calificărilor și duce la realizarea parțială a obiectivelor programului de studiu	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	Mărirea perioadei practicilor de specialitate, în limitele cadrului normativ.		
Arii de îmbunătățire	1. Înlăturarea neconcordanțelor depistate în prezentarea matricei corelării finalităților de studiu a programului cu cele ale unităților de curs.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

obligatorii	2. Revizuirea listei disciplinelor la libera alegere în scopul sporirii ponderii procentuale a disciplinelor de aprofundare a cunoștințelor în domeniul de formare profesională.
--------------------	--

2.2.3. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Programe analitice la disciplinele programului de studiu 618.1 “Biotehno­logii agricole ” pentru anii I, II, III, IV, V.</p> <p>2. Extrase din PV-le ale ședințelor catedrelor implicate în programului de studiu 618.1 “Biotehno­logii agricole” cu privire la aprobarea programelor analitice (PV nr.1 din 26.08.2013; PV nr.1 din 26.08.2014; PV nr.1 din 25.08.2015; PV nr.1 din 29.08.2016; PV nr.4 din 02.10.2017).</p> <p>3. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului Facultății de Zootehnie și Biotehno­logii/Medicină veterinară și știința animalelor referitor la aprobarea programelor analitice (PV nr.1 din 12.09.2014; PV nr.1 din 07.09.2015 PV nr.1 din 12.09.2016; PV nr.2 din 01.12.2017).</p> <p>4. Procedura de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și programelor analitice (cod:PR-7.1-01, ediția 1, UASM la 25.10.2011).</p> <p>5. Catalogul cursurilor. Anul universitar 2017-2018, V. I.</p> <p>6. Platforma www.moodle.uasm.md</p> <p>7. www.uasm.md</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Curricula pe discipline ale programului de studii <i>Biotehno­logii agricole</i> sunt elaborate în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, Cadrului de referință a curriculumului universitar, în corespundere cu planul de studii și aprobate în modul stabilit (ședința catedrei, Consiliul facultății).</p> <p>Au fost prezentate programele analitice pentru toate disciplinele din planurile de învățământ 2011 și 2016, care se predau. Nu sunt elaborate programele analitice la disciplinele din categoria A, care nu au fost predate/solicitate de către studenți, inclusiv la cele de la libera alegere și la modulul psiho-pedagogic.</p> <p>Curricula universitară corespunde după structură și conținut prevederilor metodologice ale teoriei curriculare. Totodată, s-au constatat și unele necorespunderi cu referire la corelația credit-volum de ore, ponderea procentuală în formarea notei la examinarea finală (60%/40% la studii cu frecvență redusă).</p> <p>Programele curriculare conțin: foaia de titlu cu aprobarea la ședința catedrei și a Consiliului facultății, codul specialității și numele titularului/lor de curs; ponderea activităților realizate, tematica și repartizarea orientativă a orelor, competențele și finalitățile de studiu, condiționări sau exigențe prealabile, obiectivele și activitățile disciplinei; bibliografie, metode de predare și evaluare a disciplinei; sugestii pentru activitatea individuală, limba de predare.</p> <p>Abordarea sistemică în conceperea și structurarea curricula asigură formarea competențelor profesionale în conformitate cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor. Conținuturile reflectate în curriculum/program analitic au un caracter științific și prezintă sistemic teoriile, noțiunile, faptele, fenomenele din domeniul biotehno­logiilor agricole.</p> <p>În timpul evaluării externe s-a constatat că finalitățile de studiu sunt înțelese de către studenți. Acestea sunt formulate și comunicate studenților la începutul semestrului și la începutul fiecărei discipline fie în formă orală, fie se regăsesc în programele analitice pe platforma digitală și site-ul facultății/catedrei, astfel pot fi accesate ușor de studenți. Circa 62% din disciplinele din planul de învățământ sunt plasate pe platforma educațională E-learning. De asemenea, studenților li se comunică la începutul semestrului lista subiectelor din curricula disciplinelor studiate precum și lucrul individual prevăzut conform planului de studiu.</p> <p>Sursele bibliografice la disciplină sunt actualizate la majoritatea disciplinelor din planul de învățământ, însă în funcție de disciplină se regăsesc și referințe mai vechi la manuale consacrate, care nu și-au pierdut relevanța în timp.</p> <p>Curriculumul pe discipline se examinează și se actualizează pe componente în funcție de caz, de către titularii de curs/membri ai catedrei în fiecare an, cu aprobările de rigoare.</p> <p>Conținuturile formative la majoritatea disciplinelor prezintă atât noțiunile, procesele, fenomenele fundamentale cât și rezultatele sau tendințele actuale în domeniu.</p> <p>Conform nomenclatorului intern curricula se păstrează în dosarele catedrei timp de 1 an până la o nouă actualizare.</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – 100% din curriculumul pe discipline corespunde cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor și duce	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

standardului de evaluare și punctajul oferit	la formarea competențelor planificate.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizarea seminarelor de informare/instruire pentru titularii de curs cu referire la elaborarea programelor analitice. 2. Extinderea perioadei de păstrare a programelor analitice de la 1 an la 5 ani (perioada de evaluare a programului) pentru asigurarea transparenței în procesul de evaluare internă/externă. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Asigurarea programului cu curricula la toate disciplinele din planul de studiu incluse în categoria A și categoria la libera alegere.		

2.2.4. Relevanța programului de studiu

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solicitări din partea angajatorilor a absolvenților programului de studiu "Biotehnoologii agricole" (IȘPBZMV, Î.M. „Europaradise”, Doksancom, Nivalli, ApisMelifera, Sana) 2. Chestionarea angajatorilor în vederea expertizei planului de învățământ la programul de studii 618.1 "Biotehnoologii agricole" 3. Extras din PV nr. 2 al ședinței catedrei Biotehnoologii în zootehnie din 21.10.2015 privind Rezultatele sondajelor absolvenților specialității 618.1 Biotehnoologii agricole cu referire la calitatea studiilor 4. Extras din PV nr. 3 al ședinței catedrei Biotehnoologii în zootehnie din 07.12.2015 privind Rezultatele sondajelor absolvenților specialității 618.1 Biotehnoologii agricole Chestionar „Implicarea studenților în procesul de autoevaluare” 5. Planul de admitere la specialitatea 618.1 "Biotehnoologii agricole" în ultimii 5 ani 6. Liste de repartizare a absolvenților programului de studiu 618.1 „Biotehnoologii agricole” în câmpul muncii, ultimii 5 ani 7. Absolvenții UASM, Facultatea de Zootehnie și Biotehnoologii, www.uasm.md 8. Proceduri de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților (Aprobat la Consiliul de administrație a UASM, PV nr. 31 din 26.07.2016) 9. Confirmării de sosire la locul de muncă (Proceduri de evidență a angajării în câmpul muncii) 10. Registrul evidenței angajării și traseul profesional al absolvenților 11. Certificat de invenție nr. 4513 B1 din 30.09.2017.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La proiectarea programului de studiu de licență au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în domeniul programului. Procesul de consultare (profesori, studenți, absolvenți, angajatori) este coordonat și realizat în cadrul catedrei și al facultății și prevede realizarea sondajelor, dezbaterilor tematice, participări în calitate de membru al comisiilor de examinare, în scopul identificării soluțiilor/propunerilor de perfecționare a conținuturilor curriculare a unităților de curs fundamentale, de specialitate și a stagiilor de practică. Aceste propuneri ulterior sunt discutate de către Comitetul intern de calitate și aprobate de Consiliul facultății.</p> <p>Pentru asigurarea funcționalității și competitivității programului, se apelează la consultanță profesionistă în optimizarea și actualizarea planurilor de studii, în funcție de cerințele pieței muncii, cu specialiștii din instituții/organizații cu activități în domeniu, inclusiv cu cei din mediu de afaceri, de ex: Fabrica de brânzeturi din Sorooca, Fabrica de lapte Oloi Pak, Comrat, SRL Pegas, SRL Rogob.</p> <p>Ca rezultat al consultărilor și analizei tendințelor în dezvoltarea sectorului agroalimentar și îndeosebi în domeniul biotehnologiilor agricole, în planul de învățământ aprobat în anul 2016 și în curricula pe disciplinele de specialitate au fost introduse modificări ce țin de inovare și transfer tehnologic bazat pe eficiență și competitivitate, politica de subvenționare, promovare a exporturilor producției agroalimentare și protecției producătorilor autohtoni.</p> <p>Reieșind din discuțiile cu angajatorii și conform actelor menționate în DR, economia națională are necesitate de specialiști în domeniul agriculturii și industriei, inclusiv de specialiști: biotehnolog, zoolog, zootehnician, inginer biotehnolog, crescător de animale, brigadier în secție etc.</p> <p>Au fost prezentate o serie de solicitări parvenite de la agenți economici (IȘPBZMV, Î.M. „Europaradise”, Doksancom, Nivalli, ApisMelifera, Sana) cu rugămintea de a repartiza absolvenții programului pe parcursul anilor 2015-2016.</p> <p>Impactul social și economic al programului de studiu <i>Biotehnoologii agricole</i> este determinat de</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>numărul mare de specialiști (16 promoții la zi și 7 promoții) care contribuie la întinerirea resursei umane calificate pentru domenii de dezvoltare strategică a țării (întreprinderi de procesare a laptelui și cărnii, diferite unități agricole etc.).</p> <p>Conform evidenței angajării absolvenților programului de studii <i>Biotehnologii agricole</i> realizată în baza Procedurilor de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților și a Confirmărilor de sosire la locul de muncă, pe parcursul ultimilor cinci ani rată de angajare în câmpul muncii a absolvenților bugetari în domeniul calificării constituie 100 %.</p> <p>De asemenea, cadrele științifico-didactice prin activitatea de cercetare contribuie esențial la elaborarea de tehnologii, produse biologice (de ex. Mediu pentru congelarea materialului seminal la berbeci, produs farmaceutic de uz veterinar APFITOSTIMULIN etc.).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studiu reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – programul de studiu are un impact social și economic semnificativ în viața socială a țării	1,0	1,0
Puncte tari	Nivel bun de comunicare și conlucrare dintre administrația universității și partenerii sociali/agenții economici în realizarea programului și inserția în câmpul muncii.		
Recomandări	Extinderea perioadei (de până la 5 ani) de evidență a menținerii în câmpul muncii a tinerilor specialiști angajați conform calificării.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de învățământ, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă (2016 cu frecvență, 2011 cu frecvență, 2016 cu frecvență redusă, 2012 cu frecvență redusă). 2. Programe analitice la disciplinele programului de studiu 3. Oralul lecțiilor, examenelor la calculator 4. Graficul studiului individual ghidat de profesor, registre de evidență a ghidării 5. Registrul evidenței frecvenței lecțiilor de către student 6. PV nr. 4 din 02.10.2017 a ședinței catedrei Biotehnologii în Zootehnie 7. PV nr.1 al Ședinței Consiliului Facultății de Medicină Veterinară și Știința Animalelor din 01.12.2017 8. Cereri cu privire la disciplinele opționale solicitate (Ex. Cerere Cibric Ion, specialitatea Biotehnologii Agricole, anul III din 25.04.2017) 9. PV nr. 5 din 23.02.2015 al catedrei Biotehnologii în Zootehnie 10. Contracte de studii. Ex. Contract de studii seria ZB nr.28 din 01.09.2017 Moțpan Andrei 11. Extrase din procese verbale ale Consiliului facultății unde s-au luat decizii concrete în baza propunerilor studenților. Ex. PV Nr.3 din 26.11.2015 12. Fișa de evaluare a activității didactice de către studenți 13. Extras din procesul verbal privind evaluarea de către studenți a activității cadrelor didactice. Ex. Extras din PV nr.1 al ședinței generale a studenților Facultății de Zootehnie și Biotehnologii din 21.09.2016
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Formele de organizare a activităților didactice (curs, seminar, laborator, lucrul individual) pentru învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă sunt stabilite în conformitate cu cadrul legal, fiind reflectate în planurile de învățământ, curricula pe discipline și regăsindu-se în orarul activităților didactice, graficele studiului individual ghidat de profesor, registrele evidenței frecvenței lecțiilor de către studenți.</p> <p>Orarul activităților didactice și orarul sesiunii este elaborat de decanat în baza graficului procesului de studii, planului de învățământ și este afișat la loc vizibil.</p> <p>Curriculele sunt prezente pentru toate disciplinele active la catedră și pe platforma Moodle de unde fiecare student le poate accesa.</p> <p>A fost aprobat pachetul de curricula/fișa unității de curs conform planului de învățământ <i>Biotehnologii agricole</i>, învățământ de zi și cu frecvență redusă (2016 zi, 2011 zi, 2016 frecvență</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>redușă, 2012 frecvență redusă, la ședințe de catedre și a Consiliul Facultății).</p> <p>Studentii sunt consultați în privința disciplinelor opționale, iar rezultatele consultării se regăsesc în deciziile catedrei responsabile de program, precum și în contractele de studii.</p> <p>Consultarea studenților privitor la formele de organizare a activităților didactice se realizează prin discuții individuale și colective, inclusiv la ședințele catedrelor și Consiliului facultății, prin sondaje de opinie. Sugestiile studenților sunt luate în considerație pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studiu respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordine cu privire la numirea tutorilor grupelor studențești. Planul de lucru al curatorilor. Ex. Ordin nr. 744 din 28.10.2015 2. Ordin cu privire la constituirea Serviciului de consiliere Ex. Ordin nr. 869 din 07.02.2015 3. Ghidul studentului de utilizare TEST 4. Fișa de evaluare a activității didactice de către studenți 5. Chestionar de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților la programul de studii Biotehnologii Agricole 6. Extras din PV nr. 1 al ședinței generale a studenților facultății Zootehnie și Biotehnologii din 21.09.2016 7. Extras din PV nr. 3 din 07.12.2015 al ședinței catedrei Biotehnologii în Zootehnie în privința analizei chestionării privind implicarea studenților programului de studii 618.1“ Biotehnologii agricole” în procesul de autoevaluare 8. Programe analitice la disciplinele programului de studiu 618.1 “Biotehnologii agricole” pentru anii I, II, III, IV 9. Contracte de studii 10. Graficul studiului individual ghidat de profesor, registre de evidență a ghidării. Ex. Programul orelor ghidate de profesori pentru semestrul I anului de studii 2016-2017 11. Manuale, indicații metodice și alte suporturi curriculare 12. Extrase din PV-le ale catedrelor unde s-au luat decizii concrete în baza propunerilor studenților. Ex. Extras din PV nr. 5 din 30.01.2014 a catedrei de Biotehnologii în Zootehnie. 13. Extrase din PV-le ale Consiliului facultății unde s-au luat decizii concrete în baza propunerilor studenților. Ex. Extras din PV nr. 4 din 10.04.2014 al Consiliului facultății de Zootehnie și Biotehnologii 14. Cereri cu privire la disciplinele opționale solicitate 15. Regulamentul cu privire la activitatea Juriilor (Comisiilor de analiză) în rezolvarea situațiilor studenților în Universitatea Agrară de Stat din Moldova. Componenta nominală a juriilor pe specialități. Ex. Aprobat la ședința Consiliului Facultății PV nr. 1 din 06.10.2017 16. Ghid de utilizare a platformei Moodle 17. Ghidul studentului
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Metodele de predare-învățare aplicate în cadrul programului sunt centrate pe student, afirmație argumentată prin următoarele:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) în programa analitică a fiecărei discipline, au fost stabilite competente profesionale (cognitive și funcțional-facționale) și transversale concrete ce urmează să fie dobândite, astfel orientând eforturile profesorului spre asigurarea unor beneficii maxime pentru fiecare student; b) studenții beneficiază de consultări pentru stabilirea traseului individual, acestea fiind oferite de tutorii grupelor, consilierii ECTS, juri; c) studenții beneficiază de ghidare a studiului individual; d) studenții pot accesa materialele plasate pe platforma www.moodle.uasm.md, precum și beneficia de alte elemente ale suportului curricular;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>e) la dispoziția studenților sunt puse o serie de ghiduri care înlesnesc procesul de învățare și evaluare;</p> <p>f) studiile includ pachetele opționale solicitate de studenți, astfel asigurându-se posibilitatea alegerii traseului educațional.</p> <p>Facultatea și catedra țin cont de propunerile studenților prin sondajul, care se desfășoară după finalizarea cursului respectiv. Rezultatele sondajelor studenților sunt examinate la ședințele Catedrei, Consiliului facultăți Consiliul de Administrare, Senatului. În urma analizei rezultatelor sondajelor sunt luate măsuri corective și preventive, iar realizarea acestora sunt supervizate de Coordonatorul MC de la catedră, șeful catedrei.</p> <p>Promovarea și aplicarea metodelor de predare-învățare centrate pe student se efectuează prin monitorizarea respectării cu strictețe a cerințelor aferente centrării pe student în procesul de proiectare curriculară, încheierii anuale a contractelor de studii unde se stipulează traseul individual al fiecărui student, monitorizarea respectării graficelor studiului individual ghidat de profesor, completarea și actualizarea suportului curricular.</p> <p>Evaluarea metodelor de predare-învățare centrate pe student se efectuează prin identificarea semestrială a opiniilor studenților, abordarea subiectului nominalizat la ședințele catedrelor responsabile de program și ale Consiliului facultății.</p> <p>În cadrul programului <i>Biotehnologii agricole</i> nu au fost identificate, până în prezent, studenți cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Suportul individual este acordat studenților prin următoarele metode: consultare de către titori, consilierii ECTS, membrii juriilor; ghidarea studiului individual; oferirea de ghiduri; punerea la dispoziție a suportului curricular; oferirea accesului deschis la materialele plasate pe platforma www.moodle.uasm.md și la rețeaua de teste a UASM.</p> <p>Studiul individual al studenților se desfășoară în două forme: în mod independent, prin utilizarea oportunităților oferite de instituție (platforma www.moodle.uasm.md, rețeaua de teste, biblioteca, sălile de calculatoare din blocurile de studii și cămine etc.) și prin ghidare de către profesori.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe student.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea a procesului de predare-învățare-cercetare-evaluare cu utilizarea instrumentelor tehnologiei informației și comunicațiilor 2. Regulamentul cu privire la elaborarea și utilizarea testelor în aprecierea cunoștințelor 3. Lista cursurilor electronice plasate pe platformă utilizate de student de la programul de studii 4. Lista cadrelor didactice cu indicarea instrumentelor TIC și testarea la calculator pe care le folosesc în procesul de studii. Ex. Curs producția și valorificarea laptelui. Titular Chițanu Ana, dr. conf. 5. Ghid de utilizare Moodle 6. Ghidul studentului 7. Platforma www.moodle.uasm.md 8. Ordin nr 749 din 24.10.2014 cu privire la organizarea instruirii în vederea elaborării cursurilor on-line 9. Cursuri de instruire în domeniul pregătirii prelegerilor on-line pentru plasarea pe platforma www.moodle.uasm.md
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Utilizarea instrumentelor TIC de către cadrele didactice antrenate în programul de studiu se efectuează conform prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-cercetare-evaluare cu utilizarea instrumentelor TIC, Regulamentului cu privire la elaborarea și utilizarea testelor în aprecierea cunoștințelor și se realizează folosind oportunitățile platformei www.moodle.uasm.md , rețeaua de teste a UASM, echipamentele cu care sunt dotate catedrele. Conform datelor despre utilizarea instrumentelor TIC de către titularii de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	discipline ale programul de studiu, s-a constat că la toate disciplinele programului se utilizează anumite instrumente TIC. În prezent pe platforma sunt plasate 37 de cursuri pentru specialitatea <i>Biotehno­logii agricole</i> ciclul I și permite acoperirea a 61,6% din totalul disciplinelor planului de studii. Profesorii catedrei au realizat cursuri de perfecționare în volum de 10 ore referitoare la utilizarea mijloacelor informaționale de comunicare în învățământ TIC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de studiu.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Mărirea gradului de acoperire a programului de studiu cu cursuri pe platforma moodle.uasm.md.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de învățământ al programului de studiu 618.1“ Biotehno­logii agricole”, învățământ de zi și cu frecvență redusă (2016 zi, 2011 zi, 2016 frecvență redusă, 2012 frecvență redusă) 2. Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii 3. Calendare academice 4. Orarul evaluărilor 5. Orarul lecțiilor, examenelor la calculator 6. Graficul studiului individual ghidat de profesor, registre de evidență a ghidării 7. Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii 8. Orarul consultațiilor cadrelor didactice catedrei 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Calendarul universitar/graficul-tip al procesului de studii include repartizarea activităților didactice pe ani, semestre cu indicarea termenilor și duratei semestrelor, stagiilor de practică, sesiunilor de examene, inclusiv sesiunilor repetate de examinare, evaluărilor curente și finale/examenului de finalizare a studiilor superioare și a vacanțelor</p> <p>Modul de organizare a procesului de studiu este expus în Orarul activităților didactice aprobat la începutul semestrului de decanul facultății.</p> <p>Numărul de ore pe zi, săptămână, semestru pentru fiecare formațiune de studenți se repartizează conform prevederilor regulamentare naționale și instituționale, fapt confirmat de documentele aferente: planurile de învățământ, calendarele academice, orarele activităților didactice și ale ghidării studiului individual. Calendarul academic și orarul procesului de studii reflectă prevederile planului de învățământ și cerințele aferente normării timpului de învățământ.</p> <p>Orarul activităților didactice este afișat la loc vizibil și este respectat. Colaboratorii departamentului efectuează vizitele periodice la activități didactice în scopul consultării și perfecționării calității activităților respective.</p> <p>Modificările operate în orar sunt aduse la cunoștință cadrelor didactice și studenților de către șefii de grupe, care sunt anunțați de către administrație sau prin anunțare la panou și prin contact direct în cadrul ședințelor cu monitorii grupelor academice și cu administrația.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calendarul academic și orarul procesului de studii reflectă în totalitate prevederile planului de învățământ și cerințele impuse normării timpului de învățământ.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind stagiile de practică 2. Calendare academice 3. Ordine de delegare a studenților la practica de producție Ex. Ordin cu privire la delegarea studenților anului IV Facultatea Medicină Veterinară și Știința Animalelor învățământ cu frecvență nr. 143 din 01.09.2017 4. Dispoziții ale decanatului privind numirea comisiei de susținere a stagiilor de practică. 5. Programa analitică a practicii de producție 6. Indicații metodice cu privire la realizarea practicii de producție 7. Caietul stagiului de practică 8. Ordin cu privire la delegarea studenților anului IV Facultatea Zootehnie și Biotehнологii învățământ cu frecvență nr. 25 din 30.03.2015 cu repartizarea studenților și îndicarea responsabililor de practică 9. Darea de seamă cu privire la practica de producției efectuată de student. 10. Borderouri pe practica de producție 11. Dări de seamă cu privire la activitatea Comisiei pentru susținerea practicii de producției a studenților specialității 618.1 „Biotehнологii agricole”. 12. Extras din PV a Consiliului Facultății de Zootehnie și Biotehнологii nr. 1 din 04.12.2013 13. PV nr. 3 din 02.11.2016 al Ședinței catedrei Biotehнологii în Zootehnie 14. PV nr. 5 din 23.02.2015 al Ședinței catedrei Biotehнологii în Zootehnie 15. Extras din PV a Consiliului Facultății de Zootehnie și Biotehнологii nr. 3 din 26.02.2105 16. Registrul instructajului de protecție a muncii și securitate anti-incendiară la locul de muncă a UASM 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studiu <i>Biotehнологii agricole</i> include practica didactică, practica de producție și practica de licență. Acestea se realizează în conformitate cu Regulamentul privind stagiile de practică, conform calendarului academic .</p> <p>Repartizarea la stagiile de practică a studenților din cadrul programului de studiu de licență se realizează prin ordin rectorului.</p> <p>Suportul curricular pentru stagiile de practică include: Regulamentul privind stagiile de practică, lucrări metodice pentru efectuarea și susținerea practicii de producție, programele analitice ale stagiilor de practică, caietul stagiului de practică .</p> <p>Conținutul stagiilor de practică corespunde obiectivelor programului de studiu și contribuie la formarea competențelor necesare, astfel fiind axate pe obținerea de avantaje pentru studenți. În vederea facilitării formării competențelor, stagiile de practică se desfășoară în întreprinderi agricole, diverse organizații, instituții publice, o parte fiind selectate individual de studenți în corespundere cu obiectivele urmărite și oportunitățile de angajare în câmpul muncii.</p> <p>Înainte de repartizarea la practică studenții sunt consultați de conducătorului stagiului de practică de la catedră și persoana responsabilă privind tehnica securității, după care fiecare student aplică semnătură în registrul instructajului de protecție. Instructajul privind tehnica securității se realizează și la bazele-practice.</p> <p>Realizarea stagiilor de practică ale studenților înscriși la programul de studiu de licență este monitorizată de către cadrele didactice de la instituție și responsabilii de la instituțiile baze de practică</p> <p>Responsabilul de la instituția bază monitorizează zilnic activitatea stagiarului prin semnătura sa în caietul stagiului de practică și la final redactează o referință despre activitatea practicantului privind calitatea efectuării de către student a programului practicii, unde indică și propuneri de notare.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică se reflectă în dările de seamă pe practică, perfectate de studenți și susținute la Comisiile de susținere a practicii de producție, precum și în dările de seamă a acestor comisii.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică ale studenților sunt analizate și prezentate în raportul responsabilului pentru practică și ulterior discutate la ședințele catedrei și Consiliul Facultății și anexate la procesele-verbale.</p> <p>Organizarea și calitatea practicii este detaliat discutată la catedră, sunt formulate căile și procedurile de îmbunătățire, care sunt ulterior comunicate și responsabililor de la instituțiile bază practică.</p>		
Gradul de	1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	de studiu.	(puncte) 2,0	acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Ordinele Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare cu privire la aprobarea întreprinderilor în calitate de baze pentru efectuarea practicii producție a studenților.</p> <p>2. Acorduri de colaborare între catedră și întreprinderi privind realizarea practicii de producție Ex. Contract nr. 8 din 11.11.2013 cu Laboratorul de Biotehnologii în Reproducție și Transfer de Embrioni a IȘPBYMV. Ex. Contractul nr. 9 din 11.11.2013 cu Laboratorul de Biotehnologii în Suinicultură a Întreprinderii de Stat MOLDSUINHIBRID</p> <p>3. Contracte individuale ale studenților privind efectuarea practicii de producție</p> <p>4. Statutul fermei didactice UASM</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Bazele de practică sunt selectate, astfel încât să se asigure realizarea obiectivelor și obținerea finalităților la un nivel optim. Lista bazelor de practică este aprobată centralizat, prin ordinul Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului. Stagiile de practică se realizează și în întreprinderile cu care există acorduri de colaborare. Realizarea stagiilor de practică are loc conform prevederilor contractelor încheiate cu întreprinderile.</p> <p>În calitate de bază de practică proprie a UASM pentru programul de studiu <i>Biotehnologii agricole</i> servește ferma didactică UASM. Numărul de locuri disponibile de stagii de practică permit acoperirea necesarului programului de studiu, structura acestora fiind în corespundere cu obiectivele și finalitățile scontate.</p> <p>Ponderea studenților care își selectează independent locurile pentru stagiile de practică variază în fiecare an în limitele 60-80 %, alegerea studenților fiind argumentată prin intenția de a se angaja ulterior în întreprinderile selectate, astfel fiind obținute competențele necesare pentru o activitate de muncă mai eficace.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – Numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de studiu.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Bază de practică proprie – ferma didactică modernă.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților în UASM</p> <p>2. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea a procesului de predare-învățare – cercetare - evaluare cu utilizarea instrumentelor tehnologiei informației și comunicațiilor.</p> <p>3. Programe analitice la disciplinele programului de studiu 618.1 “Biotehnologii agricole ” pentru anii I, II, III, IV</p> <p>4. Oralul examenelor la calculator</p> <p>5. Oralul evaluărilor</p> <p>6. Aprobarea subiectelor de evaluare. Ex. Pv nr. 4 din 02.10.2017 al Ședinței catedrei Biotehnologii în Zootehnie</p> <p>7. PV 1 din 29.08.2016 al Ședinței catedrei Biotehnologii în Zootehnie</p> <p>8. Borderouri acumulative</p>
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>9. Registre/baze de date cu referință la evaluare</p> <p>10. Teză de an.</p> <p>11. Teză de licență</p> <p>12. Ghidul privind elaborarea și susținerea tezei/proiectului de licență</p> <p>13. Regulamentul cu privire la activitatea Juriilor (Comisiilor de analiză) în rezolvarea situațiilor studenților în Universitatea Agrară de Stat din Moldova. Componenta nominală a juriilor pe specialități</p> <p>14. Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului National de Credite de Studii</p> <p>17. Regulamentul UASM privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență/a studiilor integrate</p> <p>18. Extrase din procesele verbale de la ședințele catedrei cu privire la examinarea și aprobarea subiectelor pentru examenele de licență și temelor tezelor de licență. Ex. PV nr. 5 din 23.02.2015 al Ședinței catedrei de Biotehnologie în Zootehnie</p> <p>19. Extrase din procesele verbale ale ședințelor Consiliului facultății cu privire la examinarea subiectelor temelor tezelor de licență. Ex. Extras din PV nr. 3 al Consiliului Facultății de Zootehnie și Biotehnologie din 26.02.2015</p> <p>20. Ordinile rectorului cu privire la aprobarea temelor tezelor de licență. Ex. Ordin nr. 2015 din 03.05.2017</p> <p>21. Ordinile Ministrului Agriculturii și Industriei Alimentare de desemnare a președintelui Comisiei de licență Ex. Ordin nr. 270 din 22.05.2017</p> <p>22. Ordinile rectorului de numire a membrilor Comisiei de licență. Ex. Ordin nr. 291 din 25.05.2017</p> <p>23. Oralul și programul de activitate a Comisiei de licență.</p> <p>24. Listele generalizatoare de la examenele de licență</p> <p>25. Darea de seamă cu privire la activitatea Comisiei pentru susținerea tezelor de licență la Facultatea Medicină Veterinară și Știința Animalelor, 2016</p> <p>26. Raportul cu privire la lucrul Comisiei pentru susținerea examenului de licență învățământ de zi și frecvență redusă la specialitatea <i>Biotehnologie agricole</i>.</p> <p>27. Extrase din procesele verbale ale Consiliului Facultății de Zootehnie și Biotehnologie privind examinarea rezultatelor organizării și desfășurării examenelor de licență. Ex. PV nr. 7 al ședinței Consiliului Facultății de Medicină Veterinară și Știința Animalelor din 4.07.2017</p>
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procedurile de organizare a evaluărilor curente și finale a activității de învățare a studenților se realizează în strictă conformitate cu prevederile regulamentelor instituționale respective.</p> <p>Subiectele de evaluare se elaborează conform curriculei, se analizează și aprobă la ședințele catedrelor. Sarcinilor nu le sunt atribuite punctaje, respectiv nu este indicat nici baremul de notare. Evaluările se realizează conform orarelor perfectate și aprobate în modul stabilit, care se plasează și pe pagina web a instituției. Notele obținute la evaluări se fixează în borderouri și în registrul cumulativ din decanat.</p> <p>În vederea prevenirii fraudelor academice la elaborarea tezelor de an, acestea sunt supuse unui control riguros de către conducători și șefii de catedre. Prevenirea fraudelor la elaborarea tezelor de licență se efectuează prin procedurile descrise în Ghidul privind elaborarea și susținerea tezei/proiectului de licență.</p> <p>Prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare se face prin verificarea corectitudinii notării studenților la susținerea probelor la calculator de către secția studii, efectuarea sondajelor la acest subiect (rezultatele sunt confidentiale), asistarea selectivă la probele de evaluare. Anumite atribuții de prevenire a fraudelor revin juriilor și comisiilor de examinare a contestațiilor.</p> <p>Procedurile de contestare a rezultatelor evaluărilor intermediare și finale, precum și a rezultatelor examenului de finalizare a studiilor se efectuează, respectiv, conform prevederilor art. 95 din Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS, și art. 70-74 din Regulamentul UASM privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență/a studiilor integrate. În perioada de referință de la studenții programului de studiu <i>618.1 Biotehnologie agricole</i> nu au parvenit cereri de contestare a rezultatelor evaluărilor.</p> <p>Examenul de finalizare a studiilor se desfășoară în conformitate cu Regulamentul UASM privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență/a studiilor integrate. Subiectele pentru examenul de licență și teme tezelor se examinează la ședințele catedrelor și se aprobă la ședința Consiliului facultății. Temele tezelor de licență se aprobă prin ordinul rectorului.</p> <p>Președintele Comisiei de licență este desemnat prin ordinul Ministrului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, iar membrii comisiei sunt numiți prin ordinul rectorului. Comisia activează în</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>baza orarului și programului aprobate în modul stabilit. Rezultatele examenelor de licență se expun în liste generalizatoare.</p> <p>Președinții comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor superioare de licență întocmește raport și elaborează propuneri de îmbunătățire.</p> <p>Rapoartele finale ale președinților Comisiilor de licență se analizează la ședința Consiliului Facultății, cu adoptarea deciziilor de rigoare în vederea înlăturării neajunsurilor constatate și se prezintă Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează cu unele abateri neesențiale de la cadrul normativ-reglator în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formularea sarcinilor de evaluare pe nivelurile cognitive de complexitate: cunoaștere, aplicare și integrare. 2. Atribuirea punctajului și baremului de notare pentru subiectele de evaluare în scris. 		

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind stagiile de practică. 2. Darea de seamă cu privire la practica de producție efectuată de student. 3. Borderouri pe practica de producție. 4. Dări de seamă cu privire la activitatea Comisiei pentru susținerea practicii de producție a studenților specialității 618.1 „Biotehнологii agricole”. 5. Caietul stagiului de practică. P. 25, p.27 6. Programa analitică a practicii de producție 7. Indicații metodice cu privire la realizarea practicii de producție 8. Caietul stagiului de practică 9. Borderouri pe practica de producție 10. Dispoziția nr 56 din 27.10.2017 Cu privire la crearea Comisiei pentru susținerea dărilor de seamă ape practica de producție a studenților anului IV 11. Comisia de susținere a stagiilor de practică. Dispoziții ale decanatului 12. Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului National de Credite de Studii 13. Regulamentul UASM privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență/a studiilor integrate 14. PV nr. 5 din 23.02.2015 al ședinței catedrei Biotehнологii în Zootehnie 15. Extras din PV a Consiliului Facultății de Zootehnie și Biotehнологii nr. 3 din 26.02.2105 16. Chestionar pentru determinarea listei de activități profesionale în vederea stabilirii profilului de competențe al specialistului din domeniul Biotehнологii Agricole
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Evaluarea stagiilor de practică se efectuează în conformitate cu prevederile cap. IV al Regulamentului privind stagiile de practică, având ca bază dările de seamă pe practică perfectate de studenți și competențele demonstrate în procesul de evaluare, iar rezultatele evaluării se regăsesc în borderourile respective și în rapoartele catedrelor privind practica de producție a studenților.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică ale studenților sunt consemnate în Fișa de evaluare finală, care se prezintă în Decanat. Totalurile tuturor tipurilor de stagii sunt prezentate în darea de seamă pe practică, care este analizată și aprobată la ședința catedrei și la Consiliul facultății. Rezultatele stagiilor sunt înscrise în programul „STUDENT”.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică se efectuează de către o comisia de evaluare, care este întocmită prin dispoziția decanatului. În componența comisiei este inclus un expert din cadrul Comitetului de Evaluare Externă.</p> <p>Realizarea stagiilor de practică este monitorizată de cadrele didactice de la instituție și responsabilii de la instituțiile baze de practică. Activitățile de monitorizare a stagiilor de practică sunt planificate și comunicate în timp util beneficiarilor</p> <p>Conform prevederilor art. 28 al Regulamentului privind stagiile de practică, coordonatorul practicii de producție din partea bazei de practică este implicat în evaluarea curentă. Studentului stagiar i se eliberează o caracteristică în care se reflectă atitudinea și implicarea acestuia în cadrul entității</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>pe perioada efectuării stagiului de practică, precum și se apreciază nivelul de pregătire teoretică a acestuia.</p> <p>Concomitent, în comisiile de evaluare finală, conform art. 30 al aceluiași regulament, prin dispoziția decanului se include un reprezentant al mediului de afaceri din ramura/domeniul aferent specialității.</p> <p>Nota dată de comisia de evaluare stagiului de practică poate fi contestată regulamentar. Contestățiunile se examinează de către o terță persoană desemnată de către decanul facultății împreună cu șeful catedrei, conform procedurii stabilite de Senatul. Contestări la examene pe practica din partea studenților specialității nu au fost înregistrate</p> <p>Rezultatele procedurilor/activităților de îmbunătățire continuă a calității stagiilor de practică sunt comunicate la ședințele de catedra și Consiliul a Facultății și măsurile de îmbunătățire - realizate. Se practică chestionarea agenților economici pentru a stabili măsurile necesare pentru îmbunătățirea competențelor profesionale. Observațiile menționate în anchete au fost considerate la perfectarea planului de studii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în strictă conformitate cu prevederile cadrului normativ-reglator în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari	Includerea în componența Comisiei de evaluare externă a reprezentanților mediului de afaceri din ramură/domeniu aferent specialității.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ghidul candidatului în studenți 2. Regulamentul de funcționare al Centrului Universitar de Ghidare în Carieră 3. Regulamentul de orientare profesională 4. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Ciclul I - studii superioare de licență 5. Regulamentul Universității Agrare de Stat din Moldova de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (Aprobat Senatul UASM, proces-verbal nr. 3. din 18.12.2015) 6. Recrutarea și admiterea studenților în UASM la programul <i>0711.4 Biotehnologii agricole</i>. 7. Planurile de admitere la studii superioare de licență (ciclul I) (anii 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017). 8. Ordinele cu privire la Planurile de înmatriculare la studii superioare ciclul I și ciclul II în UASM (Ordinul nr.470 din 28.06.2012, Ordinul nr.393 din 10.06.2013, Ordinul nr.142 din 25.06.2014, Ordinul nr.394 din 19.06.2015, Ordinul nr. 490 din 14.07.2016). 9. Raportul privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii superioare în UASM (pentru anii 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017) 10. Ordinele de înmatriculare (nr. 534 și 535 din 07.08. 2012; nr. 510 din 14.-08.2013, nr. 514 din 19.08.2013, nr. 531 din 02.09.2013, nr. 554 din 10.09.2013, nr. 720 din 23.10.2013; nr. 578 din 12.09.2014, nr.494 din 22.08.2014, nr. 486 din 12.08.2014 și nr. 484 din 12.08. 2014; nr. 504 din 12.08.2015, nr. 524 din 28 august 2015, nr. 579 din 15.09.2015; nr. 508 din 08.08. 2016, nr.564 din 12.09.2016, nr. 547 și 06.09 2016) 11. Structura generală a sistemului Admitere-Student 12. Pliante promoționale
Constatări făcute în timpul	Recrutarea și admiterea studenților în UASM se efectuează în conformitate cu actele normative și regulamentele interne ale Universității. Strategia de recrutare a candidaților la studii include o activitate continuă și se exprimă prin elaborarea de afișe, pliante, postere, broșuri informative. În

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

procesului de evaluare externă	<p>special, se poate menționa <i>Ghidul candidatului în studenți</i>. De asemenea, membrii Catedrei participă activ la recrutarea absolvenților liceelor teoretice din municipiile Chișinău și Bălți și raioanele de pe întreg teritoriul Republicii Moldova.</p> <p>Oferta educațională este promovată prin participarea la evenimentele <i>Noaptea cercetătorilor</i>, <i>Ziua Ușilor Deschise</i>, expoziții inovatoare în cadrul cărora se prezintă realizările cadrelor didactice și a studenților.</p> <p>Activitatea de recrutare și admitere a studenților a fost realizată în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Ciclul I și Planurile de înmatriculare cu finanțare bugetară, stabilite prin ordinele Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare. Întreg procesul de admitere este supravegheat de rector și Centrul Universitar de Ghidare în Carieră. Organizarea și desfășurarea admiterii este coordonată de Comisia de admitere (instituită prin ordinul rectorului).</p> <p>Acoperirea planului de înmatriculare pentru învățământul la zi în perioada 2012-2016 a fost de 93-100% în dependență de anii de admitere. Acoperirea planului de înmatriculare pentru învățământul ce frecvență redusă a constituit 50% pentru a. 2012 și 100% pentru următorii ani (2013-2016). Pentru anul de studii 2016-2017 la programul de studii <i>Biotehnologii agricole</i>, învățământ la zi, nu au fost depuse cereri și corespunzător nu au fost înmatriculați studenți. Pentru anul de studii 2015-2016 la 20 locuri de admitere conform planului au depuse 19 cereri și înmatriculați 19 studenți la studii la zi. Pentru aceeași perioadă la forma de învățământ cu frecvență redusă cele 10 locuri de admitere conform planului au fost acoperite la 100%.</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere sunt comunicate solicitanților. Informațiile referitoare la admitere sunt actualizate în permanență și aduse la cunoștință pe pagina <i>web</i> a Universității. Fiecare admitere se finalizează prin prezentarea unui raport ce include planul de înmatriculare la studii cu finanțare bugetară, în bază de contract, numărul de locuri pentru învățământ la zi și frecvență redusă, numărul de candidați înscriși, propuneri și observații. Candidații înscriși la studii sunt consemnați în ordinele de înmatriculare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studiu se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea studenților la programul de studiu în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Ciclul I - studii superioare de licență. Planurile de admitere la studii superioare de licență (ciclul I) (anii 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În conformitate cu regulamentul de organizare a admiterii persoanele cu cerințe educaționale speciale este preconizată cota de 15% din numărul de locuri cu finanțare de la bugetul de stat, stabilit pentru fiecare an de studiu. UASM respectă integral actele normative în vigoare în privința persoanelor din grupurile dezavantajate.</p> <p>În blocurile de studii și căminele din cadrul UASM sunt condiții de deplasare pentru persoanelor cu cerințe speciale (de ex.: rampă pentru cărucioare).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul Universității Agrare de Stat din Moldova de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (Aprobat Senatul UASM, proces-verbal nr. 3 din 18.12.2015). Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în UAȘM (Aprobat Senatul UASM, proces-verbal nr. 1 din 01.04.2014). Ordinele cu privire la promovarea studenților la studii la zi (nr. 528 din 23.07.2012; nr. 452 din 04.07.2013; nr. 22 din 24.01.2014 și nr. 482 din 12.08.2014, nr.723 din 20.10.2014; nr. 465 din 13.07.2015; nr. 473 din 05.07.2016; nr. 483 din 08.08.2017, nr. 587 din 28.09.2017). Ordinele cu privire la promovarea studenților la învățământ cu frecvență redusă (nr. 440 din 19.06.2012; nr. 484 din 17.07.2013; nr. 477 din 06.08.2014; nr. 649 din 30.09.2015; nr. 796 din 24.11.2016; nr. 587 din 28.09.2017) 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Cerințele de promovare/înscriere la următorul an de studiu sunt respectate pe deplin. Studenții sunt promovați regulamentar dintr-un an în altul în baza creditelor transferabile (ECTS). Promovabilitatea studenților la programul de studiu <i>Biotehnologii agricole</i> pe fiecare an de studiu se realizează în baza ordinelor de promovare.</p> <p>În scopul majorării procentului de promovare la programul <i>Biotehnologii agricole</i> se organizează diferite ședințe de consiliere, în mod special, cu studenții anului I în vederea facilitării procesului de adaptare la specificul instituției superioare de învățământ. Studenții din familiile vulnerabile sunt asigurați cu bursă socială. De asemenea, studenților li se propune angajarea la catedra sau în cadrul institutelor de cercetare. În vederea reducerii numărului studenților nepromovați, de către cadrele didactice sunt elaborate planuri individuale de activitate de recuperare a programului de studiu, pe care studentul se obligă să le realizeze, acestuia fiindu-i oferite materialele suport fie pe platforma educațională sau în alt format.</p> <p>O altă măsură eficientă de a diminua abandonul este informarea părinților despre reușita studenților.</p> <p>Analiza promovabilității a ultimelor cinci promoții indică rata de absolvire pe parcursul anilor 2012-2016 a constituit 66,7% la studii cu frecvență la zi și 75,0 % la învățământ cu frecvență redusă. Pe perioada anilor evaluați numărul de studenți ce au abandonat programul <i>Biotehnologii agricole</i> sau au fost exmatriculați a fost mai major după primul an de studii (38-50%).</p> <p>Cerințele privind absolvirea programului de studiu de licență sunt respectate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – studenții sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	Sporirea activităților de consiliere a studenților în vederea reducerii abandonului, în special în primul an de studii, prin tutorat, antrenare activă în procesul de cercetare, măsuri culturale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior. Planul strategic al Departamentului Internațional al Universității Agrare de Stat din Moldova. Strategia de internaționalizare 2016-2020. Memorandum de cooperare interinstituțională în proiectele EUROEAST, INFINITI, EFFORT. Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în UASM. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Centrului de studii europene „EUroSTUDIES”. Planul activităților Departamentului Relații Internaționale a Universității Agrare de Stat din
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	Moldova. 8. Ordinul cu privire la crearea comisiilor pentru promovarea și recunoașterea programului de mobilitate (Ordin nr. 106 din 25.02.2014).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Conform actelor instituționale ale UASM, s-a constatat respectarea condițiilor de mobilitate academică. Instituția aplica instrumentele regulamentare pentru mobilitățile academice prin organizarea participării studenților (ciclul I, II și III) și cadrelor didactice ale universității la programe de mobilitate academică, inclusiv la stagii și programe de schimb educațional-cultural.</p> <p>Conform planului strategic al Departamentului Relații Internaționale al UASM, Strategiei de Internaționalizare a UASM la universitate, catedră sunt întreprinse diferite măsuri permanente menite să dezvolte mobilitatea academică a studenților, inclusiv la specialitatea <i>Biotehnologiei agricole</i>. În scopul sporirii mobilității academice sunt organizate zile informaționale referitor la oportunitățile mobilității academice; cursuri gratuite de studiere a limbii engleze, școli de vara.</p> <p>În baza analizei Raportului de autoevaluare și în cadrul vizitei de evaluare s-a constatat că, indiferent de măsurile active aplicate de universitate și catedră, la programul de studii <i>Biotehnologiei agricole</i> nu a fost constatată mobilitatea studenților de la program la alte instituții de învățământ superior de peste hotare.</p> <p>În cadrul programului ERASMUS+ KA2, în baza colaborărilor inter-universitare, a fost realizat programul de mobilitate externă la specialitatea <i>Biotehnologiei agricole</i>. Studenta anului II, Facultatea de Zootehnie și Biotehнологii, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României", Timișoara, România, Otilia GERTRUDE a fost înmatriculată la specialitatea <i>Biotehnologiei agricole</i> pentru realizarea mobilității academice de scurtă durată (01.03.-27.06.2017).</p> <p>Universitatea recunoaște disciplinele și perioadele de studiu din cadrul mobilităților academice în conformitate cu Regulamentul UASM în baza Sistemului National de Credite de Studiu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a studenților la programul de studiu se realizează, cu unele abateri neesențiale.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	Diversificarea instrumentelor de organizare și sporire a participării studenților la programele de mobilitate academică prin antrenarea la conferințe, workshop-uri tematice; organizarea practicilor de licență și master în centre universitare de peste hotare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Antrenarea studenților în procesul de mobilitate.		

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul Universității Agrare de Stat din Moldova privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență a studiilor integrate (Aprobat Senatul UASM, PV nr. 3 din 18.12.2015). Regulamentul intern cu referire la procedura de conferire a titlului și de eliberare a diplomelor și suplimentelor la diploma. Registrul evidenței certificatelor studentești Model de diplomă de licență Model de supliment la diploma de licență
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În baza analizei Raportului de autoevaluare și în cadrul vizitei de evaluare s-a constatat că, conferirea titlului și eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă este realizată în conformitate cu cerințele normative. Diploma este semnată de către rectorul UASM, președintele Comisiei examenului de finalizare a studiilor și decanul facultății. În diplomă se specifică numele, prenumele absolventului, perioada, programul, calificarea obținută, media generală de licență/master. Suplimentul la diplomă este perfectat în limbile română și engleză conform modelului propus de Ministerul Educației. Fișele disciplinelor și certificatele academice se eliberează la solicitarea studentului, în corespundere cu cerințele regulamentare. Eliberarea actelor de studii este confirmată de student prin semnătură în <i>Registrul evidenței certificatelor</i></p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<i>studentești.</i> Conferirea titlului, eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă la programul de studiu de licență <i>Biotehnologii agricole</i> este realizată în conformitate cu cerințele normative.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice este în conformitate strictă cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la criteriile pentru ocuparea posturilor didactice și de conducere, conferirea titlurilor științifice și didactice (1996; 2007; 2012) 2. Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific (2016) 3. Cereri de angajare 4. Cereri pentru ocuparea posturilor didactice și de conducere 5. Ordine ale rectorului UASM privind angajarea/realegerea personalului academic 6. Fișe de post 7. Contracte individuale de muncă 8. Statele de funcții ale catedrei "Biotehnologii în Zootehnie", a.u. 2017-2018 9. Tabel cu date statistice cu referire la numărul de studenți pe anii de studii
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Recrutarea, angajarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de studiu de licență <i>Biotehnologii agricole</i> se face în conformitate cu actele normative și instituționale în vigoare. Suplimentar la alte condiții stabilite de Regulamentul-cadru, pentru realegerea în posturile științifico-didactice, științifice și didactice, în Metodologia, art. 2.3. se stipulează că, candidații trebuie să îndeplinească standardele minime și obligatorii stabilite suplimentar prin decizia Senatului ca: publicații în Revista Științe agricole; efectuarea lecțiilor publice pe durata anilor și nu doar în perioada concursurilor; gradul de înnoire a referințelor bibliografice a disciplinei ș.a.</p> <p>Prin documentarea la Serviciul Personal s-a constatat ca actele ce țin de angajarea personalului didactico-științific angajat la programul de studiu de licență sunt incluse atât în dosarele personale, cât și în mape aparte. Cererile și ordinele de angajare sunt păstrate în mape cu titlul „Cererii” și, respectiv „Temei”. Cererile cu referire la participarea la concursul pentru suplینirea postului didactic și managerial este parte a fișei personale.</p> <p>Contractele individuale de muncă sunt perfectate și actualizate conform prevederilor normative. Atribuțiile personalului didactico-științific angajat la programul de studiu de licență sunt specificate în fișa postului.</p> <p>Ca rezultat al examinării dosarelor s-a constatat că doar un cadru didactic, dr, conf. Scripnic E., ocupă postul didactic de conferențiar universitar, deși i-a expirat termenul pentru acest post (expirat 02.2017). În perioada de până la expirarea termenului de ocupare a postului didactic dr., conf. E. Scripnic a fost numită în funcția de Prorector pentru relații internaționale și numirea în această funcție i-a păstrat postul didactic.</p> <p>Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți la programul de studii de licență <i>Biotehnologii agricole</i> în anul universitar 2017-2018 este de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cu frecvență: 5,6 studenți la 1 unitate didactică la program (3,6 unități didactice și 20 studenți). - cu frecvență redusă: 11,3 studenți la 1 unitate didactică la program (1,06 unități didactice și 30 studenți). <p>Conform Statelor de funcții pentru anul universitar 2017-2018, la programul <i>Biotehnologii agricole</i> cu frecvență sunt 25 cadre didactice, dintre care 23 cadre sau 92% din personal este ocupat de personalul titular cu normă de bază și prin cumul intern, iar 2 cadre didactice sau 8% de către cumularzi externi.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>Conform Statelor de funcții pentru anul universitar 2017-2018, la programul <i>Biotehnologii agricole</i> cu frecvență redusă sunt 20 cadre didactice, dintre care 19 cadre sau 95 % din personal este ocupat de titulari cu normă de bază și prin cumul intern, iar 1 cadru didactic sau 5% de către cumularzi externi.</p> <p>Programul de studiu <i>Biotehnologii agricole</i> asigură o rată a cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern de peste 90 %.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>0,5 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul de studiu este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, cu abateri neesențiale.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	<p>1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice și științifice la programul de studiu sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studiu trebuie să asigure o rată a cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.</p>	2,0	1,0
Puncte tari	Grad de acoperire înalt cu cadre didactice titulare și cumul intern.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Ocuparea posturilor didactice de către cadrele manageriale doar după promovarea concursului pentru postul didactic.		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Dosare personale ale cadrelor didactice implicare la realizarea programului de studiu evaluat.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Urmare a analizei dosarelor personale s-a constatat că calificarea personalului academic care asigură programul de studii <i>Biotehnologii agricole</i> corespunde domeniului de formare profesională (diplome de absolvire a studiilor superioare, diplome de doctor/doctor habilitat și atestate pentru titluri științifico-didactice).</p> <p>Din numărul total, 25 de cadre didactice titulare și prin cumul intern, la programul de studii <i>Biotehnologii agricole</i>, cu frecvență, ce asigură predarea cursurilor teoretice, 24 sunt ocupate de persoane cu grade științifice și titluri științifico-didactice. Ponderea cadrelor didactice și științifice titulare și prin cumul intern care dețin grade științifice este de 96%.</p> <p>Din numărul total, 20 de cadre didactice titulare și prin cumul intern la programul de studii <i>Biotehnologii agricole</i>, cu frecvență redusă, ce asigură predarea cursurilor teoretice, 17 sunt ocupate de persoane cu titluri științifico-didactice.</p> <p>Ponderea cadrelor didactice și științifice titulare și prin cumul intern care dețin grade științifice este de 85 %.</p> <p>Toți angajații prin cumul extern dețin titluri și grade științifico-didactice.</p> <p>Dintre cadrele didactice care asigură programul de studiu, dr. hab., prof. univ. Eremia Nicolae este laureat al Premiului Național-2013.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – calificarea profesională a personalului didactic și științific este conformă programului de studiu în care este implicat în proporție mai mare de 90%.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice și științifice cu calificare profesională conformă programului de studiu în care sunt implicate este minimum 80%.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	<p>1,0 – mai mult de 80% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin grade științifice și titluri științifico-didactice/onorifice</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Minimum 70% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin grade științifice și titluri științifico-didactice/onorifice.</p>	3,0	3,0
Puncte tari	Cadrele didactice implicate la realizarea programului sunt câștigătoare ale Premiului Național.		
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a personalului academic al UASM (2016) 2. Ordine ale Rectorului UASM referitor la delegarea profesorilor peste hotare 3. PV privind discutarea lecțiilor publice ale profesorilor invitați și ale cadrelor didactice 4. Planuri individuale ale cadrelor didactice 5. Registru de asistare reciprocă la ore 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UASM are prevăzută în documentele instituționale Strategie de dezvoltare a personalului academic. UASM desfășoară activități de instruire și dezvoltare profesională ca: stagii de perfecționare peste hotare, cursuri gratuite, premierea cu 1000 euro pentru articol publicat în reviste cotate ISI, concursul „Profesorul anului”.</p> <p>Dintre cadrele didactice care asigură programul de studiu Biotehnologiei agricole, au beneficiat de acest suport: prof. Eremia N. (stagiu de perfecționare la Academia de Științe Agricole și Silvicultură din București); conf. Caisin Larisa și conf. Petcu V. (cursuri de limba engleză); conf. Scripcu E. și Petcu V. (cursuri în domeniul utilizării instrumentelor TIC).</p> <p>Ca rezultat al discuțiilor cu cadrele didactice angajate la program, s-a constatat că profesorii își sporesc competențele profesionale prin stagii de formare profesională, de cercetare, informare în cadrul instituțiilor de cercetare și de învățământ superior la nivel internațional; proiecte de cercetare naționale și internaționale, participări cu comunicări la conferințe.</p> <p>Grație proiectelor științifice câștigate cadrele didactice au participat la stagii (conf. Caisin L., 2012); Petcu V. (Dalaba, Guineea, 2013 și Universitatea din Saloniki, Grecia, 2013).</p> <p>Cadrele didactice se asistă reciproc la ore și vin cu sugestii de îmbunătățire.</p> <p>În discuțiile cu cadrele didactice angajate la program acestea au confirmat că rezultatele perfecționării continue sunt reflectate în predarea orelor teoretice, activităților practice, coordonarea elaborării tezelor de an și de licență, a activităților individuale, elaborarea suporturilor curriculare etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția are strategii/politici de dezvoltare a personalului academic și le realizează integral.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista suportului curricular la programul de studii Biotehnologiei agricole 2. Planuri individuale ale cadrelor didactice 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitățile metodice ale cadrelor didactico-științifice care asigură programul de studii <i>Biotehnologiei agricole</i> sunt planificate și incluse în Planul individual al cadrului didactic.</p> <p>Membrii departamentului au elaborat și editat: indicații metodice - 39, manuale - 7, cursuri on-line - 37.</p> <p>Ca rezultat al discuțiilor cu cadrele didactice angajate la program aceștia au confirmat că o măsură de susținere a activităților metodice ale personalului academic de la programul de studii este acoperirea costurilor de editare a elaborărilor metodice în număr de 30 unități, organizarea cursurilor în domeniul utilizării instrumentelor TIC, de elaborare a cursurilor pe platforma Moodle.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – catedra/departamentul dispune de mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului academic implicat în realizarea programului de studiu și asigură integral realizarea acestora	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament privind evaluarea curentă a personalului didactic, științifico-didactic și științific (2016) 2. Fisa de evaluare a activității didactice de către student 3. Fișa de evaluare colegială 4. Fișa generalizatoare de evaluare a cadrului didactic 5. Extrase din PV ale ședințelor de concurs 6. Ordine cu privire la organizarea cursurilor 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția are prevăzute proceduri de evaluare a personalului academic și le aplică anual, acestea se concretizează în: autoevaluarea activității didactice, evaluarea din partea colegilor, evaluarea de către studenți, evaluarea din partea șefului de catedră și a Comisiei de Concurs.</p> <p>Fișa generalizatoare de evaluare a cadrului didactic cuprinde criteriile de evaluare ca: 1. Activitatea didactico-metodică; 2. Activitatea de cercetare; 3. Activitate educativă și sportivă; 4. Activitate de extensiune universitară, cooperarea cu mediul de afaceri; 5. Promovarea imaginii UASM, orientarea profesională; 6. Recunoașterea performanțelor; 7. Evaluarea colegială; 8. Evaluarea de către șeful de catedră; 9. Evaluarea de către alte persoane sau comisii abilitate; 10. Evaluarea de către studenți.</p> <p>Dintre măsurile de îmbunătățire continuă a calității personalului academic fac parte: organizarea cursurilor în domeniul utilizării instrumentelor TIC, de elaborare a cursurilor pe platforma Moodle, a modului psiho-pedagogic, de limba engleză, stagii de formare continuă.</p> <p>Sistemul de evaluare a personalului academic la nivel de instituție/facultate/ catedră este eficient și promovează performanța academică, deoarece doar în baza performanței cadrele didactice sunt promovate la posturi didactice (art. 2.3. a Metodologiei de recrutare a personalului), pot deveni câștigători ai concursului „Profesorul anului”.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – personalul academic de la programul de studiu este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ dispune de un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studiu.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registre de planificare a activității catedrei (anii 2012-2017) 2. Planuri individuale ale cadrelor didactice 3. Liste ale publicațiilor științifice (anii 2011-2017) 4. Lista proiectelor de cercetare realizate cu participarea personalului academic
Constatări făcute în	Activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la programul de studiu de licență este planificată, fiind consemnată în planurile individuale ale

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

 timpul procesului de evaluare externă	<p>cadrelor didactice și în registrele de planificare a activității catedrei.</p> <p>Planificarea și realizarea activității de cercetare este reflectată în publicațiile științifice, proiecte de cercetare realizate, participarea cu comunicări științifice la manifestări științifice, susținerea tezelor de doctor și doctor habilitat.</p> <p>Activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la programul de studiu de licență este susținută de instituție prin includerea acesteia ca criteriu important al concursului „Profesorul anului” și de promovare la posturi didactice; oportunitatea de a publica gratis în revista Știința Agricolă (UASM); organizează conferințele ale cadrelor didactice la aniversările facultății și ale instituției (o dată la 5 ani); premiarea cu 1000 euro pentru articol publicat în reviste cotate ISI cu o periodicitate nu mai mică de 2 ori pe an.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică și susține eficace activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la programul de studiu.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raport privind activitatea științifică și inovațională a UASM 2. Raport anual privind activitatea științifică a catedrei Biotehnologii în Zootehnie 3. Dări de seama a proiectelor de cercetare realizate cu participarea personalului academic 4. Lista cu comunicări științifice/manifestații științifice 5. Liste ale publicațiilor științifice (anii 2011-2017) 6. Diplome de participare la Manifestări științifice 7. Medalii de la Saloanele de invenții 8. Lista tezelor de doctor/doctor habilitat susținute 9. link-ul: www.porc.bioflux.com.ro 10. Certificat de înregistrare a produsului farmaceutic de uz veterinar Apifitostimulin 25%, soluție injectabilă (2015) 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic se monitorizează prin elaborarea dărilor de seama intermediare, consemnarea în rapoarte anuale de activitate științifică a catedrei și în Rapoarte privind activitatea științifică și inovațională a UASM.</p> <p>Personalul academic informează comunitatea academică despre rezultatele activității științifice prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - publicarea în reviste internaționale cu factor ISI (dr. hab. Caisîn L., 2 articole); - participarea la manifestări științifice internaționale și naționale Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară (anual, 2012-2017, dr. Granaci V., dr. Ciubotaru E.), Iași; "Fiziologia animalelor domestice", Slovacia (2017, dr. A. Pîrlog); „Știința anuală-schimbări și inovații” (2017, dr. A. Pîrlog); Simp. șt. cu particip. intern. dedicat aniver. a 60-a de la fondarea IȘPBZMV (2016, dr. Granaci V, dr. hab. Darie G.); Simp. șt. intern. dedicat aniversării a 80 de ani de la fondarea UASM (a. 2013, membrii programului); Congresul VII al fiziologilor din RM (a. 2012, dr. hab. Țurcanu Șt., Balan D.) ș.a. - aplică și participă în proiecte naționale și internaționale de cercetare științifică: 2 proiecte naționale (2010-2011 și 2015-2018, dr. Petcu V.) și 3 internaționale (2013-2015, UE, dr. Chițanu A.), 2014-2017 (AUF, dr. Petcu V.), 2014-2018, FAO, dr. Chițanu A.) - înregistrează produsele elaborate, produs farmaceutic de uz veterinar Apifitostimulin 25%, soluție injectabilă, elaborat de prof. univ. Țurcanu Șt. și produs de SA „Nicoleta-Lux” 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția realizează și monitorizează activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în realizarea programului de studiu.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

Puncte tari	Transfer tehnologic al cercetărilor (produs farmaceutic de uz veterinar).
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studiu

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diploma de doctor în științe 2. Lista suportului curricular la programul de studiu 3. Teme ale tezelor de an și licență 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Rezultatele cercetării științifice ale personalului academic implicat în asigurarea programului de studiu sunt valorificate prin realizarea transferului de cunoștințe și inovații către studenți, prin participarea la manifestări științifice organizate în țară și peste hotare, prin coordonarea cercului științific studentesc, prin susținerea tezelor de doctor (Balan Diana, a. 2012).</p> <p>Rezultatele cercetării științifice și a inovării sunt reflectate în programul de studiu de licență prin elaborări de teze de an și de licență, manuale și îndrumări metodice, sunt prezentate în cadrul cursurilor predate (de ex. dr. A. Chițanu, dr. Granaci V.).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția valorifică rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în realizarea programului de studiu	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de dezvoltare strategică a UASM în anii 2016-2020, coordonat cu CDSI al UASM (PV nr. 2 din 27.04.16) și aprobat de Senat (PV nr. 6 din 29.04.16) 2. Planul de dezvoltare a facultății de Zootehnie și Biotehnologii pentru anii 2013-2018 (13.09.2013) 3. Planul strategic de dezvoltare al catedrei de Biotehnologii în Zootehnie pe anii 2014-2019 (PV nr.1 din 28.08.2014) 4. Planuri de dezvoltare a catedrei de Biotehnologii în Zootehnie (pentru anii 2013-2018) 5. Modalități de planificare, recrutare și administrare a personalului administrativ și auxiliar (2016) 6. Regulamentul cu privire la criteriile pentru ocuparea posturilor didactice și de conducere, conferirea titlurilor științifice și didactice (PV al Senatului nr. 15 din 25.06.1996, cu completări PV nr. 12 din 04.12.2007; PV nr. 9 din 21.12.2012) 7. Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de decan (2015) 8. Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de șef de catedră (2015) 9. Registrul pentru instruirea personalului în securitate și sănătatea în muncă
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>S-a constatat că planificarea, recrutarea, angajarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar în UAȘM are loc în conformitate cu legislația națională în vigoare (Codul muncii al RM, Codul Educației al RM) și a actelor normative instituționale elaborate (regulamente).</p> <p>Pentru funcțiile de decan și șef de catedră, după promovarea concursului de către candidați sunt emise ordinele Rectorului UASM.</p> <p>Prodecanul este numit prin ordinul Rectorului UASM în baza demersului decanului.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	Metodiștii sunt recrutați în baza propunerii decanului, iar laboranții – la propunerea șefului de catedră. Recrutarea, angajarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studiu de licență Biotehнологii agricole se face în conformitate cu legislația muncii națională în vigoare prin: întocmirea și semnarea contractelor individuale de munca, semnarea fisei de post, familiarizarea cu regulile de protecție a muncii, evidența și planificarea concediilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studiu este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planuri cadastrale ale spațiilor de studii Date despre suprafața spațiilor ale catedrei Biotehнологii în zootehnie Autorizație sanitară de funcționare nr. 3582 din 25.03.2015, valabilă până la 01.09.2020. Planuri cadastrale ale spațiilor de studii Date despre suprafața spațiilor ale catedrei Biotehнологii în zootehnie 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instruirea/cercetarea în cadrul programului de studiu de licență se realizează în încăperi proprii ale UASM de pe str. Mircești, mun. Chișinău.</p> <p>S-a constatat că UASM asigură procesul de instruire și cercetare la programul de studii Biotehнологii agricole prin punerea la dispoziție a:</p> <ul style="list-style-type: none"> sălii de curs în număr de 26, cu suprafața totală de cca 3924,61 m²; săli de seminare, lecții practice și laborator în număr de 30, cu suprafața totală de 2520 m² terenuri și săli destinate pentru orele de educație fizică – 8; sală de lectură la facultate și universitate; sală de calculatoare – cca 15 calculatoare; <p>Spațiile proprii ale catedrei Biotehнологii în Zootehnie sunt în număr de 13 cu suprafața de cca 574 m².</p> <p>Suprafața spațiilor educaționale ce revine în medie la un student la programul de studiu constituia 44,59 m²/student, iar pe categorii distribuția era:</p> <ul style="list-style-type: none"> săli de curs – 15,95 m²/student, săli de seminare, lecții practice și de laborator – 28,63 m²/student, săli destinate pentru educația fizică și teren sportiv – 91,72 m²/student. <p>Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student la programul de studiu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studiu;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură procesul de studii și de cercetare cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de studiu (precum: săli de curs, săli de seminar, laboratoare, săli/centre de preparare, săli de calculatoare, biblioteci, săli de lectură, săli sportive, altele).</p>	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	<p>1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student la programul de studiu, după cum urmează:</p>	1,0	1,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 		
Puncte tari	Suprafețe mari de spații educaționale și de cercetare (21,5 m ² /student).		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Liste de inventariere		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Aulele (sălile de curs, de seminare și lecții practice, etc.) în care se desfășoară activitățile didactice și de cercetare sunt dotate corespunzător, în funcție de destinația acestora.</p> <p>S-a constatat că încăperile destinate procesului educațional sunt dotate conform standardelor tehnice (instalații electrice, de încălzire, sanitare, rețele informatice). Sălile destinate orelor de curs și seminare sunt utilizate cu mobilier corespunzător, iar unele și cu mijloace tehnice de instruire (proiectoare multimedia).</p> <p>Laboratoare educaționale ale UASM sunt echipate conform particularităților curriculare ale programului de studiu (cu mobilier special, nișă chimică, material ilustrativ, materiale și echipament corespunzător domeniului de studiu).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția are o dotare a spațiilor educaționale și de cercetare care asigură în totalitate realizarea obiectivelor programului de studiu;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	Laboratorul pentru controlul calității laptelui este dotat cu echipament modern, obținut prin proiect FAO și UE.		
Recomandări	Dotarea continuă a laboratoarelor didactice cu echipamente moderne		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studiu

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista cu titluri de carti/manuale/ediții periodice pentru programul de studiu 2. link: http://libuniv.md/ catalogul electronic 3. Repozitoriul instituțional 4. Lista achizițiilor de carte in perioada anilor 2011-2015 5. Lista cu indicarea nr. de titluri si unități de publicații didactice si științifice in ultimii 10 ani 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Unitățile de curs incluse în programul Biotehnologiei agricole sunt dotate cu titluri de carte / manuale / ediții periodice care se regăsesc în fondul Bibliotecii Republicane Științifice Agricole (BRȘA) din cadrul UASM.</p> <p>Biblioteca asigură continuu accesul electronic la publicațiile adecvate programului de studii, oferă posibilități ample de căutare prin intermediul unui ansamblu de baze de date, care includ:</p> <p>două baze de date proprii bibliografice http://libuniv.md/ catalogul electronic și cu text integral repozitoriul instituțional</p> <p>- două baze de date internaționale în care BRȘA integrează meta-date la nivel național (AGRIS și e-LIBRARY.RU);</p> <p>- trei baze de date accesibile prin abonament: AGORA, SCOPUS și “Legislația Republicii Moldova”.</p> <p>Accesul studenților este liber în toate sălile bibliotecii de luni până vineri între orele 8:30-18:00 în baza carnetului de cititor.</p>		
Gradul de	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de studiu este dotat	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil;	(puncte) 2,0	acordat 2,0
Puncte tari	Asigurarea continuă a accesului electronic la publicațiile programului de studii		
Recomandări	Dezvoltarea unui algoritm mai simplificat (cu număr mai mic de pași) de accesare a catalogului electronic		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista suportului curricular la programul de studiu 2. Lista cu titluri de cărți/manuale/ediții periodice pentru programul de studiu 3. Plan de învățământ 2011 (cu frecvența) 4. Plan de învățământ 2012 (cu frecvența redusă) 5. Plan de învățământ 2016 (cu frecvența) 6. Plan de învățământ 2016 (cu frecvența redusă) 7. Lista suportului curricular la programul de studiu 8. Lista suportului curricular la programul de studiu 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studiu de licență este asigurat cu suport curricular (fizic și/sau electronic) prin îndrumări metodice în număr de 78, ceea ce acoperă 96 % din totalul unităților de curs care solicită elementul respectiv, precum și a 33 manuale/note de curs elaborate de cadrele, plasarea a 37 cursuri pe platforma moodle.uasm.md, plasarea în rețeaua locală a testelor de evaluare la toate unitățile de curs.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studiu este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Plasarea în rețeaua locală a testelor de evaluare la toate unitățile de curs pe platforma moodle.uasm.md		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studiu

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemul Universității Agrare de Stat din Moldova de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și de cercetare (PV nr.8 din 30.06.2016) 2. Raport cu privire la executarea bugetului UASM 3. Alocații pentru Facultatea de Medicina Veterinara și Știința Animalelor (anii 2012-2017) 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procedurile de planificare și alocare a fondurilor destinate procesului educațional și cercetării se efectuează conform Sistemului instituțional de alocare a fondurilor.</p> <p>Elementele de baza ale Sistemului sunt: acumularea informației despre necesitățile subdiviziunilor structurale ale UASM (catedre, laboratoare etc); analiza informației respective de către organele de conducere a UASM; luarea deciziei despre alocarea acestora.</p> <p>Valorificarea fondurilor destinate procesului educațional și de cercetare (prezentate în Bugetul anual al UASM) este discutată, prezentată și aprobată la Consiliul de Dezvoltare Strategică a UASM și Senatul UASM.</p> <p>În perioada anilor 2012-2017 catedrei Biotehnologii în Zootehnie i-au fost alocate resurse financiare în volum de cca 594 mii lei.</p>		
Gradul de	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional și cercetării	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente realizării programului de studiu.	(puncte) 2,0	acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Atragerea proiectelor internaționale și naționale pentru realizarea procesului educațional și cercetări		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studiu

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemul instituțional de planificare și aprobare a taxelor de studii (PV nr. 31 din 26.07.2016 a Consiliului de Administrație) 2. Contracte (model) 3. Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei pentru studenți (PV nr. 30 din 19.06.2016 a Consiliului de administrație) 4. Regulamente instituționale 5. Date statistice cu referire la ponderea studenților care au beneficiat de burse 6. Ordine cu privire la premiarea studenților 7. Liste de plata 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studenții înscriși la programul de studiu de licență beneficiază de burse și alte forme de sprijin material alocate în conformitate cu procedurile stabilite și aprobate de instituție în baza cadrului legal existent.</p> <p>Date statistice cu referire la ponderea studenților programului care au beneficiat de burse în perioada anilor 2012-2017 a fost de cca 70%.</p> <p>Printre alte forme de sprijin material de care au beneficiat studenții programului sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - premii pentru rezultate remarcabile la învățătură și activitate extracurriculară: Eșanu Tatiana (2012), Pașa Andrian (a. 2015), - cadouri în cadrul concursului "Balul Bobocilor" <p>Alte forme de sprijin de care pot beneficia studenții sunt: scutirea de 50 % din taxa de cazare a studenților proveniți din familii social vulnerabile, oferirea ajutoarelor materiale studenților - familisti cu copii, oferirea ajutoarelor materiale studenților în anumite situații de excepție, restituirea costului biletelor de călătorie la sărbători</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, de alocare a bursei și a altor forme de sprijin material sunt în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	Restituirea costului biletelor de călătorie la sărbători.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Date statistice cu referire la rata de asigurare a studenților programului Biotehnologiei agricole cu cămin (anii 2012-2017)
Constatări făcute în timpul procesului	Studenții programului de studiu sunt cazați în căminul UASM amplasat în campusul din strada str. Mircești 21/1. Numărul locurilor de cazare în cămine este de 155 studenți. Suprafața de cazare medie ce revine la un student constituie cca. 6 m ² per student, fiind cazați a câte 2-3 în fiecare odaie, în funcție de mărimea acesteia.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

de evaluare externă	În timpul interviului cu studenți s-a constatat că nivelul sanitaro-igienic în cămin este foarte slab (prezența insectelor, lipsa băilor și apei calde). Baia centrală se află în afara căminului. Dezinsecția, dezinfecția și deratizarea este efectuată odată în an de către UASM sau de către studenți după necesitate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția asigură facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare pentru studenții solicitanți de la programul de studiu în proporție de 10-50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	Acoperirea integrală a solicitărilor cu privire la cazare.		
Recomandări	Asigurarea studenților cu băi, cantine, reparația timpurie a camerelor și încăperii căminului, efectuarea trimestrială a dezinsecției, dezinfecției și deratizării.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Ridicarea nivelului de trai și sanitaro-igienic al studenților.		

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studiu

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borderouri de examinare 2. Chestionar de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților la programul de studiu biotehnologii agricole; 3. Regulamentul „Sistemul instituțional de comunicare internă, gestionare și asigurare a transparenței informației cu privire la programul de studiu”. 4. Baza de date a diplomelor eliberate la programele de studiu; 5. Registru de evidență a suplimentelor 6. Proceduri privind colectarea, analiza și utilizarea informațiilor pentru gestionarea programului de studiu 7. Programul „Student” 8. Plasarea în câmpul munci a absolvenților 9. Confirmare de sosire la locul de muncă 10. Fișa de evaluare colegială a cadrului didactic 11. Planul de perfecționare a cadrelor didactice în străinătate pentru anul 2018
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția de învățământ dispune de procese relevante de colectare a informației despre parcursul academic al studenților, satisfacția studenților și traseul profesional al acestora. Acestea se realizează pe suport hârtie și programul „Student”;</p> <p>Prin chestionare este aflată opinia studenților cu privire la: metodele și mijloacele didactice utilizate la cursuri și seminarii, pregătirea profesională a studenților, bibliografia utilizată pentru cursuri/seminare, etc., calitatea procesului educațional, etc.;</p> <p>Instituția de învățământ superior dispune de un sistem/mecanism de colectare, analiză și utilizare a informațiilor (registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate, registre de evidență și eliberare a diplomelor de studii).</p> <p>În regulamentul este indicat: comunicarea informației interne și externe, gestionarea informației cu privire la programele de studii, asigurarea transparenței informației cu privire la programul de studii. În baza de date a diplomelor de studiu sunt indicate: nume, prenume, anul absolvirii, forma de studii, diploma eliberată, buletin de identitate;</p> <p>În registrul de evidență a suplimentelor sunt indicate: data, nume/prenume, seria, nr. diplomei, semnătura;</p> <p>În proceduri privind colectarea informației este indicat: organizarea colectării informațiilor aferente programului de studiu, analiza și utilizarea informațiilor pentru gestionarea programului de studiu.</p> <p>Accesul este securizat. În baza de date „Student” – sunt indicate datele personale ale studentului (nume, prenume, sex, data nașterii, locul nașterii, adresa părinților, mediul, viza de domiciliu permanent (raionul, localitatea, strada, nr. bloc, apartament), telefon: domiciliu, GSM); sunt indicate rezultatele studenților din semestrele academice.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>Confirmarea privind plasarea în câmpul după absolvirea licenței este adusă la decanat timp de o lună de zile după angajare;</p> <p>În fișa de evaluare colegială sunt analizate criteriile: activitatea didactico-metodică, activitatea de cercetare și educativă, încadrarea în activitățile catedrei, comunității academice și ale mediului economico-social.</p> <p>În planul de perfecționare este indicat: date personale, facultatea, denumirea instituției unde va fi efectuată perfecționarea și facultatea, țara și perioada de perfecționare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de un sistem de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea eficientă a programului de studiu.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Realizarea mai riguroasă a procesului de colectare, stocare și utilizare a informației despre traseele profesionale ale studenților absolvenți.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studiu

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registrele de evidență a carnetelor de note și de student 2. Deciziile Comisiilor examenelor de licență cu privire la conferirea calificării 3. Statele de funcții la programul de studii Biotehnologii agricole pentru anul 2016-2017 4. Ordinele rectorului cu privire la admiterea la examenele de licență 5. Ordinele rectorului cu privire la absolvirea UASM 6. Borderouri de examinare 7. Programul „Student” 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de baze de date ce conține informații cu referire la programul de studiu de licență (cadre didactice, studenți, absolvenți, note etc.);</p> <p>Registrul de evidență a carnetelor de note și de student cuprinde: nume/prenume, specialitate, nr. carnetului de note, nr. carnetului de student, semnătura;</p> <p>Deciziile despre examenele de licență cu privire la conferirea calificării sunt elaborate de comisiile de evaluare, din ele fac parte cadre didactice specializate în domeniu, dar activează în afara instituției.</p> <p>În statele de funcții este indicat: denumirea postului, nume/prenume, anul nașterii, vechimea științifico-pedagogică, titlul științific/ științifico-didactic, titular/cumul, discipline citate în cadrul programului, unități/ore;</p> <p>În ordine este prezentată lista studenților admiși pentru admiterea licenței și lista studenților care au susținut examenele de licență;</p> <p>Accesul la baza de date a studenților și angajaților programului de studiu de licență este securizat și restricționat;</p> <p>În baza de date „Student” sunt indicate datele personale ale studentului (nume, prenume, sex, data nașterii, locul nașterii, adresa părinților, mediul, viza de domiciliu permanent – raionul, localitatea, strada, nr. bloc, apartament, telefon – domiciliu, GSM); sunt indicate rezultatele studenților din semestrele academice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de baze de date și asigură accesul securizat al studenților și angajaților programului de studiu.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studiu

8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studiu

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. http://www.uasm.md 2. Ordin nr. 133 din 28 iunie 2016 cu privire la administrarea site-ului UASM.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Pe site-ul instituției de învățământ sunt plasate informații cu privire la programul de studiu evaluat: oferta educațională, oferta la admitere documentele normative și instituționale necesare pentru studenți și cadre didactice privind organizarea și desfășurarea procesului de studiu, regulamente privind organizarea procesului de studiu. În ordin privind administrarea site-ului sunt indicate persoanele responsabile de administrarea site-ului și responsabilitățile acestora; Conținutul informațiilor plasate este actual. Site-ul instituției este actualizat periodic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studiu sunt actualizate și accesibile pe pagina web a instituției/programului de studiu; Standard de evaluare minim obligatoriu: Informațiile de interes public cu privire la programul de studiu sunt plasate pe site-ul instituției de învățământ/programului de studiu.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	Menținerea periodică a informației actualizate pe pagina web.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studiu

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. http://www.uasm.md 2. https://moodle.uasm.md/moodle/ 3. Regulamentul de privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenți; 4. Ordin nr. 55 din 13.02.2018 cu privire la indemnizațiile copiilor orfani; 5. Regulamentul privind funcționarea căminelor UASM;		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Pe site-ul instituției sunt indicate: regulamentul de admitere, disciplinele la specialitate și curriculum-urile de la fiecare disciplină, lista lucrărilor științifice ale cadrelor didactice. Pe platforma Moodle sunt indicate suporturile de curs (format PDF) pentru fiecare disciplină, teste de evaluare pentru discipline; Accesând site-ul universității la rubrica facultăți poate fi vizualizată activitatea didactică și științifică, extensiunea universitară, activitatea științifică a studenților și masteranzilor, ș. a. Pe site-ul universității este plasată cartea despre absolvenții universității în perioada 1933-2013, unde sunt indicate personalitățile notorii ale universității și rezultatele acestora. Administrația încearcă la programul respectiv să realizeze o bază de date cu privire la angajarea absolvenților din 2013 – prezent. Studenții programul de studiu de licență sunt informați cu privire la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material (burse sociale) prin panouri informative, aviziere; Studenții programului de studiu de licență sunt informați cu privire la modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine prin panouri informative, aviziere etc.;		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studiu.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Prezența pe pagina web a instituției a Registrului Absolvenților UASM (1933-2013).		
Recomandări	Plasarea pe pagina web a instituției și altor rețele de socializare a informației cu privire la modalitatea de cazare în cămine, acordarea burselor, inserția în câmpul muncii a absolvenților.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studiu

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studiu

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Document intern „Mecanismul intern de asigurare a calității privind monitorizarea, autoevaluarea și revizuirea programului de studiu” – indicație metodică (2016); 2. Proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare, aprobat CA al UASM, pr. verb. Nr.30 din 19 iunie 2016; 3. Regulamentul privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat, aprobat CA al UASM, pr. verb. Nr.7 din 10 iulie 2016; 4. Proceduri de evaluare a programelor de studii, aprobate la CA al UASM, pr. verb. Nr.31 din 26 iunie 2016; 5. Procesele verbale ale structurilor responsabile de asigurarea calității (CEIC- Comisia de evaluare internă a calității); 6. Opiniile reprezentanților mediului de afaceri; 7. Chestionarele absolvenților privind evaluarea programului de studiu; 8. Fișe de analiză a satisfacției studenților. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UASM dispune de proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea programului de studiu. Sunt prezentate dovezi referitor la aplicarea documentelor de referință:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pr. Verbale nr 1 al ședinței Comitetului extern de apreciere a calității la specialitatea „Biotehнологii agricole” di 16 martie 2015; - PV nr. 1 al ședinței Comitetului intern de apreciere a calității din 14 martie 2016, cu discutarea planului de învățământ la specialitatea 618.1-Biotehнологii; - rezultatele sondajelor absolvenților și studenților privind monitorizarea calității studiilor la specialitate, discutate în cadrul ședinței catedrei Biotehнологii în zootehnie, pr. verb. Nr 2 din 07.12.2015; - extras din pr. verb. Nr.3 din 21.10.2015 privind discutarea chestionării studenților privind monitorizarea calității studiilor la specialitatea „Biotehнологii agricole”; - Sondajul îndeplinit de absolvenți (specialiștii JLC), scr. din 30.12.2015. <p>Conform dovezilor prezentate, Programul de studiu 618.1 Biotehнологii agricole este revizuit o dată la 5 ani. Anual, la necesitate, pot fi efectuate unele modificări minore (fapt confirmat în cadrul interviului cu profesorii care asigură programul – transferul unui curs dintr-un semestru în altul, actualizarea denumirii unui curs). De asemenea, se iau în considerație solicitările studenților (transferul perioadei de stagiu), lucru evidențiat în cadrul interviului cu studenții.</p> <p>Pentru revizuirea planului de studii a programului, se creează un grup de lucru, se discută în catedra, la Consiliul facultății apoi se aproba de Senat. La ședințele Consiliului facultății se analizează eficacitatea formelor de desfășurare a probelor de evaluare, rezultatele obținute și se adoptă măsuri în vederea îmbunătățirii acestora.</p> <p>A fost prezentat raportul de autoevaluare a specialității Biotehнологii în zootehnie, aprobat la Consiliul facultății, pr. verb. nr 2 din 21.09.2006, raportul de evaluare externă în vederea acreditării (2007), precum și Planul de activitate al facultății pentru realizarea propunerilor și obiectivelor comisiei specializate de evaluare academică și acreditare la specialitatea „Biotehнологii agricole”. Calitatea programului este asigurată de implicarea comitetului de evaluare externă a calității și solicitarea opiniei angajatorilor, conform documentelor de referință prezentate, dar și opiniei angajatorilor, exprimate în cadrul interviului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de studiu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

Puncte tari	Monitorizarea, revizuirea și îmbunătățirea periodică a programului de studii de licență 618.1 Biotehnoologii agricole se efectuează în baza solicitărilor parvenite din partea societății, ținând cont de progresul tehnico-științific – cerințe noi, tehnologii noi, modificarea structurii ramurii, a soiurilor, echipamentelor, etc.
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Document intern „Mecanismul intern de asigurare a calității privind monitorizarea, autoevaluarea și revizuirea programului de studiu” – indicație metodică (2016); 2. Proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare, aprobat CA al UASM, pr. verb. Nr.30 din 19 iunie 2016 3. Proceduri de evaluare a programelor de studii, aprobate aprobat CA al UASM, pr. verb. Nr.31 din 26 iunie 2016 4. Planurile de activitate ale catedrei Biotehnoologii și a facultății Agronomie 5. Pr. verb. Nr. 3 al Consiliului facultății Agronomie din 29.11.2017 6. Pr. verb. Nr. 7 al Consiliului facultății Agronomie din 28.02.2018 7. Rapoarte de autoevaluare a specialității (pr.verb.nr.2 din 21.09.2006) 8. Planul strategic de dezvoltare al catedrei Biotehnoologii în zootehnie pe anii 2014-2019, aprobat pr.verb.nr.1 din 28.08.2014 9. Plan de activitate metodică-didactică a facultății pe a. 2016-2021, aprobat 17.09.2016 10. Registrul evidenței executării dispozițiilor de studii la program 11. Procese verbale ale Comitetului de asigurare internă a calității (CEIC) 12. Procese verbale al Consiliului facultății Agronomie (CFA) 13. Fișele de evaluare și analiza lor 14. PV al CFA Nr 2 din 07.12.2015; Nr.3 din 21.10.2015 15. Lucrări metodice privind elaborarea teze de licență 16. Manuale, indicații metodice 17. Suporturi de curs, plasate pe platforma "moodle.uasm.md" 18. Indicații metodice referitor la cultura comunicării 19. Ghidul privind elaborarea și susținerea tezelor/proiectelor de licență 20. Recomandări metodice privind elaborarea și susținerea tezelor de licență 21. PV nr. 4 al Consiliului facultății agronomie din 08.12.2017 22. Monitorizarea elaborării tezelor de licență (PV nr. 4 al Consiliului facultății Agronomie din 08.12.2017)
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În vederea asigurării calității proceselor de predare-învățare-evaluare la UASM există proceduri interne care prevăd monitorizarea la nivel de instituție/facultate/catedră a nivelului de pregătire a subdiviziunilor universitare pentru desfășurarea activităților didactice; asistarea șefilor de catedre și a membrilor comitetului de evaluare internă (CEI) din facultăți la activități didactice, asistarea colaboratorilor facultăților la activități didactice publice în cadrul concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante/obținerea titlurilor didactico-științifice, monitorizarea și auditul probelor de evaluare curentă și finală de către șefii de catedre, membrii CEI din facultăți și colaboratorii catedrei, desfășurarea sondajelor Evaluarea cursului, analiza rezultatelor în cadrul Fișei de analiză a sondajului. Analiza cantitativă și calitativă a rezultatelor procesului de învățare după sesiunile de evaluare la catedra sunt realizate sumar, fără indicarea reușitei în %, a identificării punctelor forte și punctelor slabe.</p> <p>La nivel de facultate se realizează analiza cantitativă. În procesele verbale de la facultate este indicat procentul de reușită al studenților, dar fără identificarea punctelor forte și slabe, fără recomandări și concluzii. Rezultatele realizării practicilor sunt consemnate în procesele verbale ale catedrei, cu indicarea indicatorilor cantitativi și calitativi (puncte forte și slabe), precum și a propunerilor de îmbunătățire.</p> <p>În procesele verbale sunt consemnate rezultatele atestărilor studenților (pr.verb. nr. 3 al CFA din 29.11.2017), desfășurarea practicii studenților; confirmarea temelor la tezele de licență și a conducătorilor (secția zi și fr. red.) - PV nr. 4 al Consiliului facultății agronomie din 08.12.2017. Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare sunt planificate, fiind incluse în procedurile interne (Proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>aprobata CA al UASM, PV nr.30 din 19 iunie 2016), fiind incluse in graficul semestrial, comunicate studentilor si titularilor de curs la inceputul anului universitar. Studentii (conform interviului) au posibilitatea sa-si aleaga forma de evaluare (scris-oral- la calculator).</p> <p>În vederea asigurării calității proceselor de predare-învățare-evaluare se analizează nivelul de pregătire a subdiviziunilor universitare pentru desfășurarea activităților didactice pentru noul an de studii. Implicarea personalului angajat în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studii presupune participarea în calitate de membru în activitatea Comitetului de asigurare internă a calității (CEIC), asistenta colegiala la ore cu discutarea lecțiilor publice, participarea la diferite evenimente de perfecționare, seminare științifice, etc.</p> <p>Implicarea angajatorilor în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studii se realizează prin cooperarea activă cu aceștia (procese verbale, discuții din timpul interviului cu angajatorii). Studentii sunt implicați în monitorizarea proceselor de predare - învățare – evaluare prin următoarele acțiuni: participă în calitate de membri ai Comitetului de asigurare internă a calității; completează chestionare la finele cursului (rezultatele sondajelor absolvenților si studentilor privind monitorizarea calității studiilor la specialitate, discutate in cadrul ședinței catedrei Biotehnologii in zootehnie, PV nr. 2 din 07.12.2015; extras din PV nr.3 din 21.10.2015 privind discutarea chestionării studentilor privind monitorizarea calității studiilor la specialitatea „Biotehnologii agricole”. În vederea studierii opiniei reprezentanților mediului de afaceri, a exigențelor acestora față de competențele deținute de absolvenți se realizează sondaje ale beneficiarilor programului de studiu 618.1-Biotehnologii agricole, care sunt examinate ulterior si se regăsesc în propunerile de ameliorare a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, a planurilor de învățământ si cuticulele disciplinelor. Propunerile de ameliorare a calității proceselor de predare-învățare-evaluare se regăsesc si în Ghidul pentru elaborarea și susținerea tezelor de licență în vederea actualizării temelor si la sporirea calității tezelor.</p> <p>Acțiuni întreprinse în vederea prevenirii plagiatului tezelor de licență: solicitarea unei declarații scrise de la absolvenți; implementarea unui program anti plagiat (CROT), începând din 2013. Procedura de verificare și admitere a tezelor la susținere este stipulată în Ghidul privind elaborarea și susținerea tezelor/proiectelor de licență și Recomandări metodice privind elaborarea și susținerea tezelor de licență. Temele tezelor de licență sunt aprobate de Consiliul facultății agronomie (PV nr. 4 al Consiliului facultății agronomie din 08.12.2017).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția dispune de proceduri funcționale și eficiente de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	Implicarea studentilor și angajatorilor în procesul de predare-învățare-evaluare al programului de studii. Acțiuni de prevenire a plagierii tezelor de licență.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Identificarea punctelor forte si punctelor slabe a procesului didactic prin analiza detaliată a rezultatelor procesului de învățare după sesiunile de evaluare.		

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studiu

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Document intern „Mecanismul intern de asigurare a calității privind monitorizarea, autoevaluarea și revizuirea programului de studiu” – indicație metodica (2016) 2. Ordinul Rectorului UASM nr. 765 din 17.11.2017 3. Rapoartele de audit intern pe Program și rapoartele anuale Analiza SMC (2012-2017) 4. PV nr. 01 al CFA din 10.09.2015 5. PV nr. 01 al CFA din 06.10.2017 6. Planul de activitate a Comitetului de evaluare internă a calității pentru programul 618.1-Biotehnologii agricole, elaborat anual, aprobat la ședința CEI 7. Sondajele absolvenților si studentilor privind monitorizarea calității studiilor la specialitate, discutate in cadrul ședinței catedrei Biotehnologii in zootehnie, PV nr 2 din 07.12.2015
Constatări făcute în timpul procesului	UASM deține o serie de proceduri interne, conforme standardului ISO-9001:2015. In conformitate cu acestea, anual se întocmește orarul auditurilor interne pe fiecare program de studii, aprobat prin ordinul rectorului UASM (ultimul - Ordinul rectorului UASM nr. 765 din 17.11.2017). Pot fi numiți auditori doar deținătorii de certificate de auditor intern, conform ISO 19011:2002.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

de evaluare externă	<p>Ulterior, rezultatele auditurilor interne se discuta la CA al UASM si este prezentat spre discuție la Senatul UASM.</p> <p>Anual, se realizează analiza sistemului de management al calității, cu evidențierea punctelor slabi si forte, acțiuni corective si acțiuni de îmbunătățire /urmărire. Analiza SMC, după Senatul UASM este discutata in fiecare subdiviziune, in vederea asigurării masurilor corective si acțiunilor de îmbunătățire /urmărire.</p> <p>Inițial, se discuta la nivelul consiliului facultății (pr.verbal nr. 01 din 10.09.2015; pr.verbal nr. 01 din 06.10.2017).</p> <p>Ulterior, se evidențiază grupul de masuri pentru asigurarea acțiunilor prevăzute. Acestea sunt detaliate la ședința catedrei, fiind formulate propuneri concrete, conform PV nr. 1 din 07.02.2017.</p> <p>Anual se elaborează si se aproba la ședința CEI Planul de activitate a Comitetului de evaluare interna a calității pentru program. In program sunt stipulate activitățile preconizate si termenii realizării lor. La elaborarea programului participa cu propuneri si masuri pentru îmbunătățirea Programului agenții economici beneficiari si, in mod obligatoriu, președinții comisiilor de evaluare a tezelor de licență, cu prezentarea dărilor de seama. Rezultatele realizării măsurilor de îmbunătățire si implementarea lor conform planului de acțiuni elaborat este reflectat în raportul de analiza a SMC pe anul următor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studiu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	Programul de studii 618.1 Biotehнологii agricole aplică proceduri eficiente de autoevaluare a programului de studiu		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studiu de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. PV al CFA Nr 2 din 07.12.2015 2. Chestionar cu angajatorii programului 618.1- Biotehнологii agricole 3. Chestionar privind satisfacția studenților programului 618.1- Biotehнологii agricole 4. Chestionar cu cadrele didactice ce asigura realizarea programului 618.1- Biotehнологii agricole 5. Rapoartele anuale „Analiza SMC” (din 2012-2017) 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Beneficiarii programului de studiu de licență 618.1- Biotehнологii agricole (studenți, absolvenți, angajatori) sunt chestionați periodic, conform chestionarelor tipizate. Rezultatele chestionărilor se analizează la ședința catedrei si CFA. Ulterior pe baza rezultatelor si a solicitărilor sunt elaborate planurile de masuri pentru îmbunătățirea calității programului 618.1- Biotehнологii agricole. Chestionarea cadrelor didactice se realizează anual, la finele anului universitar, iar rezultatele chestionării se discuta la CFA. În baza chestionarelor se realizează fisa generalizatoare de evaluare a cadrului didactic, care conține criteriile de evaluare, baremul de apreciere, punctajul obținut efectiv in raport cu baremul (6 capitole, itemuri – 102). Punctajul acumulat este reflectat in ancheta concursului „Profesorul anului” –UASM si se ia in considerație la trecerea prin concurs.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studiu este evaluat de toți beneficiarii (studenți, personal angajat, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	Beneficiarii programului de studiu de licență 618.1 Biotehнологii agricole (studenți, absolvenți, angajatori) sunt implicați activ în evaluarea programului de studii de licență.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

obligatorii

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studiu

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Document intern „Traseul absolventului” 2. Regulamentul de funcționare a Centrului Universitar de ghidare și consiliere în cariera, aprobat de Senatul UASM, PV nr.1 din 03.10.2014 3. Regulament de orientare profesională, aprobat de CA UASM, PV nr.31 din 26.07.2016. 4. Ordinul nr. 269 din 22 mai 2017 cu privire la crearea comisiei de repartizare și plasare în câmpul muncii 5. PV nr. 1 din 21.06.2017 al ședinței de plasare în câmpul muncii al absolvenților 6. Cartea „Absolventul UASM” 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de proceduri eficiente de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților. Catedra „Biotehnologii în zootehnie” duce evidența absolvenților programului și traseul profesional. Facultatea ține registrul „Plasarea absolvenților în câmpul muncii”, în care sunt plasate confirmările de sosire a absolventului la locul de muncă.</p> <p>Plasarea absolvenților în câmpul muncii se realizează conform solicitărilor parvenite de la agenți economici din domeniu, structuri ale organelor publice și de stat, ONG-ri.</p> <p>La UASM este urmărit traseul absolventului prin completarea documentului intern „Traseul absolventului”, în care se indică adresa, denumirea întreprinderii, funcția, cu telefoane de contact.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de studiu în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Registrul „Plasarea absolvenților în câmpul muncii”. Document intern „Traseul absolventului”.		
Recomandări	Testarea și evaluarea nivelului de pregătire al absolvenților programului de studii de către angajatori în perioada stagiilor de practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de funcționare a Centrului Universitar de ghidare și consiliere în cariera, aprobat de Senatul UASM, PV nr.1 din 03.10.2014 2. Regulament de orientare profesională, aprobat de CA UASM, PV nr.31 din 26.07.2016 3. Planul de orientare profesională al FA pentru admiterea 2018 4. Chestionar cu angajatorii programului 618.1- Biotehnologii agricole 5. Registrul „Plasarea absolvenților în câmpul muncii” 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>UASM dispune de structuri și de proceduri de ghidare și de consiliere în carieră:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Centrul Universitar de ghidare și consiliere în cariera, aprobat de Senatul UASM, PV nr.1 din 03.10.2014; 2. Regulament de orientare profesională, aprobat de CA UASM, PV nr.31 din 26.07.2016. 3. Planul de orientare profesională a FA pentru admiterea 2018 include rutele și echipele pentru a merge în activitatea de orientare profesională, aprobat prin decizia biroului Consiliului Facultății Agronomie. <p>Plasarea absolvenților în câmpul muncii se realizează conform solicitărilor parvenite de la agenți economici din domeniu, structuri ale organelor publice și de stat, ONG-ri și conform calificărilor obținute.</p> <p>Catedra deține informații cu privire la continuarea studiilor la ciclul II – studii superioare de master și la ciclul III – studii superioare de doctorat etc (masterat 18-70,6%) pe ani, perioada 2012-2017. La ciclul III – 2-3 persoane anual.</p> <p>Beneficiarii programului de studiu de licență 618.1- Biotehnologii agricole (angajatori) sunt chestionați periodic, conform chestionarelor tipizate.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	Rezultatele chestionărilor se analizează la ședința catedrei și CFA. Ulterior pe baza rezultatelor și a solicitărilor sunt elaborate planurile de măsuri pentru îmbunătățirea calității programului 618.1- Biotehnologii agricole.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de studii în câmpul muncii conform calificării obținute în primul an după absolvire constituie mai mult de 70%.	1,0	1,0
Puncte tari	Încadrarea în câmpul muncii a absolvenților în proporție de 100%, conform domeniului general de studii absolvit (după absolvire)		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și a ministerelor de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrucțiune privind comunicarea, executarea și monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor ministerelor și altor organe ale administrației publice centrale, aprobată prin ord. rectorului UASM, nr. 138 din 07.07.2016 2. Ordin nr. 569 al MECC din 15.12.2017 „Recomandări cadru privind îmbunătățirea programelor de studii bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora” 3. Ordin nr. 12 din 16.01.2018 privind implementarea recomandărilor-cadru la UASM 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Mecanismul de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MADRM și MECC include: <ul style="list-style-type: none"> - Instrucțiuni de lucru privind înregistrarea (de către cancelaria UASM), distribuirea (sub semnătura celui responsabil); comunicarea (în catedra, la ședința de catedra). Este acceptată comunicarea prin rețea, comunicarea directă și prin poșta; - Circulația documentelor interne. Documentele interne se distribuie decanatelor, decanatele distribuie catedrelor (șef catedra), aceștia - cadrelor didactice, studenților (parților interesate); - Recomandările-cadru (Ord. nr. 569 al MECC din 15.12.2017) au fost implementate în programul de studii 618.1- Biotehnologii agricole 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și a ministerelor de resort.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari	Instituția dispune de proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MECC.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACIP/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Programul de studii 618.1- Biotehnologii agricole (UASM) nu a fost supus evaluării externe în vederea acreditării în perioada evaluată.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACIP/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de studiu după evaluarea externă;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat N/A
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



Concluzii generale

1. UASM deține acte de constituire legale și valabile, dispune și aplică politici de asigurare a calității atât prin structuri interne, cât și externe, eficacitatea cărora a fost confirmată de organismul de certificare Rina-Simtex OC, promovează vizibilitatea internațională a programului de studiu prin mobilități/stagii academice și de cercetare ale cadrelor didactico-științifice.
2. UASM dispune de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programul de studiu a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.
3. Programul de studiu respectă în cerințele regulamentare privind organizarea, desfășurarea și evaluarea procesului didactic. Metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe student, la peste 60% dintre disciplinele programului de studiu sunt utilizate instrumente TIC. Bazele de practică ale instituției acoperă în proporție de 100% necesarul programului.
4. Admiterea studenților la programul de studiu „*Biotehнологii agricole*” se efectuează în strictă conformitate cu actele normative și regulamentele interne ale universității privitor la organizarea și desfășurarea admiterii la studii superioare de licență. Promovarea studenților dintr-un an în altul este îndeplinită prin ordin în baza creditelor transferabile. Conferirea titlului, eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă sunt realizate în conformitate cu cerințele normative.
5. Rata de acoperire cu cadre didactice ce dețin grade științifice și titluri științifico-didactice a programului de studiu este înaltă. Grație planificării și realizării activității de dezvoltare, metodice, de cercetare este realizat transferul de cunoștințe și inovații către studenți (elaborarea suportului curricular, tezelor de an și licență, cercului științific studentesc), este asigurată participarea la manifestații științifice naționale și internaționale, proiecte de cercetare, mobilități academice.
6. Instituția dispune de spații de studii și cazare proprii în număr mare, dar acestea trebuie modernizate, iar în cămine îmbunătățite considerabil condițiile de trai și sanitaro-igienice.
7. Programul de studiu dispune de o bază de date relevantă procesului de studiu, de asemenea accesul la informație al profesorilor și studenților se realizează conform necesităților procesului de studiu. Datele cu caracter personal despre angajații programului este securizat și restricționat. Reușitele academice ale studenților sânt stocate în format tipărit și electronic, respectiv accesul la aceste date este limitat.
8. Transparența la programul se realizează prin intermediul site-ului instituției și platforma moodle, pe care sunt plasate informații ce țin de programul de studiu, procesul de învățare, predare, examinare, cercetare, etc.
9. Monitorizarea, revizuirea și îmbunătățirea periodică a programului de studii de licență se efectuează în baza rezultatelor cercetărilor științifice și realizărilor din domeniul Biotehnologiilor agricole, a cerințelor beneficiarilor programului și a angajatorilor. Rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform calificării obținute în primul an după absolvire este de 100%.
10. UASM dispune și aplică eficient proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MECC și Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului (MADRM).

Puncte tari:

1. Prezența pe lângă structurile interne de asigurare și a celor externe, Comitetul extern de evaluare a calității.
2. Certificarea Sistemului de Management al Calității al instituției conform standardului SR EN ISO 9001:2008.
3. Cadrele didactice membre ale structurilor SMC dețin certificate de auditor intern.
4. Formarea continuă a cadrelor științifico-didactice în centre didactico-științifice de peste hotare.
5. Nivel bun de comunicare și colaborare dintre administrația universității și partenerii sociali/agenții economici în realizarea programului și inserția în câmpul muncii.
6. Bază de practică proprie – ferma didactică modernă.
7. Includerea în componența Comisiei de evaluare externă a reprezentanților mediului de afaceri din ramură/domeniu aferent specialității.
8. Grad de acoperire înalt cu cadre didactice titulare și cumul intern.
9. Unele dintre cadrele didactice ale programului sunt câștigătoare ale Premiului Național.
10. Transfer tehnologic al cercetărilor.
11. Suprafețe mari de spații educaționale și de cercetare (21,5 m²/student).
12. Laboratorul pentru controlul calității laptelui este dotat cu echipament modern, obținut prin proiecte internaționale.
13. Asigurarea continuă a accesului electronic la publicațiile adecvate programului de studii.
14. Plasarea în rețeaua locală a testelor de evaluare la toate unitățile de curs pe platforma moodle.uasm.md.
15. Restituirea costului biletelor de călătorie la sărbători.
16. Acoperirea integrală a solicitărilor cu privire la cazare.
17. Prezența pe pagina web a instituției a Registrului Absolvenților UASM (1933-2013).



18. Monitorizarea, revizuirea și îmbunătățirea periodică a programului de studii de licență 618.1 Biotehnologii agricole în baza solicitărilor parvenite din partea societății.
19. Implicarea studenților și angajatorilor în procesul de predare-învățare-evaluare al programului de studii. Procesele respective al programului de studiu sunt monitorizate continuu. În instituție sunt întreprinse acțiuni de prevenire a plagierii tezelor de licență.
20. Programul de studii 618.1 Biotehnologii agricole aplică proceduri eficiente de autoevaluare a programului de studiu
21. Beneficiarii programului de studiu de licență Biotehnologii agricole (studenți, absolvenți, angajatori) sunt implicați activ în evaluarea programului de studii de licență.
22. Registrul „Plasarea absolvenților în câmpul muncii”.
23. Documentul intern „Traseul absolventului”.
24. Încadrarea în câmpul muncii a absolvenților în proporție de 100%, conform domeniului general de studii absolvit (după absolvire)
25. Instituția dispune de proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MECC

Recomandări:

1. Respectarea prevederilor Statutului Comitetelor de asigurare a calității învățământului în UASM cu referire la componența nominală a Comitetului universitar de asigurare a calității.
2. Fortificarea aspectului de internaționalizare la program prin impulsivitatea mobilității propriilor studenți și prin menținerea și îmbunătățirea mobilității cadrelor didactice.
3. Completarea Notei explicative la categoriile: gradul de noutate și relevanță, consultarea partenerilor și coordonarea procesului de elaborarea a programului conform standardelor de asigurare a calității, profesiile conform specializării.
4. Mărirea perioadei practicilor de specialitate, în limitele cadrului normativ.
5. Organizarea seminarelor de informare/instruire pentru titularii de curs cu referire la elaborarea programelor analitice.
6. Extinderea perioadei de păstrare a programelor analitice de la 1 an la 5 ani (perioada de evaluare a programului) pentru a asigura transparența în procesul de evaluare internă/externă.
7. Extinderea perioadei (de până la 5 ani) de evidența a menținerii în câmpul muncii a tinerilor specialiști angajați conform calificării.
8. Mărirea gradului de acoperire a programului de studiu cu cursuri pe platforma moodle.uasm.md.
9. Sporirea activităților de consiliere a studenților în vederea reducerii abandonului, în special în primul an de studii, prin tutorat, antrenare activă în procesul de cercetare, măsuri culturale.
10. Diversificarea instrumentelor de organizare și sporire a participării studenților la programele de mobilitate academică prin antrenarea la conferințe, workshop-uri tematice; organizarea practicilor de licență și master în centre universitare de peste hotare.
11. Dotarea continuă a laboratoarelor didactice cu echipamente moderne.
12. Dezvoltarea unui algoritm mai simplificat (cu număr mai mic de pași) de accesare a catalogului electronic.
13. Atragerea proiectelor internaționale și naționale pentru realizarea procesului educațional și cercetări.
14. Asigurarea studenților cu băi, cantine, reparația timpurie a camerelor și încăperii căminului, efectuarea trimestrială a dezinfecției, dezinsecției și deratizării.
15. Realizarea mai riguroasă a procesului de colectare, stocare și utilizare a informației despre traseele profesionale ale studenților absolvenți să fie realizat mai riguros.
16. Plasarea pe pagina web a instituției și altor rețele de socializare a informației cu privire la modalitatea de cazare în cămine, acordarea burselor, inserția în câmpul muncii a absolvenților.
17. Actualizarea periodică a informației pe pagina web.
18. Testarea și evaluarea nivelului de pregătire al absolvenților programului de studii de către angajatori în perioada stagiilor de practică.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

1. Înlăturarea neconcordanțelor depistate în prezentarea matricei corelării finalităților de studiu a programului cu cele ale unităților de curs.
2. Revizuirea listei disciplinelor la libera alegere în scopul sporirii ponderii procentuale a disciplinelor de aprofundare a cunoștințelor în domeniul de formare profesională.
3. Asigurarea programului cu curricula la toate disciplinele din planul de studiu incluse în categoria A și categoria la libera alegere.
4. Formularea sarcinilor de evaluare pe nivelurile cognitive de complexitate: cunoaștere, aplicare și integrare.
5. Atribuirea punctajului și baremului de notare pentru subiectele de evaluare în scris.



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSL- 234

6. Antrenarea studenților în procesul de mobilitate.
7. Ocuparea posturilor didactice de către cadrele manageriale doar după promovarea concursului pentru postul didactic.
8. Ridicarea nivelului de trai și sanitaro-igienic al studenților.
9. Identificarea punctelor forte și punctelor slabe a procesului didactic prin analiza detaliată a rezultatelor procesului de învățare după sesiunile de evaluare.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență **0711.4 Biotehnoologii agricole, formele de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	14	8	22	15	4	3	12	1
Valoarea evaluată	8	11	13	7	21	14	4	3	11	1
Nivel de realizare (%)	100	91,7	92,9	87,5	95,5	93,3	100	100	91,7	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.2.3, 6.2.1 și 8.1.1. sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune:

- **Acreditarea condiționată a programului de studii 0711.4 Biotehnoologii agricole, formele de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă, pentru o perioadă de 3 ani.**

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ Elena Bunduchi

Membru: _____ Angela Port

Membru: _____ Rodica Sturza

Membru: _____ Tatiana Capcanari

Membru: _____ Larisa Andronic

Membru: _____ Maxim Sîrbu

Membru: _____ Natalia Borș