



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project acronym: QFORTE

Project title: QFORTE - Enhancement of Quality Assurance in Higher Education System in Moldova (Ref. nr.: 618742-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP)

5th December 2023, Chisinau

Lidia PĂDUREAC, first vice-chancellor for didactic activity, President of the Quality Council of USARB, Associate Professor, PhD, USARB

Alecu Russo Balti State University



Experiența USARB în procesul de evaluare externă



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



#HaiLaUSARB

ETAPELE PROCESULUI DE EVALUARE EXTERNĂ USARB



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



QFORTE

Fortifying higher education quality in Moldova.
No boundaries for quality.

■ Etapa preliminară:

- Inițierea și structurarea conceptului de evaluare instituțională în cadrul proiectului QFORTE;
- Discuții referitoare la: Metodologia de evaluare externă (standarde de referință, listă de indicatori de performanță) a ARACIS; Fișa vizitei (Raport de evaluare externă) (februarie 2023);
- Formări pentru persoanele responsabile de acreditarea instituțională organizate de Echipa QFORTE împreună cu ARACIS (27 martie 2023);
- Elaborarea Raportului de autoevaluare USARB;
- Aprobarea Comisiei de experți evaluatori ARACIS.

COMPONENȚA ECHIPEI de evaluare instituțională a USARB



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- Prof. univ., dr. Gabriela PRELIPCEAN, director de misiune ARACIS;
- Prof. univ., dr. Vasilica STAN, coordonator experți evaluatori (ARACIS);
- Prof. univ., dr. Ion ȘIȘCANU, expert evaluare instituțională (ANACEC);
- Prof. univ., dr., Vladimirov Andrian ALEKSANDROV, expert internațional (ARACIS);
- Conf.univ., Olesea CIOBANU, reprezentant angajator (ANACEC);
- Alina IONAȘCU, student (ARACIS);
- Doina SECU, student (ANACEC)

ETAPELE PROCESULUI DE EVALUARE EXTERNĂ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



■ Etapa de evaluare:

- Analiza de către Comisia de evaluare externă ARACIS a Raportului de autoevaluare USARB și a anexelor;
- Vizita Comisiei de evaluare externă ARACIS la USARB (14-16 iunie 2023);
- Discuții, interviuri, schimb de experiență, vizita spațiilor USARB.

Vizita Comisiei ARACIS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Vizita Comisiei ARACIS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ETAPELE PROCESULUI DE EVALUARE EXTERNĂ



- **Etapa de recepționare a Fișei vizitei**
 - **Analiza de către USARB a conținutului Fișei vizitei;**
- **Etapa de recepționare a Raportului de evaluare externă ARACIS**
 - **Analiza de către USARB a Raportului și transmiterea Comentariilor la Raportul elaborat de către studenții evaluatori ARACIS;**
- **Etapa finală de evaluare externă**
 - **Emiterea Deciziei ARACIS din 13.07.2023 cu privire la acreditarea Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți**

ETAPELE PROCESULUI DE EVALUARE EXTERNĂ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Etapa post-evaluare externă

- Analiza recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă ARACIS în subdiviziunile USARB;
- Elaborarea și aprobarea în ședința Senatului USARB a Planului de acțiuni în baza Recomandărilor Comisiei ARACIS (ședința Senatului din 22.11.2023, proces-verbal nr. 4);
- Realizarea acțiunilor în conformitate cu Planul de acțiuni pentru anii 2023, 2024.

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI Ședința Senatului din 22.11.2023, proces-verbal nr. 4				
PLAN DE ACȚIUNI				
Elaborat în baza recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurare a Calității în învățământul Superior				
Standard de acreditare	Recomandări Comisia de evaluare externă ARACIS	Acțiuni corective	Perioada	Persoane responsabile
S.A.1.1. Misiune, Obiective și integritate academică				
IP.4 Integritate academică	- Noua Cartă va trebui să fie actualizată după ultimele prevederi legislative referitoare la învățământul superior, să cuprindă aspecte referitoare la Codul de etică, respectiv la deontologie și la principiile eticii în învățământul superior și în cercetare, inclusiv referitor la plagiat. - Actualizarea actelor normative cu aplicabilitate internă precum Carta USARB sau Regulamentul de funcționare a Senatului USARB privind modificarea numărului de studenți în cadrul Senatului USARB.	- Actualizarea Cartei Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți; - Actualizarea Regulamentului de funcționare a Senatului USARB;	Februarie 2024	Rector, prorectori, șefii de subdiviziuni
		- Organizarea unei ședințe anuale de totalizare a activității Comisiei de etică profesională a Senatului USARB. Elaborarea Raportului anual de activitate a Comisiei de etică profesională;	Iunie 2024 Luna iunie a fiecărui an de studii	Președintele Comisiei de etică profesională
		- Actualizarea Codului de etică	Mai 2024	Decanul Facultății de Drept și Științe Sociale



Procesul de evaluare externă a instituției a fost înlesnit obiectiv de câțiva factori importanți generați de proiectul QFORTE:

- Colaborarea dintre ARACIS, ANACEC și MEC în vederea ajustării Fișei de vizită (Raport de evaluare externă) la cadrul legal existent în Republica Moldova;
- Implicarea Instituțiilor de Învățământ Superior în procesul de conlucrare dintre ARACIS, ANACEC și MEC;
- Instituțiile au primit *Ghidul de întocmire a Raportului de evaluare internă* care prezintă în o manieră structurată formatul și conținutul dosarului de autoevaluare, cu precizări asupra cuprinsului fiecărui capitol și a documentelor justificative care însoțesc raportul și care sunt prezentate ca Anexe la Raport. Ghidul a avut un caracter consultativ, fiecare universitate putând să introducă și alte aspecte pe care le-a considerat relevante pentru activitatea sa;
- Pe parcursul perioadei de evaluare externă Universitățile au avut parte de ghidare și consiliere profesionistă din partea instituțiilor responsabile de evaluarea externă: MEC, ANACEC, ARACIS.

Facilități: Experiența USARB în domeniul acreditării programelor de studii



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Facilități: Experiența USARB în domeniul acreditării programelor de studii



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



QFORTE
Redefining higher education quality in Moldova.
No boundaries for quality.



Facilități: Colaborarea dintre echipele implicate în proiectul QFORTE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Facilități: Vizitele de studii, atelierele de formare, schimbul de experiență



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Evaluarea externă s-a realizat într-un mediu constructiv, profesionist, prietenos și favorabil promovării culturii calității și diseminării bunelor practici stabilite în sistemul de învățământ superior prin:

- Colaborarea prodigioasă și constructivă dintre Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, ANACEC și ARACIS: a permis validarea de către Consiliul ARACIS a modificărilor la Fișa vizitei (Raportul de evaluare externă), în contextul cadrului legal național din Republica Moldova care reglementează sistemul de învățământ superior, respectând cu strictețe standardele europene de calitate;
- Desemnarea în calitate de membri ai Comisiei de evaluare externă ARACIS a Universităților din Republica Moldova a experților din cadrul ANACEC: a permis realizarea unui dialog constructiv cu experții ARACIS în cazul unor diferențe a conținutului actelor normative naționale din Republica Moldova și România și a conturat o platformă pentru schimbul reciproc de experiență;
- Înaintarea de către Experții ARACIS a unor recomandări pertinente, ce vin în sprijinul sporii calității învățământului superior;
- Organizarea procesului de evaluare externă în limba română: a facilitat dialogul dintre părțile implicate în procesul de evaluare și a dinamizat interviurile realizate cu studenți, absolvenți, angajatori, reprezentanți ai diferitor structuri USARB.



Procesul de evaluare externă a fost însoțit și de unele provocări:

- Cadrul legal ce reglementează funcționarea sistemului de învățământ superior din Republica Moldova conține o serie de prevederi diferite de cele din România referitoare la:
 - **Modul de angajare a cadrelor didactice** (în RM funcțiile didactice și științifico-didactice se ocupă prin concurs pentru o perioadă de 5 ani; cadrul didactic universitar nu poate avea mai mult de 1,25 (ca excepție 1,5) sarcină didactică);
 - **Modalitatea de normare a activității științifico-didactice** (numărul de ore calculat pentru activitatea didactică auditorială, neauditrială, metodică, științifică pentru fiecare funcție);
 - **Elaborarea regulamentelor instituționale în baza Regulamentelor-cadru propuse de MEC;**
 - **Elaborarea Regulamentelor de organizare și funcționare a subdiviziunilor Universității** (Facultății/ Catedrei/ Departamentului) – permite ca instituția să nu elaboreze Regulamentul unic de organizare și funcționare a Universității



În vederea clarificării impactului acreditării instituționale pentru Universități se impune:

- Actualizarea cadrului legal din Republica Moldova care reglementează sistemul de învățământ superior;
- Modificarea Metodologiei de evaluare externă (HG 616/2016, actualizat în 2022) și a Ghidurilor de evaluare externă (învățământ superior), inclusiv pentru evaluarea instituțională.

SUGESTII



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- **Includerea** în Codul educației și în Metodologia de evaluare externă a instituțiilor de învățământ superior a prevederilor care ar face diferența între Universitățile care vor obține acreditarea instituțională și cele care nu vor fi acreditate instituțional;
- **Modificarea** Metodologiei de finanțare bugetară a Instituțiilor Publice de învățământ superior (finanțarea-standard; finanțarea compensatorie (pentru performanță); finanțarea complementară (modernizarea bazei materiale și didactice)) prin includerea unor prevederi (indicatori) prin care Universitățile acreditate instituțional ar avea o finanțare mai mare din partea MEC față de instituțiile neacreditate;
- **Identificarea** unor mecanisme de suport pentru cadrele didactice, studenții și absolvenții Universităților acreditate instituțional;
- **Modificarea** cadrului legal, astfel încât acreditarea instituțională să fie realizată în temeiul procentului de programe de licență/master/doctorat acreditate. (în baza unei Note informative prezentată de Universitate și a anexelor ce vor include toate certificatele de acreditare/autorizare obținute de către instituție).



În numele echipei Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți,
Cu recunoștință, Vă Mulțumim pentru atenție!

