



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project acronym: QFORTE

Project title: QFORTE - Enhancement of Quality Assurance in Higher Education System in Moldova

(Ref. nr.: 618742-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP)

ACREDITAREA INSTITUȚIONALĂ A ACADEMIEI DE MUZICĂ, TEATRU ȘI ARTE PLASTICE

05 decembrie, 2023



Acreditare instituțională



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Acreditarea instituțională reprezintă un proces important în învățământul superior, care are un impact semnificativ asupra performanței universitare.



Beneficiile pentru studenți



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- ***Garantarea că instituția respectă standardele de calitate ale învățământului superior;***
- ***Recunoașterea diplomelor obținute în cadrul instituțiilor acreditate la nivel național și internațional;***
- ***Oferirea resurselor academice de înaltă calitate;***
- ***Simplificarea procesului de transfer între instituții acreditate;***
- ***Sporirea încrederii studenților în valoarea și relevanța educației lor.***



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



În perioada **29-31 mai 2023** în cadrul Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice s-a desfășurat procesul de evaluare externă, scopul fiind de a evalua și certifica asigurarea calității actului educațional și a activității de cercetare științifică și creație artistică, organizarea și funcționarea structurilor instituționale, administrative și manageriale, de a analiza rezultatele și performanțele academice ale AMTAP, în vederea promovării încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor, de către instituția de învățământ superior.





Componența Comisiei de experți ARACIS



- Eugen-Neculai SEGHEDEIN, prof. univ., dr., Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, *Director de misiune* (ARACIS);
- Vichi-Carmen STANCIU, conf. univ., dr., Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică *I.L. Caragiale* din București, *Coordonator echipă de experți evaluatori* (ARACIS);
- Ștefania ARMĂȘELU, Secretar tehnic (ARACIS);
- Piotr JOSEFOWICZ, prof.univ., dr., Academia de Arte din Gdansk, Polonia, *Expert internațional*;
- Georgeta STEPANOV, prof.univ., dr., *Expert evaluare instituțională* (ANACEC);
- Cristina BUJAC, coordonator proiecte, Centrul Educațional „ProDidactica”, *Reprezentant al angajatorilor* (ANACEC);
- Ciprian-Constantin ZAMFIR, Universitatea Politehnică din București, *Student evaluator* (ARACIS);
- Madlen LIFARI, Universitatea de Stat din Chișinău, *Student evaluator* (ANACEC).



Structura Raportului de autoevaluare



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- I. PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI
- II. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ
- III. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ
- IV. MANAGEMENTUL CALITĂȚII
- V. ANALIZA SWOT



Ghid pentru întocmirea REI



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



GHID privind întocmirea Raportului de Evaluare Internă (Raport de autoevaluare) în vederea evaluării externe la nivel instituțional

Întocmit de:
Prof.univ.dr. ing. Iordan PETRESCU

BUCUREȘTI

*Ghid privind întocmirea Raportului de Evaluare Internă (Raport de autoevaluare)
în vederea evaluării externe la nivel instituțional*

- 2) Comisia de Etică și Deontologie Universitară (componentă și activitate)
- 3) Raportul anual al Comisiei de Etică
- 4) Procentul de lucrări realizate de studenți verificate cu ajutorul sistemelor de detectare a plagiatului și procentul de cazuri de plagieri detectate
- 5) Alți indicatori specifici instituției de învățământ superior, cum ar fi statistici privind plângerile (numărul total, proporția deciziilor luate în favoarea solicitantului)
- 6) Alte documente pe care instituția de învățământ superior le consideră relevante.

3 EFICACITATEA EDUCATIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

3.1. Admiterea

Cerințele și procedurile de admitere asigură accesul echitabil al candidaților la învățământul superior și sprijină formarea unei comunități locale de studenți motivați. Instituția de învățământ superior implementează sistematic o abordare centrată pe student care sprijină și îi îndrumă pe aceștia să-și asume responsabilitatea pentru studiile și planificarea carierei lor și asigură un suport echitabil pentru creativitate și inovație. Absolvenții instituției de învățământ superior, cu cunoștințele lor profesionale și abilitățile sociale, sunt competitivi atât la nivel național, cât și internațional.

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate etapele ciclului vieții de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Cerințele și procedurile de admitere sunt corecte și imparțiale. În procesul de admitere, se evaluează capacitatea studentului de a face progrese academice în programul ales.

3.1.1 Întrebări la care se așteaptă răspuns în REI

1. Procedurile de recrutare și admiterea la studii (de ex.: formele de promovare a programului de studii, modalitățile de consultare în carieră, etc.).
2. Organizarea procesului de admitere – respectarea condițiilor legale.
3. Respectarea numărului maxim de studenți școlariți în anul I pe programe de studii de licență/ domenii de master (programe de master).
4. Admiterea studenților străini.
5. Descrierea mecanismului de asigurare a transparenței procesului de admitere.

3.1.2 Posibile documente justificative prezentate de IIS în Anexe

- 1) Regulamentul instituției privind admiterea la studii. Accesul la studii pentru grupurile dezavantajate
- 2) Planuri de admitere pe ultimii 5 ani
- 3) Rapoarte anuale ale comisiei de admitere
- 4) Analiza realizării planului de admitere cu finanțare de la bugetul de stat și în bază de taxe de studii în ultimii 5 ani
- 5) Accesului la studii pentru grupurile dezavantajate
- 6) Asigurarea transparenței procesului de admitere la studii
- 7) Contractele de studii
- 8) Alte documente pe care instituția de învățământ superior le consideră relevante.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Vizitarea spațiilor AMTAP





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Vizitarea spațiilor AMTAP





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Vizitarea spațiilor AMT AP





Concluzii



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Această evaluare nu a fost doar un ritual formal, ci mai degrabă o șansă valoroasă pentru reflectare internă și consolidare. Decizia comisiei ne-a întărit convingerea că AMTAP a fost și rămâne un centru important în domeniul educației și artelor, iar angajamentul nostru ferm față de standardele înalte va ghida activitatea noastră pe viitor. Această acreditare ne motivează să continuăm să perseverăm și să facem pași importanți în direcția îmbunătățirii continue și înălțării standardelor noastre academice.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Vă mulțumim pentru atenție!

*Secția Managementul Calității și
Dezvoltare Curriculară,*
str. A. Mateevici, 87, biroul 60,
Tel.: 0-693-4-70-40
E-mail: ruslana.roman@amtap.md