



# ANACEC

*Promovăm cultura calității!*



Buletin  
informativ

*Volumul II / 2024*

*Numărul 2  
(martie 2024-  
mai 2024)*

## I . Asigurarea externă a calității

În perioada martie - mai 2024, Consiliul de conducere al ANACEC a aprobat decizii referitoare la autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea programelor de studii și instituțiilor de învățământ, după cum urmează:

- Programe de studii din învățământul superior: 24 acreditate și 4 autorizate.
- Programe de studii din învățământul profesional tehnic: 34 acreditate și 6 autorizate.
- Programe de formare continuă: 11 autorizate și 25 acreditate.

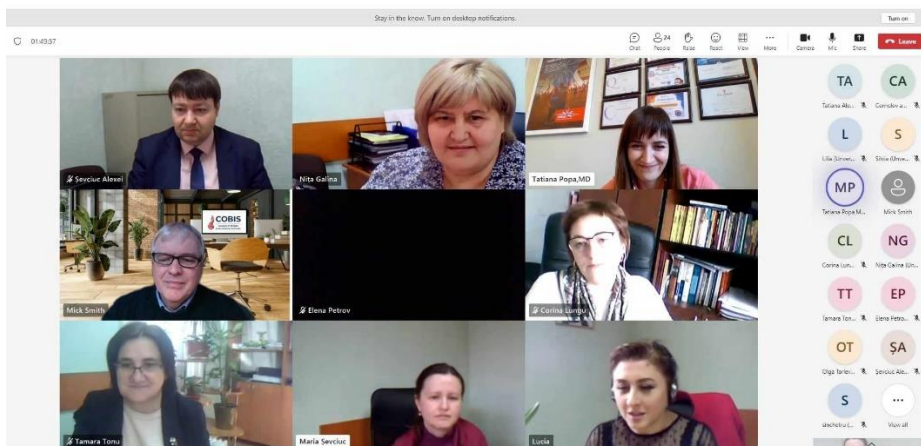
Deciziile Consiliului de conducere pot fi accesate [aici](#).

## II . Funcționarea internă a agenției

### 1. Participarea în cadrul ședinței organizată de COBIS

Pe data de 7 martie 2024, reprezentanții Direcției evaluare în învățământul general din cadrul ANACEC au participat la o ședință online organizată de Council of British International Schools/ Consiliul Școlilor Internaționale Britanice (COBIS). Prezentarea oferită de reprezentanții COBIS a avut loc în cadrul familiarizării experților selectați în grupul de lucru specializat în reconceptualizarea procesului de evaluare în învățământul general, inclusiv în baza bunelor practici europene dar și în vederea promovării transparenței și excelenței în învățământul internațional.

În cadrul întrunirii au participat reprezentanții ai ANACEC, Ministerului Educației și Cercetării, reprezentanții grupului de lucru care sunt implicați în discuții asupra reconceptualizarea procesului de evaluare în învățământul general și reprezentanții ai COBIS.



### 2. Valorificarea produselor Proiectului EQET SEE

Pe data de 12 martie a avut loc întrunirea angajaților ANACEC cu scopul valorificării produselor Proiectului EQET SEE, identificând practici bune și de interes pentru sistemul de evaluare externă, implementat de către ANACEC. Culegerea „Evaluarea externă a instituțiilor – Practici bune din spațiul Uniunii Europene și Europei de Sud-Est” constituie un produs al Proiectului EQET SEE, elaborat în perioada 2022-2023, care descrie succint 75 de practici de implementare a metodologiilor de evaluare externă la nivel de învățământ general și învățământ vocațional tehnic, dezvoltate în cele șapte economii partenere (Albania, Bosnia și Herțegovina, Muntenegru, Serbia, Macedonia de Nord, Kosovo, și Republica Moldova, reprezentată de ANACEC), precum și un șir de țări europene, printre care Bulgaria, Olanda, Portugalia, Irlanda, Franța, Germania, Suedia, Marea Britanie, Italia.

Materialul publicat a fost minuțios studiat de către angajații ANACEC și, ulterior, discutat în cadrul a mai multor ședințe de lucru, organizate în data de 23 februarie și 04 martie distinct pentru nivelele Învățământ general și Învățământ vocațional tehnic.

### 3. Reconceptualizarea procesului de evaluare externă în învățământul general

În data de 21.03.2024, Direcția evaluare în învățământul general din cadrul ANACEC a desfășurat ședința grupului de lucru privind reconceptualizarea procesului de evaluare externă în învățământul general.

Totodată, cu examinarea/discutarea ideilor și sugestiilor de elaborare/reformulare a indicatorilor standardelor de calitate, în cadrul ședinței a fost prezentată experiența internațională în domeniul evaluării externe în învățământul general.

Astfel, participanților li s-a prezentat experiențele de evaluare a celor 7 economii/țări partenere (Bosnia și Herțegovina, Serbia, Albania, Kosovo, Macedonia de Nord, Muntenegru, Moldova) și experți europeni (Bulgaria, Olanda, Portugalia, Irlanda, Franța, Germania, Suedia, Marea Britanie, Italia) din culegerea „Evaluarea externă a instituțiilor – Practici bune din spațiul Uniunii Europene și Europei de Sud-Est”, oferită de partenerii proiectului ERI SEE;

De asemenea a fost atrasă atenția asupra specificului standardelor aplicate în procesul de acreditare internațională COBIS a instituțiilor de învățământ.

La ședință care s-a desfășurat în mod hibrid, au participat circa 42 de persoane, printre care reprezentanți ai MEC, OLSDÎ, cadre de conducere din învățământul general, reprezentanți ai ONG și experți în educație.



### 4. Consultările publice pentru cadrele de conducere din învățământul general privind revizuirea cadrului normativ

Începând din data 22.04.2024, au început consultările publice pentru cadrele de conducere din învățământul general privind revizuirea cadrului normativ.

Scopul consultărilor constă în asigurarea transparenței, fiind unul dintre principiile pe care se întemeiază educația.

Programul activităților de consultare privind indicatorii Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului, au fost inițiate în contextul reconceptualizării procesului de evaluare externă în învățământul general.



## 5. Ediția a V-a a Conferinței științifice internațional VESA-2024

În perioada 16-18 mai 2024 echipa Direcției evaluare în cercetare și inovare a participat la ediția a V-a a Conferinței științifice internaționale „Valorile etice în societatea contemporană” (VESA-2024).

Angajații ANACEC au prezentat comunicări, în plen și în secțiunile conferinței, care au vizat probleme etice ale utilizării inteligenței artificiale în activitatea științifică și aspecte practice ale publicării de către cercetători în ediții pseudoștiințifice de tip prădător, și au participat la workshopul dedicat bunelor practice în activitatea comisiilor de etică ale universităților.

Mai multe detalii pot fi găsite pe pagina oficială a conferinței <https://vesa.unitbv.ro/>.



## III . Participări la activitățile ENQA, CEENQA și ETF QA Forum

### 1. Vizita de studiu în Republica Moldova a reprezentantului ETF

În perioada 26-27 martie, reprezentantul European Training Foundation (ETF) Mounir Baati a efectuat o vizită de studiu în Republica Moldova. Pe parcursul celor 2 zile a fost organizate o serie de întâlniri cu reprezentanții instituțiilor prestatoare de servicii de formare continuă a adulților în cadrul cărora au fost prezentate ofertele educaționale, condițiile de acces și condițiile de evaluare externă a programelor de formare profesională continuă a adulților.

Scopul vizitei a fost identificarea mecanismelor eficiente de colaborare a prestatorilor de servicii de formare continuă cu autoritățile publice în vederea instruirii șomerilor.



### 2. Participarea la lucrările Forumului membrilor ENQA

În perioada 17-19 aprilie 2024, Andrei Chiciuc, președintele ANACEC, a participat la lucrările Forumului membrilor ENQA.

Programul forumului abordează teme esențiale pentru prezentul și viitorul asigurării calității în învățământul superior, printre care:

- Rolul Inteligenței Artificiale în asigurarea calității;
- Asigurarea calității în învățământul transnațional;
- Timpul: dimensiune neglijată a asigurării calității;
- Dezvoltarea indicatorilor de asigurare a calității micro-credențialelor, etc.



## IV . Mobilități

### 1. Trainingul de formare „Teachers job shadowing and students career orientation”

În perioada 11-18 Mai 2024, ANACEC reprezentată de către Tatiana Palamarciuc, în colaborare cu Startup Szeged și MeOut Group cu suportul Comisiei Europene au organizat trainingul de formare „Teachers job shadowing and students career orientation” în orașul Balatonszárszó, Ungaria, training organizat în cadrul proiectului „INVEsT in you: promote international traineeship programs for Armenian, Georgian and Moldovan students in Central Europe. (IN-VET)” Project (ERASMUS-EDU-2023-CB-VET).

Pe parcursul acestei săptămâni, elevi și cadre didactice din cadrul Învățământului Profesional Tehnic (ÎPT) din Armenia, Georgia și Republica Moldova, prin intermediul activităților non-formale și informale, și-au dezvoltat competențele antreprenoriale, au realizat schimb de bune practici, au inițiat colaborări, și-au legat noi prietenii.



## V . Proiecte

### 1. Vizita de studiu din cadrul proiectului QFORTE - Enhancement of Quality Assurance in Higher Education System in Moldova

În perioada 04-06.03.2024, reprezentanți ai ANACEC au fost în vizita de studiu cu tematica: „International Institutional Accreditation and Sustainable Development of Higher Education Institutions”, din cadrul proiectului QFORTE - Enhancement of Quality Assurance in Higher Education System in Moldova.

Evenimentul a avut loc în incinta Universității din Leipzig, Germania.

În cadrul întrunirii s-au discutat următoarele subiecte:

- Rezultatele evaluării instituționale internaționale în cadrul Consorțiului la nivelul instituțiilor de Învățământ Superior;
- Dezvoltare durabilă și internaționalizare la Universitatea din Leipzig;

- Sistemul de management al calității al Universității din Leipzig: Dezvoltarea programului de studii ca parte integrantă a sistemului de management al calității;
- Reflecție asupra procesului și a rezultatelor acreditării instituționale internaționale în Lituania. Impactul asupra sistemului de învățământ superior;
- Reflecție asupra procesului și a rezultatelor acreditării instituționale internaționale în America Latină. Impactul asupra sistemului de învățământ superior;
- Implicarea diasporei moldovenești în dezvoltarea durabilă a instituțiilor de învățământ superior din Moldova;
- Expertiza dincolo de frontiere: foaie de parcurs pentru pilotarea centrului de Co-working al diasporei în sectorul învățământului superior din Moldova;
- Bune practici de implicare a diasporei academice moldovenești în dezvoltarea instituțiilor de învățământ superior din Moldova.

La vizita de studiu au participat reprezentanți ai ANACEC, Ministerului Educației și Cercetării, Universității din Leipzig, reprezentanții universităților partener și experți străini.



## 2. Participarea în cadrul întrunirii regionale dedicată dezvoltării Programului regional de formare pentru evaluatorii externi

În luna aprilie, reprezentanții Agenției Naționale de Asigurare a Calității Educației (ANACEC) au participat la a doua Întrunire regională dedicată dezvoltării Programului regional de formare pentru evaluatorii externi, organizată în cadrul Proiectului EQET SEE "Enhancing Quality of Education and Training in South Eastern Europe" în Muntenegru.

În cadrul evenimentului a fost prezentat și discutat Programul de formare pentru evaluatorii externi, elaborat de către experți contractați din Portugalia, în baza Standardului Regional de Competențe pentru Evaluatorii Externi, dezvoltat în cadrul proiectului.

În cadrul discuțiilor reprezentanții celor 7 economii partener (Albania, Bosnia și Herțegovina, Kosovo, Muntenegru, Republica Macedonia de Nord, Serbia și Moldova) au formulat propuneri de ajustare și completare a Programului propus din perspectiva strategiilor naționale pentru a aborda mai eficient nevoile identificate în consolidarea capacităților evaluatorilor externi.

Programul regional elaborat va fi aplicat pentru capacitatea agențiilor partener prin instruirea formatorilor evaluatorilor externi.



## 3. Proiectul EQET SEE în derulare: consolidarea capacităților

În mai 2024, ERI SEE (The Education Reform Initiative of South Eastern Europe) a găzduit un program regional de formare pentru evaluatorii externi în Durrës, Albania. Această formare este parte din proiectul "Enhancements in the Quality of Education and Training in SEE – EQET SEE", cofinanțat de Agenția Austriacă de Dezvoltare.

Evenimentul a reunit 37 de participanți în direct și doi participanți online de la diverse instituții partenere relevante pentru asigurarea calității și evaluarea externă din țările din regiune. La eveniment au participat și angajați ai ANACEC, care este partener în proiect, precum și un reprezentant al pieței muncii.

Programul a avut ca scop îmbunătățirea competențelor evaluatorilor externi din Europa de Sud-Est. Pe parcursul unei săptămâni participanții s-au implicat în module care au acoperit diverse subiecte relevante, inclusiv privind natura și scopul evaluărilor externe, colectarea și analiza datelor, managementul și leadership, precum și comunicarea și raportarea eficientă.

Sesiunile au inclus prelegeri, lucru în grup și discuții, activități de joc de rol, simulări de rapoarte, prezentări, autoevaluare etc. Participanții la training urmează să disemineze cunoștințele, abilitățile și competențele colegilor din țările lor prin organizarea sesiunilor de formare la nivel național, bazându-se pe materialele și rezultatele formării la nivel regional.

Trainingul a fost realizat și moderat de către Rosa Celeste de Almeida Micaelo și Isabel Maria Borges Furtado Dias Barata de la Inspeção-Geral da Educação e Ciência și a fost vizitat de reprezentanții Agenției Austriece de Dezvoltare.



#### **4. Trainingul organizat în cadrul proiectului „INVESt in you: promote international traineeship programs for Armenian, Georgian and Moldovan students in Central Europe. (IN-VET)”**

În perioada 19-23 mai 2024, cadrele didactice din cadrul Învățământului Profesional Tehnic (ÎPT) din Armenia, Georgia și Republica Moldova, au avut ocazia de a explora concepte despre antreprenoriat, antreprenoriat social, startup-uri și dezvolta abilități pentru organizarea ideathon-urilor.

Training organizat de către ANACEC în colaborare cu Youth Cooperation Center of Dilijan și Startup Szeged în cadrul proiectului „INVESt in you: promote international traineeship programs for Armenian, Georgian and Moldovan students in Central Europe. (IN-VET)”, în orașul Dilijan, Armenia.

