

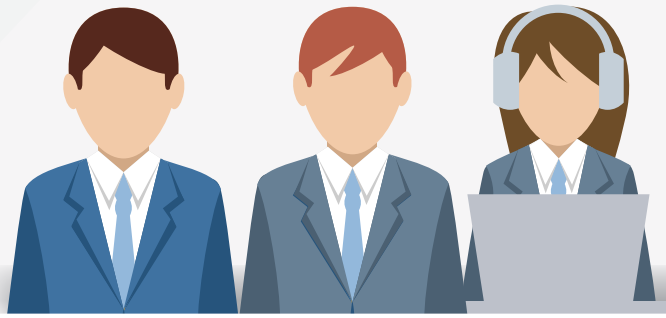


EXPERTII EVALUĂRILOR COLEGIALE



Comisia de evaluare externă Date statistice

Cadre didactice din învățământul superior cu titluri științifice/ științifico-didactice (329)



Reprezentanți ai studenților (102)

Reprezentanți ai angajatorilor (179)

Experți internaționali (38)



Componența comisiei:
▶ 2-3 cadre didactice,
▶ 1-2 angajatori,
▶ 1 student,
▶ 1-3 experți internaționali,
▶ 1 coordonator ANACEC



Drepturile și obligațiunile experților evaluatori

Drepturi:

- să participe la evaluarea programelor de studii și/sau a instituțiilor de învățământ superior;
- să respecte prevederile legislației în vigoare și să aplice corect procedurile de evaluare externă;
- să își folosească, în mod profesionist, expertiza academică și competențele profesionale.

Obligațiuni:

- să fie independenți;
- să păstreze confidențialitatea informațiilor;
- să examineze minuțios informația și datele livrate de instituția evaluată;
- să cunoască contextul de funcționare a instituției educaționale;
- să își bazeze judecățile pe datele prezentate în raportul de autoevaluare și cele obținute în timpul vizitei.



Criteriile de selectare a experților evaluatori

1

Cadre didactice

- dețin titlu științific/ științifico-didactic;
- dispun de experiență în asigurarea calității în învățământul superior;
- cunosc limba română sau una din limbile de circulație internațională.

2

Reprezentanți ai angajatorilor

- dispun de experiență în domeniul asigurării calității sau managerială în domeniul de expertiză;
- cunosc limba română sau una din limbile de circulație internațională.

3

Reprezentanții ai studenților

- au statut de student (învățământ cu frecvență) la unul din cele trei cicluri de învățământ superior (licență, master sau doctorat);
- au rezultate academice bune;
- cunosc limba română sau una din limbile de circulație internațională.

4

Experți din străinătate

- dețin titlu științific/ științifico-didactic;
- dispun de experiență în asigurarea calității în învățământul superior;
- cunosc limba română sau una din limbile de circulație internațională.



Instruire/ Formare

1

Curs de formare (3 credite ECTS)

2

Ședințe de formare (înaintea misiunilor de evaluare)

3

Sesiuni tematice



Implicarea experților evaluatori în activitățile de asigurare externă a calității

1. Evaluarea externă în vederea:

- ▶ acreditării programelor de studii;
- ▶ instituțiilor de învățământ;
- ▶ autorizării de funcționare provizorie a programelor de studii;
- ▶ autorizării de funcționare provizorie a instituțiilor de învățământ;

2. Actualizarea cadrului normativ elaborat de Agenție;

3. Colectarea feedback-ului cu privire la procesul de evaluare externă.

Provocări

Cadre didactice

- ▶ Cunoșterea particularităților sistemului educațional, interes pentru a deveni experți;
- ▶ Tendința de a impune experiența instituțională, doză de subiectivism.

Angajatori

- ▶ Conexiune cu procesul educațional, diseminarea practicilor din câmpul muncii;
- ▶ Cunoașterea uneori insuficientă a cadrului normativ din domeniul educației.

Studenți

- ▶ Deschidere, activism, dorința de schimbare;
- ▶ Ezitare în formularea și expunerea opiniilor proprii.

Experți internaționali

- ▶ Salarizare neatractivă, cunoșterea insuficientă a cadrului normativ educațional național și a limbii române.



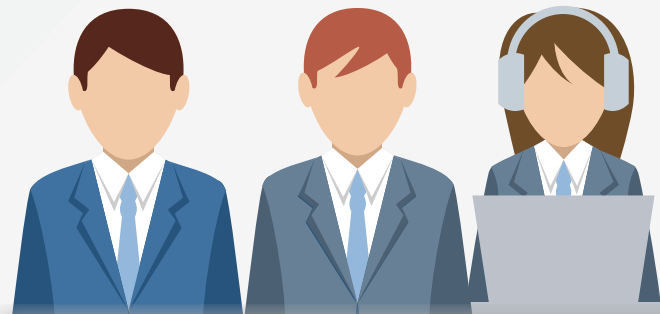


PEER REVIEW



Composition of the external evaluation panel/ *Statistical data*

Representatives of the academic environment with a scientific / didactic title (329)



Representatives of students (102)

Representatives of employers (179)

International experts (38)

Composition of the external evaluation panel:

- ▶ Representatives of the academic environment - 2-3 members,
- ▶ Representatives of employers - 1-2 members,
- ▶ Representatives of the students - 1 member,
- ▶ International experts - 1-3 members,
- ▶ ANACEC coordinator - 1 member



Rights and obligations of experts

Rights:

- to participate in the evaluation of study programs and/ or higher education institutions;
- to act under the legislation in force and apply correctly the quality assurance procedures;
- to use professionally, objectively and with honor their professional skills and academic expertise in the evaluation missions.

Obligations:

- to be independent;
- to keep the confidentiality of the information;
- to examine carefully the information and data provided by the institution under review;
- to know the context of functioning of the educational institution;
- to make conclusions/ judgments on the data presented in the report and during the visits.



Criteria for selecting experts

1

Teaching staff

- hold a scientific/ scientific-didactic title;
- have experience in quality assurance in higher education;
- know the Romanian language/ one of the languages of international circulation.

2

Employers' representatives

- have experience in the field of quality assurance and/ or managerial in the field of expertise;
- know the Romanian language/ one of the languages of international circulation.

3

Student representatives

- have the status of student (full-time education) in one of the three cycles (Bachelor, Master or Doctorate);
- have good academic results;
- know the Romanian language/ one of the languages of international circulation.

4

International experts

- hold scientific/ scientific-didactic title;
- have experience in quality assurance in higher education;
- know the Romanian language/ one of the languages of international circulation.



Training of experts

1

Training course (3 credits ECTS)

2

Training sessions (before each evaluation mission)

3

Thematic sessions



Involvement of experts in external quality assurance activities

1. External evaluation for:

- ▶ accreditation of study programs;
- ▶ accreditation of educational institutions;
- ▶ authorization for provisional operation of study programs;
- ▶ authorization for provisional operation of educational institutions;

2. Consultation on updating the regulatory framework developed by the Agency;

3. Collection of feedback on the external evaluation process.

Main challenges

Teaching staff

- ▶ knowing the peculiarities of the educational system, increased interest in becoming experts;
- ▶ the tendency to impose institutional experience, the dose of subjectivism.

Employers

- ▶ connection with the educational process, dissemination of best practices from labour market;
- ▶ inadequate/insufficient knowledge of the normative framework in the field of education.

Students

- ▶ openness, activism, desire for change;
- ▶ hesitation in formulating and expressing their own opinions.

International experts

- ▶ unattractive salary, insufficient knowledge of the national educational normative framework and of the Romanian language.

