

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НЕЗАВИСИМЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОЛДОВЫ

На правах рукописи
С.З.У.: 316.6:355.2(043.2)=161.1

ДЗЫК ИЛОНА

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ
НОВОБРАНЦЕВ К АРМЕЙСКИМ УСЛОВИЯМ**

511.03 - СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Автореферат диссертации на соискание ученой степени
доктора психологии**

КИШИНЕВ, 2023

Диссертация была выполнена на кафедре Психологии и Образовательных наук
Международного Независимого Университета Молдовы

Научный руководитель:

ГОНЦА Виктория, доктор психологии, доцент

Официальные оппоненты:

1. **ШЛЯХТИЦКИЙ Михаил**, доктор хабилитат психологии, профессор;
2. **РУСНАК Светлана**, доктор психологии, доцент.

Члены докторальной комиссии:

1. **ЖЕЛЕСКУ Петру**, доктор хабилитат психологии, профессор;
2. **РАКУ Жанна**, доктор хабилитат психологии, профессор;
3. **ПАЛАДИ Оксана**, доктор хабилитат психологии, доцент
4. **КУЧЕР Анжела**, доктор психологии, доцент;
5. **САНДУЛЯК Сержиу**, доктор психологии, доцент

Защита состоится 08.11.2023 в 14.00 часов на заседании Докторальной
комиссии при Кишиневском Государственном Педагогическом Университете им. И.
Крянгэ, по адресу: г. Кишинэу, ул. И. Крянгэ, 1, корпус 2, зал Сената.

С диссертацией и авторефератом можно ознакомиться в Научной библиотеке КГПУ
им. И. Крянгэ, а также на сайте ANACEC www.anacec.md
Автореферат разослан _____ 2023 г.

Секретарь докторальной комиссии:

доктор психологии, доцент _____ **КУЧЕР Анжела**

Научный руководитель:

доктор психологии, доцент _____ **ГОНЦА Виктория**

Автор:

_____ **ДЗЫК Илона**

© Дзык Илона, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Концептуальные основы исследования.....	4
2. Содержание работы.....	9
3. Общие выводы и рекомендации.....	24
4. Библиография.....	27
5. Публикации автора на исследуемую тему.....	29
6. Анотация (на русском, румынском, английском).....	31

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Актуальность и значимость исследуемой темы. Отсутствие теоретических основ и практического опыта в области военного дела, а также негативного воздействия политического, экономического, социально-психологического кризиса на военный организм привело к несовершенству современной системы обеспечения военной безопасности государства. Это явилось одной из главных причин разработки Концепции военной реформы, одним из направлений которой является научные исследования проблем в области военно-социально-психологических исследований, что предполагает создание и развитие национального военно-научного потенциала.

Реформирование армейской системы осуществляется в рамках транзитивного современного общества, т.е. в тесной связи с процессами трансформации общественного устройства Республики Молдовы. В непрерывно изменяющейся сложной социально-экономической, общественно-политической и информационной обстановке, трансформируется и сам социально-психологический портрет личности военнослужащего.

Представление темы исследования в международных, национальных, зональных изысканиях в междисциплинарном и в трансдисциплинарном пространстве. Обзор научной литературы по изучаемой теме позволил идентифицировать, что исследование феномена социально-психологической адаптации в психологии достаточно многопланово. Однако, до сих пор нет единого подхода к пониманию данного феномена. Анализ исследований по указанной проблематике позволяет систематизировать следующие исследовательские направления к пониманию социально-психологической адаптации. Проблемы общей теории «адаптации» исследовались в работах А.А.Реан [22], С.И. Сороко, А.А.Алдашева [24], акцент на изучение «адаптационного потенциала» ставил: А.Г. Маклаков [18]. Адаптационные факторы изучали: Е.В. Леонова [17]; Б.Г. Ананьев [12]. Особенности и факторы адаптации новобранцев к армейским условиям исследовались в работах: Ж.Г.Сенокосова [23]; А.А.Алдашева [11]; А.А. Налчаджян [19]. Специфику взаимоотношений в воинском коллективе изучали: В. Г. Демин, П. А. Корчемный [15]. В Республике Молдова феномен адаптации изучался такими авторами как: Букун Н. [1], E.Puzur [7], O.Paladi [5], E.Losii [4], S.Rusnac [8], J.Racu, В.Красковская [16], V.Gonța [3, 28], U. Stati [9], M.Chirilov [2], M.Pleşca [6].

Описание ситуации в исследуемой области и постановка научной проблемы.

Вследствие сложности и междисциплинарности проблемы социально-психологической адаптации новобранцев к армейским условиям, ее исследование является общей темой для нескольких наук, находясь на стыке военной психологии, социальной психологии личности, возрастной психологии, психологии общения, психологии образования, организационной психологии и психологии управления, отражая тем самым динамику научного производства, способствующую выявлению факторов риска национальной системы обороны, а также механизмов их преодоления. Психические расстройства, среди новобранцев, являются одной из основных причин увольнения в запас и составляют 46% среди всех заболеваний в структуре общей увольняемости солдат срочной службы [20]. Согласно статистическим данным Центральной комиссии военно-медицинской экспертизы Вооруженных Сил Республики Молдова, отмечается тенденция к росту психических расстройств, которые, чаще всего, выявляются среди военнослужащих в первые месяцы прохождения срочной службы. Помимо оборонительной функции, военная организация является институтом контроля и социализации, которая производит стандартизацию нового социального статуса личности – военнослужащий, новобранец. Резкий переход от одного социального статуса к другому, предполагает трудности в адаптации к новым условиям жизнедеятельности. Условия воинской службы предъявляют достаточно жесткие требования к личности молодого новобранца, где он подвергается специфическим воздействиям многочисленных факторов служебного и социального характера. Адаптация к этим новым для новобранца армейским условиям во многом зависит от его личностных характеристик. А.Г. Маклаков отмечает, что совокупность относительно стабильных личностных характеристик военнослужащих определяет успешность адаптации к самым различным армейским ситуациям, а их взаимосвязь он называет адаптационным потенциалом [18]. Не последнюю роль играют условия службы и взаимоотношения в воинских коллективах, которые всегда остаются напряженными, причем не только между солдатами, но и между военнослужащими срочной и контрактной службы (младшими командирами) [13]. Таким образом, вышеперечисленные факторы обусловили выбор **темы** исследования и сформировали **проблему исследования**, которая основана на изучении и определении *взаимосвязи* между факторами социально-психологической адаптации и уровня сформированности индивидуально-личностных особенностей новобранцев, определяющих успешность их адаптации. А так же, на решении *противоречия* между потребностью оптимизации адаптационного потенциала новобранцев и формирования социально-личностных

компетенций командиров, и отсутствием программ по развитию индивидуально-личностных особенностей военнослужащих, на организационно-методическом уровне профессиональной деятельности психологических служб Национальной Армии Республики Молдова.

Цель исследования данной работы, изучить факторы, определяющие социально-психологическую адаптацию/дезадаптацию новобранцев к армейским условиям, а так же разработать, апробировать и предложить к использованию программу по развитию индивидуально-личностных особенностей военнослужащих, направленную на формирование адаптационного потенциала новобранцев и социально-личностных компетенций командиров.

В соответствии с целью исследования решались следующие исследовательские **задачи:**

1) Провести теоретический анализ научных исследовательских направлений феномена социально-психологической адаптации. Определить факторы и выявить особенности проявления социально-психологической адаптации новобранцев в условиях армейской среды.

2) Провести социально-демографический анализ состава новобранцев Национальной Армии за призывной период 2010 – 2020.

3) Исследовать индивидуально-личностные особенности новобранцев, определяющие успешность адаптации к армейским условиям, выявить их взаимосвязь, создать социально-психологический профиль личности адаптированного/дезаптированного новобранца, а также выстроить иерархию личностных характеристик, определяющих социально-психологическую адаптацию новобранца

4) Определить социально-личностные компетенции командиров подразделений.

5) Разработать, апробировать и определить эффективность программы по развитию индивидуально-личностных особенностей военнослужащих.

6) Внедрить рекомендации в практическую деятельность военных психологов, а так же разработать методическое пособие, направленное на эффективное обеспечение профессиональной деятельности психологических служб Национальной Армии.

По предварительному анализу проблемы, в соответствии с целью и с задачами исследования была определена основная **гипотеза:** *Успешность социально-психологической адаптации новобранцев к условиям военной службы, обусловлена как*

социальными, так и личностными факторами, и зависит от уровня адаптационного потенциала новобранцев и социально-личностных компетенций командиров, которые возможно оптимизировать посредством внедрения программы, направленной на развитие индивидуально-личностных особенностей военнослужащих.

Методология научного исследования состоит из комплекса методов: *теоретических* (анализ научных источников, обобщение научного материала, гипотетико-дедуктивный метод исследования и интерпретация результатов); *эмпирических* (констатирующий, формирующий и контрольный эксперименты); и методов *математической статистики*.

Научная новизна и оригинальность полученных результатов.

В настоящей работе впервые в Республике Молдова было проведено научное социально-демографическое лонгитюдное исследование в результате, которого был выявлен социально-демографический профиль среднестатистического молдавского новобранца. Исследование социально-психологической адаптации новобранцев позволило выявить основные причины их дезадаптации и определить профиль личности адаптированного и дезадаптированного новобранца, на основе которого была создана программа по развитию индивидуально-личностных особенностей военнослужащих, с целью оптимизации адаптационного потенциала новобранцев и развитию социально-личностных компетенций их командиров.

Теоретическая значимость работы заключается в конкретизации и систематизации теоретических исследований содержания понятий «адаптация», «адаптивность», «адаптационный потенциал», «факторы социально-психологической адаптации». На их основе были выявлены характерологические особенности адаптированной и дезадаптированной личности новобранца. Теоретическая интерпретация выявленных в работе взаимосвязей социально-личностных характеристик новобранцев и эффективности их адаптации к армейским условиям, вносит определенный вклад в решение важных теоретических проблем в психологии.

Практическая значимость исследования в области обороны обеспечивает целостное видение в поиске мер для продвижения роли ученого-исследователя как представителя оборонных структур. Выявленный социально-демографический профиль новобранца является одним из критериев определяющим обороноспособность нашего государства. Особенности, выявленного профиля, позволяют сделать рекомендации в разработке стратегических программ по повышению боеспособности войск, способности

быстрого реагирования и быстрого развертывания сил и средств в условиях мобилизации. На основе выявленных в работе психологических закономерностей разработаны практические рекомендации и методическое пособие – «Психологический гид военного психолога», которые используются в работе военных психологов с целью оптимизации социально-психологической адаптации молодых солдат, а также ориентации командиров на корректный отбор новобранцев, рекомендованных для деятельности в экстремальных условиях.

Апробирование и внедрение результатов исследования. Полученные в ходе исследования теоретические и эмпирические данные обсуждались на заседаниях кафедры психологии Международного Независимого Университета Молдовы и Кишиневского Государственного Педагогического Университета им. И.Крянгэ. Результаты исследования были представлены на следующих научных форумах: Conferințe științifice internaționale ”Mental Health combat stress mitigation” 2011;”Dificultăți de adaptare la mediul militar” 2012;”Paradigmele inteligenței în psihologia contemporană” 2012;”Psihologie: un pas spre viitor” 2012;”Practica psihologică modern” 2013; „Adaptarea militarilor recent încorporați la mediul militar” –2013; „Fundamente psihopedagogice ale prevenirii și combaterii violenței în sistemul educațional” 2014;”Practica psihologică modernă 2014; „Metode și strategii eficiente de organizare a activității psihologice la diverse etape serviciului militar, cu diferite categorii de militari” 2014;”Sănătatea psihologică o prerogative a contemporanității” 2014; „Strategii Chișinău eficiente de adaptare la etapa instruirii” 2014; The mentalities of society in transformation 2015; „Practica psihologică modernă” 2016; „Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice; „Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice” 2019; „Life changing rehabilitation: the best practice, challenges and opportunities” 2019, Lithuania or. Draskuninkaite „Armata, statul și societatea – trecut, prezent, viitor” 2022; „Mental health in security sector”, George C. Marshall EuropeanCenter for Security Studies, Germania, 2023

Научные публикации по теме диссертации. Основное содержание диссертации отражено в 14 научных работах: 1–монография, 11 публикаций в материалах конференций интернационального уровня, 2 статей в специализированных научных журналах в нашей стране (категории В и С).

Объем и структура диссертации. Диссертация состоит из аннотаций (на румынском, русском и английском языках), введения, трех глав, общих выводов и

рекомендаций, библиографии (283 источников), 3 приложений, включает 24 рисунка и 40 таблиц. Основной текст диссертации составляет 140 страниц.

Ключевые слова: социально-психологическая адаптация, дезадаптация, личностные, социальные факторы, армейские условия, личность военнослужащего, новобранец, социально-личностные компетенции командиров.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **Введении** раскрыта актуальность исследуемой проблемы, определена степень ее изученности в психологии; сформулированы цели, задачи и гипотезы исследования; описана методологическая база; изложены научная новизна и оригинальность, а также теоретическая и практическая значимость работы, апробация и внедрение результатов исследования.

В первой главе **«Теоретико-методологический анализ проблемы социально-психологической адаптации новобранцев к военной службе»** проанализирована научная психологическая литература по проблеме социально-психологической адаптации новобранцев. Различные исследовательские школы, в зависимости от своих теоретических взглядов, феномен адаптации интерпретируют по-разному: одни рассматривают адаптацию как *процесс* установления баланса между личностью и средой (функционалисты, необихевиористы, гуманисты, экзистенциалисты), другие как *результат* этого процесса (интеракционисты) а третьи как *процесс* и как *результат* (психоаналитики, гуманисты). В глобальном смысле *«адаптация»* это *процесс* взаимодействия человека со средой, в *результате* которого возникают изменения, как в самом человеке, так и в среде, в которой он обитает.

Анализ теоретических и методологических взглядов, позволил нам разработать таблицу понятийного аппарата феномена адаптации.

Таблица 1. Исследовательские направления феномена социально-психологической адаптации [разработана автором].

<i>Исследовательское направление</i>	<i>процесс</i>	<i>результат</i>
Функционализм	Процесс адаптации к новой обстановке	-
Психоанализ	Процесс изменения личности и среды	Адаптированная личность
Необихевиоризм	Процесс изменения социальных отношений	-
Интеракционизм	-	Общая эффективная адаптация
Гуманизм	Адаптация как процесс актуализации	Функционирующий человек
Экзистенциализм	Адаптация как процесс поиска смысла жизни	-

«Социальная адаптация» делает акцент на изучение адаптивных изменений, которые происходят в социуме. «Психическая адаптация», изучает адаптивные изменения психофизиологической системы человека, при которых происходит оптимальное обеспечение психической деятельности человека. «Социально-психологическая адаптация» раскрывает взаимодействие личности с социальной средой в процессе которого происходит усвоение норм, ценностей и традиций общества в котором обитает индивид. Ж.Г.Сенокосов дал своё понимание социально – психологической адаптации новобранцев к воинской службе - «процесс выбора таких стратегий поведения и форм общения, которые позволяют согласовать ожидания участников сложившейся адаптационной ситуации в условиях соответствия или несоответствия основных ценностей личности и воинского коллектива» [23]. Степень овладения личностью всех норм и ценностей группы с одной стороны, и удовлетворение ее личностных и социогенных потребностей с другой, показывает уровень «адаптированности» личности в социуме. Было установлено, что социально-психологическая адаптация является мощным стимулом для развития личности, а ее успех зависит от уровня развития индивидуально-личностных особенностей конкретного индивида. Объединение некоторых личностных характеристик в единый конструкт, образуют «личностный адаптационный потенциал» это свойство личности, от которого зависят границы адаптационных возможностей человека, он формируется в течение жизни и зависит от возрастной периодизации развития личности. В исследовании адаптационного потенциала, нам импонируют взгляды А.Г.Маклакова, который включает в адаптационный потенциал следующие личностные особенности: *нервно-психическую устойчивость, самооценку, ощущение социальной поддержки, уровень конфликтности личности и опыт социального общения* [18, с. 16-24].

Социально-психологическая адаптация формируется постепенно и является результатом взаимодействия различных комбинаций внешних и внутренних факторов.

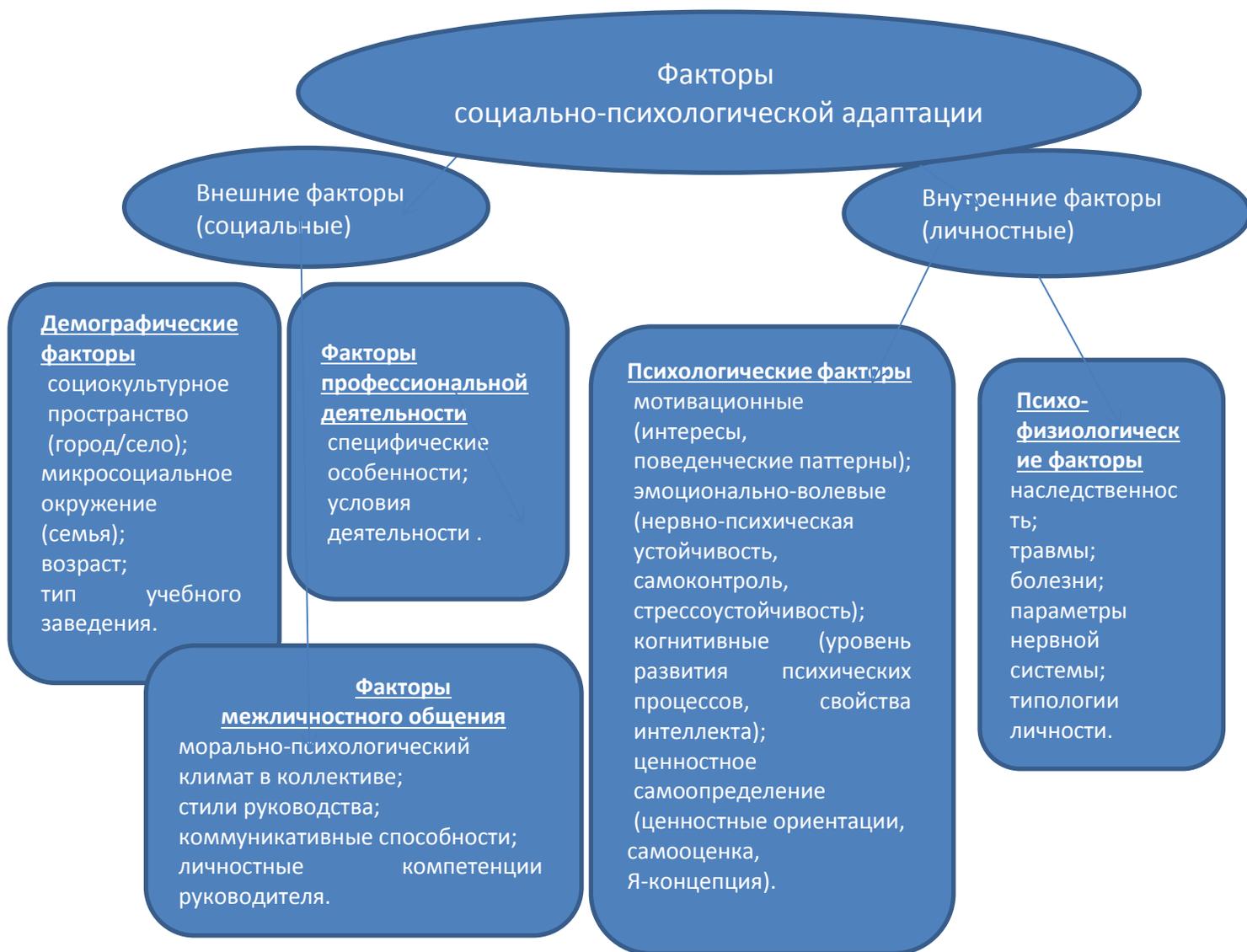


Рис.1. Факторы социально-психологической адаптации

[разработана автором]

Внутренние факторы включают в себя значительное количество личностных диспозиций, которые связаны с индивидуальными особенностями личности, развитие которых предполагает формирование адаптационного потенциала личности и проявление успешности адаптации к широкому диапазону условий социальной среды. Внешние факторы связаны с влиянием социальных детерминант, воздействие которых либо способствуют, либо препятствуют формированию адаптационного потенциала личности. Проведенный теоретический анализ, дает нам возможность представить схематично свое видение структурной взаимосвязи вышеуказанных факторов и в этом контексте выделить некоторую специфику свойственную армейской среде (Рис.1).

Социально-психологическая адаптация это многоплановый и комплексный процесс перестройки физиологических, психологических и социальных компонентов жизнедеятельности новобранца к условиям армейской среды. Армейские условия, являются внешними дезадаптивными факторами, включающими в себя специфические, профессиональные особенности среды и межличностного взаимодействия в воинских коллективах согласно военным уставам и четкой субординации. Согласно А.С. Шапееву (2014) жизненные противоречия юношеского возраста и необходимость адаптации к новым условиям жизнедеятельности провоцируют такие состояния как: тревожность, апатия, неадекватность самооценки, протеста, что в комплексе может приводить к формированию деструктивного поведения [25 с. 250-255]. Невозможность в армейских условиях удовлетворить многие потребности, характерные возрастному периоду новобранцев, порождает психологическую напряженность и фрустрацию, что приводит к затруднению адаптации последних [27, с.85-88]. Именно на этапе адаптации особую роль приобретают личностные особенности, которые способствуют или же наоборот затормаживают процесс адаптации к армейским условиям.

Теоретический анализ многочисленных исследователей позволил выявить и представить в таблице теоретическую модель личностных характеристик адаптированной и дезадаптированной личности новобранца.

Таб. 2. Особенности личностных характеристик адаптированной и дезадаптированной личности новобранца

Психологические характеристики личности	
Адаптированная личность новобранца	Дезадаптированная личность новобранца
Нервно-психическая устойчивость	Нервно-психическая неустойчивость
Адекватная самооценка	Низкая самооценка, неуверенность в себе, застенчивость
Позитивная Я - концепция	Негативная Я - концепция
Низкий уровень конфликтности	Эмоциональная ригидность, высокий уровень конфликтности,
Стрессоустойчивость	Выраженная агрессивность
Ориентация на этические и моральные нормы	Низкий уровень моральной нормативности
Развитые коммуникативные способности	Наличие некоторых акцентуаций характера, депрессивное состояние, замкнутость, плаксивость
Интернальный локус контроль	Экстернальный локус контроль
Мотивация и удовлетворенность военной службой	Сниженная мотивация к исполнению воинского долга

В поведенческих паттернах - готовность к выполнению новой роли, конструктивные отношения в коллективе	В поведенческих паттернах – неуставные отношения, суицидальное поведение, использование соматических симптомов
Положительных характер взаимоотношений с коллегами и командиром подразделения	Трудности в установлении межличностного общения в подразделении

Психологические, индивидуально-личностные характеристики адаптированной и дезадаптированной личности составляют спектр некоторых особенностей эмоциональной, мотивационной, когнитивной и социальной сфер личности новобранца.

Успешность адаптационных изменений, зависит от сформированности определенных индивидуально-личностных характеристик новобранца, которые образуют интегральный конструкт – личностный адаптационный потенциал. Изучение социально-психологических факторов (внутренних и внешних), определяющих формирование адаптационного потенциала позволят нам выделить и сопоставить в структуре личности те личностные и социальные характеристики новобранцев, которые обуславливают успешную адаптацию. В результате, мы сможем оптимизировать социально-психологическую адаптацию посредством разработки и апробирования программ по развитию индивидуально-личностных особенностей военнослужащих, что приведет к успешной адаптации новобранцев к армейским условиям и повышению качества кадрового боевого потенциала Национальной Армии.

Во второй главе «**Эмпирическое исследование социально-психологической адаптации**» обозначены цели, задачи и этапы констатирующего эксперимента. Описаны методы исследования, а также представлены его результаты.

В этой части экспериментального исследования были выдвинуты следующие **частные гипотезы:**

1. адаптация новобранцев определяется влиянием факторов социально-демографического характера (неблагоприятная среда, где рос и воспитывался индивид, низкий уровень образования);

2. трудности в адаптации обусловлены характерологическими особенностями личности новобранцев (акцентуации характера, нервно-психическая неустойчивость, низкий уровень самооценки, мотивации и стрессоустойчивости);

3. социально-личностные компетенции командиров определяются спецификой воинской службы в армии, проявляющиеся в превалирование авторитарного (директивного) стиля руководства и в выборе соревнования (принуждение) как основной стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Исходя из выдвинутой гипотезы, поставлены следующие **задачи**:

1. посредством анализа социально-демографических данных, за призывной период 2010-2020, построить обобщенный социально-демографический профиль, отражающий социальные характеристики новобранцев;

2. на основе результатов социально-психологического исследования, выявить факторы социально-демографического характера, влияющие на социально-психологическую адаптацию новобранцев;

3. выявить личностные характеристики новобранцев (акцентуации характера, нервно-психическую устойчивость, самооценку, мотивацию и стрессоустойчивость) которые определяют успешность адаптации к самым различным армейским ситуациям;

4. изучить особенности социально-личностных компетенций командиров в условиях армейской среды.

Характеристики выборок

Для *реализации социально-демографического* исследования, мы использовали личные данные новобранцев, которые были призваны на службу в армию в период 2010-2020. Общий объем выборки вышеуказанного исследования составил 23766 новобранцев. Возрастной диапазон: 18-25 лет.

Для *реализации социально-психологического* исследования (2018), общий объем выборки составил 302 новобранца (возрастной диапазон: 18-24 лет) и 20 военнослужащих контрактной службы, занимающих должность – командир взвода, роты (возрастной диапазон: 21-26 лет).

При обработке данных использовались статистические пакеты SPSS 22.0 и Excel

В констатирующем эксперименте были использованы следующие методики:

- анкетирование;
- многоуровневый личностный опросник (МЛО) «Адаптивность» А. Г. Маклаковым и С. В. Чермяниным (1993);
- сокращенный многофакторный опросник для исследования личности (СМОЛ), адаптация В.П Зайцев, В.Н. Козюля (1994);
- опросник «Оценка нервно-психической устойчивости Прогноз-1» В.Ю. Рыбников (1985);
- опросник «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалев (1991);
- методика «Мотивация успеха и боязнь неудачи» А.А.Реана (2003);
- проективная методика «Человек под дождем» Е. Романовой и Т. Сытько (1992);

- методика «Самооценка стиля управления» Е.П.Ильин (2004);
- методика «Определение способов регулирования конфликтов» Кеннет У. Томас, Ральф Х. Килманн (1973).

Исходя из задач *социально-демографического* исследования, был произведен анализ сводки анкетных данных социально-демографических характеристик новобранцев, призывных периодов 2010-2020 годов (23766 новобранцев), по следующим критериям: типология семьи (полная/неполная), место проживания (село, город) а также образование самого новобранца. Исследуя данные анкет по каждому критерию, хочется отметить, что возрастной диапазон нашей выборки варьирует от 18-25 лет, призванных из сельской местности (средний показатель периода 2010-2020 годов составляет 74%) по сравнению с городской (средний показатель периода 2010-2020 годов составляет 26%) и большинство из них имеют средний образовательный уровень. Результаты нашего исследования показывают, что большинство новобранцев (43%) это юноши, окончившие гимназическое образование, (38%) новобранцев со средним профессионально-техническим образованием. Новобранцы, призванные в армию после 12 классов, составляют 12%. Анализируя влияние типологии семьи (полная/неполная), наблюдаем тенденцию роста неполных семей, в которых воспитывались новобранцы. Так, за период 2010-2020, средний показатель новобранцев, которые росли и воспитывались в неполных семьях составляет 30%.

Социально-психологическое исследование новобранцев (2018). Анализ социально-демографических характеристик выборки (302 новобранца) показывает, что большинство новобранцев (97% - 293 человек) призванных в армию в возрасте 18-20 лет проживают в сельской местности (77% - 233 человек) и окончили гимназическое (48% - 145 человек) или среднее профессионально-техническое образование (40% - 121 человек). Достаточно большой процент новобранцев (41% - 124 человек), данной выборки росли и воспитывались в неполных семьях.

Анализ психологических характеристик позволили определить обобщенные тенденции профиля личности новобранцев, призванных к службе в армии. Обработка и анализ полученных данных позволили выявить 41% (126 человек) новобранцев с различными акцентуированными характерологическими особенностями личности. Наибольшее количество новобранцев было выявлено с профилями личности, отражающими характеристики стенического (35% - 19 человек) и смешанного (25% - 36 человек) типов реагирования, которые характеризуются преобладанием возбудимых черт и выраженной активностью противодействия по отношению к влиянию армейской среды.

Анализируя проявления нервно-психической устойчивости, мы приходим к выводу, что у большинства новобранцев 42% (128 человек), выявляются средние показатели по уровню проявления нервно-психической устойчивости, а также наибольшее количество новобранцев 51% (154 человек) обладают средним уровнем стрессоустойчивости. Низкие показатели были отмечены у 31% (94 человек) – это те военнослужащие, которые с большим трудом преодолевают трудности и не могут переносить эмоциональные и волевые нагрузки. Представления о развитии адаптационного потенциала показали, что у половины новобранцев, 50% (150 человек), отмечается низкий уровень развития адаптационного потенциала. Мотивация на неудачу была выявлена у 32% (95 человек) а низкая самооценка у 31% (94 человека) испытуемых.

С целью статистического изучения взаимосвязи между психодиагностическими переменными был использован коэффициент ранговой корреляции Спирмена. В результате чего было установлено, что показатели нервно-психической устойчивости положительно коррелирует с показателями акцентуаций характера новобранцев и личностного адаптационного потенциала ($r=0,48$), коммуникативными способностями ($r=0,39$), самооценкой ($r=0,45$), восприятием неблагоприятной ситуации ($r=0,39$) и социально-демографическими условиями развития новобранцев ($r=0,40$). Отмечаем сильную взаимосвязь ($r=0,72$) между показателями нервно-психической стабильности. Определяется слабый уровень значимости ($r=0,24$), между показателями нервно-психической устойчивости и моральной нормативности и умеренная отрицательная корреляция ($r=-0,48$) между показателями мотивации и нервно-психической устойчивости.

Одной из задач нашего исследования являлось изучение социально-личностных компетенций командиров. Так, анализируя процентное соотношение полученных данных, приходим к выводу, что наибольшее количество командиров 30% (6 человек) в конфликтных ситуациях прибегают к такому поведению как соревнование, а стиль управления большинства командиров подразделений является авторитарный стиль – 50% (10 человек). Таким образом, социально-личностные компетенции командиров определяются спецификой воинской службы в армии. Поэтому, в данном контексте наиболее эффективным стилем управления в армии является авторитарный стиль, который и выявился у наибольшего количества исследуемых нами командиров подразделений. Возможно, когда командир сталкивается с решением неоднозначных задач в долгосрочной перспективе, связанных с установлением доверительных взаимоотношений между новобранцами, формирования групповой сплоченности и благоприятного морально-

психологического климата в коллективе, данный тип руководства является не достаточно эффективным. В результате, признаки дезадаптации новобранцев, под руководством авторитарных командиров, усугубляются. Превалирование авторитарного (директивного) стиля руководства среди командиров, объясняет и выбор их стратегии поведения в конфликтной ситуации – соревнование (принуждение), в которой позиция другого не принимается в расчет.

Анализ взаимосвязей социально-личностных особенностей военнослужащих, позволили выстроить иерархию основных характеристик новобранца определяющих успешность социально-психологической адаптации. Таким образом, на первой позиции, среди всех исследуемых нами психологических характеристик, определяющих интегральный конструкт - адаптационный потенциал и способствующий эффективной адаптации, определяется мотивация ($r = -0,55$). Следующими характерными чертами в иерархии социально-психологических характеристик, способствующих оптимизации социально-психологической адаптации новобранцев, определяются: нервно-психическая усойчивость ($r = 0,48$), социально-демографическая ситуация развития личности ($r = 0,46$), самооценка ($r = 0,44$), стрессоустойчивость ($r = 0,43$), уровень развития коммуникативных способностей ($r = 0,39$) и моральная нормативность ($r = 0,24$). Следовательно, эффективная социально-психологическая адаптация основывается на конструктивной мотивации достижение успеха новобранцами на начальном этапе прохождения срочной военной службы.

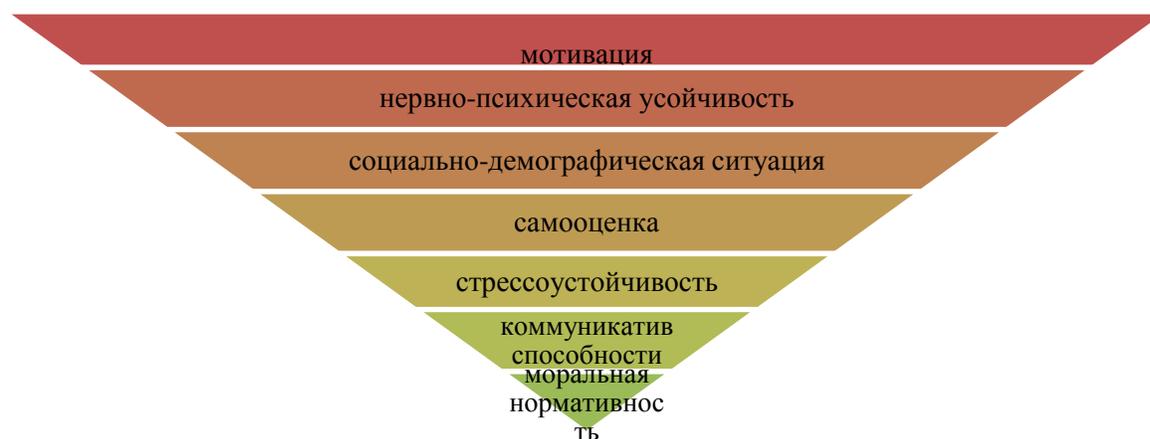


Рис. 2.14 Иерархия личностных характеристик, определяющих социально-психологическую адаптацию новобранца

Анализ корреляционных взаимодействий характерологических особенностей новобранцев позволили нам выстроить социально-психологический профиль личности адаптированного и дезадаптированного новобранца. Таким образом, профиль личности

адаптированного новобранца включает в себя следующие характерологические особенности: сложенный характер без доминирования некоторых его черт (акцентуаций), сформированный личностный адаптационный потенциал, нервно-психическую устойчивость, адекватную самооценку, мотивацию, развитые коммуникативные способности, моральную нормативность и стрессоустойчивость.



Рис. 2. Профиль личности адаптированного новобранца

Проявления дисбаланса во взаимодействии между армейскими условиями и характерологическими особенностями новобранцев, приводит к полярному адаптации процессу – дезадаптации. Результаты нашего исследования показали, что дезадаптивная личность новобранца обладает следующими социально – личностными характеристиками: дефицитарными или неблагоприятными социально-демографическими условиями развития личности, наличием различных акцентуированных черт характера, нервно-психической неустойчивостью, низкими уровнями развития самооценки, мотивации, стрессоустойчивости, моральной нормативности и коммуникативных способностей.

Низкие показатели вышеописанных социально-личностных характеристик, приводят к несформированности личностного адаптационного потенциала и как следствие ведут к проявлению дезадаптивного поведения новобранцев в армейском коллективе.



Рис. 3. Профиль личности дезадаптированного новобранца, с представленными значимыми статистическими значениями

Поведенческие паттерны дезадаптивного поведения чаще всего проявляются в неуставных отношениях и нарушениях дисциплины в подразделениях, в демонстративно-шантажных действиях и проявлениях суицидального поведения, снижению работоспособности в профессиональной деятельности и к возникновению различного рода нервно-психических заболеваний [14, с.10-17]. В этом контексте, актуальность нашего исследования подтверждается наличием проблемы в данной области, где важную роль приобретает возможность оптимизации социально-психологической адаптации новобранцев к условиям армейской среды.

В третьей главе «**Оптимизация социально-психологической адаптации новобранцев посредством формирования личностных характеристик военнослужащих**» представлена методологическая база формирующего эксперимента.

Целью этого раздела работы являлась разработка, апробирование и оценка эффективности модели и программы по развитию индивидуально-личностных особенностей военнослужащих. Для успешной реализации поставленной цели были намечены следующие **задачи**:

1. Научно обосновать, разработать и апробировать программу по развитию индивидуально-личностных особенностей военнослужащих, направленную на оптимизацию адаптационного потенциала новобранцев и развития социально-личностных

компетенций командиров для обеспечения профилактики дезадаптивных состояний у новобранцев;

2. Оценить эффективность разработанной программы путем проведения повторной психодиагностики для сравнения полученных результатов экспериментальных и контрольных групп.

Гипотеза формирующего эксперимента: *успешность социально-психологической адаптации новобранцев возможна посредством использования программы по развитию индивидуально-личностных особенностей военнослужащих, направленной на оптимизацию адаптационного потенциала новобранцев и формирование социально-личностных компетенций командиров.*

При разработке нашей программы по развитию индивидуально-личностных особенностей военнослужащих, мы учитывали и общие выводы, полученные в ходе констатирующего эксперимента. Так, низкий уровень развития некоторых индивидуально-личностных особенностей приводит к дефицитарному адаптационному потенциалу и дезадаптивности новобранца к армейским условиям. К тому же, установленный авторитарный стиль руководства командиров подразделений может негативно влиять на динамику социально-психологической адаптации новобранцев при установлении отношений субординации в воинском коллективе.

Таким образом, данные исследования привели к идеи создания программы, в которую были включены как новобранцы, так и командиры их подразделений. В итоге, нами была разработана и апробирована специальная программа, состоящая из 2-х блоков, где 1-ый блок был направлен на оптимизацию адаптационного потенциала новобранцев, а 2-ой блок ориентирован на развитие социально-личностной компетентности их командиров посредством формирования коммуникативных способностей.

В группу участников первого блока программы, были включены новобранцы с низкими показателями уровня сформированности психологических характеристик личности. Таким образом, из учебного батальона (302 человека), состоящего из трех подразделений (по 100 человек в каждом), было отобрано по 10 новобранцев из каждого (всего 30 человек). В группу участников второго блока программы, были включены командиры тех подразделений, в которых проходят службу новобранцы. Так, было отобрано 12 командиров. В итоге, учитывая методологию формирующего эксперимента и структуру разработанной нами программы, было решено реализовать эксперимент в рамках

каждого подразделения. Таким образом, были сформированы экспериментальные и контрольная группа формирующего эксперимента:

1 группа – *экспериментальная группа №1*, I подразделение, где была применена программа по развитию индивидуально-личностных особенностей военнослужащих: участниками первого блока были новобранцы (10 человек), а участниками второго блока командиры (6 человек);

2 группа – *экспериментальная группа №2*, II подразделение, где разработанная нами программа первого блока была проведена только с категорией новобранцев (10 человек);

3 группа – *контрольная*, III подразделение, где ни новобранцы, ни их командиры не проходили программу по развитию индивидуально-личностных особенностей военнослужащих.

Статистическое сравнение экспериментальных и контрольной группы новобранцев и их командиров, до начала формирующего эксперимента, показало их однородность согласно изучаемым конструктам - выраженности акцентуаций характера, нервно-психической стабильности, стрессоустойчивости, адаптивности, самооценки, мотивации, социальной ситуации у новобранцев, а так же стиля руководства и стратегии поведения в конфликтных ситуациях у командиров подразделений. Всего было проведено 19 психологических тренинговых занятий, продолжительностью от 90 до 120 минут. Для определения эффективности программы по развитию индивидуально-личностных особенностей военнослужащих, разработанной и апробированной в ходе формирующего эксперимента, были проведены контрольные срезы (ре-тесты), которые позволяли оценить эффективность проведённой работы. Полученные психодиагностические данные экспериментальной группы №1, демонстрируют, что существуют значимые различия до и после тренинга по всем диагностируемым шкалам. Сравнивая полученные показатели уровня значимости (уровень значимости $p \leq 0,05$) по всем личностным характеристикам новобранцев мы определяем, что наиболее выраженным изменениям подверглись: личностный адаптационный потенциал ($W = -2,803$ $p = 0,005$), нервно-психическая устойчивость ($W = -2,805$ $p = 0,005$), мотивация ($W = -2,814$ $p = 0,005$), самооценка ($W = -2,803$ $p = 0,005$) и восприятие неблагоприятной ситуации ($W = -2,919$ $p = 0,004$). Таким образом, мы получили данные о позитивных изменениях, индивидуально-личностных особенностей военнослужащих, того подразделения где тренинговые занятия проходили и командиры этих подразделений. Наличие позитивных изменений позволили новобранцам эффективно адаптироваться в армейской среде. Рассматривая полученные результаты

экспериментальной группы №2, мы отмечаем, что значимые различия ($p \leq 0,05$), существуют только по некоторым диагностируемым характеристикам. Результаты методики СМОЛ определили значимые изменения по следующим шкалам: ригидность ($W = -2,366$ $p = 0,018$), индивидуалистичность ($W = -2,384$ $p = 0,017$) и тревожность ($W = -2,524$ $p = 0,012$). Так же, более интенсивным является сдвиг показателей: личностного адаптационного потенциала ($W = -2,805$ $p = 0,005$), нервно-психической устойчивости ($W = -2,521$ $p = 0,012$), мотивации ($W = -2,859$ $p = 0,004$) и самооценки ($W = -2,499$ $p = 0,012$). Испытуемые экспериментальной группы №2, стали менее тревожными, уверенными в себе, у них заметно улучшилась самооценка и коммуникативные особенности, но успех их адаптации зависел от восприятия внешних факторов той ситуации, в которой они находились. Психодиагностические данные, которые были получены в результате первичного тестирования и ре-тестирования контрольной группы показывают нам, что не было выявлено значимых изменений в характерологических особенностях новобранцев, которые не участвовали в программе по развитию индивидуально-личностных особенностей военнослужащих. Таким образом, новобранцы, которые не участвовали в формирующем эксперименте, не смогли самостоятельно изменить свои индивидуально-личностные характеристики и эффективно адаптироваться к армейским условиям.

Следующим шагом, нашего исследования явилось сравнение средних показателей экспериментальных и контрольной групп. В анализе статистических данных, проведенных по U-критерию Манна-Уитни экспериментальной группы №1 и контрольной группы, по уровню исследуемых признаков, измеренных количественно, отмечаются статистические различия по всем диагностируемым признакам (уровень значимости $p \leq 0,05$). Это говорит о том, что испытуемые контрольной группы, даже через месяц активного пребывания в армии, еще испытывают трудности, связанные с адаптацией к условиям быта, в то время как новобранцы, участники программы по развитию индивидуально-личностных особенностей военнослужащих, значительно повысили уровень своих характерологических особенностей, влияющий на успешность адаптации к армейским условиям. Анализ статистических данных по U-критерию Манна-Уитни экспериментальной группы №2 и контрольной группы, показывает, что значимые различия (уровень значимости $p \leq 0,05$) обнаруживаются не по всем, а только по некоторым шкалам: методики СМОЛ (сверхконтроль, эмоциональная лабильность и тревожность), личностного адаптационного потенциала, нервно-психической устойчивости, мотивации и восприятия неблагоприятной ситуации. Таким образом, мы приходим к выводу о том, что

в подразделении, где прошли разработанную тренинговую программу только новобранцы, есть изменения индивидуально-личностных характеристик, но для достижения поставленной цели, нам необходима дополнительная психологическая работа и с командирами тех подразделений, где проходят военную службу молодые солдаты срочной службы. Через месяц активного взаимодействия новобранцев и их командиров, была проведена повторная психодиагностика с контрольной и экспериментальной группой командиров подразделений, которая показала, что существуют значимые различия до и после тренинга экспериментальной группы командиров по некоторым диагностируемым шкалам. Сравнивая полученные показатели уровня значимости (уровень значимости $p \leq 0,05$) стиля руководства и поведение в конфликтных ситуациях командиров подразделений мы определяем, что наиболее выраженным изменениям подверглись такие стили руководства как авторитарный ($W = -2,030$ $p = 0,041$) и демократический ($W = -2,182$ $p = 0,026$), а так же сотрудничество ($W = -2,173$ $p = 0,023$), как одна из стратегий поведения в конфликтных ситуациях. Таким образом, командиры подразделений, прошедшие тренинг, в возникающих конфликтах, чаще будут выбирать сотрудничество как один из способов взаимодействия в данных ситуациях. С контрольной группой командиров (К.Г.) №2, так же было проведено повторное тестирование (ре-тест), которое показало, что за период времени, между первичной и вторичной психодиагностики, не произошло никаких значимых изменений. Следующим шагом нашего исследования было сравнение результатов экспериментальной и контрольной групп командиров подразделений, которые были получены после повторной психодиагностики. Анализируя значимые статистические различия по U-критерию Манна-Уитни экспериментальной и контрольной групп командиров подразделений по таким характеристикам как стиль руководства и стратегии поведения в конфликтных ситуациях, отмечаем, что наиболее значимые результаты (уровень значимости $p \leq 0,05$) обнаруживаются по шкале сотрудничества ($U = 0,005$; $p \leq 0,05$).

Таким образом, мы отмечаем, что программа по развитию индивидуально-личностных особенностей военнослужащих, которая была проведена с командирами подразделений, благотворно повлияла на изменение способов поведения в конфликтных ситуациях. Так же, результатом апробации разработанной нами программы, было формирование социально-личностной компетенции командиров в установлении межличностных взаимоотношений с новобранцами в условиях армейской среды.

Общие выводы и рекомендации

В соответствии с темой докторской работы, основной гипотезой, целями и задачами исследования были получены следующие научные результаты:

1. В рамках анализа теоретико-методологических подходов установлено, что социально-психологическая адаптация это многогранное и сложное явление [33, с. 130-134]. Формирование социально-психологической адаптации детерминировано как внешними (социальными), так и внутренними (личностными) факторами. К изучаемым внешним, социальным факторам относим: демографические факторы - социокультурное пространство, микросоциальное окружение, возраст, и тип учебного заведения, а также факторы межличностного общения – социально-личностные компетенции командиров. К внутренним, изучаемым факторам, относим уровень развития характерологических особенностей личности новобранцев (самооценка, нервно-психическая стабильность, мотивация, акцентуации характера, стрессоустойчивость). Чем выше уровень развития этих характеристик, тем выше вероятность успешной социально-психологической адаптации и тем значительнее диапазон факторов внешней среды, к которым индивид может приспособиться [34, с.241-247].

2. Социально – демографический профиль новобранцев за последние 11 лет помогает выстроить образ кадровых ресурсов обороноспособности государства в транзитивном обществе [30, с. 102-110]. Исследование социально-демографических характеристик новобранцев полностью отражает ситуацию в Республике Молдова.

3. Итоги опытно – экспериментальной работы доказали нам, что социальные и личностные факторы, влияющие на социально-психологическую адаптацию новобранцев к армейским условиям тесно взаимосвязаны друг с другом.

Во-первых, рассматривая влияние демографических факторов, отмечаем, что сам возрастной период юношеского возраста, в котором молодые люди призываются в армию, уже предполагает трудности в формировании адаптационного потенциала. Так, согласно статистическим данным нашего исследования, наблюдается тенденция роста количества новобранцев воспитывающихся в неполных семьях. Основной призывной контингент имеет гимназическое/профессионально-техническое образование и проживает в сельской местности, данный факт объясняется с одной стороны, низким финансово-экономическим положением сельских семей, а с другой, кризисом образовательной системы. В итоге, в армию призываются социально уязвимые и психологически незрелые граждане, социально-психологическая адаптация которых, еще не была сформирована.

Во-вторых, психологическое исследование личности новобранцев показывает что, большинство из них, проявляют нервно-психическую неустойчивость, мотивированы на возможную неудачу и переживанию негативных эмоций, которые оказывают влияние на проявление их дисбалансированной самооценки [27, с. 85-88].

В-третьих, успешная адаптация новобранцев во многом определяется внешними факторами межличностного общения посредством развития социально-личностных компетенций военных командиров.

4. В формирующей части исследования установлена позитивная динамика развития всех изучаемых переменных в специально созданных экспериментальных условиях. Итоги формирующей работы раскрыли возможность развития индивидуально-личностных особенностей индивида и доказали, что новобранцы эффективно адаптируются к новым условиям армейской жизни в тех подразделениях, где была проведена программа по развитию индивидуально-личностных особенностей военнослужащих.

Анализ научных результатов, полученных в докторской работе, позволяет сделать вывод о том, что **гипотеза исследования** подтвердилась, а именно успешность социально-психологической адаптации новобранцев к условиям военной службы, обусловлена как социальными, так и личностными факторами, и зависит от уровня адаптационного потенциала новобранцев и социально-личностных компетенций командиров, которые возможно оптимизировать посредством внедрения программы по развитию индивидуально-личностных особенностей военнослужащих.

Рекомендации по организации процесса социально-психологической адаптации

По итогам исследования, рекомендации строились в соответствии с факторами (социальными и личностными), которые влияют на формирование адаптационного потенциала новобранцев. Таким образом, мы условно их разделили на 2 группы: в первую группу вошли рекомендации, направленные на положительные изменения социального аспекта призывного контингента, а во вторую те, которые ориентированы на развитие личностных особенностей новобранцев в условиях армейской среды.

Рекомендации, направленные на оптимизацию развития личностных особенностей новобранцев.

➤ усовершенствовать психологическое сопровождение новобранцев по следующим направлениям: *организационно-методическом* (планирование и организация деятельности психологических служб Национальной Армии); *исследовательском* (использование психодиагностического инструментария с целью изучения адаптационных возможностей

молодых солдат и раннего выявления дезадаптированных новобранцев); *консультативном* (использование современных методов психологической помощи в решении проблемных ситуаций военнослужащих); *коррекционно-развивающем* (развитие личностных особенностей новобранцев формирующий адаптационный потенциал).

➤ ориентировать деятельность военных психологов на разработку и проведение программ направленных на развитие ценностных и поведенческих эталонов, уверенности в себе, адекватной самооценки и самовосприятия, самоконтроля, коммуникативных особенностей, выбора стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

Перспективы исследования. Сделанная нами попытка осветить все психологические аспекты адаптации не претендует на полную завершенность. В связи с этим мы выделим следующие направления для дальнейших исследований данной проблематике: 1) изучение адаптивных/дезадаптивных факторов социально – психологической адаптации военнослужащих контрактной службы, и студентов Военной Академии Александру чел Бун на начальном этапе военной карьеры; 2) изучение адаптивных/дезадаптивных механизмов социально-психологической адаптации военнослужащих, в периоды дислокации в зоны операций национальных и интернациональных миротворческих миссий, а так же реинтеграции военнослужащих к повседневной воинской службе.

Библиография:

1. BUCUN, N.; SÎRBU, A. Servicii complexe pentru adaptarea psihosocială a copiilor cu dizabilități. In: *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 3(51), pp. 97-110. ISSN 1811-5470.
2. CHIRILOV, M. Particularitățile psihosociale ale adaptării studenților în mediul militar instituțional. In: *Revista Militară. Studii de securitate și apărare*. 2014, nr. 1(11), pp. 76-84. ISSN 1857-405X.
3. GONȚA, V. Formarea imaginii de sine la adolescenți: paradigme teoretice și aspecte ale cercetării empirice . In: *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială* . 2006, nr. 2, pp. 64-72. ISSN 1857-0224
4. LOSÎI, E. Dezadaptarea psihosocială a preadolescenților dependenți de jocurile computerizate. In: *Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență Socială* , 2007, nr. 9, pp. 18-23. ISSN 1857-0224.
5. PALADI, O. Orientările valorice și adaptarea psihosocială la vârsta adolescenței: abordări teoretice. Chișinău: Print-Caro SRL, 2021. 261 p. ISBN 978-9975-48-190-8.
6. PLEȘCA, M. Profilurile psihologice ale studenților cu diferite mecanisme de adaptare la activitatea de învățare. In: *Revistă de științe socioumane*. 2012, nr. 2 (21), pp. 56-48. ISSN 1810-9551
7. PUZUR, E. Caracteristicile procesului de adaptare psihosocială a studenților la mediul universitar. În *Revista științifică a USM, Chișinău*, 2008, nr.5 (15), p. 179-183. ISSN 1814-3199
8. RACU, Ig. RACU, Iu. Psihologia dezvoltării. In: U.P.S. «Ion Creangă». 2007. 257 p. ISSN 1857-4432
9. STATI, U. Climatul psihosocial și coeziunea în dinamica colectivului militar. In: *Revista militară. Studii de executare și apărare*. 2013, nr. 1 (9), pp. 68-73. ISSN 1857-405X
10. VERDEȘ, V., RUSNAC, S. Adaptabilitatea social-psihologică ca o condiție a depășirii crizei vârstei adulte. In: *Preocupări contemporane ale științelor socio-umane. Ediția a VI-a / Vol.1, 11-12 decembrie 2015, Chișinău*. Chișinău, Republica Moldova: Universitatea Liberă Internațională din Moldova, 2015, pp. 389-397. ISBN 978-9975-933-80
11. АЛДАШЕВА, А. Психологическая адаптация специалистов ВМФ к условиям деятельности: диссертация ... доктора психологических наук : 19.00.03. - Бишкек, 1995. - 381 с. (без данных)
12. АНАНЬЕВ, Б. Избранные труды: в 2т/Акад.пед.наук СССР.-М.:Педагогика,1980 ISBN 978-5-459-01081-7

13. ГЛОТОЧКИН, А. Общественное мнение, групповое настроение, традиции в воинском коллективе. М.: ВПА, 1971. 186 с. ISBN 5-8243-0084-4.
14. КВАСОВ, С. Социально-психологические аспекты адаптации молодого пополнения к военной службе// Воен.-мед. журн. – , 1999. – № 1. – С. 10-17. ISSN 0026-9050
15. КОРЧЕМНЫЙ, П. *Военная психология: методология, теория, практика*. М.: Воениздат. 2010. 340 с. ISBN 978-5-7695-3569-7
16. КРАСКОВСКАЯ, В., РАКУ, Ж. *Адаптационные способности у военнослужащих в условиях прохождения срочной службы*. In: Revista recenzată Studia Universitatis Moldavia/Seria Ştiinţe ale educaţiei. 2017, nr.9 (109), pp. 202-205. ISSN 1857-2103.
17. ЛЕОНОВА, Е. Проблема социально психологической адаптации детей и молодежи в условиях непрерывного образования/Е.В.Леонова//Мат.V Междунар.научно-практ. конф. «Человек-Образование-Профессия»: 6-8 июля 2009 года.- М.:ПИ РАО, МГППУ, 2009. - с. 24-27 (без данных)
18. МАКЛАКОВ, А. Личностный адаптационный потенциал: его мобилизация и прогнозирование в экстремальных условиях // Психологический журнал. Т. 22. 2001. №1. с. 16-24. ISSN 0205-9592
19. НАЛЧАДЖЯН, А. Психологическая адаптация: механизмы и стратегии / А. А.Налчаджян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Эксмо, 2010. — 368 с. — (Психологическое образование). С.33-87. ISBN 978-5-699-36228-8
20. ПЛЯСКИНА, Т. Клинико-диагностические характеристики психических нарушений у военнослужащих срочной службы по призыву: Дисс.канд.мед.Наук. Москва., 2007., 220с. (без данных)
21. Психология экстремальных ситуаций: Хрестоматия / Сост. А.Е. Тарас, К.В. Сельченко. - М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2002, 480с. ISBN S-699-07805-3
22. РЕАН, А. Психология и психодиагностика личности : теория, методы, исслед., практикум : арсенал практического психолога / А. А. Реан. - Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2006 (М.: ФГУПП Детская книга). - 255 с.: ил., табл.; 21 см. - (Психология - лучшее: проект). ISBN 5-93878-209-0
23. СЕНОКОСОВ, Ж. Социально-психологическая адаптация к воинской службе: автореф. дис.канд.психол.наук.-М.,1989.-22с.
24. СОРОКО С., АЛДАШЕВА А. Индивидуальные стратегии адаптации человека в экстремальных условиях // Физиология человека. 2012. Т. 38, № 6. С.5-6 ISSN 0131-1646

25. ШАПЕЕВ, А. Становление субъектности в период перехода к юношескому возрасту как предмет содействия развитию старшеклассника [Текст] / А.С.Шапеев // Социально-психологические проблемы ментальности/менталитета. – 2014. – № 11. – С. 250-255 ISSN 2311-1283

26. **DZÎC I.** Dificultățile psihologiei militare și locul adaptării la mediul militar în această problematică/ In: Revista militară. Studii de executare și apărare. 2013, nr. 2 (12), pp. 78-86. ISSN 1857-405X

27. DZÎC, I., STATI, U. Psihologia situațiilor de criză în mediul militar. In: Revista militară. Studii de executare și apărare. 2015, nr. 1 (13), pp. 85-88. ISSN 1857-405X

28. ГОНЦА, В., **ДЗЫК, И.** Взаимодействие между адаптационным потенциалом и локализацией субъективного контроля у военнослужащих/ Conferința științifică internațională „Asistența Psihologică. Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății”, 2 -2013, Ed. a 2-a/coord șt. Igor Racu (et. al.) – Ch.; S.n.,2011, C.132-141. ISBN 978-9975-45-86-1

29. **ДЗЫК, И.** Взаимосвязь агрессии и нервно-психической устойчивости у военнослужащих с разным адаптационным потенциалом/Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății: conf. șt. intern.: Ed. a 2-a, 16 dec. 2011 / Acad. de Științe a Rep. Moldova, Univ. Ped. de Stat ”Ion Creangă”, Fac. Psihologie și Psihopedagogie Specială. - Ch., 2011. – Vol. 1. – P. 178-186. – Bibliogr.: p. 187 ISBN 978-9975-101-95-0

30. **ДЗЫК, И.** Особенности адаптации новобранцев в современном транзитивном периоде развития общества/ In: Revista militară. Studii de executare și apărare. 2019, nr. 3 (13), pp. 102-110. ISSN 1857-405X

31. **ДЗЫК, И.** Проективные методы исследования адаптационного потенциала новобранцев в условиях готовности обеспечения безопасности и обороны государства/ In: Revista militară. Studii de executare și apărare. 2018, nr. 1 (4), pp. 53-60. ISSN 1857-405X

32. **ДЗЫК, И.** Социально-психологические явления в русле военной психологии//Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice”, conferință interuniversitară (2019; Chișinău): Materialele conferinței interuniversitare 14 februarie 2019/col.red.:Marin Butuc. – Ed. a 4-a.- Chișinău: S.n.,2019. – С. 126-130 ISBN 978-9975-84-095-8

33. **ДЗЫК, И.** Социально-психологическая адаптация в свете различных теорий и гипотез/Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice”,

conferință interuniversitară (2019; Chișinău): Materialele conferinței interuniversitare 14 februarie 2019/ col.red.: Marin Butuc– Ed. a 4-a.- Chișinău: S.n.,2019 – C. 130-134 ISBN 978-9975-84-095-8

34. **ДЗЫК, И.** Сущность, виды и факторы определяющие процесс социально-психологической адаптации/Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice”, conferință interuniversitară (2018; Chișinău): Materialele conferinței interuniversitare 1 martie 2018/col.red.:Igor Sofranescu. – Ed. a 3-a.- Chișinău: S.n.,2019. – C-241-247 ISBN 978-9975-84-082-8

35. **ДЗЫК, И.** Адаптационный потенциал и уровни его развития у новобранцев Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice”, conferință interuniversitară (5; 2020; Chișinău): Materialele conferinței științifice cu participarea internațională, Ed. A 5-a, 27 februarie 2020 - Chișinău: S.n.,2020. – C-200-206 ISBN 978-9975-3346-5-5

36. **ДЗЫК, И.** Оптимизация адаптационного потенциала посредством формирования характерологических особенностей личности новобранцев и компетенций их командиров/ Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice”, conferință interuniversitară Materialele conferinței științifice cu participarea internațională 24.02.2022 – Chișinău: S.n.,2022. – C. 110-114 ISBN 978-9975 – 84-164-1

37. **ДЗЫК, И.** Психосоциальные факторы адаптационного потенциала/In: Scientific Journal, Economics, Social and Engineering Year 6, Nr.1/2023 ISSN: 2587-344X („B” Category)

38. **ДЗЫК, И.** Взаимосвязь социально-психологического портрета личности новобранца с успешностью его адаптации к армейским условиям / În Psihologie revista științifico-practică ISSN 1857-2502 („B” Category) (în curs de editare)

АННОТАЦИЯ

Дзык Илона. Социально-психологическая адаптации новобранцев к армейским условиям. Диссертация на соискание ученой степени доктора психологии, Кишинев, 2023.

Структура диссертации. Работа состоит из введения, трех глав, общих выводов, рекомендаций, библиографии из 283 источников, 3 приложений и насчитывает 140 страниц основного текста, включает 40 таблиц и 24 рисунков. Результаты исследований опубликованы в 14 научных работах.

Ключевые слова: социально-психологическая адаптация, дезадаптация, личностные, социальные факторы, армейские условия, личность военнослужащего, новобранец, социально-личностные компетенции командиров.

Целью исследования Определение социально-психологических факторов адаптации/дезадаптации новобранцев к условиям армейской среды, а так же разработка, апробирование и оценка эффективности программы, направленной на развитие индивидуально-личностных особенностей военнослужащих.

Задачи исследования: выявить и представить теоретическую модель личностных характеристик адаптированной/дезадаптированной личности новобранца; выявить влияние социальных и внутриличностных факторов социально-психологической адаптации; составить социально-демографический портрет новобранца за последние 11 лет; разработать, апробировать и выявить эффективность программы по развитию индивидуально-личностных особенностей военнослужащих, разработать рекомендации для практической деятельности военного психолога в армейском подразделении.

Новизна и научная оригинальность: впервые в Республике Молдова было проведено лонгитюдное, психо-социологическое исследование социально-демографического портрета новобранца, а так же проведено научное, теоретико-экспериментальное исследование феномена социально-психологической адаптации новобранцев, проходящих срочную службу в Национальной Армии.

Решенная в исследовании значимая научная проблема: основана на определении факторов социально-психологической адаптации, влияющих на уровень сформированности индивидуально-личностных особенностей новобранцев, определяющих успешность их адаптации. А так же, на разработке программы на организационно-методическом уровне профессиональной деятельности психологических служб Национальной Армии, направленной на развитие индивидуально-личностных особенностей военнослужащих, направленной на оптимизацию адаптационного потенциала новобранцев и формирования социально-личностных компетенций командиров.

Теоретическая значимость исследования выражается в том, что полученные результаты дополняют, структурируют и конкретизируют научное знание о проблеме социально-психологической адаптации новобранцев к армейским условиям, а так же выявляет теоретико-прикладной профиль личностных характеристик адаптивной/дезадаптивной личности новобранца.

Практическое значение состоит в применении полученных знаний в работе военных психологов с целью оптимизации социально-психологической адаптации военнослужащих прибывших на срочную военную службу, а так же ориентации командиров на корректный отбор молодых солдат, рекомендованных для деятельности в экстремальных условиях.

Внедрение научных результатов: базовые результаты исследования были внедрены в практическую деятельность военных психологов Национальной Армии Республики Молдова. Основные выводы и рекомендации были включены в тематику Психологического гида деятельности военного психолога в Национальной Армии.

ADNOTARE

Dzic Ilona. Adaptarea social-psihologică a militarilor recent încorporați la mediul militar. Teza de doctor, Chișinău, 2023.

Structura tezei. Lucrarea este constituită din introducere, trei capitole, concluzii generale, recomandări, 283 de surse bibliografice, anexe, 140 pagini de text principal, 40 tabele și 24 figuri. Rezultatele cercetării sunt publicate în 14 lucrări științifice.

Cuvinte cheie: adaptare socio-psihologică, dezadaptare, factori psiho-sociali, mediul militar, militar recent încorporat, recrut, personalitatea militarului.

Scopul studiului: determinarea factorilor psiho-sociali ai adaptării/dezadaptării la mediul militar a militarilor recent încorporați, elaborarea și aprobarea experimentală a programului formativ de dezvoltare a caracteristicilor individuale ale militarilor.

Obiectivele studiului: elaborarea unui model teoretic al caracteristicilor personale ale personalității adaptive/dezadaptive a militarului recent încorporat; elaborarea portretului socio-demografic al militarului recent încorporat din ultimii 11 ani; identificarea factorilor psiho-sociali ai adaptării la militarii recent încorporați în Armata Națională; elaborarea, aplicarea și evaluarea eficienței programului de eficientizare a procesului de adaptare a tinerilor la mediul militar; elaborarea recomandărilor pentru optimizarea adaptării socio-psihologice a militarului recent încorporat.

Noutatea și originalitatea științifică: pentru prima dată în Republica Moldova a fost realizat un studiu longitudinal al profilului socio-demografic al tânărului încorporat, precum și un studiu experimental al procesului de adaptare socio-psihologică a tinerilor încorporați, care execută serviciu militar în termen în cadrul Armatei Naționale al Republicii Moldova.

Problema științifică importantă soluționată constă în identificarea factorilor psiho-sociali, care influențează la nivelul de formare a caracteristicilor individuale tinerilor încorporați, determinând succesul adaptării acestora, precum și elaborarea unui program la nivel organizatoric și metodologic al activității profesionale a serviciilor psihologice ale Armatei Naționale, care vizează dezvoltarea caracteristicilor individuale ale militarilor, având drept scop optimizarea potențialului de adaptare a tinerilor încorporați și formarea competențelor socio-personale ale comandanților.

Semnificația teoretică a cercetării este exprimată prin faptul că rezultatele obținute completează, structurează și concretizează cunoștințele științifice despre problema adaptării social-psihologice a tinerilor încorporați la mediu militar și conturează un profil teoretico-aplicativ al caracteristicilor personale ale personalității adaptive/dezadaptive a tânărului încorporat.

Valoarea aplicativă a lucrării: constă în posibilitatea aplicării cunoștințelor obținute în activitatea psihologilor militari în vederea optimizării adaptării socio-psihologice a militarilor încorporați pentru executarea serviciului militar în termen, precum și în orientarea comandanților în vederea selectării corecte a tinerilor soldați recomandați pentru activități în condiții extreme.

Implementarea rezultatelor științifice: rezultatele principale ale cercetării au fost implementate în activitățile metodologice ale psihologilor militari ai Armatei Naționale a Republicii Moldova. Concluziile generale și recomandările tezei de doctor, au fost incluse în Ghidul activității psihologice în Armata Națională.

ANNOTATION

Dzic Iona. Socio-psychological adaptation of conscripts to military conditions, Psychology PhD Paper, Chisinau, 2023.

The structure of the thesis. The paper includes an introduction, three chapters, conclusions, recommendations, 283 bibliographical references, 140 pages of main text, as well as 40 tables and 24 figures. The research results were published in 14 scientific papers.

Key words: socio-psychological adaptation, potential of adaptation, desadaptation, conscript, psychological and social factors, military conditions, recruit, social and personal competencies of commanders.

The goal of this research is a theoretical and practical study of the socio-psychological adaptation of conscripts to the conditions of military life, as well as the development, approval and evaluation of the effectiveness of the programme to streamline the process of adapting conscripts to the military environment, recruit, social and personal competencies of commanders.

Objectives of the study: to identify and present a theoretical model of personal characteristics of the adapted/disadapted personality of a conscript; to identify the influence of social and intrapersonal factors of socio-psychological adaptation; to compile a socio-demographic portrait of a conscript for the last 11 years; to develop, test and reveal the effectiveness of the program to improve the adaptive abilities of conscripts and the formation of an effective leadership style of unit commanders, to develop recommendations for the development of a conscript's adaptive abilities.

Novelty and scientific originality: which is based on the definition of social and psychological factors influencing the process of adaptation/disadaptation of recruits, as well as on the need to develop a special program aimed at the development of certain characterological features of personality, which will determine the successful adaptation of conscripts to army conditions.

Topical scientific issue resolved in this: is based on determining the factors of socio-psychological adaptation that influence the level of formation of individual-personal characteristics of conscripts and determine the success of their adaptation. As well as on the development of a program at the organizational and methodological level of professional activities of psychological services of the National Army, aimed at the development of personal characteristics of servicemen, at optimizing the adaptation potential of conscripts and the formation of socio-personal competencies of commanders.

Scientific significance of the research is expressed in the fact, that the results obtained complement, structure and concretize the scientific knowledge about the problem of the socio-psychological adaptation of recruits to military conditions.

The practical relevance is to apply the obtained knowledge in the work of military psychologists in order to optimize the socio-psychological adaptation of servicemen arriving for compulsory military service, as well as the orientation of commanders to the correct selection of young soldiers recommended for activities in extreme conditions.

Implementation of scientific results: the basic results of the research were implemented in the practical activity of military psychologists of the National Army of the Republic of Moldova. The main conclusions and recommendations were included in the Psychological Guide of Military Psychologist's Activity in the National Army.

UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA

Cu titlu de manuscris

C.Z.U.: 316.6:355.2(043.2)=161.1

DZÎC ILONA

**ADAPTĂREA SOCIAL-PSIHOLOGICĂ A MILITARILOR RECENT
ÎNCORPORAȚI LA MEDIUL MILITAR**

511.03 - PSIHOLOGIE SOCIALĂ

Rezumatul tezei de doctor în psihologie

CHIȘINĂU, 2023

ДЗЫК ИЛОНА

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ
НОВОБРАНЦЕВ К АРМЕЙСКИМ УСЛОВИЯМ**

511.03 - СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Автореферат диссертации на соискание
ученой степени доктора психологии**

Aprobat spre tipar: 28.05.2020
Hârtie ofset. Tipar ofset.
Coli de tipar.: 1,2

Formatul hârtiei 60x84 1/16
Tiraj 60 ex
Comanda nr. 45

Tipografia Print - Caro
MD -2069 Chişinău, str. Henri Coandă, 7