

The National Agency for Quality Assurance in Education and Research

**AGENȚIA NAȚIONALĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN EDUCAȚIE ȘI CERCETARE**



REPUBLICA MOLDOVA
Republic of Moldova



Newsletter

BULETIN

INFORMATIV

IANUARIE-FEBRUARIE-MARTIE

January - February - March

2026



PROMOVĂM CULTURA CALITĂȚII

FOSTERING A CULTURE OF QUALITY



MESAJ DIN PARTEA PREȘEDINTELUI



**DANIELA
ELENCIU**

Președinte | President ANACEC

În primele trei luni ale anului 2026, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare a continuat realizarea activităților prevăzute în planul instituțional, având ca obiectiv consolidarea sistemului de asigurare externă a calității în educație și cercetare și alinierea acestuia la standardele europene.

În domeniul evaluării externe, au fost inițiate proceduri pentru 47 de programe de studii din învățământul superior, 9 programe de formare profesională a adulților și 74 de programe din învățământul profesional tehnic, fiind desfășurate evaluări externe în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

Consiliul de conducere al ANACEC a examinat, în perioada de referință, 32 de rapoarte de evaluare externă, 26 de demersuri privind conferirea și confirmarea titlurilor, 29 de demersuri privind conferirea titlurilor științifico-didactice, precum și contestații și alte subiecte ce vizează funcționarea sistemului național de asigurare a calității, adoptând decizii necesare pentru asigurarea continuității, legalității și credibilității proceselor de evaluare.

Agenția a participat la activități de cooperare internațională și consultări cu parteneri europeni, inclusiv în procesul de referențiere a Cadrului Național al Calificărilor la Cadrul European al Calificărilor.

Pe parcursul trimestrului I au continuat activitățile de perfecționare a cadrului normativ și procedural, demersurile de digitalizare a proceselor interne, precum și elaborarea Raportului anual de activitate al ANACEC pentru anul 2025, document care reflectă rezultatele instituției, evoluțiile sistemului de asigurare a calității și direcțiile de dezvoltare pentru perioada următoare.

Prin activitățile realizate, ANACEC își reafirmă angajamentul pentru promovarea culturii calității, dezvoltarea unui sistem de evaluare credibil și consolidarea încrederii în rezultatele asigurării externe a calității în Republica Moldova.

English

A Message from the President

In the first three months of 2026, the National Agency for Quality Assurance in Education and Research continued the implementation of activities outlined in its institutional plan, aiming to strengthen the external quality assurance system in education and research and to align it with European standards.

In the field of external evaluation, procedures were initiated for 47 higher education study programs, 9 adult training programs, and 74 vocational education and training programs, with external evaluations carried out in accordance with the applicable regulatory framework.

During the reference period, the ANACEC Governing Board examined 32 external evaluation reports, 26 requests regarding the awarding and confirmation of titles, 29 requests concerning the awarding of scientific and academic titles, as well as appeals and other matters related to the functioning of the national quality assurance system, adopting the necessary decisions to ensure the continuity, legality, and credibility of evaluation processes. The Agency participated in international cooperation activities and consultations with European partners, including within the process of referencing the National Qualifications Framework to the European Qualifications Framework.

Throughout the first quarter, activities continued to improve the regulatory and procedural framework, advance the digitalization of internal processes, and develop the ANACEC Annual Activity Report for 2025, a document reflecting the institution's results, the evolution of the quality assurance system, and development directions for the upcoming period.

Through these activities, ANACEC reaffirms its commitment to promoting a culture of quality, developing a credible evaluation system, and strengthening trust in the results of external quality assurance in the Republic of Moldova.

REZULTATELE ACTIVITĂȚII DECI ÎN ANUL 2025

În luna ianuarie 2026, Direcția evaluare în cercetare și inovare a **ANACEC** a totalizat rezultatele activității sale pe parcursul anului 2025. Cele mai importante date sunt următoarele:

English

In January 2026, the Department for Evaluation in Research and Innovation of ANACEC summarized the results of its activity for the year 2025. The most important figures are as follows:

Dosare examinate privind atestarea personalului științific și științifico-didactice: <i>Cases examined regarding the attestation of scientific and scientific-didactic staff</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea CȘS de susținere a tezelor de doctor habilitat și doctor <i>▪ establishment of Scientific Councils for supporting habilitated doctor and PhD theses</i> 	46
<ul style="list-style-type: none"> ▪ confirmarea titlurilor științifico-didactice de profesor universitar <i>▪ confirmation of scientific-didactic titles of university professor</i> 	18
<ul style="list-style-type: none"> ▪ confirmarea titlurilor științifico-didactice de conferențiar universitar <i>▪ confirmation of scientific-didactic titles of associate professor</i> 	60
<ul style="list-style-type: none"> ▪ conferirea titlurilor științifice de doctor habilitat <i>▪ awarding of habilitated doctor titles</i> 	18
<ul style="list-style-type: none"> ▪ confirmarea titlurilor științifice de doctor <i>▪ confirmation of PhD titles</i> 	252
<ul style="list-style-type: none"> ▪ echivalarea și recunoașterea actelor de înaltă calificare obținute în străinătate <i>▪ equivalence and recognition of high qualification diplomas obtained abroad</i> 	26
<ul style="list-style-type: none"> ▪ aprobarea dreptului de a conduce doctorate <i>▪ approval of the right to supervise doctoral studies</i> 	153
<ul style="list-style-type: none"> ▪ aprobarea seminarelor științifice de profil <i>▪ approval of specialized scientific seminars</i> 	2
Dosare examinate privind evaluarea și clasificarea revistelor <i>Cases examined regarding evaluation and classification of journals</i>	23
Manifestări științifice evaluate <i>Scientific events evaluated</i>	143
Decizii ale CC privind evaluarea în cercetare și inovare <i>Decisions of the Council regarding evaluation in research and innovation</i>	122
Acte normative și metodologice elaborate / modificate <i>Normative and methodological acts developed / amended</i>	8

ACTIVITATEA DE EVALUARE A DOSARELOR ÎN DOMENIILE CERCETĂRII ȘI INOVĂRII ÎN TRIMESTRUL I AL ANULUI 2026

În luna februarie a fost organizată activitatea a **9 comisii de experți în cercetare și inovare**. Au fost examinate și luate decizii referitor la **86 dosare**, după cum urmează:

Dosare pentru confirmarea titlurilor științifice de doctor	26
Dosare de echivalare și recunoaștere a actelor de înaltă calificare obținute în străinătate	3
Dosare pentru confirmarea titlurilor științifico-didactice de profesor universitar	7
Dosare pentru confirmarea titlurilor științifico-didactice de conferențiar universitar	22
Dosare aprobarea dreptului de a conduce doctorate	27
Dosare pentru evaluarea și clasificarea revistelor științifice	1

Au fost examinate fișe pentru completarea Registrului experților ANACEC în domeniile cercetării și inovării, în urma procesului 3 specialiști în domeniul ingineriei, economiei și sociologiei au fost acceptați în calitate de experți în domeniile cercetării și inovării.

Au fost confecționate 45 de diplome și certificate în baza deciziilor din 19 decembrie 2025, iar la data de 26 martie 2026, acestea au fost înmânate candidaților, cupă cum urmează:

- ◆ Diplome de doctor habilitat – 3;
- ◆ Diplome de doctor – 3;
- ◆ Certificate de recunoaștere și echivalare – 8;
- ◆ Certificate de conducător de doctorat – 27;
- ◆ Certificate de recunoaștere a revistei în calitate de publicație științifică – 4.
- ◆ Au fost eliberate 2 adeverințe de autenticitate a actelor eliberate de ANACEC



EVALUATION ACTIVITY OF APPLICATIONS IN RESEARCH AND INNOVATION – Q1 2026

English



In February, 9 expert commissions in research and innovation were organized. A total of 86 files were examined and decisions were taken, as follows:

- **Files for confirmation of PhD scientific titles – 26**
- **Files for equivalence and recognition of high-level qualifications obtained abroad – 3**
- **Files for confirmation of academic titles of university professor – 7**
- **Files for confirmation of academic titles of associate professor (university lecturer) – 22**
- **Files for approval of the right to supervise doctoral studies – 27**
- **Files for evaluation and classification of scientific journals – 1**

Applications for inclusion in the ANACEC Register of Experts in research and innovation fields were reviewed. As a result of the process, **3 specialists in engineering, economics, and sociology were accepted as experts in research and innovation fields.**

45 diplomas and certificates were prepared based on the decisions of 19 December 2025, and on 26 March 2026 they were formally handed over to the applicants, as follows:

- **Habilitated Doctor diplomas – 3;**
- **Doctor diplomas – 3;**
- **Recognition and equivalence certificates – 8;**
- **Doctoral supervisor certificates – 27;**
- **Certificates recognizing journals as scientific publications – 4.**

Additionally, **2 certificates of authenticity** for documents issued by ANACEC were provided.

ANACEC – MEMBRU COARA (COALIȚIA PENTRU DEZVOLTAREA EVALUĂRII CERCETĂRII)



Unul dintre milestone-urile trimestrului I 2026 este **aderarea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) la Coaliția pentru Dezvoltarea Evaluării Cercetării (CoARA – Coalition for Advancing Research Assessment)**, în urma semnării Acordului privind reforma evaluării cercetării. Decizia a fost validată de Consiliul de conducere al CoARA, iar ANACEC este inclusă în lista organizațiilor membre publicată pe site-ul oficial al Coaliției: <https://www.coara.org/coalition/membership/>

CoARA este o inițiativă internațională lansată la nivel european, care reunește organizații de cercetare, universități, agenții de finanțare și organisme de evaluare. Scopul său este reformarea modului în care este evaluată activitatea de cercetare, prin trecerea de la evaluări predominant cantitative, bazate pe indicatori bibliometrici simpli, către abordări mai echilibrate, care iau în considerare calitatea cercetării, diversitatea contribuțiilor științifice, impactul societal, integritatea și practicile responsabile de cercetare.

Prin semnarea Acordului, organizațiile membre își asumă un set comun de angajamente privind reforma evaluării cercetării, inclusiv implementarea unui Plan de acțiuni cu obiective și etape clare.

În calitate de membru CoARA, ANACEC va putea:

- ◆ participa la grupurile de lucru tematice ale Coaliției, dedicate diferitelor dimensiuni ale evaluării cercetării;
- ◆ contribui la schimbul de bune practici și la dezvoltarea de abordări bazate pe dovezi;
- ◆ sprijini dialogul și cooperarea între actorii naționali.

Aderarea ANACEC la CoARA consolidează eforturile de aliniere a sistemului național de cercetare și inovare din Republica Moldova la inițiativele europene și internaționale privind reforma evaluării cercetării.

English

One of the milestones of Q1 2026 is the accession of the National Agency for Quality Assurance in Education and Research (ANACEC) to the Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA), following the signing of the Agreement on research assessment reform. The decision was validated by the CoARA Governing Board, and ANACEC is included in the list of member organizations published on the official CoARA website: <https://www.coara.org/coalition/membership/>

CoARA is an international initiative launched at European level, bringing together research organizations, universities, funding agencies, and assessment bodies. Its aim is to reform the way research activity is evaluated, moving away from predominantly quantitative approaches based on simple bibliometric indicators towards more balanced assessments that take into account research quality, diversity of scientific contributions, societal impact, integrity, and responsible research practices.

By signing the Agreement, member organizations commit to a shared set of principles for research assessment reform, including the implementation of an Action Plan with clear objectives and milestones.

As a CoARA member, ANACEC will be able to:

- ◆ *participate in thematic working groups within the Coalition, addressing different dimensions of research assessment;*
- ◆ *contribute to the exchange of best practices and the development of evidence-based approaches;*
- ◆ *support dialogue and cooperation among national stakeholders.*

ANACEC's accession to CoARA strengthens efforts to align the national research and innovation system of the Republic of Moldova with European and international initiatives on research assessment reform.

CURIOZITĂȚI DIN DOSARELE DE ATESTARE

1) **„Nu este rușine să înveți de la nimeni”**: un director de școală doctorală citează din lucrarea de doctorat al unui doctorand, căruia ANACEC nu i-a confirmat titlul științific;

2) **„Conducător de doctorat dezinteresat”**: un conducător de doctorat semnează, în calitate de membru al Comisiei de doctorat, o declarație privind inexistența conflictului de interese („declar pe propria răspundere, sub sancțiunea falsului în declarații”) că nu are „vreun interes de natură să influențeze imparțialitatea” și că nu este „coautor al publicațiilor științifice ale candidatului la titlul științific”, chiar dacă 5 din 9 publicații ale doctorandului sunt scrise împreună cu conducătorul de doctorat.

3) **„Perle” din tezele de doctorat:**

„Rasele umane au fost împărțite în înalte și joase. Chiar și cel mai înalt a fost, în anumite privințe, considerat în unele cazuri „posedat” de rău, ceea ce se numește „viață bolnavă.”

„Doar o singură națiune în timpurile moderne a legalizat condamnarea nebunilor, a incompetenților, a celor slabi mintal, iar printre aceștia era și Germania lui Hitler, a fost o povară pentru societate.”

„Eutanasia este practică și astăzi de mulți părinți care neglijează persoanele în vârstă sau bolnavii terminali. Cei în cauză sunt fie îngropați de vii, fie sugrumați, conform utilităților.”

„Ea a recomandat guvernelor statelor membre să facă din procedurile și procedurile de avort o parte obligatorie a curriculumului pentru medici și studenții la medicină, în special pentru cei care studiază pentru femei, și a cerut tuturor statelor membre să elimine barierele legale, obstacolele financiare, sociale și practice din calea avortului, inclusiv cei percepuți ca săraci afectează în mod disproporționat femeile, în special femeile rasiale, inclusiv „femeile de culoare și minoritățile etnice și femeile din gospodării monoparentale”.

„Am văzut momentul în care embrionul își primește sufletul, adică atunci când este conceput, și este clar că nu există moment în apelul la care embrionul să experimenteze cu el, fără a le încălca dreptul la viață.”

„Fertilizarea in vitro e lupta câștigată de cercetarea în medicină, pentru a-i da femeii rost de mamă. E tare greu pentru unii să înțeleagă cât zăbucium e-n inima unei femei care ar da totul ce paradox, pentru a-i fi întregă viața.”

Notă: evidențierile ne aparțin.

ACTIVITATEA DIRECȚIEI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

În perioada ianuarie–martie 2026, Direcția evaluează învățământ superior a desfășurat un set complex de evenimente, evidențiind atât intensificarea proceselor de evaluare externă, cât și consolidarea cadrului metodologic și instituțional. Un reper important al perioadei a fost perfectarea și aprobarea calendarului evaluărilor externe. Acest calendar a asigurat planificarea coerentă a evaluărilor pentru programele de studii.

În baza acestuia, a fost organizat procesul de evaluare externă pentru programele de licență, master și doctorat, înregistrându-se:

- **7 instituții de învățământ superior solicitante;**
- **73 dosare depuse;**
- **47 programe aflate în proces de evaluare externă.**

Activitatea Consiliului de conducere a inclus, de asemenea, examinarea rapoartelor de evaluare, formularea propunerilor de privind rezultatele evaluărilor externe, contribuind la consolidarea transparenței și rigurozității procesului decizional.

Pe dimensiunea post-evaluare, instituțiile de învățământ superior au prezentat 12 planuri de măsuri corective, reflectând funcționarea mecanismelor de îmbunătățire continuă a calității.

A fost organizată ceremonia de înmânare a 42 de certificate (diplome, atestate, certificate de evaluare externă și adeverințe de autenticitate), marcând recunoașterea oficială a rezultatelor proceselor de evaluare și validare desfășurate de ANACEC.

În același timp, Direcția de evaluare în învățământul superior rămâne preocupată de consolidarea dimensiunii internaționale a proceselor de evaluare, inclusiv prin atragerea expertizei externe. În acest context, un expert internațional a fost cooptat în componența unei comisii de evaluare externă, contribuind la alinierea practicilor naționale la standardele europene și la creșterea credibilității proceselor de evaluare.

În vederea consolidării bazei de experți evaluatori, au fost organizate 10 sesiuni de informare și formare, cu participarea a peste 60 de beneficiari, orientate spre identificarea și pregătirea evaluatorilor pe diferite domenii și niveluri de studii.

Totodată, membrii direcției au participat la o reuniune CEENQA Bi-monthly Meeting, facilitând schimbul de bune practici și alinierea la standardele europene. În cadrul reuniunii au fost abordate subiecte relevante pentru asigurarea calității în învățământul superior, printre care: raportul Consiliului CEENQA privind activitățile curente; experiența de acreditare internațională prezentată; sprijinul oferit prin proiectul SMEQA pentru îmbunătățirea activităților agențiilor de asigurare a calității în raport cu standardele ESG; direcțiile de dezvoltare în domeniul asigurării calității în educația în comunicare. Participarea la aceste reuniuni contribuie la consolidarea cooperării internaționale și la preluarea bunelor practici relevante pentru dezvoltarea sistemului național de asigurare a calității.

Un accent deosebit în această perioadă a fost pus pe dezvoltarea cadrului metodologic pentru studiile doctorale. În acest sens a fost creat un grup de lucru dedicat și a fost inițiat procesul de actualizare a Ghidului de evaluare pentru studiile de doctorat, în vederea alinierii la standardele europene și la evoluțiile recente ale sistemului doctoral.

De asemenea, reprezentanții ANACEC au participat la discuțiile privind consolidarea sistemului doctoral din Republica Moldova și alinierea acestuia la standardele europene, în cooperare cu autoritățile de resort, contribuind la dezvoltarea politicilor în domeniu.

Pe dimensiunea dezvoltării sistemului doctoral, ANACEC a participat la o serie de sesiuni de formare dedicate implementării standardelor ESG 2015. Activitățile au vizat pregătirea școlilor doctorale pentru evaluarea externă, prin clarificarea etapelor de evaluare internă și externă, a modului de elaborare a rapoartelor de evaluare și a cerințelor specifice standardelor europene.

În cadrul discuțiilor, a fost realizată o analiză a situației actuale a studiilor de doctorat din Republica Moldova, fiind identificate atât punctele forte, cât și vulnerabilitățile sistemului, precum și direcțiile prioritare de intervenție. Totodată, a fost conturat un plan de acțiuni pentru consolidarea capacităților instituționale ale școlilor doctorale în vederea participării la procese de evaluare externă.

ACTIVITATEA DIRECȚIEI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

English

During the period **January–March 2026**, the **Department of Evaluation in Higher Education** carried out a complex set of activities, highlighting both the intensification of external evaluation processes and the strengthening of the methodological and institutional framework.

An important milestone of this period was the development and approval of the external evaluation calendar. This calendar ensured coherent planning of evaluations for study programmes.



Based on this, the external evaluation process was organized for bachelor's, master's, and doctoral programmes, recording:

- **7 higher education institutions as applicants;**
- **73 submitted files;**
- **47 programmes undergoing external evaluation.**

The activity of the Governing Council also included the examination of evaluation reports and the formulation of proposals regarding the results of external evaluations, contributing to increased transparency and rigor in the decision-making process.

On the post-evaluation dimension, higher education institutions submitted 12 corrective action plans, reflecting the functioning of continuous quality improvement mechanisms.

A ceremony was organized for the awarding of 42 certificates (diplomas, attestations, external evaluation certificates, and authenticity confirmations), marking the official recognition of the results of the evaluation and validation processes carried out by ANACEC.

At the same time, the Department of Evaluation in Higher Education remains focused on strengthening the international dimension of evaluation processes, including by attracting external expertise. In this context, an international expert was included in an external evaluation panel, contributing to aligning national practices with European standards and increasing the credibility of evaluation processes.

In order to strengthen the pool of evaluators, 10 information and training sessions were organized, with the participation of over 60 beneficiaries, aimed at identifying and preparing evaluators across different fields and study levels.

At the same time, members of the department participated in a CEENQA Bi-monthly Meeting, facilitating the exchange of best practices and alignment with European standards. The meeting addressed relevant topics for quality assurance in higher education, including: the CEENQA Council report on current activities; international accreditation experiences presented; support provided through the SMEQA project for improving the activities of quality assurance agencies in line with ESG standards; and development directions in quality assurance in communication education. Participation in these meetings contributes to strengthening international cooperation and adopting relevant best practices for the development of the national quality assurance system.

A particular focus during this period was placed on the development of the methodological framework for doctoral studies. In this regard, a dedicated working group was established and the process of updating the Evaluation Guide for doctoral studies was initiated, with the aim of aligning it with European standards and recent developments in the doctoral system.

Additionally, ANACEC representatives participated in discussions on strengthening the doctoral system in the Republic of Moldova and aligning it with European standards, in cooperation with relevant authorities, contributing to policy development in this field.

On the doctoral system development dimension, ANACEC also took part in a series of training sessions dedicated to the implementation of ESG 2015 standards. These activities aimed to prepare doctoral schools for external evaluation by clarifying the stages of internal and external evaluation, the preparation of evaluation reports, and the specific requirements of European standards.

During these discussions, an analysis of the current situation of doctoral studies in the Republic of Moldova was carried out, identifying both strengths and vulnerabilities of the system, as well as priority areas for intervention. At the same time, an action plan was outlined to strengthen the institutional capacities of doctoral schools in preparation for participation in external evaluation processes.

ACTIVITATEA DIRECȚIEI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

În luna ianuarie 2026, Direcția evaluare învățământ superior a **ANACEC** a **totalizat rezultatele activității sale pe parcursul anului 2025**. Cele mai relevante date sunt următoarele:

Programe de studii superioare evaluate, din ele:	178
▪ în vederea autorizării de funcționare provizorie	13
▪ în vederea acreditării	165
Comisii de evaluare externă implicate în procesul de evaluare a programelor de studii și instituțiilor prestatoare de servicii educaționale:	83
▪ la nivel de învățământ superior	33
Experți evaluatori implicați în procesul de evaluare externă a programelor de studii/ a instituțiilor prestatoare de servicii educaționale:	340
▪ În învățământul superior	176
Instituții de învățământ/ entități prestatoare de servicii educaționale implicate în procesul de evaluare externă, din ele:	117
▪ la nivel de învățământ superior	14

English

In January 2026, the Department for Higher Education of ANACEC summarized the results of its activity for the year 2025. The most important figures are as follows:

Higher education study programmes evaluated, of which:	178
▪ for provisional authorization:	13
▪ for accreditation	165
External evaluation committees involved in the evaluation process of study programmes and educational service providers:	83
▪ at the higher education level:	33
External evaluation experts involved in the evaluation process of study programmes / educational service providers:	340
▪ in higher education:	176
Educational institutions / entities providing educational services involved in the external evaluation process, of which:	117
▪ at the higher education level:	14

ACTIVITATEA DIRECȚIEI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



La fel, în același trimestru au fost organizate **două evenimente de înmânare a certificatelor de evaluare externă** pentru programele de **studii superioare** din cadrul instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova. Aceste activități au vizat programe de **licență, master și studii integrate**, din diverse domenii de formare profesională.

Pe **04.01.2026**, a avut loc înmânarea certificatelor de evaluare externă a programelor de studii superioare de licență și master din cadrul Instituției Publice Universitatea de Stat din Moldova: 0410 Economie mondială și relații economice internaționale; 0710.2 Metrologie și instrumentație virtuală; 0821.1 Silvicultură și grădini publice; Metrologie, standardizare și evaluarea conformității; Sport și performanță umană (90 credite ECTS/ 120 credite ECTS) (prestate de Institutul de Educație Fizică și Sport al USM); Managementul securității (prestat de Institutul de Educație Fizică și Sport al USM).



Iar la data de **24.03.2026**, a avut loc înmânarea certificatelor de evaluare externă a: **programelor de studii superioare de licență, studii superioare integrate și studii superioare de master din cadrul Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei:**

0715.3 Inginerie mecanică; 0715.4 Mașini și instalații frigorifice; Inginerie mecanică; 0721.1 Tehnologia și managementul alimentației publice; 0721.2 Tehnologia produselor alimentare; 0721.3 Tehnologia vinului și a produselor obținute prin fermentare; 1010.1 Servicii publice de nutriție; 1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement; Managementul restaurantelor și nutriție (90 credite ECTS/ 120 credite ECTS); 0714.3 Microelectronică și nanotehnologii; 0714.7 Inginerie biomedicală; 0714.4 Automatică și informatică; 0714.5 Robotică; 0710.1 Inginerie și management în construcții;



0731.4 Evaluarea și dezvoltarea imobilului; Evaluare și administrare imobiliară; Managementul proiectelor în construcții; 0716.4 Inginerie agrară și sisteme mecatronice; 0710.1 Inginerie și management în construcția de mașini; 0716.1 Autovehicule rutiere; 0715.1 Tehnologia construcțiilor de mașini; 0710.1 Inginerie și management în transporturi; 0212.2 Design interior; 0731.1 Arhitectură; 0731.5 Arhitectură peisajeră; 0731.3 Urbanism și amenajarea teritoriului; 0731.2 Inginerie geodezică și cadastru; 0732.1 Construcții industriale și civile; 0732.5 Inginerie antiincendii și protecție civilă; 0732.2 Căi ferate, drumuri, poduri; 0732.4 Ingineria sistemelor termice, de gaze și climatizare pentru clădiri; Geomatică și cadastru; 0711.4 Biotehnologii agricole; 0841.1 Medicină veterinară; 0811.4 Zootehnie; 0811.5 Siguranța produselor agroalimentare; 0521.1 Ecologie și protecția mediului;



programului de studii superioare de licență din cadrul Instituției Publice Universitatea de Stat de Moldova: 0521.1 Ecologie și protecția mediului; și a programului de studii superioare de licență din cadrul I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău: 0212.2 Design interior.

ACTIVITATEA DIRECȚIEI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

English

In the first quarter of 2026, ANACEC organized two events dedicated to the awarding of external evaluation certificates for higher education study programmes within higher education institutions of the Republic of Moldova. These activities covered bachelor's, master's, and integrated study programmes across various fields of professional training.

On 4 January 2026, the certificates of external evaluation were awarded for bachelor's and master's study programmes within the State University of Moldova (Public Institution), including: World Economy and International Economic Relations; Metrology and Virtual Instrumentation; Forestry and Public Gardens; Metrology, Standardization and Conformity Assessment; Sport and Human Performance (90 ECTS / 120 ECTS) (delivered by the Institute of Physical Education and Sport of USM); and Security Management (delivered by the Institute of Physical Education and Sport of USM).

On 24 March 2026, the certificates of external evaluation were awarded for bachelor's, integrated, and master's study programmes within the Technical University of Moldova (Public Institution), including:

Mechanical Engineering; Refrigeration Machines and Installations; Mechanical Engineering; Food Service Technology and Management; Food Technology; Wine Technology and Fermentation Products; Public Nutrition Services; Hotel, Tourism and Leisure Services; Restaurant Management and Nutrition (90 ECTS / 120 ECTS); Microelectronics and Nanotechnologies; Biomedical Engineering; Automation and Informatics; Robotics; Engineering and Construction Management; Real Estate Evaluation and Development; Real Estate Evaluation and Administration; Construction Project Management; Agricultural Engineering and Mechatronic Systems; Mechanical Engineering and Management in Machine Building; Road Vehicles; Construction Machinery Technology; Engineering and Management in Transport; Interior Design; Architecture; Landscape Architecture; Urban Planning and Territorial Development; Geodesy and Cadastre Engineering; Industrial and Civil Construction; Fire Safety and Civil Protection Engineering; Railways, Roads and Bridges; Thermal, Gas and Climate Systems Engineering for Buildings; Geomatics and Cadastre; Agricultural Biotechnologies; Veterinary Medicine; Animal Husbandry; Agro-food Product Safety; Ecology and Environmental Protection.

Additionally, external evaluation certificates were awarded for the bachelor's programme within the State University of Moldova (Public Institution): Ecology and Environmental Protection; and for the bachelor's programme within the State Pedagogical University "Ion Creangă" of Chișinău (Public Institution): Interior Design.

ACTIVITATEA DIRECȚIEI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL TEHNIC ȘI DE FORMARE CONTINUĂ (DEIPTFC)

În perioada **ianuarie-martie 2026**, **Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și de formare continuă** din cadrul Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) a desfășurat activități de evaluare externă a programelor de formare profesională a adulților și a programelor de formare profesională în învățământul profesional tehnic, precum și un ansamblu de activități orientate spre asigurarea și consolidarea calității proceselor de evaluare externă, în conformitate cu cadrul normativ național și cu standardele europene în domeniul educației și formării profesionale.

Pentru a asigura calitatea, coerența și aplicarea uniformă a procedurilor de evaluare externă, Direcția a acordat o atenție sporită noilor experți evaluatori antrenați în procesul de evaluare. Activitățile de instruire au avut drept scop consolidarea competențelor metodologice, clarificarea criteriilor și indicatorilor de evaluare, precum și armonizarea practicilor de lucru la nivelul comisiilor de evaluare.

În acest context, au fost organizate:

-2 sesiuni de formare pentru experții evaluatori ai programelor de formare profesională în învățământul profesional tehnic (IPT), la care au participat peste 30 de experți, axată pe aplicarea cadrului metodologic specific evaluării programelor din instituțiile de învățământ profesional tehnic, precum și pe modalitățile de aplicare a instrumentelor de lucru în evaluare și de scriere a rapoartelor de evaluare externă.

- **sesiune de formare pentru evaluatorii implicați în evaluarea programelor prestate de Centrul de pregătire a specialiștilor pentru Armata Națională (CPSAN)**, organizată la 16 martie 2026, cu participarea a 10 experți.

Activitatea a avut drept scop aplicarea cadrului metodologic de examinare a comentariilor depuse de către instituție și informarea experților cu privire la exigențele perfectării proceselor-verbale de examinare a comentariilor.

- **25 de ședințe de formare distincte**, câte o sesiune pentru fiecare dintre comisiile de evaluare aprobate în perioada de referință, dedicate alinierii membrilor comisiilor la cerințele metodologice actualizate, utilizării documentației standardizate și coordonării eficiente a activităților din cadrul vizitelor de evaluare externă.
- **sesiune de formare pentru experții implicați în examinarea contestațiilor la deciziile CC al ANACEC** privind rezultatele evaluării externe.

Prin aceste activități de instruire, Direcția a urmărit creșterea nivelului de competență al evaluatorilor, reducerea diferențelor de interpretare a standardelor de evaluare și asigurarea unui proces de evaluare externă transparent, consecvent și credibil, în beneficiul instituțiilor evaluate și fortificare a practicilor de asigurare a calității în învățământul profesional tehnic și de formare profesională a adulților.

În primele trei luni ale anului curent, Direcția a organizat și realizat:

- **Evaluarea externă a 45 programe de studii** din învățământul profesional tehnic și din domeniul formării profesionale a adulților care au fost examinate în Comisiile de profil și în Consiliul de conducere al ANACEC;
- **32 vizite de evaluare externă**, desfășurate la instituții de IPT și de formare profesională a adulților.

O mare parte o constituie programele de formare profesională de nivel 3, 4 și 5 ISCED care au funcționat deja pe parcursul ultimilor 5 ani și sunt evaluate în vederea reacreditării.

English

During the period January–March 2026, the Department of Vocational Education and Training, and Continuous Training Evaluation within the National Agency for Quality Assurance in Education and Research (ANACEC) carried out external evaluation activities of adult training programmes and vocational education and training (VET) programmes, as well as a set of activities aimed at ensuring and strengthening the quality of external evaluation processes, in accordance with the national regulatory framework and European standards in the field of education and vocational training.

In order to ensure quality, consistency, and the uniform application of external evaluation procedures, the Department paid increased attention to newly engaged expert evaluators involved in the evaluation process. The training activities aimed to strengthen methodological competencies, clarify evaluation criteria and indicators, and harmonize working practices at the level of evaluation committees.

In this context, the following activities were organized:

- Two training sessions for expert evaluators of vocational education and training (VET) programmes, attended by over 30 experts, focused on the application of the specific methodological framework for evaluating programmes in VET institutions, as well as on the use of evaluation tools and the drafting of external evaluation reports;*
- A training session for evaluators involved in the assessment of programmes delivered by the Training Center for Specialists for the National Army (CPSAN), held on March 16, 2026, with the participation of 10 experts. The activity aimed at applying the methodological framework for reviewing comments submitted by the institution and informing experts about the requirements for drafting minutes of the comment review process;*
- 25 separate training meetings, one for each evaluation committee approved during the reference period, dedicated to aligning committee members with updated methodological requirements, the use of standardized documentation, and the effective coordination of activities during external evaluation visits;*
- A training session for experts involved in reviewing appeals against the decisions of the ANACEC Governing Board regarding the results of external evaluations.*

Through these training activities, the Department aimed to increase the level of evaluators' competence, reduce differences in the interpretation of evaluation standards, and ensure a transparent, consistent, and credible external evaluation process, benefiting the evaluated institutions and strengthening quality assurance practices in vocational education and adult training.

In the first three months of the current year, the Department also organized and carried out:

- The external evaluation of 45 study programmes in vocational education and training and adult education, which were examined by profile commissions and the ANACEC Governing Board;*
- 32 external evaluation visits conducted at VET institutions and adult training providers.*

A significant share consists of ISCED level 3, 4, and 5 vocational training programmes that have been operating over the past five years and are undergoing evaluation for reaccreditation.

ACTIVITĂȚI DE CONSULTARE ȘI SUPORT METODOLOGIC

În perioada octombrie–decembrie 2025, Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și formare continuă a oferit consultări de specialitate și suport metodologic beneficiarilor din sectorul public și privat, în vederea clarificării cerințelor aplicabile proceselor de evaluare externă, acreditare și autorizare, precum și a îmbunătățirii capacității instituționale de asigurare a calității.

Consultările au vizat atât aspecte procedurale și metodologice, cât și interpretarea criteriilor și indicatorilor de evaluare, fiind acordate următoarelor categorii de beneficiari:

· agenți economici și entități publice: SA Moldelectrica, Zona Economică Liberă din Bălți, Agenția națională pentru ocuparea forței de muncă, Centrul tehnologii informaționale în finanțe, Centrul tehnologii informaționale în educație;

- instituții și structuri cu rol social: Agenția pentru prevenirea și combaterea violenței contra femeilor și violenței în familie;
- instituții de învățământ profesional tehnic: colegii, școli profesionale și centre de excelență;
- prestatori de formare profesională a adulților, interesați de autorizarea și acreditarea programelor de formare continuă.

Prin aceste activități, Direcția a urmărit asigurarea unei aplicări unitare a cadrului normativ, creșterea nivelului de conformitate a programelor supuse evaluării și facilitarea unui dialog constant între ANACEC și beneficiarii serviciilor de evaluare.

English

During the period October–December 2025, the Department of Vocational Education and Training and Continuous Training Evaluation provided specialized consultations and methodological support to beneficiaries from both the public and private sectors, with the aim of clarifying the requirements applicable to external evaluation, accreditation, and authorization processes, as well as improving institutional capacity for quality assurance.

The consultations addressed both procedural and methodological aspects, as well as the interpretation of evaluation criteria and indicators, and were provided to the following categories of beneficiaries:

- *economic operators and public entities: Moldelectrica JSC, the Free Economic Zone of Bălți, the National Agency for Employment, the Information Technology Center in Finance, and the Information Technology Center in Education;*
- *institutions and structures with a social role: the Agency for the Prevention and Combating of Violence against Women and Domestic Violence;*
- *vocational education and training institutions: colleges, vocational schools, and centers of excellence;*
- *adult training providers interested in the authorization and accreditation of continuing training programmes.*

Through these activities, the Department aimed to ensure the consistent application of the regulatory framework, increase the level of compliance of programmes subject to evaluation, and facilitate continuous dialogue between ANACEC and the beneficiaries of evaluation services.



ACTIVITATEA ÎN PROIECTE ȘI COOPERARE INTERNAȚIONALĂ



În trimestrul I al anului 2026, Direcția evaluare IPT și FC a fost activ implicată în proiecte internaționale și în inițiative de cooperare europeană și regională, după cum urmează:

În cadrul acțiunilor de implementare a **„Proiectului MOBIUS”**, prin participarea în două vizite internaționale de studiu, orientate spre schimbul de experiență și consolidarea capacității instituționale în domeniul asigurării calității și al mobilităților în educația și formarea profesională.



Astfel, în perioada 19-23 ianuarie 2026, un reprezentant al Direcției au participat la “vizita de studiu în Slovacia”, activitate care a avut drept scop analiza bunelor practici privind organizarea mobilităților internaționale, mecanismele de recunoaștere a rezultatelor învățării și rolul agențiilor de asigurare a calității în susținerea proceselor de internaționalizare a VET. Programul vizitei a inclus întâlniri cu autorități publice, instituții de învățământ profesional din domeniul servicii hoteliere și turism și alți actori relevanți, având ca perspectivă crearea unei platforme digitale care să faciliteze cooperarea transfrontalieră dintre sistemele de învățământ profesional tehnic din Europa și alte regiuni.



În continuarea activităților proiectului, în perioada 22-26 martie 2026, reprezentant al direcției a participat la vizita de studiu în Polonia, Krakow, cu activități la Universitatea de Economie din Cracovia și vizite la Parcul Tehnologic din Cracovia – cu componente culturale și de networking, facilitând atât aprofundarea cunoștințelor privind diplomația economică și instrumentele digitale utilizate în proiecte internaționale, cât și dezvoltarea relațiilor profesionale între parteneri..

Participarea la aceste activități din cadrul proiectului MOBIUS a contribuit la extinderea perspectivei internaționale a de aplicare a bunelor practici în asigurarea calității, preluarea și adaptarea soluțiilor de digitalizare a proceselor de evaluare externă și a activităților de autoevaluare și la consolidarea rolului ANACEC în sprijinirea dezvoltării mobilităților de calitate în învățământul profesional tehnic și formarea continuă.



ACTIVITATEA ÎN PROIECTE ȘI COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

English

In the first quarter of 2026, the Department of VET and Continuous Training Evaluation was actively involved in international projects and European and regional cooperation initiatives, as follows:

*As part of the implementation of the “**MOBIUS Project**,” the Department participated in two international study visits aimed at exchanging experience and strengthening institutional capacity in the fields of quality assurance and mobility in vocational education and training.*

Thus, during the period 19–23 January 2026, a representative of the Department participated in a study visit to Slovakia, an activity aimed at analyzing best practices in organizing international mobility, mechanisms for the recognition of learning outcomes, and the role of quality assurance agencies in supporting the internationalization of VET. The visit program included meetings with public authorities, vocational education institutions in the fields of hospitality services and tourism, and other relevant stakeholders, with the perspective of developing a digital platform to facilitate cross-border cooperation between VET systems in Europe and other regions.

As a continuation of the project activities, during 22–26 March 2026, a representative of the Department participated in a study visit to Kraków, Poland, including activities at the Cracow University of Economics and visits to the Kraków Technology Park, complemented by cultural and networking components. These activities contributed both to deepening knowledge in the field of economic diplomacy and digital tools used in international projects, and to strengthening professional relationships among partners.

Participation in these MOBIUS Project activities contributed to broadening the international perspective on the application of best practices in quality assurance, the uptake and adaptation of digital solutions for external evaluation and self-evaluation processes, and to strengthening ANACEC’s role in supporting the development of high-quality mobility in vocational education and continuous training.

Cooperation with EQAVET

Representatives of the Department participated in the EQAVET Working Group on the development of a thematic guide for quality assurance of basic skills in VET, held online on February 9, 2026. The activity focused on validating the proposed approach for the guide—based on improving EQAVET descriptors and indicators—and identifying key challenges, such as the integration of basic skills into curricula, cooperation among teaching staff, and the involvement of employers.

At the same time, the meeting marked the beginning of a participatory cooperation process, in which participants’ contributions will support the progressive development of the guide throughout 2026.

Cooperation with ETF

The Department delegated a representative to the workshop “Use of Quality Measurement Indicators for the TVET System,” held on March 30–31, 2026, in Cairo, facilitated by ETF. The event contributed to strengthening international exchange of experience regarding the use of quality indicators in assessing the performance of TVET systems.

During the event, organized by ETQAAN, national and European approaches to defining, collecting, and using indicators were analyzed, including the integration of those within the EQAVET framework. The representative of the institution presented the experience of the Republic of Moldova in using quality indicators to monitor and improve the VET system, highlighting quality assurance mechanisms and the use of data to support decision-making.

Participation in the workshop facilitated the exchange of best practices with experts from multiple countries and international organizations, contributing to the development of institutional capacities in the field of evaluation and quality monitoring in vocational education and training.

ACTIVITATEA ÎN PROIECTE ȘI COOPERARE INTERNAȚIONALĂ



Colaborare cu EQAVET

Reprezentanții Direcției participă la Grupul de lucru EQAVET privind elaborarea Ghidului tematic pentru asigurarea calității competențelor de bază în VET, desfășurată online la 9 februarie 2026. Activitatea s-a concentrat pe validarea abordării propuse pentru ghid – bazată pe îmbunătățirea descriptorilor și indicatorilor EQAVET – și identificarea principalelor provocări, precum integrarea competențelor de bază în curriculum, cooperarea între cadrele didactice și implicarea angajatorilor. Totodată, reuniunea a marcat începutul unui proces participativ de cooperare, în care contribuțiile participanților vor fundamenta dezvoltarea progresivă a ghidului pe parcursul anului 2026.

Colaborare cu ETF

Direcția a delegat un reprezentant la workshopul „Use of Quality Measurement Indicators for the TVET System”, desfășurat în perioada 30–31 martie 2026, la Cairo, Facilitat de ETF, prin care a contribuit la consolidarea schimbului de experiență internațional privind utilizarea indicatorilor de calitate în evaluarea performanței sistemelor TVET. În cadrul evenimentului, organizat de ETQAAN, au fost analizate abordări naționale și europene privind definirea, colectarea și utilizarea indicatorilor, inclusiv integrarea celor din cadrul EQAVET. Reprezentantul instituției a prezentat experiența Republicii Moldova în utilizarea indicatorilor de calitate pentru monitorizarea și îmbunătățirea sistemului VET, evidențiind mecanismele de asigurare a calității și utilizarea datelor pentru fundamentarea deciziilor. Participarea a facilitat schimbul de bune practici cu experți din mai multe țări și organizații internaționale, contribuind la dezvoltarea capacităților instituționale în domeniul evaluării și monitorizării calității în educația profesională tehnică.



IMPLEMENTAREA STRATEGIEI ANACEC 2025–2029

Rezultate cheie – anul 2025

 **100%**

Evaluări realizate conform
standartelor ESG

 **800+**

Experți formați în
ecosistemul de evaluare

 **70+**

Instituții beneficiare de
consultanță și mentorat

 **9**

Proceduri/metodologii
armonizate cu standardele EU

 **200+**

Comunicări digitale privind
activitatea ANACEC

 **19**

Participări la evenimente
internaționale

Sursa: Raport de activitate pentru anul 2025

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

www.anacec.md

RAPORTUL INTEGRAL POATE FI ACCESAT PE PAGINA WEB A AGENȚIEI:

WWW.ANACEC.MD



DATE DE CONTACT

Contact Us



Telefon | Phone

+37322 54 54 11

Email

contact@anacec.md

Website

www.anacec.md

Adresă | Address

șos. Hîncești 38A, mun. Chișinău MD-2028, Republica Moldova