

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ISACPSL- 233
		Președintele comisiei de evaluare externă	Elena Bunduchi

### Raport de evaluare externă

**În vederea acreditării *programului de studii integrate 0841.1 Medicină Veterinară, forma de învățământ: cu frecvență*, la cererea depusă de *Universitatea Agrară de Stat din Moldova*, data 15.03.2018, în baza dosarului ISACPSL- 233, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data 25-26 aprilie 2018.**

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 23.03.2018, proces-verbal nr. 31.

**Președinte: Elena Bunduchi**

**Membru: Angela Port**

**Membru: Rodica Sturza**

**Membru: Tatiana Capcanari**

**Membru: Larisa Andronic**

**Membru: Maxim Sîrbu**

**Membru: Natalia Borș**



## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b> .....	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului .....	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studiu.....	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității.....	4
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității .....	4
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității .....	5
1.2.3. Internaționalizarea programului de studiu .....	6
<b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor</b> .....	<b>7</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studiu .....	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studiu.....	7
2.1.2. Racordarea programului de studiu la Cadrul Național al Calificărilor.....	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studiu.....	9
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studiu .....	9
2.2.2. Planul de învățământ.....	10
2.2.3. Curricula pe discipline.....	11
2.2.4. Relevanța programului de studiu .....	12
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student</b> .....	<b>14</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare.....	14
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare.....	14
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare .....	15
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare .....	16
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii .....	16
Criteriul 3.2. Stagiile de practică.....	17
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică .....	17
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică.....	18
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice .....	18
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice.....	18
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică.....	20
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student</b> .....	<b>21</b>
Criteriul 4.1. Admiterea studenților .....	21
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților .....	21
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii .....	23
Criteriul 4.2. Progresul studenților .....	23
4.2.1. Promovabilitatea studenților.....	23
4.2.2. Mobilitatea academică.....	24
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări .....	25
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei .....	25
<b>Standard de acreditare 5. Personalul academic</b> .....	<b>25</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic .....	25
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic.....	25
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic .....	26
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic .....	27
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic.....	27
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic.....	28
5.2.3. Evaluarea personalului academic .....	28
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic .....	29
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic .....	29
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic.....	30



5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studiu.....	31
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student .....</b>	<b>31</b>
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar .....	31
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar .....	31
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare.....	32
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare.....	32
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare.....	33
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studiu.....	33
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular.....	34
Criteriul 6.3. Resurse financiare .....	34
6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studiu.....	34
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studiu .....	35
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților .....	35
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin.....	35
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației .....</b>	<b>36</b>
Criteriul 7.1. Accesul la informație .....	36
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studiu.....	36
Criteriul 7.2. Baze de date.....	37
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studiu .....	37
<b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....</b>	<b>38</b>
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studiu .....	38
8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studiu .....	38
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studiu .....	38
<b>Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor.....</b>	<b>39</b>
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studiu .....	39
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studiu .....	39
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare.....	40
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studiu .....	42
9.1.4. Evaluarea programului de studiu de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari ..	44
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii.....	44
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studiu.....	44
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii .....	45
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic .....</b>	<b>46</b>
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității .....	46
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și a ministerelor de resort ..	46
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACIP/alte Agenții de Asigurare a Calității .....	46
<b>Concluzii generale.....</b>	<b>48</b>
<b>Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă: .....</b>	<b>50</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

## Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

### Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

#### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studiu

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HG „Cu privire la reorganizarea Institutului agricol „M.V. Frunze” din Chișinău în Universitatea Agrara de Stat din Moldova” (nr. 653 din 22.11.1991)</li> <li>2. Certificat de înregistrare MD 0061265 din 18.01.2007</li> <li>3. Autorizație sanitară de funcționare nr. 3582 din 25.03.2015</li> <li>4. Plan de învățământ ÎS-01-1599, 2011</li> <li>5. Plan de învățământ, ÎS-01-17489, 2016</li> <li>6. Certificat de Acreditare a UASM, seria AU, nr. 000128</li> <li>7. Planuri de admitere 2012-2017</li> <li>8. Carta Universitară</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Actele de constituire și înregistrare a Universitatea Agara de Stat din Moldova (UASM) sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HG nr. 653 din 22.11.1991, în care se stipulează că Universitatea Agara de Stat din Moldova (UASM) este succesoarea Institutului Agricol din Chișinău „M. V. Frunze”;</li> <li>- Certificatul de înregistrare MD 0061265 din 18.01.2007. În act se notează că fondatorul instituției UASM este Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al RM, genul de activitate principal este învățământul superior universitar și învățământul postuniversitar și termenul de activitate al instituției este nelimitat.</li> </ul> <p>Instituția deține Autorizație sanitară de funcționare pentru prestări servicii-instruire eliberată de Centrul de Sănătate Publică din mun. Chișinău.</p> <p>Pregătirea la programul de studii integrate <i>Medicină veterinară</i> în UASM începe din anul 1999.</p> <p>În Nomenclatorul-2015 specialitatea obține cifra 641.1, iar în următorul Nomenclator (a. 2017) cifra specialității este 0841.1.</p> <p>Pregătirea la specialitate se realizează în baza următoarelor planuri de învățământ aprobate de Ministerul Educației al RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a. 2011: Plan de învățământ, nr. IS-01-1599.</li> <li>- a. 2016: Plan de învățământ, nr. IS-01-17489.</li> </ul> <p>Ultima acreditare a programului <i>Medicină veterinară</i> a avut loc în anul 2007.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – Cadrul juridic-normativ al programului este conform cerințelor legale.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de studiu este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

#### 1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan de dezvoltare strategică a UASM în anii 2016-2020 (2016)</li> <li>2. Planuri anuale de activități de asigurare a calității la UASM (anii 2011-2017)</li> <li>3. Planuri de activitate metodică-didactică și științifică a facultății Medicina veterinară și Știința animalelor (a. 2012-2017)</li> <li>4. Plan de activitate didactică-metodică și științifică a Facultății de Medicină Veterinară și Știința Animalelor (a. 2016-2021)</li> <li>5. Obiective generale ale Facultății de Medicină Veterinară și Știința Animalelor și ale catedrelor facultății pe ani de studii (2016-2017)</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare</b>	<p>UASM dispune de documente de dezvoltare strategică la nivel de instituție și de subdiviziuni pe termen mediu.</p> <p><i>Dirjecțiile strategice ale UASM</i> pentru anii 2016-2020 sunt: 1) Activitatea didactică; 2) Cercetare, dezvoltare și transfer tehnologic; 3) Integrarea europeană; 4) Pefecționarea structurii UASM; 5) Dezvoltarea resurselor umane; 6) Modernizarea patrimoniului și bazei materiale; 7)</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

<b>externă</b>	<p>Asigurarea condițiilor socio-educative pentru studenți.  <i>Prioritățile facultății:</i> 1) Desăvârșirea activității didactice; 2) Creșterea competitivității științei agricole; 3) Educarea tinerii generații.</p> <p>Planurile de activitate anuală ale facultății se referă la modernizarea PÎ și a curriculumului la cerințele europene; încheierea acordurilor de colaborare; completarea catedrelor cu cadre didactice; editarea suportului curricular; participarea cadrelor la manifestații științifice etc.</p> <p>Planurile de activitate anuală ale facultății și catedrelor se referă la activitatea metodică-didactică (elaborarea de cursuri în varianta ppt și plasarea pe platforma moodle.uasm.md, on-line, prezentarea de prelegeri publice, actualizări ale cursurilor) și științifică (elaborarea de referate științifice).</p> <p>În PV-le ale Consiliului F-ții și ale catedrelor sunt consemnate și aprobate activitățile metodică-didactice și științifice ce au fost realizate.</p> <p>Instituția elaborează anual planuri de activitate de asigurare a calității care acoperă clauzele standardelor de calitate ISO 9001:2008 până în anul 2016 și ISO 9001:2015 din anul 2017.</p> <p>Politica educațională de asigurare a calității la UASM și în cadrul subdiviziunilor are ca reper prioritățile/obiectivele conținute în planul de dezvoltare strategică a instituției și subdiviziunilor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – obiectivele programului de studiu sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manualul Sistemului de Management (2017, editia a 4-a)</li> <li>2. Organigrama SMC al UASM</li> <li>3. Statutul Comitetelor de asigurare a calității învățământului în UASM (2004)</li> <li>4. Regulament privind activitatea Comitetelor de evaluare externă a calității pregătirii specialiștilor în UASM (2006)</li> <li>5. Ordine cu privire la componența Comitetului universitar de asigurare a calității</li> <li>6. Componența comitetelor interne de evaluare a calității la facultatea Medicină Veterinară și Știința Animalelor și pe specialități</li> <li>7. Ordin al Ministrului Agriculturii cu privire la Componența Comitetelor de Evaluare Externă (2013)</li> <li>8. Ordine ale Rectorului UASM cu referire la realizarea auditului intern în vederea menținerii SMC conform ISO 9001:2008 (anii 2012-2016) și conform ISO 9001:2015 (din a. 2017)</li> <li>9. PV-le ale Biroul Senatului UASM (anii 2012-2014) privind rezultatele SMC – 4 PV</li> <li>10. PV al Senatului UASM (2013)</li> <li>11. PV al Consiliului de administrație (2015)</li> <li>12. Certificat nr. 27490/11 eliberat de OC Rina-Simtex OC (data scadentă 01.11.2017)</li> <li>13. Certificat IQNet, nr. 871105 (data scadentă 01.11.2017)</li> <li>14. Certificate de auditori interni</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de structuri de asigurare a calității:</p> <p><b>a) interne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la nivel de Universitate: Comitetul Universitar de Asigurare a Calitatii. În Statut se specifică că Comitetul universitar este format din cadre didactice cu normă de bază în universitate, cu rezultate didactice și științifice deosebite și studenții și este condus de Rectorul UASM.</li> <li>În ordinele cu privire la Componența Comitetului universitar prezentate, membrii sunt Decanii facultăților și reprezentanți ai Studenților;</li> <li>- la nivel de Facultate: Comitetul este condus de Decan</li> <li>Comitetul intern de evaluare a calității la facultate îl are în calitate de președinte pe Decanul F-ții;</li> <li>- pe specialitate: Comitetul este condus de un coordonator al specialității.</li> <li>Comitetul intern de evaluarea calității pentru specialitatea Biotehnologiei agricole îl are în calitate de președinte pe șeful de catedră.</li> </ul>		

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL- 234

	<p><b>b) externe:</b></p> <p>- Comitet de Evaluare Externă. Componența nominală a căruia este aprobată și actualizată periodic prin ordinul Ministrului.</p> <p>Conform Regulamentului Comitetului extern, decanul facultății este vice-președinte al acestuia.</p> <p>Pentru încetarea activității Președintele și membrii fac o adresare orală sau în scris către Decan.</p> <p>Comisiile de audit intern care evaluează facultatea, respectiv programul de studiu sunt desemnate prin ordine ale Rectorului UASM. Auditul intern este realizat anual și cuprinde auditarea a unui șir de subiecte ca: planuri de învățământ, programe analitice, planuri individuale ale cadrelor didactice, verificarea înregistrărilor privind aprecierea cunoștințelor studenților, verificarea desfășurării orelor didactice, tezelor de an, licență, practici, verificarea testelor de evaluare, asigurarea cu suport curricular al cursurilor, respectarea regulamentului de trai în cămin, economisirea resurselor energetice în cămin etc.</p> <p>Activitatea structurilor din cadrul sistemului intern de asigurare a calității cu referire la programul de studiu de licență este documentată și comunicată membrilor Biroului Senatului, Consiliului de Administrație, Consiliului F-ții.</p> <p>În PV al Senatului (2012) se consemnează că echipa de audit a stabilit că la facultăți și catedre nu sunt prezente planuri de activitate anuale și pe termen de 5 ani.</p> <p>În PV al CA (2015) se consemnează că a fost demonstrată că SMC a USAM este conform cerințelor standardului SR EN ISO 9001:2008.</p> <p>Rezultatele activității structurilor din cadrul sistemului intern de asigurare a calității cu referire la programul de studiu de licență au fost luate în considerare la îmbunătățirea calității programului: au fost elaborate planuri de activitate pe termen de 5 ani și anuale, suplinite numărul de cursuri în format ppt și a celor plasate pe platforma moodle.uasm.md, elaborate manuale, indicații metodice, antrenări studenți în proiecte științifice, publicate rezultate științifice, incluși membrii comitetului extren de calitate în componența Comisiei pentru Examenul de Licență etc. A fost elaborat PÎ-2016.</p> <p>Eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității a fost confirmată de organismul de certificare Rina-Simtex OC care a eliberat instituției Certificat de menținere a Sistemului de Management al calității conform standardului SR EN ISO 9001:2008 (nr. 27490/11).</p> <p>Prin Certificatul nr. 871105 IQNet la fel se consemnează că UASM a implementat și menține un Sistem de Management al Calității care îndeplinește cerințele Standardului SR EN ISO 9001:2008.</p> <p>Cadrele didactice, dr., conf. Chițanu A. și dr., conf. Popovici M., antrenate în structurile SMC dețin certificate de auditori interni.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – structurile din cadrul sistemului intern de asigurare a calității cu referire la programul de studiu sunt funcționale și eficiente	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezența pe lângă structurile interne de asigurare și a celor externe, Comitetul extern de evaluare a calității.</li> <li>2. Certificarea Sistemului de Management al Calității al instituției conform standardului SR EN ISO 9001:2008.</li> <li>3. Cadrele didactice membre ale structurilor SMC dețin certificate de auditor intern.</li> </ol>		
<b>Recomandări</b>	Respectarea prevederilor Statutului Comitetelor de asigurare a calității învățământului în UASM cu referire la componența nominală a Comitetului universitar de asigurare a calității.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**1.2.3. Internaționalizarea programului de studiu**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategie de internaționalizare 2016-2020</li> <li>2. Planul strategic al Departamentului Internațional al Universității Agrare de Stat din Moldova. Strategia de internaționalizare 2016-2020</li> <li>3. Regulament cu privire la mobilitatea academică în UASM (2014)</li> <li>4. Regulament privind recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate în cadrul programelor de mobilitate academică (2016)</li> <li>5. Plan de perfecționare a cadrelor didactice în străinătate (aa. 2014, 2015, 2018)</li> <li>6. Ordine privind delegarea profesorilor peste hotare</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	7. Lista prelegerilor publice 8. Acord de colaborare		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Instituția dispune de reglementări referitoare la internaționalizarea instituțională. Aspectul internaționalizării la programul de studiu este asigurat prin: - mobilități academice ale studenților (Covali D., Andoni I., USAMV, Timișoara, România, 01.10.16-08.02.2017; Andoni I., Universitatea de științe aplicative, or. Tartu, Estonia, 03.02-30.06.2018; Vlasiuc I., Buza V., Tartu, Estonia, 24.08.16-18.06.2017); - mobilități academice ale profesorilor (lect. Voinițchi E., UȘA, Tartu, Estonia, 01.09.-01.10.2016); - prelegeri ale profesorilor invitați: Carp-Cărare C. (2015) și Savuță Gh. (2017), UȘAMV, Iași; Păcală N. (2016), UȘAMV, Timișoara România; Savuța Gh., Solcan Gh., Spătaru C., Roșca P., ș.a. (2017) UȘAMV Iași; - stagii de perfecționare ale cadrelor didactice: Balan I., Cociu V., Naforniță N., UȘAMV, Cluj-Napoca (2015,); Holban R., UȘAMV, București (2015), Mațencu D., UȘAMV, Iași (2015); Moroz M., Naforniță N., UȘAMV, Cluj-Napoca (2016), Didoruc S., UȘAMV, Iași (2016); Mațenco D., UȘAMV, Cluj-Napoca (2016), Moroz M., Naforniță N., UȘAMV, Timișoara (2016), Popovici M., Cercel I. Moscova, Academia Medicina Veterinară (2016). - acord de cooperare dintre catedra Zooigenă a USAM și catedra Clinici a UȘAMV din Iași (2011-2015).		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – aspectul internaționalizării este reflectat în programul de studiu și se realizează.	<b>Ponderea (puncte)</b>  2,0	<b>Punctajul acordat</b>  2,0
<b>Puncte tari</b>	1. Mobilitatea academică a studenților și profesorilor. 2. Formarea continuă a cadrelor științifico-didactice în instituții didactico-științifice de peste hotare.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studiu

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studiu

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulament privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat (2016)</li> <li>2. Procedura de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și a programelor analitice (2011)</li> <li>3. Plan de învățământ, 2011, ÎS-01-1599, Nota explicativă</li> <li>4. Plan de învățământ, 2016, ÎS-01-17489, Nota explicativă</li> <li>5. Decizia senatului UASM, PV nr.9 din 30.08.2017 prin care a fost aprobată actualizarea codului și denumirii domeniului general de formare profesională, specialității programului de studii în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților-2017</li> <li>6. PV nr. 5 din 29.06.2011 al Consiliului Facultății de Medicină Veterinară (aprobarea PÎ)</li> <li>7. PV nr. 5 din 24.02.2016 al Consiliului Facultății de Medicină Veterinară (aprobarea PÎ)</li> <li>8. PV nr. 3 din 22.06.2011 al ședinței catedrei Epizootologie (Examinarea PÎ)</li> <li>9. PV nr. 5 din 17.02.2016 al ședinței catedrei Epizootologie (Examinarea PÎ)</li> <li>10. PV nr. 8 din 23.02.2016 al ședinței catedrei Parazitologie (Examinarea PÎ)</li> <li>11. PV nr. 7 din 22.02.2016 al ședinței catedrei Obstetrică și Chirurgie (Examinarea PÎ)</li> <li>12. Notă informativă a Secției studii a UASM privind rezultatele verificării planului de învățământ la programului de studii integrate „Medicină veterinară”</li> <li>13. Solicitări din partea angajatorilor a absolvenților programului de studii “Medicină veterinară” (Direcția Sanitar-veterinară și pentru siguranța produselor de origine animală, Telenești, Cahul, Rezina; Criuleni, Glodeni, Întreprinderea individuală „Sîrbu Dumitru”, Institutul de Zoologie etc.)</li> <li>14. Chestionarea angajatorilor în vederea aprecierii calității programului de studii <i>Medicină veterinară, 2015. (24 chestionare)</i></li> <li>15. Masa rotundă cu genericul „Specialiști competenți și competitivi în complexul aderării RM la</li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>UE” (PV al ședinței din 10.12.15, agenți economici invitați)</p> <p>16. PV nr. 8 din 15.05.2017 al ședinței Biroului Consiliului Facultății de Medicină veterinară și Știința animalelor cu privire la analiza sondajului privind gradul de satisfacție al studenților</p> <p>17. PV din 22.02.2016 al Adunării generale a studenților Facultății de Medicină veterinară și Știința animalelor cu administrația cu privire la unele modificări în planul de studii-2016</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Denumirea programului de studii integrate <i>Medicină veterinară</i> corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților, 2005 și 2017. Codul specialității conform nomenclatorului-2017 este 0841.1.</p> <p>Programul numără 360 credite, învățământ cu frecvență, se regăsește în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior-2017 la domeniului general de studiu 084 <i>Medicină veterinară</i>, domeniul de formare profesională – 0841 <i>Medicină veterinară</i>, specialitatea/programul de studiu 0841.1 – <i>Medicină veterinară</i>. Titlul obținut la finele studiilor – <i>Master în medicină veterinară</i>.</p> <p>Programul de studii superioare integrate face parte din specialitățile reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene.</p> <p>Programul de studii include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nota explicativă în care se descrie concepția formării specialistului și finalitățile de studiu preconizate;</li> <li>- planul de învățământ cu componentele structurale: calendarul universitar (6 ani), lista de discipline repartizate pe semestre, ani, cu orele și creditele corespunzătoare (total 360 credite); module/unități de curs la libera alegere, inclusiv modulul de formare psiho-pedagogică la liberă alegere, matricea corelării finalităților de studiu a programului cu cele ale unităților de curs pentru studii superioare integrate;</li> <li>- curricula pe discipline.</li> </ul> <p>Planul de studii a fost actualizat în anul 2016.</p> <p>A fost prezentat orarul procesului de studiu (pe semestre) pentru anul 2017-2018 care corespunde conținutului planului de studii și calendarului academic.</p> <p>Programul de studii integrate conține toate elementele proiective și structurale. În mare parte este proiectat în corespundere cu cerințele Planului cadru și Cadrul național al calificărilor (p. 216-235).</p> <p>Programul a fost examinat, coordonat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ și actele de reglementare instituționale.</p> <p>Analiza DR prezentate de către administrația UASM, a informației obținute în rezultatul interviurilor cu angajatorii a relevat faptul că aceștia sunt receptivi și se implică în diferite activități (organizare/desfășurarea stagiilor de practică, participare în evaluarea programului, în comisii de examinare etc.) la solicitarea conducerii catedrei și a facultății. De exemplu, în a. 2015, angajatorii care au participat în discuții (PV al ședinței din 10.12.15) au propus mărirea numărului de ore la disciplina Legislația veterinară. La solicitările studenților și angajatorilor (PV al Adunării generale a studenților din 22.02.2016) au fost introduse discipline noi (Tehnologii informaționale, Bazele antreprenoriatului, Creșterea animalelor etc.).</p> <p>Studenții intervievați au afirmat că participă în diferite sondaje privind calitatea predării disciplinelor, organizarea studiilor, modalitatea de evaluare și că în mare parte se ține cont de solicitările acestora.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de studii a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		2,0	2,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de</b>	<p>1. Cadrul național al calificărilor</p> <p>2. Plan de învățământ, 2011, ÎS-01-1599, Nota explicativă</p>
-----------------------------	---



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

<b>instituația de învățământ</b>	3. Plan de învățământ, 2016, ÎS-01-17489, Nota explicativă 4. Catalogul Cursurilor, 2018 (PV Senat nr.3 din 13.12.2017)		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii integrate este racordat la Cadrul Național al Calificărilor (pag. 216-235, 2013) prin respectarea caracteristicilor-cheie (durata studiilor, volum de muncă și ECTS, forma de organizare, condiții de acces, stagii de practica, proceduri de examinare și evaluare, competențe, conținut și succesiune a disciplinelor din planul de învățământ, evaluare, certificare și titluri acordate).</p> <p>Planul de învățământ al programului de studii <i>Medicină veterinară</i> corespunde cerințelor Cadrului European al Calificărilor pentru nivelului 7, însă pe foia de titlu a planului de învățământ, 2016 este indicat eronat nivel 6, în același timp în Catalogul cursurilor, V. 1 (p. 203-210), 2018, nivelul de calificare indicat este 7.</p> <p>Programul de studii superioare integrate face parte din specialitățile reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – programul de studiu este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		1,0	1,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de studiu

### 2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studiu

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Plan de învățământ, 2011, ÎS-01-1599, Nota explicativă 2. Plan de învățământ, 2016, ÎS-01-17489, Nota explicativă 3. Catalogul Cursurilor, 2018 4. Programe analitice la disciplinele programului de studiu „Medicină Vereinară” pentru anii I-VI 5. Planul de dezvoltare instituțională UASM 2013-2017 6. Planul de dezvoltare strategică a Universității Agrare de Stat din Moldova în anii 2016-2020 7. Planul de dezvoltare strategică a facultății Medicină veterinară pe anii 2013-2017 8. Planul de activitate metodic-didactică și științifică a facultății de Medicină Veterinară și Știința Animalelor pe anii 2016-2021 9. Planul de activitate metodic-didactică și științifică al catedrei Anatomia și Igiena animalelor pe anii 2013-2018		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În decursul procesului de evaluare externă s-a constatat că misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studii <i>Medicină veterinară</i> sunt specificate în documentele proiective ale UASM.</p> <p>Programul de studii integrate, prin misiune și conținutul său, este racordat la obiectivele strategice planificate în documentele strategice ale catedrei și universității și corespunde priorităților prevăzute în Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” (direcția strategică 2), Strategia de Dezvoltare a Agriculturii și Mediului Rural din Moldova (prioritatea 1, măsura 1.3), Foia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (obiectivele 1, 2, 4).</p> <p>Obiectivele planului de învățământ sunt orientate în special, la desăvârșirea activității didactice, creșterea competitivității științei medical-veterinare, instruire adecvată a tinerei generații.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studiu sunt racordate la Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la Cadrul Național al Calificărilor /Cadrul European al Calificărilor și la Planul de dezvoltare strategică a instituției.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		2,0	2,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

<b>îmbunătățire obligatorii</b>	
---------------------------------	--

## 2.2.2. Planul de învățământ

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan de învățământ, 2011, ÎS-01-1599, Nota explicativă</li> <li>2. Plan de învățământ, 2016, ÎS-01-17489, Nota explicativă</li> <li>3. Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului National de Credite de Studii (2015)</li> <li>4. Extrase PV-le ale Senatului UASM cu privire la aprobarea planul de învățământ la programului de studiu “Medicină Verinară” (2016)</li> <li>5. Procedura de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și programelor analitice (cod: PR-7.1-01, ediția 1, 25.10.2011)</li> <li>6. PV nr. 5 din 24.02.2016 al Consiliului facultății Medicină veterinară (Examinarea PÎ)</li> <li>7. PV nr.2 din 22.02.2016 al ședinței Comitetului intern de apreciere a calității învățământului la specialitatea Medicină Veterinară (Discutarea planului de învățământ la specialitatea Medicină veterinară)</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Planul de învățământ al programului de studii integrate <i>Medicină veterinară</i> este elaborat în conformitate cu Planul-cadru pentru studii superioare. Din punct de vedere structural, Planul conține foaie de titlu, calendarul academic, stagiile de practică, formele de evaluare finală la unitățile de curs, forma de evaluare finală a studiilor, lista unităților de curs, matricea corelării finalităților de studiu a programului cu cele ale unităților de curs.</p> <p>Ponderea recomandată a unităților de curs în planul de învățământ pentru studii integrate, 2016 corespunde prevederilor Planului-cadru 2015, cu excepția ponderii procentuale a creditelor pentru stagii de practică.</p> <p>Ponderea procentuală pe categorii constituie: pentru unitățile de curs/module fundamentale (F) – 34,27%; unitățile de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G) – 6,1%; unitățile de curs/module de orientare socio-umanistică (U) – 7,8%; unitățile de curs/module de orientare spre specialitate (S) – 39,7%. În anul 6 de studii unitățile de curs/module de orientare spre specialitate sunt propuse astfel, încât studentul să-și aprofundeze studiile în una dintre trei specializări: Managementul sănătății animalelor de rentă; Managementul sănătății animalelor de companie, sport exotice; Expertiza sanitar-veterinară, controlul și certificarea produselor alimentare de origine animală.</p> <p>Conform informației din raportul de evaluare ponderea stagiilor de practică constituie 6,7 %, recomandarea planului cadru, 2015 fiind de minim 10% (10-12%).</p> <p>Lista disciplinelor la libera alegere, conține discipline de aprofundare a cunoștințelor în domeniul de formare profesională, 10 din 17 unități de curs sunt discipline din componenta general-umanistă: educație fizică, limba română aolingvi, limba străina, protecția muncii, protecție civilă.</p> <p>Examenului de licență îi sunt atribuite 5,0%, ceea ce corespunde cadrului normativ.</p> <p>Modulul psiho-pedagogic este prevăzut în planul de învățământ suplimentar la cele 360 credite și constituie 60 credite, dintre care formarea teoretică cuprinde 30 credite și Practica pedagogică 30 credite. În perioada de referință nu au fost studenți solicitanți ai modulului.</p> <p>Formele de evaluare includ colocvii, examene, examenul de absolvire a studiilor integrate (proba la disciplinele fundamentale, proba la disciplinele de specialitate și teza de absolvire a studiilor). Toate disciplinele sunt finalizate cu examene, cu excepția disciplinei Educația fizică (forma de evaluare: colocviu).</p> <p>Sunt respectate prevederile stipulate referitor la structură, componenta temporară, ponderea categoriilor de discipline, cu excepția stagiilor de practică, corelația dintre numărul de ore și credite, corelația dintre tipurile de activități academice, formele de evaluare etc.</p> <p>Planurile de învățământ al programului de studiu evaluat sunt aprobate în conformitate cu actele normative în vigoare (aprobare Senat, coordonare Ministerul Educației, coordonare Ministerul Agriculturii și Industriei alimentare al RM).</p> <p>Prin caracterul științific al informației și interdisciplinaritate, Planul corespunde concepției de formare a specialistului și asigură finalitățile de studiu care definesc calificarea în conformitate cu CNC pentru domeniul Medicină veterinară.</p> <p>Actualmente, la specialitatea <i>Medicină veterinară</i> studiile se organizează doar la forma cu frecvență.</p> <p>Conform Procedurii interne de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și programelor analitice (cod:PR-7.1-01, ediția 1, 25.10.2011), Planul de studii se evaluează periodic</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	(de regulă, o dată la 6 ani cu condiția implementării din următorul an de studii) în scopul menținerii și îmbunătățirii continue a calității. În planul de învățământ aprobat în anul 2011 nu au fost operate modificări, fiind făcute actualizări în varianta de plan de învățământ aprobat în anul 2016. De exemplu, în planul de studii actualizat s-au introdus următoarele unități curs: tehnologii informaționale, bazele antreprenoriatului, microbiologia alimentelor, creșterea animalelor, patologia și clinica bovină, patologia și clinica aviară și suină, legislația și deontologia alimentară, chirurgia animalelor de companie, controlul de laborator al calității produselor alimentare etc.).		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – planul de învățământ are abateri neesențiale de la cerințele Planului-cadru pentru studii superioare, ale Cadrelui Național al Calificărilor/Cadrelui European al Calificărilor și duce la realizarea parțială a obiectivelor programului de studiu.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Revizuirea listei disciplinelor la libera alegere în scopul sporirii ponderii procentuale a disciplinelor de aprofundare a cunoștințelor în domeniul de formare profesională.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	Creșterea numărului de ore/credite pentru stagiile de practică până la ponderea de minimum 10% recomandată de Regulamentul-cadru.		

### 2.2.3. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programe analitice la disciplinele programului de studii integrate "Medicină veterinară" pentru anii I-VI</li> <li>2. Extrase din PV-le ale ședințelor catedrelor implicate în programului de studii integrate "Medicină veterinară" cu privire la aprobarea programelor analitice (PV nr.1 din 29.08.2017; PV nr.1 din 29.08.2016; PV nr.10 din 30.06.2015; PV nr.10 din 25.06.2014; PV nr.10 din 29.06.2012)</li> <li>3. Extrase din procesele verbale ale ședinței Consiliului Facultății Medicină veterinară și Știința animalelor referitor la aprobarea programelor analitice (PV nr.1 din 12.09.2016; PV nr. 2 din 01.12.2017)</li> <li>4. Procedura de elaborare, evaluare și modernizare a planului de învățământ și programelor analitice (cod:PR-7.1-01, ediția 1, UASM la 25.10.2011).</li> <li>5. Catalogul cursurilor. Anul universitar 2017-2018, V. I.</li> <li>6. Platforma <a href="http://www.moodle.uasm.md">www.moodle.uasm.md</a></li> <li>7. Site <a href="http://www.uasm.md">www.uasm.md</a></li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Curricula pe discipline ale programului de studii integrate <i>Medicină veterinară</i> sunt elaborate în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, Cadrelui de referință al curriculumului universitar, în corespundere cu planul de studii și aprobate în modul stabilit (ședința catedrei, Consiliul facultății).</p> <p>Au fost prezentate programele analitice pentru disciplinele din planurile de învățământ 2011 și 2016, care se predau. Parțial sunt elaborate programele analitice la disciplinele din categoria A, care nu au fost predate/solicitate de către studenți. Lipsesc programele analitice la unitățile de curs la libera alegere și la Modulul psiho-pedagogic.</p> <p>Curricula universitară, corespunde după structură și conținut prevederilor metodologice ale teoriei curriculare. La unele unități de curs, sursele bibliografice recomandate în programul analitic necesită actualizare cu surse noi, cel puțin din ultimii 10 ani (Biologia moleculară, Biologie celulară, Zoologia aplicativă etc.).</p> <p>Programele curriculare conțin: foaia de titlu cu aprobarea la ședința catedrei și a Consiliului facultății, codul specialității și numele titularului/lor de curs; ponderea activităților realizate, tematica și repartizarea orientativă a orelor, competențele și finalitățile de studiu, condiționări sau exigențe prealabile, obiectivele și activitățile disciplinei; bibliografie, metode de predare și evaluare a disciplinei; sugestii pentru activitatea individuală, limba de predare. La unele programe analitice nu corespund codurile indicate cu cele din planul de studii. Nu toate programele analitice sunt semnate de către titularii de curs. Conform nomenclatorului intern curricula se păstrează în dosarele catedrei timp de 1 an, până la o nouă actualizare.</p> <p>Abordarea sistemică în conceperea și structurarea curricula asigură formarea competențelor profesionale în conformitate cu cerințele Cadrelui Național al Calificărilor. Conținuturile reflectate</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>în curriculum/program analitic au un caracter științific și prezintă teoriile, noțiunile, faptele, fenomenele din domeniul medicinei veterinare, respectând în același timp corelația „unități de curs/finalități de studiu.”</p> <p>În timpul evaluării externe s-a constatat că finalitățile de studiu sunt înțelese de către studenți. Acestea sunt formulate și comunicate studenților la începutul semestrului și la începutul fiecărei discipline în formă orală, se regăsesc în programele analitice pe platforma digitală și site-ul facultății/catedrei, astfel pot fi accesate ușor de studenți. Disciplinele din planul de învățământ (74,15%) sunt plasate pe platforma educațională E-learning. De asemenea, studenților li se comunică la începutul semestrului lista subiectelor din curricula disciplinelor studiate precum și lucrul individual prevăzut conform planului de studiu.</p> <p>Sursele bibliografice la disciplină sunt actualizate parțial la majoritatea disciplinelor din planul de învățământ. Ponderea procentuală cea mai mare revine referințelor bibliografice până în anul 2006.</p> <p>Curriculumul pe discipline se examinează și se actualizează pe componente în funcție de caz, de către titularii de curs/membri ai catedrei, în fiecare an, cu aprobările de rigoare.</p> <p>Conținuturile formative la majoritatea disciplinelor prezintă atât noțiunile, procesele, fenomenele fundamentale, cât și rezultatele sau tendințele actuale în domeniu.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0 – 100%</b> din curriculumul pe discipline corespunde cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor și duce la formarea competențelor planificate.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Extinderea perioadei de păstrare a programelor analitice de la 1 an la 5 ani (perioada de evaluare a programului) pentru a asigura transparența în procesul de evaluare internă/externă.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asigurarea programului cu curricula la toate disciplinele din planul de studiu incluse în categoria A și categoria la libera alegere.</li> <li>2. Actualizarea surselor bibliografice recomandate în programa analitică a disciplinei cu surse noi, cel puțin din ultimii 10 ani.</li> </ol>		

#### 2.2.4. Relevanța programului de studiu

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solicitări din partea angajatorilor a absolvenților programului de studii “Medicină veterinară” (Direcția Sanitar-veterinară și pentru siguranța produselor de origine animală, Telenești, Cahul, Rezina, Criuleni, Glodeni, Întreprinderea individuală „Sîrbu Dumitru”, Institutul de Zoologie, etc.)</li> <li>2. Chestionarea angajatorilor în vederea aprecierii calității programului de studii <i>Medicină veterinară, 2015 (24 chestionare)</i></li> <li>3. Masa rotundă cu genericul „Specialiști competenți și competitivi în complexul aderării RM la UE” (PV al ședinței din 10.12.15, agenți economici invitați)</li> <li>4. PV nr. 8 din 15.05.17 al ședinței Biroului Consiliului Facultății de Medicină veterinară și Știința animalelor cu privire la analiza sondajului privind gradul de satisfacție al studenților</li> <li>5. PV din 22.02.2016 al Adunării generale a studenților Facultății de Medicină veterinară și Știința animalelor cu administrația Cu privire la unele modificări în planul de studii, 2016</li> <li>6. Planul de admitere la specialitatea Medicină veterinară</li> <li>7. Liste de repartizare a absolvenților programului de studii „Medicină veterinară” în câmpul muncii, ultimii 5 ani</li> <li>8. Absolvenții UASM, Facultatea de medicină veterinară, <a href="http://www.uasm.md">www.uasm.md</a></li> <li>9. Proceduri de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților (Aprobat la Consiliul de administrație a UASM, Proces verbal nr. 31 din 26.07.2016)</li> <li>10. Confirmării de sosire la locul de muncă (Proceduri de evidență a angajării în câmpul muncii)</li> <li>11. Registrul evidenței angajării și traseul profesional al absolvenților</li> <li>12. Acte de implementare și brevete</li> <li>13. Manualul operațional privind măsurile de profilaxie și combatere a bronșitei infecțioase aviare, 2013, este recomandat studenților facultății și medicilor veterinari încadrați în avicultură</li> <li>14. Recomandări: Procedeu de ameliorare a sănătății și stimulare a productivității la puii de carne, 2014</li> </ol>
<b>Constatări</b>	La proiectarea programului de studiu <i>Medicină veterinară</i> au fost luate în considerare



făcute în timpul procesului de evaluare externă

necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în domeniul programului (solicitările partenerilor sociali).

În urma consultărilor și analizei tendințelor în dezvoltarea sectorului agroalimentar și mai ales în domeniul *Medicinii veterinare*, în planul de învățământ aprobat în anul 2016 și în curricula la disciplinele de specialitate au fost introduse modificări ce țin de metode și metodologii avansate de stabilire a diagnosticului în diferite boli la animale, de măsuri profilactice în prevenirea zoonozelor, metode și tehnici în tratamentul bolilor.

În rezultatul discuțiilor cu angajatorii și conform actelor menționate în DR, este evident că pentru economia națională sunt necesari specialiști în domeniul medicinei veterinare: medic veterinar în ANSA, subdiviziunile teritoriale raionale și municipale pentru siguranța produselor de origine animală, unități de creștere a animalelor și păsărilor, clinici veterinare, farmacii veterinare, laboratoare de expertiză sanitar-veterinară, puncte vamale sanitar-veterinare, menajerii etc.

Au fost prezentate o serie de solicitări de angajare pentru absolvenții programului, parvenite pe parcursul anilor 2015-2017, de la agenți economici: Direcția Sanitar-veterinară și pentru siguranța produselor de origine animală, Telenești, Cahul, Rezina, Criuleni, Glodeni, Întreprinderea individuală „Sîrbu Dumitru”, Institutul de Zoologie, etc.

Programul de studii integrate *Medicină veterinară* furnizează specialiști economiei naționale în decursul ultimilor 17 de ani. Importanța specialiștilor pregătiți pentru piața muncii rezultă din alocarea anuală a locurilor bugetare la admitere, solicitările de angajare a absolvenților de la agenții economici. În procesul evaluării a fost constatată prin dovezi repartizarea absolvenților în câmpul muncii, precum și confirmarea de angajare a absolvenților.

În rezultatul interviului cu angajatorii, a fost pus în evidență faptul că o parte suficient de mare de tineri specialiști abandonează locurile de muncă la scurt timp după angajare, astfel menținând deficitul de resursa umană.

Impactul social și economic al programului de studii reiese din numărul de promoții pregătite pentru sectorul medicină veterinară pe parcursul a 17 de ani.

Monitorizarea angajării absolvenților programului de studii evaluat realizată în baza Procedurilor de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților și a Confirmărilor de sosire la locul de muncă a pus în evidență că pe parcursul ultimilor cinci ani rată medie de angajare în câmpul muncii a absolvenților bugetari în domeniul calificării constituie 100 %.

Procesul de consultare (profesori, studenți, absolvenți, angajatori) este coordonat și realizat în cadrul catedrei și al facultății și prevede realizarea sondajelor, dezbaterilor tematice, participări în calitate de membru al comisiilor de examinare, în scopul identificării soluțiilor/proponerilor de perfecționare a conținuturilor curriculare a unităților de curs fundamentale, de specialitate și a stagiilor de practică. Aceste propuneri ulterior sunt discutate de către Comitetul intern de calitate și aprobate de Consiliul facultății.

Pentru asigurarea funcționalității și competitivității programului, se apelează la consultanță profesională în optimizarea și actualizarea planurilor de studii, în funcție de cerințele pieței muncii, cu specialiștii din instituții/organizații cu activități în domeniu, inclusiv cu cei din mediu de afaceri, de ex: Direcția Sanitar-veterinară și pentru siguranța produselor de origine animală, Telenești, Cahul, Rezina, Criuleni, Glodeni, Întreprinderea individuală „Sîrbu Dumitru”, Institutul de Zoologie, etc.

Impactul social și economic al programului de studii superioare integrate *Medicină veterinară* este determinat de specialiștii care contribuie la întinerirea resursei umane calificate pentru domenii de dezvoltare strategică a țării (combaterea zoonozelor, asigurarea sănătății publice și a animalelor, siguranța alimentelor etc.)

Rezultatele cercetării științifice ale personalului academic implicat în asigurarea programului de studii de licență sunt valorificate prin realizarea transferului de cunoștințe și inovații către mediul economic, de ex.: brevete de invenție (conf. I. Balan) nr. 718 privind mediul pentru crioconservarea spermei umane, 2013, nr. 4193 privind stimulatorul spermatogenezei la cocoși implementat de către Orhideea Nani, r. Criuleni (2012); Certificat de invenție procedeu de stimulare a productivității puilor broiler, 2014 (conf. univ. Usatenco V) etc., Recomandări Procedeu de ameliorare a sănătății și stimulare a productivității la puii de carne, 2014, Manualul operațional privind măsurile de profilaxie și combatere a bronșitei infecțioase aviare, 2013, este recomandat studenților facultății și medicilor veterinari încadrați în avicultură.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – programul de studiu reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu	<b>Ponderea (puncte) 2,0</b>	<b>Punctajul acordat 2,0</b>
	1,0 – programul de studiu are un impact social și economic semnificativ în viața socială a țării	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Nivel bun de comunicare și conlucrare dintre administrația universității și partenerii sociali/agenții economici în realizarea programului și inserția în câmpul muncii.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan de învățământ, 2011, ÎS-01-1599, Nota explicativă</li> <li>2. Plan de învățământ, 2016, ÎS-01-17489, Nota explicativă</li> <li>3. Programe analitice la disciplinele programului de studiu integrate Medicină veterinară anii I-VI</li> <li>4. Oralul lecțiilor și examenelor la calculator</li> <li>5. Graficul studiului individual ghidat de profesor, registre de evidență a ghidării</li> <li>6. Registrul evidenței frecvenței lecțiilor de către student</li> <li>7. PV nr. 1 din 29.08.2017 al ședinței catedrei Preclinică privind discutarea și aprobarea programelor analitice</li> <li>8. Extras PV din 29.08.2016 al Ședinței caterdei Clinici și Preclinică a Facultății Medicină Veterinară și Știința Alimentelor privind discutarea și aprobarea programelor analitice la specialitatea Medicină Veterinară</li> <li>9. PV nr. 1 al Ședinței Consiliului Facultății Medicină Veterinară și Știința Animalelor din 12.09.2016 privind aprobarea programelor analitice</li> <li>10. Cereri cu privire la disciplinele opționale solicitate. Ex. Cerere st. anul II, specialitatea Medicină Veterinară Purcel Olga</li> <li>11. Contracte de studii . Ex. Contract de studii MV nr. 21 din 01.09.2016 Acristinei Andrei</li> <li>12. Fișa de evaluare a activității didactice de către studenți</li> <li>13. Extras din PV nr. 1 din 21.09.2016 al ședinței generale a studenților facultății Medicină Veterinară</li> <li>14. Ex. din PV nr. 10 din 26.04.2016 al catedrelor privind propunerile studenților la desfășurarea ședințelor practice în cadrul fermei de taurine dn cadrul UASM</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Formele de organizare a activităților didactice (curs, seminar, laborator, lucrul individual) pentru învățământ cu frecvență sunt stabilite în strictă conformitate cu cadrul legal, fiind reflectate în planurile de învățământ, curricula pe discipline și regăsindu-se în orarul activităților didactice, graficele studiului individual ghidat de profesor, registrele evidenței frecvenței lecțiilor de către studenți.</p> <p>Orarul activităților didactice este elaborat de decanat.</p> <p>Orarul sesiunii este elaborat de decanat în baza graficului procesului de studii, planului de învățământ. Este afișat la loc vizibil</p> <p>Curriculele sunt prezente pentru toate disciplinele la catedra și pe platforma Moodle de unde fiecare student le poate accesa.</p> <p>Au fost aprobat pachetul de curricula/fișa unității de curs conform planului de învățământ Medicină Veterinară la ședințe de catedre și a Consiliul Facultății.</p> <p>Studenții sunt consultați în privința disciplinelor opționale în cadrul ședințelor generale cu studenții, iar rezultatele consultării se regăsesc în contractele de studii.</p> <p>Consultarea studenților privitor la formele de organizare a activităților didactice se realizează prin discuții individuale și colective, inclusiv la ședințele catedrelor și Consiliului facultății, prin sondaje de opinie. Sugestiile studenților sunt luate în considerație pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului</b>	1,0 – programul de studiu respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	
		ISACPSL- 234	

de evaluare și punctajul oferit		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

### 3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programe analitice la disciplinele programului de studii integrate Medicină Veterinară anii I-VI</li> <li>2. Manuale, indicații metodice și alte suporturi curriculare</li> <li>3. Ghid de utilizare Moodle</li> <li>4. Ghidul studentului</li> <li>5. Graficul studiului individual ghidat de profesor, registre de evidență a ghidării. Ex. Aprobata la Ședința Catedrei Științe Socio-Umane din 2.08.2016, PV 1.</li> <li>6. Cereri cu privire la disciplinele opționale solicitate</li> <li>7. Chestionar de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților la programul de studii integrate Medicină Veterinară</li> <li>8. PV din 15.05.2017 al ședinței Biroului Consiliului Facultății de MVȘA privind analiza sondajului a gradului de satisfacție al studenților programului de studii integrate pentru a. s.2016-2017</li> <li>9. Fișa de evaluare a activității didactice de către studenți</li> <li>10. Ordine cu privire la numirea tutorilor grupelor studențești. Planul de lucru al curatorilor.</li> <li>11. Ordin cu privire la constituirea Serviciului de consiliere</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Metodele de predare-învățare aplicate în cadrul programului <i>Medicină veterinară</i> sunt centrate pe student, afirmație argumentată prin următoarele: a) în curricula fiecărei discipline, au fost stabilite competențe profesionale (cognitive și funcțional-acționale) și transversale concrete ce urmează să fie dobândite, astfel orientând eforturile profesorului spre asigurarea unor beneficii maxime pentru fiecare student; b) studenții beneficiază de consultări pentru stabilirea traseului individual, acestea fiind oferite de tutorii grupelor, consilierii ECTS, jurii ; c) studenții beneficiază de ghidare a studiului individual; d) studenții pot accesa materialele plasate pe platforma <a href="http://www.moodle.uasm.md">www.moodle.uasm.md</a>, precum și beneficia de alte elemente ale suportului curricular; e) la dispoziția studenților sunt puse o serie de ghiduri care înlesnesc procesul de învățare și evaluare; f) studiile includ pachetele opționale solicitate de studenți, astfel asigurându-se personalizarea planurilor de studiu.</p> <p>Facultatea și catedra țin cont de propunerile studenților prin sondajul, care se desfășoară după finalizarea cursului respectiv. Rezultatele sondajelor studenților sunt examinate la ședințele ședințele Catedrei, Consiliului facultății Consiliul de Administrare, Senatului. În urma analizei rezultatelor sondajelor sunt luate măsuri corective și preventive, iar realizarea acestora.</p> <p>Promovarea și aplicarea metodelor de predare-învățare centrate pe student se efectuează prin monitorizarea respectării cu strictețe a cerințelor aferente centrării pe student în procesul de proiectare curriculară, încheierii anuale a contractelor de studii unde se stipulează traseul individual al fiecărui student, monitorizarea respectării graficelor studiului individual ghidat de profesor, completarea și actualizarea suportului curricular</p> <p>Evaluarea metodelor de predare-învățare centrate pe student se efectuează prin identificarea semestrială a opiniilor studenților, abordarea subiectului nominalizat la ședințele catedrelor responsabile de program și ale Consiliului facultății.</p> <p>În cadrul programului <i>Medicină veterinară</i> nu au fost identificați, până la moment, studenți cu cerințe educaționale speciale. Personalizarea planurilor a fost făcută prin includerea pachetelor opționale solicitate .</p> <p>Suportul individual este acordat studenților prin următoarele metode: consultare de către tutori, consilierii ECTS, membrii juriilor; ghidarea studiului individual; oferirea de ghiduri; punerea la dispoziție a suportului curricular; oferirea accesului deschis la materialele plasate pe platforma <a href="http://www.moodle.uasm.md">www.moodle.uasm.md</a> și la rețeaua de teste a UASM.</p> <p>Studiul individual al studenților se desfășoară în două forme: în mod independent, prin utilizarea oportunităților oferite de instituție (platforma <a href="http://www.moodle.uasm.md">www.moodle.uasm.md</a>, rețeaua de teste, biblioteca, sălile de calculatoare din blocurile de studii și cămine etc.) și prin ghidare de către profesori.</p>		
<b>Gradul de realizare a</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe student.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

standardului de evaluare și punctajul oferit		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul privind organizarea și desfășurare a procesului de predare-învățare-cercetare-evaluare cu utilizarea instrumentelor tehnologiei informației și comunicațiilor</li> <li>2. Regulamentul cu privire la elaborarea și utilizarea testelor în aprecierea cunoștințelor</li> <li>3. Lista cursurilor electronice plasate pe platformă utilizate de student de la programul de studii</li> <li>4. Lista cadrelor didactice cu indicarea instrumentelor TIC și testarea la calculator pe care le folosesc în procesul de studii.</li> <li>5. Ghid de utilizare moodle</li> <li>6. Ghidul studentului</li> <li>7. Platforma moodle.uasm.md</li> <li>8. Ordin nr 749 din 24.10.2014 cu privire la organizarea instruirii în vederea elaborării cursurilor on-line</li> <li>9. Cursuri de instruire în domeniul pregătirii prelegerilor on-line pentru plasarea pe platforma moodle.uasm.md</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Utilizarea instrumentelor TIC de către cadrele didactice antrenate în programul de studii integrate <i>Medicină veterinară</i> se efectuează conform prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-cercetare-evaluare cu utilizarea instrumentelor TIC, Regulamentul cu privire la elaborarea și utilizarea testelor în aprecierea cunoștințelor și se realizează, folosind oportunitățile platformei <a href="http://www.moodle.uasm.md">www.moodle.uasm.md</a>, rețeaua de teste a UASM, echipamentele cu care sunt dotate optim cadrele.</p> <p>În prezent pe platforma sunt plasate 66 de cursuri pentru specialitatea Medicină Veterinară, ceea ce acoperă 74,15% din totalul disciplinelor a planului de studii.</p> <p>Profesorii catedrei au realizat cursuri de perfecționare în volum de 10 ore referitoare la utilizarea mijloacelor informaționale de comunicare în învățământ TIC.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de studiu.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
Puncte tari			
Recomandări	Mărirea gradului de acoperire a programului de studiu cu cursuri pe platforma moodle.uasm.md.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

### 3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan de învățământ, 2011, ÎS-01-1599, Nota explicativă</li> <li>2. Plan de învățământ, 2016, ÎS-01-17489, Nota explicativă</li> <li>3. Calendar academic</li> <li>4. Oralul lecțiilor, evaluărilor, examenelor</li> <li>5. Orarul consultațiilor cadrelor didactice catedrei</li> <li>6. Graficul studiului individual ghidat de profesor, registre de evidență a ghidării</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare</b>	<p>Calendarul universitar/graficul-tip al procesului de studii include repartizarea activităților didactice pe ani, semestre cu indicarea termenilor și duratei semestrelor, stagiilor de practică, sesiunilor de examene, inclusiv sesiunilor repetate de examinare, evaluărilor curente și finale/examenului de finalizare a studiilor superioare și a vacanțelor</p> <p>Modul de organizare a procesului de studiu este expus în Orarul activităților didactice aprobat la</p>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

<b>externă</b>	<p>începutul semestrului de decanul facultății.</p> <p>Numărul de ore pe zi, săptămână, semestru pentru fiecare formațiune de studenți se repartizează conform prevederilor regulamentare, fapt confirmat de documentele aferente: planurile de învățământ, calendarele academice, orarele activităților didactice și ale ghidării studiului individual. Calendarul academic și orarul procesului de studii reflectă prevederile planului de învățământ și cerințele aferente normării timpului de învățământ.</p> <p>Orarul activităților didactice este afișat la loc vizibil și este respectat. Colaboratorii departamentului efectuează vizitele periodice la activități didactice în scopul consultării și perfecționării calitatii activităților respective.</p> <p>Modificările operate în orar sunt aduse la cunoștință studenților de către administrație prin anunțare la panou sau prin contact direct în cadrul ședințelor săptămânale cu șefii grupelor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – calendarul academic și orarul procesului de studii reflectă în totalitate prevederile planului de învățământ și cerințele impuse normării timpului de învățământ.	<b>Ponderea (puncte)</b>  1,0	<b>Punctajul acordat</b>  1,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.2. Stagiile de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul UASM privind stagiile de practică</li> <li>2. Ghid, organizarea și desfășurarea stagiilor de practică</li> <li>3. Planurile de învățământ al programului de studii integrate „Medicină veterinară” (2011, 2016)</li> <li>4. Programa analitică a practicii de producție</li> <li>5. Caietul stagiului de practică</li> <li>6. Programe ale practicilor</li> <li>7. Indicații metodice cu privire la realizarea practicii de producție</li> <li>8. Contracte individuale cu studenții privind efectuarea stagiului de practică în producție</li> <li>9. Ordine cu privire la delegarea studenților la practica de master FMV. Ex. Ordin nr. 35 din 04.04.2018 cu indicarea conducătorului practicii de la catedra. Ex. Ordin nr. 71 din 12.05.2017 privind delegarea studenților an. II, III, IV pentru efectuarea practicii didactice, FMV ȘA</li> <li>10. Ordine de delegare a studenților la practică (2012/2017) Ex. Ordin nr. 34 din 4.04.2018 privind delegarea studenților anului V la practica de producție FMV</li> <li>11. Registrul instructajului de protecție a muncii și securitate antiincendiară la locul de muncă a UASM</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii integrate <i>Medicină veterinară</i> include următoarele stagii de practică: practica didactică I, practica didactică II, practica clinică didactică, practica de producție și practica de master. Acestea se realizează în conformitate cu Regulamentul privind stagiile de practică în UASM, conform calendarului academic.</p> <p>Repartizarea la stagiile de practică a studenților din cadrul programului de studii integrate se realizează prin ordin rectorului</p> <p>Suportul curricular pentru stagiile de practică include: Regulamentul privind stagiile de practică, lucrări metodice pentru efectuarea și susținerea practicii de producție, programele analitice ale stagiilor de practică, caietul stagiului de practică.</p> <p>Conținutul stagiilor de practică corespund obiectivelor programului de studiu și contribuie la formarea competențelor necesare. În vederea facilitării formării competențelor, stagiile de practică se desfășoară în întreprinderi agricole, diverse organizații de stat și particulare, direcții teritoriale pentru siguranța alimentelor, pieți agricole, abatoare.</p> <p>Înainte de repartizarea la practică studenții sunt consultați de conducătorului stagiului de practică de la catedră și persoana responsabilă UASM de tehnica securității privind tehnica securității după care fiecare student va aplica semnătură în registrul instructajului de protecție. Instructajul privind tehnica securității se fi realizat și la locul de muncă la întreprinderile bazele-practice.</p> <p>Realizarea stagiilor de practică ale studenților înscriși la programul de studii integrate este</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>monitorizată de către cadrele didactice de la instituție și responsabilii de la instituțiile baze de practică.</p> <p>Responsabilul de la instituția bază monitorizează zilnic activitatea stagiului prin semnatura sa în caietul stagiului de practică și la final în punctul 10 și redactează o referință despre activitatea practicantului privind calitatea efectuării de către student a programului practicii, unde indică și propuneri de notare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de studiu.	<b>Ponderea (puncte)</b>  2,0	<b>Punctajul acordat</b>  2,0
<b>Puncte tari</b>	Bază de practică proprie – ferma didactică modernă.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Ordinele Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare cu privire la aprobarea întreprinderilor în calitate de baze pentru efectuarea practicii producție a studenților</p> <p>2. Contract privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților din UASM ciclul I – licență și ciclul II – masterat și studii superioare integrate cu Laboratorul biotehnologia reproducției și transfer de embrioni s. Maximovca, r-l Anenii Noi.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Bazele de practică sunt selectate, astfel încât să se asigure realizarea obiectivelor și obținerea finalităților la un nivel optim. Lista bazelor de practică este aprobată centralizat, prin ordinul Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare. Stagiile de practică se realizează și în întreprinderile cu care există acorduri de colaborare. Realizarea stagiilor de practică are loc conform prevederilor contractelor încheiate cu întreprinderile la care MAIA este fondator sau co-fondator, stațiunile didactico-experimentale (SDS "Chetrosu", SDS "Criuleni", SDS "Petricani"). Instituția dispune de bază de practică proprie - ferma didactică.</p> <p>Astfel constatăm că numărul de locuri disponibile de stagii de practică permit acoperirea a 100% din necesarul programului de studiu, structura acestora fiind în corespundere cu obiectivele și finalitățile scontate.</p> <p>Ponderea studenților care își selectează independent locurile pentru stagiile de practică variază în fiecare an în limitele 60-80 %, alegerea studenților fiind argumentată prin intenția de a se angaja ulterior în întreprinderile selectate, astfel fiind obținute competențele necesare pentru o activitate de muncă mai eficace.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – Numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de baze de practică ale instituției acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de studiu.	<b>Ponderea (puncte)</b>  2,0	<b>Punctajul acordat</b>  2,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Crearea bazei de practică - Clinica veterinară a UASM.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Regulamentul privind organizarea și desfășurare a procesului de predare-învățare-cercetare-evaluare cu utilizarea instrumentelor tehnologiei informației și comunicațiilor</p> <p>2. Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților în UASM</p> <p>3. Regulamentul cu privire la elaborarea și utilizarea testelor în apreciere cunoștințelor studenților</p> <p>4. Regulamentul UASM privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență/a studiilor integrate</p>
--	--



	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Ghidul privind elaborarea și susținerea tezei/proiectului de licență</li><li>6. Program CROT</li><li>7. Regulamentul cu privire la activitatea Juriilor (Comisiilor de analiză) în rezolvarea situațiilor studenților în Universitatea Agrară de Stat din Moldova. Componenta nominală a juriilor pe specialități</li><li>8. Oralul evaluărilor</li><li>9. Oralul examenelor la calculator</li><li>10. Extras din PV 6 din 30.08.2016 a ședinței catedrei Clinici 2 privind aprobarea subiectelor de examinare la disciplinele catedrei</li><li>11. Extras din PV nr. 1 din 16.03.2017 al Consiliului Facultății Medicină Veterinară, privind examinarea subiectelor pentru biletele de examinare la discipline la specialitatea Medicină Veterinară</li><li>12. Registrul cumulativ</li><li>13. Liste generalizatoare</li><li>14. Extrase din PV-le ale ședințele catedrelor cu examinarea și aprobarea subiectelor pentru examenele de studii superioare integrate și a temelor tezelor de master. Ex. Extras din PV nr. 7 din 17.04.2017 al Ședinței catedrei Clinica 2</li><li>15. Extrase din PV-le ale ședințelor Consiliului facultății cu examinarea subiectelor temelor tezelor de master. Ex. PV 1 din 16.03.2017 a ședinței Consiliului FMVȘA</li><li>16. Ordine ale Rectorului UASM privind aprobarea temelor tezelor de master. (Ordin nr. 25 din 03.05.2017)</li><li>17. Ordine de creare a Comisiilor de licență cu includerea în componența comisiei a membrilor Comitetului de evaluare externă a calității (ord. nr 153 din 03.03.2011, nr. 150 din 01.03.2012, 70 din 08.02.2013, nr. 142 din 04.03.2014, nr. 165 din 05.03.2015)</li><li>18. Ordinile Ministrului Agriculturii și Industriei Alimentare de desemnare a președintelui Comisiei de studii superioare integrate</li><li>19. Ordin nr. 261 din 27.04.2016 cu privire la predarea la Centrul de calcul a tezelor de master în format electronic pentru predarea programei antiplagiat CROT</li><li>20. Registre/baze de date cu referință la evaluare</li><li>21. Ordine cu privire la comisia de examinare a contestațiilor</li><li>22. Orarul și programul de activitate a Comisiei de studii integrate.</li><li>23. Listele generalizatoare de la examenele de studii superioare integrate</li><li>24. Darea de seamă a Comisiei examenului de studii superioare a studenților anului VI a FMV UASM, 2013-2017</li><li>25. PV 7 din 4.07.2017 despre darea de seamă a președintelui comisiei Examenului de studii superioare integrate la specialitatea Medicina Veterinară</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Procedurile de organizare a evaluărilor curente și finale a activității de învățare a studenților se realizează în strictă conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea activității de învățare a studenților în UASM, Regulamentul cu privire la elaborarea și utilizarea testelor în aprecierea cunoștințelor.</p> <p>Continutul biletelor de examinare: denumirea instituției, nr. biletului, denumirea disciplinei, data și semnatura șefului catedrei. În biletele de examinare întrebările sunt indicate în formă de subiecte, dar nu sarcini pe nivelurile cognitive de complexitate (cunoaștere, aplicare, integrare), nu este atribuit punctajul pentru fiecare subiect, lipsește baremul de notare. În timpul interviului cu studenții aceștia au confirmat lipsa punctajului în bilete, totodată menționând că ei știu că întrebările din bilete care se referă la partea teoretică au o pondere mai mică în formarea notei, iar cele ce țin de partea practică mai mare.</p> <p>Subiectele de evaluare se elaborează conform curriculelor, se analizează și aprobă la ședințele catedrelor și se comunică studenților la începutul fiecărui semestru. Evaluările se realizează conform orarelor perfectate și aprobate în modul stabilit, care se plasează și pe pagina web a instituției. Notele obținute la evaluări se fixează în borderouri și în registrul cumulativ din decanat.</p> <p>În vederea prevenirii fraudelor academice la elaborarea tezelor de an, acestea sunt supuse unui control riguros de către conducători și șefii de catedre. Prevenirea fraudelor la elaborarea tezelor de master se efectuează prin procedurile descrise în Ghidul privind elaborarea și susținerea tezei/proiectului de licență/master.</p> <p>Prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare se face prin verificarea corectitudinii notării studenților la susținerea probelor la calculator de către secția studii, efectuarea sondajelor la acest subiect, asistarea selectivă la probele de evaluare. Anumite atribuții de prevenire a fraudelor revin juriilor și comisiilor de examinare a contestațiilor. Evaluarea finală se efectuează în prezența unui cadru didactic, fără asistență.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>Tezele de absolvire a studiilor integrate sunt supuse verificării antiplagiat prin program CROT cu o săptămână înainte susținerii tezei.</p> <p>Procedurile de contestare a rezultatelor evaluărilor intermediare și finale, precum și a rezultatelor examenului de finalizare a studiilor se efectuează, respectiv, conform prevederilor art. 95 din Regulamentul UASM de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS, și art. 70-74 din Regulamentul UASM privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență/a studiilor integrate. În perioada de referință de la studenții nu au parvenit cereri de contestare a rezultatelor evaluărilor.</p> <p>Examenul de finalizare a studiilor se desfășoară în conformitate cu Regulamentul UASM privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență/a studiilor integrate. Subiectele pentru examenul de licență și temele tezelor se examinează la ședințele catedrelor și se aprobă la ședința Consiliului facultății. Temele tezelor de studii integrate se aprobă prin ordinul rectorului.</p> <p>Președintele Comisiei de absolvire a studiilor integrate este desemnat prin ordinul Ministrului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, iar membrii comisiei sunt numiți prin ordinul rectorului. Comisia activează în baza orarului și programului aprobate în modul stabilit. Rezultatele examenelor de absolvire a studiilor integrate se expun în liste generalizatoare.</p> <p>Rapoartele finale ale președinților Comisiilor examenelor de finalizare a studiilor integrate se analizează la ședința Consiliului facultății, cu adoptarea deciziilor de rigoare în vederea înlăturării neajunsurilor constatate și se prezintă Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>0,5</b> – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează cu unele abateri neesențiale de la cadrul normativ-reglator în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formularea sarcinilor de evaluare pe nivelurile cognitive de complexitate: cunoaștere, aplicare și integrare.</li> <li>2. Atribuirea punctajului și baremului de notare pentru subiectele de evaluare în scris.</li> </ol>		

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul privind stagiile de practică</li> <li>2. Dispoziția nr 08 din 02.11.2017 Cu privire la crearea Comisiei pentru susținerea dărilor de seamă pe practica studenților anului V, FMVȘA, specialitatea MV</li> <li>3. Caietul stagiului de practică</li> <li>4. Darea de seamă cu privire la practica de producție efectuată de student</li> <li>5. Borderouri pe practica de producție</li> <li>6. Dări de seamă cu privire la activitatea Comisiei pentru susținerea practicii de producție a studenților specialității Medicină Veterinară</li> <li>7. Sondajul Sociologic pentru specialitatea Medicină Veterinară</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Evaluarea stagiilor de practică (de producție, de master) se efectuează în conformitate cu prevederile cap. IV al Regulamentului privind stagiile de practică, având ca bază dările de seamă pe practică perfectate de studenți și competențele demonstrate în procesul de evaluare, iar rezultatele evaluării se regăsesc în borderourile respective și în rapoartele catedrelor privind practica de producție a studenților.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică ale studenților sunt consemnate în Fișa de evaluare finală, care se prezintă în Decanat. Totalurile tuturor tipurilor de stagii sunt prezentate în așa numită darea de seamă pe practică, care este analizată și apreciată la ședința catedrei, la Consiliul facultății. Rezultatele stagiilor sunt înscrise în programa „STUDENT”.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică se efectuează de către o comisia de evaluare, care este întocmită prin dispoziția decanatului. În cadrul comisiei este inclus un expert din cadrul Comitetului de Evaluare Externă.</p> <p>Realizarea stagiilor de practică este monitorizată de cadrele didactice de la instituție și responsabilii de la instituțiile baze de practică. Activitățile de monitorizare a stagiilor de practică sunt planificate și comunicate în timp util beneficiarilor.</p> <p>Conform prevederilor art. 28 al Regulamentului privind stagiile de practică, coordonatorul practicii de producție din partea bazei de practică este implicat în evaluarea curentă. Studentului stagiar i</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>se eliberează o caracteristică în care se reflectă atitudinea și implicarea acestuia în cadrul entității pe perioada efectuării stagiului de practică, precum și se apreciază nivelul de pregătire teoretică a acestuia.</p> <p>Concomitent, în comisiile de evaluare finală, conform art. 30 al aceluiași regulament, prin dispoziția decanului se include un reprezentant al mediului de afaceri din ramura/domeniul aferent specialității.</p> <p>Nota dată de comisia de evaluare stagiului de practică poate fi contestată regulamentar. Contestățiunile se examinează de către o terță persoană desemnată de către decanul facultății împreună cu șeful catedrei, conform procedurii stabilite de Senatul. Contestări la examene pe practica din partea studenților specialității nu au fost înregistrate</p> <p>Rezultatele procedurilor/activităților de îmbunătățire continuă a calității stagiilor de practică sunt comunicate și măsurile de îmbunătățire - realizate. Se practică chestionarea agenților economici pentru a stabili măsurile necesare pentru îmbunătățirea competențelor profesionale. Observațiile menționate în anchete au fost considerate la perfectarea planurilor de studii. Realizarea stagiilor de practică este monitorizată de cadrele didactice de la instituție și responsabilii de la instituțiile baze de practică. Activitățile de monitorizare a stagiilor de practică sunt planificate și comunicate în timp util beneficiarilor.</p> <p>Conform prevederilor art. 28 al Regulamentului privind stagiile de practică, coordonatorul practicii de producție din partea bazei de practică este implicat în evaluarea curentă. Studentului stagiar i se eliberează o caracteristică în care se reflectă atitudinea și implicarea acestuia în cadrul entității pe perioada efectuării stagiului de practică, precum și se apreciază nivelul de pregătire teoretică a acestuia.</p> <p>Concomitent, în comisiile de evaluare finală, conform art. 30 al aceluiași regulament, prin dispoziția decanului se include un reprezentant al mediului de afaceri din ramura/domeniul aferent specialității.</p> <p>Nota dată de comisia de evaluare stagiului de practică poate fi contestată regulamentar. Contestățiunile se examinează de către o terță persoană desemnată de către decanul facultății împreună cu șeful catedrei, conform procedurii stabilite de Senatul. Contestări la examene pe practica din partea studenților specialității nu au fost înregistrate</p> <p>Rezultatele procedurilor/activităților de îmbunătățire continuă a calității stagiilor de practică sunt comunicate la ședințele de catedra și Consiliul Facultății și măsurile de îmbunătățire - realizate. Se practică chestionarea agenților economici pentru a stabili măsurile necesare pentru îmbunătățirea competențelor profesionale. Observațiile menționate în anchete au fost considerate la perfectarea planurilor de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în strictă conformitate cu prevederile cadrului normativ-reglator în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b>  1,0	<b>Punctajul acordat</b>  1,0
<b>Puncte tari</b>	Includerea în componența Comisiilor de evaluare a practicilor/finală a reprezentanților mediului de afaceri din ramură/domeniului aferent specialității/Comitetului de evaluare externă.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

### Criteriul 4.1. Admiterea studenților

#### 4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Ciclul I - studii superioare de licență</li> <li>2. Ghidul candidatului în studenți</li> <li>3. Regulamentul de funcționare al Centrului Universitar de Ghidare în Carieră</li> <li>4. Regulamentul de orientare profesională</li> <li>5. Recrutarea și admiterea studenților în UASM la programul <i>Medicină Veterinară</i></li> </ol>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL- 234

	<p>6. Planurile de admitere la studii superioare de licență (ciclul I) (anii 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017)</p> <p>7. Ordinele cu privire la Planul de înmatriculare la studii superioare ciclul I și ciclul II în UASM: nr.470 din 28.06.2012, nr.393 din 10.06.2013, nr.142 din 25.06.2014, nr.394 din 19.06.2015, nr. 490 din 14.07.2016</p> <p>8. Ordinele de înmatriculare: (nr. 536 din 07.08.2012, nr. 585 din 07.08.2012, 546 din 28. 08.2012; nr. 510 din 14.08.2013, nr. 515 din 19.08.2013, nr. 720 din 23.10.2013; nr.486 din 12.08.2014; nr. 503 din 12.08.2015, nr. 504 din 12.08.2015, nr. 506 din 17.08.2015, nr. 580 din 15. 09.2015, nr. 641 din 30.09.2015, nr. 712 din 19.10.2015; nr. 508 din 08.08.2016, nr. 509 din 08.08.2016, nr.565 din 12.09.2016, nr. 596 din 19.09.2016, nr. 600 din 20.09.2016, nr. 659 din 07.10.2016, nr. 672 din 11.10.2016, nr. 723 din 01.11.2016, nr. 755 din 09.11.2016; nr. 477 din 04.08.2017, nr. 475 din 04.08.2017, nr. 489 din 11.08.2017, nr. 490 din 11.08.2017, nr. 518 din 01.09.2017, nr. 591 din 28.09.2017, nr. 717 din 01.10.2017, nr. 789 din 27.11.2017).</p> <p>9. Raportul privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii superioare în UASM (pentru anii 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017).</p> <p>10. Structura generală a sistemului Admitere-Student</p> <p>11. Pliante promoționale</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Recrutarea și admiterea studenților în UASM se efectuează în strictă conformitate cu actele normative și regulamentele interne ale universității.</p> <p>Strategia de recrutare a candidaților la studii include măsuri continue și se exprimă prin elaborarea de afișe, pliante, postere, broșuri informative.</p> <p>Cadrele didactice participă activ la recrutarea absolvenților liceelor municipiilor (Chișinău și Bălți) și raioanele de pe întreg teritoriul Republicii Moldova prin acțiunile de orientare profesională.</p> <p>Oferta educațională este promovată prin intermediul paginii <i>web</i> și a mijloacelor de comunicare în masă; organizarea întrunirilor cu elevii liceelor și colegiilor.</p> <p>Activitatea de recrutare și admitere a studenților este coordonată de Rector și Centrul Universitar de Ghidare în Carieră.</p> <p>Procesul de admitere a fost organizat în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Ciclul I și Planul de înmatriculare cu finanțare bugetară, stabilite prin ordinele Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare.</p> <p>Organizarea, desfășurarea și supravegherea desfășurării concursului a fost coordonată de Comisia de admitere (instituită prin ordinul rectorului).</p> <p>În conformitate cu numărul de locuri de admitere, numărul de cereri depuse la programul <i>Medicină veterinară</i> pentru anul de studii 2016-2017 au fost înscrși 56 studenți. Un număr proxim de studenți înmatriculați la program a fost stabilit pentru anii de admitere din perioada evaluată (2012-2013 – 55 studenți, 2014-2015, 2015-2016 – 53-54 studenți).</p> <p>Acoperirea planului de înmatriculare pe perioada anilor 2012-2017 a constituit 91%, iar conform anilor a variat de la 100% (2012), 93-98% (2016, 2014), 89% (2014) la 66,7% (2017).</p> <p>Criteriile și procedurile de admitere la programul de studiu sunt comunicate candidaților și sunt transparente. Informațiile referitoare la înmatriculare sunt afișate pe pagina <i>web</i> a UASM.</p> <p>Comisiile de admitere, desemnate prin ordinul rectorului, întocmesc dări de seamă privind rezultatele admiterii ce includ planul de înmatriculare la studii cu finanțare bugetară, în bază de contract, numărul de candidați înscrși, propuneri și observații. Candidații înscrși la studii sunt consemnați în ordinele de înmatriculare.</p> <p>Informațiile privind admiterea sunt redată în formularul de înmatriculare a candidaților, formularul ordine (generat automat), formularul extras din ordine pentru plasare pe pagina <i>web</i>.</p> <p>Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea studenților la programul de studii integrate <i>Medicină veterinară</i> în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea studenților la programul de studiu se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea studenților la programul de studiu în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Ciclul I - studii superioare de licență.</p> <p>2. Planurile de admitere la studii superioare de licență (ciclul I) (anii 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017)</p> <p>3. Ordinile cu privire la înmatricularea la studii cu finanțare bugetară pentru locurile concursului de 15% (2013, 2014, 2015, 2016, 2017)</p> <p>4. Ordinile cu privire la înmatricularea la studii cu finanțare bugetară pentru locurile din raioanele de Est și Bender (2012, 2014, 2015, 2016, 2017)</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În conformitate cu regulamentul de organizare a admiterii pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale este preconizată cota de 15% din numărul de locuri cu finanțare de la bugetul de stat. UASM respectă integral actele normative în vigoare în privința persoanelor din grupurile dezavantajate.</p> <p>La programul de studiu <i>Medicină veterinară</i> în perioada ultimilor 5 ani la cota de 15% au fost înmatriculați în anul 2013 – 4 studenți; 2014 – 2; 2015 – 5; 2016 – 2; 2017 – 2.</p> <p>În perioada 2012-2017 au fost înmatriculați la studii cu finanțare bugetară 6 studenți, deținători ai actelor de studii eliberate de instituțiile de învățământ din localitățile de Est ale Republicii Moldova și m.Bender.</p> <p>În blocurile de studii și căminele din cadrul UASM sunt condiții necesare pentru persoanelor cu cerințe speciale (de ex.: rampă pentru cărucioare).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		1,0	1,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 4.2. Progresul studenților

##### 4.2.1. Promovabilitatea studenților

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Regulamentul Universității Agrare de Stat din Moldova de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (2015)</p> <p>2. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în UAȘM (2014)</p> <p>3. Ordinele cu privire la promovarea studenților la programul <i>Medicină veterinară</i> (ordinele nr. 483 din 04.07.2012, nr. 449 din 04.07.2013, nr. 430 din 04.07.2014, nr. 412 din 30.06.2015, nr. 422 din 25.06.2016, nr. 422 din 04.07.2017)</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Cerințele de promovare/înscriere la următorul an de studiu sunt respectate pe deplin.</p> <p>Studenții sunt promovați regulamentar dintr-un an în altul în baza creditelor transferabile (ECTS). Promovabilitatea studenților la programul de studiu <i>Medicină veterinară</i> în fiecare an de studiu se realizează în baza ordinilor de promovare.</p> <p>La programul <i>Medicină veterinară</i> în medie își fac studiile 280-300 studenți (2012-2013 – 288 studenți, 2013-2014 – 264, 2014-2015 – 275, 2015-2016 – 270, 2016-2017 – 307). În anul 2017 au fost admiși la studiile integrate de <i>Medicină veterinară</i> - 40 studenți.</p> <p>În urma analizei datelor expuse în tabelul 2 s-a constatat, că rata de abandon a constituit în medie pentru perioada evaluată 8%. Cel mai mare număr de studenți exmatriculați sau care au abandonat programul s-a atestat pentru anul de studiu 2014-2015 (13,5%).</p> <p>În scopul majorării procentului de promovare se organizează diferite ședințe de consiliere, în mod special, cu studenții anului I în vederea facilitării procesului de adaptare la specificul instituției superioare de învățământ. Studenții din familiile vulnerabile sunt asigurați cu bursă socială. Pentru sporirea reușitei academice sunt elaborate planuri individuale de activitate, inclusiv de recuperare a programului de studiu. Pentru realizarea activităților individuale studentului îi sunt oferite materiale didactice suplimentare, consultanță individuală.</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	Analiza promovabilității în ultimii cinci ani indică o rată de absolvire de 94,1% (2013 – 94,5%, 2014 – 92,5%, 2015 – 97%, 2016 – 100%, 2017 - 81%). Cerințele privind absolvirea programului de studii integrate sunt totalmente respectate.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – studenții sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.2.2. Mobilitatea academică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior</li> <li>2. Planul strategic al Departamentului Internațional al Universității Agrare de Stat din Moldova</li> <li>3. Strategia de internaționalizare 2016-2020</li> <li>4. Memorandum de cooperare interinstituțională în proiectele EUROEAST, INFINITI, EFFORT</li> <li>5. Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în UASM</li> <li>6. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Centrului de studii europene „EUroSTUDIES”</li> <li>7. Planul activităților Departamentului Relații Internaționale a UASM</li> <li>8. Ordinul cu privire la crearea comisiilor pentru promovarea și recunoașterea programului de mobilitate (Ordin nr. 106 din 25.02.2014)</li> <li>9. Contractul interinstituțional din cadrul Programului Erasmus+KA1. UASM – Institutul Politehnic Bragança, Portugalia</li> <li>10. Ordinele cu privire la delegarea peste hotare nr. 130 din 28.08.2015, nr. 111 din 21.06.2016, nr. 171 din 06.10.2016, nr.15 din 08.02. 2018</li> <li>11. Contractele de colaborare comună în instruirea cetățenilor străini nr. 2 din 2015 și nr. 3 (din 24.02.2017)</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Conform Planului strategic al Departamentului Internațional al Universității Agrare de Stat din Moldova au fost întreprinse numeroase acțiuni de promovare a mobilității academice a studenților și cadrelor didactice a UASM, de exemplu, mediatizarea și consilierea privind oportunitățile de participare în programe de mobilitate ERASMUS+ și Euroaxess; invitarea profesorilor/specialiștilor notorii pentru schimb de experiență și prelegeri publice.</p> <p>Pentru promovarea mobilității este stabilit un grafic al zilelor de informare pentru studenți și cadre didactice.</p> <p>Evidența mobilității este redată într-o bază de date.</p> <p>Instituția aplica instrumentele recomandate de MECC pentru mobilitățile academice prin organizarea participării studenților și cadrelor didactice a universității, inclusiv la stagii de practică și programe de schimb educațional-cultural.</p> <p>La programul de studii <i>Medicină veterinară</i> în perioada 2013-2018 au obținut burse de mobilitate academică pe o perioadă de 5-10 luni 5 studenți (Revenco Viorel, Buza Victoria, Vlasiuc Ion, Andoni Irina (2 burse 2016-2017, 2017-2018), Covali Daniela) și de durată scurtă (o lună) 2 profesori (Starciuc Nicolae, Voinițchi Eugen).</p> <p>La programul de studii <i>Medicină veterinară</i> își fac studiile 39 studenți de peste hotare înmatriculați în baza acordurilor de colaborare interuniversitare (conform anii de studii I - 1, II – 16, III – 4, IV – 6, V – 9, VI -3).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – mobilitatea academică a studenților la programul de studiu se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	La programul <i>Medicină veterinară</i> își fac studiile studenți străini, ceea ce contribuie semnificativ la sporirea vizibilității și poziționării internaționale a universității.		



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

#### 4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesionala si al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I</li> <li>2. Regulamentul UASM privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență și a studiilor integrate (2015)</li> <li>3. Regulamentul intern cu referire la procedura de conferire a titlului și de eliberare a diplomelor și suplimentelor la diploma.</li> <li>4. Registrul evidenței certificatelor studențești</li> <li>5. Model de diplomă de licență</li> <li>6. Model de supliment la diploma de licență</li> <li>7. Adeverința de absolvire a ciclului de studii integrate.</li> <li>8. Copia certificatului academic</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În baza analizei Raportului de autoevaluare și în cadrul vizitei de evaluare s-a constatat că, diploma este semnată de către rectorul UAȘM, președintele Comisiei examenului de finalizare a studiilor și decanul facultății. În diplomă se specifică numele, prenumele absolventului, perioada, programul, calificarea obținută, media generală. Suplimentul la diplomă este perfectat în limbile română și engleză conform modelului propus de Ministerul Educației. Fișele disciplinelor și certificatele academice se eliberează la solicitarea studentului, în corespundere cu cerințele regulamentare.</p> <p>Absolvenților programului li se acordă titlul de master în medicină veterinară, domeniul general de studii: <i>841.1-Medicină Veterinară</i>, domeniul de formare profesională: <i>841.1-Medicină Veterinară</i>. Persoanele care nu susțin teza de master primesc adeverință de absolvire, prin care se atestă, că titularul a realizat planul de studii la programul dat. Absolventul poate susține repetat teza de master, iar în cazul promovării i se eliberează diploma de studii integrate.</p> <p>Eliberarea actelor de studii este confirmată prin semnătura studentului în <i>Registrul evidenței certificatelor studențești</i>, care se păstrează la facultate.</p> <p>Conferirea titlului, eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă la programul de studii integrate <i>Medicină veterinară</i> este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice este în conformitate strictă cu cerințele normative.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 5. Personalul academic

#### Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

##### 5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul cu privire la criteriile pentru ocuparea posturilor didactice și de conducere, conferirea titlurilor științifice și didactice (1996; 2007; 2012)</li> <li>2. Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific (2016)</li> <li>3. Cereri de angajare</li> <li>4. Cereri pentru ocuparea posturilor didactice și de conducere</li> <li>5. Ordine ale rectorului UASM privind angajarea/realizarea personalului academic</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>6. Fișe de post 7. Contracte individuale de muncă 8. Statele de funcții ale programului de studii integrate "Medicină Veterinară", a.u. 2017-2018 9. Date statistice cu referire la numărul de studenți la sp. Medicină Veterinară</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactico-științific la programul de studii integrate <i>Medicină veterinară</i> se efectuează în conformitate cu actele normative și instituționale în vigoare (Regulament și Metodologie), prin ordine ale rectorului UASM și hotărâri ale Senatului UASM conform.</p> <p>În art. 2.3. a Metodologiei se stipulează ca suplimentar la alte condiții stabilite de Regulamentul-cadru, pentru re alegerea în posturile științifico-didactice, științifice și didactice, candidații trebuie să îndeplinească standardele minime și obligatorii stabilite suplimentar prin decizia Senatului ca: publicarea în revista UASM „Știința Agricolă”, prezentarea lecțiilor publice nu doar în perioada concursului, dar și pe perioada dintre concursuri, realizarea activităților de extensiune etc.</p> <p>Urmare a vizitei la Serviciul Personal s-a constatat că contractele individuale de muncă sunt perfectate/actualizate conform prevederilor normative, atribuțiile personalului didactico-științific angajat la programul de studiu de licență sunt specificate în fișa postului și aceste acte se păstrează în dosarul personal.</p> <p>Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți la programul de studii integrate <i>Medicină Veterinară</i> în a. u. 2017-2018 este de 19 studenți/unitate didactică.</p> <p>Conform Statelor de funcții pentru a. u. 2017-2018, la programul de studii integrate <i>Medicină Veterinară</i> sunt angajate 53 cadre didactice, dintre care 45 cadre (84,9 %) este personal titular cu normă de bază și prin cumul intern și 8 cadre didactice (15,1 %) cumularzi externi.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul de studiu este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice și științifice la programul de studiu sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de studiu trebuie să asigure o rată a cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	2,0	2,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Dosare personale		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Urmare a analizei dosarelor personale s-a constatat că calificarea personalului academic care asigură programul de studii <i>Biotehnologii agricole</i> corespunde domeniului de formare profesională (diplome de absolvire a studiilor superioare, diplome de doctor/doctor habilitat și atestate pentru titluri științifico-didactice).</p> <p>Din numărul total, 43, de cadre didactice titulare și prin cumul intern ce asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii integrate <i>Medicină veterinară</i>, 36 de persoane sau 83,7 % sunt cadre cu grade științifice și titluri științifico-didactice.</p> <p>Toți angajații prin cumul extern dețin titluri și grade științifico-didactice.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul</b>	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic și științific este conformă programului de studiu în care este implicat în proporție mai mare de 90%. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Rata cadrelor didactice și științifice cu calificare profesională conformă	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		3,0	3,0

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

<b>oferit</b>	<p>programului de studiu în care sunt implicate este minimum 80%.</p> <p><b>1,0</b> – mai mult de 80% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin grade științifice și titluri științifico-didactice/onorifice.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Minimum 70% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin grade științifice și titluri științifico-didactice/onorifice.</p>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriaul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

### 5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategia de dezvoltare a personalului academic al UASM (2016)</li> <li>2. Strategia de dezvoltare a personalului academic al F-ții de Medicină veterinară și Știința animalelor pe anii 2016-2020</li> <li>3. Ordine ale Rectorului UASM referitor la delegarea profesorilor peste hotare</li> <li>4. Ordine ale Rectorului UASM privind oraganizarea cursurilor de limba engleză, TIC și modulul psihopedagogic</li> <li>5. Planuri individuale ale cadrelor didactice</li> <li>6. Registru de asistare reciprocă la ore</li> <li>7. PV privind discutarea lecțiilor publice ale profesorilor invitați și ale cadrelor didactice</li> <li>8. Lista doctoranzilor la sp. Medicină Veterinară</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>UASM și Facultatea de Medicină Verinară și Știința Animalelor au prevăzute în documente activități de dezvoltare a personalului academic așa ca: sprijinirea logistică și financiară a cadrelor tinere în vederea finalizării dictoratului și postdoctoratului; oraganizarea periodică a unor cursuri de perfecționare periodică în cadrul UASM; formarea profesională în universități și instituții de cercetare din țările Uniunii Europene; promovarea unei politici de mobilitate internă flexibilă; cosntituirea unor grupuri de cercetare în jurul personalităților științifice cu valoare atestată etc.</p> <p>Ca urmare a interviului cu cadrele didactice de la program s-a constat că personalul didactic și didactico-științific al programului de studii integrate beneficiază de activități de instruire și dezvoltare profesională susținute de instituție:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studii doctorale: Osadci N.; Antoci R., Manciu Al., Cociu V ș.a;</li> <li>- promovarea în posturi și la titluri didactice: prof. univ. - Starciuc N., conf. univ. - Osadci N. și Cociu V., lect. univ. - Antoci R. și Manciu Al. ș.a.;</li> <li>- stagii: Starciuc N. (2017), Osadci N. (2016), UȘAMV, Cluj-Napoca, România; Golban R., UȘAMV, Bucuresti, România; Ciuclea A., UȘAMV, Iași, România; Cercel I., Popovici M., Academia de Medicină Verinară și Biotehnologii (Moscova, Rusia) ș.a.;</li> <li>- mobilități academice: Voinițchi E., Institutul de Medicina Veterinara, or. Tartu, Estonia;</li> <li>- cursuri gratuite de psihopedagogie, limba engleza, TIC organizate la UASM: Antoci R., Osadci N., Golban R., Manciu Al, Panfil Al. ș.a. Pe perioada studierii limbii engleze, cadrele didactice au fost eliberate de la activitățile didactice cu menținerea integrală a salariului.</li> <li>- oferirea asistenței consultative cadrelor didactice tinere.</li> </ul> <p>Personalul didactic și științifico-didactic al programului de studii integrate își stabilește singur propriul traseu de dezvoltare profesională participând la trainig-uri organizate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AUF, Chișinău (Nafornița N., Osadci N., 2018);</li> <li>- FAO, Chișinău (Nafornița N., Tomșa M., 2014, Mațencu D., 2018);</li> <li>- ANSA, Chișinău (Mațencu D., Didoruc S., Nafornița ș.a.);</li> <li>- VETECO, Ucraina, Kiev (Mațencu D., Didoruc S.).</li> <li>- BAYER, Chișinău (companie farmaceutică) – Moroz M., 2018 etc.</li> </ul> <p>În cadrul interviului cu cadrele didactice, acestea au confirmat că personalul didactic si științifico-didactic al programului de studiu aplică în activitatea didactico-științifică rezultatele/cunoștințele obținute în cadrul activităților de instruire și dezvoltare profesională prin actualizarea conținutului cursurilor, suporturilor didactice, elaborarea tezelor (Starciuc N., Osadci N., Popovici M., Cercel I. ș.a.)</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția are strategii/politici de dezvoltare a personalului academic și le realizează integral.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Personalul academic al programului își planifică și realizează propriul traseu de dezvoltare profesională.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lista suportului curricular la programul de studii integrate Medicină Veterinară</li> <li>2. Planuri individuale ale cadrelor didactice</li> <li>3. Registrele catedrelor Cinici II, catedrei Preclinici pentru anii 2017-2018</li> <li>4. Dări de seamă anuale despre activitatea didactico-metodică a catedrelor</li> <li>5. Lista suportului curricular la program</li> <li>6. Raport privind activitatea didactica (ex. conf. I. Cercel)</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Activitatea metodică a personalului se realizează prin elaborarea și editarea manualelor, cursurilor de prelegeri, îndrumărilor metodice. Acțiunile planificate referitor la activitatea metodică sunt planificate în planul individual al cadrului didactic și în registrele de planificare a activității catedrei.</p> <p>Monitorizarea acestora are loc prin intermediul ședințelor de catedra, iar consemnarea realizării acestora este efectuată în darea de seamă anuală a activității catedrei.</p> <p>Gradul de realizare a activității metodice este demonstrat de asigurarea bună a necesităților programului de studiu cu suport curricular.</p> <p>Gradul de realizare a activității metodice este demonstrat de asigurarea bună a necesităților programului de studiu cu manuale, îndrumări metodice, teste de evaluare etc.</p> <p>UASM susține activitatea metodică prin acoperirea costurilor de editare a suporturilor curriculare și luarea în considerație a activității metodice în cadrul concursului „Profesorul anului”.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – catedra/departamentul dispune de mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului academic implicat în realizarea programului de studiu și asigură integral realizarea acestora.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			

### 5.2.3. Evaluarea personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulament privind evaluarea curentă a personalului didactic, științifico-didactic și științific (2016)</li> <li>2. Raport privind activitatea didactica (conf. I.Cercel)</li> <li>3. Fisa de evaluare a activității didactice de către student</li> <li>4. Fișa de evaluare colegială</li> <li>5. Fișa generalizatoare de evaluare a cadrului didactic</li> <li>6. Extrase din PV ale ședințelor de concurs a UASM</li> <li>7. Registru de asistare la ore a cadrelor didactice de la catedră și a experților evaluatori</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>UASM are prevăzute proceduri de evaluare a personalului academic și le aplică în conformitate cu cadrul normativ în vigoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autoevaluarea (la etapa de concurs pentru postul didactic);</li> <li>- evaluarea calității cursului de către studenți (semestrial);</li> <li>- evaluarea de către șeful de catedră (anuală);</li> <li>- evaluarea de către colegi (după asistarea la lecțiile publice);</li> <li>- evaluarea de către Comisia de concurs (la etapa de concurs pentru postul didactic).</li> </ul> <p>Fișa generalizatoare de evaluare a cadrului didactic cuprinde 10 criterii de evaluare: 1. Activitatea didactico-metodică; 2. Activitatea de cercetare; 3. Activitate educativă și sportivă; 4.</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>Activitate de extensiune universitară, cooperarea cu mediul de afaceri; 5. Promovarea imaginii UASM, orientarea profesională; 6. Recunoasterea performanțelor; 7. Evaluarea colegială; 8. Evaluarea de către șeful de catedră; 9. Evaluarea de către alte persoane sau comisii abilitate; 10. Evaluarea de către studenți.</p> <p>Managementul instituției de învățământ întreprinde măsuri de îmbunătățire continuă a calității personalului academic prin organizarea cursurilor de limbă străină, de elaborare și plasare pe platforma modle a cursurilor, modulul psihopedagogic.</p> <p>Sistemul de evaluare a personalului academic la nivel de instituție, facultate și catedră este eficient și promovează performanța academică.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – personalul academic de la programul de studiu este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ dispune de un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studiu.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

#### 5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Registre de planificare a activității catedrelor (anii 2012-2017)</p> <p>2. Planuri individuale ale cadrelor didactice</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>La programul de studii integrate Medicină veterinară, activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic este planificată în planurile individuale ale cadrelor didactice (<i>Compart. Activitate de cercetare și transfer tehnologic</i>) și registrele de planificare a activității catedrei anuale (<i>Comp. VI. Planul activității de cercetare și transfer tehnologic</i>).</p> <p>Activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la programul de studii integrate este susținută prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studiile doctorale cu susținerea tezelor: Osadci N.; Antoci R., Manciu Al., Cociu V. Macari A, ș.a;</li> <li>- crearea școlii doctorale;</li> <li>- suportarea cheltuielilor pentru deplasări la manifestări științifice (Golban R., Iași, 2017; Popovici M., Cercel I., Cluj-Napoca, 2017; Starciuc N., Iași, 2017) ș.a.;</li> <li>- publicarea gratis în Revista Știința Agricolă, editată de UASM;</li> <li>- asigurarea activităților de realizare a tezelor de licență și a cercului studentesc;</li> <li>- organizarea anuală a Conferințelor științifice studentești și a masteranzilor;</li> <li>- organizarea Conferințelor jubiliare ale Instituției și ale Facultății;</li> <li>- organizarea concursului „Profesorul anului”, includerea activității de cercetare ca criteriu important; al și de promovare la posturi didactice;</li> <li>- premiera cu 1000 euro pentru articol publicat în reviste cotate ISI cu o periodicitate nu mai mică de 2 ori pe an.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția planifică și susține eficace activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la programul de studiu.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

### 5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raport privind activitatea științifică și inovațională a UASM</li> <li>2. Dări de seama a proiectelor de cercetare realizate cu participarea personalului academic</li> <li>3. Lista cu comunicări științifice/manifestații științifice</li> <li>4. Liste ale publicațiilor științifice</li> <li>5. Medalii de la Saloanele de invenții</li> <li>6. Acte de implementare</li> <li>7. Elaborarea de recomandări</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la programul de studii integrate este monitorizată prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- publicații științifice; participări la manifestații științifice; prin activitatea în proiecte de cercetare; prin susținerea tezelor de doctor; dări de seamă anuale ale activității didactico-metodice; rapoarte de autoevaluare ș.a.</li> </ul> <p>Rezultatele monitorizării activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic sunt consemnate în rapoarte de activitate ale catedrei, facultății și ale instituției.</p> <p>Personalul academic publică rezultatele activității științifice în reviste științifice cu impact:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magyar Allatorvosok Lapja, dr. hab. Balan I., 2015 (2 articole), 2016 (1 articol), 2017(1 articol) revista internațională cotate ISI,</li> <li>- Вісник сумського національного аграрного університету (Index Copernicus), Macari V, Mațencu D., Putin V., 2018(1)</li> </ul> <p>Personalul academic informează comunitatea academică despre rezultatele activității științifice la manifestări științifice naționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simpoz. Intern. „Actual problems of zoology and parasitology, achievements and prospects” (Naforniță N., Cercel I., Macari V., Mațencu D. ș.a); Conf. șt. Cu particip. Intern. USM (Macari V., Mațencu D., Didoric S., 2016); Conf. șt. intern. AȘM (Macari V., Mațencu D., Didoric S., 2014) etc.</li> <li>- internaționale: Межд. Конф., Moscova, 2016 (Popovici M., Cercel I.);</li> <li>- saloane internaționale (EUREKA-2013, medalie de bronz, Putin V. ș.a.), EUROINVENT-2013, medalie de aur, Balan I., ș.a.; EUREKA-2017, medlaie de aur, Naforniță N., ș.a.) etc.</li> </ul> <p>Personalul academic aplică și participă în proiecte naționale și internaționale de cercetare științifică:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centru transfrontalier de susținere pentru dezvoltarea asistată a zootehniei (MIS-ETC Code 1616), conf. univ. M. Popovici</li> <li>- 2016-prezent, The epidemiological and parasitological monitoring of the cattle of State Agrarian University of Moldova, conf. Osadci N.</li> </ul> <p>Unii dintre membrii personalului academic sunt membri ai colegiului de redacție al revistei Știința Agricolă: Starciuc N., Vrîncean V., Cercel I., Popovici M.</p> <p>Rezultatele cercetării științifice și inovării ale personalului academic implicat în asigurarea programului de studii integrate sunt valorificate prin realizarea transferului de inovații către mediul economic prin elaborarea de recomandări (Procedeu de ameliorare a sănătății și stimulare a productivității la puii de carne; Măsurile de tratament și profilaxie a podopatiilor la taurine (2014) și implementarea produselor (Produsul Sel-Plex la complexul de suine „Verjicom”, or. Hâncești (2011) și la complexul de suine de tip industrial „DumSerGrup”, s. Grăblești, r. Strășeni (2016), conf. S. Balanescu; a acidifianților organici la întreprinderea avicolă „LARSAN NOR”, s. Floreni, r. Anenii Noi (2013), conf. S. Balanescu) etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția realizează și monitorizează activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în realizarea programului de studii	<b>Ponderea (puncte)</b>  2,0	<b>Punctajul acordat</b>  2,0
<b>Puncte tari</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personalul academic este parte a colegiului de redacție al revistei Știința Agricolă.</li> <li>2. Rezultatele cercetărilor cadrelor didactice sunt publicate în reviste științifice cu impact și valorificate prin transferarea către mediul economic.</li> </ol>		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

### 5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studiu

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diploma de doctor în științe</li> <li>2. Lista suportului curricular la programul de studiu</li> <li>3. Teme ale tezelor de an și licență</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Rezultatele cercetării științifice și a inovării sunt reflectate în programul de studiu de licență prin completarea conținutului suportului curricular (manuale, ghiduri, cursuri, indicații metodice) și la realizarea cercetărilor în cadrul tezelor de licență. prin coordonarea cercului științific studentesc, prin susținerea tezelor de doctor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția valorifică rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în realizarea programului de studiu</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

#### Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

##### 6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de decan</li> <li>2. Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de șef de catedră</li> <li>3. Organigrama statele de funcții, fiind stipulată în documentul instituțional „Modalități de planificare, recrutare și administrare a personalului administrativ și auxiliar”</li> <li>4. Contractul individual de muncă pentru funcția decan</li> <li>5. Contract individual de muncă pentru funcția șef departament</li> <li>6. Contractul individual de muncă pentru funcția metodist principal</li> <li>7. Contractul individual de muncă pentru funcția laborant</li> <li>8. Registru pentru instruirea personalului in securitate si sanatatea in munca</li> <li>9. Structura personalului administrativ și auxiliar la Programul 841.1 Medicină Veterinară</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>S-a constatat că planificarea, recrutarea, angajarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar în UAȘM are loc în conformitate cu legislația națională în vigoare (Codul muncii al RM, Codul Educației al RM) și a actelor normative instituționale elaborate (regulamente).</p> <p>Pentru funcțiile de decan și șef de catedră, după promovarea concursului de către candidați sunt emise ordinele Rectorului UASM.</p> <p>Prodecanul este numit prin ordinul Rectorului UASM în baza demersului decanului.</p> <p>Metodiștii sunt recrutați în baza propunerii decanului, iar laboranții – la propunerea șefilor de catedră.</p> <p>Recrutarea, angajarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studiu de licență Zootehnie se face în conformitate cu legislația muncii națională în vigoare prin: întocmirea și semnarea contractelor individuale de munca, semnarea fisei de post, familiarizarea cu regulile de protecție a muncii, evidenta și planificarea concediilor</p> <p>Recrutarea, angajarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studiu de licență se face în strictă conformitate cu legislația muncii de post, familiarizarea cu regulile de protecție a muncii, evidenta și planificarea concediilor.</p>		
<b>Gradul de realizare a</b>	<p><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studiu este în strictă conformitate cu cadrul</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

<b>standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	normativ în vigoare	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

### 6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planuri cadastrale ale spațiilor de studii</li> <li>2. Date despre suprafața spațiilor ale catedrei Biotehnologiei în zootehnie</li> <li>3. Autorizație sanitară de funcționare nr. 3582 din 25.03.2015, valabilă până la 01.09.2020.</li> <li>4. Planuri cadastrale ale spațiilor de studii</li> <li>5. Date despre suprafața spațiilor ale catedrei</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Studentii Programului <i>Medicină veterinară</i> își desfășoară activitatea în blocurile de studii din strada Mircești din mun. Chișinău. Prelegerile, lecțiile practice și de laborator la unitățile de curs din programul respectiv se țin la catedrele respective, care sunt dotate cu aule (săli de curs), săli de seminare și lecții practice, laboratoare etc. în număr de 158, cu suprafața totală de cca. 10224 m<sup>2</sup>, inclusiv săli de curs în număr de 61, cu suprafața totală de 5404 m<sup>2</sup>, săli de seminare și lecții practice în număr de 77, cu suprafața totală de 5337 m<sup>2</sup> și laboratoare în număr de 97, cu suprafața totală de 8291 m<sup>2</sup> etc.</p> <p>Fiecare clădire este înregistrat la oficiul cadastral și are numărul cadastral.</p> <p>Specialitatea <i>Medicina veterinară</i> dispune de: săli de curs – 61; săli de seminar – 77; săli de calculatoare – 2; laboratoare – 97; cabinet veterinar; sală de operații; sală de patomorfologie; sală de anatomie; Muzeu anatomic; bibliotecă; sală sportivă.</p> <p>Studentii au lecții practice și în cadrul IP CRDV; școala de hipizm; Subdiviziuni teritoriale pentru siguranța alimentelor.</p> <p>La 01.09.2017 suprafața spațiilor educaționale ce revine în medie la un student la programul de studiu constituia 34,89 m<sup>2</sup>/student, iar pe categorii aceasta constituia: săli de curs – 18,44 m<sup>2</sup>/student, săli de seminare și lecții practice – 18,22 m<sup>2</sup>/student și laboratoare – 28,30 m<sup>2</sup>/student).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studiu.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură procesul de studii și de cercetare cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de studiu (precum: săli de curs, săli de seminar, laboratoare, săli/centre de preparare, săli de calculatoare, biblioteci, săli de lectură, săli sportive, altele).</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<p><b>1,0</b> – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <p>săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>; săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>; laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student la programul de studiu, după cum urmează:</p> <p>săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>; săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>; laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup>.</p>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Suprafețe mari de spații educaționale și de cercetare (34,89 m <sup>2</sup> /student).		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire</b>			



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

<b>obligatorii</b>
--------------------

### 6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Planul de dezvoltare privind dotarea spațiilor educaționale și de cercetare la programele de studii pe anii 2013-2017 2. Liste de inventariere		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Aulele (sălile de curs, de seminare și lecții practice etc.) în care se desfășoară activitățile didactice și de cercetare sunt dotate corespunzător, în funcție de destinația acestora. Baza de materiale pentru realizarea activităților practice (seminare, laborator) și de cercetare la programul de studiu, în special echipamentele, mijloacele de învățământ și auxiliare curriculare sunt relevante, permit realizarea obiectivelor curriculare prestabilite și reflectă exigențele activității de producție și realizările progresului tehnico-științific. Toate spațiile educaționale corespund cerințelor de securitate a muncii. În sala de calculatoare pe lângă facultatea sunt prezente 10 calculatoare anul de producere 2012-2014 și în camin 10 calculatoare. Sala de calculatoare este accesibilă pentru studenți și profesori, sunt conectate la internet, este desemnată o persoană responsabilă.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția are o dotare a spațiilor educaționale și de cercetare care asigură în totalitate realizarea obiectivelor programului de studiu.	<b>Ponderea (puncte)</b>  3,0	<b>Punctajul acordat</b>  3,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Modernizarea laboratoarelor, salilor specializate didactice și închierea construcției clinicii veterinare universitare.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studiu

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Lista cu titluri de carti/manuale/editii periodice pentru programul de studiu 2. link: <a href="http://libuniv.md/">http://libuniv.md/</a> catalog electronic 3. repozitoriul instituțional 4. Lista achizițiilor de carte în perioada anilor 2011-2015 5. Lista cu indicarea nr. de titluri si unitati de publicatii didactice si stiintifice in ultimii 10 ani		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Toate unitățile de curs incluse în Programul 841.1 – Medicină Veterinară sunt dotate cu titluri de carti/manuale/editii periodice, care se regăsesc în fondul Bibliotecii Republicane Științifice Agricole (BRȘA) din cadrul UASM Biblioteca asigură continuu accesul electronic la publicațiile adecvate programelor de studii, oferă posibilități ample de căutare prin intermediul unui ansamblu de baze de date, care includ: două baze de date proprii bibliografice <a href="http://libuniv.md/">http://libuniv.md/</a> (catalogul electronic) și cu text integral; două baze de date internaționale în care BRȘA integrează metadate la nivel național (AGRIS și e-LIBRARY.RU); trei baze de date accesibile prin abonament: AGORA, SCOPUS și "Legislația Republicii Moldova"; baze de date disponibile în acces deschis. Totodată BRȘA acordă un șir de servicii cu referire la programul de studiu atât studenților, cât și profesorilor. Accesul studenților este liber în toate sălile bibliotecii de luni până vineri între orele 8:30-18:00, în baza carnetului de cititor. În perioada de referință (2011-2015) Biblioteca Republicană Științifică Agricolă a fost completată cu 3790 titluri de carte (peste 50% din ele sau 2139 fiind specifice programului de studiu) în număr de 13776 exemplare, sau peste 60% din ele sau 8393 fiind specifice programului de studiu.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de studiu este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil;	<b>Ponderea (puncte)</b>  2,0	<b>Punctajul acordat</b>  2,0
<b>Puncte tari</b>	Asigurarea continuă a accesului electronic la publicațiile adecvate programului de studii.		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

<b>Recomandări</b>	Dezvoltarea unui algoritm mai simplificat (cu număr mai mic de pași) de accesare a catalogului electronic.
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

#### 6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>link: <a href="http://libuniv.md/">http://libuniv.md/</a> catalogul electronic</li> <li>Repozitoriul instituțional</li> <li>Platforma educationala moodle.uasm.md.</li> <li>Lista suportului curricular la programul de studiu</li> <li>Lista cu titluri de carti/manuale/editii periodice pentru programul de studiu</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Unitățile de curs sunt asigurate adecvat cu suport curricular (fizic și/sau electronic), fapt argumentat prin prezența îndrumărilor metodice în număr de 43, precum și a 12 manuale elaborate de cadrele didactice în strictă conformitate cu programele analitice, plasarea a 66 cursuri pe platforma <a href="http://www.moodle.uasm.md">www.moodle.uasm.md</a>, plasarea în rețeaua locală a testelor de evaluare la toate unitățile de curs, punerea la dispoziția studenților a 7 filme de specialitate.</p> <p>Planul de editare a suportului curricular (manuale, indicații metodice etc.) se regăsește în planul strategic de dezvoltare a catedrelor, în registrul de planificare a activității catedrei și planurile individuale ale corpului didactic. Acestea din urmă țin să realizeze planul strategic și anual al facultății, dar și obiectivele calității învățământului. În perioada 2011-2016 au fost editate 17 indicații metodice; 12 manuale, care au fost discutate și aprobate în ședințele catedrelor, comisiei metodice a facultății și a universității.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – programul de studiu este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Plasarea în rețeaua locală a testelor de evaluare la toate unitățile de curs pe platforma <a href="http://moodle.uasm.md">moodle.uasm.md</a>		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 6.3. Resurse financiare

##### 6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studiu

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sistemul Universitatii Agrare de Stat din Moldova de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și de cercetare (PV nr.8 din 30.06.2016)</li> <li>Raport cu privire la executarea bugetului UASM</li> <li>Alocatii pentru Facultatea de Medicina Veterinara și Știința Animalelor (anii 2012-2017)</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Procedurile de planificare și alocare a fondurilor destinate procesului educațional și cercetării se efectuează conform Sistemului instituțional de alocare a fondurilor.</p> <p>Elementele de baza ale Sistemului sunt: acumularea informației despre necesitățile subdiviziunilor structurale ale UASM (catedre, laboratoare etc); analiza informației respective de către organele de conducere a UASM; luarea deciziei despre alocarea acestora.</p> <p>Valorificarea fondurilor destinate procesului educațional și de cercetare (prezentate în Bugetul anual al UASM) este discutată, prezentată și aprobată la Consiliul de Dezvoltare Strategică a UASM și Senatul UASM.</p> <p>Mijloacele financiare ale UASM se formează din surse bugetare și venituri proprii acumulate de la prestarea serviciilor și altor activități contra plată (taxa de studii, taxa de întreținere a caminelor, surse financiare din proiecte, încasări de la arenda, dobanzi, alte taxe).</p> <p>În perioada anilor 2012-2017 facultății Medicină veterinară și Știința animalelor i-au fost alocate resurse financiare în volum de cca 910 mii lei.</p>		
<b>Gradul de realizare a</b>	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

<b>standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	suficiente realizării programului de studiu.	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Atragerea proiectelor internaționale și naționale pentru realizarea procesului educațional și cercetări.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studiu

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemul instituțional de planificare și aprobare a taxelor de studii (PV nr. 31 din 26.07.2016 a Consiliului de Administrație)</li> <li>2. Contracte (model)</li> <li>3. Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei pentru studenți (PV nr. 30 din 19.06.2016 a Consiliului de administrație)</li> <li>4. Regulamente instituționale</li> <li>5. Date statistice cu referire la ponderea studenților care au beneficiat de burse</li> <li>6. Ordine cu privire la premiile studenților</li> <li>7. Liste de plată</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Determinarea taxelor de studii se efectuează conform Sistemului instituțional de planificare și aprobare a taxelor de studii. Fiecare student admis la studii în bază de contract, perfectează contract bilateral (UASM-student), sau trilateral (UASM-entitate-student)</p> <p>Alocarea bursei la programul de studiu se efectuează conform prevederilor Regulamentului-cadru și ale Regulamentului cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei pentru studenți, fiind aplicate procedurile de rigoare. Printre alte forme de sprijin material de care beneficiază studenții putem menționa: scutirea de 50% din taxa de cazare a studenților proveniți din familii social vulnerabile, oferirea ajutoarelor materiale studenților - familiști cu copii, oferirea premiilor bănești pentru rezultate remarcabile sau participare în concursuri, oferirea ajutoarelor materiale studenților în anumite situații de excepție.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, de alocare a bursei și a altor forme de sprijin material sunt în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Restituirea costului biletelor de călătorie la sărbători		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

#### 6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Act cu oferta instituției privind cazarea studenților</li> <li>2. Contingentul de studenți la specialitatea Medicină Veterinară</li> <li>3. Date acoperire locuri, solicitare cazare</li> <li>4. Ordine/dispoziții de cazare a studenților în căminele cu referire la programul de studiu</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Studenții programului de studiu sunt cazați în căminul amplasat în campusul de la Bd Grigore Vieru 8. Numărul locurilor de cazare în cămin este de 238 studenți. Suprafața de cazare medie ce revine la un student constituie cca. 6 m<sup>2</sup> per student, fiind cazați a câte 2-3 în fiecare odaie, în funcție de mărimea acesteia.</p> <p>Solicitările de cazare ale studenților programului de studiu de licență sunt acoperite de oferta de cazare în cămin a instituției.</p> <p>În perioada de referință au fost cazați 100 % din studenții care au solicitat cazare în cămin. Căminul este aprovizionat cu cabinele de dus, bucatariile, sala de sport, sala de calculatoare,</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	teren de fotbal si volei , reparatia incaperii interna se petrece anual.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția asigură facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare pentru studenții solicitanți de la programul de studiu în proporție mai mare de 50%.	<b>Ponderea (puncte)</b>  2,0	<b>Punctajul acordat</b>  2,0
<b>Puncte tari</b>	Acoperirea integrală a solicitărilor cu privire la cazare.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 7. Managementul informației

### Criteriul 7.1. Accesul la informație

#### 7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studiu

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registrul evidenței reușitei 2012-2017 specialitatea Medicină Veterinară</li> <li>2. Registrul de evidență privind plasarea în câmpul muncii a absolvenților facultății Medicină Veterinară</li> <li>3. Chestionar de evaluare al nivelului de satisfacție a studenților la programul de studiu Medicină Veterinară</li> <li>4. Chestionar de evaluare privind conținutul lucrărilor practice</li> <li>5. Registrul "Evidenței reușitei curente"</li> <li>6. Fișa personală de evidență a absolventului</li> <li>7. Regulamentul „Sistemul instituțional de comunicare internă, gestionare și asigurare a transparenței informației cu privire la programul de studiu”</li> <li>8. Registrul de evidență a diplomelor și suplimentelor</li> <li>9. Bază de date privind reușita și frecvența studenților la facultate</li> <li>10. Proceduri privind colectarea, analiza și utilizarea informațiilor pentru gestionarea programului de studiu</li> <li>11. Programul „Student”</li> <li>12. Registrul de evidență privind plasarea în câmpul muncii a absolvenților de Medicină Veterinară</li> <li>13. Adevărtașă privind plasarea în câmpul muncii</li> <li>14. Planul de perfecționare a cadrelor didactice în străinătate pentru anul 2018</li> <li>15. Fișă de evaluare colegială a cadrului didactic</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Instituția de învățământ dispune de procese relevante de colectare a informației despre parcursul academic al studenților, satisfacția studenților și traseul profesional al acestora. Acestea se realizează pe suport hârtie și în web – programul „Student”;</p> <p>Prin chestionare este aflată opinia studenților cu privire la: metodele și mijloacele didactice utilizate la cursuri și seminarii, pregătirea profesională a studenților, bibliografia utilizată pentru cursuri/seminare, etc., calitatea procesului educațional etc.</p> <p>Instituția de învățământ superior dispune de un sistem/mecanism de colectare, analiză și utilizare a informațiilor (registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate, registre de evidență și eliberare a diplomelor de studii).</p> <p>În regulamentul este indicat: comunicarea informației interne și externe, gestionarea informației cu privire la programele de studii, asigurarea transparenței informației cu privire la programul de studii.</p> <p>În baza de date a diplomelor de studiu sunt indicate: nume, prenume, anul absolvirii, forma de studii, diploma eliberată, buletin de identitate. În registrul de evidență a suplimentelor sunt indicate: data, nume/prenume, seria, nr. diplomei, semnătura.</p> <p>În baza de date (electronică) privind reușita și frecvența studenților la facultate este realizată de către prodecan, este o bază personală de gestionare a reușitei academice și include date despre studenți: nume, prenume, nr. de ore, nr. de credite.</p> <p>În proceduri privind colectarea informației este indicat: organizarea colectării informațiilor</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>aferente programului de studiu, analiza și utilizarea informațiilor pentru gestionarea programului de studiu.</p> <p>Accesul este securizat. În baza de date „Student” – sunt indicate datele personale ale studentului (nume, prenume, sex, data nașterii, locul nașterii, adresa părinților, mediul, viza de domiciliu permanent (raionul, localitatea, strada, nr. bloc, apartament), telefon: domiciliu, GSM); sunt indicate rezultatele studenților din semestrele academice.</p> <p>Confirmarea privind plasarea în câmpul după absolvirea licenței este adusă la decanat timp de o lună de zile după angajare. În adeverința privind plasarea în câmpul muncii este indicată instituția/dispoziția la locul de muncă.</p> <p>În fișa de evaluare colegială sunt analizate criteriile: activitatea didactico-metodică, activitatea de cercetare și educativă, încadrarea în activitățile catedrei, comunității academice și ale mediului economico-social.</p> <p>În planul de perfecționare este indicat: date personale, facultatea, denumirea instituției unde va fi efectuată perfecționarea și facultatea, țara și perioada de perfecționare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de un sistem de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea eficientă a programului de studiu;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Realizarea mai riguroasă a procesul de colectare, stocare și utilizare a informației despre traseele profesionale ale studenților absolvenți.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 7.2. Baze de date

### 7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studiu

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul privind constituirea, gestiunea și accesul la bazele de date cu referire la programul de studiu</li> <li>2. Registrele de evidență a carnetelor de note și de student</li> <li>3. Deciziile Comisiilor examenelor de licență cu privire la conferirea calificării</li> <li>4. Registre de evidență a absolvenților</li> <li>5. Registrul sesiunilor pe anii de studii</li> <li>6. Borderouri de examinare</li> <li>7. Programul „Student”</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În actul cu privire la structura programului didactic sunt incluse: denumirea postului, nume, prenume, anul nașterii, vechimea științifico-pedagogică, titlul științific, titlul științifico-didactic, titular/cumular, discipline citite în cadrul programului, unități/ore.</p> <p>Registrele sesiunilor include informații despre reușita academică pe parcursul anilor de studii.</p> <p>Registrul de evidență a carnetelor de note și de student include: nume, prenume, specialitate, nr. carnetului de note, nr. carnetului de student, data, semnătura.</p> <p>Accesul la baza de date a studenților și angajaților programului de studiu de licență este securizat și restricționat.</p> <p>În baza de date „Student” sunt indicate datele personale ale studentului (nume, prenume, sex, data nașterii, locul nașterii, adresa părinților, mediul, viza de domiciliu permanent – raionul, localitatea, strada, nr. bloc, apartament, telefon – domiciliu, GSM); sunt indicate rezultatele studenților din semestrele academic.</p> <p>Accesul pentru studenți și angajați este securizat. Accesul se realizează doar cu permisiunea decanului, accesul se face doar de la calculatorul secretarei de la decanat;</p> <p>În regulament sunt stipulate: modalitatea de constituire și gestiune a bazelor de date cu referire la programul de studiu, asigurarea accesului la bazele de date cu referire la programul de studiu.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de baze de date și asigură accesul securizat al studenților și anagajaților programului de studiu.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

## Standard de acreditare 8. Informații de interes public

### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studiu

#### 8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studiu

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. <a href="http://www.uasm.md">http://www.uasm.md</a> 2. Ordin nr. 133 din 28 iunie 2016 cu privire la administrarea site-ului UASM;		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Pe site-ul instituției de învățământ sunt plasate informații cu privire la programul de studiu evaluat: oferta educațională, oferta la admitere documentele normative și instituționale necesare pentru studenți și cadre didactice privind organizarea și desfășurarea procesului de studiu, regulamente privind organizarea procesului de studiu. În ordin privind administrarea site-ului sunt indicate persoanele responsabile de administrarea site-ului și responsabilitățile acestora; Conținutul informațiilor plasate este actual. Site-ul instituției este actualizat periodic.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – informațiile de interes public cu privire la programul de studiu sunt actualizate și accesibile pe pagina web a instituției/programului de studiu; <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Informațiile de interes public cu privire la programul de studiu sunt plasate pe site-ul instituției de învățământ/programului de studiu.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Actualizarea periodică a informației pe pagina web.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studiu

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. <a href="http://www.uasm.md">http://www.uasm.md</a> 2. <a href="https://moodle.uasm.md/moodle">https://moodle.uasm.md/moodle</a> 3. <a href="http://www.kgau.ru/distance/vet_03/patanatomia/01_03_01.html">http://www.kgau.ru/distance/vet_03/patanatomia/01_03_01.html</a> 4. <a href="http://patholvet.ro">http://patholvet.ro</a> 5. Regulamentul de privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenți 6. Ordin nr. 55 din 13.02.2018 cu privire la indemnizațiile copiilor orfani 7. Regulamentul privind funcționarea căminelor UASM 8. Regulamentul cu privire la modul de evidență a persoanelor care necesită acordarea spațiului locativ în cămine și modul de folosire și administrare a căminelor UASM		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Pe site-ul instituției sunt indicate: regulamentul de admitere, disciplinele la specialitate și curriculum-urile de la fiecare disciplină, lista lucrărilor științifice ale cadrelor didactice, re Pe platforma Moodle sunt plasate suporturile de curs (format PDF) pentru disciplinele programului și testele de evaluare pentru aceste discipline. Pe platformele <a href="http://www.kgau.ru/distance/vet_03/patanatomia/01_03_01.html">http://www.kgau.ru/distance/vet_03/patanatomia/01_03_01.html</a> și <a href="http://patholvet.ro">http://patholvet.ro</a> sunt indicate: surse alternative/suplimentare de informare pentru discipline în limba română și rusă. Accesând site-ul UASM la rubrica facultăți poate fi vizualizată activitatea didactică și științifică, extensiunea universitară, activitatea științifică a studenților și masteranzilor ș. a. Pe site-ul universității este plasată cartea despre absolvenții universității în perioada 1933-2013, unde sunt indicate personalitățile notorii ale universității și rezultatele acestora. Administrația		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>încearcă la programul respectiv să realizeze o bază de date cu privire la angajarea absolvenților din 2013-prezent.</p> <p>Studentii programul de studiu de licență sunt informați cu privire la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material (burse sociale) prin panouri informative, aviziere.</p> <p>Studentii programului de studiu de licență sunt informați cu privire la modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine prin panouri informative, aviziere etc.;</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studiu.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Prezența pe pagina web a instituției a Registrului Absolvenților UASM (1933-2013).		
<b>Recomandări</b>	Plasarea pe pagina web a instituției și altor rețele de socializare a informației cu privire la modalitatea de cazare în cămine, acordarea burselor, inserția în câmpul muncii a absolvenților.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

### Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studiu

#### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studiu

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Document intern „Mecanismul intern de asigurare a calității privind monitorizarea, autoevaluarea și revizuirea programului de studiu” – indicație metodică (2016)</li> <li>2. Proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare, aprobat CA al UASM, PV nr.30 din 19 iunie 2016</li> <li>3. Regulamentul privind inițierea, proiectarea și aprobarea, monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat, aprobat CA al UASM, PV nr.7 din 10 iulie 2016</li> <li>4. Proceduri de evaluare a programelor de studii, aprobate la CA al UASM, PV nr.31 din 26 iunie 2016</li> <li>5. Procesele verbale ale structurilor responsabile de asigurarea calității</li> <li>6. Opiniile reprezentanților mediului de afaceri</li> <li>7. Chestionarele absolvenților privind evaluarea programului de studiu</li> <li>8. Fișe de analiză a satisfacției studenților.</li> <li>9. Planurile operaționale ale catedrelor, elaborate pentru perioada 2013-2018</li> <li>10. Planurile de activitate ale Facultății Medicină Veterinară (FMV) pentru realizarea propunerilor și obiectivelor comisiei externe de evaluare academică și acreditare (2007)</li> <li>11. Dărilor de seama anuale ale catedrelor FMV</li> <li>12. Registrul evidentei executării dispozițiilor de studii la program</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>UASM dispune de proceduri interne de asigurare a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, care prevăd monitorizarea la nivel de instituție/facultate/catedră a nivelului de pregătire a subdiviziunilor universitare pentru desfășurarea activităților didactice; asistarea șefilor de catedre și a membrilor comitetului de evaluare internă (CEI) din facultăți la activități didactice, asistarea colaboratorilor facultăților la activități didactice publice în cadrul concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante/obținerea titlurilor didactico-științifice, monitorizarea și auditul probelor de evaluare curentă și finală de către șefii de catedre, membrii CEI din facultăți și colaboratorii catedrei, desfășurarea sondajelor Evaluarea cursului, analiza rezultatelor în cadrul Fișei de analiză a sondajului.</p> <p>Planul de învățământ este discutat la catedre și la ședințele comitetului de evaluare internă (CEI) (PV nr.2 din 23 februarie 2016), cu analiza structurii, propuneri de îmbunătățire.</p> <p>Analiza sondajului privind gradul de satisfacție al studenților la programul de studii integrate <i>Medicină veterinară</i> este efectuată detaliat, ținând cont de grupurile de întrebări – conținutul programului de studii, aprecierea cadrelor didactice, dorința de a menține legătura cu facultatea după absolvire etc (PV nr. 8 al Consiliului Facultății Medicină Veterinară și Știința Animalelor din 15</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>mai 2017 Cu privire la discutarea chestionării studenților privind monitorizarea calității studiilor).</p> <p>Analiza proceselor de predare-învățare-evaluare se realizează prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza lecțiilor publice (PV nr.9 din 30.03.2015 al ședinței catedrei "Anatomia și Igiena Animalelor"; PV nr.8 din 03.02.2015 al ședinței catedrei "Anatomia și Igiena Animalelor Domestice"; PV nr.8 din 17.03.2017 al ședinței catedrei "Preclinica"; PV nr.4 din 08.11.2017 al ședinței catedrei "Medicină Veterinară și Știința Animalelor"; PV nr.3 din 15.02.2015 al ședinței catedrei "Terapie"; PV nr.1 din 26.2.2016 al ședinței catedrei "Clinică".</li> <li>- discutarea rezultatelor sesiunilor în catedre și la Consiliul Facultății Medicină Veterinară și Știința Animalelor (din 23 martie 2018 – Facultatea Medicină Veterinară (ordin nr. 55-RU din 23 martie 2018); Pr. verb. Nr.1 al Consiliului Facultății din 17 septembrie 2012; Pr. verb. Nr.5 al Consiliului Facultății din 12.01.2017; Pr. verb. Nr.7 al Consiliului Facultății din 12.01.2017), inclusiv darea de seamă pe practică a studenților (pr.verb. nr. 1 a comisiei de totalizare a facultății din 12-14 noiembrie 2014 (pe catedre de profil).</li> </ul> <p>Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare sunt planificate, fiind incluse în procedurile interne (Proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare, aprobat CA al UASM, PV nr.30 din 19 iunie 2016), fiind incluse în graficul semestrial, comunicate studenților și titularilor de curs la începutul anului universitar. Studenții (conform interviului) au posibilitatea să-și aleagă forma de evaluare (scris-oral-la calculator).</p> <p>În vederea asigurării calității proceselor de predare-învățare-evaluare se analizează nivelul de pregătire a subdiviziunilor universitare pentru desfășurarea activităților didactice pentru noul an de studii.</p> <p>Implicarea personalului angajat în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studii presupune participarea în calitate de membru în activitatea Comitetului de asigurare internă a calității (CAIC), asistenta colegială la ore cu discutarea lecțiilor publice, participarea la diferite evenimente de perfecționare, seminare științifice etc.</p> <p>Au fost prezentate dovezile: componența Comitetului de asigurare internă a calității (CAIC) (aprobată anual), procesele verbale ale ședințelor CAIC.</p> <p>Implicarea angajatorilor în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studii se realizează prin cooperarea activă cu aceștia (procesele verbale, discuții din timpul interviului cu angajatorii).</p> <p>La programul de studii integrate sunt întreprinse măsuri constante de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare. Parcursul studenților, așteptările, succesul și satisfacția acestora de asemenea se studiază și se reflectă în componentele programului (PV nr. 8 al Consiliului Facultății Medicină Veterinară și Știința Animalelor din 15 mai 2017 Cu privire la discutarea chestionării studenților privind monitorizarea calității studiilor).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de studii	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Monitorizarea, revizuirea și îmbunătățirea periodică a programului de studii integrate <i>Medicină veterinară</i> se efectuează în baza solicitărilor parvenite din partea societății, ținând cont de progresul tehnico-științific, cerințe noi, tehnologii noi, modificarea structurii ramurii, a soiurilor, echipamentelor etc.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Document intern „Mecanismul intern de asigurare a calității privind monitorizarea, autoevaluarea și revizuirea programului de studii” – indicație metodică (2016)</li> <li>2. Proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare, aprobat CA al UASM, PV nr.30 din 19 iunie 2016</li> <li>3. Proceduri de evaluare a programelor de studii, aprobate aprobat CA al UASM, PV nr. 31 din 26 iunie 2016;</li> <li>4. Planurile operaționale ale catedrelor ce asigură Programul de studii integrat 0841.1- Medicină Veterinară: Anatomia și Igiena Animalelor, Anatomia și Igiena Animalelor Domestice; Preclinica, Medicină Veterinară și Știința Animalelor; Terapie; Clinică, Epizootologie</li> </ol>
--	---





## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Codul dosarului

ISACPSL- 234

	<p>5. Extrase din PV-le ale Cons. Facultății Medicină Veterinară și Știința Animalelor, a Comitetului de asigurare internă a calității, a comisiei de totalizare a facultății din 12-14 noiembrie 2014 (pe catedre de profil)</p> <p>6. Planurile anuale de activitate a structurii de autogovernanță studentescă (SAS)</p> <p>7. Organigrama structurii de autogovernanță studentescă</p> <p>8. PV nr. 8 al Consiliului Facultății Medicină Veterinară și Știința Animalelor din 15 mai 2017 Cu privire la discutarea chestionării studenților privind monitorizarea calității studiilor</p> <p>9. Chestionarele absolvenților Programului de studii integrate 0841.1–Medicină Veterinară</p> <p>10. Fișele de evaluare colegială a cadrelor didactice</p> <p>11. PV-le ale ședințelor de catedre cu totalizarea evaluării colegiale (PV nr.7 din 20.08.2016, cat. Clinici I; PV nr.6 din 20.12.2016, cat. Preclinică; PV nr.5 din 19.12.2016, cat. Clinică II)</p> <p>12. Lucrări metodice privind elaborare teze de licență</p> <p>13. Manuale, indicații metodice</p> <p>14. Suporturi de curs, plasate pe platforma "moodle.uasm.md"</p> <p>15. Indicații metodice referitor la cultura comunicării</p> <p>16. Ghidul privind elaborarea și susținerea tezelor/proiectelor de licență</p>
<p><b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b></p>	<p>Procedurile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare includ: frecventarea reciprocă a lecțiilor, inspectarea și analiza condițiilor pentru instruirea practică a studenților, verificarea respectării graficului orelor individuale ghidate de profesor și a înregistrării acestora, efectuarea de sondaje ale studenților cu scopul identificării direcțiilor de îmbunătățire a calității activităților educaționale, analiza îndeplinirii planurilor individuale de către profesori. La nivel de facultate monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare se realizează prin verificarea respectării calendarului academic (Registrul evidenței executării dispozițiilor de studii, pe catedre), a orarului activităților didactice, testărilor și examenelor, discutarea lor la ședințele Consiliului facultății. Rezultatele sumative ale monitorizării se regăsesc în rapoartele de activitate anuale ale catedrelor, precum și rapoartele anuale de activitate a facultății, cu analiza profundă pe capitolele: contingentul studenților la zi, fr. red., evoluții, tendințe; stagii de practică; cadre didactice – vârsta medie, schimbări în carieră; totalurile sesiunilor; rezultatele susținerii examenelor de licență și master, a tezelor; activitatea metodică; cercetarea științifică.</p> <p>Rezultatele monitorizării sunt aplicate în planurile operaționale ale catedrelor ce asigură Programul de studii integrate <i>Medicină veterinară</i>: Anatomia și Igiena Animalelor, Anatomia și Igiena Animalelor Domestice; Preclinica, Medicină Veterinară și Știința Animalelor; Terapie; Clinică.</p> <p>Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare sunt planificate și comunicate în timp util cadrelor didactice prestatoare de cursuri la programul de studii integrat <i>Medicină veterinară</i>. Acestea includ următoarele activități planificate: actualizarea curiculei, schimb de experiență și informații cu colegii din România (Cluj-Napoca, Iași, Timișoara, București); organizarea, controlul îndrumarea și evaluarea procesului de studii, dezvoltarea bazei didactice, politica de cadre. Procedurile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare sunt incluse în graficul semestrial, comunicate studenților și titularilor de curs la începutul anului universitar. Studenții (conform interviului) au posibilitatea sa-si aleagă forma de evaluare (scris-oral-la calculator).</p> <p>Totalizarea anuală a activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare se realizează în cadrul Comitetului de asigurare internă a calității și Consiliului Facultății Medicină Veterinară și Știința Animalelor (PV nr. 1 al ședinței consiliului facultății din 01.12.2017 despre verificarea respectării calendarului academic, a orarului activităților didactice și testărilor curente).</p> <p>Studenții sunt implicați în monitorizarea proceselor de predare, învățare, evaluare prin următoarele acțiuni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- participa în calitate de membru a Comitetului de asigurare internă a calității;</li><li>- completează chestionare la finele cursului;</li><li>- SAS (structura de autogovernanță studentescă) are în planul de activitate prevăzute măsuri de îmbunătățire a studiilor și implicarea studenților în asigurarea calității învățământului.</li></ul> <p>Analiza sondajului privind gradul de satisfacție al studenților la programul de studii integrat <i>Medicină veterinară</i> este efectuată detaliat, ținând cont de grupurile de întrebări – conținutul programului de studii, aprecierea cadrelor didactice, dorința de a menține legătura cu facultatea</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL- 234

	<p>după absolvire etc (PV Nr. 8 al Consiliului Facultății Medicină Veterinară și Știința Animalelor din 15 mai 2017 Cu privire la discutarea chestionării studenților privind monitorizarea calității studiilor). Rezultatele sondajelor sunt luate in considerare pentru anul universitar următor, in cadrul revizuirii curiculei (conform interviurilor cu profesorii si studenții).</p> <p>Cadrele didactice participă la evaluarea colegială (au fost prezentate fișele de evaluare colegială ale profesorilor din catedre), ulterior se efectuează totalizarea, cu discutarea in catedre. Rezultatele se evaluează cantitativ. ulterior acestea, împreună cu rezultatele autoevaluării si rezultatele sondajelor realizate de studenți servesc pentru promovarea cadrelor didactice la concursul "Profesorul anului"</p> <p>Angajatorii sunt implicați in planificarea si revizuirea planurilor de studii si a curiculei, anual se organizează mese rotunde. Au fost prezentate chestionarele absolvenților Programului de studii integrate <i>Medicină veterinară</i>.</p> <p>Facultatea Medicină Veterinară si catedrele ce asigură Programul de studii integrate <i>Medicină veterinară</i> întreprind măsuri de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în vederea studierii opiniei reprezentanților mediului de afaceri, a exigențelor acestora față de competențele deținute de absolvenți se realizează sondaje ale beneficiarilor, care sunt examinate ulterior si se regăsesc în propunerile de ameliorare a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, a planurilor de învățământ si curiculele disciplinelor;</li> <li>- propunerile de ameliorare a calitatii proceselor de predare-învățare-evaluare se regăsesc si în Ghidul pentru elaborarea și susținerea tezelor de licență în vederea actualizării temelor si la sporirea calității tezelor;</li> <li>- revizuirea și actualizarea curiculei disciplinelor, elaborarea și reînnoirea suporturilor de curs, indicațiilor metodice, inclusiv plasate pe platforma "moodle.uasm.md";</li> <li>- asigurarea schimbului de experiență cu specialiștii din universitățile cu profil Medicină Veterinară din România, participări la activități organizate de ANSA, ONG-uri, inspecții etc (conform interviurilor cu cadrele didactice si angajatorii).</li> </ul> <p>Acțiunile întreprinse în vederea prevenirii plagiatului tezelor de licență:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- solicitarea unei declarații scrise de la absolvenți;</li> <li>- implementarea unui program antiplagiat (CROT), din 2013;</li> <li>- procedura de verificare și admitere a tezelor la susținere este stipulată în Ghidul privind elaborarea și susținerea tezelor/proiectelor de licență și Recomandări metodice privind elaborarea și susținerea tezelor de licență. Temele tezelor de licență sunt propuse de cadrele didactice, aprobate in catedra si de Consiliul facultății Medicină Veterinară.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de proceduri funcționale și eficiente de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studiu.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implicarea beneficiarilor Programului de studii integrate <i>Medicină veterinară</i> în procesul de evaluare a calității.</li> <li>2. Procesele de autoevaluare ale programului de studiu sunt realizate continuu.</li> <li>3. În instituție sunt întreprinse acțiuni de prevenire a plagierii tezelor de licență.</li> </ol>		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studiu**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Document intern „Mecanismul intern de asigurare a calității privind monitorizarea, autoevaluarea și revizuirea programului de studiu” – indicație metodica (2016)</li> <li>2. Ordinul rectorului UASM nr. 765 din 17.11.2017</li> <li>3. Rapoartele de audit intern pe Program și rapoartele anuale. Analiza SMC (din 2012-2017)</li> <li>4. Planurile de activitate a Facultății Medicină Veterinară pentru realizarea propunerilor și obiectivelor comisiei externe de evaluare academica si acreditare</li> <li>5. Planurile operaționale ale catedrelor ce asigură Programul de studiu 0841.1–Medicină Veterinară, Anatomia si Igiena Animalelor, Anatomia si Igiena Animalelor Domestice; Preclinica, Medicină Veterinară și Știința Animalelor; Terapie; Clinică, Epizootologie</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	<p>6. Rapoartele de audit intern pe Program  7. Rapoartele anuale Analiza SMC (din 2012-2017)  8. Dărilor de seamă anuale pe catedre  9. Registrul evidentei executării dispozițiilor de studii la program  10. Fișele cu sondajele absolvenților și studenților privind monitorizarea calității studiilor la specialitate</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Deoarece UASM deține certificare ISO-9001 varianta: 2015, certificat de RINA SIMTEX, CO, exista o serie de proceduri interne, conforme standardului ISO-9001 varianta: 2015. În conformitate cu acesta, anual se întocmește orarul auditurilor interne pe fiecare program de studii, aprobat prin ordinul rectorului UASM (ultimul - Ordinul rectorului UASM nr. 765 din 17.11.2017). Pot fi numiți auditori doar deținătorii de certificate de auditor intern, conform ISO 19011:2002. Ulterior, rezultatele auditurilor interne se discută la CA al UASM și este prezentat spre discuție la Senatul UASM.</p> <p>Anual, se realizează analiza sistemului de management al calității, cu evidențierea punctelor slabi și forte, acțiuni corective și acțiuni de îmbunătățire /urmărire. Analiza SMC, după Senatul UASM este discutată în fiecare subdiviziune, în vederea asigurării măsurilor corective și acțiunilor de îmbunătățire /urmărire.</p> <p>Inițial, se discută la nivelul consiliului facultății (pr.verbal nr. 01 din 10.09.2015; pr.verbal nr. 01 din 06.10.2017). Ulterior, se evidențiază grupul de măsuri pentru asigurarea acțiunilor prevăzute. Acestea sunt detaliate la ședința catedrei, fiind formulate propuneri concrete, conform pr. verb. nr. 1 din 07.02.2017.</p> <p>Anual se elaborează și se aproba la ședința CEI Planul de activitate a Comitetului de evaluare internă a calității pentru program. În program sunt stipulate activitățile preconizate și termenii realizării lor. La elaborarea programului participa cu propuneri și măsuri pentru îmbunătățirea Programului agenției economice beneficiari și, în mod obligatoriu, președinții comisiilor de evaluare a tezelor de licență, cu prezentarea dărilor de seamă. Rezultatele realizării măsurilor de îmbunătățire și implementarea lor conform planului de acțiuni elaborat este reflectat în raportul de analiza a SMC pe anul următor.</p> <p>Planul de acțiuni al Facultății Medicină Veterinară, care asigură programul de studii integrate <i>Medicină veterinară</i> (doar un program la facultate) include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propunerile de îmbunătățire a programului de studii de licență din partea studenților, Pr. verb. Nr. 8 al Consiliului Facultății Medicină Veterinară și Știința Animalelor din 15 mai 2017 Cu privire la discutarea chestionării studenților privind monitorizarea calității studiilor;</li> <li>- opinia angajatorilor – anual sunt prevăzute mese rotunde cu potențialii angajatori;</li> <li>- opinia absolvenților (chestionare);</li> <li>- opinia cadrelor didactice (evaluarea colegială);</li> <li>- armonizarea Programului 0841.1–Medicină Veterinară la cerințele și modificările parvenite în cadrul UE.</li> </ul> <p>Toate aceste acțiuni se regăsesc, în măsura încadrării lor, în planurile catedrelor ce asigură Programul de studii <i>Medicină veterinară</i>: Anatomia și Igiena Animalelor, Anatomia și Igiena Animalelor Domestice; Preclinica, Medicină Veterinară și Știința Animalelor; Terapie; Clinică, Epizootologie, Legislație veterinară.</p> <p>La elaborarea planurilor participa cu propuneri și măsuri pentru îmbunătățirea Programului agenției economice beneficiari și, în mod obligatoriu, președintele comisiei, care prezintă dări de seamă detaliate cu măsuri de îmbunătățire a Programului. Sondajele absolvenților și studenților privind monitorizarea calității studiilor la specialitate sunt discutate în cadrul ședințelor de catedre, PV nr 2 din 07.12.2015.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Programul de studii integrat <i>Medicină veterinară</i> aplică proceduri eficiente de autoevaluare, cu implicarea beneficiarilor: studenți, absolvenți, angajatori.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

<b>îmbunătățire obligatorii</b>	
---------------------------------	--

#### 9.1.4. Evaluarea programului de studiu de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PV nr. 8 al Consiliului Facultății Medicină Veterinară și Știința Animalelor din 15 mai 2017 Cu privire la discutarea chestionării studenților privind monitorizarea calității studiilor</li> <li>2. Fișele de evaluare a absolvenților</li> <li>3. Fișele de evaluare a satisfacției studenților</li> <li>4. Chestionar cu cadrele didactice ce asigura realizarea programului de studii integrat 0841.1– Medicină Veterinară</li> <li>5. Rapoartele anuale „Analiza SMC” (din 2012-2017)</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Beneficiarii programului de studii integrate <i>Medicină veterinară</i> (studenți, absolvenți, angajatori) sunt chestionați periodic privind calitatea livrării și a produsului final al programului de studiu. Chestionarea absolvenților se realizează anual, după finalizarea examenelor de licență și susținerea tezelor de licență/master.</p> <p>Analiza sondajului privind gradul de satisfacție al studenților la programul de studiu <i>Medicină veterinară</i> este efectuată detaliat, ținând cont de grupurile de întrebări – conținutul programului de studii, aprecierea cadrelor didactice, dorința de a menține legătura cu facultatea după absolvire etc (PV nr. 8 al Consiliului Facultății Medicină Veterinară și Știința Animalelor din 15 mai 2017 Cu privire la discutarea chestionării studenților privind monitorizarea calității studiilor).</p> <p>Chestionarea angajatorilor se realizează în cadrul meselor rotunde, care sunt planificate anual, și care conduc la actualizarea permanentă a programului de studii integrate <i>Medicină veterinară</i>.</p> <p>Chestionarea cadrelor didactice se realizează anual, la finele anului universitar, iar rezultatele chestionării se discută la Consiliul facultății Medicină Veterinară (CFMV). În baza chestionarelor se realizează fișa generalizatoare de evaluare a cadrului didactic, care conține criteriile de evaluare, baremul de apreciere, punctajul obținut efectiv în raport cu baremul (6 capitole, itemi – 102). Punctajul acumulat în cadrul evaluării colegiale este reflectat în ancheta concursului „Profesorul anului”–UASM și se ia în considerație la trecerea prin concurs.</p> <p>Analiza sondajului privind gradul de satisfacție al studenților la programul de studii integrate <i>Medicină veterinară</i> și chestionarea angajatorilor se regăsesc în revizuirea curriculumelor disciplinelor, actualizarea planului de studii la programul de studii integrate <i>Medicină veterinară</i>.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – programul de studiu este evaluat de toți beneficiarii (studenți, personal angajat, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		2,0	2,0
<b>Puncte tari</b>	Beneficiarii programului de studii integrate <i>Medicină veterinară</i> (studenți, absolvenți, angajatori) sunt chestionați periodic privind calitatea livrării și a produsului final al programului.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

##### 9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studiu

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Document intern „Traseul absolventului”.</li> <li>2. Regulamentul de funcționare a Centrului Universitar de ghidare și consiliere în cariera, aprobat de Senatul UASM, PV nr.1 din 03.10.2014.</li> <li>3. Regulament de orientare profesională, aprobat de CA UASM, PV nr.31 din 26.07.2016.</li> <li>4. Ordinul nr. 269 din 22 mai 2017 cu privire la crearea comisiei de repartizare și plasare în câmpul muncii.</li> <li>5. PV nr. 5 din 20.06.2016 al ședinței de plasare în câmpul muncii al absolvenților programului.</li> <li>6. PV nr. 3 din 08.06.2017 al ședinței de plasare în câmpul muncii al absolvenților programului de studii integrat 0841.1–Medicină Veterinară.</li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

	Cartea „Absolventul UASM”		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de proceduri eficiente de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților. Facultatea Medicină Veterinară ține registrul „Plasarea absolvenților în câmpul muncii”, în care sunt plasate confirmările de sosire a absolventului la locul de muncă.</p> <p>Plasarea absolvenților în câmpul muncii se realizează conform solicitărilor parvenite de la agenți economici din domeniu, structuri ale organelor publice și de stat, ONG-ri. De regulă, absolvenții sunt direcționați la direcțiile raionale de siguranța alimentelor (ANSA), ulterior aceștia sunt direcționați conform solicitărilor locale.</p> <p>La UASM este urmărit traseul absolventului prin completarea documentului intern „Traseul absolventului”, în care se indică adresa, denumirea întreprinderii, funcția, cu telefoane de contact. Anual absolvenții sunt contactați în vederea precizării locului de muncă, funcției deținute și se efectuează înregistrările de rigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de studiu în câmpul muncii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Facultatea Medicină Veterinară ține registrul „Plasarea absolvenților în câmpul muncii”, este urmărit traseul absolventului prin completarea documentului intern „Traseul absolventului”.		
<b>Recomandări</b>	Testarea și evaluarea nivelului de pregătire al absolvenților programului de studii de către angajatori în perioada stagiilor de practică.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul de funcționare a Centrului Universitar de ghidare și consiliere în cariera, aprobat de Senatul UASM, pr. verb. Nr.1 din 03.10.2014</li> <li>2. Regulament de orientare profesională, aprobat de CA UASM, PV nr.31 din 26.07.2016</li> <li>3. Materiale de publicitate a Programului</li> <li>4. Planul de orientare profesională a facultății Medicină veterinară pentru admiterea 2018</li> <li>5. Chestionar cu angajatorii programului de studiu integrat 0841.1–Medicină Veterinară</li> <li>6. Proces verbal ale Consiliului Facultății Medicină Veterinară și Știința Animalelor Nr. 8 din 15 mai 2017</li> <li>7. Registrul „Plasarea absolvenților în câmpul muncii”.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>UASM dispune de structuri și de proceduri de ghidare și de consiliere în carieră:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Centrul Universitar de ghidare și consiliere în cariera, aprobat de Senatul UASM, PV nr.1 din 03.10.2014</li> <li>2. Regulament de orientare profesională, aprobat de CA UASM, PV nr.31 din 26.07.2016</li> <li>3. Planul de orientare profesională a facultății Medicină veterinară pentru admiterea 2018 include rutele și echipele pentru a merge în activitatea de orientare profesională, aprobat prin decizia biroului Consiliului Facultății.</li> </ol> <p>Plasarea absolvenților în câmpul muncii se realizează conform solicitărilor parvenite de la agenți economici din domeniu, structuri ale organelor publice și de stat, ONG-ri și conform calificărilor obținute.</p> <p>Programul <i>Medicină veterinară</i> este un program integrate (360 credite, 6 ani, cca 60 discipline, cca 10% din credite revin stagiilor practice). Continuitatea studiilor la ciclul III (ciclul II fiind integrat) este demonstrată prin susținerea tezelor de doctorat (4) de către absolvenții programului de studii în perioada de referință.</p> <p>Beneficiarii programului de studii integrate <i>Medicină veterinară</i> (absolvenți, angajatori) sunt chestionați periodic, conform chestionarelor tipizate.</p> <p>Rezultatele chestionărilor se analizează la Consiliului Facultății Medicină Veterinară. Ulterior pe baza rezultatelor și a solicitărilor sunt elaborate planurile de măsuri pentru îmbunătățirea și actualizarea calității programului de studii integrat <i>Medicină veterinară</i>.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	<b>Pondere (puncte)</b> 1,0	<b>Punctajul acordat</b> 1,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de studii în câmpul muncii conform calificării obținute în primul an după absolvire constituie mai mult de 70%.	1,0	1,0
<b>Puncte tari</b>	1. Analiza angajării absolvenților poate fi efectuată în baza Registrului evidenței angajării și traseului profesional al absolvenților. 2. Rata angajării de 100 % a absolvenților programului de studii după absolvirea universității conform domeniului general de studiu (medici veterinari de liberă practică, farmaciști, inspectori), inclusiv 89% conform specialității înguste obținute.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriaul 10.1. Asigurarea externă a calității

##### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și a ministerelor de resort

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. Instrucțiune privind comunicarea, executarea și monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor ministerelor și altor organe ale administrației publice centrale, aprobată prin ord. rectorului UASM, nr. 138 din 07.07.2016 2. Ordin nr. 569 al MECC din 15.12.2017 „Recomandări cadru privind îmbunătățirea programelor de studii bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora” 3. Ordin nr. 12 din 16.01.2018 privind implementarea recomandărilor-cadru la UASM		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Mecanismul de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MADRM și MECC include: - instrucțiuni de lucru privind înregistrarea (de către cancelaria UASM), distribuirea (sub semnătura celui responsabil); comunicarea (în catedra, la ședința de catedra). Este acceptată comunicarea prin rețea, comunicarea directă și prin poștă. - circulația documentelor interne. Documentele interne se distribuie decanatelor, decanatele distribuie catedrelor (șef catedra), acestea - cadrelor didactice, studenților (parților interesate); Recomandările-cadru (Ord. nr. 569 al MECC din 15.12.2017) au fost implementate în programul de studii 0841.1 <i>Medicină veterinară</i> .		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – instituția dispune de proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și a ministerelor de resort.	<b>Pondere (puncte)</b> 1,0	<b>Punctajul acordat</b> 1,0
<b>Puncte tari</b>	Instituția dispune de proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MECC.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

##### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACIP/alte Agenții de Asigurare a Calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	Programul de studii integrate 0841.1 <i>Medicină veterinară</i> nu a fost supus evaluării externe în vederea acreditării în perioada evaluată.
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACIP/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de studiu după evaluarea externă; <b>0</b> – instituția nu întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de studiu după evaluarea externă a acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1,0</b>	<b>N/A</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



## Concluzii generale

1. UASM deține acte de constituire legale și valabile, dispune și aplică politici de asigurare a calității atât prin structuri interne, cât și externe, eficacitatea sistemului de management al calității a fost confirmată de organismul de certificare Rina-Simtex OC. Vizibilitatea internațională a programului de studii integrate Medicină veterinară este asigurată prin mobilitatea academică a studenților proprii și a cadrelor didactice, precum și prin înscrierea la program a studenților străini.
2. UASM dispune de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programul de studiu a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ, exceptând atribuirea numărului de ore pentru stagiile de practică.
3. Programul de studiu respectă în cerințele regulamentare privind organizarea, desfășurarea și evaluarea procesului didactic. Metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe student, la 74,15 % dintre disciplinele programului de studiu sunt utilizate instrumente TIC. Bazele de practică acoperă integral necesarul programului.
4. Admiterea studenților la programul de studii integrate „Medicină veterinară” se efectuează în strictă conformitate cu actele normative și regulamentele interne ale universității privitor la organizarea și desfășurarea admiterii la studii superioare de licență. Promovarea studenților dintr-un an în altul este îndeplinită prin ordin în baza creditelor transferabile. Conferirea titlului, eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă sunt realizate în conformitate cu cerințele normative.
5. Rata de acoperire cu cadre didactice ce dețin grade științifice și titluri-științifico-didactice a programului de studiu este înaltă. Grație planificării și realizării activității de dezvoltare, metodice, de cercetare are loc transferul de cunoștințe și inovații către studenți (elaborarea suportului curricular, tezelor de an și licență, cercului științific studentesc), este asigurată participarea la manifestații științifice naționale și internaționale, proiecte de cercetare, mobilități academice.
6. Instituția dispune de spații de studii, de cercetare și de cazare proprii. Alocă mijloace financiare pentru procesul educațional (editarea suportului curricular, dezvoltarea fondului bibliotecii, procurarea de materiale pentru activitățile practice etc.), asigură integral studenții cu cămin și implementează forme de sprijin material pentru aceștia.
7. Programul de studiu dispune de o bază de date relevantă procesului de studiu, deasemenea accesul la informație al profesorilor și studenților se realizează conform necesităților procesului de studiu. Datele cu caracter personal despre angajații programului este securizat și restricționat. Reușitele academice ale studenților sunt stocate în format tipărit și electronic, respectiv accesul la aceste date este restricționat.
8. Transparența la programul se realizează prin intermediul site-ului instituției și platforma moodle, pe care sunt plasate informații ce țin de programul de studiu, procesul de învățare, predare, examinare, cercetare etc.
9. Monitorizarea, revizuirea și îmbunătățirea periodică a programului de studii integrate Medicină Veterinară se efectuează în baza rezultatelor cercetărilor științifice și realizărilor din domeniu, ținând cont de cerințele beneficiarilor programului și câmpul muncii în care sunt plasați absolvenții. Rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform calificării obținute în primul an după absolvire este de 100% conform domeniului general (medici veterinari de liberă practică, farmaciști, inspectori), inclusiv 89% conform specialității înguste obținute.
10. UASM dispune și aplică eficient proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MECC și Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului (MADRM).

### Puncte tari:

1. Prezența pe lângă structurile interne de asigurare și a celor externe, Comitetul extern de evaluare a calității.
2. Certificarea Sistemului de Management al Calității al instituției conform standardului SR EN ISO 9001:2008.
3. Cadrele didactice membre ale structurilor SMC dețin certificate de auditor intern.
4. Mobilitatea academică a studenților și profesorilor.
5. Formarea continuă a cadrelor științifico-didactice în centre didactico-științifice de peste hotare.
6. Nivel bun de comunicare și colaborare dintre administrația universității și partenerii sociali/agenții economici în realizarea programului și inserția în câmpul muncii.
7. Bază de practică proprie – ferma didactică modernă.
8. Includerea în componența Comisiilor de evaluare a practicilor/finală a reprezentanților mediului de afaceri din ramură/domeniului aferent specialității/Comitetului de evaluare externă.
9. La programul *Medicină veterinară* își fac studiile studenți de peste hotarele țării, ceea ce contribuie semnificativ la sporirea vizibilității și poziționării internaționale a universității.
10. Personalul academic al programului planifică și realizează propriul traseu de dezvoltare profesională.
11. Personalul academic este parte a colegiului de redacție al revistei Știința Agricolă.
12. Rezultatele cercetărilor cadrelor didactice sunt publicate în reviste științifice cu impact și valorificate prin





transferarea către mediul economic.

13. Suprafețe mari de spații educaționale și de cercetare (34,89 m<sup>2</sup>/student).
14. Asigurarea continuă a accesului electronic la publicațiile adecvate programului de studii.
15. Plasarea în rețeaua locală a testelor de evaluare la toate unitățile de curs pe platforma moodle.uasm.md.
16. Restituirea costului biletelor de călătorie la sărbători.
17. Acoperirea integrală a solicitărilor cu privire la cazare.
18. Prezența pe pagina web a instituției a Registrului Absolvenților UASM (1933-2013).
19. Monitorizarea, revizuirea și îmbunătățirea periodică a programului de studii integrate se efectuează în baza solicitărilor parvenite din partea societății, ținând cont de progresul tehnico-științific, cerințe noi, tehnologii noi, modificarea structurii ramurii, a soiurilor, echipamentelor etc.
20. Implicarea beneficiarilor programului de studii integrate în procesul de evaluare a calității.
21. Procesele de autoevaluare ale programului de studii sunt realizate continuu.
22. În instituție sunt întreprinse acțiuni de prevenire a plagierii tezelor de licență.
23. Programul de studii integrate aplică proceduri eficiente de autoevaluare, cu implicarea beneficiarilor: studenți, absolvenți, angajatori.
24. Beneficiarii programului de studii integrate (studenți, absolvenți, angajatori) sunt chestionați periodic privind calitatea livrării și a produsului final al programului.
25. Facultatea Medicină Veterinară ține registrul „Plasarea absolvenților în câmpul muncii”, este urmărit traseul absolventului prin completarea documentului intern „Traseul absolventului”.
26. Analiza angajării absolvenților poate fi efectuată în baza Registrului evidenței angajării și traseului profesional al absolvenților.
27. Rata angajării de 100 % a absolvenților programului de studii după absolvirea universității conform domeniului general de studii (medici veterinari de liberă practică, farmaciști, inspectori), inclusiv 89% conform specialității înguste obținute.
28. Instituția dispune de proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MECC.

**Recomandări:**

1. Respectarea prevederilor Statutului Comitetelor de asigurare a calității învățământului în UASM cu referire la componența nominală a Comitetului universitar de asigurare a calității.
2. Revizuirea listei disciplinelor la libera alegere în scopul sporirii ponderii procentuale a disciplinelor de aprofundare a cunoștințelor în domeniul de formare profesională.
3. Extinderea perioadei de păstrare a programelor analitice de la 1 an la 5 ani (perioada de evaluare a programului) pentru a asigura transparența în procesul de evaluare internă/externă.
4. Mărirea gradului de acoperire a programului de studii cu cursuri pe platforma moodle.uasm.md.
5. Crearea bazei de practică - Clinica veterinară a UASM.
- 6 Modernizarea laboratoarelor, salilor specializate didactice și închierea construcției clinicii veterinare universitare.
7. Dezvoltarea unui algoritm mai simplificat (cu număr mai mic de pași) de accesare a catalogului electronic.
8. Atragerea proiectelor internaționale și naționale pentru realizarea procesului educațional și cercetări.
9. Realizarea mai riguroasă a procesului de colectare, stocare și utilizare a informației despre traseele profesionale ale studenților absolvenți.
10. Actualizarea periodică a informației pe pagina web.
11. Plasarea pe pagina web a instituției și altor rețele de socializare a informației cu privire la modalitatea de cazare în cămine, acordarea bursei, inserția în câmpul muncii a absolvenților.
12. Testarea și evaluarea nivelului de pregătire al absolvenților programului de studii de către angajatori în perioada stagiilor de practică.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

1. Creșterea numărului de ore/credite pentru stagiile de practică până la ponderea de minimum 10% recomandată de Regulamentul-cadru.
2. Asigurarea programului cu curricula la toate disciplinele din planul de studii incluse în categoria A și categoria la libera alegere.
3. Actualizarea surselor bibliografice recomandate în programa analitică a disciplinei cu surse noi, cel puțin din ultimii 10 ani.
4. Formularea sarcinilor de evaluare pe nivelurile cognitive de complexitate: cunoaștere, aplicare și integrare.
5. Atribuirea punctajului și baremului de notare pentru subiectele de evaluare în scris.

**În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență 0841.1 Medicină Veterinară s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:**

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului
		ISACPSL- 234

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	14	8	22	15	4	3	12	1
Valoarea evaluată	8	11	13	8	22	15	4	3	12	1
Nivel de realizare (%)	100	91,67	92,85	100	100	100	100	100	100	100

**Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.2.3, 6.2.1 și 8.1.1. sunt îndeplinite.**

### Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune:

- Acreditarea programului de studiu **0841.1 Medicină Veterinară**, forma de învățământ: **cu frecvență**, pentru o perioadă de **5 ani**.

### Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: \_\_\_\_\_ Elena Bunduchi

Membru: \_\_\_\_\_ Angela Port

Membru: \_\_\_\_\_ Rodica Sturza

Membru: \_\_\_\_\_ Tatiana Capcanari

Membru: \_\_\_\_\_ Larisa Andronic

Membru: \_\_\_\_\_ Natalia Borș