

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Cu titlu de manuscris
C.Z.U.: 796.015:351.749(043)

ȘCHIOPU Costel-Gabriel

**PREGĂTIREA FIZICĂ PROFESIONALĂ APLICATIVĂ A TRUPELOR
SPECIALE ALE POLIȚIEI**

Specialitatea: 533.04. Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație

Rezumatul tezei de doctor în științe ale educației

CHIȘINĂU, 2024

**Teza a fost elaborată la Școala Doctorală
a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport**

Componența Comisiei de susținere publică a tezei de doctorat:

- 1. ONOI Mihail**, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Chișinău – președintele comisiei
- 2. POPESCU Veronica**, doctor în științe ale educației, conferențiar universitar, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Iași, România – conducător științific.
- 3. CHIRAZI Marin**, doctor în științe pedagogice, profesor universitar, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Iași, România – referent oficial.
- 4. JURAT Valeriu**, doctor în științe pedagogice, profesor universitar, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Chișinău – referent oficial.
- 5. GALAN Doru** - doctor în educație fizică și sport, conferențiar universitar, Universitatea "Valahia", Târgoviște, România – referent oficial

Susținerea tezei va avea loc în data de 05.03.2024, ora 13.00, bir. 105, în ședința Comisiei de susținere publică din cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport a Republicii Moldova.
Adresa: Strada Andrei Doga 22, Chișinău, Republica Moldova.

Teza de doctor și rezumatul pot fi consultate la Biblioteca Universității de Stat de Educație Fizică și Sport și pe pagina web a ANACEC.

Președinte al Comisiei de susținere publică

Onoi Mihail, doctor în științe pedagogice,
conferențiar universitar

Conducător științific

Popescu Veronica, doctor în științe ale educației,
conferențiar universitar

Autor: Șchiopu Costel-Gabriel

© Șchiopu Costel-Gabriel, 2024

CUPRINS

| | |
|---|-----------|
| 1. Reperete conceptuale ale cercetării | 4 |
| 2. Conținutul tezei | 8 |
| 3. Concluzii generale și recomandări | 23 |
| 4. Bibliografie | 26 |
| 5. Lista publicațiilor autorului la tema tezei | 29 |
| 6. Adnotare (în limbile română, rusă și engleză) | 30 |

REPERELE CONCEPTUALE ALE CERCETĂRII

Actualitatea și importanța temei abordate. Evoluția societății în planul cunoașterii impune modificări structurale și conceptuale la nivelul fiecărei categorii de preocupări. Astfel, includerea României în diferite alianțe ale poliției internaționale a determinat atât modificări ale conceptelor strategice de acțiune precum și o adaptare a pregătirii tuturor categoriilor de polițiști la noile condiții.

Pregătirea polițiștilor români trebuie să se ridice la nivelul celor din țările alianțelor din care face parte. Astfel, în ultimii 30 de ani nivelul de pregătire al polițiștilor a fost supus unui proces dinamic de adaptare, completare și reconsiderare de la sistemul de admitere/recrutare până la cel de absolvire precum și continuarea pregătirii și evaluării lor în cadrul unităților de poliție la care au fost repartizați după absolvire.

În cadrul unităților de poliției un rol aparte îl au trupele speciale ale poliției, care au fost concepute în România la începutul anilor 2000 pentru a putea face față realităților zilnice cu o prezență infracțională tot mai puternică, participând la misiuni ce presupun un grad ridicat de pericolozitate în zone și medii cu infracționalitate gravă (infracțiunea de omor, lipsire de libertate în mod ilegal, viol, evadare, șantaj, camătă, etc.) și risc criminogen ridicat, venind ca forță augmentată în sprijinul celorlalte unități de poliție din raza de competență.

Noile realități zilnice pe linia trupelor speciale ale poliției impuse de situația contemporană din ultimele două decenii, vizează variația, proporția și puterea acestora, în care resursa umană rămâne fundamentală prin excelență pentru a face față misiunilor cu grad ridicat de pericolozitate la care sunt solicitate trupele speciale ale poliției de către structurile operative.

Conform Dispoziției Inspectorului General al Poliției Române nr. 66 din 17.06.2020 [30] la nivelul fiecărui inspectorat județean de poliție și al Direcției Generale de Poliție al municipiului București sunt organizate și funcționează trupele speciale ale inspectoratelor județene (direcției) iar activitatea acestora este îndrumată, sprijinită și coordonată de către Inspectoratul General al Poliției Române - Serviciul Independent pentru Intervenții și Acțiuni Speciale.

Unitate de elită a Poliției Române, cu o mare varietate de atribuții, Serviciul Independent pentru Intervenții și Acțiuni Speciale dispune de personal specializat ce execută misiuni cu cel mai ridicat factor de risc, condiție profesională extremă care a impus, ca o necesitate majoră, elaborarea de abordări tactice pentru toate mediile și situațiile, pe care trupele speciale ale Poliției Române le-ar avea de gestionat, dar și crearea unui sistem particular de autoapărare profesională și de control al suspecților în câmpul de acțiune.

Pregătirea fizică profesională aplicativă a polițiștilor din cadrul trupelor speciale trebuie să ridice la nivelul cel mai ridicat din cadrul Poliției Române și în acest sens programul de pregătire fizică profesională aplicativă continuă trebuie adaptat permanent la realitățile zilnice în ceea ce privește infracționalitatea.

Inspectoratului General al Poliției Române – Serviciul pentru Intervenții și Acțiuni Speciale acordă o importanță deosebită pregătirii tactice și tragerii cu armamentul din dotare prin coordonarea acestora de la nivel central și de asemenea prin participarea lor la stagiile organizate, cel puțin bianual, la nivelul inspectoratelor județene de poliție sau prin stagii realizate de Serviciul pentru Intervenții și Acțiuni Speciale în diferite locații din țară, unde sunt invitate mai multe trupe speciale pentru uniformizarea tacticilor de intervenție.

În ceea ce privește pregătirea fizică profesională aplicativă a trupelor speciale, acesta se realizează la nivel local, mai precis la nivelul fiecărui inspectorat județean de poliție și nu există o uniformizare a modului de pregătire fizică, fiind mari decalaje între acestea, lucru confirmat la concursurile organizate la nivel local, național sau internațional.

Pregătire fizică este un element de conținut, o componentă a antrenamentului sportiv alături de pregătirea teoretică, pregătirea tehnică, pregătirea tactică și pregătirea psihologică.

Obiectivul principal al pregătirii fizice profesional aplicative continue este creșterea capacității operaționale a trupelor speciale și, implicit, ridicarea nivelului de instruire a acestora, pentru a fi în măsură să respingă orice agresiune survenită prin surprindere.

Resursele bibliografice în domeniul educației fizice se regăsesc în ordine, regulamente și literatura de specialitate unde temele sunt axate în special pe atletism, gimnastică, culturism și autoapărare.

Prezenta lucrare are în vedere un program de pregătire continuă, realizat și diversificat în cadrul pregătirii fizice profesional aplicative pentru trupele speciale din cadrul Inspectoratului județean de poliție Iași.

Referitor la pregătirea fizică, aceasta prezintă un rol definitiv în pregătirea de ansamblu a poliției și, în mod general, a fost tratată pe larg de o multitudine de specialiști din literatura de specialitate atât din România, B. Abălașei [1], N. Alexe [3], T., O. Bompa [6], R. Stănciulescu [22], Republica Moldova, I. Arsene [4], V. Dorgan [10], A.C. Dragnea [11], V. Manolachi [16], G. Rață, C.R. Rață [20] cât și din alte state, A. Alati [2], Grégoire de Saint-Quentin [13], R. Scholzen [21], И.М. Шит, [25], din care reiese expres importanța deosebită acordată de aceștia pregătirii fizice.

Soluția profesională identificată oferă un concept nou, modern de pregătire, care să faciliteze obținerea de performanțe superioare în misiunile de intervenție, evoluția calităților motrice ale polițiștilor trupelor speciale prin conceperea unei pregătiri realizată științific, în care atât instruirea cât și planificarea acesteia să se facă având în vedere realitățile contemporane și de perspectivă ale formării și perfecționării pregătirii fizice a trupelor speciale ale poliției.

În lucrarea de față se va urmări aplicarea în timpul ședințelor de pregătire fizică profesională aplicativă a trupelor speciale a conținutului procesului de instruire restructurat pe folosirea ca metode a exercițiilor fizice complexe constând în antrenamente diverse pentru dezvoltarea calităților motrice

viteza, rezistența, forța precum și a unui traseu utilitar-aplicativ, folosind ca mijloace, echipamentul specific de intervenție, accesoriile și materialele din dotare, sub forma antrenamentului individual în condiții cât mai apropiate de specificul intervențiilor.

În acest context nivelul capacității motrice specifice va înregistra un progres semnificativ într-o perioadă mult mai scurtă de timp comparativ cu folosirea metodelor clasice deoarece se dezvoltă abilități motrice specifice, care sunt elementare efectuării misiunilor la care sunt solicitate trupele speciale.

Scopul cercetării constă în cercetarea eficienței pregătirii fizice profesional aplicative a trupelor speciale din cadrul poliției prin aplicarea echipamentului specific de intervenție și a mijloacelor din dotare sau protecție.

Obiectivele cercetării:

1. Analiza surselor bibliografice pe problema pregătirii fizice profesional aplicative a trupelor speciale ale poliției.
2. Analiza opiniilor specialiștilor privind căile de optimizare a nivelului pregătiri fizice profesional aplicative a polițiștilor din cadrul trupelor speciale.
3. Evaluarea nivelului pregătirii fizice al polițiștilor din cadrul trupelor speciale.
4. Elaborarea și implementarea programului experimental în procesul de instruire al polițiștilor din cadrul trupelor speciale.

Ipoteza de cercetare. S-a presupus că prin modificarea programului de pregătire fizică profesională aplicativă, realizând antrenamentele în echipament specific de intervenție și folosind instrumente ce imită mijloacele din dotare sau protecție, se va contribui la creșterea nivelului de pregătire fizică profesională aplicativă și implicit la eficientizarea modului de intervenție și o protecție individuală cât mai bună a trupelor speciale ale poliției.

Metodele de cercetare: În procesul elaborării tezei au fost utilizate metode de cercetare cu caracter general prevăzute în literatura de specialitate, I. Carp [7], M. Epuran [12], G. Rață, [19], V. Tudor [24], cum ar fi: metoda studierii literaturii de specialitate (documentarea), metoda studiului actelor normative de pregătire fizică a trupelor speciale, metoda observației pedagogice, metoda anchetei sociologice de tip chestionar, metoda experimentului pedagogic, metoda statistică matematică precum și metode și tehnici de evaluare.

De asemenea, cercetarea s-a bazat pe documentarea din legislația în vigoare, după cum urmează: Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 154 din 03.03.2004, privind activitățile de educație fizică și sport în M.A.I. [33], Dispoziția Inspectoratului General al Poliției Române – Serviciul pentru Intervenții și Acțiuni Speciale nr. 66/17.06.2020 privind organizarea activității Serviciilor pentru Acțiuni Speciale din cadrul Poliției Române [30], Legea nr. 218 din 23.04.2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române [32], Regulamentul cu privire la formarea

profesională continuă a funcționarilor publici cu statut special din cadrul MAI, aprobat prin ordinul M.A.I nr. 114 din 04.05.2017 [34], Regulamentul cu privire la organizarea pregătirii fizice și sportului în cadrul MAI, aprobat prin ordinul MAI nr. 69 din 16.03.2017 [35].

Noutatea și originalitatea științifică a cercetării constă în elaborarea și validarea experimentală a programului de pregătire fizică profesională aplicativă al trupelor speciale din cadrul poliției prin aplicarea echipamentului specific de intervenție și a mijloacelor din dotare sau protecție. Aplicarea în practică a programului experimental va contribui la optimizarea procesului de pregătire fizică prin efectuarea antrenamentelor în echipament specific de intervenție și folosirea de instrumente ce imită mijloacele din dotare sau protecție.

Rezultatele obținute care contribuie la soluționarea unei probleme științifice importante demonstrează în mod experimental eficiența optimizării procesului de pregătire fizică a trupelor speciale ale poliției prin aplicarea echipamentului specific de intervenție și a mijloacelor din dotare sau protecție. Implementarea în practică a programului experimental va contribui la creșterea nivelului de pregătire fizică al trupelor speciale din cadrul poliției.

Semnificația teoretică constă în elaborarea și implementare unui program experimental destinat pregătirii fizice profesional aplicative a polițiștilor trupelor speciale, axat pe folosirea echipamentului specific de intervenție și al instrumentelor ce imită mijloace din dotare sau protecție în condiții cât mai apropiate de misiunile desfășurate.

Valoarea aplicativă reiese din posibilitatea implementării programului experimental în procesul de pregătire fizică profesional aplicativă a polițiștilor din cadrul trupelor speciale, iar rezultatele înregistrate vor fi puse în aplicație pentru eficientizarea nivelului pregătirii profesionale a polițiștilor trupelor speciale.

Implementarea rezultatelor științifice: Rezultatele programului experimental au fost implementate în procesul de pregătire fizică profesională aplicativă al polițiștilor trupelor speciale din cadrul inspectoratului județean de poliție Iași. Acesta poate fi aplicat în calitate de material metodologic pentru instructorii responsabili cu pregătirea fizică profesională aplicativă de la nivelul trupelor speciale ale poliției.

Volumul și structura tezei. Teza este compusă din: introducere, trei capitole, concluzii generale și recomandări, bibliografie din 215 surse, 15 anexe, 141 de pagini text de bază, 85 de figuri, 21 tabele. Rezultatele obținute sunt publicate în 6 lucrări științifice.

Cuvinte-cheie: trupe speciale, pregătire fizică profesională aplicativă, calitate motrică, mijloace din dotare sau protecție, echipament specific de intervenție.

CONȚINUTUL TEZEI

În **Introducere** se explică actualitatea tematicii tratate și însemnătatea cercetării.

În acest sens sunt menționate scopul, obiectivele lucrării, ipoteza de cercetare, noutatea și originalitatea științifică, semnificația teoretică, valoarea aplicativă, rezumatul procedurii de studiere, metodele de cercetare la teza realizată și reliefa elementele de inovație științifică a performanțelor realizate.

În **Capitolul 1, „Concepte teoretice și metodologice privind pregătirea fizică profesională aplicativă a trupelor speciale ale poliției”**, este exemplificat cadrul legislativ și organizatoric al trupelor speciale ale Poliției Române, atribuțiile acestora, tipurile de pregătire fizică profesională a trupelor speciale din România, modul de pregătire și evaluare a trupelor speciale pe plan internațional și tendințele pe această linie folosind documentele normative actuale. De asemenea, au fost analizate abilitățile și trăsăturile de personalitate necesare polițiștilor ce compun trupele speciale pe plan internațional.

Trupele speciale ale Poliției Române desfășoară activități cu grad ridicat de periculozitate și în zone cu infracționalitate gravă și risc criminogen ridicat, având următoarele atribuții:

1. Misiuni în sprijinul structurilor judiciare: percheziții, descinderi, supravegheri operative pe moment operativ, interceptarea și blocarea în trafic a mijloacelor de deplasare motorizate sau a unei/unor persoane sau alte activități la solicitarea magistraților.

2. Misiuni de escortare: a unei/unor persoane ce au săvârșit infracțiuni, cu ocazia efectuării unor percheziții domiciliare, reconstituirii sau conducerii în teren etc., escortarea unei/unor persoane pentru care au fost dispuse măsurile legale de extrădare ori aducerii acestora din statele UE sau non UE către România, escortarea unei/unor persoane aflate în stare legală de reținere ori detenție, persoane ce urmează a fi prezentate în fața organelor judiciare, ori sunt transferate dintr-un loc de detenție în altul.

3. Misiuni de însoțire și protecție: a magistraților, a delegațiilor oficiale aflate în vizită în România (dacă nu sunt în competența S.P.P.), a persoanelor fizice sau juridice care au nevoie de protecție, a transporturilor speciale de valori și corespondență clasificată.

4. Misiuni de intervenție de strictă specialitate: în cazul situațiilor de criză privind luarea de ostateci, răpirea sau sechestrarea de persoane, în cazuri de urgență, pentru realizarea extracției investigatorilor sub acoperire, investigatori din cadrul instituțiilor de aplicare a legii, în cazul unor pericole iminente la adresa persoanelor incluse în programul de protecție al martorilor, în cazul

neutralizării și reținerii infractorilor înarmați cu arme de foc sau care amenință cu mijloace C.B.R.N.E, intervenție antiteroristă, intervenție contrateroristă, alte misiuni din competență M.A.I.

5. Misiuni pe linie de ordine publică: sprijin la activități de patrulare, în zone cu risc criminogen ridicat, sprijin la activități de filtre rutiere, participarea la razii, în locuri și localuri publice, sprijin operativ pentru supravegherea frontierei.

Prin pregătirea fizică profesională aplicativă a trupelor speciale din cadrul inspectoratelor județene de poliție se urmărește îndeplinirea următoarelor cerințe operaționale după cum urmează: creșterea eficacității trupelor speciale ale poliției prin executarea unor misiuni care să asigure securitatea națională și încrederea cetățenilor în Poliția Română, structurarea pe nivele și dimensionarea corectă a sistemului de formare și pregătire al polițiștilor trupelor speciale, pregătirea în comun a polițiștilor din cadrul trupelor speciale județene cu cei de la structurile de intervenție din cadrul Inspectoratelor județene de Jandarmi sau Serviciului Român de Informații, uniformizarea modului de aplicare a procedurilor și tehnicilor de intervenție pentru toate tipurile de risc cu ocazia stagiilor de pregătire ce au loc bianual la nivelul fiecărui inspectorat județean de poliție.

Pregătirea fizică a trupelor speciale din cadrul Poliției Române este organizată și se desfășoară în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Afacerilor Interne nr. 140 din 02 septembrie 2016 privind activitatea de management resurse umane în unitățile militare ale Ministerului Afacerilor Interne, Ordinului Ministrului Administrației și Internelor nr. 154 din 03.03.2004 privind activitățile de educatie fizică și sport în M.A.I și Ordinele anuale ale Inspectorului General al Poliției Române - Serviciul pentru Intervenții și Acțiuni Speciale pe fiecare an de pregătire profesională în parte privind organizarea și desfășurarea educației fizice și a sportului în cadrul structurilor și subunităților de intervenție din subordinea Inspectorului General al Poliției Române.

Conform Ordinului MAI 154/2004 [34, p. 21] „ședințele de pregătire fizică profesională ale trupelor speciale din cadrul inspectoratelor județene de poliție se încadrează la categoria de solicitare fizică „specială” și va cuprinde pregătire fizică generală (ședințe din atletism, gimnastică), specifică (ședințe din autoapărare, exerciții fizice specific armeei, culturism, înot, orientare sportivă și ski) și de tip special (alpinism, parașutism și scafandrierie) ”.

Formarea profesională continuă a trupelor speciale se desfășoară pe cinci paliere: pregătirea de specialitate, pregătire fizică, instruirea tactică, tragerile cu armamentul din dotare și conducerea defensivă.

Profilul polițistului modern solicită un polițist de elită în măsură să combine capacitățile intelectuale necesare utilizării tehnologiilor moderne cu calitățile psihice necesare adaptării rapide la diferite medii precum și cu deprinderile și abilitățile fizice vitale pentru acțiunea în zone diverse,

mijloace specifice sporturilor de luptă contribuind în mare măsură la îmbunătățirea nivelului pregătirii fizice profesional aplicative.

În principal, polițiștii din cadrul trupelor speciale în principal trebuie să aibă următoarele calități: capacitatea de fi calm și de a-și păstra controlul în situații complexe și dificile, abilitatea tragerii de precizie din toate pozițiile în condiții diferite de timp sau sezon, statică sau dinamică, odihnit sau după eforturi intense, capacitatea tragerii de precizie din vehicule statice sau mobile ori din elicoptere la o înălțime care permit tragerea eficientă asupra țintelor, suportă frigul, căldura, praful, vibrațiile, ploaia, fumul, mirosurile neplăcute sau alți factori cu efect stresant, curajul de a avea inițiativă în situații în care nu este posibil de a primi ordine când nu există contact direct cu colegii săi ori cu șeful direct, rezistență în ceea ce privește efortul fizic pe moment sau pe timp îndelungat, capacitatea de a acționa în baza unor semne și semnale tactice, condiție fizică la un nivel foarte ridicat, capacitatea de a acționa cu rezultate eficiente când este privat de somn, apa, sursă de hrană ori în cazul unei explozii în apropiere, capacitatea de a lucra liniștit în condiții de întuneric sau lumină, perfecționarea spiritului de fraternitate, de a lucra în echipă, de a ajuta membrii echipei și de a avea încredere reciprocă între lucrătorii echipei

De asemenea polițistul trupelor speciale trebuie să aibă capacitatea de a acționa rațional, de a fi calm și de a-și asuma responsabilitatea, curajul de a salva oamenii în locuri greu accesibile și de a poseda cunoștințe de acordare a primului ajutor, abilitatea de a pune în funcțiune și a folosi în mod eficient arme de foc pe care nu le cunoaște, dorința de a duce la bun sfârșit misiunea chiar dacă are șanse minime de succes, să aibă răbdare în cazul unei misiuni de durată, capacitatea de a avea o atenție distributivă cu un câmp vizual larg în condiții unor perturbări puternice, capacitatea de pătrundere în clădiri cu multe etaje și paliere după ce anterior au fost evaluate pe baza unor fotografii, planuri, scheme, machete, desene, capacitatea recunoașterii unor persoane dintr-o mulțime după ce anterior au fost văzute în filme și fotografii, abilitatea comunicării non-verbale în timpul executării activităților când este imposibilă comunicarea normală sau prin intermediul mijloacelor din dotare, motivație puternică în desfășurarea tuturor activităților circumscrise noțiunii de pregătire și de intervenție, păstrarea secretului profesional, atât înainte, în timpul sau după desfășurarea misiunii cu privire la detaliile unor activități. capacitatea de a acționa în baza unor semne și semnale tactice.

În **Capitolul 2** al tezei, cu titlul „**Evaluarea procesului pregătirii fizice profesional aplicative al trupelor speciale ale poliției**” sunt prezentate obiectivele procesului de pregătire fizică profesională aplicativă a trupelor speciale ale poliției, programul clasic de pregătire fizică, metodele de cercetare a experimentului pedagogic preliminar și de bază, rezultatele obținute în urma aplicării chestionarului sociologic, probele de evaluare conform Ordinului MAI 154/2004 corespunzător

baremelor categoriei de solicitare fizică „specială” și rezultatele testărilor inițiale a grupelor experiment și martor.

În conformitate cu Ordinul MAI 154/2004 [34, p. 4, 5] pregătirea fizică a trupelor speciale ale poliției prevede 2 obiective majore: obiective generale și obiective specifice.

Obiective generale ale pregătiri fizice: practicarea sistematică și permanentă a exercițiilor fizice în cadrul ședințelor de pregătirea fizică pentru scăderea / menținerea / creșterea indicelui de masă corporală a polițiștilor în vederea menținerii stării optime de sănătate și a realizării misiunilor și activităților specifice, pregătirea diferențiată a trupelor speciale ale poliției în funcție de particularitățile misiunilor și activităților la care sunt solicitate, obținerea de performanțe fizice la concursurile organizate între trupele speciale la nivel național și internațional, deprinderea obișnuinței de a practica în mod independent exerciții fizice pentru îmbunătățirea calităților motrice, a refacerii, precum și în scop recreativ ori profilactic, perfecționarea procedeeleor de bază, formarea, consolidarea și perfecționarea altor procedee, formarea unui climat de lucru plăcut prin desfășurarea a unor competiții sportive dominate de fair-play.

Obiective specifice ale pregătiri fizice: formarea și perfecționarea deprinderilor de mânăuire cu rapiditate și precizie a tehnicii de intervenție din dotare, precum și a echipamentului individual de protecție, perfecționarea modului de îndeplinire a misiunilor și activităților specifice gestionării evenimentelor la care sunt solicitate din zona de competență, deprinderea și dezvoltarea rezistenței pentru eforturi fizice de lung timp și creșterea capacității de a suporta pe timp îndelungat poziții statice și de mobilitate redusă, participarea și obținerea de performanțe fizice foarte bune la etapele finale ale competițiilor sportive organizate la nivelul Ministerului Afacerilor Interne, Inspectoratului General al Poliției Române cât și la nivel internațional.

Pentru realizarea cercetării științifice s-a avut în vedere determinarea și argumentarea științifică în ceea ce privește realizarea pregătirii fizice profesional aplicative folosind echipamentul specific de intervenție și mijloacele din dotare sau protecție în planul de pregătire fizică continuă.

Pentru atingerea scopului cercetării s-au utilizat metode de cercetare și tehnici de evaluare ca metoda studierii literaturii de specialitate (documentarea), metoda studiului actelor normative de pregătire fizică a trupelor speciale, metoda observației pedagogice, metoda anchetei sociologice de tip chestionar, metoda experimentului pedagogic, metoda statistică matematică precum și metode și tehnici de evaluare [8, 14, 23].

Experimentului pedagogic s-a realizat în 2 faze, o primă fază constatativă vizând 145 subiecți (polițiști ai trupelor speciale din cadrul Inspectoratelor județene de poliție Iași, Suceava, Botoșani, Bistrița-Năsăud, Bacău și Vrancea) și faza cercetării variabilei independente vizând 15 polițiști din

cadrul trupelor speciale ale Inspectoratului județean de poliție Iași (grupa experiment) și 15 polițiști ai trupelor speciale din cadrul Inspectoratului județean de poliție Vrancea (grupa martor). S-au concretizat sugestiile polițiștilor chestionați într-o cercetare sociologică referitor la eficientizarea procesului de pregătire fizică profesională aplicativă de la nivelul trupelor speciale ale Poliției Române. S-a procedat la evaluarea nivelului de pregătire fizică generală a grupului de polițiști din cadrul trupelor speciale a Inspectoratelor județene de poliție Iași și Vrancea.

Rezultatele sondajului evidențiază aprecieri bune din partea polițiștilor în ceea ce privește condițiile de pregătire și numărul de ore alocat pregătirii fizice în cadrul inspectoratelor județene de poliție și de asemenea o necesitate de modificare a programelor de pregătire fizică prin folosirea mijloacelor din dotarea trupelor speciale în vederea creșterii nivelului de pregătire fizică și a probelor de evaluare trimestrială pentru categoria de solicitare fizică „specială”.

În finalul studiului sociologic s-a constatat faptul că polițiștii chestionați prezintă lipsa motivației din cauza programelor de pregătire fizică de tip stereotip și, de asemenea, s-au identificat și propuneri din partea celor anchetați cu privire la modificarea modului de evaluare al trupelor speciale conform Ordinului MAI 154/2004 și în ceea ce privește folosirea mijloacelor din dotare sau protecție în cadrul pregătirii fizice profesional aplicative de către trupele speciale ale poliției.

Evaluarea nivelului de pregătire fizică generală și de specialitate al trupelor speciale din cadrul Inspectoratelor județene de poliție Iași și Vrancea reflectă un nivel „bun” și „foarte bun” la categoria de solicitare fizică „specială” atât la probele de alergare cât și la cele de evaluare a forței. Deoarece valoarea coeficientului de variație a fost scăzut atât la testarea inițială cât și la cea finală ne demonstrează că omogenitatea grupelor este la nivel ridicat în ambele momente ale testării.

Programul experimental a constatat în efectuarea pregătirii fizice în echipamentul specific de intervenție și folosirea de instrumente ce imită mijloacele din dotare sau protecție în vederea dezvoltării capacităților motrice la indici superiori pentru polițiștii grupei experiment.

Trebuie precizat faptul că mijloacele diversificate au fost reprezentate în cadrul programului experimental prin realizarea pregătirii fizice în echipament specific de intervenție (cască antiglonț, cagulă, ochelari de protecție, costum de intervenție, mănuși de protecție, centură de siguranță, portmască cu mască de gaz militară, bocanci de intervenție) și utilizarea de către grupa experiment a mijloacelor din dotare sau protecție.

Toate condițiile prezentate anterior au rezultat ca urmare a analizei condițiilor specifice, întâlnite de către polițiștii trupelor speciale în intervențiile la care sunt solicitate de către structurile operative. În misiuni polițiștii trupelor speciale trebuie să facă față efortului fizic impus de contextul particular: deplasare în viteză maximă pe distanțe scurte, urcarea frecventă a unor trepte, transportarea

unor greutăți (echipament specific, suspect, etc.) în contextul utilizării unor deprinderi profesionale specifice.

Aspectele întâlnite în misiunile desfășurate de polițiștii trupelor speciale au stat la baza conceperii unor metode și mijloace de acționare în cadrul programului experimental de pregătire fizică, care au la bază utilizarea echipamentului folosit la intervenții dar, în același timp, să aibă și rolul de a diversifica activitatea.

Ponderea acestor mijloace în planificare este stabilită de ofițerul specialist cu pregătirea fizică în funcție de nevoile de pregătire, posibilitățile și particularitățile trupelor speciale ale poliției cu respectarea procentelor de timp alocate pentru categoria de pregătire fizică (*generală/specialitate/de tip special*), la clasa de solicitare fizică „specială” și cuprinde teme și exerciții adaptate la baza materială și echipamentele sportive existentă în fiecare loc de desfășurare a activității în vederea formării și dezvoltării capacităților motrice ale polițiștilor trupelor speciale.

Programul experimental conceput este documentul care prezintă activitățile ce se vor desfășura sub formă cantitativă a metodelor și mijloacelor (echipamentul specific de intervenție, mijloacele din dotare sau protecție), adaptate la specificul armei pentru menținerea și dezvoltarea capacităților motrice, însușirea unor deprinderi aplicative și specifice, chiar pentru acumularea unor informații teoretice.

Planul anual de pregătire fizică profesională aplicativă pentru polițiștii trupelor speciale are la bază planificarea metodelor efectuate cu echipamentul specific intervențiilor, adaptate pentru fiecare sezon, respectiv repartiția temelor/ședințelor pe luni/săptămâni/zile.

Având în vedere rezultatele obținute la chestionarul sociologic, unde polițiștii au afirmat că modul de pregătire este stereotipic, că a intervenit monotonia, că doresc modificarea modului de pregătire fizică prin diversificarea metodelor și a mijloacelor de pregătire, că trebuie îmbunătățite aspecte referitor la probele existente pentru evaluare din cadrul Ordinului MAI 154/2004, a determinat conceperea unui program al mijloacelor de acționare în echipament specific intervențiilor, adaptat la specificul armei (Tabelul 1).

Tabel 1. Ponderea mijloacelor în cadrul programelor clasic/experimental

| Nr. crt | Componenta % | | Număr de ore | Mijloace utilizate | Procent | Total ore |
|---------|---------------------------|----------------------------|--------------|--------------------------------------|---------|-----------|
| 1 | Pregătire fizică generală | Programul clasic 30% | 110 | Mijloace de acționare din atletism | 80% | 87 |
| | | | | Mijloace de acționare din gimnastică | 20% | 22 |
| | | Programul experimental 30% | 110 | Mijloace de acționare din atletism | 80% | 88 |
| | | | | Mijloace de acționare din gimnastică | 20% | 22 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------|-----|--|-----|-----|
| 2 | Pregătirea fizică specifică | Programul clasic 40% | 146 | Mijloace de acționare din autoapărare | 70% | 102 |
| | | | | Exerciții specific armeei | 10% | 14 |
| | | | | Mijloace de acționare din culturism | 15% | 22 |
| | | | | Mijloace de acționare din orientare sportivă | 5% | 8 |
| | | Programul experimental 55% | 201 | Mijloace de acționare din autoapărare | 60% | 121 |
| | | | | Exerciții specific armeei | 30% | 60 |
| | | | | Mijloace de acționare din fitness | 5% | 10 |
| | | | | Mijloace de acționare din orientare sportivă | 5% | 10 |
| 3 | Pregătirea fizică de tip special | Programul clasic 30% | 110 | Mijloace de acționare din alpinism | 40% | 44 |
| | | | | Mijloace de acționare din scafandrierie | 30% | 33 |
| | | | | Mijloace de acționare din parașutism | 30% | 33 |
| | | Programul experimental 15% | 55 | Mijloace de acționare din alpinism | 40% | 23 |
| | | | | Mijloace de acționare din scafandrierie | 30% | 16 |
| | | | | Mijloace de acționare din parașutism | 30% | 16 |
| 4 | Total ore | Programul clasică | | | | 366 |
| | | Programul experimental | | | | |

De asemenea, programul experimental cuprinde ponderea activităților în contextul pregătirii fizice profesional aplicative. În cadrul ședințelor de pregătire fizică, cel mai des s-a utilizat tematica care rezultă din pregătirea fizică de specialitate (PFS). Ponderea componentelor programului experimental prezintă 30% pregătire fizică generală (PFG), 55% pregătire fizică de specialitate (PFS) și 15 % pregătire fizică de tip special (PFTS) diferit de programul clasic de pregătire fizică ce prevede 30% pregătire fizică generală (PFG), 40% pregătire fizică de specialitate (PFS) și 30 % pregătire fizică de tip special (PFTS) (Tabelul 1).

Selectând secvențele din programul experimental, s-a constatat că 110 ore sunt destinate pregătirii fizice generale (88 de ore atletismului și 22 de ore gimnasticii), 201 ore alocate pregătirii specifice (121 ore – autoapărare, 60 exerciții specific armeei, 10 – fitness, 10 – orientare sportivă), 55 ore pentru pregătirea fizică de tip special (23 – alpinism, 16 – scafandrierie, 16 parașutism), diferit de programul clasic ce prevedea același număr de ore alocate pregătirii generale, 146 ore alocate pregătirii specifice (102 ore – autoapărare, 14 exerciții specific armeei, 22 – fitness, 8 – orientare

sportivă), 110 ore pentru pregătirea fizică de tip special (44 – alpinism, 33 – scafandrierie, 33 parașutism).

Înșușirea și perfecționarea deprinderilor specifice precum și a diferitelor forme de execuție a acestora determină și o dezvoltare a calităților motrice. Astfel, programul experimental propus are ca obiectiv dezvoltarea capacităților motrice cel puțin la nivelul grupei experiment precum și o perfecționare a deprinderilor motrice specifice (trasee utilitar aplicative) în vederea dezvoltării capacității de efort (Figura 1).

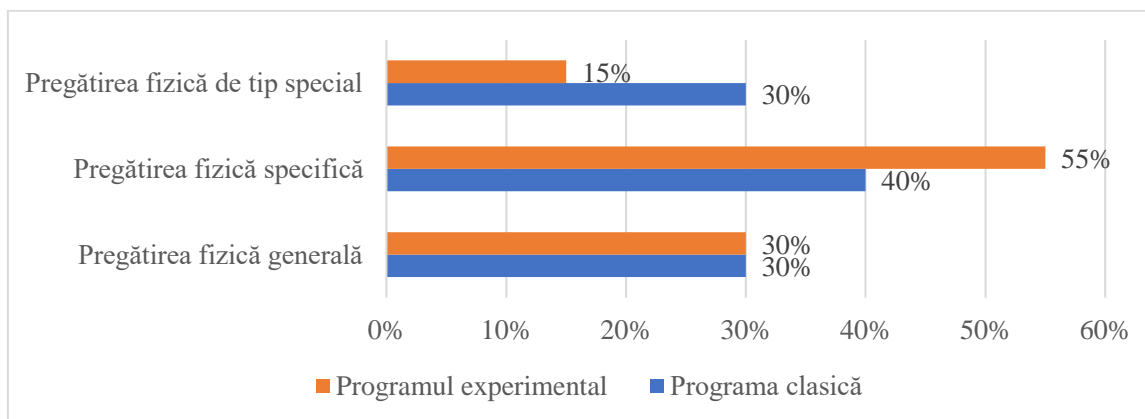


Fig. 1. Reprezentarea grafică privind ponderea procentuală a pregătirii fizice în cadrul programului clasic și experimental

După cum se observă în Figura 1, programul experimental cuprinde transferul unui număr mare de ore de la componenta de pregătire fizică de tip special la pregătirea specifică.

În **Capitolul 3, „Argumentarea experimentală a eficienței pregătirii fizice profesionale aplicative a trupelor speciale prin utilizarea echipamentului specific de intervenție și a mijloacelor din dotare sau protecție”**, s-a urmărit punerea în practică a conținutului diversificat prin realizarea de antrenamente fizice în echipament specific de intervenție și utilizarea mijloacelor din dotare sau protecție, a accesoriilor în cadrul programului experimental la realizarea ședințelor de pregătire fizică pentru trupele speciale ale Inspectoratului județean de poliție Iași. De asemenea, sunt motivate din punct de vedere științific performanțele realizate în cadrul programului experimental care cuprinde o cercetare a evoluției parametrilor capacităților fizice de pregătire a polițiștilor din cadrul trupelor speciale ale Inspectoratului județean de poliție Iași.

Rezultatele obținute de cele două grupe la testele pentru aprecierea capacităților motrice sunt sintetizate în Tabelul 2, împreună cu indicatorii statistici corespunzători rezultați în urma prelucrării.

Tabelul 2. Valorile testării inițiale și finale pentru grupurile experiment/martor

| Nr. crt. | Probă | Grup | | Media aritmetică | Abaterea standard | Coeficient de variație | Amplitudine |
|----------|----------------------------------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|------------------------|-------------|
| 1 | Alergarea de viteză – 50 m | Grup experiment | Testare inițială | 7.42 | 0.29 | 3.9 % | 0.92 |
| | | | Testare finală | 7.18 | 0.28 | 3.89% | 0.87 |
| | | Grup martor | Testare inițială | 7.43 | 0.29 | 3.9 % | 0.95 |
| | | | Testare finală | 7.44 | 0.19 | 2.55% | 0.67 |
| 2 | Alergarea de rezistență – 1000 m | Grup experiment | Testare inițială | 3.45 | 0.06 | 1.73 % | 0.2 |
| | | | Testare finală | 3.26 | 0.07 | 2.14 | 0.27 |
| | | Grup martor | Testare inițială | 3.45 | 0.06 | 1.73 % | 0.25 |
| | | | Testare finală | 3.42 | 0.07 | 2.04 | 0.26 |
| 3 | Flotări | Grup experiment | Testare inițială | 66.13 | 3.37 | 5.09 % | 12 |
| | | | Testare finală | 73.26 | 4.23 | 5.77 | 15 |
| | | Grup martor | Testare inițială | 65.93 | 3.36 | 5.09 % | 13 |
| | | | Testare finală | 67.06 | 2.46 | 3.66 | 8 |
| 4 | Flexii abdominale | Grup experiment | Testare inițială | 58 | 2.42 | 4.17 % | 9 |
| | | | Testare finală | 66.4 | 2.97 | 4.47 | 10 |
| | | Grup martor | Testare inițială | 57.46 | 2.53 | 4.4 % | 10 |
| | | | Testare finală | 58 | 1.77 | 3.05 | 7 |
| 5 | Menținut în atârnat | Grup experiment | Testare inițială | 85.13 | 1.88 | 2.2 % | 6 |
| | | | Testare finală | 94.13 | 2.64 | 2.8 | 9 |
| | | Grup martor | Testare inițială | 85.2 | 2.45 | 2.87 % | 7 |
| | | | Testare finală | 87.2 | 2.45 | 2.8 | 8 |
| 6 | Săritura în lungime de pe loc | Grup experiment | Testare inițială | 2.28 | 0.03 | 1.31 % | 0.1 |
| | | | Testare finală | 2.33 | 0.03 | 1.28 | 0.12 |
| | | Grup martor | Testare inițială | 2.29 | 0.02 | 0.87 % | 0.1 |
| | | | Testare finală | 2.29 | 0.01 | 0.43 | 0.05 |
| 7 | Genuflexiuni | Grup experiment | Testare inițială | 57.13 | 2.38 | 4.16 % | 8 |
| | | | Testare finală | 64.26 | 1.86 | 2.89 | 7 |
| | | Grup martor | Testare inițială | 56.06 | 3.45 | 6.15 % | 11 |
| | | | Testare finală | 57.33 | 3.81 | 6.64 | 11 |

Testele finale indică progres al valorilor, în special, la grupa experiment, demonstrând eficiența folosirii echipamentului specific de intervenție și a mijloacelor din dotare sau protecție la efectuarea antrenamentelor trupelor speciale ale poliției în ceea ce privește pregătirea fizică.

Analiza indicatorilor motrici, înregistrați în urma testării polițiștilor trupelor speciale din cele 2 grupe incluse în experiment (grupa experiment – trupele speciale ale Inspectoratului județean de poliție Iași și grupa martor – trupele speciale ale Inspectoratului județean de poliție Vrancea), ne-au permis să realizăm unele constatări privind eficiența programului de pregătire fizică experimental prin calcularea semnificației mediei aritmetice, abaterii standard, coeficientului de variație, amplitudinii și frecvențelor relative pe clase de note.

În ceea ce privește proba „alergare de viteză (50 m)”, datele obținute de grupa experiment la testarea finală și redate în tabelul 2 indică faptul că aceasta a realizat rezultate mai bune la testarea finală, valoarea mediei aritmetice fiind de 7.18 sec. față de 7.42 sec. la testarea inițială.

Urmând programul clasic de pregătire, grupa martor a obținut un regres la testarea finală în ceea ce privește proba ”alergare de viteză (50 m)”, valoarea mediei aritmetice fiind de 7, 44 sec la testarea finală față de 7,43 sec la testarea inițială.

În mare parte valorile mediilor aritmetice obținute de grupele experiment și martor se încadrează în limitele standardelor prevăzute pentru trupele speciale ale Poliției Române din Ordinul MAI 154/2004 corespunzător baremelor categoriei de solicitare fizică ”specială”.

Diferența dintre cele două grupe la testarea finală poate fi cauzată și de capacitatea de reacție la start, viteza fiind o calitate la care unul dintre factorii determinanți este atenția și concentrarea [15, 18].

În ceea ce privește proba ”alergare de rezistență (1000m)”, datele obținute în urma testării finale și redate în tabelul 2 indică faptul că atât la grupa experiment cât și la grupa martor s-au obținut rezultate superioare față de momentul inițial al testării. Pentru grupa experiment valoarea mediei aritmetice este de 3.26 min la testarea finală față de 3.45 min la testarea inițială, în timp ce pentru grupa martor valoarea mediei aritmetice este 3.42 min la testarea finală față de 3.45 min la cea inițială.

În mare parte valorile obținute la momentul final al testării pentru proba de ”alergare de rezistență (1000 m)” se încadrează în limitele standardelor prevăzute pentru trupele speciale ale Poliției Române din Ordinul MAI 154/2004 corespunzător baremelor categoriei de solicitare fizică „specială”.

Acest rezultat se explică prin faptul că polițiștii trupelor speciale aveau o pregătire fizică, respectiv o rezistență bună. În acest sens putem afirma că omogenitatea acestora, la ambele grupe, este mare, coeficientul de variație fiind mic. Diferențele obținute la proba de evaluare a rezistenței se poate atribui condițiilor de efectuare a mijloacelor adaptate care au avut ca obiectiv implicit dezvoltarea acestei calități motrice. În același timp, mijloacele adaptate au fost executate și sub formă de circuit când s-a urmărit dezvoltarea rezistenței generale, crearea diversității, perfecționarea deprinderilor profesionale. Desigur, polițiștii trupelor speciale din grupa martor au avut același obiectiv: dezvoltarea rezistenței, dar nu trebuie să uităm că alergarea de duranță are și o componentă comportamentală specifică și anume apariția monotoniei. În acest sens, putem afirma că subiecții grupei experiment au beneficiat de mijloace mult mai atractive și dinamice iar creșterea rezistenței s-a realizat fără un efort psihic în acest sens.

În ceea ce privește proba ”flotări”, datele prezentate în Tabelul 2 la momentul final al testărilor indică rezultate mai bune atât pentru grupa experiment cât și pentru grupa martor, la grupa

experiment, 73.26 repetări față de 66.13 repetări la testarea inițială în timp ce grupa martor a realizat 67.06 repetări față de 65.93 repetări la testarea inițială.

În mare parte valorile obținute de grupa martor pentru proba „flotări” se încadrează în limitele standardelor prevăzute pentru trupele speciale ale Poliției Române din Ordinul MAI 154/2004 corespunzător baremelor categoriei de solicitare fizică „specială” iar rezultatele realizate de grupa experiment sunt la nivelul maxim prevăzut de baremele menționate anterior.

Această probă care evaluează forța musculaturii brațelor, a musculaturii pieptului și musculaturii spatelui are o importanță deosebită la evaluarea trupelor speciale ale poliției deoarece reprezintă capacitatea de transport, fie a echipamentului specific, fie a suspecților. În același timp flotările se efectuează la toate formele de pregătire fizică din programul obligatoriu al trupelor speciale ale poliției atât la partea de încălzire cât și la partea de dezvoltare a capacităților motrice. Acest exercițiu este atât un mijloc permanent folosit în procesul de instruire cât și o probă de admitere în multe instituții militare.

În ceea ce privește proba ”flexii abdominale”, datele redată în tabelul 2 la testarea finală indică rezultate mai bune, atât la grupa experiment cât și la grupa martor. Valoarea mediei aritmetice pentru grupa experiment la momentul testării finale este de 66.4 repetări față de 58 repetări la testarea inițială, respectiv 58 repetări față de 57.46 repetări pentru grupa martor.

În mare parte valorile obținute de grupa martor pentru proba ”flexii abdominale” se încadrează în limitele standardelor prevăzute pentru trupele speciale ale Poliției Române din Ordinul MAI 154/2004 corespunzător baremelor categoriei de solicitare fizică ”specială”, iar rezultatele realizate de grupa experiment sunt la nivelul maxim prevăzut de baremele menționate anterior.

În ceea ce privește proba ”menținut în atârnat”, datele obținute la testarea finală și redată în tabelul 2 indică rezultate mai bune, atât la grupa experiment cât și la grupa martor, valoarea mediei aritmetice fiind 94.13 sec față de 85.13 sec la testarea inițială pentru grupa experiment, respectiv 87.2 sec față de 85.2 sec la testarea inițială pentru grupul martor.

În mare parte valorile obținute de grupa martor pentru proba ”menținut în atârnat” se încadrează în limitele standardelor prevăzute pentru trupele speciale ale Poliției Române din Ordinul MAI 154/2004 corespunzător baremelor categoriei de solicitare fizică ”specială”, iar rezultatele realizate de grupa experiment sunt la nivelul maxim prevăzut de baremele menționate anterior.

În ceea ce privește proba ”săritura în lungime de pe loc”, datele testării finale prezentate în tabelul 2 indică rezultate mai bune la grupa experiment, unde media aritmetică a crescut cu 0.05 m

de la 2.28 m la 2.33 m, în timp ce la grupa martor sunt aceleași rezultate, media aritmetică fiind de 2.29 m atât la testarea inițială, cât și finală.

În mare parte valorile obținute de grupa martor pentru proba ”săritura în lungime de pe loc” se încadrează în limitele standardelor prevăzute pentru trupele speciale ale Poliției Române din Ordinul MAI 154/2004 corespunzător baremelor categoriei de solicitare fizică „specială” iar rezultatele realizate de grupa experiment sunt la nivelul maxim prevăzut de baremele menționate anterior.

În ceea ce privește proba „genuflexiuni”, valoarea mediei aritmetice a grupei experiment prezintă rezultate mai bune cu 7.13 repetări față de testarea inițială, progresul fiind de la 57.13 repetări la 64.2 repetări, iar la grupa martor aceasta a crescut cu 1.27 repetări față de momentul inițial al testărilor, de la 56.06 repetări la 57.33 repetări.

În mare parte valorile obținute de grupa martor pentru proba ”genuflexiuni” se încadrează în limitele standardelor prevăzute pentru trupele speciale ale Poliției Române din Ordinul MAI 154/2004 corespunzător baremelor categoriei de solicitare fizică ”specială” iar rezultatele realizate de grupa experiment sunt la nivelul maxim prevăzut de baremele menționate anterior.

Referitor la rezultate, grupa experiment, urmând programul experimental de pregătire fizică, la testarea finală a obținut progres la toate probele. Cea mai mare creștere a fost realizată la proba „flexii abdominale” (14,48%) iar cel mai mic progres la proba „săritura în lungime” de pe loc (2,19%).

Ordinea creșterilor procentual este următoarea:

1. Flexii abdominale – 8,4 repetări (14,48%);
2. Genuflexiuni – 7,13 repetări (12,48%);
3. Flotări – 7,13 repetări (10,78%)
4. Menținut în atârnat – 9 secunde (10,57%);
5. Alergare de rezistența (1000 m) – 19 secunde (4,92%);
6. Alergare de viteză (50 m) – 0,24 secunde (3,90%);
7. Săritura în lungime de pe loc – 0,05 m (2,19%) (figura 2).

Grupa martor, urmând programul clasic de pregătire fizică, la testarea finală a obținut regres la proba „alergare de viteză (50 m)”, la proba „săritura în lungime de pe loc” rezultatul a fost același la ambele testări iar în ordinea realizării vor fi prezentate rezultatele la testarea finală la probele de evaluare:

1. Menținut în atârnat – 2 secunde (2,34%);
2. Genuflexiuni – 1,27 repetări (2,26%).

3. Flotări – 1,13 repetări (1,71%);
4. Flexii abdominale – 0,54 repetări (0,93%);
5. Alergare de rezistență (1000 m) – 3 secunde (0,86%);
6. Săritura în lungime de pe loc – 0 m (0%);
7. Alergare de viteză (50 m) - 1 secundă (- 0,13%) (figura 2).

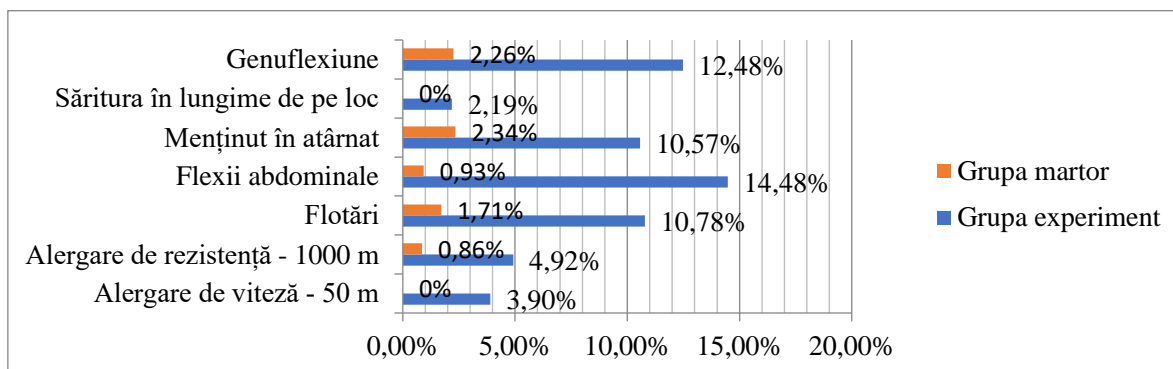


Fig. 2. Reprezentarea grafică în procente privind creșterile înregistrate de grupurile experiment/martor la testarea inițială/finală pe probe

La testarea finală, în urma realizării programului experimental, cei 15 polițiști ai grupei experiment au progresat la toate probele și au obținut media aritmetică maximă (10) la 5 probe din 7, mai puțin la probele ”alergarea de viteză (50 m)” și ”alergarea de rezistență (1000 m)”: Figura 3.

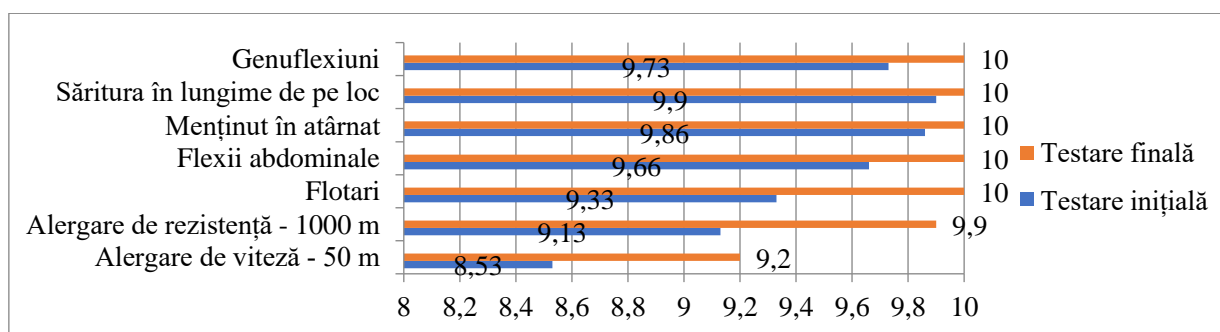


Fig. 3. Reprezentarea grafică privind evoluția notelor la grupul experiment la testările inițiale și finale

La momentul final al testărilor cei 15 polițiști ai grupei martor, urmând programul clasic de pregătire, nu au progresat la toate probele și nici nu a obținut media aritmetică maxima 10 la vreo probă (Figura 4).

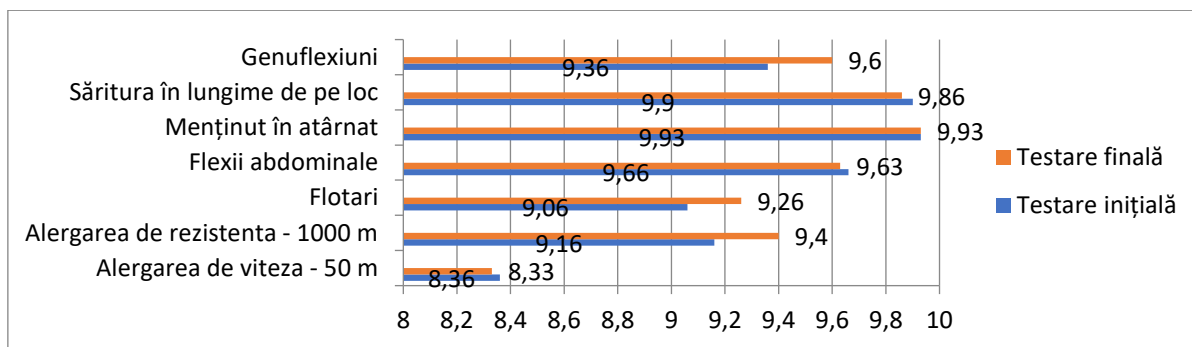


Fig. 4. Reprezentarea grafică privind evoluția notelor la grupa martor la testările inițiale și finale

La testările inițiale diferențele dintre grupa experiment și cea martor au fost foarte mici, după cum urmează: alergarea de viteză (50 m), 7,42 secunde vs. 7,43 secunde (0,13%), alergarea de rezistență (1000 m), 3,45 minute vs. 3,45 minute (0%), flotări 66.13 repetări vs. 65.93 repetări (0,3%), 21 flexii abdominale 58 repetări vs. 57.46 repetări (0,93%), menținut în atârnat 85.13 secunde vs 85.2 secunde (0,08%), săritura în lungime de pe loc 2.28 metri vs. 2.29 metri (0,04%) și genuflexiuni 57.13 repetări vs. 56.06 repetări (1,87%)

În urma testării finale se observă că grupul experiment are valori superioare față de grupul martor la toate categoriile de probe: alergarea de viteză (50 m), 0.26 secunde – 7,18 secunde vs. 7.44 secunde (3,62%), alergarea de rezistență (1000 m) – 16 secunde – 3.26 minute vs. 3.42 minute (4.9%), flotări, 6.2 repetări – 73.26 repetări vs. 67.06 repetări (8.46%), flexii abdominale, 8,4 repetări – 66.4 repetări vs. 58 repetări (12.65%), menținut în atârnat, 6,93 secunde – 94.13 secunde vs. 87.2 secunde (7.36%), săritura în lungime de pe loc, 0,04 metri – 2.33 metri vs. 2.29 metri (1,71%) și genuflexiuni, 7,13 repetări – 64.26 repetări vs. 57.33 repetări (11,09%) (Figura 5).

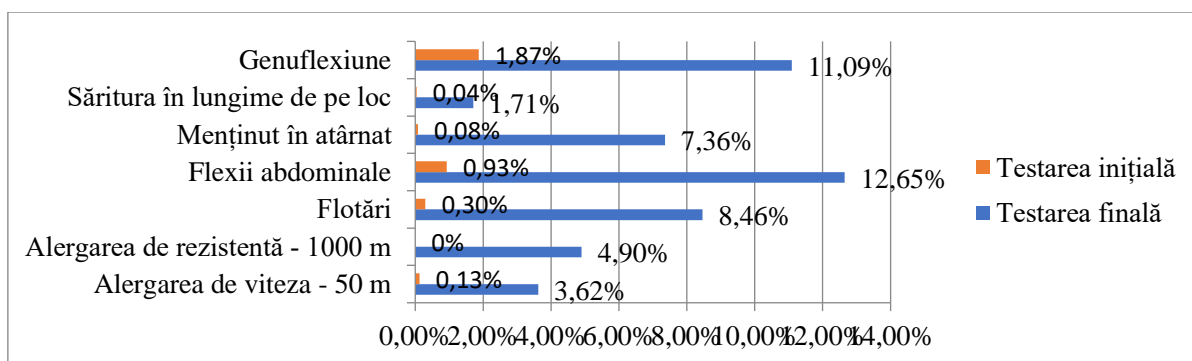


Fig. 5. Reprezentarea grafică în procente privind diferențele la testarea inițială/finală între grupa experiment și cel martor

Faptul că la testarea inițială grupele martor și experiment erau echilibrate ca valoare, poate fi demonstrată și pe calea notelor care erau sensibil egale (figura 6).

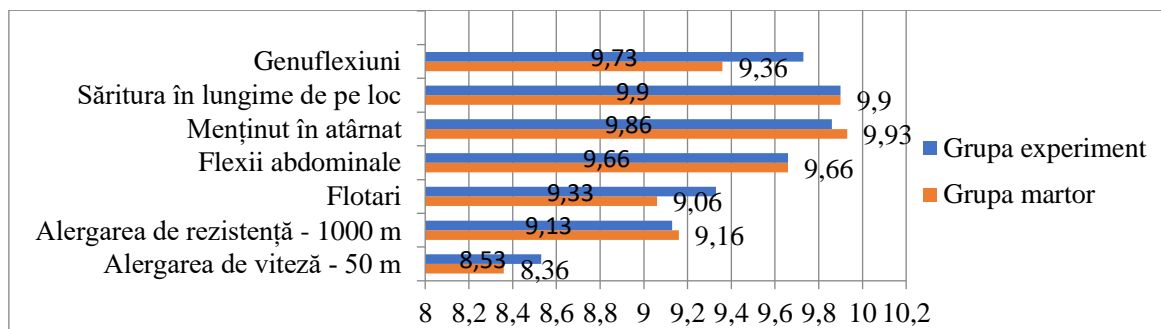


Fig. 6. Reprezentarea grafică privind notele testării inițiale a grupelor experiment și martor

În urma aplicării programului experimental, la testarea finală, se observă diferențe mari între grupa experiment și grupa martor care a urmat programul clasic de pregătire (figura 7).

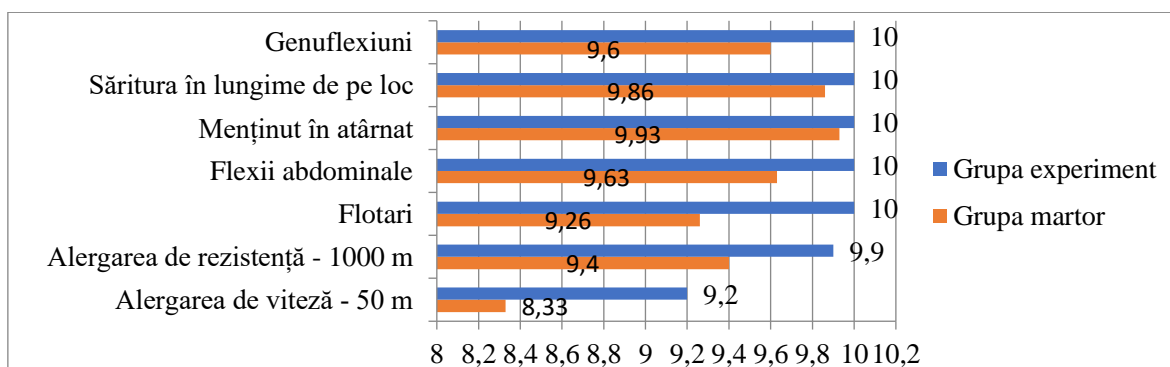


Fig. 7. Reprezentarea grafică privind notele testării finale a grupelor experiment și martor

Omogenitatea ambelor grupe, referitor la rezultate este mare, atât la testarea finală cât și cea inițială pentru toate probele, coeficientul de variație fiind cuprins între 0 – 10%.

Referitor la valoarea coeficientului de variație omogenitatea grupelor experiment și martor este mare atât la testarea finală cât și cea inițială, toate valorile acestui coeficient fiind cuprinse între 0 – 10%.

CONCLUZII GENERALE ȘI RECOMANDĂRI

În urma cercetărilor efectuate și obținute se permite a formula următoarele concluzii:

1. Din rezultatul analizei informațiilor din literatura de specialitate în ceea ce privește aspectele menționate teoretic putem concluziona că:

- existența unui număr scăzut de surse bibliografice românești manuale didactice în care să se prezintă modalitatea de pregătire fizică profesională aplicativă a polițiștilor din cadrul trupelor speciale precum și faptul că nu s-au întreprins cercetări fundamentate științific referitoare la perfecționarea modului de pregătire fizică și optimizare a ei prin folosirea de metode diversificate și a mijloacelor din dotare adaptate la specificul armeei;
- ședințele de pregătire fizică ale trupelor speciale ale poliției se desfășoară în mod stereotipic și monoton conform Ordinului MAI 154/2004 și nu îndeplinesc în totalitate nevoia optimă de activități motrice pentru trupele speciale, ceea ce are putea influența negativ îndeplinirea atribuțiilor și misiunilor la care sunt solicitate.

2. Prin aplicarea chestionarului sociologic privind îmbunătățirea procesului de pregătire fizică adresat specialiștilor din domeniu, s-au scos în evidență următoarele aspecte:

- polițiștii trupelor speciale ale poliției participă cu plăcere la programul de pregătire fizică, fără a se gândi că este o obligație de serviciu, având în vedere că majoritatea polițiștilor trupelor speciale sunt foști sportivi sau sportivi în activitate la diferite ramuri de sport;
- dotarea materială este bună și orele alocate pregătirii fizice trupelor speciale ale poliției sunt suficiente pentru realizarea pregătirii fizice;
- ședințele de pregătire fizică se desfășoară în mod stereotip, sunt monotone și majoritatea celor chestionați solicită modificarea modului de pregătire fizică prin folosirea mijloacelor din dotare în cadrul unor circuite utilitar-aplicative;
- modificarea probelor de evaluare trimestrială din Ordinul MAI 154/2004 întrucât nivelul acestora este scăzut și nu ajută la creșterea pregătirii fizice pentru a face față la misiunile zilnice.

3. Rezultatele înregistrate în cadrul cercetării constatative indică că nivelul capacităților motrice ale polițiștilor Inspectoratelor județene de poliție Iași și Vrancea corespund calificativelor „bun” și „foarte bun”, fapt ce impune în cadrul procesului de instruire la pregătire fizică unele diversificări ale metodelor și mijloacelor din planul anual adaptat la specificul armeei.

4. Evoluția indicatorilor dezvoltării capacității motrice de bază a grupei experiment scot în evidență diferențe mai mari ale mediilor între testări, unde a înregistrat un progres mai mare, diferit de la o probă la alta pentru toți indicatorii studiați și anume: : alergarea de viteză (50 m)– 0,24 secunde,

alergarea de rezistență (1000 m) – 0,19 minute, flotări - 7,13 repetări, flexii abdominale – 8,4 repetări, menținut în atârnat – 9 secunde, săritura în lungime de pe loc – 0.05 m, genuflexiuni – 7,13 repetări. În comparație, grupul martor a înregistrat progrese sau chiar regres dar într-o măsură mai mică.

Rezultatele evaluării nivelului capacității motrice specifice a polițiștilor din cadrul grupei experimentale și martor prezintă diferențe mai mari între testări. Grupa experimentală a progresat la toate probele și a obținut media aritmetică maximă (10) – calificativul excelent la 5 probe din 7, mai puțin la alergarea de viteză (50 m) și rezistență (1000 m) iar cei 15 polițiști ai grupului martor, urmând programul clasic de pregătire, nu au progresat la toate probele și nici nu a obținut media aritmetică maxima 10 la vreo probă.

5. Suplimentar, pe lângă rezultatele superioare realizate de grupa experiment la testările inițiale, trupele speciale ale Inspectoratului județean de poliție Iași au obținut rezultate notorii la competițiile de profil din lunile mai și septembrie 2023 prin clasarea pe primele 2 locuri din 20 de trupe speciale, respectiv locul 3 din 42 echipe, contribuind la creșterea prestigiului inspectoratului județean de poliție la nivel național și internațional.

6. Rezultatele realizate în cadrul cercetării, ce au contribuit la soluționarea problemei științifice importante din teză, constă în consolidarea și fundamentarea atât din punct de vedere științific cât și metodologic a eficientizării procesului de instruire a polițiștilor în cadrul ședințelor de pregătire fizică prin diversificarea metodelor și a mijloacelor adaptate la specificul armei utilizând echipamentul specific de intervenție și mijloacele din dotare sau protecție, fapt ce a contribuit în procesul de formare continuă la îndeplinirea cu succes a misiunilor și îndatoririlor încredințate prin actele normative în vigoare.

În urma concluziilor și a rezultatelor obținute prin aplicarea de metode diversificate, mijloace adaptate la specificul armei în cadrul programului experimental realizat de polițiștii trupelor speciale ai grupei experiment, au fost elaborate următoarele **recomandări**:

1. Instructorii sportivi/responsabilii de coordonarea pregătirii fizice ar trebui:
 - să țină cont de gradul de pregătire al polițiștilor pentru realizarea și derularea activităților de pregătire fizică în cadrul procesului de instruire, vârsta nereprezentând un indiciu în acest sens;
 - să se încadreze în intervalul orar al structurii, alocat în special ședințelor de educație fizică;
 - să inițieze și să se preocupe în vederea dotării materiale și realizării unei baze sportive dotate corespunzător, atrăgând fonduri financiare (sponsorizare, donații etc.) sau implementând proiecte cu finanțare europeană nerambursabile;

- îndrumarea în cadrul ședințelor de pregătire fizică să se realizeze de profesioniști în domeniu, conducând la obținerea în scurt timp a scopurilor preconizate;
- realizarea ședințelor de pregătire fizică generală și de specialitate să se execute în mod atent, conștiincios, riguros cu preocupare și implicare activă;
- respectarea normelor de protecție a muncii.

2. Pentru buna desfășurare a ședințelor de pregătire fizică și prevenirea oricărui incident negativ, se impune ca polițiștii trupelor speciale ale poliției să fie instruiți cu privire la respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și acordarea primului ajutor în caz de accidentări pentru ca la nivelul structurilor de intervenție să nu fie înregistrat niciun accident de muncă cu impact asupra situației numerice a colectivului.

3. Având în vedere faptul că după realizarea programului experimental a fost constatată o creștere a nivelului de pregătire fizică și o diminuare a timpului de răspuns la misiunile la care au fost solicitați, se recomandă următoarele:

- consultarea unor lucrări de specialitate în vederea dobândirii de informații necesare pentru a realiza misiunile în mod profesionist, singura cale de atingere a scopurilor propuse;
- realizarea traseelor să fie făcută pe un fond de organism odihnit cu repetări conform experienței și pregătirii dobândite;
- inițial traseele se realizează într-un ritm lent cu scopul de a se ajunge la momentul final la un ritm accelerat;
- necesitatea efectuării unor antrenamente în mod continuu și sistematizat.

În concluzie, pregătirea fizică profesională aplicativă este și va rămâne una dintre cele mai importante componente a pregătirii continue a polițiștii din cadrul trupelor speciale al inspectoratelor județene de poliție, fără de care nu se poate concepe formarea viitorilor „polițiști” angajați ai Ministerului Administrației și Internelor, care să facă față misiunilor cu grad ridicat de risc la care aceștia participă zilnic.

BIBLIOGRAFIE

1. ABĂLAȘEI, B., A. *Psihologia sportului - Note de curs*. Iași: Editura Universității “Alexandru Ion Cuza”, 2021. 201 p.
2. ALATI, A. *Les forces spéciales françaises de l'armée de terre*. France: Editura Histoire et Collections, 2022. 132 p. ISBN: 1038012910.
3. ALEXE, N. *Teoria și metodică antrenamentului sportiv modern*. București: Editura Fundației România de mâine, 2002. 232 p. ISBN 973-582-491-4.
4. ARSENE I. *Metrologia sportivă (întrebări și răspunsuri)*. Editura Chișinău: Valinex,, 2010. 159 p, ISBN 978-9975-68-157-5.
5. BADIU, T. *Didactica educației fizice*. Galați: Editura Fundației Universitare “Dunărea de Jos”, 2008. 216 p. ISBN 978-606-505-122-5.
6. BOMPA, T., O. *Performanța în jocurile sportive*. București: Editura Ex Ponto SNA, 2003. 221 p. ISBN 973-644-172-5.
7. CARP I. *Pregătirea specialiștilor în domeniul culturii fizice pentru activitatea de cercetare științifică*. Chișinău: Editura Valinex, 2003. 170 p. ISBN 9975-9767-4-3.
8. CHIRAZI, M. *Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice*. Iași: Editura Universității “Alexandru Ion Cuza”, 2014. 101 p.
9. CIȘMAȘ, G. *Lupte greco-romane*. București: Editura Sport și Turism, 1987. 221 p.
10. DORGAN V. *Principii și mecanisme ale reglării masei corporale în sportul de performanță*. Chișinău: Editura Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, 2009. 79 p, ISBN 978-9975-68-106-3.
11. DRAGNEA, A., C., TEODORESCU C., M. *Teoria sportului*. București: Editura Fest, 2002. 608 p.
12. EPURAN, M., MAROLICARU M. *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*. Cluj-Napoca: Editura Risoprint, 2000. 169 p. ISBN 978-9646-80-7.
13. GRÉGOIRE DE SAINT-QUENTIN, BURKHARD, T. *Les forces spéciales*. France: Editura ECPAD, 2022. 168 p. ISBN: 2111620580.
14. IACOB, I., GHEORGHIU, C., R. *Elemente de statistică aplicate în educația fizică și sport*. Iași: Editura Universității “Alexandru Ion Cuza”, Facultatea de Educație Fizică și Sport, 1998. 145 p. ISBN 973-9321-16-0.
15. LUPU, E. *Metodica predării educației fizice și sportului*. Iași: Editura Institutul European, 2012. 130p. ISBN 978-973-611-854-8.

16. MANOLACHI V., Anolachi, V. *Teoria și practica pregătirii fizice în sporturile de combat*. Chișinău: Editura Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport din Moldova, 2021. 137 p, ISBN 978-9975-131-92-6.
17. MĂNESCU, C., D. *Dezvoltare fizică și musculară*. București: Editura ASE, 2008. 216 p. ISBN 978-606-505-122-5.
18. POPESCU, V. *Atletismul. Tehnica și metodică probelor atletice – Curs*. Iași; Editura Universității “Alexandru Ion Cuza”, 2004. 173 p. ISSN 1224-2276.
19. RAȚĂ E., RÎȘNEAC, B., MILICI D. *Prognozarea pregătirii psihomotrice în antrenamentul sportivilor prin aplicarea modelării matematice*. Chișinău Editura Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, 2007. 119 p, ISBN 978-9975-68-064-6.
20. RAȚĂ, G., RAȚĂ C., R. *Aptitudinile în activitatea motrică*. Bacău: Editura EduSoft, 2006. 317 p, ISBN (10) 973-8934-36-2, ISBN 978-973-8934-36-8.
21. SCHOLZEN, R. *SEK, Spezialeinsatz kommandos der deutschen Polizei*. Germain: Editura Unbekannt, 2022. 177 p. ISBN: 378572487X.
22. STĂNCIULESCU, R. *Sporturi de luptă în educația fizică militară – Studiu*. Sibiu: Editura Academiei Forțelor terestre “Nicolae Bălcescu“, 2001. 139 p. ISBN 978-8139-63-5.
23. TRIBOI, V. *Teoria și metodică educației fizice și sportului*. Chișinău: Editura Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, 2020. 192 p, ISBN 978-9975-131-86-5.
24. TUDOR, V. *Măsurare și evaluare în sport*. București: Editura Discobolul, 2013. 193 p. ISBN 978-606-8294-52-0.
25. ШИТ, И., М. *Боевая подготовка профессиональных телохранителей*. Rusia: Издательство Росоюз-м-Донь Денуке, 2004. 363 с. ISBN 5-232-05001-7.
26. **SCHIOPU, Costel-Gabriel**. *Physical self-defense seen as a basic compartment in the professional training of police officers*. In: “*Sport. Olimpism. Sănătate*”: Materialele Congresului Științific Internațional (10-12 septembrie 2020). Chișinău: USEFS, 2021, p. 655-660. ISBN 978-9975-131-98-8.
27. **ȘCHIOPU, Costel Gabrel**, Popescu Darius-Liviu. Basic principles for the application of physical force in different security areas. In: “*Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences*”: Proceedings of the International Scientific Conference, 06 april 2022, Bucharest: Editura PRINTECH, 2022, p. 217-222.
28. **ȘCHIOPU, Costel Gabriel**. Professional-applied physical training in the professional formation system of police officers. In: *Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series IX: Sciences of Human Kinetics, Vol. 15(64) No. 2, 2022* <https://doi.org/10.31926/but.shk.2022.15.64.2.6>

29. **ȘCHIOPU, Costel-Gabriel** Principles and methodological approaches of professional-applicative physical training of police officers. In: *Sport. Olimpism. Sănătate*, Ed. Ediția a VII-a, 15-17 septembrie 2022, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Editura USEFS, 2022, Ediția 7, pp. 579-585. ISBN 978-9975-68-460-6. DOI: 10.52449/soh22.92.
30. Dispoziția Inspectoratului General al Poliției Române – Serviciul pentru Intervenții și Acțiuni Speciale nr. 66/17.06.2020 privind organizarea activității Serviciilor pentru Acțiuni Speciale din cadrul Poliției Române. 6 p.
31. Dispoziția Inspectoratului General al Poliției Române – Serviciul pentru Intervenții și Acțiuni Speciale nr. 66/17.06.2020 privind organizarea activității Serviciilor pentru Acțiuni Speciale din cadrul Poliției Române. 6 p.
32. Legea nr. 218 din 23.04.2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române. 24 p.
33. Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 154 din 03.03.2004, privind activitățile de educație fizică și sport în M.A.I. 89 p.
34. Regulamentul cu privire la formarea profesională continuă a funcționarilor publici cu statut special din cadrul MAI, aprobat prin ordinul M.A.I nr. 114 din 04.05.2017. 5 p.
35. Regulamentul cu privire la organizarea pregătirii fizice și sportului în cadrul MAI, aprobat prin ordinul MAI nr. 69 din 16.03.2017. 4 p.

LISTA PUBLICAȚIILOR AUTORULUI LA TEMA TEZEI

1. **SCHIOPU, Costel-Gabriel.** *Physical self-defense seen as a basic compartment in the professional training of police officers.* In: “*Sport. Olimpism. Sănătate*”: Materialele Congresului Științific Internațional (10-12 septembrie 2020). Chișinău: USEFS, 2021, p. 655-660. ISBN 978-9975-131-98-8.
2. **ȘCHIOPU, Costel-Gabrel, POPESCU Darius-Liviu.** Basic principles for the application of physical force in different security areas. In: “Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences”: Proceedings of the International Scientific Conference, 06 april 2022, Bucharest: Editura PRINTECH, 2022, p. 217-222.
3. **ȘCHIOPU, Costel-Gabriel.** Professional-applied physical training in the professional formation system of police officers. In: Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series IX: Sciences of Human Kinetics, Vol. 15(64) No. 2, 2022 <https://doi.org/10.31926/but.shk.2022.15.64.2.6>
4. **ȘCHIOPU, Costel-Gabriel** Principles and methodological approaches of professional-applicative physical training of police officers. In: *Sport. Olimpism. Sănătate*, Ed. Ediția a VII-a, 15-17 septembrie 2022, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Editura USEFS, 2022, Ediția 7, pp. 579-585. ISBN 978-9975-68-460-6. DOI: 10.52449/soh22.92.
5. **ȘCHIOPU, Costel-Gabriel, POPESCU Veronica** Physical training and assessment in the special action services: problems and solutions. In: **The Annals of the “Ștefan cel Mare” University of Suceava, Physical Education and Sport Section: The Science and Art of Movement**, Volume XVI issue 2, 2023 <https://doi.org/10.4316/SAM.2023.0218>

ADNOTARE

Șchiopu Costel-Gabriel, *Pregătirea fizică profesională aplicativă a trupelor speciale ale poliției*, teza de doctor în științe ale educației, Chișinău, 2024

Structura tezei: Teza este compusă din: introducere, trei capitole, concluzii generale și recomandări, bibliografie din 215 surse, 15 anexe, 141 de pagini text de bază, 85 de figuri, 21 tabele. Rezultatele obținute sunt publicate în 6 lucrări științifice.

Cuvinte-cheie: trupe speciale, poliție, pregătire fizică profesională aplicativă, calitate motrică, mijloace din dotare, echipament specific de intervenție.

Scopul cercetării constă în cercetarea eficienței pregătirii fizice profesional aplicative a trupelor speciale din cadrul poliției prin aplicarea echipamentului specific de intervenție și a mijloacelor din dotare sau protecție.

Obiectivele cercetării: 1. Analiza surselor bibliografice pe problema pregătirii fizice profesional-aplicative a trupelor speciale ale poliției. 2. Analiza opiniilor specialiștilor privind căile de optimizare a nivelului pregătiri fizice profesional aplicative a polițiștilor din cadrul trupelor speciale. 3. Evaluarea nivelului pregătirii fizice al polițiștilor din cadrul trupelor speciale. 4. Elaborarea și implementarea programului experimental în procesul de instruire al polițiștilor din cadrul trupelor speciale.

Noutatea și originalitatea științifică a cercetării constă în elaborarea și validarea experimentală a programului de pregătire fizică profesională aplicativă al trupelor speciale din cadrul poliției prin aplicarea echipamentului specific de intervenție și a mijloacelor din dotare sau protecție. Aplicarea în practică a programului experimental va contribui la optimizarea procesului de pregătire fizică prin efectuarea antrenamentelor în echipament specific de intervenție și folosirea de instrumente ce imită mijloacele din dotare sau protecție.

Rezultatele obținute ce contribuie la soluționarea unei probleme științifice importante demonstrează în mod experimental eficiența optimizării procesului de pregătire fizică a trupelor speciale ale poliției prin aplicarea echipamentului specific de intervenție și a mijloacelor din dotare sau protecție. Implementarea în practică a programului experimental va contribui la creșterea nivelului de pregătire fizică al trupelor speciale din cadrul poliției.

Semnificația teoretică constă în elaborarea și implementare unui program experimental destinat pregătirii fizice profesional aplicative a polițiștilor trupelor speciale, axat pe folosirea echipamentului specific de intervenție și al instrumentelor ce imită mijloace din dotare sau protecție în condiții cât mai apropiate de misiunile desfășurate.

Valoarea aplicativă reiese din posibilitatea implementării programului experimental în procesul de pregătire fizică profesional aplicativă a polițiștilor din cadrul trupelor speciale, iar rezultatele înregistrate vor fi puse în aplicație pentru eficientizarea nivelului pregătirii profesionale a polițiștilor trupelor speciale.

Implementarea rezultatelor științifice: Rezultatele programului experimental au fost implementate în procesul de pregătire fizică profesional aplicativă a polițiștilor trupelor speciale din cadrul inspectoratului județean de poliție Iași. Acesta poate fi aplicat în calitate de material metodologic pentru instructorii responsabili cu pregătirea fizică profesională aplicativă de la nivelul trupelor speciale ale poliției.

ANNOTATION

Șchiopu Costel-Gabriel, Applicative professional physical training of special police forces, doctoral thesis in educational sciences, Chisinau, 2024

Structure of the thesis: The thesis is composed of: introduction, three chapters, general conclusions and recommendations, bibliography from 215 sources, 15 appendices, 145 pages of basic text, 85 figures, 21 tables. The results obtained are published in 6 scientific papers.

Key words: special troops, police, applied professional physical training, motor quality, equipment, specific intervention equipment.

The purpose of the research consists in researching the effectiveness of professional applied physical training of special police forces through the application of specific intervention equipment and means of equipment or protection.

The objectives of the research: 1. Analysis of bibliographic sources on the issue of professionally applied physical training of special police forces. 2. Analysis of the opinions of specialists regarding the ways to optimize the level of professionally applicable physical training of policemen from special forces. 3. Evaluation of the level of physical training of policemen from special forces. 4. Elaboration and implementation of the experimental program in the training process of the policemen from the special forces.

Scientific novelty and originality of the research consists in the elaboration and experimental validation of the applicative professional physical training program of the special police forces through the application of the specific intervention equipment and the equipment or protection means. The practical application of the experimental program will contribute to the optimization of the physical training process by carrying out training in specific intervention equipment and using tools that imitate the means of equipment or protection.

The results obtained contribute to the solution of an important scientific problem experimentally demonstrates the effectiveness of optimizing the physical training process of special police forces by applying specific intervention equipment and means of equipment or protection. The practical implementation of the experimental program will contribute to increasing the level of physical training of the special police forces.

Theoretical meaning consists in the development and implementation of an experimental program intended for professional applied physical training of special forces police officers, focused on the use of specific intervention equipment and instruments that imitate means of equipment or protection in conditions as close as possible to the missions carried out.

Applicative value results from the possibility of implementing the experimental program in the process of applied professional physical training of policemen from the special forces, and the recorded results will be applied to improve the level of professional training of the special forces policemen.

Implementation of scientific results: The results of the experimental program were implemented in the process of applied professional physical training of the police officers of the special forces within the Iași County Police Inspectorate. It can be applied as a methodological material for instructors responsible for applied professional physical training at the level of special police forces.

ȘCHIOPU Costel-Gabriel

**PREGĂTIREA FIZICĂ PROFESIONALĂ APLICATIVĂ A
TRUPELOR SPECIALE ALE POLIȚIEI**

Specialitatea: 533.04. Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație

Rezumatul tezei de doctor în științe ale educației

Aprobat spre tipar: *data*
Hârtie offset. Tipar offset.
Coli de tipar.: 2,0

Formatul hârtiei 60x84 1/16
Tiraj 30 ex.
Comanda nr. 25

**Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport
MD-2024, Republica Moldova, Chișinău, str. A. Doga, 22**