



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project acronym: QFORTE
Project title: QFORTE - Enhancement of Quality Assurance in Higher Education System in Moldova
(Ref. nr.: 618742-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP)

EXPERIENȚA ÎN CALITATE DE STUDENT EVALUATOR ANACEC ÎN CADRUL EVALUĂRII INSTITUȚIONALE A UNIVERSITĂȚII „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

Seminar
5 December, 2023

drd. SECU Doina, student evaluator ANACEC

Componenta echipei de evaluare instituțională a USARB:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Director de misiune (ARACIS): prof. univ., dr.
Gabriela PRELIPCEAN



Coordonator experți evaluatori (ARACIS): prof. univ., dr.
Vasilica STAN



Expert evaluare instituțională (ANACEC): prof. univ., dr. hab.
Ion ȘIȘCANU



Expert internațional (ARACIS): prof. univ., dr.
Vladimirov Andrian ALEKSANDROV



Reprezentant angajator (ANACEC): conf. univ., dr.
Olesea CIOBANU



Reprezentant student (ARACIS): drd. Alina IONAȘCU



Reprezentant student (ANACEC): drd. Doina SECU



Întâlnirile comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții USARB



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Vizitarea bazei materiale USARB



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Raportul de evaluare externă instituțională al studenților pentru USARB



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
Membru în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EFQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EFQAR

RAPORTUL DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ AL STUDENȚILOR PENTRU UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

Perioada vizitei
14-16 iunie 2023

Studenți evaluatori
Alina IONAȘCU, delegat ARACIS
Doina SECU, delegat ANACEC

Alina IONAȘCU

1

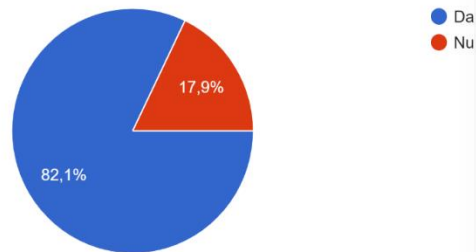
Doina SECU

5

- ❑ În baza Raportului au fost formulate 132 recomandări;
- ❑ Au fost identificate 53 puncte tari și 33 puncte slabe;
- ❑ Au fost evaluați 84 respondenți în cadrul chestionarului privind satisfacția studenților USARB.

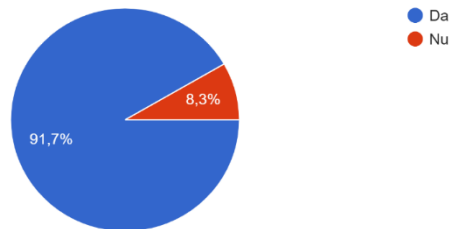
Ai participat în cadrul alegerilor studenților reprezentanți?

84 de răspunsuri



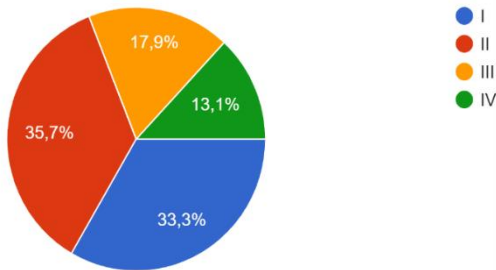
Sunteți mulțumit de transparența și de modul de acordare a burselor?

84 de răspunsuri



Anul de studii

84 de răspunsuri



Lecții învățate și impresii personale asupra procesului de evaluare instituțională



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Gradul de implicare al studenților în cadrul vizitei de lucru

Transparența în procesul de evaluare instituțională

Comunicarea eficientă între membrii echipei de evaluare

Sensibilitatea față de nevoile studenților din partea instituției evaluate

Feedback-ul activ și deschis al studenților în procesul de evaluare

Provocări întâmpinate în colectarea unor date

Impactul experienței asupra dezvoltării personale

Articol în revista ARACIS – Quality Assurance Review for Higher Education



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SYNERGY IN HIGHER EDUCATION: ENSURING QUALITY BEYOND LEARNING AND TEACHING IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA AND ROMANIA

Alina IONAȘCU

PhD Student
West University of Timisoara, Romania
alina_ionescu98@e-uvt.ro
ARACIS

Doina SECU

PhD Student
Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy
Republic of Moldova
secudoina95@gmail.com
ANACEC

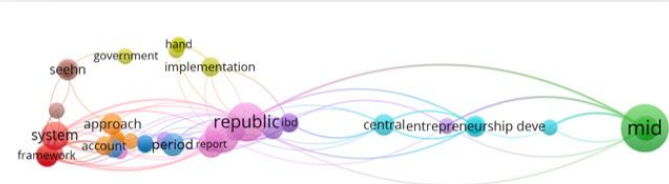
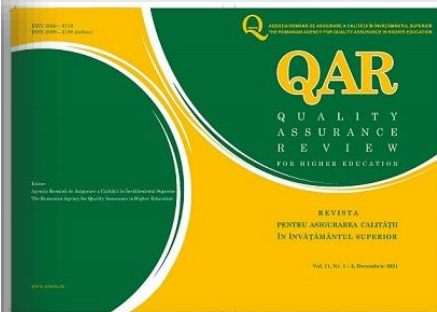


Figure 1 „Co-occurrence of keywords: Quality assurance, Republic of Moldova and Romania”

Source: Own research in VOSviewer

Abstract

The education system in the Republic of Moldova, deeply rooted in tradition yet yearning for modernization, reflects the nation's pursuit of knowledge and progress. At its core, this educational narrative tells a remarkable story of collaboration and support that transcends borders. The enduring partnership between the Republic of Moldova and Romania has sparked an educational transformation, aligning Moldova's educational system with European standards, and enhancing the quality of higher education institutions.

Through a comprehensive exploration of their educational systems, both past and present, this article sheds light on the rich tapestry of their relationship. A focal point of the discussion is the transformative QForte Project, a pivotal initiative supported by the European Union, which has played a vital role in elevating the quality and accreditation of Moldova's higher education institutions. The article celebrates the accomplishments of this partnership, emphasizing Moldova's commitment to academic excellence and its journey toward global recognition.

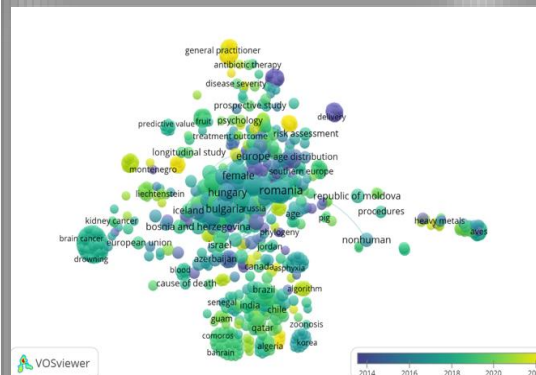


Figure 2 „Co-occurrence of keywords: Internationalization, Republic of Moldova and Romania”

Source: Own research in VOSviewer

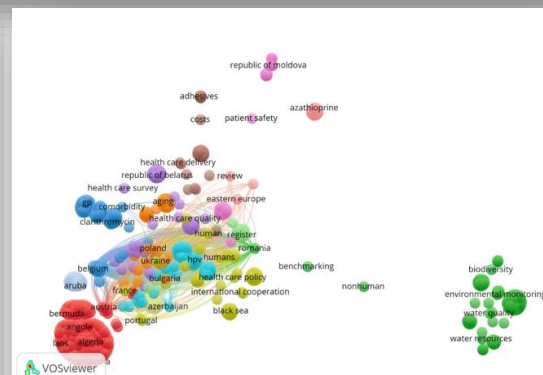


Figure 3 „Co-occurrence of keywords: Access to education, Republic of Moldova and Romania”

Source: Own research in VOSviewer

Recomandări și propuneri pentru îmbunătățire



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



➤ **Participarea mai activă a Studenților în Procesul de Planificare:**

Încurajarea implicării mai active a studenților în etapa de planificare a evaluării, asigurându-se că perspectivele lor sunt luate în considerare încă de la începutul procesului, iar rolul și responsabilitățile sunt clar definite.

➤ **Feedback Constructiv și Feedforward:**

Furnizarea unui feedback constructiv și feedforward în timpul și după evaluare, pentru a ajuta studenții să înțeleagă modul în care sugestiile lor pot contribui la îmbunătățirea experienței academice.

➤ **Canale Eficiente de Comunicare:**

Dezvoltarea unor canale eficiente de comunicare între studenții evaluatori și studenți în timpul procesului de evaluare, facilitând schimbul de informații și evitând eventualele blocaje în comunicare.

➤ **Evaluare a Impactului Recomandărilor:**

Implementarea unui mecanism de evaluare a impactului recomandărilor formulate de studenți asupra instituției, pentru a măsura eficacitatea schimbărilor propuse.

➤ **Formarea Continuă a Studenților Evaluatori:**

Oferirea de oportunități de formare continuă pentru studenții evaluatori, astfel încât aceștia să fie la curent cu cele mai recente practici și metode de evaluare a calității în educație.

Concluzii



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



1. În concluzie, participarea mea ca student evaluator la evaluarea instituțională a unei instituții de învățământ superior în cadrul ARACIS a fost o experiență profundă și formativă. Prin participarea la acest proces, am câștigat o înțelegere mai profundă a complexității și a rigorilor evaluării instituționale, dobândind cunoștințe detaliate despre metodologii, standarde și proceduri specifice.
2. Colaborarea cu ceilalți membri ai echipei de evaluare a fost esențială pentru o evaluare comprehensivă și echilibrată. Procesul de evaluare a adus cu sine provocări semnificative, precum gestionarea timpului și a unor situații complexe. Însă, aceste provocări au fost oportunități de învățare și dezvoltare personală.
3. Am realizat impactul practic și real al evaluării asupra dezvoltării instituționale. Feedback-ul oferit și recomandările formulate pot contribui în mod semnificativ la creșterea calității experienței studenților și a ofertei academice în cadrul USARB.
4. Prin această experiență, am confirmat importanța implicării active a studenților în procesul de asigurare a calității, arătând că studenții au un rol semnificativ în îmbunătățirea continuă a învățământului superior.



Thank you for your attention!

