



STRATEGIA

AGENȚIEI NAȚIONALE DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE ȘI CERCETARE (2025-2029)

Aprobat de Consiliul de conducere al
Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Decizia nr.66 din 16.05.2025

Președinte

Daniela ELENCIUC

Chișinău, 2025

CUPRINS

Lista de acronime.....	3
Capitolul I. INTRODUCERE.....	4
Capitolul II. DESCRIEREA SITUAȚIEI ACTUALE.....	4
Capitolul III. MISIUNEA, VIZIUNEA ȘI PRINCIPII ALE STRATEGIEI.....	8
Capitolul IV. OBIECTIVELE GENERALE.....	9
Capitolul V. ESTIMAREA IMPACTULUI STRATEGIEI.....	10
Capitolul VI. REZULTATE SCONTATE ȘI INDICATORII DE PROGRES.....	10
Capitolul VII. MECANISME DE GUVERNANȚĂ PENTRU IMPLEMENTAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA STRATEGIEI.....	11

Lista de acronime

ANACEC	Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
CC	Consiliul de Conducere al ANACEC
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education/ Asociația Europeană a Agențiilor pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior
EQAR	European Quality Assurance Register for Higher Education / Registrul european de asigurare a calității pentru învățământul superior
CȘS	Consiliile Științifice Specializate
DEÎPTFC	Direcția Evaluare în Învățământul Profesional Tehnic și Formarea Continuă
DEÎS	Direcția Evaluare în Învățământul Superior
DECI	Direcția de Evaluare în Cercetare și Inovare
FPA	Formarea Profesională a Adulților
IA	Inteligența Artificială
ÎPT	Învățământ Profesional Tehnic
MEC	Ministerul Educației și Cercetării
UE	Uniunea Europeană
ANACIP	Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional
IȘN	Inspectoratul Școlar Național
CNAA	Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare
ESG	Standardele și Liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior
CEENQA	Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education / Rețeaua Central-Est Europeană a Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
ETF	The European Training Foundation/Fundația Europeană de Formare

Capitolul I. INTRODUCERE

Odată cu aprobarea în 2014 a Codului educației, a fost definit cadrul legal și instituțional al sistemului național de asigurare a calității, una dintre componentele acestuia fiind înființarea și asigurarea funcționării unei instituții, care să implementeze politicile statului și să contribuie la dezvoltarea orientată spre cele mai bune standarde internaționale în domeniile de competență atribuite. În acest sens, prin HG nr.201 din 28.02.2018, a fost creată Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), care reprezintă o continuitate a Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional (ANACIP), ce a absorbit Inspectoratul Școlar Național (IȘN) și Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare (CNAA). ANACEC își desfășoară activitatea în conformitate cu Constituția Republicii Moldova, Codul educației al Republicii Moldova, Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova, legile Republicii Moldova, decretele Președintelui Republicii Moldova, hotărârile Parlamentului Republicii Moldova, ordonanțele, dispozițiile și hotărârile Guvernului Republicii Moldova, cu alte acte normative și cu tratatele internaționale la care Republica Moldova este parte. Activitatea ANACEC, pe parcursul anilor 2018-2024, a pus bazele unei culturi a calității în domeniul învățământului profesional tehnic, învățământului superior, de formare profesională a adulților, în cel al cercetării și inovării. Cu toate acestea, problemele cu care s-a confruntat și se confruntă ANACEC, și anume, fluctuația cadrelor și digitalizarea ineficientă a proceselor de evaluare perturbă activitatea instituției. În acest sens, transformările, care au loc la nivel global în sistemul educațional și de cercetare, impun noi viziuni asupra unor aspecte, care necesită a fi luate în considerare. Astfel, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în perioada 2025-2029 își propune: creșterea capacităților instituționale; armonizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și cercetare la standardele internaționale; aplicarea tehnologiilor informaționale în procesul de evaluare externă și activitate instituțională; obținerea statutului de instituție independentă; asigurarea activităților de consultanță, mentorat și sprijin tehnic instituțiilor; aderarea la organizația internațională ENQA și înregistrarea în registrul EQAR.

Capitolul II. DESCRIEREA SITUAȚIEI ACTUALE

În ultimii cinci ani ANACEC a avut o politică bine determinată și o strategie de dezvoltare 2018-2023, care a creat premise pentru asigurarea calității educației și cercetării din Republica Moldova. Astfel, de către direcțiile ANACEC au fost realizate o serie de acțiuni menite să ofere încredere societății în calitatea studiilor oferite de instituțiile de învățământ autohtone.

Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și de formare continuă (DEÎPTFC) asigură realizarea procesului de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării și reacreditării programelor de formare profesională în învățământul profesional tehnic (ÎPT) și a programelor de formare profesională a adulților (FPA).

În acest context, DEÎPTFC a contribuit la elaborarea și actualizarea actelor normative și metodologice în domeniul său de competență.

Astfel, în contextul Strategiei precedente DEÎPTFC a organizat și coordonat procesul de evaluare externă în vederea acreditării/ autorizării de funcționare provizorie a 548 programe de formare profesională din învățământul profesional tehnic, din cadrul a 203 instituții de ÎPT și 1185 programe de formare continuă, din cadrul a 254 instituții de FPA, contribuind la constituirea a 125 și respectiv 211 Comisii de evaluare externă.

Direcția Evaluare în Învățământul Superior (DEÎS) din cadrul ANACEC realizează procesul de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării și reacreditării programelor de studii superioare de licență și master.

Dinamica evaluărilor realizate la nivel de învățământ superior la ora actuală denotă o creștere a evaluărilor realizate pe parcursul anilor, tendință care se menține și în prezent. De altfel, au fost inițiate și organizate activități de evaluare externă a calității în vederea acreditării/ reacreditării/ autorizării de funcționare provizorie a 789 programe de studii superioare (469 programe de studii superioare de licență, 5 programe de studii superioare integrate, 295 programe de studii superioare de master și 20 programe de studii superioare de doctorat).

DEÎS a elaborat și actualizat cadrul normativ și metodologic în domeniul de competență după care se activează și în prezent, dar care rămâne deschis pentru îmbunătățiri, reieșind din tendințele sistemelor educaționale existente.

Rezultatele activității de evaluare în cercetare și inovare înregistrate la ora actuală denotă faptul că Direcția de Evaluare în Cercetare și Inovare (DECI) a examinat preliminar și a coordonat evaluarea dosarelor de atestate a personalului științific și științifico-didactic, a edițiilor științifice și a alte tipuri de evaluări. Ca rezultat au fost confirmate:

- 106 titluri științifice de doctor habilitat;
- 956 titluri științifice de doctor;
- 96 titluri științifico-didactice de profesor universitar;
- 503 titluri științifico-didactice de conferențiar universitar;
- 1088 abilitări cu dreptul de a conduce doctorate;
- 84 de acte de înaltă calificare obținute în străinătate au fost recunoscute și echivalate în Republica Moldova.

În contextul conferirii/confirmării titlurilor științifice în baza prevederilor [Regulamentului de funcționare a consiliilor științifice specializate și de conferire a titlurilor științifice](#) au fost analizate și ulterior aprobate 80 de dosare de formare a Consiliilor științifice specializate (CȘS) pentru susținerea tezelor de doctor habilitat și 667 de dosare formare a Consiliilor științifice specializate pentru susținerea tezelor de doctor.

Totodată, au fost respinse din cauza necorespunderii standardelor de calitate și de etică științifică 141 dosare de atestare, inclusiv 33 – pentru formarea Consiliilor științifice specializate, 27 – pentru confirmarea titlurilor științifice, 17 – pentru confirmarea titlurilor științifico-didactice, 8 – pentru recunoașterea și echivalarea actelor de înaltă calificare obținute în străinătate și 56 – pentru obținerea dreptului de a conduce doctorate.

În perioada menționată au fost examinate 100 de dosare de evaluare a revistelor științifice, drept urmare, fiind acreditate 68 de reviste științifice.

În baza prevederilor [Regulamentului cu privire la recunoașterea, clasificarea și evidența manifestărilor științifice](#) (în redacția 2018 și 2022), DECI a elaborat: registrele manifestărilor științifice planificate (2019-2021), registrele materialelor publicate în baza manifestărilor științifice organizate (2020, 2021) și registrele manifestărilor științifice organizate (2022, 2023).

Pe parcursul perioadei de referință a demarat procedura de creare, actualizare și gestionare a Registrului experților Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în domeniile cercetării și inovării (Metodologie aprobată prin Decizia CC a ANACEC nr.2 din 12 mai 2020; completat / modificat prin: Decizia CC a ANACEC nr.4 din 28.01.2022).

La 01.01.2023 acest Registru număra 369 experți-evaluatori, dintre care 19% reprezintă științele economice, sociologie, media și comunicare; 17,3% – științele chimice, biologice și geonomice; 14% – științele umaniste; 12% – științele educației și psihologie; 10% științele juridice, politice, militare și informații; 9% – științele medicale; 8% – științele ingineresti și tehnologii; 6% – matematica, știința informației și științe fizice și 5% – științe agricole.

În vederea perfecționării cadrului normativ și ajustării acestuia la bunele practici internaționale, DECI a elaborat în perioada de referință acte normative noi și a promovat modificări ale actelor normative în vigoare, după cum urmează: în 2018 – 18; 2019 – 13; 2020 – 12; 2021 – 10; 2022 – 6; 2023 – 7.

Realitățile actuale denotă faptul că Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare își realizează atribuțiile în conformitate cu actele normative în vigoare, însă există premise pentru îmbunătățirea activității acesteia pentru a corespunde standardelor europene. În urma analizei situației actuale, au fost identificate punctele tari și punctele slabe ale ANACEC, oportunitățile pe care le poate valorifica și amenințările la care este expusă. Aceste probleme pot influența capacitatea instituției de a-și îndeplini misiunea stabilită, iar cunoașterea punctelor tari, slabe, oportunităților și amenințărilor, luând în considerație aspecte, precum resursele umane, instrumentele TIC aplicate, strategiile de management adoptate și transformările din domeniul de competență, va oferi posibilitatea instituției să abordeze problemele coerent și constructiv.

Analiza SWOT	
AGENȚIA NAȚIONALĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE ȘI CERCETARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Existența unui colectiv profesionist, care își asumă activ realizarea misiunii instituționale, în ciuda provocărilor interne și externe; - Dezvoltarea unei culturi organizaționale coerente, fundamentată pe structura instituțională;	- Lipsa unei strategii noi de dezvoltare a ANACEC în perioada 2023-2024, ceea ce a afectat sistemul de management al acesteia; - Tergiversarea examinării dosarelor pentru titlurile de doctor obținute în baza deciziilor CȘS, în contextul disfuncționalităților manageriale;

▪ Alinierea activităților la standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG); ▪ Garantarea transparenței și responsabilității prin publicarea deciziilor, rapoartelor și implicarea actorilor relevanți; ▪ Valorificarea experienței acumulate în cinci ani de activitate proprie și prin moștenirea instituțională (ANACIP, CNAA, IȘN); ▪ Asigurarea expertizei prin implicarea evaluatorilor naționali și internaționali în procesele de evaluare.	▪ Vizibilitate publică redusă, care diminuează rolul ANACEC în sistemul educațional național; ▪ Insuficiența resurselor umane, atât la nivel de personal angajat, cât și de evaluatori externi; ▪ Limitarea resurselor financiare, afectând dezvoltarea instituțională și sustenabilitatea pe termen lung; ▪ Lipsa unui sistem informațional integrat al cercetării, inclusiv a instrumentelor digitale moderne pentru depunerea online a dosarelor, evaluare și prevenirea plagiatului; ▪ Menținerea unei poziționări ierarhice de subordonare față de Ministerul Educației și Cercetării (MEC), în contradicție cu principiile independenței instituționale promovate la nivel european.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
▪ Valorificarea cooperării internaționale și a afilierii la rețele europene de profil (ENQA, CEENQA, ETF), contribuind la recunoașterea instituțională la nivel global; ▪ Creșterea parteneriatelor cu organizații internaționale și agenții de evaluare externe pentru schimb de bune practici și expertiză; ▪ Accelerarea procesului de digitalizare, prin adoptarea inteligenței artificiale și a soluțiilor tehnologice moderne integrate în evaluare și monitorizare.	▪ Incoerența cadrului normativ, cu lacune și contradicții, ce generează incertitudine în aplicarea standardelor; ▪ Incertitudinea regimului juridic privind drepturile patrimoniale ale ANACEC; ▪ Vulnerabilitatea în fața modificărilor legislative și a instabilității instituționale și financiare; ▪ Fluctuația resursei umane ce conduce la pierderea resursei umane calificate; ▪ Declinul culturii științifice naționale, inclusiv proliferarea publicațiilor pseudoștiințifice; ▪ Posibila influență externă asupra deciziilor Consiliului de conducere, pe fondul lipsei unor garanții ferme de independență; ▪ Orientarea predominant formală și cantitativă a proceselor de evaluare, în detrimentul calității rezultatelor educaționale și științifice; ▪ Subfinanțarea cronică, cu efect direct asupra sustenabilității instituționale pe termen lung.

Capitolul III. MISIUNEA, VIZIUNEA ȘI PRINCIPII ALE STRATEGIEI

1. Misiunea Strategiei ANACEC

Misiunea ANACEC este de a implementa politicile statului și de a promova cele mai bune practici internaționale în asigurarea calității în domeniul învățământului profesional tehnic, superior, de formare profesională a adulților și în cel al cercetării și inovării prin evaluarea externă riguroasă, dialogul constructiv cu actorii implicați și dezvoltarea continuă a culturii calității.

2. Viziunea Strategiei ANACEC

Asigurarea unui sistem educațional și de cercetare calitativ, garantând în acest mod un proces de formare profesională și de cercetare recunoscut de partenerii de dezvoltare ai Republicii Moldova, contribuind astfel la dezvoltarea durabilă a sistemului de învățământ, dar și a societății în scopul integrării europene.

3. Principii de bază ale implementării Strategiei ANACEC

ANACEC, în calitate sa de instituție care are misiunea de a promova și asigura cultura calității, se axează pe o serie de principii fundamentale necesare asigurării credibilității societății în serviciile prestate, care să producă un impact maxim în creșterea relevanței și a calității proceselor de evaluare externă a calității în educație și cercetare, precum:

- **Independență în activitate.** ANACEC își desfășoară activitatea fără influențe externe, asigurând obiectivitatea și imparțialitatea în evaluarea calității educației și cercetării.
- **Responsabilitate.** ANACEC este responsabilă față de societate și beneficiari, asigurând transparență și răspundere publică în toate procesele sale.
- **Profesionalism.** Activitatea este realizată cu competență, conform celor mai bune practici și standarde internaționale, prin experți instruiți și calificați.
- **Integritate și etică.** ANACEC promovează onestitatea, corectitudinea și respectarea normelor etice în toate acțiunile sale.
- **Eficiență și eficacitate.** Managementul resurselor și al proceselor este orientat spre obținerea rezultatelor optime.
- **Transparență.** Procesul decizional și activitățile sunt deschise și accesibile publicului și actorilor implicați.
- **Respect pentru autonomia universitară și specificul instituțiilor.** ANACEC respectă libertatea academică și particularitățile fiecărei instituții de învățământ, adaptându-și evaluările în consecință.
- **Cooperare și parteneriat.** ANACEC promovează colaborarea cu părțile interesate, cum ar fi MEC, instituțiile de învățământ, organizațiile de cercetare, autorități și alte agenții naționale și internaționale pentru dezvoltarea culturii calității.
- **Imparțialitate și obiectivitate.** Deciziile sunt luate pe baza unor criterii clare, fără influențe subiective, asigurând credibilitatea procesului de evaluare.

• **Armonizarea cu standardele europene și internaționale.** Alinierea cadrului normativ și metodologic la bunele practici europene, pentru integrarea și recunoașterea internațională.

Capitolul IV. OBIECTIVELE GENERALE

În contextul experienței acumulate pe parcursul unei etape de activitate a instituției, dar și implementării strategiei precedente, precum și recomandările raportului ENQA și rezultatele procesului de consultare publică, pentru a garanta succesul activităților pentru asigurarea culturii calității în învățământul profesional tehnic, superior, de formare profesională a adulților și în domeniul cercetării și inovării, strategia ANACEC se va axa pe șase obiective generale ce vor ghida activitățile din cadrul Strategiei în perioada 2025-2029.

Obiective generale	
1. Asigurarea calității educației și cercetării în Republica Moldova conform standardelor Uniunii Europene.	▪ Armonizarea instrumentelor de asigurare a calității educației și cercetării la practicile Uniunii Europene. ▪ Creșterea rolului ANACEC în elaborarea și implementarea politicilor educaționale și de cercetare.
2. Dezvoltarea durabilă a sistemului de evaluare externă a calității în educație și cercetare.	▪ Consolidarea ecosistemului de experți în evaluare. ▪ Asigurarea resurselor umane de calitate. ▪ Eficientizarea instrumentelor de evaluare externă a calității în educație și cercetare.
3. Consolidarea capacităților ANACEC în asigurarea calității în educație și cercetare, pentru a spori încrederea beneficiarilor față de serviciile prestate.	▪ Fortificarea instituției ca entitate autonomă. ▪ Dezvoltarea și implementarea unui sistem intern eficient de management al calității. ▪ Optimizarea structurii instituționale și asigurarea resurselor necesare pentru funcționarea eficientă a ANACEC. ▪ Dezvoltarea personalului angajat în ANACEC. ▪ Promovarea unei culturi organizaționale orientate spre performanță.
4. Consolidarea rolului ANACEC de consultant strategic pentru instituțiile de învățământ și alte părți interesate.	▪ Dezvoltarea capacității instituționale a ANACEC de a oferi consultanță, mentorat și sprijin tehnic instituțiilor. ▪ Dezvoltarea de parteneriate strategice pentru adoptarea și implementarea bunelor practici în domeniul calității.

5.Valorificarea tehnologiilor informaționale în domeniile de competență ale ANACEC.	▪ Dezvoltarea unui sistem informațional integrat pentru susținerea proceselor de evaluare internă și externă. ▪ Creșterea vizibilității și transparenței instituției prin mijloace digitale.
6.Recunoașterea ANACEC pe plan internațional.	▪ Aderarea ANACEC la ENQA și includerea în Registrul EQAR; ▪ Promovarea vizibilității ANACEC pe plan internațional.

Capitolul V. ESTIMAREA IMPACTULUI STRATEGIEI

Strategia va avea un impact asupra:

- consolidării culturii calității în domeniul formării profesionale și al cercetării;
- îmbunătățirii imaginii pozitive și a credibilității sistemului de formare profesională și cercetare din Republica Moldova;
- sporirii calității resurselor umane angajate în diverse sectoare ale pieței muncii.

Obiectivele generale transpuse în prezenta Strategie vin să ofere impact asupra: dezvoltării/funcționării instituției; transparenței acesteia în spațiul public; evoluției profesionale continue a angajaților; asigurării pregătirii evaluatorilor; formării tinerilor cercetători cu privire la noile tendințe în domeniul cercetării și inovării; asigurării vizibilității instituției în spațiul național și internațional; dezvoltării parteneriatelor existente și încheierii de alte noi, digitalizarea proceselor de evaluare.

Capitolul VI. REZULTATE SCONTATE ȘI INDICATORII DE PROGRES

1. Rezultate scontate

În rezultatul implementării Strategiei, vor fi evidențiate un șir de rezultate importante obținute, care vor asigura calitatea atât a sistemului educațional, cât și cel al cercetării. În acest sens Strategia definește o serie de direcții de bază, care vor asigura realizarea misiunii, viziunii și obiectivelor Strategiei, precum și asigurarea calității domeniului educației și cel al cercetării.

1. Evaluarea externă în conformitate cu cerințele în vigoare a programelor din cadrul învățământului profesional tehnic, superior, de formare profesională a adulților, precum și organizațiilor din domeniile cercetării și inovării.

2. Asigurarea calității serviciilor educaționale și a celor de cercetare necesare societății, creând astfel toate premisele pentru ca Republica Moldova să se alinieze la standardele europene și internaționale.

3. Asigurarea calității domeniului cercetării și inovării, ce va garanta specialiști calificați și capabili de a realiza cercetări în diverse domenii, asigurând astfel o economie inovatoare și prosperă.

2. Indicatorii de progres

Realizarea Strategiei va fi monitorizată prin intermediul indicatorilor de urmărire și evaluare a acțiunilor planificate, prin care se va putea măsura nivelul de implementare a Strategiei și se va stabili atingerea obiectivelor stabilite, precum:

- Indicatori de evaluare externă a programelor de studii/instituțiilor de învățământ;
- Indicatori de calitate a cercetării și inovării;
- Indicatori de dezvoltare instituțională, de transparență și responsabilitate ANACEC;
- Indicatori de cooperare și recunoaștere internațională;
- Indicatori de impact social și economic.

Capitolul VII. MECANISME DE GUVERNANȚĂ PENTRU IMPLEMENTAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA STRATEGIEI

1. Factorii pentru implementarea de succes a Strategiei

Strategia ANACEC reprezintă un document care vine să asigure/consolideze și să sporească creșterea eficacității activității instituției, fapt ce poate fi determinat de o serie de factori ce acționează asupra activității acesteia în modalități și intensități diferite. Astfel, se prevăd o serie de factori, care pot asigura succesul Strategiei în contextul în care se va ține cont de resursa umană necesară realizării Strategiei, resursele financiare necesare și asigurarea eficientă a managementului instituției. Toate acestea evidențiază următorii factori:

1. Capacitatea managementului instituțional. Un factor esențial în activitatea ANACEC, ce necesită din partea conducerii acesteia fortificarea eforturilor și aplicarea competențelor pentru sporirea eficientă a activității instituției în scopul promovării în continuare a culturii calității și asigurarea credibilității societății față de instituție.

2. Managementul schimbărilor. Asigurarea cu succes a Strategiei este legată de schimbările care pot surveni sub diverse forme asupra mai multor aspecte ce necesită a fi realizate pe perioada implementării Strategiei, drept fapt pentru care se cere conștientizarea necesității schimbării, adaptare rapidă la schimbare la nivelul tuturor structurilor instituției, ceea ce va spori șansele de succes a acesteia.

3. Aplicarea tehnologiilor informaționale. Un factor esențial în secolul XXI de care depinde activitatea instituției, dar și dinamizarea unor procese care asigură realizarea obiectivelor pe termen scurt, mediu și lung. În acest sens, apare necesitatea de utilizare a acestora în scopul realizării obiectivelor strategice generale.

4. Reglementarea domeniului. Odată cu aspirațiile Republicii Moldova la Uniunea Europeană (UE), prezența unui cadru normativ armonizat la legislația și standardele UE în ceea ce privește asigurarea calității, va permite realizarea obiectivelor instituției și asigurarea vizibilității acesteia la nivel european și internațional.

5. Încrederea în activitatea instituției reprezintă un factor esențial, care oferă beneficiarilor siguranța că instituția este capabilă și poate asigura procese, care pun accentul pe calitate și obiectivitate.

2. Etapele de implementare a Strategiei

Strategia se va axa pe două etape de bază. Prima etapă în dezvoltarea instituției va cuprinde perioada 2025-2027, iar cea de a doua perioada 2028-2029. Astfel, în prima etapă de dezvoltare pentru perioada 2025-2027, prioritar, va fi de a asigura realizarea misiunii instituției, și anume, dezvoltarea celor mai bune standarde internaționale aliniate la cerințele UE în domeniile de competență atribuite, pentru a deveni o instituție performantă de asigurare a culturii calității în învățământul profesional tehnic, superior, de formare profesională a adulților, precum și în organizațiile din domeniile cercetării și inovării, care își realizează activitatea în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.

➤ **Etapă de dezvoltare pentru anii 2025-2027**, va cuprinde:

- a) Consolidarea ecosistemului de experți în evaluare.
- b) Asigurarea unui sistem intern eficient de management al calității.
- c) Armonizarea instrumentelor de asigurare a calității educației și cercetării la practicile UE.
- d) Fortificarea instituției ca entitate autonomă.
- e) Aderarea ANACEC la ENQA și includerea în Registrul EQAR.
- f) Optimizarea structurii instituționale și asigurarea resurselor necesare pentru funcționarea eficientă a ANACEC.
- g) Dezvoltarea personalului angajat în ANACEC.
- h) Promovarea unei culturi organizaționale orientate spre performanță.
- i) Dezvoltarea capacității instituționale a ANACEC de a oferi consultanță, mentorat și sprijin tehnic instituțiilor.
- j) Creșterea vizibilității și transparenței instituției prin mijloace digitale.
- k) Promovarea vizibilității ANACEC pe plan internațional.

Cea de a doua etapă de dezvoltare, va avea ca obiectiv ca instituția să devină o entitate performantă în domeniul dezvoltării/asigurării/promovării culturii calității la cele mai bune standarde internaționale în conformitate și cu politicile statului.

➤ **Etapă de dezvoltare pentru anii 2028-2029**, va cuprinde:

- a) Dezvoltarea de parteneriate strategice pentru adoptarea și implementarea bunelor practici în domeniul calității.
- b) Creșterea rolului ANACEC în elaborarea și implementarea politicilor educaționale și de cercetare.
- c) Asigurarea resurselor umane de calitate.
- d) Continuarea optimizării structurii instituționale și asigurarea resurselor necesare pentru funcționarea eficientă a ANACEC.
- e) Continuarea dezvoltării personalului angajat în ANACEC.
- f) Continuarea asigurării unei culturi organizaționale orientate spre performanță.
- g) Continuarea dezvoltării capacității instituționale a ANACEC de a oferi consultanță, mentorat și sprijin tehnic instituțiilor.
- h) Dezvoltarea unui sistem informațional integrat pentru susținerea proceselor de evaluare internă și externă.
- i) Menținerea vizibilității și transparenței instituției prin mijloace digitale.
- j) Asigurarea continuă a promovării vizibilității ANACEC pe plan internațional.

3. Mecanismul de monitorizare

Strategia precizează reperele esențiale pentru evaluarea nivelului de realizare a obiectivelor sale. Monitorizarea procesului de implementare a Strategiei ANACEC se realizează permanent și continuu prin monitorizarea realizării planurilor anuale de activitate ale entității. Pentru implementarea Strategiei ANACEC 2025-2029, se vor realiza următoarele proceduri de monitorizare:

1. Monitorizarea anuală va fi efectuată de către Consiliul de conducere (CC) al ANACEC și Ministerul Educației și Cercetării. Rapoartele anuale de dezvoltare privind implementarea Strategiei vor fi emise ca rezultat al:

- Realizării planurilor de activitate a subdiviziunilor instituției și a planului anual al acesteia;
- Monitorizării indicatorilor colectați de instituție privind asigurarea culturii calității în învățământul profesional tehnic, superior, de formare profesională a adulților, precum și în organizațiile din domeniile cercetării și inovării;
- Rapoartelor subdiviziunilor instituției.

2. Rapoartele trimestriale și anuale vor cuprinde o analiză a nivelului aspectelor ce reies din implementarea Strategiei; a conformității acestora în corespundere cu planurile anuale de activitate; identificarea motivelor de reținere și a transformărilor pentru îmbunătățirea procesului de implementare a obiectivelor generale; și o retrospectivă a evoluției indicilor de evaluare incluși în Strategia ANACEC, inclusiv a celor legați de gestionarea riscurilor. Cele enumerate vor servi ca temei pentru elaborarea recomandărilor pentru îmbunătățirea procesului de activitate al instituției și a întregului sistem.

4. Riscuri de implementare

Identificarea și estimarea riscurilor precum și luarea deciziilor în ceea ce privește acțiunile necesare pentru diminuarea sau eliminarea acestora sunt elemente esențiale ale parcursului implementării Strategiei. În acest sens și în contextul implementării strategiei anterioare, au fost identificate următoarele riscuri posibile în procesul realizării Strategiei ANACEC 2025-2029:

1. Nivel limitat de independență organizațională și operațională a instituției;
2. Restructurări frecvente care pot cauza instabilitate și lipsa asigurării continuității activității ANACEC;
3. Reducerea sau întârzierea alocărilor bugetare pentru finanțarea instituției, ce poate periclita atingerea obiectivelor generale și celor specifice ale Strategiei;
4. Deficiențe în sistemul de recrutare/angajare/motivare a resurselor umane, care pot periclita angajarea personalului calificat, fapt ce poate conduce la diminuarea capacităților instituției.

5. Evaluarea implementării Strategiei

Evaluarea procesului de implementare a Strategiei ANACEC se realizează atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ, în procesul de elaborare a rapoartelor

trimestriale și anuale de activitate ale ANACEC prin efectuarea unei retrospective a tuturor rezultatelor obținute pe toate dimensiunile de activitate ale instituției.

În 2026, odată cu finalizarea primei etape a Strategiei ANACEC, va fi elaborat un raport de evaluare intermediară. Se vor lua în considerare criterii, precum randamentul, eficiența, sustenabilitatea și impactul implementării Strategiei ANACEC. Astfel, după prima etapă de evaluare a implementării Strategiei ANACEC, se va lua în considerare evoluțiile înregistrate pe diverse dimensiuni în raport cu indicatorii intermediari stabiliți, recomandându-se astfel adaptarea indicatorilor finali, în funcție de progresele înregistrate și de tendințele la nivel național și internațional în domeniul asigurării calității educației și cercetării.

În 2029, odată cu finalizarea implementării Strategiei ANACEC, va fi elaborat un raport final de evaluare cu aportul tuturor subdiviziunilor instituției. Raportul final va fi publicat pe site-ul www.anacec.md până la data de 31 ianuarie a anului următor.