



Agencia Națională de Asigurare
a Calității în Educație și Cercetare

STUDIU

**privind rezultatele evaluării externe a calității programelor de
formare profesională continuă din cadrul unităților de instruire
a personalului din domeniul transportului rutier
(perioada 2017-2020)**

Prezentul Studiu a fost elaborat în rezultatul analizei și sintezei rezultatelor evaluării externe a calității programelor de formare profesională continuă din cadrul unităților de instruire a personalului din domeniul transportului rutier.

Perioada de referință: 2017-2020

Coordonator:	Elena PETROV, vicepreședinte
Autori:	Ivan VOLENTIRI, șef Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și de formare continua
	Anna SABADAȘ, șef interimar Secția evaluare în învățământul de formare continua
	Elena PETROV, vicepreședinte

Studiul constituie informație publică și este plasat pe pagina web a agenției www.anacec.md

Cuprins

Lista abrevierilor.....	4
Lista tabelor	4
Introducere.....	5
1. Metodologie aplicată	5
2. Caracteristica domeniului de studiu	6
3. Reglementări generale privind evaluarea externă a programelor de studii	9
4. Rezultatele evaluării externe a programelor de studii.....	11
4.1. Anul 2017	11
4.2. Anul 2018	12
4.3. Anul 2019	14
4.4. Anul 2020	15
4.5. Date generalizate (2017- 2020)	19
5. Analiza calitativă per standarde de acreditare	22
5.1. Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	22
5.2. Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională continuă.....	23
5.3. Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe formabil.....	23
5.4. Standardul de acreditare 4. Înscrierea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către formabili.....	25
5.5. Standardul de acreditare 5. Personalul didactic	26
5.6. Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru formabili	26
5.7. Standardul de acreditare 7. Managementul informației	28
5.8. Standardul de acreditare 8. Informații de interes public	28
5.9. Standardul de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....	29
5.10. Standardul de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	29
6. Constatări generale.....	30
7. Sugestii și propuneri.....	31
8. Anexe	33

Lista abrevierilor

ANACEC – Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

ANACIP – Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional

ANTA - Agenția Națională Transport Auto

AO - Asociație obștească

CC – Consiliul de conducere

CEE – Comisie de evaluare externă

CP – Comisia de profil

DEÎPTFC – Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și formare continuă

HG – Hotărâre de Guvern

INSP - Inspectoratul Național de Securitate Publică

ÎI - Întreprinderi individuale

ÎM - Întreprinderi municipale

ÎIPT - Instituție de învățământ profesional tehnic

ÎPT - Învățământ profesional tehnic

ÎS - Întreprindere de stat

MECC – Ministerul Educației, Culturii și Cercetării

MTID - Ministerul Transporturilor și Infrastructurii Drumurilor

MEE – Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă

RAE – Raport de autoevaluare

REE – Raport de evaluare externă

SRL – Societate cu răspundere limitată

Lista tabelelor

Tabelul 1. Programe de studii pentru instruirea inițială și formarea continuă a conducătorilor de autovehicule

Tabelul 2. Programe de instruire a personalului din domeniul transportului rutier și activități conexe

Tabelul 3. Programele de studii evaluate extern (anul 2017)

Tabelul 4. Programele de studii evaluate extern (anul 2018)

Tabelul 5. Programele de studii evaluate extern (anul 2019)

Tabelul 6. Programele de studii evaluate extern (anul 2020)

Tabelul 7. Programele Centrelor de instruire în domeniul auto evaluate extern (anul 2020)

Tabelul 8. Programele de studii din școlile auto evaluate extern (2017- 2020)

Introducere

Conform art. 123, (3) al Codului educației nr.152 din 17.07.2014, programele de formare profesională continuă în cadrul învățării pe tot parcursul vieții se supun evaluării în vederea acreditării sau autorizării de funcționare provizorie, în condițiile legii. Aceeași prevedere este reconfirmată în Legea nr. 131/2007 „Privind siguranța traficului rutier”, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, în art. 28 (1) se stipulează că unitățile de instruire a personalului din domeniul transportului rutier sunt pasibile procedurii de evaluare, care are drept finalitate acreditarea sau, după caz, neacreditarea acestora, în condițiile legii.

În acest context, în anul 2017, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare a inițiat procesul de evaluare externă a programelor de studii din cadrul unităților de instruire a personalului din domeniul transportului rutier în baza *Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă* (Hotărârea de Guvern nr. 616 din 18.05.2016, cu modificările și completările ulterioare) și a *Ghidului de evaluare externă a programelor de formare profesională continuă*, elaborat în baza Metodologiei menționate și aprobat de Consiliul de conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul profesional (Proces-verbal nr. 9 din 23.06.2016).

În scopul perfecționării procesului de evaluare externă, dar și pentru a stimula prestatorii de servicii educaționale să asigure îmbunătățirea continuă a calității acestora, ANACEC și-a propus să efectueze un studiu în baza rezultatelor evaluării externe a calității programelor de studii din cadrul unităților de instruire a personalului din domeniul transportului rutier, realizate în perioada 2017-2020. Analiza situației în domeniul dat, identificarea punctelor forte dar și a vulnerabilităților, a devenit o necesitate și dat fiind faptul că subiectul instruirii personalului din domeniul transportului rutier a fost discutat în mai multe ședințe de lucru la Prim-ministru, fiind menționate deficiențele majore și necesitatea monitorizării domeniului pentru a optimiza și a eficientiza prestația unităților de instruire a personalului din domeniul transportului rutier, în special activitățile legate de calitatea pregătirii conducătorilor auto.

Obiectivele studiului:

- ✓ analiza cantitativă și sistematizarea rezultatelor evaluării externe a programelor de formare profesională continuă (în continuare programe de studii) din cadrul unităților de instruire a personalului din domeniul transportului rutier pe perioada 2017 - 2020;
- ✓ examinarea calitativă a rezultatelor evaluării externe per standarde de acreditare.

Studiul conține constatări generale, care vizează situația în domeniu, dar și propuneri de îmbunătățire a calității instruirii conducătorilor auto și a prestației unităților de instruire a personalului din domeniul transportului rutier.

1. Metodologie aplicată

Prezentul studiu a fost realizat utilizând informația din rapoartele de evaluare externă elaborate de către comisiile de evaluare externă în baza rezultatelor evaluării externe a programelor de studii din cadrul tuturor unităților de instruire a personalului din domeniul transportului rutier care în perioada de referință, anii 2017-2020, au solicitat Agenției Naționale de Asigurare a Calității în

Învățământul Profesional (ANACIP)/Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC)¹ evaluarea externă și au parcurs integral acest proces.

Analiza cantitativă s-a realizat pentru fiecare din cele zece standarde de acreditare, aprobate prin cadrul normativ și metodologic în domeniu².

Recomandările și ariile de îmbunătățire obligatorii au fost, în temei, generate din rapoartele de evaluare externă, prioritate fiind acordată ideilor formulate cel mai frecvent de către evaluatori.

2. Caracteristica domeniului de studiu

Legea nr. 131/2007 în art. 2 definește *unitatea de instruire a personalului din domeniul transportului rutier*, în această categorie înscriindu-se orice persoană juridică, indiferent de tipul de proprietate și forma juridică de organizare, care asigură formarea inițială, recalificarea și/sau perfecționarea periodică a conducătorilor de autovehicule, a instructorilor în conducere auto, a cadrelor manageriale din domeniul transportului rutier, precum și a experților din cadrul stațiilor de inspecție tehnică.

În Republica Moldova unitățile de instruire a personalului din domeniul transportului rutier (în continuare *unitate de instruire*), sunt foarte diverse ca formă juridică de organizare și ca formă de proprietate. Astfel, printre prestatorii de servicii educaționale în domeniul vizat sunt întreprinderi individuale (ÎI), SRL-uri, întreprinderi de stat (ÎS), întreprinderi municipale (ÎM), asociații obștești (AO) etc. Oferă programe în domeniul dat și instituții de învățământ superior, precum și instituții de învățământ profesional tehnic cu profil automobilistic.

Articolul 24. al Legii menționate stabilește expres drepturile unităților de instruire, acestea, în particular, fiind autorizate:

- a) să înmatriculeze, să exmatriculeze și să reînmatriculeze cursanți;
- b) să efectueze instruirea teoretică și pregătirea practică a cursanților, cu eliberarea certificatelor de absolvire în vederea obținerii permisului de conducere pentru categoriile și subcategoriile de vehicule prevăzute în licența de activitate;
- c) să angajeze și să promoveze cadre didactice, auxiliare și personal administrativ, să-și creeze și să dezvolte baza instructiv-didactică și tehnico-materială.

Potrivit reglementărilor în vigoare la nivel național, programele de studii pentru instruirea/formarea personalului din domeniul transportului rutier care, de altfel, sunt destul de variate, sunt grupate, după cum urmează:

- 1) Programe de studii pentru instruirea inițială și formarea continuă a conducătorilor de autovehicule pe categorii și subcategorii;
- 2) Programe de instruire a personalului din domeniul transportului rutier și activități conexe.

Denumirea și conținutul *programelor de studii pentru instruirea inițială și formarea continuă a conducătorilor de autovehicule* pe categorii și subcategorii sunt reglementate prin Curriculum-ul „Conducătorul de vehicul”, care a fost aprobat în calitate de document normativ în baza Procesului verbal nr. 7 (7.1) din 08 octombrie 2013 al ședinței Consiliului Național pentru Curriculum și pus în aplicare prin Ordinului Ministrului Educației nr. 1022 din 28 octombrie 2013.

¹ În conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 201/2018, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional (ANACIP) a absorbit Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare și Inspectoratul Școlar Național, fiind redenumită în Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC).

² Anexa nr 7 la Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Hotărârea de Guvern nr. 616/2016, Ghidul de evaluare externă a programelor de formare profesională continuă, 2016.

Potrivit Curriculum-ului menționat, instruirea inițială și formarea continuă a conducătorilor de autovehicule poate fi realizată prin intermediul a 17 programe de studii, conform tabelului 1.

Tabelul 1

Programe de studii pentru instruirea inițială și formarea continuă a conducătorilor de autovehicule

1.	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)
2.	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A
3.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C
4.	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1)
5.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE
6.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C
7.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A
8.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D
9.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A
10.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la D1
11.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A2 la A
12.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la BE
13.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BD1 la D
14.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la BD1 la D1E
15.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la CE
16.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la B1 la B
17.	Formarea profesională inițială a conducătorilor de autovehicule de categoria „F” (troleibuz)

Programele menționate sunt destinate să asigure pregătirea teoretică și practică a solicitanților care pretind să obțină, în rezultatul evaluărilor realizate în conformitate cu prevederile art. 21 (5) din Legea nr. 131/2007, dreptul de a conduce un autovehicul, drept care se confirmă prin permisul de conducere, în care este indicată categoria și/sau subcategoria permise.

Categoria respectivă de programe de studii se realizează de către unitățile de instruire a conducătorilor de autovehicule, denumite în continuare *școli auto*, sintagmă utilizată în Ordinul menționat.

Programele de instruire a personalului din domeniul transportului rutier și activități conexe au fost elaborate³ drept răspuns la anumite solicitări ale pieței muncii și asigură pregătirea specializată pentru domeniul auto, inclusiv a managerilor, consilierilor, experților pentru activități de inspecție și certificare. Normele metodologice cu privire la elaborarea Programelor de instruire a personalului din domeniul transportului rutier și activități conexe, denumirea, conținutul cu tematica și repartizarea orientativă a orelor pentru cursurile din cadrul acestora sunt reglementate de către

³ Temei: Codul transporturilor rutiere, aprobat prin Legea nr. 150/2014 (cu modificările și completările ulterioare), art. 44; Hotărârea Guvernului nr. 695/2009 cu privire la aprobarea Regulamentului, structurii și efectivului-limită ale Ministerului Transporturilor și Infrastructurii Drumurilor.

Ministerul Transporturilor și Infrastructurii Drumurilor (MTID). Potrivit Ordinelor emise de către MTID⁴ la subiectul respectiv, pot fi organizate/prestate diverse programe de studii (Tabelul 2).

Tabelul 2

Programe de instruire a personalului din domeniul transportului rutier și activități conexe

1.	Conducător auto transport persoane în trafic național/internațional
2.	Conducător auto transport mărfuri în trafic național/internațional
3.	Conducător auto transport călători în regim de taxi
4.	ADR conducător auto pentru transportul de mărfuri periculoase
5.	Manager transport rutier persoane
6.	Manager transport rutier mărfuri
7.	Manager pentru activitatea de inspecție tehnică periodică a vehiculelor rutiere
8.	Manager transport rutier responsabil pentru desfășurarea activității de autogară
9.	Manager pentru activitatea atelierului de autoservice
10.	Manager pentru lucrările de montare, reparare și/sau verificare a tahagrafelor și/sau limitatoarelor de viteză
11.	Manager în desfășurarea activității de cântărire a vehiculelor rutiere în vederea eliberării certificatului internațional de cântărire a vehiculului rutier
12.	Conducător auto transport persoane (troleibuz)
13.	Consilier de siguranță pentru transportul mărfurilor periculoase (DGSA)
14.	Consultant pentru asigurarea securității DGSA
15.	Expert pentru activitatea de inspecție tehnică periodică a vehiculelor rutiere
16.	Expert CEMT de certificare a vehiculelor rutiere pentru transporturi de mărfuri
17.	Expert pentru lucrările de montare, reparare și/sau verificare a tahagrafelor și/sau limitatoarelor de viteză
18.	Expert în desfășurarea activității de cântărire a vehiculelor rutiere în vederea eliberării certificatului internațional de cântărire a vehiculului rutier
19.	Expert pentru desfășurarea activității de cântărire a vehiculelor rutiere
20.	Expert ADR de certificare a vehiculelor rutiere pentru transportul de mărfuri periculoase
21.	Expert ATP de certificare a vehiculelor rutiere pentru transportul de produse perisabile
22.	Expert de examinare a autocarului privind corespunderea acestuia cerințelor stipulate în Acordul INTERBUS

Programele din categoria respectivă sunt organizate/prestate de către Centrele de instruire, perfecționare și atestare profesională, denumite în continuare *Centre de instruire în domeniul auto*.

⁴ Ordinul nr. 9 din 10.02.2015 Cu privire la elaborarea Programelor de formare profesională contună, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=92259&lang=ro; Ordinul nr. 36 din 15.02.2016 Cu privire la modificarea Ordinului nr. 9 din 10.02.2015, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=91726&lang=ro; Ordinul nr. 205 din 12.10.2016 Cu privire la modificarea ordinelor MTID nr. 9 din 10.02.105, nr. 158 din 13.10.2014, nr. 81 din 08.04.2016, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=96026&lang=ro; Ordinul nr. 7 din 24.01.2017 Cu privire la modificarea Ordinului Ministerului Transporturilor și Infrastructurii drumurilor nr. 158 din 13.10.2014, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=97584&lang=ro.

O categorie aparte o constituie instituțiile de învățământ profesional tehnic (instituții de ÎPT) cu profil automobilistic care dispunând de capacități materiale, umane și didactice pentru realizarea instruirii de nivel 4 ISCED în domeniul vizat, au inițiat și realizează și programe de studii pentru instruirea inițială și formarea continuă a conducătorilor de autovehicule, ca și parte componentă suplimentară la pregătirea de bază. Astfel, pentru a reglementa și facilita acest proces, planurile de învățământ la specialitățile cu profil automobilistic au fost completate cu conținuturi distincte, asimilarea cărora facilitează obținerea de către elevi a permisului de conducere la două *programe de studii pentru instruirea inițială și formarea continuă a conducătorilor de autovehicule* și, anume:

- Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1);
- Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1).

3. Reglementări generale privind evaluarea externă a programelor de studii

În conformitate cu *Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă* (în continuare *Metodologia de evaluare externă a calității*) evaluarea externă a calității este realizată la solicitarea instituțiilor de învățământ, a persoanelor publice sau private interesate în oferirea de programe de studii/servicii educaționale, precum și la solicitarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.

Procesul de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie/acreditării instituției/programului de studii este precedat de *evaluarea internă* a calității (autoevaluarea), care se realizează de către instituția de învățământ/prestatorul de servicii educaționale în mod independent, în baza Metodologiei de evaluare externă a calității menționată. Raportul de evaluare internă (autoevaluare) se întocmește în conformitate cu cerințele expuse în *Ghidul de evaluare externă a programelor de formare profesională continuă* (în continuare *Ghid de evaluare externă*). Perioada de referință pentru elaborarea Raportului de evaluare internă (autoevaluare) cuprinde ultimii 5 ani de activitate a instituției/de furnizare a programului de studii evaluat.

În baza cererii depuse, Consiliul de conducere al ANACEC aprobă decizia de inițiere a procedurii de evaluare externă, desemnează componența nominală a membrilor Comisiei de evaluare externă, formată din experți evaluatori cu competențe în domeniul programului de studii respectiv, selectați din Registrul experților evaluatori al ANACEC.

În scopul asigurării respectării normelor care reglementează activitatea școlilor auto, prin coordonare cu Inspectoratul Național de Securitate Publică (INSP) al Inspectoratului General al Poliției, includerea și participarea reprezentanților instituției respective în calitate de observatori în cadrul comisiilor de evaluare externă a programelor de studii prestate de către școlile auto este obligatorie. Aceeași cerință se aplică și în cazul evaluării altor tipuri de unități de instruire a personalului din domeniul transportului rutier și, anume, a centrelor de instruire în domeniul auto și instituțiilor de învățământ profesional tehnic cu profil automobilistic (Ordinele MECC nr. 596/2018 și nr. 1295/2018).

Rezultatele procesului de evaluare externă se materializează în Raportul de evaluare externă, elaborat de către membrii Comisiei de evaluare externă. Raportul de evaluare externă conține o analiză calitativă și cantitativă a Raportului de evaluare internă (autoevaluare) prezentat de către instituția prestatoare de servicii educaționale/filială; a datelor validate în urma vizitei de evaluare; a punctelor forte și slabe identificate de către instituția evaluată și validate de către Comisia de evaluare externă, precum și o serie de recomandări pentru îmbunătățirea calității. Conform Metodologiei de evaluare externă, Raportul de evaluare externă este transmis instituției de învățământ care, în termen de 10 zile lucrătoare de la recepționarea documentului, are dreptul să facă anumite comentarii, în scris, referitor la acesta.

Varianța finală a Raportului, semnată de către membrii Comisiei de evaluare externă, este examinată și validată după dezbateri de către Comisia de profil în domeniul formării profesionale continue (CP). Ulterior, rezultatele evaluării externe sunt examinate de către Consiliul de conducere al ANACEC, care aprobă propunerea de decizie cu privire la programul de studii evaluat.

De menționat că, în funcție de nivelul de corespundere cerințelor a standardelor de acreditare, Metodologia de evaluare externă a calității, aplicată de către ANACIP/ANACEC, prevede două posibile variante de decizii ale Consiliului de conducere privind autorizarea de funcționare provizorie a programelor de formare continuă, după cum urmează⁵:

- 1) În cazul în care standardele de acreditare sunt atestate cu calificativele „corespund cerințelor” sau „corespund parțial cerințelor”, Consiliul de conducere al Agenției propune autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii.

Se consideră că un standard de acreditare „corespunde cerințelor” în cazul în care mai mult de 90% dintre indicatorii de performanță corespund nivelului minim obligatoriu stabilit de Agenție. În cazul în care 50-90% dintre indicatorii de performanță corespund nivelului minim obligatoriu stabilit de Agenție, se consideră că standardul de acreditare respectiv „corespunde parțial cerințelor”.

- 2) În cazul în care cel puțin un standard de acreditare „nu corespunde cerințelor”, Consiliul de conducere al Agenției propune neautorizarea de funcționare provizorie a programului de studii.

Se consideră că un standard de acreditare „nu corespunde cerințelor” în cazul în care mai puțin de 50% dintre indicatorii de performanță corespund nivelului minim obligatoriu stabilit de Agenție.

Deciziile adoptate de către Consiliul de conducere în baza rezultatelor evaluării externe în vederea acreditării programelor de formare continuă sunt reglementate în pct. 62 din Metodologia de evaluare externă a calității. De menționat că Metodologia de evaluare externă a calității aplicată de către ANACIP în perioada 2016-2018 prevedea patru posibile variante de decizii ale Consiliului de conducere privind acreditarea programelor de formare continuă, după cum urmează:

- acreditarea pentru o perioadă de 5 ani;
- acreditare condiționată pentru o perioadă de 3 ani;
- suspendarea procesului de evaluare externă a programului de studii pentru o perioadă de un an;
- neacreditarea programului de studii.

Prin modificările operate în Metodologia de evaluare externă a calității în anul 2018⁶, două variante de decizii au fost excluse. Astfel, începând cu anul 2019, Consiliul de conducere al Agenției adoptă decizia privind acreditarea ținând cont de următoarele:

- 1) În cazul în care toate standardele de acreditare „corespund cerințelor”, Consiliul de conducere al Agenției propune acreditarea programului de studii pentru o perioadă de 5 ani.

Se consideră că un standard de acreditare „corespunde cerințelor” în cazul în care mai mult de 90% dintre indicatorii de performanță corespund nivelului minim obligatoriu stabilit de Agenție;

- 2) În cazul în care trei sau mai multe standarde de acreditare „nu corespund cerințelor” sau cel puțin un standard de evaluare minim obligatoriu nu este întrunit, Consiliul de conducere al Agenției propune neacreditarea programului de studii.

Se consideră că un standard de acreditare „nu corespunde cerințelor” în cazul în care mai puțin de 50% dintre indicatorii de performanță corespund nivelului minim obligatoriu stabilit de Agenție.

⁵ Pct. 61 din Metodologia de evaluare externă a calității, HG 616/2016

⁶ HG 1270 din 26.12.2018, pct. 62

Excluderea a două variante de decizii din pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității, fără a modifica punctajul aferent deciziilor menținute, a creat un vid normativ, cauzând dificultăți în aplicarea acestuia și în formularea de decizii per program de studii evaluat. Astfel, în cazul în care în urma evaluării externe a programelor de studii cel puțin unul din standardele de acreditare „corespunde parțial cerințelor” (în care 50-90% dintre indicatorii de performanță corespund nivelului minim stabilit de Agenție), atât comisile de evaluare externă, cât și Consiliul de conducere al ANACEC se află în imposibilitatea de a lua decizii.

Pentru a debloca procesele în atare situații, ANACEC aplică prevederile *Procedurii de monitorizare post-evaluare a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă*. Astfel, conform prevederilor Procedurii menționate, ANACEC solicită instituției vizate elaborarea și prezentarea Planului de măsuri corective per program de studii, pentru standardele de acreditare care „corespund parțial cerințelor”, în baza recomandărilor și ariilor de îmbunătățire obligatorii formulate de Comisia de evaluare în Raportul de evaluare externă. Ulterior, instituția prezintă un Raport privind realizarea Planului de măsuri corective per program de studii, care stă la baza deciziilor privind programul de studii evaluat extern.

Rapoartele de evaluare externă și deciziile Consiliului de conducere privind rezultatele evaluării externe a calității programelor respective sunt publice și accesibile pe pagina web a Agenției www.anacec.md.

Decizia finală cu privire la autorizarea/neautorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea/neacreditarea programelor de formare continuă se aprobă prin Ordinul MECC, în baza deciziei Consiliului de conducere al Agenției.

4. Rezultatele evaluării externe a programelor de studii

4.1. Anul 2017

Pe parcursul anului 2017, drept urmare a solicitărilor parvenite de la prestatorii de servicii de instruire a personalului din domeniul transportului rutier, ANACEC a inițiat și realizat evaluarea externă doar a programelor de studii pentru instruirea inițială și formarea continuă a conducătorilor de autovehicule pe categorii și subcategorii, organizate în cadrul școlilor auto. În rezultatul analizei rapoartelor de evaluare externă a programelor de studii din cadrul școlilor auto s-a constatat că procesul de evaluare externă a fost realizat în strictă conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă a calității și Ghidului de evaluare externă.

Datele generalizate denotă că pe parcursul anului **2017** au fost evaluate **76** programe de studii din cadrul a 17 școli auto. Rezultatele evaluării acestora au fost examinate în ședințele Consiliului de conducere, fiind aprobate propuneri de decizii (Anexa 1), după cum urmează:

Propunerea de decizie	Număr programe
Acreditare pentru o perioadă de 5 ani	40
Acreditare condiționată pentru o perioadă de 3 ani	20
Suspendarea procesului de evaluare externă pentru o perioadă de un an	16
Total	76

Astfel, constatăm că decizii favorabile de acreditare au fost formulate pentru 60 de programe de studii (Tabelul 1), ceea ce constituie 78,9% din numărul total. Ponderea programelor de studii pentru care a fost suspendat procesul de evaluare externă pentru un an a constituit 21,1%.

Programele de studii evaluate extern (anul 2017)

Nr. crt	Programe de studii	Programe acreditate		Programe pentru care s-a suspendat procesul de evaluare	
		nr.	%	nr.	%
1.	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	17	89,4	2	10,6
2.	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A	8	88,8	1	11,2
3.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C	6	75,0	2	25,0
4.	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1)	5	71,4	2	28,6
5.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C	5	83,3	1	16,7
6.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE	5	71,4	2	28,6
7.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A	4	80,0	1	10,0
8.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la D1	3	75,0	1	25,0
9.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D	3	60,0	2	40,0
10.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BD1 la D	2	66,7	1	34,3
11.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la BE	1	100	-	-
12.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la BD1 la D1E	-	-	1	100
13.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A2 la A	1	100	-	-
Total		60	78,9	16	21,1

Datele incluse în Tabelul 1 denotă o mare varietate de programe de studii (total – 13) pe care le oferă prestatorii de servicii în domeniu și pentru care s-a solicitat evaluarea externă. Ponderea cea mai mare de 25% în numărul total de programe realizate și înaintate pentru evaluare externă revine programului *Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)*. Din cele 19 programe *Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)* evaluate, 17 programe sau 89,4% au fost acreditate.

Școlile auto, programele cărora au fost evaluate în anul de referință sunt: Insauto-Grup SRL; Îl „Rutcovschi Andrieș; SRL Viral Elegant ; SC „Zerutas” SRL; Îl Tabunșcic Vladimir; SC NICMALEX-AUTO SRL; Îl Cristina-Maxian; SC „MARTCROS&CO” SRL; ÎS Centrul de Instruire Inmacom-Didactic; SRL Trio-Master; SRL Școala auto Comrat; SRL AAA-AUTOPRIORITAR Școală Auto; Îl IURIE TEBENCOV; SC CONCEPT UNIC SRL; ÎS Centrul de Instruire și Producție; AO UCA AUTOSOR. Printre acestea s-a înscris și Centrul Universitar de Formare Continuă al UTM.

În procesul de evaluare a celor 76 de programe de studii furnizate de școlile auto au fost implicate 17 comisii de evaluare externă cu 28 experți evaluatori.

4.2. Anul 2018

În anul **2018**, analogic anului precedent, procesul de evaluare externă a programelor din cadrul unităților de instruire a personalului din domeniul transportului rutier a fost realizat, respectând

prevederile Metodologiei de evaluare externă a calității și Ghidului de evaluare externă. Potrivit datelor generalizate, în anul de referință au fost evaluate extern **98** de programe de studii pentru instruirea inițială și formarea continuă a conducătorilor de autovehicule prestate de către **31** de școli auto, inclusiv: SRL „Liberdrive”; SRL „AUTOCURSPRIM”; SRL Dendrive-Auto; SRL „Kolfilgres”; SRL „Tristan Auto” ; SRL „Cim Test-Auto” ; SRL Concept Auto; SRL Auto Capița; SC Autoexpert SRL; SRL Iumal AIV; SRL Grătarul Magic; SRL M&S Grup; Îl Mihail Efremov; SRL La Volan; SC Autostudii SRL; Îl Ion Volcovschi; Îl Automotoclub-Reșitco; SC Scorpion Grup SRL; SRL CENAUTOPRIM; SC Nic-Autoservice SRL; Instituția de Învățământ Centrul de Instruire a Conducătorilor Auto „VEHICUL”; SC „Rusu-Studio” SRL; SRL Comautovit; SRL Auto-Instructor; Îl. „Plăcinta Alexandru”; SC „Candidat Auto Service” SRL;; Școala Auto SC „Vladalmatix-Auto” SRL; SA Segva; SRL „MARCGHEO AUTO NORD”. Printre acestea se înscriu și 2 instituții de învățământ: Școala profesională nr. 2 or. Cahul și Universitatea de Stat de Medicină și Farmaceutică „Nicolae Testemițanu”.

10 programe de studii au fost evaluate extern în vederea autorizării de funcționare provizorie și **88** de programe de studii – în vederea acreditării. Rezultatele evaluării externe au fost examinate în cadrul ședințelor Consiliului de conducere, fiind aprobate propuneri de decizii (Anexa 2), după cum urmează:

Propunerea de decizie	Număr programe
Autorizare pentru funcționare provizorie	8
Neautorizare	2
Acreditare pentru o perioadă de 5 ani	41
Acreditare condiționată pentru o perioadă de 3 ani	36
Suspendarea procesului de evaluare externă pentru o perioadă de un an	5
Neacreditare	6
Total	98

Astfel, constatăm că din numărul total de 98 de programe de studii evaluate extern au fost formulate decizii favorabile de acreditare/autorizare pentru 85 de programe de studii (86,7%), iar pentru 13 programe de studii (13,3%) au fost formulate decizii negative (neacreditare, neautorizare sau suspendarea procesului de evaluare externă pentru un an de zile) (Tabelul 2).

Printre programele înaintate pentru evaluare în 2018 (16 la număr), ponderea cea mai mare a revenit programelor *Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)* (33,6%), *Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A* (9,8%) și *Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1)* (8,2%).

Tabelul 4

Programele de studii evaluate extern (anul 2018)

N r. c r t	Programe de studii	Programe acreditate/autorizate		Programe neacreditate/neautorizate/pentru care s-a suspendat procesul de evaluare	
		nr.	%	nr.	%
1.	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	31	93,9	2	6,1
2.	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A	10	100	-	-
3.	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1)	8	66,7	4	33,3
4.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C	7	63,6	4	36,4
5.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A	5	100	-	-
6.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D	4	80,0	1	20,0
7.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C	4	100	-	-
8.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE	3	60,0	2	40,0
9.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A2 la A	3	100	-	-
10.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A	3	100	-	-
11.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la D1	2	100	-	-
12.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la BE	1	100	-	-
13.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la BD1 la D1E	1	100	-	-
14.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la CE	1	100	-	-
15.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BD1 la D	1	100	-	-
16.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la B1 la B	1	100	-	-
	Total	85	86,7	13	13,3

Potrivit tabelului, pentru 11 programe de studii din listă au fost formulate doar decizii favorabile de autorizare/acreditare. În același timp, ponderea mai mare a deciziilor negative în baza rezultatelor evaluării externe s-a constatat la programele de studii *Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE* (40%), *Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C* (36,4%) și *Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1)* (33,3%).

Pentru evaluarea celor 98 de programe de studii au fost constituite 31 comisii de evaluare externă în cadrul cărora au fost coopțați 96 de experți evaluatori. Comisiile respective au fost consolidate prin implicarea angajaților din cadrul INSP în calitate de consultanți și observatori.

4.3 Anul 2019

Potrivit datelor acumulate, în anul **2019**, organizarea procesului de evaluare externă a programelor de studii din cadrul unităților de instruire a personalului din domeniul transportului rutier de asemenea s-a realizat regulamentar.

Pe parcursul anului au fost evaluate extern în vederea autorizării de funcționare provizorie doar 2 programe de studii pentru instruirea inițială și formarea continuă a conducătorilor de autovehicule (Anexa 3), elaborate de către doi prestatori de servicii educaționale în domeniu: Î.M. „Regia Transport Electric” și SRL „Altiona-Auto”.

În baza rezultatelor evaluării externe, pentru ambele programe de studii s-au formulat decizii de autorizare de funcționare provizorie (Tabelul 3).

Tabelul 5

Programele de studii evaluate extern (anul 2019)

Nr. crt	Programe de studii	Programe autorizate		Programe neautorizate	
		nr.	%	nr.	%
1.	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	1	100	-	-
2.	Formarea profesională inițială a conducătorilor de autovehicule de categoria „F” (troleibuz)	1	100	-	-
	Total	2	100	-	-

Astfel, constatăm o reducere dramatică a numărului unităților de instruire a personalului din domeniul transportului rutier care au solicitat evaluarea programelor de studii elaborate, deși Legea nr.131/2007 „Privind siguranța traficului rutier”, cu modificările ulterioare, în art. 28 (5) stabilește expres că „evaluarea unităților de instruire se efectuează după un an de la notificarea activității, după finalizarea a cel puțin unui curs de instruire pentru fiecare dintre categoriile de vehicule pentru care este permisă instruirea, soldat cu susținerea examenului de absolvire, dar nu mai târziu de 1,5 ani de la notificare”.

Pentru evaluarea celor 2 programe de studii au fost constituite 2 comisii de evaluare externă în cadrul cărora au participat 8 experți evaluatori.

4.4 Anul 2020

Rezultatele analizei Rapoartelor de evaluare externă a programelor de studii, care au fost evaluate extern în anul **2020**, demonstrează că procesul de evaluare externă, analogic anilor precedenți, a fost realizat în corespundere cu prevederile normative în vigoare.

Datele statistice denotă o creștere substanțială în anul respectiv a cererii pentru evaluarea externă a programelor de studii din domeniul examinat, fiind evaluate per total **411** programe de studii realizate în diverse tipuri de unități de instruire a personalului din domeniul transportului rutier, inclusiv:

- școli auto,
- centre de instruire în domeniul auto, dar și
- instituții de învățământ profesional tehnic cu profil automobilistic.

Datele pe tipuri de unități de instruire sunt următoarele:

a) **Școli auto**

Din numărul total de **349** programe de instruire inițială și formare profesională continuă a conducătorilor de autovehicule (Anexa 4) elaborate/furnizate în cadrul școlilor auto:

- **26** programe de studii au fost supuse procedurii de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie;
- **323** programe de studii au fost supuse procedurii de evaluare externă în vederea acreditării.

Școlile auto programele cărora au fost evaluate sunt: ÎS „Centrul de pregătire a specialiștilor pentru Armata Națională” (CPSAN) cu 27 filiale (Anenii-Noi, Bălți, Chișinău, Cantemir, Criuleni, Cahul, Căușeni, Cimișlia, Ceadâr-Lunga, Dondușeni, Drochia, Edineț, Glodeni, Hîncești, Leova, Lipcani, Nisporeni, Orhei, Rezina, Rîșcani, Sîngerei, Soroca, Strășeni, Șoldănești, Ștefan-Vodă, Ungheni, Vulcănești); AO „Uniunea conducătorilor auto din Republica Moldova” (UCA) cu 20 filiale (Sîngerei, Cimișlia, Nisporeni, Glodeni, Orhei, Cahul, Cantemir, Ceadâr-Lunga, Fălești, Hîncești, Basarabeasca, Comrat, Dondușeni, Drochia, Chișinău, Căușeni, Taraclia, Cupcini, Ocnîța, Ungheni); SRL „Autocentru Select”; F.P.C. „Maldini” SRL; SRL „Autoschool”; SRL „Voiaj-Supciuc-Auto”; SRL „Autotest Celebrity”; SRL „Grătarul magic”; SRL „Autonord-Servicii”; SRL „Cim Test-Auto”; Școala auto „Andrieș-Prim A.V.”; SRL „Dombenauto”; AO UCA „AutoSor”; SRL „Autoportal”; SRL „Autolux”.

Rezultatele evaluării externe a programelor de studii din cadrul școlilor auto au fost examinate de către Comisia de profil, iar ulterior de către Consiliul de conducere care a adoptat propuneri de decizii, după cum urmează:

Propunerea de decizie	Număr programe
Autorizare pentru funcționare provizorie	21
Neautorizare	5
Acreditare pentru o perioadă de 5 ani	281
Neacreditare	30
Total	337

Astfel, constatăm că din numărul total de 349 de programe de studii, înaintate pentru evaluarea externă de 15 unități de instituire a conducătorilor auto (inclusiv CPSAN cu 27 filiale și UCA cu 20 filiale), Consiliul de conducere a aprobat decizii favorabile (de acreditare/autorizare de funcționare provizorie) pentru 302 programe de studii (86,5%). Pentru 35 programe de studii (cca.10%) au fost aprobate decizii negative (neacreditare/ neautorizare) (Tabelul 4).

Alte 12 programe de studii (3,5%) evaluate extern pentru care, dat fiind vidul normativ din Metodologia de evaluare externă a calității la capitolul decizii și punctaj aferent, atât comisiile de evaluare externă, cât și Consiliul de conducere au fost în imposibilitate de a lua decizii, au fost incluse în procesul de monitorizare post-evaluare⁷.

⁷ În conformitate cu prevederile *Procedurii de monitorizare post-evaluare a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă*, instituțiile vizate au elaborat și implementat Planuri de măsuri corective per program de studii, pentru standardele de acreditare care „corespund parțial cerințelor”. ANACEC monitorizează realizarea planurilor respective în baza Rapoartelor elaborate de către instituții și prezentate Agenției.

Programele de studii evaluate extern (anul 2020)

Nr. crt	Programe de studii	Programe acreditate/ autorizate		Programe neacreditate/ neautorizate/ în imposibilitate de a lua decizii	
		nr.	%	nr.	%
1.	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	56	91,8	5	8,2
2.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C	41	91,1	4	8,9
3.	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A	40	85,1	7	14,9
4.	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1)	39	95,1	2	4,9
5.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE	31	91,2	3	8,8
6.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C	28	90	2	10
7.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A	24	77,4	7	22,6
8.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D	19	67,8	9	32,2
9.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A	15	71,4	6	28,6
10.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la D1	4	80	1	20
11.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A2 la A	3	75	1	25
12.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la BE	1	100	-	-
13.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BD1 la D	1	100	-	-
	Total	302	86,5	47	13,5

În anul de referință ponderea cea mai mare printre programele de studii înaintate pentru evaluare a revenit programelor *Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)* (61 programe, 17,4%), *Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A* (47 programe, 13,5%), *Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C* (45 programe, 12,9%) și *Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1)* (41 programe, 11,7%).

Ponderea mare a deciziilor negative de neacreditare/neautorizare sau de imposibilitate de a lua decizii se atestă la programele *Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D* (32,2%), *Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A* (28,6%) și *Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A2 la A* (25%).

În procesul de evaluare a programelor menționate au fost implicate 74 de comisii de evaluare externă în cadrul cărora au participat 326 de experți evaluatori. Comisiile respective au fost consolidate prin implicarea, în fiecare din ele, în calitate de observatori, a experților din cadrul INSP, participarea cărora a contribuit semnificativ la sporirea calității procesului de evaluare externă prin aplicarea de către aceștia a cunoștințelor în domeniu și formularea de recomandări și arii de îmbunătățire obligatorii consolidate.

b) Centre de instruire în domeniul auto

În anul de referință au fost evaluate extern 45 programe de instruire a personalului din domeniul transportului rutier și activități conexe (Anexa 5), prestate de către 8 centre de instruire în domeniul auto (Centrul de instruire a personalului pentru transporturi internaționale; Centrul Științific de

Securitate a Circulației „Warșita-MS” SRL; SRL „Autofavorit”; SRL „Autocentru Select”; SRL „Transprivat PV”; SRL „Centrauto&Co”; SRL „Practic-Auto”; SRL „Autonord-Servicii”), inclusiv:

- **14** programe de formare profesională continuă în vederea autorizării de funcționare provizorie;
- **31** programe de formare profesională continuă în vederea acreditării.

Rezultatele evaluării externe, validare de către Comisia de profil, au fost examinate de către Consiliul de conducere al ANACEC, care a aprobat propuneri de decizii favorabile pentru toate programele evaluate, în particular:

- autorizare de funcționare provizorie – pentru 14 programe;
- acreditare pentru 5 ani – pentru 31 de programe (Tabelul 5).

Printre programele de studii înaintate pentru evaluare externă de către centrele de instruire în domeniul auto ponderea cea mai mare (66,7%) revine programelor: *Conducător auto transport persoane în trafic național/internațional, Conducător auto transport mărfuri în trafic național/internațional, ADR conducător auto pentru transportul de mărfuri periculoase și Conducător auto transport călători în regim de taxi.*

Totodată, datele incluse în tabel atestă o varietate de programe de studii, parte din care sunt mai specifice, fiind orientate spre asigurarea pregătirii specializate a managerilor, consilierilor, experților pentru activitate/pentru certificare, relevanți pentru domeniul Auto. Cca. jumătate din programele respective (6 din 13) sunt realizate doar de către un prestator de servicii educaționale.

Tabelul 7

Programele Centrelor de instruire în domeniul auto evaluate extern (anul 2020)

Nr. crt	Programe de studii	Programe acreditate/ autorizate	
		nr.	%
1.	Conducător auto transport persoane în trafic național/internațional	8	100
2.	Conducător auto transport mărfuri în trafic național/internațional	8	100
3.	Conducător auto transport călători în regim de taxi	7	100
4.	ADR conducător auto pentru transportul de mărfuri periculoase	7	100
5.	Manager transport rutier persoane	4	100
6.	Manager transport rutier mărfuri	3	100
7.	Manager pentru activitatea de inspecție tehnică periodică a vehiculelor rutiere	2	100
8.	Conducător auto transport persoane (troleibuz)	1	100
9.	Consilier de siguranță pentru transportul mărfurilor periculoase (DGSA)	1	100
10.	Manager pentru activitatea atelierului de autoservice	1	100
11.	Expert pentru activitatea de inspecție tehnică periodică a vehiculelor rutiere	1	100
12.	Expert CEMT de certificare a vehiculelor rutiere pentru transporturi de mărfuri	1	100
13.	Expert ADR de certificare a vehiculelor rutiere pentru transportul de mărfuri periculoase	1	100
Total		45	100

În procesul de evaluare a celor 45 de programe de studii au fost implicate 8 comisii în cadrul cărora au participat 31 de experți evaluatori.

c) Instituții de ÎPT cu profil automobilistic

De menționat că prin Ordinele MECC nr. 596/2018 și nr. 1295/2018, Planurile de învățământ în ÎPT au fost completate cu conținuturi distincte pentru facilitarea obținerii de către elevi a permisului de conducere la două programe:

- Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1);
- Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1).

Din cele 8 instituții de învățământ profesional tehnic cu profil automobilistic au solicitat evaluarea externă a programelor cu profil automobilistic 6 instituții, inclusiv Colegiul Tehnic Agricol din Soroca; Colegiul Tehnic Agricol din Svetlîi; Școala Profesională nr. 4 din mun. Bălți; Școala Profesională din or. Rîșcani; Școala Profesională din or. Leova; Școala Profesională nr. 10 din mun. Chișinău. Alte două instituții și, anume, Colegiul Politehnic din mun. Bălți și Colegiul Agroindustrial „Gheorghe Răducan” din s. Grinăuți, r-nul Ocnița, care realizează fiecare câte un program cu profil automobilistic, nu au solicitat deocamdată evaluarea acestora.

Din cadrul instituțiilor de ÎPT cu profil automobilistic au fost evaluate extern în vederea acreditării **17** programe de studii (Anexa 6).

Rezultatele evaluării externe au fost examinate și validate de către Comisia de profil. În baza rezultatelor evaluării externe, Consiliul de conducere a decis:

- pentru **8** programe de ÎPT cu profil automobilistic - acreditare (*cu dreptul de eliberare a Fișei de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor la programele date*);
- pentru **9** programe de ÎPT cu profil automobilistic - acreditare (*fără dreptul de eliberare a Fișei de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor la programele date*).

În evaluarea externă a celor 17 de programe de studii cu profil automobilistic au participat 54 de experți evaluatori. Comisiile de evaluare externă a programelor din cadrul instituțiilor menționate au fost consolidate prin implicarea în fiecare din ele a observatorilor din cadrul INSP.

4.5 Date generalizate (2017- 2020)

În rezultatul sistematizării informației pentru anii 2017-2020 se constată că în perioada respectivă au fost evaluate **587** de programe de studii din cadrul unităților de instruire a personalului din domeniul transportului rutier (școlilor auto, centrelor de instruire în domeniul auto și instituțiilor de învățământ profesional tehnic cu profil automobilistic). Rezultatele evaluării externe a programelor respective au fost examinate în cadrul ședințelor Consiliului de conducere, pentru fiecare program fiind aprobate propuneri de decizii.

Datele atestă că centrele de instruire în domeniul auto și instituțiile de învățământ profesional tehnic cu profil automobilistic au venit cu solicitări de evaluare externă a programelor de studii prestate doar în anul 2020⁸. O situație diferită se observă vizavi de școlile auto, care pe parcursul întregii perioade de referință au manifestat interes sporit pentru evaluarea externă a programelor de studii elaborate/prestate, fapt condiționat de obligativitatea autorizării/acreditării stipulată prin lege.

1. Astfel, în perioada 2017-2020, au solicitat evaluarea externă de către ANACEC a programelor de studii elaborate sau prestate 65 de **școli auto**. Au parcurs întreg procesul de evaluare externă

⁸ Vezi compartimentele respective de la pag. 10-12.

525 de programe de studii din cadrul școlilor auto, ceea ce constituie cca.89,4 la sută din numărul total de programe de studii evaluate de Agenție. Din ele:

- **38** programe de studii (cca.7,2%) au fost supuse procedurii de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie, dintre care:
 - a) **31** programe au primit autorizare de funcționare provizorie;
 - b) **7** programe nu au primit autorizare de funcționare provizorie.
- **487** programe de studii (cca.92,8%) au fost supuse procedurii de evaluare externă în vederea acreditării, dintre care:
 - a) **362** programe au fost acreditate pentru o perioadă de 5 ani;
 - b) **56** programe au fost acreditate pentru o perioadă de 3 ani;
 - c) **36** programe nu au fost acreditate;
 - d) pentru **21** programe de studii a fost suspendat procesul de evaluare pentru o perioadă de un an;
 - e) **12** programe au fost incluse în procesul de monitorizare post evaluare, dat fiind imposibilitatea de a lua decizii.

După cum se vede din Tabelul 6, în lista programelor de studii elaborate/realizate de către școlile auto, ponderea cea mai mare revine programului *Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)* cu 21,5 la sută. Urmează programele *Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A* cu 12,8%, *Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C* cu 12,2% și *Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1)* cu 11,4%.

Pe de altă parte, 3 programe (*Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la CE*, *Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la B1 la B* și *Formarea profesională inițială a conducătorilor de autovehicule de categoria „F” (troleibuz)*) sunt oferite doar de câte o unitate de instruire a personalului din domeniul transportului rutier.

Tabelul 8

Programele de studii din școlile auto evaluate extern (2017- 2020)

Nr. crt	Programe de studii	Programe acreditate/ autorizate		Programe neacreditate/ neautorizate/ pentru care s-a suspendat procesul de evaluare/ în imposibilitate de a formula decizii	
		unități	%	unități	%
1.	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	104	92,0	9	8,0
2.	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A	59	88,0	8	12,0
3.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C	54	84,4	10	15,6
4.	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1)	52	86,7	8	13,3
5.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE	39	84,8	7	15,2
6.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C	37	92,5	3	7,5
7.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A	33	80,5	8	19,5
8.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D	26	68,4	12	31,6
9.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A	18	75,0	6	25,0
10.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la D1	9	81,8	2	18,8
11.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A2 la A	7	87,5	1	12,5
12.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la BE	3	100	-	-
13.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BD1 la D	4	80,0	1	20,0
14.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la BD1 la D1E	1	50,0	1	50,0
15.	Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la CE	1	100	-	-
16.	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la B1 la B	1	100	-	-
17.	Formarea profesională inițială a conducătorilor de autovehicule de categoria „F” (troleibuz)	1	100	-	-
Total		449	85,5	76	14,5

Ponderea programelor cu decizii de neacreditare, neautorizare, pentru care s-a suspendat procesul de evaluare externă sau care au fost/sunt în imposibilitate de a lua decizii variază în limitele 7,5%-50%. Dacă luăm în considerație numărul de programe evaluate extern, ponderea mai mare se constată la programele *Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D* (total 38

programe, decizii nefavorabile - 31,6%) și *Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A* (total 24 programe, decizii nefavorabile - 25%).

2. **45** de programe de studii sau cca.7,7% din numărul total, evaluate în anul 2020, sunt elaborate sau prestate de către **centrele de instruire în domeniul auto**. Din ele:

- a) **31** programe (68,9%) au fost evaluate extern în vederea acreditării, propunerea de decizie a Consiliului de conducere fiind de acreditare pentru o perioadă de 5 ani;
- b) **14** programe (31,1%) au fost evaluate extern în vederea autorizării de funcționare provizorie, propunerea de decizie a Consiliului de conducere fiind de autorizare.

3. **17** programe de studii sau cca.2,9% din numărul total, evaluate de asemenea în anul 2020, sunt prestate de către **instituțiile de ÎPT cu profil automobilistic**. Toate acestea au fost supuse procedurii de evaluare externă în vederea acreditării, dintre care:

- a) **8** programe cu profil automobilistic (cca.47,1%) au fost acreditate pentru o perioadă de 5 ani *cu dreptul de eliberare a Fișei de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor la programele date*;
- b) **9** programe cu profil automobilistic (cca.52,9%) au fost acreditate pentru o perioadă de 5 ani *(fără dreptul de eliberare a Fișei de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor la programele date)*.

În concluzie, constatăm că în perioada anilor 2017-2020, din cele 587 de programe de studii din cadrul tuturor tipurilor de unități de instruire a personalului din domeniul transportului rutier (școlilor auto, centrelor de instruire în domeniul auto și instituțiilor de ÎPT cu profil automobilistic), pentru 501 programe de studii sau cca.85,5% au fost formulate decizii de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare.

În procesul de evaluare a celor 587 de programe de studii au fost implicate 124 de comisii de evaluare externă în cadrul cărora au participat 458 de experți evaluatori, inclusiv observatori din cadrul INSP.

5. Analiza calitativă per standarde de acreditare

5.1. Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Analiza Rapoartelor de evaluare externă a programelor de studii din cadrul unităților de instruire a personalului din domeniul transportului rutier, în special a nivelului de realizare a standardului „Politici pentru asigurarea calității”, relevă că instituțiile prestatoare de servicii educaționale dispun de politici pentru asigurarea calității programelor respective, care sunt publice și sunt parte a managementului strategic instituțional. Practic, în toate rapoartele de evaluare externă, în concluzii la standardul dat, se menționează că la instituțiile vizate programele de formare continuă funcționează cu respectarea cerințelor legale, iar obiectivele programelor sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.

Punctajul acordat de către experții evaluatori pentru realizarea standardului respectiv, în buna majoritate a cazurilor, este maximal. În același timp, experții evaluatori recomandă o atenție sporită pentru îmbunătățirea continuă a procedurilor instituționale de asigurare a calității instruirii conducătorilor de autovehicule, dar și a altor categorii de personal din domeniul transportului rutier și activități conexe. Recomandările și ariile de îmbunătățire obligatorii formulate la standardul dat diferă de la instituție la instituție, de la raport la raport, de la comisie la comisie, dar, în temei, punctează necesitatea asigurării următoarelor aspecte:

- elaborarea și aprobarea procedurilor instituționale de asigurare a calității instruirii, precum și asigurarea documentației corespunzătoare;

- implementarea politicii de garantare a calității atât prin intermediul proceselor interne adecvate, cât și prin implicarea partenerilor externi;
- realizarea unor acțiuni concrete pentru asigurarea evidenței stricte a asistenței formabililor la ore;
- elaborarea Planurilor de acțiuni pentru implementarea sistemelor de management al calității în cadrul instituțiilor și elaborarea strategiilor pe termen mediu și lung etc.

Astfel, constatăm că pentru a asigura realizarea integrală a standardului dat se solicită eforturi continue pentru implementarea măsurilor cu privire la asigurarea și consolidarea politicilor de asigurare a calității programelor de studii în toate tipurile de unități de instruire a personalului din domeniul transportului rutier.

5.2. Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională continuă.

Analiza programelor de studii din cadrul unităților de instruire a demonstrat că acestea sunt proiectate cu respectarea actelor normative în vigoare și în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost elaborate. În particular, programele de studii pentru instruirea inițială și formarea continuă a conducătorilor de autovehicule pe categorii și subcategorii elaborate/prestate de **școlile auto** se realizează în strictă conformitate cu Curriculumul „Conducători de vehicule”, aprobat prin Ordinul Ministrului educației nr.1022 din 28.10.2013, document normativ și reglator, destinat tuturor școlilor auto din țară.

Programele de instruire a formabililor din cadrul **centrelor de instruire în domeniul auto** sunt elaborate de centrele respective în conformitate cu Normele metodologice cu privire la elaborarea programelor de instruire a personalului din domeniul transportului rutier și activități conexe, aprobate prin Ordinul Ministerului Transportului și Infrastructurii Drumurilor nr. 9 din 10.02.2015, cu modificările ulterioare. Prin același ordin este aprobată tematica și repartizarea orientativă a orelor pentru cursurile planificate în cadrul programelor respective. De menționat, în context, că deși sunt elaborate conform aceluiași norme metodologice, programele date diferă după conținut de la o unitate de instruire la alta. În același timp, nivelul diferit de capacitate a centrelor de instruire denotă necesitatea inițierii unui proces coordonat de proiectare a unor programe unice în domeniu.

Programele de studii pentru **instituțiile de învățământ profesional tehnic cu profil automobilistic** sunt aprobate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării prin ordinele nr. 596 din 10.05.2018 și nr. 1295 din 04.09.2018.

Per total, rezultatele evaluării externe denotă realizarea de către prestatorii de servicii educaționale a standardului respectiv.

5.3. Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe formabil

În perioada de referință nivelul de realizare de către instituții a standardului cu privire la învățarea, predarea și evaluarea centrate pe formabil, în majoritatea cazurilor, a fost evaluat cu punctaj maximal. În rapoartele de evaluare externă la standardul dat predomină următoarele constatări:

- metodele de predare-învățare utilizate sunt centrate pe formabil;
- procesul de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare;
- instrumentele informaționale și comunicaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programelor de studii.

Desfășurarea orelor în format online (la distanță) a impus elaborarea cursurilor în format electronic și înnoirea instrumentelor TIC utilizate. Procesul de evaluare în instituții include evaluarea formativă/curentă și sumativă/ finală. Evaluarea finală la programele de studii pentru instruirea inițială și formarea continuă a conducătorilor de autovehicule se organizează în două etape: evaluarea prin teste-chestionare, aprobate de Ministerul Educației (Ordinul nr. 1216 din 04.12.2014) și evaluarea în conducerea autovehiculului pe terenul de instruire și în condiții reale de trafic (în conformitate cu prevederile Regulamentului cu privire la permisul de conducere, organizarea și desfășurarea examenului pentru obținerea permisului de conducere și condițiile de admitere la traficul rutier, HG nr. 1452 din 24.12.2007, cu completările ulterioare). Membrii comisiei de examinare sunt responsabili pentru asigurarea transparenței și calității procesului de evaluare a candidaților la programele și modulele solicitate.

Rezultatele evaluărilor sunt documentate în conformitate cu actele normative în vigoare și în permanență se vine cu propuneri de îmbunătățire care ulterior sunt implementate. În particular, rezultatele evaluării formative/curente sunt fixate în procese-verbale. La modulul Instruirea în conducerea autovehiculului rezultatele evaluării sunt reflectate în fișele de instruire, completate individual pentru fiecare formabil. Rezultatele evaluărilor finale sunt documentate prin chestionarele-teste completate de fiecare formabil, fișele de examinare la instruirea practică pentru fiecare formabil și procesele-verbale ale examenelor pentru fiecare grupă și fiecare categorie. Acestea obligatoriu sunt contrasemnate de toți membrii comisiei de examinare. După susținerea examenelor, absolvenților li se înmânează certificatul de școlarizare, document de evidență strictă, elaborat și aprobat de organele de stat și trecut prin proces-verbal, iar rezultatele evaluării se confirmă prin „admis” sau „respins”, care se fixează inclusiv și în chestionarul fiecărui formabil în parte.

În majoritatea cazurilor standardul respectiv este apreciat cu punctaj maximal, menționându-se că tehnologiile informaționale (IT) în școlile auto, centrele de instruire în domeniul auto, cât și în instituțiile de învățământ profesional tehnic cu profil automobilistic se utilizează eficient. Totodată, membrii comisiilor de evaluare externă menționează necesitatea consolidării continue a acestora și înnoirii bazei materiale corelate cu IT. În acest context, rapoartele de evaluare externă includ o serie de recomandări și arii de îmbunătățire obligatorii la standardul respectiv, cum ar fi:

- instruirea cadrelor didactice în domeniul utilizării calculatorului și a altor instrumente TIC în procesul de predare-învățare-evaluare;
- elaborarea ghidurilor de utilizare a tehnologiilor informaționale și a metodelor interactive de predare-învățare în procesul de studii;
- elaborarea cursurilor/activităților didactice în format digital pentru a facilita utilizarea acestora de către cadrele didactice și formabili în procesul de predare-învățare-evaluare;
- utilizarea sistemelor automatizate în procesul de evaluare pentru evitarea/minimizarea implicării factorului uman;
- completarea/dezvoltarea bazei materiale de mijloace TIC;
- utilizarea pe larg a mijloacelor și instrumentelor TIC.

Mai multe recomandări/arii de îmbunătățire obligatorii vizează reducerea riscurilor posibile cu privire la fraude. Printre acestea putem menționa, spre exemplu:

- elaborarea și aprobarea Declarației antifraudă academică;
- elaborarea și aplicarea procedurii pentru prevenirea fraudelor academice, inclusiv în procesul de evaluare curentă și finală;
- elaborarea procedurilor de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale de către formabili;

- elaborarea unui registru de evidență a contestațiilor privind rezultatele evaluării etc.

Frecvent sunt formulate recomandări și arii de îmbunătățire cu privire la evidența prezenței la ore, inclusiv:

- asigurarea evidenței obligatorii stricte a prezenței formabililor la orele de instruire teoretică în corespundere cu cerințele legislației în vigoare;
- completarea registrelor de evidență a lecțiilor realizate;
- realizarea admiterii/headmiterii la evaluarea internă în baza reușitei și a frecvenței la ore;
- monitorizarea de către directorul instituției a procesului de documentare a frecvenței la ore, examenele teoretice și practice etc.

5.4. Standardul de acreditare 4. Înscrierea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către formabili

Analiza nivelului de realizare a standardului cu privire la înscrierea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către formabili denotă că căin toate tipurile de unități de instruire evaluate extern, în temei, înscrierea formabililor la toate programele se realizează în conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Majoritatea unităților de instruire aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele traseului formabilului implicat în procesul de formare continuă.

Printre recomandările și ariile de îmbunătățire formulate de către experții evaluatori, cele mai frecvente sunt cele care vizează întreprinderea măsurilor de îmbunătățire a accesului grupurilor dezavantajate și al persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programele de studii. Astfel, pentru promovarea/consolidarea dimensiunii incluzive, se solicită următoarele:

- asigurarea/îmbunătățirea căilor de acces în instituție/în toate sălile de curs a persoanelor cu dizabilități fizice-neuromotorii;
- amenajarea sălii/sălilor de studii în conformitate cu nevoile persoanelor cu cerințe educaționale speciale;
- adaptarea spațiilor sanitare pentru persoanele cu dizabilități fizice-neuromotorii;
- pregătirea de oferte speciale de instruire pentru grupurile dezavantajate și persoanele cu cerințe educaționale speciale;
- adaptarea materialelor didactice la necesitățile persoanelor cu cerințe educaționale speciale;
- efectuarea unor studii cu privire la cererile din partea persoanelor cu cerințe educaționale speciale și adaptarea, în caz de necesitate, a bazei tehnico-materiale la cerințele acestora (ex.: procurarea de autovehicule adaptate destinate formabililor din grupul persoanelor cu dizabilități fizice-neuromotorii de la programul de studii) etc.

Evaluatorii abordează des și subiectul ce ține de abandonarea programului de studii, formulând recomandări distincte în acest sens, printre care pot fi menționate următoarele:

- analiza profundă a datelor statistice și a cauzelor abandonului și formularea de măsuri-reacție;
- identificarea soluțiilor și întreprinderea măsurilor organizatorice pentru sporirea ratei de promovare și diminuarea abandonului studiilor de către formabili;
- monitorizarea continuă a eficienței măsurilor întreprinse și intervenirea cu corecții, în funcție de necesitate.

Eliberarea certificatelor de absolvire la programele de studii menționate este realizată în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Conferirea certificatelor se efectuează în baza

procesului-verbal al Comisiei de examinare și a ordinului emis la nivel de unitate de instruire. Certificatele ce atestă finalizarea programului de studii corespund cu modelele actelor de studii pentru formare profesională continuă, aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

5.5. Standardul de acreditare 5. Personalul didactic

Analiza nivelului de realizare de către unitățile de instruire a standardului cu privire la personalul didactic demonstrează că acestea în general se asigură de competența cadrelor didactice angajate, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic. Recrutarea, angajarea și administrarea personalului didactic se face în conformitate cu cadrul normativ național în vigoare, iar dezvoltarea personalului didactic se realizează de către instituții planificate.

Toate tipurile de unități de instruire a personalului din domeniul transportului rutier au demonstrat că realizează programe de studii cu formatori care au studii la profilul sau specialitatea corespunzătoare programului de studii, precum și pregătirea psihopedagogică specifică educației adulților.

La standardul respectiv, printre recomandările și ariile de îmbunătățire obligatorii, experții evaluatori menționează:

- implicarea în procesul de predare a cadrelor didactice tinere;
- planificarea și realizarea diferitor măsuri de consolidare și stimulare a cadrelor didactice proprii;
- elaborarea planului de dezvoltare a personalului didactic din instituție;
- perfectarea, stocarea și evidența strictă a dosarelor angajaților în conformitate cu legislația în vigoare;
- asigurarea semnării fiselor postului de către cadrele didactice vizate;
- ajustarea dosarelor personale ale angajaților la cerințele legislației în vigoare (prezența obligatorie a copiilor rezultatelor comisiilor medicale ale maiștrilor-instructori și avizelor narcologice valabile);
- elaborarea mecanismelor de planificare și susținere a activității metodice a personalului didactic etc.

Astfel, constatăm că consolidarea proceselor de recrutare și dezvoltare a cadrelor didactice și crearea condițiilor adecvate pentru creșterea nivelului de competență a acestora rămâne a fi un proces care necesită a fi dirijat și monitorizat continuu.

5.6. Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru formabili

Analiza informațiilor din rapoartele de evaluare externă cu referință la standardul 6 relevă că standardul respectiv este cel mai vulnerabil, în special la Criteriul 6.2 Resurse materiale, indicatorul de performanță 6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale, deși situația diferă per tip unități de instruire Spre exemplu, la parte din programele de studii prestate de școlile auto, evoluția pe această dimensiune, în perioada de referință, a fost apreciată de evaluatori ca fiind nesatisfăcătoare, iar nerealizarea standardului 6 a constituit motivul de bază a deciziilor nefavorabile pentru mai multe programe de studii. Astfel, în majoritatea cazurilor de neacreditare a programelor din cadrul școlilor auto, la stabilirea nivelului de realizare a standardului respectiv, experții evaluatori au constatat că unitățile de instruire au o dotare insuficientă a spațiilor educaționale, care nu asigură integral realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării la programul de studii. Totodată, la programul *Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A”* (dar și la programele la care unitățile de transport utilizate sunt motocicletele de categoria „A”), în

constatările formulate experții evaluatori frecvent menționează utilizarea de către școlile auto în procesul de instruire a formabililor a motocicletelor dotate cu ataș, ceea ce contravine Legii nr. 131/2007 privind siguranța traficului rutier, Secțiunea a 3 a). La programul *Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D*, experții deseori menționează utilizarea mijloacelor de transport învechite/ruginite (din perioada sovietică), care nu corespund cerințelor tehnice. Astfel, la programele menționate, în mai multe cazuri, experții au constatat că formarea continuă a conducătorilor de autovehicule s-a realizat cu abateri de la cerințele regulamentare și fără respectarea standardului de evaluare minim obligatoriu (SEMO). În această ordine de idei, punctajul acordat a fost „0”, iar recomandarea către Consiliul de conducere – „neacreditarea” programelor respective.

O situație similară se atestă și la parte din programele cu profil automobilistic din cadrul instituțiilor de învățământ profesional tehnic.

Cu referință la centrele de instruire în domeniul auto în procesul de evaluare externă nu s-au constatat careva probleme privind dotarea corespunzătoare a programelor de studii.

În consecință, cele mai frecvente recomandări și arii de îmbunătățire obligatorii, formulate de către experții evaluatori la standardul respectiv, se referă la dotarea corespunzătoare a programelor de studii. Spre exemplu:

- reconstrucția/ reamenajarea, potrivit cerințelor legale, a terenului rezervat procesului educațional;
- lărgirea și amenajarea adecvată a spațiului educațional pentru instruirea practică;
- construirea rampei pentru exercițiile practice, conform legislației în vigoare;
- dotarea corespunzătoare a auditoriilor destinate lecțiilor teoretico-practice pentru programele de formare profesională inițială a conducătorilor auto;
- dotarea/asigurarea cu mijloace tehnice suficiente/îmbunătățirea parcului auto destinat instruirii practice, în conformitate cu prevederile legale, la programele *Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A”*; *Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A*; *Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A*; *Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D*; *Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A2 la A”* etc.;
- întreținerea și utilizarea corectă a vehiculelor destinate instruirii;
- vehiculele destinate pentru instruirea practică la categoriile/subcategoriile B, BE, C/C1, CE/C1E, D/D1 vor fi utilizate doar până la 1 ianuarie 2022, după care urmează a fi înlocuite cu altele care corespund rigorilor legale expuse în Legea 131/2007” etc.

Astfel, constatăm că modernizarea complexă a bazei tehnico-materiale, în special, a unităților de transport, este o necesitate stringentă pentru parte din școlile auto, precum și instituțiile de învățământ profesional tehnic cu profil automobilistic.

Un alt aspect pe care experții evaluatori l-au evidențiat la standardul respectiv ține de necesitatea formalizării cerințelor privind alimentarea autovehiculelor cu combustibil, realizată de către formabili. Aceasta s-a materializat într-un șir de recomandări și arii de îmbunătățire obligatorii, cum ar fi:

- contabilizarea combustibilului utilizat pentru instruirea practică la înscrierea la curs;
- aprobarea de către prestatorul de servicii educaționale a taxelor pentru formabili, cu includerea tuturor consumabilelor;
- aprobarea taxelor de studii prin ordin emis la nivel instituțional.

5.7. Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Cu referință la *Managementul informației* s-a constatat că, în linii generale, instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor de studii și a altor activități. Este asigurat accesul la informații cu privire la cadrele didactice, formabili, achiziționări, contracte etc., deși, în majoritatea cazurilor, restricționat. Informațiile se află, de regulă, la managerul instituției pe suport hârtie, mai rar, în format electronic. Formabilii sunt informați cu privire la planurile de studii și despre posibilitatea de a se înscrie la cursuri.

Totodată, unele constatări ale experților evaluatori relevă riscuri majore în realizarea standardului respectiv, în special în școlile auto și în centrele de instruire în domeniul auto. De exemplu, în unele instituții s-au constatat abateri de la normele legale, cum ar fi:

- eliberarea fișelor de școlarizare, deși orele practice nu au fost efectuate;
- arhivarea dosarelor grupelor cu abateri de la cerințele stabilite;
- înmatricularea formabililor după expirarea licenței de activitate a instituției, etc.

Pentru diminuarea/excluderea posibilelor riscuri, experții evaluatori au formulat un șir de recomandări și arii de îmbunătățire obligatorii pentru instituțiile evaluate, inclusiv:

- eliberarea foilor de parcurs pe o perioadă de o zi, cu completarea integrală a acestora, conform cerințelor;
- întocmirea proceselor-verbale ale ședințelor membrilor comisiei de examinare;
- elaborarea și menținerea registrului de evidență a proceselor-verbale a ședințelor comisiei de examinare;
- elaborarea și menținerea registrului de evidență a fișelor de școlarizare;
- elaborarea și menținerea registrului de evidență a ordinelor interne;
- elaborarea unui nomenclator al dosarelor;
- asigurarea acurateței în completarea dosarelor grupelor;
- completarea registrelor de evidență a orelor realizate;
- aprobarea și menținerea registrului de reclamații;
- asigurarea acurateței și corectitudinii în procesul de perfectare a actelor ce țin de evidența activităților didactice;
- întreprinderea măsurilor pentru asigurarea păstrării, evidenței și gestionării operative a documentelor de bază (foi de parcurs, registre ale certificatelor etc.);
- implementarea unui sistem de management al bazelor de date;
- asigurarea evidenței frecvenței și a rezultatelor formabililor și în format electronic pentru un control mai bun al activității de instruire și a parcursului fiecăruia;
- intensificarea eforturilor pentru elaborarea bazelor de date electronice, etc.

În concluzie, în școlile auto și în centrele de instruire în domeniul auto managementul informației necesită a fi consolidat în primul rând prin asigurarea transparenței, dar și prin extinderea nivelului de utilizare a tehnologiilor informaționale.

5.8. Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Rezultatele evaluării externe relevă că școlile auto, centrele de instruire în domeniul auto și instituțiile de învățământ profesional tehnic cu profil automobilistic asigură transparența informației de interes public cu privire la programele de studii elaborate/prestate. Instituțiile publică informații despre activitatea proprie, incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele de studii prestate, fapt ce a condiționat acordarea punctajului maximal pentru majoritatea programelor evaluate.

În același timp, experții evaluatori menționează două aspecte importante:

- necesitatea elaborării/perfectării paginilor web instituționale și
- asigurarea plasării cu acces pentru toți utilizatorii interesați a informațiilor cu privire la programul/programele de studii oferite de către fiecare prestator.

Astfel, instituțiile evaluate urmează să întreprindă în continuare acțiuni conjugate pentru a valorifica aceste dimensiuni, asigurând realizarea integrală a standardului respectiv.

5.9. Standardul de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Potrivit rezultatelor evaluării externe a nivelului de realizare a standardului *Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională*, unitățile de instruire asigură calitatea instruirii formabililor prin monitorizarea implementării programelor de studii prestate. La nivelul unităților de instruire sarcina de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare, în majoritatea cazurilor, revine directorului. Se practică asistarea la orele teoretice și practice, finalizată cu completarea fișelor de asistență/evaluare. În cadrul instituțiilor există proceduri de colectare a feedback-ului de la formabili cu privire la programele de formare profesională care se realizează în baza aplicării de chestionare.

Printre recomandările și ariile de îmbunătățire obligatorii la standardul respectiv, experții evaluatori menționează:

- elaborarea unor proceduri instituționale de asigurare a calității;
- elaborarea unui plan de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la diferite etape de studiu;
- reglementarea la nivel instituțional a procedurii de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare;
- monitorizarea periodică și revizuirea ofertelor educaționale la programul de studii;
- evaluarea periodică a programelor de formare profesională de către formabili/absolvenți/angajatori/alți beneficiari;
- crearea posibilității pentru evaluarea programului de formare profesională de către formabili, absolvenți, angajatori și alți beneficiari direct pe pagina web a prestatorului de servicii educaționale etc.

Astfel, la standardul respectiv, monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la diferite etape de studiu, în viziunea experților evaluatori, constituie o necesitate care trebuie asigurată continuu.

5.10. Standardul de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Analiza nivelului de realizare a standardului *Asigurarea externă a calității în mod ciclic* relevă că practic toate programele de studii din cadrul școlilor auto au fost deja evaluate o dată de către ANACEC, urmând să fie supuse ciclic proceselor de asigurare externă a calității. Parte din programele acreditate condiționat pentru o perioadă de 3 ani deja au fost reevaluate.

Centrele de instruire în domeniul auto și instituțiile de învățământ profesional tehnic cu profil automobilistic au fost evaluate o singură dată, iar deciziile de acreditare pentru o perioadă de 5 ani sunt încă în vigoare.

Toate unitățile de instruire execută dispozițiile și recomandările ministerelor și ale altor instituții publice în termenele stabilite.

6. Constatări generale

Analiza rapoartelor de evaluare externă, elaborate de către membrii comisiilor de evaluare externă în baza rezultatelor evaluării programelor de studii, pentru care în baza solicitării unităților de instruire a fost inițiat, realizat și finalizat procesul de evaluare externă, a permis sintetizarea și formularea constatărilor generale pentru domeniul evaluat. Astfel, putem menționa următoarele:

- Instruirea personalului din domeniul transportului rutier în Republica Moldova se realizează în diverse unități, inclusiv, școli auto, centre de instruire în domeniul auto și instituții de învățământ profesional tehnic cu profil automobilistic.
- Școlile auto depășesc substanțial celelalte tipuri de unități de instruire prin numărul de prestatori activi pe piața serviciilor educaționale, dar și prin numărul și varietatea programelor de studii prestate.
- Programele de studii din cadrul unităților de instruire a personalului din domeniul transportului rutier și eliberarea certificatelor de absolvire la programele menționate se realizează, în temei, regulamentar, în conformitate cu actele normative în vigoare.
- Școlile auto și instituțiile de învățământ profesional tehnic cu profil automobilistic implementează programe de studii de model unic, elaborate și aprobate de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (MECC).
- Centrele de instruire în domeniul auto implementează programe elaborate la nivel instituțional, în conformitate cu Normele metodologice cu privire la elaborarea acestora, aprobate prin ordinul Ministerului Transportului și Infrastructurii Drumurilor și coordonate cu MECC.
- În perioada anilor 2017-2020, la solicitarea prestatorilor de servicii educaționale, au fost evaluate **587** de programe de studii elaborate/prestate de către unitățile de instruire a personalului din domeniul transportului rutier. Din ele, **502** programe de studii (85,5%) au fost autorizate provizoriu/ acreditate, inclusiv:
 - în școlile auto – 449 programe;
 - în centrele de instruire în domeniul auto – 45 programe;
 - în instituțiile de învățământ profesional tehnic cu profil automobilistic – 8 programe.
- În lista programelor de studii elaborate/realizate de către școlile auto lideri sunt programele:
 - *Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)* cu 113 programe sau cca. 21.5 la sută;
 - *Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A* cu cca. 12,8%;
 - *Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C* cu cca.12,2%;
 - *Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1)* cu cca. 11,4%.
- Ponderea programelor de studii autorizate de funcționare provizorie/acreditate este de:
 - 47,1% - la nivel de instituții de învățământ profesional tehnic cu profil automobilistic;
 - 100% - la nivel de centre de instruire în domeniul auto.
- Ponderea deciziilor favorabile de autorizare de funcționare provizorie/acreditate a programelor de studii elaborate/realizate de către școlile auto variază de la program la program în limitele 50% - 92,5%, constituind 85,3% din numărul total de programe pentru care s-a solicitat evaluarea externă.

- Programele de studii din cadrul școlilor auto cu cea mai mare pondere de neacreditare/neaautorizare sau pentru care atât comisiile de evaluare externă, cât și Consiliul de conducere au fost în imposibilitate de a lua decizii, sunt următoarele:
 - *Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D* (12 programe sau 31,6% din numărul programelor respective) și
 - *Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A* (6 programe sau 25% din numărul programelor respective).
- Procesul de evaluare externă a celor 587 de programe de studii a fost realizat de către 124 de comisii de evaluare externă, care au întrunit 458 de experți evaluatori, inclusiv observatori din cadrul INSP, valorificând astfel pe deplin experiența profesională a acestora.
- Implicarea angajaților INSP în calitate de observatori contribuie semnificativ la sporirea calității procesului de evaluare externă a programelor de studii, organizat de către ANACEC în cadrul unităților de instruire a personalului din domeniul transportului rutier.
- În școlile auto, precum și în instituțiile de învățământ profesional tehnic cu profil automobilistic se cere o modernizare consistentă a bazei tehnico-materiale, în special a unităților de transport utilizate în instruirea formabililor la programele ce țin de categoria „A” și categoria „D”.
- Baza materială a mai multor școli auto necesită consolidare și în aspect de dotare și nivel de utilizare a tehnologiilor informaționale.
- În școlile auto și centrele de instruire în domeniul auto există risc sporit pentru posibile fraude privind evidența frecventării orelor teoretice și practice.

7. Sugestii și propuneri

Sugestiile și propunerile listate în continuare de asemenea au fost generate în baza rapoartelor de evaluare externă, fiind grupate pentru diverse categorii de grupuri-țintă, după cum urmează:

a) Pentru prestatorii de servicii educaționale:

1. Unitățile de instruire a personalului din domeniul transportului rutier, în activitățile ulterioare, urmează:
 - să continue activitățile orientate spre consolidarea politicilor de asigurare a calității programelor de studii prestate;
 - să monitorizeze permanent respectarea procedurilor de recrutare și dezvoltare a cadrelor didactice angajate;
 - să implementeze continuu măsuri pentru sporirea competenței cadrelor didactice proprii;
 - să consolideze managementul informației interne prin asigurarea transparenței și utilizarea pe larg a tehnologiilor informaționale.
2. Școlile auto și instituțiile de învățământ profesional tehnic cu profil automobilistic trebuie să întreprindă măsurile necesare pentru dotarea parcului auto propriu pentru asigurarea procesului de instruire la programele de studii prestate, în special la programele ce țin de categoria „A” și categoria „D”, cu autovehicule care corespund cerințelor Legii 131/2007 privind siguranța traficului rutier.
3. Unitățile de instruire a personalului din domeniul transportului rutier urmează să întreprindă acțiuni distincte și constante pentru excluderea riscului de fraudare a evidenței frecventării orelor teoretice și practice de către formabili, inclusiv prin:

- asigurarea unei evidențe stricte privind frecventarea orelor și completarea sistematică a Registrelor corespunzătoare;
- asigurarea transparenței informației;
- evidența strictă și includerea în foile de parcurs eliberate instructorilor a distanței parcurse de autovehicul la lecțiile practice (indicațiile vitezometrului autovehiculului).

c) *Pentru autoritățile publice:*

În scopul asigurării continue a calității formării în domeniul de referință în cadrul unităților de instruire active pe piața serviciilor educaționale din Republica Moldova sunt necesare intervenții și la nivel de conținuturi recomandate la nivel național, inclusiv planuri de învățământ și curriculum-uri. În acest context,

1. Se recomandă Agenției Naționale Transport Auto (ANTA) să elaboreze, împreună cu instituțiile interesate, sub egida MECC, modele unice pentru toate programele de studii stipulate în ordinul Ministerului Transportului și Infrastructurii Drumurilor nr. 9 din 10.02.2015.
2. Necesită a fi actualizate/completate *Programele de studii pentru instruirea inițială și formarea continuă a conducătorilor de autovehicule* pe categorii și subcategorii, reglementate prin Curriculum-ul „Conducătorul de vehicul”, aprobat de către Consiliul Național pentru Curriculum și pus în aplicare prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1022 din 28.10.2013. În acest sens ar fi oportun ca MECC să constituie un grup de lucru cu cooptarea reprezentanților tuturor actorilor interesați.
3. Necesită finalizare și procesul de revizuire a *Regulamentului cu privire la formarea continuă a adulților* (HG nr.193/2017), activitate inițiată de către MECC prin constituirea unui grup de lucru care a elaborat o variantă actualizată a documentului menționat. Important este ca varianta elaborată a Regulamentului, până la aprobare, să fie consultată cu toți actorii interesați, fiind plasată spre discuții publice pe platforma www.particip.gov.md.

Menționăm că ANACEC, în baza rezultatelor evaluării externe a programelor de studii elaborate/realizate de către unitățile de instruire a personalului din domeniul transportului rutier, ținând cont de experiența acumulată pe parcursul anilor, dar și de tendințele în domeniu pe plan european/internațional, si-a propus și este în proces de elaborare a unui Ghid de evaluare externă a programelor de studii destinate instruirii personalului din domeniul transportului rutier.

Elaborat în baza Ghidului de evaluare externă a programelor de formare profesională continuă, noul document vine să valorifice particularitățile domeniului prin adaptarea standardelor de evaluare pentru fiecare indicator de performanță, influențând astfel nivelul de eficiență și eficacitate a procesului de evaluare externă.

Lista programelor de studii ale școlilor auto evaluate extern, anul 2017

Nr. d/o	Unitatea de instruire	Denumirea programului de studii	Decizia Consiliului de conducere
1.	Insauto-Grup SRL	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B (B1) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
2.	Îl „Rutcovschi Andrieș”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1 la C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
		Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1) (Filiala Taraclia)	Acreditarea condiționată pentru o perioadă de 3 ani
3.	Centrul Universitar de Formare Continuă al UTM	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la D1 Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BD1 la D	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
4.	SRL Viral Elegant	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B (B1) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC (C1) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la D1 Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la BE Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BD1 la D	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
5.	SC „Zerutas” SRL	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Suspendarea procesului de evaluare externă pentru o

		Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la D1 Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la BE Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor auto de la BD1 la D1E	perioadă de 1 an
6.	Îl Tabunșcic Vladimir	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditarea condiționată pentru o perioadă de 3 ani
7.	SC NICMALEX- AUTO SRL	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
8.	Îl Cristina-Maxian	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
9.	SC „MARTCROS&CO” SRL	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
10	ÎS Centrul de Instruire Inmacom- Didactic	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditarea condiționată pentru o perioadă de 3 ani
11	SRL Trio-Master	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A	Acreditarea condiționată pentru o perioadă de 3 an
		Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1) Formarea continuă a continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a continuă a conducătorilor auto în cadrul categoriei de la BC1 la C	Suspendarea procesului de evaluare externă pentru o perioadă de 1 an
12	SRL Școala Auto Comrat	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la D1 Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A2 la A	Acreditarea condiționată pentru o perioadă de 3 an

		Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BD1 la D	
13	SRL AAA- Autoprioritar Școala auto	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
14	ÎI IURIE TEBENCOV	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditarea condiționată pentru o perioadă de 3 ani
15	SC CONCEPT UNIC SRL	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
16	ÎS Centrul de instruire și producție	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Suspendarea procesului de evaluare externă pentru o perioadă de 1 an
17	AO Uniunea Conducătorilor Auto din Raionul Soroca „AutoSor”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditarea condiționată pentru o perioadă de 3 ani

Lista programelor de studii ale școlilor auto evaluate extern, anul 2018

Nr. d/o	Unitatea de instruire	Denumirea programului de studii	Decizia Consiliului de conducere
1.	SRL „Liberdrive”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A	Autorizare de funcționare provizorie
		Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C	Neautorizare de funcționare provizorie
2.	SRL „AUTOCURSPRIM”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Autorizare de funcționare provizorie
3.	SRL Dendrive-Auto	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Autorizare de funcționare provizorie
4.	SRL „Kolfilgres”	Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A2 la A	Autorizare de funcționare provizorie
		Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC (C1) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la D1 Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
5.	SRL „Tristan Auto”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1) Formarea continuă a conducătorilor auto la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A2 la A Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
6.	SRL „CimTest-Auto”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Suspendarea procesului de evaluare pentru o perioadă de un an
7.	SRL „Concept	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditare pentru o perioadă

	Auto”		de 5 ani
8.	SRL Auto Capița	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1)	Acreditare condiționată pentru o perioadă de 3 ani
9.	SRL Autoexpert	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditare condiționată pentru o perioadă de 3 ani
10.	SRL Iumal AIV	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditare condiționată pentru o perioadă de 3 ani
11.	SRL „Grătarul Magic”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditare condiționată pentru o perioadă de 3 ani
		Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE	Suspendarea procesului de evaluare pentru o perioadă de un an
12.	SRL M&S Grup	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(C1) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C	Acreditare condiționată pentru o perioadă de 3 ani
13.	ÎI MIHAIL EFREMOV	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
14.	SRL La volan	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditare condiționată pentru o perioadă de 3 ani
15.	SC Autostudii SRL	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditare condiționată pentru o perioadă de 3 ani
16.	ÎI Ion Volcovschi	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
17.	Î Automotoclub-Reșitco	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
18.	SC Scorpion Grup SRL	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B (B1)	Acreditarea condiționată pentru o perioadă de 3 ani
		Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC/C1 Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE	Neacreditare
19.	SRL CENAUTOPRIM	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditarea condiționată pentru o perioadă de 3 ani
20.	SC Nic-Autoservice SRL	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditarea condiționată pentru o perioadă de 3 ani

21.	Instituția de Învățământ Centrul de Instruire a Conducătorilor Auto „VEHICUL”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la D1 Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la BE Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor auto de la BD1 la BD1E Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A2 la A Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la B1 la B Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BD1 la D – filiala Chișinău	Acreditarea condiționată pentru o perioadă de 3 ani
		Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1) – filiala Ștefan Vodă	Acreditarea condiționată pentru o perioadă de 3 ani
22.	Școala profesională nr. 2 or. Cahul	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC (C1)	Acreditarea pentru o perioadă de 5 ani
23.	SC „Rusu-Studio” SRL	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditarea pentru o perioadă de 5 ani
24.	SRL Comautovit	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC (C1) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C	Acreditarea condiționată pentru o perioadă de 3 ani
25.	SRL Auto-Instructor	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditarea pentru o perioadă de 5 ani
26.	Î.I. „Placinta Alexandru”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Neacreditare
27.	SC „Candidat Auto Service” S.R.L.	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1 la BC Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE – filiala Hădărăuți Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A (AM, A1 și A2) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” – filiala Ocnîța Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” – filiala Briceni	Acreditarea pentru o perioadă de 5 ani
28.	Universitatea de	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditarea pentru o perioadă

	Stat de Medicină și Farmacie „N. Testemițanu”		de 5 ani
29.	Școala Auto SC „Vladalmatix-Auto” SRL	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria A Instruire inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditarea pentru o perioadă de 5 ani
30.	SA Segva	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditarea condiționată pentru o perioadă de 3
		Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC(C1)	Neacreditare
		Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C	
31.	SRL „MARCGHEO AUTO NORD”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditarea pentru o perioadă de 5 ani

Lista programelor de studii ale școlilor auto evaluate extern în anul 2019

Nr. d/o	Unitatea de instruire	Denumirea programului de studii	Decizia Consiliului de conducere
1.	Î. M. „Regia Transport Electric”	Programul de formare profesională inițială al conducătorilor de autovehicule de categoria „F” (troleibuz)	Autorizare de funcționare provizorie
2.	SRL „Altiona-Auto”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”	Autorizare de funcționare provizorie

Lista programelor de studii ale școlilor auto evaluate extern, anul 2020

Nr. d/o	Unitatea de instruire	Denumirea programului de studii	Decizia Consiliului de conducere
1.	SRL „AUTOTEST CELEBRITY”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor auto de la „BC” la „D”	Autorizare de funcționare provizorie
2.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Edineț	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei BC1 la C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
3.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Lipcani	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei BC1 la C Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A, A1, A2) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
4.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Dondușeni	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la D1 Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
		Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C	Neacreditare
5.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Rîșcani	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani

		Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei BC1 la C	
6.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Drochia	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei BC1 la C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
7.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Soroca	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A, A1, A2) Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
8.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Sîngerei	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei BC1 la C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
9.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Bălți	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei BC1 la C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
		Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A	Autorizare de funcționare provizorie
10.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Glodeni	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
		Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei BC1 la C	În proces de evaluare

11.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Orhei	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
12.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Rezina	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
		Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A	Neacreditare
13.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Șoldănești	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
14.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Ungheni	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei BC1 la C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
		Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A	Autorizare de funcționare provizorie
		Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A”	Neacreditare
15.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Nisporeni	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei BC1 la C Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)”	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
		Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A”	Neacreditare
16.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)”	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani

	Națională, filiala Hîncești	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei BC1 la C	
17.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Chișinău	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei BC1 la C Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BD1 la D	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
		Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la D1	Neacreditare
18.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Criuleni	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la D1 Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A2 la A Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei BC1 la C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
19.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Strășeni	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
20.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Anenii Noi	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
		Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A2 la A	Neacreditare
21.	Centrul de Pregătire	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”	Acreditare pentru o perioadă

	a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Căușeni	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C	de 5 ani
		Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A	Neacreditare
22.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Ștefan Vodă	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A2 la A Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei BC1 la C	Accreditare pentru o perioadă de 5 ani
23.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Cimișlia	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE	Accreditare pentru o perioadă de 5 ani
		Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D	Neacreditare
24.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Leova	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE	Accreditare pentru o perioadă de 5 ani
		Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D	Neacreditare
25.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Ceadâr-Lunga	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A	Accreditare pentru o perioadă de 5 ani
		Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D	Neacreditare
26.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A	Accreditare pentru o perioadă de 5 ani

	Vulcănești	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei BC1 la C	
27.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Cahul	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei BC1 la C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
28.	Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, filiala Cantemir	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
29.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Cupcini	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A1) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A2) Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani Autorizare de funcționare provizorie
30.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Dondușeni	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A1) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani Neacreditare
31.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Ocnîța	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A1) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani Neacreditare

		Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A	
32.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Drochia	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A1, A2) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
		Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D	Neacreditare
33.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Sîngerei	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A2) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
			Neacreditare
34.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Glodeni	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A1, AM) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
			Neacreditare
35.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Fălești	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A1, A2) Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
			Neacreditare
			Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
			Autorizare de funcționare provizorie
36.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Orhei	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
			Autorizare de funcționare provizorie
			Neacreditare

		Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A	Neautorizare
37.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Ungheni	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A, A1, A2) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
		Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
38.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Căușeni	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A, A1, A2) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
		Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A	Autorizare de funcționare provizorie
39.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Nisporeni	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A1, A2)	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
		Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A	Autorizare de funcționare provizorie
40.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Hîncești	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A, A1) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
41.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Chișinău	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A, A1, A2) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la D1 Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani

		Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”, filiala str. Ismail, 19	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
42.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Basarabeasca	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A, A1) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A2, AM)	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
43.	AO „UNIUNEA CONDUCĂTORILOR AUTO DIN REPUBLICA MOLDOVA”, filiala Comrat	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la BE	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
44.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Cantemir	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A, A1, A2) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la D1 Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
		Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A	Autorizare de funcționare provizorie
		Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D	Neacreditare
45.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Ceadâr-Lunga	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A, A1) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
46.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Taraclia	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la BC1 la C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani

		Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A	Neacreditare
47.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Cahul	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
48.	AO „Uniunea Conducătorilor Auto din R.MOLDOVA”, filiala Cimișlia	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”	Neacreditare
49.	„Autocentru Select” SRL	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
50.	SRL „Autonord Servicii”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
51.	Instituția de Învățământ Școala auto „Andrieș-Prim A. V.”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
52.	SRL „VOIAJ-SUPCIUC-AUTO”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”	Autorizare de funcționare provizorie
		Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A2) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC la D	Neautorizare de funcționare provizorie
53.	F.P.C. „Maldini” SRL	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)” Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)” Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1 la C	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
54.	SRL „DOMBENAUTO”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani

55.	SRL „AUTOSCHOOL”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „A” (A1, A2) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1) Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la A2/A Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A1 la A2/A Formarea continuă a conducătorilor de autovehicule în cadrul categoriei de la A2 la A	Autorizare de funcționare provizorie
56.	AO UCA din r-nul Soroca „AutoSor”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
57.	SRL „CIM TEST-AUTO”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
58.	SC „Autolux” SRL	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	În proces de evaluare externă în vederea acreditării
59.	SRL „AUTOPORTAL”	Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1)	În proces de evaluare externă în vederea acreditării
60.	SRL „GRĂTARUL MAGIC”	Formarea continuă a conducătorilor auto de la B la C1/C Formarea continuă a conducătorilor auto de la BC1/C la C1E/CE Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria B(B1) Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria BC (C1)	În proces de evaluare externă în vederea acreditării

Lista programelor de studii ale Centrelor de instruire în domeniul auto evaluate extern, anul 2020

Nr. d/o	Unitatea de instruire	Denumirea programului de studii	Decizia Consiliului de conducere
1.	Centrul de instruire a personalului pentru transporturi internaționale (CIPTI)	Conducător auto transport persoane în trafic național/internațional Conducător auto transport mărfuri în trafic național/internațional Conducător auto transport călători în regim de taxi Conducător auto transport persoane (troleibuz) ADR conducător auto pentru transportul de mărfuri periculoase Consilier de siguranță pentru transportul mărfurilor periculoase (DGSA) Manager transport rutier mărfuri Manager transport rutier persoane Manager pentru activitatea atelierului de autoservice Manager pentru activitatea de inspecție tehnică periodică a vehiculelor rutiere	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
2.	Centrul Științific de Securitate a Circulației „Warșita-MS” SRL	Conducător auto transport persoane în trafic național/internațional Conducător auto transport mărfuri în trafic național/internațional ADR conducător auto pentru transportul de mărfuri periculoase Manager pentru activitatea de inspecție tehnică periodică a vehiculelor rutiere Manager transport rutier persoane Manager transport rutier mărfuri Expert pentru activitatea de inspecție tehnică periodică a vehiculelor rutiere Expert CEMT de certificare a vehiculelor rutiere pentru transporturi de mărfuri Expert ADR de certificare a vehiculelor rutiere pentru transportul de mărfuri periculoase Conducător auto transport călători în regim de taxi	Autorizare de funcționare provizorie
3.	SRL „Autofavorit”	Conducător auto transport persoane în trafic național/internațional Conducător auto transport mărfuri în trafic național/internațional Conducător auto transport călători în regim de taxi ADR conducător auto pentru transportul de mărfuri periculoase Manager transport rutier mărfuri Manager transport rutier persoane	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
4.	SRL „Autocentru Select”	Conducător auto transport mărfuri în trafic național/internațional Conducător auto transport persoane în trafic național/internațional ADR conducător auto pentru transportul de mărfuri periculoase Conducător auto transport călători în regim de taxi	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
5.	SRL „Transprivat PV”	Conducător auto transport persoane în trafic național/internațional Conducător auto transport mărfuri în trafic național/internațional ADR conducător auto pentru transportul de mărfuri periculoase Manager transport rutier persoane	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani

6.	SRL„Centrauto&Co”	Conducător auto transport persoane în trafic național/internațional Conducător auto transport mărfuri în trafic național/internațional Conducător auto transport călători în regim de taxi ADR conducător auto pentru transportul de mărfuri periculoase	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani
7.	SRL „Practic-Auto”	Conducător auto transport persoane în trafic național/internațional Conducător auto transport mărfuri în trafic național/internațional Conducător auto transport călători în regim de taxi ADR conducător auto pentru transportul de mărfuri periculoase	Autorizare de funcționare provizorie
8.	SRL „Autonord-Servicii”	Conducător auto transport în regim de taxi Conducător auto transport mărfuri în trafic național/internațional Conducător auto transport persoane în trafic național/internațional	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani

Lista programelor de studii ale instituțiilor de ÎPT cu profil automobilistic evaluate extern, anul 2020

Nr. d/o	Instituția	Programe de studii	Decizia Consiliului de conducere
1.	Colegiul Tehnic Agricol din Svetlîi	71550 Mecanică agricolă, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență; 71660, nivelul 4 ISCED, Exploatarea tehnică a transportului auto, forma de învățământ cu frecvență; 81110, nivelul 4 ISCED, Agronomie, forma de învățământ cu frecvență.	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani (cu dreptul de eliberare a Fișei de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor la programele <i>Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”</i> <i>Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)”</i>
2.	Școala Profesională nr. 4 din mun. Bălți	716006 Mecanic auto, nivelul 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență; 716001, Electrician-electronist auto, nivelul 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență; 716008, Vopsitor auto, nivelul 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență.	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani (cu dreptul de eliberare a Fișei de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor la programele <i>Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”</i> <i>Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)”</i>
3.	Școala Profesională din or. Leova	1041018 Tractorist, nivelul 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență; 716006 Mecanic auto, nivelul 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență.	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani (cu dreptul de eliberare a Fișei de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor la programele <i>Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”</i> <i>Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)”</i>
4.	Colegiul Tehnic Agricol din Soroca	71550 Mecanică agricolă, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență; 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență; 71330 Electrificarea agriculturii, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență; 71320 Electromecanică, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență.	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani (fără dreptul de eliberare a Fișei de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor la programele <i>Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”</i> <i>Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)”</i>
5.	Școala Profesională din or. Rîșcani	716006 Mecanic auto, nivelul 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență; 1041018-1041019 Tractorist – Tractorist - mașinist în producția agricolă, nivelul 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență.	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani (fără dreptul de eliberare a Fișei de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor la programele <i>Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”</i> <i>Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)”</i>
6.	ȘP nr 10 mun. Chișinău	716001-716006 Electrician electronist auto - Mecanic auto, nivelul 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență	Acreditare pentru o perioadă de 5 ani (fără dreptul de eliberare a Fișei de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor la programele

			<i>Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”</i> <i>Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)”</i>
7.	Colegiul Agroindustrial „Gheorghe Răducan” din satul Grinăuți, raionul Ocnîța.	• 71550 Mecanică agricolă, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență.	Accreditare pentru o perioadă de 5 ani (fără dreptul de eliberare a Fișei de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor la programele <i>Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”</i> <i>Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)”</i>
8.	Instituția Publică Colegiul Politehnic din mun. Bălți	• 71320 Electromecanică, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență.	Accreditare pentru o perioadă de 5 ani (fără dreptul de eliberare a Fișei de școlarizare pentru conducerea autovehiculelor la programele <i>Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „B(B1)”</i> <i>Instruirea inițială a conducătorilor auto categoria „BC(C1)”</i>